

الصف: السادس

الكتاب : التربية الوطنية والمدنية

الجزء :.الاول

الوحدة :.الاولى

الاسئلة وحلولها	الدرس
<p>س1 عرف المقصود بما يلي: الأسرة, التوافق الأسري, التفكك الأسري</p> <ul style="list-style-type: none">• الأسرة : هي الخلية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشون معا بموجب عقد زواج .• التوافق الأسري: وهي حالة الوئام والانسجام التي تسود بين أفراد الأسرة جميعا• التفكك الأسري: وهي حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق احد الزوجين أو كليهما او احد ابنائهما في القيام بواجباته مما يحول دون تأدية الأسرة لوظائفها <p>س2: قارن بين الأسرة النواة والأسرة الممتدة من حيث المسكن والحجم؟</p> <ul style="list-style-type: none">▪ الاسره النواة:يعيش افرادها في بيت مستقل اما الاسرة الممتدة يعيش معظم افرادها في مسكن واحد يسمى (بيت العائلة) أو في مساكن متجاورة قريبة من بعضها▪ حجم الاسرة الممتدة كبير وتتكون من الزوج والزوجة والأبناء المتزوجون وغير المتزوجين والأحفاد. أما الأسرة النواة والتي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء فقط <p>س3: اذكر ثلاث من وظائف الاسرة:</p> <ul style="list-style-type: none">- وظيفة عاطفية• وظيفة اقتصادية• الانجاب	<p>الدرس الأول: الاسرة في المجتمع الاردني</p>

<p>س4. اذكر ثلاث من الأمور التي ركز عليها الإسلام في بناء الأسرة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • جعل الاسلام الدين والخلق اساس للزواج • رعاية الاسرة مسؤولية مشتركة بين الزوجين • الاسرة في الاسلام مسؤولة عن تنمية المبادئ والقيم الاسلامية بين ابنائها • اوجب الاسلام المساواة بين الابناء في المعاملة • اوجب الاسلام بر واحترام الوالدين على الابناء <p>س5: دعا الإسلام إلى المساواة في المعاملة بين الأبناء... ما انعكاس ذلك على الأسرة؟</p> <p>لانه عندما تسود العدل بين الابناء ينعكس ذلك على الابناء من حيث المحبة والالتزام المتبادل وعدم الغيرة من بعضهم</p> <p>س6. حلل اثر التفكك الاسري في بناء المجتمع وقوته من خلال انعكاسه على تهدم الاسرة وتفككها والانعكاس على بنية المجتمع وضعفه</p>		
<p>س1: عرف المقصود بما يلي: المجتمع، الإسراف، التسامح.</p> <ul style="list-style-type: none"> - المجتمع: مجموعة من الأفراد يعيشون معا على بقعة من الأرض يرتبطون بعدد من الروابط أهمها اللغة والدين ووجود أهداف مشتركة واضحة لديهم ، كما يوجد أحكام تنظم علاقتهم ببعضهم البعض. - الإسراف وهو المبالغة في الإنفاق على الأفراح وبيوت العزاء - التسامح مقابلة الإساءة بالعفو عند القدرة عليه. <p>س2: عدد ثلاث من خصائص المجتمع الأردني؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - التمسك بالأخلاق الحميدة النابعة من الثقافة العربية الإسلامية - التعددية والتنوع والتعايش - الوسطية والاعتدال <p>س3: اذكر المظاهر السلبية في المجتمع الأردني ؟</p> <p>المبالغة في الإنفاق على الأفراح وبيوت العزاء, والتميز بين الجنسين, وانتشار ظاهرة التدخين وعدم احترام النظام في الأماكن العامة وبعض المظاهر التي ترافق مواكب الأفراح والخريجين, وإطلاق العيارات النارية في الأفراح والمناسبات</p> <p>س4 : قارن بين اثر العادات الايجابية والعادات السلبية في تنمية المجتمع؟</p> <p>العادات الايجابية تعمل على بناء علاقات الموده والاحترام بين افراد المجتمع لذلك</p>	20	الدرس الثاني المجتمع الاردني

هي السبب الرئيسي في بناء وقوة المجتمع اما العادات السلبية فهي من عناصر ضعف المجتمع وان يسود بين افراد المجتمع الكراهية والبغضاء والحقد الذي يؤدي الى العنف والصراعات داخل المجتمع.

س5: فسر: الكثير من المشكلات الاجتماعية في الأردن تنتهي قبل الوصول الى المحاكم؟

تنهي بسبب انه يوجد في المجتمع الاردني اعرافا وعادات وتقاليد تعمل على حل المشاكل قبل وصولها الى المحاكم

س1: عرف التكافل الاجتماعي.

التكافل الاجتماعي بأنه رعاية الأفراد بعضهم بعضا حيث يكون أفراد المجتمع أسرة واحدة يساعد قويهم ضعيفهم ويعطف كبيرهم على صغيرهم ويشتركون معا في الأفراح والأتراح, والرعاية لا تقتصر على الغذاء والدواء والمسكن والملبس، بل تتعداها لتشمل الجوانب النفسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها.

س2: حين يحصل التكافل في المجتمع ما الاثر المترتب على ذلك؟

التعاون والتآلف التآخي بين سائر أفراد المجتمع

س3: كيف يسهم التكافل الاقتصادي في توثيق المودة والاحترام بين الأفراد؟

يشعر الفرد بقيمته وتوثيق الموده والاحترام بين الافراد وتعمل على استقرار المجتمع

س4: صنف المواقف التالية حسب ما يقتضيه الموقف وفق الجدول التالي:

الرقم	الموقف	تكافل انساني	تكافل اقتصادي
1	لقاء المواطنين في الأعياد وتبادل السلام بينهم	/	
2	توزيع احد المحسنين حقائب مدرسية على الطلبة الفقراء		/
3	يقيم عدد من الأطباء يوم طبي مجاني في حي فقير	/	
4	يزور الطلاب زميلهم للتعزية بوفاة والدة	/	
5	يشارك الجيران بعضهم البعض الأفراح	/	

25

الدرس الثالث التكافل الاجتماعي

/		يتبادل الجيران الأدوات المنزلية عند الحاجة	6		
	/	التبرع بالدم	7		
	/	التعاون عند إغلاق الطرق في الثلوج	8		
<p>26</p> <p>1. عرف كل من ما يلي: القيم، الإسراف، التكافل الاقتصادي</p> <p>- القيم بأنها الصفات والسلوكيات الحميدة والمحبة التي تقوم بتوجيه سلوك الإنسان وتنظم علاقته بالمجتمع</p> <p>- الإسراف وهو المبالغة في الإنفاق على الأفراح وبيوت العزاء</p> <p>- التكافل الاقتصادي تضامن وتعاون متبادل بين جميع أفراد المجتمع لتحقيق مصلحة للجميع في المجالات الاقتصادية</p> <p>2. فسر: العادات الاجتماعية المتوارثة بين الناس تسمى أعراف؟</p> <p>لأنهم تناقلوها جيلا بعد جيل وتمسكوا بها وتساهم في حل الكثير من القضايا الاجتماعية</p> <p>3. المجتمع الأردني مجتمعا متجانسا بالرغم من ما فيه من تنوع، وقد أكسبه هذا التنوع حيوية وقوة، في جو من التعايش والانسجام والتآلف بحيث أصبح نموذجا يحتذى به. اذكر ثلاث من خصائص المجتمع الأردني في المجال الاجتماعي؟</p> <p>4. قارن بين مجتمع يسوده التكافل وبين مجتمع لا توجد به عناصر التكافل وانعكاس ذلك على المواطنين ؟</p> <p>يركز في الاجابة على هذا السؤال ان يعبر الطالب كل بلغته الخاصة</p> <p>5. اشرح أثر الترابط الأسري على قوة المجتمع؟</p> <p>كلما كانت الاسرة متماسكة وقويه كان المجتمع قويا متماسكا لان الاسرة هي اللبنة الاساسية في المجتمع</p>					<p>اسئلة الوحدة</p>

6. صنف المواقف التالية حسب الجدول إلى عادات وتقاليد وقيم:

الرقم	الموقف	عادات وتقاليد
1	يتعاون أهل الحي في تنظيف الشوارع والمسجد	
2	يحرص الكثير من الناس على عمل القهوة العربية بشكل يومي	/
3	يوضع خاتم الخطوبة باليد اليسرى	/
4	تحرص بعض العائلات على تقديم تهاني العيد في الدواوين الخاصة بالعائلة.	/
5	بعض العائلات تولم للزواج (القراء)	/
6	يحرص الأردنيين على إكرام الضيف وإيواء الغريب	

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>س 1 - عرف ما يلي</p> <p>- الحوار : أسلوب التخاطب بين شخص او أكثر يتم في تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة فلا يستأثر به بالحديث احدهما دون الآخر</p> <p>- حسن الاستماع : الانصات الجيد للكلام والاستماع لما يقوله الاخرون</p> <p>س2 : اذكر خصائص الحوار</p> <p>1 . عرض الفكرة بطريقة واضحة ومفهومة</p> <p>2 . التركيز في الموضوع ، وعدم شرود الذهن</p> <p>3 . استخدام الصيغة المقبولة والمناسبة للحوار</p> <p>4 . تقبل آراء الآخرين, وعدم التمسك بالرأي ان كان خاطئا .</p> <p>س 3 - التعصب للرأي وعدم قبول الرأي الآخر تؤدي الى عدم الوصول إلى نتائج ايجابية فسر ذلك.</p> <p>س 4 صنف العبارات الآتية</p> <p>- يقوم محمد خلال جلسة الحوار بحركة مستمرة وينتقل من مكان الى اخر . (الهدوء)</p> <p>- يصغي المحاور لجلسة الحوار . (حسن الاستماع)</p> <p>- ليس لدى المحاور اي إمام بموضوع المحاورة . (الثقافة)</p> <p>- يلتزم المحاور بموضوع المحاورة مع الأمثلة على الموضوع . (المرونة في الحوار)</p> <p>- لا يتقيد المحاور بوقت انتهاء اللقاء ويحاول الانسحاب . (الصبر)</p> <p>س 5 - كيف يؤدي الحوار الناجح إلى الوصول إلى نتائج ترضي الطرفين؟</p> <p>1 . ادارة الخلاف وحله .</p> <p>2 . قبول آراء الآخرين وترك الجدل</p> <p>3 . تبادل المعلومات والأفكار بين الأطراف</p> <p>4 . الوصول الى نتائج ترضي الاطراف .</p>	33	الدرس الاول : الحوار
<p>1 . عرف المقصود بالتسامح</p> <p>التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي تسهم في بناء المجتمع، والذي يعني العفو عند المقدرة، وعدم ردّ الإساءة بالإساءة، والسُّموّ بالنفس البشرية إلى مرتبة أخلاقية عالية.</p> <p>2. وضح ما أثر التسامح في قوة وتماسك المجتمع</p> <p>القضاء على الخلافات والصراعات بين الأفراد ، احترام الآخرين</p> <p>3. أذكر ثلاث من صفات الإنسان المتسامح.</p> <p>1. نبذ التعصب وتقبل الرأي الاخر</p> <p>2. كريم النفس محب للآخرين</p> <p>3. مساعدة الاخرين</p>	37	الثاني : التسامح

<p>س 4. الانسان المتسامح له شان كبير عند الناس ...فسر ذلك . لا نه يرتبط بالرحمة والتعاطف</p> <p>س 5. أكتب فقرة لا تزيد عن ثلاث اسطر تبين فيها أهمية التسامح ج : لقد كانت سماحة الإسلام من أعظم أسباب سرعة انتشاره, وكان راجعاً إلى عدل هذه الشريعة وحكمتها، فقد جاء بالعدل في وقت الظلم، وعندما رأى أصحاب البلاد المفتوحة عدل المسلمين وأخلاقهم وتسامحهم وتعاملهم وكان لذلك أكبر الأثر في انتشار الإسلام في البلدان.</p> <p>س 6 اكمل الشكل التالي من مظاهر التسامح . ج : عدم التعصب ، الصبر ، الرحمة</p> <p>س 7. اذكر ثلاثة من اثار التسامح ج : 1. نشر المحبة بين افراد المجتمع 2. توطيد العلاقات بين افراد المجتمع 3 . القضاء على مظاهر العنف</p>		
<p>س1. عرف المقصود بما يلي: حل الخلاف : يعني اعادة الثقة بين المختلفين واعادة العلاقات بينهما الى حالتها الطبيعية وانتهاء الخلاف بقبول الاطراف المشاركة بالحل. التفاوض : الالتقاء سوياً لمناقشة المشكلة والتوصل حل يلبي حاجاتهم ومصالحهم بشكل أفضل. الوساطة : تدخل طرف ثالث محايد يدعى "الوسيط" ليكون دوره خلق مناخ من التفاهم والتعاون في ما بينهما يساعد طرف لأطراف المتنازعة البحث عن حل يرضيهم.</p> <p>س2. 2. اذكر ثلاثة من اسباب الخلاف ج : 1. اختلاف القيم 2 . سوء الفهم 3 . الرغبة في السيطرة</p> <p>س . 3. بين اهم طرق حل الخلاف ج : 1 ز التفاوض 2 . الوساطة 3 . التحكيم 4 . المصالحة س4 . ما وسيلة حل الخلاف في المواقف الاتية 1 . تدخل علي لحل خلاف وقع بين زملائه في الصف (الوساطة) 2 . جلست لمياء وصفاء معا للبحث في اسباب خلافهما والاتفاق على حل له (التفاوض) 3 . اجتمع منير وسعيد بعد حل خلافهم معا لاعادة علاقاتهما الى وضعها السابق (المصالحة) س5 . ناقش هذه العبارة : "الخلاف امر لا يمكن تفاديه ، ولكن الالاهم ادارة هذا الخلاف" ج : بمعنى السيطرة ومنع اتساعه وامتداده الى اطراف اخرى ، وذلك بعدم الاساءة والتعقل وعدم المبالغة في ردة</p> <p>س 6 . كيف ينعكس حل الخلافات على الافراد والمجتمع ؟ ج : 1 . توفير الوقت والجهد 2 . انهاء التوتر والقلق</p>	41	الدرس الثالث حل : الخلافات

الاجابات	الصفحة	اسئلة الوحدة
<p>1. عرف المقصود بما يلي:</p> <p>ج :</p> <p>الحوار : أسلوب التخاطب بين شخص او أكثر يتم في تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة فلا يستأثر به بالحديث احدهما دون الآخر</p> <p>التسامح : من أهم المبادئ الإنسانية التي تسهم في بناء المجتمع، والذي يعني العفو عند المقدرة، وعدم ردّ الإساءة بالإساءة، والسُّموّ بالنفس البشرية إلى مرتبة أخلاقية عالية.</p> <p>2. يستطيع المحاور الناجح الوصول الى اهدافه بسهولة وضح ذلك</p> <p>1 . ادارة الخلاف وحله .</p> <p>2 . احترام آراء الآخرين وترك الجدل</p> <p>3 . تبادل المعلومات والأفكار بين الأطراف</p> <p>4 . الوصول الى نتائج ترضي الاطراف</p> <p>س 3 . عدد ثلاث من صفات الإنسان المتسامح</p> <p>ج :</p> <p>1. نبذ التعصب وتقبل الرأي الاخر</p> <p>2 . كريمة النفس محب للآخرين 3 . مساعدة الآخرين</p> <p>س 4 . أذكر ثلاث من أهداف الحوار</p> <p>ج : 1 . ادارة الخلاف وحله .</p> <p>2. قبول آراء الآخرين وترك الجدل</p> <p>3. تبادل المعلومات والأفكار بين الأطراف</p> <p>س 5. وضح الفرق بين الوساطة والتحكيم في حل الخلافات</p> <p>الوساطة :</p> <p>تدخل طرف ثالث محايد يدعى "الوسيط" ليكون دوره خلق مناخ من التفاهم والتعاون في ما بينهما يساعد طرف لأطراف المتنازعة البحث عن حل يرضيهم .</p> <p>التحكيم :</p> <p>يستند التحكيم الى قانون اما عشائري او قانوني ويعتبر حكمه ملزم</p>	42	الثانية : العيش المشترك

<p>للطرفين قال تعالى " وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدوا إصلاحا يوفق الله بينهما إن الله كان عليما خبيراً" النساء 35</p> <p>عندما لا يستطيع أطراف النزاع حلا لمشكلة أنفسهم إما عبر المفاوضات أو الوساطة ، فباستطاعته إرسال القضية الى القضاء حيث يقوم القاضي بإصدار حكم ملزم قانونا للأطراف المشاركة وفرض الحل على الطرفين .</p> <p>6س . اختلاف الراي لا يفسد للود قضية ناقش هذه العبارة</p> <p>ج :</p> <p>7س . ما الفرق بين الخلاف والاختلاف</p> <p>الخلاف : حالة عدم الاتفاق بين طرفين قيم او مواقف معينة مما قد يؤدي الى نزاع ما لم يتم التوصل الى حل يقبله الجميع. الاختلاف : يكون على الشكل او مقارن بين الشئيين</p> <p>8س . بحل الخلاف بين الافراد تتحقق فوائد عديدة ، اذكرها .</p> <p>ج : 1 . توفير الوقت والجهد 2 . انهاء التوتر والقلق</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

الوحدة الثالثة : السلامة المرورية

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>1. عرف المقصود بما يلي:</p> <p>- الحادث المروري: الأضرار البشرية و المادية او كليهما التي تتسبب بها مركبة واحدة متحركة على الاقل, وتسمى حادثة (صدم) عندما تقع بين مركبة ومركبة اخرى، وحادثة (دهس) عندما تقع بين مركبة واحد المارة (المشاة).</p> <p>- فرق مرشدي المرور: شائها في المدارس بمساعدة الامن العام لنشر الوعي المروري بين الطلاب ومجتمعهم المحلي ومن ثم الحد من حوادث المرور ويتم تمييزهم بوشاح احمر يوضع على الكتف مع إشارة قف</p> <p>2. ما الفرق بين حادث الصدم وحادث الدهس؟</p> <p>حادثة (الصدم) تقع بين مركبة ومركبة اخرى، اما حادثة (الدهس) تقع بين مركبة واحد المارة (المشاة).</p> <p>3. اذكر ثلاثة من الأعمال التي يقوم بها رجال المرور؟</p> <p>بتطبيق قانون السير وضبط المخالفات المرورية ومراقبة الوضع المروري على الطرق الداخلية والخارجية وتقديم العون والمساعدة لمستخدمي الطريق</p>	50	الدرس الاول حوادث المرور

<p>4. افترح حلولاً للحد من الحوادث المرورية؟ اعتماد إجابات الطلبة انفسهم.</p> <p>5. ما اهم أدوار المعهد المروري في المجال المروري؟ اقتراح التشريعات المرورية وتدريب العاملين في مجال المرور، والتوعية المرورية.</p> <p>6. فسر الظواهر المرورية الآتية:</p> <p>أ- يتسبب حادث الدهس بالوفاة حتى لو كان ضمن سرعة منخفضة . لأنها تطال المشاة مباشرة ودونما حاجز.</p> <p>ب- تحدث نسبة عالية من الحوادث يوم الخميس قياساً بأيام الأسبوع الأخرى. لأن يوم الخميس يأتي قبل يوم العطلة الرسمية فتكثر حركة السيارات والمسافرين المشاة</p> <p>ج- تحدث نسبة عالية من الحوادث في ظل ظروف جوية ملائمة. لأنه السائق في ظل هذه الظروف يقود سيارته بسرعة زائدة ودونما فيما كانت الظروف الجوية غير ملائمة.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>اسئلة الدرس</p> <p>1. عرف المقصود بما يلي:</p> <p>- الوعي المروري، : إكساب الإنسان منذ صغره سلوكيات مرورية سليمة تجعله قادراً على التعامل مع البيئة المرورية المحيطة به بصورة صحيحة وإدراك الأخطار وحماية نفسه .</p> <p>-المسير الامن: السير على رصيف الطريق بما يضمن سلامة المار وعدم حصول أي حادث مروري.</p> <p>2. علل الظواهر المرورية الآتية:</p> <p>أ- اهتمام دائرة السير ببحث الوعي المروري بين المواطنين. تجعله قادراً على التعامل مع البيئة المرورية المحيطة به بصورة صحيحة وإدراك الأخطار وحماية نفسه و</p>	55	الدرس الثاني الوعي المروري

<p style="text-align: center;">الأخرين منها</p> <p>ب- ضرورة جلوس الاطفال في مقاعد السيارة الخلفية. اعتماد إجابات الطلبة انفسهم.</p> <p>ج- تخصيص مناطق ضمن الطريق لعبور المشاة. مناطق معدة ضمن الطريق ليتمكن المشاة من عبورها بأمان</p> <p>3. هات التصرف الامن لكل من السلوكيات المرورية الاتية:</p> <p>أ- سار احمد واصدقائه على الرصيف متشابكي الايدي. السير منفردا وبحذرو بخط مستقيم</p> <p>ب- عبرت سلوى الطريق من بين سيارتين متوقفتين . العبور من منطقة مكشوفة حتى يتمكن السائق من رؤيتها.</p> <p>ج- اخرج علي يده من شباك السيارة. عدم اخراج يده من الشباك.</p> <p>د- قاد احمد دراجته الهوائية في الشارع. قيادة الدراجة في المناطق المخصصة لذلك والساحات البعيدة عن مرور السيارات.</p> <p>هـ- سارت سمية ليلا وهي ترتدي ملابس غامقة. ارتداء ملابس فاتحة اللون.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>1. عرف المقصود بما يلي:</p> <p>- اشارات المرور : كلمات أو أدوات أو رموز ذات دلالات مرورية مفهومة لمستخدمي الطريق جميعا ،قد ترسم او تكتب على الطرق أو تثبت على جوانبها أو فوقها ؛ بهدف تنظيم حركة المرور، أو إلزام مستخدمي الطريق، أو تحذيرهم ، أو إرشادهم.</p>	60	الدرس الثالث إشارات المرور

- الشواخص المرورية : لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق تتضمن معلومات عما يجب على مستخدم الطريق ان يمتنع عن فعله ا تحذيره او الزامه بفعله..

- علامات الطرق: دهانات تخطط على سطح الطرق او على جوانبها لتنظيم السير بتحديد المسارات وحركة مستخدم الطريق

- الاشارة الضوئية : جهاز تحكم يعمل على الطاقة الكهربائية بواسطة توجه حركة المرور للوقوف والاستمرارية في الحركة

2. اذكر انواع الاشارات المرورية؟

- الشواخص المرورية

- الاشارات الضوئية

- علامات الطرق(ممرات المشاة).

3. ما هي دلالة كل من الوان الاشارة الضوئية التالية: اللون الاحمر واللون الاخضر المتقطع والاحضر بالنسبة للمشاة؟

- الضوء الاحمر :التوقف على الرصيف وعدم العبور.

- الاخضر المتقطع : الاستعداد للعبور.

- الضوء الاخضر : البدء بعبور الطريق.

4. قارن بين شواخص المنع وشواخص الالزام والشواخص التحذيرية من حيث:

شكلها دلالتها

اسم الشاخصة	شكلها	دلالتها
شواخص المنع	لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق و تتخذ اشكالا دائرية قاعدتها بيضاء بإطار احمر وتكون الرموز التي بداخلها باللون الاسود	تتضمن معلومات عما يجب على مستخدم الطريق ان يمتنع عن فعله مرور المشاة وسائقي الدراجات والعربات
شواخص	عبارة عن لوحات	تتضمن معلومات تلزم

<p>مستخدمي الطريق ببعض الاوامر التي يجب التقيد بها كمرور الزامي لمرور المشاة والدراجات.</p>	<p>معنوية تثبت على جوانب الطرق تتخذ اشكالا دائرية زرقاء اللون والكتابة والرمز باللون الابيض. مثل ممر الزامي لمرور المشاة.</p>	<p>الالزام</p>			
<p>تتضمن معلومات تنبه لوجود أخطار محتملة على الطريق كمناطق ممرات المشاة ووعبور طلاب المدارس والدراجات.</p>	<p>لوحات معنوية تثبت على جوانب الطرق تتخذ أشكال مثلثات متساوية الأضلاع رأسها للأعلى وألوان قاعدتها بيضاء بإطار احمر. والكتابة والرموز التي بداخلها باللون الأسود.</p>	<p>شواخص التحذير</p>			

4. اعط الموقف المروري السليم بالنسبة للمواقف الآتية:

- أ- عبرت هبة الشارع والاشارة الضوئية حمراء.
- التوقف على الرصيف وعدم العبور.
- ب- علق محمد اعلانا تجاريا على احدى الشواخص المرورية.
- عدم القيام باي عمل يؤدي الى اتلاف هذه الشواخص او يحول دون تادية الوظيفة التي أقيمت لاجلها.
- ج- عبر زيد وهو يدفع عربة من امام شاخصة حمراء مستديرة.
- الامتناع عن العبور لانها من شواخص المنع ساق علي سيارته بسرعة بالرغم وجود شاخصة حمراء مثلثة الشكل الساقية بحذر لانها اشارة تحذير.

الاسئلة وحلولها	اسئلة الوحدة الثالثة
	<p>السلامة المرورية</p> <p>عرف المقصود بما يلي: حوادث الدهس : حادثة (صدم) عندما تقع بين مركبة ومركبة اخرى، حوادث الصدم: وحادثة (دهس) عندما تقع بين مركبة واحد المارة (المشاة).</p> <p>يوم المرور العالمي. يحتفل العالم في الرابع من أيار من كل عام بيوم المرور العالمي بهدف التذكير بضحايا الحوادث المرورية . ويتم الاحتفال بهذا اليوم على الصعيد الوطني بتكثيف برامج التوعية المرورية ، واستنكار ماسي حوادث المرور ، وتكريم الجهات المساهمة في الحد من الحوادث رجال المرور: يضطلع الأمن العام في تحقيق الأمن المروري بصورة مباشرة من خلال التعامل الميداني مع هذه المشكلة بوساطة ثلاث إدارات مختصة : كإدارة السير المركزية وإدارة الدوريات الخارجية والمعهد المروري الأردني.</p> <p>استخلص ثلاثة من الخسائر الناتجة عن الحوادث المرورية؟ ماليه :مصاريف الصيانة والعلاج. بشرية : الجرحى والقتلى. العاطفية :تتمثل بحالة الحزن والالام التي تطال المصابين وذويهم</p> <p>اذكر وظيفة مرورية واحدة تقوم بها المؤسسات التالية : المعهد المروري الاردني، ادارة السير، الدوريات الخارجية. وأما واجبات الأمن العام في المجال المروري فتتمثل بتطبيق قانون السير وضبط المخالفات المرورية ومراقبة الوضع المروري على الطرق الداخلية والخارجية وتقديم العون والمساعدة لمستخدمي الطريق فيما يقتصر دور المعهد المروري على اقتراح التشريعات المرورية وتدريب العاملين في مجال المرور، والتوعية المرورية.</p> <p>فسر كل من الظواهر المرورية التالية : - احتفال العالم بيوم المرور العالمي بههدف التذكير بضحايا الحوادث المرورية . ويتم الاحتفال بهذا اليوم على الصعيد الوطني بتكثيف برامج التوعية المرورية ، واستنكار ماسي حوادث المرور ، وتكريم الجهات المساهمة في الحد من الحوادث - تأسيس فرق مرشدي المرور في المدارس التوعية المرورية داخل المدارس. مساعدة زملائهم الطلبة على عبور الشارع قبل وبعد الدوام المدرسي.</p> <p>- خطورة تجمهر المارة حول الحادث المروري لانه يعيق تقديم المساعدة للمصابين - انشاء ممرات المشاة - إيجاد معابر لآمنة لعبور المشاة</p>

- خطورة العبور من المناطق غير المكشوفة.
وقوع الحوادث المرورية وخاصة حوادث الدهس لأن السائق لا يمكنه رؤية المارة.
المارين.

صغ بأسلوبك الخاص عبارة تعبر عن تقديرك واعتزازك برجل المرور؟.

إجابات الطلبة انفسهم

عدد ثلاثة من مظاهر الوعي المروري؟

التقيد بإشارات المرور

العبور من الأماكن المخصصة لعبور المشاة

التقيد بتعليمات رجل المرور

المحافظة على الطريق وتوابعها

العبور من المناطق المكشوفة

مساعدة كبار السن وذوي الحاجات الخاصة.