

((بسم الله الرحمن الرحيم))

ورقة مراجعة

التطبيقات النحوية والصرفية لمادة مهارات الاتصال

نمط وزاري

أسئلة متوقعة

أسئلة سنوات سابقة

نصوص تطبيقية

إعداد المعلم

أحمد الهدوسي

ماجستير لغة عربية

0785880096

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عما بعدها:

يكرم المجتمع الدولي النابهين من العلماء أعظم تكريم ، لما قدموه مخلصين " لوطنهم والإنسانية، فإشباب المستقبل المنشود اقتدوا بهؤلاء فما أروع أن تقتدوا بهم اقتداءً يعمل على تحقيق أهدافكم.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

((اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي - اسم تفضيل - اسم مفعول - اسم مكان

- اسم زمان - مصدر صناعي))

حياة الإنسان ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقاً لقدرته وتبعاً لثقته بنفسه ، فلا موضع فيها لكسول ، إنما الموضع فيها للوائح بنفسه ، المشهود بفضله ، الذي يسعى إلى حياة أسمى ، فتفتح له الحياة أبوابها وتحطم أمامه الحواجز بمعول من إصراره وتطلعه.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

((اسم تفضيل واذكر فعله - صيغة مبالغة واذكر وزنهما - اسم فاعل - اسم آلة وزنه -

اسم مفعول - اسم مكان))

المياه مصدر الحياة ، يجب أن نحافظ عليها ليظل تدفقها مستمراً ، لضمان حياتنا وتوفير اللازم لنحقق الأمل المنشود من تعمير الصحراء ، فلا تظل معطلة.

استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

((اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي - اسم مفعول لفعل ثلاثي وآخر لغير

ثلاثي - اسم مكان))

" ما يساعد المعلم في أداء مهمته أن يحبه طلابه، إنه رفيق بهم يحدثهم بكل حب ويرشدهم إلى المورد العذب حيث يكتسبون علوماً ومعارفَ مطلوبة. يقف منهم وقفة الأب مع أبنائه، لا يتعالى عليهم، يلقي كلا منهم بابتسامة تبعث الفرح في نفسه، ما أعظمك أيها المعلم، فأنت المعطاء بلا حدود، وأنت لأحق بالاكرام "

استخرج من النص:

- (1) اسم مفعول: (2) اسم فاعل من فعل ثلاثي:
(3) مصدرًا للمرة: (4) صفة مشبهة:
(5) مصدرًا للهيئة: (6) اسم تفضيل:
(7) مصدرًا مؤولاً: (8) صيغة مبالغة:

يا نبي الله، حديثك عند الذائق المتفهم، أنقذت البشرية من معول الهدم، ووضعتهم على معارج مضاعة بنور إلهي، فجزيت عنا الخير كله، وعليك الصلاة والسلام والتسليم من الله رب العالمين ما ذكر الله ذكرت، فقولتك موحة، وحكمتك مكثارة.

استخرج من النص:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------|
| اسم آلة | اسم منسوب | صيغة مبالغة |
| ممنوع من الصرف | اسم فاعل لفعل ثلاثي | توكيد معنوي |
| ظرف مكان منصوب | مصدر مرة | |
| اسم فاعل من فعل مزيد | اسم مفعول من فعل مزيد | |

قال لقمان لابنه: " إن البحر عريض، قد هلك فيه الأولون والآخرون، فكن أحرص الناس على أن تجعل سفينتك تقوى الله، وعدتك التوكل عليه وزادك العمل الصالح، فإن نجوت فبرحمة الله، وإن هلكت فبذنوبك "

استخرج من النص:

- | | | | |
|---------------------|-----------|------------------|------------|
| اسم تفضيل | أسلوب شرط | حرف يفيد التحقيق | أسلوب طباق |
| مصدر لفعل غير ثلاثي | مصدر مؤول | | |

قال رسول الله (ص) وهو خير القائلين: إذا التقى المسلمان بسيفهما فالقاتل والمقتول في النار، قلت: يا رسول الله، هذا القاتل، فما بال المقتول؟ فقال: إنه كان حريصا على قتل أخيه.

استخرج من النص:

اسم آلة اسم مفعول اسم فاعل لفعل ثلاثي
اسم فاعل لفعل غير ثلاثي صفة مشبهة مصدر لفعل ثلاثي

(كيف ينسى كثير من الناس، وهم في نعمة الحياة، ما فيه غيرهم من بؤس وشقاء، فكأن السعادة الحقيقية عندهم إنكار أتعاب الآخرين، وقد أصبح ذلك دافعا لهم ليتكبروا عليهم تصغيرا من شأنهم).

استخرج من النص:

اسم فاعل من فعل ثلاثي اسما منسوب جمع قلة اسم إشارة
مصدر صريح لفعل غير ثلاثي

(الكتاب هو الجليس الذي لا يطريك، والصديق الذي لا يغريك، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق، ولا يعاملك بالمكر، وتعرف به في شهر، ما لا تعرفه من أفواه الرجال في دهر، والكتاب أفضل ما يقطع به الفراغ نهارهم، وأصحاب الفكاهات ساعات ليلهم).

استخرج من النص:

اسم فاعل لفعل ثلاثي اسم تفضيل جمع قلة مصدر لفعل غير ثلاثي

(قال علي بن أبي طالب: ما بال أبي العباس لم يحضر؟ فقالوا: قد وُلد له مولود. فلما صلى علي قال: امضوا بنا إليه، فأتاه فهناه فقال: شكرت الواهب، وبورك لك الموهوب، فأمر به فأخرجه إليه، فأخذه وحنكه ودعا له.. وهذا من حسن الخلق).

استخرج من النص:

فعلا مبني للمجهول اسم مفعول اسم فاعل لفعل ثلاثي حرف تحقيقي

(قال عمران الخارجي: " لما عزمت على الخروج مضطهدا، فكرت في بناتي، فقلت ذات ليلة ظلما، لأمسكن عن تفقدهن حتى أنظر في مصائرهن، فلما أخذ جوف الليل يدنو، استسقيت بنية لي، فقلت: يا أبنتي، اسقني، فما أحببتها، فأعادت، فسرعان ما قامت أخت لها أكبر منها سنا فسقتها، فعلمت أن الله غير مضيعهن، فمضيت في سفري).

استخرج من النص:

اسم تفضيل صفة مشبهة مصدرا صريحا لفعل ثلاثي
اسم منسوب اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

(تعلم العلم طلبا لمرضاة الله فإن تعلمه حسنة، وطلبه عبادة، وهو ينير سبيل أهل الجنة، ويبلغ بالعباد أعلى المنازل، وهو الصاحب في الغربية والمُحَدِّث في الخلوة، به توصل الأرحام، ويرفع الله به قوما؛ فيجعلهم قادة عظماء).

استخرج من النص:

جمع قلة فعلا مبني للمجهول اسم تفضيل صيغة منتهى الجموع
اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

(لا ينبغي للعاقل استصغار شيء من الخطأ والزلل، فإن استهان بالصغير أوشك أن يقع في الكبير، فالملك يُوتى من العدو المحتقر، والأنهار تتدفق من الجداول الصغار).

استخرج من النص:

مصدر مؤول فعلا مبني للمجهول جمع قلة
فعل شرط مصدر لفعل غير ثلاثي طباق

(جاء في وصية أمير المؤمنين علي لولده الحسن - رضي الله عنه - : يا بني، اجعل نفسك ميزانا في ما بينك وبين غيرك، فأحبب لغيرك ما تحب لنفسك واکره له ما تكره لها، واعلم أنك في سبيل من كان قبلك، فخفض في الطلب، وأجمل في المُكْتَسَب، فليس كل طالب بمرزوق، ولا كل مجمل بمحروم).

استخرج من النص:

أسلوب نداء اسم فاعل لفعل ثلاثي طباق اسم آلة
مصدر صريح لفعل ثلاثي اسم مفعول لفعل ثلاثي اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

اكتب الرقم في الجمل الآتية:

- كافات المعلمة (12) طالبة.
- ادفعوا لحامل هذا الشيك مبلغ (35) دينار.
- قرأت الباحثة (46 كتابا).
- كتب القاص (97) قصة.
- في المدرسة (7) معلمين و (9) معلمات.
- بنت وزارة التربية والتعليم (15) مدرسة.
- بلغ عدد المتشاركين في الاحتفال (24) طالبا.
- ولد عام (1987)م.
- اشترت (7) أقلام (5) مساطر.
- تعرض نشرة الأخبار باللغة الانجليزية الساعة (12) .

زن الكلمات الآتية:

- | | | | |
|-----------|----------|---------|---------|
| - يبنون | - يسير | - يقف | - زمجر |
| - إجراءات | - يرجعون | - صف | - منازل |
| - مطلب | - جلسة | - يجمال | - وسوس |
| - شرائح | - يرث | - رواسي | - شرائح |
| - صف | - استعن | - إنتاج | - اكتب |

ما الجذر اللغوي للكلمات الآتية:

(التقط، ابتهج، استمع، استخرج، ارتياد، القضاء، مواكبة، قيادة، الجود، انطلق)

ما نوع (ما) في الجمل الآتية:

وما نيل المطالب بالتمني.

ما أحسن زيدا!

قال تعالى: " فيما رحمة من الله لنت لهم "

قال تعالى: " وما تلك بيمينك يا موسى).

فالإنسان ما خلق إلا وهو مرهون بغاية.

فأحب لغيرك ما تحب لنفسك.

عملت فيما علمت.

ما أوضح الكلام!

ما خاب من استشار.

قال تعالى: "أمنت بما جاء به الرسل"

قال تعالى: (وأوصاني بالصلاة ما دمت حيا)

أكمل الفراغ ...

مصدر الفعل (أمم)

صغ اسم مكان من الفعل عبر.

صغ مصدر صريح من الفعل غلى

صغ اسم تفضيل من الفعل تعلم.

صغ اسم مفعول من الفعل علم.

صغ مصدر صريح من الفعل طَبَّق

مصدر الفعل شاهد

صغ مصدر هيئة من الفعل باع.

- صنع اسم مكان من الفعل صلى.
- صنع اسم آلة من الفعل نشر، نظر.
- المصدر الصريح من الفعل (أنفذ)
- صنع مصدر مرة من الفعل يرفع.
- صنع اسم فاعل من الفعل يتسع.
- صنع مصدر صريح من الفعل خاطب
- صنع اسم مفعول من الفعل أطبق.
- صنع من الفعل رأى اسم آلة
- صنع مصدر مرة من الفعل قال.
- صنع اسم مفعول من الفعل تهاون.
- صنع مصدر صريح من الفعل ارتبط.
- صنع اسم مفعول من الفعل رأى.
- صنع مصدر صريح من الفعل بلغ
- صنع مصدر مرة من الفعل دخل.
- صنع اسم فاعل من الفعل (سعى، تطور).
- صنع اسم المكان من الفعل اعلم.
- صنع المصدر الصريح من الفعل (استقال)

فرق بين المصدر الصناعي والاسم المنسوب فيما تحته خط:

علمية الأم تصنع مجدها.

الأمة العلمية أمة متقدمة.

بين نوع المشتق / المعنى الصرفي في ما تحته خط:

الصديق مؤتمن.

وطنيتته دفعته إلى التضحية.

أنت مقوال وكثير الكلام.

الصلاة خير من النوم.

استخدمت المحراث لحراثة الأرض.

رأيت رجلا وسيم حسن الخلق.

يا باغي الخير أقبل.

زرت مسجد النبي (ص).

أمضينا وقت طويل.

إنما الصدقات للفقراء والمساكين والمؤلفة قلوبهم.

علي قلبه ألين.

بين نوع الواو في الجمل الآتية:

قال تعالى: (يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم).

قال تعالى: (والضحى والليل إذا سجى)

زارني أخي وهو مسرور

قال تعالى: (الله نور السماوات والأرض)

سرت والليل

محمد حاضر وعلي غائب

قال تعالى: (اقترب لناس حسابهم وهم في غفلة معرضون)

ثم قضى أجلا وأجل مسمى

قال تعالى: (والسما والطارق)

بين نوع الجموع في الكلمات الآتية:

أرصفة، شوارع، طلاب، معاهد، أحزمة، مجاهدات، مدربين، صبية، الفائزين،
أثواب، أبواب، أوجه، أقنعة، معلمون، أرغفة، قصائد، سماوات، أقلام، أعلام،
معلمات، مسلمين، قضاة، أندية، أنفس، مجاهدين.

بين نوع المحسن البديعي في الجمل الآتية:

أما للهوى نهى عليك ولا أمر.
الخيال معقود في نواصيها الخير.
هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون.

ميز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية فيما يلي:

قابلني يا محمد في المكتبة.
لا تهمل دروسك.
" رب اغفر لي ولوالدي".
إن الطقس جميل.
قابلت صديقي أمس.
لا تجادل في الحق.
ليت الماضي يعود يوماً.
يا يوسف انتبه.
قابلت صديقي أمس.
بئس الرجل أنت.
الدرس مفيد.
ما أجمل القمر!

أعرب ما خط تحته في الجمل الآتية:

يتصدق المؤمن ابتغاء مرضاة الله.

أصبح الجو لطيفا.

وعظ البحرئ إيوان كسرى.

هذا طالب مجتهد.

جئت إلى المدرسة ماشياً.

قمت بالعمل استناداً إلى توجيهاتك.

أقتدي بالمعلم إعجاباً به.

لا أكل متكئاً.

في مزرعتي عشرون عجلاً.

رأيت رجلاً مسنئاً.

أقدر الأصدقاء تقديرأ عظيماً.

أكرمت عليأ وصالحأ.

القلب نابض .

يحرص القطن الفلاخ .

جاء الحق و زهق الباطل.

أمسى علي زاهدأ.

إن النصر قادم .

شرب الحليب .

اشتريت رطلاً بلحأ.

عاد العامل متعبأ.

أقرأ حبأ في القراءة .

قال تعالى : " وكلم الله موسى تكليماً " .

كسا الثلج الأرض ثوبأ أبيضأ.

ساعد الشرطي المارة .

ما الموقع الأعرابي للجملة المخطوط تحته:

يا من يقول: " ظلمت نفسك، فائتد دعني، فلست بحامل أعبائي".

جلست حيث على جالس.

عش عزيزا أو مت وأنت كريم.

علل الجملة التي تحتها خط فيما يلي لا محل لها من الأعراب:

(كتبت إليه: أن أرسل إلي الكتاب).

حدد الجملة التي تنصب مفعولين في الجمل التالية:

فهمت القصيدة بيتا بيتا.

رأيت الكتاب مفيدا

سمعت النبا في الصباح واقفا.

شاهدت آثار البتراء الجميلة.

تذكر:

الأفعال التي تنصب مفعولين:

(رأى، علم، وجد، أعطى، منع، وهب، سلب، منح، كسا، سأل، فهم، أذاق..)

ما المعنى البلاغي الذي يفيد حرف الجر في الجمل الآتية:

- قوله تعالى { وأتموا الصيام إلى الليل }
- خرج المصلون من المسجد
- أكلت من الطعام
- قوله تعالى { يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق }
- وقوله تعالى { ويلبسون ثيابا خضرا من سندس وإستبرق }
- لا يوضع الطعام ساخنا في الثلاجة
- في أربعة أيام
- قتل كليب في ناقة
- الطابع على الظرف البريدي
- لك عليّ فضل
- هنا المدير الطالب على اجتهاده
- { مثل ثوره كمشكاة }
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "
- ما رأيك أن تقوم بهذه الرحلة عن أخيك
- امسك الشاب بيد الضرير ليساعده في قطع الشارع .
- حفرت الأرض بالفأس.
- كم طالب في الصف؟
- كم نجم في السماء.
- لتدع للخير.
- قد أفلح المؤمنون.
- من يدرس فقد ينجح.

ما المعنى البلاغي الذي تفيدُه الزيادة فيما تحته خط:

قال تعالى: (يقلب الله الليل والنهار).

قطّع الأوراق.

هلل الشيخ.

شارك الأب ابنته.

صاحت بهم نائبات الدهر فانقلبوا إلى القبور فلا عين ولا أثر.

ثنيت القلم فنثني.

استغفر المؤمن ربه.

أضحك المهرج الجمهور.

أجذبت الأرض.

أصبح الطفل رجلاً.

قشر أحمد البرتقالة.

سبح الشيخ.

ثنى العامل الحديد فانثني.

التحم الجيشان.

تجرع المريض الدواء.

تمارض الطالب ليغيب.

استحجر الطين.

استأذن الطالب أستاذه.

بين نوع الخبر:

الجنود حماة الوطن.

المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.

لدي قصة مفيدة.

زمانك بستانٌ وعصرُك أخضرُ

قال تعالى: " أولئك مأواهم جهنم "

هذا الرأي يستند إلى نظرية فلسفية.

الكتاب فوق الطاولة.

الطلاب في الصف.

في المصنع عمال.

المزارع قلم الأشجار

الحق منتصر.

النهر ماءه عذب.

الطلاب في المدرسة.

قال تعالى: " ظل وجهه مسوداً "

ألا ليت الشباب يعود يوماً.

بين نوع الحال في الجمل الآتية:

وصل الجندي إلى دياره وهو منتصر.

استمعت إلى الطالب يرتل القران.

رأيت العامل وهو واقف.

وخلق الإنسان ضعيفاً.

شاهدت المزارع يحصد القمح.

قال تعالى: " فخرج على قومه في زينته "

رأيت الهلال بين السحب.

ما مفرد الكلمة المخطوط تحتها في:
قوله تعالى: "وظلالهم بالغدو والآصال".

ما الأسلوب اللغوي استخراج
ما أصابهم الفقر والكدر إلا عند بعدهم عن الله.
يا فاعل الخير أقبل.
إن تفكر في المسألة تجد حلها.
هل يستوي الأعمى والبصير؟
لا تعبت بالكهرباء.
لا يحب الله المنافقين.
ما أحسن خلق التواضع.
ما جاء إلا محمد.
نعم الرجل أنت ... حبذا.
واحسرتاه..
بئس الرجل أنت. ساء ... لا حبذا.

بين نوع الاستثناء في:
لا ينكر فضل والديه إلا العاق.
قال تعالى: (فسجد الملائكة كلهم أجمعون * إلا إبليس)
قال تعالى: (فشربوا منه إلا قليل منهم).
قال تعالى: (إن أنت إلا نذير).

استخرج الممنوع من الصرف وبين علتة:

قال تعالى: (وذكر عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب)

قال تعالى: (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن)

قال تعالى: (وانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع)

قال تعالى: (وشروه بثمن بخس دراهم معدودة)

زارنا علماء عظماء.

هو غضبان على ما يحدث للعرب.

سنزور بعلبك الصيف القادم.

عمر بن الخطاب لقب بالفاروق.

هو من قبيلة تغلب.

اقرأ النص الآتي واجب عما يليه:

كتب الناكر للفضل موضوعا عن الأم وبرها، وعى من خلاله عظمتها وواجبنا

تجاهها، فبكت عيناه، فترجم لنا عظمتها وانفجر باكيا تحت قدميها، استغفر الله

رضاهما والجنة، وردد قائلا رضاك يا أمي.

أ) استخرج من النص

فعل رباعي مجرد

فعل ثلاثي صحيح مجرد

فعل مزيد بحرفين

فعل ثلاثي معتل

فعل مزيد بثلاث حروف

فعل مزيد بحرف

ب) أعرب ما تحته خط.

ج) أعرب الجمل الآتية إعرابا وافيا:

أعطيت صديقي كتابا.

رأيت الصلح خيرا.

نموذج وزارى

أقرأ النص الآتى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(ما قرن شيء إلى شيء أفضل من حلم إلى علم، ومن عفو إلى قدرة، ومن تمام آلة العالم الجليل أن يكون شديد الهيبة، رزينا إذا جلس في مجلسه. بطيء الالتفات، قليل الإشارات، لا يصخب ولا يغضب، فإن هذه كلها من عيوب الكلام).

(1) استخراج من النص:

اسم فاعل لفعل ثلاثي / مصدر لفعل خماسي / جمع مؤنث سالم
اسم تفضيل / اسم مكان / اسم إشارة .

(2) أعرب كلمة (الجليل) المخطوط تحتها في النص.

(3) زن كلمة (يدعون) .. في جملة (المؤمنون يدعون ربهم).

(4) بين نوع (ما) في جملة (اتق الله ما حبيبت).

(5) جد الفعل الماضي للمصدر (ترابط) مع الضبط التام.

(6) صغ اسم المفعول من الفعل (اقترض) في جملة (اقترض محمد مالا من أخيه) مع الضبط التام.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
(يسهم النجاح في تحسين حياة الإنسان، وهو من أقوى أسباب فرحه. واعلم أن للنجاح مفاتيح منها: أن نعرف نقاط قوتك وتستغلها، وأن تفكر تفكيراً إيجابياً، وأن تكون متفانلاً وصادقاً مع نفسك ومع الآخرين، ولا شك أن الاعتراف بالخطأ سبيل إلى النجاح أيضاً)

1. استخراج من النص:

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي / اسماً نمسوبا / مصدرًا لفعل خماسي
جمع قلة / اسم تفضيل / حرفاً يفيد الظرفية المجازية

2. أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.

3. اكتب صيغة المبالغة من الفعل (اعلم) الوارد في النص.

4. ما المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل (نتقاسم) في جملة: " من المستحسن أن نتقاسم الطعام في الرحلات المدرسية" ؟

5. اكتب الوزن الصرفي لكلمة (الاعتماد) في جملة: " المبالغة في الاعتماد على الآخرين خطأ واضح"، مع الضبط التامز

6. اذكر نوع ما في جملة " لا تندم على ما فاتك" .