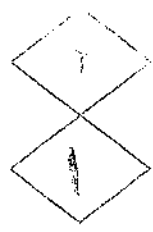




المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

(وثيقة رسمية/مفتوحة)

س ١

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٨/٧/١٧

المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) / ف٢

الأسرع : الأبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) وضح المقصود بكل مما يأتي:

- القيادة - الشورى - الفن في الإسلام - الأمانة

(٤ علامات)

ب) استنتج من النصوص والمواقف الآتية واجباً من واجبات الأمة نحو العلماء.

١- قال ﷺ: "أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم".

٢- ما فعله ابن عباس ؓ عندما أخذ يركب زيد بن ثابت ؓ، فقال له زيد: خُل عنها يا ابن عمّ رسول الله، فقال ابن عباس: مخناً أربنا نفضل بالعلماء الذين

www.awa2el.net

(٤ علامات)

ج) اذكر وسيلتين من وسائل عاقب الهمة.

(٤ علامات)

د) يحتاج الداعي إلى الله إلى مهارات تُعينه على أداء مهمته وتحقيق غايته، عدد اثنتين منها.

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) هاتِ أثراً واحداً يرتب على كل مما يأتي:

١- إبرام عقد بين العامل وصاحب العمل.

٢- الاعتذار والإعذار بين الناس.

٣- السجود في الصلاة.

(٤ علامات)

ب) وضح كيف تكون الأمانة في تقديم المشورة للناس.

(٤ علامات)

ج) تميز أبو الحسن الأدوي - رحمه الله - بمنهج خاص في الخائب، بينه وبين ذلك.

د) ضع إشارة (✓) بجانب البارة الصحيحة وإشارة (x) بجانب العبارة غير الصحيحة، ثم انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة.

- ١- الطواف حول الكعبة لغير الحاج والمعتن سنة. ()
- ٢- يُعدُّ مسرح الأُمِّي من الفن التشكيلي. ()
- ٣- المساواة تعني إعطاء كل ذي حقِّ حقه، ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها. ()
- ٤- سميت الكعبة بهذا الاسم نسبة لشكلها المكعب. ()
- ٥- من الأمثلة على الكَلِم الطيب الذي ينظم علاقة الإنسان مع غيره من الناس يَكْرُ اللهُ تعالى. ()
- ٦- يدل قوله تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ على أهمية العمل في تحقيق هدف الإنسان وطموحه. ()

السؤال الثالث: (١٨ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات، واكل فقرة أربعة بدائل، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة.

١- تكليف النبي ﷺ حسان بن ثابت عليه السلام في شعره، يبين خلقاً من أخلاقيات القيادة، هو:

أ- القدوة الحسنة ب- اكتشاف المصالح ج- توفيق المصالح د- تلمس حاجات الناس

٢- الموقع الذي يُسنُّ مسحه لا تقبله من مواقع المسجد الحرام، هو:

أ- الركن اليماني ب- مقام إبراهيم عليه السلام ج- الصفا والمروة د- الكعبة

٣- من المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تجنبها والمستتبطة من قوله ﷺ: "ما بال أقوام، هو:

أ- مدح الداعي لنفسه ب- التذبح بالأشقياء أو الوثنيات، والمؤسسات

ج- الاستدلال بالروايات غير المقبولة د- التتمديد على الناس

٤- من وسائل الذلِّم الطيب بما يقع تحت مسؤولية الفرد والوارد في قوله تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ

رَقِيبٌ مُّقِيبٌ﴾:

أ- الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس ب- نشر ثقافة الكَلِم الطيب

ج- تربية النفس على الكَلِم الطيب د- تعزيز دور القدوة الحسنة

ب) عالج كلاً مما يأتي: (٤ علامات)

١- اذكر وجه من النقص المجتمعية ضرورية في العصر الحاضر.

٢- اذكر الثيب في القرآن الكريم التي يهبط المدح كما في قصة أصحاب الكعبة.

(٦ علامات)

ج) ذات مثلاً واحداً على كلٍ مما يأتي:

- ١- مظهر من مظاهر الاستعداد للصلاة.
- ٢- توجيه شرعي على الأغنياء القيام به تجاه الشباب لمواجهة تحدي الفقر والبطالة.
- ٣- اعتذار الصحابة لبعضهم بعضاً.

السؤال الرابع: (١٧ علامة)

أ) من الأعمال المنظمة التي قامت بها السيدة زبيدة - رحمها الله - درب زبيدة، اذكر ثلاثة من الخدمات التي يقدمها هذا العمل للمسافرين. (٣ علامات)

ب) يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة: (٦ علامات)

١- مفتاح العبادة للدخول في الصلاة:

أ- إحسان الوضوء ب- تكبيرة الإحرام ج- دعاء الاستفتاح د- قراءة الفاتحة

٢- "سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك"، دعاء يقوله المسلم:

أ- في الاستفتاح في الصلاة ب- عند الدخول إلى المسجد والخروج منه

www.awa2el.net

٣- يُشير قوله ﷺ: "لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم ما سار راكب بليل وحده"، إلى أدب من آداب

السياحة، هو:

أ- الدعاء عند النزول في المكان ب- تجنب المظاهر الملوكية السيئة

ج- اختيار الرفقة الصالحة د- الاعتدال في الإنفاق

(علامتان)

ج) وضع الإسلام ضوابط للفن، اذكر اثنين منها.

(٦ علامات)

د) من خلال دراستك لحياة موسى بن نصير - رحمه الله - أجب عما يأتي:

- ١- اذكر عملاً واحداً من الأعمال التي قام بها موسى بن نصير زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان ﷺ.
- ٢- بين موقفاً من مواقفه يدل على طاعته لولي الأمر.
- ٣- وضح أهمية بنائه للأسطول البحري.



اطعموه

المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الإسلامية) ^ب

مدة الامتحان: ٢٠ - ١

الفرع : الأدبي

التاريخ: ١٧ / ٥ / 2018

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول: (ع لافسة)

١٣٣ P-1 - العاقبة : هي علمية التأثير الإيجابي في الناس ، وتؤتيهم بأحسان

متنوعة طيف خصمه الأهراف المرموه ^٥

١٦١ ٢- الشورى : الأخذ برأي أهل العلم وزوجية الظهور والاعتناء بهم في الشؤون العامة ولقد ربيته ومراقبة السلطة التنفيذية في سير الأمور العامة للرفعة وإيراد الفهم لها ^٥

١٦٧ ٣- الفخر في الإسلام : التقدير المحيي عن الإحسان بالحفائظ والإفزاز

عنه طوره وسائر مادية أو مفضولة وفقد التقدير للإسلامي لهذا فهو دلا ^٥

١٨٦ ٤- الأمانة: هبة مفعول الخالق والخلق وأدائها على وجهه لهي ^٥

١٤٢ ١- ا- رفة الفهم ^٥

١٤١ ٢- الخالصة معهم أو أواخرهم أو توهمهم ^٥

٢١٧ - ٢١٧ P-4 - ا- الطموح والغباب ^٥

٢- العلم وإدارة الطرفة ^٥

أو ٣- استعمار الأثر والفرار وتعلم المسؤولية

أو ٤- القدوة الحسنة

أو ٥- النظرة الديمقراطية في اتخاذ الأمر نحو النجاج

ملاحظة: الطالب ذكر نصيبه فقط ولحق نقطة للإصاكن

١٥٣ - ١٥٣ P-1 - التتبع من الأصيل ^٥

٢- من عامة الدولارات في دولة ^٥

أو ٢- التلطف مع المرموه

أو ٤- استدراله مهارات التقنيه الحسنة

ملاحظة: الطالب نقصان ولحق نقطة للإصاكن

| رقم الصفحة في الكتاب | السؤال الثاني (ع. عدوة) |
|-------------------------|--|
| ١٧٩ | ٢- اصفاه كصية الصلاة بينهما / ا أو حفظ الحقوق |
| ٢٠٧ | ٢- تفصيل رضا الله عز وجل وصحته / ا أو- تفقيه أوامر المحبة بيه أفراد المجتمع أو- زوال المضمرات بيه المتخا صيه وعودة المحبة . أو- الشعور بالراحة والطمأنينة . (طوبى أمر واحد فقط) |
| ٢١٣ | ٣- التذلل لله رب العالميه والافتقار إليه / ا أو زوال المرور الجهد الذي يتعالى به على الأحياء ، ويتعالى به الأغنياء على الفقراء ، يرتوياء على الصغناء . ملاحظة : المطلوب ذكر أمر واحد لكل نقطة ، ولكل نقطة علامة |
| ١٨٩ | ٥- إذا استمر إنسان عليه أنه يقدم الثورة أمانة حيث يقدم الرأي لغيره ليعينه للموتة / ا ومنه الثورة في الزواج / ا ويدهل في الأمانات أداء الشهادة على غيرها أما القضاء / ا وتولية من يقدر على تحمل المسؤولية في الانتخابات / ا أي أربعة نقاط النقطة (٢٠٤) |
| ٢٢٣ | ٤- في سبب سقوطه عددا من اللغات / ا وسبب إهدائه على مؤلفات الوضارات الأخرى / ا أو إضداد له تقع في التاريخ الإسلامي . ملاحظة : المطلوب ذكر سببه ولكن يجب علاماته . |
| ١٥١ | ٥ - ١ - (✓) / ا |
| ١٦٩ | ٢ - (X) / ا |
| ١٦٠ | ٣ - (X) / ا |
| ١٥٠ | ٤ - (✓) / ا |
| ١٤٨ | ٥ - (X) / ا |
| ١٧٨ | ٦ - (✓) / ا |

(جمع) نعم) نعم (✓)

(١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١)

| رقم الصفحة في الكتاب | |
|----------------------|--|
| | السؤال الثالث (١٨ المراجعة) |
| ١٤٥ | ١- ب / ٢ (الكفا في المعاهدات) |
| ١٥١ | ٢- ب / ٢ (الركن الثاني) |
| ١٧٥ | ٣- ب / ٢ (الفروع بالترتيب أو للمعاني والمؤسسات) |
| ١٤٩ | ٤- ب / ٢ (المحرر على الرعاية الذاتية) |
| | * لا بد من توافق المزمع البرجاءة |
| ١٩٧ | ١- ب / ٢ (أسباب تغير نظم الحياة السريعة وازدياد لفظ النفس) |
| | ٢- ب / ٢ (الملل والقصور للنفس البشرية لتبسيط المطالبات وقضاء حاجتها) |
| ١٩١ | ٣- ب / ٢ (أسباب تغير العمل وتحقيق الأهداف) |
| | ٤- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم ، ولعوقه إلى ربهم) |
| | ٥- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| ٢١١ | ١- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| ١٩٢ | ٢- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| ٢٠٦ | ٣- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٤- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٥- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٦- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٧- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٨- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٩- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٠- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١١- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٢- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٣- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٤- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٥- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٦- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٧- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٨- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ١٩- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٠- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢١- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٢- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٣- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٤- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٥- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٦- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٧- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٨- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٢٩- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |
| | ٣٠- ب / ٢ (أسباب مقاومة الفتن المحيطة بهم) |

www.awa2el.net

١٥

١٤

٢

١٩

| رقم الصفحة في الكتاب | |
|----------------------|---|
| ١٥٦ - ١٥٧ | <p>السؤال الرابع (١٧١ عرافة)</p> <p>P - طعن الطيعة من المعرفة إلى طيعة إلى طيعة عامر مهدي</p> <p>منه كل ما يخافه السافر من هذعان ، فأمر من ياتر الآبار والبرك</p> <p>والصناعات على طول الطيعة أو إفاضة الاستعانة وأعمال اللواتي</p> <p>إضافة إلى السائل للطيعة لا يهتد بطيعة أو طيعة على كثر</p> <p>الجماع إلى الطيعة الصبي (أو غيره) من اجبات الحائض عند طيعة الطيعة</p> <p>وعلى امتداد التسمية التي تقدم الحضانة للجماع أو فطانه لهذا</p> <p>من العطف العراقي في عصر العباسي</p> <p>ملاحظة : (٣) تقاطع وطول نقطة المراجعة</p> |
| ١١١ | <p>السؤال الخامس (١٧٢ عرافة)</p> |
| ١٩٩ | <p>P - ٢ (افضاء) نقطة المراجعة</p> |
| ١٧٠ | <p>١ - الألفاظ المتداخلة في تصدير القوم من الترخيبات والبراعات</p> <p>والأوهام والاساطير لتفصيل الذات والاهمية، وهو الألفاظ المتداخلة</p> <p>٢ - أنه يتلوه من الحرفان والمخففات (أو غيرها) تصدير العوران أو غيرها</p> <p>أو إرادة التهجئة والمترجمين</p> <p>٣ - أو أن يرد في بعض أهداف تبيان رسالة إنسان في غاية التأييد به</p> <p>الصبيحة والعقوبات</p> <p>ملاحظة : المصنفون ذكر في نصوصهم ونقطة المراجعة</p> |
| ٢٢٢ | <p>١ - قلند من إحصاء مني فريزدة ذكره الأديب في كتابه منها وهو</p> <p>أول كتاب أهدى القارة العربية فتحه امير المؤمنين المظالم لسواحل السودان</p> <p>(المصنفون ذكر نقطة واحدة في المصنفين)</p> |

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع السؤال الرابع من ذي (د)

٢٣٣

٣. استعاضاً عما أتت له من جهة العقاب والأندلس ولم يسرع في الأمر
فأرسل إلى الخليفة لوليده عبد الملك يطلب إذنه وعشورته في ذلك،
ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن أرسل الأمر من الخليفة
العهدة بالخليفة

٢٣٤

٣. بعد مركزه لوليد، عام ١٠٠٠ هـ، أمر على الحسين في ما بعد
منع من عدم في البحر الأبيض المتوسط من باب الجزيرة صقلية وسرديا
أو