

Unit 11 Future technology

الوحدة ١١ تكنولوجيا المستقبل

Key Words

الكلمات الرئيسية (احفظ الكلمات لأنها مهمة في امتحان الوزارة)

Key Words: Unit ١١		معاني الكلمات الرئيسية التي وردت في الوحدة الحادية عشرة
construction	the building process, usually of a large structure	بناء/ إنشاء
dam	a barrier to stop the flow of water, built across a river.	السد
disrupt	to upset / disturb / interrupt in a negative way.	يزعج/ يقاطع
divert	to change the route of a road or river	يحول/ يغير
forcibly	by force, against one's will	بالقوة/ بالإجبار
inefficiency	bad, wasteful organization	عدم كفاءة
lock	a short section of a river or canal with gates which allow ships to move to a higher or a lower level	قفل/أو هويس (بوابات تتحكم بتدفق مياه السد)
purpose	aim; objective	هدف
reservoir	a large natural or man-made lake for collecting and keeping water	حوض/ خزان مائي
technology	science of technical means	تكنولوجيا

(WB) Built for safety بني من أجل السلامة

رحلات السيارات تجعل البحار الأنهار تحت الجبال عبر أنفاق الطرق
 → Road tunnels, through mountains or under rivers and seas, make car journeys

جبال الألب عبر مثل أنفاق طويلة أسرع أقصر
 shorter and faster. Some of the long tunnels, like those through the Alps, were

مثلاً بنيت أولاً عندما انجازات هندسية عظيمة
 incredible engineering achievements when ^(١) they were first built. For example,

الذي بين نفق مونت بلانك طوله
 the 11 kilometres-long Mont Blanc Tunnel between France and Italy, ^(٢) which

بين أوقات الرحلات قلص كثيراً افتتح
 was opened in 1965, massively reduced journey times between the two

الأنفاق تستعمل حركة الشحن زيادة السنوات الحديثة الدول
 countries. But in recent years, with the increase in freight traffic using tunnels,

حوادث مروعة
 there have been some terrible accidents.

نفق لاردال كانوا يصممون المخططين لذلك
 → So when planners were designing the 24.5 kilometre Laerdal Tunnel in

عرفوا الناس اهتمامهم الرئيسي السلامة النرويج
 Norway, safety was one of ^(٣) their main concerns. People have known for some

التعب الأنفاق الطويلة الحوادث تسبب التي عوامل رئيسية الوقت
 time that the main factors ^(٤) which cause accidents in long tunnels are tiredness

بسهولة السائقين مساحات صغيرة التواجد الخوف من الرهاب
and claustrophobia - a fear of being in small spaces. Drivers can easily fall

يجعلهم لاشيء لا يتغير المشهد الأنفاق ينامون
asleep in tunnels because the view never changes - there is nothing to keep

تسير مركبات تسببها حوادث يؤدي إلى هذا (٦) متيقظين (٥) **them** awake. **This** can lead to accidents caused by vehicles driving into

لمعرفة بحث علماء نفس وشمل ذلك خبراء لذلك النفق جانبي
the sides of the tunnel. So experts, including psychologists, did research to find

نفقهم الجديد عبر رحلة تستغرق ٢٠-دقيقة يجعلون كيف (٧) **they** could make the 20-minute journey through (٨) **their** new tunnel

النفق بينوا قرروا أن التجارب بعد رتابة أقل
less monotonous. After experiments, (٩) **they** decided to build the tunnel in four

أعلى أعرض القاعات/ردهات بينها "قاعات" أقسام
Sections with "halls" between (١٠) **them**. The halls are wider and higher than the

السائقين الفكرة هي شروق الشمس تشبه إضاءة خاصة فيه النفق الرئيسي
main tunnel and have special lighting similar to a sunrise. The idea is that drivers

القاعات/الردهات عبر وهم يسوقون (١١) منتعشين سيشعرون
will feel refreshed as (١١) **they** drive through the halls.

حدث إذا كان هناك السلامة تتعلق بـ أهداف أخرى لها القاعات
→ The halls have two other purposes related to safety: if there is an accident on

من الطريق يعودون القاعات يلتفتون السائقين على الطريق (١٢) **they**
the road ahead, drivers can turn round in the halls and return the way (١٢) **they**
جاؤوا منها
came.

يستريحون التوقف السائقين حيث (١٣) القاعات مواقف سيارات
There are also lay-bys in the halls (١٣) **where** drivers can stop and rest. The

يتجاوب مع الذي (١٤) نظام تهوية فعال فيها نفق لاردال
Laerdal Tunnel also has an efficient ventilation system (١٤) **which** responds to

تحكم موظفين يراقبون تلوث الهواء النفق حركة المرور كمية
the amount of traffic in the tunnel. Air pollution is monitored by staff in a control
غرفة
room.

الضمانر في القطعة

1. **they**= long tunnels
2. **which**= Mont Blanc Tunnel
3. **their**= planners
4. **which**= main factors
5. **them**= drivers
6. **this**= the view never changes - there is nothing to keep drivers awake
7. **they**= experts, and psychologists
8. **their**= experts, and psychologists
9. **they**= experts, and psychologists
10. **them**= (four) sections
- 11+12. **they**= drivers
13. **where**= in the lay-bys in the halls
14. **which**= ventilation system

Student/Workbook**A. Answer the following questions based on the text.**

1. According to the first paragraph, road tunnels have two benefits related to car journeys. Write down these two benefits.
2. According to the second paragraph, there are different reasons for accidents in long tunnels. Write down two of these reasons.
3. What was the main concern of planners when Laerdal Tunnel was being designed?
4. According to the third paragraph, the halls have two purposes related to safety. Write them down.
5. According to the text, the writer thinks that long tunnels are great achievements. Is he justified in this? Explain.
6. How is the Laerdal Tunnel different from other long tunnels?
7. According to the second paragraph, there are some differences between the halls and the main tunnel. Write down two of these differences.
8. According to the text, the writer thinks that monotonous journeys cause drivers to fall asleep. Explain this statement, justifying your answer.
9. Write down the sentence which indicates that some workers regularly observe the level of air pollution in road tunnels.
10. What does the underlined word **"they"**, in the second paragraph, refer to?
11. Find a word in the first paragraph that means the same as **"cut down, shortened"**.

B. Critical Thinking

Most of long journeys make people feel bored, but there are many activities that can be done to make these journeys less boring. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

C. Which words or phrases are used in the article to mean the following:

- الجواب كما يلي:**
- | | |
|---|----------------------------------|
| a. unbelievable= incredible | لا يصدق / مدهش |
| b. cut down, shortened= reduced | قلل/خفض |
| c. lorries and vans carrying things, not people= freight traffic | حركة الشحن |
| d. what you can see from a place = view | مشهد/ منظر |
| e. stop (someone) from going to sleep= keep (someone) awake | يجعل (بشخصاً) متيقظاً أو منتبهاً |

D. Match these words with their meanings.

الإجابات كما يلي:

a.4 b.7 c.1 d.2 e.5 f.3 g.6

- a. construction بناء/تشبيد 1 to change the route of a road or river
 b. disrupt يزعج/ يقطع 2 by force, against one's will
 c. divert يحول/ يغير 3 a short section of a river or canal with gates which allow ships to move to a higher or a lower level
 d. forcibly بالقوة/ بالإجبار 4 the building process, usually of a large structure
 e. inefficiency عدم كفاءة 5 bad, wasteful organisation
 f. lock قفل (أو هويس) 6 a large natural or man-made lake for collecting and keeping water
 g. reservoir خزان مائي/حوض 7 to upset / disturb / interrupt in a negative way

E. Choose the suitable item from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الجمل التالية. اكتب إجاباتك في دفتر الإجابة.

forcibly incredible view freight divert

1. I went on an _____ journey to France.
2. The medical supplies were shipped by air ----- to Jordan.
3. We had a spectacular ----- of the mountains from our room.
4. An earthquake _____ moved a lot of people from their houses last week.

F. EDITING: (4 points)

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Correct the mistakes and write the answers in your ANSWER BOOKLET.

Experiments have shown that, apart from exhaustion, drivers can easily fall asleep in tunnels because the few never changes- there is nothing to keep them awake

Vocabulary المفردات

Formal/informal رسمي/غير رسمي

Match these words from the talk with a more informal word or phrase.

طابق الكلمات التالية والتي وردت في الحديث مع معانيها بلغة أقل رسمية.

الجواب كما يلي:

- | | | | | | | | |
|----------------|-------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.G | 2.D | 3.H | 4.F | 5.A | 6.C | 7.B | 8.E |
| 1. complete | اكتمل/انتهى | A beginning | | | | | |
| 2. construct | يبني/ يشيد | B move forward | | | | | |
| 3. entire | جميع/ كل | C ready to use | | | | | |
| 4. extend | يمتد | D build | | | | | |
| 5. inception | البداية | E place | | | | | |
| 6. operational | جاهز للعمل | F stretch | | | | | |
| 7. progress | تقدم | G finish | | | | | |
| 8. site | موقع/ مكان | H whole | | | | | |

ملاحظة: الكلمات في الأعلى من (١-٨) هي كلمات رسمية، بينما الكلمات من (A-H) هي أقل رسمية

Student/Workbook

1 Choose the correct formal or informal word to complete these sentences.
الجواب تحته خط.

- a. What a waste of time! I've spent the (entire / **whole** / جميع/كل) afternoon fixing my computer.
- b. Since its (**inception** / البداية/الافتتاح / beginning), this organisation has been at the forefront of research.
- c. A government spokesman said that the new airport would not be fully (**operational** / جاهز للعمل / ready) to use until early in the new year.
- d. I'll ring you back in a few minutes - I'm just (completing/ **finishing** / انتهاء) my lunch.
- e. Have you looked out of the window? They've started (constructing / **building** / بناء) the new block.
- f. The organisation hopes to be able to attract tourists to visit the many historical (**sites** / أماكن/مواقع/ places) in the south-east of the country.
- g. Next year the college plans to (**extend** / يوسع / يمد / stretch) the number of subjects it offers by 50%.

ملاحظة: تستطيع بسهولة تمييز الجملة غير الرسمية، وذلك من خلال اختصارات الأفعال مثل: I've/ I'll/they've. راجع الجمل (e/d/a) لذلك نستعمل في هذه الجمل كلمات أقل رسمية.

Word families عائلات الكلمات

احفظ اشتقاقات الكلمات الواردة في التمرين في الأعلى

Verb فعل	Noun اسم	Adjective صفة	Adverb ظرف
construct يبني	construction بناء	constructive هادف/ ايجابي	constructively بطريقة إيجابية/هادفة
destroy يدمر	destruction دمار	destructive هدام/ مدمر	destructively بطريقة مدمرة
X	history التاريخ	historic تاريخي (أشياء مهمة في التاريخ) historical تاريخي (أشياء مهمة أو غير مهمة في التاريخ)	historically تاريخياً
complete يكمل/ ينهي	completion إتمام/إكمال	complete تام/ مكتمل	completely تماماً
build يبني	builder (شخص يعمل في البناء) building بناية	X	X
X	inefficiency عدم فاعلية/أو كفاءة	inefficient غير فعال/ أو كفاء	inefficiently بطريقة غير فعالة
X	archaeology علم الآثار archaeologist عالم الآثار	archaic قديم	Archeologically من ناحية أثرية

Choose the correct form of the words in brackets.

- Our heating system is very old and extremely(inefficiency)
- The car was.....made, so customers didn't like to buy it . (inefficiently)
- The hotel was under..... (construct)
- They are going to.....a new dam near Irbid. (construction)
- The government decided to restore some.....buildings. (history)
-, Madaba was a leading city in making pottery. (historic)
- They will celebrate the.....of the new bridge. (complete)
- Motorists can use that road when the work is (completely)
- Smoking is a.....habit. (destruction)
- The parliament is discussing more strict regulation to stop theof forests. (destroy)

Grammar القواعد

Talking about processes (2)

التحدث عن القيام بعمليات (٢)

ادرس الشرح الإضافي عن قواعد المبني للمجهول، ثم تابع حل التمارين في الأسفل:

شرح إضافي مفصل للمبني للمجهول (Passive)

Passive

المبني للمجهول

ملاحظة: تركز مادة المستوى الرابع على تحويل الأفعال الشكلية (Modals) إلى صيغة المبني للمجهول. ولكن عليك تذكر جميع تحويلات الأزمنة.

مقدمة: تقسم أنواع الجملة الإنجليزية إلى نوعين: جملة مبني للمعلوم (ويكون الفاعل في أول الجملة)، أو جملة مبني للمجهول (ويكون المفعول به أول الجملة).
في جملة المبني للمعلوم، نهتم بالفاعل الذي قام بالفعل، بينما في جملة المبني للمجهول، نهتم بالذي وقع عليه الفعل- وهو المفعول به. ادرس المثال التالي:

نظف ماجد السيارة. (جملة مبني للمعلوم) (active) . Majed cleaned the car --

جملة مبني للمعلوم/ تبدأ الجملة بالفاعل- ماجد

--The car was cleaned by Majed.(passive)

نظفت السيارة بواسطة ماجد.

جملة مبني للمجهول/تبدأ بالمفعول به- السيارة.

قاعدة المبني للمجهول (Passive Voice)

احفظ الترتيب التالي وطبقه عند تحويل جملة إلى Passive:

... (التصريف الثالث) pp + is /am /are/ was /were/ be/ been /being + المفعول به

1

2

3

خطوات تحويل جملة من مبني للمعلوم إلى جملة مبني للمجهول :

١. نضع المفعول به أول الجملة.

٢. ثم نضع أحد أفعال "Be" حسب زمن الجملة .

٣. ثم نضع التصريف الثالث للفعل ونكمل الجملة.

والآن ادرس الجدول التالي الذي يوضح قاعدة تحويل فعل من (Active) إلى (Passive).

الفعل في جملة Active

تصريف أول (مضارع بسيط)

تصريف ثاني (ماضي بسيط)

Modal

أي فعل ينتهي بـ (to)

have/has

had

أي فعل مستمر (ing)

الجواب في جملة Passive

(تصريف ثالث) +pp أو are أو am أو is

(تصريف ثالث) +pp أو were أو was

(تصريف ثالث) +pp +be + Modal

(تصريف ثالث) +pp +be + (to....)

(تصريف ثالث) +pp +been + (have/has)

(تصريف ثالث) +pp +been + had

(تصريف ثالث) +pp +being + (is/am/are/was/were)

والآن سنتدرب على قواعد تحويل جملة إلى Passive.

١. سنتدرب على تحويل المضارع البسيط (التصريف الأول) إلى Passive. احفظ القاعدة التالية أولاً، ثم تابع الشرح والتوضيح.

الفعل في جملة Active

تصريف أول (مضارع بسيط)

الجواب في جملة Passive

(تصريف ثالث) +pp أو are أو am أو is

المطلوب: حول الجملة التالية إلى Passive.

1. Mona **cleans** the kitchen every day.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

The kitchen.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده مضارع بسيط- أي التصريف الأول (cleans)، لذلك نستعمل أحد الأفعال التالية حسب المفرد والجمع (is, am, are). وبما أن المفعول به مفرد، نستعمل في الجواب (is). هكذا:

The kitchen is.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (cleans) إلى التصريف الثالث (pp)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

The kitchen is **cleaned** every day.....

أما الفاعل منى، نضعه باستعمال (by) بعد فعل المبني للمجهول مباشرة. ويجوز أيضاً أن نضع (الفاعل + by) في نهاية الجملة. فيصبح الحل النهائي هكذا:

The kitchen is **cleaned by Mona** every day.

مثال آخر على تحويل المضارع البسيط إلى **Passive**:

2. Ali **writes** reports for a local newspaper.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

Reports.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده التصريف الأول (writes)، لذلك نستعمل أحد الأفعال التالية حسب المفرد والجمع (is, am, are). وبما أن المفعول به جمع، نستعمل في الجواب (are). هكذا:

Reports are.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (writes) إلى التصريف الثالث (pp)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب النهائي هكذا:

Reports **are written** for a local newspaper by Ali.

٢. والآن سنتدرب على تحويل الماضي البسيط (التصريف الثاني) إلى **Passive**. احفظ القاعدة التالية أولاً، ثم تابع الشرح والتوضيح.

الفعل في جملة Active

(تصريف ثاني ماضي بسيط)

الجواب في جملة Passive

(تصريف ثالث) was أو were + pp

المطلوب: حول الجمل التالية إلى **Passive**.

1. Rami **pushed** the car yesterday.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

The car.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده التصريف الثاني الماضي (pushed)، لذلك نستعمل أحد الأفعال التالية حسب المفرد والجمع (was/were). وبما أن المفعول به مفرد، نستعمل في الجواب (was). هكذا:

The car **was**.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (pushed) إلى التصريف الثالث (pp)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

- The car **was pushed** by Rami yesterday.

مثال آخر على تحويل الماضي البسيط (التصريف الثاني) إلى **Passive**:

2. Huda **broke** two cups last week.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

Two cups.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده التصريف الثاني الماضي (**broke**)، لذلك نستعمل أحد الأفعال التالية حسب المفرد والجمع (**was/were**). وبما أن المفعول به جمع، نستعمل في الجواب (**were**). هكذا:

Two cups were.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (**broke**) إلى التصريف الثالث (**pp**)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

- Two cups **were broken** by Huda last week.

3. والآن سنتدرب على تحويل أفعال **Modals** إلى **Passive**, مثل:

(**will/would/can/could/may/might/must/ought to/shall/should**)

احفظ القاعدة التالية أولاً، ثم تابع الشرح والتوضيح.

Active الفعل في جملة

Modal

Passive الجواب في جملة

Modal+ be+ pp(تصريف ثالث)

انتبه/مهم: ركز على هذه القاعدة لأن عليها تركيز في المستوى الرابع. المطلوب: حول الجمل التالية إلى **Passive**.

1. Akram **will** take the children to the library.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

The children.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده Modal (**will**)، لذلك نستعمل (**be**). هكذا:

The children **will be**.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (**take**) إلى التصريف الثالث (**pp**)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

- The children **will be taken** by Akram to the library.

مثال آخر على تحويل أفعال **Modals** إلى **Passive**: (لاحظ أننا نستعمل الفعل (**be**) في الحل مع جميع أفعال **Modals**.)

2. The man **should** use a mask.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

A mask.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده Modal (**should**)، لذلك نستعمل (**be**). هكذا:

A mask **should be**.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (**use**) إلى التصريف الثالث (**pp**)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

- A mask **should be used** by the man.

4. والآن سنتدرب على تحويل أي فعل ينتهي بـ (**to**) إلى **Passive**. مثل:

(going to, have to, has to, had to, used to, to)

احفظ القاعدة التالية أولاً، ثم تابع الشرح والتوضيح.

Active الفعل في جملة

أي فعل ينتهي بـ (**to**)

Passive الجواب في جملة

(تصريف ثالث) +be+ pp(.....to)

المطلوب: حول الجمل التالية إلى **Passive**.

1. Majeda **is going to** buy a camera next week.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

A camera.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده فعل ينتهي بـ (to going to)، لذلك نستعمل (be). هكذا:

A camera is going to be.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (buy) إلى التصريف الثالث (pp)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

- A camera is going to be bought by Majeda.

لاحظ: نستعمل الفعل (be) بعد جميع أفعال Modals، وكذلك الأفعال التي تنتهي بـ (to).

مثال آخر على تحويل أي فعل ينتهي بـ (to)

2. Fadi has to write an essay.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

An essay.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده فعل ينتهي بـ (to has to)، لذلك نستعمل (be). هكذا:

An essay has to be.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (write) إلى التصريف الثالث (pp)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

- An essay has to be written by Fadi.

5. والآن سنتدرب على تحويل المضارع التام (have/has+pp) إلى Passive. احفظ القاعدة التالية أولاً، ثم تابع الشرح والتوضيح.

Active الفعل في جملة

have/has+pp

Passive الجواب في جملة

(have/has)+been+ pp (تصريف ثالث)

ملاحظة: نستعمل الفعل (have) مع الفاعل الجمع و الضمير (I)، بينما نستعمل الفعل (has) مع الفاعل المفرد والضمائر التالية: he, she, it.

المطلوب: حول الجمل التالية إلى Passive.

1. Amal has made a big mistake.

الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:

A big mistake.....

الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده (has +pp)، لذلك نستعمل (been). هكذا:

A big mistake has been.....

الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (made) إلى التصريف الثالث (pp)، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:

- A big mistake has been made by Amal.

مثال آخر:

2. Amal has made mistakes.

لاحظ في هذه الجملة أن المفعول به جمع (mistakes)، لذلك نستعمل الفعل (have) بدلاً من الفعل (has) ثم نضع بعده (been) + (pp)، فيكون الجواب النهائي، هكذا:

- Mistakes have been made by Amal.

6. والآن سنتدرب على تحويل الماضي التام (had+pp) إلى Passive. احفظ القاعدة التالية أولاً، ثم تابع الشرح والتوضيح.

<u>Active</u> <u>الفعل في جملة</u>	<u>الجواب في جملة</u> <u>Passive</u>
had+pp	had +been+ pp (تصريف ثالث)
ملاحظة: نستعمل الفعل (had) مع الفاعل الجمع والمفرد وجميع الضمائر.	
1. Fadwa had drawn a picture.	
الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:	
A picture.....	
الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده (had +pp)، لذلك نستعمل (been) . هكذا:	
A picture had been.....	
الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (drawn) إلى التصريف الثالث (pp) ، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:	
- A picture had been drawn by Fadwa.	
انتبه: الفعل الذي يقع بعد (have/has/had) دائماً يكون التصريف الثالث، لذلك لا تغيره عند التحويل إلى passive.	
7. وأخيراً سنتدرب على الأفعال المستمرة التي تنتهي بـ (ing) إلى Passive. احفظ القاعدة التالية أولاً، ثم تابع الشرح والتوضيح.	
<u>Active</u> <u>الفعل في جملة</u>	<u>الجواب في جملة</u> <u>Passive</u>
أي فعل مستمر (ing)	(is/am/are/was/were)+being+ pp
المطلوب: حول الجمل التالية إلى Passive.	
1. Ali is cleaning the car now.	
الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:	
The car.....	
الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده فعل مستمر (is cleaning)، لذلك نستعمل (being) . هكذا:	
The car is being.....	
الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (cleaning) إلى التصريف الثالث (pp) ، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:	
- The car is being cleaned now by Ali.	
مثال آخر:	
2. Ali is cleaning the cars now.	
لاحظ في هذه الجملة: جاء المفعول به جمع، لذلك نستعمل الفعل (are) بدلاً من (is). فيكون الجواب النهائي هكذا:	
- The cars are being cleaned now by Ali.	
مثال آخر:	
3. The children were building a small house.	
الخطوة الأولى: ضع المفعول به في بداية الجملة، هكذا:	
A small house.....	
الخطوة الثانية: انظر إلى الفعل في الجملة، تجده فعل مستمر (were building)، لذلك نستعمل (being) . هكذا:	
A small house was being.....	
الخطوة الثالثة: نحول الفعل العادي (building) إلى التصريف الثالث (pp) ، ونكمل الجملة إلى نهايتها. فيصبح الجواب هكذا:	
- A small house was being built by the children.	
ملاحظة: إذا كنت تتساءل لماذا استعملنا في الجواب الفعل (was) بدلاً من (were)، فهذا بسبب	

أن المفعول به (a small house) مفرد. أما لو كان المفعول به جمع، يجب أن نستعمل (were).
حول الجملة التالية ولاحظ الفرق.

4. The children were building small houses.

الجواب النهائي، هكذا:

- Small houses **were being built** by the children.

ملاحظة: إذا جاء الفاعل على شكل كلمات تفيد النفي، مثل:

(لا أحد no one, nobody, none) يجب نفي الفعل في الجواب. ادرس الأمثلة التالية:

1. **Nobody** will close the door.

The door will **not** be closed.

2. **No one** has seen Ali lately.

Ali has **not** been seen lately.

وأخيراً، سنلقي نظرة على الأفعال الشكلية (Modals). وتذكر أن تحويل هذه الأفعال يتم بإضافة (be+pp). ادرس الأمثلة في الأسفل.

- **Can/could** يمكن/محتمل

They are digging new wells so that crops **can be irrigated**.

هم يحفرون أبعلاً جديدة من أجل ري المحاصيل.

They dug new wells last year so that crops **could be irrigated**.

- **(have,has,had) to/must** مضطر/ يجب

Something **has to be done** to prevent desertification.

شيئاً ما يجب أن يفعل من أجل منع التصحر.
التعليمات يجب أن تتبع.

Regulation **must be followed**.

- **should** ينبغي

Cars **should be serviced** regularly.

ينبغي صيانة السيارات بانتظام.

- **may/might** ربما/يمكن

Another room **may/might be added**.

ربما تضاف غرفة جديدة.

ملاحظة: لتحويل الأفعال الشكلية إلى الماضي نضيف إليها (have+pp). ادرس الأمثلة:

- Ahmad **could have seen** the man.

- They **might have built** a new road.

- The company **must have changed** the prices.

وعند تحويل الأفعال الشكلية بصيغة الماضي إلى المبني للمجهول يجب إضافة (been) وليس (be) + (pp). ادرس الأمثلة:

- The man could have **been** seen by Ahmad.

- A new road might have **been** built.

- The prices must have **been** changed by the company.

ادرس الجدول الذي يوضح قاعدة تحويل الأفعال الشكلية إلى المبني للمجهول في الزمن المضارع والماضي منها.

في الزمن المضارع (be+pp)	في الزمن الماضي (have+been+pp)
can be written	can have been written
could be mended	could have been mended
must be moved	must have been moved
should be studied	should have been studied
might be killed	might have been killed

A. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it.

1. The local council should collect rubbish from the main streets.
Rubbish
2. Engineers couldn't repair the bridge because it was badly damaged .
The bridge.....
3. They have to post the letter by Thursday.
The letter
4. The government can compensate the farmers for the loss of their crops.
The farmers
5. Architects should make tunnels wide enough.
Tunnels
5. They should have forced people to go out from the dangerous area.
People
6. They ought to have invited Salem to the party.
Salem ought to
7. They grow coffee in Kenya.
Coffee.....
8. They sell organic food in that shop.
Organic food.....
9. Smoking kills thousands of people every year.
Thousands of people
10. Ahmad and Hanan broke the engagement two days before the wedding.
The engagement.....
11. The committee made some important decisions last night.
Some important decisions.....
12. People have known the song for years.
The song.....
13. Samira has taken many photos during the journey.
Many photos.....
14. They are sending the parcel by sea.
The parcel.....
15. I was writing an e-mail when electricity went off.
An-email.....
16. The police Chief will hold a meeting about new crimes of technology.
A meeting.....
17. That shop doesn't accept credit cards.
Credit cards.....
18. My parents didn't punish me for what I did.
I
19. Nobody helped Nawal in her new job.
Nawal.....
20. They are going to find a new source of energy.
A new source of energy.....

B: Complete the following sentences by correcting the verb between brackets:

1. This castle must have been (build) over two hundred years ago.
2. More trees should have been (plant)
3. The old historical monuments ought to have (be) renovated.

Student/Workbook

4. The Tunnel which links Britain and France in 1994.
(completed , was completed , will be completed)
5. Windows are.....every week. (cleaning, cleans, cleaned)

Writing

الكتابة

A report تقرير

المطلوب: ستقرأ تقريراً يصف بعض التغيرات التكنولوجية التي أثرت على السفر في أوروبا.

عناصر كتابة تقرير

- ١ . اكتب مقدمة قصيرة مهد فيها للقارئ عما ستكتب.
- ٢ . اختر عنوانين رئيسيين أو ثلاثة عناوين.
- ٣ . اكتب خاتمة قصيرة لخص فيها عما كتبت.
- ٤ . اكتب لغة رسمية (بدون اختصارات للأفعال أو استعمال عبارات عامية)

Recent developments in transport technology**التطورات الحديثة في تكنولوجيا النقل**

- ١ . اكتب مقدمة قصيرة مهد فيها للقارئ عما ستكتب، مثال:

Technological changes have affected many areas of life in recent years. This report will focus on three changes that have affected travel in Europe.

لقد أثرت التغيرات التكنولوجية كثير من مجالات الحياة في السنوات الأخيرة. وسيركز هذا التقرير على ثلاثة تغييرات والتي أثرت على السفر في أوروبا.

- ٢ . اختر عنوانين رئيسيين أو ثلاثة عناوين. مثال: العنوان الأول:

Online booking الحجز عن طريق الانترنت

The cheapest and quickest way of buying train or airline tickets is now to book 'online'. This involves logging on to the Internet, finding the correct website, typing in your travel requirements and personal details and paying by credit card.

أرخص وأسرع طريقة لشراء تذاكر القطار أو الخطوط الجوية الآن هي الحجز 'عن طريق الانترنت'. ويتضمن ذلك تسجيل الدخول إلى شبكة الإنترنت، والعثور على الموقع الصحيح، وكتابة احتياجات السفر الخاصة بك والتفاصيل الشخصية والدفع بواسطة بطاقة الائتمان.

Passengers can then print a receipt which may also be the 'ticket' which they show at the airport or railway station. This is all done automatically without the need for any personal contact with the airline or rail company.

ويمكن للمسافرين بعد ذلك طباعة إيصال والذي يمكن أن يكون أيضا عبارة عن " تذكرة" ، والذي عليهم إبرازه في المطار أو محطة السكة الحديد. وكل هذا يتم أوتوماتيكيا دون الحاجة إلى أي اتصال شخصي مع شركة الطيران أو شركة السكك الحديدية.

- ٢ . اختر عنوانين رئيسيين أو ثلاثة عناوين. مثال: العنوان الثاني:

Eurotunnel النفق الأوروبي

In 1994 a tunnel linking Britain with the mainland of Europe opened to the public. This complex and costly engineering project, which had been planned for many years, was paid for jointly by the French and British governments.

في عام ١٩٩٤ افتتح نفق يربط بريطانيا مع أراضي/أوروبا إلى الجمهور. هذا المشروع الهندسي المكلف والمعقد، والذي خطط له منذ سنوات عديدة ، تم تمويله باشتراك الحكومتين الفرنسية والبريطانية.

Cars are carried on railway trucks which form a train called the Shuttle, and then drive off at the end of their 35-minute journey through the tunnel. In the past, the

only alternative for motorists was a ferry, which took a minimum of 90 minutes. وتنقل السيارات على شاحنات السكك الحديدية والتي تشكل قطار يسمى الشاتيل (أي المكوك) ، وبعد ذلك تنطلق السيارات في نهاية رحلتهم التي تستغرق ٣٥ دقيقة عبر النفق. في الماضي، كان البديل الوحيد أمام سائقي السيارات هو نقل سياراتهم بواسطة العبارة (سفينة) والتي كانت تستغرق ما لا يقل عن ٩٠ دقيقة.

٣. اختر عنوانين رئيسيين أو ثلاثة عناوين. مثال: العنوان الثالث:

Electronic road tolls تحصيل رسوم عبور الطرق إلكترونياً

Motorists have to pay to drive on motorways in Italy. Under the original system, all cars had to stop at kiosks at the beginning or the end of a section of motorway and pay cash.

يجب على سائقي السيارات دفع رسوم من أجل القيادة على الطرق السريعة في إيطاليا. بموجب النظام/أو القانون الأصلي، كان على جميع السيارات التوقف عند أكشاك في بداية أو نهاية مقطع من الطريق السريع والدفع نقداً.

Now, there is a high-tech alternative called Telepass. Under this new system, cars are 'recognised' so they do not have to stop. The money is taken automatically from each driver's bank account.

أما الآن، هناك بديل تكنولوجي متطور يسمى "تلي باس" "أي السماح بالمرور بدون توقف" . وبموجب هذا النظام الجديد، يتم "التعرف" على السيارات وبالتالي لا تضطر السيارات إلى التوقف. ويتم أخذ المال أوتوماتيكياً من الحساب المصرفي لكل سائق.

اكتب خاتمة قصيرة لخص فيها عما كتبه. مثال:

These are just three of the changes that have affected European travelling habits in recent years. In different ways, they are all dependent upon advanced technology.

هذه ليست سوى ثلاثة من التغييرات التي أثرت على عادات السفر الأوروبية في السنوات الأخيرة. بطرق مختلفة، فهي جميعها تعتمد على التكنولوجيا المتقدمة.

Task مهمة/واجب

You are going to write a report describing some of the most important technological changes that have affected people's lives recently.

ستقوم بكتابة تقرير يصف بعض أهم التغييرات التكنولوجية التي أثرت على حياة الناس مؤخراً .

USEFUL LANGUAGE لغة مفيدة	(كتاب الطالب صفحة ٨١)
This report will focus on ...	سيركز هذا التقرير على.....
This involves ...	هذا يتضمن.....
This is done automatically.	يحصل هذا الأمر أوتوماتيكياً.
This system has succeeded in..	نجح النظام في.....
These are just three of the changes that have affected.....	ما هذه سوى ثلاث تغييرات والتي أثرت على.....
New technology has enabled people to ...	مكنت التكنولوجيا الجديدة الناس من... ..
In the future, it may be possible to ...	في المستقبل، من المحتمل أن.....

Study pairs of sentences and then answer the question that follows:

A: There should be more dams to collect rain water.

B: That's right.

Which sentence expresses a recommendation?

Writing a report كتابة تقرير

كتابة تقرير توصيات

١. اكتب مقدمة قصيرة للتمهيد للقارئ عما ستكتب.

٢. عنوانين رئيسيين أو ثلاثة عناوين.

٣. اكتب خاتمة قصيرة لخص فيها ما كتبته.

اقرأ تقرير التوصيات التالي، ولاحظ العناصر التي في الأعلى.

Safety in tunnels: Recommendations السلامة في الأنفاق: توصيات

In the light of a number of serious accidents and fires in tunnels in recent years, this report makes a number of recommendations which will reduce the risk of accidents and fires and minimise the impact of any that occur.

في ضوء عدد من الحوادث الخطيرة والحرائق التي حصلت في الأنفاق في السنوات الأخيرة، يقدم هذا التقرير عددا من التوصيات التي سوف تقلل من مخاطر الحوادث والحرائق وتقلل من تأثير أي حوادث تحدث.

1. Escape routes طرق للهروب/أو النجاة

It is essential that drivers and their passengers are able to get out of a tunnel if there is an accident or fire. We have two recommendations which will help make this possible.

من الضروري أن السائقين وركابهم يكونوا قادرين على الخروج من نفق إذا كان هناك حادث أو حريق. لدينا توصيتان ستساعدان في جعل هذا ممكنا.

Firstly, tunnels should be made wide enough in places to allow vehicles to turn round and go back the way they came. Secondly, there should be separate tunnels for pedestrians in case people need to walk to safety.

أولاً، يجب عمل أنفاق واسعة بدرجة كافية في أماكن لتسمح للمركبات بالدوران والرجوع من حيث أتت. ثانياً، ينبغي أن يكون هناك أنفاق منفصلة للمشاة في حالة احتاج الناس إلى المشي إلى بر الأمان.

2. Accident prevention الوقاية من الحوادث

It may be impossible to eliminate accidents altogether, but we have several recommendations which will reduce this risk. Firstly, all road tunnels over 10 kilometres long should be divided into sections, with rest areas between the sections.

قد يكون من المستحيل القضاء على الحوادث تماماً، ولكن لدينا العديد من التوصيات التي سوف تقلل من هذا الخطر. أولاً، يجب تقسيم جميع طرق الأنفاق التي يزيد طولها عن ١٠ كيلومترات إلى أقسام، مع وجود مناطق للاستراحة بين الأقسام.

Secondly, the decoration of each section should be different. This "change of view" will make the journey less monotonous for drivers and help to prevent them from falling asleep. Lastly, tunnels should be well ventilated.

ثانياً، يجب أن تكون زخرفة كل قسم مختلفة. هذا "التغيير في المشهد" سيجعل الرحلة أقل رتابة للسائقين ويساعد في منعهم من النوم. وأخيراً، يجب أن تكون الأنفاق جيدة التهوية.

3. Traffic management إدارة حركة المرور

Finally, the flow of traffic through tunnels should be regulated. This will improve overall safety. We believe that if only one vehicle is allowed into a tunnel every five seconds, there is less chance of a multi-vehicle accident. We also recommend that heavy lorries should be escorted by special safety vehicles.

وأخيراً، يجب أن ينظم تدفق حركة المرور عبر الأنفاق. وهذا سيؤدي إلى تحسين السلامة بشكل عام. ونحن نعتقد أنه إذا تم السماح لمركبة واحدة فقط في دخول نفق كل خمس ثوان، فإن هناك فرصة أقل لوقوع حادث تشترك فيه عدة مركبات. كما نوصي بضرورة مرافقة الشاحنات الثقيلة من قبل مركبات خاصة لضمان سلامتهم.

If these recommendations are accepted, we believe that the accident rate in tunnels could be reduced by over 75%.

إذا تم قبول هذه التوصيات، فإننا نعتقد أنه يمكن تخفيض معدل الحوادث في الأنفاق أكثر من ٧٥٪.

ما نوع اللغة التي يستعملها كتاب التقرير من أجل:

- a ... make recommendations? عمل توصيات؟
لتقديم توصيات: استعمل الفعل (ينبغي should).
- b ... make predictions? عمل توقعات/تنبؤات؟
لتقديم توقعات مستقبلية: استعمل الفعل (سوف will).
- c.... show the reader that they are moving on to a new point?
للتوضيح للقارئ أنهم ينتقلون إلى نقطة جديدة استعمل كاتب التقرير العبارات التالية:
في النهاية **finally**, أخيراً **lastly**, ثانياً **secondly**, أولاً **Firstly**
- d. ... introduce their opinions? تقديم آرائهم؟
لتقديم الرأي، استعمل الكاتب: (نحن نعتقد we believe)

Write a report making recommendations which will improve road safety in your town or city. Write 120-150 words.

المطلوب: اكتب تقريراً تقدم فيه توصيات والتي من شأنها أن تحسن السلامة على الطرق في بلدتك أو مدينتك. اكتب ١٢٠-١٥٠ كلمة.

B. GUIDED WRITING: (4 points)

Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about hard working people. Use the appropriate linking words such as: and, too, also.....etc.

Hard working people
<ul style="list-style-type: none"> · listen to others. · ask questions. · offer help. · learn from others.

حاول أن تحفظ العبارات الواردة في صندوق اللغة المفيدة واستعملها في الحوار، وأهم القضايا المطلوبة منك في الامتحان هي ما يلي:

كتاب الطالب صفحة ٥٥	لغة USEFUL LANGUAGE مفيدة
	<p>Giving advice احفظ واستعمل العبارات التالية عند تقديم النصائح</p> <p>For me the golden rule is this:..... بالنسبة لي القاعدة الذهبية هي ما يلي:</p> <p>If you do this, ... إذا فعلت ذلك،</p> <p>Remember some of these tips:..... تذكر بعض هذه النصائح:.....</p> <p>In the end, you'll be more successful if.... في النهاية ستكون أكثر نجاحاً إذا.....</p> <p>Another useful tip is this: ... نصيحة مفيدة أخرى هي:.....</p> <p>The best way to ... is to ... أفضل طريقة من أجل أن هو أن تقوم ب.....</p> <p>Don't forget, ... لا تنس،</p> <p>In my experience,..... حسب خبرتي،.....</p>

لغة مفيدة USEFUL LANGUAGE (كتاب الطالب صفحة ٦٠)**Comparing and contrasting**

للمقارنة وتوضيح الفروق، استعمل الكلمات والعبارات التالية:

These people يحتاجون ... هذه العائلة / This family هؤلاء الناس

Whereas / but these people / ولكن هؤلاء الناس / بينما

In comparison with the city centre, this part of the town is very quiet.

بالمقارنة مع مركز المدينة هذا الجزء من البلدة هادئ جداً.

The flat is in a much **more** convenient location **than** the house.

الشقة تقع في موقع مريح أكثر من موقع البيت.

If they lived here, it would take them **less** time to get to school.

لو أنهم عاشوا هنا، سيستغرقهم وقتاً أقل للوصول إلى المدرسة.

On the other hand, it would be noisier living here.

من ناحية أخرى، سيكون أكثر

إزعاجاً هنا.

We think this flat would be **more** suitable for this family because ...

نعتقد أن هذه الشقة ستكون مناسبة أكثر للعائلة بسبب أن

The main reason we've chosen the small house in the country is because ...

السبب الرئيسي الذي من أجله اخترنا البيت الصغير في الريف هو بسبب أن

USEFUL LANGUAGE لغة مفيدة	(كتاب الطالب صفحة ٧٥)
Explaining a choice	لتوضيح سبب اختيارك استعمال التعبيرات التالية:
I'd take the ... because ...	سأخذ هذه.....بسبب.....
We really need the ... to (+ verb)	نحن حقاً بحاجة إلى..... من أجل (+فعل)
Presenting arguments	لعرض الحجج (المناقشات) استعمال التعبيرات التالية:
Would it be a good idea to take ...?	هل ستكون فكرة جيدة أخذ.....؟
It might be a better idea to take ...	قد تكون فكرة جيدة أخذ.....
If we don't take the ..., X might happen.	إذا لم نأخذ.....، X قد يحدث.
Agreeing and disagreeing.	لإبداء الموافقة والمخالفة، نستعمل:
I agree	أنا موافق
Yes, you're right.	نعم، انك على صواب.
Okay, I see what you mean, but I don't agree.	حسناً، أفهم ما تقوله، ولكنني لا أوافقك الرأي.
I don't agree. I don't think we'd ever use the	لا أوافق. لا أعتقد أننا سنستعمل
Why don't we leave the ... and take the ... instead?	لم لا نغادر..... ونأخذ..... بدلاً من ذلك؟

Expressions the writer uses to make suggestions:

التعبيرات التي يستعملها الكاتب لتقديم اقتراحات لصديقه.

- **Do you think** we should take ...?

هل تعتقد أن علينا أن نأخذ.....؟

- **How about** a large water container?

ماذا عن/ما رأيكم وعاء ماء كبير؟

Make recommendations عمل توصيات

لتقديم توصيات: استعمال الفعل (ينبغي should).

Make predictions عمل توقعات/تنبؤات

لعمل توقعات أو تنبؤات في المستقبل، استعمال الفعل (سوف will) أو (ربما may).

Introduce opinions تقديم الآراء

لتقديم الرأي، استعمال (أنا أعتقد I think / I believe). (في رأيي In my opinion).

1. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows giving advice, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على إعطاء نصيحة، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Huda: Can you tell me how I can become fit and healthy?

Manal:----- .

2. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows agreeing, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على موافقة على الرأي، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Rana: I believe it is important to take care of talented children

Teacher:----- .

3. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows explaining a choice, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على توضيح سبب الاختيار، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Rima: Why are you going to take your laptop on the journey?

Nada:----- .

4. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows disagreeing, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على عدم الموافقة، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Sami: I think it might be a good idea to take a tent with us.

Bilal:----- .

5. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows making suggestions, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على تقديم اقتراحات، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Salem: What shall we do in the next weekend?

Hashem:----- .

6. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows making a future prediction, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يوضح عمل تنبؤ للمستقبل.

Rawan: They are building a new bridge on that crossroad.

انهم يشيدون جسر على تقاطع الطرق.

Maha:----- .

7. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows recommendation, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي باستعمال تعبير يدل على توصية (أي نصيحة) ، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Ahmad: There are many car accidents take place on that street.

Rami:-----

8. Complete the following mini-dialogue using an expression that shows comparing and contrasting, and write your answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير واستعمل تعبير يدل على المقارنة وإظهار الفرق، واكتب جوابك في دفترك للإجابة.

Nawal: Can you tell me which is better living in the country or the city?

Marwa:----- .