

اسم الطالب:

نموذج رقم: (6)

لاختبر نفسك في التمييز

س1: ميز تمييز الذات من تمييز النسبة فيما يلي:

- (1) أكرم بالمعلم صديقاً !
- (2) شاهد المباراة عشرون رجلاً.
- (3) زرع الفلاح الأرض دونماً شعيراً.
- (4) بئس النخمة خلقاً.
- (5) معي ثلاثون ديناراً
- (6) شرب الرجل كأسين ماءً.
- (7) زرعتنا فداناً قمحاً.
- (8) طاب نهرُ الفرات ماءً.
- (9) لله دره فارساً.
- (10) اشتريتُ متراً قمحاً.

س2: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

- (1) طاب نهرُ الفرات ماءً
- (2) معي ثلاثون ديناراً

س3: اضبط ما تحته خط:

- (1) شربتُ لتراً حليباً
- (2) اشتريتُ خاتماً فضةً

س4: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (1) في جملة (ازداد الطلبة حباً لمعلمهم) أزا التمييز الغموض عن علاقة:
(أ) الفعل بالفاعل (ب) الفعل بالمفعول به (ج) المبتدأ بالخبر (د) جملة التعجب
- (2) كلمة (حفنة) في جملة قَدِّمْتُ للعصافير حفنةً قمحاً تعتبر
(أ) وزن (ب) مقدار (ج) شبيه بالمقدار (د) مساحة
- (3) التمييز المحول مما يلي هو :
(أ) بئس الكذب خلقاً (ب) نعم الصدق خلقاً (ج) لاحبذا النخمة صفةً (د) وفيثُ العمال أجوراً
- (4) التمييز في جملة (زرع الفلاح دونماً شعيراً)
(أ) زرع (ب) الفلاح (ج) دونماً (د) شعيراً

لجابة لحنم نفسك في التمييز

س1: ميز تمييز الذات من تمييز النسبة فيما يلي:

- (1) نسبة
- (2) ذات
- (3) ذات
- (4) نسبة
- (5) ذات
- (6) ذات
- (7) ذات
- (8) نسبة
- (9) نسبة
- (10) ذات

س2: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

- (1) تمييز منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره
- (2) تمييز منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره

س3: اضبط ما تحته خط:

- (1) حليياً
- (2) فضةً

س4: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (1) (ب) الفعل بالمفعول به
- (2) (ج) شبيهه بالمقدار
- (3) (د) وفيث العمال أجوراً
- (4) (د) شعيراً