

مراجعة شاملة

العلوم الإسلامية

(التربية الأخلاقية / ف2)

(منهاج جديد)

دورة صيفية 2018

الاستاذ / مصطفى رحال

(0788307166)

Fb.mustafa rahal

1. عرف كلاما يلي

الكلم الطيب	التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة
القيادة	عملية التأثير الايجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة
العالم	هو الذي بلغ في العلم ذروته ووصل في تخصصه الى المعرفة الكلية والتفصيلية
القيم السياسية	المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول
العدل	إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها
المساواة	عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي
المواطنة الصالحة	الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن
الفن	التعبير الجميل عن الاحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الاسلامي لهذا الوجود
الفن التشكيلي	التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق اعادة صياغة الواقع بصورة جديدة كالرسم او الخط او النحت وفن العمارة والتصميم
الفن الصوتي	التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني كالنشيد والشعر والخطابة
الفن الحركي	اضافة عنصر الحركة الى النتج الفني نثل افلام الصور المتحركة ومسرح الدمة
الدعوة الى الله	تبليغ دين الاسلام للناس وترغيبهم فيه وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه ونشر الخير بينهم
الداعي الى الله	العالم بمبادئ الدين الاسلامي ومقاصده واحكامه والمدرک لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياها واساليب تبليغ الدعوة اليهم
الأمانة	حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأدائها على الوجه الصحيح
السياحة في الاسلام	الانتقال في الأرض للترويح عن النفس وتحقيق غرض مشروع كالتنزه وطلب العلم والعبادة
الاعتذار	رجوع المخطئ عن الخطأ واطهار ذلك لمن كان الخطأ في حقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه
الاعذار	هو قبول الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطئ وقبول اعتذاره ومسامحته
علو الهمة	قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الاهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول الى معالي الأمور
ذكر الله تعالى	مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يجريها على قلبه ولسانه تتضمن التثناء على الله عز وجل بجميل اوصافه واسمائيه وأفعاله وتلاوة آياته

2. اعط مثالا لكل مما يلي

الكلم الطيب المتصل بعلاقة الانسان بالله تعالى	ذكر الله تعالى ، الدعاء ، تلاوة القرآن
الكلم الطيب المتصل بعلاقة الانسان مع غيره من الناس	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، النصيحة ، الكلمة الجميلة
وضع الانسان في المكان الذي يناسبه	عندما جاء ابو ذر رضي اللع عنه يطلب الامارة فرفض النبي ﷺ لأنه لا يصلح لقيادة الناس
القدوة الحسنة	مشاركة النبي ﷺ الصحابة في نقل تراب الخندق في يوم الاحزاب
اكتشاف المواهب	تكليف حسان بن ثابت بالرد على المشركين في شعرة ، وتكليف قيس بن ثابت بالرد على خطباء المشركين
تفويض الصلاحيات	ارسل عليه السلام مصعب بن عمير للمدينة داعيا اهله الى الاسلام
الحزم والحسم	الأمر بقتل الوفد الذين غدروا واعتدوا على الرعاة وقتلوهم بعد شفائهم من مرضهم
الشورى	عندما اراد النبي عليه السلام عقد صلح مع غطفان على ثلث ثمار المدينة عدل عن ذلك بعد مشاورة سعد بن عباد وسعد بن معاذ
تمس حاجات الناس وتفقد احوالهم	حث الناس على الانفاق على اهل الصفة من فقراء المهاجرين
الفن التشكيلي	الرسم ، الخط ، النحت ، فن العمارة ، التصميم
الفن الصوتي	الصوت الجميل في قراءة القرآن وتجويده ، النشيد ، الشعر ، الخطابة
الفن الحركي	الصور المتحركة ، مسرح الدمى ، الافلام والمسرحيات التي تجسد القيم الايمانية

الدرس العشرون: الكلم الطيب

1. يشتمل الكلم الطيب على أمرين أذكرهما مع مثال لكل منها

أ- ما يتصل بعلاقة الانسان بالله تعالى	ذكر الله تعالى ، الدعاء ، تلاوة القرآن
ب- ما يتصل بعلاقة الانسان مع غيره من الناس	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، اسداء النصيحة للآخرين ، الكلمة الجميلة

2. الكلم الطيب من أعظم اسباب / كثرة الحسنات ، مغفرة الذنوب ، نيل المنزلة الرفيعة والدرجة العالية

3. عدد فضائل الكلم الطيب

- أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير " **إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ** " وقال عليه السلام " والكلمة الطيبة صدقة "
- أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير الذي يتبعه بأي نوع من أنواع الاهانة " *** قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ ۗ وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ** ﴿١٧٦﴾
- أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للانسان ونزيبه وحفظهم من السوء " **وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً**

ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿١٧٧﴾

4. حتى يصبح الكلم الطيب سمة وخلقا لأفراد المجتمع لا بد من تنميته بوسائل متعددة وضح على من تقع هذه المسؤولية والوسائل المتاحة لكل منها

الجهة	الوسائل
1. ما يقع تحت مسؤولية الفرد نفسه	أ. ترويض اللسان وتعويدته على ذكر الله تعالى " الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿١٨﴾ ب. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾
2. ما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع	أ. تربية النشء على الكلم الطيب. ب. نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدها . ج. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع

5. يقول تعالى " **وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا** " ، وضح معنى الحسن الوارد في الآية الكريمة / الحسن يعني الجميل في هيئته ومعناه ، فالجميل

في الهيئة اي نظمه وأسلوبه كاللطف واللين وعدم الغلظة والجميل في المعنى بأن يكون خيرا

6. للكلم الطيب اثار عظيمة في حياة الفرد والمجتمع اذكر ثلاثة منها

- نيل رضا الله تعالى ، قال عليه السلام " **اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ** ، فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ "
- اشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء ، قال تعالى " **أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ**
- التخلص من كيد الشيطان وسعيه للفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم " **وَقُلْ لِيَعْبُدِيَ يَقُولُوا أَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ ۗ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا** ﴿١٨٠﴾

7. علل كلاما يلي :

- ينمي الانسان المسلم الكلم الطيب في نفسه بالحرص على رقابتها ومحاسبتها / لأن كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها، لذلك ينبغي أن يتخير ألفاظه ودلالاتها، فلا ينطق إلا ما يرضي الله تعالى، ويحقق المنفعة له وللآخرين.
- أمر الله تعالى بحسن الخطاب مع الناس كافة بقوله تعالى " **وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا** " / تأكيدا على أهمية أن ينتشر هذا السلوك في

المجتمع

الدرس الحادي والعشرون: أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

1. وضع مفهوم القيادة ، عناصرها وأهميتها للفرد والمجتمع

المفهوم	عناصر القيادة	اهميتها
هي عملية التأثير الايجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة	1. الهدف ويمثل مواقف يوجه الناس نحوها 2. الأفراد وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة 3. القائد وهو الموجه والمؤثر في الجماعة	1. تنظيم الحياة واقامة العدل بين الناس ومنع اعتداء القوي على الضعيف 2. تعزيز السلوك الايجابي وتقليل وجود السلبيات 3. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل 4. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم 5. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع

2. تميز الرسول القائد ﷺ بأخلاقيات عدة في قيادته، عدد اخلاقيات الرسول ﷺ القائد مع مثال لكل منها

اخلاقيات الرسول القائد (الصفات القيادية)	الأمثلة
1. وضع الانسان في المكان الذي يناسبه	عندما جاء ابو نر يطلب الأمانة والولاية فرفض النبي ﷺ توليته لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده
2. القدوة الحسنة	مشاركته ﷺ لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب، فكان لها اثر كبير في الروح العاليه التي سيطرت على المسلمين في موقع العمل
3. اكتشاف المواهب	تكليف حسان بن ثابت بالرد على اعداء الاسلام في شعره، وكلف قيس بن ثابت أن يرد على خطباء المشركين
4. تفويض الصلاحيات	ارسال مصعب بن عمير (اول سفير في الاسلام) الى المدينة داعيا اهله الى الاسلام حتى سمي بالمقرئ، وارسال عثمان بن عفان لمفاوضة لقريش في صلح الحديبية كما أمر اسامة بن زيد على جيش كبير فيه كبار الصحابة
5. الحزم والحسم	الأمر بقتل الوفد الذين غدروا واعتدوا على الرعاة وقتلهم بعد شفائهم من مرضهم
6. مشورة اصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرار	عندما أراد النبي ﷺ عقد الصلح بينه وبين غطفان على ان يعطيهم ثلث ثمار المدينة ، وبعد استشارة سعد بن معاذ وسعد بن عباد عدل عن رأيه ولم يعقد الصلح
7. تلمس حاجات الناس وتفقد احوالهم	كان النبي عليه السلام يحث على الانفاق على اهل الصفة (فقراء المهاجرين)،

3. بين الصفة القيادية التي يدل عليها كل من النصوص الشرعية التالية

الصفة القيادية	النص
وضع الرجل في مكانه المناسب	"يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها"
اكتشاف المواهب	أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأقرضهم زيد بن ثابت
اكتشاف المواهب	سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لحسان « إن روح القدس لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله
مشورة اصحاب الرأي ومشاركتهم اتخاذ القر	قال تعالى " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ "
تلمس حاجات الناس وتفقد احوالهم	ولقد فرغ أهل المدينة ذات ليلة، فانطلق الناس قبل الصوت، فاستقبلهم النبي صلى الله عليه وسلم قد سبق الناس إلى الصوت، وهو يقول: لم تراعوا لم تراعوا

4. من اخلاقيات الرسول عليه السلام الحزم والحسم ومع ذلك كان النبي ﷺ يتصف بالحلم والرفقة، بين ذلك

رغم ما حبا الله تعالى نبيه ﷺ ، من الحلم والرفقة مع الآخرين إلا أنه كان ﷺ يغضب، للحق إذا انتهكت حرمت الله ويوقف الظالم والمعندي عند حده، وفيما عدا ذلك فهو أحلم الناس عن جاهل الذي لا يعرف أدب الخطاب ، أو مسيء للأدب أو منافق يتظاهر بغير ما يبطن

5. علل/ امر النبي صلى الله عليه وسلم بقتل من اعتدوا على الرعاة وقتلوه وسرقوا الابل / لما صدر منهم من محاربة لله ورسوله وقتل وغدر واعتداء وظلم لغيرهم، حفاظا على أمن المجتمع من الخارجين عن القانون

الدرس الثاني والعشرون: العلماء ودورهم ومكانتهم

1. بين اثر العلم في رقي الحياة / يرتفع شأن الأمة ، تزداد هيبتها ، تزدهر الحياة ، تبني الحضارة

2. وضح دور كل من علماء الشريعة وأصحاب العلوم الانسانية في حياة الناس

علماء الشريعة	يبينون للناس أحكام دينهم	ينيرون الدرب للناس في الدنيا والآخرة
أصحاب العلوم الانسانية والتطبيقية	يقدمون الأبحاث العلمية في ميادين الحياة المختلفة التي تفيد المجتمعات	

3. يتصف العالم مهما كان تخصصه بصفات عدة بين هذه الصفات

- أن يبذل قصارى جهده في البحث والتتقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه : فيحرص على الاشتغال المستمر في طلب العلم والبحث في تخصصه قراءة وبحثا وتأليفا، وقد بين الرسول عليه السلام ان اجر العالم القادر على الاجتهاد اذا بذل وسعه للوصول للحق فأخطأ فله اجر اجتهاده وان اصاب فله اجران قال ﷺ " إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر " .
- ان يؤدي رسالة ينفع بها الانسانية

4. بين مكانة العلماء (استنتج من النصوص الشرعية دلالتها على مكانة العلماء)

النص الشرعي	المنزلة (مكانة العلماء)	
" قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ "	ان الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والثوبة	مكانة العلماء
قال ﷺ " من سلك طريقا يبغى فيه علما ، سلك الله به طريقا إلى الجنة "	ان الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب	
" إِنَّمَا سَخَّرْنِي اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ " إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ	ان الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل	
قال ﷺ " إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرِثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِثُوا دِينَارًا وَلا دِرْهَمًا ، إِنَّمَا وَرِثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِظِّ وافرٍ وقال ﷺ: " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين "	وصف النبي لهم بأنهم ورثة الأنبياء	منزلة علماء
قال ﷺ " فضل العالم على العابد كفضلي على أذنكم "	تفضيل العالم على العابد	الشريعة

5. علل كلا مما يلي /

- يتبوا علماء الشريعة منزلة خاصة / لأنهم يعرفون الناس بحقيقة الدين والايان وبحقيقة وجودهم وأثرهم في الحياة
- تفضيل العالم على العابد / لأن نفع العلماء لا يقتصر عليهم وحدهم بل يتعدى الى غيرهم من الناس فهم ينيرون الطريق لغيرهم فينتفعون بعلمهم وينفعون غيرهم أما العابد فيستفيد من عبادته وينتفع بها وحده
- يجب الدفاع عن علماء الشريعة / لأن في ذلك دفاعا عن الدين والطاعن فيهم طاعن في الدين، لأنهم حملة هذا الدين
- يجب على المسلم ان يكون أكثر حرصا في نقل المسائل الشرعية المتصلة بالشريعة الاسلامية / لارتباطها بالقران الكريم والسنة النبوية فيحرص المسلم في نقل ما يصدر من العلماء من فتاوى حتى لا ينسب لهم ما لم يقولوا .

6. بين دلالة قوله تعالى " يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ " / جعل الله تعالى للعلماء منزلة رفيعة ودعا الى الاهتمام بهم

وانزالهم المنزلة التي تليق بهم

7. اذكر اخطار التجرؤ على العلماء والطعن فيهم / يمنع من الانتفاع بعلمهم / يقلل من شأنهم بين الناس / فقدان الثقة بهم

8. للعلماء فضل كبير على المجتمعات وضح خمسا من واجباتنا نحو العلماء / التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم . كفعل ابن عباس رضي الله عنه مع زيد بن ثابت / الاستجابة لهم والانتفاع بعلمه / الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم / دقة التقل عنهم / الدفاع عنهم

الدرس الثالث والعشرون: المسجد الحرام

1. عدد فضائل مكة المكرمة ؟

- جعلها الله تعالى مهذا لخاتمة الرسالات السماوية
- جعلها الله قبلة المسلمين الى قيام الساعة
- جعل الله تعالى لها احكاما خاصة من دون غيرها (رَبَّنَا أَمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّتِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ)
- أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم (وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ وَطُورِ سِينِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ) / اسم الإشارة (وَهَذَا) يدل على مكانة البلد الحرام عند الله تعالى ووصفه ب (الْأَمِينِ) اي بمعنى آمن
- جعلها آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان / استجابة لدعوة ابراهيم عليه السلام " رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَأَرْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ "
- ان الله تعالى جعلها احب البلاد اليه سبحانه وتعالى . قال عليه السلام " ما أطيبك من بلدٍ وأحبك إليَّ ولولا أنَّ قومي أخرجوني منك ماسكنتُ غيرك " وقال ﷺ " إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله عز وجل "

2. علل/ جعل الله تعالى مكة المكرمة من أفضل الأماكن وأطهرها / فهي مهبط الوحي ومهد الرسالة وتضم عددا من المواقع المعظمة والمقامات المباركة والمشاعر المقدسة والآيات البيئات مما يزيدنا تشريفا وتعظيما وكراما

3. جعل الله تعالى لمكة احكاما خاصة من دون غيرها، اذكر اربعة من هذه الأحكام

حرم الصيد فيها / حرم قطع اشجارها / حرم حمل السلاح فيها / عظم فيها الظلم وسفك الدماء

4. بين دلالة كل من

- قوله تعالى " قَدْ رَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ " وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ / المسجد الحرام قبلة المسلمين يتوجهون اليه في صلواتهم جميعا
- قال عليه السلام " الْحَجَّاجُ وَالْعُمَّارُ وَفَذِ اللَّهِ دَعَاهُمْ فَأَجَابُوهُ سَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ " / حث النبي المسلمين على زيارة البيت الحرام بالحج والعمرة

5. يضم المسجد الحرام اماكن عدة اذكرها

المكان	التعريف به	فضله
الكعبة المشرفة	سميت بذلك لشكلها المكعب، ورد اسمها في القرآن باسمها الصريح قال تعالى " جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْغَيْبَتِ الْحَرَامَ قِبْلَةً لِلنَّاسِ " اي صلاحا لدينهم ، قام ابراهيم عليه السلام برفع البيت عاونه اسماعيل عليه السلام، الطواف حولها ركنا للحج والمعتمر وسنة لغيره	- اجر الطواف / بكل خطوة حسنة ويمحو سيئة - الصلاة فيه كأجر مائة الف صلاة فيما سواه من المساجد
الحجر الأسود	الحجر المنصوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة ، وبمحاذاته يبدأ الطواف، وهو حجر من الجنة في تقبيله او مسحه او الإشارة اليه حسب الاستطاعة وقول الله أكبر اجر وثواب اتباعا لسنة النبي ﷺ	قال عليه السلام " ان مسحهم يحطان الخطيئة "
الركن اليماني	ركن الكعبة الغربي الجنوبي يسن مسحه لا تقبيله	المقصود الحجر الاسود والركن اليماني
مقام ابراهيم	هو الحجر الذي قام عليه ابراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة ثم أذن عليه بالناس للحج	من السنة الصلاة خلفه بعد الطواف
ماء زمزم	هو خير ماء على وجه الأرض وطعام طيب مبارك وشفاء	قال عليه السلام " فيه طعام الطعم وشفاء من السقم "
الصفاء والمروة	موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة أوجب الله تعالى السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة اشواط والساعي يستحضر عزيمة ام اسماعيل عليه السلام وهي تأخذ بالاسباب في البحث عن الماء	قال تعالى " إِنَّ الْمَرْوَةَ وَالْمَوْرَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ حُرًّا قَلْبًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ "

6. بين واجبات المسلم نحو المسجد الحرام

- تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة / قال عليه السلام "تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي كير الحَدَّادِ خبث الحديد"
- الدخول اليه بأدب وخشوع : وذلك بخفض الصوت والدعاء بقوله " اللهم افتح لي ابواب رحمتك وعند رؤية الكعبة يقول " الله زد هذا البيت تعظيما وتشريفا ومهابة .." وإذا خرج يقول " اللهم اني اسألك من فضلك "
- المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء

الدرس الرابع والعشرون: زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

1. عرف بالسيدة زبيدة من حيث الاسم ، النسب ، سبب تسميتها ب زبيدة / وفاتها

- اسمها/ أمة العزيز بنت جعفر بن المنصور. - نسبها / جدها المنصور، وتكنى بأُم جعفر، زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد، وأم ولده الأمين - سبب تسميتها بزبيدة /لبياضها ونضارتها - وفاتها / توفيت في خلافة المأمون سنة 216 للهجرة

2. اشتهرت السيدة زبيدة بمجموعة من الصفات اذكر اثنتين منها

- الحكمة ورجاحة العقل وسداد الرأي
- الكرم والعطاء/ فقد كانت تنفق على الفقراء والمساكين ، وكانت تكرم العلماء والأدباء (علل)/تشجيعا لهم على البحث وطلب العلم

3. لزبيدة محطات مشرقة في حياتها بين اربعة منها

1	العناية بالقران الكريم	كانت تهتم بحفظ القران وتحقيقه وكان يسمع في قصرها طنين كطنين النحل من كثرة من يتعلمن القران
2	الاهتمام بالأدب والشعر	لفصاحة لسانها فقد كانت تتذوق الشعر وتنظمه
3	سقاية الحجيج	عندما رأت شدة ما يعانیه الحجاج في الحصول على المياه امرت بانشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمتد عبر أقينية في الصحراء للمياه تسمى عين زبيدة فاوصلت المياه الى عرفات ثم مزدلفة ومنى ثم الى مكة المكرمة
4	درب زبيدة	قامت بتحويل الطريق من الكوفة الى مكة الى طريق عامر مههد فيه كل ما يحتاجه المسافر من خدمات حيث - امرت بانشاء البرك والآبار والقنوات - اقامة الاستراحات وأماكن الايواء - المشاعل الليلية لأضاءة الطريق - علامات ترشد الحجاج الى الطريق - حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق - قرى على طول الطريق لتتقدم خدمات للحجاج

الدرس الخامس والعشرون: القيم السياسية في الاسلام

1. تظهر أهمية القيم السياسية في جانبين اثنين ، وضهما

- انها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض / فالعدل مطلوب للناس على اختلاف الأصول والألوان والمناصب والظلم والتمييز بين الناس لأي سبب مرفوض قال تعالى " * إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۗ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٦٠﴾ "
- تنظيم الحقوق والواجبات لأطراف جميعها في المجتمع ، فالحياة الكريمة حق للمجتمع على الدولة واحترام النظام والالتزام بالقوانين حق للدولة على افراد المجتمع جميعهم

2. اشتمل نظام الحكم في الاسلام على مجموعة من القيم السياسية ، وضحا

- طاعة الحاكم/ تجب طاعة الحكام في غير معصية " يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ ط "
- العدل والمساواة / فالعدل يؤدي الى اعطاء كل ذي حق حقه " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ط "
- والمساواة تعني عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف في العرق او الجنس او الدين او الفكر او المستوى الاقتصادي والاجتماعي
- الشورى / وهي الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة ومراقبة السلطة التنفيذية في تسيير الأمور العامة للأمة وابداء النصح لها وهي حق للأمة على الحاكم وفيها مشاركة في اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ط فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٦٦﴾ "
- الحرية / وهي حق بمقتضى الفطرة وفق مقتضى الشرع فانه منح الانسان العقل وحرية الارادة ليكون مسؤولا عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام ،لأن ذلك يؤدي الى الفوضى والانحلال

- التعاون والتكافل / ويتمثل في - الحفاظ على المجتمع - تحقيق الأمن له - حمايته من الأعداء - تحقيق السعادة للأفراد بتحقيق الحياة الكريمة ووسائل العيش الكريم ، " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴿٢٠٨﴾
- 3. علل كلا مما يلي :
 - تجب الطاعة لولاة امر المسلمين (الحكام) في غير معصية/ لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ الأمن والاستقرار متعلق بطاعتهم والانقياد لهم فطاعتهم طاعة لله تعالى
 - يجب على الناس جميعا التعاون في جلب الخير ودفع الأذى/ لأن التفريط في ذلك يؤذن بدمار المجتمعات وخرابها وضياع ابنائها وفساد حالها
 - أهمية المشاركة السياسية في صنع القرار / كونها تمكن للناس من الحصول على حقوقهم
- 4. تظهر للقيم السياسية آثار عدة اذكر ثلاثة منها
 - تحقيق المواطنة الصالحة - انتشار الأمن والاستقرار - المشاركة السياسية
- 5. للمواطنة الصالحة مظاهر عدة اذكر اربعة منها
 - حسن التعامل مع الآخرين - الحرص على تقديم الخير لهم - احترام حريتهم - تقبل وجهة النظر المخالفة - احترام الدولة ومؤسساتها والدستور - الالتزام بالأنظمة والقوانين - المحافظة على الممتلكات العامة - الدفاع عن الوطن والاعتزاز به - المشاركة في تقدمه ورفقيه
- 6. من آثار القيم السياسية في الاسلام المشاركة السياسية وضح ذلك / وتكمن اهميتها في كونها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم ، ومن ابرز صورها الانتخابات التي يختار الناس عن طريقها السلطة التشريعية وهي تدخل في مفهوم الشورى ، والانتخابات تركية وشهادة فيجب الحرص الا يركى الا من يتصف بالقوة والامانة فيختار من يحقق المصلحة العامة وليس لاعتبارات اخرى
- 7. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالتها على الأثر الذي تدل عليه من آثار القيم السياسية

تحقيق المواطنة الصالحة	قال عليه السلام " ما أطيبك من بلدٍ وأحبك إليّ ولولا أنّ قومي أخرجوني منك ماسكئث غيرك"
انتشار الأمن والاستقرار	" فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿١﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٢﴾
المشاركة السياسية	" وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴿٢٨﴾
المشاركة السياسية واختيار من يحقق المصلحة العامة	" إِنَّ خَيْرَ مَنْ أَسْتَعَجَرَتِ الْقَوَى الْأَمِينُ ﴿٢٠٨﴾

الدرس السادس والعشرون: الفن في الاسلام

1. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالاتها في مجال الفن في الاسلام
 - " صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَّ كُلَّ شَيْءٍ " / أبداع الله تعالى هذا الكون بدقة وتناسق تام
 - " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ " / خلق الله تعالى تالانسان في أحسن صورة
 - " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا هَآ مِنْ فُرُوجٍ " / الدعوة الى تذوق صور الجمال المبتوثة في النفس والكون
 - " وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْمَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٢٠٨﴾ وقال ﴿٢٠٩﴾ " ان الله جميل يحب الجمال " / الدعوة الى تذوق الجمال والعناية به
2. وضع الاسلام ضوابط عدة للفن اذكرها
 - ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الوثنيات والخرافات والأوهام والأساطير
 - أن يخلو من المحرمات والممنوعات مثل تصوير العورات أو وصفها أو إثارة الشهوات
 - ان يرتبط بهدف نبيل ورسالة انسانية سامية

3. يشمل الفن الإسلامي مجالات كثيرة، بين بينها واعط نموذج لكل منها

مجالات الفن	المفهوم	نماذج
الفن التشكيلي	التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق اعادة صياغة الواقع بصورة جديدة كالرسم او الخط او النحت وفن العمارة والتصميم	1. الخط العربي: لارتباط حياتهم بالقران الكريم ومن اشهرها الخط الكوفي 2. العمارة الاسلامية وهي الخصائص العامة للتعير والبناء ومن أهم المعالم قبة الصخرة، المسجد الأموي في دمشق، الجامع الأزهر في القاهرة، مسجد الزيتونة في تونس
الفن الصوتي	التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني كالنشيد والشعر والخطابة	1. التغني بالقران الكريم وتجويده: والتغني يعني تحسين الصوت وتجميله 2. الخطابة 3. الأناشيد والأهازيج والحداء
الفن الحركي	اضافة عنصر الحركة الى النتج الفني نثل افلام الصور المتحركة ومسرح الدمى	- افلام الصور المتحركة - مسرح الدمى

4. ما أثر كل من الآتيه (ما الهدف)

- التغني بالقران الكريم وتجويده / يؤثر في نفس السامع ويحرك مشاعره، فيتدبر معاني القران ويمثّل لما ورد فيه من معاني ويقبل عليه تلاوة وحفظ
- الخطابة / اثاره العواطف في نفس السامع ليستجيب لمضمون الرسالة ويتقبلها ويلتزم بها
- الأناشيد والأهازيج / لغرس القيم في نفوس الناس وحياتهم
- 5. علل كلا مما يليك

- اهتمام المسلمين بالخط العربي / لارتباط حياتهم بالقران الكريم الذي تعلق به افندتهم
- كتبت المصاحف في القرون الأولى بالخط الكوفي / لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القران وجلاله

6. عدد خمسة امور توضح دور الفن في حياة الانسان

- تحقق الخير للانسان - يسهم في صياغة الشخصية الانسانية صياغة ايجابية تحقق الانسجام مع قيم العدل والمساواة والتوازن - يحقق لها حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهتم المجتمع - تجلب الانتباه وتوقظ الاحساس - تمي الابداع والتميز لدى الفرد

الدرس السابع والعشرون : الداعي الى الله

1. لا بد من وجود دعاء متخصصين للقيام بمهمة الدعوة الى الله تعالى، بين أهمية ذلك

- بناء المفاهيم السليمة - تصحيح المفاهيم غير الصحيحة - نشر الاسلام للوصول الى حياة طيبة

2. للداعية الناجح صفات عدة، بين ثلاثة منها

- الاخلاص في الدعوة الى الله ، قال تعالى " قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴿٨١﴾
- الالتزام بالأخلاق الحميدة (علل) لأنه قدوة حسنة للناس ما يؤدي الى اقبالهم على الحق وعدم نفورهم من الدين
- العلم وسعة الاطلاع (ما أثر) يعين الداعي على حسن الدعوة وجعل الكلام أعمق تأثيرا وأكثر قبولا وهذا يحقق له الاحترام بين الناس والتأثير فيهم

3. يحتاج الداعي الى مهارات تعينه على أداء مهمته وتحقيق غايته ، بين اربعا من هذه المهارات

- التنوع في الأساليب: فيستعمل القصة والحوار والمثل مراعي احوال الناس ، فهذا سيدنا نوح عليه السلام نوع في اساليب دعوته
- مراعاة الأولويات في دعوته : غيقدم ما يستحق التقديم ويؤخر ما يناسبه التأخير ويوازن بين المصالح والمفاسد الناتجة عن دعوته للناس ، ومثال ذلك الرسول عليه السلام حيث استمر يدعو اهل مكة من غب ان يهدم لهم صنما ، وبعد دخولهم في الاسلام وتمكن الايمان في نفوسهم أمر يهدم الأصنام
- التلطف مع المدعو : فيناقشه بالحجة والبرهان بألطف الكلمات قال تعالى "أَذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٦٠﴾ فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ"
- امتلاك المهارات التقنية: فهي لها قدرة فائقة على الوصول الى مناطق واسعة بسرعة هائلة ولها تأثيرها القوي في جنب المدعويين واستمالتهم

4. هناك محاذير يجب على الداعي تجنبها بين خمسة منها

- مدح الداعي نفسه/ قال تعالى " فَلَا تُزَكُّوْا اَنْفُسَكُمْ ۗ هُوَ اَعْلَمُ بِمَنْ اَتَقَىٰ " وهي صفة نهى اللع تعالى عنها ، فالتواضع سبيل للوصول لقلوب الناس
- الاستدلال بالروايات غير المقبولة/ فلا يجوز شرعا الاستدلال بالروايات الضعيفة او قصص لا أصل لها(علل) لأنه يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعويين
- القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات/ فلا يذكر أحدا باسمه بسوء ولا يشتمه ولا يقلل من شأن أحد ولكن عليه ان يشير للخطأ وأن يوجه الى الصواب من غير التعرض الى الناس بصورة مباشرة كما فعل الرسول عليه السلام بقول(ما بال أقوام) فوجه الخطاب الى عموم الناس ولم ينتقد شخصا بعينه
- التشديد على الناس / فيحرص على الرفق بالناس فلا يشدد عليهم(علل) حتى لا يؤدي ذلك الى تنفيرهم من الدين حيث كان النبي عليه السلام اذا خير بين أمرين يختار ايسرهما ما لم يكن اثما
- اهمال المظهر واللباس/ فتقدير الناس ولقاؤهم بأحسن صورة يحمل المدعو عل حسن الاستقبال والاستجابة

الدرس الثامن والعشرون: أخلاق العمل

1. حث الاسلام على الالتزام بالأخلاق الحميدة في العمل ومثله العليا، علل ذلك / ليكون العمل مقبولا عند الله تعالى مؤتيا ثماره الكاملة

2. بين دلالة الآية الكريمة - " وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَرِيَ اللهُ عَنْكُمْ وُزْرُوهُ. وَالْمُؤْمِنُونَ " / الدعوة الى العمل والانتاج (الحث على العمل)

- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اؤْفُوا بِالْعُقُودِ " / الوفاء بما اتفق عليه الطرفان العامل وصاحب العمل في العقد

3. على العامل وصلح العمل الالتزام بالقيم والاخلاق في العمل ، بين اهم اخلاق العامل وصاحب العمل

الخلق	توضيح	نص شرعي يدل على الخلق
الأمانة	ومن صور الأمانة: 1.محافظة العامل على مال صاحب العمل وادوات العمل 2.الالتزام بساعات العمل المحددة له 3. اتمام الاعمال الموكولة اليه بلاتهاون او اهمال 4. المحافظة على اسرار العمل	قال ﷺ " لا ايمان لمن لا امانة له "
الانجاز والالتقان	ويقتضي ذلك -انجازه على احسن وجه في الوقت المحدد - على العامل تنمية مهاراته وقدراته باستمرار	قال ﷺ " ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا أن يتقنه "
التعامل الحسن	بأن يحترم من يتعامل معهم ويعاملهم بلطف	قال ﷺ " رحم الله رجلا سمحا اذا باع واذا اشترى واذا اقتضى "
احترام كرامة العامل وإنسانيته	- اجتناب كل سلوك او تصرف به اهانة وتحقير للعامل - ان يتواضع صاحب العمل ولا يستعلي على العمال -	قال انس " خَدَمْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سِنِينَ ، فَمَا قَالَ لِي : أَفٍ ، وَلَا : لَمْ صَنَعْتَ ؟ وَلَا أَلَا صَنَعْتَ "
تكليف العامل بالمستطاع	بعدم تكليفه أكثر من طاقته وقدرته	قال ﷺ ".... ولا تكلفوهم ما يغلبهم فاعينوهم "
اعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة	فيجب اعطاء العامل الأجر المناسب ، ويجب اعطاءه اجره فور الانتهاء من اداء عمله - ويجب ان تكون الاجرة مناسبة لصعوبة العمل	قال ﷺ " أعطوا الأجير اجره قبل ان يجف عرقه " وقال تعالى " وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ ۗ ﴿٢٤﴾ "
العدل والمساواة	بأن يساوي بين العمال في تكليفهم بالعمل من حيث الحجم والصعوبة مع مراعاة الفروق الفردية والمهارات - المساواة بينهم في حسن التعامل - ان يعطي كل ذي حق حقه من الحوافز والترقيات	" وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلٰٓى اَلَّا تَعْدِلُوْا ۗ اَعْدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى ۗ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۗ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ﴿٢٥﴾ "
عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون	كالاجازات السنوية التي تمكنه من الترويح عن نفسه، وإشراكه في الضمان الاجتماعي والتأمين الصحي الذي يضمن راحته النفسية واستقراره الوظيفي	

4. تبرز أهمية العمل في جوانب متعددة وضح ثلاثة منها

- عد الاسلام العمل عبادة يتقرب بها الانسان الى ربه مبتغيا الأجر والثواب، فيحرص على العمل المشروع ويتعد عن العمل الحرام " وَءَاخِرُونَ يَصْرِفُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَءَاخِرُونَ يُقْتَتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ "
- ان الاسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق وكفاية النفس والأهل والترفع عن السؤال " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥٦﴾ وقال عليه السلام " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده"
- العمل سبيل لتحقيق هدف الانسان وطموحه وخدمة مجتمعه وعمارة الأرض " * هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴿١١١﴾

5. علل كلا مما يلي

- ينبغي ابرام عقد بين العامل وصاحب العمل وتحديد كل ما يتعلق بالعمل / ليضمن تحقيق العدالة بين اطرافه
- على العامل تنمية مهاراته وقدراته باستمرار ومتابعة المستجدات في مجال عمله او مهنته / حتى يكون أقدر على اداء عمله باتقان ومهارة

الدرس التاسع والعشرون: الأمانة

1. ما هي الأمور التي تعزز خلق الأمانة عند الانسان / استشعار رقابة الله تعالى - الشعور بالمسؤولية المجتمعية - حب الخير لأفراد المجتمع

2. تظهر أهمية الأمانة في جوانب كثيرة بين خمسة منها

- ان الله تعالى خلق الانسان وفطره على حب الأمانة / قال ﷺ " ان الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ... ثم علموا ... "
- ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وأيمان الانسان / قال ﷺ " لا ايمان لمن لا امانة له "
- أنها من أعظم الصفات التي أنصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة و السلام / قال تعالى " إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١٧٤﴾ وكان محمد عليه السلام يلقب بالصادق الأمين
- امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة / قال تعالى " وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿١٠٧﴾
- تظهر أهميتها بما تحققه من اثار ايجابية في المجتمع/ ومنها القضاء على كثير من معوقات النمو والتطور في المجتمع كالغش والاحتيال والرشوة والسرقة

3. تشمل الأمانة جميع ما يقع على الانسان نحو الخالق والمخلوق بين ستة من هذه الجوانب موضحا كيفية القيام بها في كل منها

الرقم	الجوانب التي تشملها الأمانة	كيف تكون الأمانة في كل منها
1.	اداء التكاليف الشرعية	ان تؤدي بلا زيادة او نقصان كالصلاة مثلا ان يؤديها كاملة باركانها وشروطها وهيئاتها
2.	حسن التصرف بنعم الله تعالى	ومن هذه النعم - جسم الانسان :بالمحافظة عليه ، - عقل الانسان: يشغله بالعلم والفكر ولا يعطله ، -اللسان : يستعمله في ذكر الله تعالى وما ينفعه من العلوم ويعفه عن الغيبة أو النميمة أو السخرية
3.	حفظ الودائع والأسرار	- الوديعة أمانة في يد المودع فيحفظها ويعيدها لصاحبها من غير انكار لها او تعد عليها أو تقصير - السر امانة يحافظ عليه
4.	اتقان العمل	القيام بالعمل من غير اهمال او غش أو تاخر عن موعد العمل او مغادرته قبل انتهاء الموعد
5.	تبليغ العلم	ان ينشره بين الناس ولا يكتمه عنهم ومن نقل علما عليه ان يكون امينا في نقله بنسبته الى صاحبه وأن ينقله من غير تحريف أو اجتزاء
6.	تقديم المشورة	ان يقدم المشورة بأمانة ويقدم الرأي السديد ومن غير كتمان للحقيقة، وأداء الشهادة على وجهها أمام القضاء وتزكية من يقدر على تحمل المسؤولية في الانتخابات

4. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالتها في موضوع الأمانة

- " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا " / وجوب حفظ الأمانة والأمر بأدائها على أتم حال
- قال ﷺ " إذ الأمانة الى من ائتمنك ولا تخن من خانك " / يجب اداء الأمانة للناس جميعا بلا تمييز بحسب دينهم او لونهم او جنسهم ولا يعامل الخائن بالمثل

5. من خلال دراستك لدرس الأمانة استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالاتها

- قال ﷺ " إذا حدّث الرجل بالحديث ثم التفت فهو امانة " / السر أمانة ويجب الحفاظ عليه
- قال ﷺ " نصر الله امرءا سمع منا حديثا فبلغه كما سمعه " / من الأمانة تبليغ العلم ونقله من غير تحريف او اجتزاء
- قال ﷺ " المستشار مؤتمن " / من الأمانة تقديم المشورة بأمانة من غير كتمان للحقيقة

الدرس الثلاثون: الشباب وتحديات العصر

1. ما هي الخصائص النفسية والجسمية التي يتمتع بها الشباب / - قوة جسدية - اندفاع وأمل وتفاؤل - حب استطلاع ومغامرة
2. علل كلاما يلي :

- تعتنى الأمم الحية بشبابها / لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها ولما تتميز به هذه الفئة من صفات
- ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح / لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم والتوجه الى ربهم والثبات على مبدئهم
- حث النبي ﷺ على اغتنام مرحلة الشباب / لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الايمانية والعقلية والعملية لأنها اذا انقضت من غير نفع فسيندمون عليها
- 3. أهتم الاسلام بفئة الشباب ، بين اربعة امور تدل على ذلك
- ذُكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في سورة الكهف " إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرَدَّتْهُمْ هُدًى " لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم والتوجه الى ربهم والثبات على مبدئهم
- عد النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة. قال ﷺ "سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله" وذكر منهم " شاب نشأ في عبادة الله "
- حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الانسان لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الايمانية والعقلية والعملية لأنها اذا انقضت من غير نفع فسيندمون عليها قال ﷺ " اغتتم شبابك قبل هرمك "
- كلف النبي ﷺ الشباب بمهام متعددة ومنها/

- مصعب بن عمير/ اول سفير في الاسلام ارسله النبي ﷺ الى المدينة المنورة لدعوة اهله الى الاسلام

- علي بن ابي طالب / جعله أمينه في رد الودائع الى اهله عندما هاجر الى المدينة المنورة

- اسامة بن زيد / أمره على جيش كبير للمسلمين فيه كبار الصحابة رضوان الله عليهم

4. يواجه الشباب في البلدان الاسلاميه تحديات كثيرة في العر الحاضر عددها /- التحدي الثقافي والفكري - الفقر والبطالة - الانحلال الخلقي

5. من التحديات التي تواجه الشباب التحدي الثقافي والفكري، بين اسباب هذا التحدي وبين اربعة توجيهات لمواجهة هذا التحدي

التحدي الثقافي والفكري	الأسباب	توجيهات لمواجهة التحدي
	1. اختلاط الصحيح بغيره	1. تعميق الايمان في نفوسهم
	2. الاستخدام غير الآمن لوسائل	2. توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات
	التقنية الحديثة	3. نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب
		4. محاربة الأفكار المنحرفة

6. من التحديات التي تواجه الشباب الفقير والبطالة ، اذكر لآثار الفقر والبطالة وبين التوجيهات المناسبة لمواجهة هذا التحدي

الفقر والبطالة	الآثار	توجيهات لمواجهة هذا التحدي
	1. ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب 2. زيادة الأزمات في المجتمع 3. اللجوء للطرق المخالفة للقانون والأخلاق لتحقيق رغباتهم	1. تأهيل الشباب للعمل في مناحي الحياة المختلفة الصناعية والحرفية 2. مساعدة الشباب في انشاء مشاريع تجارية 3. بناء المصانع التي تسهم توفير فرص العمل للشباب 4. المبادرة الى ريادة الأعمال 5. التفكير في مشاريع بحسب طاقاتهم وقدراتهم 6. الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب

7. ما هي الأمور (التوجيهات) التي تقي الشباب من الانحلال الخلقي

- استشعار رقابة الله تعالى واليقين بأن الناس محاسبون " وَيَقُولُونَ يَتَوَلَّاتَنَا مَالِ هَذَا الْكَيْفِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظَلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٦٦﴾
- ملء الفراغ بما هو نافع كتمارين الرياضة والمطالعة للكتب النافعة . قال ﷺ " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ "
- اختيار الرفقة الصالحة . قال ﷺ " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل "
- تدريب النفس على العفة، بغض البصر عن المحرمات " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ بَعْضُ الْمَحْرَمَاتِ يَغْضُوا مِنْ بَعْضِهِمْ وَبِحَافِظُوا فُرُوجَهُمْ ذَٰلِكَ أَرْكَانُ لَهُمْ إِنْ أَلَّ اللَّهُ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٦٧﴾
- الحذر من بعض وسائل الاعلام التي تعمل على افساد الأخلاق بما تبثه في برامجها
- توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلقها الانحلال الخلقي " فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿٦٨﴾
- استثمار طاقات الشباب نحو الأعمال النافعة التي يعود أثرها عليهم وعلى مجتمعهم كالالتحاق ب/ المؤسسات المهنية وغير المهنية ، الأعمال التطوعية، الأندية الثقافية والحوارية ، دور القرآن الكريم
- الدرس الحادي والثلاثون: السياحة وآدابها

1. بين دلالة كل من النصوص الشرعية التالية في مجال السياحة

- قال تعالى " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُدْخِلُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٦٩﴾ / الدعوة الى اكتشاف ما حوله للتأمل في بديع خلق الله تعالى والتمتع بجمال الكون للترويح عن النفس ليكون باعنا على قوة الايمان
- قال تعالى " الْغَنِيِّبُونَ الْعَنِيدُونَ الْحَمِيدُونَ السَّيِّحُونَ الْكِعْبُونَ السَّجِدُونَ الْأُمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَيُبَيِّرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٧٠﴾ / ذكر السياحة في القرآن في سياق المدح للذين ينتقلون في الأرض لغرض يرضي الله تعالى
- قال ﷺ " أعطو الطريق حقه " / تجنب المظاهر السلوكية السيئة في اثناء السياحة
- قال ﷺ " من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وان ريحها توجد من مسيرة اربعين يوما " / تجنب الاساءة للسانحين أو الاعتداء عليهم بقول لو فعل
- قال ﷺ " اللهم اني اسألك خير هذا القرية وخير أهلها وخير ما فيها ... " / الدعاء عند النزول في المكان
- قال تعالى " * يَبْنَیْ ءَادَمَ حُذُوًا زَيْنَتَكَرْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٧١﴾ / الاعتدال في الانفاق والبعد عن الاسراف
- قال ﷺ " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما اعلم ما سار راكب بليل وحده " / اختيار الرفقة الصالحة

2. علل/ اصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر/ بسبب تغير نمط الحياة السريع وازدياد الضغوط النفسية ما يسبب الملل والفتور للنفس البشرية فكان لا بد من الترويح عن النفس حتى تستعيد نشاطها وتواصل سيرها نحو العمل بجد وتحقيق الأهداف

3. للسياحة فوائد متعددة بين اربعة منها

- التفكير والتأمل بهدف الاعتبار " قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَاسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٠٦﴾ فاعمال العقل في بديع صنع الله تعالى يزيد الايمان ويدعو اللا قيام الانسان بواجباته وأخذ العظة والعبرة مما حل بالأمم السابقة
- الترويح عن النفس ويشمل زيارة اماكن العبادة ، زيارة المسجد النبوي ، المسجد الأقصى ، الأماكن التاريخية ، معالم الحضارة ويشمل زيارة المتنزهات ورحلات الصيد ...
- تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان باقامة المشاريع النافعة للناس كاطرق والفنادق
- التعرف بين الشعوب فعن طريق السياحة تحدث المخالطة بين الامم وتحصل الفائدة بالتعرف على معارف تلك الأمم

4. للسياحة آداب عدة اذكر ستة منها

- ان يكون الغرض من السياحة مشروعاً
- اختيار الرفقة الصالحة . قال ﷺ " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما اعلم ما سار راكب بليل وحده "
- الدعاء عند النزول في المكان كان عليه السلام اذا نزل بمكان يقول " اللهم اني اسألك خير هذا القرية وخير أهلها وخير ما فيها ..."
- التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه
- تجنب المظاهر السلوكية السيئة في اثناء السياحة . بالمحافظة على نظافة المكان وتجنب تلويث البيئة والحرص على سلامة أثاث المكان
- الاعتدال في الانفاق والبعد عن الاسراف. قال تعالى " * يَنْبَغِي آدَمَ خُدُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾

5. عدد اربعة من واجباتنا نحو السائحين في بلدنا

- تجنب الاساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم قولاً أو فعلاً. قال ﷺ " ليس المؤمن بالطعان ولا باللعان ولا بالفاحش ولا البذيء "
- تيسير أمورهم وتسهيل معاملاتهم والتعامل معهم بلطف وبشاشة
- ارشاد التائهين منهم الى المكان الذي يقصده ... قال عليه السلام " ... وارشاد السبيل "
- الرفق بهم في البيع والشراء وعدم استغلالهم

الدرس الثاني والثلاثون: ثقافة الاعتذار

1. قارن بين الاعذار والاعتذار

الاعتذار	رجوع المخطئ عن الخطأ واطهار ذلك لمن كان الخطأ في حقه باسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه
الاعذار	هو قبول الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطئ وقبول اعتذاره ومسامحته

2. يقول تعالى " وَلَا يَأْتِلْ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقَرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " / بين سبب نزول الآية الكريمة // نزلت الآية الكريمة في ابي بكر الصديق رضي الله عنه عندما قطع الصدقة عن مسطح بن أثانة بعد خطأ ارتكبه فنزلت الآية تدعو الى العفو ومسامحته والعودة للتصدق عليه فرجع الى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة

3. اعط نموذجاً للاعتذار بين الصحابة رضوان الله عليهم

- اعتذار ابي نر لبلال رضي الله عنهما/ حيث نادى ابو نر بلال بابن السوداء وكان ذلك امام مجموعة من الصحابة فشكا بلال ذلك للرسول عليه السلام فقال ﷺ " أعيبرته بأمة" فقام ابو نر فوضع رأسه على التراب وطلب من بلال ان يطأه بقدمه اعتذاراً له فقام بلال واخذ يقبل رأس بلال دليلاً على قبول اعتذاره
- اعتذار ابي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما لبعضهما حيث كانت بينهما محاورة فأغضب ابو بكر عمر فانصرف عنه عمر غضبانفتبعه ابو بكر يسأله ان يغفر له فلم يفعل، فذهب ابو بكر الى الرسول ﷺ فاخبر النبي بما حدث فقال عليه السلام يغفر الله لك يا ابا بكر (ثلاثاً) ثم ان عمر ندم على ما كان منه فذهب يبحث عن ابي بكر فلم يجده فذهب الى النبي عليه السلام فصار وجه النبي يتغير حتى اشفق ابو بكر على عمر فقال للنبي والله اني كنت اظلم (مرتين) ثم اعتذر كل منهما من الآخر وقبل اعذر بعض

4. للاعتذار اداب عدة بين ثلاثة منها

- اختيار الوقت المناسب - استخدام الاسلوب المناسب - الاعتذار في المكان المناسب

5. للاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه واعذار المخطئ فوائد عديدة وضح اربعة منها

- تحصيل رضا الله تعالى ومحبهه " وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ "
- تقوية اواصر المحبة بين أفراد المجتمع ؟ قال ﷺ " اتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن "
- زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة "لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ"
- الشعور بالراحة و الطمأنينة

الدرس الثالث والثلاثون: الصلاة دلالات ومعان

1. للصلاة أهمية عظيمة في الاسلام بين ذلك / -الركن الثاني من اركان الاسلام - أول ما يحاسب العبد عنه يوم القيامة

2. بين مظاهر الاستعداد للصلاة

- الاحسان في الوضوء / الوضوء عبادة يستعد بها المؤمن للوقوف بين يدي الله تعالى ، هي شرط لصحة الصلاة ، فينظف الانسان بها جسده ويطهر قلبه من الخطايا ويعيد تأهيل صحته النفسية ، سميت بذلك اشتقاقاً من الوضوء والاشراق فالمتوضيء يشرق وجهه وروحه وقلبه قال ﷺ " ما من امرئ يتوضأ فيحسن وضوءه الا غفر له ما بين صلاته والصلاة الأخرى حتى يصلها "
- تدبير الأذان / لترسيخ معاني الأذان وقيمتها فهو اذ يقول الله اكبر فانما يعظم الله سبحانه وتعالى ويتوجه اليه وحده ، وعندما يردد الشهادتين فانما يوثق صلته بالله تعالى لانهما عنوان ايمانه، فاذا ردد الدعوة للفلاح والصلاة فانما هي دعوة لان يسعى في حياته لتحقيق ذلك الخير والنجاح

3. وضح الدلالات المرتبطة بكل عمل من أعمال الصلاة التالية

العمل	الدلالات
تكبير الاحرام	هي مفتاح العبادة فاذا قالها يكون قد أقبل على الله تعالى وترك الانشغال بغيره (وجهته وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفاً وما انا من المشركين)
دعاء الاستفتاح	وفي هذا الدعاء تأكيد اخلاص النسان وصدق التوجه والمبادرة نحو الخير "
قراءة الفاتحة	سبع آيات يناجي بها ربه فيحمده ويمجده ويدعوه ويرجوه ويسأله الهداية الى الصراط المستقيم
الركوع	يزداد المصلي قرباً من الله تعالى لأن في الركوع اظهاراً للتذلل لله تعالى
السجود	اقرب ما يكون العبد لله تعالى وفيه ابلغ صور التذلل لله تعالى والافتقار اليه وتكررت ذلك يزيل الغرور والخيلاء
التسليم	يسلم المسلم في نهاية كل صلاة وهو بذل يبرز قيمة من قيم الاسلام وهي افشاء السلام بين الناس كافة

الدرس الرابع والثلاثون: علو الهمة

1. للهمة العالية آثار عدة اذكرها/ توصل صاحبها الى بلوغ غاياته ، تحقق طموحاته ، المبادرة الى الخير ، التعلق بمعالي الأمور ، اتقانه لما يوكل اليه من أعمال ، كلما انتهى من انجاز سعى لانجاز لآخر بهمة ونشاط ، تدفع صاحبها الى الجد والمثابرة
2. وضح وسائل علو الهمة
 - الطموح والغايات/ فصاحبها يمتلك رؤية واضحة، يضع لنفسه اهدافا مرحلية بخطت يمكن تحقيقها، يقدر الزمن اللازم لهذه الخطط ويبدأ بالتنفيذ، ويستثمر طاقاته ويبدل وسعه لتحقيق ذلك " أَمَّن يَمِشِي مُكْبًا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمِشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ "
 - العلم وادارة المعرفة/ يرشد الانسان الى مصالحة، ينير دربه ويبصره باسباب نجاحه، يضعه امام التحديات التي تواجهه ونحفزه على مواجهة الصعاب ، حل المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة، يكسب معارف جديدة وخبرات تقوده للنجاح ، قال تعالى " وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَقِيَّةً "
 - استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية / فصاحب الهمة يحرص على نيل رضا الله تعالى في ما يقوم بأعمال ، فيجتهد في اتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات " وَقُلِ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " .
 - القدوة الحسنة/ فوجود القدوات الناجحة في مجتمعها يبيث في نفسه اليقين بانه قادر على تحقيق مراده الرفيع ، فيحرص ان تكون قدوته ايجابية غير مثبطة لهتمته وخير قدوة لنا في ذلك رسول الله عليه السلام قال تعالى " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝
 - النظرة الايجابية في اثناء السعي نحو النجاح/ من أهم مقومات النجاح الثقة بالنفس فصاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى فيأخذ بالاسباب ويتوكل على الله تعالى في النتائج ولا يقف عند المعوقات " فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ " ، واذا اخفق لم ييأس ويستمر في سعيه نحو النجاح وهو مؤمن ان اشد الظروف قساوة هي بداية الفرج " حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوْا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا " .

الدرس الخامس والثلاثون: ابو الحسن الندوي رحمه الله

1. عرف بابي الحسن الندوي من حيث اسمه، نسبه، لقبه، وفاته
 - ابو الحسن علي بن عبد الحي الحسني الندوي ، ينتهي نسبه الى الحسن بن علي رضي الله عنه ، ولد عام 1914 في الهند ، لقب بالندوي نسبة الى (دار العلوم ندوة العلماء) في الهند ، توفي عام 1999 في الهند
2. ما هي أهم الصفات التي تميز بها الندوي / التواضع ، الزهد ، الحكمة ، واسع الثقافة ، اديبا صاحب اسلوب راق
3. ما هي اللغات التي كان يتقنها الندوي / اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، اللغة الفارسية
4. تميز الندوي بمنهج خاص في التأليف، بين ذلك / وذلك بسبب معرفته بعدد من اللغات وسعة اطلاعه على مؤلفات الحضارات االخري اضافة الى تعمقه في التاريخ الاسلامي ومن اشهر مؤلفاته كتاب " ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين " وبلغت مؤلفاته 176 كتاب
5. تنوعت طرق الندوي في الدعوة الى الله تعالى بين اربعة منها / الخطب ، المحاضرات ، الندوات ، المؤتمرات ، تأليف الكتب ، الرسائل الدعوية ، اصدار المجلات بلغات مختلفة، اسس رابطة الأدب الاسلامية ، اسس المجمع الاسلامي العلمي في الهند
6. نال الندوي كثيرا من الجوائز العالمية في حياته ، اذكر ثلاثة منها
 - جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الاسلام
 - جائزة الشخصية الاسلامية في دبي
 - وسام الايسسكو من الدرجة الأولى من المنظمة العالمية للاسلامية للتربية والعلوم والثقافة

6. اذكر انجازا واحدا للندوي في كل من المجالات التالية
- التأليف / كتابه المشهور ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين
 - التدريس / تولى التدريس في دار العلوم في الهند
 - الصحافة / اصدار العديد من المجلات بلغات مختلفة
 - الدعوة الى الله تعالى / أخذ يتصل بالناس لنشر الاسلام في مدن الهند وقرأها

الدرس السادس والثلاثون: الأذكار النبوية ودلالاتها

1. استنتج من النصوص التالية ما تدل عليه

- " وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " / ذكر الله تعالى سببا للفلاح في الدنيا والآخرة
 - " وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ فَهَرَعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُن مِّنَ الْغَافِلِينَ " / النهي عن الغفلة عن ذكر الله تعالى
 - " وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعِثَّةِ وَالْإِبْكَارِ " / يستحب الاكثار من ذكر الله تعالى في كل الأوقات
2. لذكر الله تعالى أهمية كبيرة في حياة المسلم ، اذكر ثلاثة منها
- بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس : قال تعالى " الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾
 - تحصيل المغفرة من الذنوب :: وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾ / فالنكر حياة للقلب حيث شبه الرسول عليه السلام الذاكرين بالأحياء والغافلين بالموتى. قال ﷺ " مثل الذي ينكر ربه والذي لا ينكر ربه مثل الحي والميت "
 - رفع المنزلة والدرجة للانسان عند ربه عز وجل: " فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ ﴿٣٠﴾ وفي هذا بيان لقرب الله من عبده اذا تقرب اليه العبد بالذكر

3. وضح دلالات كل من الأذكار والأدعية التالية

الذکر	أمثلة	النص الشرعي	الدلالات
أذكار الصباح والمساء		" اصبحنا واصبح الملك لله والحمد للهواذا امس يقول امسينا وامسى الملك لله ...	تحفظ الانسان وتحميه، يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه كل يوم ، الشعور بالطمأنينة والراحة، التقرب من الله تعالى، غفران الذنوب والعفو عن الأخطاء، تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال اليوم، ويرزقه الله بالفلاح والصحة والمال
أذكار خاصة ببعض العبادات	دعاء الاستفتاح	" سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ..: اي تقدست يا الله عن كل نقص وعيب وعظم وتنزه اسمك وكثرت بركته وارتفعت عظمتك.	هو دعاء يقال بعد تكبيرة الاحرام وقبل سورة الفاتحة وسمي بذلك لأنه يكون بداية الصلاة اي نستفتح به الصلاة ومن دلالاته: ان المصلي يهيئ نفسه بهذا الدعاء للخشوع
	الذكر بعد الصلاة	" من سبح لله دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين وحمد الله ثلاثا وثلاثين	فيه تسابق للخير وهذا التسابق يؤدي الى الحصول على الدرجات العاليه عند الله، المحافظة على الصلة والتواصل مع الله عزوجل في الشدة والرخاء ، وتعميق الاخلاص لله تعالى
أذكار خاصة ببعض الأماكن	عند دخول المسجد	كان عليه السلام اذا دخل المسجد يقول " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي ابواب رحمتك " واذا خرج قال " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي ابواب رزقك "	
	عند الخروج من المنزل	كان من سنة النبي عليه السلام ان يقف مع نفسه وقفة قبل ان يخرج من بيته يسأل الله فيها ان يبسر اموره وان يحفظه	

الدرس السابع والثلاثون: موسى بن نصير رحمه الله

1. عرف بموسى بن نصير من حيث اسمه ، نسبه ، مولده ، وفاته / موسى بن نصير ولد عام 19 للهجرة في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه ونشأ موسى في بيت علم وأدب ،، فتعلم الكتابة وحفظ القرآن الكريم وكثيرا من الأحاديث النبوية ونظم الشعر ، توفي في مدينة رسول الله عام 97 للهجرة في طريق عودته من اداء مناسك الحج
2. تميز موسى بن نصير في الإدارة والقيادة، بين ثلاثة امور تدل على ذلك
 - عمل مع عبد العزيز بن مروان والي مصر وكان مساعدا له
 - تولى ولاية البصرى - عينه الخليفة عبد العزيز بن مروان واليا على شمال افريقيا
3. اذكر اهم الأعمال التي قام بها موسى بن نصير والتي تدل على علو همته بالرغم مما به من عرج
 - قيادة الحملات البحرية/ حيث فتح جزيرة قبرص زمن الخليفة معاوية بن ابي سفيان وتولى امارتها وشارك في فتح جزيرة رودس
 - بناء الاسطول البحري/ بنى اسطولا جعل مركزه تونس مما سهل فتح جزيرتي صقلية وسردينيا
 - فتح الأندلس/ في زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك بالتعاون مع القائد طارق بن زياد
3. وضع أهم صفات موسى بن نصير رحمه الله
 - العدل والانصاف / وظهر ذلك عند توليه ولاية شمال افريقيا لما خطب في الناس قائلا "انما انا رجل كأحدكم ...
 - طاعة ولي الأمر / حيث لم يتقدم لفتح الأندلس الا بعد ان اخذ المر من الخليفة
 - الحرص على نشر الاسلام / حيث لاحظ ان سكان شمال افريقيا لا يعرفون الاسلام حق المعرفة فكان يأتي بالعلماء ليعلموهم امور دينهم فعمل على تثبيت دعائم الاسلام

راجيا لكم التوفيق والنجاح ان شاء الله تعالى/ مصطفى رحال

الاستفسار

ب (0788307166) او (0795395853)