# دوسية الثقة

# تاريخ العرب والعالم

المستوى الرابع المنهاج الجديد

> الثاني الثانوي الفرع الأدبي

إعداد المعلم محمد عبدالجواد 0788245026

الفصل الثاني 1820

# الرابعة: المنظمات الدولية والإقليمية الوحدة

س: يسهم التعاون الدولي في تحقيق التنمية ورفع مستوى المعيشة للدول والشعوب في العالم. (ناقش، ص110)

التعاون الدولي، هو الجهود المبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة لمواجهة التحديات الاقتصادية، ويتم من خلال توقيع الاتفاقيات الدولية، وأهم أشكاله: التعاون الاقتصادي والتجاري والنجاري بين الدول أو الحصول على والمالي بقصد تحقيق التنمية الاقتصادية من أجل رفع مستوى التبادل التجاري بين الدول أو الحصول على القروض والهبات والدفعات المالية وتحرير التجارة ورفع الحواجز الجمركية وتحقيق الأمن الاقتصادي من خلال مكافحة التهريب والجريمة الاقتصادية، وبذلك يتم تحقيق التنمية ورفع مستوى المعيشة لدول وشعوب العالم.

### الفصل الأول: منظمة الأمم المتحدة

س: متى ظهرت فكرة إنشاء المنظمات الدولية؟

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى، بتأسيس منظمة (عصبة الأمم).

س: عرّف عصبة الأمم: هي منظمة دولية تأسست عام 1919م، تُعنى بحل المشكلات والنزاعات الدولية والمحافظة على السلم والأمن الدوليين، وهي أول محاولة عملية لتجسيد فكرة الأمن الجماعي عن طريق تنظيم مؤسسي دائم ينظم العلاقة بين الدول، وقد جاءت نتيجة لمؤتمر الصلح الذي عقد في باريس في عام 1919م.

س: أين عقد مؤتمر الصلح وما النتائج التي انبثقت عنه؟

- عقد مؤتمر الصلح في باريس عام 1919م، ومن نتائج المؤتمر <u>تأسيس عصبة الأمم.</u>

س: أعطِ سبب: انهيار عصبة الأمم في عام 1945م: (ص5/أ من أسئلة ف1 الوحدة 4)

أو فسر: فشل منظمة عصبة الأمم

أو بالرغم من نجاح عصبة الأمم في حل بعض المشكلات في العالم إلا أنها انحلت في نهاية الحرب العالمية الثانية (1939- 1945م)، وضح ذلك.

1) بسبب فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية،

2) وعدم انضمام بعض الدول الكبرى لها كالولايات المتحدة الأمريكية.

3) وانسحاب دول أخرى كألمانيا وإيطاليا،

4) إضافة لقصور ميثاقها في إلزام الدول بالمبادىء الواردة فيه.

■ حيث استمرت الدول الاستعمارية في السيطرة على أجزاء من أفريقيا وآسيا، مما استدعى تأسيس منظمة دولية بعد الحرب العالمية الثانية سميت بـ "منظمة الأمم المتحدة".

س: متى تأسست منظمة الأمم المتحدة؟ - بعد الحرب العالمية الثانية.

س: عرف المنظمات الدولية: هي هيئات تضم مجموعة من الدول تسعى إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة، على نحو دائم، وتتمتع هذه الهيئات بالشخصية القانونية والذاتية المتميزة عن الدول الأعضاء فيها، وذلك في المجال الدولي.

المنظمة الإقليمية: تقتصر العضوية فيها على دول إقليم معين، أو منطقة جغرافية تربطها مصالح مشتركة، مثل: منظمة الاتحاد الأفريقي.

# أولاً: نشأة منظمة الأمم المتحدة

#### س: كيف نشأت منظمة الأمم المتحدة؟

- إثر توافق دول الحلفاء خاصة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وبريطانيا عن طريق مشاورات رسمية مرت بعدد من المراحل والمؤتمرات كان أهمها مؤتمر سان فرانسيسكو في عام 1945م، الذي اتفق فيه على مبثاق المنظمة.

س: متى عقد مؤتمر سان فرانسيسكو؟ - عام 1945م،، وضم في ذلك الوقت (51) دولة.

س: عدد أو أذكر الدول العربية الموقعة على الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة.

مصر والسعودية ولبنان وسوريا والعراق.

## س: أين يقع مقر منظمة الأمم المتحدة الدائم؟

- في مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية.
- وتمولها الدول الأعضاء (الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وبريطانيا).

#### س: ما اللغات الرسمية في الهيئة العامة للأمم المتحدة؟

العربية، والإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية، والروسية، والصينية.

### ثانياً: أهداف منظمة الأمم المتحدة

- س: أنشئت منظمة الأمم المتحدة لتحقيق عدد من الأهداف التي وردت في ميثاقها التأسيسي. أذكر أهم أهداف منظمة الأمم المتحدة:
- 1) حفظ السلم والأمن الدوليين، ويتم ذلك باتخاذ التدابير. (س: اذكر تدابير حفظ السلم والأمن الدوليين لمنظمة الأمم المتحدة):
  - أ)تدابير وقائية لإزالة أسباب التوتر والحيلولة دون نشوب منازعات.
  - ب) تدابير سلمية لإيجاد تسوية بين الأطراف المتنازعة وفقاً لمبادىء العدل والمساواة والقانون الدولي.
    - ج) تدابير عقابية لمواجهة حالات العدوان أو تهديد السلم الدولي.
- 2) تدعيم التعاون الدولى والعلاقات بين الدول في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية،
  - 3) وتعزيز حقوق الإنسان عن طريق تحقيق مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها.

## ثالثاً: البنية التنظيمية لمنظمة الأمم المتحدة

### س: تتألف منظمة الأمم المتحدة من أجهزة رئيسية، اذكرها:

- 1) الجمعية العامة
  - 2) مجلس الأمن
- 3) المجلس الاقتصادي والاجتماعي
  - 4) محكمة العدل الدولية
    - 5) الأمانة العامة

#### فيما يلى شرح الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة:

(1): الجمعية العامة: هي الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة، ومقرها مدينة نيويورك/أمريكية، وتمثل فيها الدول الأعضاء جميعها على نحو متساو، ولكل دولة صوت واحد، وتجتمع الجمعية العامة مرة واحدة سنوياً في دورة اعتيادية تعقد في شهر أيلول (9)، وتستمر ثلاثة أشهر. (س: اذكر الأمور التي تناقش في اجتماع الجمعية العامة):

- 1) القصايا والمسائل التي تدخل في اختصاص الأمم المتحدة، 2) وتعتمد الميزانية،
- 3) وتحدد حصص الدول الأعضاء، 4) وينتخب الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن.

#### (2): مجلس الأمن: يعد أهم أجهزة منظمة الأمم المتحدة،

- ويتكون من (15) مقعداً، منها: (5) مقاعد دائمة تشغلها الدول الدائمة العضوية التي تتمتع بحق النقض الفيتو وهي: (الولايات المتحدة الأمريكية، وفرنسا، وروسيا الاتحادية، والصين، وبريطانيا).
  - و(10) مقاعد غير دائمة العضوية تشغل بالانتخاب من جانب الجمعية العامة دورياً، ولمدة سنتين.
- ويُعقد مجلس الأمن جلساته بصورة دورية أو استثنائية، حيث يتولى رئيس المجلس الدعوة إلى الانعقاد، وتكون الرئاسة بالتناوب بين الدول الأعضاء كل شهر.

#### س: اذكر أهم اختصاصات مجلس الأمن الدولي:

- أ) ضبط الأمن والسلم الدوليين وحل النزاعات بالطرائق السلمية.
  - ب) اتخاذ قرار بالقيام بعملية حربية بمساعدة الدول الأعضاء.
- ج) التوصية بتعيين الأمين العام وقبول أعضاء جدد من غير الأعضاء الدائمين.

#### س: عرف حق النقض (الفيتو). (مهم)

- هو حق الدول دائمة العضوية في رفض أي مشروع قرار تتبناه دولة أو أكثر يصدر عن مجلس الأمن.
- س: أسهم حق النقض (الفيتو) في إضعاف مصداقية الأمم المتحدة بقيام الدول الكبرى دائمة العضوية بتعطيل أي قرار لا يتماشى مع مصالحها. (أعطِ مثال) استخدام أمريكا الفيتو في إفشال أي قرار يدين الكيان الإسرائيلي في حرب لبنان عام 2006م، وقطاع غزة عام 2008م.

## س: ما رأيك في حق النقض (الفيتو)؟ وهل يتفق مع مبدأ المساواة بين الدول؟ (ص114)

- لا يتفق مع مبدأ المساواة بين الدول، لأنه قائم على سيطرة الدول الكبرى مثل (أمريكا) والعمل على مصالحها، والسيطرة على الدول الضعيفة وظلم وغير عدل.

س: متى أنضمت الأردن لمنظمة الأمم المتحدة (ص114): عام 1955م.

س: تولت الأردن عضوية مجلس الأمن بصفتها عضواً غير دائم. في الأعوام 1964م، 1982م، 2014م،

س: تولت الأردن رئاسة مجلس الأمن. في شهر كانون الثاني من العام 2014م.

# س: فسر: تأخر انضمام الأردن إلى منظمة الأمم المتحدة حتى عام 1955م بالرغم من أنها استقلت في عام 1946م. (ص115)

- بسبب صعوبة الأوضاع التي مرت بها الأردن حتى نالت الاستقلال.
- عدم الاستقرار التام في الأردن وحاجتها إلى تنظيم الأوضاع الداخلية بعد الاستقلال.

#### (3): المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

يتكون المجلس من (54) معقداً تشغل جميعاً بالانتخاب من الجمعية العامة، لمدة ثلاث سنوات،

- ولكل عضو صوت واحد. - وتؤخذ <u>القرارات بالأغلبية المطلقة</u>.

#### س: بين أهداف المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

تنسيق الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية للأمم المتحدة والوكالات المتخصصة التابعة لها.

#### س: اذكر المهام (اختصاصات) الأساسية للمجلس الاقتصادي والاجتماعى:

- تقديم المقترحات في الأمور المتعلقة بالاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة.
- 2) دعم احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ومراعاتها وتقديم التوصيات في هذا المجال.
- 3) تقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة عن طريق: الوكالات، واللجان المختلفة

#### س: أذكر اللجان والولاكات المنبثقة عن المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

لجنة السكان والتنمية.
 ولجنة حقوق المرأة.
 واللجان الاقتصادية.

#### (4): محكمة العدل الدولية: هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، ومقرها مدينة لاهاي في هولندا،

- و<u>تتكون من (15) قاضياً</u>، ينتخبون من الجمعية العامة ومجلس الأمن لخبراتهم القانونية وكفاءاتهم المهنية العالمية ونزاهتهم، لمدة (9) سنوات قابلة للتجديد.

# س: اذكر أهم اختصاصات محكمة العدل الدولية:

- الاختصاص القضائي، ويتمثل بحل النزاع بين الدول الأعضاء أو غير الأعضاء شريطة إحالة القضية المتنازع عليها على أطراف النزاع أنفسهم، ويكون الحكم نهائياً لا استئناف فيه. (س: اذكر أمثلة على قرارات محكمة العدل الدولية): أصدرت قرار ضد جدار الفصل العنصري الذي أقامة الكيان الصهيوني في فلسطين بتاريخ 2012/9/17م.
- المشورة القانونية: للمحكمة صلاحية إبداء الرأي القانوني في المسائل التي تعرض عليه، علماً بأن رأيها غير ملزم.
- (5): الأمانة العامة: هي الجهاز الإداري والفني الذي يتولى الأعمال الإدارية كلها بالنسبة إلى فروع الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسة والفرعية جميعاً باستثناء (محكمة العدل الدولية).
  - وتتكون من الأمين العام وعدد من الموظفين.
- يعد الأمين العام أعلى موظف في الأمم المتحدة، والمسؤول عن أدائها، والمتحدث باسمها. تُعينه الجمعية العامة بناء على توصية مجلس الأمن.

### س: أول من تولى منصب الأمين العام للأمم المتحدة:

- تريجفلي، نرويجي الجنسية، تولى منصب الأمين العام للأمم المتحدة عام 1946م.
- بطرس غالي، مصري الجنسية، تولى منصب الأمين العام للأمم المتحدة بين عامي 1992-1996م. وكان له دور في تقديم مقترحات لتحسين نهج الأمم المتحدة في تحقيق السلام.

#### س: من الذي يشغل منصب الأمين العام للأمم المتحدة حالياً، وما هي جنسيته؟ (ص116)

انطونيو غوتيريس، برتغالي الجنسية، تم تعيينه في 2017/1/1

# رابعاً: المنظمات التابعة للأمم المتحدة

## س: اذكر مهام المنظمات التابعة للأمم المتحدة:

1) تعمل على تحقيق أهداف التنمية في العالم، 2) وتعزيز حقوق الإنسان، 3) وتحقيق التعاون بين الدول.

#### س: اذكر أهم المنظمات التابعة للأمم المتحدة:

	, <del></del>			
مهامها وأهدافها	مقرها	تاريخ الإنشاء	اسم المنظمة	
<ul> <li>تعنى بتقديم المساعدة الإنسانية للأطفال والأمهات.</li> </ul>	نيويورك/أمريكا	1946م	منظمة الأمم	(1
<ul> <li>الحد من انتشار الفقر وسوء التغذية والمرض</li> </ul>			المتحدة للطفولة	
والجهل.			UNICEF	
<ul> <li>تحسين أحوال العمل والعمال.</li> </ul>	جنيف/سويسرا	1919م	منظمة العمل	(2
<ul> <li>تحقيق العدالة الاجتماعية.</li> </ul>			الدولية ILO	
<ul> <li>حرية تكوين الاتحادات العمالية.</li> </ul>				
<ul> <li>تهدف إلى تعزيز التعاون الدولية.</li> </ul>	روما/ايطاليا	1945م	منظمة الأغذية	(3
<ul> <li>تحسين مستويات المعيشة والتغذية.</li> </ul>			والزراعة الدولية	
<ul> <li>وتحسين التوزيع العادل للمواد والمساعدات الغذائية.</li> </ul>			F.A.O	
- تشجيع التعاون بين الدول في ميادين التربية والعلوم	باریس	1946م	منظمة الأمم	(4
والثقافة، - ونشر العلم،			المتحدة للتربية	
<ul> <li>وبناء مجتمعات المعرفة، - وتشجيع حرية التعبير،</li> </ul>			والعلوم والثقافة	
<ul> <li>والحفاظ على التراث الإنساني العالمي،</li> </ul>			UNESCO	
<ul> <li>واحترام التنوع الثقافي واللغوي بين شعوب العالم.</li> </ul>			(اليونسكو)	
- تحقیق مستوی صحی مناسب لدی الشعوب،	جنيف/سويسرا	1948م	منظمة الصحة	(5
<ul> <li>وتقديم الخدمات والبرامج اللازمة لمكافحة الأمراض</li> </ul>			العالمية WHO	
المعدية والسارية،				
<ul> <li>وتحسين الأحوال الصحية في المناطق المأهولة</li> </ul>				
بالسكان.				
<ul> <li>الإشراف على أنشطة الأمم المتحدة في مجال حقوق</li> </ul>	جنيف/سويسرا	1993م	المفوضية السامية	6)
الإنسان،			لحقوق الإنسان	
<ul> <li>ومتابعة عمل منظمات الأمم المتحدة،</li> </ul>			HR	
<ul> <li>ومتابعة بعثات التحقيق وفرق العمل.</li> </ul>				

■ وقد تقلد الأمير زيد بن رعد منصب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان عام 2014م، ويعد أول عربي ومسلم يشغل هذا المنصب.

س: اذكر أول عربي مسلم شغل منصب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان، وفي أي عام؟

الأمير زيد بن رعد، عام 2014م.

س: إضافة إلى المنظمات التابعة للأمم المتحدة، يوجد كثير من الهيئات والأجهزة والوكالات التابعة للأمم المتحدة، اذكرها:

1) مفوضية شؤون اللاجئين، 2) الوكالة الدولية لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينين (الأنروا)،

3) البنك الدولي.

### ناقش: الدور الذي تقوم به المنظمات التابعة للأمم المتحدة في الأردن. (ص117)

تعمل على رفع المستوى الصحي والتعليمي وتقديم معونات دولية للمحتاجين.

# خامساً: إنجازات منظمة الأمم المتحدة

- س: نجحت هيئة الأمم المتحدة في تحقيق كثير من الإنجازات منذ تأسيسها إلى الآن، والتي تتفق مع أهدافها التي وجدت من أجلها. اذكر أهم الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة:
- 1) زيادة الوعي العالمي ببعض القضايا المهمة، (قضايا التنمية والتعاون الدولي، وحقوق الإنسان، والبيئة والتصحر والجفاف).
  - 2) مساعدة اللاجئين في أنحاء متفرقة من العالم، كفلسطين، البوسنة والهرسك، العراق، سوريا، والصومال.
- 3) <u>تقديم المساعدات للمناطق المتضررة من الكوارث الطبيعية</u>، كالفيضانات والزلازل ومناطق المجاعات كالصومال وجنوب السودان.
  - 4) مساندة العديد من حركات التحرر في العالم، كما حدث في تونس والجزائر.
- س: من الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة؛ زيادة الوعى العالمي ببعض القضايا المهمة، اذكر أهم القضايا التي اهتمت بها منظمة الأمم المتحدة:
  - 1) قضايا التنمية والتعاون الدولي،
    - 2) وقضايا حقوق الإنسان،
  - 3) وإصدارها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م،
    - 4) ومعاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية،
    - 5) وقضايا البيئة والتصحر والجفاف وتآكل الشواطىء،
      - 6) والضغط على الموارد الطبيعية،
      - 7) وارتفاع درجة حرارة الأرض،
- 8) والوعي بعالمية القضايا البيئية، واستحالة معالجتها على أساس محلي أو إقليمي، بل لا بد من مواجهتها على أساس عالمي.
  - س: من الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة؛ مساعدة اللاجئين في أنحاء متفرقة من العالم، (أعطِ أمثلة):
    - 1) لاجئين فلسطين، البوسنة والهرسك، العراق، سوريا، والصومال،
    - 2) إضافة إلى إنقاذ آلاف المهاجرين غير الشرعيين الذين يعبرون البحر المتوسط إلى سواحل أوروبا،
- 3) والهجرات من دول أمريكا اللاتينية إلى قارة أمريكا الشمالية بحثاً عن حياة أفضل أو هرباً من مناطق النزاع وعدم الاستقرار.
- س: من الإنجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة؛ مساندة العديد من حركات التحرر في العالم، أذكر حركات التحرر التي ساندتها منظمة الأمم المتحدة:
  - 1) كما حدث في تونس والجزائر،
  - 2) والإسهام في التخفيف من حدة بعض النزاعات،
    - 3) وإرسال قوات لحفظ السلام،
  - 4) والفصل بين الأطراف المتنازعة في بعض دول العالم، مثل: أريتيريا و هابيتي ولبنان والبوسنة.

# س: بالرغم من الدور الفعال للأمم المتحدة في مختلف المجالات إلا أنها <u>أخفقت في حل كثير من النزاعات</u> والحروب في العالم، أذكر أسباب ذلك:

- أو بين أسباب إخفاق الأمم المتحدة في حل بعض القضايا العالمية: (ص5/ج من أسئلة الفصل 1 من الوحدة 4)
  - 1) تركز السلطات والصلاحيات في يد مجلس الأمن على حساب بقية الأجهزة والفروع الأخرى.
- 2) امتلاك القوى الكبرى في العالم حق النقض (الفيتو) الذي تستخدمه الأمم المتحدة ضد مشاريع القرارات الأمم المتحدة. التي لا تتماشي مع مصالحها؛ مما يجعلها تتحكم في قرارات الأمم المتحدة.
- قضخم الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة، وكثرة الأجهزة والمنظمات التابعة لها، وأنشطتها المختلفة، وتضخم نفقات قوات الطوارىء الدولية؛ مما يتطلب الاتفاق على نظام جديد لتمويل أنشطة المنظمة التي تعانى من أزمة مالية مستمرة.

#### س: اقترح حلولاً لزيادة فاعلية الأمم المتحدة للقيام بدور أكثر إيجابية في العالم: (ص118)

- 1) الغاء قرار حق النقض الفيتو.
- 2) الترشيد أو التقليل من النفقات عن طريق اختصار الأجهزة والمنظمات وتركيزها في أجهزة محددة.

# أسئلة الفصل الأول من الوحدة الرابعة

#### س1: عرف ما يأتى:

- المنظمة الدولية: هي هيئات تضم مجموعة من الدول تسعى إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة، على نحو دائم، وتتمتع هذه الهيئات بالشخصية القانونية والذاتية المتميزة عن الدول الأعضاء فيها، وذلك في المجال الدولي.
- حق النقض (الفيتو): هو حق الدول دائمة العضوية في رفض أي مشروع قرار تتبناه دولة أو أكثر يصدر عن مجلس الأمن
  - منظمة العمل الدولية: تأسست عام 1919م، مقرها جنيف/سويسرا، مهامها تحسين أحوال العمل والعمال، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وحرية تكوين الاتحادات العمالية.
- اليونسكو: هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم الثقافية UNESCO، تأسست عام 1945، ومقر ها باريس/فرنسا، مهامها: تشجيع التعاون بين الدول في ميادين التربية والعلوم والثقافة، ونشر العلم، وبناء مجتمعات المعرفة، وتشجيع حرية التعبير، والحفاظ على التراث الإنساني العالمي، واحترام التنوع الثقافي واللغوي بين شعوب العالم.

#### س2: تحدث عن منظمة الأمم المتحدة من حيث:

- أ) نشأتها: إثر توافق دول الحلفاء خاصة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وبريطانيا، عن طريق مشاورات رسمية مرت بعدد من المراحل والمؤتمرات كان أهمها مؤتمر سان فرانسيسكو في عام 1945م، الذي اتفق فيه على ميثاق المنظمة.
- ب) أهدافها: 1) حفظ السلم والأمن الدوليين، ويتم ذلك باتخاذ التدابير الآتية: أ) تدابير وقائية لإزالة أسباب التوتر والحيلولة دون نشوب منازعات. ب) تدابير سلمية لإيجاد تسوية بين الأطراف المتنازعة وفقاً لمبادىء العدل والمساواة والقانون الدولي. ج) تدابير عقابية لمواجهة حالات العدوان أو تهديد السلم الدولي. 2) تدعيم التعاون الدولي والعلاقات بين الدول في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية، وتعزيز حقوق الإنسان عن طريق تحقيق مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها.

#### س3: وضح اختصاصات كل من الأجهزة الآتية:

- الجمعية العامة: 1) القضايا والمسائل التي تدخل في اختصاص الأمم المتحدة، 2) وتعتمد الميزانية،
   3) وتحدد حصص الدول الأعضاء، 4) وينتخب الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن.
- مجلس الأمن الدولي: 1) ضبط الأمن والسلم الدوليين وحل النزاعات بالطرائق السلمية. 2) اتخاذ قرار بالقيام بعملية حربية بمساعدة الدول الأعضاء. 3) التوصية بتعيين الأمين العام وقبول أعضاء جدد من غير الأعضاء الدائمين.
- المجلس الاقتصادي والاجتماعي: 1) تقديم المقترحات في الأمور المتعلقة بالاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة. 2) دعم احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ومراعاتها وتقديم التوصيات في هذا المجال. 3) تقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة عن طريق: الوكالات، واللجان المختلفة.

س4: بين كيف يعين الأمين العام للأمم المتحدة: - تعينه الجمعية العامة بناء على توصية مجلس الأمن.

#### س5: بين أسباب ما يأتى:

- أ) انهيار عصبة الأمم في عام 1945م.
- 1) بسبب فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية،
- 2) وعدم انضمام بعض الدول الكبرى لها كالولايات المتحدة الأمريكة.
  - وانسحاب دول أخرى كألمانيا وإيطاليا،
- 4) إضافة لقصور ميثاقها في الزام الدول بالمبادىء الواردة فيه، حيث استمرت الدول الاستعمارية في السيطرة على أجزاء من أفريقيا وآسيا، مما استدعى تأسيس منظمة دولية بعد الحرب العالمية الثانية جديدة سميت بـ "منظمة الأمم المتحدة".

### ب) إنشاء منظمة الصحة العالمية.

- 1) تحقيق مستوى صحي مناسب لدى الشعوب،
- 2) وتقديم الخدمات والبرامج اللازمة لمكافحة الأمراض المعدية والسارية،
  - 3) وتحسين الأحوال الصحية في المناطق المأهولة بالسكان.

#### إخفاق الأمم المتحدة في حل بعض القضايا العالمية:

- 1) تركز السلطات والصلاحيات في يد مجلس الأمن على حساب بقية الأجهزة والفروع الأخرى.
- 2) امتلاك القوى الكبرى في العالم حق النقض (الفيتو) الذي تستخدمه ضد مشاريع القرارات التي لا تتماشى مع مصالحها؛ ما يجعلها تتحكم في قرارات الأمم المتحدة.
- 3) تضخم الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة، وكثرة الأجهزة والمنظمات التابعة لها، وأنشطتها المختلفة، وتضخم نفقات قوات الطوارىء الدولية؛ ما يتطلب الاتفاق على نظام جديد لتمويل أنشطة المنظمة التي تعانى من أزمة مالية مستمرة.

# الفصل الثانى: منظمات اقتصادية دولية

- س: أدى انهيار الاتحاد السوفييتي وما انبثق عنه من تفرد الولايات المتحدة الأمريكية بالعالم وبروز الاتحاد الأوروبي على الساحة الدولية إلى إحداث تغيرات في الاقتصاد العالمي. وضح ماذا ترتب على ذلك:
  - ظهور نظام اقتصادي عالمي جديد،
  - وتكتلات ومنظمات اقتصادية عالمية، (أعطِ أمثلة): منظمة شنغهاي للتعاون، ومنظمة البريكس.
    - س: فسر: ظهور تكتل اقتصادي عالمي جديد.
  - انهيار الاتحاد السوفييتي.
     انهيار الاتحاد السوفييتي.
    - وبروز الاتحاد الأوروبي على الساحة الدولية.
    - س: أهم التكتلات والمنظمات الاقتصادية العالمية الجديدة.
    - ) منظمة شنغهاي للتعاون، ب) منظمة البريكس.

# أولاً: منظمة شنغهاي للتعاون

س: عرّف منظمة شنغهاي المتعاون: هي منظمة دولية، تأسست عام 2001م في موسكو، سميت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية، وتضم: الصين، وروسيا، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قير غيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان.

#### س: أعطِ سبب: سميت منظمة شنغهاي للتعاون بهذا الاسم.

نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية، حيث انطلقت منها فكرة إنشاء المنظمة.

#### س: تضم منظمة شنغهاي للتعاون عدداً من الدول، اذكرها:

- الصين، وروسيا، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كاز اخستان، قير غيز ستان، أوز بكستان، طاجيكستان.

#### س: أعطِ سبب: تأتى منظمة شنغهاي للتعاون في إطار التنسيق بين روسيا والصين لتوحيد جهودهما.

وذلك للحد من النفوذ الاقتصادي الأمريكي والغربي على مناطق نفوذهما في آسيا الوسطى.

# س: بيّن أهداف منظمة شنغهاي للتعاون. (ص120)

- 1) تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق الحدودية بين الصين وروسيا وعدد من جمهوريات الاتحاد السوفييتي السابق.
  - 2) محاولة الوصول إلى نظام اقتصادي عالمي جديد.
- 3) إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين دول المنظمة. (الصين، روسيا، عدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كاز اخستان، قير غيز ستان، أوز بكستان، طاجيكستان).
  - 4) إقامة مشاريع مشتركة في قطاعات النفط والغاز والموارد المائية.
    - 5) إنشاء مصرف مشترك سعياً لإصدار عمله موحدة في المستقبل.
  - 6) محاربة الجريمة وتجارة المخدرات ومواجهة حركات الانفصال والتطرف الديني والعرقي والإرهاب.

- س: فسر: دخول الدول التي استقلت عن الاتحاد السوفييتي سابقاً في منظمة شنغهاي. (س2/ج من اسئلة الفصل 2 الرحدة 4)
  - 1) بسبب إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين الدول الأعضاء في منظمة شنغهاي.
  - 2) وتعزيز الثقة والاستقرار وإبعاد النفوذ الأمريكي والغربي عن آسيا الوسطى.
  - س: فسر: دعمت منظمة شنغهاي للتعاون فكرة الصين بإحياء طريق الحرير الاقتصادي.
    - وذلك لتطوير التعاون الاقتصادي الإقليمي.
- س: عرّف طريق الحرير العظيم: يرجع تاريخ إنشاء طريق الحرير إلى 3000 عام قبل الميلاد، وكان يتكون من مجموعة من الطرق البرية والبحرية المترابطة تسلكها السفن والقوافل بهدف التجارة حيث كان يربط بين الصين والجزء الجنوبي والغربي لأسيا الوسطى والهند.
  - س: أعطِ سبب: تسمية طريق الحرير بهذا الاسم. (س2/ب من أسئلة الفصل 2 الوحدة 4)
    - لأن الحرير كأن أبرز سلعة تصدر عبر هذا الطريق.
- س: من خلال دراستك لخريطة طريق الحرير قديماً (ص121)، <u>تتبع مسير خط طريق الحرير مع ذكر</u> <u>أسماء الدول التي يمر فيها</u>: (الصين، آسيا الوسطى والغربية منغوليا، كراخستان، وروسيا-، أوروبا الشرقية والوسطى).
  - نشاط (ص121): على خارطة العالم المعاصر قارن بين مسار طريق الحرير قديماً وحديثاً.
    - يمر عبر سوريا، ومصر، وشمال أفريقيا الجزائر تونس المغرب.
      - أو عبر العراق وتركيا إلى البحر الأبيض المتوسط.
- س: بيّن أبرز الهيئات التي أنشأتها منظمة شنغهاي للتعاون: الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون.
  - س: بين أهداف الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون:
  - تشجيع العلاقات الاقتصادية بين الدول الأعضاء في المنظمة.
  - س: بيّن مهام الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون. (س3 من أسئلة الفصل 2 الوحدة 4)
    - 1) تمويل المشاريع الهادفة إلى بناء البنى التحتية للمواصلات،
      - 2) وإنتاج المعدات والأجهزة المتطورة،
    - وتنفيذ المشاريع ذات الأهمية الاجتماعية في الدول الأعضاء في المنظمة،
      - 4) وتقديم القروض المالية.
      - س: أعطِ سبب: تزايد الاهتمام الدولي بمنظمة شنغهاي للتعاون.
  - 1) لأنها تضم في عضويتها دولتين من الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي، هما: روسيا والصين،
    - 2) إضافة إلى الإمكانات العسكرية والاقتصادية لهما.

# ثانياً: منظمة البريكس

س: عرّف منظمة بريكس: هي منظمة دولية، تأسست عام 2009م في روسيا، يهدف تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء، وتضم خمس دول (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا) أطلق عليها اسم "بريكس" BRICS وهو اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة للمنظمة.

#### س: من خلال دراستك لخريطة الدول الأعضاء في منظمة بريكس (ص122)، سمى هذه الدول: (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا) س: أعط سبب: أطلق على منظمة البريكس؛ اسم "بريكس" BRICS. اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة للمنظمة، وهي: (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا). تميزت الدول الأعضاء في منظمة البريكس بأنها: تشكل مساحة هذه الدول (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا) ربع مساحة العالم تقريباً، (1 (3) وتعد من أغنى اقتصاديات دول العالم حالياً، و نصف عدد سكان العالم، (2 5) تجذب نصف الاستثمارات العالمية إليها. تمتلك أكبر الاسواق العالمية، (4 س: تُعد دول بريكس من أغنى اقتصاديات دول العالم حالياً. لأنها تمتلك أكبر الأسواق العالمية، 2) بالإضافة إلى أنها تجذب نصف الاستثمارات العالمية إليها. س: اذكر أهداف منظمة بريكس: تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا). (1 إيجاد منظومة تعاون نقدية متعددة المستويات بين دول المجموعة مما يسهل التبادل التجاري والاستثمار بينها. (2 الحد من هيمنة صندوق النقد الدولي، والبنك الدولي. (3 س: من إنجازات منظمة بريكس: تأسيس بنك التنمية الجديد عام 2014م، (مصرف إنمائي)، ومقره في مدينة شنغهاى الصينية. بيّن مهام بنك التنمية الجديد الذي أسسته منظمة بريكس في شنغهاي الصينية. فسر: تاسيس مصرف إنمائي لمنظمة البريكس: (س2/أ من أسئلة الفصل2 الوحدة 4) استثمار مشاريع البنية التحيتة في الدول النامية، (1 وتنمية مشروعات البنية التحيتة والتنمية المستدامة في الدول الأعضاء وتمويلها، (2 أعط سبب إنشاء بنك التنمية الجديد. رغبة دول بريكس في إصلاح النظام المالي والاقتصادي العالمي.

#### س: تنوعت القضايا التي تتناولها اجتماعات بريكس وتعددت لتشمل التحديات الدولية، أذكر هذه التحديات: مشكلات التنمية الإرهاب الدولي الغذاء (3 (1

أمن الطاقة الأزمة المالبة العالمبة (6 (4 تغير المناخ

(2

### س: أنشئت منتديات اقتصادية تهتم بتعزيز الاقتصاد العالمي وتطويره، أعطِ أمثله أو اذكرها:

مجموعة العشرين: أنشئت عام 1999م، وتضم الدول الصناعية الكبري مع الدول المتطورة، مثل: الارجنتين، والبرازيل، وكندا، والصين، وفرنسا، وألمانيا، والمملكة العربية السعودية، والولايات المتحدة الأمر يكية، والاتحاد الأور وبي.

#### س: اذكر أهداف منتدي مجموعة العشرين:

- 1) مناقشة الموضوعات الرئيسة التي تهم الاقتصاد العالمي،
- 2) إصلاح المؤسسات المالية الدولية، (2) تحسين النظام المالي،
- 4) دعم النمو الاقتصادي العالمي، 5) تطوير آليات فرص العمل،
  - 6) تفعيل مبادرات التجارة الحرة.

# إجابات أسئلة الفصل الثائي الوحدة الرابعة

#### س1: عرف ما يأتي:

- طريق الحرير: يرجع تاريخ إنشاء طريق الحرير إلى 3000 عام قبل الميلاد، يتكون من مجموعة من الطرق البرية والبحرية المترابطة تسلكها السفن والقوافل بهدف التجارة حيث كان يربط بين الصين والجزء الجنوبي والغزبي لأسيا الوسطى والهند.
- البريكس: هي منظمة دولية، تأسست عام 2009م في روسيا، بهدف تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء، وتضم خمس دول (البرازيل، روسيا، الهند، الصين، جنوب أفريقيا) أطلق عليها اسم "بريكس" BRICS و هو اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول الخمس المؤسسة.
- منظمة شنغهاي للتعاون: هي منظمة دولية، تأسست عام 2001م في موسكو، سميت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية، وتضم: الصين، وروسيا، وعدد من جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قير غيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان
- مجموعة العشرين: أنشئت عام 1999م، وتضم الدول الصناعية الكبرى مع الدول المتطورة، مثل: الارجنتين، والبرازيل، وكندا، والصين، وفرنسا، وألمانيا، والمملكة العربية السعودية، والولايات المتحدة الأمريكية، والاتحاد الأوروبي

#### س2: فسر ما يأتي:

- أ) تأسيس مصرف إنمائي لمنظمة البريكس:
- 1) لاستثمار مشاريع البنية التحيتة في الدول النامية،
- 2) وتنمية مشروعات البنية التحيتة والتنمية المستدامة في الدول الأعضاء وتمويلها.

### ب) تسمية طريق الحرير بهذا الاسم:

- لأن الحرير كان أبرز سلعة تصدر عبر هذا الطريق.
- ج) دخول الدول التي استقلت عن الاتحاد السوفييتي سابقاً في منظمة شنغهاي. (الدول: جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية التي كانت جزءاً من الاتحاد السوفييتي سابقاً، وهي: كازاخستان، قيرغيزستان، أوزبكستان، طاجيكستان)
  - 1) بسبب إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين الدول الأعضاء في منظمة شنغهاي.
  - 2) وتعزيز الثقة والاستقرار وإبعاد النفوذ الأمريكي والغربي عن آسيا الوسطى.

#### س: بين مهام الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون.

- 1) تمويل المشاريع الهادفة إلى بناء البنى التحتية للمواصلات،
  - 2) وإنتاج المعدات والأجهزة المتطورة،
- 3) وتنفيذ المشاريع ذات الأهمية الاجتماعية في الدول الأعضاء في المنظمة،
  - وتقديم القروض المالية.

# س4: أكمل الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:

الدول الأعضاء	الأهداف		سنة	المنظمة
			التأسيس	
<ul> <li>الصين، وروسيا، وعدد من</li> </ul>	تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق	(1	2001م	منظمة شنغهاي
جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية	الحدودية بين الصين وروسيا وعدد			
التي كانت جزءاً من الاتحاد	من جمهوريات الاتحاد السوفييتي			
السوفييتي سابقاً، وهي: كاز اخستان،	السابق.			
قیر غیزستان، أوزبکستان،	محاولة الوصول إلى نظام	(2		
طاجيكستان.	اقتصادي عالمي جديد.			
	إنشاء منطقة للتجارة الحرة بين	(3		
	<u>دول المنظمة</u>			
	إقامة مشاريع مشتركة في قطاعات	(4		
	النفط والغاز والموارد المائية.			
	إنشاء مصرف مشترك سعيا	(5		
	الإصدار عمله موحدة في المستقبل.			
	محاربة الجريمة وتجارة المخدرات	(6		
	ومواجهة حركات الانفصال			
	والتطرف الديني والعرقي			
	والإرهاب.			
<ul> <li>البرازیل، روسیا، الهند، الصین،</li> </ul>	تشجيع التعاون التجاري والسياسي	(1	2009م	منظمة البريكس
جنوب أفريقيا.	والثقافي بين الدول الأعضاء.			
	إيجاد منظومة تعاون نقدية متعددة	(2		
	المستويات بين دول المجموعة مما			
	يسهل التبادل التجاري والاستثمار			
	بينها			
	الحد من هيمنة صندوق النقد	(3		
	الدولي، والبنك الدولي.			

### الفصل الثالث: منظمة التعاون الإسلامي

- س: بين المراحل التي مرت بها منظمة التعاون الإسلامي منذ تأسيسها وحتى وقتنا الحاضر.
  - المرحلة الأولى: من 1969م 2011م وكانت تسمى (منظمة المؤتمر الإسلامي).
- المرحلة الثانية: من 2011م حتى وقتنا الحاضر حيث تقرر تغيير اسمها إلى (منظمة التعاون الإسلامي).
  - س: ما هي مبررات تغير اسم منظمة المؤتمر الإسلامي إلى منظمة التعاون الإسلامي؟ (ص125)
    - لتحقيق أهداف هذه المنظمة و هو التعاون والتحالف بين الدول الإسلامية في جميع المجالات.

# أولاً: نشبأة منظمة المؤتمر الإسلامي

- س: وجدت محاولات عدة لإنشاء تكتل إسلامي لتنسيق جهود الدول الإسلامية في التصدي للتحديات التي تواجهها، تتبع نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي:
- 1) عقدت مؤتمرات عدة وكانت أول دعوة حديثة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية في عام 1964م إثر لقاء في مدينة مقديشو في الصومال ضم عدداً من ممثلي الدول والحركات الإسلامية،
- 2) وقد توالت بعد ذلك المؤتمرات التي تنادي بالتضامن والوحدة إلى أن تمخض عنها قيام منظمة المؤتمر الإسلامي.
  - س: بيّن السبب الرئيسي لتأسيس منظمة التعاون الإسلامي.
  - أو بين موقف الدول الإسلامية من حادثة حرق المسجد الأقصى. (ص126)
  - أو أعطِ سبب لـ عقد مؤتمر الرباط عام 1969م. (س4/أ من أسئلة ف3 الوحدة 4)
- 1) أثارت جريمة حرق المسجد الاقصى على أيدي الصهاينة عام 1969م غضب المسلمين في أرجاء العالم كله،
- 2) مما شكل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتدارس هذا الاعتداء، والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية،
- حيث دعا الملك الحسين بن طلال، والملك فيصل بن عبدالعزيز، ملك المملكة العربية السعودية إلى عقد مؤتمر إسلامي لدعم القضية الفلسطينية، واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية، فاجتمع ملوك ورؤساء وممثلون من 25 دولة إسلامية في الرباط، عاصمة المملكة المغربية في عام 1969م لمناقشة هذه القضايا.
- س: بالرغم من أن المؤتمر الإسلامي كان موجها أساساً لبحث حادثة احراق المسجد الأقصى، إلا أن البيان الذي أصدره قادة العالم الإسلامي أكد ..، اذكر نص بيان قادة العالم الإسلامي:
  - أو أذكر نص البيان الذي أصدره قادة العالم الإسلامي.
  - أو أهداف عقد المؤتمر الإسلامي في الرباط عام 1969م:
  - 1) أكد حرصهم على توثيق الروابط الأخوية والروحية بين شعوبهم،
    - 2) وعزمهم على توحيد جهودهم لحفظ السلم الدولي،
  - والتعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية والروحية انطلاقاً من تعاليم الدين الإسلامي،
    - س: أين تقرر أن يكون مقر منظمة المؤتمر الإسلامي؟
- مدينة جدة/السعودية مقراً مؤقتاً لمنظمة المؤتمر الإسلامي إلى أن تُحرَّر مدينة القدس لتكون المقر الدائم
   للأمانة العامة.

س: عرّف منظمة التعاون الإسلامي: هي منظمة مرت بمراحلتين منذ تأسيسها، الأولى: عام 1969م حيث سميت منظمة المؤتمر الإسلامي، والثانية: عام 2011 تقرر تغيير اسمها إلى منظمة التعاون الإسلامي، ضمت ملوك ورؤساء وممثلون من 25 دولة إسلامية، تهدف إلى دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، ودعم الأمن والسلم الدوليين، ومحاربة التفرقة العنصرية، والسعى من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين.

# ثانياً: أهدافة منظمة التعاون الإسلامي

- س: سعت منظمة التعاون الإسلامي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، اذكرها:
- أو وضح أهم أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي. (س3 من أسئلة الفصل3 الوحدة 4)
- دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية.
  - 2) دعم الأمن والسلم الدوليين القائمين على العدل.
  - 3) محاربة التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار في صوره جميعها.
- السعي من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين، والحفاظ على سلامتها، ودعم الشعب الفلسطيني ومساعدته على تحرير أرضه واسترجاع حقوقه المشروعه.

# ثالثاً: إنجازات منظمة التعاون الإسلامي إقليمياً ودولياً

- س: كان لمنظمة التعاون الإسلامي إنجازات عدة في المجالات المختلفة انسجمت مع الأهداف التي أنشئت من أجلها، اذكر أهم انجازات منظمة التعاون الإسلامي:
  - 1) إنشاء صندوق التضامن الإسلامي عام 1974م.
  - 2) دعم كفاح الشعوب الإسلامية للمحافظة على استقلالها وحقوقها الوطنية، فأنشأت صندوق القدس.
    - 3) إنشاء البنك الإسلامي للتنمية عام 1975م.
- 4) تعزيز الحوار بين الحضارات والثقافات والأديان عن طريق عقد الملتقيات الإقليمية والدولية وإصدار المؤلفات العلمية.
  - 5) إنشاء المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيسكو) عام 1981م، ومقرها الرباط/المغرب.
- 6) الإسهام في حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين في العالم. (أعطِ أمثله) مشكلة المسلمين في الفلبين، حيث استطاعت أن توفق بين حكومة الفلبين وجبهة تحرير مورو الوطنية، وذلك لمنح الحكم الذاتي لإقليم مسلمي جنوب الفلبين، حيث وقعت معاهدة سلام بين الطرفين عام 1966م.
- س: عرّف صندوق التضامن الإسلامي: هو صندوق أنشأته منظمة التعاون الإسلامي عام 1974م لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب.
  - س: أعطِ سبب: أنشئت منظمة التعاون الإسلامي؛ صندوق التضامن الإسلامي عام 1974م.
    - لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب.
- س: اذكر أمثله على المساعدات الإنسانية التي يقدمها صندوق التضامن الإسلامي في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب:
  - 1) بناء وحدات سكنية لضحايا الزلازل في جزيرة سومطرة في إندونيسيا،
    - 2) ومساعدة اللاجئين في البوسنة والهرسك والصومال،
    - 3) وتقديم المعونات المادية للجاليات الإسلامية في شتى أنحاء العالم.

- س: وقفت منظمة التعاون الإسلامي بجانب الشعب الفلسطيني في نضاله ضد الاحتلال الصهيوني، فأنشأت صندوق القدس، أذكر أهداف الصندوق: أو (أعطِ سبب): (س4/ب من أسنلة ف3 الوحدة 4)
  - 1) جمع الأموال لدعم كفاح أهل القدس والمناطق المحتلة،
  - 2) والمحافظة على الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية في فلسطين وترميمها،
    - 3) ومقاومة سياسة التهويد التي تتبعهما سلطات الاحتلال في مدينة القدس،
      - 4) والمحافظة على الطابع العربي والإسلامي للمدينة القدس.
- س: أنشئت منظمة التعاون الإسلامي؛ البنك الإسلامي للتنمية عام 1975م، أذكر أهداف البنك الإسلامي للتنيمة:
  - تقديم الدعم الاقتصادي للدول الأعضاء عن طريق القروض:
    - لإقامة المشاريع التنموية،
    - وتحسين أحوال المجتمعات الإسلامية فيها.
- س: أنشئت منظمة التعاون الإسلامي؛ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيسكو) عام 1981م. عرف منظمة أسيسكو: هي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيسكو)، أنشأتها منظمة التعاون الإسلامي عام 1981م، مقرها الرباط/المغرب، وتُعنى بشؤون التربية والتعليم والثقافة واستراتيجيات تطبيقها وتنفيذها.
  - س: بيّن أهم مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيسكو): (س2 من أسئلة الفصل 3 الوحدة 4)
- 1) إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية (أعطِ سبب) بهدف نشر المعرفة والثقافة الإسلامية، (سه/ب من أسئلة في الوحدة 4) (أعطِ أمثلة): 1) الجامعة الإسلامية في النيجر عام 1986م، 2) والجامعة الإسلامية في أو غندا عام 1988م.
- 2) الاهتمام باللغة العربية ونشرها وإدراجها بوصفها مادة رئيسية في برامج التعليم، وكُتِبِتْ 17 لغة أفريقية بالحرف العربي، وأنشئت مدارس لتعليمها في مناطق مختلفه من السودان وباكستان.
- (3) إنشاء مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسيكا) عام 1980م، في مدينة السطنبول/تركيا، (أعطِ سبب) بهدف حماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي. (س4/د من أسئلة ف3 الوحدة 4)
  - 4) تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي في مدينة جدة/السعودية.
- س: عرّف أرسيكا: هو مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية، أنشاء عام 1980م، وهو أحد مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيسكو)، مقره اسطنبول/تركيا، يهدف إلى حماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي.
  - س: اذكر أهم إنجازات مركز أبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسيكا):
    - 1) إنشاء مكتبة تحوي كتباً ومخطوطات وخرائط إسلامية نادرة،
    - 2) ونشر كتب وأبحاث ونشرات إعلامية حول التراث والمعالم الإسلامية،
      - 3) وترجمة القرآن الكريم لمختلف اللغات.

- س: من انجازات منظمة التعاون الإسلامي، الإسهام في حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين في العالم. أعطِ أمثله على جهود منظمة التعاون الإسلامي في حل مشكلات:
  - 1) مشكلة المسلمين في الفلبين، حيث استطاعت أن توفق بين حكومة الفلبين وجبهة تحرير مورو الوطنية،
    - 2) منح الحكم الذاتي لإقليم مسلمي جنوب الفلبين،
    - 3) حيث وقعت معاهدة سلام بين الطرفين عام 1996م.
- بالرغم من أن منظمة التعاون الإسلامي حققت كثيراً من الإنجازات في الميادين المختلفة؛ إلا أنها أخفقت في الميدان السياسي.

# س: إخفاق منظمة المؤتمر الإسلامي (منظمة التعاون الإسلامي) في الناحية السياسية. (سه/من أسئلة الفصل 3 الوحدة 4)

- يمكن إرجاع هذا الإخفاق إلى افتقار المنظمة لمبدأ الإلزام في قراراتها.
- أخفقت فيما يتعلق بما يقوم به الاحتلال الإسرائيلي من ممارسات تجاه الشعب الفلسطيني والمقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين.

#### ناقش: اسهمت منظمة التعاون الإسلامي في تعزيز لغة الحوار بين الحضارات والأديان. (ص128)

من خلال محاولات إحلال السلام والتوفيق بين الأطراف المتنازعه.

# إجابات أسئلة الفصل الثالث الوحدة الرابعة

#### س1: عرف ما يأتى:

- صندوق التضامن الإسلامي: هو صندوق أنشأته منظمة التعاون الإسلامي عام 1974م لتقديم المساعدات الإنسانية في المناطق المنكوبة جراء الكوارث الطبيعية والحروب
- منظمة أسيسكو: هي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (أسيسكو)، أنشأتها منظمة التعاون الإسلامي عام 1981م، مقرها الرباط/المغرب، وتُعنى بشؤون التربية والتعليم والثقافة واستراتيجيات تطبيقها وتنفيذها.
- عرّف منظمة التعاون الإسلامي: هي منظمة مرت بمراحلتين منذ تأسيسها، الأولى: عام 1969م حيث سميت منظمة المؤتمر الإسلامي، والثانية: عام 2011 تقرر تغيير اسمها إلى منظمة التعاون الإسلامي، ضمت ملوك ورؤساء وممثلون من 25 دولة إسلامية، تهدف إلى دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، ودعم الأمن والسلم الدوليين، ومحاربة التفرقة العنصرية، والسعى من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين.

### س2: بيّن أهم مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والتعليم والثقافة:

- 1) إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية.
  - 2) الاهتمام باللغة العربية ونشرها وإدراجها.
- انشاء مركز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسيكا) عام 1980م.
- 4) تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي في مدينة جدة/السعودية.

#### س3: وضح أهم أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.

- دعم التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية.
  - 2) دعم الأمن والسلم الدوليين القائمين على العدل.
  - 3) محاربة التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار في صوره جميعها.
- السعي من أجل تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين، والحفاظ على سلامتها، ودعم الشعب الفلسطيني ومساعدته على تحرير أرضه واسترجاع حقوقه المشروعه.

## س4: اذكر أسباب كل مما يأتي:

- أ) عقد مؤتمر الرباط عام 1969م.
- أثارت جريمة حرق المسجد الاقصى على أيدي الصهاينة عام 1969م غضب المسلمين.
- مما شكل دافعاً مباشراً للدول الإسلامية لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي لتدارس هذا الاعتداء، والنظر في كيفية حماية المقدسات الإسلامية،
- دعا الملك الحسين ابن طلال، والملك فيصل بن عبدالعزيز، ملك السعودية إلى عقد مؤتمر إسلامي ادعم القضية الفلسطينية، واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية، فاجتمع ملوك ورؤساء وممثلون من 25 دولة إسلامية في الرباط، عاصمة المملكة المغربية في عام 1969م لمناقشة هذه القضايا.

## ب) إنشاء صندوق القدس.

- جمع الأموال لدعم كفاح أهل القدس والمناطق المحتلة،
- والمحافظة على الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية في فلسطين وترميمها،
  - ومقاومة سياسة التهويد التي تتبعهما سلطات الاحتلال في مدينة القدس،
    - والمحافظة على الطابع العربي والإسلامي للمدينة القدس.

#### ج) إنشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية.

- بهدف نشر المعرفة والثقافة الإسلامية
- د) إنشاء مركز الأبحاث للتاريخ والفن والحضارة الإسلامية.
- حماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي.
  - هـ) إخفاق منظمة المؤتمر الإسلامي في الناحية السياسية.
  - يمكن إرجاع هذا الإخفاق إلى افتقار المنظمة لمبدأ الإلزام في قراراتها.

### الفصل الرابع: منظمات القارتين الأمريكيتين (الجنوبية والشمالية)

# أولاً: منظمة الدول الأمريكية

#### س: تتبع نشأة منظمة الدول الأمريكية؟

- 1) بدأت محاولة إنشاء تكتل يضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية في النصف الأول من القرن التاسع عشر،
- 2) وفي عام 1948م، عُقد مؤتمر في بوجوتا عاصمة كولومبيا، أعلن فيه تأسيس منظمة إقليمية تضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية.

#### س: بين أهداف منظمة الدول الأمريكية:

- 1) دعم التعاون السياسي والاقتصادي الإقليمي بين الدول الأعضاء.
  - 2) نشر الديمقر اطية وترسيخها،
  - 3) الدفاع عن مبادىء حقوق الإنسان.
- تتميز قارة أمريكا الجنوبية بأنها خليط من أجناس عدة بالإضافة لسكانها الأصيلين من الهنود الحمر، يسكنها عناصر من أصول أوروبية وأفريقية وآسيوية.

### س: اعتمدت منظمة الدول الأمريكية عام 2013م اتفاقيتين جديدتين، أذكر أهدافهما:

- أو على ماذا تنص اتفاقيات عام 2013م التي عقدتها منظمة الدول الأمريكية والتي عقدت في أمريكا؟
  - حماية الأقليات في الأميركيتين بما فيهم النازحون،
    - ومكافحة التمييز العنصري بين شعوب القارتين.

# ثانياً: اتحاد دول أمريكا الجنوبية

### س: ما أسباب إنشاء اتحاد دول أمريكا الجنوبية. (ص131)

- 1) عانت دول أمريكا الجنوبية في أواخر القرن الماضي مشكلة المديونية العالمية،
- 2) مما ولد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي التي أدت إلى قيام منظمات اقتصادية قوية (أعط أمثله) اتحاد دول الأنديز ، واتحاد ميركوسور اللذين اندمجا في كيان دولي باسم (اتحاد دول أمريكا الجنوبية)،
- (3) ووقع ميثاقه عام 2008م، في العاصمة البرازيلية برازيليا مشكلاً بذلك ثالث أكبر كتلة اقتصادية في العالم.

### س: بيّن أهداف اتحاد دول أمريكا الجنوبية: (س2 من أسئلة ف4 الوحدة الرابعة)

- 1) زيادة التعاون والتكامل الإقليميين بين دول أمريكا الجنوبية.
- 2) فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية، وإلغاء التعرف الجمركية بين دول أمريكا الجنوبية.
  - تعزيز العلاقات واتباع سياسة الدفاع المشترك.
- س: عرّف جماعة دول الأنديز: هي تجمع اقتصادي، أنشىء عام 1969م، بين دول بوليفيا وكولومبيا والأدوادور وبيرو وفنزويلا، بهدف تنسيق السياسات الاقتصادية وإقامة منظمة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.

#### س: اذكر أهداف جماعة دول الأنديز:

- 1) تنسيق السياسات الاقتصادية،
- 2) وإقامة منظمة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.
- س: عرف اتحاد ميركوسور: هو اسم للتجمع الاقتصادي لدول أمريكا الجنوبية، أُطلق عليه (السوق المشتركة الجنوبية)، تأسس عام 1991م، يضم: الأرجنتين والبرازيل والأورواغوي وباراغواي.

#### س: ما أسباب إنشاء اتحاد دول أمريكا الجنوبية؟ (ص131)

- لزيادة التعاون والتبادل التجاري بين دول أمريكا الجنوبية.
- س: أعطِ سبب: نجحت دول أمريكا الجنوبية في إقامة علاقات اقليمية ودولية واسعة بعيداً عن سياسة التبعية للولايات المتحدة الأمريكية، وكان لها علاقات مميزة بالدول العربية. وضح ما مدى نجاح اتحاد دول أمريكا الجنوبية؟
- 1) بفضل وجود جاليات عربية كبيرة في القارة الأمريكية الجنوبية تصل إلى نحو 20 مليون نسمة، مما عزز تطوير العلاقات بين الجانبين،
- 2) وقد تولت <u>شخصيات من أصول عربية مناصب رفيعة في القارة الأمريكية الجنوبية</u>، منهم: كارلوس منعم، الذي تولى رئاسة الأرجنتين في المدة (1989م- 1999م).

# س: وفي إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية. وضح طبيعة العلاقات العربية مع دول أمريكا الجنوبية. (س4 من أسئلة ف4 الوحدة الرابعة)

- عقدت في ألبيرو عام 2011 القمة العربية الأمريكية.
- 2) عقد مؤتمر بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية في الرياض عام 2015م.

# س: في إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية، عقدت في ألبيرو عام 2011 القمة العربية الأمريكية، أذكر أهداف القمة العربية الأمريكية:

- 1) تنمية العلاقات الاقتصادية العربية مع دول أمريكا الجنوبية،
- 2) وتنسيق المواقف في المحافل الدولية لتشجيع دول القارة على الاعتراف بالدولة الفلسطينية،
- ق) ومساندة دولة الإمارات العربية في قضية الجزر العربية الثلاث: طنب الصغرى، وطنب الكبرى، وأبو موسى المتنازع عليها مع إيران.

# س: في إطار التعاون العربي مع دول أمريكا الجنوبية، عقد مؤتمر بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية في الرياض عام 2015م، أذكر أهم ما دعا إليه المؤتمر:

- 1) تأكيد زيادة التعاون القائم بين الإقليمين لتطوير شراكة استراتيجية قائمة على المصالح المشتركة والاحترام المتبادل.
- 2) الإيمان بحق الشعوب بالعيش في عالم مستقر ومزدهر خال من أخطار الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل.
  - 3) السعي لتحقيق السلام العادل والشامل للقضية الفلسطينية وفقاً لقرارات الشرعية الدولية.
    - 4) تأكيد ضرورة التوصل إلى حل سلمي للأزمة السورية.
    - 5) إيجاد حل للأزمة اليمنية عبر تطبيق قرارات مجلس الأمن.
      - 6) دعم الحوار السياسي في ليبيا تحت رعاية الأمم المتحدة.

# إجابات أسئلة الفصل الرابع الواحدة الرابعة

#### س1: عرف ما يأتي:

- جماعة دول الأنديز: هي تجمع اقتصادي، أنشىء عام 1969م، بين دول بوليفيا وكولومبيا والأدوادور وبيرو
   وفنزويلا، بهدف تنسيق السياسات الاقتصادية، وإقامة منظمة تجارية حرة خاصة بدول الأنديز.
- اتحاد ميركوسور: هو اسم للتجمع الاقتصادي لدول أمريكا الجنوبية، أطلق عليه (السوق المشتركة الجنوبية)، تأسس عام 1991م، يضم: الأرجنتين والبرازيل والأورواغوي وباراغواي.
- اتحاد دول أمريكا الجنوبية: هي منظمة دولية (اقتصادية) تشكلت باندماج اتحاد دول الأنديز واتحاد ميركوسور في كيان دولي باسم اتحاد دول أمريكا الجنوبية، ووقع ميثاقة عام 2008م في العاصمة البرازيلية برازيليا مشكلاً ثالث أكبر كتلة اقتصادية في العالم.

#### س2: بيّن أهداف اتحاد دول أمريكا الجنوبية:

- 1) زيادة التعاون والتكامل الإقليميين بين دول أمريكا الجنوبية. 2) فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية،
- 3) وإلغاء التعرف الجمركية بين دول أمريكا الجنوبية. 4) تعزيز العلاقات واتباع سياسة الدفاع المشترك.

#### س3: قارن بين منظمة الدول الأمريكية واتحاد أمريكا الجنوبية من حيث:

	تصمه الدول الامريدية والعاد امريدا الجنوبية من عيد.	- 0,, 0,50-
الأهداف	أسباب النشأة	المنظمة
<ul> <li>دعم التعاون السياسي</li> </ul>	<ul> <li>بدأت محاولة إنشاء تكتل يضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية</li> </ul>	منظمة الدول
والأقتصادي الإقليميّ بين الدول	في النصف الأول من القرن الناسع عشر،	الأمريكية
الأعضاء.	<ul> <li>وفي عام 1948م، عُقد مؤتمر في بوجوتا عاصمة كولومبيا،</li> </ul>	
<ul> <li>نشر الديمقراطية وترسيخها،</li> </ul>	أعلن فيه تأسيس منظمة إقليمية تضم دول أمريكا الشمالية	
<ul> <li>الدفاع عن مبادىء حقوق</li> </ul>	والجنوبية،	
الإنسان.	<ul> <li>التعاون الاقتصادي بين دول أمريكا الشمالية والجنوبية</li> </ul>	
<ul> <li>زیادة التعاون والتكامل</li> </ul>	<ul> <li>عانت دول أمريكا الجنوبية في أواخر القرن الماضي مشكلة</li> </ul>	اتحاد أمريكا
الإقليميين بين دول أمريكا	المديونية العالمية،	الجنوبية
الجنوبية.	<ul> <li>مما ولد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي التي أدت</li> </ul>	
<ul> <li>فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية</li> </ul>	إلى قيام منظمات اقتصادية قوية: اتحاد دول الأنديز ، واتحاد	
الاقتصادية،	ميركوسور اللذين اندمجا في كيان دولي باسم (اتحاد دول	
<ul> <li>والغاء التعرف الجمركية بين</li> </ul>	أمريكا الجنوبية)، ووقع ميثاقه <u>عام 2008</u> م، في <u>العاصمة</u>	
دول أمريكا الجنوبية.	البرازيلية برازيليا مشكلاً بذلك ثالث أكبر كتلة اقتصادية في	
<ul> <li>تعزیز العلاقات واتباع سیاسة</li> </ul>	<u>العالم</u> .	
الدفاع المشترك.	<ul> <li>التعاون الاقتصادي بين دول أمريكا الجنوبية.</li> </ul>	

#### س4: وضح طبيعة العلاقات العربية مع دول أمريكا الجنوبية.

- 1) عقدت في ألبيرو عام 2011 القمة العربية الأمريكية، بهدف: تنمية العلاقات الاقتصادية العربية مع دول أمريكا الجنوبية، وتنسيق المواقف في المحافل الدولية لتشجيع دول القارة على الاعتراف بالدولة الفلسطينية، ومساندة دولة الإمارات العربية في قضية الجزر العربية: طنب الصغرى، وطنب الكبرى، وأبو موسى المتنازع عليها مع إيران.
- عقد مؤتمر بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية في الرياض عام 2015م. دعا إلى: تأكيد زيادة التعاون القائم بين الإقليمين لتطوير شراكة استراتيجية قائمة على المصالح المشتركة والاحترام المتبادل. الإيمان بحق الشعوب بالعيش في عالم مستقر ومزدهر خال من أخطار الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل. السعي لتحقيق السلام العادل والشامل للقضية الفلسطينية وفقاً لقرارات الشرعية الدولية. تأكيد ضرورة التوصل إلى حل سلمي للأزمة السورية. إيجاد حل للأزمة اليمنية عبر تطبيق قرارات مجلس الأمن. دعم الحوار السياسي في ليبيا تحت رعاية الأمم المتحدة.
  - علاقات اقتصادية وتعاون.
     علاقات سياسية وتنسيق بالمواقف في المحافل الدولية
     علاقات احترام وتعاون

# الفصل الخامس: الاتحاد الأوروبي

- س: (فسر) شهدت المدة التي تلت الحرب العالمية الثانية توجه دول العالم نحو التكتل الاقتصادي والسياسي، حيث اتجهت دول القارة الأوروبية إلى إيجاد وحدة أوروبية.
  - للوقوف في وجه الأزمات الاقتصادية الأوروبية والعالمية.

# أولاً: نشأة الاتحاد الأوروبي:

- س: اتجهت الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الثانية إلى إيجاد تكتل اقتصادي سياسي لمواجهة الأزمات التي ألمت بهاء وضح ذلك:
  - 1) التعاون في ما بينها لحل مشكلات التنمية، 2) ورفع المستوى المعيشي في أوروبا،
  - قانشئت (الجماعة الأوروبية للفحم والصلب) عام 1950م، ضمت دول: (فرنسا وألمانيا وهولندا وبلجيكا ولوكسمبورغ، وإيطاليا).
     4) وفي عام 1957م، وقعت اتفاقية (روما).
- س: عرف الجماعة الأوروبية للفحم والصلب: هي جماعة أنشئتها الدول الأوروبية عام 1950م، من أجل وحدة أوروبية تعمل على التعاون فيما بينها لحل مشكلات التنمية، ورفع المستوى المعيشي في أوروبا، ضمت (فرنسا وألمانيا وهولندا وبلجيكا ولوكسمبورغ، وإيطاليا).

### س: في عام 1957م، وقعت اتفاقية (روما)، أذكر بنود الإتفاقية:

- إنشاء الاتحاد الاقتصادي الأوروبي الذي حل محل الجماعة الأوروبية للفحم والصلب.
- وتوالى انضمام عدد من الدول الأوروبية ليرتفع عدد دول الاتحاد الأوروبي إلى 28 دولة عام 2010م.
- س: أعطِ سبب: تعد اتفاقية (ماستريخت) في هولندا عام 1992م أو (معاهدة الاتحاد الأوروبي) نقطة تحول في تاريخ الاتحاد الأوروبي.
  - أو بيّن أهمية اتفاقية ماستريخت في عام 1992م. (س4 من أسئلة ف5 الوحدة 4)
    - 1) بسبب ما دعت إليه من وحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية،
  - 2) إلى جانب الوحدة الاقتصادية التي قامت عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية،
    - 3) وتناولها لمجالات التعليم والشباب والثقافة والصحة العامة.
    - س: فسر: بنيت فكرة الاتحاد الأوروبي على أساس اقتصادي. (ص134)
  - بسبب الأزمات الاقتصادية الأوروبية والعالمية التي عانى منها العالم بعد الحرب العالمية الثانية.
- س: من خلال دراستك لخريطة الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي، بيّن الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي. (ص153). أو عدد الدول الأعضاء في الأتحاد الأوروبي حسب تاريخ انضمامها للاتحاد:
- تُرتبط الدول الأعضاء مع بعضها تحت منظومة الشراكة في جميع القطاعات خاصة السياسية والاقتصادية، وهذه الدول هي:
  - دول أنضمت عام 1957م: (ألمانيا، إيطاليا، بلجيكا، فرنسا، لوكسمبورغ، هولندا)
    - دول انضمت عام 1973م: (ایر لندا، الدنمارك، المملكة المتحدة)
  - دول انضمت عام 1981م: (اليونان) دول انضمت عام 1986م: (اسبانيا، البرتغال)
    - دول انضمت عام 1990م: (ألمانيا الشرقية، ألمانية الغربية)
      - دول انضمت عام 1995م: (السوید، فنلندا، النمسا)
  - دول انضمت عام 2004م: (استونیا، بولندا، التشیك، سلوفاكیا، سلوفینیا، قبرص، لاتفیا، لتوانیا، مالطا، هنغاریا)

دول انضمت عام 2007م: (بلغاریا، رومانیا)
 دول انضمت عام 2007م: (بلغاریا، رومانیا)

# ثانياً: مؤسسات الاتحاد الأوروبي

- س: يقوم الاتحاد الأوروبي بدور مهم على الصعيدين السياسي والاقتصادي بالإضافة إلى نشاطاته في مجال البيئة والدفاع والأمن الداخلي، ويتم ذلك عن طريق مجموعة من المؤسسات، اذكرها:
- 1) مجلس الاتحاد الأوروبي. 2) المفوضية الأوروبية. 3) البرلمان الأوروبي. 4) محكمة العدل الأوروبية
  - س: أين اتخذ الاتحاد الأوروبي مقراً له؟
  - 1) العاصمة البلجيكية (بروكسل) مقراً للأمانة العامة والمفوضية الأوروبية،
    - 2) ومدينة (ستراسبورغ) الفرنسية مقراً للبرلمان الأوروبي.
- س: عرّف المفوضية الأوروبية: هي من المؤسسات التابعة للاتحاد الأوروبي، ومقرها العاصمة البلجيكية (بروكسل).

# ثالثاً: إنجازات الاتحاد الأوروبي

- س: تمتلك دول الاتحاد الأوروبي مقومات أسهمت في دعم الاتحاد الأوروبي وإنجاحه، بيّن أو استنتج عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي:
  - 1) الموارد البشرية 2) والثروات الاقتصادية، 3) والقدرات العسكرية والتكنولوجية.
- س: أصبح الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وسياسية مهمة في النظام العالمي الجديد. بيّن أهم إنجازات الاتحاد الأوروبي: (س2 من أسئلة ف5 الوحدة 4)
  - 1) حَولَ الاتحاد الأوروبي، القارة الأوروبية إلى أكبر سوق موحدة في العالم،
- 2) وأصبحت دول الاتحاد الأوروبي تنتج مجتمعه أكثر من أي دولة أخرى في العالم من السيارات والمواد الطبية والأدوات المصنعة والسلع الهندسية،
  - 3) وأصبح الاتحاد الأوروبي يمتلك أكبر دخل قومي في العالم،
  - 4) ويعد أكبر سوق عالمية في مجال الإنفاق على البحث العلمي وتطويره.
- وتعد العِملة الأوروبية الموحدة (اليورو) من الإنجازات المهمة للاتحاد الأوروبي، ومن عناصر قوته، ففي عام 2002 بدأ التعامل رسمياً بهذه العِملة.
- إنشاء قوة عسكرية عام 2003م، مهمتها التدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية،
- 7) أنشى صندوق التنمية الأوروبي، بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية.
  - س: من إنجازات الاتحاد الأوروبي إنشاء قوة عسكرية تابعة للاتحاد الأوروبي. (س5/ب من أسئلة ف5 الوحدة 4)
    - 1) للتدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، 2) والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية.
- س: كان لقوات الاتحاد الأوروبي مشاركة في حفظ السلام، وضح الأماكن التى شاركت بها قوات الاتحاد الأوروبي في حفظ السلام:
  - 1) جنوب لبنان عام 2006م، 2) الكونغو، 3) وقطاع غزة، 4) والبوسنة،
    - 5) ومكافحة القرصنة في الصومال عام 2008م.

- س: من إنجازات الاتحاد الأوروبي إنشاء صندوق التنمية الأوروبي، اذكر أهداف صندوق التنمية الأوروبي:
- 1) تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد الأوروبي مصالح سياسية وتجارية، (أعطِ أمثله): بعض دول إفريقيا، والمحيط الهادي، والبحر الكاريبي،
- 2) إذ بلغ <u>حجم المعونات الإنمائية المقدمة من الاتحاد الأوروبي للدول النامية قرابة 50% عام 2008</u>م مقارنة بما قدمته باقي دول العالم الكبرى.
- س: عرّف صندوق التنمية الأوروبي: هو صندوق أنشأه الاتحاد الأوروبي بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد الأوروبي مصالح سياسية وتجارية، مثل: بعض دول إفريقيا، والمحيط الهادي، والبحر الكاريبي.
  - س: تصدى الاتحاد الأوروبي لظاهرة التغير المناخي، وكان له دور كبير في المفاوضات، وضح ذلك:
    - 1) من أجل التقليل من انبعاث الغازات،
    - حث الدول على توقيع البروتكولات الخاصة بالتصدي لظاهرة التغير المناخي عالمياً.

# رابعاً: التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي.

- س: قطع الاتحاد الأوروبي شوطاً مهماً في تحقيق أهدافه وتحقيق التعاون بين الدول الأعضاء إلا أنه يواجه بعض التحديات، أذكرها:
  - س: وضح أهم التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي. (س3 من أسئلة ف5 الوحدة 4)
- 1) **العلاقة بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية**، ازدادت <u>حالة التوتر</u> في العلاقات بين الطرفين بسبب إقامة السوق الأوروبية المشتركة، وإصدار عملة أوروبية موحدة (اليورو)، ودعوة بعض الدول في الاتحاد لإنشاء قوة دفاع أوروبية تدافع عن دول الاتحاد خارج إطار خلف الناتو.
- (الخلاقات بين الدول الأعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد، (أعط أمثله) قضية توسعة الاتحاد وطبيعته. فألمانيا تريد توسعة الاتحاد وتحويله إلى فدرالية بعد انضمام دول أوروبا الشرقية ليصيح كالاتحاد الفدرالي الأمريكي وأيدتها فرنسا في هذه الفكرة. أما بريطانيا فقد كانت متحفظة من هذا الاندماج ومترددة في تطبيق استعمال اليورو بوصفها عملة مشتركة ما دفعها إلى الانسحاب من الاتحاد الأوروبي عام 2016م بعد استفتاء شعبي أيد فيه البريطانيون الانسحاب، إضافة إلى قضايا خلافية أخرى: الهجرة غير الشرعية عبر المتوسط، ومديونية بعض الدول الأعضاء كاليونان.
- 3) اختلاف الثقافات في أوروبا: وقد عبر عن ذلك السياسي الاقتصادي الفرنسي (جان مونيه) صاحب فكرة الاندماج الأوروبي بقوله: "لو أتيحت لي فرصة بناء أوروبا من جديد لكنت قد ركزت على الثقافة، وليس على الاقتصاد"، وقد كان لهذا التحدي أثر كبير في عدم قبول عضوية كثير من الدول الراغبة في الانضمام للاتحاد، مثل: تركيا.
- 4) مشكلة انخفاض معدل النمو السكائى فى دول الاتحاد الأوروبي بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة، وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.
- س: أعطِ سبب: ترى بعض دول أوروبا، مثل: فرنسا وألمانيا أن التحالف الذي كان يجمعها بأمريكا عن طريق حلف الناتو فقد كثيراً من وظائفه بعد زوال الاتحاد السوفييتي، مما زاد من حدة التوتر في العلاقات بين الطرفين (الاتحاد الأوروبي وأمريكا).
  - أو وضح سبب التوتر بين دول الاتحاد الأوروبي وأمريكا:
  - 1) بسبب إقامة السوق الأوروبية المشتركة، 2) وإصدار عمله أوروبية موحدة (اليورو)،
    - 3) ودعوة بعض دول الاتحاد لإنشاء قوة دفاع أوروبية تدافع عن دول الاتحاد خارج إطار حلف الناتو.

#### س: بيّن سبب انسحاب بريطانيا من دول الاتحاد الأوروبي.

- 1) بريطانيا كانت متحفظة من الاندماج،
- 2) ومترددة في تطبيق استعمال اليورو بوصفها عملة مشتركة،
- الانسحاب من الاتحاد الأوروبي عام 2016م بعد استفتاء شعبي أيد فيه البريطانيون الانسحاب،
- 4) إضافة إلى قضايا خلافية أخرى، مثل: الهجرة غير الشرعية عبر المتوسط، ومديونية بعض الدول الأعضاء كاليونان.
  - س: أعطِّ سبب: مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني في دول الاتحاد الأوروبي.
- أو يعد انخفاض معدلات النمو السكاني في القارة الأوروبية من التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي. (س5 من أسئلة ف5 الوحدة 4)
  - 1) بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة،
  - 2) وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.
  - س: لماذا تعارض دول الاتحاد الأوروبي انضمام تركيا للاتحاد الأوروبي؟ (ص138)
    - بسبب اختلاف الثقافات بين دول الاتحاد الأوروبي وتركيا.
    - س: ناقش: لوحدة الثقافة أثر كبير في وحدة الشعوب. (ص138)
  - لأن وحدة اللغة والثقافة والدين والعادات والتقاليد يؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدته.

# إجابات أسئلة الفصل الخامس الوحدة الرابعة

#### س1: عرف ما يأتى:

- المفوضية الأوروبية: هي من المؤسسات التابعة للاتحاد الأوروبي، ومقرها العاصمة البلجيكية (بروكسل).
- اليورو: هو العملة الأوروبية الموحدة بين دول لاتحاد الأوروبي، ومن عناصر قوته، بدأ التعامل رسمياً بهذه العملة في عام 2002م.
- صندوق التنمية الأوروبي: هو صندوق أنشأه الاتحاد الأوروبي بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد الأوروبي مصالح سياسية وتجارية، مثل: بعض دول إفريقيا، والمحيط الهادي، والبحر الكاريبي

#### س2: بين أهم إنجازات الاتحاد الأوروبي.

- 1) حَولَ الاتحاد الأوروبي، القارة الأوروبية إلى أكبر سوق موحدة في العالم،
- 2) وأصبحت دول الاتحاد الأوروبي <u>تنتج مجتمعه أكثر من أي دولة أخرى في العالم</u> من <u>السيارات والمواد</u> الطبية والأدوات المصنعة والسلع الهندسية،
  - 3) وأصبح الاتحاد الأوروبي يمتلك أكبر دخل قومي في العالم،
  - 4) ويعد أكبر سوق عالمية في مجال الإنفاق على البحث العلمي وتطويره.
- وتعد العملة الأوروبية الموحدة (اليورو) من الإنجازات المهمة للاتحاد الأوروبي، ومن عناصر قوته، ففي عام 2002 بدأ التعامل رسمياً بهذه العملة.
- 6) إنشاء قوة عسكرية عام 2003م، مهمتها: التدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية،
- 7) <u>أنشى صندوق التنمية الأوروبي</u>، بهدف تقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية.

# س3: وضح أهم التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي.

- العلاقة بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية:
- 2) الخلاقات بين الدول الأعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد.
  - (3) اختلاف الثقافات في أوروبا.
- 4) مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني في دول الاتحاد الأوروبي بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة، وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.

### س4: بين أهمية اتفاقية ماستريخت في عام 1992م

- 1) دعت إلى وحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية،
- 2) إلى جانب الوحدة الاقتصادية التي قامت عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية،
  - (3) وتناولت مجالات التعليم والشباب والثقافة والصحة العامة.

### س5: اذكر أسباب كل مما يأتي:

- أ) يعد انخفاض معدلات النَّمو السكاني في القارة الأوروبية من التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي.
  - بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة، وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية.

### ب) إنشاء قوة عسكرية تابعة للاتحاد الأوروبي.

- مهمتها التدخل في الأزمات الدولية والإقليمية، والقيام بعمليات حفظ السلام ومهمات إنسانية.

# الفصل السادس: الاتحاد الأفريقي

# س: بيّن المراحل التي مر بها الاتحاد الأفريقي منذ تأسيسه وحتى وقتنا الحاضر.

- 1) المرحلة الأولى: منذ التأسيس عام 1963م-عام 2002م، حيث كان الاتحاد يسمى (منظمة الوحدة الأفريقية).
- 2) المرحلة الثانية: تبدأ منذ عام 2002م حتى وقتنا الحاضر، حيث بُدلَ اسم منظمة الوحدة الأفريقية إلى (الاتحاد الأفريقي).

# أولاً: منظمة الوحدة الأفريقية (1963م)

- س: توالت محاولات الدول الأفريقية المستقلة للعمل على التضامن الأفريقي والسعي لمجابهة الاستعمار. فكانت أول محاولة رسمية لعقد لقاء يضم الدول الأفريقية المستقلة آنذاك. أذكرها:
  - في مدينة (أكرا) عاصمة غينيا عام 1958م،

### س: انتهت محاولات الدول الأفريقية المستقلة بعقد المؤتمر التأسيسي لـ (منظمة الوحدة الأفريقية)؟

- في مدينة أديس أبابا عاصمة أثيوبيا عام 1963م، بعضوية 32 دولة أفريقية،
  - واختيرت مدينة أديس أبابا مقراً لمنظمة الوحدة الأفريقية.
- س: وقد تلاحقت الدول التي نالت الاستقلال بالانضمام إلى منظمة الدول الأفريقية، فأنضمت إليها 21 دولة حتى وصل عدد الأعضاء إلى 53 عضواً. ناقش: سارعت الدول التي نالت الاستقلال في أفريقيا إلى الانضمام لمنظمة الوحدة الأفريقية: (ص140)
  - أنضمت إليها 21 دولة حتى وصل عدد الأعضاء إلى 53 عضواً.
- وذلك <u>التخلص من الاستعمار</u> والتعاون فيما بينها ضد الأخطار، والعمل على تحقيق مصالح وضمان سلامة أراضي الدول الأفريقية.

### ثانياً: أهداف منظمة الوحدة الأفريقية

- س: تضمن ميثاق منظمة الوحدة الأفريقية أهدافاً عدة، أذكرها:
- 1) سعت المنظمة إلى توحيد مواقف الدول الأفريقية لتوفير حياة أفضل لشعوبها
  - 2) والدفاع عن سيادة دول القارة وسلامة أراضيها وشعوبها،
    - 3) والقضاء على الاستعمار في القارة بصوره كلها،
- 4) والتسوية السلمية للمنازعات التي تنشأ بين دول القارة عن طريق التفاوض والوساطة والتوفيق والتحكيم،
  - 5) وتأكيد سياسة عدم الانحياز تجاه التكتلات والأحلاف الدولية جميعها.

# ثالثاً: الإنجازات والتحديات لمنظمة الوحدة الأفريقية

- س: سعت منظمة الوحدة الأفريقية إلى تحقيق مصالح الدول الأفريقية، فكان لها مجموعة من الإنجازات، أذكر أهم إنجازات منظمة الوحدة الأفريقية:
- 1) **دعم حركات التحرر من الاستعمار في القارة الأفريقية**، وقد ظهر ذلك عن طريق حصول أكثر من 18 دولة أفريقية على الاستقلال منذ قيام المنظمة.
- 2) التسوية السلمية للمنازعات الأفريقية التي تهدد أمن القارة الأفريقية وسلامتها، (أعطِ أمثلة) النزاع بين الجزائر والمغرب عام 1963م، وحل النزاعات الحدودية بين الصومال وأثيوبيا عام 1964م.
  - 3) <u>التخفيف من مشكلة اللاجئين في القارة الأفريقية،</u> إذا اسهمت في إنشاء مكتب للاجئين عام 1968م
- 4) إنشاء مكاتب إقليمية للتعاون مع المنظمات الدولية، (أعطِ أمثلة) منظمة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية.

#### س: بيّن دور منظمة الوحدة الأفريقية في مواجهة الاستعمار في القارة الأفريقية. (س1 من اسئلة ف6 الوحدة 4)

 <u>دعم حركات التحرر</u> من الاستعمار في القارة الأفريقية، وقد ظهر ذلك عن طريق حصول أكثر من 18 دولة أفريقية على الاستقلال منذ قيام المنظمة.

### س: ما الدور الذي قامت به منظمة الوحدة الأفريقية في الصراع العربي-الإسرائيلي؟

- دعمها المستمر للحق العربي في الصراع العربي-الإسرائيلي،
- قطع الدول الأفريقية علاقتها مع إسرائيل في أثناء حرب تشرين أول عام 1973م.

#### س: بين دور منظمة الوحدة الأفريقية في التخفيف من مشكلة اللاجئين في القارة الأفريقية.

- أنشئت مكتب للاجئين عام 1968م، بهدف العمل على توفير الخدمات الأساسية لهم، وفرص التعليم.
- س: أنشأت منظمة الدول الأفريقية مكاتب إقليمية عدة للتعاون مع المنظمات الدولية (منظمة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية)، حيث تقرر في مؤتمر القمة العربي في الجزائر عام 1973 دعم العلاقات العربية-الأفريقية عن طريق، وضح ذلك:
  - 1) إقامة مؤسسات تقارب عربي-أفريقي،
  - 2) إنشاء المصرف العربي التتمية الاقتصادية في أفريقيا.
- س: سعت منظمة الوحدة الأفريقية إلى تحقيق مصالح الدول الأفريقية، وقد واجهتها مجموعة من التحديات أثرت في أدائها، أذكر أهم التحديات التي واجهت منظمة الوحدة الأفريقية:
  - معاناة كثير من دول القارة الأفريقية من ويلات الاستعمار.
    - 2) والتفرقة العنصرية،
  - والمشكلات الحدودية التي تعد من أخطر التحديات التي واجهت المنظمة،
  - 4) الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السيئة في كثير من دول القارة الأفريقية.

#### س: بين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السيئة في دول القارة الأفريقية.

2) وويلات الحروب،

1) الصراعات السياسية،

4) وسوء التغذية،

- 3) وانتشار الفقر،
- 5) وانتشار الأمراض المستوطنه والسارية.

# رابعاً: الاتحاد الأفريقي

#### س: تتبع نشأة الاتحاد الأفريقي، والهدف من إنشأه:

- 1) نادى زعماء القارة الأفريقية أثناء النعقاد القمة الأفريقية 53 في الجزائر عام 1999م، بتطوير منظمة الوحدة الأفريقية (بهدف) من أجل وحدة حقيقية للقارة الأفريقية.
  - 2) عام 2001م، عقدت قمة أفريقية في لوساكا عاصمة زامبيا،
    - وأعلن عن إنشاء الاتحاد الأفريقي،
  - 4) انضمت دولة جنوب السودان إلى الاتحاد الأفريقي بعد انفصالها عن السودان عام 2011م.

### س: من خلال دراستك لخريطة الاتحاد الأفريقي السياسية (ص142)، بيّن دول الاتحاد الأفريقي:

<u> </u>	- 00 000	و ت ر ۵۰۰ - ۱	*J -	, ,,, , , , , , , , , , , , , , , , ,	. •
تنزانيا	(30	بوركينا فاسو	(16	تونس	(1
رواندا	(31	ساحل العاج	(17	المغرب	(2
	(32	بنین	(18	مصر	(3
موزمبيق	(33	غانا	(19	ليبيا	(4
زامبيا	(34	توجو	(20	الجزائر	(5
زمبابوي	(35	سير اليون		السودان	(6
أنغولا	(36	الكاميرون		جنوب السودان	(7
مالا <i>وي</i>	(37	الكونغو	(23	تشاد	(8
بتسوانا	(38	غينيا الاستوائية		النيجر	(9
ناميبيا	(39	الغابون	(25	مالي	(10
جنوب أفريقيا	(40	الصومال	(26	موريتانيا	(11
ليسوتو	(41	كينيا	(27	السنغال	(12
سوازيلاند		أو غندا		جيبوتي	(13
جزر القمر	(43	جمهورية الكونغو	(29	أثيوبيا	(14
		الديمقراطية		نیجیریا	(15

# س: ما سبب تغير اسم منظمة الوحدة الأفريقية إلى اسم الاتحاد الأفريقي؟ (ص142)

من أجل وحدة حقيقية للقارة الأفريقية كلها والتوسع في الاتحاد الأفريقي.

# خامساً: أهداف الاتحاد الأفريقي

#### س: اذكر أهداف الاتحاد الأفريقي:

- 1) <u>تعزيز المبادىء والمؤسسات الديمقر اطية والمشاركة الشعبية والحكم الرشيد.</u>
- 2) زيادة تنمية القارة الأفريقية عن طريق <u>تعزيز البحث العلمي</u> في المجالات جميعها وخاصة مجال العلم والتكنولوجيا.
- 3) تهيئة الظروف اللازمة التي تمكن القارة الأفريقية من أخذ مكانتها الدولية في الاقتصاد العالمي والسياسة الدولية.
- 4) العمل مع الشركاء الدوليين ذوي الصلة للقضاء على الأوبئة والوقاية منها وتحسين المجال الصحي في القارة.

#### س: يعد الأمن والاستقرار من الركائز الرئيسية للتنمية والتقدم. (ص143)

لأنه يوفر الفرصه المناسبة للاستثمار وإقامة المشاريع الاقتصادية مما يؤدي إلى التطور والازدهار والتقدم.

# سادساً: إنجازات الاتحاد الأفريقي

- س: سعى الاتحاد الأفريقي إلى زيادة التضامن بين الدول الأعضاء وتنمية علاقاتها في المجالات كلها. أذكر أهم إنجازات التى حققها الاتحاد الأفريقي: (س2 من أسئلة ف6 الوحدة 4)
- 1) تحقيق بعض دول أفريقيا تقدماً ملحوظاً في مجال <u>تطبيق الديمقراطية والحفاظ عليها وعلى سيادة الدولة</u>، فقد أجبرت مواثيق الاتحاد قادة الانقلاب في غينيا عام 2008م ونيجيريا عام 2010م على العودة إلى الدستور فيهما.
- 2) الإسهام في حفظ السلام في القارة الأفريقية، وإرسال قوات لحفظ السلام في مناطق النزاع، مثل: الصومال وجنوب السودان.
  - 3) مكافحة الأمراض والأوبئة في القارة الأفريقية، وخاصة مرض الإيدز (فقدان المناعة المكتسبة).
    - 4) إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا (النيباد) عام 2001م.
- 5) <u>دعم الشعب الفاسطيني لنيل</u> حقوقه ومطالبة الكيان الصهيوني بوقف أعمال العنف ووقف بناء جدار الفصل العنصري.
- 6) <u>تشجيع العلم والتكنولوجيا</u>، بإنشاء جائزة الاتحاد الأفريقي للعلماء الشباب، وإنشاء صندوق الاستثمار والتنمية بهدف منع هجرة العقول خارج القارة أو التخفيف منها.
- س: أعطِ سبب: إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا مشروع (النيباد) عام 2001م التابع للاتحاد الأفريقي:
  - 1) بهدف تحقيق تنمية اقتصادية شاملة فيها،
  - 2) وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية.
  - س: أعط سبب: إنشاء صندوق الاستثمار والتنمية التابع للاتحاد الأفريقي: (س3/ب من أسئلة الفصل6 الوحدة 4)
    - بهدف منع هجرة العقول خارج القارة الأفريقية أو التخفيف منها.
- س: لا يزال الاتحاد الأفريقي يواجه عدداً من المشكلات والتحديات التي تحد من تحقيق أهدافه، أذكر هذه التحديات:
  - 1) عدم الاستقرار السياسي،
  - 2) تعدد الصراعات والحروب في القارة الأفريقية،
  - ضعف توفير الدعم اللازم للتنمية في دول القارة،
  - 4) ضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض الدول الأعضاء،
  - 5) انتشار الأوبئة والأمراض والفقر، 6) التزايد المستمر في أعداد اللاجئين.
    - س: اقترح حلولاً لمواجهة التحديات التي تواجه القارة الأفريقية:
    - 1) توفير الأمن والاستقرار السياسي 2) توفير الدعم لدول القارة الأفريقية
  - تحسين المجال الصحي في القارة الأفريقية.
     لقضاء على الأوبئة والوقاية منها.
    - 5) التخفيف من أعداد اللاجئين

### إجابات أسئلة الفصل 6 الوحدة الرابعة

#### س1: بين دور منظمة الوحدة الأفريقية في مواجهة الاستعمار في القارة الأفريقية.

دعم حركات التحرر من الاستعمار في القارة الأفريقية، وقد ظهر ذلك عن طريق حصول أكثر من 18 دولة أفريقية على
 الاستقلال منذ قيام المنظمة

#### س2: أذكر أهم إنجازات التي حققها الاتحاد الأفريقي:

- 1) تحقيق بعض دول أفريقيا تقدماً ملحوظاً في مجال تطبيق الديمقراطية والحفاظ عليها وعلى سيادة الدولة، فقد أجبرت مواثيق الاتحاد قادة الانقلاب في غينيا عام 2008م ونيجيريا عام 2010م على العودة إلى الدستور فيهما.
- 2) الإسهام في حفظ السلام في القارة الأفريقية، وإرسال قوات لحفظ السلام في مناطق النزاع، مثل: الصومال وجنوب السودان.
  - (ققد الأمراض والأوبئة في القارة الأفريقية، وخاصة مرض الإيدز (فقدان المناعة المكتسبة).
    - 4) إنشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في إفريقيا (النيباد) عام 2001م.
  - 5) دعم الشعب الفلسطيني لنيل حقوقه ومطَّالبة الكيان الصهيوني بوقف أعمال العنف ووقف بناء جدار الفصل العنصري.
- 6) تشجيع العلم والتكنولوجيا، بإنشاء جائزة الاتحاد الأفريقي للعلماء الشباب، وإنشاء صندوق الاستثمار والتنمية بهدف منع هجرة العقول خارج القارة أو التخفيف منها.

#### س3: اذكر أسباب كل مما يأتى:

- إنشاء مشروع (النيباد) التابع للاتحاد الأفريقي:
  - 1) بهدف تحقيق تنمية اقتصادية شاملة فيها،
- 2) وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية

#### ب) إنشاء صندوق الاستثمار والتنمية التابع للاتحاد الأفريقي:

- بهدف منع هجرة العقول خارج القارة الأفريقية أو التخفيف منها.

#### س4: قام الاتحاد الأفريقي على مجموعة من المبادىء، اذكرها:

- وحدة حقيقية للقارة الأفريقية كلها،
   والتوسع في الاتحاد الأفريقي.
  - التخلص من الاستعمار والتعاون فيما بينها ضد الأخطار،
  - والعمل على تحقيق مصالح وضمان سلامة أراضى الدول الأفريقية.
  - سيادة واستقلال الدول الأعضاء، والمساواة بينها. إحلال السلام والأمن

#### س.5: املأ الحدول الآتي بالمعلومات الصحيحة:

		س6: املا الجدول الالتي بالمعلومات الصحيحة:				
التحديات		الأهداف		المنظمة		
معاناة كثير من دول القارة الأفريقية من	(1	سعت المنظمة إلى توحيد مواقف الدول الأفريقية لتوفير حياة	(1	منظمة الوحدة		
ويلات الاستعمار.	,	أفضل لشعوبها.	,	الأفريقية		
والتفرقة العنصرية،	(2	والدفاع عن سيادة دول القارة وسلامة أراضيها وشعوبها،	(2			
والمشكلات الحدودية التي تعد من أخطر	(3	والقضاء على الاستعمار في القارة بصوره كلها،	(3			
التحديات التي واجهت المنظمة،	,	<u>والتسوية السلمية للمناز عات</u> التي تنشأ بين دول القارة عن	(4			
الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السيئة	(4	طريق التفاوض والوساطة والتوُّفيق والتحكيم،	,			
في كثير من دول القارة الأفريقية.	-	وتأكيد سياسة عدم الانحياز تجاه التكتلات والأحلاف الدولية	(5			
, and the second		جميعها				
عدم الاستقرار السياسي،	(1	تعزيز المبادىء والمؤسسات الديمقراطية والمشاركة الشعبية	(1	الاتحاد الأفريقي		
تعدد الصراعات والحروب في القارة	(2	والحكم الرشيد.	,			
الأفريقية،	-	زيادة تنمية القارة الأفريقية عن طريق تعزيز البحث العلمي	(2			
ضعف توفير الدعم اللازم للتنمية في دول	(3	في المجالات جميعها وخاصة مجال العلم والتكنولوجيا.				
القارة،	-	تهيئة الظروف اللازمة التي تمكن القارة الأفريقية من <u>أخذ</u>	(3			
ضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض	(4	مكانتها الدولية في الاقتصاد العالمي والسياسة الدولية.				
الدول الأعضاء،	-	العمل مع الشركاء الدوليين ذوي الصلة للقضاء على الأوبئة	(4			
انتشار الأوبئة والأمراض والفقر،	(5	والوقاية منها وتحسين المجال الصحي في القارة.				
التزايد المستمر في أعداد اللاجئين.	(6					

# الوحدة الخامسة: تجارب رائدة لدول في التاريخ المعاصر

### القصل الأول: اليابان

- س: فسر: برزت في العالم المعاصر عدد من القوى الاقتصادية العظمى التي كان لها تجارب نهضوية رائدة في ظل تنافس دولي شديد:
- من أجل تحقيق تفوق اقتصادي وعلمي وتكنولوجي للسيطرة على أسواق العالم، ومن بين هذه التجارب الرائدة (أعطِ مثال): التجربة اليابانية. (ص148)
- س: عرف التجربة الياباتية: هي من القوى الاقتصادية العظمى التي برزت في العالم المعاصر وكان لها تجارب نهضوية رائدة في ظل تنافس دولي شديد من أجل تحقيق تفوق اقتصادي وعلمي وتكنولوجيا للسيطرة على أسواق العالم.

# أولاً: موقع اليابان

#### س: تتبع موقع اليابان من حيث الموقع والمساحة والسكان:

- 1) تقع اليابان في أقصى الشرق من قارة آسيا،
- 2) تتكون من قر ابة 4000 جزيرة صغيرة، يطلق عليها الأرخبيل الياباني؛ أي مجموعة الجزر اليابانية،
  - 3) وتبلغ مساحتها قرابة 378.000كم<sup>2</sup>،
     4) وعدد سكانها يقارب 128 مليون نسمة.
- س: عرف الأرخبيل الياباني: هي مجموعة الجزر اليابانية التي تتكون من قرابة 4000 جزيرة صغيرة، يطلق عليها الأرخبيل الياباني.
- س: ما هي الأوضاع التي أوجدت حالة من التحدي لدى اليابانيين لمواجهة الكوارث الطبيعية والتخفيف من آثارها.
  - 1) ضالة مواردها الطبيعية،
  - 2) وكثرة تعرضها للكوارث الطبيعية: كالأعاصير والزلازل والبراكين،
    - 3) وطبيعتها الجبلية.

# س: من خلال الخريطة السياسية (ص148)، عدد أسماء الدول والبحار المجاورة لليابان:

- الدول: روسيا الاتحادية، الصين، كوريا الشمالية، كوريا الجنوبية.
- البحار والمحيطات: بحر اليابان، المحيط الهندي والمحيط الهادىء.

# ثانياً: حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر

#### س: تتبع حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر:

- 1) كانت اليابان <u>تعيش حالة من العزلة</u> حتى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي، مما أسهم في <u>تماسك</u> اندماج السكان اجتماعياً؛ إلا أنه أدى إلى <u>حرمان اليابان من الأخذ بمظاهر الحضارة</u> لدى الشعوب الأخرى مدة من الزمن،
- 2) قام الإمبراطور (موتسوهيتو) بحركته الإصلاحية التي عرفت بـ (حركة ميجي) (الحاكم المستنير) بعد مجيئة للحكم عام 1868م، وتعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية في البلاد.

س: عَرف حركة ميجى: هي حركة إصلاحية قام بها الإمبراطور الياباني موتسوهيتو، بهدف كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان، وردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي، وتعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية لليابان.

#### س: أذكر أهداف حركة ميجي (الحاكم المستنير):

- 1) كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان،
- 2) وردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي، ولا سيما مع التطور الذي وصل إليه الغرب وأطماعهم الاستعمارية في العالم، وسيطرتهم على الصين القريبة من اليابان.

### س: بين أهم الإنجازات التي حققتها حركة ميجي:

- 1) الغاء الامتيازات العسكرية، وتقليص نفوذ الساموراي، وتجريدهم من امتيازاتهم الإقطاعية، وتوزيع ممتلكاتهم على الفلاحين، مما أسهم في تكوين طبقة من الفلاحين المنتجين.
- 2) إحداث نهضة حقيقة في نظام التعليم، عن طريق التركيز على التاريخ القومي، وصبغ التعليم بالصبغة العسكرية.

س: عرّف الساموراي: هم الطبقة العسكرية في اليابان، ظهرت في القرن السابع عشر، تميزوا بمهاراتهم الحربية، وتمتعوا بامتيازات اجتماعية واقتصادية حتى مجيء الإمبراطور ميجي إلى الحكم الذي عمل على تقليص نفوذهم.

#### س: ما نتائج حركة الانفتاح في اليابان في القرن التاسع عشر؟ (س3 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 5)

- 1) استمرت حركة الانفتاح في القرن التأسع عشر ومطلع القرن العشرين،
- 2) وأدت إلى استفادة اليابان من الأنظمة الغربية في مجالات التعليم والإدارة،
- (3) ورفع كفاءة القطاع الصناعي،
   (4) ونقل المعرفة التقنية،
  - 5) مما أدى إلى بروزها قوة شرقية شاركت في الحرب العالمية الثانية.

# ثالثاً: اليابان في الحرب العالمية الثانية (1939- 1945م)

- اتبعت اليابان سياسة عسكرية توسعية باحتلالها الصين عام 1937م،
  - ا تحالفت مع دول المحور في الحرب العالمية الثانية،

### س: أعطِ سبب: إعلان الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا الحرب على اليابان.

- أو اعطِ سبب: قامت الولايات المتحدة الأمريكية بإلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي ناغازاكي وهيروشيما.
  - أو القاء القنبلتين الذريتين على اليابان في عام 1945م. (س2/أ من أسئلة الفصل 1 الوحدة 5)
- 1) في عام 1941م، شنت اليابان هجوماً جوياً على قاعدة بيرل هاربر الأمريكية في المحيط الهادي، فردت الولايات المتحدة الأمريكية بإعلانها الحرب على اليابان، وتبعتها بريطانيا.
- في العامين 1941-1942م، احتلت اليابان الفلبين والهند الصينية (فيتنام ولاوس وكمبوديا)، وتمكنت القوات البريطانية والأمريكية من إيقاف تقدم القوات اليابانية في جزر المحيط الهادي المقابلة لأستراليا، ونجحت في طرد اليابانيين من المناطق التي احتلوها حتى وصلوا إلى اليابان نفسها، فقامت الولايات المتحدة الأمريكية بإلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي ناغازاكي وهيروشيما.
  - وإعلنت اليابان الاستسلام في 15 آب 1945م،

# س: الآثار المدمرة للقنبلتين النوويتين اللتين ألقيتا على اليابان في الحرب العالمية الثانية. (ص150)

ادى الانفجار إلى <u>تدمير مدينتي ناغازاكي وهيروشيما</u>، <u>وقتل مئات الآلاف من السكان</u>، إضافة إلى <u>موت</u> عشرات الآلاف في وقت لاحق بسبب التعرض للإشعاع النووي.

س: ما هي دول المحور التي شاركت في الحرب العالمية الثانية (ص150): - ألمانيا ، النمسا ، إيطاليا.

الإمبراطور هيروهيتو (1901- 1989م): تولى الحكم منذ عام 1926م حتى وفاته، وكان له دور كبير في تحول السياسة اليابانية من الحرب إلى الإعمار والبناء وإنفتاح اليابان على العالم، وكان أول إمبراطور ياباني يسافر خارج بلاده عام 1971م في جولة أوروبية وأمريكية.

#### س: كانت اليابان في حالة دمار شامل بعد هزيمتها في الحرب العالمية الثانية، وضح ذلك:

- 1) بتصميم الشعب الياباني وعزيمته، وبقيادة الإمبراطور (هيوو هيتو)،
  - 2) بدأت حركة الإصلاح والبناء المنظم والسريع،
- 3) أصبحت اليابان منذ السبعينات من القرن العشرين في المراكز المتقدمة اقتصادياً في العالم،
  - 4) وغدت قوة عظمى
- 5) ومن ضمن الدول الثمانية الكبرى في العالم: (أمريكا، بريطانيا، فرنسا، ألمانيا، إيطاليا، روسيا، الصين، اليابان).

# رابعاً: عوامل النهضة اليابانية

#### س: عدد العوامل التي أدت إلى تحقيق النهضة اليابانية الحديثة:

- 1) تميز الشخصية اليابانية بالنشاط والانضباط والمثابرة واحترام الوقت والنظام والإخلاص في العمل، بسبب منظومة القيم التي تربي عليها الشعب الياباني وتمسكه بها.
  - 2) تحديث النظام الإداري وتطويره. 3) جعل التعليم ركيزة أساسية لنهضة البلاد.
    - 4) تشجيع الحكومة اليابانية المبدعين والمخترعين بدعمهم وتسويق اختراعاتهم.
- 5) <u>تشجيع الاستثمار</u> في الداخل والخارج عن طريق <u>تقديم التسهيلات للمستثمرين</u>، وإقامة المصانع خارج البلاد للتخفيف من الحواجز الجمركية.
  - التوجه نحو التصنيع وتطوير التكنولوجيا بسبب ضعف الموارد الطبيعية في اليابان.

### س: فسر: تميز الشخصية اليابانية بالنشاط والانضباط والمثابرة واحترام الوقت والنظام والإخلاص في العمل.

بسبب منظومة القيم التي تربى عليها الشعب الياباني وتمسكه بها.

# خامساً: مظاهر التطور الحضارى في اليابان

# 1) الإدارة في اليابان

- اتجهت اليابان بعد الحرب العالمية الثانية إلى التركيز على <u>تطوير القوى البشرية بصورة تحقق أهدافها</u> بالحياة الكريمة للإنسان.
- س: ترتكز فلسفة الإدارة اليابانية على عدد من القيم والمبادىء التي مكنت الشركات من تحقيق مستوى عال من النجاح. بين أهم هذه القيم والمبادىء:
  - أو وضِّح أربعاً من القيم التي ترتكز عليها فلسفة الإدارة اليابانية. (س4 من اسئلة الفصل 1 الوحدة ه)
  - 1) المنظومة الأخلاقية لليابانيين: تستند على التمسك بالتقاليد والعادات مع الانفتاح والأخذ بالتقنية الغربية.
- 2) **الانضباط الذاتي**: فالعامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه، وهو أقل نسبة غياب عن عمله، ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر.
  - 3) تأكيد قيمة العمل بروح الفريق الواحد والمسؤولية الجماعية أكثر من المسؤولية الفردية.
- 4) غرس الولاء والانتماء للوطن، إذ تعد الراية اليابانية والإمبراطور الرمزان اللذان تلتف حولهما الأمة اليابانية، ويتم التركيز على ذلك في مراحل التعليم والتدريب جميعها في المؤسسات اليابانية.
  - 5) الحوافز المعنوية التي تشكل دافعاً للعمال الإداريين لبذل المزيد من الجهد في العمل.
- 6) <u>الثقة والتدريب المستمر للعاملين</u>، ما يؤدي إلى ثقة كل فريق في كفاءة الفريق الأخر ومهامه، ومن ثم التعاون والتكامل بين الأطراف جميعها.
  - 7) احترام الوقت والشعور بأهميته كالالتزام بالمواعيد واستثمار الوقت.
  - س: أعطِ سبب: يعد المجتمع الياباني مبنياً على التمسك بالأخلاق أكثر من سيادة القانون.
    - أو بين أهم القيم والمبادىء التي تميز بها الفرد الياباني.
- لان المنظومة الأخلاقية لليابانيين (الاستقامة، الصدق، الشجاعة، روح المبادرة، التضحية، الاقتصاد في الإنفاق، الإلتزام بالوقت) تستند على التمسك المرن بالتقاليد والعادات مع الانفتاح والأخذ بالتقنية الغربية.
  - س: أعطِ سبب: تميز العامل الياباني بالانضباط الذاتي: (س2/ب من أسئلة الفصل1 الوحدة 5)
    - 1) بسبب أن العامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه،
      - 2) وهو أقل نسبة غياب عن عمله،
      - 3) ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر،
  - س: ما الإجراء الذي توفره المؤسسات اليابانية من أجل تحقيق الانضباط الذاتي للأفراد؟
  - 1) توفر المؤسسات اليابانية الأجواء والظروف التي تساعد على تحقيق الرضا الوظيفي،
    - 2) وجعل العاملين شركاء بامتلاك أسهم في المؤسسة
      - 3) إضافة إلى ضمان الوظيفة مدة الحياة.
  - س: اقترح عوامل أخرى تساعد على تنمية الرضا الوظيفي ورفع مستواه لدى العامل أو الموظف. (ص152)
    - ) تحسين المستوى المعيشي للعامل، 2) ورفع المستوى المادي والمعنوي،
      - والراحة النفسية.

# 2) التعليم في اليابان

### س: تتبع نظام التعليم في اليابان.

- 1) يعد النظام التعليمي في اليابان من بين أفضل الأنظمة التعليمية في العالم،
  - 2) وبدأ الاهتمام به منذ بداية عصر النهضة عام 1868م،
- ق طبق النظام التعليمي الإلزامي منذ عام 1900م وجعل في أربع سنوات من سن 6-10،
- 4) وبلغت نسبة الأطفال الذين يتلقون تعليماً إلزامياً عام 1907م نحو 99% من مجموع الأطفال اليابانيين في ذلك الوقت.

### س: بين مظاهر تطور التعليم في اليابان:

- المكانة الاجتماعية الرفيعة للمعلم، فبالإضافة إلى مهنة التدريس يعد المعلم مصلحاً اجتماعياً يساعد على غرس القيم والأخلاق وحل المشكلات لدى طلابه.
- 2) <u>التركيز على الأنشطة اللامنهجية</u> التي تدفع الطالب إلى الابتكار والاختراع والبحث عن كل ما هو جديد وبذل الجهود لتحويل التعليم إلى تدريب على التفكير بدلاً من الحفظ والتلقين.
- (3) **الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية**، فبالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها؛ الا أنها لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات.
- (4) ارتفاع نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم العام والتعليم العالى والبحث العلمي، حيث يبلغ حجم الإنفاق على التعليم العام قرابة 9.4% لعام 2014م من إجمالي الإنفاق الحكومي حتى أن اليابان رفعت شعاراً يدعو إلى إنشاء مرافق تعليمية قبل إنشاء أي مدرسة، مثل: الملعب، والمسبح، وصالة الموسيقى، والمكتبة، وصالة الاجتماعات والمختبرات.

# س: من مظاهر تطور التعليم في اليابان: الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية، وضح ذلك: (س5 من اسلة الفصل الوحدة 5)

- بالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها؛ إلا أنها لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات.

# 3) التنمية الاقتصادية في اليابان

تمكن الاقتصاد الياباني من النهوض سريعاً بعد الحرب العالمية الثانية.

## س: العوامل التي ساعدت على ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي في اليابان:

- 1) <u>التطور الصناعي والتجاري</u>: أغرقت اليابان الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والكاميرات والتلفاز، وصناعة بناء السفن، وأغرقت الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع، وزهيدة الثمن، وأقل استهلاكاً للوقود، والصناعات الإلكترونية كأجهزة الكمبيوتر والإنسان الآلي، وآلات النسخ والكيماويات الصناعية.
  - 2) ارتفاع إنتاجية العامل الياباني، حيث تتفوق على معدل إنتاجية العامل في أي مكان في العالم.
    - 3) انتهاج سياسة السلام والاحتفاظ بموقف الحياد وتجنب النزاعات والصراعات الدولية.
- 4) تعديل السياسات الاقتصادية لمواجهة الأزمات العالمية، واعتمدت السياسة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية على استصلاح الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء للسكان.
- 5) <u>التعاون بين القطاعين العام والخاص</u>، الحكومة مسؤولة عن تهيئة الظروف والمناخ العام النشاط الاقتصادي، والقطاع الخاص مسؤولاً عن زيادة الإنتاج.
  - 6) استيراد مصادر الطَّاقة من الفحم والبترول ذي الجودة العالية.
- 7) زيادة الإنتاج الزراعي، واستصلاح الأراضي، ورفع كفاءتها الإنتاجية عن طريق تحسين نوعية التربة وتطبيق التكنولوجيا في الزراعة على نطاق واسع.

### س: بين مظاهر التطور الصناعي والتجاري لليابان من الخمسينيات إلى الثمانينيات من القرن العشرين:

- 1) في أواخر <u>الخمسينيات</u> من القرن العشرين، بلغ متوسط معدلات النمو الاقتصادي السنوي قرابة 10% واستمر مدة تزيد على عشر سنوات، ويعد ذلك إنجازاً لم تصل إلى مستواه أية دولة من الدول العظمى.
- 2) وبحلول الستينيات من القرن العشرين، كان اليابانيون من أكثر الشعوب شعوراً بالرخاء وتزايد الإقبال على الاستهلاك. ففي نهاية الستينيات من القرن العشرين، أصبحت اليابان الشريك التجاري الرئيسي مع أغلب دول العالم، وأغرقت الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والكاميرات والتلفاز.

س: بيّن أهم مظاهر التطور الصناعي والتجاري لليابان في السبعينيات من القرن العشرين (100 من اسئلة الفصل الوحدة 5)

- في نهاية السبعينيات من القرن العشرين، امتد التفوق الياباني في التصنيع إلى كل المجالات، فتفوقت صناعة بناء السفن، واضطرت الدول الغربية إلى رفع اجراءات الحماية الجمركية لحماية صناعاتها من المنتجات اليابانية، وسرعان ما أغرقت اليابان الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع، وزهيدة الثمن، و أقل استهلاكاً للوقود.
- 4) في <u>الثمانينيات</u> من القرن العشرين، بدأت صناعات يابانية جديدة تفرض نفسها في الأسواق العالمية وهي الصناعات الإلكترونية كأجهزة الكمبيوتر والإنسان الآلي، وآلات النسخ والكيماويات الصناعية.

### س: وضح كيفية التعاون بين القطاعين العام والخاص في اليابان؟

- الحكومة مسؤولة عن تهيئة الظروف والمناخ العام للنشاط الاقتصادي،
  - القطاع الخاص مسؤولاً عن زيادة الإنتاج.

# سادساً: التحديات التي تواجه اليابان

# س: فسر: حافظت اليابان على تفوقها الاقتصادي.

1) بفضل سياساتها القائمة على التخطيط المنظم، 2) ورسوخ فلسفة التحدي لدى اليابانيين.

### س: عدد أهم التحديات التي تواجه اليابان في الوقت الحاضر: (س7 من اسئلة الفصل 1 الوحدة 5)

- 1) <u>تلوث البيئة</u>
- 2) وضاّلة المصادر الطبيعية، مما يجعلها أكثر ارتباطاً بالدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية والصين،
  - 3) تحدي الأمن الاجتماعي المتمثل بانخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل،
- 4) ومظاهر الفقر لدى بعض الفئات ممن هم في سن العمل، (فسر) نتيجة توجية جزء كبير من الرعاية الاجتماعية نحو كبار السن.

# إجابات أسئلة الفصل الأول من الوحدة الخامسة

### س1: عرف ما يأتي:

- الساموراي: هم الطبقة العسكرية في اليابان، ظهرت في القرن السابع عشر، تميزوا بمهاراتهم الحربية، وتمتعوا بامتيازات اجتماعية واقتصادية حتى مجيء الإمبراطور ميجي إلى الحكم الذي عمل على تقليص نفوذهم.
- حركة ميجى: هي حركة إصلاحية قام بها الإمبراطور الياباني موتسو هيتو، بهدف كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان، وردم الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي، وتعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية لليابان

#### س2: اذكر أسباب كل مما يأتى:

- أ) القاء القنبلتين الذريتين على اليابان في عام 1945م.
- في عام 1941م، <u>شنت اليابان هجوماً جوياً على قاعدة بيرل هاربر الأمريكية في المحيط الهادي.</u>
  - في العامين 1941-1942م، احتلت اليابان الفلبين والهند الصينية (فيتنام ولاوس وكمبوديا).

#### ب) تميز العامل الياباني بالانضباط الذاتي:

- بسبب أن العامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه،
- وهو أقل نسبة غياب عن عمله،
   ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر.

#### س3: ما نتائج حركة الانفتاح في اليابان في القرن التاسع عشر؟

- استمرت حركة الانفتاح في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين،
- وأدت إلى استفادة اليابان من الأنظمة الغربية في مجالات التعليم والإدارة،
- ورفع كفاءة القطاع الصناعي، ونقل المعرفة التقنية، مما أدى إلى بروزها قوة شرقية شاركت في الحرب العالمية الثانية.

#### س4: وضح أربعاً من القيم التي ترتكز عليها فلسفة الإدارة اليابانية.

- المنظومة الأخلاقية للياباتيين: كالاستقامة، والصدق، والشجاعة، وروح المبادرة، والتضحية، والاقتصاد في الإنفاق، والإلتزام بالوقت.
- الانضباط الذاتي: فالعامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه ومن غير مراقبة من رئيسه، وهو أقل نسبة غياب عن عمله، ويقوم بالعمل الإضافي متطوعاً ومن غير أجر.
  - تأكيد قيمة العمل بروح الفريق الواحد و المسؤولية الجماعية أكثر من المسؤولية الفردية.
- غرس الولاء والانتماء للوطن، إذ تعد الراية اليابانية والإمبراطور الرمزان اللذان تلتف حولهما الأمة اليابانية، ويتم التركيز على ذلك في مراحل التعليم والتدريب جميعها في المؤسسات اليابانية.
  - الحوافز المعنوية التي تشكل دافعاً للعمال الإداريين لبذل المزيد من الجهد في العمل.
- الثقة والتدريب المستمر للعاملين، ما يؤدي إلى ثقة كل فريق في كفاءة الفريق الأخر ومهامه، ومن ثم التعاون والتكامل بين الأطراف جميعها.
  - احترام الوقت والشعور بأهميته كالالتزام بالمواعيد واستثمار الوقت.

### س5: من مظاهر تطور التعليم في اليابان: الحفاظ على منظومة القيم الأخلاقية اليابانية، وضح ذلك:

بالرغم من تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها؛ إلا أنها لم تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها، فلا تزال التربية اليابانية لها طابعها المميز الذي لم يتأثر بهذه العادات.

### س6: بيّن أهم مظاهر التطور الصناعي والتجاري لليابان في السبعينيات من القرن العشرين.

- في نهاية السبعينيات من القرن العشرين، امتد التفوق الياباني في التصنيع إلى كل المجالات، فتفوقت صناعة بناء السفن، واضطرت الدول الغربية إلى رفع اجراءات الحماية الجمركية لحماية صناعاتها من المنتجات اليابانية، وسرعان ما أغرقت اليابان الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع، وزهيدة الثمن، وأقل استهلاكاً للوقود.

### س7: عدد أهم التحديات التي تواجه اليابان في الوقت الحاضر:

- تلوث البيئة، ضألة المصادر الطبيعية،
- تحدي الأمن الاجتماعي المتمثل بانخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل،
- ومظاهر الفقر لدى بعض الفئات ممن هم في سن العمل، نتيجة توجيه الرعاية الاجتماعية نحو كبار السن.

### الفصل الثاني: ماليزيا

س: تعد ماليزيا من الدول الإسلامية ذات التجارب الرائدة في العالم، وضح ذلك:

نتیجة لما حققته من تنمیة شملت جوانب الحیاة المختلفة، فأدی ذلك إلى دفع عجلة التقدم في البلاد بصورة ملحوظة و في زمن قصیر.

# أولاً: الموقع

س: تتبع موقع ماليزيا: - تقع ماليزيا في جنوب شرق آسيا،

تتألف من 13 و لاية، وتقسم إلى قسمين أساسيين: 1) شبة الجزيرة الماليزية 2) ماليزيا الشرقية، ويفصل بينهما بحر الصين الجنوبي.

- ويسودها المناخ الاستوائي. - يبلغ عدد سكان ماليزيا نحو 30 مليون نسمة.

س: من خلال خريطة ماليزيا السياسية (ص157)، حدد الدول المجاورة لماليزيا:

تايلاند ، أندونيسيا ، الفلبين ، سنغافوره ، سلطنة بروناي.

س: ما اسم العاصمة الماليزية: كوالالمبور

س: يتكون السكان في ماليزيا من المجموعات العرقية، اذكرها:

الصينيين، والتاميل، والهنود، والعرب، والملايو المسلمين الذين يشكلون نصف السكان تقريباً.

معلومة: دخل الإسلام إلى ماليزيا عن طريق التجار العرب المسلمين، ورحلاتهم التجارية بين الجزيرة العربية وشبة الجزيرة الماليزية.

س: برأيك، هل يمكن أن يقف تعدد الأعراق والديانات والمذاهب في وجه وحدة الدول وتطورها. (ص158)

لا، إذا كانت هناك وحدة وطنية وعمل مشترك وأهداف واحدة.

# ثانياً: لمحة تاريخية عن ماليزيا

س: تتبع تاريخ ماليزيا: (ص158)

- 1) كانت ماليزيا منذ القدم ملتقى لعدد من الحضارات والشعوب،
- 2) استقبلت التجار الصينيين والهنود والعرب الذين كانوا يقومون بالرحلات التجارية البحرية،
- 3) كانت جزيرة ملقا من أشهر المحطات التجارية في قارة آسيا حتى القرن الخامس عشر الميلادي،
  - 4) وأصبحت (ملقا) من أهم مراكز التجارة البرتغالية بعد أن احتلها البرتغاليون في عام 1511م.
- 5) في بداية القرن السابع عشر الميلادي، أصبح التنافس التجاري واضحاً بين الهولنديين والبرتغاليين إلى أن سيطر عليها الهولنديون قرابة قرنين من الزمن،
- 6) أمتد اليها النفوذ البريطاني إثر معاهدة بين الإنجليز والهولنديين عام 1834م، نصت المعاهدة على تقسيم البلاد بينهما.
  - 7) في عام 1941م، سعت اليابان للسيطرة على ماليزيا، إلا أنها اضطرت للإنسحاب منها عام 1945م،
    - 8) وحصلت ماليزيا على استقلالها عن بريطانيا عام 1957م،

9) <u>تأسس الاتحاد الماليزي</u> الذي يضم دولة الملايو وجزيرتي صباح وسرواك، إضافة إلى سنغافورة عام 1963م. إلا أن سنغافورة انفصلت عن الاتحاد عام 1965م.

س: دوافع التنافس بين الدول الاستعمارية على جزيرة ملقا. (ص158)

لأنها من أشهر المحطات التجارية في قارة آسيا حتى القرن الخامس عشر الميلادي.

س: فسر: انسحاب اليابان من ماليزيا عام 1945. (ص158)

بسبب الحرب العالمية الثانية، واحتلال اليابان من قوات الحلفاء بقيادة الولايات المتحدة.

# ثالثاً: النهضة في ماليزيا

- س: بدأت النهضة الماليزية بتولي مهاتير محمد منصب رئيس الوزراء في ماليزيا، وضح سياسة مهاتير محمد للنهوض بماليزيا:
  - سعى للنهوض بماليزيا عن طريق العمل والانفتاح على العالم والتعاون الدولي.
- استطاع (مهاتير محمد) تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية توازي في تحولها التجربة اليابانية التي اتخذها مهاتير محمد نموذجاً للتنمية في بلاده.
  - س: أعطِ سبب: استلهم مهاتير محمد من التجربة اليابانية أنموذجاً للنهوض بماليزيا. (س2/١ من ف2 الوحده 5)
    - 1) للتشابة الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلة الموارد الطبيعية،
      - 2) تركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته،
    - 3) إعداده لبناء نهضتها الصناعية، (5) تنمية مفاهيم العمل الجماعي،
    - 4) التركيز على القيم الأخلاقية، 6) الانتماء للوطن والعمل على رفعته.
      - س: اعتمدت سياسة مهاتير محمد في النهوض بماليزيا على ركائز أساسية، اذكرها:
    - أو عدد الركائز الأساسية التي اعتمد عليها مهاتير محمد في النهوض بماليزيا: (س3 من ف2 الوحدة 5)
- 1) بناء الوحدة الوطنية والتماسك الشعبي والالتفاف حول هدف نهضة ماليزيا، وذلك بتدعيم المشاركة العملية بين مكونات المجتمع الماليزي الذي يتصف بالتنوع والتعدد العرقي.
- 2) البحث عن دولة داعمة لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية، وكان هذه الدولة هي اليابان التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدم.
  - 3) العمل على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى ماليزيا.
- 4) إدخال التكنولوجيا الحديثة والتدريب والتواصل والإنفتاح على العالم الخارجي، للانتقال بالبلاد إلى مرحلة أكثر تطوراً.
  - 5) الاهتمام بالعنصر البشري، والسعي من أجل تحقيق الرفاهية للمواطنين الماليزيين جميعاً.

مهاتير محمد: هو رئيس وزراء ماليزيا في الأعوام من 1981- 2003م، وتعد أطول مدة مكثها رئيس وزراء في ماليزيا، أدى دوراً رئيساً في نهضة ماليزيا، إذ تحولت من دولة زراعية تعتمد على إنتاج الموارد الأولية وتصديرها إلى دولة صناعية متقدمة، ومن أشهر مؤلفاته: التحدي، وصوت آسيا، وتحديات الاضطراب، والعولمه، والواقع الجديد، ومن أشهر أقواله: "أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها".

- س: كيف توفق بين مقولة المغفور له الملك الحسين بن طلال "الإنسان أعلى ما نملك"، وبين مقولة مهاتير محمد "أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها"؟ (ص160)
- لأن الشعب هم مصدر القوة والتقدم والإزدهار للدولة، فتوفير الرفاهية للشعب يؤدي إلى زيادة العمل والإنتاج والولاء للوطن.

### س: ناقش: يعد العنصر البشري المؤهل المقوم الأهم في التنمية الاقتصادية. (ص160)

- لأنه العنصر البشري بما يملك من العقل والجهد، وبما لديه من قدرة على الاختراع والابتكار هو الذي يؤدي إلى التطوير والتقدم بحيث يمكنه أن يوسع من التنمية الاقتصادية،
- <u>فالدول التي حققت تنمية اقتصادية</u> كبيرة جعلتها في مصاف الدول المتقدمة، ذلك بسبب اهتمامها بالعنصر البشري الذي ساهم في الإسراع بعملية التنمية الاقتصادية.

# س: أسهمت عوامل عدة في نجاح التجربة الماليزية، أذكرها:

- 1) منظومة القيم الاجتماعية في ماليزيا، (س: عدد القيم الاجتماعية في ماليزيا) وتتمثل ب: أ) الانضباط والتجانس الاجتماعي، ب) والتركز على العمل الجماعي، ج) واحترام الأنظمة والقوانين، د) والإلتزام بالموعيد، هـ) واحترام الوقت.
- 2) الْمناخ السياسي لدولة ماليزيا القائم على الوحدة والتنوع والاستقرار السياسي الذي يسهم في التنمية الاقتصادية.
- (3) النهج الديمقراطى فى اتخاذ القرارات، ما جعل سياسة ماليزيا توصف بأنها نموذج مثالي في تطبيق الديمقراطية.
- 4) استراتيجية الاعتماد على الذات للشعب الماليزي، (فسر) إنشاء صناديق ادخارية كبرى، تعتمد على الشعب الماليزي نفسه، واستطاعت هذه الصناديق أن تجمع رقماً ضخماً من المليارات شكلت رصيداً للدولة أسهم في زيادة الاستثمار، وجلب المنفعة للشعب الماليزي.
  - 5) الاعتماد على الموارد الذاتية في توفير رؤوس الأموال اللازمة لتمويل الاستثمارات الاقتصادية.

### س: ناقش: كيف أسهمت صناديق الإدخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا؟ (ص160)

انشاء صناديق ادخارية كبرى تعتمد على الشعب الماليزي نفسه، واستطاعت هذه الصناديق أن تجمع رقماً ضخماً من المليارات شكلت رصيداً للدولة أسهم في زيادة الاستثمار وجلب المنفعة للشعب الماليزي.

### س: ما رايك في تطبيق نظام صناديق الإدخار في الأردن. (ص160).

فكرة جيدة تؤدي إلى زيادة الاستثمار وتوفير رؤوس أموال لإقامة المشاريع وتشعيل العاطلين عن العمل
 والقضاء على البطالة وزيادة الإنتاج بالاعتماد على الذات.

# رابعاً: الاقتصاد الماليزي

### س: سعت ماليزيا لتطبيق بعض مبادىء نظام الاقتصاد الإسلامي، وضح ذلك:

- 1) عن طريق خطط التنمية التي اهتمت بالإنسان والارتقاء بإمكاناته وإسهامه في عملية التنمية،
- 2) تبني سياسات تعليمية وصحية واجتماعية واقتصادية، أدت إلى ارتفاع معدلات التنمية البشرية والاقتصادية في ماليزيا.

# س: بدأت ماليزيا في السبعينيات من القرن العشرين بالانتقال من الاعتماد على التعدين والزراعة إلى الاقتصاد الصناعي، وضح ذلك:

- 1) انتشار الاستثمارات اليابانية في البلاد، 2) بدأت معها الصناعات الثقيلة،
- 3) ازدهرت الصناعات في غضون سنوات، وأصبحت صادرات البلاد محرك النمو الرئيسي.
  - 4) بدأت الحكومة الماليزية بتبنى سياسة استئصال الفقر،
  - 5) استثمار الأموال في إنشاء مشاريع بنية تحتية ضخمة،

6) <u>واستقدام الاستثمار ات الاجنبية</u> إلى البلاد، 7) <u>والمساواة في فرص العمل</u> بين فئات المجتمع جميعها.

# س: في عام 1997م، واجه الاقتصاد الماليزي أزمة كبيرة أدت إلى هبوط العملة الماليزية (الرنغيت) مقابل الدولار، وضح الإجراء الذي قامت به الحكومة الماليزية للخروج من أزمتها الاقتصادية:

- 1) طبقت ماليزيا سياسات وطنية للخروج من هذه الأزمة،
- 2) لم تعتمد على مقترحات البنك الدولي، وصندوق النقد الدولي،
- 3) وقد أدى نجاح هذه السياسات إلى استمرار معدلات ثابتة من النمو أدت إلى استقرار سعر الرنغيت أمام الدولار، وبذلك تجاوزت أزمتها الاقتصادية،
- 4) وأصبحت ماليزيا من الدول الصناعية المتقدمة اقتصادياً معتمدة في ذلك على قطاعات عدة، منها: الصناعة، والزراعة، والسياحة.

### 1) الصناعة:

- س: أعطِ سبب: دخلت ماليزيا في التسعينات من القرن الماضي مرحلة صناعية مهمة.
- أو أعطِ سبب: دخلت ماليزيا عالم الصناعات في التسعينات من القرن العشرين. (س2/ب من أسئلة ف2 الوحدة 5)
  - 1) وذلك بتشجيع الصناعات ذات التقنية العالية، مثل صناعة السيارات والإلكترونيات،
    - والتوسع في صناعة النسيج والحديد والصلب،
    - 3) أصبح القطاع الصناعي يستوعب 40% من العمالة الماهرة والمدربة.

### س: بين مؤشرات نجاح الأداء الاقتصادي لماليزيا في مدة ولاية مهاتير محمد:

- 1) التوسع الذي حدث في استثمارات القطاع الصناعي،
  - 2) أنشيء أكثر من 15 ألف مشروع صناعي،
- قشكلت المشروعات الأجنبية قرآبة 54% من هذه المشاريع،
- 4) مدى الاطمئنان الذي يشعر به المستثمر الأجنبي في ماليزيا من ناحية الأمان وضمان الربحية العالية،
  - 5) بينما مثلت المشروعات المحلية 46% من هذه المشاريع.

# س: بيّن أثر المشروعات الصناعية بالنفع على الشعب الماليزي. أو أهمية المشاريع الاقتصادية الماليزية:

- وفرت مليوني فرصة عمل،
- إلى جانب الفائدة الكبرى المتمثلة في نقل التقنية الحديثة وتطوير مهارات العمالة الماليزية.
- وتحققت في مدة ولاية (مهاتير محمد) طفرة ملحوظة في الاقتصاد المعرفي الذي حظي باهتمام الحكومة بوصفة عنصراً مهماً من عناصر الخطط التنموية، وأصبحت ماليزيا محطة إقليمية وعالمية في مجال صناعة الاتصالات والمعلومات والإنترنت.
- س: عرّف الاقتصاد المعرفي: هو الاستثمار في المعرفة والعقل البشري واستخدام التقنية وتوظيفها، بهدف تحسين نوعية الحياة بمجالاتها وأنشطتها جميعاً.

# 2) الزراعة:

- س: فسر: تُعد ماليزيا إحدى الدول الزراعية الرئيسة في منطقة جنوب شرق آسيا،
  - يعتبر القطاع الزراعي فيها أحد الروافد الرئيسة للدخل القومي،
  - حيث يستقطب هذا القطاع كثيراً من الأيدي العاملة المحلية والأجنبية،

وتشتهر ماليزيا بزراعة المطاط وشجر زيت النخيل والكاكاو والشاي والموز وجوز الهند.

# 3) السياحة

- س: فسر: تُعد السياحة من القطاعات المهمة في ماليزيا ومن أهم القطاعات الاقتصادية.
- أسهم القطاع السياحي في النهوض بالاقتصاد الماليزي، إذ انتهجت ماليزيا سياسة الصناعة السياحية،
   وتعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حالياً،
  - س: رأت الحكومة الماليزية في أن تعزز الجهود لتطوير هذه الصناعة السياحة، وضح ذلك:
  - 1) جذب السياح، وفتح الفنادق العالمية، وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحية في ماليزيا،
    - 2) وقد أنشىء أول موقع سياحى عن ماليزيا باللغة العربية،
    - 3) ويعد شارع العرب أبرز الأماكن السياحية في كوالالمبور.
- س: عرّف الصناعة السياحية: هي سياسة انتهجتها الحكومة الماليزية، حيث تعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حالياً، قامت الحكومة الماليزية بتعزيز الجهود لتطوير هذه الصناعة عن طريق جذب السياح، وفتح الفنادق العالمية، وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحية في ماليزيا، وأنشىء أول موقع سياحي عن ماليزيا باللغة العربية

# خامساً: التعليم في ماليزيا

- س: اعتمدت السياسة التعليمية في ماليزيا على مجموعة من المرتكزات، أذكرها: (س5 من أسئلة ف2 الوحدة 5)
- 1) الاهتمام بالتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)، (فسر) أ) جعلت هذه المرحلة جزءاً من النظام التعليمي، ب) واشترط أن تكون دور رياض الأطفال جميعها مسجلة لدى وزارة التربية، جـ) وتلتزم بمنهج تعليمي مقرر من الوزارة.
- 2) <u>تنمية المعانى والقيم الوطنية وتعزيز روح الانتماء في مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي، (فسر)</u> عن طريق أ) <u>مواد تدرس فيها العلوم والأداب</u>، ب) <u>و مواد خاصة بالمجالات المهنية والفنية تتيح للطلبة</u> تنمية مهاراتهم وصقلها.
- 3) إنشاء معاهد التدريب المهني لطلبة المدارس الثانوية، (فسر) تؤهلهم لدخول سوق العمل في مجال الهندسة الميكانيكة والكهربائية.
- 4) وضع خطة تقتية شاملة عام 1996م، من أهدافها: (س4 من أسنلة ف2 الوحدة 5) أ) الخال الحاسب الآلي، ب) والارتباط بشبكة الإنترنت في كل مدرسة، جـ) فأنشات الحكومة الماليزية المدارس الذكية التي تتوافر فيها مواد دراسية تساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة، وذلك عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة، وشبكات الاتصال، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة.
- 5) الحرص على الانفتاح والاستفادة من النظم التعليمية المتطورة في الدول المتقدمة وفي هذا السياق انشى أكثر من 400 معهد وكلية جامعية خاصة، وأتاحت الفرصة للطلبة الماليزيين لمواصلة دراستهم في الجامعات الأجنبية.
- 6) مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي، (فسر) مما أدى إلى زيادة القدرة على التطوير والابتكار والمنافسة واثبات وجود ماليزيا في الأسواق المحلية والعالمية.

س: كيف يمكن نقل تجربة المدارس الذكية إلى بلادنا؟

عن طريق زيادة استخدام الحاسب الآلي، والارتباط بشبكة الإنترنت لتحقيق الفائدة العلمية.

### س: أسهمت الشراكة بين القطاعين الخاص والعام في ماليزيا في زيادة معدلات النمو الاقتصادي. (ص164)

وذلك للتعاون فيما بينهم، ودعم القطاع الخاص للبحث العلمي الذي يؤدي إلى التطوير والابتكار وزيادة
 الاستثمارات.

# معلومة: إن ماليزيا حصلت على المركز الأول في اختبار (تمس) في الرياضيات لعام 2016م على مستوى العالم. (ص164)

وذلك نتيجة تطوير مهارات الطلبة واستيعاب التقنيات الجديدة.

# إجابات أسئلة الفصل الثاني من الوحدة الخامسة

### س1: عرف ما يأتي:

- الصناعة السياحية: هي سياسة انتهجتها الحكومة الماليزية، حيث تعد السياحة ثاني أكبر مصدر دخل للاقتصاد الماليزي حالياً، قامت الحكومة الماليزية بتعزيز الجهود لتطوير هذه الصناعة عن طريق جذب السياح، وفتح الفنادق العالمية، وتحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحية في ماليزيا، وأنشىء أول موقع سياحي عن ماليزيا باللغة العربية.
- المدارس الذكية: أنشأتها الحكومة الماليزية، لمساعدة الطلبة على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة، وذلك عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة، وشبكات الاتصال، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة.
- مهاتير محمد: هو رئيس وزراء ماليزيا في الأعوام من 1981- 2003م، أدى دوراً رئيساً في نهضة ماليزيا، إذ تحولت من دولة زراعية تعتمد على إنتاج الموارد الأولية وتصديرها إلى دولة صناعية متقدمة، ومن أشهر مؤلفاته: التحدي، وصوت آسيا، وتحديات الاضطراب، والعولمه، والواقع الجديد، ومن أشهر أقواله: "أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها"

### س2: بين أسباب كل مما يأتى:

- أ) استلهم مهاتير محمد من التجربة اليابانية أنموذجاً للنهوض بماليزيا.
  - للتشابة الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلة الموارد الطبيعية،
    - تركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته،
      - إعداده لبناء نهضتها الصناعية،
        - التركيز على القيم الأخلاقية،
        - تنمية مفاهيم العمل الجماعي،
      - الانتماء للوطن والعمل على رفعته.

### ب) دخلت ماليزيا عالم الصناعات في التسعينات من القرن العشرين.

- وذلك بتشجيع الصناعات ذات التقنية العالية مثل صناعة السيارات والإلكترونيات،
  - والتوسع في صناعة النسيج والحديد والصلب.
  - أصبح القطاع الصناعي يستوعب 40% من العمالة الماهرة والمدربة.

### س3: عدد الركائز الأساسية التي اعتمد عليها مهاتير محمد في النهوض بماليزيا:

- بناء الوحدة الوطنية والتماسك الشعبي والالتفاف حول هدف نهضة ماليزيا، وذلك بتدعيم المشاركة العملية بين مكونات المجتمع الماليزي الذي يتصف بالتنوع والتعدد العرقي.
- البحث عن دولة داعمة لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية، وكان هذه الدولة هي اليابان التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدم.
  - العمل على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى ماليزيا.
- ادخال التكنولوجيا الحديثة والتدريب والتواصل والإنفتاح على العالم الخارجي، للانتقال بالبلاد إلى مرحلة أكثر تطوراً.
  - الاهتمام بالعنصر البشري، والسعى من أجل تحقيق الرفاهية للمواطنين الماليزيين جميعاً.

### س4: بين الهدف من وضع الخطة التقنية الشاملة التي قامت بها ماليزيا في عام 1996م.

- ادخال الحاسب الآلي، -
- والارتباط بشبكة الإنترنت في كل مدرسة،
- أنشات الحكومة الماليزية المدارس الذكية،
- توفير مواد دراسية تساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة، عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتطورة، وشبكات الاتصال، ونظم استخدام الطاقة النظيفة التي لا تلحق تلوثاً بالبيئة.

# س5: اعتمدت السياسة التعليمية في ماليزيا على مجموعة من المرتكزات، أذكرها:

- الاهتمام بالتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال).
- تنمية المعاني والقيم الوطنية وتعزيز روح الانتماء في مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي.
  - إنشاء معاهد التدريب المهنى لطلبة المدارس الثانوية.
    - وضع خطة تقنية شاملة عام 1996م.
  - الحرص على الانفتاح والاستفادة من النظم التعليمية المتطورة في الدول المتقدمة.
    - مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي.

# الفصل الثالث: جنوب أفريقيا

# س: (فسر): تعد جنوب أفريقيا من الدول التي نجحت في تحقيق تنمية شاملة في الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.

- وذلك بالرغم من ظروف قارة أفريقيا القاسية تمكنت من التحول إلى دولة ذات نمو اقتصادي مرتفع.

# أولاً: الموقع:

### س: تتبع موقع جنوب أفريقيا من حيث الموقع والمساحة والسكان:

- تقع جمهورية جنوب أفريقيا في أقصى جنوب القارة الأفريقية،
- تبلغ مساحتها 1.221.037كم<sup>2</sup> بلغ عدد سكانها 54 مليون نسمة

س: فسر: تتميز جمهورية جنوب أفريقيا بالتنوع العرقى لسكانها فهم خليط من أصول أفريقية وأوروبية وآسيوية.

نتيجة خضوعها للاستعمار الهولندي، والاستعمار البريطاني.

### س: من خلال خريطة جنوب أفريقيا السياسية (ص166)، حدد الدول المجاورة لجمهورية جنوب أفريقيا:

لیسوتو، نامیبیا، بوتسوانا، زیمبابوي.

# ثانياً: لمحة تاريخية

### س: تتبع تاريخ جنوب أفريقيا:

- خضعت جنوب أفريقيا كغيرها من دول القارة الأفريقية <u>للاستعمار</u>، فقد <u>تعرضت للاستعمار الهولندي</u> والبريطاني، حيث مارس كلاهما سياسة استعمارية استيطانية عنصرية ضد السكان الأصيلين.
  - وتشكل اتحاد جنوب أفريقيا عام 1910م،
    - وحصلت على استقلالها عام 1931م،
- في عام 1948م، وصل الحزب الوطني إلى الحكم، فتبنى سياسة الفصل العنصري وتحولت البلاد إلى النظام الجمهوري عام 1961م،
  - أدى تنامى سياسة التمييز العنصري إلى تصاعد الكفاح ضد تلك السياسة بعد عام 1984م،
- تفاقم الصراع في المناطق التي خصصت للأفارقة، فشكلت فرق في الجيش والشرطة مهمتها اغتيال قادة المعارضة،
- وبعد تزايد أعمال العنف، اضطرت حكومة الأقلية البيضاء إلى التفاوض مع المعارضين، وأصدرت عام 1990م عفواً عن كثير من قادة حزب المؤتمر الوطني الأفريقين، وسمح للأحزاب المعارضة بمواصلة نشاطها السياسي،
  - أطلق سراح نياسون مانديلا، هو أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا.
- س: تميز تاريخ جنوب أفريقيا في الفترة الواقعة بين عام 1990م وعام 1994م بالفوضى العارمة، فقد ذهب ضحية أعمال العنف السياسي عشرات الآلاف من القتلى، وضح الإجراء الذي اتخذته الحكومة وحزب المؤتمر الوطنى الأفريقى المعارض.
- أو <u>وضح الدور النضالي الذي قام به نياسون</u> مانديلا من أجل تحرر جمهورية جنوب أفريقيا من النظام النظام العنصري. (س4 من أسئلة الفصل3 من الوحدة 5)
  - 1) إجراء مفاوضات بشأن مستقبل الحكم في البلاد، أدت إلى إنهاء العنف،
- 2) والاتفاق على إجراء أول انتخابات حرة عام 1994م، حصل فيه حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين،
  - وأصبح نلسون مانديلاً رئيساً لجمهورية جنوب أفريقيا.
- س: عرف الفصل العنصري: هي سياسة تمييز عنصري عرقي بين الأقلية البيضاء ذات الأصول الأوروبية والأغلبية السوداء الأفريقية، بدأت تلك السياسة منذ سيطرة الهولنديين على جنوب أفريقيا عام 1652م بوصفها أيدلوجية تقوم على حصر السلطة بيد الرجل الأبيض، ما يتيح له السيطرة على الثروات جميعها والتمتع بالأمتيازات واحتقار السود واستعبادهم.

# ثالثاً: مرحلة التحول الديمقراطي

- س: تعد جنوب أفريقيا من دول العالم الرائدة التي مرت في عمليات التحول الديمقراطي، وإدارة التعددية في المجتمعات التي تشهد تنوعاً دينياً وعرقياً، حيث أسهمت عوامل عدة في تحقيق السلام والتحول الديمقراطي، اذكرها:
  - أو بين عوامل نجاح التحول الديمقراطي في جنوب أفريقيا. (س3 من أسئلة ف3 الوحده 5)
- 1) قناعة الأطراف المتنازعة بأنه لا بديل عن معالجة أزمتهم إلا بالاعتماد على أنفسهم وتحمل مسؤولية تحقيق السلام والتعايش في بلدهم.
- 2) مشاركة الأحزاب السياسية جميعها بحوار شامل، ومُثلَ كل حزب بصرف النظر عن حجمه وعدد أعضائه بثلاثة أعضاء شريطة أن يكون أحد المندوبين الثلاثة امرأة، مما ضمن وجود ثلث الأعضاء من النساء، وقد كان يوجد اتجاه يدعو لاستبعاد الأحزاب الأفريقية المساندة لحكومة البيض، ولكن مانديلا رفض ذلك وأصرً على أن يكون التمثيل شاملاً لا يستثنى أحداً.
- إسهام المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الأقلية البيضاء عبر المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم في جنوب أفريقيا، مما أجبره على التفاوض مع المعارضة وإنجاح الحوار.

# س: وضح كيف أسهم المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الأقلية البيضاء في جنوب أفريقيا.

- من خلال المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم، وذلك أجبره على التفاوض مع المعارضة وإنجاح الحوار.

### س: عرف حزب المؤتمر الوطنى الأفريقي:

- أسسه عام 1912م الزعاء التقليديون والمثقفون الذين أغضبتهم السيطرة العنصرية المتزايدة للبيض، وممارسة سياسة التمييز العنصري في المجالات كلها،
- شنّ سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة الملتزمة بمبدأ اللاعنف بهدف اجتذاب السود من الطبقات جميعها إلى النضال من أجل الديمقر اطية.
  - وبحلول التسعينيات من القرن الماضي، أصبح القوة الرئيسة المعادية لسياسة الفصل العنصري،
    - استطاع الوصول إلى الحكم عام 1994، بزعامة نيلسون مانديلا.
- س: استطاع مانديلا أن يقود بلاده نحو التحول الدولة ديمقراطية متعددة الأعراق، وفي سبيل إنجاح هذا التحول دفع بكل جهده نحو عملية مصالحة عدت الأنجح على مستوى العالم، وأنموذجاً يحتذى به عند الحديث عن تجارب التحول الديمقراطي، وضح السياسية التي اتبعها نيلسون مانديلا.
  - 1) المطالبة بحقوق الإنسان، 2) وتطبيق الديمقر اطية.
    - ورقية مانديلا السياسية، نص مذكرات نيلسون مانديلا، ص169
  - س: ماذا تعنى حقوق الإنسان حسب رؤية مانديلا السياسية؟ (ص169)
  - تطبيق الديمقراطية في أنحاء العالم، والعداله، واحترام القانون الدولي.
  - س: ما المقترحات التي قدمها مانديلا للوصول إلى حلول عادلة ودائمة للمشكلات البشرية؟
    - توافق دولي وبآليات غير عنيفة.

# رابعاً: مرحلة التحول الاقتصادي

- س: وضح السياسة الاقتصادية في جنوب أفريقيا في مرحلة التحول الديمقراطي. (س2 من أسئلة الفصل3 الوحدة 5)
- س: أدت جنوب أفريقيا دوراً متزايداً على مستوى القارة الأفريقية والعالم في المجال الاقتصادي منذ عام 1994م، وضح ذلك:
  - تعد جنوب أفريقيا من الدول الغنية بالموارد الطبيعية،
  - 2) تمتلك قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات،
    - وتأتي ضمن أكبر 15 سوقاً في العالم،
  - 4) لذا أدت دوراً متزايداً على مستوى القارة الأفريقية والعالم في المجال الاقتصادي منذ عام 1994م،
- 5) حيث وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه اطاراً اجتماعياً-اقتصادياً لمعالجة ما أسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات،
  - 6) لكن الأهم من ذلك كله هو تخفيف حدة الفقر، 7) ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات.
    - س: ركز برنامج التعمير والتنمية في جنوب أفريقيا على تدابير دفع عجلة الاقتصاد، وضح ذلك:
      - احتواء التضخم المالي، وتخفيض الضرائب، وتقليص الديون الحكومية، وتحرير التجارة.
    - س: لم تشهد جمهورية جنوب أفريقيا أية أعمال عنف أو نزاعات عمالية في أثناء المرحلة الانتقالية.
      - نظراً لاحتواء معظم مطالب نقابات العمال.
- أصبحت عملية بناء القدرات العلمية مسألة ذات أولوية بعد التحول إلى الديمقراطية، وتأكيد أهمية بناء الكفاءات في العلوم الرائدة كلها التي تسهم في نهضة جمهورية جنوب أفريقيا.
  - س: استنتج الأسباب التي أدت إلى النهضة الاقتصادية في جنوب أفريقيا: (ص170)
- 1) وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه اطاراً اجتماعياً-اقتصادياً لمعالجة ما أسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات،
  - (3) ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات
- أوجدت جنوب أفريقيا بيئة استثمارية جاذبة لكثير من الفرص الاستثمارية بالنسبة إلى المستثمرين على المستويين الدولي والمحلي، وأصبحت البلد الرائدة عالمياً في كثير من المجالات الاقتصادية منها: الصناعة، والزراعة، والسياحة.

### 1) الصناعة:

(2

تخفيف حدة الفقر،

- س: فسر: اشتهرت جنوب أفريقيا بمناطق التصنيع المتخصصة. أو أشهر الصناعات في جنوب أفريقيا:
  - 1) فهي من أكبر الدول التي تنتج الذهب والفحم والماس،
- 2) وتُتَصدر أيضاً قَائمة الدول في مجال معالجة المعادن، مثل: البلاتين والنحاس والحديد والمنغنيز والبلاتينيوم واليورانيوم والفولاذ المقاوم للصدأ،
  - 3) بالإضافة إلى صناعة الآلات والمعدات،
- 4) وتنتج المصانع كل ما تحتاج إليه البلاد من بضائع ومعدات، مثل: الغذاء والملابس والنسيج والمعادن والسيارات والمنتجات الصناعية الأخرى.
  - 5) وتنتج جنوب أفريقيا نحو 40% من المنتجات الصناعية، وقرابة 50% من المنتجات التعدينية،
- 6) ووصلت صناعة الأسلحة إلى مرتبة متقدمة في قدرتها التقنية في الإنتاج، بحيث أصبحت من بين أكثر الدول تقدماً في العالم.

### 2) الزراعة:

- س: فسر: تعد الزراعة من القطاعات الاقتصادية الأساسية في جنوب أفريقيا.
  - 1) تنتج ما يكفي حاجة السكان من المواد الغذائية،
    - 2) إضافة إلى المواد الأولية المطلوبة للصناعة،
- 3) وتتميز أيضاً بمساحات شاسعة من الغابات التي تعد مصدراً مهماً للصناعات الخشبية.

### س: أشهر المزروعات في جنوب أفريقيا:

- 1) القمح وقصب السكر والقطن والفول والذرة الصفراء،
- 2) وتنتج أنواع الفواكه والخضروات، 3) زراعة الورود وتجارتها.
  - وتعد من الدول الرئيسة في **تربية الأغنام وتصدير الصوف**.

### 3) السياحة

### س: أعطِ سبب: تعد جنوب أفريقيا من أكثر دول القارة جذباً للسياحة. (س5/أ من أسئلة الفصل3 الوحدة 5)

- 1) سبب طبيعتها التي تعد واحدة من أكثر البلاد تنوعاً وجمالاً في قارة أفريقيا،
- 2) ففيها الجبال العالية والهضاب الواسعة والصحاري الجافة والقاحلة والحياة البرية والغابات المطيرة الاستوائية والسواحل الشاسعة التي تطل على المحيطين الأطلسي والهندي،
- 3) وتتميز بكثرة الحدائق والمتنزهات الوطنية والمحميات وحدائق الحيوان والمتاحف المائية والحدائق النباتية التي تستقطب أعداداً هائلة من السياح من أنحاء العالم.

# خامساً: التعليم في جنوب أفريقيا

### س: تتبع السياسة التعليمية في جنوب أفريقيا:

- كان التعليم في جنوب أفريقيا أحد مظاهر التفرقة والتمييز العنصري،
- لكنه أصبح الآن أحد ركائز الدولة في تحقيق الوحدة بين أبناء الشعب الواحد بكل أطيافه وأعراقه،
  - لا يستثنى أي طفل من الالتحاق بالمدرسة بسبب عرقة وديانته.
  - وتعد وزارة التعليم الأساسي مسؤولة عن السياسة التعليمية العامة في البلاد،
  - في حين تتمتع كل ولاية من ولايات الدولة التسع بإدراة تعليمية خاصة بها،
    - تنتخب الأجهزة التعليمية التي تتولى إدارة المدارس،
      - وتتمتع مؤسسات التعليم العالى بالاستقلال الذاتي.

# س: أعطِ سبب: تعد جنوب أفريقيا من الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال علم الفلك. (مهم) (س5/ب من اسئلة الفصل3 الوحدة 5)

- 1) وذلك بعد إنشاء مركز رئيس لعلم الفلك مرصد أشعة جاما لنظام التجسيم عالى الطاقة والتليسكوب.
- 2) واستقطبت جنوب أفريقيا عدداً كبيراً من علماء الفلك الذين كانوا يأتون من أنحاء العالم للتعلم والعمل فيها.

### إجابات أسئلة الفصل الثالث من الوحدة الخامسة

#### س1: عرف ما يأتى:

- سياسة الفصل العنصري: هي سياسة تمييز عنصري عرقي بين الأقلية البيضاء ذات الأصول الأوروبية والأغلبية السوداء الأفريقية، بدأت تلك السياسة منذ سيطرة الهولنديين على جنوب أفريقيا عام 1652م بوصفها أيدلوجية تقوم على حصر السلطة بيد الرجل الأبيض، ما يتيح له السيطرة على الثروات جميعها والتمتع بالأمتيازات واحتقار السود واستعبادهم.
- حزب المؤتمر الوطني الأفريقي: أسسه عام 1912م الزعاء التقليديون والمثقفون الذين أغضبتهم السيطرة العنصرية المنظمة المتزايدة للبيض، وممارسة سياسة التمييز العنصري في المجالات كلها، شنّ سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة الملتزمة بمبدأ اللاعنف بهدف اجتذاب السود من الطبقات جميعها إلى النضال من أجل الديمقراطية. وبحلول التسعينيات من القرن الماضي، أصبح القوة الرئيسة المعادية لسياسة الفصل العنصري، استطاع الوصول إلى الحكم عام 1994، بزعامة نيلسون مانديلا.
- نيلسون مانديلا: (1918- 2013م) هو أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا، وزعيم حزب المؤتمر الوطني الأفريقي عام 1994م.

#### س2: وضح السياسة الاقتصادية في جنوب أفريقيا في مرحلة التحول الديمقراطي.

- تعد جنوب أفريقيا من الدول الغنية بالموارد الطبيعية،
- تمتلك قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات،
  - وتأتي ضمن أكبر 15 سوقاً في العالم،
- وضعت الحكومة الجديدة برنامج التعمير والتنمية بوصفه اطاراً اجتماعياً-اقتصادياً لمعالجة ما أسفر عنه الفصل العنصري من تناقضات واختلالات،
  - لكن الأهم من ذلك كله هو <u>تخفيف حدة الفقر</u>،
     ومعالجة أوجه القصور في تقديم الخدمات.

#### س3: بين عوامل نجاح التحول الديمقراطي في جنوب أفريقيا.

- قناعة الأطراف المتنازعة بأنه لا بديل عن معالجة أزمتهم إلا بالاعتماد على أنفسهم وتحمل مسؤولية <u>تحقيق السلام</u> والتعايش في بلدهم.
- مشاركة الأحزاب السياسية جميعها بحوار شامل، ومثل كل حزب بصرف النظر عن حجمه وعدد أعضائه بثلاثة أعضاء شريطة أن يكون أحد المندوبين الثلاثة امرأة، مما ضمن وجود ثلث الأعضاء من النساء، وقد كان يوجد اتجاه يدعو لاستبعاد الأحزاب الأفريقية المساندة لحكومة البيض، ولكن مانديلا رفض ذلك وأصرً على أن يكون التمثيل شاملاً لا يستثنى أحداً.
- إسهام المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الأقلية البيضاء عبر المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم في جنوب أفريقيا، مما أجبره على التفاوض مع المعارضة وإنجاح الحوار.

### س4: وضح الدور النضالي الذي قام به نيلسون مانديلا من أجل تحرر جمهورية جنوب أفريقيا من النظام العنصري.

- إجراء مفاوضات بشأن مستقبل الحكم في البلاد، أدت إلى إنهاء العنف،
- والاتفاق على إجراء أول انتخابات حرة عام 1994م، حصل فيه حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين،
   وأصبح ناسون مانديلاً رئيساً لجمهورية جنوب أفريقيا.

#### س5: بين أسباب كل مما يأتي:

#### ) تعد جنوب أفريقيا من أكثر دول القارة جذباً للسياحة.

- سبب طبيعتها التي تعد واحدة من أكثر البلاد تنوعاً وجمالاً في قارة أفريقيا،
- ففيها الجبال العالية والهضاب الواسعة والصحاري الجافة والقاحلة والحياة البرية والغابات المطيرة الاستوائية والسواحل الشاسعة التي تطل على المحيطين الأطلسي والهندي،
- وتتميز بكثرة الحدائق والمتنز هات الوطنية والمحميات وحدائق الحيوان والمتاحف المائية والحدائق النباتية التي تستقطب أعداداً هائلة من السياح من أنحاء العالم.

#### ب) تعد جنوب أفريقيا من الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال علم الفلك.

وذلك بعد إنشاء مركز رئيس لعلم الفلك مرصد أشعة جاما لنظام التجسيم عالى الطاقة والتليسكوب

واستقطبت جنوب أفريقيا عدداً كبيراً من علماء الفلك الذين كانوا يأتون من أنحاء العالم للتعلم والعمل فيها.

## الفصل الرابع: مملكة السويد

س: تعد مملكة السويد إحدى الدول الاسكندنافية المتقدمة في المجالات جميعاً، عددها:

1) في مجال الديمقر اطية 2) والتنمية البشرية 3) والاجتماعية 4) والاقتصادية.

# أولاً: الموقع

### س: عرف ما يأتي:

- مملكة السويد: هي إحدى الدول الاسكندنافية التي تقع في أقصى شمال أوروبا، وتبلغ مساحتها 450.000 كراء ويبلغ عدد سكانها قرابة تسعة ملايين نسمة، وتتميز بطول ساحلها على بحر البلطيق، وكثرة غاباتها وبحيراتها.
- الدول الاسكندنافية: هي مجموعة الدول التي تشكل شبه جزيرة اسكندنافيا، وتتألف من الدنمارك والنرويج والسويد، وتقع في أقصى شمال أوروبا وفنلندا، ويطلق عليها أيضاً دول الشمال لوقوعها في شمال القارة الأوروبية.

س: من خلال خريطة السويد (ص173)، <u>اذكر أسماء الدول المجاورة لمملكة السويد:</u>

النرویج، الدنمارك، كوبنهاجن، ألمانیا ، لیتوانیا ، لاتفیا ، استونیا ، فینلاندا ، روسیا، بیلاروسیا، بولاندا.

س: ما عاصمة مملكة السويد؟ ستوكهولم

# ثانياً: لمحة تاريخية

س: تتبع لمحة تاريخية عن مملكة السويد.

برزت السويد دولة موحدة في العصور الوسطى،

وتوسعت لتشكل إمبر اطورية كانت إحدى أهم قوى الشمال في القرن السابع عشر،

وفي عام 1814م اتحدت مع النرويج، وخُلَّ هذا الاتحاد سلمياً في عام 1905م،

ومنذ ذلك الوقت و السويد تتبنى سياسة الحياد في مواقعها تجاه الحروب و الصراعات الدولية.

س: فسر: مع بداية القرن العشرين أصبحت السويد دولة صناعية مهمة.

س: فسر: نمو الصناعة السويدية في بداية القرن العشرين. (س5/ج من اسئلة الفصل 4 الوحدة 5)

- تمكنت السويد من <u>تطوير</u> التصنيع والتعدين وشبكات السكك الحديدية،

- وازدهرت فيها المناجم بعد اختراع الديناميت على يد المخترع السويدي (ألفرد نوبل)،

- وتطورت الصناعات التي تقوم على الحديد والفولاذ،

ألفرد نوبل: (1836م- 1896م) وهو عالم سويدي اخترع مادة الديناميت التي استخدمت في تصنيع المتفجرات وعندما شعر بخطورة اختراعه أوصى بمعظم ما جناه من ثروته لجائزة نوبل للسلام، وكانت أهم مجالاتها الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام، وعرفت بجائزة نوبل.

س: عرف جائزة نوبل: هي جائزة أوصى بها العالم السويدي ألفرد نوبل، وأهم مجالاتها الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام.

س: سمِّ عدداً من الشخصيات العربية التي نالت جائزة نوبل: (ص174)

نجیب محفوظ، أحمد زویل، إلیاس خوری، محمد البرادعی، پاسر عرفات، محمد أنور السادات

س: أسهمت عوامل عدة في بناء نهضة السويد وتقدمها، اذكر أهم هذه العوامل:

- أو تعد السويد من الدول المتقدمة عالمياً في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان، ما هي أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد؟ (س2 من أسئلة الفصل4 الوحدة 5)
- 1) <u>نشوء الحركات الشعبية</u>، مثل: الحركة العمالية، وحركة الامتناع عن شرب الكحول، وحركة تحرير المرأة، حيث ساعدت هذه الحركات على إنشاء قاعدة من المبادىء الديمقراطية في البلاد والمطالبة بالحقوق والحريات.
- 2) الإصلاحات السياسية التي قام بها الحزب الاشتراكي الديمقراطي منذ توليه الحكم في عام 1917م، والتي مهدت للحياة البرلمانية الحديثة.
- 3) وقوف السويد على الحياد في الحربين العالميتين الأولى والثانية، ما جنبها الدمار والأمازت السياسية والاقتصادية التي طالت كثيراً من الدول الأوروبية، واقتصر دورها في الحرب على تقديم المساعدات للاجئين إليها من دول البلطيق، والإسهام في جهود الإغاثة الإنسانية.
- 4) <u>تنفيذ الحكومة لكثير من الإصلاحات الاقتصادية</u> في الأربعينات والخمسينيات من القرن العشرين وأسهمت هذه الإصلاحات في وضع ركائز النظام لدولية الرفاهية السويدية، فأصبحت من الدول الصناعية الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية (1939- 1945م).

س: عرف دولة الرفاهية: هي الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها ويستطيع كل فرد
 يعيش فيها أن يحصل على مستوى لائق من المعيشة (العمل، السكن، الصحة ..)، ولا تسمح الدولة
 بهبوط ذلك المستوى عن الحد الأدنى.

### ثالثاً: الديمقراطية في السويد

کان لدی السوید قوانین مکتوبة منذ القرن الرابع عشر،

س: وَعُدَّ القانون الأساسي الصادر عام 1809م نقطة الانطلاق للديمقر اطية في السويد.

- حیث نص علی تقاسم السلطة بین الملك و البرلمان،
- عزز الحريات والحقوق المدنية، مثل: حرية التعبير واختيار الديانة،

س: في عام 1974م جرى تعديل الدستور لتصبح السلطة العليا بيد البرلمان السويدي (الرايخسداغ)، اذكر مهام البرلمان السويدي:

- 1) تحديد الضرائب وفرضها (3) تعيين رئيس الوزراء
- 2) تحديد موارد الدولة وطرائق الإنفاق 4) أصبحت سلطة الملك رمزية.
- ويسمح القانون السويدي بالتعددية الحزبية، وتطبق اللامركزية في الإدارة عن طريق البلديات ومجالس المحافظات.

**مجالس المحافظات:** هو تنظيم سياسي إداري، تتبع إلى مجلس إقليمي منتخب شعبياً يرأسه المحافظ، ويقوم المجلس بمهام تقديم الخدمات المجتمعية كالصحة والثقافة والمرور والتخطيط الإقليمي.

# رابعاً: تطور الاقتصاد السويدي

### س: تتبع التطور الاقتصادي السويدي:

- تعد السويد دولة صناعية متقدمة،
- يملك فيها القطاع الخاص 90% من مجمل القطاع الصناعي،
- وتقتصر ملكية الدولة على المناجم والمواصلات والطاقة والاتصالات،

### س: فسر: تحويل السويد من دولة زراعية فقيرة إلى دولة صناعية متقدمة.

- سبب الموارد الطبيعية الوفيرة كالغابات الكثيفة،
  - وخام الحديد.

### س: فسر: أهمية الإصلاحات الحكومية السويدية بعد الحرب العالمية الثانية. (س5/د من أسئلة الفصل)

المستقرار الاجتماعي، والاستغلال السويد بعد الحرب العالمية الثانية إلى الاستقرار الاجتماعي، والاستغلال السليم للموارد الطبيعية في نمو الاقتصاد، والمشاركة في تمويل إعادة بناء أوروبا بعد الحرب، وتوسعت في تجارتها، واتجهت إلى المنافسة في قطاع الصناعات التحويلية.

### س: فسر: تراجع الاقتصاد السويدي في السبعينات من القرن الماضي.

بسبب تأثرة بالسياسات النفطية العالمية.

### س: أعيدت هيكلة الصناعة السويدية في الثمانينات.

- أصبح الاعتماد بصورة أكبر على الاتصالات وصناعة الحديد الصلب والسيارات والأدوية والصناعات القائمة على الأخشاب،
  - وتعد السويد من الدول المستوردة للنفظ والغاز،
  - وتعتمد بشكل رئيسي على الصناعة والتجارة،
  - وتمد الضرائب الموازنة بنحو 51% من واردتها،
  - ويشكل المهاجرون نسبة كبيرة من العمالة في البلاد،

### س: فسر: تحتل السويد مرتبة متقدمة في مجال براءات الاختراع والابتكار. (س5/ه من اسئلة الفصل 4 الوحدة 5)

- بفضل النظام التعليمي عالي الجودة،
  - والاهتمام بالبحث العلمي،
- إضافة إلى الاستقرار السياسي في البلاد.

# خامساً: التعليم في السويد

- س: بدأ الاهتمام بالتعليم في السويد منذ مدة طويلة، وتعد حالياً من الدول الرائدة في هذا المجال، بيّن أهم ملامح التعليم في السويد:
  - 1) يعتمد التعليم على نظام التعليم الإلزامي المجاني من عمر 7 سنوات ولمدة 9 سنوات.
- 2) يركز التعليم على تدريب الأفراد على ممارسة النظام الديمقراطي داخل المدرسة لمعرفة حقوقهم وواجباتهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية والاستقلالية في التفكير، عن طريق ممارسة الأنشطة المتنوعة، وتركز المدرسة السويدية أيضاً على مشاركة أولياء الأمور في وضع الخطط لتنمية قدرات ابنائهم وتطويرها داخل المدرسة والتواصل المستمر معها.
- 3) يقدم التعليم المجاني للمهاجرين عن طريق برامج تركز على تعليمهم اللغة السويدية والإنجليزية واللغة الأم للمهاجر.
- 4) في عام 2011م بدء بتطبيق النظام الجديد للتعليم: (س: بيّن أهداف النظام الجديد للتعليم في السويد لعام 2011م أو (ما هي أهم الجوانب التي ركز عليها النظام التعليمي الجديد الصادر في عام 2011م في السويد؟) (س4 من اسئة الفصل 4 الوحدة 5):
- أ) مناهج دراسية موحدة للمدراس الإلزامية والثانوية جميعها ومدارس ذي الاحتياجات الخاصة، وتحتوي هذه المناهج على أهداف عامة وإرشادات توجيهية، بينما تركز مناهج المدارس التمهيدية (رياض الأطفال) على النحو اللغوي للأطفال، والتواصل الاجتماعي، وتعد السباحة منهجاً إلزامياً للطلبة لكثرة البحيرات الموجودة فيها.
  - ب) تأهيل المعلمين: بهدف التطوير المهني ورفع جودة التعليم.
- 5) تقدم السويد <u>التعليم المجاني لطلبة الجامعات</u> من داخل السويد ودول الاتحاد الأوروبي، وتعد الوكالة الوطنية السويدية للتعليم العالي هي المؤسسة الحكومية المركزية المسؤولة عن الشؤون المتعلقة بالتعليم العالى مع استقلالية الجامعات في وضع برامجها وخططها وسياسات القبول.
- 6) **دعم البحث العلمي**: يقوم مجلس الأبحاث السويدي والاتحاد الأوروبي بدعم وتمويل البحث العلمي في السويد.
  - س: فسر: تركيز التعليم في السويد على الممارسات الديمقراطية. (س5 من اسئلة الفصل 4 الوحده 5)
    - 1) وذلك من خلال تدريب الأفراد على ممارسة النظام الديمقراطي داخل المدرسة،
      - 2) لمعرفة حقوقهم وواجباتهم،
      - 3) وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية والاستقلالية في التفكير،
    - 4) ومشاركة أولياء الأمور في وضع الخطط لتنمية قدرات أبنائهم وتطويرها داخل المدرسة
  - س: (فسر) تخصص الحكومة السويدية 4% من الناتج القومي الإجمالي لدعم البحث العلمي والتطوير.
- ذلك جعلها تتقدم في مجالات عده أهمها التكنولوجيا البيئية وتكنولوجيا الاتصالات والمجالات الاجتماعية وسوق العمل.
  - س: ناقش: يعد البحث العلمي من أهم العوامل التي تساعد على تطور الدولة ونهضتها. (ص177)
    - لأنه يؤدي إلى الاكتشافات والاختراعات والتقدم في جميع المجالات.

# سادساً: الرعاية الاجتماعية

- س: تعد السويد من الدول الرائدة في مجال تقديم برامج الرعاية الاجتماعية لمواطنيها والمقيمين على أرضها. عدد أهم مظاهر الرعاية الاجتماعية في السويد:
- أو وضح جوانب الرعاية الاجتماعية في السويد في ما يتعلق بكبار السن والمرأة والطفل. (س3 من أسئلة الفصل4 الوحدة ه)
- 1) <u>تقديم المعونة النقدية لمن ليس لديه عمل؛ بشرط أن يبحث عن العمل إن كان قادراً على ذلك، وأن يشارك في تقديم الخدمات الاجتماعية التي تطلب منه عن طريق مكتب الشؤون الاجتماعية، وفي عام 2009م صدر قانون منع التمييز داخل العمل (فسر) لضمان المساواة بين العاملين.</u>
  - 2) تقديم المعونة اللازمة للعائلات التي ليس لديها سكن ولديها أطفال، والعائلات التي لديها أطفال معاقين.
    - 3) تقديم الرعاية الصحية لمختلف الفئات مجاناً.
- 4) <u>تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة</u> حتى أصبح للمرأة السويدية دور كبير في الحياة السياسية، إذ تشكل نسبة النساء في عضوية البرلمان 50% ونسبة 43% في مجالس البلديات.
- 5) تتمتع المرأة بالرعاية الاجتماعية في الحمل وبعد الولادة، وتصل إجازة الأمومة إلى 480 يوماً، ومن حق الوالدين الحصول على معونة نقدية تسمى معونة الأطفال حتى يبلغ عمر الطفل 16 عاماً.
- 6) وكانت السويد الدولة الأولى في العالم التي تصدر قانوناً لمنع ضرب الأطفال، وذلك عام 1979م، وأصدرت أيضاً قانون حماية المرأة من العنف عام 1998م.

# سابعاً: قضايا البيئة

- س: فسر: تعد السويد من أكثر دول العالم اهتماماً بالبيئة.
- بفضل التشريعات والقوانين الصارمة التي تهدف للحفاظ على البيئة،
  - 2) إضافة إلى الوعى البيئي لدى المواطنين والشركات.
- وتعد السويد من أنجح دول العالم في مجال تدوير النفايات، وتحتل الشركات السويدية مواقع رائدة عالمياً في مجال التكنولوجيا النظيفة، وتشتهر السويد بمتنزهاتها ومحمياتها الطبيعية.
- التكنولوجيا النظيفة: هي مصطلح يستخدم لوصف المنتجات أو الخدمات التي تحسن الأداء التشغيلي ومعدل الإنتاج في الوقت الذي تخفض فيه التكاليف أو استهلاك الطاقة أو النفايات الناتجة والتلوث البيئي.
- ناقش: يُعد التحدي البيئي من أهم التحديات التي تواجه العالم بوجه عام والدول الصناعية المتقدمة بوجه خاص. (ص179)
- بسبب وجود المصانع والمدن الصناعية التي تعمل على نشر الغازات المنبعثة منها مما يؤثر على البيئة ونظافتها واستنزاف الأراضي الزراعية.

# ثامناً: تحديات تواجه السويد

### س: تواجه السويد عدداً من التحديات التي تسعى الدولة إلى معالجتها، أذكر أهم هذه التحديات:

أو بيّن أهم التحديات المعاصرة التي تواجه السويد. (س6 من أسئلة ف4 الوحدة ه)

- 1) أزمة الهجرة واللاجئين التي تشهدها السويد والدول الأوروبية، بسبب الهجرة عبر البحر المتوسط، مما دفع الأحزاب الرئيسه في السويد إلى الاتفاق على منح طلبات اللجوء المؤقت بدلاً من الإقامة الدائمة، إضافة إلى التسريع بدمج اللاجئين الجدد في سوق العمل وتعليمهم اللغة السويدية.
- 2) <u>ظهور</u> بعض الحركات التي تحمل أفكاراً متطرفة، مثل: النازيون، والفاشيون الجدد، وحركة معاداة الأجانب، مما قد يهدد الاستقرار والأمن في الدولة.
- 3) <u>صعوبة الإندماج الاجتماعي والثقافي للمهاجرين الجدد</u>، و<u>صعوبة دمج أبناء المهاجرين الجدد في</u> المدارس السويدية.
- 4) تحديات طبيعية تتمثل ببرودة المناخ وكثرة البحيرات والأرخبيلات وقلة الأراضي الزراعية التي تمثل أقل من عشر مساحة السويد.

# إجابات أسئلة الفصل 4 من الوحدة الخامسة

#### س1: عرف المقصود بما يأتى:

- الدول الاسكندنافية: هي مجموعة الدول التي تشكل شبه جزيرة اسكندنافيا، وتتألف من الدنمارك والنرويج والسويد، وتقع في أقصى شمال أوروبا وفنلندا، ويطلق عليها أيضاً دول الشمال لوقوعها في شمال القارة الأوروبية.
- **مجالس المحافظات:** هو تنظيم سياسي إداري، تتبع إلى مجلس إقليمي منتخب شعبياً يرأسه المحافظ، ويقوم المجلس بمهام تقديم الخدمات المجتمعية كالصحة والثقافة والمرور والتخطيط الإقليمي
- التكنولوجيا النظيفة: هي مصطلح يستخدم لوصف المنتجات أو الخدمات التي تحسن الأداء التشغيلي ومعدل الإنتاج في الوقت الذي تخفض فيه التكاليف أو استهلاك الطاقة أو النفايات الناتجة والتلوث البيئي.
- دولة الرفاهية: هي الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها ويستطيع كل فرد يعيش فيها أن يحصل على مستوى لائق من المعيشة (العمل، السكن، الصحة ..)، ولا تسمح الدولة بهبوط ذلك المستوى عن الحد الأدنى.

# س2: تعد السويد من الدول المتقدمة عالمياً في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان، ما هي أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد؟

- نشوء الحركات الشعبية، مثل: الحركة العمالية، وحركة الامتناع عن شرب الكحول، وحركة تحرير المرأة، حيث ساعدت هذه الحركات على إنشاء قاعدة من المبادىء الديمقر اطية في البلاد والمطالبة بالحقوق والحريات.
- الإصلاحات السياسية التي قام بها الحزب الاشتراكي الديمقراطي منذ توليه الحكم في عام 1917م، والتي مهدت للحياة البرلمانية الحديثة.
- وقوف السويد على الحياد في الحربين العالميتين الأولى والثانية، ما جنبها الدمار والأمازت السياسية والاقتصادية التي طالت كثيراً من الدول الأوروبية، واقتصر دورها في الحرب على تقديم المساعدات للاجئين إليها من دول البلطيق، والإسهام في جهود الإغاثة الإنسانية.
- تنفيذ الحكومة لكثير من الإصلاحات الاقتصادية في الأربعينات والخمسينيات من القرن العشرين وأسهمت هذه الإصلاحات في وضع ركائز النظام لدولية الرفاهية السويدية، فأصبحت من الدول الصناعية الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية (1939- 1945م).

#### س3: وضح جوانب الرعاية الاجتماعية في السويد في ما يتعلق بكبار السن والمرأة والطفل.

- <u>تقديم المعونة النقدية لمن ليس لديه عمل؛</u> بشرط أن يبحث عن العمل إن كان قادراً على ذلك، وأن يشارك في تقديم الخدمات الاجتماعية التي تطلب منه عن طريق مكتب الشؤون الاجتماعية، وفي عام 2009م صدر قانون منع التمييز داخل العمل لضمان المساواة بين العاملين.
  - <u>تقديم المعونة اللازمة للعائلات التي ليس لديها سكن ولديها أطفال، والعائلات التي لديها أطفال معاقين.</u>
    - تقديم الرعاية الصحية لمختلف الفئات مجاناً.
- <u>تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة</u> حتى أصبح للمرأة السويدية دور كبير في الحياة السياسية، إذ تشكل نسبة النساء في عضوية البرلمان 50% ونسبة 43% في مجالس البلديات.
- <u>تتمتع المرأة بالرعاية الاجتماعية في الحمل وبعد الولادة</u>، وتصل إجازة الأمومة إلى 480 يوماً، ومن حق الوالدين الحصول على معونة نقدية تسمى معونة الأطفال حتى يبلغ عمر الطفل 16 عاماً.
- وكانت السويد الدولة الأولى في العالم التي تصدر قانوناً لمنع ضرب الأطفال، وذلك عام 1979م، وأصدرت أيضاً قانون حماية المرأة من العنف عام 1998م.

#### س4: ما هي أهم الجوانب التي ركز عليها النظام التعليمي الجديد الصادر عام 2011م في السويد؟

- مناهج دراسية موحدة للمدراس الإلزامية والثانوية جميعها ومدارس ذي الاحتياجات الخاصة، وتحتوي هذه المناهج على أهداف عامة وإرشادات توجيهية،
  - تركز مناهج المدارس التمهيدية (رياض الأطفال) على النحو اللغوي للأطفال، والتواصل الاجتماعي،
    - وتعد السباحة منهجاً إلزامياً للطابة لكثرة البحيرات الموجودة فيها.
      - تأهيل المعلمين: بهدف التطوير المهني ورفع جودة التعليم.

#### س5: فسر ما يأتى:

# أ) تركيز التعليم في السويد على الممارسات الديمقراطية.

<u>المعرفة حقوقهم وواجباتهم،</u>

المجتمعية والاستقلالية في التفكير،

#### ب) أهمية جائزة نوبل.

لتشجيع الاختراعات والابتكارات في مجالات الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام.

### ج) نمو الصناعة السويدية في القرن العشرين.

- بسبب <u>تطوير التصنيع والتعدين وشبكات السكك الحديدية</u>، - <u>تطورت صناعات الحديد والفولاذ.</u>

- <u>ازدهرت المناجم بعد اختراع الديناميت</u> على يد المخترع السويدي (ألفرد نوبل)،

### د) أهمية الإصلاحات الحكومية السويدية بعد الحرب العالمية الثانية.

- أدت الإصلاحات إلى الاستقرار الاجتماعي، - والاستغلال السليم للموارد الطبيعية - ونمو الاقتصاد

والمشاركة في تمويل إعادة بناء أوروبا، - وتوسعت في تجارتها، - واتجهت إلى المنافسة في قطاع الصناعات التحويلية

### هـ) تحتل السويد مرتبة متقدمة في مجال براءات الاختراع والابتكار.

- بفضل النظام التعليمي عالي ـ والاهتمام بالبحث العلمي، - إضافة إلى الاستقرار الجودة،

### س6: بين أهم التحديات المعاصرة التي تواجه السويد.

- أزمة الهجرة واللاجئين التي تشهدها السويد والدول الأوروبية،.
  - ظهور بعض الحركات التي تحمل أفكاراً متطرفة،
  - صعوبة الإندماج الاجتماعي والثقافي للمهاجرين الجدد،
  - وصعوبة دمج أبناء المهاجرين الجدد في المدارس السويدية.
- برودة المناخ وكثرة البحيرات والأرخبيلات وقلة الأراضي الزراعية.

### الفصل الخامس: البرازيل

- س: فسر: تعد البرازيل من الدول النامية التي تمكنت من التغلب على مشكلاتها السياسية والاقتصادية والاحتماعية:
- بفضل خططها التنموية، واستثمار ثرواتها الطبيعية، تحولت في مدة وجيزة إلى إحدى القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.

### أولاً: الموقع

### س: تتبع موقع البرازيل ومساحتها وعدد سكانها واللغة الرسمية فيها:

- تقع البرازيل في شرق قارة أمريكا الجنوبية،
- وتبلغ مساحتها 8.5 مليون كم<sup>2</sup>، وتشكل نصف مساحة القارة مما ساعد على التنوع المناخى فيها،
- ويبلغ عدد سكانها 200 مليون نسمة غالبيتهم من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر) والمهاجرين الأفرقة والآسيويين والعرب، الأمر الذي ساعد على التنوع الثقافي والحضاري فيها.
- تتألف جمهورية البرازيل من اتحاد فدرالي يضم 26 ولاية، يحكمها رئيس منتخب يشغل منصب رئيس الوزراء، وتعد اللغة البرتغالية هي اللغة الرسمية.
- س: فسر: غالبية سكان البرازيل من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر) والمهاجرين الأفرقة والآسيويين والعرب. الأمر الذي ساعد على التنوع الثقافي والحضاري فيها.
  - س: من خلال الخريطة السياسية للبرازيل (ص181)، حدد الدول المجاورة للبرازيل: (ص181)
    - باراجواي، أوروجواي، بوليفيا، بيرو، اكوادور، كولومبيا، فنزويلا، جويانا.
      - س: سم عاصمة البرازيل: برازيليا.

### ناقش: اسهم التنوع السكاني في البرازيل في إثراء الجانب الحضاري والثقافي. (ص181)

- بسبب التنوع السكاني من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر)، والمهاجرين الأفرقة، والآسيويين والعرب.

معلومة: إن الهجرة العربية إلى البرازيل بدأت عام 1835م، واستقر أغلب المهاجرين العرب في ولاية ساوباولو وولاية ريودي جانيرو، وقد اشتغل معظمهم بالتجارة والصناعة وخاصة صناعة الأقمشة، وقد استطاع العرب الاندماج والتعايش في المجتمع البرازيلي، وكان لهم دور فعال في القطاعات جميعها، مما أكسبهم التقدير والاحترام، وتقلد بعضهم مناصب عليا في الدولة منهم (ميشيل تامر) الذي أصبح رئيساً مؤقتاً للبرازيل في عام 2016م. (ص182)

# ثانياً: لمحة تاريخية عن البرازيل

### س: تتبع تاريخ البرازيل:

- خضعت للاستعمار البرتغالي الذي استمر قرابة ثلاثة قرون إلى أن نالت الاستقلال عام 1827م،
- شهدت بعد الاستقلال إصلاحات سياسية وعسكرية واجتماعية كان أبرزها إنهاء تجارة الرقيق عام 1888م، الأمر الذي دفع المتضررين من ذلك إلى الإطاحة بالملكية وإعلان النظام الجمهورية عام 1889م.
- ومنذ إعلان الجمهورية دخلت البلاد في مرحلة سيطرة الحكومات الاستبدادية التي تحكم بها كبار تجار البن، وتراجعت الحريات، وانتشرت الحروب الأهلية والأزمات الاقتصادية،
- وفي أواسط السبعينات وأوائل الثمانينيات من القرن الماضي مرت الدولة بتحولات سياسية تم فيها الانتقال بالتدريج من الحكم الاستبدادي إلى الحكم الديمقراطي المؤسسي.

الرئيس لولا دي سيلفا: رئيس جمهورية البرازيل في المدة بين 2003-2010م، دفعه الفقر إلى عدم استكمال تعليمه الابتدائي فانخرط في سوق العمل، وانضم للعمل النقابي، فأصبح رئيساً للنقابات العمالية، ومن ثم استطاع الوصول إلى الحكم عام 2002م، وكان له الدور الأكبر في النهضة الاقتصادية في البرازيل، إذ استطاع أن يسدد في أواخر عام 2005م مستحقات صندوق النقد الدولي جميعها قبل عامين من موعدها المحدد، وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تقدم القروض للصندوق.

# ثالثاً: النهضة في البرازيل

- س: ارتبطت النهضة في البرازيل بتولي (لولا دي سيلفا) الرئاسة فيها. بيّن السياسة الاقتصادية الذي اعتمد عليها لولا دي سيلفا:
  - 1) توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثل بالإنفتاح والتحرر الاقتصادي،
- 2) وقد رافق ذلك برامج إصلاحية داخلية أسهمت في <u>تحقيق نمو اقتصادي</u>، ظل مستمراً بالرغم من الأزمات الاقتصادية العالمية في الأعوام 2004م، 2008م.

### س: سجل الاقتصاد البرازيلي معدل نمو مقداره (%5.1)، فسر ذلك:

- 1) دلالة على أن الاقتصاد البر ازيلي أصبح أقل تأثراً بالأزمات الاقتصادية الخارجية،
  - وأكثر اعتماداً على السوق المحلي.

### س: ارتكزت سياسة (لولا دي سيلفا، رئيس جمهورية البرازيل) على محاور عدة، اذكرها:

- أو بيّن أهم الركائز التي اعتمدها الرئيس لألو دي سلفيا في خططه التنموية. (س4 من اسئلة الفصل5 الوحدة 5)
- 1) <u>تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار</u>. ففي عام 2006م أجرت الحكومة البرازيلية تعديلات دستورية لإرساء مبدأ العدالة، وإصلاح النظام القضائي وإزالة العقبات أمام المشاريع الاستثمارية والإنفاق على مشاريع البنية التحتية.
- 2) <u>تنفيذ برنامج صارم للتقشف</u>، ودعوة الشعب لتحمل ذلك، حتى يتعافى الاقتصاد بوصفه الحل الأمثل المشكلات الاقتصادية.
- التوسع في الصناعات القائمة على التعدين والصناعات الغذائية والجلود والغزل والنسيج والصناعات التقنية المتقدمة
  - 4) تشجيع المشاريع الاستثمارية حيث خفضت سعر الفائدة من (13%) إلى (8%).
- 5) وضع مخطط استراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.
- 6) <u>توسيع دائرة التعاون الاقتصادي</u> عن طريق الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية والدولية وأهمها البريكس، وتوثيق العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الأوروبي.
- 7) <u>تشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة</u> ودعم صغار المزار عين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

### ناقش: تعد العدالة الاجتماعية من ركائز تطور المجتمعات واستقرارها وتقدمها. (ص183)

لأن تطبيق العدالة الاجتماعية تؤدي إلى شعور الفرد بالإنتماء والولاء لوطنه وبالتالي يعمل على تقدم وطنه ويساهم في استقراره.

# رابعاً: الاقتصاد البرازيلي

س: فسر: تتمتع البرازيل بموارد اقتصادية كبيرة.

أو <u>اذكر مقومات الاقتصاد في البرازيل</u>: (س3/أ من اسئلة الفصل5 الوحدة 5)

1) وفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة، 3) والأراضى القابلة للزراعة،

2) وتوافر المواد الخام، 4) والأراضي الرعوية والتنوع البيئي.

س: اتبعت البرازيل سياسة تقوم على تشجيع القطاعات الاقتصادية كلها من أجل النهوض باقتصادها، أذكر أهم القطاعات الاقتصادية في البرازيل:

1) الصناعة 2) الزراعة 3) الزراعة

### 1) الصناعة:

س: تعد البرازيل من الدول المتقدمة في مجال الصناعة، بيّن أهم المنتوجات الصناعة في البرازيل:

- النسيج والكيماويات والأسمنت والحديد والصلب والقصدير والسيارات والآلات والمعدات والأسلحة.
- وعلى مستوى الخامات المعدنية تحتل البرازيل المرتبة الثانية عالمياً في إنتاج الحديد، والمرتبة الثالثة في إنتاج معدن البوكست، مما ساعدها على تصدير الصناعات المعدنية وزيادة صادراتها من السلع العالية والمتوسطة التقنية، حيث أصبحت شركة إمبريير Embraer البرازيلية من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.
- ويعد إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر أحد المشروعات الناجحه في البرازيل، إذ تم اطلاق هذا المشروع في السبعينيات من القرن الماضي بوصفه برنامجاً لمصادر الطاقة البديلة، وتعد البرازيل حالياً ثاني أكبر دولة منتجة للنقط في أميركا الجنوبية بعد فنزويلا.

### <u>2) الزراعة:</u>

س: اعط سبب: زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل:

- أدى استخدام التكنولوجيا الزراعية إلى زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل.
- ففي عام 2006م أنفقت الحكومة (41%) من مجموع ما تنفقه دول قارة أمريكيا الجنوبية على الأبحاث الزراعية مما أسهم في زيادة الإنتاج الزراعي إلى أربعة أضعاف.
- س: نظراً لمساحات الأراضي الزراعية الكبيرة تحتل البرازيل مراتب متقدمة عالمياً في إنتاج كثير من المحاصيل الزراعية، أذكر أهم هذه المحاصيل: البن، فول الصويا، القمح، الأرز، الذرة، القطن.

# 3) السياحة:

- س: كان للاهتمام بالقطاع السياحي في البرازيل أثر في زيادة التنمية الاقتصادية وخاصة أنها تمتلك مقومات سياحية ضخمة. اذكر أهم مقومات السياحة في البرازيل:
- الغابات الواسعة، والشواطىء الطويلة والبيئة الطبيعية المتنوعة، وقد أسهم تنوع التراث الثقافي في البرازيل إلى ظهور سياحة المهرجانات التي أسهمت في تنشيط السياحة، حيث تستقبل البرازيل قرابة 5 مليون سائح سنوياً.

س: برأيك: كيف تقيم تجربة البرازيل الاقتصادية؟ (ص185)

تجربة ريادية ناجحة، قائمة على الإدارة الفعالة والحكومة الرشيدة وإرادة الشعب وتشجيع الحكومة على الاستثمار.

# خامساً: التعليم في البرازيل:

- س: ينقسم التعليم العام في البرازيل إلى ثلاث مراحل، اذكرها:
- 1) مرحلة التعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)، وهي اختيارية دون سن السادسة.
  - 2) مرحلة التعليم الإلزامي من سن (14-6) عاماً.
    - 3) مرحلة التعليم الثانوي، وتستمر ثلاث سنوات.

# س: يلقى التعليم في البرازيل اهتماماً واسعاً من الحكومة المركزية، حيث تسعى للنهوض به عن طريق مشاريع تطويرية، انكرها:

- 1) سن قوانين لزيادة عدد أيام الدراسة، وإجراء دورات تدريبية إضافية للطلبة في مراحل التعليم جميعها.
  - 2) اعتماد معايير الجودة التعليمية التي وضعتها منظمة اليونسف التابعة للأمم المتحدة منذ عام 2012م.
    - 3) دمج تكنولوجيا التعليم في المناهج الدراسية وربطها بالبيئات المحلية.
- 4) التعاون مع القطاع الخاص لإنشاء مدارس ومراكز تدريب متخصصة للطلبة في أنحاء الدولة جميعها وخاصة المناطق الفقيرة.
  - 5) تعد البرازيل من أكثر الدول إنفاقاً على التعليم.
- 6) التعاون مع المنظمات الدولية، خاصة البريكس، ومنظمة اليونسكو التابعة لهيئة الأمم المتحدة، من أجل دعم التعليم العالي على الصعيد العالمي عن طريق اطلاق برنامج الحشد العلمي في عام 2011م الذي سمح لأكثر من 100.000 طالب برازيلي إتمام تعليمهم العالي.

# سادساً: تحديات تواجه البرازيل

- س: بالرغم مما حققته البرازيل من تقدم إلا أنها تواجه عدداً من التحديات، اذكرها:
- أو وضح أهم التحديات التي تواجه البرازيل في الوقت الراهن: (س5 من أسئلة الفصل5 الوحدة 5)
- 1) تضخم الجهاز الحكومي، وذلك لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية.
  - 2) زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات.
    - 3) ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة.
  - 4) قلة أعداد المتعلمين من ذوي الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل.
    - 5) اختلال النظام البيئي في حوض الأمازون نتيجة إزالة الغابات.

# ناقش: تسمى البرازيل بلد التناقضات، حيث تشهد نمواً اقتصادياً كبيراً، لكنها تشهد مشكلات اجتماعية عدة تجعلها لا تخرج عن نطاق دول العالم الثالث. (ص186)

- بسبب التنوع السكاني من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر)، والمهاجرين الأفرقة، والأسيويين والعرب.
  - ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة.

# إجابات أسئلة الفصل 5 من الوحدة 5

#### س1: عرف ما يأتى:

- لولا دي سيلفا: هو رئيس جمهورية البرازيل في المدة بين 2003-2010م، دفعه الفقر إلى عدم استكمال تعليمه الابتدائي فانخرط في سوق العمل، وانضم للعمل النقابي، فأصبح رئيساً للنقابات العمالية، ومن ثم استطاع الوصول إلى الحكم عام 2002م، وكان له الدور الأكبر في النهضة الاقتصادية في البرازيل، إذ استطاع أن يسدد في أو اخر عام 2005م مستحقات صندوق النقد الدولي جميعها قبل عامين من موعدها المحدد، وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تقدم القروض للصندوق
  - شركة إمبريير Embraer : هي شركة برازيلية، وتعد من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.
- سياحة المهرجانات: أسهم تنوع التراث الثقافي في البرازيل إلى ظهور سياحة المهرجانات التي أسهمت في تنشيط السياحة، حيث تستقبل البرازيل قرابة 5 مليون سائح سنوياً عن طريق إقامة العديد من المهرجانات الثقافية.

### س2: أذكر أسباب كل مما يأتى:

### أ) زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل:

- أدى استخدام التكنولوجيا الزراعية إلى زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل. ففي عام 2006م أنفقت الحكومة (41%) من مجموع ما تنفقه دول قارة أمريكيا الجنوبية على الأبحاث الزراعية مما أسهم في زيادة الإنتاج الزراعي إلى أربعة أضعاف.

### ب) نمو الطبقة الوسطى في البرازيل:

- نمت الطبقة الوسطى بشكل متسارع واتسعت قاعدتها بشكل واضح في المجتمع البرازيلي، وذلك بسبب الإصلاحات والبرامج الاقتصادية الفاعلة ذات البعدين الاجتماعي والاقتصادي التي نفذتها الحكومة البرازيلية.

# ج) عدم تأثر الاقتصاد البرازيلي بالأزمات الاقتصادية العالمية:

- بسبب توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثل بالإنفتاح والتحرر الاقتصادي، وقد رافق ذلك برامج اصلاحية داخلية أسهمت في تحقيق نمو اقتصادي ملحوظ، ظل مستمراً بالرغم من الأزمات الاقتصادية العالمية في الأعوام 2004م، 2008م.

### س3: اذكر اثنين لكل مما يأتي:

- مقومات الاقتصاد البرازيلي:
- وفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة،
- والأراضي القابلة للزراعة، والنوع البيئي.

### ب) سياسات النهوض بالاقتصاد البرازيلي:

- العمل على زيادة الصادرات العالمية، وتشجيع القطاعات الاقتصادية.

# ج) مشاريع تنموية رائدة في البرازيل اسهمت في التنمية الاقتصادية:

- إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر،
- وتعد البرازيل حالياً ثانى أكبر دولة منتجة للنفط في أميركا الجنوبية بعد فنزويلا.

### س4: بيّن أهم الركائز التي اعتمدها الرئيس لولا دي سلفيا في خططه التنموية:

- 1) تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار.
- 2) تنفيذ برنامج صارم للتقشف، حتى يتعافى الاقتصاد بوصفه الحل الأمثل للمشكلات الاقتصادية.
- (3) التوسع في الصناعات القائمة على التعدين والصناعات الغذائية والجلود والغزل والنسيج والصناعات التقنية المتقدمة.
  - 4) تشجيع المشاريع الاستثمارية
- 5) وضع مخطط استراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.
- 6) توسيع دائرة التعاون الاقتصادي عن طريق الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية والدولية وأهمها البريكس، وتوثيق العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الأوروبي.
- 7) تشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

### س5: وضح أهم التحديات التي تواجه البرازيل في الوقت الرهن:

- 1) تضخّم الجهاز الحكومي، وذلك لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية.
  - 2) زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات.
    - 3) ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة.
  - 4) قلة أعداد المتعلمين من ذوى الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل.
    - 5) اختلال النظام البيئي في حوض الأمازون نتيجة إزالة الغابات.