



٦٥٥١....

# مراجعة مكثفة

في



٧٩٠١٠٧٧٠

# تاريخ الأردن

ف (١) (نظاميين جيل ٢٠٠١م)

توزيع العلامات الوزارية المقترن من (١٠٠) تقريرًا حسب آخر الدورات الوزارية السابقة :

العلامة :	الوحدة :
١٨ علامة	الأولى :
٣٢ علامة	الثانية :
٣٠ علامة	الثالثة :
٢٠ علامة	الرابعة :

الوحدة الأولى

الأردن عبر العصور

إعداد :

**أ. حسني المسالمي**

خلدا (٠٧٩٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨) / الرابية : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٩م)

س: تبع المؤتمر الوطني الأول مؤتمرات (١٩٣٣-١٩٢٩م) ، بين أهميتها / وماذا عكست ؟

▪ ساندت جهود الأمير عبدالله للاستقلال .

▪ وعكست المؤتمرات الوطنية :

١. وحدة الشعب حول القيادة الهاشمية .

٢. الوعي السياسي والفكري .

٣. وقرتهم على مواجهة الأحداث السياسية .

س: نضال الأمير عبدالله والأردنيون لنيل الاستقلال بعد مؤتمر ١٩٢٨ م مؤتمرات (١٩٣٣-١٩٢٩م) :

أرسلت المذكرات الاحتاججية إلى:

- عصبة الأمم (بصفتها منظمة دولية) .

- والحكومة البريطانية (بوصفها الدولة المنتسبة على الأردن) .

س: قرار هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥ م :  
أن الأردن وصل لمرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها .

س: ماذا ترتيب على اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم ١٩٤٥ م :

▪ وجه الأمير عبدالله مذكرة لبريطانيا مصرأً على إعلان الاستقلال .

▪ وأكّد ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن ، في مهرجان عمان (٢٨ / كانون الثاني / ١٩٤٦ م) .

س: بين على ماذا استند قرار المجلس التشريعي الخامس الأردني في إعلان الاستقلال :

استناداً إلى : أ- حقوق البلاد الشرعية والطبيعية / بـ- وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية رسمية / جـ- وبناءً على ما اقترحه مجلس الوزراء في قراره بتاريخ ١٥ أيار ١٩٤٦ م .

س: ماذا ترتيب على قرارات المجلس التشريعي الخامس المنعقد ١٥ أيار ١٩٤٦ م :

تعديل دستور ١٩٢٨ م (القانون الأساسي) ؛ إذ عقد جلسة استثنائية في ٢٢ أيار ١٩٤٦ م ، اقر بها التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال ، من أهمها:

(١) تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن.

(٢) تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو الأمير.

(٣) إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي .

(٤) الملك هو الذي يعلن الحرب ، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات .

(٥) المملكة الأردنية دولة حرة مستقلة ذات سيادة / ملكها لا يتجزأ .

س: ما قرارات المجلس التشريعي الخامس الأردني المنعقد ١٥ أيار ١٩٤٦ م بمقتضى الاختصاصات الدستورية :

(١) استقلال البلاد الأردنية بنظام ملكي نيابي وراثي .

(٢) البيعة لسيد البلاد ، ومؤسسها ( عبدالله بن الحسين ) ملكاً .

س: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية :

في يوم (٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م) .

## الوحدة الأولى : الأردن عبر العصور:

الفصل (١) : مطالعة ذاتية لجيل ٢٠٠١ م .

الفصل (٢) :

س: أسباب استقلال المملكة الأردنية الهاشمية :

أدى انهيار الحكومة العربية الفيدرالية في سوريا

١٩٢٠ / واحتلال فرنسا لها ، إلى:

• فراغ سياسي في الأردن .

• فتشكلت حكومات محلية في : ( الكرك والسلط

وعلجون ) / لكنها لم تلب طموحات أبناء الأردن

في الوحدة والاستقلال ، فلجأوا للشريف الحسين :

- لقيادة الحركة العربية .

- وتحرير سوريا وتخلصها من الاحتلال

الفرنسي / فكلف نجله الأمير عبدالله التوجه

للأردن والقيام بهذا الواجب القومي .

س: كيف تم تأسيس إمارة شرق الأردن :

• استقبل زعماء الحركة الوطنية الأمير عبدالله في عمان

(٢٠ / آذار / ١٩٢١ م) .

• كان لقاء الأمير عبدالله بعد اتصالات مع وزير

المستعمرات البريطانية ونستون شرشنل / والمندوب

البريطاني في فلسطين هربرت صومونيل في القدس

بتاريخ (٢٩ / آذار / ١٩٢١ م) .

• وخاض الأمير عبدالله مفاوضات شاقة (بسبي):

١. القرارات والاتفاقيات المسبقة لتمزيق العرب .

٢. صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم : بشمول

أرض الأردن ضمن الوعود التي ستتفق .

• وبخبرته السياسية / ورؤيته الثاقبة تمكن الأمير عبدالله

أن يؤسس إمارة شرق الأردن .

س: متى تشكلت أول حكومة في شرق الأردن :

في (١١ / نيسان / ١٩٢١ م) برئاسة رشيد طلبي .

س: المعاهدة الأردنية البريطانية : (عرف / عدد بنودها)

ووقعها الأمير عبدالله بن الحسين / مع بريطانيا لنيل الاستقلال

وإنهاء الانتداب / في (٢٠ / شباط / ١٩٢٨ م) (أولهم بنودها):

١) الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن .

٢) تولي الأمير عبدالله التشريع والإدارة .

٣) تعين حدود الإمارة .

٤) وضع قانون أساسى (دستور) .

س: بنود الميثاق الوطني الأردني الأول ١٩٢٨ م:

١) الإماراة الأردنية دولة عربية مستقلة / برئاسة

الأمير عبدالله .

٢) لا يعترف بالانتداب إلا بوصفه مساعدة نزاهة

لمصلحة البلاد .

٣) الانتخابات حرة مصونة / والحكومة مسؤولة

أمام البرلمان .

٤) كل تشريع لا يقوم على العدل والمنفعة العامة

تشريعياً باطلأ .

س: مكونات شعار المملكة الأردنية ولداراتها الوطنية والعربيّة والإسلاميّة:

١) الناج الملكي يعلوه رأس حربة:	يرمز لنظام الحكم ملكي وراثي .
٢) الوشاح الأحمر :	يرمز : للعرش الهاشمي / وللفداء والصفاء .
٣) الرايتان :	راية الثورة العربية الكبرى .
٤) طير العقاب :	▪ يمثل القوة والباس والعلو . ▪ ويرمز لونه لراية الرسول وحضاراته في العالم.
٥) الكرة الأرضية :	ترمز لانتشار الإسلام وحضاراته في العالم.
٦) الأسلحة العربية :	❖ جانبی الترس : سيف / ورمح / وسهام / وقوس. ❖ وترمز إلى الدفاع عن الحق.
٧) سنابل ذهبية :	▪ تحيط بالترس . ▪ ومرتبطة بشرط وسام النهضة من الدرجة الأولى.
٨) وسام النهضة من الدرجة الأولى .	
٩) الشريط الأصفر :	ثلاثة مقاطع عليها العبارات التالية : - في الجهة اليمنى ( عكس الناظر له ) عبد الله الثاني بن الحسين بن عون . - في الوسط : ملك المملكة الأردنية الهاشمية . - في الجهة اليسرى ( عكس الناظر له ) : "الراجي من الله التوفيق والعون " .

س: اذكر مثال على دللات وطنية وعربيّة وإسلاميّة يرمز لها شعار المملكة الأردنية الهاشمية :

١) وطنية : الناج الملكي: يرمز لنظام الحكم ملكي.

٢) عربية : الرايتان: راية الثورة العربية الكبرى .

٣) إسلامية : الكرة الأرضية: لانتشار الإسلام وحضاراته في العالم.

س: أكمل الفراغ فيما يلي من شجرة نسب الهاشميّين :

١) أبناء عبد المطلب : عبدالله / أبو طالب / وحمزة / والعباس .

٢) أبناء أبو طالب : علي / وجعفر / وعقبيل .

٣) سبطي الرسول (صلى الله عليه وسلم) : الحسن والحسين .

٤) جد العادلة : عبدالله جد العادلة / بن الحسن / بن محمد أبو نمي الثاني .

- س: أهم قواعد وملامح المنهج السياسي للملك عبد الله الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال :
- طالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله ، لأن العدل أساس الملك ، ورأس الحكمة مخافة الله .
  - المثابر على : خدمة شعبنا / والتمكين لبلادنا .
  - والتعاون مع إخواننا ملوك العرب .
  - ستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا .

س: تسلسل الحكم للقيادات الهاشمية في الأردن :

- الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين .
- الملك طلال بن عبد الله .
- الملك الباتي الحسين بن طلال .
- الملك المعز عبد الله الثاني ابن الحسين .

س: الأمور التي تستند إليها الشرعية الدينية والتاريخية

جلالة الملك المعز عبد الله الثاني ابن الحسين :

- نسب الهاشميّين الموصول بالرسول (صلى الله عليه وسلم) .

بـ- الدور المميز للهاشميّين في حمل راية الإسلام والدفاع عنه .

س: نسب الملك عبد الله الثاني لجده الشريف حسين :  
عبد الله الثاني / ابن الحسين / بن طلال / بن عبد الله الأول / ابن الشريف الحسين / بن علي .

س: نسب النبي عليه السلام لقصي بن كلاب :

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب / بن هاشم بن عبد مناف / بن قصي بن كلاب ..... لقرش.

س: من أين استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية :

من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة ١٩١٦م.

س: ألوان الراية الأردنية وإشاراتها :

١. الأسود:	رمز راية (العقاب) وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم / والدولة العباسية.
٢. الأبيض:	رمز راية الدولة الأموية .
٣. الأخضر:	رمز راية آل البيت / والدولة الفاطمية .
٤. الأحمر:	❖ راية الأسرة الهاشمية . ❖ وترمز النجمة السباعية متتصف بالمثلث الأحمر للسبعين المثاني في فاتحة القرآن .

**س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

- ١- المؤتمر الوطني الأول عام ١٩٢٨ م :  
✓ مؤتمر عقد في عمان ١٩٢٨ م .  
✓ وبعد أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث .  
✓ حضره ١٥٠ مندوياً من الزعماء والشيوخ والمفكرين .  
✓ وانتخبوا: حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر / ولجنة تنفيذية ٢٦ عضواً أصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول.

- ٢- وثيقة الاستقلال :  
• وثيقة وقعتها الأمير عبدالله الأول ابن الحسين ١٩٤٦ م / وتنص على منح بريطانيا الاستقلال الكامل للأردن .  
• وفي (٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م ) وثيقة البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسسها عبدالله بن الحسين ملكاً واستقلال البلاد بنظام ملكي وراثي نباتي / بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار الدولة .

- ٣- راعي الهداء : هو عون بن محسن .

**س: أعط أسباب لكل ما يأتي :**

- ١- قوم الأمير عبدالله بن الحسين للأردن ١٩٢٠ م :  
لمقاومة الاستعمار / وتحرير البلاد .

- ٢- انعقاد المؤتمر الوطني الأول ١٩٢٨ م :  
▪ لجهود الأمير عبدالله والأردنيين أرسل برقيات الاحتجاج (المندوب السامي بالقدس / والمعتمد البريطاني في عمان) تضمنت :  
رفض الانتداب البريطاني / وأي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها .  
▪ ما زاد من نشاط الحركة الوطنية .

- ٣- وصول الأردن لمرحلة اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥ م المتضمن استقلالها :  
جهود القيادة الهاشمية / والوعي الأردني ، وطموحه في إنشاء دولة مؤسسات وقانون ديمقراطي .

- ٤- توجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء إبراهيم هاشم:  
لاستكمال إجراءات :

- استقلال الأردن .
- إنهاء الانتداب البريطاني .
- وتأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة .

- ٥- تستحق الرأمة الأردنية التضحية في سبيلها :  
لأنها رمز : العزة القومية / السيادة والحرية / وكرامة المواطن .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
أ. حسين المسالمة



٠٦٥٥١٠٠٠

# مراجعة مكثفة

في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

# تاريخ الأردن

ف (١) (نظاميين جيل ٢٠٠١ م)

توزيع العلامات الوزارية المقترن من (١٠٠) تقريرًا حسب آخر الدورات الوزارية السابقة :

العلامة :	الوحدة :
١٨ علامة	الأولى :
٣٢ علامة	الثانية :
٣٠ علامة	الثالثة :
٢٠ علامة	الرابعة :

الوحدة الثانية

## الإنجازات السياسية للهاشميين

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٩ م)

## الوحدة الثانية: الإنجازات السياسية للهاشميين

### الفصل (١) :

#### حياة ونشأة الملك عبد الله الأول ابن الحسين :

أ- ولد في مكة ١٨٨٢ م.

ب- ١٨٩٣م انتقل مع والده لاستانبول، وأتم دراسته فيها.

ج- وعند إعلان الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م تولى قيادة الجيش لتحرير (الطائف) من الأتراك.

س: المؤلفات الأدبية للملك عبد الله الأول ابن الحسين:

- (المذكرات) / (الأمالي السياسية) / (خواطر النسيم)
- (جواب السائل عن الخيل الأصائل) .

ج- جمعت آثاره الأدبية في مجلد: (الأثار الكاملة للملك عبد الله بن الحسين).

س: استشهاد الملك عبد الله الأول ابن الحسين:  
كان حريصاً على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى،  
حتى استشهد على أبوابه يوم الجمعة ٢٠ تموز ١٩٥١م.

#### حياة ونشأة الملك طلال بن عبد الله :

وولد ١٩٠٩م.

درس في عمان / ثم كلية ساند هيرست / ثم عاد لعمان ليتحق بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية.

وفي ٧ آذار ١٩٤٧م عين ولانيا للعهد.  
شارك في حرب فلسطين ١٩٤٨م / وكان يقاتل في خطوط المواجهة / ورفع معنويات الجيش.

س: فسر: تعذر استمرار الملك طلال في الحكم:  
بسبب مرضه فتنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين ١٩٥٢م، وقد توفي الملك طلال في ٧ تموز ١٩٧٢م.

#### حياة ونشأة الملك الحسين بن طلال :

وولد في عمان (١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥)م.

تلقي تعليمه في الكلية العلمية الإسلامية / ثم كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر / ثم كلية ساند هيرست.

س: كيف انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال :  
١٩٥٢م / تنازل عنه الملك طلال / ولم يتمكن للأمير الحسين سن ١٨ قرار مجلس الوزراء تعين مجلس وصاية حتى (٢ / أيار ١٩٥٣) تسلم الملك الحسين سلطاته الدستورية.

س: مؤلفات الملك الحسين بن طلال :

- (مهني كملك).
- (ليس سهلاً أن تكون ملكاً).
- (حربنا مع إسرائيل).

#### ب ) إعلان وحدة الضفتين :

انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا حلَّ المجلس النيابي الأردني / وعدل قانون الانتخاب؛ وزيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني، وانتخب المجلس النيابي الجديد للضفتين في (١١ نيسان ١٩٥٠م) / وفي (٢٤ نيسان ١٩٥٠م) أُعلن قيام وحدة الضفتين.

س: نهج الملك الحسين بن طلال في سياساته الداخلية:

- العرش يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب.
- نمى هذه المحبة بخدمة الأمة.
- جانب الراحة / وضحي في سبيل اعزاز وطننا.

س: إنجازات سياسية داخلية للملك الحسين بن طلال:

- تعزيز النهج الديمقراطي.
- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني.
- التعديلات الدستورية.

س: كيف سعى الملك الحسين لتعزيز النهج الديمقراطي:

بنطقي العريات السياسية:

- ظهرت الأحزاب / والنقابات / ونشطت الصحفة.
- فزاد الوعي السياسي / والشعور القومي / والانتماء الوطني.

س: التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين بن طلال:

بالرغم من التحديات الصراع مع إسرائيل / وتعطل المؤسسات الدستورية إلا أن الأردن عاد للحياة النيابية ١٩٨٤، وفعل الحياة السياسية والحزبية عن طريق انتخابات ١٩٨٩م / والميثاق الوطني ١٩٩١م / وقانون الأحزاب ١٩٩٢م.

س: تميز عهد الملك الحسين على صعيد العلاقات العربية والدولية: بالنشاط السياسي / والمصالحة العربية / وتوحيد العرب.

س: مركبات اطلق منها الملك الحسين في علاقته مع الدول العربية والعالمية:

- مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي.
- ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية والاعتدال.

س: الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال:

- مشاريع الوحدة العربية.
- العلاقات الأردنية الخارجية.

س: الإنجازات السياسية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال. (مشاريع الوحدة بين البلدان العربية)

- الاتحاد العربي الهاشمي ١٩٥٨م.
- مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م.
- مجلس التعاون العربي ١٩٨٩م.

س: بنود مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م الذي طرحته الملك الحسين بن طلال:

- تسمى المملكة الأردنية الهاشمية (المملكة العربية المتحدة).
- تكون من الضفتين الشرقية والغربية.
- تكون عمان العاصمة المركزية.
- رئيس الدولة هو الملك.

▪ سلطة التنفيذية: يتولاها الملك / ومجلس وزراء مركزي.

▪ سلطة التشريعية: يتولاها الملك / ومجلس الأمة.

- السلطة القضائية: منوطه بمحكمة مركزية عليا / وكل بلد محكمه الخاصة به.

س: أهم قرارات مؤتمر أريحا ١٩٤٨م :

- المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية / واعتبار فلسطين وحدة لا تنجزا.
- وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية.
- مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً.
- عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم.
- افتراح انتخاب ممثلي شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

الفصل (٢) :

س: على الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال بن عبد الله إلا أنها تميزت بإنجازات داخلية مهمة ، اذكرها :

- إصدار دستور عام ١٩٥٢م .
- إنشاء ديوان المحاسبة .

س: جاء دستور ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم

الديمقراطية الحديثة، ما أبرز مواد هذا الدستور:

- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ملكها لا يتجزأ، وشعبها جزء من الأمة العربية.
- نظام الحكم نبابي ملكي وراثي.

ج- كفل الدستور الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن:

- حق المساواة في الحقوق والواجبات.
- حق العمل والتعليم .
- حق الاجتماع/ وتأليف الجمعيات والأحزاب.
- حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً لعادات المملكة ، مل تخل النظام أو تنافي الآداب.
- حرية التعبير عن الرأي / الصحافة والطباعة.

س: خصائص تميز بها دستور ١٩٥٢م :

أ) نظم العلاقة بين السلطة التشريعية والتنفيذية :

- رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب عن السياسة العامة للدولة.
- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن وزارة.
- طرح الثقة بالوزارة أو بوزير ، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالأكثرية وجب عليها الاستقالة.
- استقلالية السلطة القضائية؛ لا سلطان عليهم لغير القانون.

س: إنجازات سياسية خارجية للملك طلال بن عبد الله:

س: حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها: من خلال :

- تحسين العلاقات مع الدول العربية للتنسيق والتعاون.
- توقيع اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي ١٩٥١م)، للتعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

الزمن :	المشاركة :	الدول :	س : الاتحاد العربي الهاشمي :
١٩٥٨ م	الأردن / العراق	الأردن	س : مشروع المملكة العربية المتحدة:
١٩٧٢ م	الأردن / فلسطين	الأردن / فلسطين	س : مجلس التعاون العربي :
١٩٨٩ م	التضامن والعمل العربي المشترك خاصه بعد المحاولات الوحدوية : مجلس التعاون الخليجي ١٩٨١ م / والاتحاد المغاربي ١٩٨٩ م.	تجسيداً لفكر الملك الحسين لحفظ الشعب الفلسطيني على أرضه.	١. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين . ٢. توحيد الجيش : لإيجاد درع أمني قوي يعين الأمة / ويدافع عنها . ٣. تنمية وتطوير البلدين بمشاريع اقتصادية مشتركة.
	س : لم يستمر مجلس التعاون العربي :	لم يكتب له النجاح إلا أنه خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي / ولديلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال.	س : لم يستمر مجلس التعاون العربي طويلاً : بسبب الانقلاب العسكري في العراق / واستشهاد الملك فيصل الثاني في (١٤ / تموز ١٩٥٨) م.

## الفصل (٤) :

س : المبادرات الهدافه للأمير الحسين بن عبدالله الثاني:

أ- (سمع بلا حدود) لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.

ب- (حق) لتنمية مهارات الفرد والجماعة للتعاون والعمل المشترك.

ج- (قصي) لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س : لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني مشاركات

سياسية على الصعيد الدولي ، اذكرها :

١- أهمها أصغر شخصية سنًا ترأس جلسة مجلس الأمن الدولي في (نisan / ٢٠١٥) ، التي كانت بعنوان :

"صون السلام والأمن الدوليين : دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام".

٢ ) ورعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن في (آب / ٢٠١٥) وصدر عنه إعلان عمان.

٣ ) لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب / واستصدر قرار مجلس الأمن الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن رقم (٢٢٥٠) استناداً لإعلان عمان .

س : إنجازات سياسية داخلية لجلالة الملك عبدالله الثاني:

١. إنشاء محكمة دستورية : للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة / وتفسير النصوص الدستورية.

٢. إنشاء الهيئة المستقلة للانتخابات : للإشراف على الانتخابات وإدارتها.

٣. إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي / منها : قوانين (الانتخاب/ والأحزاب/ والمجتمعات/ والمطبوعات).

٤. قانون اللامركزية : (٢٠١٥م) وهو قانون صادقت عليه الإرادة الملكية / بناءً على ما قرره مجلس الأعيان والنواب، والذي يقوم على : انتخاب "مجلس المحافظة" في كل محافظات المملكة .

س: علاقات أردنية خارجية للملك الحسين بن طلال :

س : إنجازات سياسية أردنية لعلاقات أردنية خارجية للملك الحسين:

١ ) شكلت قضية فلسطين المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية (فسر) :

- ✓ دعمها في المحافل الدولية كافة .
- ✓ وتأكيد التلامح المصيري بين الشعرين
- ✓ والرعاية والحماية المقدسات بإعمارها / وصيانتها / والوقوف ضد تهويدها.

٢ ) تحقيق التوازن العربي / وحل الخلافات العربية، من خلال:

- عقد مؤتمر (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان ١٩٨٧ م.
- المصالحة بين اليمن الشمالي الجنوبي ١٩٩٠ م.
- حل النزاع العراقي الكويتي ١٩٩٠ م ضمن البيت العربي.

٣ ) إقامة علاقات دبلوماسية مع دول العالم / لتوضيح المواقف العربية على الساحة الدولية ، خاصة الصراع مع إسرائيل.

٤ ) شارك في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا ١٩٧٣ م : الذي نتج عنه :

- فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة / وإسرائيل من جهة أخرى .

▪ واتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧) : الذي نص على إدانة إسرائيل / وعد الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

٥ ) ١٩٩١ م، شارك في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط ، وشارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني.

٦ ) حظى الأردن في عهده مكانة مرموقة على المستوى

الدولي : بامتلاكه مصداقية دولية / وإقامة علاقات دبلوماسية / وأكبر دليل توافق معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمان الملك الحسين رحمة الله ١٩٩٩ م.

**س: أعطِ أسباب لكل ما يأتى :**

١- عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى :

أ- بريطانيا وفرنسا لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية.

ب- الحركة الصهيونية يهدى مطامعها التوسعية.

ج- قررت جامعة الدول العربية إلغاء مشروع سوريا الكبرى

١٩٤٦م لأنه يهدى المصالح القطرية لبعض الدول العربية.

٢- الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال :

لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛

و جاء دستور ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.

٣- وحدة الضفتين ١٩٥٠م : (عرف + سبب قيامها) :

١) عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثانية مع الأردن بعد حرب ١٩٤٨م / ومانع عنها من فقدان معظم أراضي فلسطين، وذلك :

١. للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين .

٢. وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية .

٣. وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة .

ب) انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا / وتعديل قانون الانتخاب أعلنت الوحدة ٢٤ نيسان ١٩٥٠م).

٤- اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتاليف :

• لتشابه نظام الحكم في البلدين، نظام ملكي هاشمي .

• الجوار الجغرافي .

٥- مشروع مجلس التعاون العربي مختلف عما سبقه من مشاريع الوحدة العربية الثانية :

حيث ضم أربع دول عربية هي : (الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي) مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.

٦- حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة: بدعم مشاركة المواطن الفاعلة في : صنع القرار / وتطوير الحياة الديمقراطية / وتجذير أسس العدالة والمساواة .

٧- إصدار الملك عبدالله الثاني سلسلة من الأوراق النقاشية :

١) ليكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار.

٢) للإصلاح الشامل .

٣) للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته / ليشاركوه رؤيته الإصلاحية : لإنصاف الديمقراطية ونجاحها.

٤) تحفيز المواطن على : (المواطنة الفاعلة) : وهي الحوار البناء حول القضايا المهمة / والمشاركة في صنع القرار)

٨- عقد بروتوكول الإسكندرية: (عرف + عل) :

٤م وهو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي / قامت:

أ- تمهدًا لإنشاء جامعة الدول العربية (الأردن والعراق / سوريا ولبنان/ ومصر واليمن وال سعودية).

ب- واستبعد مشروعًا سورياً الكبيرًا والهلال الخصيب.

مع تعنياتي لكم بالتوقيع والسداد

أ. حسين المسالمة

**س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

١- مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م :

فكـر الأمـير عبدـالله بنـالحسـن الوـصول لـلوـحدـة العـربـيـة الـكـاملـة : فـوجهـ دـعـوة لـعـقدـ مؤـتمـرـ سورـيـ ١٩٤٣ـمـ .

- **طالبـ المؤـتمرـ** : أـ بـلـاغـ وـعـدـ بـلـفـورـ / بـ وـقـيـمـ دـولـةـ مـوـحـدـةـ تـضـمـ (ـسـوـرـيـاـ ،ـلـبـانـ ،ـوـاـرـدـنـ ،ـوـفـلـسـطـيـنـ)ـ بـرـنـاسـهـ الـأـمـيـرـ عـبـدـالـلـهـ /ـ جـ وـالـسـمـاـحـ بـاـتـضـمـ أـيـ دـولـةـ عـرـبـيـةـ .

٢- جامعة الدول العربية : (عرف + عل) :

١٩٤٥ـمـ منـظـمةـ إـقـلـيمـيـةـ تـضـمـ دـولـةـ عـرـبـيـةـ /ـ لـلـتـعـاـونـ وـالـتـسـيـقـ بـيـنـ دـولـ الـأـعـضـاءـ /ـ وـمـقـرـهـ فـيـ الـقـاهـرـةـ .

٣- مشروع الهلال الخصيب : (عرف + عل) :

لـوـحـدـةـ (ـبـلـادـ الشـامـ وـالـعـرـاقـ)ـ /ـ قـدـمـهـ نـورـيـ السـعـيدـ رـئـيـسـ الـوزـراءـ العـرـاـقـيـ آـنـذاـكـ .

٤- ديوان المحاسبة : (عرف + عل) :

أـنـشـأـ الـمـلـكـ طـلـلـ ١٩٥٢ـمـ ؛ـ لـمـرـاقـبـةـ إـبـرـادـاتـ الـدـوـلـةـ وـنـفـقـاتـهـ /ـ عـنـ طـرـيقـ تـقـرـيرـ سنـوـيـ لـمـجـلـسـ الـأـمـةـ عـنـ الـمـخـالـفـاتـ الـمـرـكـبـةـ بـحـقـ الـمـالـ الـعـامـ .

٥- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني: (عرف + عل) :

استكمالـاـ لـتـحـقـيقـ السـيـادـةـ الـو~طـنـيـةـ الـأـرـدـنـيـةـ اـتـخـذـ الـمـلـكـ الحـسـنـ بنـ طـلـلـ قـرـارـهـ فيـ (ـآـذـارـ ١٩٥٦ـمـ)ـ الـاستـقـاءـ عـنـ خـدـمـاتـ جـوـنـ كـلـوبـ قـانـدـ الـجـيـشـ وـالـضـبـاطـ الـإـنـجـلـيزـ /ـ وـإـنـهـاءـ الـمـعـاهـدـةـ الـأـرـدـنـيـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ ١٩٥٧ـمـ .

٦- المحكمة الدستورية : (عرف + عل) :

- هـيـنـةـ قـضـائـيـةـ مـسـتـقـلـةـ /ـ أـنـشـئـتـ ٢٠١١ـمـ .

- تـتـأـلـفـ مـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـقـضـاءـ :ـ مـدـةـ عـضـويـتـهـمـ سـتـ سـنـواتـ /ـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـتـجـدـيدـ .

- سـبـبـ إـنـشـائـهـ :ـ تـخـصـ بـالـرـقـابـةـ عـلـىـ دـسـتـورـيـةـ الـقـوـانـينـ وـالـأـنـظـمـةـ /ـ وـتـقـسـيـرـ النـصـوصـ الـدـسـتـورـيـةـ /ـ وـتـكـوـنـ أـحـكـامـهـاـ نـهـاـيـةـ وـمـلـزـمـةـ لـلـسـلـطـاتـ جـمـيعـهـاـ .

٧- مجلس المحافظة :

يـتـكـوـنـ بـنـاءـ عـلـىـ قـانـونـ الـلـامـرـكـزـيـةـ /ـ يـنـتـخـبـ فـيـ كـلـ مـحـافـظـةـ (ـأـعـضـاءـ مـجـلـسـ الـمـحـافـظـةـ)ـ /ـ عـلـىـ أـنـ تـعـينـ الـحـكـومـةـ ٢٥ـ%ـ مـنـ أـعـضـاءـ هـذـاـ مـجـلـسـ .

٨- الاتحاد العربي الهاشمي:

١٩٥٨ـمـ /ـ هوـ مـعـاهـدـةـ أـخـوـةـ وـتـحـالـفـ بـيـنـ الـأـرـدـنـ وـالـعـرـاقـ /ـ وـأـعـلـنـ الـمـلـكـ الـحـسـنـ تـنـازـلـهـ عـنـ رـئـاسـةـ الـاـتـحـادـ لـيـكـونـ رـئـيـسـهـ أـبـنـ عـمـهـ الـمـلـكـ فـيـصـلـ الـثـانـيـ مـلـكـ الـعـرـاقـ .

٩- مشروع المملكة العربية المتحدة :

مشروعـ وـحدـةـ بـيـنـ الـأـرـدـنـ وـفـلـسـطـيـنـ /ـ ١٩٧٢ـمـ /ـ لـلـحـفـاظـ عـلـىـ حقـ الشـعـبـ الـفـلـسـطـيـنـيـ فـيـ أـرـضـهـ .

١٠- مجلس التعاون العربي :

اتـحادـ أـرـبـعـ دـوـلـ عـرـبـيـةـ (ـمـصـرـ /ـ يـمـنـ /ـ اـرـدـنـ /ـ عـرـاقـ)ـ /ـ ١٩٨٩ـمـ /ـ لـلـتـضـامـنـ الـعـرـبـيـ الـمـشـترـكـ /ـ اـنـتـهـيـ ١٩٩٠ـمـ .

١١- مؤتمر أريحا :

هوـ أـهـمـ مـؤـتمـرـ تـمـهـيـديـ عـقـدـ لـوـحـدـةـ الضـفـتـيـنـ فـيـ (ـ١٩٤٨ـمـ)ـ لـلـمـنـادـةـ بـالـوـحـدـةـ الـأـرـدـنـيـةـ الـفـلـسـطـيـنـيـةـ .



مدارس النظم العدبية

• 6001 • • •



## SKY NATIONAL SCHOOLS

مدارس سنگاپور الوطنية

• ۷۹ • ۱۰۷ • ۷ •

مراجعة مكثفة

ف

# تاریخ الأردن

## ف (۱) (نظمیین جیل ۲۰۰۱م)

توزيع العلامات الوزارية المقترن من (١٠٠) تقريراً حسب آخر الدورات الوزارية السابقة :

<b>العلامة :</b>	<b>الوحدة :</b>
١٨ علامة	<b>الأولى :</b>
٣٢ علامة	<b>الثانية :</b>
٣٠ علامة	<b>الثالثة :</b>
٢٠ علامة	<b>الرابعة :</b>

# الأوراق النقاشية

لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين - حفظه الله.

## اعداد :

# أ. حسبي بين المصالحة

الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨) / خلدا (٠٧٩٦٤٧١٤٢)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٩ م)

الورقة النقاشية الثالثة :
س: محاور الورقة النقاشية الثالثة :
١) <u>(القيم الضرورية )</u> للتحول الديمقراطي / والحكومات البرلمانية .
٢) <u>(المتطلبات الجوهرية)</u> للجمع بين الوزارة والنيابة / للوصول للحكومات البرلمانية.
٣) <u>(أدوار منتظرة)</u> من أطراف العملية السياسية.
س: القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإبراء نهج الحكومات البرلمانية :
١. أهمية التعددية / التسامح / سيادة القانون.
٢. تعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
٣. حماية حقوق المواطنين.
٤. تأمين فرص عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع .
س : المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية:
• <u>وجود ضوابط عملية</u> : للفصل والتوازن : بين السلطات / وآليات الرقابة.
• <u>تطوير عمل الجهاز الحكومي</u> : ليصبح أكثر مهنية وحياد / ومرجعاً للمعرفة الفنية والمهنية / ولدعم الوزراء في صنع القرار.
س: عدد أطراف العملية السياسية :
الملكية الهاشمية / رئيس مجلس الوزراء / مجلس النواب / الأحزاب / المواطن.
س : أدوار منتظرة ( مهام مطلوبة) من الأحزاب السياسية:
١) تطوير عدد منطقى من الأحزاب : لتعكس توجهات الأطياف السياسية / وتطور الرؤية الوطنية السياسية .
٢) التزامها بالعمل الجماعي.
٣) التقيد بالمبادئ المشتركة.
٤) تبني : (سياسات ذات أولوية / وبرامج وطنية واضحة / ونظم عمل مهنية).
٥) تطوير برامج ( قوية واضحة ) تستجيب لطلعات وهموم المواطنين .
س : أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من النائب و مجلس النواب :
١. خدمة الصالح العام.
٢. يوازن بين المصالح .
٣. ويوان بين مسؤولية ( التعاون / والمعارضة البناءة).

س: الأوراق النقاشية التي أصدرها الملك عبدالله الثاني:

١. مسيرتنا بناء (الديمقراطية المتتجدة) .
٢. تطوير نظامنا الديمقراطي (خدمة الأردنيين).
٣. أدوار تتضمنها (نجاح ديمقراطيتنا المتتجدة).
٤. نحو (تمكين) ديمقراطي / (مواطنة) فاعلة.
٥. تعزيز (التحول الديمقراطي) .
٦. سيادة القانون (أساس الدولة المدنية) .
٧. تطوير التعليم (أساس الإصلاح الشامل).

### الورقة النقاشية الأولى :

س: مسألتين أساسيتين تناولتها الورقة النقاشية الأولى:

١. كيف تختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا العامة؟
٢. كيف تتخذ القرارات على مستوى الوطن؟

س: ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى :

- ١) احترام الآراء .

٢) ارتباط المواطن (بواجبات المسائلة) .

٣) الاختلاف في الرأي (لا يعني الفرق).

٤) أفراد المجتمع شركاء في : بذل التضحيات / وتحقيق المكاسب.

س : احترام الآراء :

- أ- أساس علاقة الأردنيين : وحدتهم / والمساواة / وقبول الاختلاف : وهو أعلى درجات الاحترام.
- ب- تكتمل حرية التعبير بالاستماع.

س : المواطن ترتبط بمارسة واجبات المسائلة :

أ- واجب المواطن : محاورة المرشحين / ومتتابعة أدائهم.

ب- واجب المرشحون : تقديم برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

س : الاختلاف في الرأي لا يعني الفرق :

- تنوع (الآراء والمعتقدات والثقافات) عنصر قوة وليس عنصر ضعف .
- احترام الاختلاف: يؤدي للحوار (جوهر الديمقراطية).

س : أفراد المجتمع شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب :

أ- التساوي في تحمل المسؤولية (في الظروف الصعبة).

ب- التساوي في تحقيق المكاسب (في أوقات الازدهار).

### الورقة النقاشية الثانية :

س : كيف نطور نظامنا الديمقراطي :

❖ تطبيق (المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي) في الأردن :

١. الالتزام بمبدأ (العددية السياسية).

٢. حماية حقوق الأقليات / وحقوق المواطنين .

٣. تقوية (مؤسسات المجتمع المدني).

٤. توفير (فرصة عادلة ) للتنافس السياسي.

٥. تطوير(مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات / وآليات الرقابة)

من أجل نظام ديمقراطي سليم.

❖ تطبيق (الخطوات والمتطلبات) للوصول (الحكومات البرلمانية فاعلة):

- أ- بروز أحزاب وطنية فاعلة : تعبر عن مصالح المجتمعات ببرامج وطنية قابلة للتطبيق.

ب- وتطوير عمل الجهاز الحكومي (على أساس: المهنية والحياد).

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من

رئيس الوزراء ومجلس الوزراء:

أـ نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.

بـ وضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص.

جـ تبني نهج (الشفافية / والحاكمية الرشيدة).

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الملكة الهاشمية:

١) اتباع نهج يستشرف المستقبل.

٢) حماية القيم الأردنية الأصيلة.

٣) حماية (التراث الديني / والنسيج الاجتماعي).

٤) حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة / عن طريق : (التحسين المستمر / والعمل الدؤوب).

٥) نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع عن طريق :

✓ دعم قصص النجاح.

✓ وتبني المبادرات الريادية.

✓ وتقدير الجهود الفردية والإنجازات.

٦) الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الاستقطاب.

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من المواطن:

١. البحث المستمر عن الحقيقة.

٢. متابعة القضايا الوطنية / وحقائقها.

٣. اقتراح الأفكار والحلول البديلة.

#### الورقة النقاشية الرابعة:

س: فسر : ركزت رؤية الملك على (المواطنة الفاعلة):  
لآثار الإيجابية في المشاركة السياسية .

س: الأسس الرئيسة (المواطنة الفاعلة)  
التي لخصها الملك عبدالله الثاني :  
حق المشاركة / وواجب المشاركة / ومسؤولية المشاركة الملزمة  
بـالسلامية والاحترام المتبادل.

**الورقة النقاشية السادسة:**

**س : الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة :**  
مفهوم دولة القانون / والحقوق / والمواطنة / رؤيته الثاقبة للدولة المدنية .

**س : بماذا عرف جلالة الملك عبدالله الثاني الدولة المدنية :**

**س : دولة القانون تستند إلى أمور ( مبادئ / مركبات ) ، بينها :**  
”دولة القانون التي تستند إلى : حكم الدستور / وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية / وترتكز على المواطنة الفاعلة / وتقبل بالمتعددية والرأي الآخر / وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز .

**س : الأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة :**  
سيادة القانون .

**س : على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون :**

**س: دور الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون:**  
❖ **الدولة :** تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسر) لأن سيادة القانون هي المعيار الحقيقي / والأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

**❖ المواطن :** ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية ” ، بعيداً عن الانتقائية .

**س : بسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة بعض الحوادث اليومية ، بينها :**

**س : بين ”الحالة المروعة والمحزنة“ التي يعيشها العديد من دول المنطقة :**

حيث يقول : ”وكم يولمني ويغضبني أن أرى :

١. طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة .
٢. أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون.
٣. أو طالب متوفّق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .
٤. أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .

**س : ما سبب ”الحالة المروعة والمحزنة“ التي يعيشها العديد من دول المنطقة :**  
”غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له ” .

**س : وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية ، فما هو :**  
ضمان حقوق الأقلية / وسيادة القانون .

**س : عدد مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني :**  
١) لم يرتقي مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لما نظم، ولما يستحقه شعبنا .

- ٢) تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة (لأنه) يشجع على انتهاك القانون / ويقود لفساد أكبر / ويضعف قيم المواطن .
- ٣) الواسطة والمحسوبيّة (تؤدي إلى) : تفتّك المجتمعات / وتقويض قيم العدالة والمساواة وتكافوز الفرص والمواطنة الصالحة .
- ٤) التجاوز على مؤسساتنا وإنقاذه لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء .

**ش: الورقة النقاشية السابعة :**

**س : أبرز ما سمعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟**

١- عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز للمسيرة التعليمية لكافة المراحل .

٢- التركيز على :

أ- العمل الإيجابي .

ب- وعلى جعل التمييز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأساسي : التمييز العلمي والأدبي والمهني والاختراع والعلوم الرياضية والفنون .

٣- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر .

٤- وضرورة التنوع الثقافي والبني .

٥- وبعد عن التردد والخوف من مواكبة التطور في العلوم .

**س : فسر : سمعت الورقة النقاشية السابعة لتشجيع لغة الحوار والبعد عن التردد من مواكبة التطور في العلوم :**

ليكون التعليم سندًا له في حل مشكلاته / ومواجهة التطرف / ول يكون عنصراً بناء يساهم في رفعه وتطور الوطن .

**س : أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة :** (من قائل العبرة:)

١- إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر .

٢- وتعزيز قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتطرف .

٣- وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات .

إعداد : أحسين المسالمة

**س : ما طرق معالجة الخل في الأداء الرسمي كما حددتها جلالة الملك عبدالله الثاني :**

تضافر جهود مؤسسات الدولة : تطوير عمليات الإدارة فيها / وارسأ مفهوم سيادة القانون / ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري .

**س : بين المعيار والأساس الذي حدد جلالة الملك عبدالله الثاني للتعيينات في الواقع الحكومية :**

الالتزام بمبدأ الكفاءة / والجدارة .

**س : كيف نواجه التحديات من حولنا اليوم من خلال رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني :**

- نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع .
- ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا .
- فترك لهم السلام والأمان والازدهار والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب .

**س : ما المطلب التي حددتها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز :**

- احترامه لقوانينه .
- يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا .
- وحضر من "التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة (لأنه يؤدي) لضياع الحقوق / ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها " .

#### س: الورقة النقاشية السابعة :

**س : أبرز ما سمعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟**

- عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز للمسيرة التعليمية لكافة المراحل .
- التركيز على :
  - العمل الإيجابي .

**ب- وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأساسي :** التميز العلمي والأدبي والمهني والاختراع والعلوم الرياضية والفنون .

- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر .
- وضرورة القنوع التقاوبي والبني .
- والبعد عن التردد والخوف من مواكبة التطور في العلوم .

**س : فسر : سمعت الورقة النقاشية السابعة لتشجيع لغة الحوار وبعد عن التردد من مواكبة التطور في العلوم :**

ليكون التعليم سندًا له في حل مشكلاته / ومواجهة التطرف / ولتكون عنصراً بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن .

**س : أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة :** (من قائل العبارة:)

- إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر .
- وتعزيز قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتعصب .
- وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات .

#### الورقة النقاشية السادسة :

**س : الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة :**

مفهوم دولة القانون / والحقوق / والمواطنة / رؤيته الثاقبة للدولة المدنية .

**س : بماذا عرف جلالة الملك عبدالله الثاني الدولة المدنية :**

دوله القانون تستند إلى أمور ( مبادئ / مرتکزات ) ، بينها : " دوله القانون التي تستند إلى : حكم الدستور / وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية / وترتکز على المواطنة الفاعلة / وتنقل بالتعديدية والرأي الآخر / وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز .

**س : الأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة :**

سيادة القانون .

**س : على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون :**

س: دور الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون :

❖ **الدولة :** تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسر) لأن سيادة القانون هي المعيير الحقيقي / والأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

❖ **ال المواطن :** ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية " ، بعيداً عن الانقائية .

**س : بسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة لبعض الحوادث اليومية ، بينها :**

**س : بين "الحالة المروعة والمحزنة" التي يعيشها العديد من دول المنطقة :**

حيث يقول : "وكم يؤلمني ويعضبني أن أرى :

- طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة .
- أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون .
- أو طالب متوفى فقد فرصة له عدم تطبيق سيادة القانون .
- أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .

**س : ما سبب "الحالة المروعة والمحزنة" التي يعيشها العديد من دول المنطقة :**

" غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له " .

**س : وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية ، فما هو :**

ضمان حقوق الأقلية / وسيادة القانون .

**س : عدد مكامن الخل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني :**

- لم يرتفع مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لما نظم، ولما يستحقه شعبنا .
- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة (لأنه) يشجع على انتهاك القانون / ويقود لفساد أكبر / ويضعف قيم المواطن .

❖ **الواسطة والمحسوبيّة ( تؤدي إلى ):** تقناك المجتمعات / وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافُن الفرص والمواطنة الصالحة .

❖ **التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفي غير أكفاء .**

س : بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصدق المawahب ، ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغير والارتقاء المنشود كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- من خلال منظومة تعليم حديثة :

١- توسيع مدارك الطلبة .

٢- وفتح آفاق المستقبل أمامهم .

٣- وتعقق تفكيرهم وتزيد من ثقفهم بأنفسهم متسلين : بالإيمان

القوى / والثقة القوية / والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية

وتراث الآباء والأجداد المتميز / والرغبة في التعلم والتطور

والإبداع ومواكبة المستجدات الحديثة .

س : تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

لأن الملك عبدالله الثاني يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات (فـسـرـ) :

١- لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متظولاً ينمي مهارات الابتكار والإبداع والتفكير الناقد .

٢- ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل ، وتحقيق التغيير دون وجود شباب واعي يتسم : (بالعلم والمعرفة والثقافة) .

س : بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

١- استطاع أن يؤمن بنهضة تعليمية اردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقديرة إلى جميع دول العالم .

٢- حسم الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية : والتي تتطلّق من لغة القرآن / وروح الحضارة العربية الإسلامية .

س : بين مستقبل التعليم الذي يريد الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

١- تعليم مبني على : الاستقصاء / والفهم / والبحث / والتحقق / والتذقيق / والنقد / والتحليل .

٢- والبعد عن التقليد .

٣- والعمل على صقل الشخصية وبنائها / وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته (فـسـرـ) حتى يكون سمة المجتمع الأردني : التقدم والتطور ومواكبة العلم والتكنولوجيا .

س : بين أبرز ما دعا إليه الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة السابعة : (دور المؤسسات التعليمية)

١- تنمية القدرات وتحفيزها عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والإبداع .

٢- تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق .

٣- تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائنا ليتفوقوا في كل علم ومهنة .

٤- واستحداث منظومة تعليمية حديثة ، ومناهج دراسية : (فـسـرـ) لفتح آفاقاً في التفكير الناقد / وتشجيع الإبداع / وتعلم أدب الاختلاف .

٥- الاهتمام بالمعلم كركن العملية التعليمية : بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال ندية ومتدينة نباها بها الأمم

س : بين الوسائل أو الطرق التي أشار إليها الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

١- العدالة .

٢- وتكافؤ الفرص .

٣- وضرورة تحويل جامعتنا ومدارسنا لمصانع للعقل ومخابر لاكتشاف الميول .

س : بين دور الحكومة ومكونات المجتمع الأردني والمدارس والجامعات في تطوير التعليم :

س : بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية " تطوير التعليم " كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

١- تصافر جهود الجميع الحكومة ومكونات المجتمع الأردني والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتقوّق والإبداع .

٢- وتأمين الاحتياجات الازمة لبناء قدراتنا ومواردننا البشرية من خلال :

ـ منظومة تعليمية ناجحة تعيد للمعلم وأستاذ التعليم الجامعي مكانته / ويقوم بعمله بكل أمانة ورغبة / ويستطيع أن يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاعل للمعرفة ومكان للتغير والارتقاء المنشود .



مدارس النظم الحديثة

٦٥٥١٠٠٠



S.N.S  
SKY NATIONAL SCHOOLS  
مدارس سحابي الوطنية

٧٩٠١٠٧٠٧٠

## مراجعة مكثفة

في

# تاريخ الأردن

ف (١) (نظاميين جيل ٢٠٠١م)

توزيع العلامات الوزارية المقترن من (١٠٠) تقريرًا حسب آخر الدورات الوزارية السابقة :

العلامة :	الوحدة :
١٨ علامة	الأولى :
٣٢ علامة	الثانية :
٣٠ علامة	الثالثة :
٢٠ علامة	الرابعة :

الوحدة الثالثة

## الأردن والقضية الفلسطينية

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٩م)

مراجعة مكثفة في تاريخ الأردن / ف(١) (نظماً بين جبل ٢٠٠١م - الفصل الثاني / صيفية ٢٠١٩م) إعداد: أ.حسين المسالمة

### الوحدة الثالثة: الأردن والقضية الفلسطينية:

الفصل (١):

س: مواقف ودور الأردن في دعم الصمود والمقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني والاحتلال الإسرائيلي :

١. بعد مؤتمر قم (في إربد) (١٩٢٠م) هاجموا المستعمرات الصهيونية في بيسان، فاستشهد عدد منهم الشيخ كايد مفلح العبيادات (أول شهيد أردني على أرض فلسطين).
٢. الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة.
٣. مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن؛ للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.

٤. قيام المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية، في عمان والسلط (١٩٢٨م و ١٩٣٦م).
٥. اجتماع الحصن في إربد (١٩٢٩م)، الذي نتج عنه:

أـ. نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.

- بـ. ولجمع التبرعات / وإمداد المناضلين بالمال والسلاح.

س: متى اشتلت المقاومة الفلسطينية :

١. بعد قرار التقسيم (١٩٤٧م).

٢. حرب النكبة (١٩٤٨م)

٣. حرب النكسة (١٩٦٧م)

٤. ومعركة الكرامة (١٩٦٨م)

٥. وحرب تشنين (رمضان) (١٩٧٣م)

٦. وغزو إسرائيل جنوب لبنان (١٩٨٢م).

س : قرار تقسيم فلسطين :

قرار رقم (١٨١)، الصادر (١٩٤٧م) عن هيئة الأمم المتحدة المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

س: سبب حرب فلسطين النكبة ١٩٤٨م :

بعد إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (١٨١): أعلنت

بريطانيا انسحابها من فلسطين في (١٥ / أيار / ١٩٤٨م)

/ ورفضه العرب وأيده اليهود .

س: الخطة العسكرية للعرب لحرب فلسطين ١٩٤٨م :

أـ. الدخول لفلسطين من الاتجاهات كافة.

بـ. الجيش العربي الأردني تقدّم نحو جسر الأمير محمد (داميا)

وحرس الملك حسين .

جـ. الملك عبدالله الأول أصدر أوامره بتحريك القوات القدس لحمايتها.

س: المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني لحفظ على القدس في (أيار ١٩٤٨م) :

١. معركة القدس .

٢. معركة الطرون وباب الواد .

س: عرف : معركة القدس :

من أهم المعارك التي خاضتها الجيوش العربية والجيش الأردني في حرب (١٩٤٨م) : لأن نتائجها :

أـ. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من أحياء بأيدي العرب .

بـ. وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية .

جـ. قتل أكثر من ٣٠٠ جندي إسرائيلي.

دـ. أسر عدد من قوات إسرائيل .

### س: عرف معركة الكرامة:

معركة أحرز فيها الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (٢١/١٩٦٨).

### س: أسباب معركة الكرامة (٢١ / آذار / ١٩٦٨):

في الساعة الخامسة والنصف من صبيحة يوم الخميس هجوم إسرائيل المفاجئ على الأردن بقوة عسكرية جوية ومدفعية: لتدمر الجيش العربي / وتدمر الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن / وتحطيم الروح المعنوية / واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن.

### س: محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة:

١. المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (داميا).
٢. مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك الحسين.
٣. مثلث عمان - الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله.
٤. غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

### س: دور القوات الأردنية في معركة الكرامة (١٩٦٨):

قدم الجيش الأردني أروع البطولات / مما اضطر إسرائيل لأول مرة أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رفض ما دام يوجد جندي إسرائيلي شرق النهر، فأجبرت على الانسحاب.

### س: نتائج معركة الكرامة (١٩٦٨):

حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية: (فسر): لأنها حققت النصر، فكانت النتيجة:

- ❖ **هزيمة الجيش الإسرائيلي** : وبلغت خسائره (٢٥٠) قتيلاً (٤٥٠) جريحاً وتدمير عدد كبير من الآليات / بينما قدم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و (١٠٨) جريحاً.
- ❖ **وتركت آثاراً نفسية مهمة**: رفع معنويات الإنسان العربي والأردني ، وإعادة ثقته بنفسه / وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يُقهَر).

### س: أهمية معركة الكرامة:

❖ نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد ١٩٦٧ (فسر): حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (٢١/١٩٦٨). حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية التي حققت النصر فكانت النتيجة:

- **هزيمة الجيش الإسرائيلي** : وبلغت خسائره (٢٥٠) قتيلاً (٤٥٠) جريحاً وتدمير عدد كبير من الآليات
- **وتركت آثاراً نفسية مهمة**: رفع معنويات الإنسان العربي والأردني / إعادة ثقته بنفسه / تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يُقهَر).

### س: سبب حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣ م:

- ❖ (٦/تشرين أول / ١٩٧٣م) استغلت مصر وسوريا احتفال إسرائيل بأعيادها / فقامتا بالهجوم المفاجئ لاستعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب (١٩٦٧م).

### س: نتائج حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣ م:

- ❖ استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف.
- ❖ **والقوات السورية** اجتياح المواقع الإسرائلية في هضبة الجولان.
- ❖ ولكن تدخل مجلس الأمن وأصدر قراره رقم (٣٣٨) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود ١٩٦٧م، ووقف الحرب.

س: عرف خط بارليف:  
تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول ساحل شرقى قناة السويس / بعد حرب ١٩٦٧م / لمنع عبور أي قوات مصرية إليها / وسمى الخط بذلك الاسم نسبة للقائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

س: أهمية دور الجيش العربي الأردني في حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م :

- ❖ قاتلت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين :
- ✓ منع إسرائيل تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية
- ✓ ومنع إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية
- ✓ وحماية العاصمة دمشق : وذلك عن طريق تأمين محور درعا - دمشق.
- ❖ وبالتعاون مع القوات العراقية منعت إسرائيل تطوير عملياتها الهجومية.

الفصل (٢) :

س: موقف الشريف الحسين تجاه القدس وفلسطين:  
س: موقف الشريف الحسين من مؤامرات بريطانيا واليهود على فلسطين :

- (١) رفض معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور.
- (٢) ورفض المشاريع والمخططات البريطانية التي لا تقدّم لدولة عربية واحدة ومقدمتها فلسطين.
- (٣) فضل التنافي على أن يفرط بحقوق الأمة أو بشير من أراضيها المقدسة.
- ❖ ١٩٣١م توفي في عمان، ودفن في رحاب المسجد الأقصى المبارك بناءً على وصيته.

س: فسر : في عام ١٩٤٤م وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين :  
إيماناً بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة / وإخلاصه لها / وحرصه على مقدساتها .

س: مواقف للملك عبدالله الأول تجاه القدس وفلسطين:  
س: مواقف للملك عبدالله الأول من الحركة الصهيونية:  
(١) دعا العرب : لعدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً / ودعم صندوق الأمة الفلسطيني.  
(٢) مقاومة دعوات تفسيم فلسطين ومشاريعها .  
(٣) دفاع الجيش العربي الأردني عن فلسطين والقدس في حرب ١٩٤٨م .  
(٤) وحدة الضفتين ١٩٥٠م .  
(٥) رفض إعطاء اليهود ممراً إلى حاتط البراق .  
❖ شهيداً في المسجد الأقصى، وهو يدخل لتأدية صلاة الجمعة ١٩٥١م.

س : فسر : بعد إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني ١٩٠٨ م سعى الشريف الحسين لسد الفراغ الديني :  
لإنقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين / وأخطار المؤامرة الصهيونية .

س : مبادعة أهل القدس للشريف الحسين : ١٩٢٤ م أعلن الأتراك رسميًّا انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت قرابة ٤٠ أعوام، فسارع وجهاء القدس الطلب من الشريف الحسين أن يترأس عماره الحرم ، وأن يتولى ابنه الأمير عبدالله الإشراف على إعمار المسجد الأقصى.

س : اتفاق الوصاية الهاشمية عام ٢٠١٣ م : هي اتفاقية تاريخية وقعها جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس: في عمان (٣١ / آذار / ٢٠١٣) ، لتؤكد :

- (١) الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة ١٩٢٤ م مع الشريف حسين.
- (٢) وتؤكد - المبادئ التاريخية لحماية القدس والمقدسات من التهويد الإسرائيلي.
- (٣) وله الحق بذلك الجهد القانونية لحفظها عليها .
- (٤) وتهدف : حماية الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى.

س: وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية :

- ١- إدارة شؤون المسجد الأقصى : حراسة، وترميم، وتنظيم شؤون السياحة .
- ٢- الإشراف على الأموال الوقفية التي تشكل ٨٥% من أملاك مدينة القدس القديمة، وذلك بإدارتها وصيانتها وتأجيرها لأشقاننا في القدس بأجر بسيطة لتثبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.
- ٣- تعريف الناس والإعلام بأهمية القدس الدينية والروحية، وما تواجهه من تحديات.
- ٤- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات للتعاون في مشاريع خيرية لتعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.
- ٥- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة.
- ٦- إعداد تقارير حول اعتداء إسرائيل على الأماكن الوقفية في القدس.

س: القرارات السياسية التي تنم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس :  
 س: دور الملك الحسين بن طلال الداعم قضية فلسطين :  
 ١. تأسيس قانون الإعمار الهاشمي المقدسات الإسلامية : وعلى رأسها المسجد الأقصى.

٢. ١٩٥٤ م تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة.
٣. ١٩٧١ م تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس (فسر) لإصدار مؤلفات ونشرات توعوية وتوثيقية لفرض سياسات التهويد للقدس وأخطارها.
٤. إدراج القدس على قائمة التراث المهدد بالخطر في اليونسكو.
٥. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني ١٩٨٨ م (فسر) ليواصل الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية.
٦. احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى : في الفقرة ٩ من اتفاق السلام بين الأردن وإسرائيل ١٩٩٤ م.

س: عرف الصندوق الهاشمي :  
 صندوق أمر بتشكيله الملك عبدالله الثاني لإعمار الأقصى وقبة الصخرة ٢٠٠٧ م / لتوفير التمويل لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية واستمرارية إعمارها وصيانتها .

س: جوانب دعم الملك عبدالله الثاني المقدسات المسيحية في القدس :

- ١- تشكيل مجلس الكنائس الأردني ويشمل كنائس القدس الرئيسية.
- ٢- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة ٢٠١٦ م.

س: موقف الملك عبدالله الثاني صاحب الوصاية وخدم الأماكن المقدسة تجاه القدس وفلسطين:

- ١- تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة ٢٠٠٧ م.
- ٢- تمويل مشاريع ترميم وإعمار المسجد الأقصى على نفقته الشخصية وشملت مشاريع :

  - أ- إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس.
  - ب- إعادة بناء منبر صلاح الدين / وتركيبه بالمسجد الأقصى في (٢٤ / كانون ثاني ٢٠٠٧) م.
  - ج- ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى.
  - د- ترميم وصيانة لمختلف مراافق المسجد وقبة الصخرة.

- ٣- تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (فسر) باتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بتوقيع اتفاقية الوصاية ٢٠١٣ م.
- ٤- استصدار قرارات تكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.
- ٥- التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق استضافتهم لمعرفة أحوال المدينة ، واحتياجاتها / ودعم صمود المقدسين .
- ٦- ترسیخ مفهوم الحرم الشريف وما يشله في المنظمات الدولية.

س: فسر : حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين :  
 فهي مسرى ومراجعة جدهم محمد صلى الله عليه وسلم / وفيها قبة الصخرة والممسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني المسجدین وثالث الحرمين.

س: المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدس الشريف) :  
 هو ما دار عليه السور من أرض فوقها وتحتها / مساحتها أكثر من (١٤٤) دونمًا، إضافة لما عليها من أبنية ومساجد وساحات وقباب .

## س : الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك :

<p>١٩٤٤ م تبرع بـ ٣٨ ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى / وبـ ٢٥ ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد وأوقاف فلسطين.</p> <p><b>ومن أبرز إنجازات الإعمارات الهاشمية الأولى ما يأتى:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعمار المسجد الأقصى / وترميمه.</li> <li>٢. ترميم المسجد الأقصى بعد حرب ١٩٤٨ م.</li> <li>٣. ترميم كنيسة القيامة ١٩٤٩ م بعد أن شبّ بها حريق / شارك الملك عبدالله الأول في إخماده شخصياً.</li> </ol>	<p>الشريف حسين بن علي + الملك عبدالله الأول.</p>	<p>(١٩٥١-١٩٤٤ م)</p>	<b>الأول :</b>
<p>أ- تشكيل لجنة الإعمارات الهاشمية ١٩٥٣ م و ١٩٥٤ م.</p> <p>ب- ترميم الجامع القبلي / والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم : آبار وسبيل وقباب ومحاريب.</p> <p>ج- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بالمنيوم مذهب.</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٥٣-١٩٦٤ م)</p>	<b>الثاني :</b>
<p>• إزالة أضرار حريق الجامع القبلي الذي أضرمه يهودي متطرف متواطئ مع سلطات الاحتلال في المسجد الأقصى ١٩٦٩ م.</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٦٩ م)</p>	<b>الطارئ :</b>
<p>أ- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة ٥٠٠٠ صفيحة ذهبية على نفقة جلالته الشخصية.</p> <p>ب- ترميمات في ساحة الحرم القدسية تضمنت : قبة السلسلة / والمتحف الإسلامي / ومبني باب الرحمة.</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٩٢-١٩٩٤ م)</p>	<b>الثالث :</b>
<p>أ- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين بعد حريق ١٩٦٩ م.</p> <p>ب- صيانة لمرافق المسجد الأقصى / ومباني الأوقاف .</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٩٤-١٩٩٩ م)</p>	<b>الرابع :</b>
<p>١) مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس / وحراس المسجد الأقصى / وزراعة رواتبهم.</p> <p>٢) استصدار دليل المسجد الأقصى للتعریف الديني والتاريخي.</p> <p>٣) تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى لدعم مشاريع الإعمار / وموظفي أوقاف القدس / وصمود المقدسين.</p> <p>٤) تأسيس كرسى الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالى في المسجد الأقصى، وجامعة القدس.</p>	<p>الملك عبدالله الثاني ابن الحسين</p>	<p>(١٩٩٩ م- مستمر)</p>	<b>الخامس :</b>

س : الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية من مكة إلى القدس:

- منذ بزوغ شمس الإسلام وأل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة.
- ومنذ (١٩٦٧ م حتى ١٩٢٥ م) تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة وعلية الحرمين.

مع تعنياتي لكم بال توفيق والسداد

أ. حسين المسالمة

# مراجعة مكثفة



٠٦٥٥١٠٠٠



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

في

# تاريخ الأردن

ف (١) (نظاميين جيل ٢٠٠١م)

توزيع العلامات الوزارية المقترن من (١٠٠) تقريرًا حسب آخر الدورات الوزارية السابقة :

العلامة :	الوحدة :
١٨ علامة	الأولى :
٣٢ علامة	الثانية :
٣٠ علامة	الثالثة :
٢٠ علامة	الرابعة :

الوحدة الرابعة  
رسالة عمان

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الراية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٩م)

#### **الوحدة الرابعة : رسالة عمان :**

الفصل (١) :

## س : المقصود برسالة عمان ؟

- فكرة تجمعت أركانها في عمان الأردن / ورسالة عالمية / وبيان صريح ومفصل / أصدره الملك عبد الله الثاني وكبار علماء الأردن / ليلة التمر (٤٠٠٢م) / **ليقول للعالم** : إتنا إخوة ، والإسلام يقوم على المحبة والسلام / والبعد عن العنف والإرهاب.
  - **وصف البيان**: أي الأعمال تمثل الإسلام / وأيها لا تمثله.
  - **وكان هدفه** : توضيح حقيقة الإسلام : أنه رسالة قوامها الإخلاص / والاعتدال / والسلام.

س: من أين نجع رسالة عمان : (مقدمة) من القرآن / والإسلام / ورؤيه هاشمية .

**س: نهج تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟**

- خدمة للمجتمع / ودفع عن الإسلام / وإبراز صورته الحقيقة المشرفة.
  - والرسالة ولidea فكرة هاشمية : ليتبني الأردن المؤتمرات والندوات، والمبادرات [عل]: لصياغة موقف إسلامي عقلاني فقهي سلبي / يعرض على الشعوب الإسلام الذي حفظ الحياة من الانحراف.

س: الفنات المخاطبة في رسالة عمان.  
إخوتنا في ديار الإسلام / والناس في الع

رس: يصريح بيان رسالة عمان للأمة في أمور، اذكرها:

١) المنعطف الصعب وهو الذي يتمثل في:  
أ- الأخطار.

**بـ- التحديات** التي تواجه الأمة (**وهي:**) تهديد هويتها / وتفريق كلمتها / وتشويه دينها / والنيل من مقدساتها.

٤) الهجمة الشرسة التي يتعرض لها الإسلام من :

**• الذين يصوروها عدواً لهم؛ بالتشويه والافتراء.**

• والذين يدعون الانتساب للإسلام وأفعالهم غير

بيان صحفي - عمان

#### **١. وقف تكفير المسلمين لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية**

(لأن فيه) أ- فتنة / ب- وقتلهم / ج

٢. اعتراف المسلمين ببعضهم : لتوحيد الأمة / وتوسيتها .

٣. وقف الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء

أ- تضل الناس بأفكار خاطئة / ب- وينتج عنها أفعال خ

**؛ مبادئ ع ; سالة عمان: (المبادئ الإنسانية المشتركة)**

#### **١. احترام حق الحياة / والمواثيق والعقود ، وتحري**

٢. تكرييم الإنسان دون النظر للونه أو جنسه أو دينه.

### **٣- التوازن والاعتدال والتوسط**

#### ٤- التسامح والغفو للذان يهدى ان عن سمو النفس

### **٥- الدفقة واللبن، وتنفس العنف والغلظة**

٦- تحقيق الرحمة والخدر للناس / وعدالة في معاملة الآخرين .

الفصل (٣)

س: صور (أنواع) التطرف : فكري / ديني / سياسي / أخلاقي .

**س: موقف الشرائع السماوية من التطرف :**  
أكملت الشرائع السماوية مبادئ (السلام والعيش المشترك) / بعيداً عن التطرف والازهار / وحذّرت رسالة عمان تؤكد موقف الإسلام من هذه الآفات .

### س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- الوسطية : منهج فكري / موقف أخلاقي سلوكي / قائم على اعتدال الإنسان دينياً ودنيوياً ، بعيداً عن الإفراط والتغريط.
- ٢- التسامح : احترام التوع والاختلاف / وقولهما عبر (الافتتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات) / وهو ليس أخلاقياً فقط بل سياسي وقانوني .
- ٣- التطرف : مجموعة من الأفكار والمعتقدات والماواقف / يتشدد الأفراد في اتخاذها / وتجاوز المألوف والمتافق عليه.
- ٤- التطرف السياسي: يعنى اتخاذ مواقف (عنصرية مشددة) تجاه الشعب .
- ٥- التطرف الأخلاقي : يعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي :
  - إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي.
  - أو في التخلص عن تطبيق ذلك السلوك.
- ٦- الإرهاب : المارسات الخاطئة أيًّا كان مصدرها وشكلها، ومتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية / متجلوز لأحكام الله".

### س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- صدور رسالة عمان عام عام ٢٠٠٤ :
  - أ- أطلقها الملك عبد الله الثاني ليقول للعالم : إننا إخوة ، والإسلام يقوم على المحبة والسلام / وبعد عن العنف والإرهاب.
  - ب- وهدفها : توضيح حقيقة الإسلام : أنه رسالة قوامها الإخلاص / والاعتدال / والسلام.
- ٢- بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين أقرؤوها ٢٠٠٥ إلى ٢٠٠٦ (٥٥٢) مفكراً من (٨٤) بلدًا :
  - لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح للحوار ومن هذه القواسم: (السلام والأمن / والعدل والرحمة / والتكافل).
  - يمثل الهاشميون أنموذجاً في الوسطية والافتتاح : لأنهم دافعوا عن قيم الوسطية / بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الإسلام / لتعزيز الحوار ، ونبذ الفرق بين أبناء الوطن.
  - تعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية :
    - لأن الدين الإسلامي قام على التوازن والاعتدال والتيسير .
    - ويحارب نزعات الغلو والتطرف والتشدد (الاتهام) :
      - تحجب العقل عن سوء العواقب .
      - اندفاع أعمى خارج ضوابط البشر .
      - ليست من طباع المسلم الحقيقي .
      - الإسلام يرفضها مثلاً ترفضها الديانات السماوية.
  - ٥- بعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية لتطبيقها : (فسر: دعوة الأديان والشرائع السماوية للتسامح): لتنوع البشر في أصولهم وثقافاتهم وأديانهم / ولتحقيق التعارف والتعايش / وتعزيز قيم حقوق الإنسان / واحترام كرامته.
  - ٦- التطرف صوره متعددة : لأنه يشمل كل نواحي الحياة .
  - ٧- المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكريًا ودينياً: لأنها منظمات خارجة عن الدين / تستغل اسم الدين لتحقيق : أهدافها المتطرفة / ومصالحها الخاصة.
  - ٨- شجرة الحضارة تذوي : عندما يتمكن الحقد وتتغلق الصدور / لأن التطرف تسبب في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى .
  - ٩- الدور الأهم والأكبر على المواطن في مواجهة الإرهاب والتطرف : لأن المواطن هو العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه .

### س : أسباب انتشار التطرف والغلو في المجتمعات :

- ١) ضعف القيم والمبادئ.
- ٢) الابتعاد عن الدين / وفهم مغلوط لنصوص الشريعة .
- ٣) انتهاك حقوق الإنسان / والحد من حريات الدول.
- ٤) ممارسة صور التصب : (العرقي أو الطائفي أو المذهبي).
- ٥) الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي .

### س : التطرف الفكري: (من أخطر أنواع التطرف)

- وهو الخروج عن (القواعد الفكرية والثقافية) السائدة في المجتمع.
- ومن مظاهره : التصب للرأي / وعدم تقبل آراء الآخرين.
- ومن أمثلة: المنظمات الإرهابية : تستبيح دماء / تدمير مجتمعات.

### س : التطرف الديني: (أيضاً من أخطر أنواع التطرف)

- وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملأً.
- ومن أنواعه : التطرف لدين معين / والتطرف المذهبي.
- ومن مظاهره : استباحة الدماء والأموال.

### س: أخطار التطرف على المجتمعات :

- ١) تأخر كثير من المجتمعات / وتراجعها / وانهيارها.
- ٢) ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتتعصبين من : قتل / وتنمير / واعتداء على المدنيين.
- ٣) من (آثار) التطرف في المجتمعات: تنمير بنى شامخة / وشجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد وتتغلق الصدور + .
- ٤) حروب اليوم هي بسبب التطرف والإرهاب.

### س: موقف الإسلام من التطرف والإرهاب :

غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح / ويستنكر، دينياً وأخلاقياً، المفهوم المعاصر للإرهاب .

- س: الحرب التي وصفها الملك عبد الله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين ٢٨ أيلول ٢٠١٥م؟
- ١) حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو الأديان، بل هي حرب بين المعتدلين والمتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات.
  - ٢) مستقبل العالم، يتعرض لنهاية خطيرة من الحوار : وهو الخارجين عن الإسلام وقيمته (الذين يهددون المجتمع العالمي) :
  - أ- فهم يستغلون الاختلافات الدينية لهدم التعاون والترابط بين الناس، من جميع الأديان.
  - ب- وستتغل حالة الانغلاق والشك بين: أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتتوسع وبسط نفوذها .
  - ج- وينحون أنفسهم مطلق الحرية لحرفي تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

### س: دور المواطن في مواجهة التطرف :

- ١) الحوار واحترام الآخر.
- ٢) تسلیح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- ٣) محاربة التصب والتطرف بصورة / ورفض الأفكار المتطرفة.
- ٤) الدفاع عن أرض الوطن والقضية في سبيله.
- ٥) الرجوع لمصادر موثوقة للتتأكد من المعلومة، كدائرة الإفتاء.
- ٦) التعاون مع مؤسسات الدولة منها الأمنية للتبلغي عن أي شيء يثير الشبهة (مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة).



**ورقة عمل**  
**الأقوال والعبارات في مادة تاريخ الأردن / ف ١ (نظاميين جيل ٢٠٠١م)**  
**إعداد : أ. حسين المسالمة**  
**الفصل الثاني الدورة الصيفية (٢٠١٩م)**

**الوحدة الأولى : الأردن عبر العصور :**

١-	<p>ان من حق الأردن أن يتنهج .. الاستقلال والسيادة .. شرق الأردن هو : أهم جزء من بلاد العرب / شارك الحجاز في حرب التحرير لذلك .. يسر بتحقيق أهدافه .. نسر لسروره.</p>
٢-	<p>لقد كنت خادم <u>الأمة</u> .. في وضع أسس الثورة العربية .. وانتهت إلى وطن عربي .. تمنى لها العزة والثبات .. العمل جاهدين لتوثيق الصلات الأخوية بينها ...</p>
٣-	<p>متكلًا على الله تعالى أوقف على هذا القرار ، شاكراً لشعبه وأثنا بحكومتي الملك عبد الله الأول عندما رفع له قرار البيعة بالملك .</p>
٤-	<p>" من نعم الله أن يدرك الشعب بـان التاج معقود رجـاه ... يطـالـعـ المـلـكـ شـعـبـهـ بـالـعـدـلـ وـخـشـيـةـ اللهـ ، لأنـ العـدـلـ أـسـاسـ الـمـلـكـ ، وـرـأـسـ الـحـكـمـ مـخـافـةـ اللهـ .. المـتـابـرـونـ بـعـونـ اللهـ عـلـىـ : خـدـمـةـ شـعـبـنـاـ .. وـالـتـعـاـونـ مـعـ إـخـوـانـاـ مـلـوكـ الـعـربـ .. وـنـحـنـ فـيـ جـوـارـ الـبـلـدـ الـمـقـدـسـ فـلـسـطـيـنـ الـكـلـيـمـ سـتـظـلـ فـلـسـطـيـنـ يـاعـيـنـاـ وـسـمـعـنـاـ / مـتـوجـهـينـ إـلـىـ اللهـ الطـيـقـيـ الـقـدـيرـ بـانـ يـسـدـ خـطـاطـاـ ... وـأـنـ يـهـدـيـنـاـ صـرـاطـاـ مـسـتـقـيمـاـ ".</p>

**الوحدة الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن :**

١-	<p>"من أحب العرب جمع بين كلمتهم ، ووحد صفوفهم ، وقادهم إلى خيرهم ، وحفظ لهم صفتهم ، ومن كرمه العرب دعاهم إلى الترقّة".</p>
٢-	<p>" يحتاج هذا البلد إلى التالـفـ والتـازـرـ والـتـعاـونـ ، ويحتاج إلى الثـقـةـ بـهـذـاـ الـوـطـنـ ، والـثـقـةـ بـيـمـكـاتـيـاتـهـ ، والـثـقـةـ بـكـفـاءـةـ اـبـنـاهـ ، إنـ الـيـاسـيـنـ فـيـ كـلـ أـمـةـ هـمـ وـحـدـهـ عـلـةـ تـاخـرـهـاـ وـضـعـفـهـاـ فـيـ حـيـنـ أـصـحـابـ الـعـزـيمـ الـوـاثـقـينـ بـالـلـهـ هـمـ الـذـينـ يـعـلـوـنـ مـنـ الـفـقـرـ خـنـيـ وـمـنـ الـضـعـفـ قـوـةـ ".</p>
٣-	<p>"إن العرش الذي انتهى إلينا يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته .. وانتي سأتمي هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعايتها مصالحها .. فاذدلت على نفسك : مجانية الراحة من أجلكم / والعمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نجاحاً وفي سبيله نموت".</p>
٤-	<p>"... ولسوف يكبر عبدالله ويتربع في صفوكم / وبين أخواته وأخواته من أبنائكم وبناتكم / وحين يشتد به العود ويقوى له الساعد سيدذكر ذلك اللقاء الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده / وسيذكر تلك البهجة العميقه التي شاعت محبتكم ووفاقكم إلى أن تفجر أنهارها في كل قلب من قلوبكم".</p>
٥-	<p>"طموحي هو أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم، فالإنسان الأردني ميزته الإبداع، وطريق الإبداع ببدأ بالتعليم".</p>
٦-	<p>"إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر ، وتعزيز قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتغص ، وتحقيق الاصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية منها كانت الظروف والتحديات".</p>

**الوحدة الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية :**

١-	<p>"وكان الأسود تريض في الجنـباتـ عـلـىـ أـكـافـ السـلـوحـ وـفـوـقـ الـقـمـ ، فـيـ يـدـهـ القـلـيلـ مـنـ السـلاحـ وـالـكـثـيرـ مـنـ الـعـزـمـ ، وـفـيـ قـلـوبـهـ الـعـمـيقـ مـنـ الإـيمـانـ بـالـلـهـ وـالـوـطـنـ ، وـتـفـجرـ زـنـبـرـ الأـسـودـ : اللـهـ أـكـبـرـ".</p>
٢-	<p>"لا أقل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب ، ولا أقل بالتجزئة ، ولا أقل بالانتداب ، ولا أسكـتـ وـفـيـ عـرـقـيـ دـمـ عـرـبـيـ عـنـ مـطـالـبـ الـحـكـمـ الـبـرـيطـانـيـ بـالـلـوـفـاءـ بـالـعـهـودـ الـتـيـ قـطـعـتـهـ لـلـعـربـ".</p>
٣-	<p>"سـاـذـهـبـ إـلـىـ هـنـاكـ وـأـمـوـتـ عـلـىـ أـسـوـارـ الـمـدـيـنـةـ".</p>
٤-	<p>"لقد أوصيت أهلي بوجوب دفتي في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف، إنني أريد القدس معى وأنا على قيد الحياة، وأريد أن أبقى مع القدس بعد الموت".</p>
٥-	<p>"إن القدس العربية أمارة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها، ولن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع، ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين".</p>

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
 أ. حسين المسالمة

## أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الأردن عبر العصور / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

١	١٩٢٠ م	انهيار الحكومة العربية الفيدرالية في سوريا .
٢	٢١ / تشرين الأول / ١٩٢٠ م	توجه الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان .
٣	٢ / آذار / ١٩٢١ م	استقلل زعماء الحركة الوطنية في الأردن الأمير عبدالله في عمان .
٤	٢٩ / آذار / ١٩٢١ م	لقاء الأمير عبدالله بن الحسين مع ونسون تشرتشل / وهيربرت صمويل في القدس .
٥	١١ / نيسان / ١٩٢١ م	تشكلت أول حكومة في شرق الأردن برئاسة رشيد طلبي .
٦	٢٠ / شباط / ١٩٢٨ م	المعاهدة الأردنية البريطانية .
٧	١٩٢٨ م	انعقاد المؤتمر الوطني الأول .
٨	١٩٤٥ م	اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة أن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية .
٩	٢٨ / كانون الثاني / ١٩٤٦ م	مهرجان أقيم تحت رعاية الأمير عبدالله بن الحسين .
١٠	١٥ / أيار / ١٩٤٦ م	قرارات المجلس التشريعي الأردني يمكّن اختصاصات الدستورية . ( مجلس تشريعى الأقصى ) .
١١	٢٢ / أبريل عام ١٩٤٦ م	جامعة استثنائية ، أقر بها جملة من التعديلات الدستورية . ( للجامعة ، وللستاند ماري ، لستار وفني ، لماتس ) .
١٢	٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م	استقلال المملكة الأردنية الهاشمية .

## أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الإنجازات السياسية للهاشميين / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

## ❖ الملك عبد الله الأول ابن الحسين :

١	١٨٨٢ م	ولد في مكانة المكرمة .
٢	١٨٩٣ م	انتقل مع والده الشريف الحسين بن علي إلى الأستانة (استانبول) ، واتّم دراسته فيها .
٣	١٩١٦ م	عند إعلان الثورة العربية الكبرى تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك .
٤	١٩٤٣ م	مشروع سوريا الكبرى .
٥	١٩٤٤ م	بروتوكول الإسكندرية .
٦	١٩٤٥ م	جامعة الدول العربية .
٧	١٩٤٦ م	اتخذت جامعة الدول العربية قراراً بإلغاء مشروع سوريا الكبرى .
٨	١٩٤٧ م	صدور دستور وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨ م .
٩	١٩٤٨ م	مؤتمرات (عمان، وأريحا، ورام الله، ونابلس) / عقد الشعب الفلسطيني أمله على قيام وحدة ثانية مع الأردن .
١٠	١١ / نيسان / ١٩٥٠ م	انتخب المجلس التأسيسي الجديد الذي يمثل الضفتين .
١١	٢٤ / نيسان / ١٩٥٠ م	اعلن عن قيام وحدة الضفتين .
١٢	٢٠ / تموز / ١٩٥١ م	استشهاد الملك عبد الله الأول ابن الحسين على أبواب المسجد الأقصى .

## ❖ الملك طلال بن عبد الله:

١	١٩٠٩ م	ولد الملك طلال بن عبد الله .
٢	١٩٢٩ م	تخرج من كلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا .
٣	٧ / آذار / ١٩٤٧ م	غُصّ ولِيَّ للعهد .
٤	١٩٤٨ م	شارك في حرب فلسطين / وكان يقاتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الأمامية .
٥	١٩٥١ م	على أثر استشهاد الملك عبد الله الأول نوادي بالأمير طلال ملكاً للبلاد / اتفاقية الضمان الجماعي العربي .
٦	١٩٥٢ م	إصدار الدستور / أنشئ ديوان المحاسبة / بسبب مرضه تنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين .
٧	٧ / تموز / ١٩٧٢ م	توفي الملك طلال

## ❖ الملك عبدالله الثاني ابن الحسين :

١	٣٠ / كانون الثاني / ١٩٦٢ م	ولد في عمان
٢	١٩٨٧ م	التحق بجامعة جورج تاون لدراسة الشؤون الدولية .
٣	١٩٨٩ م	قائدًا لسرية في كتبة الدبابات الملكية (١٧) .
٤	١٩٩٤ م	قائدًا للقوات الخاصة الملكية .
٥	٧ / شباط / ١٩٩٩ م	تولى الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية .
٦	٢٠١١ م	أنشئت المحكمة الدستورية .
٧	٢٠١٤ م	حصل الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة في عام ، وترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين (٢٠١٤ - ٢٠١٥) م .
٨	٢٠١٥ م	صدرت الإرادة الملكية السامية، بالمصادقة على قانون اللامركزية.

## ❖ الملك الحسين بن طلال :

ولد في عمان .	١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥ م	١
تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.	٢ / أيار / ١٩٥٢ م	٢
تعريب قيادة الجيش العربي الأردني .	٣ / آذار / ١٩٥٦ م	٣
وأنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية .	٤ / ١٩٥٧ م	٤
الاتحاد العربي الهاشمي .	٥ / ١٩٥٨ م	٥
الانقلاب العسكري الذي اطاح بالحكم الملكي في العراق / واستشهاد الملك فيصل الثاني.	٦ / تموز / ١٩٥٨ م	٦
مشروع المملكة العربية المتحدة .	٧ / ١٩٧٢ م	٧
شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا .	٨ / ١٩٧٣ م	٨
مجلس التعاون الخليجي .	٩ / ١٩٨١ م	٩
الأردن استطاع العودة إلى الحياة التبابية ، وتفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق : انتخابات عام ١٩٨٩ م / والميثاق الوطني عام ١٩٩١ م / وقانون الأحزاب عام ١٩٩٢ م.	١٠ / ١٩٨٤ م	١٠
مؤتمر القمة العربية (قمة الوafaq والاتفاق) في عمان.	١١ / ١٩٨٧ م	١١
مجلس التعاون العربي / الاتحاد المغاربي .	١٢ / ١٩٨٩ م	١٢
حرب الخليج الثانية ، الناجحة عن اجتياح العراق للكويت / حل النزاع العراقي الكويتي ضمن البيت العربي.	١٣ / ١٩٩٠ م	١٣
المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة.	١٤ / ١٩٩٠ م	١٤
شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد .	١٥ / ١٩٩١ م	١٥
تواجد معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال .	١٦ / ١٩٩٩ م	١٦

## ❖ سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني :

ولد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني	٢٨ / جزيزان / ١٩٤٤ م	١
صدرت الإرادة الملكية السامية بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولائياً للعهد	٢ / تموز / ٢٠٠٩ م	٢
تخرج من جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي.	٢٠١٦ م	٣
ترؤسه جلسة مجلس الأمن الدولي مصوّرات صحفية مصادم مارسسة (المرليسنة) صور لشبان في مكافحة الإرهاب .	نisan / ٢٠١٥ م	٤
ورعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه لم الشباب والسلام والأمن / حيث صدر عنه إعلان عمان .	آب / ٢٠١٥ م	٥

## أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الأردن وقضية فلسطين / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

اطلاق الملك عبدالله الثاني مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة.	٢٠١٦ م.
إعادة بناء منبر المسجد الأقصى(منبر صلاح الدين)، وتركيبة في مكانه بالمسجد	٢٤ / كانون ثاني / ٢٠٠٧ م
تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة والمدينة ورعاية الحرمين.	٩٦٧ م حتى ١٩٢٥ م
بعد انقلاب الانتحاريين على السلطان العثماني سعي الشريف الحسين لسد الفراغ الديني.	١٩٠٨ م
رحب أهل القدس بالشريف الحسين ، وبايوعه أميراً للمؤمنين مرات عدة .	(١٩٠٨ - ١٩٢٤) م
أعلن الاتراك رسمياً انتهاء الخلاف العثماني التي حكمت القدس وبلاد الشام ٤١٠ أعوام.	١٩٢٤ م
اتفاق الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة ١٩٢٤ م.	٣١ / آذار / ٢٠١٣ م
الإعمار الهاشمي الأول .	(١٩٥١-١٩٢٢) م
ترميم كنيسة القيامة .	١٩٤٩ م
الإعمار الهاشمي الثاني .	(١٩٦٤-١٩٥٣) م
الإعمار الهاشمي الطراري .	(١٩٦٩) م
الإعمار الهاشمي الثالث .	(١٩٩٤-١٩٩٢) م
الإعمار الهاشمي الرابع .	(١٩٩٩-١٩٩٤) م
الإعمار الهاشمي الخامس .	(١٩٩٩-٢٠١٩) م - مستمر

مؤتمر قم (قرية في إربد).	١٩٢٠ م
اجتماع الحصن في إربد.	١٩٢١ م
قرار تقسيم فلسطين رقم (١٨١).	١٩٤٧ م
حرب فلسطين النكبة / ومعركة القدس .	١٩٤٨ م
اعتلت بريطانيا انسحايبها من فلسطين .	١٥ / أيار / ١٩٤٨ م
معركة الكرتون وباب الواد .	٢٥ / أيار / ١٩٤٨ م
حرب فلسطين (النكسة).	٥ / حزيران / ١٩٦٧ م
معركة الكرامة .	٢١ / آذار / ١٩٦٨ م
حرب تشرين (رمضان) (١٠) / رمضان / ١٩٣٣ م	٦ / تشرين أول / ١٩٣٣ م
غزو إسرائيل جنوب لبنان .	١٩٨٢ م
وقت الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي .	١٩٢٤ م
توفي الشريف الحسين بن علي .	١٩٣١ م
شكل الملك الحسين لجنة إعمار المسجد الأقصى .	١٩٥٤ م
شكل الملك الحسين لجنة ملكية لقدس .	١٩٧١ م
استثناء القدس من قرار فك الارتباط .	١٩٨٨ م
شكل الملك عبدالله الثاني الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة .	٢٠٠٧ م

## أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : رسالة عمان / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

أصدر الملك عبد الله الثاني وجموعة من كبار علماء الأردن رسالة عمان .	(٤) (٢٠٠٤) (١٤٢٥)
(٥٥٢) من القادة الدينيين والسياسيين الذين وقفوا رسالة عمان وأقرّوها من (٨٤) بلدان .	٢٠٠٦ - تموز ٢٠٠٥
المؤتمر الأول الذي كان يعنوان : (وسطية الإسلام بين الفكر والمارسة)	٢٠٠٤
المؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان : (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)	٢٠٠٦
العرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين .	٢٠١٥ م

أ. حسين المسالمة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد