

الإجابة

الفصل الدراسي الأول

ورقة مكتوبة لمادة البلاغة الوحدة

الأولى .

المناهج الجديد 2017

إعداد المعلم / نائل الصقر

هاتف : 0795391948 و 0785133724

لمزيد من الفائدة راجع موقع الأوائيل صفحة المعلم نائل الصقر

مفهوم :

علم المعاني: هو علمٌ تُعرَف به أحوال اللفظ العربي التي بها يُطابق مُقتضى الحال.

1- وضح فائدة علم المعاني.

فائدة علم المعاني الوقوف على الأسرار التي يرتقي بها شأن الكلام ويفضل بعضه بعضاً، بموافقته لمراد المتكلم وحال المخاطب، ومراعاته لقواعد اللغة وأصولها وأعرافها.

2 - ما الأثر الذي تركه التقديم والتأخير في الآيتين التاليتين؟

(قُلْ لئن اجتمعت الإنسُ والجنُّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآنِ)

(يا معشرَ الجنِّ والإنسِ إن استطعتم أن تنفذوا من أقطارِ السمواتِ)

وذلك راجع إلى مراعاة السياق ومقتضى حال المخاطب؛ ما يؤدي إلى الاختلاف في المعنى، إذ تقدمت كلمة "الإنس" في الآية الأولى لأن سياق الآية يتناول موضوع البلاغة وصوغ الكلام والبشر معنيون بذلك أكثر من الجن، أما سياق الآية الثانية فيتناول موضوع النفاذ من أقطار السماوات والأرض والجن أقدر على ذلك؛ فتقدمت كلمة "الجن"، مع ما نعرف من أن كلتا الآيتين مراعية لقواعد اللغة وأصولها.

ما دلالة تقديم الخبر (تعب) على نفس الشاعر؟ في الحياة كلها تعب. و تعب كلها الحياة

دلالة ذلك النظرة التشاؤمية لدى المعري، فقد قصر الحياة على الشقاء والتعب متناسياً ما فيها من راحة وسرور وسعادة.

- يقول الجرجاني: "ليس الغرض بنظم الكلم أن توالى ألفاظها في النطق، بل أن تناسقت وضح المقصود بهذا القول .

أي أن نظم الكلام وترتيبه يكون حسب مراد المتكلم والمعنى الذي يريد إيصاله إلى

المخاطب، مع مراعاة حال المخاطب وقواعد اللغة الألفاظ وأصولها وأعرافها .

● الجملة الفعلية: تفيد التجدد والحدوث في زمن معين، وقد تفيد التجدد والاستمرار.

● الجملة الاسمية: تفيد الثبوت. من غير ارتباط بزمن معين.

1- الحفاظ على البيئة مسؤولية كل فرد. تفيد الثبوت.

٢ - حققت المرأة الأردنية على مدى الأعوام القليلة الماضية حضوراً متميزاً في المحافل الدولية. تفيد التجدد.

١- مفهوم الخبر: الخبر كل كلام أو قول يحتمل الصدق أو عدم الصدق،

اضرب الخبر : - ابتدائي - طلبي - إنكاري .

المؤكدات كثيرة من أشهرها:

إِنَّ، وَأَنَّ، ولام الابتداء، واللام المُرَحَلَّة، ونونا التوكيد: الثقيلة، والخفيفة، والقسم، وقد أتت تفيد التحقيق، وأحرف التثنية، مثل: آلاء، وأماء، والأحرف التي تكون زائدة، مثل: ما في قول أحدهم: " إذا ما أتفتت عملك أحببته "، وباء الجر الزائدة في خبر "ليس" في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتِ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَنِّكُمْ لِتَحْيِيدٍ﴾ (سورة الأنفال، الآية ٥١)

جدول يبين حالات أضرب الخبر

م	نوع الكلام	حالة المتلقي	قدر التأكيد
1	ابتدائي	خالي الذهن	خالي من التأكيد
2	طلبي	متردد شك	مؤكد واحد
3	إنكاري	منكر/ مكذب	أكثر من مؤكّد حسب درجة الإنكار أو التكذيب

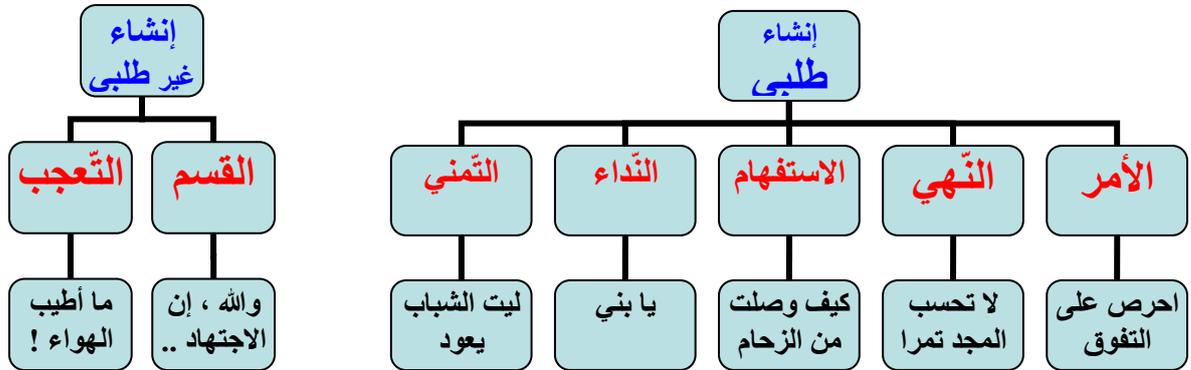
السؤال : مع الاستفادة من أمثلة الكتاب .
حدّد ضرب الخبر في كلّ ممّا يأتي:

0 قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ﴾ ضرب الخبر إنكاري

أ - استخرج من النصّ مثلاً على كلّ من الخبر: الابتدائي، والطلبي، والإنكاري.
بيّن سبب مجيء الخبر طلبياً ومجيء الثاني إنكارياً:

٢ - قسماً الإنشاء

يقسم الإنشاء إلى قسمين



الأمري

صوره:

- 1 - فعل الأمر : " واعتصموا بحبل الله جميعاً"
- 2- الفعل المضارع المقترن نلام الأمر : "لينفق ذو سعة من سعته"
- 3- اسم فعل الأمر : "عليكم أنفسكم ،"
- 4- المصدر النائب عن فعل الأمر : مثال: قوله تعالى (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِأَلْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) : مثال فصبراً في مجال الموت صبراً**فما نيل الخلود بمستطاع .

الغرض الحقيقي: هو طلب الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام .
الغرض البلاغي: قد يخرج الأمر عن حقيقته إلى أغراض بلاغية متعددة . يحددها سياق الكلام .

الأغراض البلاغية للأمر

الدعاء إذا كان الأمر أقل منزلة إلى الأعلى (فيه استغاثة طلب مغفرة رحمة) فمثلا من

البشر إلى الله " رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري"

النصح والإرشاد إذا كان الأمر من الأعلى إلى الأدنى من البشر يتضمن ما فيه منفعة وإفادة للمخاطب . نصح من غير إلزام .

*شاور سواك إذا نابتك نائبة ** يوما وان كنت من أهل المشورات

*واخفض جناحك إن منحت إمارة ** وارغب بنفسك عن ردى اللذات

** اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا، واعمل لأخرتك كأنك تموت غدا"

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ

* فأرسل حكيمًا

الالتماس إذا كان الأمر بين متساويين في الرتبة والمكانة .

*يا صاحبي تقصيا نظريكما ** تريا وجوه الأرض كيف تصور

*قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل ** بسقط اللوى بين الدخول فحومل

لصديقه :لنذهب إلى الدار. و دعوا تداركوا .. خليلي خلياني .

التعجيز إذا كان الأمر يتضمن أمرا يعجز المخاطب عن تنفيذه" فأتوا بسورة من مثله إن كنتم

صادقين" ومثل ارني جوادا مات هز لا .

التمني إذا كان لغير العاقل ولكن بأمر محبوب صعب المنال .

*فيا موت زر إن الحياة ذميمة ** ويا نفس جدي إن دهرك هازل

*إلا أيها الليل الطويل إلا انجل ** بصبح وما الإصباح منك بأمثل

* يا دار عبلة بالجواء تكلمي . و فيا شمس كفي

الاستفهام صورة:

من أدواته . الهمزة-هل-من-ما-ماذا-متى- أين-كم-كيف-لماذا

غرضه :

الغرض الحقيقي : هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل (يحتاج إلى إجابة)

الغرض البلاغي : قد يخرج الاستفهام عن حقيقته إلى معان بلاغية متعددة يحددها

سياق الكلام (لا يحتاج إلى إجابة) .

الأغراض البلاغية للاستفهام

النفي	ضابطه إذا حلت أداة النفي محل أداة الاستفهام وضح المعنى أي يمكن لك تعويض أداة الاستفهام بأداة نفي. قال تعالى: فمن يهدي من أضل الله؟ أي لا أحد يهدي من أضل الله. حلت أداة النفي محل أداة الاستفهام و صحت المعنى
-------	--

<p>*"هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟" *"من ذا الذي يشفع عنده إلا بأذنه؟" أي لا حد يشفع عنده إلا بأذنه . ومثل أي الناس ليس له عيوب ؟ *وسلا مصر هل سلا القلب عنها** أو أسا جرحه الزمان المؤسي؟</p>	
<p>إذا كان الاستفهام عن جملة منفية ضابطه أن المخاطب يقر ويعترف بما يسأل عنه إثباتاً أو نفياً . لاحظ هنا الاستفهام منفيًا: مثل : ألم نشرح لك صدرك (. أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا) "ألم نشرح لك صدرك" - الم تعلمي أنني إذا الإلف قاذني ؟ *ألست أعمهم جوداً وأزكاهم ** عوداً وأمضاهم حساماً؟</p>	التقرير والتأكيد
<p>إذا كان الاستفهام عن شيء لا يصح أن يكون مثل : (أتلعب و أنت تأكل .) ، (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ..) ألم أحذرك من التأخر عن العمل ؟ أفي.. تصدق ذلك ؟ * "أغير الله تدعون" أتعوق غيرك عن السير في الطريق ؟ *أحرام على بلابله الدوح ** حلال للطير من كل جنس؟</p>	الإنكار
<p>إذا كان الاستفهام عن شيء يثير الدهشة و الاستعراب . قال تعالى: ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق؟ *يا ابنة اليم ما أبوك بخيل ** ما له مولعا بمنع وحبس؟ . ومثال وبالشام أخرى كيف يلتقيان ؟</p>	التعجب
<p>إذا كان الأسلوب يفيد اللوعة والندم على أمر ضائع * "يا دار ، أين من كان يعمرك ويضئ حجراتك؟ * ما للمنازل أصبحت لا أهلها أهلي . ومثل أيصبح في الضريح ...</p>	التحسر

<p>إذا كان الاستفهام يتضمن ما يغري ويثير الانتباه * "يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم....." * (هل أدلك على شجرة الخلد....؟)</p>	التشويق والأغراء
--	------------------

سؤال . علل أو وضح . (مهم) راجع كل الأسئلة أو التلخيص في الكتاب أو موقع الأوائل
 أ- خروج الأمر (أحسن) في قول الشاعر أبي الفتح البستي إلى النصح والإرشاد:
 أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم لأنه يخاطب الإنسان على سبيل النصيحة، والنصيحة لا تكون على وجه الإلزام بل
 الإرشاد إلى فعل حسن .
 - خروج الاستفهام إلى معنى التقرير في سؤال المذيع لشابٍ موهوب اخترع أداة مفيدة:
 لأن المذيع يقصد حمل الشاب على الإقرار أمام المستمعين أنه اخترع هذه الأداة، من باب المدح .