

**التدريب الأول: ما المعنى الصرفي للكلمات المخطوط تحتها:**

1. أنت شاكِرُ الله .
2. الشارع ملتقى الناس.
3. الباب مصنوع من الخشب .
4. الرجل مستقبِلٌ ضيفه .
5. المسجد مصلى المسلمين .
6. (إنه لفرح فخور)
7. القلب مستودع الأسرار .
8. الساعة العاشرة منطلق الطائرة .
9. الطالب مُستمِعٌ لكلام المعلم.
10. النظرة سهم من سهام إبليس.
11. الطلاب جالسون في المعهد .
12. الباب مفتوحٌ منذ وقت طويل .
13. جلست جلسة المتواضع.
14. مازال الاستبداد معادياً للحريات.
15. (ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا)
16. يدير المدرسة رجل مخلص يشرف عليها بإخلاص.
17. إن المجتمع الإسلامي المتحضر الداعي إلى السلام يعتبره مقوماً من مقومات الحياة.
18. (الذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً)
19. تجاوزت عن هفوة الصديق.

**التدريب الثاني: أكمل الفراغ ...**

1. صغ اسم مكان من الفعل عير. ....
2. صغ اسم مفعول من الفعل علم. ....
3. صغ مصدر هيئة من الفعل باع. ....
4. صغ اسم مكان من الفعل صلى. ....
5. صغ اسم آلة من الفعل نشر، نظر. ....
6. صغ مصدر مرة من الفعل يرفع. ....
7. صغ اسم فاعل من الفعل يتسع. ....
8. صغ اسم مفعول من الفعل أطبق. ....
9. صغ من الفعل رأى اسم آلة. ....
10. صغ مصدر مرة من الفعل قال. ....
11. صغ اسم مفعول من الفعل تهاون. ....
12. صغ اسم مفعول من الفعل رأى. ....
13. صغ مصدر مرة من الفعل دخل. ....
14. صغ اسم فاعل من الفعل (سعى، تطور). ....
15. صغ اسم المكان من الفعل اعلم. ....

التدريب الثالث: ضع دائرة حول ركن الإجابة الصحيحة:

1. الكلمة المخطوط تحتها في عبارة (أنت مقوال وكثير الكلام).  
أ) اسم فاعل (ب) اسم مفعول (ج) صفة مشبهة (د) صيغة مبالغة
2. الكلمة المخطوط تحتها في عبارة (رأيت رجلا وسيم حسن الخلق).  
أ) اسم فاعل (ب) اسم مفعول (ج) صفة مشبهة (د) صيغة مبالغة
3. الكلمة المخطوط تحتها في عبارة ( لكل جواد كبوة ولكل إنسان زلة).  
أ) اسم هيئة (ب) مصدر صريح (ج) اسم مرة (د) اسم فاعل
4. يعرب الفعل المضارع في عبارة (يهتدي العاقل بعلمه). مرفوع بالضم  
أ) الظاهر (ب) المقدر للتعذر (ج) المقدر للثقل (د) المقدر على آخره
5. يأتي المنادى معربا (منصوبا) في عبارة (يا طالب العلم)، لأنه:  
أ) شبيه بالمضاف (ب) مضاف (ج) نكرة مقصودة (د) اسم علم
6. يأتي المنادى مبنيًا في عبارة (يا نوح اهبط بسلام منا وبركات عليك)، لأنه:  
أ) شبيه بالمضاف (ب) مضاف (ج) نكرة مقصودة (د) اسم علم
7. تعتبر همزة (اقتصاد) همزة وصل، لأنها:  
أ) مصدر لفعل رباعي (ب) مصدر لفعل خماسي (ج) من الأسماء (د) مصدر لفعل سداسي
8. واحد من التالي من حروف الشرط الغير جازمة:  
أ) حيثما (ب) كيفما (ج) أيان (د) لوما
- 9) واحد من التالي من حروف الشرط الجازمة:  
أ) لولا (ب) إذا (ج) مهما (د) لو
- 10) تعرب (يفعل) في عبارة : من يفعل الخير لا يعدم جوازيه، فعل مضارع:  
أ) مجزوم (ب) منصوب (ج) مبني (د) مرفوع
- 11) نوع البديل في جملة: تصفحت الديوان نصفه:  
أ) مطابق (ب) تفصيل (ج) اشتمال (د) بعض من كل
- 12) نوع البديل في جملة: شممت الوردة أريجها:  
أ) مطابق (ب) تفصيل (ج) اشتمال (د) بعض من كل

التدريب الرابع: مجموعة من القطع ...

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عما بعدها:

يكرم المجتمع الدولي النابهين من العلماء أعظم تكريم ، لما قدموه مخلصين لوطنهم والإنسانية، فيا شباب " المستقبل المنشود اقتدوا بهؤلاء فما أروع أن تقتدوا بهم اقتداءً يعمل على تحقيق أهدافكم.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

(( اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي - اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان ))

حياة الإنسان ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقاً لقدرته وتبعاً لثقته بنفسه ، فلا موضع فيها لكسول ،إنما  
الموضع فيها للواثق بنفسه ، المشهود بفضلـه ، الذي يسعى إلى حياة أسمى ، فتفتح له الحياة أبوابها وتحطم  
أمامه الحواجز بمعول من إصراره وتطلعه.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

(( صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم آلة - اسم مفعول - اسم مكان ))

المياه مصدر الحياة ، يجب أن نحافظ عليها ليظل تدفقها مستمراً، لضمـان حياتنا وتوفير اللازم لنحقق الأمل  
المنشود من تعمير الصحراء ، فلا تظل معطلة.

استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

(( اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي - اسم مفعول لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي- اسم مكان ))

ما يساعد المعلم في أداء مهمته أن يحبه طلابه، إنه رفيق بهم يحدثهم بكل حب ويرشدهم إلى المورد العذب حيث  
يكتسبون علوماً ومعارف مطلوبة. يقف منهم وقفة الأب مع أبنائه، لا يتعالى عليهم، يلقي كلاً منهم بابتسامة تبعث  
الفرح في نفسه، ما أعظمك أيها المعلم، فأنت المعطاء بلا حدود، وأنت لأحق بالاكرام.

استخرج من النص:

(( اسم مفعول - اسم فاعل - مصدرراً للمرّة - صفة مشبهة - مصدرراً للهيئة - صيغة مبالغة ))

يا نبي الله، حديثك عند الذائق المتفهم، أنقذت البشرية من معول الهدم، ووضعتهم على معارج مضاءة بنور إلهي،  
فجزيت عنا الخير كله، وعليك الصلاة والسلام والتسليم من الله رب العالمين ما ذكر الله ذكرت، فقولتك موحاة،  
وحكمتك مكثارة.

استخرج من النص:

(( اسم آلة - صيغة مبالغة - اسم فاعل لفعل ثلاثي - مصدر مرة - اسم فاعل من فعل مزيد - اسم مفعول من فعل مزيد ))

قال رسول الله (ص) وهو خير القائلين: إذا التقى المسلمان بسيفهما فالقاتل والمقتول في النار، قلت: يا رسول الله، هذا القاتل، فما بال المقتول؟ فقال: إنه كان حريصا على قتل أخيه.  
استخرج من النص:

(( اسم آلة - اسم مفعول - اسم فاعل لفعل ثلاثي - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي - صفة مشبهة ))

( قال علي بن أبي طالب: ما بال أبي العباس لم يحضر؟ فقالوا: قد وُلد له مولود. فلما صلى علي قال: امضوا بنا إليه، فاتاه فهناك فقال: شكرت الواهب، وبورك لك الموهوب، فأمر به فأخرجه إليه، فأخذه وحنكه ودعا له.. وهذا من حسن الخلق ).

استخرج من النص:

اسم مفعول اسم فاعل لفعل ثلاثي

( قال عمران الخارجي: " لما عزمت على الخروج مضطهدا، فكرت في بناتي، فقلت ذات ليلة ظلما، لأمسكن عن تفقدن حتى أنظر في مصانرهن، فلما أخذ جوف الليل يدنو، استسقيت بنية لي، فقلت: يا أبنتي، اسقني، فما أجبته، فأعادت، فسرعان ما قامت أخت لها أكبر منها سنا فسقتها، فعلمت أن الله غير مضيعهن، فمضيت في سفري ).

استخرج من النص:

صفة مشبهة اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

( تعلم العلم طلبا لمرضاة الله فإن تعلمه حسنة، وطلبه عبادة، وهو ينير سبيل أهل الجنة، ويبلغ بالعبد أعلى المنازل، وهو صاحب في الغربية والمُحدِّث في الخلوة، به توصل الأرحام، ويرفع الله به قوما؛ فيجعلهم قادة عظماء ).

استخرج من النص:

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

( لا ينبغي للعاقل استصغار شيء من الخطأ والزلل، فإن استهان بالصغير أوشك أن يقع في الكبير، فالملك يُؤتى من العدو المحتقر، والأنهار تتدفق من الجداول الصغار ).

استخرج من النص:

فعل شرط طباق

( جاء في وصية أمير المؤمنين علي لولده الحسن - رضي الله عنه - : يا بني، اجعل نفسك ميزانا في ما بينك وبين غيرك، فأحبب لغيرك ما تحب لنفسك وكره له ما تكره لها، واعلم أنك في سبيل من كان قبلك، فخفض في الطلب، وأجمل في المُكتسب، فليس كل طالب بمرزوق، ولا كل مجمل بمحروم ).

استخرج من النص:

(( أسلوب نداء - اسم فاعل لفعل ثلاثي - طباق - اسم آلة - اسم مفعول لفعل ثلاثي - اسم مفعول لفعل غير ثلاثي ))

**التدريب الخامس: أعرب ما تحته خط ...**

1. ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾ .
2. لا ترمِ المهملات في ساحة المدرسة.
3. ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾ .
4. أعجبنى الأسد هيبته .
5. خلق الإنسان ليسعى إلى طاعته.
6. إن تقدم الخبر تجده.
7. زارني الضيف عينه .
8. سافرنا إلى بلدتنا القدس.
9. قرأت الكتاب كله.
10. كلُّ عامٍ نجتمع في هذا المكان.
11. وافق المعلمان كلاهما على الطلب.
12. ما تقض به تجزّ به.
13. الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح.
14. أحب أن أدعو إلى الخير.
15. يخشى المؤمن ربه.

**التدريب السادس:**

**أ) بين نوع البدل فيما تحته خط :**

- 1 / يقدرُ الناس الموظف إخلاصه في عمله.
- 2 / فتح عمر بين الخطاب القدس.
- 3 / تعودُ من أربعة : عذاب النار وعذاب القبر وفتنتي المحيا والممات وفتنة المسيح الدجال.
- 4 / صرفتُ المال ربه.

**ب) تأمل التوابع الواردة في الجملتين الآتيتين ثم حدد الخطأ :**

- 1 / هذا المنزل ضيق.
- 2 / راجعتُ المادتين كلتاهما.

### التدريب السادس:

(أ) حدد نوع الهمزة من حيث كونها قطعاً أو وصلًا في الكلمات التالية ، مع بيان السبب .  
( امتحَنُ - اختلفَ - أخذَ - ادرسَ - أكلَ - أقامَ - امرؤٌ - اقتصاد - استعلام - القلم - إن - أكتبُ )

(ب) صوب الخطأ الهجائي لكل كلمة تحتها خط في الجمل التالية :

- ..... : الصواب : امتك لها حقوق عليك .  
..... : الصواب : وبالوالدين احسانا .  
..... : الصواب : جاء الجيران يهنؤون محمداً بنجاحه .  
..... : الصواب : إنتصر القائد انتصاراً عظيماً .  
..... : الصواب : كل نفس ذاءقة الموت .  
..... : الصواب : هذه إمرأة لها بنتان اثنتان .  
..... : الصواب : سئلت الله لكم التوفيق والنجاح .

(ج) علل سبب كتابة الهمزة على (الألف الياء الواو السطر) فيما يلي:

شأن / يأوي / ينأى / يؤدي / يؤيد / تؤخذ / بؤرة / التفاؤل / التشاؤم / لأن / نداءات / للمرأة / الشدائد / سئل / تبدئي / يجترئون / عبء / شاء / شينا / قرأ / شاطئ

التدريب السابع: بين المعرب والمبني من النداء مع ذكر السبب:

1. أخالد ساعدني في رفع الصندوق.
2. يا مسلمين دعوا التفريق.
3. يا لطيفا بالعباد.
4. يا سامعا ساعدني.
5. يا غافلين تنبهوا.
6. يا ابن الكرام لا تتسرع.
7. (يوسف أعرض عن هذا).
8. يا أردن أنت عظيم.
9. يا أبناء المدرسة.
10. يا نسيم الصبا.
11. يا غلام سم الله.
12. (يا أرض ابلعي) .

التدريب السابع:

(أ) صغ من الأفعال التالية (زار ، أجاب ، سعى) اسم مرة.  
(ب) صغ من الأفعال التالية (مات ، هز ، انطلق) اسم هيئة.

التدريب الثامن: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
إنَّ القدس عاصمة فلسطينٍ مهبط الوحي والأنبياء وإنَّ تزرُّها سَعْدُ قلبك بها وتسعدك القدس حضارتها فالقدس كلها عراقة وأصاله وجذورها متعمقة في التاريخ وممتدة امتدادة الشجرة العميقة في الأرض.

أ) استخرج من النص:

اسم مفعول، اسم مكان، اسم هيئة، اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، صفة مشبهة، جواب شرط، توكيد معنوي، بدلا مطابق.

ب) أعرب ما تحته خط أعرابا تاما:

ت) علل حذف الياء من آخر الفعل (لم يقض).

ث) تكتب الهمزة على نبرة في كلمة جنت ومنفردة على السطر ف كلمة جاء.

ج) اضبط آخر ما تحته خط بالحركة الإعراب المناسبة (ومن لا يكرم نفسه لا يكرم).

ح) علل سبب كتابة الهمز في (بائس) على نبرة.

خ) صوب الخطأ في عبارة (اشتريت مضربا جديدا).

د) اضبط ما تحته خط صرفيا (وقف المحارب وقفة الأسد).

التدريب التاسع: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القدس مدينة جميلة، موجودة في فلسطين عينا، تهفوا إليها القلوبُ مشاعرها، و تعلق بها الباذلون نفوسهم من أجلها، إنَّ تزرُّها تتعلقُ بها ما أجملها من مدينة، فهي مسرى الرسول الرسول، سعى إليها الرجال من كل صوب، وقف أهلها جميعهم وقفةً عظيمةً في كل مكان ذهبوا إليها وكيف لا فَعَلون وهم أهل هذه الحضارة، فلا تحزن يا قدس.

أ) استخرج من النص:

اسم مفعول، اسم مكان، توكيد معنوي، صفة مشبهة، فعل مضارع معتل الآخر، اسم مرة، اسم فاعل لفعل ثلاثي، جواب

شرط، بدل مطابق، بدل اشتمال.

ب) أعرب كلمة (عينها) المخطوط تحتها إعرابا تاما.

ت) بين سبب كتابة الهمزة ف كلمة (منشأ).

ث) حدد العلامة الإعرابية في الكلمة التي تحتها خط (كلتا الجنين أتت أكلها).

ج) صغ اسم الآلة من الفعل (ربط) مع الضبط التام.

ح) اضبط آخر ما تحته خط بالحركة الإعرابية المناسبة (يا رافع راية الحق).