

النحو والصرف

الصف الثاني عشر
2018

الفرع الأدبي

الفصل الدراسي الأول
(متضمن حل تدريبات الكتاب)

إعداد المعلم: حسن محمد نجيب

0796840469

الوحدة الأولى: كسر همزة (إن)

(إن) من الحروف الناسخة، ويقال لها الحروف المشبهة بالفعل لفتح أو آخرها جميعًا كالفعل الماضي المبني على الفتح، ولاشتمالها على معنى الفعل في كل واحدة منها. وهي (إن، أن، ليت، لعل، كأن، لكن)، أما عن عملها، فهي تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

إعراب (إن، أن): حرف توكيد ونصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

مثل: إن السماء صافيةً

إن: حرف توكيد ونصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
السماء: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
صافية: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

وإذا اتصل بـ (إن، أن) ضمير، يعرب هذا الضمير: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن.

ويبطل عمل (إن وأن) إذا اتصل بهما (ما) اتصالاً مباشرًا، وتعرب (ما) في هذه الحالة: زائدة كافة، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب. وتعرب الجملة بعدها على الأصل. كأن نقول: إنما المؤمنون إخوة.
إنما: إن: حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب. ما: زائدة كافة
المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
إخوة: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

ولهزمة (إن، أن) ثلاث حالات: وجوب الكسر، ووجوب الفتح، وجواز الكسر والفتح.

وتكسر همزة (إن) وجوبًا في ست حالات:

1- إذا جاءت في بداية الكلام: فكل جملة يبتدئ بها الكلام وتؤدي معنى مستقلًا تسمى جملة ابتدائية. والجملة الابتدائية لا محل لها من الإعراب.
مثال: إنَّ الكلام كالدواء؛ إن أقلت منع نفع، وإن أكثرت منه ضرر.
مثال: إنِّي قد وليتُ عليكم.

2- إذا جاءت بعد حرف استفتاح، مثل: (أما، ألا).

مثال: أما إنَّ الصوم يعوّد الإنسان على الصبر.
مثال: قال تعالى: "ألا إنَّ أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون".
مثال: ألا إنَّ السماء لا تمطر ذهبًا ولا فضة، فاعقلوا واعملوا.

ملحوظة: الجملة التي تأتي بعد حرف استفتاح (أما، ألا) تسمى جملة استفتاحية.

3- إذا جاءت في أول الجملة المحكية بالقول: (بعد "قال" ومشتقاتها: قال، يقول، قيل، قلنا، نادى، هتف، صاح ..)

مثال: قالوا سكتت وقد خوصمت قلت لهم إنَّ الجواب لباب الشرّ مفتاح
مثال: قال تعالى: "قال إنِّي عبدُ الله..." مثال: قال تعالى: "قل إنَّ ربي يقذف بالحق علام الغيوب".

ملحوظة: موقع الجملة المحكية بالقول (جملة مقول القول) في محل نصب مفعول به.

4- إذا جاءت في أول جملة جواب القسم: وجملة جواب القسم هي الجملة التي تأتي بعد القسم. وهي جملة لا محل لها من الإعراب.
ومن ألفاظ القسم: والله، بالله، تالله، والذي نفسي بيده، أقسم بالله، لعمري، يمين الله، وعهد الله، لحياتك، في ذمتي.....

مثال: والله إن المخدرات أفة عظيمة. مثال: تالله إن العرب مثقفون.
مثال: قال تعالى: "يس*والقرآن الحكيم* إنك لمن المرسلين".

5- إذا جاءت بعد بعض الظروف، مثل (إذ، حيث):

مثال: من الأفضل عدم الاستعجال، حيث إن التريث والتأمل يكشفان لك حقيقة الأمور.
مثال: أحببت علم النحو، إذ إنني وجدته سهلاً. مثال: اجلس حيث إن العلم موجود.

ملحوظة: يكون موقع الجملة الواقعة بعد (إذ، حيث) في محل جر مضاف إليه.

6- إذا اقترن خبرها باللام المزحلقة: واللام المزحلقة هي بالأصل لام الابتداء، وسميت مزحلقة؛ لأنها زُحِلت (نُقلت) من صدر الجملة إلى خبرها، كراهية ابتداء الكلام بمؤكدتين.
مثال: قال تعالى: "نشهد أنك لرسول الله* والله يعلم أنك لرسوله* والله يشهد إن المنافقين لكاذبون".
مثال: علمتُ أنك لمجتهد. مثال: إن العالم لشأنه مرفوع. (خبر إن هنا جاء جملة اسمية "شأنه مرفوع")
مثال: إن الأب العادل ليعدل بين أبنائه (خبر إن هنا جاء جملة فعلية "يعدل بين أبنائه").

حل تدريبات الكتاب المقرر

حل التدريب الأول:

- 1- "إنما نحن مصلحون": جاءت في أول الجملة المحكية بالقول.
"ألا إنهم هم المفسدون": جاءت بعد حرف الاستفتاح (ألا).
- 2- جاءت في بداية الكلام.
- 3- جاءت في أول الجملة المحكية بالقول.
- 4- جاءت في أول جملة جواب القسم.

حل التدريب الثاني:

- 1- (إني). 2- (إن)، (إن)، (إن)، (إن). 3- (إن). 4- (إنه).

حل التدريب الثالث:

- 1- إن العلم لمهم في حياتنا أو العلم نور، وإنه لمهم في حياتنا.
- 2- والله إن حب الوطن من الإيمان.
- 3- إن الصبر والفرج من سنن الله في خلقه.

حل التدريب الرابع:

- إذ إن الأطباء ... (جاءت بعد الظرف "إذ"). - وحيث إنه لم يبق (جاءت بعد الظرف "حيث").

انتهت الوحدة الأولى

رقم الفرع	الفعل	الفاعل	المفعول به
1	يدرك	الطالب	النجاح
2	تصنع	بعض	غذاءها
3	يلقى	الإنسان	أخاه
4	أسأل	ضمير مستتر تقديره (أنا)	الله
	يوفق	ضمير مستتر تقديره (هو)	الضمير (نا) في (يوفقنا)
5	يرجع	عفيف	المال
6	تعطلت	لغة	لا يوجد (لأن الفعل لازم)
	خاطبت	عيناك	عيني

تقدم الفاعل على المفعول به وجوباً:

الفاعل يتقدم على المفعول به وجوباً في حالات منها:

1- خشية اللبس لعدم وجود قرينة (لفظية أو معنوية) تُميّز أحدهما من الآخر.

مثل: هتأت سلمى نهى.

لاحظ أن علامات الإعراب غير ظاهرة على كلمتي (سلمى، نهى)، ولا يمكن معرفة أيهما هتأت الأخرى، مما استدعى أن يكون الاسم المتقدم منهما هو الفاعل، ففعلُ التهئة يمكن أن تقوم به كل من سلمى ونهى، وإذا تقدم المفعول به على الفاعل خُفيت حقيقة كل منهما لعدم وجود قرينة تزيل هذا الغموض، فلا يُعرفُ الفاعلُ من المفعول به إلا بالترتيب؛ لذا يتقدم الفاعل وجوباً خشية اللبس لعدم وجود قرينة تميز أحدهما من الآخر. أما إن وجدت قرينة لفظية أو معنوية، فالترتيب لا يكون واجباً بل جائزاً.

2- كَوْنُ الفاعل ضميراً متصلاً، سواءً أكان المفعول به اسماً ظاهراً أم ضميراً متصلاً.

مثل: فهل سألو الغواص عن صدقاتي

تأمل الجملة الفعلية السابقة، تلاحظ أن الفاعل هو الضمير المتصل (واو الجماعة) الذي اتصل بالفعل (سأل)، وأن المفعول به اسم ظاهر (الغواص)، ولا يجوز فصل الضمير المتصل عما اتصل به، وفي مثل هذه الحالة يجب تقدم الفاعل على المفعول به. ويتقدم الفاعل على المفعول به وجوباً إذا جاء كلٌّ من الفاعل والمفعول به ضميرين متصلين، مثل: قابلته (الفاعل: الضمير المتصل "التاء المتحركة") (والمفعول به: الضمير المتصل "الهاء").

حل تدريب (2): ص 16

- 1- لأن الفاعل ضمير متصل (نون النسوة) والمفعول به اسم ظاهر (السيئات).
- 2- لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الظلم).
- 3- يعشقون الورد: لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الورد).
- 4- يعشقون الأرض: لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الأرض).
- 5- خشية اللبس لعدم وجود قرينة (لفظية أو معنوية) تميز أحدهما من الآخر.
- 6- لا تسألني الناس: لأن الفاعل ضمير متصل (ياء المخاطبة) والمفعول به اسم ظاهر (الناس).
- 7- وسألني القوم: لأن الفاعل ضمير متصل (ياء المخاطبة) والمفعول به اسم ظاهر (القوم).
- 8- خشية اللبس لعدم وجود قرينة (لفظية أو معنوية) تميز أحدهما من الآخر.
- 9- لأن الفاعل ضمير متصل (التاء المتحركة) والمفعول به ضمير متصل (الهاء).
- 10- لأن الفاعل ضمير متصل (ألف الاثنين) والمفعول به اسم ظاهر (وداد).

حل تدريب (3): ص 17

- 1- لفظية. 2- لفظية. 3- معنوية. 4- معنوية. 5- لفظية.

تقدم المفعول به على الفاعل وجوباً:

يتقدم المفعول به على الفاعل وجوباً في حالات منها:

- 1- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به:
- مثل: استلمت الجائزة مستحقها (الجائزة: مفعول به. مستحقها: فاعل)
- 2- إذا كان المفعول به ضميراً متصلًا والفاعل اسمًا ظاهرًا.
- مثل: سيذكرني قومي (المفعول به: الضمير المتصل "ياء المتكلم". الفاعل: قومي).

حل تدريب (4): ص 18

- 1- اتصل بالفاعل (معدرة) ضمير يعود على المفعول به (الظالمين).
- 2- المفعول به ضمير متصل (كم)، والفاعل اسم ظاهر (فاسق).
- 3- يحمي الوطن أهله: اتصل بالفاعل (أهل) ضمير يعود على المفعول به (الوطن).
- يعشق الأرض أصحابها: اتصل بالفاعل (أصحاب) ضمير يعود على المفعول به (الأرض).
- 4- أوحته عينك: المفعول به ضمير متصل (الهاء)، والفاعل اسم ظاهر (عينك).
- يرثله في الفجر جفناك: المفعول به ضمير متصل (الهاء)، والفاعل اسم ظاهر (جفناك).
- 5- المفعول به ضمير متصل (ها)، والفاعل اسم ظاهر (الأقمار).
- 6- اتصل بالفاعل (مالك) ضمير يعود على المفعول به (الأرض).
- 7- المفعول به ضمير متصل (ي) والفاعل اسم ظاهر (المواطنون).
- 8- المفعول به ضمير متصل (الكاف)، والفاعل اسم ظاهر (الآخرون).
- 9- اتصل بالفاعل (عمل) ضمير يعود على المفعول به (الإنسان).

تقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً:

يتقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجباً في حالات منها:

- 1- إذا كان المفعول به ضمير نصب منفصل يدل على الاختصاص:
- مثل: إياك نعبد وإياك نستعين
- (المفعول به: إياك، وهو ضمير نصب منفصل يدل على الاختصاص)، والفعل: نعبد، والفاعل: ضمير مستتر تقديره (نحن). ومثله الفعل (نستعين).
- 2- إذا كان المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة كأسماء الاستفهام، وأسماء الشرط، وكم الخبرية.
- مثل: كم مشكلة حلّ التطور التكنولوجي.
- كم: كم الخبرية، اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول به (لأن الفعل بعدها "حل" فعل متعدٍ لم يستوف مفعوله)
- ومثل: مَنْ تقابل فابتسم في وجهه.
- من: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب مفعول به (لأن الفعل بعدها "تقابل" متعدٍ لم يستوف مفعوله)

ملاحظة:

- تكون أسماء الاستفهام وأسماء الشرط وكم الخبرية في محل نصب مفعول به إذا جاء بعدها فعل متعدٍ لم يستوف مفعوله أو مفاعيله.
- أ- كم كتاباً قرأته هذه السنة؟ كم: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ (لأن الفعل "قرأ" والذي جاء بعد "كم الاستفهامية" هو فعل متعدٍ استوفى مفعوله وهو الضمير المتصل "الهاء").
 - ب- كم كتاباً قرأت هذه السنة؟ كم: اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به (لأن الفعل "قرأ" والذي جاء بعد "كم الاستفهامية" هو فعل متعدٍ لم يستوف مفعوله).
 - ج- ما تقرأه ينفعل: ما: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ (لأن الفعل "تقرأ" والذي جاء بعد "ما الشرطية الجازمة" هو فعل متعدٍ استوفى مفعوله وهو الضمير المتصل "الهاء").
 - ت- د- ما تقرأ ينفعل: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب مفعول به (لأن الفعل "تقرأ" والذي جاء بعد "ما الشرطية الجازمة" هو فعل متعدٍ لم يستوف مفعوله).

حل تدريب (5): ص 19

- 1- لأن المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة (اسم شرط).
- 2- لأن المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة (اسم استفهام).
- 3- لأن المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة (اسم استفهام).
- 4- لأن المفعول به ضمير نصب منفصل (إياها) يدل على الاختصاص.
- 5- لأن المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة (اسم استفهام).
- 6- لأن المفعول به ضمير نصب منفصل (إياك) يدل على الاختصاص.

حل التدريب (6): ص 20

الحياة، قصورهم، الحقائق، حياتهم، العواصف، قواعدهم، الرمال، الحياة أصحاب، اليأس.

حل التدريب (7): ص 20

- 1- يحب العلم طلابه.
- 2- حفر معلمي أخي.
- 3- إياك يقصد الضيف.

حل التدريب (8): ص 20

الكتابان قرأهما زيد/ سمعنا الرجل/يحترم المعلمين طلابهم.

حل التدريب (9): ص 21

سمعنا الدرس/ناقشت نجوى ليلي/قرأت الكتاب.

حل التدريب (10): ص 21

- 1- ضرب موسى عيسى.
- 2- يحرس الدين رجاله.
- 3- من يضل الله فما له من هادٍ.

حل التدريب (11): ص 21

- 1- البيت الثالث.
- 2- أ- جاريئ دنيئاً، رأيئ الحرّ. ب- يحميه الوفاء، أفادتني التجارب.

حل التدريب (12): ص 22

- 1- نموذج في الإعراب (يطلع الطالب عليه من الكتاب المقرر).
- 2- أ- يعقوب: مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الموت: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- جحدتها: جحد: فعل ماضٍ مبني على السكون.

التاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

- ج- مصطفى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.
- موسى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.

انتهت الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: الإبدال

تعريف الإبدال: هو جعل حرف مكان حرف آخر، ويكون في الحروف الصحيحة (ازدجر)، وفي المعتلة (اتصل) في صيغة محددة هي (افتعل) ومصدرها ومشتقاتها (يَفْتَعِلُ، اِفْتَعِلْ، مُفْتَعِلٌ، اِفْتَعَالٌ) إذا كانت فاؤها أحد هذه الحروف (واو، زاي، دال، ذال، طاء، صاد، ضاد).

وتاء الافتعال: هي تاء زائدة تأتي في هذا الوزن (افتعل) ومصدره ومشتقاته حرفاً ثالثاً دائماً.

الغاية من الإبدال: تحقيق الانسجام والتجانس الصوتي بين الحروف، وتسهيل النطق بها، واجتناب الثقل الصوتي الناجم عن تجاوز أصوات متقاربة أو متباعدة في مخرجها.

حالات الإبدال:

1- إذا كانت فاء (افتعل) واوًا تبديل الواو تاءً، ثم تدغم في تاء (الافتعال):

مثال: اتصل

وزنها (افتعل)، وأصلها (اوتصل)، حيث جاءت فاء (افتعل) فيها واوًا؛ بدليل المجرى (وصل)، فأبدلت الواو تاءً؛ لتحقيق التجانس الصوتي مع تاء الافتعال ولتيسير عملية النطق، ثم أدغمت التاءان في تاء واحدة فأصبحت (اتصل)؛ نظرًا لاجتماع حرفين متماثلين مما يؤدي إلى شيء من الثقل على اللسان، ولكي يسهل النطق بهما.

وهذا الإبدال يحصل في مصدر (افتعل) ومشتقاتها، نحو (يَتَّصِلُ، مَتَّصِلٌ، مَتَّصِلٌ، اتَّصَلَ)؛ إذ إن فاء (افتعل) ومصدرها ومشتقاتها إذا جاءت (واوًا) تبديل تاءً، ثم تدغم في تاء (الافتعال).

ومثلها: (اتقى) ومصدرها ومشتقاتها.

2- إذا كانت فاء (افتعل) زايًا أو دالًا أو ذالًا تبديل تاء (الافتعال) دالًا، ثم تدغم الدال في الدال، والذال في الدال:

مثال 1: ازدجر

وزنها (افتعل)، وأصلها (ازتجر)، حيث جاءت فاء (افتعل) فيها زايًا؛ بدليل المجرى (زجر)، فأبدلت تاء الافتعال دالًا فأصبحت (ازدجر) لتحقيق التقارب الصوتي بين الزاي والدال لصعوبة النطق بين الزاي والتاء.

وهذا الإبدال يحصل في مصدر (ازدجر) ومشتقاتها، نحو (ازدجار، يزدجر، مزدجر، ازدجر، مزدجر).

ومثلها: ازدهر (ومصدرها ومشتقاتها).

مثال 2: ادعى

وزنها (افتعل)، وأصلها (ادتعى)، حيث جاءت فاء (افتعل) فيها دالًا؛ بدليل المجرى (دعا)، فأبدلت تاء الافتعال دالًا، ثم أدغمت الدال الأولى الساكنة في الدال الثانية المتحركة، فأصبحت (ادعى)؛ لتحقيق التجانس الصوتي بين الدالين، ولتيسير عملية النطق.

وهذا الإبدال يحصل في مصدر (ادعى) ومشتقاتها، نحو (ادعاء، يدعى، مدّع، مدّعى).

مثال 3: ادكر

وزنها (افتعل)، وأصلها (ادتكر)، حيث جاءت فاء (افتعل) فيها ذالًا؛ بدليل المجرى (ذكر)، فأبدلت تاء الافتعال دالًا؛ لتحقيق التجانس الصوتي مع الدال، ونظرًا لتقارب مخرجي الدال والدال أدغمت الدال الساكنة في الدال المتحركة، فأصبحنا دالًا مشددة.

وهذا الإبدال يحصل في مصدر (ادكر) ومشتقاتها، نحو (مدكر، ادكار، يدكر، مدكر، ادكر).

3- إذا كانت فاء (افتعل) صادًا أو ضادًا أو طاءً تبدل تاء (الافتعال) طاءً، ثم تدغم الطاء في الطاء فقط:**مثال 1: اطرَح**

وزنها (افتعل)، وأصلها (اطَّرَح)، حيث جاءت فاء (افتعل) فيها (طاءً)؛ بدليل المجرّد (طرَح)، فأبدلت تاء الافتعال طاءً؛ لتحقيق التجانس الصوتي مع الطاء الأولى، ثم أدغمت الطاءان فأصبحتا طاءً واحدةً مشددةً، فأصبحت (اطرَح)؛ لكي يسهل النطق بهما.

وهذا الإبدال يحصل في مصدر (اطرَح) ومشتقاتها، نحو (اطَّراح، مطَّرَح، مطَّرَح، مطَّرَح).

مثال 2: اصطاد

وزنها (افتعل)، وأصلها (اصتَّاد)، حيث جاءت فاء (افتعل) فيها صادًا؛ بدليل المجرّد (صاد)، فأبدلت تاء الافتعال طاءً، فأصبحت (اصطَّاد)؛ لتحقيق الانسجام الصوتي وسهولة النطق.

وهذا الإبدال يحصل في مصدر (اصطاد) ومشتقاتها، نحو (مصطاد، اصطيد، يصطاد).

مثال 3: مضطجع

وزنها (افتعل)، وأصلها (مضتَّجِع)، حيث جاءت فاء (افتعل) فيها ضادًا؛ بدليل المجرّد (ضجع)، فأبدلت تاء الافتعال طاءً، فأصبحت (مضطجع)؛ لتحقيق الانسجام الصوتي وسهولة النطق.

وهذا الإبدال يحصل في مصدر (اصطاد) ومشتقاتها، نحو (اضطجاع، مضطجع).

حل تدريبات الكتاب**حل التدريب الأول:**

على الترتيب هي: وفق، صلح، زها، زاد، وكل، ضم

حل التدريب الثاني:

على الترتيب هي: اتزن، ازدحم، ادخر، اضطر

حل التدريب الثالث:

1- يصطرخون: أصلها (يصترخون) بدليل المجرّد (صرخ)، حيث جاءت فاء (افتعل) صادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.

2- اصطفاك: أصلها (اصتفاك) بدليل المجرّد (صفا)، حيث جاءت فاء (افتعل) صادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.

3- ادّهنوا: أصلها (ادتهنوا) بدليل المجرّد (دهن)، جاءت فاء (افتعل) دالًا، فأبدلت تاء (الافتعال) دالًا ثم أدغمت مع الدال الأخرى.

4- فليضطج: أصلها (فليضطج) بدليل المجرّد (ضجع)، جاءت فاء (افتعل) ضادًا فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.

5- فاتّهمت: أصلها (فواتهمت) بدليل المجرّد (وهم)، جاءت فاء (افتعل) واوًا، فأبدلت فاء (الافتعال) تاءً ثم أدغمت مع التاء الأخرى.

6- الاتّصالات: أصلها (الاتصالات) بدليل المجرّد (وصل)، حيث جاءت فاء (افتعل) واوًا، فأبدلت فاء (الافتعال) تاءً ثم أدغمت مع التاء الأخرى.

7- يطّلع: أصلها (يطلّع) بدليل المجرّد (طلع)، حيث جاءت فاء (افتعل) طاءً، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً، ثم أدغمت مع الطاء الأخرى.

8- تصطاد: أصلها (تصتاد) بدليل المجرّد (صاد)، حيث جاءت فاء (افتعل) صادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.

- 9- اضطربا: أصلها (اضتربا) بدليل المجرد (ضرب)، حيث جاءت فاء (افتعل) ضادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.
- 10- يتّسع: أصلها (يوتسع) بدليل المجرد (وسع)، حيث جاءت فاء (افتعل) واوًا، فأبدلت فاء (الافتعال) تاءً ثم أدغمت في التاء الأخرى.
- 11- اضطرب: أصلها (اصتبر) بدليل المجرد (صبر)، حيث جاءت فاء (افتعل) صادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.
- 12- المطّردة: أصلها (المطردة) بدليل المجرد (طرد)، حيث جاءت فاء (افتعل) طاءً، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً، ثم أدغمت مع الطاء الأخرى.
- 13- متّسع: أصلها (موتسع) بدليل المجرد (وسع)، حيث جاءت فاء (افتعل) واوًا، فأبدلت فاء (الافتعال) تاءً، ثم أدغمت مع التاء الأخرى.
- 14- اضطبار: أصلها (اصتبار) بدليل المجرد (صبر)، حيث جاءت فاء (افتعل) صادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.

حل التدريب الرابع:

(اصطحب، يدّعي، يزدهي، يتّفق)

- 1- اصطحب: أصلها (اصتحب) بدليل المجرد (صحب)، حيث جاءت فاء (افتعل) صادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً. يدّعي: أصلها (يدتعي) بدليل المجرد (دعا)، حيث جاءت فاء (افتعل) دالًا، فأبدلت تاء (الافتعال) دالًا، ثم أدغمت مع الدال الأخرى. يزدهي: أصلها (يزتهي) بدليل المجرد (زها)، حيث جاءت فاء (افتعل) زايًا، فأبدلت تاء (الافتعال) دالًا. يتّفق: أصلها (يوتفق) بدليل المجرد (وفق)، حيث جاءت فاء (افتعل) واوًا، فأبدلت فاء (الافتعال) تاءً، ثم أدغمت مع التاء الأخرى.
- 2- اصطحب: فعل أمر مبني على السكون، وحرك بالكسر منعًا لالتقاء الساكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت. يساندك: يساند: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

حل التدريب الخامس:

- تدّخرون: تاء الافتعال أبدلت دالًا ثم أدغمت مع الدال فأصبحت دالًا مشددة.
- ازدانت: تاء الافتعال أبدلت دالًا.
- يدّعي: تاء الافتعال أبدلت دالًا ثم أدغمت مع الدال الأخرى فأصبحت دالًا مشددة.
- متّصّفًا: فاء الافتعال (الواو) أبدلت تاءً ثم أدغمت مع التاء الأخرى فأصبحت تاء مشددة.

حل التدريب السادس:

- ازدحام: أصلها (ازتحام) بدليل المجرد (زحم)، حيث جاءت فاء (افتعل) زايًا، فأبدلت تاء (الافتعال) دالًا. اصطفى: أصلها (اصتلى) بدليل المجرد (صلى)، حيث جاءت فاء (افتعل) صادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً. متّزن: أصلها (موتزن) بدليل المجرد (وزن)، حيث جاءت فاء (افتعل) واوًا، فأبدلت فاء (الافتعال) تاءً، ثم أدغمت مع التاء الأخرى. يضطرب: أصلها (يضررب) بدليل المجرد (ضرب)، حيث جاءت فاء (افتعل) ضادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً. اضطهاد: أصلها (اضتهاد) بدليل المجرد (ضهد)، حيث جاءت فاء (افتعل) ضادًا، فأبدلت تاء (الافتعال) طاءً.

حل التدريب السابع: يقوم به الطالب بإشراف المعلم.

انتهت الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: التصغير

مفهوم التصغير

صيغة مخصوصة تطرأ على بنية الأسماء المعربة؛ للدلالة على معانٍ تُفهم من السياق.

عناصر التصغير:

1- الاسم المكبر. 2- الاسم المصغر. 3- ياء التصغير الساكنة وتقع الحرف الثالث.

س: حدد عناصر التصغير في كلمة (رَجُل):

ج: 1- الاسم المكبر: رجل 2- الاسم المصغر: رَجُل. 3- ياء التصغير الساكنة.

دلالات (معاني) التصغير:

1- التحقير وتقليل الشأن:

مثل: تَعَلَّمْ يا شويجر كيف تهجو ودَعَكَ من الخنا فالرأس شابا
ومثل: الأَحْيَمِق هو من يصدِّق الإشاعات (ويفهم التحقير من سياق الجملة).

2- تقليل الحجم:

مثل: اقرأ الكُتَيْب المرفق مع الغَسَّالَة. ومثل: أحضر الأب إلى ابنه دُبَيْبًا.

3- تقليل العدد (هذه الدلالة تأتي مع الجمع):

مثل: تَصَدَّق ولو بِدُرَيْهَمَات. ومثل: يلاطف الرجلُ أصِحْبَاه. ومثل: تناولتُ لَقِيمَات.

4- تقريب المكان:

مثل: حلَّقَتِ الطائِرَةُ فُوَيْقَ مَنَازِلِنَا. ومثل: عطفتُ حناياه دُوَيْنَ سَمَائِهِ. ومثل: الكتابُ تُحَيَّتِ الطَّوَلَةَ.

5- تقريب الزمان:

مثل: غادر المتفرجون بُعَيْدَ المِباراة. ومثل: يبدأ الفلاحُ عمله قُبَيْلَ الشمس.

6- التحبب:

مثل: يا أبا عُمَيْر. ومثل: يا بُنَيَّ، اتق الله. ومثل: أبو هريرة- رضي الله عنه- صحابي جليل.

ملحوظات:

- 1- يجب فك الإدغام عند التصغير، مثل: دُبَّ (د ب ب): تصغيره: دُبَيْب.
- 2- (ال) التعريف لا يعتد بها عند التصغير، ولا تعد من حروف الكلمة الأصلية، فكلمة (القلم) تصغر على قاعدة تصغير الاسم الثلاثي (فُلَيْم).
- 3- يجب ضبط (تشكيل) الحروف الثلاثة الأولى عند التصغير. وهذا ضروري في الامتحان الوزاري.
- 4- التاء المبسوطة (المفتوحة) (ت) تحذف عند التصغير، فنقول: أخت: أَحْيَاءُ/بنت: بُنْيَاءُ.
- 5- همزة الوصل (ا) تحذف عند التصغير، فنقول: ابن: بُنْيَ/ اسم: سَمِيَّ.

(قواعد التصغير)

تصغير الاسم الثلاثي

- 1- الاسم الثلاثي المذكر يُصَغَّرُ على وزن (فَعِيل).
سَعَد: سَعِيد/ جبل: جُبَيْل/ نهر: نُهَيْر/ قمر: قَمِير/ ذئب: ذُوَيْب/ دب: دُبَيْب
- 2- الاسم الثلاثي المؤنث غير المختوم بتاء التانيث تلحقه التاء عند التصغير:
هند: هُنَيْدَة/ فرس: فُرَيْسَة/ أذن: أُذُنَة/ شمس: شَمْسِيَّة/ عين: عَيْنِيَّة
- 3- الاسم الثلاثي الذي ألفه ثانية ترد إلى أصلها عند التصغير:
تاج: تُوَيْج/ ناب: نُيَيْب (الألف أصلها ياء بدليل الجمع أنياب)/ نار: نويرة/ باب: بُوَيْب (بدليل الجمع أبواب)/
دار: دويرة/ جار: جُوَيْر (بدليل المضارع يجور)/ غار: غُوَيْر (الألف أصلها واو بدليل المضارع يغور)
(ويمكن معرفة أصل الألف بالرجوع إلى المضارع أو المصدر أو الجمع).

سُهَيْل / فُطَيْط / رُغَيْدَة / ثُوَيْب / نُجَيْبَا / فُتَيْ / نُجَيْلَاء / رُوَيْحَة / عُمَيْرَان / رُوَيْدَة .

حل تدريب (3): ص 41

فدوى / نعمان / بلدة / دار / جزء / كرة / الجبهة / حدفة .

حل تدريب (4): ص 41

رقم الفرع	الاسم المصغر	مكبره
1	بُنَيّ	ابن
2	فُوَيْق / جُبَيْل	فوق / جبل
3	أَبِيّ	أب
4	عَبِيدَة	عبدَة
5	بُنَيْتِيّ	ابنة
6	هَرِيرَة	هريرة
7	الْفَحْفَيف	القحف
8	جُبَيْر	جبر

حل تدريب (5): ص 43

عَجَل / خُنَيْدِق / عُدَيْر / مُحَيَّرَة / صُوَيْجِب / زُعَيْرَان / كُنَيْب

حل تدريب (6): ص 43

1- كُوَيْتِب . 2- قُبَيْلَة . 3- الأَخِيْطَل ، حَزِيْمَة ، الهُدَيْل . 4- عَقِيْرَاء . 5- عُرَيْل ، أَسِيْل ، كُحَيْل .

حل تدريب (7): ص 45

مُوَيْرِيْت / نُوَيْقِيْس / مُفَيْتِيْح / مُنَيْدِيْل / بُدَيْر الدين / مُنَيْسِيْر / مُحَيْرِيْط / جُمَيْل الدين .

حل تدريب (8): ص 45

مزاب / ناطور / دار الأرقم / سيف الدولة .

حل تدريب (9): ص 47

أَسِيْطِر / رُوَيْكِبُون / جَفِيْنَات / أَطِيْعَمَة / حُبَيْرُون / صَبِيْبَة / أَعِيْصَان / رُوْرِيْقَات .

حل تدريب (10): ص 47

نُحَيْلَات / رُجَيْلُون / طَرْيْفُون / كُوَيْسَات / نُوَيْقِدُون .

حل تدريب (11): ص 47

1- قَيْل . 2- إِبْرِيْق . 3- أَدْن .

حل تدريب (12): ص 47

1- أ- نُمَيْرِي ، حُبَيْب . ب- نُجَيْدَة . ج- حُلَيْدَة . د- عُوَيْر .

2- التحبب .

3- شُوَيْنَات / سُوَيْلُون / أُبَيْك / جُنَيْبَة / بُرَيْرَة / تُبَيْدِيْل / هُدِي .

4- ضاف: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره / وساده: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

5- لأن الحرف الأول غير مضموم، والحرف الثاني غير مفتوح .

6- الصواب: وُوَيْقِد؛ لأن الحرف الثاني ألف وعند التصغير يقلب واوا، والحرف الثالث لم يأتِ علة ليقلب ويدغم

مع ياء التصغير .

انتهت الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة: الإضافة

مفهوم الإضافة

هي نسبة تقييدية بين اسمين، يسمى الأول منهما مضافاً، والثاني مضافاً إليه .

ركن الإضافة

تتكون الإضافة من ركنين:

- 1- المضاف: ويعرب حسب موقعه في الجملة، وهو مضاف.
- 2- المضاف إليه: ويكون مجرورًا (إذا جاء اسمًا ظاهرًا) أو في محل جر (إذا جاء جملة أو مصدرًا مؤولًا أو ضميرًا متصلًا باسم باسم أو بظرف).

صور (أشكال) الإضافة

- 1- اسم نكرة (وهو المضاف) + اسم معرفة (وهو المضاف إليه)، مثل: شجرة الزيتون، قلم الطالب.
- 2- اسم نكرة (وهو المضاف) + ضمير متصل (ويكون الضمير في محل جر مضاف إليه)، مثل: مدرسته، مدرستكم، مدرستنا.....
- 3- اسم نكرة (وهو المضاف) + اسم نكرة يقبل التعريف ب (ال) التعريف وغالبًا ما يكون مؤنثًا بالكسر (وهو المضاف إليه)، مثل: شجرة زيتون. قلم حبر.
- 4- ظرف مكان/زمان (المضاف) + اسم ظاهر أو ضمير (المضاف إليه)، مثل: فوق الطاولة، قبل العصر.

فوائد مهمة:

- 1- تحذف (ال) التعريف من المضاف عند إضافته، مثل: الطالب (طالب المدرسة نشيط).
- 2- تحذف كذلك النون من المضاف عند إضافته سواءً أكان مثنى أم جمع مذكر سالمًا، مثل: الطالبان (طالبان المدرسة)، المعلمون (معلمو المادة).
- 3- عند حذف النون من جمع المذكر السالم المضاف إلى ما بعده لا توضع ألف بعد واو الجماعة، فلا يجوز القول: معلموا المادة، والصواب: معلمو المادة.

صور المضاف إليه وما يلزمها من أسماء

للمضاف إليه صورتان، هما:

- 1- (مفرد) ويكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا. مثل: كل مسافر سيؤوب يومًا. (المضاف إليه مفرد اسم ظاهر) مؤنس الرزاز وهاشم غرايبة كلاهما من أدياء الأردن. (المضاف إليه مفرد ضمير).
- 2- (جملة) وتقع بعد ظروف، مثل: (حيث، إذ، إذا). مثل: جئت إذ هطل المطر (المضاف إليه جملة) ومثل: والضحى والليل إذا سجى (المضاف إليه جملة). ومثل: الله أعلم حيث يجعل رسالته (المضاف إليه جملة).

الأسماء والظروف التي تلزم الإضافة (يأتي بعدها مضاف إليه)

1- (كلا وكتلتا):

- تضاف إلى ضمير: وعندها تعرب إعراب المثنى "أي ترفع بالألف، وتنصب وتجر بالياء" مثل: الجنتان كلتاها وارفتان. (كلتاها) تأكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى وهو مضاف، و(هما): ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- تضاف إلى اسم ظاهر: وعندها تعرب إعراب الاسم المقصور (تقدر عليهما الحركات الثلاثة للتعذر). مثل: كلتا الجنتين أتت أكلاهما (كلتا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهور التعذر وهو مضاف. ومثل: رأيت كلا الرجلين (كلا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر وهو مضاف)

2- (قبل وبعده):

- هما ظرفا زمان أو مكان يلزمان الإضافة إلى المفرد. مثل: وصلت قبل المغيب (قبل: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف)، ومثل: أسكن بعد المسجد (بعد: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف).
- وقد ينقطعان عن الإضافة وبينان على الضم.

مثل: لم أسافرُ بعدُ (بعدُ: ظرف زمان مقطوع عن الإضافة مبني على الضم في محل نصب)
ومثل: لله الأمر من قبلُ (قبلُ: ظرف زمان مقطوع عن الإضافة مبني على الضم في محل جر)؛ لأنها سبقت بحرف جر.

3- **أي (الشرطية والاستفهامية):** هي من الأسماء التي تلزم الإضافة إلى المفرد.

مثال على (أي) الشرطية: أي إنسانٍ تكرمُ يحترمك.

مثال على (أي) الاستفهامية: ولست بمستبقٍ أخًا لا تلمه على شعبٍ أي الرجال المهذبُ

4- **مع:** ظرف يلازم الإضافة إلى المفرد، ولا يضاف إلى الجملة، وتتحدد دلالاته الزمانية أو المكانية من المضاف إليه.

مثل: أنام مع الجمل وأستيقظ مع العصفور (مع: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف)

ومثل: سرتُ مع سور المدينة (مع: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف)

5- **حيث:** وتعرب: ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب مفعول فيه وهو مضاف.

مثل: أجلسُ حيث يجلس العلماء.

- وتضاف (حيث) إلى الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

مثل: يسكن البدو حيث تكثر الأشجار (الجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه).

ومثل: يجلس البدو حيث الأشجار كثيرة (الجملة الاسمية في محل جر مضاف إليه).

- وقد تسبق (حيث) بحرف جر، فتعرب: ظرف مكان مبني على الضم في محل جر وهو مضاف.

مثل: ومن حيث خرجت (الجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه)

6- **إذا:**

- وتعرب: ظرف لما يستقبل من الزمان مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه وهو مضاف.

- تضاف (إذا) للجملة الفعلية فقط. مثل: أتيتك إذا زرتني (الجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه).

7- **إذ:**

- وتعرب: ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه وهو مضاف.

- تضاف (إذ) للجملة الاسمية والجملة الفعلية المصدرية بفعلٍ ماضٍ.

مثل: وصلتُ إذ النفاثُ محتدم (الجملة الاسمية في محل جر مضاف إليه)

ومثل: سافرتُ إذ بدأ الصيف (الجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه)

ملحوظة: تدل (إذا) على الزمن المستقبل/ وتدل (إذ) على الزمن الماضي.

أحكام المضاف إلى ياء المتكلم (ياء المتكلم تحمل معنى حيازة الشيء)

1- يجوز في الياء الفتح أو التسكين وكسر ما قبلها إذا كان الاسم المضاف إليها صحيح الآخر.

مثل: كتاب (كتابي أو كتابي)/ صديق (صديقي أو صديقي)

2- يجب فتح الياء وتسكين ما قبلها إذا كان الاسم المضاف إليها:

أ- مقصورًا: عصا/ عصاي / فتى/ فتاتي (الاسم المقصور: هو الاسم الذي آخره "أ، ي" مثل: مصطفى، رضا)

ب- منقوصًا: ليالي/ ليالي/ محامي: محامي (الاسم المنقوص: هو اسم آخره ياء أصلية غير مشددة مكسور ما قبلها، مثل: القاضي- الداعي- ساعي)

ج- مثنى: رجلان/ رجلاي / طالبان/ طالباي/ معلّمين/ معلّمي (معلمي + ي= معلّمي "مع حذف نون المثنى لإضافته)

د- جمع مذكر سالمًا: معلمون/ معلّمي (معلمو+ ي= معلّمي "تحذف نون جمع المذكر للإضافة وتقلب الواو ياءً ثم

تدغم بياء المتكلم لتصبحا ياءً واحدة مشددة ومفتوحة).

ومثله في حالة النصب والجر: معلّمين/ معلّمي (معلمي + ي= معلّمي "تدغم الياءان معًا لتصبحا ياء واحدة

مشددة ومفتوحة).

حل تدريب (1): ص 50

1- يترك للطالب بإشراف المعلم.

حل تدريب (2): ص 50

رقم الفرع	المضاف	المضاف إليه
-----------	--------	-------------

1	كل ذائقة أجور يوم متاع	نفس الموت الضمير المتصل "كم" القيامة الغرور
2	أصغري قلب لسان	الضمير (الهاء) الضمير (الهاء) الضمير (الهاء)
3	قدر أهل قدر	أهل العزم الكرام
4	حاسدي نحو هدف	الكاف هدف الكاف
5	أخا أجل إذا نائبة	الكاف ذخر نابتك الزمان

حل تدريب (3): ص 53

رقم الفرع	المضاف	المضاف إليه	صورة المضاف
1	إذ	هديتنا	جملة
2	نفس	الياء	مفرد (ضمير)
3	حداد بعد	الليل الهاء	مفرد (اسم ظاهر) مفرد (ضمير)
4	ضفتي	النهر	مفرد (اسم ظاهر)
5	كلتا جائزة	هما التفوق	مفرد (ضمير) مفرد (اسم ظاهر)
6	نيوب	الليث	مفرد (اسم ظاهر)
7	مع حيث	هم حلوا	مفرد (ضمير) جملة
8	أخ وجه	الياء الكاف	مفرد (ضمير) مفرد (ضمير)
9	علم حيث حيث	الياء سافرت استقلت النُّجُب	مفرد (ضمير) جملة جملة

حل تدريب (4): ص 54

- 1- ربّي: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين أو الفتح.
مثوأي: تسكين آخر المضاف، وفتح ياء المتكلم وجوباً.
- 2- بمُصْرَحِيّ: تسكين آخر المضاف، وفتح ياء المتكلم وجوباً.
- 3- ضحكِي/ بكائي/زهوي/ ضاعي: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين أو الفتح.
- 4- والديّ: تسكين آخر المضاف، وفتح ياء المتكلم وجوباً.

- ناصحيّ: تسكين آخر المضاف، وفتح ياء المتكلم وجوبًا.
 5- بلادي/ أهلي: يكسر آخره، ويجوز في الياء الفتح أو التسكين.
 6- رفاقي: يكسر آخره، ويجوز في الياء الفتح أو التسكين.
 7- محاميّ: تسكين آخر المضاف، وفتح ياء المتكلم وجوبًا.
 8- فتاي: تسكين آخر المضاف، وفتح ياء المتكلم وجوبًا.

حل تدريب (5): ص 55

رقم الفرع	المضاف	المضاف إليه
1	صدر أمر إنسان قول	الياء الياء الياء الياء
2	كل مجتمع	إنسان الهاء
3	إذا إذا	قوّمتها ما قوّمته الخشب
4	عينا غابة ساعة	الكاف نخيل السّحر
5	صفحة أهمية	الهاء الغذاء
6	وطن نفس	الياء الياء
7	منظر فوق قمم	الثلوج قمم الجبال
8	تعليم	الطفل
9	رأس حيث	المجلس أجلسُ

حل تدريب (6): ص 56

- 1- نموذج في الإعراب (يترط للطالب للاطلاع عليه).
 2- أ- إن: حرف مشبه بالفعل من أخوات (إن) مبني على الفتح.
 تعليم: اسم إن منصوب وعلمة نصبه الفتحة وهو مضاف/ الفتيات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 من: حرف جر/ دلائل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف/ رقي: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف/ الأمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ب- عيون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف/ المها: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر/ بين: مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف/ الرصافة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره/ الواو: حرف عطف/ الجسر: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره./ جلبن: جلب: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنون النسوان/ ونون النسوة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل/ الهوى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر/ من: حرف جر/ حيث: ظرف مكان مبني على الضم في محل جر وهو مضاف/ أدري: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)، والجملة

الفعلية في محل جر مضاف إليه/ الواو: حرف عطف/ لا: حرف نفي مبني لا محل له من الإعراب/ أدري: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).

حل تدريب (7): ص 57

- 1- أ- قبل. ب- إذ، حيث. ج- سقوطك.
- 2- طوفان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف/الخير: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- الورق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- 3- لأن ما قبلها منون.

حل تدريب (8): ص 57

يترك للطالب.

حل تدريب (9): ص 57

- 1- أ- أحببته، الحكم: يتقدم الفاعل على المفعول به وجوبًا. ب- (ملغي) ج- إذا (وإذا قررت). د- بني، مكبره: ابن، حذف لامه، لأنه اسم ثلاثي، أصله (بنو) فيردُّ له الحرف المحذوف (الواو)، ثم تقلب الواو ياءً وتدغم مع ياء التصغير.
- 2- (إنّ)، كسرت همزة إن وجوبًا لوقوعها في بداية الكلام/الجملة.
- 3- مزدان: أصلها (مزان) بدليل المجرد (زان)، جاءت فا الافتعال دالًا، فأبدلت تاء الافتعال دالًا.
- 4- ينتظرُك عمرٌ/ الصورة.

حل تدريب (10): ص 58

- 1- أ- صويحي: التحبب. ب- (ملغي) ج- صويحي.
- 2- (ملغي)
- 3- جاءت في بداية الكلام.
- 4- اصطراخ: أصلها (اصتراخ) بدليل المجرد (صرخ) ، جاءت فاء افتعل صادًا، فأبدلت تاء الافتعال طاءً.
- 5- بُعِيدَ/ عَلَّجَ.

حل تدريب (11): ص 59

- 1- جاءت في بداية الكلام.
- 2- جازه جود: لأن المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر.
- 3- (ملغي)
- 4- هُضِيَّيات.

حل تدريب (12): ص 59

- 1- (ملغي)
- 2- الأدب/ أمير.
- 3- العلم.

انتهت الوحدة الخامسة