



Taqarob School

مدارس تقارب



أوراق العمل

قواعد الالفه العربية

الفصل الدراسي الأول

مجموعة ٢٠١٧/٢٠١٦ التعليمية

مراكز . مدارس . روضات

الصفه : السادس



اسم الطالب :



الفهرس

٣ مراجعة التعلّم القبلي

٤ المثنى وإعرابه/ألف التفريق

٥ جمع المذكر السالم / علامات الترقيم

٦ جمع المؤنث السالم / اتصال (أن)ب(لا)

٧ جمع التكسير/حذف(ما) الاستفهامية

٨ كتابة الهمزة المتوسطة

٩ الفعل اللازم والمتعدي/كتابة الألف اللينة

١٠ مراجعة عامّة

مراكز . مدارس .روضات





Taqarob School

مدارس تقارب



مراجعة التعلّم القبلي

النتائج: أ- أن يتعرف الطالب الجملة الاسمية

ب- أن يتعرف الجملة الفعلية

ج- أن يتعرف الجار والمجرور

د- أن يتعرف الضمائر المنفصلة

هـ- أن يتعرف الفرق بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة

السؤال الأول: ميز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية:

..... - المسجد الأقصى المبارك قِبلة المسلمين الأولى.

..... - فَتَحَ صلاح الدين الأيوبي المسجد الأقصى في معركة حطين.

السؤال الثاني: اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين

قال تعالى: "ولَكُمْ القصاص حياة" (من إلى في)

أحبُّ الأعمال إلى الله الصلاة وقتها. (عن على الباء)

السؤال الثالث: استبدل الأسماء في الجمل الآتية بضمير مناسب يدل عليها:

صمم يوسف بيتاً رائعاً.

عائشة وخديجة حفظتا القرآن الكريم معاً.

السؤال الرابع: اكتب جمع كل من الكلمات الآتية مراعيًا التاء المربوطة والتاء المبسوطة واهاء في آخر الكلمة:

أداة:

داع:

وجه:



Taqarob School

مدارس تقارب





النتائج : أ- أن يتعرف الطالب المثنى .

ب- أن يعرب الطالب المثنى.

ج- أن يتعرف الألف الفارقة وكتابتها.

السؤال الأول : ثنّ الكلمات الآتية :

مسجد :
مدرسة :
جيش :
سماء :
هدى :

السؤال الثاني: ميّز المثنى من غيره في الكلمات الآتية :

لُقمان / الوالدين / سيرين / جنان / طالبان / عثمان / لجين / كتابين.

المثنى :

غير المثنى :

السؤال الثالث: هاتِ المضارع من الأفعال الآتية :

رجا :
دعا :

سما :
قضى :

رمى :

السؤال الرابع : أكمل الجمل الآتية بالفعل الصحيح مما بين الأقواس :

طلاب المدرسة إنجازاً باهراً في دراستهم . (حققوا ، حققو)

حرية الشعوب فوق كل طاغية . (تعلو ، تعلوا)

..... لكم التوفيق والسداد. (نرجو ، نرجوا)



جمع المذكر السالم / علامات الترقيم

التناجات : أ- يتعرف جمع المذكر السالم

ب- يوظف علامات الترقيم في الجمل توظيفاً صائباً

السؤال الأول : اجمع الكلمات الآتية جمع مُذكر سالماً :

مسلم : متسامح : متفائل :

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

١. صَلَّى يُؤْتِسُ إِمَاماً بِالْمُصَلِّينَ فِي الْجَامِعِ الْأُمُوِيِّ فِي دِمَشْقِ .

.....

٢. يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ فِي كُلِّ عَامٍ .

.....

٣. قَامَ الْمَعْلَمُونَ بِوَأْجَابَتِهِمْ تَجَاهَ طُلَابِهِمْ .

.....

السؤال الثالث : ضع كلمة (المعلمون) في ثلاث جمل مفيدة ، تكون في الأولى مرفوعة وفي الثانية منصوبة وفي الثالثة مجرورة:

مجموعة تقارب التعليمية

مراكز . مدارس .روضات

.....

السؤال الرابع : ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين الأقواس :

١. أُطِيعَ وَالِدَايَّ ○ فهما سببٌ في دخولي جنة الرحمان . (، ؛ .)

٢. يَا إِسْمَاعِيلَ ○ ادعُ اللَّهَ أَنْ يُفْرَجَ عَنِ الْمُسْلِمِينَ كُرْبَتَهُمْ . (! ، ؛)



Taqarob School

مدارس تقارب



مجموعة تقارب التعليمية
مراكز . مدارس . روضات



جمع المؤنث السالم / اتصال (أن) ب (لا) النافية

النتائج: أ- يتعرف جمع المؤنث السالم .

ب- يتعرف إعراب جمع المؤنث السالم.

ج- يتعرف كيفية وصل (أن) الناصبة للفعل المضارع ب(لا) النافية

السؤال الأول : اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً:

خنساء : متحمسة : مؤمنة :

السؤال الثاني : حدد جمع المؤنث السالم في الجمل الآتية واذكر علامة إعرابه :

الجملة	جمع المؤنث السالم	علامة إعرابه
وصلت الطالباتُ قبل فواتِ وقتِ الحصة		
رأتُ أختي زميلاتها مبتسماتٍ		
الحلم والأناةُ صفتين حسنتين للأمهاتِ		

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

تُدافعُ المرباطاتُ عن بيت المقدس .

..... مجموعة تقارب التعليمية

يجب على الأمة أن تتحركَ نُصرةً للأسيراتِ في سجون الاحتلال الصهيوني .

..... مراكز . مدارس .روضات

يقدرُ الطالب المعلماتِ اللواتي يسعين إلى إنجاحه .

.....

السؤال الرابع : أكتب (أن + لا) في الجمل الآتية كتابةً صحيحةً :

- نصح القاضي المتهمَ يقول غير الحق .

- تعبدوا إلا الله .

- أشهد إله إلا الله .



Taqarob School

مدارس تقارب



جمع التكسير / حذف ما الاستفهامية

النتائج : أ- أن يتعرف جمع التكسير

ب- أن يعرب جمع التكسير في جميع حالاته.

ج- أن يتعرف كيفية حذف (ما) الاستفهامية .

السؤال الأول : املأ الفراغ بجمع التكسير المناسب مما بين القوسين :

(الحُجَاجُ ، الطُّلابُ ، أشجارَ ، الفُرَصِ)

- شرح الدرسَ شرحاً رائعاً .

- طافَ بالكعبة المشرفة .

- اغتنمت كلَّ التي تعرضت لها.

- سقيتُ الحديقة دون أن أسرفَ في استخدام الماء .

السؤال الثاني : استخرج جمع التكسير مما يأتي :

- استمتعت ميمونة وهي تقرأتُ كُتُباً جميلةً

- من لم يستطع الذهاب إلى بيت المقدس فليبعث بزيتٍ يُسْرَجُ في قناديله

- أضاء الحراس كل السرج في الحديقة.

- ملأت الدلاء كلها بماء المطر الطاهر.

السؤال الثالث: صل حروف الجرّ (اللام ، الباء ، من) ب (ما) الاستفهامية ، ثم املأ بها الفراغ في ما يأتي:

- قالت فتاةٌ لأُمها : لا يتحركُ العالمُ للوقوف في وجه الظلم ؟

- أفديكَ يا وطني الغالي والروحُ تُبدلُ لأجلك ؟

- سأله : تشتكي؟



Taqarob School

مدارس تقارب



مجموعة تقارب التعليمية
مراكز . مدارس .روضات

كتابة الهمزة المتوسطة

النتائج: أ- أن يتعرف كيفية كتابة الهمزة المتوسطة

السؤال الأول: اكتب ما يأتي مُنتبهاً إلى رسم الهمزة رسماً سليماً:

مفرد كلٍ من : آبار :

أسئلة :

جمع كلٍ من : فطيرة :

فؤاد :

السؤال الثاني : اكتب الهمزة كتابةً صحيحة في وسط الكلمات المُظلمة :

- على المسلم أن يكون متـلّقاً في عمله .

- سعى موسى جاهداً لِيـمّن احتياجات أسرته

- يتـدّى المسلمون لما يحدث لإخوانهم في أرض الشام .

- اشترت مـرتين وخمسين رـساً من المعز .

السؤال الثالث : اذكر سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها في الكلمات الآتية :

يؤدّب : مراكز . مدارس . روضات

مؤمن :

تألأ :



Taqarob School

مدارس تقارب



مجموعة تقارب التعليمية
مراكز . مدارس . روضات

الفعل اللازم والفعل المتعدّي / كتابة الألف اللينة أواخر الأفعال

- النتائج : أ- أن يتعرف الفعل اللازم والفعل المتعدّي .
ب- أن يتعرف كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية.

السؤال الأول : حدّد الفعل اللازم والفعل المتعدّي في الجمل الآتية :

المتعدّي	اللازم	الجملة
		حَمَلَ الشهيدُ روحَه على كَفه لِيُفدِي بروحه الوطن
		فرحتِ الأمُّ بنجاحِ ابنها ومنحته هديةً قيّمة.
		يُحترمُ الابنُ أبويه ويُقبَلُ أيديهما.
		وهبَ اللهُ المسلمَ دينا قيما يعتزُّ به .

السؤال الثاني : وظّف كُلاً من الأفعال الآتية في جملٍ مفيدةٍ من إنشائك :

نَضَجَ :

حَرَّرَ :

أَكْرَمَ :

رَسَمَ :

السؤال الثالث : هاتِ ماضي الأفعال الآتية مراعيًا كتابة الألف نهاية الفعل :

- يهدي : - يسقي : - يغزو : - يصفو :

السؤال الرابع : بيّن سبب كتابة الألف على الصورة التي عليها في كلٍ من الأسماء الآتية :

مستشفى :

مُنْتَهَى :

يحيى :

ثُرَيّا :





• استخراج المثني من الآيات الكريمة الآتية:

- قوله تعالى: ﴿ بل يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ﴾
- قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ عَثَرَ عَلَىٰ أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّا إِثْمًا فَأَخْرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا ﴾
- قوله تعالى: ﴿ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهِرَا ﴾

• أعرب ما تحته خط :

- قوله تعالى: ﴿ إِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴾ .
.....
- قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾ .
.....
- قول الحبيب ﷺ: { مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى } .

مجموعة تقارب التعليمية

مراكز . مدارس . روضات

• ميِّز الفعل اللازم من الفعل المتعدي فيما تحته خط :

- قوله تعالى: ﴿ قد أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾
- قوله تعالى: ﴿ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴾
- قول الحبيب ﷺ عن المسجد الأقصى المبارك: { اتتوه فصلوا فيه فإن لم تأتوه فابعثوا بزيتٍ يُسْرَجُ في قناديله } .

• يَبِّنْ سبب كتابة الألف على الصورة التي عليها في كل فعل من الأفعال الآتية :

أكتفى :

أحيا :

أمضى :

انتهى :

• اكتب ما بين القوسين كتابة صحيحة :

أ - نصح الأبُّ ابنه (أن لا) يخرج في الأجواء الماطرة.

ب - ينبغي (أن لا) تحالط الأشرار.

ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ في الجمل الآتية:

يا بُنَيَّ __ أقم الصلاة .

إِيَّاكَ والكذب __ فإنه يودي بك إلى النار .

ما أجمل السماءَ __ .

مجموعة تقارير التعليمية

مراكز . مدارس .روضات

نرجو لكم التوفيق والسداد

قسم اللغة العربية / مدارس تقارب

