Osama Mahasneh

كورس الليث

English Language

توجيهي كافة الفروع المشتركة الفصل الدراسي الثاني
الوحدة التاسعة و العاشرة

مكتبة الوسام
ALWESAM
Tawjihi center & service store
النسخة الأصلية

2019

أسامة محاسنة

٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٠٠٠

مكتبة الوسام
ALWESAM
tawjihi center & service store

كورس الليث

تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

الوحـــدة التاسعـــة

Unit 9 الوحدة التاسعة
Regrets and wishes الندم والتمني

أولا :- ندم على شيء ماضي

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to **express regrets about the past** للتعبير عن الندم في الماضي

to reflect on past actions if we are trying to improve our work or our behaviour

للتفكير في الأحداث الماضية إذا كنا نحاول تحسين عملنا أو تصرفنا .

(زمن الفعل الموجود بعد (wish) أقدم من الحدث الذي يصفه)

٢- الصيغة القوا عدية :-

I wish / If only	+	فاعل	+	had + ت٣

-I wish I **had done** more work for my exam. (I didn't do much work for my exam.)
-I wish I **hadn't bought** these shoes. They hurt my feet.
-We're late. If only we**'d caught** the earlier bus.

==========

ثانيا :- ندم في المضارع

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to **express wishes about the present that are impossible** or unlikely to happen

للتعبير عن التمني في المضارع والذي يكون مستحيل أو بعيد الاحتمال بان يحدث

٢- الصيغة القوا عدية :-

I wish / If only	+	فاعل	+	ت٢

I wish I **knew** the answer.
I wish we **lived** in a bigger flat.
He wishes he **was / were** taller.
If only we **were** older

0796677803
0798233555

كيفية التحويل من جملة عادية إلى جملة ندم

أولا :- نختار أحد القاعدتين ونطبق على **آخر فعل** في الجملة إذا كان من الأفعال التالية :-

- ت٢ didn't + مجرد
- have/has/had+ ت٣
- regret + Ving
- should have been
- should be
- couldn't find

→ I wish / If only + فاعل + had +ت٣

- ت١ is don't+مجرد
- want to watch
- I'd love to take

→ I wish / If only + فاعل + ت٢

ثانيا :- نعكس الجملة بطريقتين هما :-

١- إما أن نعكس المعنى

٢- أو نعكس الفعل

النفـــــــــــي	الإثبـــــات
not ⟷	~~not~~
hadn't + ت٣	had + ت٣
didn't+ مجرد	تصريف ثاني
wasn't	was
weren't	were
~~never~~	never

لا ننفي	to + مجرد
	should have been
	should be

كورس الليث تأليف أسامه محاسنه 0796677803 0798233555

جمل القاعدة الأولى

1-I am sorry that I **didn't read** that book.

-I wish ……

2-Our team **didn't play** very well yesterday.

-If only they ……

3-I **didn't bring** a coat , and I'm cold.

-I wish ……

4-We **didn't get** up earlier , and we're late.

-If only ……

5-Sultan **forgot** to do his Science homework.

-If only he ……

6-I feel ill because I **ate** so many sweets .

-I wish ……

7-I've broken my watch because I **dropped** it .

-If only ……

8-Huda was too busy yesterday. She **wasn't** able to come .

-I wish ……

9-Oh no ! I**'ve forgotten** my library book. I **left** it at home.

-I wish I ……

-I wish I ……

10-Fadi keeps losing his wallet . He **should be** more careful .

-If only ……

كورس الليث تأليف أسامة محاسنة 0796677803 0798233555

11-Nader **should have been** more careful with his essay.
He **didn't get** a good mark.

-Nader wishes ……..

-Nader wishes ……..

12-I **regret going** to bed late last night.

-I wish I ……...

13-Samia **regrets being** angry at breakfast time.

-If only ……....

14-Nahla **could not find** her way round the city very easily.

-If only she ……

==========

جمل القاعدة الثانية

1-Our flat **is** very small.

-If only our flat ……..

2-Jaber **is**n't old enough to drive a car.

-He wishes he ……

3-My brother and I never **want** to watch the same TV programme.

-I wish we ……...

4-I'm looking at a beautiful view, and **I'd love to take** a photo.

-If only I ……..

5-My cousins **don't live** near here.

-I wish they ……

6-I want to go out this afternoon, but I **don't feel** well.

-If only ……

كورس الليث
تأليف
أسامة محاسنة
0796677803
0798233555

1-Omar **didn't wake** up early . If only he …….. early . (sleep)

2-I **can't understand** this puzzle . I wish I ……. how to solve it . (know)

3-Slama **was** tired yesterday . If only she …… in a good health . (be)

4-I **am** hungry . I wish I …… out without having breakfast .(not get)

5-Kamal **has had** a headache . He wishes he …… his medicine . (not forget)

6-Rami **lives** in a small apartment . He wishes he …….. in a big one . (live)

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٥) تمرين (٥)

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للفعل بين الأقواس .

1-Ali **did not pass** his exams. If only he …….. harder last year.(study)

2-Ziad **did not know** about Chinese culture when he **went** on a business trip to China. He wishes he …….. a cultural awareness course. (do)

3-It **was** too hot to go to the beach yesterday. If only it …….. cooler. (be)

4-I **feel** ill. I wish I …….. so many sweets! (not eat)

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-had studied 2-had done 3-had been 4-hadn't eaten

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٥) تمرين (٦)

1-Make sentences using *I wish* or *If only* to talk about things that you regret from the past. You can use these examples if you wish:

أكتب جملا باستخدام (I wish / If only) للتحدث عن أشياء أنت نادم عليها في الماضي . تستطيع استخدام هذه الأمثلة إذا أردت .

- take piano lessons when I was a child
- visit England last summer
- read more classic novels in Grade 11
- visit my grandparents yesterday
- help my mother more in the kitchen

2-Think about one of the scenarios below. Use *I wish* or *If only* to talk about the regrets that you have.

فكر بأحد السيناريوهات في الأسفل . استخدم (I wish / If only) للتحدث عن ندم أنت تشعر به .

- an exam that you did not do as well in as you expected
- a holiday or short trip that was not as enjoyable as you had hoped it would be
- a telephone call or meeting that was not successful

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٨) تمرين (٤)

Choose the most suitable verb form to complete these sentences.

أختر أكثر صيغة صحيحة من الفعل لإكمال هذه الجمل .

1-Ziad **is** not very good at basketball. He wishes he …….. taller! (is / were / will be)

2-I **can't do** this exercise. I wish I …….. it. (understood / understand / understanding)

3-Mr Haddad **does not understand** the Chinese businessman. If only he …….. Chinese. (speak / spoke / had spoken)

4-Jordan **needs** to import a lot of oil. If only it …….. larger oil reserves.(has / had / had had)

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-were 2-understood 3-spoke 4-had

كتاب (SB) صفحة (٧٩) تمرين (٣)

Choose the correct option in brackets to complete the following sentences.

اختر الخيار الصحيح بين الأقواس لإكمال الجمل التالية .

5-If only I …… **lost** my ticket! (haven't / didn't / hadn't)

الإجابات الصحيحة كالتالي :- (hadn't)

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٠) تمرين (٤)

Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

أكمل الجملة الثانية لتعطي نفس معنى الجملة الأولى .

4-I am sorry that I **didn't read** that book.
-I wish …… that book.

الإجابات الصحيحة كالتالي :- (I had read)

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٥) تمرين (٥)

Complete the sentences with words from the box. The first one is done for you.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق . الجملة الأولى محلولة .

had (x2) , hadn't , if , only , wish

1-I **couldn't understand** anything . …… **only I'd studied** Chinese!
2-Ibrahim **was** right and I **was** wrong. **I wish I** …… **listened** to him.
3-**I** …… **I'd known** more about the company. **If** …… I'd done some research!
4-I **am** very hungry ! **I wish I** …… **eaten** before I went to the conference.
5-I regret the deal now. **I wish we** …… **done** it.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-If 2-had 3-wish ; only 4-had 5-hadn't

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٥) تمرين (٦)

Read the situations and complete the sentences. The first one is done for you.

اقرأ المواقف وأكمل الجمل . الجملة الأولى محلولة .

1-Sultan **forgot** to do his Science homework.
-If only he …….. to do it.
2-I regret **going** to bed late **last night**.
-I wish I …… earlier.
3-Nahla **could not find** her way round the city very easily.
-If only she ……a map.
4-Oh no! I'**ve forgotten** my library book. I **left** it at home.
-I wish I ……
5-Our team **didn't play** very well yesterday.
-If only they …… better.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-hadn't forgotten 2-had gone 3-had had/had brought
4-hadn't forgotten it/hadn't left it at home 5-had played

07966777803
07982333555

كتاب (AB) صفحة (٤٥) تمرين (٧)

Use the prompts and write sentences with *I wish* and *If only*. The first one is done for you. **اقرأ المطالبات وأكتب الجمل باستخدام (I wish / If only) . الجملة الأولى محلولة .**

1-I **didn't bring** a coat and now I'm cold.
2-We **didn't get** up earlier and now we're late.
3-I feel ill because I **ate** so many sweets .
4-Fadi keeps losing his wallet . He **should be** more careful .
5-Huda was too busy yesterday . She **wasn't** able to come .
6-I've broken my watch because I **dropped** it .

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-If only I'd brought a coat./ I wish I'd brought a coat.
2-If only we'd got up earlier./ I wish we'd got up earlier.
3-If only I hadn't eaten so many sweets./ I wish I hadn't eaten so many sweets.
4-If only he had been more careful./ I wish he'd been more careful.
5-If only she'd been able to come./I wish she'd been able to come.
6-If only I hadn't dropped it./I wish I hadn't dropped it.

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٥) تمرين (٨)

Rewrite the sentences with the words in brackets. **أعد كتابة الجمل بالكلمات بين الأقواس .**

1-Samia regrets **being** angry at breakfast time. (if only)
2-If only I **had concentrated** properly in class today. This homework is really difficult. (wish)
3-Nader **should have been** more careful with his essay. He **didn't get** a good mark. (wish)
4-I wish I **had learnt** English better when I was younger. (if only)

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-If only Samia hadn't been angry at breakfast time.
2-I wish I had concentrated properly in class today.
3-Nader wishes he had been more careful with his essay.
4-If only I had learnt English better when I was younger.

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٧) تمرين (١١)

Complete the sentences using the correct form of the following prompts. The first one is done for you. **أكمل الجمل باستخدام الصيغة الصحيحة للمطالبات التالية . الجملة الأولى محلولة .**

be older , have a camera with me , live in a big house , not have a headache , not be so far away , like the same things

1-Our flat **is** very small.
-If only we ……
2-Jaber **is**n't old enough to drive a car.
-He wishes he ……
3-My brother and I never **want to watch** the same TV programme.
-I wish we ……
4-I'm looking at a beautiful view, and I'd love to **take** a photo.
-If only I ……
5-My cousins **don't live** near here.
-I wish they ……
6-I want to go out this afternoon, but I **don't feel** well.
-If only I ……

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-lived in a big house	2-was older	3-liked the same things
4-had a camera with me	5-weren't so far away	6-didn't have a headache

0796677803
0798233555

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٦)

Rewrite the sentences with the words in brackets. **أعد كتابة الجمل بالكلمات بين الأقواس .**

1-**I wish** I'd done more revision. (if only)

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-**If only** I'd done more revision.

==========

أسئلة الوزارة الخاصة بالندم والتمني

1-Nader **should have been** more careful with his essay. **He didn't get** a good mark.
-Nader wishes ..... (2016)

2-I **regret living** abroad for a long time .
-..... (wish) (2016)

3-I **regret speaking** aloud in my class.
-..... (wish) (2017)

4-Mahmoud **didn't consult** his career advisor , so he **felt** sorry .
-..... (wish) (2017)

5-I always **have** to get home early, **I wish my parents** …… me stay out later .
(lets , won't let , would let , will let) (2018)

6-I **didn't wake up** early and I missed my bus . **I wish I** …….. early .
(wakes up , wake up , had waken up , have waken up) (2018)

7-Zaid **didn't know** about Chinese culture. **He wishes he** ……. a book about it.
(has read , reads , had read , have read) (2019)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1- he had been more careful with his essay / he had gotten a good mark
2-I wish I hadn't lived abroad for a long time .
3-I wish I hadn't spoken aloud in my class .
4-Mahmoud wishes he had consulted his career advisor .
-Mahmoud wishes he hadn't felt sorry .
5-would let
6-had waken up
7-had read

معاني الوحدة التاسعة

كتاب (SB) صفحة (٦٤) تمرين (٢)					
be able to answer detailed questions	ف	يكون قادرا على إجابة أسئلة تفصيلية	do a deal	ف	يعقد صفقة
give a business card	ف	يعطي بطاقة أعمال	make small talk	ف	يجري حوار/يدردش
negotiate	ف	يفاوض	shake hands	ف	يصافح
tell a joke	ف	يقول نكتة			
كتاب (SB) صفحة (٦٦) تمرين (١)					
agreement	أ	اتفاق	dominate	ف	يسيطر
export	ف	يصدر	extraction	أ	استخراج
Gross Domestic Product	أ	إجمالي الناتج المحلي	import	ف	يستورد
reserve	ف/أ	حفظ/يحفظ			
كتاب (AB) صفحة (٤٤) تمرين (١ / ٢)					
make a mistake	ف	يخطئ	ask questions	ف	يسال أسئلة
shake hands	ف	يصافح	earn respect	ف	يكسب الاحترام
join a company	ف	انضم إلى شركة	cause offence	ف	يؤذي/يهين
make small talk	ف	يجري حوار/يدردش			
كتاب (AB) صفحة (٤٤) تمرين (٤)					
compromise	ف	يتوصل إلى حل	conflict	أ	صراع
negotiate	ف	يفاوض	patient	ص	صبور
prepared	ص	جاهز	previous	ص	سابق
track record	ف	سجل نجاحات/خبرة			

كتاب (AB) صفحة (٤٧) تمرين (١٠)		
المعنى باللغة الإنجليزية		الكلمة
an **organised trip** with everything included in the price (travel, accommodation, food) عطلة منظَّمة بكُلّ شيء بما في ذلك السعر (السفر،السكن، الطعام)	أ	package holiday عطل منظمة
a presentation made by **someone** who is **trying to sell a product** شرح تفصيلي من قبل شخص ما يحاول بيع منتج	أ	sales pitch إعلان مبيعات
people who are identified as possible **customers** الناس الذين تم تحديدهم كزبائن محتملون	أ	target market السوق المستهدف (الزبائن)
a set of **people of similar age** مجموعة من الناس بنفس العمر	أ	age group فئة عمرية
a **large shop that sells** many different types of **things** دكان كبير الذي يبيع العديد مِنْ الأنواع المختلفةِ للأشياءِ	أ	department store قسم المتجر

معانى الوحدة التاسعة

المعنى باللغة الإنجليزية		الكلمة
an **arrangement or promise to do something**, made by two or more people, companies or organizations ترتيب أو وعد للقيام بشيء ، يقوم به شخصين أو أكثر ، شركات أو منظمات	أ	agreement اتفاق
to be ready **to understand complicated questions** and respond to them appropriately أن تكون جاهزا لفَهْم الأسئلة المعقّدة وترد عليهم بشكل ملائم	ف	be prepared for detailed questions يجيب الأسئلة التفصيلية
belonging to or relating to a corporation, a big company or a group of companies acting together as a single organization يخص أو يتعلق بمؤسسة ، شركة كبيرة أو مجموعة شركات تَتصرّفُ سوية كمنظمة واحدة	ص	corporate مشترك / متحد
the **development by twins of a language** that only they can understand التطوير من قبل توائم للغة لا يفهمها غيرهم	أ	cryptophasia لغة التوائم المشتركة
a form of **language which is spoken in only one area**, with words or grammar that are slightly different from other forms of the same language شكل للغة تُحكى فقط في منطقةِ واحدة ، بكلماتِ أو قواعدِ مختلفة بعض الشّيء عن أشكال أخرى لنفس اللغة	أ	dialect لهجة
to arrange an agreement in business لتَرتيب إتفاقيةَ عمل	ف	do a deal يجري صفقة
relating to or happening in one particular country and not involving any other countries يتعلّق ب أو يحدث في بلد معيّنة واحدة ولا تَتضمّنُ أيّ بلدان أخرى	ص	domestic بلدي / وطني
eat away from home, especially in a restaurant يأكل خارج البيت ، خصوصاً في مطعم	ف	eat out يأكل خارج المنزل
to **develop** gradually يتطور تدريجيا	ف	evolve يتطور
goods sold to another country بضائع تباع لدولة أخرى	ف	export يصدّر
in a way to **cover or affect a large area** بطريقة ليغطي أو يؤثر على منطقة واسعة	ظ	extensively بشكل واسع
the process of **removing and obtaining something** from something else عملية إزالة والحُصُول على شيءِ من شيء آخر	أ	extraction استخراج/استخلاص
a **substance** that is put on the land **to make crops grow** مادة توضع على الأرضِ لجعل المحاصيلِ تنمو	أ	fertilizer سماد
the **language** that **you first learn** as a child اللغة التي تتعلمها أولاً كطفل	أ	first language أول لغة (اللغة الأم)
to **give someone a card that shows a business person's name**, position and contact details لتعطي شخص ما بطاقة تبين اسم رجل أعمال ، المنصب و تفاصيل الاتصال	ف	give a business card يعطي بطاقة أعمال
things that are **produced** in order **to be sold** أشياء تنتج ليتم بيعها	أ	goods بضائع
the value of a **country's** total **output of goods and services** قيمة الناتج الكليّ لدولة مِنْ السلع والخدماتِ	أ	Gross Domestic Product إجمالي الناتج المحلي
goods bought from other countries بضائع تشترى من دول أخرى	ف	import يستورد
clothing made from wool ملابس مصنوعة من الصوف	أ	knitwear ملابس قطنية

machinery آلات	أ	**machines**, especially large ones; a **system** or set of processes **for doing something** آلات ، خصوصاً الكبيرة ؛ نظام أو مجموعة عملياتِ للقيام بشيءِ ما
make small talk يجري حوارا قصيرا	ف	to have an **informal chat** with someone in order **to start a conversation** القيام بحوار غير رسمي مع شخص ما للبدء بمحادثة
mineral معدن	أ	**substance** that is present **in** some **foods** and is needed **for good health**; a **substance** that is **found** naturally **in the earth** مادة موجودة في بَعْض الأطعمةِ وضرورية للصحةِ الجيدةِ ؛ مادة توجد طبيعياً في الأرضِ
negotiate يفاوض	ف	**to discuss** something in order **to reach an agreement**, especially in business or politics لمناقشة شيءِ للتوصل إلى اتفاقية ، خصوصاً في العملِ أو السياسةِ
pharmaceuticals شركات أدوية	أ	**companies** which **produce** drugs and **medicine** شركات تنتج علاجات و أدوية
point يشير إلى	ف	to **show something** to someone **by pointing at** it لتري شيءِ إلى شخص ما بالتأشير عليه
punish يعاقب	ف	to **give** someone an **unpleasant task** in response **to bad behavior** لإعطاء شخص ما مهمّةَ غير سارةَ ردّاً على السلوكِ السيئِ
sales pitch إعلان مبيعات	أ	**the statements** and promises that someone makes to try **to persuade someone to buy something** العبارات والوعود التي يقوم بها شخص ما ليحاول إقناع شخص ما لشِراء شيءِ
shake hands يصافح	ف	to move someone's hand up and down in a greeting لتحرك يد شخص ما للأعلى والأسفل عند التحية
tell a joke يقول نكته	ف	to say something to **make people laugh** لقَول شيءِ لتضحك الناس
track record سِجل انجازات / خبرة	أ	all of a **person's** or organisation's past **achievements, successes or failures** which show how well they have done something كُل الانجازات الماضيةِ لمؤسسة شخص ، النجاحاتِ أو حالاتِ فشل التي تبين كيف أنجزوا شيء ما بشكل جيد

0796677803
0798233555

SB 64

Doing business in China
ممارسة الأعمال التجارية في الصين

الفقرة الأولى (متى بدأ السيد غانم تجارته مع الصين)

Today, we (1) talk to Mr Ghanem, a businessman based in Amman who (2) often visits China. اليوم ، نحن نتحدث إلى السيد غانم ، وهو رجل أعمال مقيم في عمان والذي غالبا ما يزور الصين .
We (3) asked him (4) when he (5) first started doing business with China.
سألناه متى بدأ لأول مرة التجارة مع الصين .
'I've been doing business with China for many years. " أنا أتاجر مع الصين من سنوات عديدة .
My first trip there (6) was in 2004 CE, and **It (7)** was not very successful.'
رحلتي الأولى هناك كانت في عام ٢٠٠٤ م ، و لم تكن التجارة ناجحة جدا . "

الفقرة الثانية (لماذا لم تكن التجارة ناجحة ؟ / ماذا يحترم الصينيون)

Why was it (8) not successful? لماذا لم تكن التجارة ناجحة ؟
1 'I worked for a small computer company in Amman. . " عملت مع شركة كمبيوتر صغيرة في عمان
2 **They (9)** sent **me** to China when **I** was still quite young.
أرسلوني إلى الصين عندما كنت لا أزال شابا يافعا .
If only the company had realised that the Chinese respect 1 age and 2 experience more than youth !' أتمنى لو أن الشركة أدركت أن الصين تحترم العمر والخبرة أكثر من الشباب !

الفقرة الثالثة (الأخطاء / كيف تصبح ناجحا في الصين / أهمية النجاح / سبب انعدام الصفقات)

Did you make any mistakes on that visit? هل ارتكبت أية أخطاء في تلك الزيارة ؟
'Yes! **I** wish **I** had researched Chinese culture before **I** visited the country.
" نعم ! أنا أتمنى لو أنني بحثت في الثقافة الصينية قبل زيارتي تلك البلد .
In order to be successful in China, **you (10)** need to earn **their (11)** respect.
من أجل أن تكون ناجحا في الصين ، تحتاج إلى كسب احترامهم .
Chinese business people will always ask about a company's successes in the past.
رجال الأعمال الصينيين سوف يسألون دائما عن نجاحات الشركة في الماضي .
However, because **I** worked for a new company, **I** could not talk about **its (12)** track record.
ومع ذلك ، لأنني عملت مع شركة جديدة ، لا يمكن أن أتحدث عن سجل نجاحاتها (خبراتها) .
We (13) did not do any business deals on that first trip.'
نحن لم نفعل أي صفقات تجارية في تلك الرحلة الأولى . "

الفقرة الرابعة (كيف أصبح ناجحا / الزيارة الثانية للصين)

When did you learn how to be successful in China? متى تعلمت كيف تكون ناجحا في الصين؟
'1 **I** joined a larger company and 2 **they (14)** sent **me** on a cultural awareness course.
" انضممت إلى شركة أكبر وأدخلوني في دورة الوعي الثقافي .
On **my** next visit to China, **it (15)** felt as if **I** hadn't known anything on **my** first visit!'
في زيارتي الثانية إلى الصين ، شعرت وكأنني لم أكن أعرف أي شيء في زيارتي الأولى !

الفقرة الخامسة (نصيحة لمن يريد التجارة مع الصين)

What advice can you give to people wanting to do business in China?
ما هي النصيحة التي توجهها للناس الذين يريدون القيام بأعمال تجارية في الصين ؟
'Before **I** visit a company, **I** send " قبل أن أزور شركة ، أبعث
1 recommendations from previous clients. توصيات من قبل العملاء السابقين .
2 **I** also send **my** business card أنا أيضا أرسلت بطاقة عملي
3 with **my** job position and 4 qualifications translated into Chinese.'
مع منصبي الوظيفي ومؤهلاتي مترجمة إلى اللغة الصينية . "

الفقرة السادسة (الاجتماع الأخير في الصين / احترام الوقت / صفاته أثناء الاجتماع / بدون نكت)

Can you tell us (16) about your last meeting in China?
هل لك أن تخبرنا عن اجتماعك الأخير في الصين ؟
'Of course! **I** arrived on time. " طبعا ! وصلت في الوقت المحدد .
You (17) must not arrive late, as **this (18)** shows disrespect.
يجب أن لا تصل متأخرا ، فهذا يدل على عدم الاحترام .
Then, when **I** met the company director, **I** shook hands with **him (19)** gently.
ثم ، عندما التقيت مدير الشركة ، صافحت يديه بلطف .
I began the meeting by making small talk about **my** interesting experiences in China.
بدأت الجلسة بنقاش صغير حول تجربتي المثيرة في الصين .
During the meeting, **I** made sure that **my** 1 voice and 2 body language were a calm and b controlled.
خلال اللقاء ، أنا على يقين من أن صوتي ولغة جسدي كانت هادئة ومسيطر عليها .
I never told a joke, as **this (20)** may 1 not be translated correctly or 2 could cause offence.'
أنا لم أقل أي نكتة ، لان هذا قد لا يترجم بشكل صحيح أو قد يتسبب في إهانة . "

الفقرة السابعة (صفات ضرورية لجعل الاجتماع ناجحا)

Was it (21) a successful meeting? هل كان اجتماعا ناجحا ؟
'Yes, **it (22)** was. **I** knew that the director had researched **my** business thoroughly before the meeting, so 1 **I** was prepared for **his (23)** detailed questions.
" نعم ، لقد كان . كنت أعرف أن المدير كان قد بحث عن عملي جيدا قبل الاجتماع ، لذلك كنت مستعدا لأسئلته المفصلة .
2 When **I** began negotiating, **I** started with the important issues.
عندما بدأت التفاوض ، بدأت بالقضايا الهامة .
The Chinese believe in avoiding conflict. يؤمن الصينيون بتجنب الجدال .
3 **It (24)** is always important to be patient. فمن المهم دائما أن تكون صبورا .
4 **I** was prepared to compromise, so in the end, the meeting was successful.'
كنت على استعداد للمساومة ، لذلك في نهاية المطاف، كان الاجتماع ناجحا . "

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
(you / your / I / me / my) ضمائر		Mr Ghanem
we	1	Programme staff / interviewers
who	2	Mr Ghanem
we	3	Programme staff / interviewers
him	4	Mr Ghanem
he	5	Mr Ghanem
there	6	China
it	7 / 8	first trip
they	9	a small computer **company** in Amman
you	10	people / readers / Jordanians
their	11	Chinese business people
its	12	a new company
we	13	Mr Ghanem and his company
they	14	a larger company

it	15	next visit to China
us	16	Programme staff / interviewers
you	17	readers
this	18	arrive late
him	19	the company director
this	20	told a joke
it	21 / 22	meeting the company's director
his	23	the director
it	24	to be patient

==========

أسئلة القطعة

1-Write down the sentence which indicates who Mr Ghanem is .
2-Write down the sentence which indicates when Mr Ghanem started business with China .
3-Write down the sentence which indicates Mr Ghanem's first job .
4-According to Mr Ghanem , his first trip wasn't successful for two reasons . Write them down .
5-Chinese respect two characteristics in their business more than youth . Write them down .
6-Write down the sentence which indicates how to be successful in China .
7-Write down the sentence which indicates that Mr Ghanem made a mistake on his first visit .
8-Write down the sentence which indicates that Chinese are always concerned about company's successes .
9-Write down the sentence which indicates why Mr Ghanem couldn't talk about his company's track record .
10-Why did not Mr Ghanem do any business deals on that first trip ?
11-Write down the sentence which indicates when Mr Ghanem learned how to be successful in China .
12-Mr Ghanem sends many documents before visiting a company . Write down two of these documents .
13-Write down the sentence which indicates the importance of not arriving late in China .
14-During the meeting ,he was sure that two things were calm and controlled.Write them down.
15-During the meeting ,he was sure that his voice and body language had two characteristics. Write them down.
16-Mr Ghanem didn't tell any jokes for two reasons . Write them down .
17-Write down the sentence which indicates why Mr Ghanem was prepared for the director questions .
18-The meeting was successful for many reasons . Write down two of these reasons .

الإجابات

1-Today, we talk to Mr Ghanem, a businessman based in Amman who often visits China.
2-'I've been doing business with China for many years. My first trip there was in 2004 CE, and It was not very successful.'
3-I worked for a small computer company in Amman
4-a- I worked for a small computer company in Amman
b-They sent me to China when I was still quite young.
5-age and experience
6-In order to be successful in China, you need to earn their respect.
7-'Yes! I wish I had researched Chinese culture before I visited the country.

8-Chinese business people will always ask about a company's successes in the past.
9-However, because I worked for a new company, I could not talk about its track record.
10-Chinese business people will always ask about a company's successes in the past.
However, because I worked for a new company, I could not talk about its track record.
11-'I joined a larger company and they sent me on a cultural awareness course.
12-a-recommendations from previous clients. b-I also send my business card
c-with my job position and qualifications translated into Chinese.'
13-You must not arrive late, as this shows disrespect. 14-voice and body language
15-calm and controlled
16- this may not be translated correctly or could cause offence
17-'Yes, it was. I knew that the director had researched my business thoroughly before the meeting, so I was prepared for his detailed questions.
18-a- so I was prepared for his detailed questions.
b-When I began negotiating, I started with the important issues.
c-It is always important to be patient .
d-I was prepared to compromise, so in the end, the meeting was successful.'

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three qualities or skills a businessman should have .
2-Suggest three ways to earn respect in the field of business .
3-Suggest three reasons for being prepared for a business meeting .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Age and experience are more important in business than youth .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Respect is the most important element in business .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
3-Having the right qualifications and experiences plays a big role in the success of any business .Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة | **كتاب (SB) صفحة (٦٥) تمرين (٤)**

1-Why was Mr Ghanem's fi rst business trip to China not successful?
2-What do you think is a 'track record' (line 18)?
3-What does the word 'his' in bold in the text refer to?
4-What changed when Mr Ghanem visited China for the second time?
5-What similarities do you think there are, in terms of expectations at business meetings, between China and Jordan?
6-Do you think that you would be a successful business person in China? Why/Why not?

- الإجابات الصحيحة هي :-

1-It wasn't successful because he didn't have enough knowledge about the culture of China, and he was too young.
2-A 'track record' is your reputation based on the things you have done or not done in the past.
3-the director
4-He had been on a cultural awareness course and so he knew how to do business in China.
5-Suggested answers: the need to be culturally aware, the need for preparation, the need to listen carefully and negotiate 6-Students' own answers

0796677803
0798233555

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (متى بدأ السيد غانم تجارته مع الصين)

- السيد غانم رجل أعمال من عمان والذي يزور الصين
- سألناه متى بدأ التجارة لأول مرة مع الصين .
- أجاب " منذ سنوات عدة
- رحلته الأولى كانت عام ٢٠٠٤ م ، و لم تكن ناجحة "

الفقرة الثانية (لماذا لم تكن التجارة ناجحة ؟ / ماذا يحترم الصينيون)

- لماذا لم تكن ناجحة
١- عمل مع شركة كمبيوتر صغيرة في عمان .
٢- أرسلوه إلى الصين ولا زال شابا يافعا .
- الصينيون يتحترمون :-١- العمر ٢- والخبرة أكثر من الشباب

الفقرة الثالثة (الأخطاء / كيف تصبح ناجحا في الصين / أهمية النجاح / سبب انعدام الصفقات)

- هل ارتكب أية أخطاء في تلك الزيارة ؟
- تمنى لو أنه بحث في الثقافة الصينية قبل الزيارة
- لتكون ناجحا في الصين تحتاج لكسب احترامهم
- رجال الأعمال الصينيين يسألون دائما عن نجاحات الشركة في الماضي .
- ولأنه عمل مع شركة جديدة لم يتحدث عن سجل نجاحاتها (خبراتها) .
- لذا لم يقم بأي صفقة تجارية

الفقرة الرابعة (كيف أصبح ناجحا / الزيارة الثانية للصين)

- متى أصبح ناجحا في الصين؟
١- انضم إلى شركة أكبر ٢- أدخلوه في دورة وعي ثقافي
- في زيارته الثانية إلى الصين ، شعر وكأنه لم يكن يعرف شيء في زيارته الأولى

الفقرة الخامسة (نصيحة لمن يريد التجارة مع الصين)

- ما النصيحة التي يوجهها للناس الذين يريدون التجارة في الصين
- قبل زيارة شركة أبعث لهم :-
١- توصيات من قبل العملاء السابقين . ٢- بطاقة عملي
٣- المنصبي الوظيفي ٤- المؤهلات مترجمة إلى اللغة الصينية

الفقرة السادسة (الاجتماع الأخير في الصين / احترام الوقت / صفاته أثناء الاجتماع / بدون نكت)

- كيف الاجتماع الأخير في الصين ؟
- وصل في الوقت المحدد .
- يجب أن لا تصل متأخرا ، فهذا يدل على عدم الاحترام .
- عندما التقى مدير الشركة صافح يديه بلطف
- بدأ الجلسة بنقاش صغير حول تجربته المثيرة في الصين .
- خلال اللقاء :-١- صوته ٢- لغة جسده
كـــــــانت :-أ-هادئة ب- مسيطر عليها .
- لم يقل أي نكتة بسبب :-١- قد لا تترجم بشكل صحيح ٢- قد يتسبب في إهانة

الفقرة السابعة (صفات ضرورية لجعل الاجتماع ناجحا)

هل كان الاجتماعا ناجحا
- نعم .عرف أن المدير بحث عن عمله جيدا قبل الاجتماع لذلك :-
١- كان مستعدا لأسئلته المفصلة .
٢- بدأ بالقضايا الهامة عند التفاوض – لان الصينين يتجنبوا الجدال
٣- كان صبورا .
٤- كان على استعداد للمساومة لذلك كان الاجتماع ناجحا

SB 66

Our country's imports and exports
واردات وصـــــــادرات دولتنـــــــــا

الفقرة الأولى (ثروات الأردن / صادراته / الأدوية / قطاع الخدمات / الدول التي نصدر إليها)

In this report , **we** will look at 1 the countries **that (1)** Jordan trades with and 2 what goods **it** a exports and b imports.

في هذا التقرير، سنتطرق إلى الدول التي تتاجر مع الأردن وما هي السلع التي تصدرها وتستوردها .

First, let**'s** look at exports. أولا ، دعونا ننظر في الصادرات .

Jordan is rich in 1 potash and 2 phosphate, and 3 the extraction industry for **these (2)** minerals is one of the largest in the world.

الأردن غني بالبوتاس والفوسفات ، وصناعة استخراج هذه المعادن هي واحدة من أكبر الصناعات في العالم .

Not surprisingly, two of Jordan's largest exports are 1 chemicals and 2 fertilizers .

ليس من المستغرب ، أن اثنتين من صادرات الأردن هي المواد الكيميائية والأسمدة .

1 Pharmaceuticals and 2 other industries represent 30% of Jordan's Gross Domestic Product (GDP), and 75% of Jordan's pharmaceuticals are exported.

الأدوية وغيرها من الصناعات تمثل ٣٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي في الأردن (GDP) ، و ٧٥٪ من الأدوية في الأردن يتم تصديرها .

However, the majority (65%) of the economy is dominated by services, mostly 1 travel and 2 tourism . ومع ذلك ، أغلبية الاقتصاد (٦٥٪) يسيطر عليه قطاع الخدمات ، ومعظمها السفر والسياحة .

Most of Jordan's exports go to 1 Iraq , 2 the USA , 3 India and 4 Saudi Arabia.

معظم صادرات الأردن تذهب إلى العراق ، الولايات المتحدة ، الهند والمملكة العربية السعودية .

الفقرة الثانية (واردات الأردن / الدول التي نستورد منها / الاتفاقيات التجارية)

Now let**'s** look at imports. الآن دعونا نلقي نظرة على الواردات .

Unlike some other countries in the Middle East, Jordan does not have large 1 oil or 2 gas reserves. على عكس بعض البلدان الأخرى في الشرق الأوسط ،لا يملك الأردن احتياطيات نفط وغاز كبيرة .

For that reason, Jordan has to import 1 oil and 2 gas for **its** energy needs .

لهذا السبب ، الأردن تستورد النفط والغاز لاحتياجاتها من الطاقة .

Its other main imports are 1 cars, 2 medicines and 3 wheat.

من الواردات الرئيسية الأخرى هي السيارات ، الأدوية والقمح .

In 2013 CE, 23.6% of Jordan's imports were from Saudi Arabia.

في عام ٢٠١٣ م ، ٢٣,٦٪ من واردات الأردن كانت من المملكة العربية السعودية .

This (3) was followed by the EU, with 17.6% of **its** imports.

يليها الاتحاد الأوروبي ، مع ١٧,٦٪ من وارداتها .

Other imports have come from 1 China and 2 the United States.

وتأتي واردات أخرى من الصين والولايات المتحدة .

0796677803
0798233555

Jordan has more free trade agreements than any other Arab country, and **it** trades freely with many countries, including 1 the USA , 2 Canada and 3 Malaysia.

الأردن لديه المزيد من اتفاقيات التجارة الحرة أكثر من أي بلد عربي آخر ، وهي تتاجر بحرية مع العديد من البلدان ، بما في ذلك الولايات المتحدة الأمريكية ، كندا وماليزيا .

Which other areas are important for Jordan's trade?

ما هي المناطق الأخرى المهمة لتجارة الأردن ؟

1 Jordan first signed a trade agreement with the EU in 1997 CE.

١- وقع الأردن أول اتفاقية تجارية مع الاتحاد الأوروبي في عام ١٩٩٧ م .

2 **It** signed a free trade agreement with a Egypt , b Morocco and c Tunisia in 2004 CE.

٢- وقعت اتفاقية تجارية حرة مع مصر ، المغرب وتونس في عام ٢٠٠٤ م .

3 In 2011 CE, another trade agreement was made with a the EU , b Egypt , c Morocco and d Tunisia.

٣- في عام ٢٠١١ م ، تم عقد اتفاق تجارة آخر مع الاتحاد الأوروبي ، مصر ، المغرب وتونس .

Trade with 1 the EU and 2 North Africa in particular is likely to grow.

٤- التجارة مع الاتحاد الأوروبي وشمال أفريقيا على وجه الخصوص من المرجح أن تنمو .

الضمائر

الاسم الذي يعود عليه	رقمه	الضمير
readers / people	ضمائر	(we / us / 's / our)
Jordan	ضمائر	(it / its)
the countries	1	that
potash and phosphate	2	these
Jordan's imports from Saudi Arabia	3	this

==========

أسئلة القطعة

1-In this report , they will look at two important things about economy in Jordan . Write them down .
2-Jordan is rich in two minerals . Write down two of these minerals .
3-There are two of Jordan's largest exports mentioned in the text . Write them down .
4-Two products represent 30% of Jordan's Gross Domestic Product . Write down these two products .
5-Write down the sentence which indicates that most of Jordan's exports are pharmaceuticals.
6-The majority of the economy is dominated by two services . Write them down .
7-According to the text ,most of Jordan's exports go to four countries . Write down two of them.
8-Unlike some other countries in the Middle East, Jordan does not have large quantity of two important natural sources .Write them down .
9-Jordan has two main imports for its energy needs because it doesn't have large quantity of them. Write down these two imports .
10-Jordan has other main imports than oil and gas .Write down these two imports .
11- Write down the sentence which indicates where most of Jordanian's imports were from in 2013 .
12-Most of Jordanian's imports came from four main countries . Write down two of them .
13-Write down the sentence which indicates that Jordan has a lot of free trade agreements .
14-Jordan has more free trade agreements than any other Arab country, and it trades freely with many countries . Write down two of these countries .
15-Which other areas are important for Jordan's trade?

16-Jordan signed many trade agreements . Write down two of these agreements .
17-Jordan signed free trade agreements with three countries in 2004 . Write down two of these countries
18-Jordan signed free trade agreements with four countries in 2011 . Write them down .
19-Jordan signed free trade agreements with many areas but trade is likely to grow with two areas . Write them down .

الإجابات

1-the countries that Jordan trades with and what goods it exports and imports.
2-potash and phosphat
3-chemicals and fertilizers
4-Pharmaceuticals and other industries
5-Pharmaceuticals and other industries represent 30% of Jordan's Gross Domestic Product (GDP), and 75% of Jordan's pharmaceuticals are exported.
6-travel and tourism
7-Iraq, the USA, India and Saudi Arabia.
8 -oil or gas reserves
9-oil or gas
10-cars, medicines and wheat
11-In 2013 CE, 23.6% of Jordan's imports were from Saudi Arabia.
12-Saudi Arabia , the EU , China and the United States
13-Jordan has more free trade agreements than any other Arab country, and it trades freely with many countries, including the USA, Canada and Malaysia.
14-the USA, Canada and Malaysia
15 / 16-a-Jordan first signed a trade agreement with the EU in 1997 CE.
b-It signed a free trade agreement with Egypt, Morocco and Tunisia in 2004 CE.
c-In 2011 CE, another trade agreement was made with the EU, Egypt, Morocco and Tunisia.
17-Egypt, Morocco and Tunisia
18-EU, Egypt, Morocco and Tunisia
19-EU and North Africa

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three things which may destroy economy in any country .
2-Suggest three ways to encourage our local economy .
3-Suggest three goods which you think should Jordan have to increase its economy .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Exports is very important for the economy of any country .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Most of our economy is dominated by services mostly travel and tourism .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
3-Free trade agreements support the economy of both countries .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

0798233555

أسئلة الكتاب على هذه القطعة	كتاب (SB) صفحة (٦٧) تمرين (٥)

1-What does the article suggest that many of Jordan's fertilisers are made from?
2-Why does Jordan import a lot of oil and gas?
3-Which country supplies Jordan with most of its imports?
4-Why is trade with the EU and North Africa likely to grow?

- الإجابات الصحيحة هي :-

1-They are made from potash and phosphate, as this is what Jordan is rich in.
2-Jordan imports a lot of oil and gas because it does not have enough of its own reserves for the needs of the country.
3-Saudi Arabia
4-Trade with these areas is likely to grow because Jordan has signed trade agreements with both areas..

==========

أسئلة الوزارة ١ / ٢٠١٧

1-Most of Jordan's exports mainly go to four countries. Write them down. (4 points)
2-Many of Jordan's fertilisers are made mainly of two minerals. Write these two minerals down. (2 points)
3-Quote the sentence which indicates the country that supplied Jordan with nearly a quarter of its imports in 2013. (2 points)
4-Find a word in the text which means " **things kept back or set aside, especially for future use** ". (2 points)
5-What does the underlined word " **it** " refer to? (2 points)
6-Citizens of a country should support the economy by buying their country's own products. Suggest three advantages of buying products from one's own country. (3 points)
7-Exports play an important role in developing the economy of countries. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1- Iraq , the USA , India and Saudi Arabia
2- potash and phosphate
3- In 2013 CE, 23.6% of Jordan's imports were from Saudi Arabia.
4-reserve
5-Jordan
6 / 7 – الإجابة مفتوحة

كورس الليث
أسامة محاسنة
0796677803
0798233555

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (ثروات الأردن / صادراته / الأدوية / قطاع الخدمات / الدول التي نصدر إليها)

- في هذا التقرير، سنتحدث عن :-١- الدول التي تتاجر مع الأردن
٢- السلع التي :-أ- تصدرها ب- تستوردها
- أولا :- الصادرات .
- الأردن غني ب:-١- البوتاس ٢- الفوسفات ٣- صناعة استخراج هذه المعادن
- اهم صادرات الأردن هي :-١- المواد الكيميائية ٢- الأسمدة
- ٣٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي في الأردن هي من :-١- الأدوية ٢- غيرها من الصناعات
- ٧٥٪ من الأدوية في الأردن يتم تصديرها .
- أغلبية الاقتصاد (٦٥٪) يسيطر عليه قطاع الخدمات :-١- السفر ٢- السياحة
- صادرات الأردن تذهب إلى :-١- العراق ٢- الولايات المتحدة ٣- الهند ٤- السعودية .

الفقرة الثانية (واردات الأردن / الدول التي نستورد منها / الاتفاقيات التجارية)

- الآن الواردات
- على عكس دول الشرق الأوسط ، الأردن لا يملك :-١- نفط ٢- غاز
- لهذا السبب الأردن تستورد :-١- النفط ٢- الغاز لاحتياجاتها من الطاقة
- الواردات الأخرى هي :-١- السيارات ٢- الأدوية ٣- القمح .
- عام ٢٠١٣ م نسبة ٢٣,٦٪ من واردات الأردن كانت من السعودية
- يليها الاتحاد الأوروبي بنسبة ١٧,٦٪
- تأتي بعدها :-١- الصين ٢- الولايات المتحدة .

- الأردن لديه اتفاقيات تجارة حرة أكثر من أي بلد عربي ،
تتاجر بحرية مع :-١- أمريكيا ٢- كندا ٣- ماليزيا .
- المناطق الأخرى المهمة لتجارة الأردن
١- اتفاقية تجارية مع الاتحاد الأوروبي عام ١٩٩٧ م .
٢- اتفاقية مع :-أ- مصر ب- المغرب ج- تونس في عام ٢٠٠٤ م .
٣- عام ٢٠١١ م ، اتفاق تجارة مع :-أ- الاتحاد الأوروبي ب- مصر ج-المغرب د- تونس
- التجارة مع :-١- الاتحاد الأوروبي ٢- شمال أفريقيا من المرجح أن تنمو

كورس الليث
تأليف
اسامة محاسنة
0796677803
0798233555

AB 46

business-today/sales/how-to-make-a-sales-pitch
الأعمال اليـــوم / المبيعـــات / كيف تعمـــل إعلان مبيعات

الفقرة الأولى (منتجات للبيع)

Whether you're selling 1 a new type of toothpaste to a chain of pharmacies , 2 the latest computer software to a school or 3 a new kind of package holiday to a travel agency – you need to know …

سواء كنت تبيع نوع جديد من معجون الأسنان إلى سلسلة من الصيدليات ، أحدث برامج كمبيوتر لمدرسة أو نوع جديد من اتفاقية عطل إلى وكالة سفر - عليك أن تعرف...

الفقرة الثانية (القيام بإعلان مبيعات / الاستعداد / إنتاج السلعة / السوق المستهدف / المنافسة / قيمة المنتج)

How to make a sales pitch كيف تعمل إعلان مبيعات

A Do your research قم ببحثك

1 Don't come away from a sales pitch wishing **you** had been better prepared.

لا تبتعد عن إعلان المبيعات متمنيا لو أنك كنت على أفضل استعداد .

2 **It (1)** is essential to know everything about **your** product.

من الضروري أن تعرف كل شيء عن منتجك .

3 Do **you** know a when **it (2)** was developed, and b where **it (3)** is produced ?

هل تعرف متى تم تطويره ، وأين تم إنتاجه ؟

4 **You** also need to know **who** the target market is – for example, a the age group or b income of the people **who (4)** might buy **it (5)**.

أنت أيضا بحاجة إلى معرفة من هو السوق المستهدف - على سبيل المثال ، الفئة العمرية أو دخل الناس الذين قد يشترونه .

5 Not only that, **you** should know all about the competition – that is, similar products on the market.

ليس ذلك فقط ، يجب أن نعرف كل شيء عن المنافسة - وهذا يعني ، المنتجات المماثلة في السوق .

6 Why is **your** product superior to **others (6)** and 7 why does **it (7)** have better value?

لماذا منتجك متفوق على المنتجات الأخرى ولماذا لديه قيمة أفضل ؟

الفقرة الثالثة (لمن تبيع وما هي احتياجاتهم / كيفية الإقناع / الإيمان بما تبيع)

8 In addition, **you** should know exactly a which people **you** are speaking to, and b what **their (8)** needs are.

بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن تعرف بالضبط من هم الناس الذين تتحدث إليهم ، وما هي احتياجاتهم .

For example, if **they (9)** represent a middle-class department store in a humble neighbourhood, be ready to explain why **your** particular product would suit customers **who (10)** do not have lots of money.

على سبيل المثال ، لو كانت تمثل فرع لمتجر للطبقة المتوسطة في حي متواضع ، كن على استعداد لشرح لماذا سيناسب منتجك الخاص العملاء الذين ليس لديهم الكثير من المال .

9 What makes **your** product perfect for **them (11)** ?

ما الذي يجعل منتجك الخاص نموذجيا بالنسبة لهم؟

10 Most of all, you need to believe in what you're selling, and the best way to do **that (12)** is to use it !

الأهم من ذلك كله ، يجب أن تؤمن بما تبيع ، وأفضل طريقة للقيام بذلك هو استخدامه !

الفقرة الرابعة (استعد وتمرن / التخطيط للعرض / كيف ستقول العرض / فكرة جيدة / التدريب)

B Prepare and practice إستعد وتمرن

1 Plan **your** presentation carefully, a not just what **you** will say, but b how **you** will say **it (13)**.
خطط لعرضك بعناية ، ليس فقط ما ستقوله ، ولكن كيف ستقوله .

Will **you** a read **it (14)** word by word , b use notes or c memorise **it (15)** ?
هل ستقرأه كلمة كلمة ، تستخدم ملاحظات أو تحفظها ؟

2 Whatever **you** decide, **it (16)** is always a good idea to have a list of **your** main points, in case a something interrupts **you**, or b **you** simply freeze with nerves (**it (17)** happens!).
مهما كان ما تقرره ، إنها دائما فكرة جيدة للحصول على قائمة من النقاط الرئيسية الخاصة بك ، في حالة قاطعك شيء ، أو ببساطة تجمدت أعصابك (هذا يحدث !) .

3 Then practise **it (18)** , if possible in front of colleagues.
ثم تمرن على ذلك ، إذا كان ذلك ممكنا أمام الزملاء .

4 a Make changes and b practise **it (19)** again. قم بإجراء تغييرات وتمرن على ذلك مرة أخرى .

الفقرة الخامسة (كن محترفا / صفات العرض / البداية / طريقة الكلام / الثقة /التواصل مع الناس)

C Be professional كن محترفا

1 Keep **your** presentation a short and b simple. أجعل من عرضك قصير وبسيط .

2 Start with some friendly comments. ابدأ ببعض التعليقات الودية .

For example, a thank **your** hosts for allowing **you** to speak to **them (20)** , and b compliment **their (21)** company. على سبيل المثال ، اشكر المضيفين لأنهم سمحوا لك بالتحدث إليهم ، وامدح رفقتهم .

3 Remember to speak a slowly and b clearly. تذكر أن تتكلم ببطء وبشكل واضح .

4 **It (22)** is important to appear confident (even if **you**'re nervous!).
من المهم أن تظهر بثقة (حتى لو كنت متوترا !) .

5 While **you**'re speaking, don't keep **your** head down. أثناء كلامك ، لا تبقي رأسك لأسفل .

6 Instead, a look round the room and b make eye contact with **your** audience . c Smile !
بدلا من ذلك ، انظر في أرجاء الغرفة وتواصل من خلال العين مع جمهورك . ابتسم !

الفقرة السادسة (الإجابة على الأسئلة / التصرف عند عدم معرفة الجواب)

When **you**'ve finished speaking, invite questions. عند الانتهاء من التحدث ، استقبل الأسئلة .

If **you** don't know the answers , 1 don't pretend ! إذا كنت لا تعرف الإجابة ، لا تتظاهر !

2 Thank the questioner and 3 promise to find out the answer (and do **it (23)** !).
اشكر السائل وأعطه وعدا بأنك ستجيبه (وافعل ذلك !) .

الفقرة السابعة (ملخص للعرض)

Finally, have a summary of **your** presentation ready to hand out at the end of the session.
وأخيرا ، حضر ملخصا لعرضك يكون جاهزا لتسليمه في نهاية الجلسة .

I wish **I** had known all **this (24)** when **I** started out in business! Good luck!
كنت أتمنى لو كنت أعرف كل هذا عندما بدأت في التجارة ! حظ سعيد !

0796677803
0798233555

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
(you / your) ضمائر		The readers / salespersons
(I) ضمائر		writer / speaker
it	1	to know everything about your product
it	2 / 3	**your** product
who	4	the people
it	5	**your** product
others	6	products
it	7	**your** product
their	8	people
they	9	people
who	10	customers
them	11	customers
that	12	to believe in what you're selling
it	13/14	presentation
it	15	presentation
it	16	to have a list of your main points
it	17	something interrupts you, or you simply freeze with nerves
it	18 / 19	presentation
them	20	hosts
their	21	hosts
it	22	to appear confident
it	23	to find out the answer
this	24	The whole text

==========

أسئلة القطعة

1-If you're selling some products , you need to know how to make a sales pitch . Write down two of these products .
2-If you're selling some products , you need to know how to make a sales pitch through three steps . Write down two of these steps .
3-Qoute the sentence which indicates that a salesperson should stay closer to a sales pitch .
4-It is essential for salespersons to know a lot of things about their products. Write down two of these things .
5-Salespersons need to know two things about the target market . Write them down .
6-Write down the sentence which indicates that salesperson should have some knowledge about the similar products .
7-Salespersons need to know two things about who will buy the product. Write them down .
8-Write down the sentence which indicates how you can make your product perfect .
9-The writer thinks that salespersons have to plan their presentation carefully in two ways . Write them down .

10-The writer thinks that salespersons have to know how to say their presentation in three ways . Write down two of them .
11-It is always a good idea to have a list of your main points for two reasons .Write them down
12-There are many steps to prepare for your presentation . Write down two of them .
13-There are many steps to be professional . Write down two of them .
14-According to the text , there are two features for presentation . Write them down .
15-According to the text , you should do two things with hosts . Write them down .
16-When speaking in front of hosts , there are many characteristics which should be available . Write down two of them .
17-Instead of keeping your head down while you're speaking , you have to do three actions . Write them down .
18-If you don't know the answers . You should do three things . Write down two of them .

الإجابات

1-a-a new type of toothpaste to a chain of pharmacies,
b-the latest computer software to a school
c-or a new kind of package holiday to a travel agency
2-a-Do your research b-Prepare and practice c-Be professional
3-Don't come away from a sales pitch wishing you had been better prepared.
4-a-when it was developed, b-and where it is produced
5-the age group or income of the people who might buy it
6-Not only that, you should know all about the competition – that is, similar products on the market.
7-people you are speaking to, and what their needs are.
8-Most of all, you need to believe in what you're selling, and the best way to do that is to use it!
9-not just what you will say, but how you will say it
10-read it word by word, use notes or memorise it
11-in case something interrupts you, or you simply freeze with nerves
12-a-Plan your presentation carefully, not just what you will say, but how you will say it .
b-read it word by word, use notes or memorise it
c-have a list of your main points, in case something interrupts you, or you simply freeze with nerves
d-Then practise it , if possible in front of colleagues. e-Make changes and practise it again
13-a-Keep your presentation short and simple.
b-Start with some friendly comments.
c-For example, thank your hosts for allowing you to speak to them , and compliment their company .
d-Remember to speak slowly and clearly.
e-It is important to appear confident (even if you're nervous!).
f-While you're speaking, don't keep your head down.
g-Instead, look round the room and make eye contact with your audience . Smile !
14-short and simple
15-thank your hosts for allowing you to speak to them , and compliment their company
16-a-Remember to speak slowly and clearly.
b-It is important to appear confident (even if you're nervous!).
c-While you're speaking, don't keep your head down.
d-Instead, look round the room and make eye contact with your audience .
e-Smile !
17-a-look round the room b-and make eye contact with your audience . c-Smile !
18-a-don't pretend! b-Thank the questioner c-and promise to find out the answer

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three qualities a person should have to be a salesperson .
2-Suggested three reasons which can make people buy a product from a salesperson .
3-Suggest three benefits for buying things from salespersons .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Competition is always the strong motive for improving the quality of products .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Buying things from salespersons has a lot of negative results .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
3-Being a salesperson is a job with big responsibility .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

==========

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (منتجات للبيع)

- سواء كنت تبيع :-١- معجون الأسنان إلى صيدليات
٢- برامج كمبيوتر لمدرسة
٣- اتفاقية عطل إلى وكالة سفر - عليك أن تعرف

الفقرة الثانية (القيام بإعلان مبيعات / الاستعداد / إنتاج السلعة / السوق المستهدف / المنافسة / قيمة المنتج)

- كيف تعمل إعلان مبيعات
أ- قم ببحثك
١- لا تبتعد عن إعلان المبيعات متمنيا لو كنت على استعداد
٢- إعرف كل شيء عن منتجك
٣- إعرف :-أ- متى تطويره ب- أين تم إنتاجه
٤- إعرف السوق المستهدف :-أ- الفئة العمرية ب- دخل الناس
٥- إعرف كل شيء عن المنافسة مثل المنتجات المماثلة في السوق .
٦- لماذا منتجك متفوق
٧- لماذا لديه قيمة أفضل

الفقرة الثالثة (لمن تبيع وما هي احتياجاتهم / كيفية الإقناع / الإيمان بما تبيع)

٨- إعرف :-أ- الناس الذين تتحدث إليهم ب- ما هي احتياجاتهم
- مثال :- لو كانت مندوب متجر للطبقة المتوسطة في حي متواضع ، اشرح لماذا منتجك مناسب لمن ليس لديهم مال
٩- ما الذي يجعل منتجك نموذجيا ؟
١٠- آمن بما تبيع وأفضل طريقة هي استخدامه

الفقرة الرابعة (استعد وتمرن / التخطيط للعرض / كيف ستقول العرض / فكرة جيدة / التدريب)

ب- إستعد وتمرن
١- خطط لعرضك بعناية :-أ- ما ستقوله ب- كيف ستقوله
هل ستقرأه :-أ- كلمة كلمة ب- تستخدم ملاحظات ج- تحفظه
٢- فكرة جيدة وهي قائمة من النقاط الرئيسية الخاصة بك في حال :-أ- قاطعك شيء ب- تجمدت أعصابك
٣- تمرن أمام الزملاء
٤-قم ب :-أ- إجراء تغييرات ب- التمرن مرة أخرى

الفقرة الخامسة (كن محترفا / صفات العرض / البداية / طريقة الكلام / الثقة /التواصل مع الناس)

ج - كن محترفا

١- أجعل عرضك :-أ- قصير ب- بسيط .

٢- ابدأ بالتعليقات الودية مثل :-أ- اشكر المضيفين لسماحهم لك بالتحدث ب- امدح رفقتهم

٣- تكلم :-أ- ببطء ب- بوضوح

٤- كن واثقا

٥- لا تبقي رأسك لأسفل .

٦- بدلا من ذلك :-أ- انظر في أرجاء الغرفة ب- تواصل من خلال العين مع جمهورك ج- ابتسم

الفقرة السادسة (الإجابة على الأسئلة / التصرف عند عدم معرفة الجواب)

- عند الانتهاء من التحدث ، استقبل الأسئلة .
- إذا لم تعرف الإجابة :-١- لا تتظاهر ٢- اشكر السائل ٣- عده بأنك ستجيبه

الفقرة السابعة (ملخص للعرض)

- وأخيرا ، حضر ملخصا للعرض يكون جاهزا في نهاية الجلسة
- كنت أتمنى لو كنت أعرف كل هذا عندما بدأت في التجارة !

==========

تمارين معاني الكلمات – الوحدة التاسعة

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٤) تمرين (٢)

Which of the following do you think is most and least essential in a business meeting? Check the meanings of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 95–96 or in a dictionary.

أي من العبارات التالية تعتقد انه الأكثر والأقل ضرورة في لقاء عمل ؟ تأكد من معاني الكلمات التي لا تعرف معناها في معاني الكلمات في صفحة ٩٥-٩٦ أو في قاموس .

be able to answer detailed questions , do a deal , give a business card , make small , talk , negotiate , shake hands , tell a joke

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٦) تمرين (١)

The words in the box below are all related to trade. Check the meaning of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 95–96 or in a dictionary. Using as many of the words as you can, try to write a few sentences about what trade is.

الكلمات في الصندوق في الأسفل لها علاقة بالتجارة . تأكد من معنى أي من الكلمات التي لا تعرفها في معاني الكلمات صفحة ٩٥-٩٦ أو في القاموس . استخدم قدر ما تستطيع من الكلمات ، حاول كتابة بعض الجمل عن التجارة .

agreement , dominate , export (n) , extraction , Gross Domestic Product , import (n) , reserve (n)

0796077803
0798233555

كتاب (SB) صفحة (٦٧) تمرين (٦)

Choose the correct word(s) to complete the text about exports from Jordan to the European Union.

اختر الكلمات الصحيحة لإكمال النص عن الصادرات من الأردن إلى الاتحاد الأوروبي .

exported , had exported , imported , was exported , was imported , were exported

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

Jordan has sold goods to the EU for many years. In fact, it (1) ……. many products to the EU even before the 1997 CE trade agreement was made. The chart shows goods that Jordan (2) ……. to the EU in 2011 CE. Chemicals accounted for about 37.2% of its exports. Jordan also exported a lot of metals (16.8%) as well as manufactured goods (11.2%). Smaller amounts of food, live animals and machinery (3) ……. to the EU. The section called 'other' included sales of goods related to forestry and mining.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-had exported 2-exported 3-were exported

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٤) تمرين (١)

Complete the collocations with the verbs in the box. One verb is not needed. The first one is done for you.

أكمل الجمل بعبارات من الصندوق . هناك فعل غير ضروري . الجملة الأولى محلولة .

ask , cause , do , earn , join , make (x2) , shake

1- …….. a mistake
2- …….. questions
3- …….. hands
4- …….. respect
5- …….. a company
6- …….. offence
7- …….. small talk

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-make 2-ask 3-shake 4-earn
5-join 6-cause 7-make

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٤) تمرين (٢)

Complete the sentences with collocations from exercise 1. The first one is done for you.

أكمل الجمل بعبارات من تمرين ١ . الجملة الأولى محلولة . .

earn respect , make a mistake , ask questions , cause offence . shake hands , make small talk , join company

1-Be very careful when you answer the questions, and try not to ……..
كن حذرا جداً عندما تُجيبُ الأسئلةَ ، وحاول أَنْ لا تَرتكب خطأ

2-If you are polite, you won't …….. or upset anybody.
إذا كنت مؤدّبا ، لن تسبّب أهانه أو تُزعجُ أي شخص.

3-Before the serious discussion starts, we always …… ; it's often about the weather!
قَبْلَ أَنْ تَبْدأُ المُناقشةَ الجدّيةَ ، نقوم دائماً بحوار صغير؛ هو في أغلب الأحيان حول الطقسِ!

4-Nasser has applied to ……. the …… where his father works.
ناصر قدّمَ طلباً للانضمام إلى الشركةِ حيث يعمل أبّيه.

5-In business, when you meet someone for the first time, it's polite to ……..
في الأعمال، عندما تقابلُ شخص ما للمرة الأولى ، من المؤدّبُ أن تَصَافُح يديه .

6-After the talk, there will be a chance for you to …… about anything you don't understand.
بعد الكلامِ ، سيكون هناك فرصة لَك لسُؤال الأسئلةِ حول أيّ شيء أنت لا تفهمه .

7-By working hard, you will …… the ……of your boss.
بالعَمَل بجدّ ، أنت ستكسبُ إحترامَ رئيسِكَ.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-make a mistake 2-cause offence 3-make small talk 4-join, company
5-shake hands 6-ask questions 7-earn, respect

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٤) تمرين (٤)

Complete the explanations with words from the box. One word is not needed..

أكمل المفاهيم بعبارات من الصندوق . الجملة الأولى محلولة .

compromise , conflict , negotiate , patient , prepared , previous , track record

1-When you talk about business and try to do a deal, you .....
عندما تَتحدّثُ عن العملِ وتُحاولُ عَقْد صفقة ، أنت تفاوضُ

2-When you are ready for something, you are .....for it.
عندما تكونن جاهزا لشيءٍ ، أنت مستعد له.

3-When you can prove that you have experience, you have a .....
عندما تستطيع أَنْ تُثبت بأن عندك خبرة ، فأنت تمتلك سجل نجاحات

4-When two sides disagree and argue, there is .....
عندما يَختلف جانبانِ ويتجادلونَ ، هناك نزاع

5-When each side changes their position a little so that they can agree, they have managed to .....
عندما يُغيّر كُل جانب موقفهم قليلاً لكي يتفقوا، فقد عملوا مساومة

6-When you stay calm and take your time, you are being .....
عندما تَلتزمُ الهدوء وتأخذ وقتك ، أنت صبورُ

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-negotiate 2-prepared 3-track record
4-conflict 5-compromise 6-patient

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٧) تمرين (١٠)

Find the expressions 1–5 in the text, then match them with their meanings.

جد المصطلحات ١-٥ من النص ، ثم صلها مع معانيها .

1-package holiday .....
2-sales pitch .....
3-target market .....
4-age group .....
5-department store .....

a-people who are identified as possible customers
b-a set of people of similar age
c-a large shop that sells many different types of things
d-a presentation made by someone who is trying to sell a product
e-an organised trip with everything included in the price (travel, accommodation, food)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-e 2-d 3-a 4-b 5-c

0796677803
0798233555

كورس الليث

تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

الوحـــدة العاشـــرة

الوحدة العاشرة Unit 10
جمل الشرط Conditionals

ترتيب جمل الشرط :- لا نحتاج إلى ترتيب جملة الشرط إلا عند وجود **مضارع بسيط** فقط .

١- في بداية الجملة (**أسجد**) :-

الجواب	,	السؤال	+ الأداة

٢- في وسط الجملة (**جاسر**) :-

السؤال	+ الأداة +	الجواب

==========

أدوات الشرط :-

when	even if	unless	as long as	provided that	if
عندما	حتى إذا (حتى لو)	إذا لم (ما لم)	طالما	إذا	إذا

==========

المضارع البسيط

١- الصيغة القوا عدية :-

ت١	فاعل جمع I / we / you / they
ت١ + s /es	فاعل مفرد he / she / it

متى نضيف (s) أو (es)
(s , z , o , x , sh , ch) + es :- goes , fixes , ..
حرف صحيح + ¥ + ies :- cry⟶cries , fly⟶flies
باقي الأحرف + s :-plays , writes , drinks , ...

٢- قاعدة النفي :-

do	فاعل جمع I / we / you / they	**(مجرد + not)**
does	فاعل مفرد he / she / it	

٣- قاعدة السؤال :-

do	+ فاعل جمع +	**(مجرد)**	**?**
does	+ فاعل مفرد +		

٤- قاعدة الفعل (be) أو (not be) :-

	(be)	(not be)
I	am	am not
فاعل جمع we / you / they	are	are not
فاعل مفرد he / she / it	is	is not

٥- قاعدة الفعل (have) :-

have	فاعل جمع I / we / you / they
has	فاعل مفرد he / she / it

الماضى البسيط

١- الصيغة القوا عدية :-

ت٢	مهما كان الفاعل

٢- قاعدة النفي :-

did	(not + مجرد)

٣- قاعدة السؤال :-

did	+ فاعل +	(مجرد)	?

٤- قاعدة الفعل (be) أو (not be) :-

الفاعـــــــــــــل	(be)	(not be)
مفرد (he , she , it , I)	was	was not
جمع (we , you , they)	were	were not

==========

النوع صفر Zero conditional

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to describe something that always happens (the **inevitable consequence**) after a certain action or event.

لوصف شيء يحدث دائما (نتيجة مؤكدة / أكيد / حقيقة) بعد فعل أو حدث معين

٢- الصيغة القوا عدية :-

مضارع بسيط	سؤال الشرط
مضارع بسيط	جواب الشرط

1-Water **turns** to ice **if** the temperature …… below zero. (fall)

2-**If** plants **don't get** enough sunlight , they …… (die)

==========

النوع الأول First conditional

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to describe a future outcome of a certain future action or event.

لوصف نتيجة في المستقبل لفعل أو حدث مستقبلي (ممكن) .

٢- الصيغة القوا عدية :-

مضارع بسيط	سؤال الشرط
مجـرد + will	جواب الشرط

1-**If** you …… hard, you **will pass** your exam . (study)

2-I …… the book **if** it **isn't** too expensive. (buy)

(I won't buy it if it is too expensive)

3- I'**ll buy** it **unless** it …… expensive. (be)(I'll buy it if it isn't too expensive.)

4-I …… it **even if** it's expensive. (buy)

(I will buy it. The price isn't important.)

==========

Second conditional النوع الثاني

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to talk about **imaginary or unlikely events** للتحدث عن أحداث خيالية أو غير ممكنة

٢- الصيغة القوا عدية :-

ماضـي بسيط	سؤال الشرط
مجرد + would	جواب الشرط

1-**If** Sami …… in his exams , he **wouldn't enjoy** his journey . (fail)

2-Rula …… a new car **if** she **had** enough money . (buy)

==========

Third conditional - (would) النوع الثالث باستخدام

١- الاستخدام (Use / Function) :-

to imagine past situations. These past situations are impossible, and did not happen (**to imagine impossible past situations**)

لتخيل مواقف ماضية . هذه المواقف الماضية مستحيلة ولم تحدث (أكيد).

(سؤال الشرط لم يحدث ونتيجة لذلك لم يحدث جواب الشرط أيضا)

٢- الصيغة القوا عدية :-

had + ت٣	سؤال الشرط
would have + ت٣	جواب الشرط

1-**If** I …… at home that day, I **would have missed** the celebration. (stay)

(The person did not stay at home that day.)
(The person attended the celebration.)

2-I …… to the library **if** my friend **hadn't invited** me. (not go)

(My friend invited me to the library, so I went.)

3-**If** I …… harder, **I'd have passed** the exam. (study)

(I didn't study very hard, and I didn't pass.)

كورس الليث تأليف أسامه محاسنه 0796677803 0798233555

النوع الثالث باستخدام (could/might) - Third conditional

١- الاستخدام (Use / Function) :-

To talk about the imaginary past للتحدث عن ماضي خيالي

when we are less sure of the result of the impossible past situation.

عندما نكون غير متأكدين من نتيجة أحداث ماضية مستحيلة (ممكن)

٢- الصيغة القوا عدية :-

سؤال الشرط	had + ت٣
جواب الشرط	could / might have + ت٣

1-**If** I ..... better for the competition, I **might have won** the first prize. (prepare)

(The speaker is not sure that this would have been true.)

2-**If** I **had slept** better the night before the exam, I ..... better. (could / concentrate)

(It is possible that the speaker would have been able to concentrate.)

3-**If** I ..... to a different school, I **might not have studied** French. I could have taken English. (go)

4-Our team **could have won** the match **if** they'**d trained** harder, and then they ..... champions now **if** they'**d won**.(**might/be**)

==========

ملخص قواعدي

مضارع بسيط	سؤال الشرط	النوع صفر أكيد/ حقيقة
مضارع بسيط	جواب الشرط	

مضارع بسيط	سؤال الشرط	النوع الأول ممكـــــن
مجـرد + will	جواب الشرط	

ماضـي بسيـــط	سؤال الشرط	النوع الثاني
مجرد + would	جواب الشرط	

had + ت٣	سؤال الشرط	النوع الثالث – أ أكيـــــــــد
would have + ت٣	جواب الشرط	

had + ت٣	سؤال الشرط	النوع الثالث – ب ممكـــــــن
could / might have + ت٣	جواب الشرط	

- أكمل الجمل التالية بعد اختيار صيغة الفعل الصحيحة .

1-I **won't swim** tomorrow **if** it …… (rain) .

2-I **would have visited** my grandparents next Monday **if** my parents …….…….. (agree).

3-I **would visit** Petra **if** I …….. time . (have)

4-I **won't go if** you ……..… me to stay . (want)

5-You ……..…… up early **if** you **sleep** early . (get)

6-**Unless** you **work** hard, you ……..……..…… your dreams.(not achieve)

7-You **will go** to prison **unless** you ……..…… the debt . (pay)

8- I ……..…… you **if** I **have** enough time (visit) .

9-It ……..…… amazing **if** we **had gone** on a journey . (be)

10-**If** we …… your advice , we **would have saved** a lot of time . (take)

11-**If** he **doesn't study** hard , he ……..… (not succeed)

12-**If** Sami **slept** early , he …….. up early . (get)

13-You ……..…… late **unless** you **sleep** early . (be)

14-I **will lend** Sami the money **if** he ……..…… it . (need)

15-I ……..… a teacher **provided that** I **study** English . (be)

==========

كيفية التحويل من جملة عادية إلى جملة شرط – النوع الثالث

أولا :- إذا كان هناك (so / that's how) يكون التحويل كالتالي ونطبق على آخر فعل رئيسي:-

had + ت٣	~~so / that's how~~	could / might have + ت٣

ثانيا :- إذا لم يكن هناك (so / that's how) فلا بد من السؤال (لماذا) .

سؤال لماذا =	could / might have + ت٣
جواب لماذا =	had + ت٣

wasn't able to + مجرد →	could have + ت٣

ثالثا :- نعكس الفعلان الموجودان في سؤال وجواب الشرط .

~~not~~ ⟵	⟶ not

رابعا :- يكون ترتيب الجملة كالتالي :-

If	had + ت٣	,	could / might + have + ت٣

1-Saeed left his camera at home, so he was not able to take pictures of the parade. (could)

-If ……..

……..

2-I didn't know your phone number, so I was not able to contact you. (could)

-If ……..

……..

3-You had a brightly-coloured T-shirt on .That's how I noticed you in the crowd. (might not)

-If ……..

……..

4-I had a headache yesterday, and I didn't do well in the Maths test. (might)

-If ……..

……..

5-I worked really hard the day before the exam. I got top marks. (might not)

-If ……..

……..

كورس الليث
تأليف
أسامة محاسنة
0796677803
0798233555

كيفية التحويل من (If) إلى (Unless)

If + not	→	Unless
be + not	→	be
don't + مجرد	→	مجرد
doesn't + مجرد	→	مجرد + s / es
didn't + مجرد	→	ت٢
had not + ت٣	→	had + ت٣
no / never	→	~~no / never~~
سؤال الشرط مثبت	→	نعكس جواب الشرط

1- If Sami **is not** lazy , he will become a manager .

-Unless Sami .....

2- If they **don't study** hard , they will fail .

-Unless they .....

3- If she **doesn't sleep** early, she will not wake up on time .

-Unless she .....

4- If he **didn't eat** healthy food , she would not feel good .

-Unless he .....

5- If she **had not visited** petra , she would have visited Aqaba .

-Unless she .....

6- If he has **no** money , he can't buy it .

-Unless he .....

7- If he **never** studies hard , he will fail .

-Unless he .....

8- If Sami eats Mansaf , he **will not eat** Kabsah .

-Unless Sami .....

9- If Rawan finishes her homework , she **will play** computer games .

-Unless Rawan .....

كورس الليث تأليف أسامه محاسنه 0796677803 0798233555

كيفية التحويل من (Unless) إلى (If)

الطريقة الأولى		
Unless	→	If + not
be	→	be + not
مجرد	→	don't + مجرد
مجرد + s / es	→	doesn't + مجرد
ت٢	→	didn't + مجرد
had + ت٣	→	had not + ت٣

1-Unless Sami **is** lazy , he will become a manager .

- If Sami .....

2-Unless they **study** hard , they will fail .

- If they .....

3-Unless she **sleeps** early, she will not wake up on time

- If she .....

4-Unless he **ate** healthy food , she would not feel good .

- If he .....

5-Unless she **had visited** petra , she would have visited Aqaba .

- If she .....

==========

الطريقة الثانية		
Unless	→	If
سؤال الشرط مثبت	→	نعكس جواب الشرط

1-Unless Sami is lazy , he will **become** a manager .

- If Sami .....

2-Unless they study hard , they **will fail** .

- If they .....

كورس الليث تأليف أسامه محاسنه 0796677803 0798233555

3-Unless she sleeps early, she **will not wake up** on time

- If she .....

4-Unless he ate healthy food , she **would not feel** good .

- If he .....

5-Unless she had visited petra , she **would have visited** Aqaba .

- If she .....

==========

ملاحظات مهمة جدا

أدوات الشرط (when / as long as) لا تستخدمان مع النوع الثالث		
النوع صفر :- لا زمان له	النوع الأول :- مستقبل	النوع الثالث :- ماضي

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٣) تمرين (٦)

Choose the correct option to complete the sentences. **اختر الخيار الصحيح لإكمال الجمل .**

1-**Unless** you **have** a language degree, you *do / will* not be able to become an interpreter.
2-**If** you **get** an interview for a job, you *needed / will need* to show that you have good listening skills.
3-**If** you **are** successful, it *is / will be* a secure and rewarding job.
4-You **get** a huge feeling of satisfaction **when you know that** people *understand / understood* everything you translate.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-will 2-will need 3-will be 4-understand

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٣) تمرين (٧)

Complete the sentences so that they are true for you. **أكمل الجمل لتصبح صحيحة .**

1-I will enjoy my job provided that ...
2-I think I will be successful as long as ...
3-Even if I travel a lot, …
4-I will not work abroad unless ...
5-If I get the job I want, ...

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-I have interesting colleagues.
2-I work hard.
3-I will still make time to speak to my friends.
4-it is the only option.
5-I will be very happy.

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٤) تمرين (٤)

Complete these sentences with the correct form of the verbs in brackets. Listen and check. **أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للأفعال بين الأقواس . اسأل وتأكد .**

1-I ..... (have got) the job **if** I ..... (have) some experience.
2-**If** you ..... (do) the course, you ..... (have) enough experience to apply for the job.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-would have got; had had 2-had done; would have had

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٤) تمرين (٥)

Work in pairs. Complete each sentence with your own ideas, using the third conditional.

اعمل في مجموعات . أكمل كل جملة بأفكارك الخاصة ، استخدم النوع الثالث .

1-If there had been email in the 1960s, …
2-If people had had mobile phones in the past, …
3-If people had known about global warming in the past, …

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-people would have stopped writing letters by now.
2-they would have been able to communicate more easily.
3-they would have stopped using fossil fuels by now.

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٥) تمرين (١٠)

Complete the sentences so that they are true for you. Use *could* and *might* instead of *would*.

أكمل الجمل لتصبح صحيحة بالنسبة لك . استخدم (could / might) بدلا من (would) .

1-If I hadn't come to this school, …
2-If I hadn't grown up in this city, …

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٩) تمرين (٣)

Choose the correct option in brackets to complete the following sentences.

اختر الخيار الصحيح بين الأقواس لإكمال الجمل التالية .

4-**If** you …… to learn a new language, you **need** to be motivated.
(will want / want / wanted)

الإجابات الصحيحة كالتالي :- (want)

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٩) تمرين (٤)

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. The first one is done for you.

أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للأفعال بين الأقواس . الجملة الأولى محلولة .

1-**When** you …… at the station next Saturday, we …… there to meet you. (arrive/be)
2-Nasser …… out with us tomorrow **unless** he …… help his father. (come/have to)
3-I …… you with your homework, **as long as** you …… me with mine! (help/help)
4-**Provided that** it …… , we …… a picnic next week. (not rain/have)
5-**If** you …… the prize, how …… you …… the money? (win/spend)
6-**Even if** Omar …… his driving test this afternoon, he ……his own car. (pass/not have)

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-arrive; will be	2-will come; has to	3-will help; help
4-doesn't rain; will have	5-win; will, spend	6-passes; won't have

0796677803
0798233555

كتاب (AB) صفحة (٥٠) تمرين (٥)

Circle the correct word in italics, and complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. The first one is done for you.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة بالخط المائل ، وأكمل الجمل بالشكل الصحيح للأفعال بين الأقواس . الجملة الأولى محلولة .

1-***When / Unless*** you ..... water to 100°C, it boils. (heat)
2-You will not pass your exams ***as long as / unless*** you ..... hard. (study)
3-***If / Unless*** you ..... the plants, they will die. (not water)
4-Do you usually go home or meet your friends ***when / provided that*** school .....? (finish)
5-Your new computer will last a long time ***as long as / even if*** you ..... careful with it. (be)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-When; heat 2-unless; study 3-If; don't water
4-when; finishes 5-as long as; are

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٠) تمرين (٦)

Join the sentence beginnings 1–5 with their endings a–e, using the words in bold.

اربط بدايات الجمل ١-٥ مع نهايات الجمل أ-هـ مستخدما الكلمات بالخط الغامق n.

1-During Ramadan, we eat	if when even if unless provided that	a-it's closed.
2-I'll phone you		b-we're tired
3-We'll go to our favourite restaurant on Friday		c-it's part-time– I haven't finished my university studies yet.
4-I will take the job offer		d-the sun sets
5-We have to go to school,		e-I miss the bus so that you pick me up.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1 + when + d 2 + if + e 3 + unless + a
4 + provided that + c 5 + even if + b

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٠) تمرين (٧)

Tick the correct sentences. Rewrite the wrong ones with words from the box. The first two are done for you .

ضع صح عند الجمل الصحيحة . أعد كتابة الجمل الخاطئة بكلمات من الصندوق . الجملة الأولى محلولة .

even if	if	unless	when	as long as
حتى لو	إذا	ما لم	عندما	طالما

1-Ice cream melts **when** it gets warm.
2-We need umbrellas **unless** it rains.
3-The teacher will be pleased **unless** I write a good essay.
4-Our team will celebrate **if** they win the match.
5-**Provided that** everyone works hard, we'll all pass our exams.
6-Babies are usually happy **as long as** they're hungry or cold.
7-We should always be polite **unless** we feel tired.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-✓ 2-We need umbrellas when it rains.
3-The teacher will be pleased if I write a good essay. 4-✓
5-✓ 6-Babies are usually happy unless they're hungry or cold.
7-We should always be polite even if we feel tired.

كتاب (AB) صفحة (٥٠) تمرين (٨)

Complete the sentences with your own ideas. Use the zero or first conditional.

أكمل الجمل بأفكارك الخاصة . استخدم جمل الشرط النوع صفر أو الأول .

1-When I get home from school, I usually
2-Unless we're given a lot of homework tonight,
3-If there's something I don't understand, I usually
4-Even if I'm tired tonight,
5-As long as I have enough money,
6-Provided that my parents agree,

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٢) تمرين (١٣)

Read the situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. The first one is done for you.

اقرأ المواقف وأكمل الجمل بالنوع الثالث ، استخدم الكلمات بين الأقواس . الجملة الأولى محلولة .

1-Saeed left his camera at home, so he wasn't able to take pictures of the parade. (could)
2-I had a headache yesterday, and I didn't do well in the Maths test. (might)
3-I didn't know your phone number, so I wasn't able to contact you. (could)
4-You had a brightly-coloured T-shirt on.That's how I noticed you in the crowd.(might not)
5-I worked really hard the day before the exam. I got top marks. (might not)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-If Saeed hadn't left his camera at home, he could have taken pictures of the parade.
2-I might have done well in the Maths test if I hadn't had a headache yesterday.
3-I could have been able to contact you if I had known your phone number.
4-If you hadn't had a brightly-coloured T-shirt on, I might not have noticed you in the crowd.
5-I might not have got top marks if I hadn't worked really hard the day before the exam.

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٤) تمرين (٥)

Choose the correct option, a, b, c or d. **اختر الخيار الصحيح أ ، ب و ج .**

1-If Huda ..... ill yesterday, she wouldn't have missed the exam.
a-wasn't b-hadn't been c-hasn't been d-hadn't
3-I couldn't climb Mount Everest ..... someone carried my equipment for me!
a-even if b-as long as c-provided that d-when

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-b 3-a

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٨)

Circle the correct word from each pair of words to complete the sentences.

صل الكلمة الصحيحة من كل زوج من الكلمات لإكمال الجمل .

2-If my father had gone to university, he ***can / could*** have been a teacher.
3-Jameel might not have become a musician if his parents ***haven't / hadn't*** encouraged him.
5-Jaber looked ***even / as*** if he hadn't slept very well.

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

2-could 3-hadn't 5-even

كورس الليث تأليف أسامه محاسنه 0796677803 0798233555

أسئلة الوزارة الخاصة بجمل الشرط

1-More tourists (come) ……to this town **if** it *had* better climate . (1997)
2-The couple *would live* in a village **if** they ……enough money to hire a suitable house in the city .(don't have , didn't have , hadn't had) (1998)
3-Fatima *will not get* the job ……she *does* well in the interview. (1997)
(if, consequently, unless)
4-**I** *will read* the book **if I** …… it.(finds , found , find , founded) (1999)
5-If she doesn't work hard , she won't get a high mark .
-Unless …….. (2000)
6-Your kids *would stay* with me **if** they ……too much noise (not make). (2001)
7-We ……..... in the city **if** we *had* the choice .
(will live , would live , would have lived) (2001)
8-**If you** …… the house, who *will look* after the baby?
(leaves, leave, left, had left) (2001)
9-If you don't finish at 2 o'clock , you will miss the bus .
-Unless …….. (2001)
10-Nadia **will fail** in English ..... she **works** harder . (if, unless , when , despite) (2001)
11-They *will come* in time **if they** …….troubles . (not meet) (2002)
12-**If Hamdan** …….. (not leave) at nine, he *will miss* the plane. (2002)
13-Tom cannot go with his mother unless he promises to finish his homework .
-Provided that ……. (2002)
14-**If you** ..... smoking your health *will* never *get* better.
(hadn't stopped , haven't stopped , didn't stop , don't stop) (2003)
15-**If students** ……..well-prepared for exam , they *will have* confidence in themselves (be) (2003)
16-More tourists ……to this village , **If** it *had* a better climate . (come) (2003)
17-**If** the new engineer ……..…how the machine worked , he *would be* able to start the work immediately .(know) (2004)
18-**If** the climate in the Jordan Valley …… , we *would be* able to grow new kinds of fruit .(change) (2004)
19-If you don't leave before 2 o'clock , you will not catch the bus .
-Unless …… (2004)
20-Unless you work hard , you will not achieve your goals .
-If you …… (2004)
21-**If** the climate in this area …… , the farmer *would be* able to grow rice (2005)
a-are changing b-changed c-have changed d-were changing
22-I'll see you next week unless something happens .
-If …… (2005)
23-If Salem does not finish his homework, he won't go on the journey.
-Unless …….. (2006)
24-Nada **will fail** the English exam …… she **works** hard . (if , unless , when) (2006)
25-Your health will never get better unless you stop smoking.
-If you …….…. (2007)
26-Provided that it ……..... , we *will have* a picnic next week . (not , rain) (2016)
27-Saleem left his wallet at home, so he wasn't able to purchase his necessary items . (could) (2016)
28-I studied really hard the day before the final exams. I achieved the first rank in my class . (might not) (2016)

29-**If** a city ..... everything and doesn't throw anything away, it *is* zero waste.
(recycle) (2016)

30-Sami didn't apply immediately for the scholarship, **so** he didn't get it .
- ..... (if / could) (2016)

31-The bus is late . **If** it ..... soon, we will get a taxi . (not , arrive) (2017)

32-Plants die **if** they ..... enough sunlight . (not , get) (2017)

33-Marwan worked really hard the day before the exam . He got top marks.
- ..... (if / might not) (2017)

34-Rawan always takes her mobile **when** she ..... (go out) (2017)

35-The company didn't know your phone number, so they weren't able to contact you.
-..... (if / might) (2017)

36- Ali will be upset , **if** you ..... him to your party . (not , invite) (2018)

37-During Ramadan, Muslims eat ..... the sun sets .
(as long as , unless , when , even if) (2018)

38-You won't get a job in France **unless** you ..... French .
(speak , speaks , is speaking , spoke) (2018)

39-Babies are usually happy ..... they're hungry or cold .
(as long as , provided that , unless , if) (2018)

40-**If** one presses that button, the picture .....
(moved , moves , would move) (2019)

41-You won't buy a new apartment **unless**, you ..... enough money .
(save , saves , is saving) (2019)

42-I couldn't climb Mount Everest ..... someone carried my equipment for me !
(as long as , provided that , even if , if) (2019)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-would come 2-didn't have 3-unless 4-find
5-Unless she works hard , she won't get a high mark .
6-didn't make 7-would leave 8-leave
9-Unless you finish at 2 o'clock , you will miss the bus . 10-unless
11-don't meet 12-doesn't leave
13-Provided that he doesn't promise to finish his homework , Tom cannot go with his mother .
-Provided that he promises to finish his homework ,Tom can go with his mother .
14-don't stop 15-are 16-would come
17-knew 18-changed
19-Unless you leave before 2 o'clock , you will not catch the bus .
20-If you don't work hard , you will not achieve your goals .
-If you work hard , you will achieve your goals .
21-changed
22-If something doesn't happen , I'll see you next week .
-If something happens , I won't see you next week .
23-Unless Salem finishes his homework, he won't go on the journey. 24-unless
25-If you don't stop smoking , your health will never get better .
-If you stop smoking , your health will get better . 26-doesn't rain
27-If Saleem had **not** left his wallet at home, he could have been able to purchase his necessary items .
28-If I had **not** studied really hard the day before the final exams. I might **not** have achieved the first rank in my class 29-recycles
30-If Sami **had applied** immediately for the scholarship, he **could have got** it .
31-doesn't arrive 32-don't get

33-If Marwan hadn't worked really hard the day before the exam ,he might not have gotten top marks. 34-goes out

35-If the company **had known** your phone number , they **might have been** able to contact you

-If the company **had known** your phone number , they **might have contacted** you .

36-don't invite 37-when

38-speak 39-unless 40-moves

41-save 42-even if

==========

معانى الوحدة العاشرة

كتاب (SB) صفحة (٧٢) تمرين (٢)						
headphones	أ	سماعات أذن		interpreter	أ	مترجم
regional	ص	إقليمي		rewarding	ص	مجزي
secure	ص	آمن		seminar	أ	حلقة دراسية
translation	أ	ترجمة				
كتاب (SB) صفحة (٧٦) تمرين (٢)						
achievements	أ	انجازات		adaptable	ص	متكيف
competent	ص	كفؤ		conscientious	أ	حي الضمير
contact details	أ	تفاصيل الاتصال		enthusiastic	ص	متحمس
keen	ص	متحمس		personal attributes	أ	صفات شخصية
qualifications	أ	مؤهلات		reference	أ	مرجع
training	أ	تدريب		work experience	أ	خبرة عمل
كتاب (AB) صفحة (٤٩) تمرين (١)						
career	أ	مهنة		headphones	أ	سماعات أذن
interpret	ف	يترجم		seminar	أ	حلقة دراسية
regional	ص	إقليمي		rewarding	أ	مكافأة
translation	أ	ترجمة				
كتاب (AB) صفحة (٤٩) تمرين (٢)						
having	ف	يأخذ		taking	ف	يأخذ
satisfaction	أ	إرضاء		secure	ص	آمن
secure	ص	آمن		rewarding	ص	مجزي
successful	ص	ناجح		responsible	ص	مسؤول
job	أ	وظيفة		work	أ	عمل
agreement	أ	اتفاق		meeting	أ	اجتماع
كتاب (AB) صفحة (٤٩) تمرين (٣)						
work as	ف	يعمل ك		decide on	ف	يقرر
translate into	ف	يترجم إلى		talk about	ف	يتحدث عن
ask about	ف	يسأل عن		good at	ف	جيد في
كتاب (AB) صفحة (٦٠) تمرين (C)						
event	أ	حدث		short-term	ص	قصير الأمد
records	أ	سجلات		achievements	أ	انجازات
potential	ص	إمكانية				

كتاب (AB) صفحة (٥١) تمرين (١١)		
المعنى باللغة الإنجليزية		الكلمة
money you save over your lifetime to pay for your old age مال توفّره طوال عمرك ليدفع لك عند شيخوختك	أ	pensions تقاعد
online questions أسئلة على النت	أ	web enquiries أسئلة على النت
maths ; work with numbers الرياضيات ، العمل بالأرقام	أ	calculations عملية حسابية
finding suitable employees إيجاد موظفين ملائمين	ف	recruiting يوظف
promoting your product ; finding customers ترويج لمنتَجكَ ؛ إيجاد زبائنِ	أ	marketing تسويق
كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (١٠)		
relating to an occupation: له علاقة بوظيفة	أ/ص	vocational مهني
discuss in order to come to an agreement ناقشْ لتتوصّلَ إلى اتفاق	ف	negotiate يفاوض
skill, experience مهارة ، خبرة	أ	proficiency براعة
remember يتذكر	ف	recall يتذكر
investigated يحقق	أ	look into يحقق في
كتاب (SB) صفحة (٧٩) تمرين (١)		
overcome or find a solution to يجد حلا / يتغلب على	ف	get around يجد حلا / يتغلب على

معانى الوحدة العاشرة

المعنى باللغة الإنجليزية		الكلمة
able to **adapt to new conditions** or situations قادر على التكيف للشروطِ أو الحالاتِ الجديدةِ	ص	Adaptable متكيف
having a strong **desire for success or achievement** يمتلك رغبة قوية للنجاح أو الإنجازِ	ص	ambitious طموح
a **quality or feature that is** considered to be **good or useful** (in a person) نوعية أو ميزّة تعتبر جيدَة أو مفيدة (ف ي شخص)	أ	attribute صفات / خصائص
having **enough skill or knowledge** to do something to a satisfactory standard امتلاك المهارةِ أو المعرفةِ الكافيةِ للقيام بشيءُ إلى معيار مرضي	ص	competent كفؤ
showing a lot of **care and attention** (to a task) إظهار الكثير مِنْ العنايةَ والانتباه (إلى مهمّة)	ص	conscientious حي الضمير
a short, written **description of a person's qualifications, skills and work experience** that they send to potential employers وصف مكتوب قصير لمؤهلات شخص ، مهاراته وخبرته في العمل بأنّهم يُرسلونَه إلى أصحابِ العمل المحتملينِ	أ	curriculum vitae (CV) سيرة ذاتية
surrounded, especially by a fence or wall محاصر ، خاصة بسياج أو حائط	ص	enclosed محاصر
showing a lot of **interest and excitement** about something إظهار الكثير مِنْ الاهتمام والحماسَ حول شيءِ	ص	enthusiastic متحمس
having an affection or liking for someone or something امتلاك عاطفة أو ولع لشخص ما أو لشيءِ	ص	fond of مغرم ب

full-time وقت كامل	أ	happening or **working for the whole** of the working **week**, and **not** only **part of it** يحدث أو يعمل طوال أسبوع العمل ، وليسَ فقط جزءَ منه
headphones سماعات أذن	أ	a piece of **equipment** that **you wear over** your **ears to listen** privately **to** the **radio**, music, etc. قطعة من جهاز تلْبسه على آذانِكَ لتستمع بشكل خاص إلى الراديو، موسيقى، الخ.
intern متدرب	أ	**someone** who **works** for **a short time** in a particular job in order **to gain experience** شخص ما يعمل لفترة قصيرة فيعمل معيّن ليَكتسبَ خبرة
interpreter مترجم	أ	**someone who translates spoken words** from one language into another شخص يُترجمُ الكلماتَ المنطوقةَ مِنْ لغةٍ إلى أخرى
keen متحمس	أ	having or **showing eagerness or interest** (in something) امتِلاك أو إظهار اللهفة أو الاهتمام (في الشيءِ)
reference مرجع / صلة	أ	a person who provides information about your character and abilities شخص يُزوّدُ معلومات حول شخصِكِ وقدراتِكِ
regional إقليمي	ص	relating to a particular region or area يرتبط بإقليم أو منطقة معينة
rewarding مكافأة	ص	giving personal satisfaction يعطي رضى شخصي
secure آمن	ص	safe; free from danger آمن ، خال من الخطر
seminar حلقة دراسية	أ	a **class on a particular subject**, usually given as a form of training حصة على موضوع معيّن، تعطىَ عادة كنوع من التدريب
surveyor مسّاح أراضي	أ	a **person whose job is to measure** the **conditions of a building or** to record the details of an area of **land** شخص وظيفته أن يقيس شروطَ بناية أو لتَسجيل تفاصيلِ منطقةِ من الأرضِ
trial period فترة تدريب	أ	the two parties involved (**employer and intern**) can '**try out' the other** to see if the situation is right for them, **before getting into an employment contract**. الطرفان المعنيان (ربّ العمل والمتدرب) يمكن أن يختبروا بعضهم لرُؤية إذا كان الوضع صحيحا لهم ، قبل الدخول بعقد توظيف
voluntary تطوعي	ص	done or given by choice يتم أو يعطى بالتخيير
work experience خبرة عمل	أ	a period of **time** that **someone spends working in** a particular **place** فترة زمنية يقضيها شخص ما وهو يعمل في مكان معيّن

أسامه محاسنه
0796677803
0798233555

SB 72

My job as an interpreter
وظيفتـــــي كمترجـــــــم

الفقرة الأولى (سبب كتابة فاطمة عن عملها)

My name is Fatima Musa and **I** have worked as an interpreter for five years.
اسمي فاطمة موسى وقد عملت كمترجمة لمدة خمس سنوات .

Many students have emailed **me** about **my** work because **they (1)** want to know what **it (2)** would be like to do **my** job.
العديد من الطلاب أرسل لي بريدا الكتروني
عن عملي لأنهم أرادوا أن يعرفوا كيف سيكون الوضع إذا قاموا بعملي .

So here is **my** reply.
لذا هذا هو ردي .

الفقرة الثانية (لماذا أرادت أن تعمل كمترجمة / عمل والدها / المدرسة)

1 **I** have always been fond of languages.
لقد كنت دائما مولعا باللغات .

My father worked in many different countries when **I** was young and **we (3)** usually travelled with **him (4)** .
كان والدي يعمل في العديد من البلدان المختلفة عندما كنت صغيرا ، وكنا عادة نسافر معه .

2 When **we (5)** visited a country, **I** always wanted to learn the language.
عندما كنا نزور بلد ما ، كنت أريد دائما أن أتعلم لغتهم .

3 At school **I** was very good at English.
في المدرسة كنت جيدة جدا في اللغة الإنجليزية .

Therefore, **I** decided on a career as an interpreter.
لذلك ، قررت أن أعمل بمهنة مترجم .

الفقرة الثالثة (طبيعة عملها كمترجمة / عملها في المؤتمرات)

My job now involves going to important 1 conferences and 2 seminars around the world.
وظيفتي الآن تتضمن الذهاب إلى المؤتمرات والندوات الهامة في جميع أنحاء العالم .

When a person speaks in English at a conference, **I** listen to what **they (6)** say through headphones.
عندما يتحدث شخص ما اللغة الانجليزية في مؤتمر، استمع إلى ما يقولونه من خلال سماعات الرأس .

I then translate into Arabic while the speaker is talking.
وبعد ذلك أترجم إلى اللغة العربية و المتكلم يتحدث .

I give the translation through headphones to other people at the meeting.
أعطي الترجمة من خلال سماعات الرأس لأشخاص آخرين في الاجتماع .

This (7) means that anyone in the room **who (8)** speaks Arabic can understand what people are saying.
وهذا يعني أن أي شخص في الغرفة والذي يتحدث العربية يمكن أن يفهم ما يقوله الناس .

الفقرة الرابعة (أمثلة على أن اللغة الإنجليزية ليست نفسها في كل الدول)

Is **it (9)** an easy job ? Not at all.
هل هذه وظيفة سهلة ؟ على الإطلاق .

English is not the same in all English-speaking countries.
اللغة الإنجليزية ليست هي نفسها في جميع البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية .

For example,
على سبيل المثال ،

1 the English words **that (10)** are used in India are sometimes different to the words **that (11)** people use in a the UK , b the USA or c Australia.
الكلمات الإنجليزية التي تستخدم في الهند تختلف في بعض الأحيان عن الكلمات التي يستخدمها الناس في المملكة المتحدة ، الولايات المتحدة واستراليا .

2 As well as knowing regional English, **you** also need to know a lot of specialist language.
وكذلك لمعرفة اللغة الإنجليزية المحلية (العامية) ، تحتاج أيضا إلى معرفة الكثير من اللغة المتخصصة .

3 Some of the words **that (12)** are used to talk about a business , b science or c law, for example, make **it (13)** almost a different language!
بعض الكلمات التي تستخدم للحديث عن الأعمال التجارية ، العلوم أو القانون ، على سبيل المثال ، جعلت منها لغة مختلفة تقريبا !

الفقرة الخامسة (مهارات المترجم / الاستماع / الصوت / التفكير / التركيز / صفات الوظيفة)

Unless **you** have a language degree, **you** will not be able to become an interpreter.
إذا لم يكن لديك شهادة في لغة ما ، فلن تكون قادرا على أن تصبح مترجما .

Provided that **you** have a postgraduate qualification, **you** will probably get a job as an interpreter quite quickly.
إذا كان لديك أحد مؤهلات الدراسات العليا ، فستحصل على وظيفة مترجم بسرعة .

If **you** get an interview for a job, **you** will need to show
إذا حصلت على مقابلة لوظيفة ، ستحتاج إلى إظهار

1 that **you** have good listening skills
أن لديك مهارات استماع جيدة

2 and a clear speaking voice.
وصوت ناطق واضح .

3 **You** will also need to show that **you** can think quickly
سوف تحتاج أيضا إلى إظهار أنه يمكنك التفكير بسرعة

4 and that **you** are able to concentrate for long periods of time.
وأنك قادر على التركيز لفترات طويلة من الزمن .

If **you** are successful , **it (14)** is 1 a secure and 2 rewarding job.
إذا كنت ناجحا ، ستكون وظيفة آمنة و مجزية .

You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as **you** enjoy visiting other countries.
ربما ستحتاج إلى السفر كثيرا ، ولكن هذه ليس مشكلة طالما تستمتع بزيارة بلدان أخرى .

الفقرة السادسة (نتائج الترجمة الجيدة أو السيئة)

It (15) is a very responsible job.
إنها وظيفة مسؤولة جدا .

I am aware that if **I** translate things badly, **it (16)** could affect 1 an important law or 2 trade agreement between countries.
أنا أدرك أنه إذا ترجمت أشياء بشكل سيئ ، يمكن أن تؤثر على قانون مهم أو اتفاق تجارة بين البلدان .

However, **you** get a huge feeling of satisfaction when **you** know that people understand everything that **you** translate.
ومع ذلك ، يمكنك الحصول على شعور كبير من الارتياح إذا عرفت أن الناس يفهمون كل شيء تترجمه .

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
(I / my / me) ضمائر		Fatima Musa
they	1	Many **students**
it	2	to do my job
we	3	Fatima Musa and her family
him	4	her father
we	5	Fatima Musa and her family
they	6	a person (persons / speakers)
this	7	give the translation through headphones to other people at the meeting
who	8	**anyone** in the room
it	9	translation through headphones to other people at the meeting
that	10/11/12	words
(you / your) ضمائر		**translators** / readers / people
it	13	English
it	14 / 15	translation
it	16	translate things badly

أسئلة القطعة

1-Write down the sentence which indicates why Fatima Musa wrote about her job .
2-Write down the sentence which indicates why Fatima Musa was fond of languages .
3-Fatima Musa wanted to be an interpreter for three reasons . Write down two of them .
4-Fatima's job involves going to two events around the world . Write them down .
5-Write down the sentence which indicates the language that Fatima translates into .
6-Write down the sentence which indicates who she is translating to and in what language.
7-Write down the sentence which indicates that English is different from a country to another .
8-Fatima Musa gave three examples that English is different in all English-speaking countries. Write down two of them .
9-There are some English words that are used in India are sometimes different to the words that people use in three countries . Write down two of them .
10-Some of the words that are used to talk about three fields make it almost a different language . Write down two of these fields .
11-Write down the sentence which indicates the main condition to be an interpreter .
12-Write down the sentence which indicates how you can get a job as an interpreter quickly.
13-When you get an interview for a job , you will need to show four skills . Write them down .
14-If you succeed in that job interview , you will get a job which has two features . Write them down .
15-Write down the sentence which indicates the necessity of travelling to many countries as an interpreter .
16-If an interpreter translate things badly, it could affect two things . Write them down.
17-Write down the sentence which indicates the good feeling when people understand you .

الإجابات

1-Many students have emailed me about my work because they want to know what it would be like to do my job.
2-My father worked in many different countries when I was young and we usually travelled with him
3-a-I have always been fond of languages .
b-When we visited a country, I always wanted to learn the language.
c-At school I was very good at English.
4-conferences and seminars 5-I then translate into Arabic while the speaker is talking.
6-This means that anyone in the room who speaks Arabic can understand …. saying
7-English is not the same in all English-speaking countries.
8-a- the English words that are used in India are sometimes different to the words that people use in the UK, the USA or Australia.
b-As well as knowing regional English, you also need to know a lot of specialist language.
9-UK, the USA or Australia 10- business, science or law
11-Unless you have a language degree, you will not be able to become an interpreter.
12-Provided that you have a postgraduate qualification, you will probably get a job as an interpreter quite quickly.
13-a-that you have good listening skills b-and a clear speaking voice.
c-You will also need to show that you can think quickly
d-and that you are able to concentrate for long periods of time.
14-secure and rewarding job.
15-You will probably need to travel a lot, but that is not a problem …. other countries
16-an important law or trade agreement between countries.
17-However, you get a huge feeling of satisfaction when you know that people understand everything that you translate.

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three skills an interpreter should have .
2-Suggest three reasons that make you want to be an interpreter .
3-Suggest three situations in which you may need an interpreter .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Interpreting is a responsible job .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Translation from a language to another requires an excellent knowledge in both languages . Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
3-Bad translation may affect badly on the relationship between both sides .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (سبب كتابة فاطمة عن عملها)

- فاطمة موسى عملت مترجمة خمس سنوات
- طلاب أرسلوا لها بريدا الكتروني عن عملها في حال قاموا بعملها

الفقرة الثانية (لماذا أرادت أن تعمل كمترجمة / عمل والدها / المدرسة)

١- كانت مولعة باللغات
والدها عمل في بلدان مختلفة عندما كانت صغيرة وكانت تسافر معه
٢- عندما تزور بلد ما تتعلم لغتهم
٣- في المدرسة كانت جيدة في اللغة الإنجليزية
- لذلك قررت أن أعمل مترجمة

الفقرة الثالثة (طبيعة عملها كمترجمة / عملها في المؤتمرات)

- وظيفتها تتضمن الذهاب إلى :-١- مؤتمرات ٢- ندوات في أنحاء العالم
- عندما يتحدث شخص اللغة الانجليزية في مؤتمر، تستمع له من خلال سماعات الرأس
- وبعد ذلك تترجم إلى اللغة العربية و المتكلم يتحدث
- تعطي الترجمة من خلال سماعات الرأس للأشخاص في الاجتماع
- أي شخص في الغرفة يتحدث العربية يفهم ما يقوله الآخرون

الفقرة الرابعة (أمثلة على أن اللغة الإنجليزية ليست نفسها في كل الدول)

- هل هذه وظيفة سهلة ؟ لا
- اللغة الإنجليزية ليست نفسها في جميع البلدان الناطقة بها مثل :-
١- الكلمات الإنجليزية المتستخدمة في الهند تختلف عن الكلمات المستخدمه في :-أ- المملكة المتحدة
ب- الولايات المتحدة
ج- استراليا .
٢- لمعرفة اللغة الإنجليزية المحلية (العامية) تحتاج إلى معرفة باللغة المتخصصة .
٣- الكلمات المتستخدمة للحديث عن :-أ- الأعمال التجارية ب- العلوم ج- القانون
جعلت منها لغة مختلفة

الفقرة الخامسة (مهارات المترجم / الاستماع / الصوت / التفكير / التركيز / صفات الوظيفة)

- إذا لم يكن لديك شهادة في لغة ما فلن تصبح مترجما
- إذا كان لديك مؤهل دراسات عليا فستحصل على وظيفة مترجم بسرعة
- إذا عندك مقابلة لوظيفة ، ستحتاج إلى إظهار :-
١- أن لديك مهارات استماع جيدة ٢- صوت ناطق واضح
٣- أنه يمكنك التفكير بسرعة ٤- أنك قادر على التركيز لفترات طويلة
- إذا نجحت ، ستكون وظيفة :-١- آمنة ٢- و مجزية .
- ستحتاج إلى السفر كثيرا ، وهي ليست مشكلة طالما تستمتع بزيارة بلدان أخرى .

الفقرة السادسة (نتائج الترجمة الجيدة أو السيئة)

- إنها وظيفة مسؤولة
- إذا ترجمت بشكل سيئ ، قد تؤثر على :-١- قانون مهم ٢- اتفاق تجارة بين البلدان
- ستحصل على شعور من الارتياح إذا فهم الناس ما تترجمه

كورس الليث
تأليف
أسامة محاسنة
0796677803
0798233555

SB 76

Tareq Hakim
طارق حكيـــــم

الفقرة الأولى (معلومات شخصية)

1-Name :-Tareq Hakim
١- الاسم :- طارق حكيم

2-Contact details :- 5 North Street, Ajloun
٢- تفاصيل الاتصال :- ٥ شارع الشمال ، عجلون

3-Work experience :-2009–2012: shop assistant at a chemist's
٣- خبرة العمل :- ٢٠٠٩-٢٠١٢:- مساعد صيدلي في صيدلية

2012–2014: reporter for Medicine Today
٢٠١٢-٢٠١٤ :- مراسل لشركة الطب اليوم

2014–now: editor at a scientific journal
٢٠١٤- الآن :- محرر في مجلة علمي

4-Qualifications and training :-Degree in Chemistry (graduated 2008);
٤- المؤهلات والتدريب :- شهادة في الكيمياء (تخرج ٢٠٠٨)؛

Certificate in Journalism (2011)
شهادة في الصحافة (٢٠١١)

5-Skills and achievements :- Captain of school basketball team;
٥- المهارات والإنجازات: - كابتن فريق كرة السلة في المدرسة

Voluntary work for a charity **that (1)** helps elderly people
العمل التطوعي لجمعية خيرية تساعد كبار السن

6-Personal attributes :-**I** am a conscientious worker and **I** am very enthusiastic about working in pharmaceuticals.
٦- الصفات الشخصية :- أنا عامل حي الضمير وأنا متحمس جدا حول العمل في المستحضرات الصيدلانية

7-Reference :-Osama Hayek, Chemistry teacher at **my** secondary school
٧- المرجع (المعرّف) :- أسامة حايك ، مدرس كيمياء في مدرستي الثانوية

الفقرة الثانية (المؤهلات ، الخبرات والهوايات)

Dear Sir/Madam,
سيدي / سيدتي الأعزاء ،

I would like to apply for the position of researcher at **your (2)** pharmaceutical company.
أود تقديم طلب للحصول على وظيفة باحث في شركة الأدوية الخاصة بك .

As can be seen from the enclosed curriculum vitae that 1 **I** have a degree in Chemistry.
كما يتبين من السيرة الذاتية المرفقة أنني أحمل شهادة في الكيمياء .

2 Furthermore, **I** have worked as a shop assistant at a chemist's, so **I** know a lot about **this (3)** industry.
وعلاوة على ذلك ، عملت كمساعد صيدلي في صيدلية ، لذلك أعرف الكثير عن هذه الصناعة .

3 **I** also have a qualification in Journalism and 4 have worked previously for a scientific journal.
لدي أيضا مؤهل في الصحافة وعملت سابقا في مجلة علمية .

5 **I** have excellent research skills.
لدي مهارات ممتازة في مجال البحث .

6 In **my** spare time, a **I** help elderly people, and b **I** can see the difference that medicines can make to **their (4)** lives.
في وقت فراغي ، أساعد كبار السن ، وأستطيع أن أرى الفرق الذي تفعله الأدوية لحياتهم .

I am very keen to join a company **that (5)** can really help people.
أنا حريص جدا للانضمام إلى الشركة التي يمكن أن تساعد الناس فعلا .

I look forward to hearing from **you (6)** concerning the next stage of **my** application.
أنا أتطلع إلى الاستماع منك بشأن المرحلة المقبلة من طلبي .

Yours (7) faithfully,
المخلص لك ،

Tareq Hakim
طارق حكيم

الضمائر

الاسم الذي يعود عليه	رقمه	الضمير
Tareq Hakim	ضمائر	(I / my)
a charity	1	that
Sir or Madam	2	your
pharmaceutical	3	this
elderly people	4	their
a company	5	that
Sir or Madam	6	you
Sir or Madam	7	yours

أسئلة القطعة

1-Write down the sentence which indicates the position that Tareq applied for.
2-Write down the sentence which indicates Tareq degree .
3-According to the text , there are two reasons that makes Tareq applied for a pharmaceutical company . Write them down .
4-Tareq Hakim does two things in his spare time . Write them down .

الإجابات

1-I would like to apply for the position of researcher at your pharmaceutical company.
2-As can be seen from the enclosed curriculum vitae that I have a degree in Chemistry.
3-a-He has a degree in Chemistry.
b-Furthermore, he has worked as a shop assistant at a chemist's, so I know a lot about this industry .
4-In my spare time, I help elderly people, and I can see the difference that medicines can make to their lives.

ملخص القطعة

الفقرة الثانية (المؤهلات ، الخبرات والهوايات)

- أود للحصول على وظيفة باحث في شركة الأدوية
- من خلال السيرة الذاتية :-
١- أحمل شهادة في الكيمياء
٢- عملت كمساعد صيدلي في صيدلية ، و أعرف هذه الصناعة
٣- لدي مؤهل في الصحافة
٤- عملت في مجلة علمية
٥- لدي مهارات ممتازة في مجال البحث .
٦- في وقت فراغي :-أ- أساعد كبار السن ب- أرى الفرق الذي تفعله الأدوية لحياتهم
- أنا حريص جدا للانضمام إلى الشركة التي تساعد الناس فعلا
- أتطلع إلى الاستماع منك بشأن المرحلة المقبلة من طلبي

كورس الليث أسامة محاسنه 0796677803 0798233555

SB 77

Hisham Khatib
هشـــــام الخطيـب

الفقرة الأولى (معلومات شخصية)

1-Name :-Hisham Khatib
١- الاسم :- هشام الخطيب
2-Contact details :-22 East Way, Irbid
٢- تفاصيل الاتصال :- ٢٢ طريق الشرق ، اربد
3-Work experience :-2010–now: Sales Representative for a large pharmaceutical company
٣- خبرة العمل :- ٢٠١٠ - الآن :- مندوب مبيعات لشركة أدوية كبيرة
4-Qualifications and training :-Degree in Physics (graduated 2009)
٤- المؤهلات والتدريب :- شهادة في الفيزياء (تخرج ٢٠٠٩)
5-Skills and achievements :- **I** won Salesperson of the Year Award in 2013 CE.
٥- المهارات والإنجازات: - فزت بجائزة مندوب المبيعات للعام في عام ٢٠١٣ م
6-Personal attributes :-**I** am a very competent worker. **I** am also adaptable.
٦- الصفات الشخصية :- أنا عامل كفؤ . وأنا قابل للتكيف جدا
7-Reference :-Samira Rahhal, the director in **my** current job
٧- المرجع (المعرّف) :- سميرة رحال ، المديرة في عملي الحالي

الفقرة الثانية (المؤهلات ، الخبرات والهوايات)

Dear Mr Rahhal, عزيزي السيد رحال ،
I am very interested in the position of researcher at **your** pharmaceutical company.
أنا مهتم جدا بوظيفة باحث في شركة الأدوية الخاصة بك .
You will see from the enclosed curriculum vitae that 1 **I** have worked in sales for a large pharmaceutical company for many years.
سترى من السيرة الذاتية المرفقة أنني عملت في المبيعات في شركة دوائية كبيرة لسنوات عديدة .
2 **I** have been very successful in **this (1)** job and 3 **I** was Salesperson of the Year in 2013 CE.
لقد كنت ناجحا جدا في هذا العمل وكنت مندوب المبيعات لعام ٢٠١٣ م .

4 **I** would now like a new challenge and 5 would be interested in moving into research.
أرغب الآن بتحدي جديد وسوف أكون مهتما في الانتقال إلى البحث .
6 **I** have a degree in Physics. أنا املك شهادة في الفيزياء .
7 **I** am a a competent and b adaptable worker and 8 **I** believe that **I** can be successful in any position. أنا عامل كفؤ وقابل للتكيف وأعتقد أنه يمكنني أن أكون ناجحا في أي موقع (وظيفة) .
9 **I** like a reading and b camping. c **I** also like travelling. أنا أحب القراءة والتخييم .وأحب السفر أيضا
References are available on request. المراجع (المعرفين) متوفرين في الطلب .
I look forward to hearing from **you**. إنني أتطلع إلى الاستماع منك .
Yours sincerely, المخلص لك ،
Hisham Khatib هشام الخطيب

الضمائر

الاسم الذي يعود عليه	رقمه	الضمير
Hisham Khatib		ضمائر (I / my)
Dear Mr Rahhal		ضمائر (you / your)
in sales for a large pharmaceutical company	1	this

أسئلة القطعة

1-Write down the sentence which indicates the position that Hisham interested in .
2-Hisham is interested in the position of researcher at this pharmaceutical company for three reasons . Write down two of them .
3-According to the text , Hisham has some qualifications and skills . Write down two of them .
4-Hisham believes that he can be successful in any position because he is a worker with two important skills . Write them down .
5-Hisham has three hobbies . Write down two of these hobbies .

الإجابات

1-I am very interested in the position of researcher at your pharmaceutical company.
2-a-He has worked in sales for a large pharmaceutical company for many years.
b-He has been very successful in this job
c-and he was Salesperson of the Year in 2013 CE.
3-a-He has a degree in Physics.
b-He is a competent and adaptable worker
c-and he believes that he can be successful in any position.
d-He likes reading and camping. He also likes travelling.
4-competent and adaptable.
5-He likes reading and camping. He also likes travelling

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three qualities or skills an employee should have to earn a job .
2-Suggest three reasons that make you choose a job .
3-Suggest three results for having a good job with a good salary .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Having the right qualifications and skills are the main points for choosing an employee . Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Technological skills are essential these days in any job .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
3-Salaries play a role when choosing a job to apply for .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

==========

ملخص القطعة

الفقرة الثانية (المؤهلات ، الخبرات والهوايات)

- أنا مهتم جدا بوظيفة باحث في شركة الأدوية
- من خلال السيرة الذاتية :-
١- عملت في المبيعات في شركة دوائية كبيرة لسنوات عديدة
٢- ناجح جدا في هذا العمل
٣- كنت مندوب المبيعات لعام ٢٠١٣ م .
٤- أحب التحدي
٥- مهتم في البحث
٦- املك شهادة في الفيزياء
٧- أنا عامل :-أ- كفؤ ب- قابل للتكيف
٨- يمكنني أن أكون ناجحا في أي موقع (وظيفة)
٩- أحب :-أ- القراءة ب- التخييم ج- السفر
-المراجع (المعرفين) متوفرين في الطلب

AB 51

Stepping into the business world
الدخـــول إلـــى عالـــــم الأعمـــــال

الفقرة الأولى (دراسة الأعمال والبرامج التدريبية للخريجين)

Business Studies is a popular choice for students **who (1)** are choosing a degree course in the UK.
الدراسات التجارية (دراسة الأعمال) هي خيار شائع للطلاب الذين يختارون دورة للحصول على شهادة في المملكة المتحدة .

After graduating, 1 some go on to further study, but 2 most of **them (2)** take up employment.
بعد التخرج ، البعض يستمرون بالمزيد من الدراسة ، ولكن معظمهم يحصلون على عمل .

Many large companies offer graduate training schemes, **which (3)** are a kind of apprenticeship.
العديد من الشركات الكبرى تقدم برامج تدريب للخريجين ، والتي هي نوع من التدريب المهني .

We (4) went to meet twenty-two-year-old Ricky Miles, **who (5)** is about to graduate in the subject.
ذهبنا لمقابلة ريكي مايلز البالغ من العمر اثنين وعشرين عاما ، والذي على وشك التخرج في هذا المجال .

الفقرة الثانية (فترة الدراسة وفترة الخبرة)

How long have you been studying Business Studies, Ricky?
منذ متى وأنت تدرس الدراسات التجارية (دراسة الأعمال) ، ريكي؟

It's (6)a four-year course, including two periods of work experience.
إنها تخصص مدته أربع سنوات ، بما في ذلك فترتين من الخبرة في العمل .

Each one lasted six months, but **they (7)** weren't in the same year.
كل واحدة مدتها ستة أشهر ، لكنها لم تكن في نفس العام .

الفقرة الثالثة (ماذا درس خلال الأربعة سنوات / المواد / الدورات)

What exactly have you studied over those four years?
ماذا درست بالضبط خلال تلك السنوات الأربع ؟

Quite a lot ! 1 Maths , of course , 2 Accounting , 3 Finance and 4 Economics.
الكثير جدا ! الرياضيات ، بالطبع ، المحاسبة ، المالية والاقتصاد .

Oh yes, 5 **Marketing** and 6 Sales, too.
أوه نعم ، التسويق والمبيعات ، أيضا .

7 **I** also did a course A in Management, **which (8)** is about a **recruiting** and b managing staff, and c how to deal with conflict , and a course B in Advertising.
كما أنني التحقت بدورة في الإدارة ، وهي عبارة عن التوظيف وإدارة الموظفين ، وكيفية التعامل مع النزاع بين الموظفين ، ودورة في الإعلان .

We (9) all had to do 8 IT, too, because computer skills are essential.
كان علينا جميعا أن نتعامل مع تكنولوجيا المعلومات ، أيضا، لأن مهارات الكمبيوتر ضرورية .

الفقرة الرابعة (فائدة الخبرة في العمل / فرصة عمل)

What did you most enjoy about the degree?
ما هو أكثر شيء استمتعت به بخصوص هذه الشهادة ؟

The work experience, definitely.
الخبرة في العمل ، بالتأكيد .

I learnt so much, both times, and of course **it (10)** looks great on **my** curriculum vitae.
لقد تعلمت الكثير، في كلتا المرتين ، وبالطبع تبدو رائعة في سيرتي الذاتية .

One of the companies offered **me** paid work last summer, so **I** managed to get even more experience that way.
إحدى الشركات عرضت علي عملا مأجورا في الصيف الماضي ، لهذا تمكنت من الحصول على خبرة أكثر بهذه الطريقة .

Also, **I** wouldn't have had much money last year if **I** hadn't had that job!
أيضا ، لم أكن لأحصل على الكثير من المال في العام الماضي لو لم يكن لدي هذا العمل !

الفقرة الخامسة (الوظائف التي عمل بها ومواصفاتها / الوظيفة الأولى / الوظيفة الثانية)

What kind of company was that, and what did you do there (11) ?
أي نوع من الشركات كانت تلك الشركة ، وماذا فعلت هناك؟

It (12) was a company **that (13)** provides financial products – 1 savings and 2 **pensions**, mostly.
كانت هذه الشركة توفر المنتجات المالية - الادخارات والمعاشات التقاعدية ، في الغالب .

At first **I** just 1 'shadowed' different people, 2 watching what **they (14)** were doing.
في البداية أنا فقط " أتعقب " أناس مختلفون ، وأشاهد ماذا كانوا يفعلون .

3 Then **I** did quite a lot of checking for **them (15) – you (16)** know, checking **their (17) calculations**.
ثم أقوم بالكثير من التحقق من أجلهم - كما تعلمون ، أتحقق من حساباتهم .

When **I** went back in the summer, **I** was in the sales department.
عندما عدت في الصيف ، عملت في قسم المبيعات .

My job was to 1 follow up **web enquiries**, and 2 send out further information to possible clients.
وظيفتي كانت متابعة التحقيقات على شبكة الإنترنت ،وإرسال المزيد من المعلومات للعملاء المحتملين

I enjoyed **it (18)** , and **I** wouldn't have had that opportunity if **I** hadn't done the work experience first.
استمتعت بهذه الوظيفة ، ولم أكن لأحصل هذه الفرصة لو لم أجرب الخبرة في العمل أولا .

الفقرة السادسة (التقديم لوظيفة في بنك)

What are you planning to do next?
ماذا كنت تخطط للقيام به بعد ذلك ؟

I've just applied for a job with a bank.
لقد قدمت مؤخرا لوظيفة مع أحد البنوك .

I have the right qualifications, but **I** know there will be a lot of other applicants.
لدي المؤهلات المناسبة ، لكنني أعرف أنه سيكون هناك الكثير من المتقدمين الآخرين .

I'll just have to 1 wait and 2 see if **I** get an interview.
يجب علي فقط أن أنتظر وأرى ما إذا كان يمكنني الحصول على مقابلة .

If **I** do, **I**'ll have to prepare really carefully.
إذا قمت بذلك ، سيكون علي الإعداد بعناية حقا .

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
(I/my/me/you) ضمائر		Ricky Miles
who	1	students
them	2	students
which	3	graduate training schemes
we	4	interviewers
who	5	Ricky Miles
it	6	studying Business Studies
they	7	two periods of work experience
which	8	a course in Management
we	9	graduates
it	10	The work experience
there	11	company
it	12	company
that	13	a company
they	14	different people
them	15	different people
you	16	interviewer / readers / people
their	17	different people
it	18	My job

أسئلة القطعة

1-Write down the sentence which indicates the most popular subject in UK .
2-After graduating , students can choose between two choices . Write them down .
3-Write down the sentence which indicates that a lot of companies have training programmes .
4-Write down the sentence which indicates how long studying Business Studies was .
5-Write down the sentence which indicates how long the two periods of work experience was .
6-Ricky Miles studied many subjects over those four years . Write down two of these subjects.
7-Ricky Miles had some courses over those four years . Write down two of these courses.
8-Ricky Miles did a course in management which has three tasks . Write down two of them .
9-Write down the sentence which indicates that he worked for a good company last summer .
10-Write down the sentence which indicates that Ricky had a lot of money from his work last year .
11-Ricky Miles worked for a company that provides two financial products . Write down two of them
12-Ricky Miles did three tasks at first in his work in this company . Write them down .
13-Ricky Miles did two tasks at the sales department . Write them down .
14-Write down the sentence which indicates the reason for having this opportunity of work .
15-Write down the sentence which indicates what Ricky is planning to do next .

الإجابات

1-Business Studies is a popular choice for students who are choosing a degree course in the UK.
2-a-some go on to further study, b-but most of them take up employment
3-Many large companies offer graduate training schemes, which are a kind of apprenticeship.
4-It's a four-year course, including two periods of work experience. .
5-Each one lasted six months, but they weren't in the same year.
6-a-Quite a lot ! Maths, of course, Accounting, Finance and Economics.
b-Oh yes, Marketing and Sales, too.
c-I also did a course in Management, which is about recruiting and managing staff, and how to deal with conflict, d-and a course in Advertising.
e-We all had to do IT, too, because computer skills are essential.
7-a-I also did a course in Management, which is about recruiting and managing staff, and how to deal with conflict, b-and a course in Advertising
8-recruiting and managing staff, and how to deal with conflict,.
9-One of the companies offered me paid work last summer, so I managed to get even more experience that way.
10-Also, I wouldn't have had much money last year if I hadn't had that job!
11-savings and pensions
12-a-shadowed' different people b-watching what they were doing.
c-Then I did quite a lot of checking for them – you know, checking their calculations.
13-follow up web enquiries, and send out further information to possible clients
14-I enjoyed it , and I wouldn't have had that opportunity if I hadn't done the work experience \ first .
15-I've just applied for a job with a bank .

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three reasons which make apprenticeship useful for employees .
2-Suggest three benefits for having a good work experience in a job .
3-Suggest three ways to enjoy your job whatever it is .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Apprenticeship in any job is very useful for employees .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Studying more than one subject in universities has a lot of benefits for any person especially when applying for a job .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
3-When you want to be successful in any job you must enjoy this job .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة | **كتاب (AB) صفحة (٥١) تمرين (١٠)**

1-What is the name of Ricky's degree?
2-How did he spend a quarter of his time as a student?
3-What kind of company did he work for last summer, and what was his job?
4-What is he waiting to find out?
5-Would you like to do the same kind of degree course as Ricky? Why/Why not?
Write two or three sentences.

- الإجابات الصحيحة هي :-

1-Business Studies 2-doing work experience
3-It was a company providing financial products, and his job was to follow up web enquiries.
4-whether or not he will get an interview 5-Students' own answers.

أسئلة الوزارة ٧ / ٢٠١٧

1-Ricky Miles studied several courses at the university to get a degree in Business Studies.
Write down two of these courses . (2 points)
2-Students in the United Kingdom choose one of two paths after graduation .
Write these two paths down . (4 points)
3-Quote the sentence which shows the type of the company that Ricky Miles worked for last summer. (2 points)
4-Find a word in the text which means " **finding suitable employees** ". (2 points)
5-What does the underlined word " **their** " refer to ? (2 points)
6-Certain companies prefer to conduct official interviews before hiring their new employees.
Suggest three skills an employee should have to pass a job interview. (3 points)
7-Some studies in the United Kingdom have shown that the work experience a student goes through has many negative impacts. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-Maths, Accounting , Finance , Economics , Marketing and Sales
2- After graduating, some go on to further study, but most of them take up employment.
3- It was a company that provides financial products –savings and pensions, mostly.
4-recruiting 5-different people الإجابة مفتوحة – 6 / 7

0796677803
0798233555

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (دراسة الأعمال والبرامج التدريبية للخريجين)

- الدراسات التجارية (دراسة الأعمال) هي خيار شائع لطلاب المملكة المتحدة
- بعد التخرج :-١- البعض يستمرون بالدراسة ٢- المعظم يحصلون على عمل
- العديد من الشركات الكبرى تقدم برامج تدريب للخريجين كنوع من التدريب المهني
- ريكي مايلز عمره اثنين وعشرين عاما على وشك التخرج في هذا المجال

الفقرة الثانية (فترة الدراسة وفترة الخبرة)

- منذ متى وأنت تدرس الدراسات التجارية (دراسة الأعمال) ؟
- إنه تخصص مدته أربع سنوات ، بما في ذلك فترتين من الخبرة في العمل .
كل واحدة مدتها ستة أشهر ، لكنها لم تكن في نفس العام .

الفقرة الثالثة (ماذا درس خلال الأربعة سنوات / المواد / الدورات)

- ماذا درست بالضبط خلال السنوات الأربع ؟
١- الرياضيات ٢- المحاسبة ٣- المالية ٤- الاقتصاد ٥-التسويق ٦- المبيعات
٧- دورة في :-
أ- الإدارة وتتعلق ب :-١- التوظيف ٢- إدارة الموظفين ٣- كيفية التعامل مع النزاع بين الموظفين
ب- الإعلان .
٨- تكنولوجيا المعلومات لأن مهارات الكمبيوتر ضرورية .

الفقرة الرابعة (فائدة الخبرة في العمل / فرصة عمل)

- ما هو أكثر شيء استمتعت به ؟
- الخبرة في العمل
- تعلمت الكثيرو تبدو رائعة في سيرتي الذاتية .
- إحدى الشركات عرضت عليه عملا مأجورا الصيف الماضي للحصول على خبرة أكثر
- لم يكن ليحصل على الكثير من المال لو لم يكن لديه هذا العمل

الفقرة الخامسة (الوظائف التي عمل بها ومواصفاتها / الوظيفة الأولى / الوظيفة الثانية)

- ما نوع من الشركات ، وماذا فعل هناك؟
- هذه الشركة توفر المنتجات المالية :-١- الادخارات ٢- المعاشات التقاعدية
- (طبيعة العمل) :-
١- " يتعقب " أناس مختلفون ٢- يشاهد ماذا كانوا يعملون ٣- يتحقق من حساباتهم .
- في الصيف ، عمل في قسم المبيعات
- (طبيعة العمل) :-
١- متابعة التحقيقات على شبكة الإنترنت
٢-إرسال المزيد من المعلومات للعملاء المحتملين
- استمتع بهذه الوظيفة ، ولم يكن ليحصل هذه الفرصة لو لم يكن لديه خبرة

الفقرة السادسة (التقديم لوظيفة في بنك)

- ماذا يخطط بعد ذلك ؟
- قدم لوظيفة في أحد البنوك .
- لديه المؤهلات المناسبة لكن سيكون هناك الكثير من المتقدمين
- يجب عليه فقط أن :-١- ينتظر ٢- يرى إذا كان سيحصل على مقابلة
- عليه الإعداد بعناية

0798233555

تمارين معاني الكلمات – الوحدة العاشرة

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٢) تمرين (٢)

Which of the following can help you to understand foreign languages? Check the meanings of any word(s) that you do not know in the Glossary on page 96 or in a dictionary.

أي من العبارات التالية يمكن أن يساعدك لفهم اللغات الأجنبية ؟ تأكد من معاني الكلمات التي لا تعرف معناها في معاني الكلمات في صفحة ٩٦ أو في قاموس .

headphones , interpreter , regional , rewarding , secure , seminar , translation

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :- interpreter, translation

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٦) تمرين (٢)

You can see the following words in a curriculum vitae. Which words or phrases apply to skills which people need in a job? Try to work out their meanings. Then check in a dictionary.

تستطيع رؤية الكلمات التالية في السيرة الذاتية . أي الكلمات والعبارات تنطبق على المهارات التي يحتاجها الناس في وظيفة ؟ حاول أن تعرف معناها . ثم تأكد من القاموس .

achievements , adaptable , competent , conscientious
contact details , enthusiastic , keen , personal attributes
, qualifications , reference , training , work experience

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :- qualifications, training, work experience, achievements

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٩) تمرين (١)

Complete the sentences with words or phrases from the box. One word or phrase is not needed. The first one is done for you.

أكمل الجمل بكلمات أو عبارات من الصندوق . هناك كلمة أو فعل غير ضروري . الجملة الأولى محلولة .

career , headphones , interpret , seminar , regional , rewarding , translation

1-Please listen to the music through ……, so that you don't disturb anybody.
رجاءً استمع إلى الموسيقى خلال السماعات ، حتى لا تُزعجُ أي شخص.

2-I have just read a …… of a book by a Japanese author.
لقد قرأت للتو ترجمة كتاب مِن تأليف مُؤلف ياباني.

3-In the UK, there is a central government, but there are also …… councils around the country.
في المملكة المتحدةِ ، هناك حكومة مركزية ، لكن هناك أيضاً مجالس إقليمية في مختلف أنحاء البلاد.

4-My uncle is fluent in several languages. He is often able to …… for us during conversations with foreigners.
عمّي طَليقُ في عِدّة لغات . هو في الغالب قادر على أن يترجم لنا أثناء المحادثات مَع الأجانب.

5-Nada made a successful presentation at a …… in Irbid last month.
ندى عملت شرح ناجح في حلقة دراسية في إربد الشهر الماضي.

6-Doing volunteer work can be a very …… experience.
القيام بعمل متطوّعِ يُمكنُ أَنْ يَكُونَ تجربة مجزية جداً.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-headphones	2-translation	3-regional
4-interpret	5-seminar	6-rewarding

كتاب (AB) صفحة (٤٩) تمرين (٢)

Circle the correct words. **ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة .**

1-Ali is thinking of ***having / taking*** a course in Agriculture.
علي يفكر بامتلاك / أَخذ مساق في الزراعةِ.

2-I get a feeling of ***satisfaction / secure*** after a hard day's work.
لدي شعور بالرضاءِ / بالأمان بعد يوم عمل شاق.

3-Make sure your online passwords are ***secure / rewarding***.
تأكد بان كلماتُ السر خاصتك على الإنترنتُ آمنة / مجزية .

4-In order to work in finance, you need to be a very ***successful / responsible*** person.
لكي تعملَ في التمويل ، تحتاج أن تَكُون شخص ناجح / مسؤول .جداً

5-My friend has just got a ***job / work*** at our local bank.
صديقِي للتو حصل على عمل / وظيفة في مصرفِنا المحليِّ .

6-After a long ***agreement / meeting***, we managed to do a deal.
بعد اتفاقية / اجتماع لمدة طويلة ، استطعنا عَقْد صفقة.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-taking	2 satisfaction	3-secure
4-responsible	5-job	6-meeting

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٩) تمرين (٣)

Complete the sentences with the correct prepositions from the box. One preposition is not needed.

أكمل الجمل بحروف الجر الصحيحة من الصندوق . هناك حرف جر غير ضروري .

about (x2) , as , at , in , into , on

1-Would you like to work ..... a teacher in a big school?
2-We need to decide ..... a place to meet.
3-Can you translate this Arabic ..... English for me, please?
4-I'd like to talk ..... the film I've just seen; it was brilliant!
5-The teacher asked us ..... our favourite books.
6-My sister is really good ..... drawing and painting.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-as	2-on	3-into	4-about	5-about	6-at

==========

كتاب (AB) صفحة (٥١) تمرين (١١)

Match the words in bold in the text with their meanings.

صل الكلمات بالخط الغامق مع معانيها .

1-money you save over your lifetime to pay for your old age:
2-online questions:
3-maths; work with numbers:
4-finding suitable employees:
5-promoting your product ; finding customers:

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-pensions	2-web enquiries	3-calculations
4-recruiting	5-marketing	

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (١٠)

Match the definitions with the words in the box. One word is not needed

صل المفاهيم مع كلمات من الصندوق . هناك كلمة غير ضرورية .

proficiency , vocational , look into , negotiate , recall , spill

1-relating to an occupation: 2-discuss in order to come to an agreement:
3-skill, experience: 4-remember:
5-investigate:

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-vocational 2-negotiate 3-proficiency
4-recall 5-look into

==========

كتاب (AB) صفحة (٦٠) تمرين (C)

Complete the following summary with words from the text.

أكمل الملخص التالي بكلمات من النص . .

records , potential , event , achievements, short-term

The World Memory Championship is an (1) ..... that is held every year.
إن بطولة الذاكرة العالمية هو حدثُ يعقد كل سنة .
It has different contests which test (2) ..... - ..... memory.
فيها مسابقات مختلفة والتي تختبر الذاكرة قصيرة الأمد .
World (3) ..... have been broken by participants of different nationalities.
الأرقام العالمية تم تحطيمها من قبل مشاركين من جنسيات مختلفة .
The (4) ..... are becoming greater every year. إنّ الإنجازات تصبح أعظم كل سنة .
This championship proves how limitless human (5) ..... is.
هذه البطولة تثبت كيف لأن إمكانية بشرية غير محدودة .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-event 2-short-term 3-records
4-achievements 5-potential

==========

كتاب (AB) صفحة (٦١) تمرين (A)

Complete the text, writing one word in each gap, so that the text makes sense.

أكمل النص ، اكتب كلمة واحدة في كل فراغ ، حتى يصبح النص منطقيا .

Learning a second language has many benefits. It can help us in the following ways: Firstly, it improves the memory and heightens creativity. (1) **However / Secondly** , it increases cognitive health later in life. Thirdly, it enhances mental flexibility. What is remarkable, though, (2) **is / was** that high communicative ability can still (3) **be / would be** found in people who do not have any spoken language at all.

Several decades ago, there was great media attention on a deaf man who could not communicate by either sign language or spoken language, and yet (4) **is / was** shown to have remarkably high brain function and recognition skills. He found other ways to communicate, such as giving objects to people or using facial expressions to show that he needed something. His methods of communication were basic but very effective, and his intelligence is thought (5) **will / to** be at least as high (6) **as / like** an average speaking person. Despite (7) **it / this** attempts to teach him either sign language or basic speech were all unsuccessful. We could ask what might have happened if he (8) **is / had been** taught these skills earlier in life.

So, scientists are now asking (9) **what / how** this means for those of us who find language learning difficult. Should we carry on, or is it enough to focus instead on becoming expert communicators? Both personal attributes are valuable in the workplace – as (10) **many / much** as they are in life!

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-Secondly 2-is 3-be 4-was 5-to
6-as 7-this 8-had been 9-what 10-much

SB 79

Doing an internship
القيـــــام بالتـــــــدريب

الفقرة الأولى (أهمية الخبرة للحصول على وظيفة)

Finding work in a crowded job market can be challenging sometimes, especially for graduates **who (1)** do not have any work experience.
إيجاد عمل في سوق العمل المزدحم يمكن أن يكون تحديا في بعض الأحيان ، وخاصة للخريجين الذين ليس لديهم أي خبرة في العمل .
Many employers are looking for people with a proven track record in a particular area of work.
العديد من أصحاب العمل يبحثون عن الأشخاص الذين لديهم خبرة في مجال معين من العمل .
However, **you (2)** need to have a job in order to get experience.
ومع ذلك ، تحتاج للحصول على وظيفة من أجل الحصول على خبرة .
Doing an internship is a good way to get around **this (3)** problem.
القيام بالتدريب هو وسيلة جيدة للتغلب على هذه المشكلة .

الفقرة الثانية (الأشخاص المستفيدون من الدورات التدريبية / أهميتها للحصول على عمل)

Internships provide work experience for 1 university students , 2 graduates and 3 people considering career changes.
التدريب يزود بخبرة في العمل لطلاب الجامعات ،الخريجين والناس اللذين يفكرون بتغيير وظائفهم .
Although **they (4)** are not usually paid, interns do get many benefits.
على الرغم من أنها عادة غير مدفوعة الأجر ، إلا أن التدريب فيه العديد من المزايا .
The most important benefit is considered to be the opportunity to get valuable work experience.
وتعتبر أهم فائدة هي فرصة الحصول على خبرة عملية قيمة .

الضمائر

الضمير	رقمه	الاســـــم الـــــذي يعـــــود عليـــــه
who	1	graduates
you	2	readers / people
this	3	have a job in order to get experience
they	4	Internships

أسئلة القطعة

1-Write down the sentence which indicates why it is difficult to find a work in the job market .
2-Write down the sentence which indicates that a proven track record is important for employing .
3-Write down the sentence which indicates how to get experience .
4-Internships provide work experience for three kinds of people . Write down two of them .
5-Write down the sentence which indicates the most important benefit of Internships .

الإجابات

1-Finding work in a crowded job market can be challenging sometimes, especially for graduates who do not have any work experience.
2-Many employers are looking for people with a proven track record in a particular area of work.
3-However, you need to have a job in order to get experience.
4-university students, graduates and people considering career changes.
5-The most important benefit is considered to be the opportunity to get valuable work experience .

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three benefits for doing an internship .
2-Suggest three disadvantages for doing an internship especially for students .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Finding a job in a crowded job market can be challenging for graduates .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Doing an internship is a good way to get experience .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسئلة الكتاب على هذه القطعة	كتاب (SB) صفحة (٧٩) تمرين (١)

1-Why is it sometimes challenging for graduates to get their first job?
2-What does the phrasal verb 'get around' in line 7 mean?
3-What does the pronoun 'they' in bold in line 10 refer to?
4-What does the writer feel is the main reason for doing an internship?

- الإجابات الصحيحة هي :-

1-They don't have any work experience and employers are looking for people who can show evidence of what they have done previously.
2-It means *overcome* or *find a solution to*.
3-They' refers to interns.
4-The main reason is to get valuable work experience.

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (أهمية الخبرة للحصول على وظيفة)

- إيجاد عمل في سوق العمل يعتبر تحديا خاصة للخريجين الذين ليس لديهم أي خبرة في العمل .
- أصحاب العمل يبحثون عن الأشخاص الذين لديهم خبرة في العمل .
- وتحتاج لوظيفة للحصول على خبرة .
- القيام بالتدريب وسيلة للتغلب على هذه المشكلة .

الفقرة الثانية (الأشخاص المستفيدون من الدورات التدريبية / أهميتها للحصول على عمل)

- التدريب يزود بخبرة في العمل ل:-
١- طلاب الجامعات ٢- الخريجين ٣- الناس اللذين يفكرون بتغيير وظائفهم .
- رغم أنها غير مدفوعة الأجر إلا أن لها المزايا .
- أهم فائدة هي الحصول على خبرة عملية قيمة .

0796677803
0798233555

AB 54

The university system in the UK
النظـــام الجامعي في المملكـة المتحـدة

كيفية الحصول على معلومات عن النظـــام الجامعي في المملكـة المتحـدة

Saeed :-Excuse **me (1)** , Mr Williams. **I**'m **(2)** interested in knowing how the university system works in the UK.
سعيد :- اعذرني ، سيد وليامز . أنا مهتم بمعرفة كيف يعمل النظام الجامعي في المملكة المتحدة .
I (3) mean, how do **you (4)** apply?
أعني ، كيف تقدم طلبا ؟

Mr William :-Are **you (5)** thinking of going to a British university?
السيد وليام :- هل تفكر في الذهاب إلى إحدى الجامعات البريطانية ؟

Saeed :-No, **I (6)** don't think so, but **my (7)** cousin might.
سعيد :- لا ، أنا لا أعتقد ذلك ، ولكن ابن عمي يريد .

Mr William :-I (8) see. Well, **it**'s **(9)** quite a long process actually.
السيد وليام :- نعم أنا أرى . حسنا ، إنها عملية طويلة جدا في الواقع .
The first thing is, **you (10)** look for courses **that (11) you (12)** like – **you (13)** can get all the information **you (14)** need 1 online but **it**'s **(15)** best to go and 2 visit the actual universities, of course.
أول شيء هو ، انه يمكنك البحث عن التخصصات التي تحب ـ يمكنك الحصول على كل ما تحتاجه من معلومات على الانترنت ولكن من الأفضل أن تذهب وتزور الجامعات الفعلية ، بطبيعة الحال .
They (16) have official open days, but **you (17)** can arrange to go any time really.
لديهم أيام دوام رسمية ، ولكن يمكنك الترتيب والذهاب في أي وقت بحق .

المؤهلات المطلوبة وامتحان اللغة

Saeed :-Hmmm, and what qualifications do **you (18)** need?
سعيد :- إممم ، وما هي المؤهلات التي تحتاجها ؟

Mr William :-That's one of the things **you (19)** will find out when **you (20)** do **your (21)** research.
السيد وليام :- هذا واحد من الأشياء التي ستعرفها عندما تقوم ببحثك .
It's different for 1 each university, and 2 each course.
انه مختلف في كل جامعة ، وكل تخصص .
However, international students like **your (22)** cousin have to prove that **their (23)** English is good enough.
ومع ذلك ، الطلاب الدوليين مثل ابن عمك يجب ان يثبت أن لغتهم الإنجليزية هي جيدة بما فيه الكفاية .

Saeed :-How do **they (24)** do **that (25)** ?
سعيد :- كيف يفعلون ذلك؟

Mr Williams :-There's a system of language tests **which (26)** international students should pass, and most universities require level 6 as a minimum; **it (27)** depends on the course.
السيد وليام :- هناك نظام اختبارات اللغةِ التي يجب أن ينجح بها الطلابَ الدوليينَ ، ومعظم الجامعاتِ تطلب المستوى ٦ كحَدّ أدنى ؛ يَعتمدُ هذا على التخصص .

كيفية تقديم طلب

Saeed :-OK , so let'**s (28)** say **you**'ve **(29)** got **that (30)** . What happens next?
سعيد :- حسناً ، لنقول أنكَ حصلت على ذلك. ماذا يَحْدثُ بعدها ؟

Mr Williams :-Well, there's a central organization **that (31)** coordinates the applications.
السيد وليام :- حَسناً ، هناك لجنة مركزية التي تُنسّقُ الطلبات .
You (32) apply online, through **their (33)** website.
تقدم طلبا على الإنترنت، من خلال موقعِهم الالكتروني .

Saeed :-Do **you (34)** apply for **your (35)** favourite course?

سعيد :- هل تقدم طلب للحصول على تخصصك المفضّلِ؟

Mr Williams :-Ah, well, yes, but **it**'s **(36)** more than **that (37)** .
السيد وليام :- آه ، حَسناً، نعم، لَكنَّه أكثر مِنْ ذلك .
You (38) can apply for a maximum of five courses.
تستطيع أن تقدم طلب لخمسة تخصصات كحد أعلى
You (39) don't have to apply for five, but **you (40)** can, and most people do.
أنت لست ملزما بتقديم طلب للخمسة تخصصات ، لَكنه يمكنك ، ومعظم الناس يفعلون .

Saeed :-At different universities?
سعيد :- في جامعاتِ مختلفةِ ؟

Mr Williams :-Yes, usually.
السيد وليام :- نعم ، عادة .

المقابلات

Saeed :-What about interviews? **I (41)** heard **you(42)** have to have an interview.
سعيد :- ماذا عن المقابلات ؟ سمعت بأنّك يجب أن تجري مقابلةً.

Mr Williams :-Well, **you (43)** do sometimes, but not always.
السيد وليام :- حَسناً ، أنت تَقوم بهذا أحياناً ، لكن لَيسَ دائماً.
It (44) depends on 1 the course, and 2 the university.
يَعتمدُ على التخصص ، والجامعة.

Saeed :-Oh, **I (45)** see. Ummm, well, then what happens?
سعيد :- أوه ، أرى. إممم ، حَسناً، ثمّ ماذا يَحْدثُ ؟

Mr Williams :-Well, at that point most people haven't done **their (46)** final end of school exams.
السيد وليام :- حَسناً، عند تلك النقطةِ أكثر الناسِ لم يقوموا بالإمتحاناتِ النهائيةَ في المدرسةِ.
They (47) usually take **them (48)** after **they**'ve **(49)** applied to university.
يَأْخذونَها عادة بَعْدَ أنْ يقدّموا إلى الجامعةِ .

Saeed :-Oh, **that**'s **(50)** strange.
سعيد :- أوه ، ذلك غريبُ.

ردود الجامعات

Mr Williams :-I (51) know; a lot of people think the same.
السيد وليام :- أعْرفُ ؛ الكثير مِنْ الناسِ يفكرون بنفس الطريقة .
Anyway, while **they**'re **(52)** waiting for **their (53)** results, **they (54)** start getting replies from the universities **they**'ve **(55)** chosen.
على أية حال ، بينما هم يَنتظرونَ نَتائِجَهم، يَبْدأونَ بالحُصُول على الأجوبةِ مِنْ الجامعاتِ التي اختاروها .

Saeed :-I (56) don't understand.
سعيد :- أنا لا أفْهمُ .
If **they (57)** haven't got **their (58)** results, how can **they (59)** get replies?
إذا لم يحصلوا على نَتائِجُهم ، كَيْفَ يَحْصلونَ على الرد ؟

Mr Williams :-Well, the replies 1 might say 'no, thanks' – **they (60)** are rejected.
السيد وليام :- حَسناً، الأجوبة قَدْ تَقُولُ ' لا، شكراً ' - هم مَرْفُوضون .
Or 2 **they (61)** might say 'yes, definitely' – **that (62)** usually only happens if a the students have already done **their (63)** exams and b have got **their (64)** end of school exam results.
أَو قَد يقولون ' نعم بالتأكيد ' – هذا يَحْدثُ عادة فقط إذا قام الطلابُ بامتحاناتهم واخذوا نَتائِج امتحان المدرسةِ.

Saeed :-What happens if **you (65)** don't know **your (66)** results yet?
سعيد :- ماذا يَحْدثُ إذا لم تَعْرفُ نَتائِجَكَ لحد الآن؟

Mr Williams :-Well, yes, **that**'s **(67)** the most common situation.
السيد وليام :- حَسناً ، نعم ، تلك الحالةُ الأكثر شيوعاً .
You (68) get what **they (69)** call a 'conditional offer'.
تَحْصلُ على الذي يسمونه عرض مشروط '.
That (70) means, the university tells **you (71)** the grades **you (72)** must get

to be admitted.
ذلك يَعْني ، الجامعة تُخبرُك الدرجاتَ التي أنت يَجِبُ أَنْ تحصل عليها ليتم اعتمادها .

Saeed :-Oh, **I (73)** see. That's complicated. سعيد :- أوه، أنا أرى. ذلك معقّدُ.

Mr Williams :-Well, not really. **Your (74)** school helps **you (75)** of course.
السيد وليام :- حَسناً، ليس في الواقع. مدرستكَ تُساعدُك بالطبع.

Saeed :-Well, thanks. **I'll (76)** tell **my (77)** cousin. سعيد :- حَسناً ، شكراً. أنا سَأخبرُ ابن عمي

الضمائر

الضمـــــير	رقمـــه	الاســـــم الـــــذي يعـــــود عليـــــه
me	1	Saeed
he	2 / 3	Saeed
you	4	Mr William
you	5	Saeed
I	6	Saeed
my	7	Saeed
I	8	Mr William
it	9	going to a British university
you	10/12/13/14/17	Saeed
that	11	courses
it	15	to go and visit the actual universities
they	16	the actual **universities**
you	18	Mr William
you	19/20	Saeed
your	21/22	Saeed
their	23	international **students**
they	24	international **students**
that	25	to prove that their English is good enough
which	26	a system of language **tests**
it	27	most universities require level 6 as a minimum
us	28	Saeed , Mr William and the students
you	29	students
that	30	you pass
that	31	a central organization
you	32	Saeed
their	33	a central organization
you	34	Mr William
your	35	Mr William
it	36	apply online, through their website
that	37	apply for your favourite course
you	38/39/40	Saeed
I	41	Saeed

you	42	Mr William and the students
you	43	Saeed and the students
it	44	to have an interview
I	45	Saeed
ضمائر الجمع	46-60	people
that	50	Well, at that .... they've applied to university.
I	51	Mr William
I	56	Saeed
they	61	universities
that	62	say 'yes
their	63	students
their	64	students
you	65	Mr William
your	66	Mr William
that	67	if you don't know your results yet
you	68	Saeed
they	69	universities
that	70	conditional offer'
you	71/72	Saeed and the students
I	73	Saeed
your	74	Saeed
you	75	Saeed
I	76	Saeed
my	77	Saeed

Saeed		you
Mr William		you

أسئلة القطعة

1-Why is Saeed interested in how the university system works in the UK ?
2-Write down the sentence which indicates when to go and visit the actual universities .
3-There are two ways to look for courses that Saeed likes . Write them down .
4-According to the text , the qualifications you need depend on two things . Write them down .
5-Write down the sentence which indicates that international students should speak English really good .
6-Write down the sentence which indicates that international students should pass a system of language tests .
7-Write down the sentence which indicates the level most universities require as a minimum .
8-Write down the sentence which indicates that there's an organization to carry on the applications.
9-Write down the sentence which indicates how and where to apply for these universities .
10-Write down the sentence which indicates how many courses you can apply for .
11-Write down the sentence which indicates that you are not obliged to apply for five courses .

12-Having interviews depends on two elements . Write them down .
13-Write down the sentence which indicates how most people who haven't done their final end of school exams would do it .
14-Write down the sentence which indicates how people know that they are accepted .
15-There are two ways that students can get their replies . Write them down .
16-Universities might say 'yes, in two conditions . Write them down .
17-Write down the sentence which indicates what happens if you don't know your results yet .
18-Write down the sentence which indicates what a 'conditional offer' means .

الإجابات

1-Because his cousin is thinking of going to a British university
2-They have official open days, but you can arrange to go any time really.
3-a-you can get all the information you need online
b-but it's best to go and visit the actual universities, of course.
4-It's different for each university, and each course
5-However, international students like your cousin have to prove ….. is good enough .
6/7-There's a system of language tests which international students should pass, and most universities require level 6 as a minimum; it depends on the course.
8-Well, there's a central organization that coordinates the applications.
9-You apply online, through their website.
10-You can apply for a maximum of five courses.
11-You don't have to apply for five, but you can, and most people do.
12-the course, and the university.
13-They usually take them after they've applied to university.
14-Anyway, while they're waiting for their results, they start getting replies from the universities they've chosen.
15- the replies might say 'no, thanks' – they are rejected.
Or they might say 'yes, definitely'
16-if the students have already done their exams and have got their end of school exam results.
17-You get what they call a 'conditional offer'.
18-That means, the university tells you the grades you must get to be admitted

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three conditions which students should have to accept them in universities .
2-Suggest three advantages of the British universities' system when accepting students .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Some universities have some conditions to accept students .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Making interviews with students before accepting them in universities produce excellent graduates .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

أسامه محاسنه 07966778003 07982333555

ملخص القطعة

كيفية الحصول على معلومات عن النظـام الجامعي في المملكـة المتحـدة

سعيد :- كيف يعمل النظام الجامعي في المملكة المتحدة ؟
وليام :- هل ستذهب إلى إحدى الجامعات البريطانية ؟
سعيد :- ابن عمي يريد
وليام :- إنها عملية طويلة جدا
أول شيء هو البحث عن التخصصات التي تحب .
يمكنك الحصول على المعلومات :-١- على الانترنت ٢- أن تزور الجامعات الفعلية لديهم أيام دوام رسمية لكن يمكنك الذهاب في أي وقت.

المؤهلات المطلوبة وامتحان اللغة

سعيد :- ما هي المؤهلات التي تحتاجها ؟
وليام :- ستعرف عندما تبحث
يختلف :-١- حسب الجامعة ٢- حسب التخصص
الطلاب الدوليين يجب ان تكون لغتهم الإنجليزية جيدة جدا
سعيد :- كيف يفعلون ذلك؟
وليام :- هناك اختبارات لغةٍ يجب أن ينجح بها الطلابَ الدوليينَ ، ومعظم الجامعاتِ تطلب المستوى ٦ حسب التخصص .

كيفية تقديم طلب

سعيد :- ماذا يَحْدثُ بعدها ؟
وليام :- هناك لجنة مركزية تُنسّقُ الطلبات .
تقدم طلبا على الإنترنت، من خلال موقعِهم الالكتروني .
سعيد :- هل تقدم طلب على تخصصك المفضّلِ؟
وليام :- نعم وأكثر مِنْ ذلك . تستطيع التقدم لخمسة تخصصات كحد أعلى
لست ملزما بالتقديم لخمسة تخصصات ، لَكنه يمكنك ، ومعظم الناس يفعلون .
سعيد :- في جامعاتِ مختلفةٍ ؟
وليام :- نعم .

المقابلات

سعيد :- ماذا عن المقابلات ؟
وليام :- أحياناً وَليسَ دائماً . يَعتمدُ على :-١- التخصص ٢- الجامعة
سعيد :- ثمّ ماذا يَحْدثُ ؟
وليام :- عند تلك النقطةِ أكثر الناسِ لم يقوموا بالإمتحاناتِ النهائيةَ في المدرسةِ.
يَأْخذونَها عادة بَعْدَ أَنْ يقدّموا إلى الجامعةِ .
سعيد :- ذلك غريبُ.

ردود الجامعات

وليام :- الكثير مِنْ الناسِ يفكرون بنفس الطريقة .
بينما هم يَنتظرونَ نَتائِجَهم، يحُصلُون على الأجوبةِ مِنْ الجامعاتِ التي اختاروها .
سعيد :- إذا لم يحصلوا على نَتائِجُهم ، كَيْفَ يَحْصلونَ على الرد ؟
وليام :- الأجوبة قَدْ تَقُولُ :-١- ' لا، شكراً ' - هم مَرْفُوضون .
٢- ' نعم بالتأكيد ' – هذا يَحْدثُ عادة إذا :-أ- قام الطلابَ بامتحاناتهم
ب- اخذوا نَتائِجِ امتحان المدرسةِ
سعيد :- ماذا يَحْدثُ إذا لم تَعْرفُ نَتائِجَكَ ؟
وليام :- تلك الحالةُ الأكثر شيوعاً . تَحْصلُ على عرض مشروط '.
ذلك يَعْني ، الجامعة تُخبرُك الدرجاتَ التي يَجِبُ الحصول عليها ليتم اعتمادها .
سعيد :- ذلك معقّدُ.
وليام :- مدرستَكَ تُساعدُك بالطبع.
سعيد :- حَسناً ، شكراً. سأُخبرُ ابن عمي

AB 60

World Memory Championships
بطـــــولات الذاكـــــرة العالميـــــة

الفقرة الأولى (ما هي بطولة الذاكرة العالمية)

The World Memory Championship is an annual three-day event **that (1)** has been held in different locations all over the world since 1991 CE.

بطولة الذاكرة العالمية هو حدث سنوي لمدة ثلاثة أيام والذي يعقد في مواقع مختلفة في جميع أنحاء العالم منذ عام ١٩٩١م .

There are ten contests, each one testing different uses of short-term memory.

هناك عشرة مسابقات ، كل مسابقة تختبر استخدامات مختلفة للذاكرة قصيرة الأمد .

الفقرة الثانية (فروع المسابقة والأرقام القياسية)

The contests include — المسابقات تشمل

1 a listening to numbers spoken out loud and b then recalling **them (2)** (the world record is 364), — الاستماع إلى أرقام تنطق بصوت عال ثم يعاد ذكرها (الرقم القياسي العالمي هو ٣٦٤) ،

2 memorising a sequence of abstract images in fifteen minutes (the world record is 492), — حفظ سلسلة من الصور المجردة في خمس عشرة دقيقة (الرقم القياسي العالمي ٤٩٢) ،

3 memorising lists of words, etc. — حفظ قوائم من الكلمات ، الخ .

A German man achieved a world record of 501 numbers in random order during the 2013 CE championship.

حقق رجل الماني الرقم القياسي العالمي ب ٥٠١ رقما في ترتيب عشوائي خلال بطولة عام ٢٠١٣م .

At the same event, a Welsh man managed to recall 224 random words, after **he (3)** had studied **them (4)** for only 15 minutes.

في نفس الحدث ، تمكن رجل من ويلز أن يتذكر ٢٢٤ كلمة عشوائية ، بعد أن كان قد درسهم لمدة ١٥ دقيقة فقط

الفقرة الثالثة (شعار البطولة)

In 2001 CE, the interval between the numbers was shortened from two seconds to one.

في عام ٢٠٠١ م ، تم اختصار الفترة الزمنية الفاصلة بين الأرقام من ثانيتين إلى ثانية واحدة .

Even with **this (5)** change, the records still reveal great achievements.

حتى مع هذا التغيير ، السجلات لا تزال تكشف عن انجازات عظيمة .

The slogan on the World Memory Championships says 'Human Potential is Infinite '.

الشعار في بطولة العالم للذاكرة يقول " الإمكانات البشرية غير محدودة .

With the evidence of the championships' results, perhaps that is true.

مع الدليل من نتائج البطولة ، ربما كان ذلك صحيحا .

الضمائر

الضمير	رقمـــه	الاســـــم الـــــذي يعـــود عليـــه
that	1	an annual three-day **event**
them	2	numbers
he	3	a Welsh man
them	4	224 random **words**
this	5	the interval between the numbers was shortened from two seconds to one

أسئلة القطعة

1-Write down the sentence which indicates when and where The World Memory Championship is held .
2-Write down the sentence which indicates how many contests there are in this championship .
3-The World Memory Championship consists of contests which include three main tests . Write down two of them .
4-Write down the sentence which indicates who achieved the world record in 2013 .
5-Write down the sentence which indicates that a Welsh man managed to recall many words in a short time .
6-Write down the sentence which indicates when they shortened the interval between the numbers .
7-Write down the sentence which indicates what the slogan of the championships says .

الإجابات

1-The World Memory Championship is an annual three-day event that has been held in different locations all over the world since 1991 CE.
2-There are ten contests, each one testing different uses of short-term memory.
3-a-listening to numbers spoken out loud and then recalling them (the world record is 364),
b-memorising a sequence of abstract images in fifteen minutes (the world record is 492),
c-memorising lists of words, etc.
4-A German man achieved a world record of 501 numbers in random order during the 2013 CE championship.
5-At the same event, a Welsh man managed to recall 224 random words, after he had studied them for only 15 minutes.
6-In 2001 CE, the interval between the numbers was shortened from two seconds to one.
7-The slogan on the World Memory Championships says 'Human Potential is Infinite '.

بعض الأمثلة على أسئلة (اقترح) والتي يكون جوابها (رد عليه)

1-Suggest three things which make a person creative .
2-Suggest three reasons which prevent a person from being creative .

بعض الأمثلة على أسئلة (التفكير الناقد) والتي يكون جوابها (أعط أمثلة أو أسباب)

1-Creativity is a gift from God .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
2-Human potential is infinite .
Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (ما هي بطولة الذاكرة العالمية)

- بطولة الذاكرة العالمية حدث سنوي لثلاثة أيام و يعقد في مواقع مختلفة في العالم منذ عام ١٩٩١م .
- هناك عشرة مسابقات ، كل مسابقة تختبر الذاكرة قصيرة الأمد .

الفقرة الثانية (فروع المسابقة والأرقام القياسية)

- المسابقات تشمل
١-أ- الاستماع إلى أرقام تنطق بصوت عال ب- ثم يعاد ذكرها (الرقم القياسي العالمي هو ٣٦٤)
٢- حفظ سلسلة من الصور المجردة في خمس عشرة دقيقة (الرقم القياسي العالمي ٤٩٢) ،
٣- حفظ قوائم من الكلمات ، الخ .
- حقق رجل الماني الرقم القياسي العالمي ب ٥٠١ رقما في ترتيب عشوائي خلال بطولة عام ٢٠١٣م .
- في نفس الحدث ، تمكن رجل من ويلز أن يتذكر ٢٢٤ كلمة عشوائية ، درسهم لمدة ١٥ دقيقة فقط

الفقرة الثالثة (شعار البطولة)

- في عام ٢٠٠١ م ، تم اختصار الفترة الزمنية الفاصلة بين الأرقام من ثانيتين إلى ثانية واحدة .
- السجلات لا تزال تكشف عن انجازات عظيمة .
- شعار البطولة يقول " الإمكانات البشرية غير محدودة .
- و الدليل هو نتائج البطولة

==========

الكلمات المركبة في الفصل الثاني

age group	developed nation	make a difference	shake hands
answer detailed questions	do a deal	make a mistake	sign language
	do a subject	make a start	spill a drink
ask questions	do exercise	make small talk	stewards and stewardesses
Arabic Language and Literature	draw up a timetable	Master's degree	
	earn respect	mother tongue	take a break
Banking and Finance	first language	package holiday	take a course
	flight attendants	personal attributes	target market
Business Management	foreign language	police woman	tell a joke
	get cold feet	pop a balloon	track record
career advisor	give a business card	private university	Visual Arts
cause offence	Gross Domestic Product	public university	web enquiries
contact details		online distance learning	work experience
curriculum vitae	halls of residence		write schedule
department store	join a company	recall an event	
done accidentally	keep fit	sales pitch	
كلمات وأفعال يتبعها حروف جر			
ask about	head for figures	put back into	way of
blame for	in charge of	prepared for	work as
decide on	keep …. up	stand out	
get off	play by ear	talk about	
good at	punish for	translate into	

==========

أسئلة الوزارة الخاصة بمعاني الكلمات – الفصل الثاني

1-Replace the underlined phrase ' **to think of** ' with the correct phrasal verb? (2016)

2-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2016)

look up , earn , keep your chin up , compulsory , look into

a-Even if things have been difficult for you , always ..... , everything will be normal soon.

b-In Jordan, pre-school and kindergarten education is optional, while basic education is free **and** ..... .

c-You **can** ..... **the respect** of your colleagues through your hard work and honesty.

d-Bayan promised her boss that she **would** ..... **the** matter and find out what had gone wrong.

3-A **postman** delivers your post.
Replace the underlined word with the correct gender-neutral words. (2016)

==========

4-Find a word in the text which means **"things that make you interested".** (2016)

5-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2016)

makes a difference , track record , play it by ear , pensions , dietary

a-Many large companies **provide** ..... **to** their employees when they retire.
b-Huda**'s** ..... **indicates** that she has the needed experience for the required job.
c-Scientific evidence shows that some ..... **supplements** are beneficial for health.
d-Taha's organized participation in the seminar ..... **and activates** everyone there.

6-Majed is too nervous to do a parachute jump. I think that he will
lose his confidence at the last minute.
- Replace the underlined phrase with the correct *body* idiom. (2016)

==========

7-Find a word in the text which means " **things kept back or set aside, especially for future use** ". (2017)

8-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2017)

dehydration , contradictory , keen , interpreter , tuition

a-Yousef**'s** ……. **sense** of observation allowed him to notice that his keys were not where he had left them.
b-It is important to drink a lot of water in order to **avoid** …….
c-The new courses will give the beginners **personal** ……. **in** all types of outdoor photography.
d-Zaid justified the **main** ……. **points** between the two sides in the debate.

9-It is necessary to **do** some research before I start my graduation project.
Replace the underlined verb with the suitable phrasal verb. (2017)

==========

10-Find a word in the text which means " **finding suitable employees** " . (2017)

11-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2017)

lifelong , draw up , recall , cause offence , conflict

a-Meeting new people and developing ..... **friendships** around the world are some benefits of studying abroad.
b-Polite children **don't** .....
c-Students need **to** ..... **a** revision **timetable** to organize their time better.
d-When two sides disagree and argue , there **is** …….

12-I'm not sure if it will be warm enough to have a barbecue.
We will have to **keep our chin up**.
Replace the underlined body idiom with the correct one.

13-Replace the underlined verb in the following sentence with the suitable phrasal verb.
Radwan should **hurry** or he'll be late.

==========

14-Find a word in the text that means **"to be deeply involved in something and spend most of your time doing it** ". (2018)

15-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2018)

rewarding , dialects , recall , gross domestic product , developed nation

a-Spoken and sign languages have different .....**and registers** in every country.
b-Tourism is one of Jordan's biggest contributors **to** .....
c-The main feature of **a** .....**is** that it is socially and economically advanced.
d-Doing volunteer work can be a **very** .....**experience** for everyone.

16-Replace the underlined misused collocation in the following sentence with the correct one.
If you send money to charity, you will **do exercise** to a lot of lives . (2018)
17-We need to **decide** ……. a place to meet . (into , on , at , about) (2018)
==========
18-Find an idiom from the blog post that means**"to put a lot of effort into something".**(2018)
19-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2018)

compromise , online distance learning , headphones , earn , aware

a-Please listen to the music **through** …….. **,** so that you don't disturb anybody.
b-Are smokers **well-** …….. **of** the dangers of smoking to their health?
c-Parents should encourage their children **to** …….. **between** what they want and what others want .
d-Students can enroll onto …….. **courses** in some Jordanian universities.
20-Replace the underlined gender-neutral words with the correct gender-specific one.
-During the guests' visit to the exhibition , the **business person** kept smiling all the time . He is a very kind person .
21-My brother is **good** …….. computer skills. (into , of , at , about) (2018)
==========
22-Find a word from the study that means "**teaching, especially in small groups**".(2019)
23-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2019)

recall , point out , headphones , work experience , small talk

a-Can **you** ……. **my** mistakes when I speak, please ?
b-I'm afraid I **don't** ……. **your** name. Could you tell me again ?
c-Finding work can be challenging for graduates who don't have **any** …….
d-Saleem began the meeting by **making** ……. **about** his interesting experiences in Egypt .
24-I don't think I'd be a very good accountant. I don't really **get cold feet**.
Replace the underlined body idiom with the correct one. (2019)
25-The teacher **asked** us ……. our favourite books. (into , of , at , about) (2019)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-come up with
2-a-keep your chin up b-compulsory c-earn d-look into
3-postal worker 4-stimuli
5-a-pensions b-track record c-dietary d-makes a difference
6-get cold feet 7-reserve
8-a-keen b-dehydration c-tuition d-contradictory
9-carry out 10-recruiting
11-a-lifelong b-cause offence c-draw up d-conflict
12-play it by ear 13-speed up 14-immerse
15-adialects b-gross domestic product c-developed nation d-rewarding
16-make difference 17-on 18-put my back into it
19-a-headphones b-aware c-compromise d-online distance learning
20-business man 21-at 22-tuition
23-apoint out b-recall c-work experience d-small talk
24-have head for figures 25-about

اسامة محاسنة 0796677803 0798233555

كورس الليث

تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

الاشتقاق ، الوظائف اللغويـــة والترقيـــم

كتاب (SB) صفحة (٥٣) تمرين (٨)

Copy and complete this table. Then, choose the correct form of the corresponding words in the table to complete the sentences.

انسخ وأكمل الجدول . ثم ، اختر الشكل الصحيح للكلمات المتشابهة في الجدول لإكمال الجمل .

Verb	Noun	Adjective
experience	experience	experienced
dominate	dominance	dominant
depend	dependence	dependent
repeat	repetition	repeated
correct	correction	correct

1-Have you had **any** ..... **of** learning another language?
2-**Is** one side of the brain **more** ..... **than** the other?
3-Whether or not you remember something that you have learnt in the **past** ..... **on** the experience you had while you were learning it.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-experience 2-dominant 3-depends

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٩) تمرين (٣)

Choose the correct option in brackets to complete the following sentences.

اختر الخيار الصحيح بين الأقواس لإكمال الجمل التالية .

1-The graduation ceremony was a **very** ..... **occasion** for everyone.
(memory / memorising / memorable)
2-Nuts contain **useful** ..... **such** as oils and fats. (nutrients / nutritious / nutrition)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :- 1-memorable / 2-nutrients

==========

كتاب (AB) صفحة (٣١) تمرين (٣)

Complete the sentences with the correct form of the words in brackets. The first one is done for you.

أكمل الجمل بالشكل الصحيح من للكلمات بين الأقواس . الجملة الأولى محلولة .

1-One of the most important things that we give children is a **good** ..... (educate)
2-If you work hard, I'm sure you **will** ..... (success)
3-Congratulations! Not many **people** ..... **such** high marks. (achievement)
4-My father works for **an** ..... **that** helps to protect the environment. (organise)
5-It's amazing to watch **the** ..... **of** a baby in the first year of life. (develop)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-education 2-succeed 3-achieve
4-organisation 5-development

==========

كتاب (AB) صفحة (٣٦) تمرين (٨)

Complete the table with the correct form of the words. The first one is done for you. Then, use some of the words to complete the sentences.

أكمل الجدول بالشكل الصحيح للكلمات . الجملة الأولى محلولة . ثم ، استخدم بعض الكلمات لإكمال الجمل .

Verb	Noun
circulate	circulation
dehydrate	dehydration
advise	advice
revise	revision
concentrate	concentration

1-I'm confused. Could you give me **some**..... , please?
2-Before an exam, you **must** ..... **everything** you've learnt.
3-In hot weather our bodies are in danger **of** .....
4-Don't talk to the driver. He **must** .....
5-How quickly **does blood** ..... **round** the body **?**

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-advice 2-revise 3-dehydration
4-concentrate 5-circulate

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٤) تمرين (٣)

Complete the sentences with the correct form of the words in brackets. The first one is done for you. **أكمل الجمل بالشكل الصحيح من الكلمات بين الأقواس . الجملة الأولى محلولة.**

1-Before you apply for a job, check that you have the **correct** ..... (qualify)
2-The company is pleased with your work and is happy to give you **a** ..... (recommend)
3-Congratulations on a **very** ..... **business** deal. (succeed)
4-We should always be ready to listen to **good** ..... (advise)
5-My father often talks about what he did in **his** ..... (young)
6-It's important to have **an** ..... **of** different countries' customs. (aware)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-qualifications 2-recommendation 3-successful
4-advice 5-youth 6-awareness

==========

كتاب (AB) صفحة (٦١) تمرين (B)

Read the text and complete it using the correct form of the words in capitals at the end of each line. **اقرأ النص وأكمله باستخدام الشكل الصحيح من الكلمات بأحرف كبيرة في نهاية كل سطر .**

Entrepreneur: A word meaning someone who sets up a business. In the Middle East today, entrepreneurship **is** (1) ..... (particular) **important** among young people, because of **the** (2) ..... (compete) **job** market. It is important to give young people **the** (3) ..... (know) **so** that they can help themselves. If they cannot find jobs, they can create their own and then **,** (4) ..... **,** (ideal) generate jobs for others .
(5) ..... (organise) **have** been set up to guide young people through the process of **business** (6) ..... **.** (create)
There are training courses and programmes to support this cause. Universities in the region have started (7) ..... (teach) **entrepreneurship** courses to students.
Even **large** (8) ..... (business) **now** support young entrepreneurs. The common philosophy is as follows: give young people the opportunity to create their own companies so that they can have control over their **own** (9) ..... (economy) **futures**.
In the Middle East, it is **a** (10) ..... (critic) **learning** experience for young people.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-particularly 2-competitive 3-knowledge 4-ideally
5-Organisations 6-creation 7-teaching 8-businesses
9-economic 10-critical

0796677803
0798233555

كلمات الاشتقاق المطلوبة حسب تمارين الكتاب

	المعنى	فعل	اسم	صفة	ظرف
1	يحقق	achieve	achievement	achieved	X
2	ينصح	advise	advice نصيحة advisor إنسان ناصح	advisable	advisably
3	يدرك	aware	awareness	X	X
4	أعمال	X	Business Businesses	X	X
5	يدور/ينشر	circulate	circulation	circulated	X
6	ينافس	compete	competition منافسة	competitive منافس	competitively
7			competence كفأه	competent كفؤ	competently
8	يركز	concentrate	concentration	concentrated	X
9	يصحح	correct	correction	correct	correctly
10	يخلق	create	creation	creative	creatively
11	نقد	criticize	critic	critical	critically
12	يجف	dehydrate	dehydration	dehydrated	X
13	يعتمد على	depend	dependence	dependent	dependently
14	يطور	develop	development	developed	X
15	يسيطر	dominate	dominance	dominant	dominantly
16	يقتصد	economize	Economics علم اقتصاد economy اقتصاد	economical economic	economically
17	يعلم	educate	education	educative educational	educationally
18	يجرب	experience	experience	experienced	X
19	يجعله مثاليا	idealize	idealism	ideal	ideally
20	يعرف	know	knowledge	X	X
21	يحفظ	memorize	memory	memorable	memorably
22	تغذية	X	nutrition تغذية nutrients موادغذائية	nutritious	X
23	ينظم	organise	organisation	X	X
24	خاص	X	X	particular	particularly
25	يؤهل	qualify	qualifications	qualified	X
26	يوصي	recommend	recommendation	X	X
27	يكرر	repeat	repetition	repeated	repeatedly
28	يراجع	revise	revision	X	X
29	ينجح	succeed	success	successful	successfully
30	يعلم	teach	teaching	teaching	X
31	شباب	X	youth	young	X

079823555

كلمات الاشتقاق المطلوبة حسب معاني الكلمات

	المعنى	فعل	اسم	صفة	ظرف
1	أكاديمي	X	academic اكاديمي academy معهد	academic	academically
2	يتكيف	adapt	adaptation	adaptable	X
3	يوافق	agree	agreement	X	X
4	زراعة	X	agriculture	agricultural	X
5	طموح	X	ambition	ambitious	X
6	ينسب الى	attribute	attribute نعت attribution نسبة	X	X
7	وعي	X	conscience	conscientious	X
8	يناقض	contradict	contradiction	contradictory	X
9	يتعاون	corporate	corporation	corporate	X
10	لهجة	X	dialect	dialectal	X
11	يطعم	diet	diet	dietary	X
12	يروض	domesticate	domesticity	domestic	X
13	يسيج	enclose	X	enclosed	X
14	يهندس	engineer	engineering هندسة engineer مهندس	X	X
15	يسجل	enrol	enrolment	X	X
16	حماس	X	enthusiasm	enthusiastic	X
17	ينشىء	evolve	evolution	evolutionary	X
18	ينتشر	extend	X	extensive	extensively
19	يصدر	export	export تصدير exportation	X	X
20	يقتلع	extract	extraction	X	X
21	يسمد	fertilise	fertilizer سماد fertilisation تسميد	fertile	X
22	طلاقة	X	fluency	fluent	fluently
23	يغمر	immerse	immersion		X
24	يستورد	import	Import استيراد Importation استيراد	imported	X
25	يتدرب	intern	intern تدريب internship	X	X
26	يترجم	interpret	interpreter مترجم interpretation ترجمة	X	X
27	لغويات	X	linguistics علم االلغة linguist عالم لغة	linguistic	X
28	يدير	manage	management	managerial	X
29	يتسوق	market	marketing تسوق market سوق	X	X
30	معدن	mineral	mineral	X	X

	المعنى	فعل	اسم	صفة	ظرف
31	متعدد اللغات	X	multilingualism	multilingual	X
32	يفاوض	negotiate	negotiation	negotiable	X
33	خاص بالصيدلة	X	pharmaceuticals	pharmaceutical	X
34	صيدلية	X	pharmacy	pharmaceutical	X
35	يبتكر	pioneer	pioneer	pioneering	X
36	كفاءة	X	proficiency	proficient	X
37	علم نفس	X	psychology	psychological	X
38	يشير الى	refer	reference	X	X
39	منطقة	X	region	regional	X
40	يكافىء	reward	reward	rewarding	X
41	يؤمن	secure	security	secure	X
42	يحاكي	simulate	simulator محاكي simulation محاكاة	X	X
43	علم اجتماع	X	sociology	sociological	X
44	يمسح	survey	surveyor مساح survey مسح	X	X
45	يدرب	tutor	tutorial درس خصوصي tutor مدرس	X	X
46	يباشر	undertake	undertaking	X	X
47	يلفظ	utter	utterance	X	X
48	وظيفة	X	vocation	vocational	X
49	يتطوع	volunteer	volunteer	voluntary	X

اسامة محاسنة
0796677803
0798233555

أسئلة الوزارة الخاصة بمعاني الكلمات والتي يمكن حلها من خلال الاشتقاق – فصل ثاني

1-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2016)

look up , earn , keep your chin up , compulsory , look into

a-Even if things have been difficult for you , always ..... , everything will be normal soon.
b-In Jordan, pre-school and kindergarten education is optional, while basic education is free **and** ..... .
c-You **can** ..... **the respect** of your colleagues through your hard work and honesty.
d-Bayan promised her boss that she **would** ..... **the** matter and find out what had gone wrong.

2-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2016)

makes a difference , track record , play it by ear , pensions , dietary

a-Many large companies **provide** ..... **to** their employees when they retire.
b-Huda**'s** ..... **indicates** that she has the needed experience for the required job.
c-Scientific evidence shows that some ..... **supplements** are beneficial for health.
d-Taha's organized participation in the seminar ..... **and activates** everyone there.

3-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2017)

dehydration , contradictory , keen , interpreter , tuition

a-Yousef**'s** ..... **sense** of observation allowed him to notice that his keys were not where he had left them.
b-It is important to drink a lot of water in order to **avoid** .....
c-The new courses will give the beginners **personal** ..... **in** all types of outdoor photography.
d-Zaid justified the **main** ..... **points** between the two sides in the debate.

4-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2017)

lifelong , draw up , recall , cause offence , conflict

a-Meeting new people and developing ..... **friendships** around the world are some benefits of studying abroad.
b-Polite children **don't** .....
c-Students need **to** ..... **a** revision **timetable** to organize their time better.
d-When two sides disagree and argue , there **is** .....

5-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2018)

rewarding , dialects , recall , gross domestic product , developed nation

a-Spoken and sign languages have different .....**and registers** in every country.
b-Tourism is one of Jordan's biggest contributors **to** .....
c-The main feature of **a** .....**is** that it is socially and economically advanced.
d-Doing volunteer work can be a **very** .....**experience** for everyone.

6-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2018)

compromise , online distance learning , headphones , earn , aware

a-Please listen to the music **through** ..... **,** so that you don't disturb anybody.
b-Are smokers **well-** ..... **of** the dangers of smoking to their health?
c-Parents should encourage their children **to** ..... **between** what they want and what others want .
d-Students can enroll onto ..... **courses** in some Jordanian universities.

7-Choose the suitable item to complete the following sentences . (2019)

recall , point out , headphones , work experience , small talk

a-Can **you** ..... **my** mistakes when I speak, please ?
b-I'm afraid I **don't** ..... **your** name. Could you tell me again ?
c-Finding work can be challenging for graduates who don't have **any** .....
d-Saleem began the meeting by **making** ..... **about** his interesting experiences in Egypt .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-a-keep your chin up	b-compulsory	c-earn	d-look into
2-a-pensions	b-track record	c-dietary	d-makes a difference
3-a-keen	b-dehydration	c-tuition	d-contradictory
4-a-lifelong	b-cause offence	c-draw up	d-conflict
5-a-dialects	b-gross domestic product	c-developed nation	d-rewarding
6-a-headphones	b-aware	c-compromise	d-online distance learning
7-a-point out	b-recall	c-work experience	d-small talk

==========

تمارين على اللفظ

==========

كتاب (SB) صفحة (٤٥) تمرين (٧)

Listen to the words in the box. How many syllables does each word have? In which syllable does the primary stress lie in the word? Check your answers in a dictionary.

استمع إلى الكلمات في الصندوق . كم عدد المقاطع لكل كلمة ؟ على أي مقطع جاء التشديد في كل كلمة ؟ تأكد من إجاباتك من القاموس .

secondary , compulsory , organisation , development , tuition , achievement , academic , contradictory

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

The number of syllables is in brackets after the word. The syllable with the primary stress is highlighted in bold.

secondary (4)	com**pul**sory (4)	organi**sa**tion (5)
de**vel**opment (4)	tu**it**ion (3)	a**chieve**ment (3)
aca**dem**ic (4)	contra**dict**ory (5)	

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٩) تمرين (٥)

Listen to this sentence said in four different ways. Match each one to its implied meaning. The first ever Alia flight was in 1963 CE.

استمع إلى الجمل التي قيلت بأربعة طرق مختلفة . صل كل كلمة مع معناها الضمني ؟ أول رحلة طارتها عليا كانت ١٩٦٣ .

1-The **first ever** Alia flight was in 1963 CE.
2-The first ever **Alia** flight was in 1963 CE.
3-The first ever Alia **flight** was in 1963 CE.
4-The first ever Alia flight was in 196**3** CE.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-There were **no** Alia **flights** at all **before** 1963 CE. (**first ever**)
2-There were other flights before 1963 CE, but **not Alia** flights. (**Alia**)
3-Alia **did other things** before its first flight in 1963 CE. (**flight**)
4-Alia's first flight was **not** in 196**4** CE. (**3**)

كتاب (SB) صفحة (٦٩) تمرين (٦)

The word in bold in each sentence indicates the stress. Say the sentences. How does the meaning of each sentence differ?

الكلمات بالخط الغامق تشير إلى التشديد . قل الجمل . كيف يختلف معنى كل جملة ؟

a-**I** retired when I was 60, which was in 1999 CE.
b-I **retired** when I was 60, which was in 1999 CE.
c-I retired when I was **60**, which was in 1999 CE.
d-I retired when I was 60, which was in 199**9** CE.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

a-It was I, **not someone else**, who retired. (**I**)
b-I did other things when I was 60, but this is **when I retired**. (**retired**)
c-I was 60 when I retired, **not another age**. (**60**)
d-It was in 1999 CE when I retired, **not** another year in the 199**0**s. (**9**)

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٥) تمرين (٦)

1-Listen and repeat these questions. Which one shows puzzlement? Which one shows encouragement?

استمع وأعد هذه الأسئلة . أيها تدل على الحيرة ؟ أيها تدل على التشجيع ؟

a-How can I get work experience without getting a job first?
b-Before you find a full-time job, why don't you consider doing voluntary work?

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-a puzzlement b-encouragement

أسامة محاسنة
0796677803
0798233555

Functions وظائف لغوية

١- إعطاء نصيحة (Giving advice)

If I were you , I would + مجرد .
I would + مجرد + if I were you .
Why don't you + مجرد ?
You could + مجرد .
Have you thought about …
You should …, no doubt about it.
My main recommendation is that you …

٢- إعطاء سبب (showing cause)

because / **because of** / as / since / due to

٣- إظهار نتيجة (showing result)

because of that / therefore / as a result / consequently

٤- ربط الفقرات والأفكار (linking paragraphs or ideas)

كافة الضمائر في اللغة الإنجليزية

٥- مناظرة / خلاف (opposing / argument)

It is understood that	**It is** often **suggested that**	Many people believe **that**
It is evident **that**	Thus **it** can **be seen that**	**It** could **be argued that**
For this reason		

٦- لتحريك الوقت (To move time on)

When it was time to go	To cut a long story short	Suffice to say

٧- لزيادة التشويق (To increase suspense)

The first sign that something had happened
The first sign that something was wrong
The first sign that something was different

٨- الحيرة (puzzlement)

How can I get work experience without getting a job first ?

٩- التشجيع (encouragement)

Before you find a full-time job, **why don't you consider doing voluntary work** ?

كتاب (SB) صفحة (٧٤) تمرين (٢)

Listen to the radio programme again and complete the sentences with expressions from the box that ask for or give advice.

استمع إلى برنامج على الراديو وأكمل الجمل بتعابير من الصندوق والتي تسال عن أو تعطي نصيحة .

you could	**if I were you**	**why don't you**
تستطيع	**لو كنت مكانك**	**لماذا لا**

1-Before you find a full-time job , ... **consider** doing voluntary work **?**
2- ..... , **I'd** find out about training courses.
3-As you have a Geology degree , ... **do** a course in Land Surveying and become a surveyor**.**

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-why don't you 2-If I were you 3-you could

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٤) تمرين (٣)

Complete the following mini-dialogues by giving advice. أكمل الحوار التالي بإعطاء نصيحة .

1-A :-I would like to get a job as a teacher of English.
B :- ..... **study** English at university **?**
2-A :-I want to learn Chinese, but they don't teach it in my school.
B :-You ..... **do** a Chinese course online **.**
3-A :-I don't understand what we have to do for homework.
B :- ..... , **I would** ask the teacher.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-why don't you 2-could 3-If I were you

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٢) تمرين (١٢)

Rewrite the advice, using the words in brackets. The first one is done for you.

أعد كتابة النصيحة ، باستخدام الكلمات من الصندوق . الجملة الأولى محلولة .

should ought to a good idea to } + مجرد	→	If I were you, I'd Why don't you You could } + مجرد

1-You should **practise** the presentation several times. (were)
2-It would be a good idea for you to **make** a list of questions. (could)
3-You ought to **get** some work experience. (don't)
4-You should**n't look** too casual. (If)
5-You should **do** a lot of research. (would)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-If I were you, I'd practise the presentation several times.
2-You could make a list of questions.
3-Why don't you get some work experience?
4-If I were you, I would**n't** look too casual.
5-I would do a lot of research.

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (٧)

Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

أكمل الجمل لتعطي نفس معنى الجمل في الأعلى .

3-You should**n't worry** so much.
-If I .....

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

3-If I were you, I would**n't** worry so much

0796677803
0798233555

أسئلة الوزارة الخاصة بالوظائف اللغوية

1-We couldn't go to the stadium **since** there weren't any tickets left.
What is the function of using since in the above sentence? (2016)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-showing cause

==========

الكلمات التي تبدأ بأحرف كبيرة والموجودة في قطع الفصل الثاني	
اســـم إنسان	Mr Ghanem / Fatima Musa / Tareq Hakim / Osama Hayek / Hisham Khatib / Samira Rahhal / Ricky Miles / Mr Phileas Fogg / Mr Passepart / Sir Francis Cromarty / Mr Williams / Saeed / Jules Verne /
دول ومـــدن	Jordanian / Amman / North Street, Ajloun / East Way, Irbid / Madaba / USA /United States / UK / British / Japan / Paris / South Korea / Finland / German / England / Europe / EU / China / Chinese / Iraq / India / Saudi Arabia / Middle East / Egypt / Morocco / Tunisia / North Africa / Australia / Rothal / Kholby / Allahabad / Bombay / Calcutta / Hong Kong / Italian / France / Malaysia / Welsh / Canada / Indonesia
متنوعـــــة	Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) / Maths / Science / Astronomy / Astrophysics / Arabic / German-Jordanian University / Modern Standard Arabic / Biology / English / Pennsylvania State University / Ministry of Education (MOE) / PhD / University of Jordan in Amman / Yarmouk University in Irbid / Al Balqa Applied University in Salt / MOHE / Germany's Federal Ministry of Education and Research / Applied Sciences / Extreme English / Gross Domestic Product (GDP) / Chemistry / Physics / Salesperson / Year Award / Business Studies / Accounting, Finance and Economics / Management / Green Cornfield / Christina Rossetti / Around the World in Eighty Days / Englishman / Frenchman / Kiouni / Bachelor of Medicine and Surgery degree / The World Memory Championship /Human Potential is Infinite' /Journalism /Marketing / Sales

==========

تمرين على الأخطاء اللغوية

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٠) تمرين (٦)

Edit the following text. There are three grammar mistakes, one spelling mistake and one punctuation mistake. Find and correct them.

حرر النص التالي . هناك ثلاثة أخطاء قواعدية ، خطا واحد إملائي و خطا واحد ترقيم . جدها وصححها .

It is believe that when you learn a forein language, it helps to use the language as much you can. You should take every opportunity to engage in the conversation with a native speaker. Reading English books, or magazines also helps.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-believed 2-foreign 3-as much as you can
4-a conversation 5-books or magazines

0798233555

الكلمـــات المطلـوب إملاءها في الامتحان

A ⟶ w

abroad	conscientious	fertiliser	language	Physics	shake
academic	contradictory	figures	Law	pioneering	simulator
achievements	corporate	Finance	learning	pitch	Sociology
adaptable	cryptophasia	financial	leave out	play	small
advisor	curriculum	Fine	lifelong	point	something
age	deal	fit	Linguistics	potential	stand out
agreement	debt	fluently	Literature	prepared	study
agriculture	degree	fond of	look into	previous	store
ambitious	dehydration	full-time	machinery	prospects	subject
answer	Dentistry	Geography	make	postgraduate	successful
Arabic	department	Geology	Management	Private	surveyor
arts	detailed	get away with	Marketing	Product	tailor-made
Astrophysics	developed	get cold feet	Master's	proficiency	talk
attendants	dialect	get it off	Maths	Psychology	target
attribute	diet	give	Medicine	public	teacher
Banking	difference	global	meeting	punish	tell
begin	diploma	goods	memory	purpose	thinking
beneficial	distance	Gross	mineral	put back	timetable
Biology	domestic	group	minority	qualifications	track
break	dominate	halls	mistake	questions	training
business	draw	hands	motive	recall	translation
calculations	drop	having	multilingual	record	tuition
card	ear	head	multitask	recruiting	tutorial
career	earn	headphones	nation	reference	undergraduate
cause	Economics	holiday	negotiate	regional	undertake
Chemistry	enclosed	History	Nursing	relax	university
chest	Engineering	immerse	nutrition	replicate	utterance
chin	enquiries	import	online	reserve	Visual
circulation	enroll	increasingly	offence	residence	vitae
colloquial	Enthusiastic	influenced	optional	respect	vocational
company	evolve	intern	package	responsible	voluntary
competent	exercise	interpreter	patient	rewarding	web
compromise	experience	join	pensions	sales	work
compulsory	export	joke	personal	satisfaction	write
concentration	extensively	keen	pharmaceuticals	schedule	
conflict	extraction	keep	Pharmacy	secure	
contact	fees	knitwear	PhD	seminar	

أسئلة الوزارة الخاصة بلفظ الكلمات والأخطاء القواعدية

Imagine you are an editor in the Jordan Times . **You are asked to edit the following lines that have four mistakes (one grammar mistake ,one punctuation mistake and two spelling mistakes). Find out these four mistakes and correct them.**

==========

1-Correct the mistakes and write them in your ANSWER BOOKLET. (2016)

I am doing an online **postgreduate** course in education. **It is think** that distance learning means that you don't socialise with other students **?** as you do when you are doing a face-to-face course. It's not true! Our class consists of 30 students from all over the world. We study at home and send our assignments to our **totors** by email and there are a lot of different class discussions on the Internet.

- الإجابة الصحيحة هي كالتالي :-

1-postgraduate 2-**It is thought** 3- **,** 4-tutors

==========

2-Correct the mistakes and write them in your ANSWER BOOKLET. (2016)

Mr Khalid who is a career advisor **believe** that **Biolojy** and Chemistry are the most important subjects for those who want to go on to study **Dintistry** at university. Maths is not as important **.** but it is compulsory and he would strongly recommend that they work harder on this subject because they cannot drop it.

- الإجابة الصحيحة هي كالتالي :-

1-**believes** 2-**Biology** 3-**Dentistry** 4- **,**

==========

3-Correct the mistakes and write them in your ANSWER BOOKLET. (2017)

Language competence is becoming **increasengly** important for anyone who wants to travel or work abroad for a large **glopal** company **,** Remember , career direction is never too late to be studied or **change** . Studying is a lifelong activity – **you'r** never too old to start !

- الإجابة الصحيحة هي كالتالي :-

1-increasingly 2-global 3-company **.** Remember
4-changed 5-you're

==========

4-Correct the mistakes and write them in your ANSWER BOOKLET. (2017)

All schools, from kindergarten to secondary, are the responsibility of the Ministry of Education in Jordan. Pre-school and kindergarten education is **obtional** , **follow** by ten years of free , **compulsary** education. For higher education, students enter university **.** either for academic or vocational courses.

- الإجابة الصحيحة هي كالتالي :-

1-optional 2-followed 3-compulsory 4- **,**

==========

5-Correct the mistakes and write them in your ANSWER BOOKLET. (2018)

Nutrision is very important **,** You should try to eat as much fresh fruit and vegetables as you can . It **was** essential not to become **dehydrited** , so drink lots of water.

- الإجابة الصحيحة هي كالتالي :-

1-Nutrition 2- important **.** 3-**is** 4-dehydrated

6-Correct the mistakes and write them in your ANSWER BOOKLET. (2018)

At international conferences , people from different countries talk to each other through **interpriters** . They listen to the words which **is said** through headphones and then **trenslate** them into the listener's native language while the speaker is talking **!**

- الإجابة الصحيحة هي كالتالي :-

1-interpreters 2-**are** said 3-translate 4- talking **.**

==========

7-Correct the mistakes and write them in your ANSWER BOOKLET. (2019)

The night before an exam it's a good idea to **prepared** yourself for the next day: make sure you've got all the details about the exam **.** In the morning, have a **nutretious** breakfast and drink enough water to avoid **dehidration** .

- الإجابة الصحيحة هي كالتالي :-

1-**prepare** 2-exam **.** 3-nutritious 4- dehydration

==========

أسئلة الوزارة الخاصة بالضمائر

1-When **Omar** gave a speech, the class looked at …….. in admiration .
(he , his , him , them) (2018)

2-**My computer** isn't working . Can you have a look at …….. ?
(him , her , it , them) (2018)

3-I am thankful for my **parents' sacrifice**. I really appreciate ……
(him , her , it , they) (2019)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-him 2-it 3-it

==========

Informal letters and emails مميزات الرسالة الشخصية والبريد الإلكتروني

١- تبدأ بعبارات مثل :-

Dear [name] ,	Dear fellow students
Hello [name] ,	Hi !

٢- يمكن استخدام اختصارات مثل :-

I'm	don't
I hadn't given	I'd rather have played

٣- تنتهي بعبارات مثل :-

Best wishes	See you soon	Looking forward to hearing from you

أما الرسائل المفتوحة تنتهي بتكرار ما نريد أن نقوله

٤- تستخدم بعض العبارات مثل :-

Please let me know if	someone told me that	I wasn't put off by

كورس الليث أسامة محاسنه 0796677803 0798233555

كتاب (SB) صفحة (٤٥) تمرين (٨)

How do you think your education will influence your life after school? What will you study? What career would you like to have one day? Write a paragraph of around 60 words.

==========

كتاب (SB) صفحة (٤٧) تمرين (١٠)

Read through the article on page 46 again. Imagine that you have just joined a space school. Write an email to your friend telling him or her what it is like to study there. Write about 80 words.

==========

كتاب (SB) صفحة (٤٩) تمرين (٩)

Write a blog post for your school's website. Describe life in a Jordanian secondary school so that they will know what to expect. Write about 200 words. Choose a different topic for each paragraph from the list, or use your own topics.

family life , school subjects , school rules , behavior , values , typical school day , after-school activities , free-time activities

==========

كتاب (SB) صفحة (٥١) تمرين (١٠)

Write a paragraph answering this question. Give some tips and good reasons to persuade your classmates to take your advice. Write about 80 words.
'I often find it difficult to fall asleep the night before an exam.
Do you mind giving me some advice, please?'

==========

كتاب (SB) صفحة (٥٣) تمرين (٩)

Look at the sample persuasive letter on page 78 of the Activity Book. Describe the structure, matching the guidelines with the content of the letter. Write a short paragraph to describe the problem and proposed solution, and then make a plan of the letter

==========

كتاب (SB) صفحة (٥٥) تمرين (٦)

Write a persuasive letter to convince students at your school to study a subject of your choice at university. Write between 100 and 120 words.

==========

كتاب (SB) صفحة (٥٩) تمرين (٧)

Write an open letter in response to the question from a magazine below. You should refer to the listed topics and use phrasal verbs correctly. Write about 80 words.
I'm going to live and study in Jordan for a year. I'm going to stay with a host family. Could you tell me a bit about living in Jordan?

food , shopping , eating out , language , meeting people school rules , public transport , money , travel , sightseeing

==========

كتاب (SB) صفحة (٦١) تمرين (١١)

Read the rest of the recount on page 79 of the Activity Book again. Put the paragraphs in the correct order. Then fi ll in the gaps with your own ideas.

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٣) تمرين (٧)

A magazine has announced a competition for its readers. To win, you should write a story of about 200 words with the title 'Something worth having'.

كتاب (SB) صفحة (٦٥) تمرين (٧)

Write an informal letter to a friend about some of your wishes and regrets. Write about 100 words.

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٧) تمرين (٨)

Choose or invent a product. Note down its good and bad qualities. Write a paragraph of 100 words about it, ending with your opinion.

==========

كتاب (SB) صفحة (٦٩) تمرين (١١)

Write a review of a hotel or restaurant that you have been to. Write about 200 words. Refer to page 79 of the Activity Book for guidance.

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٣) تمرين (٩)

Write about 80 words to describe your ideal job. Say how you will feel if you get it.

==========

كتاب (SB) صفحة (٧٧) تمرين (٥)

You have seen an advertisement for a job that you would like to do. Decide what job the advertisement is for. Write a curriculum vitae and a covering letter. Follow the models in exercise 3.

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٠) تمرين (٨)

Write a four-paragraph report on the education system in Jordan. Include information about school starting and leaving ages, grades, school subjects, hours and further education.

==========

كتاب (AB) صفحة (٣٨) تمرين (١٢)

You are going to write a formal letter to a university of your choice. You are applying for a course at university and you need to persuade the university that you are the best candidate. Discuss these points with a partner:

- what you want to study
- why you want to study your chosen course
- how you are suitable (include grades)
- relevant interests
- how you are suitable for university life

==========

كتاب (AB) صفحة (٣٨) تمرين (١٤)

Now write your letter. Remember to write clearly and show confidence. Write 150–200 words.

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٣) تمرين (١٢)

You are going to write an article about the experience of learning a language for your school newspaper. Do some research. Interview three people who study two or more languages and make notes.

- What languages do they study?
- Where are the languages spoken? (e.g. in Italy, in Algeria)
  Who teaches them? (e.g. a school teacher, a tutor, a parent)
- Which one is the hardest? Why?
- Which one do they think is the most useful? Why?

كورس الليث تأليف اسامة محاسنه 0796677803 0798233555

كتاب (AB) صفحة (٤٣) تمرين (١٣)

Now write your article. Use your interviewees' recounts to construct an article for your school newspaper. Remember to write an interesting introduction and draw some conclusions. Write about 200 words.

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٧) تمرين (١٢)

Imagine you work for a travel company that specialises in package holidays in Jordan. First, design your package holiday, which should include a variety of locations. Make notes.

1-Who are your target customers? (Jordanians? Foreigners? Both?)
2-How long does the holiday last?
3-Where is it based? (one place or several?)
4-What is included?
5-What is there to do and see?
6-What is the accommodation like?
7-How much does it cost?
8-Why is it the best holiday on the market?
9-Add your own ideas.

==========

كتاب (AB) صفحة (٤٧) تمرين (١٤)

Now imagine you took your partner's holiday. Write a review of it in about 100 words.

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٢) تمرين (١٤)

You are going to write a guide for students who will start Grade 12 next year. Make sure you tell them what they should do to be successful, and what it would be a good idea for them to do. Add any useful advice you can think of.

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٥) تمرين (١١)

Choose four words from the box and write a short paragraph about education.

come about , come up with , compulsory , concentration , optional , stable , tuition

اسامة محاسنة
0796677803
0798233555

كورس الليث

تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

القطـــع الأدبيـــة

SB 86

A Green Cornfield by Christina Rossetti
حقـل الذرة الأخضـر بقلـم كريستيـنا روسيـتي

الفقرة الأولى	
The earth was green, the sky was blue	الأرض كانت خضراء، والسماء زرقاء :
I saw and heard one sunny morn	رأيت وسمعت صباحا مشمسا واحدا
A skylark hang between the two,	القبرة معلقة بين الأثنين ،
A singing **speck** above the corn;	وثمرة تغني فوق الذرة .
الفقرة الثانية	
A stage below, in gay **accord**,	في مرحلة أدنى ، في اتفاق مرح ،
White butterflies danced on the wing	رقصت الفراشات البيضاء على الجناح ،
And still the singing skylark soared,	وما زال ذكر القبرة الذي يغني يحلق ،
And silent sink and soared to sing	وهبط الصمت وحلقت في الغناء .
الفقرة الثالثة	
The cornfield stretched a **tender** green	حقول الذرة تتمدد خضراء غير ناضجة
To right and left beside **my** walks;	إلى اليمين واليسار بجانب حقولي
I knew **he** had a **nest** unseen	كنت أعرف أنه لديه عش غير مرئي
Somewhere among the million **stalks**.	في مكان ما بين الملايين من سيقان النبات
الفقرة الرابعة	
And as **I** paused to hear **his** song	وكلما توقفت لسماع أغنيته
While **swift** the sunny moments slid,	في حين أن اللحظات المشمسة انحدرت بسرعة ،
Perhaps **his** mate sat listening long,	ربما جلست رفيقته تستمع لفترة طويلة ،
And listened longer than **I** did.	واستمعت أطول مما فعلته أنا .

الضمائر

الاسـم الـذي يعـود عليـه	رقمه	الضمير
the poet (Christina Rossetti)	ضمائر	(I / my)
the singing skylark	ضمائر	(he / his)

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٦) تمرين (1)

Answer the questions. **اجب هذه الأسئلة .**

1-Is a **speck** something big or small (line 4)? ١- هل الثمرة شيء كبير أم صغير ؟

-small

==========

2-If something is in **accord**, is it in agreement or disagreement (line 5)?

٢- إذا كان شيء في انسجام ، هل هو اتفاق أم عدم اتفاق ؟

-in agreement

==========

3-Does **tender** suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?

٣- هل كلمة غير ناضجة تشير إلى شيء طازج وصغير ، أو كبير وقوي ؟

-fresh and young

==========

4-What does a bird do in a nest (line 11)? ٤- ماذا يفعل العصفور في العش ؟

-It lays eggs. يبيض

5-Which part of a plant is the **stalk** (line 12)? ٥- أي جزء من النبات هو السيقان ؟

-It's the long, upright part of the plant that supports the leaves.

انه الجزء الطويل المستقيم الذي يدعم الأوراق .

==========

6-Does **swift** mean slow or fast (line 14)? ٦- هل رشيق تعني بطيء أم سريع ؟

-fast

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٦) تمرين (٢)

Choose the correct word to complete the summary of the poem.

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال ملخص القصيدة .

The poet describes how (1) …… (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. As she walks along, she sees a skylark (2) …… (flying away from the cornfield / flying in the sky / falling towards her). It doesn't sing as it flies (3) …… (lower / higher). Below it, butterflies (4) …… (sit quietly / move slowly / move quickly) in the cornfield. The poet knows that the skylark's nest is (5) …… (visible in / hidden in / far away from) the cornfield. She (6) …… (notices / imagines / knows) that its companion is also listening somewhere in the cornfield.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-content	2-flying in the sky	3-lower
4-move quickly	5-hidden in	6-imagines

تصف الشاعرة كيف تشعر بالرضى عندما تمشي خلال حقل الذرة . عندما تَمْشي على طول الحقل ، ترى قبرة طائرة في السماء . هو لا يغني عندما يطير بشكل منخفض . تحته ، تتحرك فراشات بسرعة في حقل الذُرة .
تعرف الشاعرة بأن عش القبرة مخفي في حقل الذُرة . تتخيل بأن رفيقته تستمع أيضاً في مكان ما في حقل الذُرة

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٦) تمرين (٣)

Answer the questions about the poem. أجب الأسئلة بخصوص القصيدة .

1-The poet uses many examples of alliteration. Find one example. What effect is the poet trying to achieve with this technique?

١- تستعمل الشاعرة العديد من أمثلة الجناس الاستهلالي (المتضادات) . جد مثال واحد . ما هو التأثير الذي تحاول الشاعرة انجازه بهذه التقنية؟

-Some word pairs alliterate بعْض أزواجِ الكلمات تتُجانسُ

(singing speck on line 4, listening long on line 15, listened longer on line 16),

but there are also lines that alliterate: لكن هناك أيضاً سطور تتُجانسُ

And still the singing skylark soared (line 7),

And silent sank and soared to sing (line 8)

and While swift the sunny moments slid (line 14).

Alliteration adds to the rhythm of the poem and also links dissimilar words together

يضيف الجناس الإستهلالي إلى إيقاع القصيدة ويربطُ كلمات مختلفة أيضاً سوية

(here we have soared and sank; silent and singing).

(paused and slid / earth and sky / above and below / right and left)

==========

2-Find two references to another listener, apart from the poet herself, in lines 10 to 16 of the poem. Who or what is this listener?

٢- جد إشارتين تشير إلى المستمعِ الآخرِ، عدا الشاعرةِ بنفسها ، في الأسطر ١٠ إلى ١٦ من القصيدة.
من أو ما هو هذا المستمعِ ؟

-The two references are الإشارتان هما

I knew he had a nest unseen (line 11)

(the female bird is sitting on the eggs); (انثى الطير تجلس على البيض)

Perhaps his mate sat listening long (line 15)

(the female bird). The listener is the female skylark. (انثى الطير). إنّ المستمعَ هي انثى القبّرة .

3-How do we know that the poet leaves the cornfield before the skylark has stopped singing?
٣- كيف نعرف بأن الشاعرة تترك حقل الذرة قبل أن يتوقف القبرة عن الغناء ؟

-She says, Perhaps his mate sat listening long, And listened longer than I did (lines 15–16). This shows that the poet leaves the cornfield but speculates that the bird's mate might still be listening to the song: therefore, the bird must still have been singing.
هي تقول ، ربما أن صاحبته جلست تستمع لمدة طويلة ، وإستمعت أطول مما عملت (في سطر ١٥-١٦).
هذا يشير إلى أن الشاعرة تترك حقل الذُرة لكنها تخمن بأن صاحبة الطير ما زالت تستمع إلى الأغنية : لذا، ما زال الطير يغني.

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٧) تمرين (١)

Rhyming words occur at the end of lines and in a pattern. The pattern is called a rhyme scheme. Describe the rhyme scheme in this poem.

تناغم الكلماتِ يحدث في نهاية الأسطر وبنمط . هذا النمط يدعى مخطط القافية . صف مخطط القافيةَ في هذه القصيدة.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

The rhyme scheme is *abab*. In other words, the first line and third lines rhyme, as do the second and fourth.

إن مخطط القافيةَ هو abab . بكلمة أخرى ، السطران الأول والثالث يتناغمان ، كما يحدث في السطرين الثاني والرابع .

==========

أسئلة الوزارة ٦ / ٢٠١٦

Read the following lines from *A Green Cornfield,* then answer the questions that follow:

And as I paused to hear his song
While swift the sunny moments slid,
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.

1-Why did the poet stop in the cornfield ? (1 point)
2-How did time pass when the poet was listening to the skylark ? (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1- to hear the song
2- swift-fast

أسئلة الوزارة ٧ / ٢٠١٧

Read the following stanza from *A Green Cornfield* carefully, then answer the questions that follow:

And as I paused to hear his song
While swift the sunny moments slid,
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.

1-Find an example of alliteration in the above stanza . (1 point)
2-What is the effect the poet is trying to achieve with alliteration ? (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-paused + slid
2- Alliteration adds to the rhythm of the poem and also links dissimilar words together

SB 87

Around the World in Eighty Days by Jules Verne

حـــول العالـــم في ثمانيـــن يومـــا بقلـــم جولـــز فيـــرن

الفقرة الأولى (مضمون القصة والشخصيات الرئيسية)

The story, set in 1873 CE, is about an Englishman, Mr Phileas Fogg , **who (1)** is trying to complete a journey around the world in eighty days.

القصة ، حدثت في عام ١٨٧٣م ، وهي حول رجل انجليزي ، السيد فيلياس فوغ ، الذي كان يحاول إكمال رحلة حول العالم في ثمانين يوما .

At this point in the story, **he (2)** and **his (3)** travelling companion, the Frenchman Mr Passepartout, are travelling through India by train.

عند هذه النقطة في القصة ، هو ورفيقه في السفر، الفرنسي السيد باسبرتو ، يسافرون عبر الهند بالقطار .

They (4) have befriended another traveler , Sir Francis Cromarty.

وقد رافقوا مسافرا آخر، السير فرانسيس كرومارتي .

الفقرة الثانية (توقف القطار وحوار بين السير فرانسيس ودليل الرحلة)

The train stopped at eight o'clock, in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal, **where (5)** there were several **bungalows** and workmen's cabins.

توقف القطار في الساعة الثامنة ، في وسط غابة تبعد حوالي خمسة عشر ميلا وراء روثال ، حيث كان هناك عدة بيوت من طابق واحد وأكواخ عمال .

The conductor, passing along the carriages, shouted, 'Passengers will get out **here (6)** !'

دليل الرحلة ، وهو يمر بين العربات ، صرخ ، " الركاب سيخرجون هنا ! "

'Where are **we (7)** ?' asked Sir Francis. " أين نحن ؟ " سأل السير فرانسيس .

'At the **hamlet** of Kholby.' " في قرية خولبي . "

'Do **we (8)** stop **here (9)** ?' " هل سنتوقف هنا؟ "

'Certainly. The railway isn't finished.' " بالتأكيد . السكة الحديدية لم تنتهي . "

'What! Not finished?' " ماذا ! لم تنتهي ؟ "

الفقرة الثالثة (حوار بين السير فرانسيس ودليل الرحلة حول سكة الحديد الغير منتهية)

'No. There's still a matter of fifty miles to be laid from **here (10)** to Allahabad, **where (11)** the line begins again.'

" لا . لا يزال هناك مسافة خمسين ميلا وضعت من هنا إلى الله أباد، حيث يبدأ خط سكة الحديد مرة ثانية . "

'Yet **you (12)** sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, **who (13)** was growing warm.

" ومع ذلك أنت تبيع تذاكر من بومباي إلى كلكتا ،" رد السير فرانسيس، الذي كان ينفعل .

'No doubt,' replied the conductor, 'but the passengers know that **they (14)** must provide means of transportation for **themselves (15)** from Kholby to Allahabad.'

" لا شك"، أجاب دليل الرحلة ، 'ولكن الركاب يعرفون أنهم يجب أن يوفروا وسائل نقل لأنفسهم من خولبي إلى الله أباد .

الفقرة الرابعة (ردة فعل السيد فوغ على هذا التأخير)

'Sir Francis,' said Mr Fogg quietly, '**we (16)** will, if **you (17)** please, look about for some means of conveyance to Allahabad.'

" سيد فرانسيس ، " قال السيد فوغ بهدوء ،" من فضلك ، ابحث لنا عن بعض وسائل النقل إلى مدينة الله أباد. "

'Mr Fogg, **this (18)** is a delay greatly to **your (19)** disadvantage.'

" السيد فوغ ، هذا التأخير الكبير يؤدي إلى الضرر بك . "

'No, Sir Francis; **it (20)** was foreseen.' " لا، سيد فرانسيس . لقد كان هذا متوقعا . "

'What! **You (21)** knew that the way—' " ماذا ! كنت تعرف بأن اتجاه ... "

'Not at all, but **I (22)** knew that some obstacle or other would sooner or later arise on **my (23)** route.

" لا على الإطلاق ، لكنني كنت أعرف أن عقبة ما أو غيرها ستظهر عاجلا أو آجلا في طريقي .

Nothing, therefore, is lost. **I (24)** have two gained days to sacrifice.
لا شيء ضائع ، إذن . لدي يومين زيادة للتضحية بهما .
A **steamer** leaves Calcutta for Hong Kong at noon, on the 25th.
هناك باخرة تغادر كلكتا لهونج كونج عند الظهر ، في ٢٥ من هذا الشهر .
This (25) is the 22nd, and **we (26)** shall reach Calcutta in time.'
اليوم ٢٢ ، و يجب أن نصل كلكتا في الوقت المناسب . "

الفقرة الخامسة (البحث عن وسيلة نقل والعثور على فيل)

There was nothing to say to so confident a response.
لم يكن هناك شيء ليقال لمثل هذه الثقة من الرد .
Mr Fogg and Sir Francis Cromarty, after searching the village from end to end, came back without having found anything.
السيد فوغ والسير فرانسيس كرومارتي ، وبعد تفتيش القرية من أقصاها إلى أقصاها ، عادوا دون العثور على أي شيء .
'**I (27)** shall go afoot,' said Phileas Fogg . " يجب أن أذهب سيرا على الأقدام ، قال فيلياس فوغ .
Passepartout, **who (28)** had now rejoined **his (29)** master, made a **wry grimace**, as **he (30)** thought of **his (31)** magnificent , but too frail Indian shoes.
باسبرتو ، الذي انضم الآن إلى سيده ، قام بتكشيرة ساخرة ، عندما كان يفكر بحذائه الهندي الرائع ، سهل الكسر .
After a moment's hesitation, **he (32)** said, 'Monsieur, **I (33)** think **I (34)** have found a means of conveyance.' بعد تردد لحظة ، قال : " سيدي ، أعتقد أنني وجدت وسيلة من وسائل النقل .
'What?' " ماذا؟ "
'An elephant! An elephant **that (35)** belongs to an Indian **who (36)** lives but a hundred steps from **here (37)** .' " فيل ! فيل ينتمي إلى الهندي الذي يعيش مائة خطوة من هنا . "
'Let'**s (38)** go and see the elephant,' replied Mr Fogg. . " دعنا نذهب ونرى الفيل" ، أجاب السيد فوغ

الفقرة السادسة (الهدف من تربية الهندي للفيل والتفاوض على شراء الفيل)

They (39) soon reached a small hut. وصلوا سريعا إلى كوخ صغير ..
Enclosed within some high **palings**, was the animal in question.
محبوس داخل سياج عالي ، كان الحيوان المطلوب (الفيل) .
An Indian came out of the hut, and, at **their (40)** request, conducted **them (41)** within the enclosure. خرج هندي من الكوخ ، و، بناء على طلبهم ، أدخلهم داخل السياج .
The elephant, **which (42)** was reared, not to be an animal **that (43)** merely carried things around, but for warlike purposes, was half-domesticated.
الفيل ، الذي تربى ، ليس ليكون حيوان يحمل الأشياء في الأرجاء ، ولكن لأغراض حربية ، كان نصف مروض
Happily, however, for Mr Fogg , the animal's instruction in **this (44)** direction had not gone far, and the elephant still preserved **its (45)** natural gentleness .
لحسن الحظ ، ومن ناحية أخرى ، بالنسبة للسيد فوغ ، تدريب الحيوان لأهداف الحرب لم يكتمل ، والفيل لا زال يحتفظ بلطفه .
Kiouni – **this (46)** was the name of the elephant – could doubtless travel rapidly for a long time, and, in default of any other means of conveyance , Mr Fogg resolved to hire **him (47)**.
كيوني - كان هذا اسم الفيل – والذي يستطيع بدون شك السفر بسرعة لفترة طويلة ، و، في غياب أي من وسائل النقل الأخرى ، كان السيد فوغ مصمما على استئجاره .
However, elephants are far from being cheap in India as **they (48)** are becoming scarce.
ومع ذلك ، الفيلة ليست رخيصة في الهند لأنها أصبحت نادرة .
Male elephants, as **they (49)** are only suitable for circus shows, are much sought after especially as the majority are domesticated.
الفيلة الذكور، بما أنها مناسبة فقط لعروض السيرك ، هي الأكثر طلبا بالذات بعدما أصبح أغلبيتها مروضة .
When therefore Mr Fogg proposed to the Indian to hire Kiouni , **he (50)** refused point-blank .
عندما اقترح بناء على ذلك السيد فوغ على الهندي بان يستأجر كيوني ، رفض بصراحة .

Mr Fogg persisted, offering the excessive sum of ten pounds an hour for the loan of the elephant to Allahabad. Refused.

السيد فوغ أصرَّ ، وعرض مبلغا زائدا يقارب عشرة جنيهات لكل ساعة ليستأجر الفيل إلى الله أباد . لكنه رفض .

Twenty pounds? Refused also. عشرون جنيها ؟ لكنه رفضا أيضا .

Forty pounds? Still refused. أربعون جنيها ؟ لا زال يرفض .

الفقرة السابعة (ثمن الفيل الباهظ)

Phileas Fogg , without getting in the least flurried, then proposed to purchase the animal outright, and at first offered a thousand pounds for **him (51)**.

فيليس فوغ ، وبدون الوقوع في اقل حالات العصبية ، اقترح لاحقا شراء الحيوان فورا ، وفي البداية عرض ألف جنيه كسعر له .

The Indian, perhaps thinking **he (52)** was going to make a great bargain, still refused.

الهندي ، وربما كان يفكر في الحصول على صفقة كبيرة ، لا زال يرفض .

At two thousand pounds the Indian yielded. على مبلغ ٢٠٠٠ جنيه وافق الهندي .

'What a price, good heavens!' cried Passepartout , 'for an elephant.'

" يا له من ثمن ، يا إلهي ! " صرخ باسبرتو ، " من أجل فيل."

الفقرة الثامنة (العثور على دليل للرحلة وبدء الرحلة من جديد)

It (53) only remained now to find a guide, **which (54)** was comparatively easy.

لم يبق الآن الا العثور على دليل ، والذي كان سهلا نسبا .

A young Parsee*, with an intelligent face, offered **his (55)** services, **which (56)** Mr Fogg accepted, promising so generous a reward as to materially stimulate **his (57)** zeal.

شاب (فارسي) مجوسي ، ذو وجه ذكي ، عرض خدماته ، والتي قبلها السيد فوغ ، والذي وعده بمكافأة سخية ليثير حماسته بشكل مادي .

The elephant was led out and equipped. تم قيادة الفيل وتجهيزه .

Provisions were purchased at Kholby , and, while Sir Francis and Mr Fogg took the howdahs* on either side, Passepartout got astride the saddle-cloth between **them (58)** .

تم شراء المؤنة في خولبي ، و، في حين ركب السير فرانسيس والسيد فوغ الهودجان على الجانبين ، كان باسبرتو منفرج الساقين على سرج من قماش بين الهودجين .

The Parsee perched **himself (59)** on the elephant's neck, and at nine o'clock **they (60)** set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut.

الفارسي (المجوسي) كان يجلس على عنق الفيل ، وفي الساعة التاسعة رحلوا من القرية ، ومشى الحيوان من خلال غابة كثيفة بأشجار النخيل من أقصر الطرق .

الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
who	1	Mr Phileas Fogg
he	2	Mr Phileas Fogg
his	3	Mr Phileas Fogg
they	4	Mr Phileas Fogg and Mr Passepartout
where	5	**in the midst of a glade** …Rothal
here	6	**in the midst of a glade** … workmen's cabins
we	7 / 8	Mr Phileas Fogg , Mr Passepartout and Sir Francis Cromarty (travelers)
here	9/10	At the **hamlet** of Kholby
where	11	Allahabad
you	12	the conductor
who	13	Sir Francis
they	14	the passengers
themselves	15	the passengers

we	16	Mr Fogg and Sir Francis
you	17	Sir Francis
this	18	look about .... to Allahabad
you	19	Mr Fogg
it	20	delay
you	21	Sir Francis
I	22	Mr Fogg
my	23	Mr Fogg
I	24	Mr Fogg
this	25	today
we	26	Mr Fogg and Sir Francis
I	27	Phileas Fogg
كل الضمائر	28-34	Passepartout
that	35	An elephant
who	36	An indian
here	37	the village
us ('s)	38	Mr Fogg , Mr Passepartout and Sir Francis
they	39	Mr Fogg , Mr Passepartout and Sir Francis
their	40	Mr Fogg , Mr Passepartout and Sir Francis
them	41	Mr Fogg , Mr Passepartout and Sir Francis
which	42	The elephant
that	43	an animal
this	44	Calcutta
its	45	the elephant
this	46	Kiouni
him	47	Kiouni-the elephant
they	48	elephants
they	49	male elephants
he	50	the Indian
him	51	the animal
he	52	The Indian
it	53	to find a guide
which	54	to find a guide
his	55	A young Parsee
which	56	his services
his	57	A young Parsee
them	58	the howdahs
himself	59	The Parsee
they	60	Mr Fogg ,Mr Passepartout , Sir Francis and the Parsee

كورس الليث تأليف أسامة محاسنه 0796677803 0798233555

ملخص القطعة

الفقرة الأولى (مضمون القصة والشخصيات الرئيسية)

- القصة حدثت عام ١٨٧٣م ، وهي حول رجل انجليزي ، السيد فيلياس فوغ ، الذي سيقوم برحلة حول العالم في ثمانين يوما .
- هو ورفيقه في السفر، الفرنسي السيد باسبرتو ، يسافرون عبر الهند بالقطار .
- معهم مسافرا آخر، السير فرانسيس كرومارتي .

الفقرة الثانية (توقف القطار وحوار بين السير فرانسيس ودليل الرحلة)

- توقف القطار الساعة الثامنة وسط غابة تبعد حوالي خمسة عشر ميلا وراء روثال
- حيث كان هناك عدة بيوت من طابق واحد وأكواخ عمال .
- دليل الرحلة صرخ :- " الركاب سيخرجون هنا ! "
- السير فرانسيس :- " أين نحن ؟ ".
- دليل الرحـــــلة :- " في قرية خولبي . "
- السير فرانسيس :- " هل سنتوقف هنا؟ "
- دليل الرحـــــلة :-" السكة الحديدية لم تنتهي . "
- السير فرانسيس :- " ماذا ! لم تنتهي ؟ "

الفقرة الثالثة (حوار بين السير فرانسيس ودليل الرحلة حول سكة الحديد الغير منتهية)

- دليل الرحـــــلة :- " لا يزال مسافة خمسين ميلا من هنا إلى الله أباد، حيث يبدأ خط سكة الحديد مرة ثانية . "
- السير فرانسيس :-" ومع ذلك أنت تبيع تذاكر من بومباي إلى كلكتا ،" و كان منفعلا .
- دليل الرحـــــلة :- " لا شك "، ' الركاب يعرفون أنهم يجب أن يوفروا وسائل نقل من خولبي إلى الله أباد .

الفقرة الرابعة (ردة فعل السيد فوغ على هذا التأخير)

- السيد فـــــوغ :- " سيد فرانسيس ابحث لنا عن بعض وسائل النقل إلى مدينة الله أباد. "
- السير فرانسيس :-" السيد فوغ ، هذا التأخير يضر بك . "
- السيد فـــــوغ :-" سيد فرانسيس . لقد كان هذا متوقعا . "
- السير فرانسيس :- " ماذا ! كنت تعرف ... "
- السيد فـــــوغ :- " لا ، لكنني كنت أعرف أن عقبة ما ستظهر عاجلا أو آجلا في طريقي .

- السيد فـــــوغ :- لا شيء ضائع ، لدي يومين زيادة للتضحية بهما .
:- هناك باخرة تغادر كلكتا لهونج كونج عند الظهر ، في ٢٥ من هذا الشهر .
:- اليوم ٢٢ ، و يجب أن نصل كلكتا في الوقت المناسب . "

الفقرة الخامسة (البحث عن وسيلة نقل والعثور على فيل)

- هناك ثقة في الرد .
- السيد فوغ والسير فرانسيس كرومارتي وبعد تفتيش القرية عادوا دون العثور على أي شيء .
- السيد فـــــوغ :- " سأذهب سيرا على الأقدام
- باسبرتو قام بتكشيرة ساخرة ، لانه كان يفكر بحذائه الهندي الرائع ، سهل الكسر .
- باسبرتـــــــــو :- بعد تردد ، " سيدي ، أنا وجدت وسيلة نقل .
- السيد فـــــوغ :- " ماذا؟ "
- باسبرتـــــــــو :- " فيل ينتمي إلى هندي يعيش مائة خطوة من هنا . "
- السيد فـــــوغ :-" لنذهب ونرى الفيل".

الفقرة السادسة (الهدف من تربية الهندي للفيل والتفاوض على شراء الفيل)

- وصلوا سريعا إلى كوخ صغير
- الحيوان المطلوب (الفيل) كان محبوس داخل سياج عالي
- خرج هندي من الكوخ ،و أدخلهم داخل السياج .
- الفيل تم تربيته ليس لحمل الأشياء ولكن لأغراض حربية ، كان نصف مروض
- لحسن الحظ بالنسبة للسيد فوغ ، تدريب الحيوان لأهداف الحرب لم يكتمل ، والفيل لا زال يحتفظ بلطفه .
- كيوني - اسم الفيل –يستطيع السفر بسرعة لفترة طويلة ، وفي غياب وسائل النقل الأخرى ، كان السيد فوغ مصمما على استئجاره .

- الفيلة ليست رخيصة في الهند لأنها أصبحت نادرة .
- الفيلة الذكور مناسبة فقط لعروض السيرك وهي الأكثر طلبا بعدما أصبح أغلبيتها مروضة .
- اقترح السيد فوغ على الهندي بان يستأجر كيوني ، رفض الهندي بصراحة .

- السيد فوغ أصرَّ ، وعرض عشرة جنيهات لكل ساعة ليستأجر الفيل إلى الله أباد . لكن الهندي رفض .
- عشرون جنيها ؟ لكنه رفضا أيضا .
-أربعون جنيها ؟ لا زال يرفض .

الفقرة السابعة (ثمن الفيل الباهظ)

- فيليس فوغ وبدون عصبية ، اقترح شراء الحيوان فورا وعرض ألف جنيه كسعر له .
- الهندي فكر في الحصول على صفقة كبيرة فرفض .
- على مبلغ ٢٠٠٠ جنيه وافق الهندي .
- باسبرتـــــــــو :-" يا له من ثمن من أجل فيل "

الفقرة الثامنة (العثور على دليل للرحلة وبدء الرحلة من جديد)

- بقي العثور على دليل و كان الامر سهلا .
- شاب (فارسي) مجوسي ، ذو وجه ذكي ، عرض خدماته ، و قبلها السيد فوغ ، ووعده بمكافأة سخية ليثير حماسته بشكل مادي .
- تم قيادة الفيل وتجهيزه .
- تم شراء المؤنة في خولبي ، ركب السير فرانسيس والسيد فوغ الهودجان على الجانبين ، كان باسبرتو منفرج الساقين على سرج من قماش بين الهودجين .
- الفارسي (المجوسي) كان يجلس على عنق الفيل ، الساعة التاسعة رحلوا من القرية ، ومشى الحيوان من خلال غابة كثيفة بأشجار النخيل من أقصر الطرق .

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٨) تمرين (١)

1-What kind of house is a bungalow (line 6)?

١- ما نوع البيت المعني بهذه القصة (سطر ٦)؟

-a house with one floor بيت بطابق واحد

==========

2-How does the word hamlet (line 9) suggest that there aren't many houses or people in the area where the train has stopped?

٢- كيف تدل كلمة قريةَ (سطر ٩) بأنّ لا يوجد العديد من البيوتِ أو الناسِ في المنطقة التي توقف فيها القطار؟

-A hamlet is a very small village, which suggests that there are very few people and houses.

القرية هي قرية صغيرة جداً، التي تشير بأنّ هناك ناس وبيوت قليل جدا .

==========

3-What form of transport is a steamer (line 24)?

٣- ما نوع وسيلة النقل التي تمثلها الباخرة (سطر ٢٤) ؟

-It's a ship powered by steam. هي سفينة تعمل بالبخار

==========

4-What kind of facial expression is a wry grimace (line 30), and why did Passepartout's face show this expression?

٤- ما نوع التعبير الوجهي الذي يمثلة كشرة ساخرة (سطر ٣٠) ، ولماذا اظهر وجه باسبرتو هذا التعبير؟

-It's an expression that shows pain or unhappiness. Passepartout wasn't happy because he didn't want to walk far, as he didn't think his shoes would be sturdy enough.

هو تعبيرُ يظهر الألم أو الحزن . باسبرتو لم يكن سعيدَا لانه لم يرد المشي بعيداً ، كما انه لم يفكر أن أحذيتَه ستكون قويةَ بما فيه الكفاية .

==========

5-Read line 36 again. Which words tell us that the elephant was kept safely away from direct contact with humans?

٥- اقرأ سطر ٣٦ مرة ثانيةً. أي الكلمات تُخبرُنا بأنّ الفيلَ أبقىَ بسلامة بعيداً عن الاتصال المباشرِ بالبشرِ؟

-enclosed, palings: The elephant was in a compound surrounded by high palings. In other words, the animal was fenced in an area.

٥- سياج : الفيل كان في مكان محاطَ بالأسيجةِ العاليةِ . بعبارة أخرى الفيل كان محبوسا بمنطقة معينة .

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٩) تمرين (٢)

1-Why can't the train continue its journey from Kholby to Allahabad?

١- لماذا لم يواصل القطار رحلتَه مِن خولبي إلى أللّه آباد ؟

-The train cannot continue its journey because the railway line hasn't actually been completed. القطار لا يستطيع مواصلة رحلته لأن خطَّ السكة الحديديةَ في الحقيقة غير مكتمل .

==========

2-Why is Sir Francis annoyed during his conversation with the conductor?
What expression is used to mean he is getting annoyed? (line 15)

٢- لماذا انزعج السّير فرانسيز أثناء محادثتِه مَع دليل الرحلة ؟
ما هو التعبير الذي استعمل للتعبيرعن الإنزعاج؟ (سطر ١٥)

-He is annoyed because he feels cheated by being sold a ticket to somewhere the train doesn't go. 'Growing warm' means getting annoyed.

هو منُزعَجُ لأنه يحس بالغش لانه اشترى تذكرة إلى مكان ما لا يصله القطارِ . يشعر بالغضب تعني الشعور بالإنزِعاج

==========

3-How does Mr Fogg deal with the situation when he discovers that his train journey cannot continue? How does his attitude differ from that of Sir Francis? Look at lines 23 to 26.

٣- كيف تعامل السّيدَ فوغ مع الموقف عندما اكتشف بأن رحلةَ قطاره لا تستطيع الإستمرار؟ كَيفَ تغير موقفه عن موقف السّيرِ فرانسيز؟ انْظرُ إلى السطر ٢٣ إلى ٢٦ .

-Fogg says that he suspected that this might happen and suggests that they find another means of transport. Compared to Sir Francis, he is very calm and confident and doesn't show any anger.

يقول السيد فوغ بأنه شك بِأَن هذا قد يحدث ويقترحُ بأنّ يجدوا وسيلة نقل أخرى . مقارنة بالسيرِ فرانسيز، السيد فوغ كانَ هادئ وواثق جدا ولا يظهر أي غضب.

==========

4-Why did the Indian man decide to rear an elephant? ٤- لماذا قرر الرجل الهندي تَرْبِية فيلَ ؟

-He wanted it for fighting. هو يريده للقتال.

==========

5-How do we know that the elephant is not aggressive? ٥- كَيفَ نَعْرفُ بأنّ الفيلَ لَيسَ عدواني ؟

-It still preserved its natural gentleness', meaning that it does not want to fight (lines 40–41).

هو ما زال يحافظ على لطافته الطبيعيةَ '، يعني بأنه لا يريد المحاربة (الاسطر ٤٠-٤١).

==========

6-How many people travel on the elephant? ٦- كم عدد الناس الذين يُسافرونَ على الفيلِ ؟

four – the guide, Passepartout, Sir Francis and Mr Fogg

أربعة - الدليل باسبرتو و، السّير فرانسيز والسّيد فوغ

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٩) تمرين (٣)

Complete the sentences with the correct word. **أكمل الجمل بالكلمة الصحيحة .**

calm	confident	enthusiastic	unapologetic	worried
هادئ	واثق	متحمس	غير معتذر	قلق

1-The conductor is ..... about having sold a ticket to Allahabad to the travellers, even though the train will not take them there.
2-Mr Fogg is ..... that he will still complete his journey in eighty days.
3-Passepartout feels ..... about the prospect of walking the rest of the way to Allahabad.
4-Mr Fogg remains ..... while he negotiates the sale of the elephant.
5-The guide is very ..... about making the journey by elephant.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-unapologetic 2-confident 3-worried
4-calm 5-enthusiastic

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٩) تمرين (٤)

Complete the sentences 1–3 with the names of the characters.

أكمل الجمل ١-٣ بأسماء الشخصيات .

Sir Francis , Passepartout , Phileas Fogg

1- ..... is prepared to walk the rest of the way to Allahabad.
2- ..... thinks that two thousand pounds is too much to pay for an elephant.
3- .....does not know where they are when the train stops.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-Phileas Fogg 2-Passepartout 3-Sir Francis

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٩) تمرين (٥)

Find a line in the story that represents the following ideas.

جد سطر في القصة يعبر عن الأفكار التالية .

1-time	2-money	3-transport
الوقت	النقود	المواصلات

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-lines 20–21 (delay) 2-lines 49–51 (thousand)
3-lines 41–43 (elephant)

'Mr Fogg, this is a delay greatly to your disadvantage.' 'No, Sir Francis; it was foreseen.'	time
Phileas Fogg, without getting in the least fl urried, then proposed to purchase the animal outright, and at fi rst offered a thousand pounds for him. The Indian, .perhaps thinking he was going to make a great bargain, still refused	money
Kiouni – this was the name of the elephant – could doubtless travel rapidly for a long time, and, in default of any other means of conveyance, Mr Fogg resolved to hire him. However, elephants are far from being cheap in India as they are becoming scarce .	transport

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٩) تمرين (٦)

Consider the idea of transport. Compare the train (lines 6–15) and the elephant (lines 38–45). What are the advantages and disadvantages of each mode of transport mentioned, and how does this relate to the rest of the extract?

أدرس فكرةَ المواصلات . قَارنْ القطارَ (سطر ٦-١٥) والفيل(سطر ٣٨-٤٥). ما هي حسنات وسيئاتَ كُلّ نمط مواصلات ، وكَيفَ يَتعلّقُ هذا ببقيّة النص ؟

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

Transport is an important theme in this story. المواصلات موضوعٌ مهمٌ في هذه القصّةِ.

These two passages describing a train's unfinished route and an elephant's potential to be a good mode of transport are interesting since the railway is not finished (line 11) and the elephant is needed to continue on their journey.

هذان الطريقان يصِفانِ طريق قطارٍ غير منته وقدرة فيل والذي سيكون نمط جيد مِنْ المواصلات مهمان بما أن سكةِ الحديد لم تُنتهي (سطر ١١) والفيل يحتَاجُونه للاستمرار في رحلتِهم .

The elephant, a live animal, is described like a mode of transport; it 'could doubtless travel rapidly and for a long time'.

الفيل ، حيوان حيّ ، يوصف مثل وسيلة مواصلات ؛ هو ' يمكن أن يسافر بلا شكّ بسرعة ولوقت طويل '.

In this situation, the man-made transport fails, whereas the animal seems to be a more positive investment

في هذه الحالة ، وسيلة النقل البشرية فشلت ، بينما الحيوان يبدو استثمار أكثر إيجابية .

==========

كتاب (SB) صفحة (٨٩) تمرين (٧)

Do you think that this story shows the importance of time? Justify your answer.

هل تعتقد بِأن هذه القصة تبين أهمية الوقت ؟ برر جوابك .

I think that this story shows the importance of time when Phileas Fogg is so precise about the number of days they have to spare in line 24.

أعتقد بِأن هذه القصّةِ تبين أهميةَ الوقت عندما يكون السيد فلياس فوغ دقيقًا جداً حول عدد الأيامِ التي يَجِبُ أنْ يوفروها في سطر ٢٤.

It also references time in the passage where the elephant is described ('rapidly', line 41).

وهي تشير إلى الوقتَ أيضاً في الرحلة حيث وصف الفيل ('بسرعة'، سطر ٤١).

However, I think that more importance is given to efficiency, because Phileas Fogg is not in a hurry; he is instead very well prepared (lines 23–25).

على أية حال، أعتقد أن الأهميةِ الأكثرِ أعطيت إلى الكفاءةِ، لأن السيد فلياس فوغ لَيسَ مستعجلا ؛ هو بدلاً مِن ذلك مُسْتَعِدّ جيّد جداً (سطر ٢٣-٢٥).

==========

كتاب (AB) صفحة (٥٧) تمرين (١)

Read lines 8–22. Making specific reference to these lines, compare and contrast the characters of Sir Francis and Phileas Fogg. Comment on the things they say and do. Remember to quote from the text.

اقرأ الأسطر ٨-٢٢. حدد إشارة معيّنةِ إلى هذه الأسطر ، قارن بين السّيرِ فرانسيز و السيد فلياس فوغ . علق على الأشياءِ التي يَقُولونهاَ ويَعملونَها . إقتبس مِنْ النَصِّ.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

Suggested answer: Sir Francis and Phileas Fogg are men of two very different personalities.

جواب مُقترح :- السّير فرانسيز و فلياس فوغ هم رجالَ بشخصيتين مختلفتينِ جداً .

Whilst Sir Francis gets easily angry, Phileas Fogg is calm and assured.

بينما السّير فرانسيز يغضبَ بسهولة، فلياس فوغ هادئُ ومطَمئنَ.

In line 12, Sir Francis speaks in exclamation and short sentences: "What! Not Finished".

في سطر ١٢، يَتكلّمُ السّيرَ فرانسيز بشكل اسئلة وجُمَلِ قصيرةِ: .

In contrast, Phileas Fogg is calm, unsurprised and almost amused by the situation.

على النقيض من ذلك ، فلياس فوغ غير مُتفاجئ ، هادئ ويضحك من الموقف .

His sentences are more carefully considered, and he speaks "quietly", using polite terms such as "please" in line 18.

جُمَله مختارة بعناية أكثر، وهو يَتكلّمُ "بشكل هادئ"، ويستعمل عبارات مؤدّبةِ مثل "رجاءً" في سطر ١٨.

Overall, I would say that it is much better to react like Phileas Fogg in such a situation, as it is much more stressful to be angry

عموماً، أنا أَقُولُ بأنّ من الأفضل كثيراً التصرف مثل فلياس فوغ في مثل هذا الحالةِ ، فمن المرهق أكثر أن تكُونَ غاضبَ

==========

معانى كلمات القصة

الكلمـــة		المعنـــى باللغـــة الإنجليزيـــة	المعنى بالعربيـــة
Parsee	أ	a person living in South Asia but descended from Persia	مجوسي / فارسي
howdah	أ	a seat for riding an elephant	هودج

أسئلة الوزارة ١ / ٢٠١٦

Read the following extract from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the question that follows:

'Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, who was growing warm. 'No doubt', replied the conductor, 'but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.'

What is the expression that is used to mean that Sir Francis is getting annoyed? (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :- growing warm

أسئلة الوزارة ١ / ٢٠١٧

Read the following extract from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the question that follows:

They soon reached a small hut. Enclosed within some high palings, was the animal in question. An Indian came out of the hut, and, at their request, conducted them within the enclosure. The elephant was reared as a half- domesticated animal.

1-How was the elephant reared? (1 point)

2-Which words tell us that the elephant was kept safely away from direct contact with humans? (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-as a half-domesticated animal

2-Enclosed within some high palings, was the animal in question

أسئلة الوزارة ١ / ٢٠١٨

Read the following lines from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the questions that follow:

"Not at all, but I knew that some obstacle or other would sooner or later arise on my route. Nothing, therefore, is lost . I have two gained days to sacrifice. A steamer leaves Calcutta for Hong Kong at noon, on the 25th.

1-What form of transport is a steamer ? (1 point)

2-Write down the two cities which are mentioned in the above lines ? (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-It's a ship powered by steam

2-Calcutta and Hong Kong

أسئلة الوزارة ٧ / ٢٠١٨

Read the following lines from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the questions that follow:

Phileas Fogg , without getting in the least flurried, then proposed to purchase the animal outright , and at first offered a thousand pounds for him . The Indian , perhaps thinking he was going to make a great bargain , still refused .

1-What idea do the above lines represent ? (1 point)

2-How much money did Phileas Fogg at first offer for buying the elephant ? (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-money

2-a thousand pounds

أسئلة الوزارة ١ / ٢٠١٩

Read the following lines from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the questions that follow:

The train stopped at eight o'clock , in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal , where there were several bungalows and workmen's cabins . The conductor, passing along the carriages, shouted, 'Passengers will get out here!'

1-What kind of house is a **bungalow** ? (I point)

2-Where did the train stop ? (2 points)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-a house with one floor

2-in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal , where there were several bungalows and workmen's cabins .

==========

كيفية الاستدلال على أي درس يجب حل جمل الامتحان سواء سؤال صرف الفعل أو تحويل الجمل أو ربط الجمل :-

القاعدة	كيفية الاستدلال على القاعدة
المقارنة	سؤال صرف الفعل :- ١- وجود صفة بين قوسين ٢- وجود (than / as ..... as) بعد الفراغ يدل على المقارنة ٣- وجود (the) قبل الفراغ يدل على التفضيل سؤال التحويل :- ١- عند المقارنة بين طرفين مختلفين فإننا نستخدم أحد القواعد التالية :-

الطرف الثاني	صفة قصيرة + er + than	is / are	الطرف الاول	أ
	more / less + صفة طويلة + than			

الطرف الثاني	as + صفة مجردة + not as	is / are	الطرف الاول	ب

كيفية حل جمل المقارنة بين طرفين مختلفين

القاعدة (أ) ← الطرف الأكثر ← القاعدة (أ)

القاعدة (أ) أو (ب) ← الطرف الأقل

القاعدة (أ) ← القاعدة (ب)

٥- عند المقارنة بين طرفين متشابهين فإننا نستخدم القاعدة التالية :-

as + صفة مجردة + as

٦- عند تحويل جملة تفضيل فإنها تبقى تفضيل

الأسئلة غير المباشرة	سؤال التحويل :- إذا بدأت الجملة بأحد أدوات السؤال التالية :- Do you know / Could you tell me Do you mind + Ving / Could you explain

المجهول غير الشخصي

سؤال التحويل :-

١- يكون التحويل من جملة عادية إلى جملة مجهول غير شخصي إذا كانت الجملة كالتالي

فعل	+	فاعل	+ that +	فعل	+	فاعل
2		2		1		1

وجملة التحويل تبدأ ب :- :-

فاعل/٢	It .....

٢- يكون التحويل من جملة مجهول غير شخصي إلى جملة عادية إذا كانت الجملة كالتالي

+ that	be + ت٣	+	It
+ to	be + ت٣	+	فاعل

٣- إذا كان السؤال صرف الفعل كالتالي يكون الجواب تصريف ثالث:-

+ that	be + ...	+	It
+ to	be + ...	+	فاعل

الندم والتمني

١- سؤال صرف الفعل :- لا بد من وجود (I wish / If only)
ويجب أن يكون الجواب (ت٢) أو (had + ت٣) حسب جمل الكتاب أو أفكارها .

٢- سؤال التحويل :- الانتباه إلى الجمل التي تحل على القاعدة الثانية والجملة التالية :-

2-I regret going to bed late last night.

-I wish I ..... earlier.

جمل الشرط

١- وجود إحدى أدوات الشرط (if/unless/provided that/when/as long as/even if)

٢- سؤال صرف الفعل :- إذا كان جواب الشرط موجود فلا يوجد مشكلة

٣- سؤال صرف الفعل :- إذا كان سؤال الشرط موجود فلا بد من ترجمة الجملة

٤- إذا كان السؤال تحويل من جمل عادية إلى النوع الثالث نطبق القواعد السابقة

أسامة محاسنة
0796677803
0798233555