

(۷) $\sum_{i=1}^n (x_i + y_i) = \sum_{i=1}^n x_i + \sum_{i=1}^n y_i$

$\sum_{i=1}^n (x_i - y_i) = \sum_{i=1}^n x_i - \sum_{i=1}^n y_i$

نکته: $\sum_{i=1}^n c \cdot x_i = c \cdot \sum_{i=1}^n x_i$

پایه اولیة محاسبان حسابرسی
 شماره ثبت: ۱۰۶۸۰
 شماره شناسایی: ۱۰۶۸۰

مهر

پایه اولیة محاسبان حسابرسی
 شماره ثبت: ۱۰۶۸۰
 شماره شناسایی: ۱۰۶۸۰

نظريات في الهياكل

٧٠٠ ١٠٦٨٨٤٤
 مؤسسة البحث العلمي في الرياض
 الرياض - ١١٦٨٨٤٤

٢٢

* عدد حسي = حسي

عوضه مكان كل حسي
 بالعدد P

$$\begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix}$$

P =

$$\begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} * \begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} \times \begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix}$$

[نهاية اعداد ثابت تبقي تفصيل]

$$\begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} * \begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix}$$

مثال . جب

$$\begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} = 0$$

عوضه بتا

$$\begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} = 100 \quad [1]$$

$$\begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} = 100 \quad [2]$$

$$\begin{matrix} \text{حسا} \\ \leftarrow \\ \text{حسي} \end{matrix} = 100 \quad [3]$$

٧٠٠ ١٠٦٨٨٤٤
 مؤسسة البحث العلمي في الرياض
 الرياض - ١١٦٨٨٤٤

٢٢

سؤال : جيد

$$7 = 10 \times 7$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$8 = (2-1) \times 3$$

سؤال : جيد

$$10 = 5 \times 2$$

$$04 = 6 \times 6 = 6 \times 6$$

عبد الناصر أحمد خريز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$7 = 3 \times 3 = 3 \times 3$$

معلم نظم

$$(2-1) \times 3 = 3 \times 3$$

$$3 \times 3 = 3 \times 3$$

٥٨
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦
عبد الناصر أحمد خريز
معلم رياضيات ثانوي

$$= 3$$

$$= -3 + v$$

$$= \rightarrow 3 + v + v$$

$$= v - 3 + v + v$$

$$\text{الحل (د) } = 0x_2 + 3x_3 + v$$

$$\text{الحل (ج) } = (x_2 - 3x_3 + v)$$

$$= 1 - 3 + 0 = 0$$

$$(1) = -3x_3 + 0$$

حل آخر:

$$= -3 + 0 = 1$$

$$= 1 - 3 + 0$$

$$= (1) = -3x_3 + 0$$

الحل . الحل

$$= 0x_2 + 3x_3 + 0$$

$$\text{الحل (ب) } = (x_2 - 3x_3 + 0)$$

الحل:

مركز البحوث والدراسات
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية

مركز البحوث والدراسات
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية

مركز البحوث والدراسات
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية
البيئية والبيئية

ملفوظ

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}} = \sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}} = \sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}} = \sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

عبدالله احمد فضل خيري
مدرس رياضيات جامعة القاهرة
١٧٢٧٢٢٢٢

مثال : جبه

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

الحل :

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

$$= \sqrt{3} = 3$$

$$\sqrt{3} = 3$$

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

$$\sqrt[n]{\frac{p}{r}}$$

عبدالله احمد فضل خيري
مدرس رياضيات جامعة القاهرة
١٧٢٧٢٢٢٢

شك ٤

شك ٤ : $1 + 4 + 9 + 16 = 30$

٥٥

جبه ففقت P .

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

المحل $1 = 1 + 4 + 9 + 16 = 30$

$1 = 1 + 4 + 9$

$0 = 1 + 9$

$0 = 10 = P$

$0 = P$

- 1- جمع
- 2- طرح
- 3- ضرب
- 4- قسمة
- 5- ضرب
- 6- تقسيم

شك ٤ : اذا كان $(1 - 4 + 9 - 16 + 25 - 36)$

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

جبه ففقت ب

المحل $(1 - 4 + 9 - 16 + 25 - 36) = 14$

1- جواز الضرب
2- القسمة بالتعريف
(المعروف)

لكن لا يجوز انهم د ا ل ج

$\frac{19}{5} = 3.8$
 $\frac{5}{19} = 0.26$

٥٦

مثال: مد (س) = P مد (س) + 1
 معین/البر 7
 یا/آمن، 7 > 1

رکاتے ہنا مد (س) موجودہ حیر P

بکریو بکریو بکریو بکریو بکریو
 ۰۷۰ ۰۶۰ ۱۰۰ ۱۱۰ ۱۲۰ ۱۳۰ ۱۴۰ ۱۵۰
 ۱۶۰ ۱۷۰ ۱۸۰ ۱۹۰ ۲۰۰

مثال: مد (س) = P مد (س) + 1
 7 > 1

مثال: مد (س) = P مد (س) + 1
 7 > 1

$1 + P = 7 - 1$
 $P = 6 - 1$
 $P = 5$

$7 - 1 = P$

مثال: مد (س) = P مد (س) + 1
 7 > 1

رکاتے ہنا مد (س) موجودہ حیر P

(1)

جه قيمه ب

عبدالناصر احمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي
١٠٩٨٠١١٣١٣٧٣٦١

دو درجه اوليا: $\frac{3x^2 - 2x + 1}{x^2 - 1} = 3 + \frac{1}{x^2 - 1}$

$\frac{3x^2 - 2x + 1}{x^2 - 1} = 3 + \frac{1}{x^2 - 1}$

$\frac{-2}{-1} = \frac{-1}{-1} + \frac{-1}{-1}$

$\frac{-2}{-1} = \frac{-1}{-1} + \frac{-1}{-1}$

$1 - \frac{1}{x^2} = 3 - \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^2}$

$\frac{3x^2 - 2x + 1}{x^2 - 1} = 3 + \frac{1}{x^2 - 1}$

$\frac{3x^2 - 2x + 1}{x^2 - 1} = 3 + \frac{1}{x^2 - 1}$

١٠٩٨٠١١٣١٣٧٣٦١
عبدالناصر احمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي

١٠٩٨٠١١٣١٣٧٣٦١
عبدالناصر احمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي

الكل

>

اگر

$$c_0 = 3 + c^3 + c^2 + c$$

$$c_0 = 3 + c^3 + c^2 + c$$

$$c_0 = 3 + c^3 + c^2 + c$$

$$8 = \frac{c^3}{8} = \frac{c^3}{8}$$

$$c = 0$$

اگر اذکار بنام (ب) = 9 حیرت آمیز (ب)

$$9 = \frac{c^3}{3} = \frac{c^3}{3}$$

$$3 = \frac{c^3}{3}$$

مکتبہ اسلامیہ کراچی
17774
17774
17774

مکتبہ اسلامیہ کراچی
17774
17774
17774

پروفیسر خورشید احمد
یونیورسٹی پٹیالہ
پتو: ڈی ایچ 13، پٹیالہ
فون: 323777

یونیورسٹی پٹیالہ
پتو: ڈی ایچ 13، پٹیالہ
فون: 323777

۱۰

$$3^{2n-1} = 3^{n-1} \times 3^n$$

(ب) اذکار کی تعداد $\sum_{r=1}^{n-1} 3^{2r-1}$ ہے

(ج) اذکار کی تعداد $\sum_{r=1}^{n-1} 3^{2r}$ ہے

دیکھتے ہیں کہ $\sum_{r=1}^{n-1} 3^{2r}$ صحیح ہے $n=1$ پر

(د) اذکار کی تعداد $\sum_{r=1}^{n-1} 3^{2r-1} = 3 + 9 + 27 + \dots + 3^{2n-1}$

$$\sum_{r=1}^{n-1} 3^{2r}$$

$$= 3^2 \times 3^{2n-2}$$

$$= 3 \times 3^{2n-2} = 3^{2n-1}$$

$$\sum_{r=1}^{n-1} 3^{2r-1} = 3^{2n-1}$$

عبد الناصر احمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

تابع / نظريات: النهايات

الخاصة

منها (ب) $\lim_{x \rightarrow c} (v) = L$

منها (ج) $\lim_{x \rightarrow c} (u - v) = L - M$

ملاحظة
لا ينحصر في
لا تنفع لهنا

$c \neq \infty$

عبد الناصر احمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$1 - \lim_{x \rightarrow c} x^p = 1 - c^p$

$1 - p17 = 2 - 74$

$1 - p17 = 73$

$\frac{73}{17} = \frac{p17}{17}$
 $\frac{73}{17} = p$

~~ملاحظة~~

(1-17)

عبد الناصر احمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$8 = 1 - x7 - 2 - 1 - xp$

$7 - 7 = 7 + p -$
 $c - p \leq c \leq p -$

(11)

$$\begin{aligned} & \lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} \right] \\ & \lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{x+1 - x}{x(x+1)} \right] \\ & \lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{1}{x(x+1)} \right] \end{aligned}$$

میتاوسر احمد خیر
 مدرس ریاضیات پایه
 ۰۷۹۰۱۳۳۷۳۶

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x+1} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} \right] = \infty - 1 = \infty$$

میتاوسر احمد خیر
 مدرس ریاضیات پایه
 ۰۷۹۰۱۳۳۷۳۶

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x+1} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} \right] = \infty - 1 = \infty$$

$$-1 \times 1 = -1$$

میتاوسر احمد خیر
 مدرس ریاضیات پایه
 ۰۷۹۰۱۳۳۷۳۶

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} \right] = \infty - 1 = \infty$$

$$\begin{aligned} & \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 3 \\ & \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \\ & \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 3 + \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \\ & 3 + \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \\ & \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \end{aligned}$$

عبد الناصر أحمد خريز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$\begin{aligned} & \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \\ & \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6 \end{aligned}$$

مثال: إذا كان $\left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6$ فماذا يكون $\left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 10$ ؟

$$\left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6$$

$$\left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6$$

$$\left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6$$

$$\left[\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right] = 6$$

عبد الناصر أحمد خريز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

(3)

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{0}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{4+0}{(v)}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{4+1}{(v)}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$$

الكل

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$$

مثال: اذا كان $\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$$

٠٦٨٠١٠٦٨٠
 قوسون حسابيات اوتوماتيكية
 صنع في مصر

٠٦٨٠١٠٦٨٠
 قوسون حسابيات اوتوماتيكية
 صنع في مصر

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{4}{(v)}} + \sqrt[3]{\frac{1}{(v)}} = \sqrt[3]{\frac{5}{(v)}}$$

=

تضرب بالعدد (٣) للطرفين

$$3 = \frac{3x + 19}{3}$$

عبدالناصر أحمد غريز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$3 \times c = \frac{3x + 19}{3} \times 3$$

$$3 = \frac{3x + 19}{3}$$

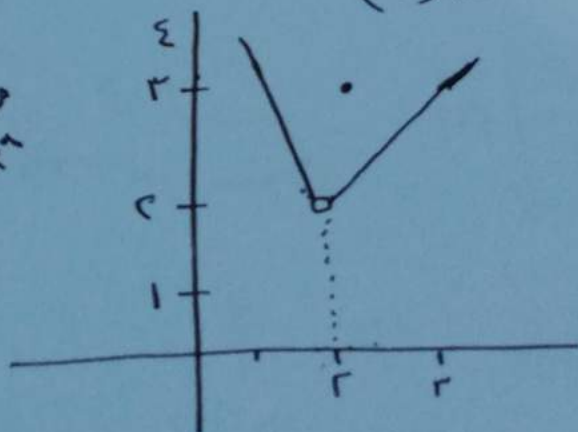
$$3 \left(\frac{3x + 19}{3} \right) + (3) \times c \left(\frac{3x + 19}{3} \right) \Leftarrow$$

$$3 + 19 =$$

$$3 + 19 =$$

$$10 =$$

(٣) ×



عبدالناصر أحمد غريز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

مثاله:

من خلال الشكل التالي نحل مقادير

عدد (٣) ×

$$3 = \frac{3x + 19}{3}$$

اجواب مع الشكل

اجاب

$$7 - 5c + 5c + (5c) = 7$$

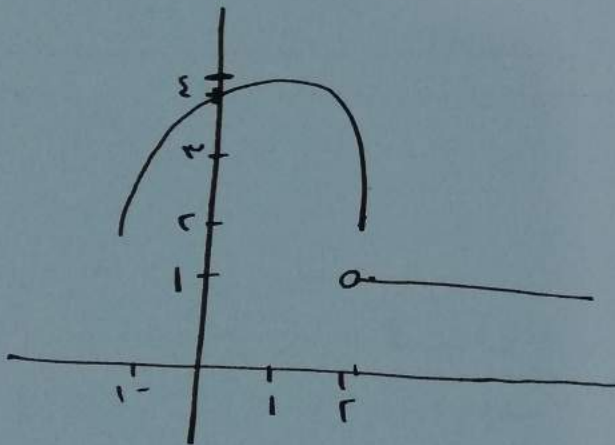
عبد الناصر أحمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$7 - 5c + 5c = 7$$

$$7 - 5 + 5 = 7$$

$$c = 7 - 5$$

سؤال: متى خلال المسلك (كذبة) تميل فتحة معد (5) ١٥



$$(5c - 5c - (5) 3) = 0$$

عبد الناصر أحمد عزيز
معلم رياضيات ثانوي
٠٧٩٠١٦٣٧٣٦

$$5c - 5c - (5) 3 = 0$$

$$5 - 5c - 15 = 0$$

$$9 - 5 = 5 - 15 = 5 - 15 = 9 - 10 = -1$$

(17)

١٩٠