

إجابات أسئلة امتحان التربية الإسلامية

الدورة الشتوية: الثلاثاء ٨/١/٢٠١٩

الأستاذ معتصم الكوبري

السؤال الأول:

(أ) الآيات: يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) {سورة لقمان

ب ( ١ . عوامل قوة الأمة:

١ . تقوى الله تعالى

٢ . الاستقامة والثبات على دين الإسلام

٣ . الاعتصام بالإسلام

٤ . الوحدة وعدم التفرق

## موقع الأوائل التعليمي

٢ . يقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم، وكما ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم في الأحاديث الصحيحة.

ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم.

إذ لو كان فيها فائدة لذكرها؛ لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العبرة والعظة من الأحداث.

ج) ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى، وأن يتقوه حق التقوى، حق التقوى: الامتنال لأوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه، والشعور بمراقبته.

د) ١ - أ التأدب معه

٢ - أ الإعجاز البياني

السؤال الخامس:

(أ)

- ١ . الجهاد بالنفس
- ٢ . الجهاد بالمال
- ٣ . الجهاد بالرأي والكلمة
- ٤ . الجهاد بإعانة المقاتلين

(ب)

- ١ . سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية
- ٢ . انتشار الفرقة والعصبية
- ٣ . التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد

(ج)

جعل الله الناس سواسية في الحقوق والواجبات.

على الدولة أن ترعى حصول الناس على حقوقهم، وأن تحرص على أدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص؛ لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازنًا في تصرفاته. وكذلك على الدولة أن تعمل على تفعيل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل، فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين.

(د) ١ - ج الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

٢ - ج السياسية

٣ - ب الاعتقادية والفكرية

٤ - د إدارة الوقت

٥ - ب العمل والتملك والتصرف في المال

السؤال الرابع:

(أ)

الطلاق الرجعي	الطلاق البائن بينونة صغرى
تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة، وتقضي عدتها في بيت الزوجية.	تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين.
يُنقص من عدد الطلقات / طلاق واحدة أو طلقتان	يُنقص من عدد الطلقات / طلاق واحدة أو طلقتان
للزوج أن يرجعها ما دامت في العدة.	لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر.
يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.	لا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة.

(ب) ١ : الحث على طلب العلم والبحث والتفكير

٢ : المطلقة قبل الدخول

٣ : رغبة الزوجة بإنهاء الحياة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل

٤ : التفريق بسبب الشقاق والنزاع

(ج) النظر في فض النزاعات الزوجية؛ فهي تقوم بحلول رضائية بين الطرفين بديلاً عن إجراءات التقاضي أمام المحاكم. ويعامل ملف الأسرة بسرية تامة.

(د) ١ . إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.

٢ . فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة.

٣ . التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام، ويكون ذلك بتحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والمهام.

## السؤال الثاني:

أ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطَّلَعُ فِيهِ الشَّمْسُ: يَغْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى ذَابْتِهِ - فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ - صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ"

ب) ١ :

- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها.
- الفرح بفعلها والتفاخر بها.
- صدورها عن يقتدي به الناس؛ لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به.

٢ :

- أ - مبنية ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم
- ب - مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم

ج) ١ - أ الحسد

٢ - ب تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم

د) ١ . الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها:

- وهذا يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تُبنى عليها الأحكام.
- وإلى ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية.

٢ . التعصب الفكري والمذهبي:

- فعندها يضيق الأفق، ويتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص.
- فيؤدي ذلك إلى عدم تقبل الرأي الآخر، وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن.

السؤال الثالث:

- أ) ١ - ب نزول عيسى عليه السلام
- ٢ - ج سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- ٣ - ب الحشر
- ٤ - ب عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٥ - ج عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ٦ - ج حق المساواة

ب) ١ . تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة.

٢ . تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع.

٣ . تُسهم في تكوين الجيل الصالح.

ج) ١ . جعل العبادات في مواعيد محددة، ومواقيت معلومة لا تصح إلا بها.

٢ . عدَّ الوقت أمانة يُسأل الإنسان عنها يوم القيامة.

٣ . دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم أيضًا إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يُفيد، وحذر من تضييعه والتفريط فيه.