

كورس الليث

English Language

توجيهي كافة الفروع المشتركة الفصل الدراسي الثاني
الوحدة السادسة و السابعة



Osama Mahasneh

أسامة محاسنة

٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥ / ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣

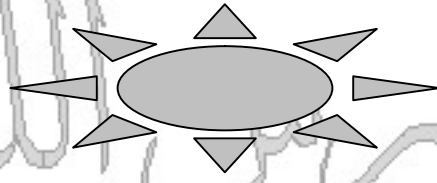


مكتبة الوسام
ALWESAM
tawjhi center & service store

كورس الليث

تأليف: - أسامة محاسنة

تلفون: - 0796677803 / 0798233555



كورس الليث

تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

الوحدة السادسة

الوحدة السادسة Unit 6 استخدام محددات الكمية للمقارنة Quantifiers to make comparisons

أولاً :- المقارنة (Comparative)

١- الاستخدام (Use / Function) :-
لمقارنة الصفات والظروف بين طرفين .
to compare adjectives and adverbs.

٢- الصيغة القواعدية :-

الفـ	بعد الفراغ
er + صفة قصيرة	than
more / less + صفة طويلة	

الصفة الطويلة	الصفة القصيرة
١- هي الصفة التي تُلَفِظ من مقطعين فأكثر	١- هي الصفة التي تُلَفِظ من مقطع واحد فقط
المقطع	المقطع
صحيح + علة + صحيح	صحيح + علة + صحيح
٢- و تنتهي بمقطع صفة مثل :- (intelligent , beautiful , marvelous ,)	٢- و لا تنتهي بمقطع صفة مثل :- (tall , short , big , small , rich , ...)

tall :- <u>t</u> a l	short :- <u>h</u> o r	big :- <u>b</u> i g	small :- <u>m</u> a l	rich :- <u>r</u> i c
intelligent :- <u>i</u> n --- <u>t</u> e l --- <u>l</u> i g --- <u>g</u> e n	beautiful :- <u>b</u> e a u t --- <u>t</u> i f --- <u>f</u> u l			
marvelous :- <u>m</u> a r --- <u>v</u> e l --- <u>l</u> o u s	interesting :- <u>i</u> n --- <u>t</u> e r --- <u>r</u> e s --- <u>t</u> i n			

- 1-Ali is than Omar . (tall)
- 2-Muna is Rula . (rich)
- 3-Irbid is than Zarqa . (beautiful)
- 4-Ali got 97% and Rami got 80 % . Ali is
Rami . (intelligent)
- 5-Our school seems than yours . (big)

ملاحظات مهمة جدا

قاعدة الحرف (y)	حرف صحيح + y = i	happy + er = happier
قاعدة تضعيف الحرف الأخير	صحيح + علة + صحيح (كلمة ثلاثية أو رباعية)	big + er = bigger

ثانيا :- التفضيل (Superlative)

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to compare adjectives and adverbs.

لمقارنة الصفات والظروف بين طرف ومجموعة .

٢- الصيغة القواعدية :-

الف	_____ راغ
est +	صفة قصيرة
the	صفة طويلة + most / least

1-Mazen is **the** student in my class . (intelligent)

2-Football is sport in the world . (great)

3-BMW is **the** car in Germany . (interesting)

4-Ali is one in the class . (tall)

5-Sami is **the** man I have ever seen . (short)

ثالثا :- (as + صفة مجردة + as)

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to compare adjectives and adverbs.

لمقارنة الصفات والظروف .

٢- الصيغة القواعدية :-

قبل الفراغ	الفراغ	بعد الفراغ
as	صفة مجردة	as

1-Football is **as** **as** rugby . (interesting)

2-Ali is **as** Muna . (shorter)

3-Irbid is **as** **as** Amman . (beautiful)

4-Sami isn't **as** Omar . (more intelligent)

5-BMW is **as** **as** Mercedes . (faster)

ملاحظة مهمة جدا

١- الصفة المجرد هي الصفة الخالية من أي إضافة مثل :-

er / more / less / est / the most / the least

٢- هناك صفات يجوز اعتبارها صفات قصيرة أو طويلة وهي :-

clever , narrow , common , pleasant , quiet ,
polite , simple , gentle , cruel , tired , stupid

رابعاً :- (as + ظرف + as)

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to compare adverbs.

لمقارنة الظروف .

٢- الصيغة القواعدية :-

قبل الفراغ	الفراغ	بعد الفراغ
as	ظرف	as

1-Mahmoud works **as** **as** his brother. (hard)2-I can't run **as** **as** you. (faster)

خامساً :- (as + محددات + as)

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to use adverbially

تستخدم بشكل ظرفي

٢- الصيغة القواعدية :-

قبل الفراغ	الفراغ	بعد الفراغ
as	much / many / often	as

للتكرار often	للعدد many	للكمية / مقدار much
---------------	------------	---------------------

1-I don't like running **as** **as** I like swimming. (much , many , often)2-We practise our English **as** **as** possible. (much , many , often)

سادساً :- as much / as many

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to compare quantities and numbers

لمقارنة الكميات والأرقام .

٢- الصيغة القواعدية :-

الفراغ	الفراغ	بعد الفراغ
as much	اسم غير معدود (مفرد)	+ as
as many	اسم معدود (جمع)	+ as

1-There are not **people** in our class **as** in yours.

(as many , as much , as many as)

2-I don't eat **fast food** **as** my brother.

(as many , as much , as many as)

ملاحظة مهمة جدا

هناك بعض الصفات الشاذة والتي لا تقبل إضافة (.../most/more/est/er) وهذه الصفات هي :-

صفة مجردة	المقارنة	التفضيل
good / well	better than	the best
bad	worse than	the worst
far	farther than	the farthest

1-Sami is **than** Hazem . (good)

2-Stupidity is **the** thing in life . (bad)

3-Drinking water is **as** **as** drinking milk . (good)

ملخص مهم جدا

الفـ	بعد الفراغ
er + صفة قصيرة	than
more / less + صفة طويلة	

الفـ	قبل الفراغ
est + صفة قصيرة	the
most / least + صفة طويلة	

الفـ	قبل الفراغ	بعد الفراغ
صفة مجردة	as	as

الفـ	قبل الفراغ	بعد الفراغ
ظرف	as	as

الفـ	قبل الفراغ	بعد الفراغ
much / many / often	as	as

الفـ	بعد الفراغ	الفـ
as much	+ as	اسم غير معدود (مفرد)
as many	+ as	اسم معدود (جمع)

- 1-BMW is **the** expensive car here . (more , most , much)
- 2-We were **the** to arrive at the cinema . (fast)
- 3-Ahmad is **as** **as** Sami . (cleverer)
- 4-Football is not **as** **as** basketball . (better)
- 5-Our team is **than** theirs . (skillful)
- 6-The match is getting **stronger and** (strong)
- 7-He is **the** man in this town . (rich)
- 8-The match becomes **less and** interesting . (least , less , similar)
- 9-This car is **than** the red one . (fast)
- 10-Ahmad seems Sami . (careful)
- 11-Ali was **as strong** Rami . (than , as , more than)
- 12-Moneer isn't **as** Saleh . (clever)
- 13-Ali is person I have ever known . (kind)
- 14-Ahmad's health isn't **as** **as** yesterday . (bad)
- 15-Sami felt **than** Ali did . (happy)
- 16-Sameer is..... Sami . (tall)
- 17-John is **than** Mary . (smart)
- 18-Ali looked Sami . (short)
- 19-Sami is **as** **as** Salma . (quiet)
- 20-Sami is **as** **as** Ali while speaking with others . (politer)
- 21-Muna is **as** **as** Rula . (good)
- 22-Muna is **than** Rula . (good)
- 23-Muna is **the** in her class . (good)
- 24-This car is **as** **as** that car . (expensive)
- 25-This car is **than** that car . (bad)
- 26-I will buy **books as** **as** I can . (many , much , more)
- 27-Rami **exercises as** **as** he is playing football.(many,much ,often)
- 28-My mum doesn't eat **as** **sugar as** my father does .
(many , much , often)
- 29-Adnan seems **than** Rami . (intelligent)
- 30-Lions seem **the** wild animal .(dangerous)

كيفية ربط جملتين باستخدام أدوات المقارنة

أولا :- عند تحويل الجمل فإننا نتبع نفس القواعد السابقة مع إضافة أطراف المقارنة فقط .

الطرف الأول	is/are	القاعدة	الطرف الثاني
-------------	--------	---------	--------------

ثانيا :- يجب استخدام فعل الجملة الموجودة إذا كان مناسباً بدلاً من أفعال (be) .

ثالثاً :- إذا كانت المقارنة في الماضي فإننا نستخدم (was / were) .

رابعاً :- عند المقارنة بين طرفين مختلفين فقد نحتاج إلى :-

الصفة نفسها		١- استخدام الصفة نفسها بدون نفي .
not	not	٢- استخدام الصفة نفسها مع نفي .

صفة معاكسة		٣- استخدام صفة معاكسة بدون نفي .
not	not	٤- استخدام صفة معاكسة مع نفي .

أمثلة :-

صفة نفسها	=	صفة معاكسة
not		not
taller		not shorter
bigger		not smaller
not taller		shorter
not bigger		smaller

أولا :- المقارنة بين طرفين مختلفين - أ

الطرف الأول	is/are	+ er + than + صفة قصيرة	الطرف الثاني
		+ than + صفة طويلة + more / less	

1-Sami is 165 cm . Omar is 170 cm . (tall than)

-Omar

2-Muna won the first prize in the beauty competition .

-Rawan won the second prize in the beauty competition . (beautiful than)

- Muna

- Rawan

3-Mary is taller than John .

- Mary

- John

- John

4-Ali isn't as rich as Rami .

- Ali
- Ali
- Rami
- Rami

more \longleftrightarrow less

more / less

١- نعكس الفعل

(not بعد أول فعل مساعد) \longleftrightarrow not

٢- أو نعكس طرفي المقارنة

1-Yara is more beautiful than Mary . (less)

- Yara

2-Yara is more beautiful than Mary . (less)

- Mary

ثانيا :- المقارنة بين طرفين مختلفين - ب

+ الطرف الأول	is/are	not	as + صفة مجردة + as	+ الطرف الثاني
الأقل				الأكثر

1-Omar has got 97% in his exams . Sami has got 92% . (as clever)

- Sami

2-Rula is beautiful . Mary is ugly . (as beautiful)

- Mary

3-Sami is 165 cm . Omar is 170 cm . (tall as)

- Sami

4-Muna won the first prize in the beauty competition .

-Rawan won the second prize in the beauty competition . (beautiful as)

- Rawan

5-Mary is taller than John .

- John

6-Yara is more beautiful than Mary .

- Mary.....

ملاحظة مهمة

في حال عدم وجود فعل مساعد فإننا نستخدم الأفعال التالية مكان الفعل (be) وفي كل قواعد المقارنة والتفضيل :-

ت ١	→	مجرد + don't
ت ١ + s	→	مجرد + doesn't
ت ٢	→	مجرد + didn't

7-BMW seems faster than Opel .

-Opel is

8-BMW seems faster than Opel.

-Opel doesn't

كيفية حل جمل المقارنة بين طرفين مختلفين

أ	→	أ / ب	الطرف الأقل
أ	→	أ	الطرف الأكثر
ب	→	أ	

ثالثا :- المقارنة بين طرفين متشابهين

الطرف الثاني + as + صفة مجردة + as is/are + الطرف الأول

1-Omar has got 97% in his exams . Sami has also got 97% . (as clever)

- Omar

2-Rula and Mary are both beautiful .

- Mary

رابعاً :- التفضيل

المجموعة +	the + صفة قصيرة + est	is/are	+ الطرف الأول
أو ما يعبر عنها	the most / least + صفة طويلة		

صفة طويلة عكس المعنى = the least صفة طويلة نفس المعنى = the most

1-Omar has got 97% in his exams . The rest of the class has got less than this mark . (intelligent)

- Omar

2-Mary is **the ugliest** girl in town .

-Mary is the least

3-Ali is **the cleverest** boy in the class .

-Ali is the most

-Ali is the least

خامساً :- as many / as much

الطرف الثاني +	as + اسم غير معدود (مفرد)	is/are	+ الطرف الأول
	as many + اسم معدود (جمع)		

less → not as many + اسم جمع
not more → not as much + اسم مفرد than → as

1-There is **less** money in my wallet **than** in Rami's . (not as much)

-There

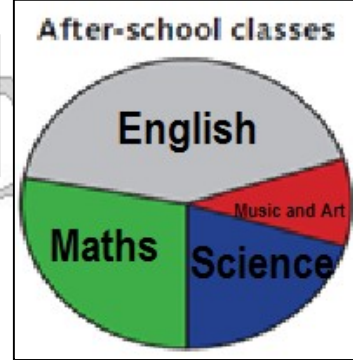
2-There are **not more** chairs in this room **than** in that room . (as many)

-There

كتاب (SB) صفحة (٤٥) تمرين (٥)

Look at the diagram of after-school classes and complete the sentences with the phrases in the box. انظر إلى الرسم البياني عن الحصص اللامنهجية وأكمل الجمل بالعبارات من الصندوق .

as much as	less	more	not as many
بنفس القدر	أقل	أكثر	ليس كثيرا مثل
the least	the most	as popular as	popular
الأقل	الأكثر	نفس الشعبية	



- 1-English is studied subject.
- 2- studied subjects are Music and Art.
- 3-There are **students** studying Science **as** Maths.
- 4-Maths is **popular than** Science, but **popular than** English.
- 5-Students don't like doing Music and Art they like doing Maths.
- 6-Neither Maths nor Science are English. (nor = not)

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-the most 2-The least 3-not as many
4-more; less 5-as much as 6-as popular as

الطرف الأول	is are	more / less popular than	الطرف الثاني
		not as popular as	

كتاب (AB) صفحة (٣١) تمرين (٤)

Study the information in the table about compulsory education and complete the sentences below it. Use the words and phrases in the box. One word is not needed. The first one is done for you.

ادرس المعلومات في الجدول عن التعليم الإلزامي وأكمل الجمل في الأسفل . استخدم الكلمات والعبارات من الصندوق . هناك كلمة لا حاجة لها . الجملة الأولى محلولة .

Compulsory education in different countries	
England	5-16 years (12)
Portugal	6-18 years (13)
Jordan	6-15 years (10)
Turkey	6-18 years (13)
Japan	6-15 years (10)

earlier	later	less	longer	the most	the least
أبكر/مبكر	لاحقا/بعد	أقل	أطول	الأكثر	الأقل

- 1-Portuguese and Turkish children **have** **compulsory** schooling.
- 2-Portuguese children **have to go** to school for **than** children in Japan.
- 3-In Jordan, children **start** school a year..... **than** English children.
- 4-Japanese and Jordanian children **have** **compulsory** schooling.
- 5-Jordanian children can **leave** school one year **than** English children.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-the most 2-longer 3-later 4-the least 5-earlier

دولة	has more / less compulsory schooling years than	دولة
------	---	------

كتاب (AB) صفحة (٣٢) تمرين (٥)

This table gives recent information about some of the most popular university subjects offered by British universities. Use it to complete the sentences. Use phrases from the box. One phrase is not needed. The first one is done for you.

هذا الجدول يعطي معلومات عن مواد الجامعة الشائعة المقدمة من قبل الجامعات البريطانية. استخدمها لإكمال الجمل. استخدم العبارات من الصندوق. هناك كلمة لا حاجة لها. الجملة الأولى محلولة.

Subject	Number of applications in 2014 CE	Change since 2013 CE
Business Studies	280,240	+3.2%
Visual Arts	244,620	+2.4%
Biology	231,720	+8%
Engineering	141,100	+11%
Law	108,130	-1%
Physics	104,410	+5%
Medicine and Dentistry	98,910	+3%
Computer Science	97,110	+13%

as popular as	as much as	least popular	more people	less popular than
نفس الشعبية	بنفس القدر	الأقل شعبية	ناس أكثر	أقل شعبية من
more popular	not as many	the fastest	the most popular	popular
أكثر شعبية من	ليس كثيرا مثل	الأسرع	الأكثر شعبية	

- 1-Business Studies is subject.
- 2-..... **people** applied for Law in 2014 CE **as** in the previous year.
- 3-Physics **isn't** Biology.
- 4-Law is **than** Medicine and Dentistry.
- 5-..... **growing subject** is Computer Science.
- 6-Engineering is Visual Arts.
- 7-11% applied for Engineering in 2014 CE **than** in 2013 CE.
- 8-The subject on the list is Computer Science.

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-the most popular 2-Not as many 3-as popular as 4-more popular
5-The fastest 6-less popular than 7-more people 8-least popular

الطرف الأول	is	more / less popular than	الطرف الثاني
	are	not as popular as	

كتاب (AB) صفحة (٥٤) تمرين (٥)

Choose the correct option, a, b, c or d.

اختر الخيار الصحيح أ، ب و ج .

2-I haven't got **as much** homework my brother.

a-so

b-than

c-as

d-like

- الإجابات الصحيحة كالتالي :- c

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٦)

Rewrite the sentences with the words in brackets. أكد كتابة الجمل بالكلمات بين الأقواس .
2-There's **less** information on the website **than** there is in the book. (as much)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

2-There isn't **as much** information on the website **as** in the book.

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٧)

Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

أكمل الجمل لتعطي نفس معنى الجمل في الأعلى .

4- The **cheapest** thing on the menu is orange juice.

-The **least**

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

4-**expensive** thing on the menu is orange juice

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٩)

Complete the sentences with the words in the box. One word is not needed.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق . هناك كلمة لا حاجة لها .

further	later	least	less	longer	much
أبعد	لاحقاً/بعد	الأقل	أقل	أطول	أكثر

1-My sister doesn't **eat as** **as** I do. She always puts on her plate **than** I do.

2-I'm tired today because I went to bed **than** usual last night.

3-I didn't enjoy the book. In fact it was **the** interesting story I've ever read.

4- The bus is late. We'll have to wait a little.....

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-much; less

2-later

3-least

4-longer

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555

أسئلة الوزارة الخاصة بالمقارنة

- 1-Salwa is not **as** **as** Ghayda . (1998)
a-clever b-cleverer c-cleverest
- 2-Football is popular sport in the world . (2000)
a-the more b-most c-the most d-more
- 3-Mensaf is **the** meal for many Jordanians. (2000)
a-good b-best c-better d-well
- 4-Muna is not **as** her sister. (2000)
a-cleverer than b-clever as c-cleverest as d-clever than
- 5-Football is **the** sport in the world . (2001)
a-most complicated b-more complicated
c-complicated d-less complicated
- 6-Ali is **as** **as** a John . (2001)
a-brave b-the bravest c-less brave
- 7-Some people think that football is **the**sport in the world . (2001)
a-good b-better c-worse d-best
- 8-A bear is one of animals in the word. (2001)
a-dangerous b-the most dangerous c-more dangerous d-as dangerous
- 9-Amer's project won the prize for being **the** of all . (2002)
a-good b-better c-best d-well
- 10-Football is..... popular sport in the world . (2003)
a-the more b-the most c-most d-more
- 11-Huda is not **as** **as** her sister. (2003)
a-tall b-taller c-tallest d-much taller
- 12-Football is popular sport in the world. (2004)
a-the more b-the most c-most d-more
- 13-Mensaf is **the** meal for many Jordanians . (2004)
a-good b-better c-best
- 14-Passive learning is not **as** active learning . (2004)
a-useful than b-useful as c-more useful d-most useful
- 15-Some people believe that reading is **the** of all hobbies . (2005)
a-good b-better c-best d-well
- 16-Nadia is **than** Huda at chess . (2005)
a-good b-better c-best
- 17-Football is **the** popular game in the world . (2005)
a-much b-more c-most
- 18-Everest is **than** Rum . (2005)
a-the highest b-higher c-the higher
- 19-Driving is not **difficult as** diving. (2006)
a-as b-alike c-like
- 20-Her illness was..... **than** we first thought . (2007)
a-most serious b-more serious c-serious
- 21-The trains of today are **than** fifty years ago. (2007)
a-as comfortable b-most comfortable c-more comfortable
- 22-Neither Maths nor Science are **as popular as** English. (2016)
-English

- 23- Read the information in the table below, and write two sentences comparing and contrasting compulsory education in different countries. (2016)

Compulsory education in different countries	
England	5-16 years
Jordan	6-16 years
Turkey	6-18 years
Japan	6-15 years

- 24- Jordanian children **start** school a year **later than** English children .
-English children (2017)
- 25- Studying Physics **is not as popular as** studying Biology in Britain.
-Studying Biology (2017)
- 26- The electronic newspapers **are not as acceptable as** the ordinary ones .
-The ordinary newspapers (2018)
- 27- These new shoes are not as comfortable as my old ones .
-My old shoes (2018)
- 28- Manar is not as active as Khaleda.
-Khaleda (2019)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1-a | 2-c | 3-b | 4-b |
| 5-a | 6-a | 7-d | 8-b |
| 9-c | 10-b | 11-a | 12-b |
| 13-c | 14-b | 15-c | 16-b |
| 17-c | 18-b | 19-a | 20-b |
| 21-c | | | |

- 22- English is more popular than Maths and Science .
-English is not less popular than Maths and Science .
-English is the most popular subject .
- 23- a-Turkey has more compulsory schooling years than Japan .
b-Japan has less compulsory schooling years than Jordan .
c-England has more compulsory schooling years than Jordan .
d-Jordan doesn't have as compulsory schooling years as Turkey .
e-Japan doesn't have as compulsory schooling years as Jordan . (و غيرها الكثير من الإجابات)
- 24- English children start school a year earlier than Jordanian children .
English children don't start school a year later than Jordanian children .
English children don't start school as late as Jordanian children .
- 25- Studying Biology is more popular than studying Physics .
Studying Biology is not less popular than studying Physics .
- 26- The ordinary newspapers are more acceptable than the electronic ones .
-The ordinary newspapers are not less acceptable than the electronic ones .
- 27- My old shoes are more comfortable than my new ones .
-My old shoes are not less comfortable than my new ones .
- 28- Khaleda is more active than Manar .
-Khaleda is not less active than Manar .

معاني كلمات الوحدة السادسة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
كتاب (SB) صفحة (٤٤) تمرين (٢) كتاب (AB) صفحة (٣١) تمرين (١)			
إجباري/الزامي	ص	academy	ص
أمة متطورة	أ	contradictory	ص
اختياري	ص	fluently	ظ
		tuition	أ
كتاب (SB) صفحة (٤٧) تمرين (٦)			
طب أسنان	أ	Maths	أ
صيدلة	أ	Arabic Language and Literature	أ
علم طبقات الأرض	أ	Marketing	أ
ترجمة	أ	Psychology	أ
كيمياء	أ	Visual Arts	أ
مالية ومصرفية	أ	Sociology	أ
تمريض	أ	History	أ
فيزياء	أ	Agriculture	أ
علم اللغة	أ	Engineering	أ
تجارة	أ	Economics	أ
علم الأحياء	أ	Management	أ
جغرافيا	أ	Medicine	أ
كتاب (SB) صفحة (٤٨) تمرين (٣)			
براعة	أ	prospects	أ
في الخارج	أ	increasingly	ظ
مدى الحياة	أ	global	ص
كتاب (AB) صفحة (٣٢) تمرين (٧)			
علم اللغة	أ	Banking and Finance	أ
تاريخ	أ	Fine Arts	أ
قانون	أ	Physics	أ
كتاب (AB) صفحة (٣٤) تمرين (١١)			
يقرر	ف	get it off your chest	ف
تشجع	ف	get cold feet	ف
		have a head for figures	ف

0798233555

كتاب (SB) صفحة (٤٩) تمرين (٨)		
الكلمة		المعنى بالغة الإنجليزية
put my back into it بيذل جهدا	ف	tried extremely hard بيذل جهدا
كتاب (AB) صفحة (٣١) تمرين (١)		
developed nation دولة متطورة	أ	wealthy country دولة متطورة
compulsory إجباري	ص	a subject that you have to do موضوع يجب أن تقوم به
optional اختياري	ص	your choice اختيارك
contradictory متناقض	ص	on different sides of the argument على جانبيين مختلفين من النقاش
tuition درس	أ	lessons دروس
كتاب (AB) صفحة (٣٣) تمرين (٨)		
halls of residence سكن جامعي	أ	accommodation provided by a university or college سكن تؤمنه جامعة أو كلية
motive حافز / دافع	أ	reason for doing something سبب للقيام بفعل ما
minority أقلية	أ	not many, the opposite of 'majority' ليس كثيرا ، عكس كلمة " أغلبية "
fees رسوم / تكاليف	أ	costs, charges رسوم / تكاليف
debt دين	أ	money you owe نقود اقترضتها
financial مالي	ص	relating to money متعلق بالنقود

معاني الوحدة السادسة

الكلمة		المعنى بالغة الإنجليزية
academic (7) أكاديمي / جامعي	ص	connected with education , especially at college or university level مرتبط بالتعليم ، خصوصا في الكلية أو الجامعة
Astrophysics فيزياء فلكية	أ	the study of the chemical structure of the stars and the forces that influence them دراسة التركيب الكيميائي للنجوم والقوى التي تؤثر عليها
colloquial لغة عامية	ص	(of language or words) used mainly in informal conversations rather than in writing or formal speech (خاصة باللغة أو الكلمات) تستعمل بشكل رئيسي في المحادثات غير الرسمية أكثر من الكتابة أو الخطابات الرسمية
compulsory إجباري	ص	obligatory; required إجباري / إلزامي
contradictory نقيض / متناقض	ص	if two ideas are contradictory , they are completely different and thus unable to both be true إذا كانت فكرتين متناقضتين ، فهي مختلفة جداً وهكذا لا يمكن أن يكون كلاهما صحيحا
degree (7) شهادة علمية	أ	a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study مؤهل يعطى إليك عندما تكمل بنجاح مادة دراسية
developed nation أمة متطورة	أ	a rich country that has many industries, comfortable living for most people, and usually an elected government بلد غني لديه العديد من الصناعات ، معيشة مريحة لأكثر الناس ، وعادة حكومة منتخبة

dominate يسيطر	ف	to be the most important feature of something ليكون أكثر مميّزة مهمةً لشيء
fluently بطلاقة	ظ	speaking a language very well, like a native speaker أن تتحدث لغة بشكل جيداً ، مثل متحدث أصلي
pioneering رائد	أ	Introducing new and better methods or ideas for the first time تقديم طرق أو أفكار جديدة وأفضل للمرة الأولى
put back into it يبذل جهداً	ف	to put a lot of effort into something بذل الكثير من الجهد في شيء
qualifications مؤهلات	أ	official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam سجلات رسمية لإنجاز تم منحه بعد الإكمال الناجح لدورة تدريبية أو النجاح بامتحان
tailor-made (7) تفصيل / أنيق	ص	custom-made ; made to fit exactly صناعة حسب الطلب ؛ صنع ليلائم بالضبط
tuition (7) درس / محاضرة	أ	teaching, especially in small groups التدريس ، خصوصاً في مجموعات صغيرة
tutorial درس خصوصي	أ	a period of intensive teaching and discussion given by a tutor to an individual student or a small group of students فترة من التعليم والمناقشة المكثفة تعطى من قبل معلم إلى طالبٍ فردي أو مجموعة صغيرة من الطلاب
undertake يتعهد / يبأشر عمل	ف	to commit yourself to do something and to start to do it أن تلزم نفسك للقيام بشيء والبدء بالقيام به
 Body idioms مصطلحات الجسم		
get cold feet يفقد الثقة	ف	to lose your confidence in something at the last minute لتفقد ثقتك في شيء في الدقيقة الأخيرة
get it off your chest يزيل الهم	ف	to tell someone about something that has been worrying you لتخبر شخص ما حول شيء يقلقك
have a head for figures لديه قدرة ذهنية على الحساب	ف	to have a natural mental ability for maths / numbers أن يكون عندك قدرة عقلية طبيعية للرياضيات / الأعداد
keep your chin up تشجع / تشجيع	ف	to remain cheerful in difficult situations; an expression of encouragement للبقاء مبتهجاً في الحالات الصعبة؛ تعبير للتشجيع
play it by ear يقرر	ف	to decide how to deal with a situation as it develops لتقرر كيف تتعامل مع حالة وهي تتطور

0796677803

0798233555

كيفية حل أسئلة القطع

أولا :- سؤالين تعداد

- أ- إذا احتوى السؤال على رقم غير رقم الفقرة وغالبا الرقم (two) .
 ب- خاتمة السؤال مهمة (ركز على الاسم الجمع الذي يتبع الرقم) .
 ج- يكون الجواب على النحو التالي :-

..... and/or
 and/or

د- يتم التلميح في كثير من أسئلة الوزارة على رقم الفقرة التي تحوي الجواب مثل :-

in paragraph one	in the first paragraph	في الفقرة الأولى
in paragraph two	in the second paragraph	في الفقرة الثانية
in paragraph three	in the third paragraph	في الفقرة الثالثة
in paragraph four	in the fourth paragraph	في الفقرة الرابعة
in paragraph five	in the fifth paragraph	في الفقرة الخامسة
in the last paragraph		في الفقرة الأخيرة

ثانيا :- سؤال الاقتباس (ركز على الكلمات التي تتبع صيغة السؤال مباشرة)

Write down the sentence	which indicates / shows	مضمون السؤال
Quote the sentence		

حيث يجب كتابة جملة الحل كاملة (التي تحتوي على مضمون السؤال)
 من النقطة إلى النقطة دون زيادة أو نقصان (. C.....) .

ثالثا :- سؤال معنى كلمة (E - E)

- 1-Find a word in the paragraph which means "..." .
 جد كلمة في الفقرة معناها (معنى ← كلمة)
 2-What does the underlined word "...." mean ?
 ماذا تعني الكلمة التي تحتها خط ؟ (كلمة ← معنى)
 3-**Replace** the underlined word with

استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة تعطي نفس المعنى أو بالكلمة الصحيحة

رابعا :- سؤال الضمير :- حيث يجب كتابة الاسم والمحدد الذي يسبقه .

- ١- الضمائر التالية :- (he , his , him , himself) تعود على اسم عاقل ، مفرد و مذكر .
- ٢- الضمائر التالية :- (she , her , hers , herself) تعود على اسم عاقل ، مفرد و مؤنث .
- ٣- الضمائر التالية :- (it , its , itself) تعود على اسم مفرد غير عاقل .
- ٤- الضمائر التالية :- (they , them , their , theirs , themselves)
 تعود على اسم جمع سواء عاقل أو غير عاقل .
- ٥- ضمائر الوصل تعود على الاسم الذي يسبقها مباشرة وضمائر الوصل هي :-
 (that , who , whom , whose , which , where , when , why)
- ٦- أ- الضمائر (this / that) يعود على اسم مفرد .
 ب- الضمائر (these / those) يعود على اسم جمع .
 ج- الضمائر (here / there) يعود على اسم مكان .

كورس الليث تآلف :- آسامه محاسنه تلفون :- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

خامسا :- سؤال اشرح (Explain) وعلل (justify) :- وهو أشبه باقتباس جملتين نكتب الجملة التي تحتوي على مضمون السؤال والجملة التي تتبعها .

سادسا :- سؤال اقترح (Suggest / Mention / Name) :- نقترح من خارج القطعة (**رد عليه**) **جمل بسيطة جدا مكونة من فاعل ثم فعل أو فعل مجرد ثم تنمة**)

سابعا :- سؤال التفكير الناقد (Critical Thinking) وهو على النحو التالي :-

Think of this statement الجملة الأولى

ويكون الجواب بذكر أسباب ، نتائج ، حلول ، توصيات ، تحليل ، أمثلة أو اقتراحات **والأفضل ذكر أمثلة ، اقتراحات أو أسباب** مع مراعاة كتابة جملتين منفصلتين .

اسم / Ving + such as + الجملة الأولى + I think that

فعل + فاعل + because + الجملة الأولى + I think that

ثامنا :- أسئلة (Wh) وكيفية الإجابة عليها :-

أداة السؤال	معناها	كيفية التعرف على الجواب المطلوب من السؤال
Where	أين	يجب أن يكون الجواب اسم مكان
When	متى	يجب أن يكون الجواب اسم زمان
What	ماذا	يجب أن يكون الجواب شيء غير عاقل
Who	من	يجب أن يكون الجواب إنسان عاقل
Whom	من	يجب أن يكون الجواب إنسان عاقل
Which	أي	يجب أن يكون الجواب شيء غير عاقل
Why	لماذا	يجب أن يكون الجواب سبب والذي يبدأ ب :- because , as , so , to , hence ,
How	كيف	يجب أن يكون الجواب حرف الجر ثم اسم أو ظرف
What Kind	ما نوع	يجب أن يكون الجواب نوع لشيء ما .

كلمات مفيدة في حل أسئلة القطع أو حتى الإنشاء

similarities	تشابه	differences	اختلافات	difficulties	صعوبات
purposes	أهداف	reasons	أسباب	benefits	فوائد
qualities	مواصفات	advantages	مميزات	disadvantages	سببآت
ways	طرق	effects	تأثيرات	characteristics	صفات
factors	عوامل	signs	إشارات	steps	خطوات
materials	مواد	things	أشياء	threats	تهديدات
parts	أجزاء	kinds	أنواع	aspects	مظاهر
features	مواصفات	stages	مراحل	results	نتائج
impacts	تأثيرات	tasks	مهام	elements	عناصر
uses	استخدامات	examples	أمثلة	procedures	إجراءات

The time we spend at school الوقت الذي نقضه في المدرسة

الفقرة الأولى (المدارس في أمريكا / وكيف جعلت سنوات الدراسة أطول)

A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer

قبل بضع سنوات ، بدأ ما يصل إلى ١٠٠٠ مدرسة في مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية بجعل فترة سنوات المدرسة أطول عن طريق

1 by adding up to ten extra days to the school year

١- إضافة ما يصل إلى عشرة أيام إضافية إلى السنة الدراسية

2 or by making each school day longer by half an hour.

٢- أو من خلال جعل كل يوم دراسي أطول بنصف ساعة.

الفقرة الثانية (طول السنة الدراسية في عدة دول / في الأردن / واليابان وكوريا الجنوبية)

This (1) was because **it (2)** was found that secondary school students in 1 the USA and 2 the UK were spending the least time at school , with an average school year of 187 days.

كان السبب في هذا أنها وجدت أن طلاب المدارس الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة يقضون أقل وقت في المدرسة ، حيث يبلغ متوسط العام الدراسي ١٨٧ يوماً .

The typical Jordanian school year is longer than **this (3)** .

العام الدراسي الأردني النموذجي هو أطول من ذلك .

However, none of these (4) are nearly as long as the school year in countries like 1 Japan and 2 South Korea .

ومع ذلك ، فلا أحد من هذه الدول تقريبا طول السنة الدراسية فيها أطول من بعض الدول مثل اليابان وكوريا الجنوبية .

South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

الكوريين الجنوبيين يذهبون إلى المدرسة لمدة ٢٢٠ يوماً في السنة ، وفي اليابان ، عدد أيام العام الدراسي ٢٤٣ يوماً .

الفقرة الثالثة (الدراسة في اليابان ، اندونيسيا وكوريا الجنوبية / عدد الساعات / وجهة نظر)

According to a study by the Organisation for Economic 1 Co-operation and 2 Development (OECD), students in 1 Japan , 2 Indonesia and 3 South Korea spend the most time studying in the world.

وفقا لدراسة أجرتها منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) ، فإن الطلاب في اليابان ، اندونيسيا وكوريا الجنوبية أكثر من يقضون معظم وقتهم في الدراسة في العالم .

They want to learn as much as they can to ensure excellent exam grades.

إنهم يريدون أن يتعلموا قدر استطاعتهم لضمان درجات ممتازة في الامتحان .

1 **They go to school** for about nine hours, although **this (5)** includes optional after-school a tuition and b activities.

يذهبون إلى المدرسة لمدة تسع ساعات ، على الرغم من أن هذا يشمل دروس وأنشطة اختيارية بعد المدرسة .

2 **They also spend** about three hours on homework every day, **which (6)** is three times as much as many other countries.

كما أنهم يقضون حوالي ثلاث ساعات على الواجبات المنزلية كل يوم ، وهو ثلاثة أضعاف العدد في البلدان الأخرى .

Their high academic achievements do suggest that the longer you (7) study, the better you (8) do in final exams.

إنجازاتهم الأكاديمية العالية تشير إلى أنه كلما درست أكثر ، كلما عملت أفضل في الامتحانات النهائية .

الفقرة الرابعة (الدراسة في فنلندا / ساعاتها / نتيجة الدراسة / وجهة نظر)

In Finland, however, 1 students are usually given less than half an hour of homework per night, and 2 they attend school for a fewer and b shorter days than 85% of other developed nations.

في فنلندا ، من ناحية أخرى ، فإن الطلاب عادة ما يتم منحهم أقل من نصف ساعة من الواجبات كل ليلة ، وأنهم يذهبون إلى المدرسة لأيام أقل وأقصر من ٨٥٪ من الدول المتقدمة الأخرى .

Despite this (9) , 1 they achieve top marks in subjects like a Maths and b Science.

على الرغم من هذا ، فإنهم يحققون أعلى الدرجات في المواد الدراسية مثل الرياضيات والعلوم .

2 In addition, most students also speak at least two, and often three, languages fluently.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن معظم الطلاب أيضا يتكلم على الأقل لغتين ، وغالبا ثلاثة ، بطلاقة .

The contradictory views of the study suggest that the 1 number and 2 length of school days is not the only factor in determining whether students will a succeed at school or b not.

الآراء المتناقضة من هذه الدراسة تشير إلى أن عدد وطول أيام الدراسة ليست هي العامل الوحيد في تحديد ما إذا كان الطلاب سوف ينجحون في المدرسة أو لا .

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
this	1	making school years longer
it	2	that secondary school ... 187 days.
this	3	an average school year of 187 days
these	4	USA and the UK + Jordan
(they/their) ضمائر في الفقرة الثالثة		students in Japan, Indonesia and South Korea
this	5	going to school for about nine hours
which	6	spending about three hours on homework every day
you	7 / 8	students
this	9	In Finland ... other developed nations
ضمائر (they) في الفقرة الرابعة		students in Finland

أسئلة القطعة

- 1-Many schools across the USA started making school years longer by doing two steps . Write them down .
- 2-Write down the sentence which indicates how many schools wanted to make school years longer in USA .
- 3-Write down the sentence which indicates why many schools wanted to make school years longer in USA .
- 4-There are many secondary students who spent the least time at school in some countries. Write down two of these countries .
- 5-How many days is the school year in USA and UK ?
- 6-The school year in Japan and South Korea is longer than three other countries . Write them down .
- 7-The school year in some countries is longer than USA , UK and Jordan . Write down two of these countries .
- 8-Write down the sentence which indicates how many days are there in the school year in Japan and South Korea .

- 9-Write down the sentence which indicates the kind of the organization which shows that most students in Japan spend their time studying .
- 10-Students in some countries spend the most time studying in the world. Write down two of these countries .
- 11-Why do students in Japan, Indonesia and South Korea want to learn ?
- 12-Write down the sentence which indicates how many hours students spend at schools in Japan, Indonesia and South Korea ?
- 13-Write down the sentence which indicates how many hours of homework do students spend in Japan, Indonesia and South Korea ?
- 14-Write down the sentence which indicates the advice behind the students' high academic achievements .
- 15-Students in Finland do two things than other developed nations according to the number of days and hours of homework . Write them down
- 16-The school days in Finland have two features . Write them down .
- 17-There are two results for the way of studying in Finland . Write them down .
- 18-Students in Finland achieve top marks in two subjects . Write them down .
- 19-Write down the sentence which indicates the new view behind the way of studying in Finland .
- 20-The writer mentions two points of view in this text . Write them down .

الإجابات

- 1-a-by adding up to ten extra days to the school year
b-or by making each school day longer by half an hour.
- 2-A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.
- 3-This is because it was found that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school , with an average school year of 187 days.
- 4-USA and the UK 5-187 days .
- 6-USA , the UK and Jordan 7-Japan and South Korea .
- 8-South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.
- 9-According to a study by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world.
- 10-Japan, Indonesia and South Korea 11-to ensure excellent exam grades
- 12-They go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities.
- 13-They also spend about three hours on homework every day, which is three times as much as many other countries.
- 14-Their high academic achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams.
- 15-a-students are usually given less than half an hour of homework per night,
b-and they attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations
- 16-fewer and shorter days
- 17-a-they achieve top marks in subjects like Maths and Science
b-addition, most students also speak at least two, and often three, languages fluently
- 18-Maths and Science

- 19-The contradictory views of the study suggest that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.
- 20-a- the longer you study, the better you do in final exams.
b-the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three ways to ensure excellent grades in exams .
2-Suggest three ways to improve education in our country .
3-Suggest three technological ways used in education in developed nations .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-The longer you study , the better you do in final exams .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 2-The number and length of school days don't determine whether students will succeed or not .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 3-Spending much time studying may have negative impact on results .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

كتاب (SB) صفحة (٤٥) تمرين (٤)

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

- 1-What change has recently taken place in some American schools, and why has this occurred?
2-Who does more homework on average: students in the USA or students in Japan?
3-How many days a year do most students in the USA attend school?
4-Is it compulsory to do after-school activities in Japan and South Korea?
5-What is interesting about Finland's fewer and shorter school days?
6-Do you think that a longer school day would result in better grades for most students?
Why/Why not? Justify your answer.

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-They have started making the school year longer because they were one of the countries in which children were spending the least amount of time in school.
2-Students in Japan do more homework on average.
3-Most students attend school 187 days per year.
4-No, it isn't; it is optional.
5-Despite the shortness of the time pupils spend at school, they achieve top marks in subjects like Maths and Science, and can speak at least two, and often three, languages fluently.
6-Suggested answer :-A longer school day, depending on how it was constructed, might improve students' grades. It would necessitate well-structured timetables, with time spent on individual study during the day and less homework at night. It would also need to include a lot of subjects such as Physical Education, Drama and Music, and even some activities that are seen as extra-curricular, such as crafts and creative writing.

0798233555

أسئلة الوزارة ٢٠١٩ / ١

- 1-The study shows that students from certain countries spend the most time studying in the world . Write down two of these countries . (2 points)
- 2-Certain schools in the USA made their school years longer in two ways . Write them down. (4 points)
- 3-Quote the sentence which states that the average school year in Jordan is longer than 187 days. (3 points)
- 4-Find a word from the study that means "teaching, especially in small groups". (3 points)
- 5-What does the underlined word " they " refer to ? (2 points)
- 6-The number and the length of school days aren't the only factors in determining students' achievement at school. Suggest three possible factors that can improve students' achievement. (3 points)
- 7-Some experts think that a long school day would result in better grades for most students. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view . (2 points)

الإجابات

- 1-Japan, Indonesia and South Korea
- 2-by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.
- 3-The typical Jordanian school year is longer than this .
- 4-tuition
- 5-students in Finland
- 6 / 7 الإجابة مفتوحة:

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (المدارس في أمريكا / وكيف جعلت سنوات الدراسة أطول)

- قبل سنوات ، ١٠٠٠ مدرسة في أمريكا أرادت جعل سنوات المدرسة أطول عن طريق :-
- ١- إضافة عشرة أيام إلى السنة الدراسية
- ٢- جعل اليوم الدراسي أطول بنصف ساعة

الفقرة الثانية (طول السنة الدراسية في عدة دول / في الأردن / واليابان وكوريا الجنوبية)

- كان السبب أنها وجدت أن طلاب المدارس الثانوية في :- ١- أمريكا
- يقضون أقل وقت في المدرسة ، بمتوسط ١٨٧ يوم
- العام الدراسي الأردني أطول من ذلك .
- لا أحد من هذه الدول طول السنة الدراسية فيها أطول :- ١- اليابان
- الكوريين الجنوبيين ٢٢٠ يوماً في السنة ، وفي اليابان ٢٤٣ يوماً

الفقرة الثالثة (الدراسة في اليابان ، اندونيسيا وكوريا الجنوبية / عدد الساعات / وجهة نظر)

- دراسة أجرتها منظمة :- ١- التعاون ٢- والتنمية الاقتصادية
- تقول أن الطلاب في :- ١- اليابان ٢- اندونيسيا ٣- وكوريا الجنوبية يقضون معظم وقتهم في الدراسة
- لانهم يريدون التعلم لضمان درجات ممتازة في الامتحان وذلك بعدة طرق :-
- ١- يذهبون إلى المدرسة تسع ساعات وهذا يشمل :- أ- دروس ب- وأنشطة اختيارية بعد المدرسة
- ٢- يقضون ثلاث ساعات على الواجبات المنزلية كل يوم وهو ثلاثة أضعاف العدد في البلدان الأخرى
- انجازاتهم الأكاديمية العالية تشير إلى أنه كلما درست أكثر ، كلما عملت أفضل في الامتحانات النهائية

الفقرة الرابعة (الدراسة في فنلندا / ساعاتها / نتيجة الدراسة / وجهة نظر)

- في فنلندا :- ١- الطلاب يقضون أقل من نصف ساعة على الواجبات كل ليلة
- ٢- يذهبون إلى المدرسة لأيام :- أ- أقل ب- وأقصر من ٨٥٪ من الدول المتقدمة
- النتيجة :- ١- يحققون أعلى الدرجات في المواد الدراسية مثل :- أ- الرياضيات ب- والعلوم
- ٢- معظم الطلاب يتكلم على الأقل لغتين أو ثلاثة بطلاقة
- الآراء المتناقضة تشير إلى أن :- ١- عدد ٢- وطول أيام الدراسة
- لا تحدد إذا كان الطلاب سوف :- أ- ينجحون في المدرسة ب- أو لا

Space schools مدارس الفضاء

الفقرة الأولى (تمويل مدارس المحترفين / هدفها / تخصصها / ماذا تتيح للشباب)

Studio schools are pioneering schools **A** which (1) receive **1** funding as well as **2** support from private businesses, and **B** which (2) seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.

مدارس المحترفين هي مدارس رائدة تتلقى التمويل وكذلك الدعم من شركات القطاع الخاص ، والتي تسعى إلى تشجيع الشباب على أن يباشروا أقل شكل تقليدي (مألوف) من التعليم الثانوي .

These (3) schools often specialise in one specific area, whilst understanding that the same broad range of **1** skills and **2** qualifications should be made available to all young people.

هذه المدارس غالبا تتخصص في مجال واحد محدد ، في حين فان فهم أن مجموعة واسعة من المهارات والمؤهلات ينبغي أن يتاح لجميع الشباب .

الفقرة الثانية (أحد مدارس المحترفين / عمر الطلاب / هدفها ومناهجها)

One (4) such school has recently opened to educate fourteen-to eighteen-year-olds who (5) have a special interest in working in the space industry.

فتحت واحدة من هذه المدرسة مؤخرا لتتقيد الطلاب من عمر أربعة عشر إلى الثامنة عشرة الذين لديهم اهتمام خاص للعمل في صناعة الفضاء .

Students follow a tailor-made curriculum at the school, including subjects such as **1** Astronomy and **2** Astrophysics.

الطلاب يتابعون المناهج المصممة خصيصا في المدرسة ، بما في ذلك موضوعات مثل علم الفلك والفيزياء الفلكية.

الفقرة الثالثة (دروس هذه المدرسة والمشرفون عليها)

Lessons are a mixture of **1** small-class tutorials, with **2** projects supervised by leading companies in both the **1** space and **2** technology industries.

الدروس هي مزيج من الدروس الصفية الصغيرة ، مع مشاريع يتم الإشراف عليها من قبل شركات رائدة في كل من صناعات الفضاء والصناعات التكنولوجية .

الفقرة الرابعة (المحاضرون / الامتحانات / فرص ما بعد المدرسة / العلامات الممتازة وفانديتها)

1 Prominent scientists and **2** engineers are brought in as guest lecturers, with **3** students aiming to achieve top grades in their **a** Maths and **b** Science exams.

يتم إحضار العلماء والمهندسين البارزين كمحاضرين ضيوف ، مع طلاب يهدفون إلى تحقيق درجات أعلى في امتحاناتهم في مادتي الرياضيات والعلوم .

When they leave school, they will be well-placed to take any number of different career paths.

عندما يتركون المدرسة ، سيكونون في وضع جيد لاتخاذ أي عدد من المسارات الوظيفية المختلفة .

'They don't have to become astronauts!' says a spokesperson for the school.

" ليسوا مجبرين ليصبحوا رواد فضاء ! " يقول المتحدث باسم المدرسة .

'Excellent grades in **1** science and **2** technology subjects can **a** open many doors and **b** lead to a variety of career opportunities.'

" درجات ممتازة في المواد العلمية والتكنولوجية يمكن أن تفتح أبوابا كثيرة وتؤدي إلى مجموعة متنوعة من فرص العمل . "

0798233555

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
which	1	pioneering schools
which	2	pioneering schools
these	3	Studio schools
one	4	Studio schools
who	5	fourteen- to eighteen-year-olds
ضمائر (they/their) في الفقرة الرابعة		students

أسئلة القطعة

- 1-Studio schools are pioneering schools which receive two things from private businesses . Write them down .
- 2-What is the purpose of the Studio schools in this text .
- 3-According to the text , understanding that the same broad range of two things should be made available to all young people. Write them down .
- 4-Write down the sentence which indicates the kind of students who such schools look for.
- 5-Students follow a tailor-made curriculum at these schools , including many subjects . Write down two of these subjects .
- 6-Students are given lessons which are mixture of two things . Write them down .
- 7-The projects which are given to these students supervised by companies which are interested in two kinds of industries . Write them down .
- 8-Two people are brought in as guest lecturers . Write them down .
- 9-Students aim to achieve top grades in two exams . Write them down .
- 10-Write down the sentence which indicates the chance that these schools give to its students after leaving these schools .
- 11-Excellent grades in two subjects open many doors and lead to a variety of career opportunities . Write these two subjects .
- 12-There are two results for excellent grades in science and technology subjects . Write them down .

الإجابات

- 1-funding as well as support
- 2-encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.
- 3-skills and qualifications
- 4-One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds who have a special interest in working in the space industry.
- 5-Astronomy and Astrophysics.
- 6-small-class tutorials, with projects supervised by leading companies
- 7-space and technology industries.
- 8-Prominent scientists and engineers
- 9-Maths and Science exams
- 10-When they leave school, they will be well-placed to take any number of different career paths.
- 11-science and technology subjects
- 12-open many doors and lead to a variety of career opportunities.'

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three ways to encourage young people to continue higher education .
- 2-Suggest three qualities which students should have to earn a job .
- 3-Suggest three advantages of achieving excellent grades in some subjects like science and technology .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-Young people should have the right skills and qualifications to enter job market .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 2-Bring scientists , engineers and teachers as guest lecturers is very helpful for students .Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 3-Some subjects need tailor-made curriculum to achieve its goals .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

كتاب (SB) صفحة (٤٦) تمرين (٤)

How are the following groups of people involved in space schools?

- 1-leading companies in the space and technology industries
- 2-prominent scientists and engineers

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-The companies supervise projects given to students.
- 2-The scientists and engineers are brought in as guest lecturers.

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (تمويل مدراس المحترفين / هدفها / تخصصها / ماذا تتيح للشباب)

- مدارس المحترفين هي مدارس رائدة :- ١- تتلقى :-أ- التمويل ب- الدعم من القطاع الخاص
- ٢- تسعى إلى تشجيع الشباب على أن يكملوا التعليم الثانوي
- هذه المدارس تتخصص في مجال واحد محدد ، هدفها أن توفر للشباب :- ١- المهارات ٢- والمؤهلات

الفقرة الثانية (أحد مدراس المحترفين / عمر الطلاب / هدفها ومناهجها)

- إحدى هذه المدارس هدفها تدريس الطلاب من عمر (١٤ - ١٨) الذين لديهم اهتمام في صناعة الفضاء .
- الطلاب لهم مناهج خاصة فيها موضوعات مثل :- ١- علم الفلك ٢- والفيزياء الفلكية.

الفقرة الثالثة (دروس هذه المدرسة والمشرفون عليها)

- الدروس مزيج من :- ١- الدروس الصفية الصغيرة
- ٢- مشاريع يشرف عليها شركات رائدة في :- أ- صناعات الفضاء
- ب- والصناعات التكنولوجية .

الفقرة الرابعة (المحاضرون / الامتحانات / فرص ما بعد المدرسة / العلامات الممتازة وفائدتها)

- يتم إحصار :- ١- العلماء ٢- والمهندسين البارزين كمحاضرين ضيوف ٣- مع طلاب
- يهدفون إلى تحقيق درجات أعلى في مادتي :-أ- الرياضيات ب- والعلوم .
- عندما يتركون المدرسة ، سيكونون قادرين على اختيار المسارات الوظيفية المختلفة
- " ليسوا مجبرين ليصبحوا رواد فضاء ! "
- " الدرجات الممتازة في :- ١- المواد العلمية ٢- والتكنولوجية
- تفتح :-أ- أبوابا كثيرة ب- مجموعة متنوعة من فرص العمل

Arabic Language اللغة العربية

الفقرة الأولى (أنيتا وكيف درست اللغة العربية / اللغات التي تتحدثها / فرصة جديدة)

Two summers ago, I spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba.

قبل صيفين ، قضيت خمسة أشهر في دراسة اللغة العربية في الجامعة الألمانية الأردنية قرب مادبا .

As my father is originally from Jordan, I grew up speaking 1 Arabic as well as 2 German.

وبما أن والدي في الأصل من الأردن ، كبرت وأنا أتحدث اللغة العربية مثلما أتحدث اللغة الألمانية .

However, I had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for me to spend a year in Jordan studying Arabic, I didn't hesitate for one moment.

ومع ذلك ، لم أدرس أبدا اللغة العربية رسميا ، وعندما أتاحت لي الفرصة لقضاء سنة في الأردن من أجل دراسة اللغة العربية ، لم أتردد لحظة واحدة .

الفقرة الثانية (أقاربها في الأردن / الطلاب الأجانب / اللغة العامية / اللغة العربية الفصحى)

I have relatives in Jordan and they (1) arranged for me to stay with a wonderful family who (2) live just outside Madaba.

لدي أقارب في الأردن والذين رتبوا لي البقاء مع عائلة رائعة تعيش خارج مادبا .

I was amazed by the number of international students there (3) , who (4) were not only from Germany, but from all over the world.

لقد دهشت من عدد الطلاب الدوليين هناك ، والذين لم يكونوا فقط من ألمانيا ، ولكن من جميع أنحاء العالم .

Most of them (5) had studied Arabic to a high level.

I'm very familiar with colloquial Arabic, which (6) is what my family 1 speaks and

2 understands .

أنا على دراية جيدة باللغة العربية العامية ، وهي ما تتحدث به عائلتي وتفهمه .

The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar.

صف اللغة العربية ، تحديدا اللغة العربية الفصحى الحديثة ، كان تحديا ، خصوصا القواعد .

الفقرة الثالثة (الدراسة الأسبوعية / ميزة العيش مع عائلة عربية)

Every week, 1 we (7) had to learn a vocabulary list of around 50 words.

كل أسبوع ، كان علينا أن نتعلم قائمة من المفردات حوالي ٥٠ كلمة .

2 We (8) covered many topics.

غطينا العديد من المواضيع .

Living with a family helped to improve my Arabic-speaking skills because, while all the students heard Arabic in 1 the classroom and 2 streets, I could also practise it (9) 3 at home.

العيش مع أسرة ساعدني على تحسين مهاراتي في التحدث باستخدام اللغة العربية لأنه ، في حين أن جميع

الطلاب سمعوا اللغة العربية في الصف والشوارع ، يمكنني أيضا أن أمارسها في المنزل .

I really put my back into it (10) , and I earned an A on the course.

أنا حقا بذلت جهدا كبيرا فيها ، وحصلت على علامة (أ) في الدورة .

الفقرة الرابعة (مواصفات الطلاب الأردنيين / ماذا يقدرون / القيم الايجابية)

What impressed me most about students in Jordan was their A behaviour and B their attitude to studying.

ما أبهرنني أكثر حول الطلاب في الأردن كان سلوكهم وموقفهم من الدراسة .

1 All the students who (11) I met appreciated a the importance of their university education and b the opportunities it (12) would give them to contribute to their country's prosperity.

جميع الطلاب الذين التقيتهم يقدرون أهمية التعليم الجامعي والفرص التي ستمنحها لهم للمساهمة في ازدهار بلدهم

2 They also showed extremely positive values.

كما أظهروا القيم الإيجابية بشكل جيد .

a Everybody was honest, and b people discussed problems rather than getting angry if

they (13) disagreed with each other.

كان الجميع صادقين ، والناس تناقش المشاكل بدلا من الغضب إذا اختلفوا مع بعضهم البعض .

الفقرة الخامسة (ماذا أحببت في الأردن وماذا حققت)

As someone **who (14)** enjoys **1** delicious food , **2** beautiful places and **3** **a** friendly, **b** hospitable people, studying in Jordan was **one (15)** of the **best decisions** I have made in my life.

كشخص يتمتع بالطعام اللذيذ ، الأماكن الجميلة ، والشعب المضياف الودود ، الدراسة في الأردن كان واحدا من أفضل القرارات التي أجريتها في حياتي .

1 I **made** many **new** friends.

2 I **also** improved **my** **a** Arabic speaking , **b** writing and **c** reading skills.

حسنت أيضا مهاراتي في المحادثة الكتابية والقراءة باللغة العربية .

My dream is to be fluent in Arabic one day – and as I **intend** to return to Jordan as often as I can, I know I'm going to make **this (16)** dream a reality.

حلمي هو أن أصبح طليقا باللغة العربية يوم ما - وكما أنوي العودة إلى الأردن بقدر ما أستطيع ، وأنا أعلم أنني سأجعل هذا الحلم حقيقة واقعية .

الضمائر

الاسم الذي يعود عليه	رقمه	الضمير
the writer (Anita)		ضمائر (I / me / my)
relatives	1	they
a wonderful family	2	who
Madaba /German-Jordanian University	3	there
the number of international students	4	who
the number of international students	5	them
colloquial Arabic	6	which
Students (Anita and her friends)	7 / 8	we
Arabic	9 / 10	it
students in Jordan		ضمائر (they/their/them) في الفقرة الرابعة
the students	11	who
university education	12	it
people	13	they
someone	14	who
studying in Jordan	15	one
to be fluent in Arabic one day	16	this

أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates where Anita studied Arabic .
- 2-Anita speaks two languages . Write them down .
- 3-Write down the sentence which indicates that Anita had a big desire to study Arabic in Jordan and was waiting for the suitable chance .
- 4-Write down the sentence which indicates where she was going to live .
- 5-Write down the sentence which indicates that students who study in the German-Jordanian University are from many countries .
- 6-Quote the sentence which indicates that the international students enjoyed studying Arabic.

- 7-Write down the sentence which indicates that she had some difficulties while learning Arabic .
- 8-How many words does she have to learn every week ?
- 9-What improved her Arabic-speaking skills ?
- 10-International students heard Arabic in two places . Write them down .
- 11-Anita heard Arabic in three places . Write down two of them .
- 12-Write down the sentence which indicates that she achieved excellent grade in Arabic ?
- 13-Anita was impressed about students in Jordan for two reasons . Write them down .
- 14-All the students who she met appreciated the importance of two things . Write them down .
- 15-All the students who she met showed extremely positive values . Write down two of them .
- 16-Anita enjoys many things in Jordan . Write down two of these things .
- 17-Anita improved three skills of Arabic . Write them down .
- 18-Studying in Jordan was one of the best decisions she made so she achieved two things . Write them down .
- 19-Write down the sentence which indicates Anita's dream .

الإجابات

- 1-Two summers ago, I spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba.
- 2-Arabic as well as German.
- 3-However, I had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for me to spend a year in Jordan studying Arabic, I didn't hesitate for one moment.
- 4-I have relatives in Jordan and they arranged for me to stay with a wonderful family who live just outside Madaba.
- 5-I was amazed by the number of international students there , who were not only from Germany, but from all over the world.
- 6-Most of them had studied Arabic to a high level.
- 7-The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar..
- 8-50 words
- 9-Living with a family
- 10- classroom and streets
- 11-classroom , streets and at home
- 12-I really put my back into it , and I earned an A on the course.
- 13-their behaviour and their attitude to studying
- 14-university education and the opportunities it would give them to contribute to their country's Prosperity
- 15-a-Everybody was honest,
b-and people discussed problems rather than getting angry if they disagreed with each other.
- 16-delicious food, beautiful places and friendly, hospitable people
- 17-Arabic speaking, writing and reading skills
- 18-a-I made many new friends.
b-I also improved my Arabic speaking, writing and reading skills.
- 19-My dream is to be fluent in Arabic one day – and as I intend to return to Jordan as often as I can, I know I'm going to make this dream a reality.

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three benefits for learning Arabic language .
- 2-Suggest three ways to avoid speaking with colloquial Arabic .
- 3-Suggest three positive values that students at universities should have .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-A big number of international students study Arabic these days .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 2-Studying Modern Standard Arabic has many challenges especially the grammer .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 3-We should appreciate the importance of university education to contribute in our country's prosperity .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

كتاب (SB) صفحة (٤٩) تمرين (٨)

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

- 1-Why was Anita so willing to go to Jordan to study Arabic?
 - 2-What impressed Anita about her fellow students at the university?
 - 3-What does the idiom in bold in the text mean?
- الإجابات الصحيحة هي :-
- 1-Her father is Jordanian and she has always spoken Arabic at home, but she had never studied it formally. She also had family in Jordan who could help her.
 - 2-Their behaviour and attitude to studying was very good. They fully understood the importance of studying and how it would help them and their country.
 - 3-tried extremely hard

أسئلة الوزارة ٢٠١٨ / ٧

- 1-Anita grew up speaking two languages. Write these two languages down. (2 points)
- 2-Anita was impressed by some aspects of her fellow students at the university. Write down two of these aspects . (4 points)
- 3-Quote the sentence which shows the number of words Anita and other students had to learn weekly . (3 points)
- 4-Find an idiom from the blog post that means " **to put a lot of effort into something** ". (3 points)
- 5-What does the underlined word " **they** " refer to ? (2 points)
- 6-Studying abroad may be one of the most beneficial experiences for college students . Write down three possible advantages of such a lifetime opportunity . (3 points)
- 7-Students who choose to go on an international student exchange programme face many challenges . Think of this statement and , in two sentences , write down your point of view . (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-Arabic as well as German
- 2-their behaviour and their attitude to studying
- 3-Every week, we had to learn a vocabulary list of around 50 words.
- 4-put my back into it
- 5-relatives
- 6 / 7 - الإجابة مفتوحة :-

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (أنيتا وكيف درست اللغة العربية / اللغات التي تتحدثها / فرصة جديدة)

- قبل صيفين ، قضيت خمسة أشهر في دراسة اللغة العربية في الجامعة الألمانية الأردنية قرب مادبا .
- وبما أن والدي من الأردن ، كبرت وأنا أتحدث :- ١- اللغة العربية ٢- اللغة الألمانية .
- لم أدرس أبدا اللغة العربية رسميا ، وعندما أتحت الفرصة لقضاء سنة في الأردن لدراسة اللغة العربية ، لم أتردد

الفقرة الثانية (أقاربها في الأردن / الطلاب الأجانب / اللغة العامية / اللغة العربية الفصحى)

- لدي أقارب في الأردن وسأبقى مع عائلة تعيش خارج مادبا .
- لقد دهشت من عدد الطلاب الدوليين ليس فقط من ألمانيا ، ولكن من جميع أنحاء العالم .
- معظمهم درس اللغة العربية حتى مستوى عال .
- أنا على دراية باللغة العربية العامية ، وهي ما :- ١- تتحدث به عائلتي ٢- وتفهمه
- صف اللغة العربية ، تحديدا اللغة العربية الفصحى الحديثة ، كان تحديا ، خصوصا القواعد

الفقرة الثالثة (الدراسة الأسبوعية / ميزة العيش مع عائلة عربية)

- كل أسبوع :- ١- نتعلم حوالي ٥٠ كلمة .
- ٢- نغطي العديد من المواضيع
- العيش مع أسرة ساعدني على تحسين مهاراتي في اللغة العربية
- جميع الطلاب يسمعون اللغة العربية في :- ١- الصف ٢- الشوارع ٣- أنا في المنزل
- بذلت جهدا كبيرا ، وحصلت على علامة (أ)

الفقرة الرابعة (مواصفات الطلاب الأردنيين / ماذا يقدرتون / القيم الايجابية)

- ما أبهرني من الطلاب في الأردن كان :- ١- سلوكهم ٢- وموقفهم من الدراسة .
- صفاتهم :- ١- جميع الطلاب كانوا يقدرتون :-أ- التعليم الجامعي
- ب- والفرص التي يمنحها للمساهمة في ازدهار بلدهم
- ٢- أظهروا قيما إيجابية وهي :-أ- الجميع صادقين
- ب- يناقشون المشاكل بدلا من الغضب

الفقرة الخامسة (ماذا أحببت في الأردن وماذا حققت)

- استمتعت ب :- ١- الطعام اللذيذ ٢- الأماكن الجميلة ٣- والشعب :-أ- المضياف ب- الودود
- الدراسة في الأردن كان أفضل القرارات التي أجريتها في حياتي
- النتيجة :- ١- كسبت الكثير من الأصدقاء الجدد
- ٢- حسنت مهاراتي في اللغة العربية :-أ- المحادثة ب- الكتابة ج- والقراءة
- حلمي أن أصبح طليقا باللغة العربية يوم ما - كما أنوي العودة إلى الأردن وسأجعل هذا الحلم حقيقة واقعية

0796677803

0798233555

AB

33

After school بعد المدرسة

الفقرة الأولى (التعليم العالي في إنجلترا وأسباب ارتفاع نسبته / الرسوم الجامعية وكيفية سدادها)

In England, almost 50% of school leavers go on to higher education.

في انكلترا ، ما يقرب من ٥٠٪ من خريجي المدارس تتوجه للتعليم العالي .

The figure has not always been as high as this (1) .

هذا الرقم لم يكن دائما مرتفعا هكذا .

1 Twenty years ago, it (2) was closer to 30%, and thirty years before that (3) , it (4) was only about 5%.

قبل عشرين عاما ، كان أقرب إلى ٣٠ % ، وقبلها بثلاثين عاما ، كان حوالي ٥ % فقط .

2 Another huge change has been financial.

هناك تغيير كبير آخر وهو تغيير مالي .

Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens.

قبل عام ١٩٩٨ م ، كان التعليم العالي في المملكة المتحدة مجاني تماما للمواطنين في المملكة المتحدة .

Since then (5) , tuition fees have been introduced.

ومنذ ذلك الحين ، أدخلت الرسوم الدراسية .

Most students borrow this money from the government.

معظم الطلاب يقترضون هذا المال من الحكومة .

They (6) don't have to repay it (7) immediately.

لم يكونوا مجبرين على السداد على الفور .

Instead, they (8) pay it (9) back slowly out of future earnings.

بدلا من ذلك ، فإنهم يسددونها بالتقسيم من أموالهم في المستقبل .

الفقرة الثانية (رغبة الطلاب بالدراسة في الخارج / الرسوم / سبب الدراسة في الخارج / أين يسكنون / ماذا يتعلمون)

Despite the high cost, most students choose to study away from home.

بالرغم من التكلفة العالية ، فإن معظم الطلاب يختارون الدراسة بعيدا عن المنزل .

A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while they studied for their degree.

تشير دراسة أجريت مؤخرا على ١٧.٠٠٠ طالب أن ٧٪ فقط يريدون البقاء في المنزل وهم يدرسون من أجل الدرجة العلمية .

Of course for most young people, living away from home means borrowing even more money from the government.

بالطبع بالنسبة لمعظم الشباب ، العيش بعيدا عن المنزل يعني الاقتراض المزيد من المال من الحكومة .

So why don't students choose to avoid debt by staying at home, where (10) they don't have to pay rent ?

لذلك لماذا لا يختار الطلاب تجنب الديون من خلال البقاء في المنزل ، حيث لا يكونوا مجبرين على دفع الإيجار؟

1 Most of them say that they want to move to the university of their choice, rather than the nearest one.

١- معظمهم يقولون أنهم يريدون الانتقال إلى الجامعة التي يختارونها ، وليس على أقرب واحدة .

2 Another strong motive is the desire to live in a new culture.

٢- دافع قوي آخر هو الرغبة في العيش في ثقافة جديدة .

Where do these students live?

أين يعيش هؤلاء الطلاب ؟

1 Many have rooms in halls of residence, especially in their first year ; 2 others (11) rent a flats or b houses.

العديد لديه غرف في قاعات السكن ، خصوصا في عامهم الأول؛ آخرون يستأجرون شقق أو منازل .

3 A lucky minority live in property that (12) their parents have bought for them.

هناك أقلية محظوظة تعيش في الممتلكات التي اشتراها لهم والديهم .

Most of them need to learn 1 to cook , 2 do their own washing and 3 manage their a time and b money.

معظمهم بحاجة إلى تعلم طهي الطعام ، والقيام بغسلهم الخاص وإدارة وقتهم وأموالهم .

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
this	1	The figure (50%)
it	2	The figure
that	3	Twenty years
it	4	The figure
then	5	1998
they	6	Most students
it	7	this money
they	8	Most students
it	9	this money
ضمائر (they/their/them) في الفقرة الثانية		students
where	10	home
others	11	students
that	12	property

أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates that half of the school leavers continue higher education .
- 2-Write down the sentence which indicates the percentage of students who continue higher education before twenty years .
- 3-Write down the sentence which indicates the percentage of students who continue higher education before fifty years .
- 4-Write down the sentence which indicates when higher education was completely free.
- 5-Write down the sentence which indicates when tuition fees have been introduced .
- 6-Write down the sentence which indicates when students can pay their tuition fees .
- 7-Write down the sentence which indicates the percentage of students who wanted to stay at home .
- 8-What is the financial result of living away from home ?
- 9-Students don't choose to avoid debt by staying at home for two reasons . Write them down .
- 10-Students live in many places . Write down two of them .
- 11-Most of students need to learn many things . Write down two of them .

الإجابات

- 1-In England, almost 50% of school leavers go on to higher education.
- 2-Twenty years ago, it was closer to 30%, and thirty years before that, it was only about 5%
- 3-Twenty years ago, it was closer to 30%, and thirty years before that, it was only about 5%
- 4-Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens.
- 5-Since then, tuition fees have been introduced
- 6-Instead, they pay it back slowly out of future earnings.
- 7-A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while they studied for their degree.
- 8-borrowing even more money from the government.

- 9-a-Most of them say that they want to move to the university of their choice, rather than the nearest one
 b-Another strong motive is the desire to live in a new culture.
 10-a-Many have rooms in halls of residence, especially in their first year;
 b-others rent flats or houses.
 c-A lucky minority live in property that their parents have bought for them.
 11-to cook, do their own washing and manage their time and money

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three reasons which make a person continue his hair education .
 2-Suggest three negative results for higher tuition fees .
 3-Suggest three results for studying in a university far away from the student's home

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-High tuition fees is the main reason which forbid students from continuing their education . Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
 2-Studying at a university near to one's house make him avoid debt .
 Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
 3-Education should be free for all citizens .
 Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

كتاب (AB) صفحة (٣٣) تمرين (٩)

Are these statements true (T) or false (F)? Correct the false statements.

- 1-The number of school leavers who go to university in England has greatly increased in the past 30 years.
 2-It's more expensive to go to university than it used to be.
 3-University students have to pay before they study.
 4-Most university students choose the cheapest option.

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-T 2-T 3-F: They pay the government back out of future earnings.
 4-F: Most students choose to study away from home.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

كتاب (AB) صفحة (٣٣) تمرين (١٠)

- 1-What does the word 'it' in bold refer to in the first paragraph?
 2-The first paragraph contains the phrase in bold 'another huge change'. What was the first huge change?
 3-How are students able to afford to leave home? Which part of the text tells you this?
 - الإجابات الصحيحة هي :-
 1-the percentage of school leavers going on to higher education
 2-the change over 50 years of the percentage of school leavers going on to higher education increasing by ten times (from 5 to 50%)
 3-They borrow money from the government (lines 10-11)

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (التعليم العالي في إنجلترا وأسباب ارتفاع نسبته / الرسوم الجامعية وكيفية سدادها)

- في انجلترا ، ٥٠٪ من خريجي المدارس تتوجه للتعليم العالي .
- هذا الرقم لم يكن دائما مرتفعا بسبب :-
- ١- قبل عشرين عاما ، كان ٣٠ ٪ ، وقبلها بثلاثين عاما ، كان ٥ ٪
- ٢- التغيير المالي
- قبل عام ١٩٩٨ م ، كان التعليم العالي مجاني تماما للمواطنين في المملكة المتحدة .
- ومنذ ذلك الحين، أدخلت الرسوم الدراسية .
- معظم الطلاب يقترضون المال من الحكومة .
- غير مجبرين على السداد على الفور .
- يسددونه بالتقسيم من أموالهم في المستقبل.

الفقرة الثانية (رغبة الطلاب بالدراسة في الخارج / الرسوم / سبب الدراسة في الخارج / أين يسكنون / ماذا يتعلمون)

- رغم التكلفة العالية ، معظم الطلاب يختارون الدراسة بعيدا عن المنزل .
- دراسة أجريت على ١٧.٠٠٠ طالب تشير أن ٧٪ فقط يريدون البقاء في المنزل وهم يدرسون
- العيش بعيدا عن المنزل يعني اقتراض المال من الحكومة .
- لماذا لا يختار الطلاب تجنب الديون بالبقاء في المنزل دون دفع الإيجار؟
- ١- لأنهم يريدون الانتقال إلى الجامعة التي يختارونها ، وليس إلى الأقرب
- ٢- الرغبة في العيش في ثقافة جديدة .
- أين يعيش هؤلاء الطلاب؟
- ١- في غرف في قاعات السكن في العام الأول
- ٢- آخرون يستأجرون :-أ- شقق ب- منازل
- ٣- أقلية تعيش في الممتلكات التي اشتراها لهم والديهم .
- معظمهم بحاجة إلى :-١- تعلم طهي الطعام
- ٢- القيام بغسيلهم الخاص
- ٣- إدارة :-أ- وقتهم ب- أموالهم .

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555

تمارين معاني الكلمات – الوحدة السادسة

ملاحظة مهمة جدا

عزيزي الطالب لحل تمارين معاني الكلمات ومعرفة معانيها يجب الرجوع إلى الجداول السابقة .

كتاب (SB) صفحة (٤٧) تمرين (٦)

Work in pairs. Discuss the subjects that you are interested in studying at university. Which subjects fit into the categories Sciences, Arts and Humanities, or Business? Which are more difficult to classify?

اعمل في مجموعات . ناقش المواضيع التي تهتم بدراستها في الجامعة . أي المواضيع يلانم الفئات التالية :- العلوم ، الفنون ، العلوم الإنسانية ، أو الأعمال ؟ أيها صعب تصنيفها ؟

Maths , Dentistry , Arabic Language and Literature , Pharmacy , Marketing , Geology , Psychology , Translation , Visual Arts , Chemistry , Sociology , Banking and Finance , History , Nursing , Agriculture , Physics , Engineering , Linguistics , Economics , Business , Management , Biology , Medicine , Geography

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

Sciences :-Maths, Dentistry, Pharmacy, Geology, Chemistry, Agriculture, Physics , Engineering,Biology, Medicine

Arts and Humanities :-Arabic Language and Literature, Translation, Visual Arts, Sociology, History

Business :-Marketing, Banking and Finance, Economics, Business Management

Psychology, Nursing, Linguistics and Geography are more difficult to classify, because they involve elements of study from more than one category. For example, Linguistics involves scientific knowledge and critical theory.

كتاب (SB) صفحة (٤٨) تمرين (٣)

Listen again and check the meaning of the words in the yellow box from the recording. Then, complete this paragraph with the appropriate words.

اسمع مرة أخرى وتأكد من معاني الكلمات في الصندوق الأصفر المأخوذة من المسجل . ثم ، أكمل هذه الفقرة بالكلمات المناسبة .

proficiency , prospects , abroad , increasingly , lifelong , global

If you do a degree in Medicine or Law, you will find that your job (1) are better than if you do a more general degree.

إذا كان لديك شهادة في الطب أو القانون ، ستجد بأن فرص عملك أفضل من لو كان لديك شهادة عامة .

However, language (2) is becoming (3) important for anyone who wants to travel or work (4) for a large (5) company or organisation.

على أية حال ، البراعة في اللغة تصبح مهمة جداً لأي احد يريد أن يسافر أو يعمل في الخارج في شركة أو منظمة عالمية كبيرة .

Remember, it's never too late to study or change career direction.

تذكّر، انه لم يفت الوقت أبداً للدراسة أو تغيير اتجاه المهنة .

Studying is a (6) activity – you're never too old to start!

الدراسة هي نشاط دائم – أنت لست كبيراً جداً لأن تبدأ !

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-prospects
4-abroad

2-proficiency
5-global

3-increasingly
6-lifelong

كتاب (AB) صفحة (٣١) تمرين (١)

Replace the words and phrases in bold with words from the box. One word is not needed. The first one is done for you.

استبدل الكلمات والعبارات بالخط الغامق بكلمات من الصندوق . هناك عبارة غير ضرورية . الجملة الأولى محلولة .

compulsory , contradictory , developed nation , tuition , optional , fluently

1-A **wealthy country** is a country that's economically and socially advanced.

الدولة الغنية هي الدولة المتقدمة اقتصاديا واجتماعيا .

2-Is Maths a **subject that you have to do**?

هل الرياضيات مادة يجب ان تدرسها (اجبارية) ؟

3-You don't have to stay after school for the chess club – it's **your choice**.

أنت لست مضطرا للبقاء بعد المدرسة من أجل نادي الشطرنج - هذا اختياري .

4-Do you have music **lessons** at the weekend?

هل لديك دروس موسيقى في عطلة نهاية الأسبوع ؟

5-Those statements are **on different sides of the argument**.

هذه العبارات متعاكسة .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-developed nation
4-tuition

2-compulsory
5-contradictory

3-optional

كتاب (AB) صفحة (٣٢) تمرين (٧)

The following paragraphs are comments made by university students. Fill in the gaps with the appropriate university subjects. One subject is not needed.

الفقرات التالية هي تعليقات من قبل طالب جامعة . قم بتعبئة الفراغات بمواد الجامعة المناسبة . هناك مادة غير مطلوبة .

Banking and Finance , Linguistics , Fine Arts , History , Physics , Law

1-You should study if you're interested in learning about the legal system. I studied it because I wanted to help people, and now I have a great job in an office.

أنت يجب أن تدرس قانون إذا كنت تهتم بالتعلم عن النظام القانوني . أنا درسته لأنني أردت مساعدة الناس ، والآن عندي عمل رائع في مكتب .

2-Studying lets me focus on my love of language in an analytical way. It has introduced me to ideas about language that I never thought of before.

دراسة علم اللغة يجعلني أركز على حبي للغة بطريقة تحليلية . قدمت لي أفكار حول لغة لم أفكر بها من قبل .

3-Maths has always been my strongest subject, and I feel that by studying I can use my strengths to solve practical problems.

الرياضيات كانت دائما موضوعي الأقوى ، وأنا أشعر انه بدراسة الفيزياء أستطيع أن أستعمل قوتي لحل مشاكل عملية .

4- is a subject that I've always been interested in. Learning about ancient and modern civilisations is fascinating. Studying it at a higher level means really understanding how different cultures interacted in the past.

التاريخ موضوع أنا دائما مهتم به . التعلم حول الحضارات القديمة والحديثة ساحر . دراستها إلى مستوى أعلى يعني حقاً فهم كم من الثقافات المختلفة تفاعلت في الماضي .

كورس الليث تأليف :- أسامة محاسنة تلفون :- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

5-Economics and the global market have always interested me, but I wanted to study a subject with a clear career path, so I chose after I graduate, I want to begin a career in investment.

الاقتصاد والسوق العالمي آثار اهتمامي دائماً ، لكنني أردت دراسة موضوع مع مسار مهني واضح ، لذا اخترت المالية والمصرفية بعد أن أخرج ، أريد أن أبدأ مهنة في الاستثمار.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- 1-Law 2-Linguistics 3-Physics
4-History 5-Banking and Finance

كتاب (AB) صفحة (٣٤) تمرين (١١)

Complete the sentences with the following **body idioms**. Work in pairs and check that you understand their meanings.

اكمل الجمل باستخدام عبارات الجسم . اعمل في مجموعة وتأكد من انك تفهم معناها .

get it off your chest , get cold feet , play it by ear , keep your chin up , have a head for figures

1-I'm too nervous to do a parachute jump. I think that I'll at the last minute.

أنا متوتر جداً لأقفز بالمظلة . أعتقد بأنني سأفقد الثقة في الدقيقة الأخيرة .

2-If you've got a problem, talk to someone about it. It helps to

إذا كان عندك مشكلة ، تكلم مع شخص ما حولها . هذا يساعدك لتزيل همك

3-I don't think I'd be a very good accountant. I don't really

لا أعتقد بأنني سأكون محاسب جيد جداً . ليس لدي قدرة على الحساب .

4- ! I'm sure everything will be fine in the end.

تشجع ! أنا متأكد كل شيء سيكون جيد في النهاية .

5-I'm not sure if it'll be warm enough to have a barbecue. We'll have to

لست متأكدًا هل سيكون الطقس دافئًا للقيام بالشواء . يجب أن نقرر .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- 1-get cold feet 2-get it off your chest 3-have a head for figures
4-Keep your chin up 5-play it by ear

اسامة محاسنة

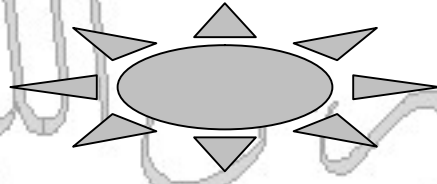
0796677803

0798233555

كورس الليث

تأليف: أسامة محاسنة

تلفون: ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥



كورس الليث

تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

الوحدة السابعة

Unit 7 الوحدة السابعة

أولا :- الأسئلة غير المباشرة Indirect questions

١- الاستخدام (Use / Function) :-
لسؤال أسئلة بطريقة مهذبة ورسمية
to ask questions in a polite, formal way

٢- الصيغة القواعدية :-

Do you know	}	+	if / whether	فاعل	فعل	?	
Do you mind + Ving			wh / how	فاعل	فعل	?	
Could you tell me							
Could you explain							

Do you know if / whether there is a postbox near here, please?
 Could you tell me what the time is, please?
 Do you know who that man is?
 Do you mind telling me why the train is late?
 Could you tell me where the nearest bank is, please?
 Could you explain how you solved this puzzle?

كيفية تحويل سؤال عادي إلى سؤال غير مباشر

أولا :- نختار أحد صيغ الأسئلة غير المباشرة وفي الغالب تكون موجودة من قبل الوزارة .

الإفعال المساعدة	Do you know	Could you tell me
	Do you <u>mind</u> + Ving	Could you explain

ثانيا :- إذا كان السؤال (Wh) فإننا نعكس الفاعل مع أول فعل مساعد

Wh / How	+	فعل مساعد	+	فاعل	+	فعل	?
Wh / How	+	فاعل	+	فعل مساعد	+	فعل	?

ثالثا :- عند وجود احد أفعال (do) المساعدة فإنها تصبح كالتالي :-

do + مجرد	→	مجرد	s / z / o / x / sh / ch + es
does + مجرد	→	مجرد + s / es	
did + مجرد	→	ت ٢	y + ies صحيح

1-Where is Sami living now ?

-Do you know

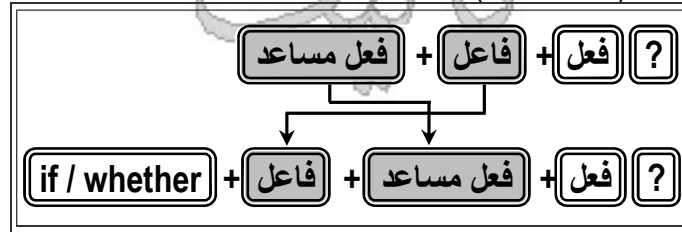
2-Which car do most Jordanians like to drive ?

-Could you tell me

3-How many pens are you using every semester ?

-Do you know

رابعاً :- إذا كان السؤال (Yes / No) فإننا :-



١- نضع (if) أو (whether + or) بعد صيغة السؤال

٢- نضع الفاعل قبل أول فعل مساعد

1-Does Salwa drink tea daily ?

-Could you explain

2-Did you visit Petra last week ?

-Do you mind telling me

0796677803

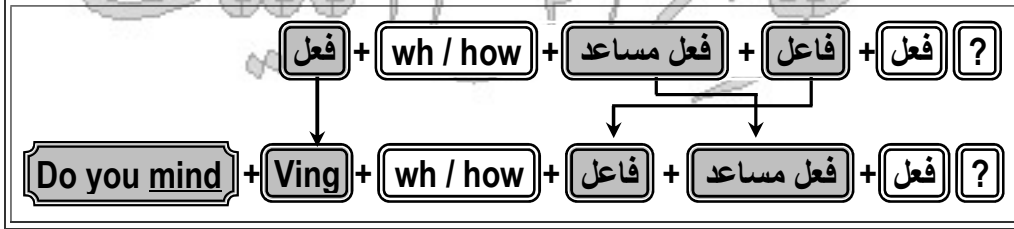
0798233555

خامسا :- عند تحويل سؤال (Wh) إلى سؤال (Do you mind) بدون (Ving) يكون التحويل كالتالي :-

١- إذا كان هناك فعل قبل صيغة السؤال فإننا :-

أ- نحول هذا الفعل إلى (Ving) .

ب- نعكس الفاعل مع أول فعل مساعد



-Please tell me when has Kamal graduated ?

-Do you mind

٢- إذا لم يكن هناك فعل قبل صيغة السؤال فإننا :-

أ- نضع عبارة (telling me)

ب- نعكس الفاعل مع أول فعل مساعد

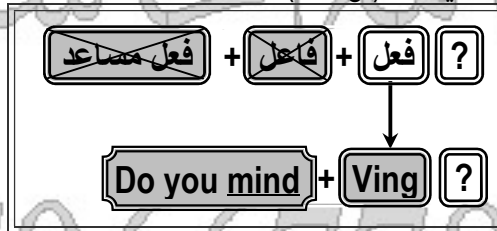
1-When has Kamal graduated ?

-Do you mind

سادسا :- عند تحويل سؤال (Yes / No) إلى سؤال (Do you mind) بدون (Ving)

فهناك حلان :-

١- نحول الفعل الرئيسي إلى (Ving) .



-Can you help me , please ?

-Do you mind

٢- أ- نضع عبارة (telling me)

ب- نضع (if) أو (whether + or) بعد صيغة السؤال

ج- نعكس الفاعل مع أول فعل مساعد .

2-Can you help me , please ?

-Do you mind

كورس الليث تأليف:- أسامة محاسنة تلفون:- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

سابعاً :- إذا كانت الجملة خبرية فإننا نحول أول فعل إلى (Ving) ونكمل الجملة كما هي .
-Please tell me where you found that information .

-Do you mind ?

كتاب (SB) صفحة (٥١) تمرين (٥)

Rewrite these direct questions as indirect questions using all the phrases in the box.
Then ask and answer the questions with your partner.

اعد كتابة الأسئلة المباشرة كأسئلة غير مباشرة مستخدماً العبارات من الصندوق . ثم اسأل واجب الأسئلة مع زميلك .

Do you know ...	Could you tell me ...
Do you mind telling me ...	Could you explain ...

- 1-Where **should** I revise for exams?
- 2-How much sleep **do teenagers of our age need**?
- 3-**Is it** possible to improve your memory?
- 4-What **do you** mean by 'mnemonics'?
- 5-What **should** I do on the day before the exam?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-Could you tell me where I **should** revise for exams?
- 2-Do you know how much sleep **teenagers of our age need**?
- 3-Do you know **if it is** possible to improve your memory?
- 4-Do you mind telling me what **you mean** by 'mnemonics'?
- 5-Could you explain what I **should** do on the day before the exam?

كتاب (SB) صفحة (٨٠) تمرين (٤)

Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

أكمل الجملة الثانية لتعطي نفس معنى الجملة الأولى .

- 3-Where **does the bus go** from, please?
- Could from?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

3-you tell me where the bus goes

كتاب (AB) صفحة (٣٥) تمرين (٤)

Complete the questions with words from the box. The first one is done for you.

أكمل الأسئلة بكلمات من الصندوق . الجملة الأولى محلولة .

how	how much	if	when	where	whether	who	why
كيف	كم كمية/سعر	إذا	متى	أين	إذا	من	لماذا

- 1-Do you know we can take water into the exam?
- 2-Could you tell me this book **costs**, please?
- 3-Do you know I've passed my exam **or** not?
- 4-Do you mind telling me the library is?
- 5-Could you explain I can solve this Maths problem?
- 6-Could you possibly tell me the Arabic teacher is?
- 7-Do you know we'll know our results?
- 8-Do you mind explaining the sky sometimes looks red?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- | | | | |
|-------|------------|-----------|---------|
| 1-if | 2-how much | 3-whether | 4-where |
| 5-how | 6-who | 7-when | 8-why |

كتاب (AB) صفحة (٣٦) تمرين (٥)

Complete the following indirect questions. The first one is done for you.

أكمل الأسئلة غير المباشرة التالية . الجملة الأولى محلولة .

- 1-Can you suggest a healthy breakfast?
- **suggesting** ?
- 2-Please help me to plan my revision []
-Do you **mind** ?
- 3-How can I relax?
- **you explain** ?
- 4-Are we allowed to eat sweets during the exam?
- **you know** ?
- 5-Please tell me where you found that information []
- **mind** ?
- 6-Does the exam start at ten or half past ten?
- **whether** ?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-Do you mind ; a healthy breakfast
- 2-helping me to plan my revision
- 3-Could ; how I can relax
- 4-Do ; if / whether we are allowed to eat sweets during the exam
- 5-Do you ; telling me where you found that information
- 6-Do you know ; the exam starts at ten or half past ten

كتاب (AB) صفحة (٣٦) تمرين (٦)

Rearrange the words to make indirect questions. The first one is done for you.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين أسئلة غير مباشرة التالية . الجملة الأولى محلولة .

- 1-if / revise / you / explain / I / the / could / best / wonder / to / way / .
- 2-needs / you / much / sleep / how / a / do / know / teenager / ?
- 3-should / much / I / do / could / you / revision / me / tell / how / ?
- 4-mind / you / water / giving / a / glass / do / of / me / ?
- 5-know / in / would / you / the / happen / whether / to / morning / or / the / in / exercise / is / better / evening / ?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-I **wonder** if you could explain the best way to revise.
- 2-Do you know how much sleep a teenager needs?
- 3-Could you tell me how much revision I should do?
- 4-Do you mind giving me a glass of water?
- 5-Do you know whether exercise is better in the morning or in the evening?

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٧)

Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

أكمل الجمل لتعطي نفس معنى الجمل في الأعلى .

- 1-Where's the post office, please?
-Do you mind ?

الإجابات الصحيحة كالتالي :- (telling me where the post office is)

أسئلة الوزارة الخاصة بالأسئلة غير المباشرة

- 1-How **can I** get to Queen Alia Airport by public transport ?
-Could you tell me? (2016)
- 2-**Is there** a connection between the amount of TV people watch and how fit they are?
-Do you know? (2016)
- 3-**Are students** allowed to navigate the internet during the open exam?
-Do you know? (2017)
- 4-**Does the bell** ring at eight or half past eight ?
-Do you know.....? (2017)
- 5-" What **can't we** bring onto the plane? "
-Could you tell me? (2018)
- 6-How **can I** fix this smartphone ?
-Could you tell me? (2018)
- 7-How much sleep **do teenagers of our age** need?
-Could you tell me (2019)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-Could you tell me how **I can** get to Queen Alia Airport by public transport ?
- 2-Do you know **if there is** a connection between the amount of TV people they are?
- 3-Do you know **if students are** allowed to navigate the internet during the open exam ?
- 4-Do you know **whether the bell rings** at eight or half past eight ?
- 5-Could you tell me what **we can't** bring onto the plane ?
- 6-Could you tell me How **I can** fix this smartphone?
- 7-Could you tell me how much sleep teenagers of our age need ?

الوحدة السابعة Unit 7

ثانيا :- المجهول غير الشخصي The impersonal passive

١- الاستخدام (Use / Function) :-

a formal way of reporting thoughts, sayings, beliefs and opinions.

طريقة رسمية لنقل الأفكار ، الأقوال ، المعتقدات و الآراء .

٢- الصيغة القواعدية :-

[It is] + [said / thought / claimed / believed] + [that] + [فاعل] + [فعل] .

It is said that dolphins are highly intelligent.

It used to be thought that the Earth was flat.

It is believed that learners will absorb the grammar as they learn the vocabulary.

٣- الصيغة القواعدية :-

[فاعل] + [be + ت] + [to] + [مجرد] .

1-They believe that the story is true.

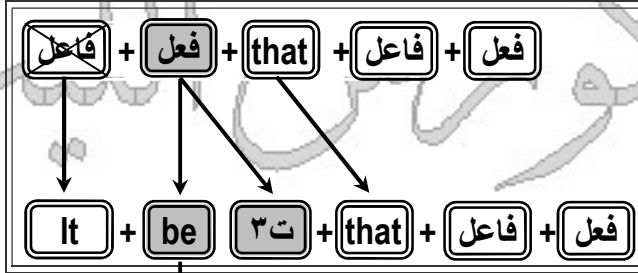
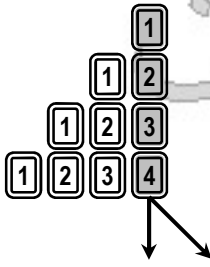
-The story is believed to be true.

2-People know that he is talented .

-He is known to be talented.

كيفية تحويل جملة عادية إلى جملة مجهول غير شخصي

القاعدة الأولى



تصريف أول	→ is / are / am
تصريف ثاني	→ was / were
تصريف ثالث	→ been
فعل مجرد	→ be
Ving	→ being

have/has/had + ت
Modals / to + مجرد

don't / doesn't + مجرد	→ is / are / am + not + ت
didn't + مجرد	→ was / were + not + ت

1-They say **that** BMWs are very fast cars .

-It

2-Sami thought **that** Rula won the first prize .

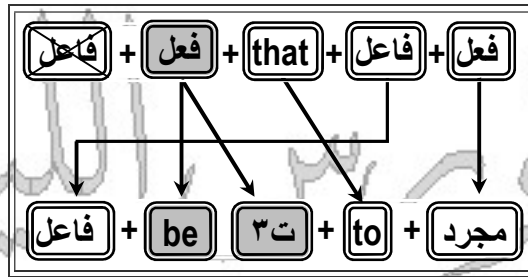
-It

3-Sameer doesn't believe **that** writing poems needs inspiration.

-It

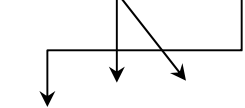
4-Doctors have proved **that** exercise is not bad for patients .

-It



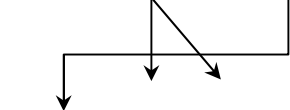
تصريف ثاني	→	مجرد + to
		to have + ت
not	→	not to

1-They say that BMWs are very fast cars .



-BMW

2- Sami thought that Rula won the first prize .



-Rula

3- Sameer doesn't believe that writing poems needs inspiration .



-Drinking water

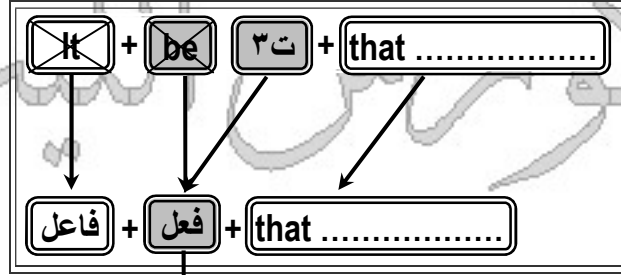
4- Doctors have proved that exercise is not bad for patients .



-Exercise

كيفية تحويل جملة مجهول غير شخصي إلى جملة عادية

القاعدة الأولى



is / are / am	→	تصريف أول
was / were	→	تصريف ثاني
been	→	تصريف ثالث
be	→	فعل مجرد
being	→	Ving

ت + ١ + فاعل جمع
s + ت + ١ + فاعل مفرد

is / are / am + not + ت	→	مجرد + don't / doesn't
was / were + not + ت	→	مجرد + didn't

1-It is said that BMWs are very fast cars .

-They

2-It was thought that Rula won the first prize .

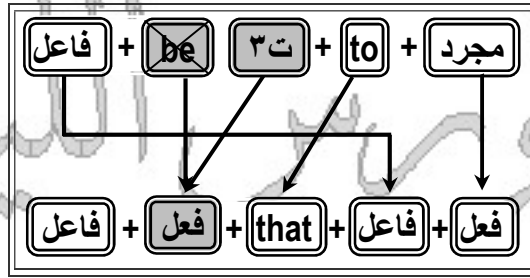
-Sami

3-It isn't believed that writing poems needs inspiration.

-Sameer

4-It has been proved that exercise is not bad for patients .

-Doctors



ت ١	➔ مضارع (ت ١)
ت ٢	➔ ماضي (ت ٢)
ت ٢	➔ to have + ت ٣

1- BMWs are said to be very fast cars .

-They

2- Rula was thought to win the first prize .

-Sami

3- Writing poems isn't believed to need inspiration .

-Sameer

4- Exercise has been proved not to be bad for patients .

- Doctors

be + تصريف ثالث + that / to

1-It is that Ali is the champion of this event . (think)

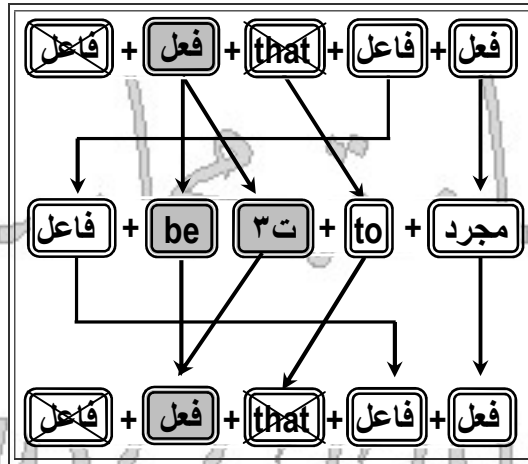
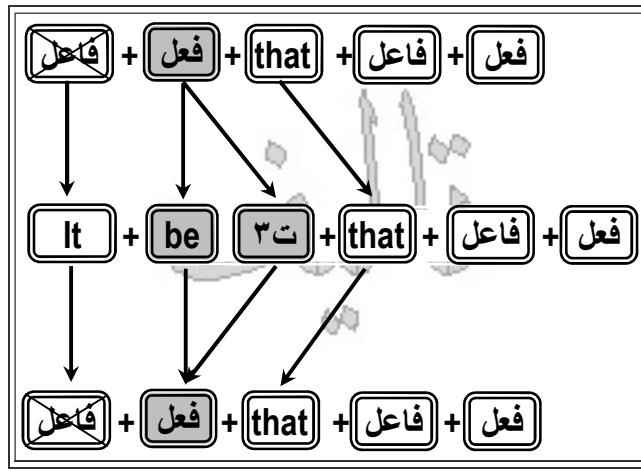
2-Petra is to be one of the seven wonders of the world . (believe)

ملاحظة مهمة جدا

Ving
(فاعل) فعل مفرد +

- 1-Reading very useful . (is , are , were)
 2-Reading a book very useful . (is , are , were)
 3-Reading books very useful . (is , are , were)

ملخص للقاعدة كاملة



كتاب (SB) صفحة (٥٣) تمرين (٤)

Read the two sentences in bold in the essay on page 52.

اقرأ الجملتان المكتوبتان بخط غامق في المقالة في صفحة ٥٢ .

Rewrite them using an active form. Which option is more formal?

اعد كتابة هذه الجمل باستخدام صيغة المعلوم . أي خيار أكثر رسمية ؟

Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain in several different ways.

It is believed that language learning can also

- 1-People claim that ...
 2-They believe that ...

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-People claim that speaking a foreign language improves the functionality of your brain in several different ways.
- 2-They believe that language learning can also improve your decision-making skills.
The passive form is more formal.

كتاب (SB) صفحة (٥٣) تمرين (٥)

Use the impersonal passive to report these sentences. Check your answers in the text.

استخدم المجهول الشخصي لنقل هذه الجمل . تأكد من إجاباتك من النص .

- 1-**People think** that learning a new language also presents the brain with unique challenges.
- 2-**They say** that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-It is thought that learning a new language also presents the brain with unique challenges.
- 2-It is said that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests

كتاب (SB) صفحة (٨٠) تمرين (٤)

Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

أكمل الجملة الثانية لتعطي نفس معنى الجملة الأولى .

- 1-People say that the brain is like a computer.
-It the brain is like a computer.

الإجابات الصحيحة كالتالي :- (is said that)

كتاب (AB) صفحة (٣٦) تمرين (٧)

Rewrite the sentences. Use the impersonal passive in two different ways. The first one is done for you.

اعد كتابة هذه الجمل . استخدام صيغة المجهول الشخصي بطريقتين مختلفتين . الجملة الأولى محلولة .

- 1-They say that fish is good for the brain.
- 2-People think that we only use a small percentage of our brain power.
- 3-They claim that we remember things we hear in our sleep.
- 4-People believe that solving puzzles keeps the brain active.
- 5-Experts have proved that exercise is good for concentration.

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-It is said that fish is good for the brain.
-Fish is said to be good for the brain.
- 2-It is thought that we only use a small percentage of our brain power.
-We are thought to only use a small percentage of our brain power.
- 3-It is claimed that we remember things we hear in our sleep.
-We are claimed to remember things we hear in our sleep.
- 4-It is believed that solving puzzles keeps the brain active.
-Solving puzzles is believed to keep the brain active.
- 5-It has been proved that exercise is good for concentration.
-Exercise has been proved to be good for concentration.

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٧)

Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

أكمل الجمل لتعطي نفس معنى الجمل في الأعلى .

- 2-They say that fish is good for the brain.
-Fish

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 2-is said to be good for the brain

أسئلة الوزارة الخاصة بالمجهول غير الشخصي

- 1- People believe **that** eating almonds reduces the risk of heart disease.
- **Eating** almonds (2016)
- 2- **Doing regular exercise** is believed to reduce the risk of several diseases.
- People believe that (2016)
- 3- They assumed **that** the last Olympic Games were a great success.
- It (2017)
- 4- Experts have proved **that** eating fresh vegetables is good for the stomach .
- **Eating** fresh vegetables (2017)
- 5- My-English-teacher says **that** English clubs are essential for learning English well.
- English clubs (2018)
- 6- Linguists have proved **that** learning some languages is helpful for the learners .
- Learning some languages..... (2018)
- 7- Teachers believe **that** working in groups improves students' awareness.
- Working in groups (2019)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1- **Eating** almonds is believed to reduce the risk of heart disease.
- 2- People believe that **doing regular exercise** reduces the risk of several diseases.
- 3- It was assumed that the last Olympic Games were a great success .
- 4- **Eating** fresh vegetables has been proved to be good for the stomach .
- 5- English clubs are said to be essential for learning English well.
- 6- **Learning** some languages has been proved to be helpful for the learners .
- 7- **Working** in groups is believed to improve students' awareness.

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555

معاني كلمات الوحدة السابعة

كتاب (SB) صفحة (٥٠) تمرين (٢)					
circulation	أ	دورة (دموية)	concentration	أ	تركيز
dehydration	أ	جفاف	diet	أ	نظام غذائي
memory	أ	ذاكرة	nutrition	أ	غذاء/تغذية
كتاب (SB) صفحة (٥٤) تمرين (١)					
Degree	أ	شهادة علمية	diploma	أ	شهادة الدبلوم
Master's degree	أ	شهادة ماجستير	online distance learning	أ	التعلم عن بعد عبر الانترنت
PhD	أ	شهادة دكتوراه	postgraduate	أ	دراسات عليا
private university	أ	جامعة خاصة	undergraduate	أ	المرحلة الجامعية الأولى
vocational	أ	مهني			
كتاب (AB) صفحة (٣٥) تمرين (١)					
circulation	أ	دورة (دموية)	memory	أ	ذاكرة
concentration	أ	تركيز	beneficial	ص	مفيد
diet	أ	نظام غذائي	dehydration	أ	جفاف
nutrition	أ	غذاء/تغذية			
كتاب (AB) صفحة (٣٧) تمرين (١)					
postgraduate	أ	دراسات عليا	undergraduate	أ	المرحلة الجامعية الأولى
academic	أ	أكاديمي/جامعي	vocational	أ	مهني

كتاب (AB) صفحة (٣٥) تمرين (٢)			
الكلمة		المعنى بالإنجليزية	المعنى بالعربية
draw up a timetable	ف	write a schedule	يضع جدولاً
do exercise	ف	keep fit	يتمرن/يحافظ على لياقته
do a subject	ف	study	يدرس
make a start	ف	begin	يبدأ
make a difference	ف	change something	يغير
take a break	ف	relax	يرتاح

معاني الوحدة السابعة

الكلمة		المعنى باللفظ	الإنجليزية
Agriculture زراعة	أ	علم أو ممارسة الزراعة	the science or practice of farming
Business Management إدارة أعمال	أ	شركة ، في المجالات حول تشغيل مثل السيطرة ، القيادة ، المراقبة ، التنظيم والتخطيط	about running a company , in areas like controlling, leading, monitoring, organising and planning
career advisor مستشار مهني	أ	شخص يزود بالمعلومات لمساعدة الناس للقيام بالاختيارات حول تدريبهم وعملهم	someone who provides information to help people to make choices about their training and work
circulation دورة (الدورة الدموية)	أ	حركة الدم حول الجسم عندما يتم ضخه من القلب ؛ أيضاً دورة الهواء ، حركة الهواء	the movement of blood around the body when it is pumped by the heart ; also air ~, the movement of air
concentration تركيز	أ	الانتباه، أو مدى الانتباه	attention, or attention span
dehydration جفاف	أ	حالة شرب القليل جدا من الماء	state of having drunk too little water
diet نظام غذائي	أ	نوع الغذاء الذي يأكله شخص أو حيوان كل يوم	the kind of food that a person or animal eats each day
diploma دبلوم	أ	إما وثيقة تبين بأن شخص ما أكمل بنجاح مساق دراسي أو نجح بامتحان ، أو اسم ذلك المساق	either a document showing that someone has successfully completed a course of study or passed an examination , or the name of that course
drop يسقط مادة	ف	للتوقف عن دراسة مساق معين في الجامعة	to stop studying a certain subject at university
Economics علم الاقتصاد	أ	دراسة الطريقة التي ينتج ويستخدم فيها المال والسلع	the study of the way in which money and goods are produced and used
Engineering هندسة	أ	دراسة كيف تبنى الطرق ، الجسور ، الآلات ، الخ .	the study of how roads, bridges, machines, etc. are built
enrol يسجل	ف	الترتيب رسمياً للالتحاق بمدرسة أو جامعة أو مساق	to officially arrange to join a school, university or course
immerse يغمر / يغطس	ف	ليكون متورط جداً في شيء وتقضي أغلب وقتك في عمله	to be deeply involved in something and spend most of your time doing it
lifelong مدى الحياة	ص	يستمر أو يوجد في حياتك	continuing or existing throughout your life
Linguistics علم اللغة	أ	دراسة قواعد ، تاريخ وتركيب اللغات	the study of the grammar, history and structure of languages
Marketing تسويق	أ	دراسة بيع المنتجات إلى الزبون الملائم	the study of selling products to the appropriate customer
Master's degree شهادة الماجستير	أ	فترة سنة أو سنتين من الدراسة والتي تحدث بعد إكمال شهادة بكالوريوس	a period of one or two years of study which takes place after the completion of a Bachelor's degree
memory ذاكرة	أ	قدرة شخص على تذكر الأشياء ، الأماكن والتجارب	someone's ability to remember things, places and experiences
multilingual متعدد اللغات	ص	تحدث ، قراءة أو كتابة أكثر من لغتان	speaking, reading or writing in more than two languages

multitask يعدد المهام	ف	to do several things at the same time ليقوم بعدة أشياء في نفس الوقت
nutrition تغذية	أ	the process of getting the right kind of food for good health and growth عملية الحصول على النوع الصحيح من الغذاء للصحة والنمو الجيد
online distance learning التعلم عن بعد عبر الانترنت	أ	a formalised teaching and learning system specifically designed to be carried out remotely by using electronic communication نظام تعليم وتعلم ذو صبغة رسمية مصممة تحديدا للقيام بها عن بعد باستخدام الاتصال الإلكتروني
Pharmacy صيدلة	أ	the study and practice of preparing drugs or medicines دراسة وممارسة تحضير العلاجات أو الأدوية
PhD شهادة الدكتوراه	أ	a doctorate ; the highest degree awarded by a university faculty دكتوراه ؛ الدرجة الأعلى التي تمنح من قبل كلية جامعية
postgraduate دراسات عليا	أ	someone who has finished their first degree and is continuing to study either a Master's or a PhD ; ~ degree a second degree of Master's or PhD level شخص ما أنهى الدرجة الأولى ويواصل الدراسة إما شهادة الماجستير أو شهادة الدكتوراه ؛ هي الشهادة الثانية من مستوى الدكتوراه أو الماجستير
Private university جامعة خاصة	أ	a university not operated by a government جامعة لا تشغل من قبل حكومة
Proficiency براعة	أ	a good standard of ability and skill معيار جيد من القدرة والمهارة
Psychology علم النفس	أ	the study of the mind and how it works دراسة العقل وكيف يعمل
public university جامعة حكومية	أ	a university that is funded by public means , through a government جامعة تمول من قبل وسائل عامة ، من خلال حكومة
simulator محاكاة	أ	any device or system that simulates specific conditions or the characteristics of a real process or machine أي أداة أو نظام يقلدان الشروط المعينة أو الخصائص لعملية أو جهاز حقيقي
Sociology علم الاجتماع	أ	the study of societies and the behaviour of people in groups دراسة المجتمعات وسلوك الناس في المجموعات
stand out يتمتع بالفضلية	ف	to be much better than other similar people or things ليكون أفضل بكثير من الناس أو الأشياء المتشابهة الأخرى
undergraduate المرحلة الجامعية الأولى	أ	someone who has not yet completed their first degree شخص لم يكمل لحد الآن الشهادة الأولى
utterance قول /كلام	أ	something that is said , such as a statement شيء يُقال ، مثل بيان
vocational مهني	أ	used to describe a particular job and the skills involved يستعمل لوصف عمل معين والمهارات التي يتضمنها

How to revise for exams

كيفية مراجعة الامتحانات

الفقرة الأولى (هل فات الوقت للمراجعة)

A :-Do you (1) know if it's (2) too late to start revising now?

أ :- هل تعرف إذا كان فات الأوان لبدء المراجعة الآن ؟

Prof :-No, it's (3) never too late to start revising!

الأستاذ :- لا ، فإنه لم يفت الأوان أبدا لبدء المراجعة !

The first thing I (4) would do is to draw up a revision timetable.

أول شيء سأفعله هو وضع جدولاً زمنياً للمراجعة .

الفقرة الثانية (كيف تضع جدولاً زمنياً وفائدة تغيير ترتيب المواد)

B :-Do you (5) mind telling me (6) how I (7) should draw up a timetable?

ب :- هل تمانع بان تخبرني كيف ينبغي أن أضع جدولاً زمنياً ؟

Prof :-1 Look at all the subjects you (8) have to do,

2 and work out when you (9) are going to work on each one (10) .

الأستاذ :- انظر إلى جميع المواد التي عليك القيام بها ، واعرف متى ستدرس كل مادة .

It's (11) a good idea to change the order of the subjects in your (12) timetable for each day.

إنها فكرة جيدة لتغيير ترتيب الموضوعات في جدولك الزمني لكل يوم .

Try doing a little English, followed by some Maths, then Biology, and so on.

حاول دراسة اللغة الإنجليزية قليلاً ، يليها بعض الرياضيات ، ثم الأحياء ، وهكذا .

This way, by changing the focus of your (13) revision, you (14) keep your (15) mind fresh .

بهذه الطريقة ، عن طريق تغيير التركيز في مراجعاتك ، تحافظ على عقلك نشيطاً .

الفقرة الثالثة (نصائح من الأستاذ حول الدراسة باكراً وفترة الدراسة)

C :-Do you (16) know whether it's (17) best to get up early, or to revise late at night?

ج :- هل تعرف إذا كان الأفضل أن تستيقظ باكراً ، أو تراجع في وقت متأخر من الليل ؟

Prof :-1 The earlier you (18) start in the morning, the more beneficial your (19) revision will be , because that's when a you (20) feel most awake and b your (21) memory is at its

(22) best.

الأستاذ :- كلما بدأت باكراً في الصباح ، كلما كانت فائدة المراجعة الخاصة أكبر ، لأنه عندما تشعر أنك أكثر يقظة تكون ذاكرتك في أفضل حالاتها .

2 I'd (23) also recommend studying for 30-minute periods, and then taking a break.

أنا أيضاً أنصح بالدراسة لمدة ٣٠ دقيقة ، ثم أخذ استراحة .

It's (24) been proved that concentration starts to decrease after half an hour ,

so frequent breaks a will help the brain to recover and b concentration to return.

لقد أثبت أن التركيز يبدأ في الانخفاض بعد نصف ساعة ، لذلك فإن فترات الراحة المتكررة ستساعد الدماغ على التعافي وتساعد على استعادة التركيز .

الفقرة الرابعة (أمثلة على فترات الراحة المتكررة)

D :-Could you (25) explain what you (26) mean by frequent breaks?

د :- هل لك أن تشرح ما تعنيه بفترات الراحة المتكررة ؟

Prof :-By a break, I (27) mean any change of activity from studying.

الأستاذ :- الاستراحة ، أنا أعني أي تغيير في النشاط غير الدراسة .

It (28) could be something as simple as just 1 getting up from your (29) desk and 2 listening

to some music, or 3 walking around for ten minutes.

يمكن أن يكون شيء بسيط مثل القيام من مكتبك والاستماع إلى بعض الموسيقى ، أو التجول لمدة عشر دقائق .

الفقرة الخامسة (فائدة النشاط الجسدي)

E :-Could you (30) tell me (31) how much exercise I (32) need?

هـ :- هل لك أن تخبرني كم كمية التمارين التي أحتاجها؟

Prof :-Physical activity is very important, of course, especially when you (33) are studying.

الأستاذ :- النشاط الجسدي مهم جدا ، بالطبع ، خصوصا عندما تدرس .

Exercise will make a huge difference to the way you (34) feel.

التمرين يحدث فرقا كبيرا في الطريقة التي تشعر بها .

The physical activity 1 will increase a your (35) heart rate and, in turn, that (36) b will increase your (37) blood circulation.

النشاط البدني سيزيد معدل ضربات قلبك و، بالمقابل ، من شأنه أن يزيد الدورة الدموية .

2 It (38) also sends more oxygen to the brain, which (39) makes you (40) revise more efficiently!

كما أنه يرسل المزيد من الأوكسجين إلى المخ، والذي يجعلك تراجع بكفاءة أكثر !

الفقرة السادسة (نصائح حول الغذاء والماء)

F :-Do you (41) mind giving me (42) some advice about diet?

و :- هل تمانع إعطائي بعض النصائح حول النظام الغذائي؟

Prof :-Nutrition is very important.

الأستاذ :- التغذية مهمة جدا .

You (43) should try to eat as much 1 fresh fruit and 2 vegetables as you (44) can.

يجب أن تحاول أكل الكثير من الفواكه والخضروات الطازجة قدر استطاعتك .

It's (45) essential not to become dehydrated, so drink lots of water.

انه من الضروري أن لا تصاب بالجفاف ، لذلك اشرب الكثير من الماء .

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه	الضمائر
you	1	Professor (Prof)	
it	2 / 3	to start revising	
I	4	Professor (Prof)	
you	5	Professor (Prof)	
me	6	B (student)	
I	7	B (student)	
you	8 / 9 / 14	B (student)	
one	10	subjects	
it	11	to change the order of the subjects in your timetable for each day	
your	12 / 13 / 15	B (student)	
you	16	Professor (Prof)	
it	17	to get up early, or to revise late at night	
you	18 / 20	C (student)	
your	19 / 21	C (student)	
its	22	memory	
I	23	Professor (Prof)	
it	24	that concentration starts to decrease after half an hour	
you	25 / 26	Professor (Prof)	
I	27	Professor (Prof)	
it	28	break	
you	29	D (student)	
you	30	Professor (Prof)	
me	31	E (student)	
I	32	E (student)	
you	33 / 34	E (student)	
your	35	E (student)	
that	36	The physical activity will increase your heart rate	
your	37	E (student)	
it	38	The physical activity	
which	39	sends more oxygen to the brain	
you	40	E (student)	
you	41	Professor (Prof)	
me	42	F (student)	
you	43 / 44	F (student)	
it	45	not to become dehydrated	

A/B/C/D/E/F	←	you
Prof	←	you

أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates the first thing a student should do before revising .
- 2-There are two steps to draw up a timetable . Write them down .
- 3-Write down the sentence which indicates the professor's idea for the daily studying .
- 4-What is the result of changing the focus of your revision ?
- 5-According to the text , starting revision earlier in the morning is more beneficial for two reasons . Write them down .
- 6-Why does the professor recommend studying for 30-minute periods, and then taking a break?
- 7-Studying for 30-minute periods then taking a break has two benefits .
Write down these two benefits .
- 8-What does the professor mean by frequent breaks?
- 9-The professor mentioned three examples of frequent breaks . Write down two of them .
- 10-Why is exercise very important when you are studying ?
- 11-The professor mentioned how physical activities can make your revision more efficiently through two steps . Write them down .
- 12-Nutrition is very important , so the professor advise students to eat two fresh things .
Write them down .
- 13-How can students manage not to become dehydrated ?

الإجابات

- 1-The first thing I would do is to draw up a revision timetable.
- 2-a-Look at all the subjects you have to do,
b-and work out when you are going to work on each one .
- 3-It's a good idea to change the order of the subjects in your timetable for each day.
- 4-keep your mind fresh 5-you feel most awake and your memory is at its best.
- 6-It's been proved that concentration starts to decrease after half an hour, so frequent breaks will help the brain to recover and concentration to return.
- 7-breaks will help the brain to recover and concentration to return.
- 8-any change of activity from studying.
- 9-getting up from your desk and listening to some music, or walking around for ten minutes.
- 10-Exercise will make a huge difference to the way you feel.
- 11-a-physical activity will increase your heart rate and, in turn, that will increase your blood circulation.
b-It also sends more oxygen to the brain, which makes you revise more efficiently!
- 12-fruit and vegetables 13-drink lots of water

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three benefits for changing the order of the subjects when studying .
- 2-Suggests three benefits for revising in the morning .
- 3-Suggest three benefits for physical activity when studying .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-Drawing up a revision timetable is very important when revising .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 2-Studying for 30 minutes periods then taking a break is very useful for students .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 3-Nutrition is very important for students when studying for a long time .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (هل فات الوقت للمراجعة)

أ :- هل فات الأوان لبدء المراجعة ؟
الأستاذ :- لا ، لم يفت الأوان
أولا ضع جدولاً زمنياً للمراجعة

الفقرة الثانية (كيف تضع جدولاً زمنياً وفائدة تغيير ترتيب المواد)

ب :- كيف ينبغي أن أضع جدولاً زمنياً ؟
الأستاذ :- ١- انظر إلى جميع المواد التي عليك القيام بها ،
٢- واعرف متى ستدرس كل مادة .
- فكرة جيدة وهي :- تغيير ترتيب الموضوعات كل يوم
مثلا اللغة الإنجليزية ثم الرياضيات ثم الأحياء وهكذا .
- عند تغيير التركيز في مراجعاتك ، تحافظ على عقلك نشيطاً .

الفقرة الثالثة (نصائح من الأستاذ حول الدراسة باكراً وفترة الدراسة)

ج :- أيهما أفضل :- ١- أن تستيقظ باكراً ٢- أو تراجع متأخراً من الليل ؟
الأستاذ :-
١- كلما بدأت باكراً في الصباح ، كلما كانت فائدة المراجعة أكبر بسبب :- أ- تكون أكثر يقظة
ب- ذاكرتك في أفضل حالاتها .
٢- أنصح بالدراسة لمدة ٣٠ دقيقة ثم استراحة .
- ثبت أن التركيز ينخفض بعد نصف ساعة لذلك فإن الراحة المتكررة :- ١- تساعد الدماغ على التعافي
٢- تساعد على استعادة التركيز .

الفقرة الرابعة (أمثلة على فترات الراحة المتكررة)

د :- ما المقصود بفترات الراحة المتكررة ؟
الأستاذ :- أي تغيير في النشاط غير الدراسة
مثل :- ١- القيام من مكتبك ٢- الاستماع إلى بعض الموسيقى ٣- التجول لمدة عشر دقائق

الفقرة الخامسة (فائدة النشاط الجسدي)

هـ :- كم كمية التمارين التي نحتاجها ؟
الأستاذ :- النشاط الجسدي مهم عندما تدرس .
- التمرين يحدث فرقا كبيرا في الطريقة التي تشعر بها
- النشاط البدني :- ١- يزيد :- أ- معدل ضربات قلبك ب- الدورة الدموية .
٢- يرسل المزيد من الأوكسجين إلى المخ، والذي يجعلك تراجع بكفاءة أكثر

الفقرة السادسة (نصائح حول الغذاء والماء)

و :- نصائح حول النظام الغذائي؟
الأستاذ :- التغذية مهمة جداً .
- يجب أن نحاول أكل الكثير من :- ١- الفواكه
- حتى لا تصاب بالجفاف اشرب الكثير من الماء
٢- الخضروات الطازجة

Learning a foreign language تعلم لغة أجنبية

الفقرة الأولى (فوائد تعلم لغة أجنبية / فوائد تعلم مفردات وقواعد / التحديات / أفضل الامتحانات)

Speaking a foreign language, it (1) is claimed, تحدث لغة أجنبية ، كما هو مبين ،
A improves the functionality of your brain in several different ways.

يحسن وظائف المخ بعدة طرق مختلفة .

Learning 1 new vocabulary and 2 grammar rules

تعلم مفردات جديدة وقواعد النحو

a provides the brain with beneficial 'exercise', which (2) improves memory.

تزود الدماغ بتمرين مفيد ، والذي يحسن الذاكرة .

b As well as exercising the brain,

وكذلك تمرن الدماغ ،

it (3) is thought that learning a new language also c presents the brain with unique challenges.

يعتقد بأن تعلم لغة جديدة يقدم للدماغ تحديات فريدة .

These (4) include 1 recognising different language systems and 2 ways to communicate within these (5) systems.

وهذه تشمل التعرف على أنظمة لغوية مختلفة وطرق التواصل داخل هذه الأنظمة .

These (6) skills improve your chances of success in other problem-solving tasks as well.

هذه المهارات تحسن فرصك من النجاح في مهام حل المشاكل الأخرى أيضا .

It (7) is said that students who (8) study foreign languages do better, on the whole, in general tests in 1 maths , 2 reading and 3 vocabulary than students who (9) have only mastered their (10) mother tongue.

يقال أن الطلاب الذين يدرسون اللغات الأجنبية يقومون بما هو أفضل ، على وجه العموم ، في الاختبارات العامة في الرياضيات ، القراءة والمفردات من الطلاب الذين يتقنون فقط لغتهم الأم .

الفقرة الثانية (صفات الناس متعددي اللغات / جهاز محاكاة القيادة / صفات المشاركين)

According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, multilingual people are وفقا لدراسة أجرتها جامعة ولاية بنسلفانيا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، فإن الناس متعددي اللغات

1 able to switch between two systems of a speech , b writing , and c structure quite easily.

قادرين على التبديل بين نظامين من الكلام ، الكتابة ، والقواعد بسهولة تامة .

It (11) has been proved that they (12) are also 2 able to switch easily between completely different tasks.

وقد ثبت أنهم أيضا قادرين على الانتقال بسهولة بين مهام مختلفة تماما .

One experiment required participants to operate a driving simulator while carrying out separate tasks at the same time.

تجربة واحدة تتطلب مشاركين ليشغلوا جهاز محاكاة القيادة أثناء قيامهم بمهام منفصلة في نفس الوقت .

The experiment showed that multilingual participants were 1 less distracted by the other tasks and 2 therefore made fewer driving errors.

أظهرت التجربة أن المشاركين متعددي اللغات كانوا أقل تشتتا من المهام الأخرى وبالتالي القيام بأخطاء قيادة أقل

الفقرة الثالثة (تحسن القدرة على اتخاذ القرار / ميزة تحدث لغة أجنبية / مراحل عملية التعلم)

B-It (13) is believed that language learning can also B improve your decision-making skills.

يعتقد أن تعلم اللغة يمكن أيضا أن يحسن مهارات اتخاذ القرارات الخاصة بك .

When you speak a foreign language, you are constantly 1 weighing up subtle differences in meaning of a word or 2 the way that an utterance is made.

عندما تتكلم لغة أجنبية ، فإنك تزن باستمرار الفروق الدقيقة في المعنى لكلمة أو الطريقة التي يتم فيها إجراء الكلام

This (14) process is then transferred subconsciously to other situations in which (15)

1 judgement is called for, and 2 decisions have to be made.

ثم يتم تحويل هذه العملية لا شعوريا إلى مواقف أخرى وهنا لا بد من الحكم عليها ، ويجب اتخاذ القرارات .

الفقرة الرابعة (تحسن استخدام اللغة الأم / مهارات تعلم لغة اجنبية)

C-Finally, learning a foreign language can also C improve your ability to use your mother tongue more effectively.

وأخيراً، تعلم لغة أجنبية يمكن أيضاً أن يحسن قدرتك على استخدام لغتك الأم على نحو أكثر فعالية .

As you become more aware of the way that a language works, you begin to apply it (16) to the language that (17) you use every day.

بينما يمكنك أن تصبح أكثر وعياً بالطريقة التي تعمل فيها اللغة ، يمكنك أن تبدأ بتطبيقه على اللغة التي تستخدمها كل يوم .

The skills you obtain from learning a foreign language, therefore, can make you a better

1 speaker and 2 writer in your own language.

المهارات التي تحصل عليها من تعلم اللغة الأجنبية ، وبالتالي ، يمكن أن تجعلك متحدث و كاتب أفضل بلغتك الخاصة .

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
(you / your)	ضمائر	readers / people
it	1	Speaking a foreign language
which	2	beneficial 'exercise'
it	3	that learning a new ... unique challenges
these	4	unique challenges
these	5	language systems
these	6	recognising different ... these systems
it	7	that students who study ... mother tongue
who	8 / 9	students
their	10	students
it	11	that they are also ... different tasks.
they	12	multilingual people
it	13	that language ... decision-making skills
this	14	weighing up ... utterance is made.
which	15	other situations
it	16	the way that a language works
that	17	the language

الضمائر

أسئلة القطعة

- 1-What are the advantages of speaking a foreign language as it is claimed ?
- 2-Learning two things / skills provides the brain with beneficial 'exercise', which improves memory . Write these two things / skills .
- 3-Learning new vocabulary and grammar rules have three results . Write down two of them .
- 4-Learning new vocabulary and grammar rules presents the brain with unique challenges / skills . Write down two of these challenges / skills .
- 5-What is the result of recognising different language systems and ways to communicate within these systems.
- 6-Students who study foreign languages do better in three tests. Write down two of them.
- 7-According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, multilingual people are able to switch between two systems of three skills . Write down two of these skills.

- 8-According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, multilingual people are able to switch between two things . Write them down .
- 9-An experiment of operating a driving simulator while carrying out separate tasks showed that multilingual participants showed two positive situations . Write them down .
- 10-What skills can language learning improve ?
- 11-According to the text , there are two advantages of speaking a foreign language which transferred subconsciously to other situations . Write these two advantages .
- 12-There are two procedures needed as a result after the process transferred subconsciously to other situations . Write down these two procedures.
- 13-What can you do if you become more aware of the way that a language works ?
- 14-The skills you obtain from learning a foreign language can make you do better in two skills in your own language . Write down these two skills .

الإجابات

- 1-a-improves the functionality of your brain in several different ways.
b-improve your decision-making skills
c-improve your ability to use your mother tongue more effectively.
- 2-Learning new vocabulary and grammar rules.
- 3-a-It provides the brain with beneficial 'exercise', which improves memory.
b-As well as exercising the brain
c-also presents the brain with unique
- 4-different language systems and ways to communicate within these systems.
- 5-These skills improve your chances of success in other problem-solving tasks as well.
- 6-maths, reading and vocabulary
- 7-speech, writing, and structure
- 8- a-switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily.
b-It has been proved that they are also able to switch easily between completely different tasks
- 9-a-multilingual participants were less distracted by the other tasks
b-and therefore made fewer driving errors.
- 10-decision-making skills
- 11-a-weighting up subtle differences in meaning of a word
b-or the way that an utterance is made.
- 12-judgement is called for, and decisions have to be made.
- 13-you begin to apply it to the language that you use every day. 14- speaker and writer

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three benefits for learning a foreign language .
- 2-Suggest three ways to learn a foreign language efficiently .
- 3-Suggest three reasons that make you learn a foreign language .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-Speaking a foreign language makes students do better in general tests .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 2-Speaking a foreign language makes you a better speaker and writer in your own language .Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 3-Learning a new language presents the brain with unique challenge .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

كتاب (SB) صفحة (٥٢) تمرين (٣)

Read the essay again and explain how learning a foreign language improves you:

- 1-memory
- 2-problem-solving skills
- 3-use of your mother tongue
- 4-ability to multitask
- 5-decision-making skills.

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-It exercises the brain and so improves your memory.
- 2-It presents the brain with unique challenges such as recognising different language systems and communicating within these systems. These skills improve problem-solving skills.
- 3-As you learn a foreign language, you become more aware of the way language works, which helps you to understand your own language better.
- 4-Multilingual people are able to switch between two or more languages easily. This transfers to other activities, making multilingual people more able to multitask.
- 5-When you speak a foreign language, you have to constantly decide between differences in language. This decision-making skill is transferred to other situations.

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (فوائد تعلم لغة أجنبية / فوائد تعلم مفردات وقواعد / التحديات / أفضل الامتحانات)

- فوائد تحدث لغة أجنبية :-
- ١- يحسن وظائف الدماغ
- ٢- يحسن مهارات اتخاذ القرارات
- ٣- يحسن قدرتك على استخدام لغتك الأم
- تعلم :- ١- مفردات جديدة
- ٢- وقواعد النحو له فوائد :- أ- تزود الدماغ بتمرين مفيد يحسن الذاكر
- ب- تمرن الدماغ
- ج- يقدم للدماغ تحديات فريدة وهي :-
- ١- التعرف على أنظمة لغوية مختلفة
- ٢- طرق التواصل داخل هذه الأنظمة .
- هذه المهارات (التحديات) تحسن فرصك في حل المشاكل الأخرى
- الطلاب الذين يدرسون اللغات الأجنبية يبدعون في الاختبارات العامة أكثر من الطلاب الذين يتقنون فقط لغتهم الأم مثل :- ١- الرياضيات
- ٢- القراءة
- ٣- المفردات

الفقرة الثانية (صفات الناس متعددي اللغات / جهاز محاكاة القيادة / صفات المشاركين)

- دراسة في جامعة ولاية بنسلفانيا ، أمريكا ، تقول أن الناس متعددي اللغات
- ١- قادرين على التبديل بين نظامين من :- أ- الكلام
- ب- الكتابة
- ج- القواعد
- ٢- قادرين على التنقل بسهولة بين المهام مختلفة
- تجربة بحاجة لمشاركين لتشغيل جهاز محاكاة القيادة أثناء قيامهم بمهام منفصلة في نفس الوقت
- النتيجة أن المشاركين متعددي اللغات كانوا :- ١- أقل تشتتاً
- ٢- يقومون بأخطاء قيادة أقل

الفقرة الثالثة (تحسن القدرة على اتخاذ القرار / ميزة تحدث لغة أجنبية / مراحل عملية التعلم)

- ٢- يحسن مهارات اتخاذ القرارات
- عندما تتكلم لغة أجنبية فانك :- ١- تزن الفروق الدقيقة في المعنى لكلمة
- ٢- الطريقة التي يتم فيها إجراء الكلام
- هذه العملية تتحول لا شعوريا إلى مواقف لا بد من :- ١- الحكم عليها
- ٢- اتخاذ القرارات .

الفقرة الرابعة (تحسن استخدام اللغة الأم / مهارات تعلم لغة أجنبية)

- ٣- يحسن قدرتك على استخدام لغتك الأم على نحو أكثر فعالية .
- إذا كنت أكثر وعيا بالطريقة التي تعمل فيها اللغة يمكنك بتطبيقها على اللغة التي تستخدمها كل يوم .
- المهارات التي تحصل تجعلك ك- ١- متحدث
- ٢- وكاتب أفضل بلغتك الخاصة .

Education in Jordan التعليم في الأردن

الفقرة الأولى (المدارس في الأردن / التعليم الاختياري والإلزامي / التعليم العالي ومساراته)

Our (1) country has a high standard of education. دولتنا فيها مستوى عال من التعليم .

This (2) is mainly due to the fact that (3) the government considers education a necessity. ويرجع ذلك أساسا إلى حقيقة أن الحكومة تعتبر التعليم ضرورة .

All schools, 1 from kindergarten to 2 secondary, are the responsibility of the Ministry of Education (MOE).

جميع المدارس ، من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية ، هي من مسؤولية وزارة التربية والتعليم .

1 Pre-school and 2 kindergarten education is optional, followed by ten years of a free b compulsory education.

التعليم ما قبل المدرسة ورياض الأطفال اختياري ، تليها عشر سنوات من التعليم المجاني ، الإلزامي .

For higher education, students enter university, either for 1 academic or 2 vocational courses. من أجل التعليم العالي ، الطلاب يدخلون الجامعة ، إما للمساقات الأكاديمية أو المهنية .

الفقرة الثانية (الجامعات الأردنية / طلابها / أنواع الشهادات)

Students can attend 1 one of ten public universities, or 2 one of nineteen private universities.

يمكن للطلاب الالتحاق بواحدة من عشرة جامعات حكومية ، أو واحدة من تسعة عشر جامعة خاصة .

A large number of 1 Jordanian students choose to study at these (4) institutions, as well as 2 foreign students from all over the world.

هناك عدد كبير من الطلبة الأردنيين يختارون الدراسة في هذه المؤسسات ، وكذلك الطلاب الأجانب من جميع أنحاء العالم .

These (5) are 1 undergraduates studying for a first degree, or 2 postgraduates studying for a a Master's degree, b a PhD or c a higher diploma.

هؤلاء الجامعيين الذين لم يتخرجوا يدرسون للحصول على الدرجة العلمية الأولى (البكالوريوس) ، أو طلاب الدراسات العليا الذين يدرسون للحصول على درجة الماجستير ، درجة الدكتوراه أو الدبلوم العالي .

الفقرة الثالثة (أهم الجامعات الحكومية والخاصة / الجامعة الألمانية)

The three universities with the most undergraduates are 1 the University of Jordan in Amman, 2 Yarmouk University in Irbid and 3 Al Balqa Applied University in Salt.

الجامعات الثلاث الأكثر عددا من الطلاب الجامعيين هي الجامعة الأردنية في عمان ، جامعة اليرموك في اربد و جامعة البلقاء التطبيقية في السلط .

These (6) are all public universities. هذه كلها جامعات عامة (حكومية) .

An example of a newer university is the German-Jordanian University in Amman, which (7) was set up in 2005 CE.

مثال على جامعة جديدة هي الجامعة الألمانية الأردنية في عمان ، والتي أنشئت في عام ٢٠٠٥ م .

It (8) is a collaboration between 1 the MOHE and 2 Germany's Federal Ministry of Education and Research, and it (9) follows Germany's model of education in Applied Sciences.

هي تعاون بين وزارة التعليم العالي ووزارة التعليم والبحوث الاتحادية الألمانية ، وهي تتبع النموذج الألماني للتعليم في العلوم التطبيقية .

0798233555

الفقرة الرابعة (التعلم عن بعد)

For students **who** (10) wish to **complete** **their** (11) university studies while working at the same time , **it** (12) is also **possible** in some Jordanian universities to **enrol onto** **online** distance learning programmes.

للطلاب الذين يرغبون في استكمال دراستهم الجامعية و يعملون في نفس الوقت ، فانه من الممكن أيضا في بعض الجامعات الأردنية التسجيل في برامج التعلم عن بعد عبر الإنترنت .

In the **future**, **this** (13) **option** will become **available** in many **other** universities.

في المستقبل ، هذا الخيار سوف يصبح متاحا في العديد من الجامعات الأخرى .

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
our	1	Jordanians
this	2	Our country has a high standard of education.
that	3	the fact
these	4	public universities and private universities
these	5	Jordanian and foreign students
these	6	the three universities
which	7	the German-Jordanian University
it	8	the German-Jordanian University
it	9	the German-Jordanian University
who	10	students
their	11	students
it	12	to enrol onto learning programmes.
this	13	to enrol onto learning programmes.

أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates the excellent position of education that Jordan has .
- 2-Write down the sentence which indicates the reason behind the high standard of education in Jordan .
- 3-All schools in Jordan are the responsibility of the Ministry of Education. Write down two kinds of these schools .
- 4-The writer mentioned two stages of optional education . Write them down .
- 5-Pre-school and kindergarten education is optional, followed by ten years of education with two features . Write them down .
- 6-For higher education , students enter university to study two kinds of courses . Write them down .
- 7-Students in Jordan can attend two kinds of universities . Write them down .
- 8-A large number of students choose to study at Jordanian universities . Write down two kinds of these students .
- 9-Students who study at Jordanian universities divided into two kinds according to their degrees . Write down these two kinds .
- 10-Postgraduates study for three kinds of certificates . Write down two of these certificates .
- 11-The writer mentioned three public universities with the most undergraduates in Jordan . Write down two of them .

- 12-Write down the name of the newer university in Jordan ?
- 13-The German-Jordanian University in Amman is a collaboration between two ministries .
Write them down
- 14-What is the solution for students who wish to complete their university studies while working .
- 15-Write down the sentence which indicates that enrolling onto online distance learning programmes will be available in many universities .

الإجابات

- 1-Our country has a high standard of education.
- 2-This is mainly due to the fact that the government considers education a necessity.
- 3-from kindergarten to secondary
- 4-Pre-school and kindergarten education
- 5-free , compulsory
- 6-academic or vocational courses
- 7-one of ten public universities, or one of nineteen private universities
- 8-Jordanian students as well as foreign students.
- 9-undergraduates or postgraduates
- 10-Master's degree, a PhD or a higher diploma.
- 11-the University of Jordan in Amman, Yarmouk University in Irbid and Al Balqa Applied University in Salt
- 12-the German-Jordanian University in Amman
- 13-the MOHE and Germany's Federal Ministry of Education and Research
- 14-enrol onto online distance learning programmes.
- 15-In the future, this option will become available in many other universities.

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three ways to improve education in Jordan .
- 2-Suggest three reasons that make students in Jordan continue their higher education .
- 3-Suggest three obstacles that prevent most Jordanian students from continuing higher education .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-Our country has a high standard of Education .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 2-Higher education in Jordan is considered a financial problem for most students .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
- 3-Completing university studies while working is really difficult .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

كتاب (SB) صفحة (٥٤) تمرين (٢)

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

Find the best type of course or institution for the following people:

- 1-a child who is too young to start primary school
- 2-an undergraduate who wants to get a first degree
- 3-someone who wants a degree from a non-fee-paying university
- 4-a postgraduate with a first degree, who wants to study further
- 5-a postgraduate with a Master's degree, who wants to study further
- 6-someone who is unable to attend university but wants a degree

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-pre-school or kindergarten
- 2-public or private university
- 3-a public university
- 4-Master's degree at a public or private university
- 5-a PhD at a public or private university
- 6-online distance learning

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (المدارس في الأردن / التعليم الاختياري والإلزامي / التعليم العالي ومساراته)

- دولتنا فيها مستوى عال من التعليم .
- السبب أن الحكومة تعتبر التعليم ضرورة .
- جميع المدارس :- ١- من رياض الأطفال
- ٢- إلى المرحلة الثانوية
- هي من مسؤولية وزارة التربية والتعليم .
- التعليم الاختياري :- ١- ما قبل المدرسة
- ٢- رياض الأطفال
- تليها عشر سنوات من التعليم :- ١- المجاني
- ٢- الإلزامي .
- في التعليم العالي ، طلاب الجامعة يدرسون مساقات :- ١- أكاديمية
- ٢- مهنية .

الفقرة الثانية (الجامعات الأردنية / طلابها / أنواع الشهادات)

- الطلاب يلتحقون ب :- ١- عشرة جامعات حكومية
- ٢- تسعة عشر جامعة خاصة .
- الطلاب الذين يدرسون في هذه الجامعات :- ١- الطلبة الأردنيين
- ٢- الطلاب الأجانب
- هؤلاء الطلاب يدرسون للحصول على :- ١- الدرجة العلمية الأولى (البكالوريوس)
- ٢- الدراسات العليا :- أ- درجة الماجستير
- ب- درجة الدكتوراه
- ج- الدبلوم العالي .

الفقرة الثالثة (أهم الجامعات الحكومية والخاصة / الجامعة الألمانية)

- الجامعات الأكثر إقبالا :- ١- الجامعة الأردنية في عمان
- ٢- جامعة اليرموك في اربد
- ٣- جامعة البلقاء التطبيقية في السلط .
- كلها جامعات عامة (حكومية) .
- جامعة جديدة هي الجامعة الألمانية الأردنية في عمان أنشئت عام ٢٠٠٥ م .
- هي تعاون بين :- ١- وزارة التعليم العالي
- ٢- وزارة التعليم والبحوث الاتحادية الألمانية
- وتتبع النموذج الألماني في العلوم التطبيقية .

الفقرة الرابعة (التعلم عن بعد)

- الطلاب الذين يرغبون في إكمال دراستهم الجامعية أثناء عملهم يمكنهم التسجيل في برامج التعلم عن بعد عبر الإنترنت .
- في المستقبل هذا الخيار سوف يصبح متاحا في العديد من الجامعات الأخرى

0796677803

0798233555

Learn English fast

تعلم اللغة الإنجليزية بسرعة

الفقرة الأولى (الطريقة الطبيعية لتعلم اللغة الإنجليزية)

١- تعلم اللغة الإنجليزية بسرعة - الطريقة الطبيعية !
1-Learn English fast – the natural way!
 It (1) is said that the **best way to acquire a language is to immerse yourself in it (2)** , and **that's (3)** what we offer at **Extreme English: total immersion**.
 يقال أن أفضل وسيلة لاكتساب اللغة هي أن تغمس نفسك فيها ، وهذا ما نقدمه في الإنجليزية المتطرفة : الانغماس الكلي .

الفقرة الثانية (معنى الانغماس الكلي / الدورات الدراسية)

٢- ماذا تعني بالضبط "الانغماس الكلي" ؟
2- What exactly do you (4) mean by 'total immersion'?
1 You will stay in one of our beautiful apartments. سوف تبقى في واحدة من مبانينا الجميلة .
2 You'll a hear and b speak English all day long. سوف تسمع وتتكلم الإنجليزية طوال اليوم .
3 You can a either join a small group of other students of a similar level, b or request a 'tailor-made' course. يمكنك إما الانضمام إلى مجموعة صغيرة من الطلاب الآخرين من مستوى مماثل ، أو طلب دورة تفصيلية .
 على سبيل المثال ، قد تحتاج
1 a course in academic English to prepare you for a undergraduate or b postgraduate studies , 2 or a vocational course to help you with your career.
 دورة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية لإعدادك للمرحلة الجامعية أو الدراسات العليا ، أو دورة مهنية لمساعدتك في حياتك المهنية .

Either way, you will 1 live and 2 work together as a family.
 في كلتا الحالتين، سوف تعيشون وتعملون معا كأسرة واحدة .

الفقرة الثالثة (ماذا ستفعل في موقعهم صباحا ، بعد الغداء ومساء)

٣- ما الذي يمكنك أن أفعله ؟
3- What will I (5) be doing?
A In the mornings, after breakfast, one or more of our 1 trained and 2 experienced teachers will arrive, and you will have three hours of intensive tuition.
 في كل صباح ، بعد وجبة الإفطار ، واحد أو أكثر من المدرسين المدربين وذوي الخبرة سوف يصل ، وسيكون لديك ثلاث ساعات من التعليم المكثف .
B Then, after enjoying lunch together around the table, you'll 1 visit local places of interest , 2 go shopping , 3 take part in sports, etc.
 ثم ، بعد الاستمتاع بوجبة الغداء معا حول الطاولة ، ستزور الأماكن المحلية من أجل الفائدة ، الذهاب للتسوق ، المشاركة في الألعاب الرياضية ، وما إلى ذلك .
C In the evenings ,
1 there will be a choice of cultural activities, for example the a theatre or b a concert,
 ١- سيكون هناك اختيار للأنشطة الثقافية ، على سبيل المثال المسرح أو حفل موسيقي ،
2 or you may prefer to a relax at home and b chat (in English, naturally!).
 ٢- أو قد تفضل الاسترخاء في المنزل والدراسة (باللغة الإنجليزية، بشكل طبيعي !) .
Whatever you do, your teachers will be with you, acting as 1 guides , 2 tutors and 3 friends.
 مهما فعلت ، سوف يكون المعلمون معك ، يقومون بدورهم كمدرسين ، مدرسين وأصدقاء .

0798233555

الفقرة الرابعة (مدة الدورات / نتيجة الدورات)

4- How long are the courses?

٤- ما هي مدة الدورات؟

1] Some people just come for a week, and they (6) are usually amazed by how much progress they (7) make in such a short time.

بعض الناس يأتون فقط لمدة أسبوع ، وعادة ما يندهشون من مدى التقدم الذي يحرزونه في مثل هذا الوقت القصير .

2] Others (8) come for a two , b three, even c four weeks.

آخرون جاؤوا لمدة أسبوعين ، ثلاثة ، حتى أربعة أسابيع .

It's (9) up to you.

الأمر متروك لك .

You can be sure of one thing – we'll do our very best to

يمكنك أن تكون على يقين من شيء واحد - نحن سوف نبذل قصارى جهدنا

1] give you a first-class experience

١- لنعطيك خبرة من الدرجة الأولى

2] and send you home a thinking and b dreaming in English!

٢- ونرسلك للبيت وأنت تفكر وتحلم باللغة الإنجليزية !

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
(you / your / yourself) ضمائر		readers / people
(we / our) ضمائر		teachers
it	1	that the best ... it
it	2	a language
that	3	the best way to immerse yourself in it
you	4	teachers
I	5	a student
they	6 / 7	Some people
others	8	people
it	9	Others come for two, three, even four weeks

أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates the best way to acquire a language .
- 2-While staying in one of their beautiful apartments , participants will do two things all day long . Write them down .
- 3-Participants will hear and speak English all day long in their apartments through two ways . Write them down .
- 4-Participants can request 'tailor-made' courses . Write down two kinds of these courses .
- 5-Students may require a course in academic English to prepare himself for two kinds of studies . Write them down .
- 6-When participants require 'tailor-made' courses , they will do two things as a family . Write them down .
- 7-In the mornings , after breakfast , teachers with two skills will give three hours of intensive tuition to participants . Write down these two skills .
- 8-After lunch , participants can do three activities . Write down two of these activities .
- 9-In the evenings , participants can do two things . Write down these two activities .
- 10-In the evenings , participants have a choice of two cultural activities . Write them down

- 11-Teachers will be with students , acting as three important persons .
Write down two of these persons .
12-Write down the sentence which indicates the progress participants achieve in a short time .
13-Teachers will do their best to give participants two skills . Write them down .

الإجابات

- 1-It is said that the best way to acquire a language is Extreme English: total immersion.
2-hear and speak English
3-a-You can either join a small group of other students of a similar level,
b-or request a 'tailor-made' course
4-a-a course in academic English to prepare you for undergraduate or postgraduate studies,
b-or a vocational course to help you with your career.
5- for undergraduate or postgraduate studies
6-live and work
7-trained and experienced
8-visit local places of interest, go shopping, take part in sports, etc.
9-there will be a choice of cultural activities, for example the theatre or a concert ,
or **you** may prefer to relax at home and chat (in English, naturally!).
10-theatre or a concert, 11-as guides, tutors and friends
12-Some people just come for a week, they make in such a short time.
13-a-give you a first-class experience b-and send you home thinking and dreaming in English!

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

- 1-Suggest three ways to learn English .
2-Suggest three skills teachers should have when teaching English .
3-Suggest three benefits for speaking English .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

- 1-The best way to acquire a language is to immerse yourself in it .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Hearing and speaking English all day is the best way to be professional in English .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
3-Trained and experienced teachers are essential for learning any language .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

كتاب (AB) صفحة (٣٧) تمرين (١٠)

- 1-The text says that students will be living 'as a family'. Give two examples from the text that illustrate this.
2-Which part of the day will be the most formal? What happens then?
3-What do you think 'a tailor-made course' means, in paragraph 2?
4-Students have a lot of options on these courses. However, there are two decisions they have to make before they arrive. What are they?
5-Imagine you joined a small group of students on a course like this. Think of three positive aspects, and three possible problems you might face.
6-Would you go on a course like this? Why/Why not?

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-The students eat and socialise together.
2-the morning, when there are three hours of intensive tuition
3-Suggested answer: a course designed to meet the specific needs of an individual student
4-the duration of the course they wish to attend and the nature of the course (academic or vocational)

- 1-In the evenings, students at *Extreme English* can practice some activities.
Write down two of these activities. (2 points)
- 2-Before arriving to carry out a course at *Extreme English*, students have to make two decisions. Write down these two decisions . (4 points)
- 3-Quote the sentence which shows how teachers can support their students at *Extreme English*. (3 points)
- 4-Find a word in the text that means " **to be deeply involved in something and spend most of your time doing it** ". (3 points)
- 5-What does the underlined word "it" refer to ? (2 points)
- 6-Learning a foreign language comes up with different kinds of struggles and obstacles. Write down three possible obstacles a person may face while learning a foreign language. (3 points)
- 7-It is said that anyone who keeps learning stays young. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- 1-the theatre or a concert
- 2-The duration of the course you wish to attend and the nature of the course whether academic or vocational
- 3-Whatever you do, your teachers will be with you, acting as guides, tutors and friends.
- 4-immersed
- 5-a language
- 6 / 7 الإجابة مفتوحة :-

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (الطريقة الطبيعية لتعلم اللغة الإنجليزية)

- أفضل وسيلة لاكتساب اللغة أن تغمس نفسك فيها ، وهذا يسمى الانغماس الكلي .

الفقرة الثانية (معنى الانغماس الكلي / الدورات الدراسية)

- " الانغماس الكلي " :- ١- ستقيم في مبانينا الجميلة
٢- ستسمع وتتكلم الإنجليزية طوال اليوم
٣- ستنتضم إلى :- أ- مجموعة صغيرة من نفس المستوى
ب- طلب دورة تفصيلية .
- قد تحتاج إلى :- ١- دورة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية :- أ- لطلاب المرحلة الجامعية الأولى
ب- لطلاب الدراسات العليا
٢- دورة مهنية للمساعدة في الحياة المهنية
- في كلتا الحالتين :- ١- ستعيشون ٢- تعملون مع أسرة واحدة

الفقرة الثالثة (ماذا ستفعل في موقعهم صباحا ، بعد الغداء ومساء)

- ماذا ستفعل هناك :-
أ- في الصباح ، بعد الإفطار ، يصل المدرسين :- ١- المدرسين ٢- الخبيرين
لإعطاء ثلاث ساعات من التعليم المكثف
ب- بعد الغداء :- ١- زيارة الأماكن المحلية ٢- التسوق ٣- ممارسة الرياضة
ج- في المساء :- ١- أنشطة ثقافية مثل :- أ- المسرح ب- حفل موسيقي
٢- أو قد تفضل :- أ- الاسترخاء في المنزل ب- الدردشة باللغة الإنجليزية
- دور المعلمون :- ١- مرشدين ٢- مدرسين ٣- أصدقاء

الفقرة الرابعة (مدة الدورات / نتيجة الدورات)

- ما مدة الدورات ؟
١- البعض أسبوع ، ويندهشون من التقدم الذي يحرزونه في هذا الوقت القصير
٢- آخرون :- أ- أسبوعين ب- ثلاثة ج- أربعة
- الأمر متروك لك

- كن على يقين أنهم سيذلون جهودهم :-
١- لإعطائك خبرة من الدرجة الأولى
٢- إرسالك للبيت وأنت :-أ- تفكر
ب- وتحلم باللغة الإنجليزية

تمارين معاني الكلمات – الوحدة السابعة

كتاب (SB) صفحة (٥٠) تمرين (٢)

Read the words in the box. Which are connected with the body, eating and drinking, or the mind? Check the meaning of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

اقرأ الكلمات من الصندوق . أيها متصل بالجسم ، الأكل والشرب ، أو العقل ؟ تأكد من معاني الكلمات التي لا تعرف معناها في معاني الكلمات في صفحة ٩٣-٩٥ أو في قاموس .

circulation , concentration , dehydration , diet , memory , nutrition

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

The body :-circulation, dehydration
Eating and drinking :-diet, nutrition
The mind :-concentration, memory

كتاب (SB) صفحة (٥٤) تمرين (١)

Complete the mind map with the words and phrases in the box. Check the meaning of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

أكمل الخارطة الذهنية بكلمات ومصطلحات من الصندوق . تأكد من معاني الكلمات التي لا تعرف معناها في معاني الكلمات في صفحة ٩٣-٩٥ أو في قاموس .

Degree , diploma , Master's degree , online distance learning , PhD , postgraduate , private university , public university , undergraduate , vocational

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

Places and ways to study :-online distance learning, private university, public university
Qualifications :-degree, diploma, Master's degree, PhD
Types of courses :-postgraduate, undergraduate ,Vocational

كتاب (AB) صفحة (٣٥) تمرين (١)

Complete the sentences with words from the box. One word is not needed. The first one is done for you.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق . هناك كلمة غير ضرورية . الجملة الأولى محلولة .

circulation , memory , concentration , beneficial , diet , dehydration , nutrition

- 1-I used to eat too much junk food, but now I have a much healthier
تعودت على أكل الكثير من الأغذية القليلة الفائدة ، لكن الآن عُندي حمية صحية أكثر
- 2-It'sto take regular breaks when revising.
انه مفيدٌ أخذ استراحات منتظمة عندما تراجع المواد .
- 3-It's important to drink a lot of water in order to avoid
من المهم شرب الكثير من الماء لكي تتفادي الجفاف
- 4-Don't sit still for too long – move around frequently to increase your
لا تجلس بهدوء لمدة طويلة - تحرك بشكل متكرر لزيادة دورتك الدموية
- 5-Zainab listens to music while she's working. It helps her
زينب تستمع إلى الموسيقى وهي تعمل . هذا يساعدها على التركيز .

6-Adnan never forgets anything! He's got an amazing

عدنان أبداً لا ينسى أي شيء ! لديه ذاكرةٌ مُدهشة .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1-diet | 2-beneficial | 3-dehydration |
| 4-circulation | 5-concentration | 6-memory |

كتاب (AB) صفحة (٣٥) تمرين (٢)

Read definitions 1-6. Make collocating phrases using a verb and a noun from the boxes. Write the collocations in the correct gaps next to the definitions. One verb is not needed. The first one is done for you.

اقرأ المصطلحات ١-٦ . اعمل عبارات مرتبة باستخدام فعل واسم من الصناديق . اكتب هذه العبارات في الفراغ المناسب بجانب التعريفات . هناك فعل غير ضروري . الجملة الأولى محلولة .

do (x2) , draw up, make (x2) , give , take

a start , a break , exercise , a timetable , a subject , a difference

1-write a schedule :-

2-keep fit :-

3-begin :-

4-relax :-

5-study :-

6-change something :-

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-draw up a timetable

2-do exercise

3-make a start

4-take a break

5-do a subject

6-make a difference

كتاب (AB) صفحة (٣٥) تمرين (٣)

Use the collocations from exercise 2 to complete the sentences. The first one is done for you.

استخدم الكلمات المركبة من تمرين ٢ لإكمال الجمل . الجملة الأولى محلولة .

draw up a timetable , do exercise , take a break , make a start , make a difference

1-If you want to lose weight, you should every day.

إذا أردت فقدان الوزن ، يجب أن تقوم بالتمارين كل يوم .

2-The deadline is tomorrow, and you haven't done anything yet! You really must

الموعد النهائي غداً ، وأنت لم تقم بأي شيء لحد الآن ! يجب حقاً أن تبدأ بشيء

3-If you send money to charity, you will to a lot of lives.

إذا أرسل مال إلى جمعية خيرية ، ستحدث فرقا للكثير من الأحياء .

4-You look tired. Why don't you

تبدو مرهقاً . لماذا لا تستريح ؟

5-I need to organise my time better. I think I'll

أنا بحاجة لتنظيم وقتي بشكل جيد . أعتقد أنا سأرسم جدول مواعيد

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-do exercise

2-make a start

3-make a difference

4-take a break

5-draw up a timetable

كتاب (AB) صفحة (٣٧) تمرين (١١)

Complete the sentences with the words in bold in the text. أكمل الجمل باستخدام الكلمات .

academic , undergraduate , postgraduate , vocational

1-After Nasser completes his first degree, he's hoping to do a degree.

بعد أن يكمل ناصر شهادته الدراسية الأولى ، هو يتمنى أن يحصل على شهادة دراسات عليا .

2-Mariam is an excellent student. She gets top marks in subjects like History, Arabic and Maths.

مريم طالبةٌ ممتازةٌ . تحصل على علامات عليا في المواضيع الأكاديمية مثل التاريخ، اللغة العربية والرياضيات.

كورس الليث تَأليف: - أسامة محاسنة تلفون: - ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

3-My brother has just left school. Now he's a university

أخي للتو ترك المدرسة . الآن هو طالب جامعي في المرحلة الأولى .

4-My cousin is an electrician. Instead of going to university, he did a
course at a local training college.

ابن عمي كهربائي . بدلا من الذهاب إلى الجامعة ، أخذ دورة مهنية في كلية تدريب محلية .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-postgraduate

2-academic

3-undergraduate

4-vocational

تَأليف

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555