

دوسية الثقة

تاريخ الأردن

المستوى الرابع
المنهاج الجديد

الثاني الثانوي
جميع الفروع الاكاديمية

إعداد
المعلم محمد عبدالجواد
0788245026

الفصل الثاني 2018

الوحدة الخامسة: السلطات الدستورية والحياة الحزبية في الأردن

الفصل الأول: السلطات الدستورية في الأردن

س: يُعد الأردن أنموذجاً لدولة القانون والمؤسسات الحديثة، ناقش ذلك. (ص100)
أو فسر: يُعد الأردن أنموذجاً للدولة الحديثة القائمة على المؤسسات الدستورية. (ص102)
- لأن الأردن يحوي المؤسسات الدستورية (التنفيذية والتشريعية والقضائية) التي تقوم على التكامل والتعاون في إدارة الدولة الأردنية.

س: عدد السلطات الدستورية في الأردن.
أو اذكر المؤسسات الدستورية التي تقوم على التكامل والتعاون في إدارة الدولة الأردنية:
- السلطة القضائية - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية

أولاً: السلطة التنفيذية

س: مما تتكون السلطة التنفيذية في الأردن؟
أو تتكون السلطة التنفيذية في الأردن من مكونين رئيسيين، اذكرهما:
(1) مؤسسة العرش (الملك) (2) مجلس الوزراء (الحكومة)

1) مؤسسة العرش: هي إحدى مكونات السلطة التنفيذية، وتمثل في الملك.

س: بين طبيعة نظام الحكم في الأردن. (س2 من أسئلة ف1 الوحدة ه)
- نظام الحكم في الأردن نيابي ملكي وراثي،
- ويمثل الملك مؤسسة العرش في المملكة الأردنية الهاشمية.
- جاء في المادة (28) من الدستور الأردني أن عرش المملكة الأردنية الهاشمية (وراثي) في أسرة الملك عبدالله الأول ابن الحسين مؤسس المملكة الأردنية، وتكون وراثية العرش في الذكور من أبنائه.

س: بين أسس وراثية العرش في الأردن:
أو بين الأسس التي وضعها الدستور الأردني لوراثة العرش في أسرة الملك عبدالله الأول بن الحسين.
(1) تنتقل ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه سناً، ثم إلى أكبر أبناء ذلك الابن الأكبر وهكذا طبقة بعد طبقة.
(2) إذا لم يكن لمن له ولاية الملك عقب (أبناء)؛ تنتقل إلى أكبر أخوته، وإذا لم يكن له أخوه، فالى أكبر أبناء إخوته، وهكذا حسب الترتيب.

س: أعط سبب: يمارس الملك صلاحيات متعددة في الأردن.
- بوصفه رأس الدولة.

- س: عدد أبرز صلاحيات الملك في الأردن:
- (1) قيادة القوات المسلحة. (الملك هو القائد الأعلى للقوات المسلحة).
 - (2) اختيار ولي العهد، وتعيين نائب الملك.
 - (3) تعيين رئيس مجلس الوزراء، والوزراء.
 - (4) تعيين قائد الجيش، ومدير المخابرات، ومدير الدرك، وإنهاء خدماتهم.
 - (5) تعيين رئيس مجلس الأعيان، وأعضائه.
 - (6) الدعوة إلى إجراء الانتخابات النيابية ودعوة مجلس الأمة للاجتماع وافتتاحه وتأجيله وحله.
 - (7) إبرام المعاهدات والاتفاقيات وإعلان الحرب والسلم.
 - (8) المصادقة على القوانين بعد إقرارها من مجلس الأمة.
 - (9) إصدار ألقاب الشرف، ومنح الأوسمة، والرتب العسكرية.

س: ما صلاحيات الملك التي ترتبط بالسلطة التشريعية؟ (ص103)

– المصادقة على القوانين بعد إقرارها من مجلس الأمة.

(2) مجلس الوزراء (الحكومة) (السلطة التنفيذية)

س: عرف مجلس الوزراء (الحكومة): يتألف من رئيس الوزراء، وعدد من الوزراء، حسب الحاجة ومقتضيات المصلحة العامة، وتُعد الحكومة صاحبة الولاية العامة على شؤون الدولة كافة. (س1 من أسئلة فـ1 الوحدة 5)

س: أهم أسس تشكيل مجلس الوزراء:

- (1) يختار الملك رئيس الوزراء ويكلفه رسمياً بتشكيل الوزارة.
- (2) يختار رئيس الوزراء، الوزراء، ويعرض أسماءهم على الملك لإصدار الإرادة الملكية السامية بتشكيل الحكومة.
- (3) يؤدي أعضاء مجلس الوزراء اليمين الدستورية أمام جلالة الملك.
- (4) يتقدم مجلس الوزراء ببيانه الوزاري إلى مجلس النواب خلال شهر من تشكيلة للحصول على الثقة.

س: ما المقصود بالبيان الوزاري؟

البيان الوزاري: هو خطة عمل الحكومة بناء على كتاب التكليف السامي الذي وجهه إليها جلالة الملك، وتتعهد الحكومة بتنفيذه في مدة ولايتها، وتُسأل من مجلس النواب عن إنزائها بتنفيذه. (س1 من أسئلة فـ1 الوحدة 5)

– وفقاً لأحكام الدستور، فإن رئيس الوزراء، والوزراء، مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة، وكل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته، وعلى هذا الأساس يتعين على الحكومة للبقاء في السلطة الحصول على ثقة مجلس النواب بناء على البيان الوزاري الذي تقدمه.

س: استنتج العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية. (ص104)

- يقوم مجلس الأمة بوضع قوانين وتشريعات، بعد مصادقة الملك عليها،
- يقوم الوزراء بتنفيذها "السلطة التنفيذية".
- رئيس الوزراء، والوزراء، مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة ما بين السلطة التشريعية والتنفيذية.

- س: بيّن الأسباب الموجبة لتغيير الحكومات (تغيير الوزارة): (ص105)
أو ما الحالات التي تستوجب تغيير الحكومة في الأردن.
أو فسر: يدعو الملك من يرى فيه الأهلية لتحمل المسؤولية للشروع في تشكيل فريق وزاري جديد.
(1) إذا رأى جلالة الملك أن الوزارة قد فقدت انسجامها وقدرتها على بذل مزيد من العطاء،
(2) أو انها ارتكبت مجموعة من الأخطاء أفقدتها ثقة الملك وثقة الشعب،
(3) أو أن جهودها وتوجهاتها لا يستجيبان لظرف جديد متغير أو سياسة عربية خارجية مستجدة.

- س: يمارس مجلس الوزراء مجموعة من المهام، أذكرها:
أو أذكر مهام مجلس الوزراء: (س3 من أسئلة ف1 الوحدة 5)
(1) اعداد الموازنة العامة للدولة.
(2) اقتراح مشاريع القوانين ورفعها إلى مجلس الأمة.
(3) إدارة شؤون الدولة الداخلية والخارجية جميعها.
(4) تنفيذ السياسة العامة للدولة على الصعيدين الداخلي والخارجي.

ثانياً: السلطة التشريعية

س: عرّف السلطة التشريعية: هي ركيزة أساسية للحكم في الدولة الأردنية التي تعد الأمة مصدر السلطات، إذ نص الدستور الأردني على أن "نظام الحكم نيابي ملكي وراثي"، مما يدل على أهمية الحياة النيابية عن طريق مشاركة الشعب في الحياة السياسية، وتناط السلطة التشريعية بـ (الملك ومجلس الأمة). (س1 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 5)

س: مما يتألف مجلس الأمة: يتألف من مجلسي (الأعيان والنواب)، وتناط السلطة التشريعية بـ (الملك ومجلس الأمة) في الأردن. (س1 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 5)

س: مجلس الأعيان: يتألف من أعضاء يعينهم الملك بإرادة ملكية، لا يتجاوز عددهم -بما فيهم الرئيس- عن نصف عدد أعضاء مجلس النواب.

س: مجلس النواب: يتألف من أعضاء منتخبين بالاقتراع السري من الشعب بمقتضى قانون انتخاب معمول به، ويبلغ عدد أعضاء مجلس النواب ضعفي عدد مجلس الأعيان.

س: قارن بين مجلس الأعيان ومجلس النواب من حيث التعيين والعدد:

المجلس	التعيين	العدد
الأعيان	- أعضاء يعينهم الملك بإرادة ملكية	- لا يتجاوز عددهم -بما فيهم الرئيس- عن نصف عدد أعضاء مجلس النواب.
النواب	- أعضاء منتخبين بالاقتراع السري من الشعب بمقتضى قانون انتخاب معمول به	- عدد أعضاء مجلس النواب 130 عضواً، من بينهم 15 مقعداً للكويتا النسائية.

اختصاصات السلطة التشريعية

- س: اذكر أبرز اختصاصات السلطة التشريعية، ثم صنف الاختصاصات إلى تشريعية ورقابية. (ص107)
- (1) تشريع القوانين المنظمة لحياة الشعب. (تشريعية) (2) إقرار الموازنة العامة. (تشريعية)
 - (2) منح الثقة للحكومة. (رقابية)
 - (3) مساءلة الحكومة حول الأمور العامة واستجوابها ومراقبة أداؤها. (رقابية)

ثالثاً: السلطة القضائية

س: عرّف السلطة القضائية: هي سلطة تطبق القانون الذي ينظم سلوك الأفراد وعلاقتهم بالدولة و ببعضهم البعض، وهي سلطة مستقلة عن السلطات الأخرى، تتولاها المحاكم باختلاف أنواعها، وتصدر أحكامها وفقاً للقوانين المعمول بها في المملكة. (س1 من أسئلة ف1 الوحدة 5)

س: بين أهمية السلطة القضائية.

- (1) تطبيق القانون الذي ينظم سلوك الأفراد وعلاقتهم بالدولة و ببعضهم بعضاً،
- (2) السلطة القضائية مستقلة عن السلطات الأخرى،
- (3) تتولاها المحاكم باختلاف أنواعها، وتصدر أحكامها وفقاً للقوانين المعمول بها في المملكة.
- (4) يتمتع القضاة بموجب الدستور الأردني باستقلالية تامة، إذ يعينون ويرقون ويعزلون في المحاكم النظامية بقرار يصدر عن المجلس القضائي، ويقترن بإرادة ملكية سامية وفقاً لأحكام الدستور.

(1) اختصاصات السلطة القضائية

- س: وضح اختصاصات السلطة القضائية في الأردن. (س4 من أسئلة ف1 الوحدة 5)
- (1) تطبيق القوانين والأنظمة التي تحددها السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية.
 - (2) ضمان الحقوق والحريات التي تقوم على أساس سيادة القانون والتكامل مع السلطتين التشريعية والتنفيذية.
 - (3) حماية المجتمع من الجريمة والانحراف، وإحداث التغيير الإيجابي بالصورة التي تتوافق مع أهداف المجتمع وطموحاته.
 - (4) الفصل بين المتخصصين وتحقيق الاستقرار والتوازن داخل المجتمع.

(2) المجلس القضائي الأردني

س: عرّف المجلس القضائي الأردني: يمثل قمة هرم السلطة القضائية في الأردن، ويجسد مع مجلس الأمة (السلطة التشريعية)، والوزراء (السلطة التنفيذية) مبدأ الفصل بين السلطات.

س: فسّر: يمثل المجلس القضائي أحد مظاهر الفصل بين السلطات في الأردن. (ص109)

– لأنه يمثل قمة هرم السلطة القضائية، ويتمتع باستقلالية تامة عن السلطة التنفيذية والتشريعية.

(3) أنواع المحاكم

- س: بين مميزات المحاكم في الأردن.
- (1) تعد المحاكم في الأردن مستقلة ومصونة من تدخل أي جهة سواء أكانت رسمية ام غير رسمية،
 - (2) وجلساتها مفتوحة أمام الناس،
 - (3) ويحق للأفراد والهيئات والمؤسسات المختلفة جميعاً الاحتكام إلى القضاء على اختلاف أنواع المحاكم ودرجاتها تطبيقاً لمبدأ استقلالية القضاء.

س: عدد أنواع المحاكم في الأردن:

- (1) المحاكم النظامية
- (2) المحاكم الدينية، التي تشمل المحاكم الشرعية، ومحاكم الطوائف الدينية.
- (3) المحاكم الخاصة.

إجابات أسئلة الفصل الأول من الوحدة الخامسة

س1: عرف ما يأتي

- **مجلس الوزراء (الحكومة):** هو مجلس يتألف من رئيس الوزراء، وعدد من الوزراء، حسب الحاجة ومقتضيات المصلحة العامة، وتُعد الحكومة صاحبة الولاية العامة على شؤون الدولة كافة.
- **البيان الوزاري:** هو خطة عمل الحكومة بناء على كتاب التكليف السامي الذي وجهه إليها جلالة الملك، وتتعهد الحكومة بتنفيذه في مدة ولايتها، وتُسأل من مجلس النواب عن إلزامها بتنفيذه.
- **السلطة القضائية:** هي سلطة تطبق القانون الذي ينظم سلوك الأفراد وعلاقتهم بالدولة وبيعضهم البعض، وهي سلطة سنقطة عن السلطات الأخرى، تتولاها المحاكم باختلاف أنواعها، وتصدر أحكامها وفقاً للقوانين المعمول بها في المملكة.
- **السلطة التشريعية:** ركيزة أساسية للحكم في الدولة الأردنية التي تعد الأمة مصدر السلطات، إذ نص الدستور الأردني على أن "نظام الحكم نيابي ملكي وراثي"، مما يدل على أهمية الحياة النيابية عن طريق مشاركة الشعب في الحياة السياسية، وتناط السلطة التشريعية بـ (الملك ومجلس الأمة).
- **مجلس الأمة:** يتألف من مجلسي (الأعيان والنواب)، وتناط السلطة التشريعية بـ (الملك ومجلس الأمة) في الأردن.

س2: بين طبيعة نظام الحكم في الأردن.

- نظام الحكم في الأردن (نيابي ملكي وراثي)،
- يمثل الملك مؤسسة العرش في المملكة الأردنية الهاشمية،
- حيث جاء في المادة (28) من الدستور الأردني أن عرش المملكة الأردنية الهاشمية (وراثي) في أسرة الملك عبدالله الأول ابن الحسين مؤسس المملكة الأردنية، وتكون وراثة العرش في الذكور من أبنائه.

س3: اذكر مهام مجلس الوزراء:

- إعداد الموازنة العامة للدولة،
- اقتراح مشاريع القوانين ورفعها إلى مجلس الأمة،
- إدارة شؤون الدولة الداخلية والخارجية جميعها،
- تنفيذ السياسة العامة للدولة على الصعيدين الداخلي والخارجي.

س4: وضح اختصاصات السلطة القضائية:

- تطبيق القوانين والأنظمة التي تحددها السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية،
- ضمان الحقوق والحريات التي تقوم على أساس سيادة القانون والتكامل مع السلطتين التشريعية والتنفيذية،
- حماية المجتمع من الجريمة والانحراف، وإحداث التغيير الإيجابي بالصورة التي تتوافق مع أهداف المجتمع وطموحاته،
- الفصل بين المتخصصين وتحقيق الاستقرار والتوازن داخل المجتمع.

س5: قارن بين مجلس الأعيان ومجلس النواب من حيث التعيين والعدد:

المجلس	التعيين	العدد
- الأعيان	- أعضاء يعينهم الملك بإرادة ملكية	- لا يتجاوز عددهم -بما فيهم الرئيس- عن نصف عدد أعضاء مجلس النواب.
- النواب	- أعضاء منتخبين بالاقتراع السري من الشعب بمقتضى قانون انتخاب معمول به	- عدد أعضاء مجلس النواب 130 عضواً، من بينهم 15 مقعداً للكويتا النسائية

الفصل الثاني: الحياة النيابية في الأردن

بدأت الحياة النيابية في الأردن منذ تأسيس الإمارة، إذ شكّلت خمسة مجالس تشريعية في المدة ما بين عام 1929م حتى الاستقلال عام 1946م.

س: اذكر مهام ومميزات المجالس التشريعية منذ تأسيس الإمارة:

- (1) النشاط السياسي، ومساءلتها،
(2) ومراقبة أداء الحكومات
(3) والتفاعل مع القضايا الوطنية والقومية.

أولاً: تطور الحياة النيابية في الأردن بين الأعوام 1946-1967م

س: تتبع تطور الحياة النيابية في الأردن من 1946-1967م:

- شهدت الحياة النيابية بعد الاستقلال مجموعة من المستجدات القانونية والسياسية والاجتماعية الداخلية والخارجية، نتيجة نكبة فلسطين عام 1948م،
- اتحاد ما تبقى من الأراضي الفلسطينية مع الأردن بوحدة الضفتين عام 1950م الأمر الذي استدعى إعادة النظر في قانون الانتخاب لضمان مشاركة الفلسطينيين في الضفة الغربية بالانتخابات.
- بدأ الأردن يقطف ثمار التطور الدستوري والنيابي عندما أجريت الانتخابات في عام 1956م بمشاركة الفعاليات السياسية كافة على اختلاف اتجاهاتها،
- وشهد المجلس النيابي الرابع ظهور أكبر كتلة انتلافية حزبية عندما حصل مرشحوا الأحزاب على (26) مقعداً من أصل (40) مقعداً شكّلت على إثرها حكومة (سليمان النابلسي) وهي أول حكومة حزبية انتلافية باسم الحكومة الوطنية.

س: أعط سبب: شهدت الحياة النيابية بعد الاستقلال مجموعة من المستجدات القانونية والسياسية والاجتماعية الداخلية والخارجية.

- (1) نتيجة نكبة فلسطين عام 1948م،
(2) واتحاد ما تبقى من الأراضي الفلسطينية مع الأردن بوحدة الضفتين عام 1950م،
(3) الأمر الذي استدعى إعادة النظر في قانون الانتخاب لضمان مشاركة الفلسطينيين في الضفة الغربية بالانتخابات.

س: عرّف الحكومة الوطنية: هي أول حكومة حزبية انتلافية، شكلها سليمان النابلسي، بعد انتخابات عام 1956 البرلمانية، وسميت باسم الحكومة الوطنية.

س: واجهت الحياة النيابية في المدة ما بين 1946-1967م مجموعة من التحديات أثرت في التجربة الديمقراطية الأردنية:

- أو اذكر التحديات التي واجهت الحياة النيابية بين عامي 1946-1967م. (س2 من اسئلة الفصل2 الوحدة 5)
أو حل معظم المجالس النيابية قبل انتهاء مدتها الدستورية بين عامي 1946-1967م.
(1) بسبب الحروب الإقليمية، (2) وتداعيات القضية الفلسطينية، (حرب 1948م، وحرب 1967م)،
(3) مما أدى إلى حل معظم المجالس النيابية قبل انتهاء مدتها الدستورية.

■ واستمرت الحياة الديمقراطية في الأردن بالرغم من كل التحديات المحيطة حتى 15 نيسان 1967م، حيث جرى انتخاب آخر مجلس نيابي يجمع الضفتين الشرقية والغربية.

- س: فسر: سبب تمديد فترة المجلس النيابي التاسع لأكثر من مرة استناداً إلى أحكام الدستور.
أو سبب تمديد مدة المجلس النيابي التاسع بعد انتهاء مدته عام 1971م. (س3/1 من أسئلة الفصل 2 الوحدة 5)
أو أعط سبب: تعطيل الحياة النيابية بعد حرب حزيران 1967م.
1) بسبب حرب حزيران عام 1967م،
2) والاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية،
3) الأمر الذي أدى إلى تعطيل وظيفة السلطة التشريعية وتأجيل جلسات مجلس الأمة.

- لم تجري انتخابات نيابية بعد انتهاء المدة القانونية للمجلس، وبقي معطلاً حتى عام 1984م، واستمرت اجتماعات القيادة الهاشمية مع فئات الشعب ومشاركتهم في صنع القرار، البحث عن إيجاد صيغ بديلة للمجلس النيابي.

- س: بقي المجلس النيابي معطلاً ما بين الأعوام (1967-1984م)، وكان هناك عدة محاولات لإيجاد صيغ بديلة للمجلس النيابي بعد تعطله، اذكر الصيغ البديلة للمجلس النيابي:
1) مشروع الاتحاد الوطني الأردني عام 1972م،
2) والمجلس الوطني الاستشاري عام 1978م.

س: الاتحاد الوطني الأردني: تشكل عام 1972م، وهو أحد الصيغ البديلة للمجالس النيابية بعد حرب حزيران عام 1967م، والاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية، وتعطل الحياة النيابية في الأردن.

ثانياً: المجلس الوطني الاستشاري الأردني 1978-1984م

- س: أعط سبب لـ تأسيس المجلس الوطني الاستشاري الأردني عام 1978م.
أو ما أسباب نشأة المجلس الوطني الاستشاري الأردني؟
س: وجه الملك الحسين بن طلال رسالة ملكية إلى رئيس الوزراء بتاريخ 13 نيسان 1978م، دعا فيها الحكومة إلى وضع قانون مؤقت ينشأ بموجب المجلس الوطني الاستشاري.
1) نتيجة للظروف الإقليمية المحيطة التي منعت المجلس النيابي من الاستمرار، وهي (حرب فلسطين 1967، واحتلال إسرائيل للضفة الغربية)،
2) ولكي لا تنقطع الحياة النيابية في الأردن،
3) حلاً مؤقتاً لسد الفراغ الدستوري،
4) وإتاحة الفرصة للمشاركة الشعبية، وتحمل المسؤولية في صنع القرار،
5) وصيغة تأخذ بالحسبان معطيات الأوضاع الاستثنائية التي مر بها الأردن بهدف تبادل الرأي والمشورة، ومناقشة السياسات العامة، والنظر في القوانين والتشريعات جميعها.

س: عرف المجلس الوطني الاستشاري: (1978-1984م) مجلس معين بإرادة ملكية، وبتنسيب من رئيس الوزراء، كانت مدته عامين، وجاءت تركيبة المجلس ممثلة لشرائح المجتمع، وفئاته السياسية والاجتماعية والاقتصادية كافة. (ص112) (س1 من أسئلة فصل 2 الوحدة 5)

س: أهداف المجلس الوطني الاستشاري:

- 1) تبادل الرأي والمشورة،
- 2) ومناقشة السياسات العامة،
- 3) والنظر في القوانين والتشريعات جميعها.

س: فسّر: صدرت الإرادة الملكية بدعوة مجلس الأمة التاسع للاجتماع بدورة استثنائية عام 1984م.

أو أعط سبب: عودة المجلس النيابي التاسع للإنعقاد عام 1984م.

أو أعط سبب: إعلان حل المجلس الوطني الاستشاري عام 1984م.

- 1) بعد إعلان حل المجلس الوطني الاستشاري لتعديل بعض مواد الدستور،
- 2) ليصبح بالإمكان إجراء انتخابات فرعية لملء المقاعد النيابية الشاغرة بوفاء ثمانية نواب من أعضاء المجلس النيابي التاسع في المدة ما بين عام 1974-1984م حيث أجريت انتخابات تكميلية لملء المقاعد الشاغرة.
- 3) وسمى هذا المجلس بـ (المجلس النيابي العاشر، 1984م)، واستمر يمارس أعماله ونشاطاته السياسية حتى عام 1988م حيث حل المجلس، ودعي لإجراء انتخابات جديدة.

ثالثاً: الحياة الديمقراطية في الأردن عام 1989م

س: فسّر، استثمر جلالة الملك الحسين بن طلال، رحمه الله، أول فرصة لإعادة الحياة البرلمانية، فدعا عام

1989م إلى إجراء الانتخابات البرلمانية.

أو أعط سبب: عودة الحياة النيابية عام 1989م. (س3/ب من أسئلة الفصل 2 الوحدة 5)

1) رغبة من الملك الحسين بن طلال، رحمه الله، في استمرار مسيرة الإصلاح،

2) وللتعامل مع عدد من الأحداث كالأزمة الاقتصادية،

3) وفك الارتباط مع فلسطين (1988م).

س: أعط سبب: يعد انتخاب المجلس النيابي الحادي عشر عام 1989م بداية مرحلة جديدة في مسيرة الديمقراطية الأردنية.

- لأنه شهد مشاركة حزبية واسعة من مختلف الشرائح والأطياف السياسية في الأردن،
- وتوالى بعد ذلك انتخاب المجالس النيابية، وكان المجلس النيابي الثالث عشر المنتخب عام 1997م آخر المجالس النيابية في عهد الملك الحسين بن طلال.

رابعاً: الحياة النيابية منذ عام 2001م

- س: **فسر: شهدت الحياة النيابية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين تطوراً ملحوظاً.**
- نظراً إلى توجيهات الملك عبدالله الثاني السامية للحكومات المتعاقبة بضرورة نشر ثقافة الديمقراطية.
 - وتعزيز مفهوم المشاركة السياسية لأطياف المجتمع الأردني كافة.
 - ودعوته لإنشاء الهيئة المستقلة للانتخاب،
 - وأكد الملك عبدالله الثاني ضرورة ترسيخ سياسة الإصلاح،
 - وتطور الحياة الحزبية لتمكين المواطن الأردني من المشاركة الفاعلة في صنع القرار.

- س: **هدف الملك عبدالله الثاني من تطوير الحياة الحزبية.**
- لتمكين المواطن الأردني من المشاركة الفاعلة في صنع القرار.
- س: **وضح دور خطابات الملك عبدالله الثاني في تنشيط الحياة النيابية. (ص113)**
- أدت إلى تطوير الحياة الحزبية وتعزيز المشاركة السياسية للمواطن الأردني.

- س: **استمر المجلس النيابي الثالث عشر قائماً حتى عام 2001م، حيث أُجّل انتخاب مجلس جديد. أعط سبب حل المجلس النيابي الثالث عشر عام 2001م:**
- بسبب الظروف التي مر بها الأردن والمتمثلة بتداعيات حرب الخليج الثانية، والانتفاضة الفلسطينية.

- س: **أجريت في عهد الملك عبدالله الثاني انتخابات عدة، أذكرها:**
- أو **بين أهم المجالس النيابية التي أجريت في عهد الملك عبدالله الثاني من العام 2003-2016م:**
- المجلس النيابي الرابع عشر في عام 2003م،
 - والمجلس النيابي الخامس عشر في عام 2007م.
 - والمجلس النيابي السابع عشر في عام 2013م، وفقاً لقانون انتخاب معدل أقر في عام 2012م
 - وفي عام 2016م صدر قانون الانتخاب النيابي الجديد.

- س: **اذكر أهم ما جاء في قانون الانتخاب النيابي الجديد 2016:**
- (1) أصبح عدد أعضاء مجلس النواب 130 عضواً، من بينهم 15 مقعداً للكويتا النسائية.
 - (2) إلغاء قانون الصوت الواحد، واعتماد القائمة النسبية المفتوحة، بحيث يمتلك كل ناخب عدداً من الأصوات يساوي عدد المقاعد المخصصة لدائرته الانتخابية.

س: **عرف الهيئة المستقلة للانتخاب: تأسست عام 2012م من أجل الإشراف على الانتخابات النيابية وإدارتها في كل مراحلها، والإشراف على أي انتخابات أخرى يقرها مجلس الوزراء. (ص114) (س1 من أسئلة ف2 الوحدة 5)**

س: **عرف الكوتا النسائية: تخصيص نسبة أو عدد محدد من مقاعد الهيئات المنتخبة والمجالس النيابية والبلدية للنساء وذلك لضمان تمثيل المرأة الأردنية في مواقع التشريع وصنع القرار. (ص114) (س1 من أسئلة ف2 الوحدة 5)**

إجابات أسئلة الفصل الثاني من الوحدة الخامسة

س1: عرف ما يأتي:

- **المجلس الوطني الاستشاري (1978-1984م):** مجلس معين بإرادة ملكية، وبتنسيب من رئيس الوزراء، كانت مدته عامين، وجاءت تركيبة المجلس ممثلة لشرائح المجتمع، وفئاته السياسية والاجتماعية والاقتصادية كافة. وهو مجلس تم تأسيسه (1978-1984م) في الأردن وهو حل مؤقت للفراغ الدستوري وللمشاركة الشعبية في صنع القرارات في عهد الملك الحسين بن طلال.
- **الكوتا النسائية:** تخصيص نسبة أو عدد محدد من مقاعد الهيئات المنتخبة والمجالس النيابية والبلدية للنساء وذلك لضمان تمثيل المرأة الأردنية في مواقع التشريع وصنع القرار.
- **الهيئة المستقلة للانتخاب:** تأسست عام 2012م من أجل الإشراف على الانتخابات النيابية وإدارتها في كل مراحلها، والإشراف على أي انتخابات أخرى يقرها مجلس الوزراء

س2: اذكر التحديات التي واجهت الحياة النيابية بين عامي 1946-1967م:

- الحروب الإقليمية،
- وتداعيات القضية الفلسطينية (حرب 1948م ، وحرب 1967) ما أدى إلى حل معظم المجالس النيابية قبل انتهاء مدتها الدستورية.

س3: بين أسباب ما يأتي:

- (أ) سبب تمديد مدة المجلس النيابي التاسع بعد انتهاء مدته عام 1971م.
- بسبب حرب حزيران عام 1967م،
 - والاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية،
 - الأمر الذي أدى إلى تعطيل وظيفة السلطة التشريعية وتأجيل جلسات مجلس الأمة.
- (ب) سبب عودة الحياة النيابية عام 1989م:
- رغبة من الملك الحسين بن طلال، رحمه الله، في استمرار مسيرة الإصلاح،
 - وللتعامل مع عدد من الأحداث كالأزمة الاقتصادية، وفك الارتباط مع فلسطين (1988م).

س4: أكمل الخط الزمني الآتي وفق ما يناسبه من الأحداث:

← العام	1984م	1988م	1989م
← الحدث	- انتهاء المدة القانونية للمجلس النيابي التاسع عام 1971م، وبقي معطلاً حتى عام 1984م. - صدرت الإرادة الملكية بدعوة مجلس الأمة التاسع للاجتماع بدورة استثنائية عام 1984م، لتعديل بعض مواد الدستور، وإجراء انتخابات فرعية لملء المقاعد النيابية الشاغرة بوفاء ثمانية نواب من أعضاء المجلس النيابي التاسع في المدة ما بين عام 1974-1984م حيث أجريت انتخابات تكميلية لملء المقاعد الشاغرة. - المجلس النيابي العاشر 1984م.	- حل المجلس النيابي العاشر عام 1988م. - فك الارتباط بين الضفتين (الأردن وفلسطين) 1988م في عهد الملك الحسين بن طلال، رحمه الله.	- عودة الحياة الديمقراطية في الأردن عام 1989م - عودة الحياة النيابية عام 1989م - عودة الحياة الحزبية 1989م - انتخاب المجلس النيابي الحادي عشر عام 1989م

الفصل الثالث: الحياة الحزبية في الأردن

- بدأت الحياة الحزبية في الأردن في عهد الإمارة، عندما تأسس حزب الاستقلال الذي شكل أول حكومة أردنية عام 1921م، وانضم إليه بعض الزعماء الوطنيين في الأردن.

س: حزب الاستقلال: تأسس في عهد الإمارة، وشكل أول حكومة أردنية عام 1921م انضم إليه بعض الزعماء الوطنيين في الأردن.

س: بيّن مطالب الأحزاب السياسية (القومية، والوطنية) في الأردن قبل الاستقلال. (س2 من أسئلة ف3 الوحدة 5)
- الأحزاب القومية تدعو إلى قيام الوحدة العربية، ورفض وعد بلفور، والهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- الأحزاب الوطنية، من أبرز مطالبها حصول الأردن على الاستقلال، وإنهاء الانتداب البريطاني.

س: قارن بين الأحزاب السياسية (القومية والوطنية) قبل الاستقلال من حيث الاتجاهات والمطالب:

اتجاهات الأحزاب	مطالب الأحزاب قبل الاستقلال (في عهد الإمارة)
- الأحزاب بصبغة (قومية): أبرز مطالبها:	- قيام الوحدة العربية - رفض وعد بلفور - رفض الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- الأحزاب بصبغة (وطنية): أبرز مطالبها:	- حصول الأردن على الاستقلال، - إنهاء الانتداب البريطاني.

س: أهم الأحزاب التي شكلها الأردنيون في عهد الإمارة:

- (1) حزب الاستقلال:
- (2) حزب الشعب الأردني
- (3) حزب اللجنة التنفيذية للمؤتمر الوطني الأردني.

أولاً: تطور الحياة الحزبية بين الأعوام 1946-1957م

س: فسر: تطورت / نشطت الحياة الحزبية في الأردن خلال الأعوام 1946-1957م:

أو ما العوامل التي أدت إلى نشاط الحياة الحزبية في الأردن (1946-1957م):

- (1) على إثر الاستقلال عام 1946م
- (2) ووحدة الضفتين عام 1950م،
- (3) وإصدار دستور عام 1952م الذي سمح بتشكيل الأحزاب السياسية والجمعيات. (في عهد الملك طلال بن عبدالله)

■ إصدار دستور عام 1952م الذي سمح بتشكيل الأحزاب السياسية والجمعيات التي شاركت بدور فاعل في المؤسسات الحكومية والبرلمانية، مثل حكومة سليمان النابلسي 1956-1957م وازداد النشاط الحزبي الأيدولوجي (الفكري) في تلك الفترة.

س: بيّن سبب إعلان الأحكام العرفية وإيقاف النشاط الحزبي 1957-1989م.

أو فسر: بقاء النشاط الحزبي محدوداً في الأردن حتى عام 1989م

- (1) مخالفة بعض الأحزاب الشروط التي أقرها الدستور والقوانين الناظمة للعمل الحزبي،
- (2) وتوتر الأوضاع السياسية والاقتصادية إقليمياً ودولياً،
- (3) أدعى إلى إعلان الأحكام العرفية وإيقاف النشاط الحزبي للحفاظ على أمن الوطن وسلامته.

س: أعط سبب: استمرار جماعة الإخوان المسلمين قائمة في الأردن طيلة فترة الأحكام العرفية؟

أو أعط سبب: ظلت جماعة الإخوان المسلمين تعمل طيلة فترة إيقاف النشاط الحزبي في الأردن (1957- 1989)

- (1) بحكم أنها جمعية خيرية اجتماعية، (2) وليست حزباً سياسياً.

■ وبقي النشاط الحزبي محدوداً في الأردن حتى عام 1989م.

س: عرف الأحكام العرفية: هي مجموعة من القوانين تلجأ إليها الدولة في حالة الأزمات، وتعلن فيها حالة الطوارئ حتى تزول الظروف الطارئة، وتمنح فيها السلطة التنفيذية صلاحيات واسعة حتى يستتب الأمن والاستقرار في البلاد. (ص116) (س1 من أسئلة الفصل 3 الوحدة هـ)

ثانياً: مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية منذ عام 1989م

■ تسمى مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية بـ (مرحلة التحول الديمقراطي)،

س: بيّن سبب عودة النشاط الحزبي في الأردن عام 1989م. (س4 من أسئلة الفصل 3 الوحدة 5)

أو فسر: تسمى مرحلة العودة للحياة الحزبية عام 1989م بمرحلة التحول الديمقراطي.

- (1) بسبب انطلاق الحياة النيابية من جديد،
- (2) وإجراء الانتخابات النيابية التي سمحت لأعضاء الأحزاب السياسية بالترشح للانتخابات التي جرت عام 1989م، وشاركت بها مختلف الأطياف الحزبية والسياسية.

س: اذكر أبرز مظاهر مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية عام 1989م:

- (1) صدور الميثاق الوطني عام 1991م (2) صدور قانون الأحزاب عام 1992م
- (3) إطلاق الحريات العامة. (4) تعديل قانون الأحزاب.

■ فيما يلي شرح عن أبرز مظاهر مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية عام 1989م

(1) صدور الميثاق الوطني عام 1991م

- س: **عَرّف الميثاق الوطني الأردني (1991):** هو فكرة تتضمن المبادئ العامة الناظمة للعمل السياسي التي تتفق عليها القوى السياسية وفئات المجتمع الأردني المختلفة لترسيخ النهج الديمقراطي وتحقيق التعددية السياسية. (س1 من اسئلة ف3 الوحدة هـ)
- س: **بيّن مبادئ الميثاق الوطني عام 1991م.** (س3 من أسئلة الفصل 3 من الوحدة 5)
- (1) احترام قواعد العمل الديمقراطي في السلوك العام للتنظيمات والأحزاب السياسية.
 - (2) السماح للأحزاب باستئناف عملها والمشاركة بالانتخابات وترخيص أحزاب جديدة.
 - (3) ترسيخ قيم التسامح والموضوعية، واحترام معتقدات الآخرين.
 - (4) ضمان الحريات الأساسية للمواطنين جميعاً بما يكفل التعبير عن حرية الرأي في إطار الدستور، وتحقيق العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص بين المواطنين.
 - (5) الحفاظ على الصفة المدنية والديمقراطية للدولة.

(2) صدور قانون الأحزاب عام 1992:

- س: **فسر، صدور قانون الأحزاب الأردني عام 1992م:**
- لأن الأحزاب السياسية تُعد من مظاهر الحياة الديمقراطية للدولة.
- س: **عَرّف قانون الأحزاب الأردني:** هو قانون صدر عام 1992م، وتناول تنظيم مختلف أوجه الحياة السياسية والحزبية، مما جعل توجهاً لدى السياسيين لإنشاء أحزاب سياسية مثلت الاتجاهات السياسية القومية والوطنية والأيدولوجية كافة. (س1 من اسئلة ف3 الوحدة هـ)
- س: **ماذا يتضمن قانون الأحزاب الأردني لعام 1992م:**
- تنظيم مختلف أوجه الحياة السياسية والحزبية،
- إنشاء أحزاب سياسية تمثل الاتجاهات السياسية القومية والوطنية والأيدولوجية كافة.
- س: **عدد الاتجاهات السياسية الحزبية في الأردن:** (1) القومية (2) الوطنية (3) الأيدولوجية

س: **عَرّف الحزب:** عَرّف قانون الأحزاب الأردني لعام 1992م، **الحزب** بأنه: تنظيم سياسي يتألف من جماعة من الأردنيين وفقاً للدستور وأحكام القانون بقصد المشاركة في الحياة السياسية، وتحقيق أهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ويعمل بوسائل سلمية ومشروعة. (ص118)

3) اطلاق الحريات العامة

- س: عدد أبرز مظاهر اطلاق الحريات العامة في مرحلة التحول الديمقراطي 1989م؟
- 1) إلغاء الأحكام العرفية المقيدة للحريات،
 - 2) والسماح بإصدار العديد من الصحف والمجالات والمطبوعات المتخصصة.

4) تعديل قانون الأحزاب

- س: في أي الأعوام عدل قانون الأحزاب:
- عام 2007م، - و عدل أيضاً في عام 2015م.

س: أهم ما جاء في تعديل قانون الأحزاب:

التعديل	قانون الأحزاب لعام
- الأ يقل عدد المؤسسين للحزب عن 500 عضو.	- 2007م
- عدد المؤسسين للحزب 150 عضو ، بهدف تشجيع المشاركة الحزبية.	- 2015م

- س: تخفيض عدد المؤسسين للحزب إلى 150 عضواً حسب قانون الأحزاب لعام 2015م. (س4 من أسئلة ف3 الوحدة 5)
- بهدف تشجيع المشاركة الحزبية.

إجابات أسئلة الفصل الثالث من الوحدة الخامسة

س1: عرف ما يأتي:

- عرف الميثاق الوطني: هي فكرة تتضمن المبادئ العامة للعمل السياسي التي تتفق عليه القوى السياسية مع فئات المجتمع لترسيخ النهج الديمقراطي وتحقيق التعددية السياسية
- قانون الأحزاب: هو قانون صدر عام 1992م، وتناول تنظيم مختلف أوجه الحياة السياسية والحزبية، مما خلق توجهاً لدى السياسيين لإنشاء أحزاب سياسية مثلت الاتجاهات السياسية القومية والوطنية والأيدولوجية كافة
- الأحكام العرفية: هي مجموعة من القوانين تلجأ إليها الدولة في حالة الأزمات، وتعلن فيها حالة الطوارئ حتى تزول الظروف الطارئة، وتمنح فيها السلطة التنفيذية صلاحيات واسعة حتى يستتب الأمن والاستقرار في البلاد

س2: بيّن مطالب الأحزاب السياسية في الأردن قبل الاستقلال:

- الأحزاب القومية تدعو إلى قيام الوحدة العربية، ورفض وعد بلفور، والهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- الأحزاب الوطنية، من أبرز مطالبها حصول الأردن على الاستقلال، وإنهاء الانتداب البريطاني.

س3: بيّن مبادئ الميثاق الوطني الأردني:

- احترام قواعد العمل الديمقراطي في السلوك العام للتنظيمات والأحزاب السياسية.
- السماح للأحزاب باستئناف عملها والمشاركة بالانتخابات وترخيص أحزاب جديدة.
- ترسيخ قيم التسامح والموضوعية، واحترام معتقدات الآخرين.
- ضمان الحريات الأساسية للمواطنين جميعاً بما يكفل التعبير عن حرية الرأي في إطار الدستور، وتحقيق العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص بين المواطنين.
- الحفاظ على الصفة المدنية والديمقراطية للدولة.

س4: بيّن أسباب ما يأتي:

(أ) عودة النشاط الحزبي في الأردن عام 1989م:

- بسبب مرحلة التحول الديمقراطي،
- وانطلاق الحياة النيابية من جديد، واجراء الانتخابات النيابية التي سمحت لأعضاء الأحزاب السياسية بالترشح للانتخابات التي جرت عام 1989م، وشاركت بها مختلف الأطياف الحزبية والسياسية.

(ب) تخفيض عدد المؤسسين للحزب إلى 150 عضواً حسب قانون الأحزاب لعام 2015م.

■ بهدف تشجيع المشاركة الحزبية.

الوحدة السادسة: المؤسسة العسكرية والأجهزة الأمنية في الأردن

الفصل الأول: التطور التاريخي للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي.

■ تمثل القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) الركيزة الأساسية في نشأة الدولة الأردنية وتطورها عبر مراحل تاريخها الحديث والمعاصر.

س: مَرَّ الجيش العربي الأردني بمراحل تطور مهمة، أذكرها:

- (1) المرحلة الأولى 1921-1953م
- (2) المرحلة الثانية 1953-1966م
- (3) المرحلة الثالثة 1967-1976م
- (4) المرحلة الرابعة 1977-1999م
- (5) المرحلة الخامسة 1999- حتى الآن.

– شرح مراحل تطور الجيش العربي الأردني

أولاً: المرحلة الأولى (1921-1953م)

س: متى تشكلت نواة الجيش العربي الأردني؟

■ عام 1921م، من رجال الثورة العربية الكبرى الذي جاؤوا مع الأمير عبدالله بن الحسين إلى شرق الأردن، وكان إنشاء إمارة شرق الأردن يتطلب وجود جيش لحماية أرضها وشعبها.

س: بيّن تشكيلات الجيش الأردني الأولى التي تأسست في عهد الإمارة الأردنية عام 1921م:

(1) <u>القوة العربية</u> ، وهي القوة التي جاءت مع الأمير عبدالله بن الحسين من الحجاز إلى معان، وتكونت من 25 ضابطاً و250 جندياً.	(2) <u>قوة الأمن العام</u> ، مهمتها: حفظ الأمن، تكونت من قوة الدرك الثابتة، وقوة الهجانة.	(3) <u>القوة السيارة</u> ، تكونت من سرايا فرسان ومشاة، بلغ عدد أفرادها 750 فرداً.
---	---	---

س: اذكر أبرز التطورات التي مر بها الجيش العربي الأردني في المرحلة الأولى 1921-1953م:

- (1) إلغاء قوة الأمن العام وإحاقها بالقوة السيارة عام 1923م.
- (2) إطلاق اسم الجيش العربي على جيش الإمارة عام 1923م (أعط سبب): لأنه مكوناً من عناصر عربية متعددة، ليكون جيشاً لكل العرب يدافع عن قضاياهم ولا يزال يحمل هذا الاسم إلى اليوم.
- (3) تشكيل قوة الحدود وتحويلها إلى قوة البادية.
- (4) تشكيل سلاح الجو الأردني وسلاح المدفعية.

ثانياً: المرحلة الثانية (1953-1966م)

س: شهدت سنوات المرحلة الثانية تطورات مهمة في القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي، أذكر أهم تطورات تشكيل الجيش العربي الأردني خلال المرحلة الثانية (1953-1966):

- (1) القرار التاريخي بتعريب قيادة الجيش في الأول من آذار عام 1956م،
- (2) جاء القرار التاريخي الجريء للملك الحسين ابن طلال بإنهاء خدمات قائد الجيش كلوب وكبار القادة الإنجليز في 1/3/1956 لتبدأ مرحلة جديدة في تاريخ القوات المسلحة الأردنية وليؤدي مهمته الوطنية والقومية التي أنشئ لأجلها.

▪ شغل الضباط الإنجليز في الجيش العربي الأردني المناصب المهمة في القيادة العامة وقيادة التشكيلات، حيث بلغ عدد هؤلاء الضباط مع حلول عام 1956م (64) ضابطاً، بقيادة الضابط جون كلوب القائد العام للجيش، وقد حالت هذه القيادة المخلصة لبريطانيا دون أي تطوير للجيش العربي الأردني.

▪ وهذا ما عبر عنه الملك الحسين ابن طلال في مذكراته (ص123): "على الرغم من أن كلوب كان القائد العام لجيشي، فلم يكن في مقدوره أن ينسى إخلاصه وولائه لإنجلترا، هذا الوضع يفسر سيطرة لندن فيما يختص بشؤوننا العسكرية".

س: اذكر السبب الرئيسي لتعريب قيادة الجيش العربي الأردني حسب ما جاء في مذكرات الملك الحسين بن طلال:

– حالت قيادة كلوب وولائه لبريطانيا دون أي تطوير للجيش العربي الأردني.

س: عرّف تعريب قيادة الجيش الأردني: هو قرار تاريخي أصدره جلالة الملك الحسين بن طلال في 1 آذار عام 1956م، بإنهاء خدمات قائد الجيش الإنجليزي (كلوب باشا) وكبار الضباط الإنجليز حتى تستطيع القوات المسلحة أن تؤدي مهمتها الوطنية والقومية التي انشئت من أجلها. (س1 من أسئلة ف1 الوحدة 6)

س: اذكر دوافع تعريب قيادة الجيش العربي الأردني، كما جاءت في نص خطاب الملك الحسين ابن طلال في إعلان قرار تعريب قيادة الجيش الأردني: (ص124)

- (1) تحقيق النفع للجيش الأردني وخدمة البلاد والوطن.
- (2) جعل كلمة الله هي العليا.
- (3) مصلحة الأمة وإعلاء كلمتها.

▪ واتخذ مجلس الوزراء قراره بتنفيذ الرغبة الملكية السامية بإنهاء خدمات القائد العام للجيش (جون كلوب) وتعيين اللواء (راضي عناب) رئيساً للأركان. (ص124)

س: من هو اللواء راضي عناب: هو أول رئيس لأركان القوات المسلحة للجيش العربي الأردني بعد إنهاء خدمات كلوب باشا وتعريب قيادة الجيش الأردني.

- س: شهدت القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في المرحلة الثانية جملة من التطورات، بين التطورات التي شهدتها القوات المسلحة الأردنية بعد قرار تعريب الجيش: (حدد تاريخ الأحداث) (س/4 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 6)
- أو
هات أمثلة: ألوية جديدة أنشئت في القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي عام 1965م: (س/5 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 6)
- (1) إلغاء المعاهدة الأردنية-البريطانية عام 1957م وخروج القوات البريطانية من الأردن.
 - (2) ازدياد أعداد المنتسبين للجيش الأردني من ضباط وجنود خلال الفترة من 1953-1967م.
 - (3) تشكيل الفرق والألوية والكتائب في الجيش الأردني (أعط أمثلة): ألوية الحرس الملكي، وسلاح الدروع الملكي، وكتائب المدفعية، وألوية للمشاة (أعط أمثلة): لواء الإمام علي بن أبي طالب، لواء القادسية، لواء حطين، لواء خالد بن الوليد، لواء اليرموك. (س/5 من أسئلة ف1 الوحدة 6)

ثالثاً: المرحلة الثالثة (1967-1976م)

- س: أعط سبب: شهد الأردن في المرحلة الثالثة 1967-1976م تحديات سياسية وعسكرية:
- (1) بسبب الصراع العربي - الإسرائيلي.
 - (2) والحروب التي خاضتها القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي التي أثرت بصورة كبيرة في تطوره.

- س: اذكر أهم الحروب التي شهدتها المرحلة الثالثة 1967-1976م:
- أو
عدد ثلاثة حروب خاضها الجيش العربي الأردني بين عامي 1967-1973م. (ص126)
- أو
حدد تاريخ الأحداث الآتية: (معركة الكرامة: 1968م) (س/4 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 6)
- أو
هات أمثلة: حروب خاضتها القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي: (س/5 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 6)

(1) حرب حزيران 1967م	(2) حرب (معركة) الكرامة 1968م	(3) حرب تشرين (رمضان) 1973م
- فقد فيها الجيش العربي الأردني الكثير من أسلحته. - احتلت إسرائيل الضفة الغربية.	- حقق فيها الجيش العربي الأردني أول انتصار عربي على جيش العدو الإسرائيلي.	- شارك فيها الجيش العربي الأردني بالقتال على الجبهة السورية.

- س: اذكر التحديات السياسية والعسكرية في المرحلة الثالثة (1967-1976م):
- إلى إعادة النظر في تنظيم الجيش وتدريبه وتسليحه.

- س: شهدت المرحلة الثالثة 1967-1976م تطورات عدة، اذكرها:
- أو
اذكر مظاهر تطور الجيش العربي الأردني بين الأعوام (1967-1976م):
- (1) تشكيل القوات الخاصة عام 1971م، مهمتها: الاستطلاع ومكافحة الإرهاب، واستهداف الأرتال العسكرية وإعاقة تقدمها.
 - (2) تنظيم الجيش على أساس الفرق حيث أصبحت كل فرقة تضم مختلف وحدات المناورة وأسلحة الإسناد والخدمات.
 - (3) تطوير منظمة الدفاع الجوي، وتشكيل مديرية الدفاع الجوي الميداني.
 - (4) إنشاء المركز الجغرافي الملكي.
 - (5) مشاركة المرأة الأردنية في القوات المسلحة.

س: أعط سبب لتشكل القوات الخاصة عام 1971م. أو اذكر مهام القوات الخاصة:
1) للقيام بمهام الاستطلاع. 2) ومكافحة الإرهاب. 3) واستهداف الأرتال العسكرية وإعاقة تقدمها.

س: من مظاهر مشاركة المرأة الأردنية في القوات المسلحة:
أو هات أمثلة: المجالات التي شاركت فيها المرأة في القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي: (س/5 من أسئلة ف1 الوحدة 6)
1) تأسيس كلية الأميرة منى للتمريض لرفد الخدمات الطبية في القوات المسلحة بالمرضات المؤهلات.
2) تجنيد عدد من النساء الجامعيات الأردنيات للعمل كإداريات في القوات المسلحة.

س: عرّف القوات الخاصة: هي وحدة من وحدات الجيش العربي الأردني، تأسست بأمر من الملك الحسين بن طلال في بدايه السبعينات من القرن الماضي، بدأت عمليه تطوير القوات الخاصة الأردنيه والاهتمام بتدريبها وإسناد مهام الاستطلاع ومكافحه الارهاب، أنيطت بها بعض مهمات استهداف الأرتال العسكرية وإعاقة تقدمها، جُهزت ودربت بحيث تكون قادره على العمل خلف خطوط العدو لفترات طويله. (س1 من أسئلة ف1 الوحدة 6)

رابعاً: المرحلة الرابعة (1977-1999م)

س: تميزت المرحلة الرابعة 1977-1999م بتطورات ملحوظة للقوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي من حيث التسليح والتدريب، أذكر أبرز مظاهر هذا التطور:
أو اذكر مظاهر تطور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي للأعوام من (1977-1999م): (س3 من أسئلة ف1 الوحدة 6)
1) إنشاء جامعة مؤتة (الجناح العسكري) والعديد من الكليات العسكرية.
2) إنشاء مديرية الحرب الإلكترونية.
3) صدور قانون خدمة العلم وهو قانون ينص على إلحاق الذكور ممن بلغوا سن الثامنة عشرة في التدريب العسكري، مدة عامين.
4) تطوير قوة خفر السواحل الملكي، وتغيير المسمى إلى القوة البحرية الملكية.
5) تطوير سلاح الجو الملكي ورفده بأحدث الطائرات المقاتلة وطائرات النقل.
6) تأسيس إدارة شؤون المرأة العسكرية (أعط سبب) لمتابعة شؤون المرأة في القوات المسلحة. (س2/ب من أسئلة ف1 الوحدة 6)
7) المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية (أعط سبب) نظراً إلى ما حظيت به القوات المسلحة الأردنية من سمعة دولية طيبة وإشادة بشجاعة الجندي الأردني وانضباطه، وقد أنشئ معهد تدريب عمليات السلام لهذه الغاية. (س2/أ من أسئلة ف1 الوحدة 6)
8) إنشاء صرح الشهيد تخليداً لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني، وليكون متحفاً وطنياً يسجل تاريخ الأردن الحديث، وإنجازات القوات المسلحة الأردنية.

س: أعط سبب لـ "إنشاء صرح الشهيد" في الأردن:

1) تخليداً لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني، 2) وليكون متحفاً وطنياً يسجل تاريخ الأردن الحديث، 3) ويسجل إنجازات القوات المسلحة الأردنية.

س: عرف قانون خدمة العلم: هو قانون ينص على إحقاق الذكور ممن بلغوا سن الثامنة عشرة في التدريب العسكري، مدة عامين. (س1 من أسئلة ف1 الوحدة 6)

خامساً: المرحلة الخامسة (1999م- حتى الآن)

س: اعط سبب: "حظيت القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في المرحلة الخامسة باهتمام بالغ من جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين".
(1) كان جلالة الملك أحد أفراد الجيش العربي،
(2) وقائداً للقوات الخاصة،
(3) وهو الأكثر دراية بحاجات الجيش وتطلعاته المستقبلية.

س: شهدت المرحلة الخامسة (1999م - حتى الآن) تطورات عدة، أذكرها:
أو
وضح أهم التطورات التي طرأت على القوات المسلحة-الجيش العربي (1999م - حتى الآن) في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.
(1) تأسيس مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير (كادبي KADDB) عام 1999م (أعط سبب) لتصنيع المعدات المدنية والعسكرية. (س2/ج من أسئلة ف1 الوحدة 6)
(2) إعادة تنظيم القوات المسلحة من نظام الفرق إلى نظام المناطق العسكرية.
(3) استمرار سلاح الجو في العمل بنظام القواعد العسكرية، وتم تحديث السلاح بإدخال طائرات نقل وقتال حديثة.
(4) إنشاء مركز إدارة الأزمات (أعط سبب) للتعامل مع الأزمات المحلية والإقليمية والدولية.
(5) استحداث نظام النقل الإداري (أعط سبب) لتأمين تنقلات أفراد القوات المسلحة بوساطة أسطول حديث ومتطور.
(6) إدخال الحواسيب إلى وحدات القوات المسلحة جميعها لمواكبة التطور الإلكتروني.

س: عرف مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير: هو مؤسسة عسكرية تأسست عام 1999م، تعمل في مجال التصميم والتطوير وتصنيع النماذج الأولية من المعدات المدنية والعسكرية لتلبية احتياجات القوات المسلحة والسوق التصديرية.

س: أعط سبب لتأسيس مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير عام 1999م في الأردن:
(1) لتصنيع النماذج الأولية من المعدات المدنية والعسكرية،
(2) وتلبية احتياجات القوات المسلحة والسوق التصديرية.

إجابات أسئلة الفصل الأول من الوحدة السادسة

س1: عرف ما يأتي

- **تعريب قيادة الجيش الأردني:** هو قرار تاريخي أصدره جلالة الملك الحسين بن طلال في 1 آذار عام 1956م بإنهاء خدمات قائد الجيش الإنجليزي (كلوب باشا) وكبار الضباط الإنجليز حتى تستطيع القوات المسلحة أن تؤدي مهمتها الوطنية والقومية التي انشئت من أجلها.
- **قانون خدمة العلم:** هو قانون أصدره الملك الحسين بن طلال ينص على إلحاق الذكور ممن بلغوا سن الثامنة عشرة في التدريب العسكري، مدة عامين.
- **القوات الخاصة:** هي وحدة من وحدات الجيش العربي الأردني، تأسست بأمر من الملك الحسين بن طلال في بدايه السبعينات من القرن الماضي، بدأت عملية تطوير القوات الخاصة الأردنيه والاهتمام بتدريبها وإسناد مهام الاستطلاع ومكافحه الارهاب، أنيطت بها بعض مهمات استهداف الأرتال العسكرية وعاقه تقدمها، جُهزت ودربت بحيث تكون قادره على العمل خلف خطوط العدو لفترات طويله.

س2: بين أسباب ما يأتي:

- (أ) **تزايد مشاركة أفراد القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في قوات حفظ السلام:** نظراً إلى ما حظيت به القوات المسلحة الأردنية من سمعة دولية طيبة وإشادة بشجاعة الجندي الأردني وانضباطه، وقد أنشئ معهد تدريب عمليات السلام لهذه الغاية.
- (ب) **تأسيس إدارة شؤون المرأة العسكرية:** لمتابعة شؤون المرأة في القوات المسلحة.
- (ج) **تأسيس مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير:** لتصنيع المعدات المدنية والعسكرية لتلبية احتياجات القوات المسلحة والسوق التصديرية.

س3: أذكر أربعة من مظاهر تطور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي بين عامي 1977-1999م

- 1) إنشاء جامعة مؤتة (الجناح العسكري) والعديد من الكليات العسكرية.
- 2) صدور قانون خدمة العلم وهو قانون ينص على إلحاق الذكور ممن بلغوا سن الثامنة عشرة في التدريب العسكري، مدة عامين.
- 3) المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية نظراً إلى ما حظيت به القوات المسلحة الأردنية من سمعة دولية طيبة وإشادة بشجاعة الجندي الأردني وانضباطه، وقد أنشئ معهد تدريب عمليات السلام لهذه الغاية.
- 4) إنشاء صرح الشهيد تخليداً لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني، وليكون متحفاً وطنياً يسجل تاريخ الأردن الحديث، وإنجازات القوات المسلحة الأردنية.

س4: حدد تاريخ الأحداث الآتية:

- 1) إلغاء المعاهدة الأردنية-البريطانية: عام 1957م. (2) معركة الكرامة: 1968م

س5: هات أمثلة على كل مما يأتي:

(أ) حروب خاضتها القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي.

(1) حرب حزيران 1967م	(2) حرب الكرامة 1968م	(3) حرب تشرين (رمضان) 1973م
- فقد فيها الجيش العربي الأردني الكثير من أسلحته. - احتلت إسرائيل الضفة الغربية.	- حقق فيها الجيش العربي الأردني أول انتصار عربي على جيش العدو الإسرائيلي.	- شارك فيها الجيش العربي الأردني بالقتال على الجبهة السورية.

(ب) ألوية جديدة أنشئت في القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي عام 1965م: تشكيل الفرق والألوية والكتائب في الجيش الأردني، مثل: ألوية الحرس الملكي، وسلاح الدروع الملكي، وكتائب المدفعية، وألوية جديدة للمشاركة، مثل: لواء الإمام علي بن أبي طالب، لواء القادسية، لواء حطين، لواء خالد بن الوليد، لواء اليرموك.

(ج) المجالات التي شاركت فيها المرأة في القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي: تأسيس كلية الأميرة منى للتمريض لرشد الخدمات الطبية في القوات المسلحة بالمرضات المؤهلات. تجنيد عدد من النساء الجامعيات الأردنيات للعمل كإداريات في القوات المسلحة.

الفصل الثاني: الدور التنموي والإنساني للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي

- س: لم يقتصر الجيش العربي الأردني في أدواره ومهامه على الدور العسكري. أذكر الأدوار التي يقوم بها الجيش العربي الأردني: (ص130)
- (1) الدور العسكري، المتمثل بالدفاع عن حدود الوطن وصد العدوان عنه.
 - (2) الدور القومي، بالوقوف إلى جانب الأشقاء العرب في أزماتهم.
 - (3) الدور التنموي، المتمثل بدفع حركة التنمية والمشاركة في تنفيذ المشاريع الاقتصادية والبنية التحتية.
 - (4) الدور الإنساني على المستوى العالمي بالمشاركة في قوات حفظ السلام.

أولاً: الدور التنموي للقوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي

س: تقوم القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي بدورها التنموي بالمشاركة في تخطيط العديد من المشاريع التنموية وتنفيذها، أذكر أبرز مجالات هذه المشاركة:

- س: اذكر الأدوار التي تقوم بها القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال التنمية:
- (1) مجال القوى البشرية
 - (2) مجال التعليم والثقافة
 - (3) المجال الصناعي
 - (4) المجال الصحي
 - (5) مجال الزراعة والري
 - (6) مجال الإنقاذ والإخلاء
 - (7) مجال الخرائط والمساحة الجوية
 - (8) مجال البناء والتعمير

(1) مجال القوى البشرية

- س: وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال القوى البشرية:
- أو ترفد القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي سوق العمل بالكفاءات المدربة. (ص130)
- أو تستوعب القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مختلف تشكيلاتها مئات الآلاف من الأردنيين:
- للقيام بتنفيذ مهامها في الحرب والسلام بحكم المسؤوليات الكبيرة الملقاة على عاتقها،
 - تتولى تعليم من ينضم إلى صفوفها ضباطاً وأفراداً وتدريبهم على خطط وبرامج تأسيسية متميزة من أجل رفد سوق العمل بالكفاءات المدربة.

(2) مجال التعليم والثقافة

- س: وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال التعليم والثقافة: (س4 من أسئلة الفصل2 الوحدة6)
- تسهم مديريةية التعليم والثقافة العسكرية ومعهد اللغات في تقديم الخدمة التعليمية والتثقيفية لشريحة كبيرة من المجتمع الأردني عن طريق:
 - (1) توفير التعليم المجاني في مدارس التعليم والثقافة العسكرية المنتشرة في محافظات المملكة.
 - (2) توفير التعليم الجامعي لأبناء العاملين والمتقاعدين والشهداء في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية.
 - (3) المشاركة في إعداد البحوث العلمية والمشروعات الصناعية المشتركة مع الجامعات الأردنية والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، ك مشروع طاقة الرياح بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية.

- س: حرصت القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي على الدمج بين الجانبين النظري والتطبيقي في المشاريع. (ص131)
- عن طريق المشاركة في إعداد البحوث العلمية والمشروعات الصناعية المشتركة مع الجامعات الأردنية والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، ك مشروع طاقة الرياح بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية.

(3) المجال الصناعي

- س: وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في المجال الصناعي؟
- تدعم القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي القطاع الصناعي في المملكة عن طريق:
- (1) تقديم الخدمات الفنية لصيانة الأجهزة والمعدات في المصانع عن طريق المشاغل والمختبرات التابعة للقوات المسلحة.
- (2) إنشاء العديد من المصانع، مثل مصنع الدهانات، ومصنع الأكسجين والأثاث.
- (3) المشاركة في المعارض الصناعية التي تقام داخل الأردن وخارجة، مثل: معرض أيدكس وسوفكس.

(4) المجال الصحي

- س: وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في المجال الصحي؟
- تسهم القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في تقديم الرعاية الطبية عن طريق:
- مديرية الخدمات الطبية الملكية، حيث تعالج عدداً كبيراً من سكان المملكة ورعايا الدول الشقيقة والصديقة في مستشفيات الخدمات الطبية، (أعط أمثلة): مدينة الحسين الطبية في عمان، والمستشفيات العسكرية المنتشرة في محافظات المملكة كافة.

- فكر: قدوم المرضى من بعض الدول العربية للعلاج في المستشفيات الأردنية العسكرية. (ص132)
- لما تتمتع به المستشفيات الأردنية العسكرية من سمعة طبية وتطور كبير في مجال التقدم الصحي.

(1) مجال الزراعة والري

- س: وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال الزراعة والري؟
- أو بين إسهامات القوات المسلحة الأردنية في مجال الزراعة والري. (س2 من أسئلة الفصل2 الوحدة6)
- تعمل القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي عن طريق:
- سلاح الهندسة الملكي وبالتعاون مع الوزارات المختصة على تنفيذ العديد من المشاريع الزراعية والمائية، ومنها: (أ) إنشاء السدود الترابية في البادية الأردنية. (ب) استصلاح الأراضي الزراعية. (ج) شق الطرق الزراعية.

(2) مجال الإنقاذ والإخلاء

- س: **وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال الإنقاذ والإخلاء؟** (س5 من أسئلة الفصل 2 الوحدة 6)
- أو **بين الدور الإنساني الذي يقوم به الجيش العربي الأردني في مجال الإنقاذ والإخلاء.** (ص133)
- فتح الطرق بإزالة الأنقاض والثلوج وإخلاتها من الآليات.
 - البحث والتحري والإنقاذ في حالات الغرق عن طريق القوة البحرية الملكية.

(3) مجال الخرائط والمساحة الجوية

- س1: **ما المقصود بالمركز الجغرافي الملكي:** هو الجهة المسؤولة عن إصدار الخرائط والمخططات في الأردن، تابع للقوات المسلحة الأردنية. (س1 من أسئلة الفصل 2 الوحدة 6)

(4) مجال البناء والتعمير

- س: **وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال البناء والتعمير:**
- تسهم القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال البناء والتعمير عن طريق:
- (1) إنشاء المباني الحكومية
 - (2) إنشاء المباني السكنية لمنتسبي القوات المسلحة.
 - (3) منح القروض الإسكانية لمنتسبي القوات المسلحة.
 - (4) إقامة السدود

ثانياً: الدور الإنساني للقوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي

- س: **بين الثوابت التي انطلق منها الأردن بمشاركته في قوات حفظ السلام الدولية؟** (س3 من أسئلة الفصل 2 الوحدة 6)
- أو **أسهم الأردن بقيادته وقواته المسلحة وأجهزته الأمنية في مهام حفظ السلام الدولية:**
- أو **ما هي دوافع اختيار الأمم المتحدة للقوات المسلحة الأردنية لتؤدي دوراً إنسانياً في مهام حفظ السلام الدولية؟**
- أو **أعط سبب لـ "مشاركة أفراد الجيش العربي في قوات حفظ السلام الدولية.**
- (1) انطلاقاً من المكانة الدولية التي يتمتع بها وانعكاساً لرسالته.
 - (2) إيمانه بالدور الإنساني النبيل للجيش العربي الذي أصبح نموذجاً في العطاء الذي تجاوز حدود الوطن.
 - (3) السمعة الطيبة التي تتمتع بها القوات المسلحة الأردنية من حيث التدريب والانضباط.
 - (4) تعزيز الصورة المشرقة للجندى الأردني وقدرته على التعامل بصورة حضارية مع شعوب العالم وثقافتها.

- س: **بين الدافع لاختيار الأمم المتحدة للقوات المسلحة الأردنية لتؤدي دوراً إنسانياً في مهام حفظ السلام الدولية.**
- السمعة الطيبة التي تتمتع بها القوات المسلحة الأردنية من حيث التدريب والانضباط كانت الدافع لاختيار الأمم المتحدة لها لتؤدي دوراً إنسانياً في مهام حفظ السلام الدولية.

س: اذكر مواقع شاركت فيها القوات المسلحة الأردنية في حفظ السلام الدولية.

- شاركت في مواقع شتى من العالم مثل: هايتي ، وساحل العاج ، وسيراليون ، وتيمور الشرقية ، والبوسنة والهرسك.

س: أصبح الجندي الأردني رسول محبة وسلام يجوب العالم ليرفع اسم الأردني عالياً. (ص135)

- يشارك الجندي الأردني في كثير من دول العالم لفض النزاع واحلال السلام العالمي والتخفيف من ويلات الحروب.
- تعزيز الصورة المشرقة للجندي الأردني وقدرته على التعامل بصورة حضارية مع شعوب العالم وثقافتها.

معلومه: أسهم تواجد القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في ميدان حفظ السلام العالمي في تعزيز الصورة المشرقة للجندي الأردني وقدرته على التعامل بصورة حضارية مع شعوب العالم وثقافتها، وأصبح الجيش العربي الأردني يرفد الدول الصديقة والشقيقة بالمدرّبين والمتخصصين المحترفين في مجال عمليات حفظ السلام والأمن الدوليين.

س: حققت المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام الدولية أهدافاً عديدة، أذكرها:

أو ما الأهداف التي حققتها المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام الدولية؟

- 1) المساعدة على التخفيف من ويلات الحروب وتقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.
- 2) تأكيد رغبة الأردن في نشر الأمن والسلام العالميين.
- 3) التعريف بالأردن عالمياً والارتقاء بمكانته على الساحة الدولية.
- 4) تسيير المستشفيات العسكرية إلى المناطق المنكوبة في العالم كـ العراق، وغزة، وأفغانستان.

إجابات أسئلة الفصل الثاني من الوحدة السادسة

س1: ما المقصود بالمركز الجغرافي الملكي: هو الجهة المسؤولة عن إصدار الخرائط والمخططات، والمركز تابع للقوات المسلحة الأردنية.

س2: بين إسهامات القوات المسلحة الأردنية في مجال الزراعة والري
- تعمل القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي عن طريق سلاح الهندسة الملكي وبالتعاون مع الوزارات المختصة على تنفيذ العديد من المشاريع الزراعية والمائية، ومنها: إنشاء السدود الترابية في البادية الأردنية. استصلاح الأراضي الزراعية. شق الطرق الزراعية.

س3: بين الثوابت التي انطلق منها الأردن بمشاركته في قوات حفظ السلام الدولية؟
- أسهم الأردن بقيادته وقواته المسلحة وأجهزته الأمنية في مهام حفظ السلام الدولية انطلاقاً من:
- المكانة الدولية التي يتمتع بها وانعكاساً لرسالته.
- إيمانه بالدور الإنساني النبيل للجيش العربي الذي أصبح أنموذجاً في العطاء الذي تجاوز حدود الوطن.
- السمعة الطيبة التي تتمتع بها القوات المسلحة الأردنية من حيث التدريب والانضباط.
- تعزيز الصورة المشرفة للجندي الأردني وقدرته على التعامل بصورة حضارية مع شعوب العالم وثقافتها.

س4: وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في المجال التعليمي والثقافي:
- تُسهم مديريةية التعليم والثقافة العسكرية ومعهد اللغات في تقديم الخدمة التعليمية والتنقيفية لشريحة كبيرة من المجتمع الأردني عن طريق:
- توفير التعليم المجاني في مدارس التعليم والثقافة العسكرية المنتشرة في محافظات المملكة.
- توفير التعليم الجامعي لأبناء العاملين والمتقاعدين والشهداء في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية.
- المشاركة في إعداد البحوث العلمية والمشروعات الصناعية المشتركة مع الجامعات الأردنية والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، ك مشروع طاقة الرياح بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية.

س5: وضح دور القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في مجال الإنقاذ والإخلاء؟
- تشارك القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي في عمليات الإخلاء والإنقاذ في الظروف الاستثنائية عن طريق:
- فتح الطرق بإزالة الأنقاض والثلوج وإخلائها من الآليات.
- البحث والتحري والإنقاذ في حالات الغرق عن طريق القوة البحرية الملكية.

الفصل الثالث: الأجهزة الأمنية في الأردن

- س: فسر: نشأة الأجهزة الأمنية في الأردن، وتشكيلها.
- يشكل الأمن والاستقرار أساس وجود المجتمعات وتقدمها وأهم واجبات الدولة تجاه مواطنيها.
 - كفلت الدولة الأردنية حق الحياة للمواطن الأردني، ولرعايا الدول المقيمة على أرضها، عن طريق الأجهزة الأمنية في الأردن.

س: أذكر الأجهزة الأمنية العاملة في الأردن:

(1 جهاز الأمن العام (2 جهاز الدفاع المدني (3 دائرة المخابرات العامة (4 قوات الدرك.

- س: بين مهام الأجهزة الأمنية في الدولة الأردنية.
- السهر لتوفير حياة كريمة للمواطن الأردني، وللمقيمين على الأرض الأردنية.

أولاً: الأمن العام

- ارتبط تشكيل جهاز الأمن العام في الأردن بتأسيس الجيش العربي الأردني، حيث كان جزءاً منه، حتى فصل بينهما عام 1956م، ومنذ عام 1958م أصبح يتبع وزارة الداخلية.

س: فسر/علل: يُعد جهاز الأمن العام الأردني نموذجاً لأجهزة الشرطة العالمية الرائدة. (س/4 من أسئلة ف3 الوحدة 6)

- لأنه أخذ بالحسبان الأبعاد الوقائية والإنسانية والاجتماعية والحضارية للوظيفة الشرطة.

- س: أذكر مهام جهاز الأمن العام الأردني: أو أذكر مهام الوظيفة الشرطة؟
- (1 المحافظة على النظام والأمن وحماية الأرواح والأعراض والأموال.
 - (2 منع الجرائم والعمل على اكتشافها وتعقبها والقبض على مرتكبيها وتقديمهم للعدالة.
 - (3 إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل وحراسة السجناء.
 - (4 تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر الرسمية لمعاونة السلطات العامة على تأدية وظائفها وفق أحكام القانون.
 - (5 مراقبة النقل (حركة السير) على الطرق وتنظيمه.

س: أعط سبب: قيام جهاز الأمن العام بتطوير فلسفة العمل الشرطي؟

- لتشمل المجالات كافة، لذلك أنشئت الشرطة المجتمعية

س: الشرطة المجتمعية: هي القائمة على الشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل بعض المشكلات.

(س/4/ب من أسئلة ف3 الوحدة 6)

س: شهد جهاز الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني استحداث العديد من الإدارات والوحدات التابعة لهذا الجهاز، اذكرها:
أو عدد الإدارات والوحدات التابعة لجهاز الأمن العام التي استحدثت في عهد الملك عبدالله الثاني.
(س5 من أسئلة ف 3 الوحدة 3)

- 1) إدارة الشرطة البيئية
- 2) وحدة أمن وتشجيع الاستئتم
- 3) إذاعة أمن إف. إم FM
- 4) إدارة شرطة الأحداث

ثانياً: الدفاع المدني

- تأسس جهاز الدفاع المدني في عام 1956م.
- حقق نقلة نوعية في شتى مجالات عمله من حيث تأهيل أفراد الجهاز للقيام بواجباتهم.
- افتتاح مراكز جديدة في مختلف المناطق.

س: أذكر أهم واجبات (مهام) جهاز الدفاع المدني:

أو اذكر مهام الدفاع المدني الأردني: (س1 من أسئلة ف3 الوحدة 6)

- 1) حماية الأرواح والممتلكات العامة، وتوعية المواطنين بإجراءات الوقاية والسلامة العامة ومتابعتها.
- 2) القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ وحالات الإسعاف الناتجة عنها وإعداد أفراد مؤهلين لهذه العمليات.
- 3) توفير وسائل الإنذار من الغارات والكوارث وأدواته والإشراف عليها.
- 4) تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام والخاص.
- 5) التأكد من توافر شروط السلامة العامة في المباني.

ثالثاً: دائرة المخابرات العامة

س: دائرة المخابرات العامة: تأسست دائرة المخابرات العامة عام 1964م، هي دائرة ذات صبغة عسكرية تسري على ضباطها وأفرادها القوانين السارية على ضباط وأفراد القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي.

س: علل: تُعد دائرة المخابرات العامة واحدة من أكثر الدوائر الاستخباراتية تميزاً واحترافية على مستوى العالم وتحظى بثقة كبيرة عالمياً. أو تحظى دائرة المخابرات العامة بثقة كبيرة عالمياً:

- 1) وذلك لإسهامها في مجال التعاون الدولي،
- 2) ودورها في التصدي للإرهاب والتخريب،
- 3) وتعد من أكثر الدوائر الاستخباراتية تميزاً واحترافية على مستوى العالم.

- تقوم دائرة المخابرات العامة بموجب قانونها بالمهام والعمليات الاستخباراتية في سبيل أمن المملكة الأردنية الهاشمية وسلامتها، وبالأعمال والمهام التي يكلفها بها رئيس الوزراء بأوامر خطية، وتحمل هذه الأعمال طابع السرية.

- س: اذكر أبرز الواجبات والمهام الوطنية التي تقوم بها دائرة المخابرات العامة:
أو عدد مهام دائرة المخابرات العامة الأردنية: (س3 من أسئلة ف3 الوحدة 6)
- 1) جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها إلى صانع القرار السياسي.
 - 2) مقاومة التخريب الفكري الذي يولد فعلاً مادياً تخريبياً، ومحاولة أية محاولات لاختراق المجتمع الأردني.
 - 3) مقاومة التخريب المادي ومكافحة الإرهاب بصورة كافة وتتبع الأفراد والجماعات التي تمارسه وضبط عناصرها وإحالتهم إلى القضاء.
 - 4) مكافحة التجسس.

س: نجحت دائرة المخابرات العامة منذ تأسيسها عام 1964م في:

- حماية أمن المملكة.
- إحباط الكثير من المخططات الإرهابية التي كانت تستهدف زعزعة أمن الوطن واستقراره وترويع أبنائه.

س: كيف استطاعت دائرة المخابرات العامة مواكبة المتغيرات والمستجدات الوطنية والعالمية؟
أو وضح المتغيرات والمستجدات الوطنية والعالمية التي واكبتها دائرة المخابرات العامة في سبيل تحقيق مهامها:

- 1) تعمل في سبيل تحقيق مهامها وفق القوانين والتشريعات النافذة،
- 2) الالتزام التام بمعايير حقوق الإنسان،
- 3) احترام كرامة المواطن وحرية.

س: من يقوم على تنفيذ مهام دائرة المخابرات العامة؟

- أو وضح مواصفات الضباط المنتسبين إلى جهاز دائرة المخابرات العامة.
- يقوم على تنفيذ مهام دائرة المخابرات العامة ضباط يختارون بعناية ووفق معايير الكفاءة والتأهيل العلمي،
 - يحملون الدرجة الجامعية الأولى بالحد الأدنى.
 - يخضعون لدورات وعمليات متخصصة لتأهيلهم في جوانب العمل كافة وآليات التعامل وتنفيذ الواجبات.

- تؤمن دائرة المخابرات العامة بأن المواطن الأردني شريك أساسي في حماية الأمن والاستقرار الوطني. وتعتمد في جانب كبير من عملها على وعي المواطنين وتعاونهم وحرصهم على أمن المملكة.

ناقش: دور المواطن في التصدي للإرهاب بأنواعه وصورة كافة. (ص140)

- إن المواطن الأردني شريك أساسي في حماية الأمن والاستقرار الوطني، حيث أن الأجهزة الأمنية تعتمد في جانب كبير من عملها على وعي المواطنين وتعاونهم وحرصهم على أمن المملكة.
- فعلى المواطن الأردني المشاركة في حماية الأمن والاستقرار من خلال التعاون مع الأجهزة الأمنية في الدولة.

رابعاً: قوات الدرك

– سُكّلت قوات الدرك عام 2008م.

س: **وضح واجبات قوات الدرك:** (س2 من أسئلة ف3 الوحدة 6)

- 1) توفير البيئة الآمنة للمواطن الأردني.
- 2) حماية المؤسسات والمصالح الحيوية للدولة.
- 3) حماية الوفود الرسمية الزائرة للمملكة.
- 4) توفير المظلة الأمنية للمهرجانات والفعاليات والنشاطات الفنية والرياضية.
- 5) حراسة المنشآت والبعثات الدبلوماسية.
- 6) تقديم الخدمات للمواطنين المحتاجين عن طريق توزيع المساعدات العينية المختلفة بالتعاون مع المؤسسات الأخرى.
- 7) توفير البيئة الآمنة لإنجاح العملية الانتخابية البرلمانية والبلدية والنقابية.

س: **بين العمليات الانتخابية التي تقوم بها قوات الدرك لتوفير البيئة الآمنة لإنجاحها:**

- 1) العملية الانتخابية البرلمانية (2) والبلدية (3) والنقابية

إجابات أسئلة الفصل الثالث من الوحدة السادسة

س1: **أذكر مهام الدفاع المدني الأردني:**

- حماية الأرواح والممتلكات العامة، وتوعية المواطنين بإجراءات الوقاية والسلامة العامة ومتابعتها.
- القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ وحالات الإسعاف الناتجة عنها وإعداد أفراد مؤهلين لهذه العمليات.
- توفر وسائل الإنذار من الغارات والكوارث وأدواته والإشراف عليها.
- تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام والخاص.
- التأكد من توافر شروط السلامة العامة في المباني.

س2: **وضح واجبات قوات الدرك:**

- توفير البيئة الآمنة للمواطن الأردني.
- حماية المؤسسات والمصالح الحيوية للدولة.
- حماية الوفود الرسمية الزائرة للمملكة.
- توفير المظلة الأمنية للمهرجانات والفعاليات والنشاطات الفنية والرياضية.
- حراسة المنشآت والبعثات الدبلوماسية.
- تقديم الخدمات للمواطنين المحتاجين عن طريق توزيع المساعدات العينية المختلفة بالتعاون مع المؤسسات الأخرى.
- توفير البيئة الآمنة لإنجاح العملية الانتخابية البرلمانية والبلدية والنقابية.

س3: عدد مهام دائرة المخابرات العامة الأردنية:

- جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها إلى صانع القرار السياسي.
- مقاومة التخريب الفكري الذي يولد فعلاً مادياً تخريبياً، ومحاربة أية محاولات لاختراق المجتمع الأردني.
- مقاومة التخريب المادي ومكافحة الإرهاب بصورة كافة وتتبع الأفراد والجماعات التي تمارسه وضبط عناصرها وإحالتهم إلى القضاء.
- مكافحة التجسس

س4: فسر ما يأتي:

- (أ) يُعد جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العالمية.
- لأنه أخذ بالحسبان الأبعاد الوقائية والإنسانية والاجتماعية والحضارية للوظيفة الشرطية.
- (ب) الشرطة المجتمعية: هي القائمة على الشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل بعض المشكلات.

س5: عدد الإدارات والوحدات التابعة لجهاز الأمن العام التي استحدثت في عهد الملك عبدالله الثاني.

- 1) إدارة الشرطة البيئية
- 2) وحدة أمن وتشجيع الاستثمار
- 3) إذاعة أمن إف. إم FM
- 4) إدارة شرطة الأحداث.

الوحدة السابعة: الحياة الاقتصادية في الأردن

س: حقق الأردن نهضة اقتصادية شاملة بالرغم من التحديات التي واجهته، فسر ذلك: (ص142)
- لما احتوية من موارد اقتصادية مختلفة وتطوير تلك الموارد عن طريق العمل في المشاريع التنموية المختلفة، وغنى الأردن بالموارد الطبيعية.

الفصل الأول: الزراعة في الأردن

س: جاء الاهتمام في القطاع الزراعي وتطويره بوصفه قطاعاً اقتصادياً مهماً، فسر ذلك:
(1) لأن القطاع الزراعي يسهم في توفير الغذاء،
(2) وتعزيز الأمن الغذائي،
(3) وتطوير القطاعات الاقتصادية الأخرى من صناعة وتجارة. (4) وتوفير فرص العمل.

أولاً: تطور الزراعة في الأردن

س: تتبع تطور الزراعة في الأردن.
(1) عمل معظم سكان شرق الأردن في الزراعة والرعي في عهد الإمارة وأصبحت السمة البارزة لسكان الريف،
(2) وانتشرت زراعة القمح والشعير والبقول والحمص والعدس والكرسنة،
(3) إضافة إلى عمل السكان بالمنتجات الحيوانية من مشتقات الحليب والصوف والجلود.
(4) بقيت الزراعة هي النشاط الاقتصادي الرئيسي للسكان بعد حصول الأردن على الاستقلال عام 1946م.

س: فسر تراجع العمل في الزراعة في الأردن.
أو أعط سبب: تراجع العمل في القطاع الزراعي في العقود الماضية. (س2/ من أسئلة ف1 الوحدة 7)
(1) بسبب تطور قطاعات الاقتصاد الأخرى أدى إلى هجرة بعض سكان الريف والبادية إلى المدن،
(2) وتراجع العمل في الزراعة خاصة الزراعة البعلية (الزراعة التي تعتمد على الأمطار) مما أسهم في تراجع الإنتاج الزراعي من الحبوب والزرعات الصيفية.

س: وضح كيف لجأت الحكومات الأردنية المتعاقبة إلى دعم القطاع الزراعي؟
أو ما هي الطرق التي لجأت إليها الحكومة الأردنية لتشجيع الزراعة، ودعمها:

- (1) إصدار التشريعات والقوانين الناظمة للقطاع الزراعي.
- (2) تقديم القروض للمزارعين.
- (3) تقديم الخدمات الإرشادية والبيطرية.
- (4) إعفاء مستلزمات الإنتاج الزراعي من الرسوم الجمركية.
- (5) توجيه المزارعين نحو استخدام الأنظمة الحديثة في الزراعة.

- س: أعط سبب: توسع الدولة في مشاريع الحصاد المائي. (س2/ج من أسئلة ف1 الوحدة 7)
أو
أ: وضح سبب شق قناة الملك عبدالمك.
أو
فسر: إنجاز المشروع الزراعي الأول في منطقة الأغوار بشق قناة الملك عبدالله على نهر اليرموك في مطلع الستينات من القرن الماضي.
- نظراً إلى قلة مصادر المياه في الأردن، والاعتماد على مياه الأمطار التي لا تكفي لحاجة الزراعة، وتناقص المياه المخصصة للري.
س: عرّف قناة الملك عبدالله: هو قناة مائية، وأول مشروع زراعي، أنجزه الأردن في منطقة الأغوار على نهر اليرموك في مطلع الستينات من القرن الماضي للاستفادة من مياهها في ري المزروعات.
(س1 من أسئلة ف1 الوحدة 7)
س: عرّف الحصاد المائي: هو جمع وتخزين المياه عن طريق مشاريع إنشاء السدود والحفائر الترابية (سدود ترابية) الحافظة للمياه وحفر الآبار الارتوازية للاستفادة من المياه واستخدامها للزراعة وغيرها.
(س1 من أسئلة ف1 الوحدة 7)

س: اذكر أهم السدود التي أنشئت في الأردن:

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) سد الكفرين | (5) سد الموجب |
| (2) سد الوحدة | (6) سد الوالة |
| (3) سد وادي العرب | (7) سد التنور |
| (4) سد الملك طلال | |

- س: اذكر إنجازات المشاريع المائية الزراعية التي تحققت في الدولة نظراً لقلّة مصادر المياه:
(1) قناة الملك عبدالله: هي قناة مائية، وأول مشروع زراعي، أنجزه الأردن في منطقة الأغوار على نهر اليرموك في مطلع الستينات من القرن الماضي للاستفادة من مياهها في ري المزروعات.
(2) الاهتمام بمشاريع الحصاد المائي المتمثلة بإنشاء السدود والحفائر الترابية (سدود ترابية) الحافظة للمياه.
(3) تنظيم حفر الآبار الارتوازية واستغلالها.

ثانياً: مشكلات القطاع الزراعي

- س: يواجه القطاع الزراعي في الأردن العديد من المشكلات، اذكرها:
(1) محدودية الموارد المائية بسبب قلة مياه الأمطار وتذبذبها، وعدم انتظام توزيعها.
(2) تناقص الأراضي الزراعية ذات الجودة العالية (فسر) بسبب الزحف العمراني عليها. (س2/ب من أسئلة ف1 الوحدة 7)
(3) تزايد مشكلة الجفاف والتغير المناخي (فسر) مما أدى إلى تصحر الأراض الهامشية وأراضي البادية.
(س2/ب من أسئلة ف1 الوحدة 7)
(4) ضعف التسويق (التصدير) الزراعي داخلياً وخارجياً.
(5) ضعف التنبؤ والتخطيط المسبق بين المزارعين ودراسة السوق وحاجاته.

إجابات أسئلة الفصل الأول من الوحدة السابعة

س1: عرف ما يأتي:

- الحصاد المائي: هو جمع وتخزين المياه عن طريق مشاريع إنشاء السدود والحفائر الترابية الحافظة للمياه وحفر الآبار الارتوازية للاستفادة من المياه واستخدامها للزراعة وغيرها.
- قناة الملك عبدالله: هو قناة مائية، وأول مشروع زراعي، أنجزه الأردن في منطقة الأغوار على نهر اليرموك في مطلع الستينات من القرن الماضي للاستفادة من مياهها في ري المزروعات.

س2: اذكر أسباب ما يأتي:

- (أ) تراجع العمل في القطاع الزراعي في العقود الماضية. بسبب تطور قطاعات الاقتصاد الأخرى أدى إلى هجرة بعض سكان الريف والبادية إلى المدن.
- (ب) تزايد مشكلة التصحر في الأردن. بسبب الجفاف والتغير المناخي.
- (ج) توسع الدولة في مشاريع الحصاد المائي. نظراً لقلّة مصادر المياه في الأردن والاعتماد على مياه الأمطار التي لا تكفي لحاجة الزراعة، وتناقص المياه المخصصة للري.
- (د) تناقص الأراضي الزراعية في الأردن. بسبب الزحف العمراني عليها.

الفصل الثاني: الصناعة والتجارة في الأردن

س: يُعد القطاع الصناعي والتجاري من القطاعات المهمة المكونة للاقتصاد الوطني، والدافعة لعجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، فسر ذلك:

- (1) لما له من أثر في توفير فرص العمل،
- (2) وتحسين الدخل الفردي،
- (3) وجذب الاستثمارات الاقتصادية المختلفة.

أولاً: الصناعة في الأردن

(1) تطور القطاع الصناعي

س: تتبع تطور القطاع الصناعي في الأردن:

- (1) قامت الصناعة في الأردن في عهد الإمارة على بعض الحرف اليدوية (التجارة وصياغة الذهب والفضة والنسيج والغزل وصناعة البسط ومطاحن الحبوب ومعاصر الزيتون)، وقد شجعت الحكومات المتعاقبة هذه الصناعات. ففي عام 1925م أقيم أول معرض زراعي صناعي في عمان عرضت فيه المنتجات الزراعية والصناعية المختلفة.
- (2) بعد حصول الأردن على استقلاله (1946م) شهد القطاع الصناعي توسعاً في تأسيس الشركات الصناعية، ففي ذلك العام وصل عدد هذه الشركات إلى (24) شركة في مجال المطاحن والأغذية والتقيب عن الثروة الطبيعية وتزايدت المؤسسات الحرفية في المدن الأردنية الرئيسية.
- (3) وتوالى الاهتمام بالقطاع الصناعي عن طريق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية المتتالية.

س: وضح دور خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في تعزيز القطاع الصناعي.

- (1) إعاد توزيع مكاسب التنمية،
- (2) التقليل من البطالة،
- (3) وزيادة الإنتاج المحلي،
- (4) وتعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

س: عرّف الحرف اليدوية: هي الصناعة التي قامت في الأردن في عهد الإمارة، منها: (النجارة وصياغة الذهب والفضة والنسيج والغزل وصناعة البسط ومطاحن الحبوب ومعاصر الزيتون).

س: بيّن دور القطاع الخاص في تطور الصناعة الأردنية: (س5 من أسئلة ف2 الوحدة 7)

- يمثل القطاع الخاص في المجال الصناعي مصدراً من مصادر توفير العمل في الأردن.
- أسهمت المشاريع الصناعية الإنتاجية الخاصة الصغيرة والمتوسطة التي تطور معظمها إلى مشاريع كبرى بصورة فاعلة في التخفيف من مشكلة البطالة، ورغد الاقتصاد الوطني، حيث شكلت المنتجات الصناعية في السنوات الثلاث الأخيرة ما نسبته 90% من مجمل الصادرات الوطنية.

- س: شهد القطاع الصناعي في الأردن تطورات عدة، أذكرها:
- 1) تطور قطاع الصناعات التعدينية والتحويلية: وهي: (البوتاس، الفوسفات، الإسمنت، الزجاج).
 - 2) تطور الصناعات الكيماوية. (أعطِ مثال): مثل: (الأدوية).
 - 3) تطور الصناعات الورقية والبلاستيكية والهندسية وقطاع الحياكة.
 - 4) تطور الصناعات الإلكترونية.
 - 5) إنشاء المدن الصناعية المؤهلة والمناطق الحرة في مختلف محافظات المملكة

2) المؤسسات الصناعية

- س: جاء الاهتمام بقطاع الصناعة في الأردن بإنشاء العديد من المؤسسات الصناعية الداعمة لهذا القطاع، أذكرها:
- 1) بنك الإنماء الصناعي (2) مؤسسة المناطق الحرة (3) مؤسسة المدة الصناعية والغرف الصناعية.

3) مشكلات القطاع الصناعي

- س: على الرغم من الجهود التي بذلت للنهوض بالقطاع الصناعي والإنجازات التي تحققت، إلا أنه لا يزال يواجه العديد من المشكلات. عدد أهم المشكلات التي تواجه القطاع الصناعي. (س2 من أسئلة ف2 الوحدة 7)
- 1) ضعف رأس المال اللازم لقيام بعض الصناعات المتطورة.
 - 2) تدني القدرة التنافسية للصناعات المحلية في الأسواق العالمية.
 - 4) ارتفاع كلفة استيراد مصادر الطاقة.
 - 3) صغر حجم السوق المحلي.
 - 5) الأوضاع الإقليمية المحيطة التي تحد من القدرة على التصدير. (الحروب والنزاعات في البلدان المجاورة للأردن)

ثانياً: التجارة في الأردن

1) تطور القطاع التجاري

- س: تتبع تطور القطاع التجاري في الأردن:
- 1) يتصف النشاط التجاري في الأردن في عهد الإمارة بالضعف على الرغم من العلاقات التجارية التي أقامتها الإمارة مع الدول العربية المجاورة.
 - 2) بعد الحرب العالمية الثانية، نشطت التجارة وأصبحت عمان محط أنظار التجار من البلاد العربية المجاورة (فسر) وذلك لسهولة إجراءات الاستيراد وتحويل العملات الأجنبية.
 - 3) أبرم الأردن اتفاقيات تجارية مع الدول العربية تضمنت إعفاء المنتجات المحلية من رسوم الاستيراد،
 - 4) بالإضافة إلى نشاطات تجارة الترانزيت (العبور) بين الدول العربية المجاورة عبر الأردن.
 - 5) يعد التبادل التجاري مع دول العالم من مرتكزات السياسة الاقتصادية للأردن (فسر) لتشجيع الصناعات المحلية على المنافسة في الأسواق الدولية،
 - 6) تبنت الحكومات المتعاقبة برامج إصلاحية لنظام التجارة بإزالة القيود أمام انتقال رؤوس الأموال، وجذب الاستثمار، وتوقيع اتفاقيات تجارية عدة.

س: أعطِ سبب: بعد الحرب العالمية الثانية نشطت التجارة وأصبحت عمان محط أنظار التجار من البلاد العربية المجاورة.

– وذلك لسهولة اجراءات الاستيراد وتحويل العملات الأجنبية.

س: أعطِ سبب: يعد التبادل التجاري مع دول العالم من مرتكزات السياسة الاقتصادية للأردن. أو تبنت الحكومات المتعاقبة برامج إصلاحية لنظام التجارة في الأردن، وضح ذلك أو أعطِ سبب:

- (1) لأن التبادل التجاري مع دول العالم من مرتكزات السياسة الاقتصادية للأردن.
- (2) تشجيع الصناعات المحلية على المنافسة في الأسواق الدولية،
- (3) إزالة القيود أمام انتقال رؤوس الأموال، وجذب الاستثمار، وتوقيع اتفاقيات تجارية.

س: عدد الاتفاقيات التي وقعتها الأردن في القطاع التجاري:

- (1) اتفاقية انضمام الأردن إلى منظمة التجارة العالمية،
- (2) اتفاقية التجارة الحرة بين الأردن وأمريكا،
- (3) اتفاقية الشراكة بين الأردن والاتحاد الأوروبي.

س: كيف استطاع الأردن تحقيق الفائدة الأكبر من الاتفاقيات التجارية الموقعة في مجال القطاع التجاري؟

– من خلال طرح الأردن في مؤتمر (دافوس) المنعقد في البحر الميت النافذة الاستثمارية التي تمنح الحق للمستثمر في بدء مزاولة عمله في مدة أربعة عشر يوماً، بحيث يتعامل المستثمر مع مكان واحد جهاز بالتقنيات والكفاءات البشرية التي تمتلك الصلاحيات لمنح الترخيص، وإنجاز المعاملات الاستثمارية.

س: عرّف النافذة الاستثمارية: هي التي تمنح الحق للمستثمر في بدء مزاولة عمله في مدة أربعة عشر يوماً،

بحيث يتعامل المستثمر مع مكان واحد جهاز بالتقنيات والكفاءات البشرية التي تمتلك الصلاحيات لمنح الترخيص، وإنجاز المعاملات الاستثمارية.

س: أنشئت العديد من المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويره في الأردن، اذكرها:

- (1) الغرف التجارية
- (2) المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية JEDCO
- (3) المؤسسة الاستهلاكية المدنية
- (4) مؤسسة المواصفات والمقاييس

س: عرف مؤتمر دافوس: هو سلسلة من مؤتمرات المنتدى الاقتصادي العالمي، التي بدأت عام 1971م، في

مدينة دافوس/سويسرا، واستضاف الأردن في منطقة البحر الميت ثماني مؤتمرات حقق الأردن عن طريقها وبجهود جلالة الملك عبدالله الثاني اتفاقيات ومشاريع اقتصادية أسهمت في دفع عجلة التنمية وتنشيط الاقتصاد الوطني. (س1 من أسئلة ف2 الوحدة 7)

1) مشكلات القطاع التجاري

- س: بيّن المشكلات التي تواجه قطاع التجارة في الأردن. (س4 من أسئلة ف2 الوحدة 7)
أو يواجه القطاع التجاري في الأردن مجموعة من المشكلات، أذكرها:
1) عجز الميزان التجاري الأردني بسبب ارتفاع نسبة المستوردات ، وانخفاض نسبة الصادرات للنتائج المحلي.
2) عدم الاستقرار السياسي والأمني في المنطقة.
3) تحديات الانفتاح الاقتصادي وضعف المنافسة.

ثالثاً: الاستثمار في الأردن

– تأثر الاستثمار في الأردن بالظروف الصعبة والاضطرابات السياسية في المنطقة العربية التي أدت إلى هروب الكثير من الاستثمارات إلى الخارج.

س: اعطِ سبب: هروب الكثير من الاستثمارات إلى الخارج.
– بسبب الظروف الصعبة والاضطرابات السياسية في المنطقة.

- س: وضح كيف استطاع الأردن توفير البيئة الآمنة للاستثمار.
1) صدر قانون تشجيع الاستثمار عام 1995، وتعديلاته، بهدف جذب الاستثمارات العربية والأجنبية، وتحفيز الاستثمارات المحلية.
2) تطور الاستثمار في عهد الملك عبدالله الثاني تطوراً ملحوظاً.

- س: اذكر مظاهر تشجيع الاستثمار في الأردن في عهد الملك عبدالله الثاني: (س3 من أسئلة ف2 الوحدة 7)
1) إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية.
2) توفير البنية التحتية عن طريق المناطق الصناعية المؤهلة المناسبة للاستثمار.
3) إنشاء منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة.
4) إنشاء العديد من المشاريع الاستثمارية الكبيرة، مثل مشروع العبدلي في عمان.
5) إصدار العديد من القوانين والاتفاقيات لتشجيع الاستثمار.

س: عرف هيئة الاستثمار الأردنية: هي هيئة حكومية مستقلة تأسست عام 2014م، بهدف تشجيع الاستثمار، وتوحيد التشريعات الخاصة به، والحد من ازدواجية الأدوار والمهام والصلاحيات. (س1 من أسئلة ف2 الوحدة 7)

إجابات أسئلة الفصل الثاني من الوحدة السابعة

س1: عرف ما يأتي:

- **المنتدى الاقتصادي العالمي، (مؤتمر دافوس)** هي سلسلة من المؤتمرات بدأت عام 1971م، في مدينة دافوس في سويسرا، واستضاف الأردن في منطقة البحر الميت ثماني مؤتمرات حقق الأردن عن طريقها وبجهود جلالة الملك عبدالله الثاني اتفاقيات ومشاريع اقتصادية أسهمت في دفع عجلة التنمية وتنشيط الاقتصاد الوطني
- **هيئة الاستثمار الأردنية:** هيئة حكومية مستقلة تأسست عام 2014م، بهدف تشجيع الاستثمار، وتوحيد التشريعات الخاصة به، والحد من ازدواجية الأدوار والمهام والصلاحيات.

س2: عدد أهم المشكلات التي تواجه القطاع الصناعي.

- (1) ضعف رأس المال.
- (2) تدني القدرة التنافسية للصناعات المحلية في الأسواق العالمية.
- (3) صغر حجم السوق المحلي.
- (4) ارتفاع كلفة استيراد مصادر الطاقة.
- (5) الأوضاع الإقليمية المحيطة التي تحد من القدرة على التصدير.

س3: اذكر مظاهر تشجيع الاستثمار في الأردن في عهد الملك عبدالله الثاني:

- (1) إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية.
- (2) توفير البنية التحتية عن طريق المناطق الصناعية المؤهلة المناسبة للاستثمار.
- (3) إنشاء منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة.
- (4) إنشاء العديد من المشاريع الاستثمارية الكبيرة، مثل مشروع العبدلي في عمان.
- (5) إصدار العديد من القوانين والاتفاقيات لتشجيع الاستثمار.

س4: بين المشكلات التي تواجه قطاع التجارة في الأردن.

- (1) عجز الميزان التجاري الأردني بسبب ارتفاع نسبة المستوردات وانخفاض نسبة الصادرات للنتائج المحلي.
- (2) عدم الاستقرار السياسي والأمني في المنطقة.
- (3) تحديات الانفتاح الاقتصادي وضعف المنافسة.

س5: بين دور القطاع الخاص في تطور الصناعة الأردنية.

- يمثل القطاع الخاص في المجال الصناعي مصدراً من مصادر توفير العمل في الأردن.
- أسهمت المشاريع الصناعية الإنتاجية الخاصة الصغيرة والمتوسطة التي تطور معظمها إلى مشاريع كبرى بصورة فاعلة في التخفيف من مشكلة البطالة، ورفد الاقتصاد الوطني، حيث شكلت المنتجات الصناعية في السنوات الثلاث الأخيرة ما نسبته 90% من مجمل الصادرات الوطنية.

الفصل الثالث: السياحة في الأردن

س: فسر: يشكل القطاع السياحي في الأردن مورداً مهماً للاقتصاد الوطني.
- نظراً إلى ما يحظى به الأردن من مقومات سياحية جاذبة للسياح من أنحاء العالم كافة.

أولاً: مقومات السياحة في الأردن

س: اذكر المقومات الطبيعية والجغرافية والتاريخية للسياحة في الأردن:
أو عدد مقومات السياحة في الأردن. (س3 من أسئلة ف3 الوحدة 7)

- (1) الموقع وطرق المواصلات
- (2) المواقع الأثرية والتاريخية
- (3) المرافق والخدمات السياحية المتوافرة من مواصلات وفنادق واستراحات
- (4) الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن
- (5) البيئة الآمنة والمستقرة

فيما يلي شرح مقومات السياحة في الأردن:

(1) الموقع وطرق المواصلات

- يتميز الأردن بموقع متوسط وحلقة وصل بين دول آسيا وإفريقيا وأوروبا،
- ويمتلك خطوطاً برية تصله بالدول المجاورة كافة،
- ويمتلك مطارات تسهل وصول السياح العرب والأجانب من دول العالم إلى المواقع السياحية،
- وتسهم العقبة وهي ميناء الأردن الوحيد في استقبال السياح من مختلف دول العالم.

(2) المواقع الأثرية والتاريخية

س: أعط سبب: بلغ عدد المواقع الأثرية في الأردن 13 ألف موقع أثري مسجل في مختلف مناطق المملكة.
- بسبب الحضارات المتعاقبة على أرض الأردن.

ناقش: ما دلالة وجود 13 ألف موقع أثري مسجل في الأردن؟ (ص154)

- كثرة الحضارات التي تعاقبت على أرض الأردن.

(3) المرافق والخدمات السياحية المتوافرة من مواصلات وفنادق واستراحات

س: فسر: يؤدي القطاع الخاص دوراً مهماً في تطوير السياحة الأردنية والنهوض بها.
لأنه يقوم بالعديد من مشاريع الخدمة السياحية، (أعط أمثلة): المنتجعات والفنادق والاستراحات والشركات السياحية التي تنظم قدوم الأفواج السياحية وتنقلها في الأردن.

4 الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن

س: تميزت التضاريس الأردنية بتنوعها، أذكرها:
1) مناطق جبلية (2) وصحراوية (3) وغورية (4) وشواطئ ممتدة على سواحل العقبة والبحر الميت.

5 البيئة الآمنة والمستقرة

س: أعط سبب: أسهمت البيئة الآمنة والمستقرة للأردن في تزايد النشاط السياحي.

– بسبب توفر إدارة الشرطة السياحية، والحماية للسياح داخل المملكة الأردنية الهاشمية.

س: عرف مشاريع الخدمة السياحية: هو قطاع تطوير السياحة الأردنية، مثل: المنتجعات والفنادق والاستراحات والشركات السياحية التي تنظم قدوم الأفواج السياحية وتنقلها في الأردن.

س: عرف إدارة الشرطة السياحية: هي الجهة المسؤولة عن حماية السياح داخل المملكة وتوفير البيئة الآمنة لهم، وتشجيع قطاع السياحة في الأردن. (س1 من أسئلة ف3 الوحدة 7)

ثانياً: أنواع السياحة في الأردن

س: يتميز الأردن بتنوع مواقع السياحة على مدار العام. أذكر أنواع السياحة في الأردن:

أنواع السياحة	مجال السياحة	أهم المواقع السياحية (أعط مثال):
1) السياحة الثقافية	– زيارة المواقع التاريخية والأثرية والمتاحف المنتشرة في الأردن.	– جرش، البتراء، قلعة الكرك، قلعة الشوبك، قلعة عجلون، أم قيس، القصور الصحراوية، متحف التراث الأردني، متاحف القطع الأثرية، متاحف الحياة الشعبية، والمتاحف التراثية، ومتحف الأردن.
2) السياحة العلاجية	– سياحة الاستشفاء – زيارة المنتجعات العلاجية التي تتميز بالمياه الكبريتية الحارة، – ومياه البحر الميت العلاجية.	– حمامات ماعين في مأدبا، – والحمة الأردنية في الشونة الشمالية، – وحمامات عفرا في الطفيلة، – والبحر الميت.
3) السياحة الدينية (س2 من أسئلة ف3 الوحدة 7)	– زيارة الأماكن الدينية المقدسة الإسلامية والمسيحية.	– مقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة رضوان الله عليهم، – وموقع المغطس على نهر الأردن، – وموقع جبل نبو، – والكنائس البيزنطية.
4) السياحة البيئية (س2 من أسئلة ف3 الوحدة 7)	– زيارة الأماكن الجبلية والغابات صيفاً، – والمناطق المنخفضة الدافئة شتاءً، – والمحميات الطبيعية.	– المصايف (دبين وعجلون). – المشاتي (العقبة والبحر الميت والأغوار). – المحميات (ضانا والأزرق).
5) سياحة المؤتمرات	– عقد المؤتمرات الاقتصادية وغيرها، – والتمتع بزيارة المواقع السياحية.	– قصر المؤتمرات في منطقة البحر الميت.

س: عرف السياحة العلاجية: هي سياحة الاستشفاء وزيارة المنتجعات العلاجية التي تتميز بالمياه الكبريتية الحارة، ومياه البحر الميت العلاجية، وحمامات ماعين في مادبا، والحممة الأردنية في الشونة الشمالية، وحمامات عفرا في الطفيلة. (س1 من أسئلة ف3 الوحدة 7)

س: عرف سياحة المؤتمرات: هي عقد المؤتمرات الاقتصادية وغيرها، والتمتع بزيارة المواقع السياحية، مثل: قصر المؤتمرات في منطقة البحر الميت.

ثالثاً: مشكلات القطاع السياحي

- س: اذكر المشكلات التي واجهت قطاع السياحة في الأردن. (س4 من أسئلة ف3 الوحدة 7)
- أو يواجه القطاع السياحي في الأردن في الآونة الأخيرة العديد من المشكلات، أذكرها:
- 1) عدم الاستقرار السياسي في المنطقة والدول المجاورة.
 - 2) تدني مستوى الإقبال على السياحة الداخلية الأردنية.
 - 3) ضعف الاستثمارية في التسويق والترويج السياحي داخلياً وخارجياً.
 - 4) ضعف المشاركة بين القطاعين العام والخاص في مجال دعم السياحة.

إجابات أسئلة الفصل الثالث من الوحدة السابعة

س1: عرف ما يأتي

- **السياحة العلاجية:** هي سياحة الاستشفاء وزيارة المنتجعات العلاجية التي تتميز بالمياه الكبريتية الحارة، ومياه البحر الميت العلاجية، وحمامات ماعين في مادبا، والحمة الأردنية في الشونة الشمالية، وحمامات عفرا في الطفيلة.
- **إدارة الشرطة السياحية:** هي الجهة المسؤولة عن حماية السياح داخل المملكة وتوفير البيئة الآمنة لهم، وتشجيع قطاع السياحة في الأردن.

س2: قارون بين السياحة الدينية والبيئية من حيث مجال السياحة والمواقع السياحية:

نوع السياحة	مجال السياحة	أهم المواقع السياحية
- السياحة الدينية	- زيارة الأماكن الدينية المقدسة الإسلامية والمسيحية.	- مقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة رضوان الله عليهم، - موقع المغطس على نهر الأردن، - موقع جبل نبو، - الكنائس البيزنطية.
- السياحة البيئية	- زيارة الأماكن الجبلية والغابات صيفاً، والمناطق المنخفضة الدافئة شتاءً والمحميات الطبيعية.	- المصايف: مثل دبين وعجلون. - المشاتي: مثل العقبة والبحر الميت والأغوار. - المحميات: ضانا والأرزق.

س3: عدد مقومات السياحة في الأردن.

- (1) الموقع وطرق المواصلات
- (2) المواقع الأثرية والتاريخية
- (3) المرافق والخدمات السياحية المتوافرة من مواصلات وفنادق واستراحات
- (4) الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن
- (5) البيئة الآمنة والمستقرة

س4: اذكر المشكلات التي واجهت قطاع السياحة في الأردن.

- (1) عدم الاستقرار السياسي في المنطقة والدول المجاورة.
- (2) تدني مستوى الإقبال على السياحة الداخلية الأردنية.
- (3) ضعف الاستثمارية في التسويق والترويج السياحي داخلياً وخارجياً.
- (4) ضعف المشاركة بين القطاعين العام والخاص في مجال دعم السياحة.

الوحدة الثامنة: الحياة الاجتماعية في الأردن

س: النهضة الاجتماعية في الأردن ترجمة لشعار "الإنسان أعلى ما نملك" ناقش ذلك. (ص158)
- أي أن الإنسان هو الركيزة الأساسية لأي عملية تنموية ونهضة اجتماعية تشمل جميع جوانب الحياة الثقافية والاقتصادية والسياسية، وهو أهم عنصر لتحقيق مطالبه وتلبية احتياجاته.

الفصل الأول: تطور الحياة الاجتماعية في الأردن

س: اذكر الفئات الثلاث التي يتكون منها المجتمع الأردني:

1) سكان المدن، 2) وسكان الريف، 3) وسكان البادية.

س: مرَّ المجتمع الأردني منذ الاستقلال عام 1946م بمجموعة من مظاهر التطور، اذكرها:

أو أذكر مظاهر تطور الحياة الاجتماعية في الأردن.

أو عدد أربعة من مظاهر تطور المجتمع الأردني: (س3 من أسئلة ف1 الوحدة 8)

- 1) تزايد النمو السكاني
- 2) تزايد الهجرات الداخلية
- 3) التغيير في شكل الأسرة الأردنية
- 4) تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني
- 5) الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع
- 6) رعاية ذوي الإعاقة
- 7) التغيير في النظرة إلى بعض القضايا الاجتماعية السائدة
- 8) الإقبال المتزايد على التعليم

أولاً: تزايد النمو السكاني

س: اذكر أسباب ارتفاع عدد السكان في الأردن: أو علل: سبب ارتفاع عدد السكان في الأردن:

- نتيجة الزيادة الطبيعية للسكان (ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات).
- الزيادة غير الطبيعية المرتبطة بتدفق الهجرات القسرية من الدول المجاورة إلى الأردن بفعل الحروب.

س: اذكر الهجرات القسرية من الدول المجاورة إلى الأردن بسبب الحروب والتي أدت إلى زيادة عدد السكان:

- 1) الهجرة الفلسطينية بعد حرب 1948م وحرب 1967م.
- 2) عودة آلاف الأردنيين المغتربين من دول الخليج بعد حرب الخليج الثانية عام 1991م.
- 3) هجرة العراقيين إلى الأردن بعد حرب الخليج الثانية عام 1991م، وعام 2003م.
- 4) استمرار موجات اللجوء الناتجة عن الأزمات التي تعرضت لها المنطقة العربية كالأزمة السورية 2011م.

ثانياً: تزايد الهجرات الداخلية

- س: أعط سبب: "شهد المجتمع الأردني تزايداً ملحوظاً في الهجرة من البادية والريف إلى المدن.
أو عدد عوامل الجذب في المدن والتي أسهمت في نمو المدن الأردنية:
(1) بسبب توافر عوامل الجذب في المدن
(2) عوامل الجذب: (خدمات تعليمية، وصحية، وفرص عمل، ونمو اقتصادي) مما أسهم في نمو المدن.

س: وضح الآثار السلبية الناتجة عن الهجرة من البادية والريف إلى المدن في المجتمع الأردني.
(س5 من أسئلة ف1 الوحدة 8)

- (1) ارتفاع الكثافة السكانية في المدن،
- (2) وتزايد الطلب على الغذاء،
- (3) وارتفاع الأسعار،
- (4) وظهور المشكلات الاجتماعية والسكانية والاختناق المروري.

س: بيّن الإجراءات التي بذلتها الحكومات الأردنية للحد من هجرة المواطنين إلى المدن.
(1) إعادة النظر في توفير أسباب الاستقرار في الأرياف والبادية.
(2) الارتقاء بالخدمات التعليمية والصحية،
(3) توفر فرص العمل عن طريق المشاريع المختلفة.

س: يعد توطين البدو من الإجراءات المهمة التي اتخذت للحد من الهجرات الداخلية، بيّن تلك الإجراءات كما وردت في كتاب (مهنتي كملك) للملك الحسين بن طلال: (ص161، نص كلمة الملك الحسين بن طلال).

- أو هات أمثلة على إجراءات توطين البدو في الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال. (س4 من أسئلة ف1 الوحدة 8)
أو بيّن الجهود والإجراءات التي بذلها الملك الحسين بن طلال للحد من الهجرات الداخلية.
(1) إعداد وتنفيذ برنامج مساعدة ومعونة يؤمن للبدو مساكن حضرية حديثة.
(2) توفير مياه جارية طوال السنة.

س: استمرت الجهود في الحد من الهجرات في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين. بيّن الجهود التي قام بها جلال الملك عبدالله الثاني للحد من الهجرات الداخلية:

– هدفت الرؤية الملكية إلى الانتقال بشرائح المجتمع الأردني الأقل حظاً نحو الاكتفاء والإنتاجية، ومن أهم المؤسسات العاملة في هذا المجال إنشاء الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية، تأسس عام 2003م، بهدف:
(س2 من أسئلة الفصل 1 الوحدة 8)

- (1) جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان،
- (2) ومؤهلة للاستثمار عبر الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة فيها،
- (3) مما يرفع المستوى المعيشي للسكان، ويحد من الفقر والبطالة،
- (4) ويفعّل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية.

س: أعطِ سبب لـ إنشاء الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية:

- (1) بهدف جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان،
- (2) ومؤهلة للاستثمار عبر الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة فيها،
- (3) مما يرفع المستوى المعيشي للسكان، ويحد من الفقر والبطالة،
- (4) ويفعل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية.

ثالثاً: التغيير في شكل الأسرة الأردنية

س: أعطِ سبب: "حافظت الأسرة الأردنية الممتدة على طابعها المميز في المجتمع الأردني لعقود طويلة".

- (1) نتيجة للأوضاع الاقتصادية،
- (2) واستمرار التمسك بالقيم والمفاهيم الاجتماعية التي تؤكد دوام الصلة بين الآباء والأبناء.

س: فسر: شهد المجتمع الأردني في العقد الأخيرين من القرن الماضي تراجعاً في نمط الأسرة الممتدة، وشيوعاً لنمط الأسرة النووية.

- أو أعطِ سبب: شيوع نمط الأسرة النووية في المجتمع الأردني في وقتنا الحاضر: (س/2ب من أسئلة ف1 الوحدة 8)
- (1) بسبب التغيير في بعض وظائف الأسرة التقليدية،
 - (2) وارتفاع مستوى التعليم،
 - (3) وتزايد الهجرة من الريف إلى المدن،
 - (4) وتنوع النشاط الاقتصادي

س: وضح أشكال الأسرة الأردنية:

- الأسرة الممتدة: (تتكون من الأب والأم والأولاد والأجداد والأعمام والعمات).
- الأسرة النووية: (تتكون من الأب والأم والأولاد).

رابعاً: تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني

س: علل: أثبتت المرأة الأردنية قدرتها على مواجهة التحديات وتحمل المسؤولية جنباً إلى جنب مع الرجل في توفير مستوى معيشي أفضل لأسرتها.

- (1) عن طريق العمل في الوظائف الحكومية والخاصة،
- (2) أو في إدارة المشاريع الإنتاجية الصغيرة التي قامت الدولة على تمويلها ورعايتها.

س: بين مظاهر تزايد اهتمام الدولة الأردنية بالمرأة:

- (1) التوسع في تعليم المرأة، وفتح المجال أمامها للمشاركة في سوق العمل.
- (2) تقلد المناصب العامة في الدولة، ففي عام 1979م، تقلدت المرأة أول منصب وزاري لوزارة التنمية الاجتماعية.
- (3) تأسيس اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة عام 1992م.
- (4) المشاركة السياسية في المجالس التشريعية والنيابية والبلدية، والأحزاب السياسية.
- (5) مشاركة المرأة في الجمعيات ومؤسسات العمل الاجتماعي التطوعي.
- (6) حماية المرأة من صور التمييز والعنف كافة.

س: عرف اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة: هي لجنة تأسست عام 1992م، بوصفها جهة وطنية مرجعية للأنشطة ذات الصلة بشؤون المرأة.

س: أعط سبب لـ "تأسيس اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة عام 1992م.
- بوصفها جهة وطنية مرجعية للأنشطة ذات الصلة بشؤون المرأة.

س: علام يدل تأسيس اللجنة الوطنية لشؤون المرأة في الأردن؟ (سؤال ص 162)
- على تزايد اهتمام الحكومة والدولة بالمرأة.

س: متى كانت أول مشاركة للمرأة الأردنية في المجالس التشريعية والنيابية والبلدية والأحزاب السياسية؟
(1) كانت أول مشاركة نسائية في البرلمان الأردني عام 1993م،
(2) وفي المجالس البلدية عام 1995م،
(3) تزايدت هذه المشاركة في السنوات اللاحقة عن طريق الكوتا النسائية.

- الكوتا النسائية: هي مقاعد محددة للمرأة (للنساء بشكل عام) في مجلس النواب.

س: اذكر أمثلة على جهود الأردن في محاربة العنف والتمييز ضد المرأة. (سؤال ص 163)
- عام 1992م، صادق الأردن على اتفاقية القضاء على جميع صور العنف ضد المرأة،
- عام 1997م، أنشئت إدارة حماية الأسرة التابعة لمديرية الأمن العام.

س: عرف إدارة حماية الأسرة: أنشئت عام 1997م، تابعة لمديرية الأمن العام، تهدف إلى معالجة قضايا العنف ضد المرأة والطفل، والمحافظة على ترابط الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني.
(س 1 من أسئلة ف 1 الوحدة 8)

س: أعط سبب لـ "إنشاء إدارة حماية الأسرة":

(1) معالجة قضايا العنف ضد المرأة والطفل.
(2) المحافظة على ترابط الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني.

خامساً: الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع

س: فسر: يُعد المجتمع الأردني من المجتمعات الفتية.
- لأن الشباب يشكل ثلثي المجتمع الأردني، وهي أعلى النسب في العالم، وجاء الاهتمام بهذه الفئة لما لها من أهمية في تطور الأردن ونموه وازدهاره.

س: أعط سبب لـ الاهتمام بفئة الشباب في الأردن:
(1) يُعد المجتمع الأردني من المجتمعات الفتية إذ يشكل الشباب ثلثي المجتمع الأردني وهي أعلى النسب في العالم،
(2) وجاء الاهتمام بفئة الشباب لما لها من أهمية في تطور الأردن ونموه وازدهاره.

س: تتبع مراحل الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع الأردني.

- أو بين التطورات التي مرت بها رعاية الشباب الأردني في النصف الثاني من القرن العشرين.
- في عام 1966م، أصبحت مؤسسة رعاية الشباب التابعة لرئاسة الوزراء مسؤولة عن رعاية هذه الفئة،
 - وفي عام 1984م، أنشئت وزارة الشباب.
 - واستمر الاهتمام بقطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني.

س: اذكر أهم مظاهر الاهتمام بالشباب كما جاءت في رسالة الملك عبدالله الموجه إلى الحكومة عام 2006م:
أو استنتج رؤية الملك عبدالله الثاني نحو الشباب الأردني كما وردت في رسالته الموجه إلى الحكومة عام 2006م.

- (1) يجب الاهتمام بالشباب والنهوض بإبداعاتهم وإثبات قدرتهم على المنافسة والتميز.
- (2) فالجميع مدعو لدعم الشباب ورعايتهم واكتشاف طاقاتهم وإمكاناتهم.
- (3) وتقع مسؤولية الشباب في إظهار وعيهم وإدراكهم لحجم التحديات ولطبيعة التغيير الذي هم طاقاته الحية وأداته وهدفه النهائي.
- (4) وإثبات قدرتهم على المنافسة والتميز،
- (5) والنهوض بإبداعاتهم التي ستسهم في تحديد ملامح المستقبل للوطن وأجياله القادمة.

س: ناقش: دور الشباب في تطور المجتمع. (سؤال ص 164)

- هم بناء الوطن ورجال المستقبل اللذين يقع على عاتقهم تطور وتقدم الوطن.

س: اذكر أهم الإنجازات والمبادرات الملكية التي تحققت في قطاع الشباب بعد تولي الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية:

أو عدد خمسة من الإنجازات التي تحققت في قطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين:
(س 6 من اسئلة الفصل 1 الوحدة 8)

- (1) تشكيل المجلس الأعلى للشباب عام 2001م
- (2) اطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للإنجاز والإبداع الشبابي.
- (3) إعلان مبادرة فرسان التغيير، وإشراك الشباب في صنع القرار، والتركيز على العمل الجاد والتثقيف السياسي.
- (4) إقامة معسكرات الحسين للعمل والبناء.
- (5) اطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية. (أعط سبب) بهدف أ) رفع مستوى اللياقة الصحية للطلبة، ب) والكشف عن قدراتهم الخاصة لاستثمار أوقات فراغهم على نحو إيجابي.
- (6) اطلاق مبادرة تدريب الشباب وتشغيلهم عن طريق استخدامهم بصفاتهم المدنية في القوات المسلحة الأردنية للعمل في قطاع الإنشاءات. (أعط سبب) بهدف أ) إعداد قوى عاملة أردنية ذات مهارات وكفاءات عالية، ب) وتدريبها للحد من الفقر والبطالة، ج) وتعزيز روح الإنتماء الوطني، د) والانضباط والالتزام لدى المشاركين في المشروع جميعهم.

س: برأيك، كيف يمكن للشباب استغلال أوقات الفراغ؟ (سؤال ص 164)

- عن طريق مشاركتهم في اللياقة البدنية والكشف عن قدراتهم الخاصة لاستثمار أوقات فراغهم على نحو إيجابي.

سادساً: رعاية ذوي الإعاقة

- بعد ذوي الإعاقة جزءاً مهماً من المجتمع الأردني القائم على التكافل والتضامن. لذا جاء الاهتمام بهذه الفئة على المستوى الرسمي عن طريق وزارة التنمية الاجتماعية والمؤسسات التابعة لها. وقد نالت هذه الفئة اهتمام الملك عبدالله الثاني.

- س: اذكر مظاهر الاهتمام بذوي الإعاقة كما وردت في رسالة الملك عبدالله الثاني إلى الحكومة عام 2006م. أو بين أسباب اهتمام الملك عبدالله الثاني بفئة ذوي الإعاقة.
- (1) الاهتمام بذوي الإعاقة من المواطنين هو واجب وطني،
 - (2) وحق من حقوق الإنسان أكدت عليه اتفاقيات حقوق الإنسان العالمية، وأهداف التنمية الألفية (المستدامة)،
 - (3) هو مقياس من مقاييس تقدم الأمم ورفعته.
 - (4) حق الأردن إنجازات عديدة في مجال توفير سبل الرعاية والدعم في المجالات التشريعية والتعليمية والصحية.
 - (5) المؤشرات الحالية في الأردن تشير إلى أن بعض المؤسسات (المراكز والجمعيات والأندية) تفتقر إلى وجود فلسفة ورؤية واضحة تساعد على تفعيل برامج التأهيل التي تسهم في انخراط ذوي الإعاقة في المجتمع.

س: فسر: بموجب قانون حقوق الأشخاص المعوقين 2007م، تم تأسيس المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين.

- بهدف تشكيل المظلة القانونية والحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن.
س: عرّف المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، تأسس بموجب قانون حقوق الأشخاص المعوقين لعام 2007م، بهدف تشكيل المظلة القانونية والحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن.

- س: عدد أبرز إنجازات المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين:
- (1) إطلاق مبادرة مدرستي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، وتوفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة.
 - (2) إنشاء نظام المعلومات الوطني بالتعاون مع وزارة الصحة، ووزارة التنمية الاجتماعية.
 - (3) تقديم منحة سمو الأمير رعد بن زيد لدعم الطلبة ذوي الإعاقة الملحقين بالجامعات الرسمية.
 - (4) توفير فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.
 - (5) إطلاق مشروع خط الطوارئ للصم بالتعاون مع إدارة القيادة والسيطرة التابعة لمديرية الأمن العام.
 - (6) تنفيذ حملة وطنية توعوية تحت شعار (مكاني بينكم) بهدف زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية والخاصة.

س: عرف "مبادرة مدرستي": هي مبادرة أطلقها المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بهدف توفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة.

س: شعار "مكاني بينكم": هو شعار أطلق في عهد الملك عبدالله الثاني، وهو حملة وطنية توعوية تهدف إلى زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية والخاصة.
(س1 من أسئلة ف1 الوحدة 8)

سابعاً: التغيير في النظرة إلى بعض القضايا الاجتماعية السائدة

س: تميز المجتمع الأردني بمحافظته على التقاليد والأعراف الموروثة، غير أن التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي طرأت على المجتمع أثرت إيجاباً في النظرة إلى بعض القضايا. هات أمثلة على قضايا اجتماعية تغيرت نظرة المجتمع الأردني إليها. (س/4ب من أسئلة الفصل 1 الوحدة 8)

(1) التوسع في التعليم.

(2) مشاركة المرأة في سوق العمل والحياة العامة.

(3) تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية.

– الصحة الإنجابية: هي الاهتمام بالمرأة الحامل وبطفلها لينشأ سليماً.

ثامناً: الإقبال المتزايد على التعليم

س: فسر: أدى التقدم الكبير في قطاع التعليم إلى تطور المجتمع الأردني. (ص167)
أو أعط سبب: أصبح الاستثمار في الطاقة البشرية المؤهلة والمدربة أساس التقدم الذي يشهده الأردن اليوم.
(1) بسبب الموارد المحدودة للأردن مقارنة بالدول المجاورة، أصبح الاستثمار في الطاقة البشرية المؤهلة والمدربة أساس التقدم الذي يشهده الأردن اليوم،
(2) وأصبح الحصول على العمل وما يترتب عليه من ارتفاع في المستوى المعيشي والاجتماعي مرتبط بالتعليم المهني والأكاديمي،
(3) ويعد التوسع في التعليم، وتزايد الإقبال على التعليم الجامعي بمستوياته كافة من مظاهر تطور المجتمع الأردني في الوقت الحاضر.

س: اذكر مظهر من مظاهر تطور المجتمع الأردني في مجال التعليم:
- التوسع في التعليم وتزايد الإقبال على التعليم الجامعي بمستوياته كافة.

س: ما العوامل التي أدت إلى انخفاض نسبة الأمية في المجتمع الأردني؟ (ص167)
أو علل انخفاض نسبة الأمية في الأردن.

– بسبب زيادة الإقبال على التعليم في الأردن حيث بلغت نسبة الأمية في العام 2015 (6%). (حسب الجدول المبين في الكتاب ص167).

إجابات أسئلة الفصل الأول من الوحدة الثامنة

س1: عرف ما يأتي

- إدارة حماية الأسرة: أنشئت عام 1997، تابعة لمديرية الأمن العام، تهدف إلى معالجة قضايا العنف ضد المرأة والطفل، والمحافظة على ترابط الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني.
- شعار مكاني بينكم: هو شعار اطلق في عهد الملك عبدالله الثاني، بهدف زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية والخاصة.

س2: بين أسباب ما يأتي:

- (أ) إنشاء الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية، تأسس عام 2003م، بهدف:
- جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان،
 - ومؤهلة للاستثمار عبر الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة فيها،
 - مما يرفع المستوى المعيشي للسكان، ويحد من الفقر والبطالة، ويفعل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية.

(ب) شيوع نمط الأسرة النووية في المجتمع الأردني في الوقت الحاضر.

- بسبب التغير في بعض وظائف الأسرة التقليدية،
- وتزايد الهجرة من الريف إلى المدن،
- وارتفاع مستوى التعليم،
- وارتقاء مستوى التعليم،
- وتنوع النشاط الاقتصادي.

س3: عدد أربعة من مظاهر تطور المجتمع الأردني:

- تزايد النمو السكاني
- تزايد الهجرات الداخلية
- التغير في شكل الأسرة الأردنية
- الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع
- تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني
- رعاية ذوي الإعاقة
- التغير في النظرة إلى بعض القضايا الاجتماعية السائدة
- الإقبال المتزايد على التعليم

س4: هات أمثلة على كل مما يأتي:

- (أ) إجراءات توطين البدو في الأردن.
- الحد من الهجرات الداخلية من الريف والبادية إلى المدينة.
 - إعداد وتنفيذ برنامج مساعدة ومعونة يؤمن للبدو مساكن حضرية حديثة.
 - توفير مياه جارية طوال السنة.

(ب) قضايا تغيرت نظرة المجتمع الأردني إليها.

- التوسع في التعليم.
- مشاركة المرأة في سوق العمل والحياة العامة.
- تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية.
- إنشاء الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية
- تفعيل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية.
- توفير فرص العمل

س5: وضح الآثار السلبية للهجرة من الريف إلى المدن في المجتمع الأردني:

- ارتفاع الكثافة السكانية في المدن،
- وتزايد الطلب على الغذاء،
- وارتفاع الأسعار،
- وظهور المشكلات الاجتماعية والسكانية والاختناق المروري.

س6: عدد خمسة من الإنجازات التي تحققت في قطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين:

- تشكيل المجلس الأعلى للشباب عام 2001م - اطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للإنجاز والإبداع الشبابي.
- إعلان مبادرة فرسان التغيير، وإشراك الشباب في صنع القرار، والتركيز على العمل الجاد والتثقيف السياسي.
- إقامة معسكرات الحسين للعمل والبناء.
- اطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية. بهدف رفع مستوى اللياقة الصحية للطلبة، والكشف عن قدراتهم الخاصة لاستثمار أوقات فراغهم على نحو إيجابي.
- اطلاق مبادرة تدريب الشباب، وتشغيلهم عن طريق استخدامهم بصفاتهم المدنية في القوات المسلحة الأردنية للعمل في قطاع الإنشاءات. بهدف إعداد قوى عاملة أردنية ذات مهارات وكفاءات عالية وتدريبها للحد من الفقر والبطالة وتعزيز روح الانتماء الوطني والانضباط والالتزام لدى المشاركين في المشروع جميعهم.

الفصل الثاني: النهضة التعليمية والثقافية في الأردن

أولاً: تطور التعليم في الأردن

– يعد التعليم جوهر عملية التغيير، والمورد الاقتصادي الأساس للتنمية، وفي ظل الإمكانيات والموارد المحدودة، فقد أصبح الاستثمار في قطاع التعليم من أبرز ما حققه الأردن من إنجازات، حتى أصبح الأردن من الدول المتقدمة في التعليم على مستوى العالم، وقد رُفد الأردن الدول العربية الشقيقة بالخبرات التعليمية ذات الكفاءة العالية، مما أسهم في تطوير منظومة التعليم لديها.

ثانياً: تطور النشاط الثقافي في الأردن

- س: تتبع تطور التعليم في الأردن منذ تأسيس الإمارة. (س3 من أسئلة الفصل 2 الوحدة 8) أو فسر: "بدأ الاهتمام بالتعليم منذ تأسيس الإمارة رغم شح الإمكانيات".
- (1) بلغ عدد المدارس ثلاث مدارس ثانوية متوسطة (مدة الدراسة فيها سنتان) في السلط وإربد والكرك،
 - (2) ثم أصبحت مدرسة السلط الثانوية الكاملة (مدة الدراسة فيها أربع سنوات)،
 - (3) ثم تبعها ثلاث مدارس في إربد والكرك وعمان.
 - (4) وأصبح في شرق الأردن في عام 1931م خمسون مدرسة للذكور، وعشر مدارس للإناث، ومدرسة صناعية واحدة،
 - (5) وفي عام 1939م صدر نظام المعارف وتعديلاته،
 - (6) وقسمت بموجبه الإمارة من الناحية التعليمية لثلاثة ألوية هي: لواء عجلون، ولواء الكرك ومعان، ولواء البلقاء، وتنوعت المدارس بين حكومية وخاصة.
- س: عرّف المدارس الثانوية المتوسطة: هي مدارس أنشئت منذ تأسيس الإمارة، مدة الدراسة فيها سنتان، وعددها ثلاث مدارس أنشئت في السلط وإربد والكرك. (س1 من أسئلة ف2 الوحدة 8)
- س: عرّف المدارس الثانوية الكاملة: هي مدارس أنشئت منذ تأسيس الإمارة، مدة الدراسة فيها أربع سنوات، وأشهرها مدرسة السلط الثانوية الكاملة.
- س: ما دلالة وجود مدارس ثانوية في الأردن منذ تأسيس الإمارة؟ (ص169)
- دلالة على تطور التعليم والاهتمام به منذ تأسيس الإمارة

– كان الطلاب قبل عام 1939م يتخرجون في المدارس الأولية بعد اجتياز الامتحانات المدرسية.

– أما بعد العام الدراسي 1944-1945م، فقد أصبح الحصول على شهادة الدراسة الأولية مشروطاً بنجاح الطالب في الامتحان الذي تشرف عليه وزارة المعارف آنذاك. (بمثابة وزارة التربية والتعليم في وقتنا الحاضر)

س: بلغ عدد المدارس في الأردن بعد الاستقلال (77) مدرسة حكومية، وكان تطور أعداد المدارس محدوداً بعد الاستقلال، فسر ذلك:

- لأن افتتاح المدارس كان مقتصرًا على المدن وبعض التجمعات السكانية في الريف،
- إضافة إلى قلة الموارد المالية،
- وضعف اهتمام الأهالي بالتعليم وخاصة تعليم المرأة.

س: بين كيف أسهم الأردنيون بدفع تكاليف التعليم الأساسية في تلك المدة (بعد الاستقلال).

- أسهم الأردنيون في بناء المدارس، - ودفع أجور المعلمين، - وثمرن مواد التعليم،

س: كان على البلديات والمجالس القروية تحمل أعباء بناء المدارس الأساسية، وتقديم قطع من الأراضي لوزارة التربية والتعليم تسهلاً للبناء، وضح ذلك:

- رغبة منهم في نشر التعليم بين أفراد الشعب الأردني.

- ولم يقتصر التحصيل العلمي للأردنيين على المدارس الأردنية، بل كان المتفوقون يحصلون على بعثات علمية إلى جامعات عربية مكافأة لهم على نفقة الحكومة.

س: من أبرز الجامعات التي درسوا فيها المتفوقون الأردنيون الذين يحصلون على بعثات علمية إلى جامعات عربية على نفقة الحكومة:

(1) الجامعة الأمريكية في بيروت، (2) الجامعة السورية في دمشق، (3) جامعة الأزهر في القاهرة.

س: أعط سبب: كان لدستور عام 1952م أثر في إحداث نهضة تعليمية في الأردن.

- لأنه أقر إلزامية التعليم ومجانيته.

س: بين تطور التعليم في عهد الملك الحسين بن طلال.

- تضاعف عدد المدارس، وعدد الطلبة الملتحقين بها، وجفت منابع الأمية إلى حد كبير،
- وافتتحت الجامعات، وتخرج فيها آلاف الأردنيين المتسلحين بأعلى درجات الكفاءة في مختلف العلوم.

- س: بيّن تطور التعليم في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.
أو فسر: وصل تطور التعليم في الأردن ذروته في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.
- (1) أولى الملك عبدالله الثاني ابن الحسين التعليم جل عنايته، ارتفعت نسبة الإنفاق على التعليم ،
 - (2) وبناء على توجيهاته البناءة في التعليم ، شهدت المدارس ثورة في استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في الغرفة الصفية،
 - (3) التركيز على التعليم المستمر مدى الحياة،
 - (4) تفعيل دور الطالب ليكون منتجاً للمعرفة محلاً لها،
 - (5) برز الاهتمام بالبيئة التعليمية الآمنة وإغنائها بالمصادر والمختبرات والمشاعل،
 - (6) الاهتمام بالتعليم المهني والتقني لرفد سوق العمل بما يحتاج إليه من الكوادر المؤهلة،
 - (7) تأهيل المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة وفي أثناءها،
 - (8) زيادة عدد المدارس لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة،
 - (9) زادت العناية بالطلبة المتميزين بإيجاد مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز المنتشرة في محافظات المملكة كافة،
 - (10) وحدث توسع كبير في التعليم الجامعي كماً ونوعاً وصولاً إلى أعلى معايير الجودة في التعليم.

ثالثاً: تطور النشاط الثقافي الأردن

- س: فسر: تعد الثقافة عنصراً أساسياً في تقدم المجتمعات.
- لأن الثقافة هي حصيصة التطور في المجالات الإنسانية من (تراث وفنون وآداب ولغة وفكر).
- س: عرف الثقافة: تُعد الثقافة عنصراً أساسياً في تقدم المجتمعات، وهي حصيصة التطور في المجالات الإنسانية جميعها من تراث وفنون وآداب ولغة وفكر.
- س: تتبع تطور النشاط الثقافي في الأردن منذ تأسيس الإمارة في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين.
- (1) كان بلاط الملك عبدالله الأول ابن الحسين ملتقى الأدباء والشعراء والمفكرين،
 - (2) كان الملك عبدالله الأول أديباً وشاعراً،
 - (3) طبق الملك عبدالله الأول النهج الديمقراطي، وشجع على إصدار الصحف والمجلات.
- س: بيّن المظاهر الدالة على الوعي الثقافي في عهد الملك عبدالله الأول:
- طبق الملك عبدالله الأول النهج الديمقراطي، - وشجع على إصدار الصحف والمجلات.
- س: من أشهر الصحف الصادرة في عهد الملك عبدالله الأول؟
- (صحيفة الحق يعلو)، و(صحيفة الشرق العربي) التي تغير اسمها إلى (الجريدة الرسمية) عام 1926م.
- س: عرف صحيفة "الحق يعلو": من أشهر الصحف الصادرة منذ تأسيس الإمارة وفي عهد الملك المؤسس عبدالله الأول.

س: عرف صحيفة "الشرق العربي": من أشهر الصحف الصادرة منذ تأسيس الإمارة، وفي عهد الملك المؤسس عبدالله الأول، وتغير اسمها إلى "الجريدة الرسمية" عام 1926م.

س: تتبع تطور النشاط الثقافي في الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال:
أو أذكر مظاهر التطور الثقافي بعد الاستقلال:

- نشطت الحركة الثقافية في الأردن بعد تأسيس دائرة الثقافة والفنون عام 1966م التي اهتمت بالكتاب والمتقنين والفنانين، ودعم إنتاجهم الفكري، وكانت جزءاً من وزارة الإعلام والسياحة والآثار،
- وتعددت مظاهر التطور الثقافي في ما بعد بصور المجالات الثقافية ك (مجلة أفكار)،
- وتأسيس قصر الثقافة، ورابطة الكتاب الأردنيين، ورابطة المسرحيين الأردنيين، ومؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي.

س: أعط سبب: نشطت الحركة الثقافية في الأردن بعد تأسيس دائرة الثقافة والفنون عام 1966م.
- بسبب اهتمام دائرة الثقافة والفنون بالكتاب والمتقنين والفنانين، ودعم إنتاجهم الفكري، وكانت جزءاً من وزارة الإعلام والسياحة والآثار.

س: بين مهام دائرة الثقافة والفنون التي تأسست عام 1966م في عهد الملك الحسين بن طلال.
- اهتمت بالكتاب والمتقنين والفنانين، ودعم إنتاجهم الفكري.

س: تتبع تطور النشاط الثقافي في الأردن في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين كما وردت في خطاب العرش السامي في تشرين ثاني عام 2000م.

- أو أذكر أساليب دعم الحركة الثقافية عند الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.
- حرص الملك عبدالله الثاني ابن الحسين على الارتقاء بالحركة الثقافية.
- ستظل الحركة الثقافية موضع الرعاية والاهتمام من خلال دعم الكتاب والمتقنين،
- وتقدير الإبداع والمبدعين،
- إيجاد المراكز والمؤسسات التي تساعد على النهوض بالحركة الثقافية.

س: أذكر الإنجازات التي تحققت في المجال الثقافي في عهد الملك عبدالله الثاني:

- (1) إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية عام 2002م
- (2) إعلان مدينة أردنية كل عام تحمل اسم مدينة الثقافة الأردنية.
- (3) إنشاء الهيئة الملكية للأفلام عام 2003م.
- (4) إنشاء مراكز ثقافية في المدن الأردنية، مثل: مركز الملك عبدالله الثاني الثقافي في مدينة الزرقاء، ومركز الأمير الحسين الثقافي في مدينة معان.
- (5) إطلاق مهرجان القراءة للجميع (مكتبة الأسرة).
- (6) تشجيع السياحة الثقافية، حيث أنشئ متحف الأردن في منطقة رأس العين بمدينة عمان الذي يحوي آثار الأردن التاريخية.

س: عرف متحف الأردن: هو متحف أنشئ في منطقة رأس العين بمدينة عمان-الأردن، يحوي آثار الأردن التاريخية بهدف تشجيع السياحة الثقافية. (س1 من أسئلة ف2 الوحدة 8)

- س: أعط سبب لـ إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية عام 2002م. (س/2 من أسئلة ف2 الوحدة 8)
- 1) لتأكيد القيمة الحضارية للمدينة،
 - 2) وإظهار ما تزخر به من تراث عريق.
 - 3) إصدار الكتب في مختلف حقول المعرفة.
 - 4) عقد محاضرات وندوات عن أبرز أعلام الفكر والثقافة في الأردن.
 - 5) إقامة معارض للفنون التشكيلية.

س: عرّف الهيئة الملكية للأفلام عام 2003م: هي مؤسسة حكومية، تهدف: إلى تطوير صناعة مواد مرئية ومسموعة قادرة على المنافسة عن طريق تطوير القدرات البشرية والفنية والمالية.

س: أعط سبب: إنشاء الهيئة الملكية للأفلام
- لتطوير صناعة مواد مرئية ومسموعة قادرة على المنافسة عن طريق تطوير القدرات البشرية والفنية والمالية. (س/2ب من أسئلة ف2 الوحدة 8)

س: عرف مهرجان القراءة للجميع: هو مهرجان أطلق في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ويعتبر (مكتبة الأسرة) ويعد من المشاريع الوطنية الرائدة التي بدأت عام 2007م، ويهدف: إلى إصدار العديد من المؤلفات في شتى المعارف الإنسانية، وبيعها بأسعار رمزية للحث على القراءة والاهتمام بالكتاب. (س1 من أسئلة ف2 الوحدة 8)

س: أهمية اختيار مدينة أردنية كل عام تحمل اسم مدينة الثقافة الأردنية. (ص172)
- لما تتمتع به كل مدينة أردنية من قيم حضارية وثقافية مميزة وتراث عريق تميزها عن المدن العربية الأخرى، والموروث التقليدي التي تتمتع به المدينة.

إجابات أسئلة الفصل الثاني من الوحدة الثامنة

س1: عرف ما يأتي

- **مهرجان القراءة للجميع:** هو مهرجان أطلق في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ويعتبر (مكتبة الأسرة)، ويعد من المشاريع الوطنية الرائدة التي بدأت عام 2007م، ويهدف: إلى إصدار العديد من المؤلفات في شتى المعارف الإنسانية، وبيعها بأسعار رمزية للحث على القراءة والاهتمام بالكتاب.
- **متحف الأردن:** هو متحف أنشئ في منطقة رأس العين بمدينة عمان-الأردن، يحوي آثار الأردن التاريخية بهدف تشجيع السياحة الثقافية.
- **مدارس ثانوية متوسطة:** هي مدارس أنشئت منذ تأسيس الإمارة، بلغ عددها ثلاث مدارس، مدة الدراسة فيها سنتان، وأنشئت في السلط وإربد والكرك، دلالة على تطور التعليم والاهتمام به منذ تأسيس الإمارة.

س2: بين أسباب ما يأتي:

- (أ) **إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية.**
 - لتأكيد القيمة الحضارية للمدينة، وإظهار ما تزخر به من تراث عريق، وتمثل ذلك بإصدار الكتب في مختلف حقول المعرفة، عقد محاضرات وندوات عن أبرز أعلام الفكر والثقافة في الأردن، إقامة معارض للفنون التشكيلية.
- (ب) **إنشاء الهيئة الملكية للأفلام.**
 - لتطوير صناعة مواد مرئية ومسموعة قادرة على المنافسة عن طريق تطوير القدرات البشرية والفنية والمالية.

س3: تتبع تطور التعليم في عهد الإمارة.

- بلغ عدد المدارس ثلاث مدارس ثانوية متوسطة (مدة الدراسة فيها سنتان) في السلط وإربد والكرك،
- ثم أصبحت مدرسة السلط الثانوية كاملة (مدة الدراسة فيها أربع سنوات)،
- ثم تبعتها ثلاث مدارس في إربد والكرك وعمان.
- وأصبح في شرق الأردن في عام 1931م خمسون مدرسة للذكور، وعشر مدارس للإناث، ومدرسة صناعية واحدة،
- وفي عام 1939م صدر نظام المعارف وتعديلاته،
- وقسمت بموجبه الإمارة من الناحية التعليمية ثلاثة ألوية هي: لواء عجلون، ولواء الكرك ومعان، ولواء البلقاء، وتنوعت المدارس بين حكومية وخاصة.

الفصل الثالث: النهضة الصحية في الأردن

– حقق القطاع الصحي في الأردن إنجازات مهمة أكسبت الأردن مكانة مميزة في هذا المجال محلياً ودولياً.

أولاً: تطور قطاع الصحة

- س: **وضح تطور قطاع الصحة في الأردن.** (س2 من أسئلة ف3 الوحدة 8)
- أو **تتبع تطور قطاع الصحة في الأردن منذ تأسيس الإمارة.**
- (1) عُيّن مشاور (وزير) للصحة مع تشكيل أول حكومة أردنية،
 - (2) وأسست أول دائرة للصحة عام 1929م.
- **وبدأت ملامح النهضة الصحية في الأردن بعد الاستقلال:**
- (3) إنشاء عدد من المستشفيات الحكومية، **(أعط أمثلة):** المستشفى الحكومي في عمان (البشير)، والمستشفى الحكومي في إربد، ومستشفى الأمراض الصدرية،
 - (4) بالإضافة لمستشفيات القطاع الخاص، **(أعط أمثلة):** المستشفى الإيطالي، ومستشفى ملحس، والمستشفى الأهلي، ومستشفى راهبات الناصرة، ومستشفى فلسطين.
 - (5) وفي عام 1950م تأسست أول وزارة للصحة، وعملت عن طريق مديرياتها على تقديم الخدمات الصحية الشاملة.

س: **أعط سبب: يتميز قطاع الرعاية الصحية الأردني بالجودة العالية إقليمياً ودولياً.**

- (1) نظراً إلى وجود الأطباء والمرضى والفنيين المؤهلين،
- (2) وتوافر المستشفيات العامة والخاصة المزودة بأحدث الأجهزة والمعدات المنتشرة في مناطق المملكة كافة،
- (3) إضافة إلى المستشفيات الجامعية التعليمية، **(أعط أمثلة):** مستشفى الجامعة الأردنية، ومستشفى الملك المؤسس عبدالله الجامعي التابع لجامعة العلوم والتكنولوجيا،
- (4) إضافة إلى المراكز العلمية البحثية، **(أعط أمثلة):** مركز الخلايا الجذعية الأردني في مستشفى الجامعة الأردنية،
- (5) و**مراكز طبية متخصصة**، **(أعط أمثلة)** المركز الوطني للسكري والغدد الصم والوراثة، ومركز الحسين للسرطان.

– **مركز الحسين للسرطان، أو مركز الأمل للشفاء سابقاً:** تأسس عام 1997م، مقره العاصمة عمان، وهو من المراكز الطبيعية المتخصصة، ومستشفى متخصص في علاج أمراض السرطان، وتم إقامته بجهود تطوعية وحكومية ومزود بأحدث الأجهزة والتقنيات. (س1 من أسئلة ف3 الوحدة 8)

– **مركز الخلايا الجذعية:** تأسس عام 2008م، مقره العاصمة عمان، هو من المراكز العلمية البحثية التابعة لمستشفى الجامعة الأردنية، تم إنشائه نظراً لتزايد استخدام الخلايا الجذعية البشرية للأغراض العلاجية ونتيجة لتطور قطاع الصحة في الأردن. (س1 من أسئلة ف3 الوحدة 8)

- س: **وضح الإنجازات التي حققها القطاع الصحي في الأردن:** (س4 من أسئلة ف3 الوحدة 8)
- (1) رفد المؤسسات الطبية المختلفة بالكوادر والأجهزة الطبية الحديثة.
 - (2) شمول الأطفال ممن هم دون سن السادسة في منظومة التأمين الصحي المدني مجاناً.
 - (3) إنشاء المزيد من المستشفيات في القطاعين العام والخاص.
 - (4) تقديم خدمات الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة مجاناً.
 - (5) تغطية مناطق المملكة كافة بالرعاية الصحية الأولية عن طريق إنشاء المراكز الصحية الأولية والشاملة.
 - (6) العمل مع الجهات المختلفة للوصول إلى التأمين الصحي الشامل.

ثانياً: الخدمات الطبية الملكية

— بدأت مسيرة الخدمات الطبية الملكية التابعة للقوات المسلحة الأردنية منذ عام 1941م.

س: **أعط سبب: أخذت الخدمات الطبية الملكية بالتوسع الكبير في إنشاء المستشفيات والمراكز الطبية في التخصصات كافة.**

- (1) لتقديم خدمات علاجية للعسكريين وعائلاتهم،
- (2) ومعالجة المدنيين للحالات المحولة من وزارة الصحة،
- (3) والجهات الأخرى المتعاقد معها.

س: **أذكر المستشفيات العسكرية التابعة للخدمات الطبية الملكية.** (س3 من أسئلة ف3 الوحدة 8)

- (1) أنشئت العديد من المستشفيات العسكرية، مثل: مستشفى ماركا العسكري، ومدينة الحسين الطبية عام 1973م، لتكون المركز التحويلي والتعليمي للخدمات الطبية الملكية،
- (2) وأنشئ مركز الملكة علياء لأمراض وجراحة القلب عام 1982م،
- (3) ومعهد الأطراف الاصطناعية في منطقة ماركا عام 1984م،
- (4) ومستشفى الأمير هاشم بن عبدالله الثاني في العقبة،
- (5) ومستشفى الأمير زيد بن الحسين في الطفيلة.
- (6) ومستشفى الأمير هاشم بن الحسين في الزرقاء، عام 1963م.

س: **وضح المهام التي تقوم بها الخدمات الطبية الملكية.**

- (1) تضمنت الخدمات الطبية الملكية التخصصات الطبية كافة،
- (2) واعتمدت لتدريب طلبة كليات الطب والتمريض والمهن الطبية المساندة،
- (3) وتطورت هذه الخدمات بدخول أجهزة طبية متطورة وتنظيم الخدمة الطبية المتخصصة، والتوسع في الاختصاصات الفرعية،
- (4) وإرسال الفرق الطبية بالمهام الإنسانية على المستوى الدولي،
- (5) والمشاركة بقوات حفظ السلام.

إجابات أسئلة الفصل الثالث من الوحدة الثامنة

س1: عرف ما يأتي:

- مركز الحسين للسرطان، أو مركز الأمل للشفاء سابقاً: تأسس عام 1997، مقره العاصمة عمان، وهو من المراكز الطبيعية المتخصصة، ومستشفى متخصص في علاج أمراض السرطان، وتم إقامته بجهود تطوعية وحكومية ومزود بأحدث الأجهزة والتقنيات.
- مركز الخلايا الجذعية: تأسس عام 2008م، مقره العاصمة عمان، وهو من المراكز العلمية البحثية التابعة لمستشفى الجامعة الأردنية، تم إنشائه نظراً لتزايد استخدام الخلايا الجذعية البشرية للأغراض العلاجية ونتيجة لتطور قطاع الصحة في الأردن.

س2: وضح تطور قطاع الصحة في الأردن.

- عُيّن مشاور (وزير) للصحة مع تشكيل أول حكومة أردنية،
- وأسست أول دائرة للصحة عام 1929م.
- وبدأت ملامح النهضة الصحية في الأردن بعد الاستقلال:
- إنشاء عدد من المستشفيات الحكومية، مثل: المستشفى الحكومي في عمان (البشير)، والمستشفى الحكومي في إربد، ومستشفى الأمراض الصدرية،
- بالإضافة لمستشفيات القطاع الخاص، ومنها (المستشفى الإيطالي، ومستشفى ملحس، والمستشفى الأهلي، ومستشفى راهبات الناصرة، ومستشفى فلسطين).
- وفي عام 1950م تأسست أول وزارة للصحة، وعملت عن طريق مديرياتها على تقديم الخدمات الصحية الشاملة.

س3: اذكر ثلاثة من المستشفيات العسكرية التابعة للخدمات الطبية الملكية.

- مستشفى ماركا العسكري، ومستشفى الأمير هاشم بن الحسين في الزرقاء، عام 1963م.
- ومدينة الحسين الطبية عام 1973م، ومستشفى الأمير هاشم بن عبدالله الثاني في العقبة،
- ومستشفى الأمير زيد بن الحسين في الطفيلة.
- مركز الملكة علياء لأمراض وجراحة القلب عام 1982م،
- ومعهد الأطراف الاصطناعية في منطقة ماركا عام 1984م،

س4: وضح الإنجازات التي حققتها القطاع الصحي في الأردن.

- رفد المؤسسات الطبية المختلفة بالكوادر والأجهزة الطبية الحديثة.
- شمول الأطفال ممن هم دون سن السادسة في منظومة التأمين الصحي المدني مجاناً.
- إنشاء المزيد من المستشفيات في القطاعين العام والخاص.
- تقديم خدمات الأمومة والطفولة وتنظيم الأسرة مجاناً.
- تغطية مناطق المملكة كافة بالرعاية الصحية الأولية عن طريق إنشاء المراكز الصحية الأولية والشاملة.
- العمل مع الجهات المختلفة للوصول إلى التأمين الصحي الشامل.