

# مدارس الاتحاد الثانوية

## مختصر

٢٠١٩

تاريخ الأردن

الفصل الأول

المنهاج الجديد

إعداد

الأستاذ زكريا الرفاعي

التواصل عبر الوتس

٠٧٩٦٣٢١٧٥٣

## الوحدة الأولى الأردن عبر العصور

ما نتائج انهيار الحكومة العربية في سوريا عام ١٩٢٠ واحتلال فرنسا لها ؟

١- فراغ سياسي في الأردن . ٢- تشكلت حكومات محلية في ( الكرك والسلط وعجلون ) .

**فسر :** لجوء أبناء الأردن و احرار العرب إلى الشريف الحسين بن علي ؟

- ١- لقيادة الحركة العربية في الأردن .
- ٢- و لإن الحكومات المحلية لم تلب طموحات أبناء الاردن بالوحدة والاستقلال .
- ٣- وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي .

ما اهداف قدوم الأمير عبد الله بن الحسين إلى الأردن عام ١٩٢٠ ؟

١- مقاومة الاستعمار الأجنبي. ٢- تحرير البلاد .

● عقد الأمير عبد الله بن الحسين اتصالات مع وزير المستعمرات البريطاني **تشرشل** والمندوب البريطاني في فلسطين هربت **صموئيل** في القدس في ٢٩ آذار ١٩٢١ .

**تشكلت أول حكومة في شرق الأردن ؟** في ١١ نيسان ١٩٢١ برئاسة رشيد طليع .

**عرف المعاهدة الأردنية البريطانية :**

هي من مساعي الأمير عبد الله بن الحسين لنيل الاستقلال وإنهاء الانتداب فاستجابت الحكومة البريطانية وأبرمت المعاهدة الأردنية البريطانية في ٢٠ شباط ١٩٢٨ )

**عدد أهم بنود المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٢٨ ؟**

- ١- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن .
- ٢- تولي الامير عبد الله بن الحسين التشريع والإدارة .
- ٣- تعيين حدود إمارة شرق الأردن .
- ٤- وضع قانون أساسي ( دستور ) لإمارة شرق الأردن .

**فسر :-** انعقاد المؤتمر الوطني الأول عام ١٩٢٨ ؟ او ماذا تضمنت بقرقيات الاحتجاج ؟

١- رفض الانتداب البريطاني . ٢- رفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها

**عرف المؤتمر الوطني الاول :-**

عقد في وسط عمان عام ١٩٢٨ وهو أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث وحضره ١٥٠ مندوبا من الزعماء والشيوخ والمفكرين مثلوا مناطق شرق الاردن وانتخب **حسين الطراونة** رئيسا للمؤتمر وانتخب المندوبون لجنة تنفيذية من ٢٦ عضوا .

**عدد أبرز بنود الميثاق الوطني الأردني عام ١٩٢٨ ؟**

- ١- الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة تدار بحكومة برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين
- ٢- لا يعترف الأردن بالانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد .
- ٣- أن تكون الانتخابات حرة والحكومة مسؤولة أمام البرلمان .
- ٤- كل تشريع استثنائي لا يقوم على العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب تشريعا باطلا .

**فسر: وصول الأردن إلى اعتراف بريطانيا بقرار الامم المتحدة الذي ينص على استقلال الأردن؟**

يرمز إلى	يتكون شعار المملكة الأردنية الهاشمية
----------	--------------------------------------

- 1- بسبب جهود القيادة الهاشمية .
- 2- والوعي الأردني وطموحه في إنشاء دولة المؤسسات والقانون المستندة إلى النهج الديمقراطي

## **ما أبرز التعديلات الدستورية المترتبة على إعلان الاستقلال ١٩٤٦؟**

- 1- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن .
- 2- تحل كلمة صاحب الجلالة الملك محل كلمة سمو الأمير .
- 3- إقرار نظام الحكم ( ملكي نيابي وراثي ) .
- 4- الملك هو الذي يعلن الحرب ويعقد المعاهدات والاتفاقيات .
- 5- المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة وهي حرة مستقلة مُلكها لا يتجزأ

## **بين قرارات المجلس التشريعي المنعقد بتاريخ ١٥ ايار ١٩٤٦؟**

- 1- إعلان الاستقلال على اساس النظام الملكي النيابي الوراثة
- 2- البيعة لسيد البلاد ومؤسسها للملك عبد الله بن الحسين ملكا عليها

**متى تم استقلال الأردن؟** في ٢٥ ايار ١٩٤٦

## **عرف وثيقة الاستقلال :-** إعلان استقلال الأردن استقلالا تاما على اساس النظام الملكي النيابي

الوراثي مع البيعة للملك عبد الله بن الحسين ملكا عليها  
الذي رافق الملك عبد الله إلى بريطانيا لاستكمال إجراءات الاستقلال هورئيس الوزراء ابراهيم هاشم

## **بين الامور التي تستند إليها الشرعية التاريخية والدينية لجلالة الملك عبد الله الثاني؟**

- 1- نسب الهاشميين الموصول بالرسول صلى الله عليه وسلم .
- 2- دور بنو هاشم في حمل راية الاسلام والدفاع عنه .

## **أعط اسباب الراية الأردنية تستحق التضحية في سبيلها؟**

لإنها رمز العزة القومية \ وعنون السيادة \ والحرية \ ورمز كرامة المواطن  
**الملك عبد الله الثاني** بن الحسين بن طلال بن عبد الله الأول بن الشريف الحسين بن علي .

## **استمدت الراية الأردنية من راية الثورة العربية الكبرى وتشير ألوانها :**

اللون	الدلالات
1- الأسود	أ) رمز راية العقاب، وهي راية الرسول (صلى الله عليه وسلم) ب) راية الدولة العباسية
2- الأبيض	رمز راية الدولة الاموية
3- الأخضر	أ) رمز راية آل البيت ب) رمز للدولة الفاطمية
4- الأحمر	راية الأسرة الهاشمية ترمز النجمة السباعية :- في المثلث الأحمر إلى السبع المثاني سورة الفاتحة

١- التاج الملكي الهاشمي يعلوه رأس حربية	أن نظام الحكم في المملكة الأردنية نظام ملكي وراثي
٢- الوشاح الأحمر	يمثل العرش الهاشمي <u>يرمز</u> إلى الفداء والصفاء
٣- الرايتان	راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين
٤- طير العقاب	يمثل القوة والبأس والعلو ويرمز لونه إلى راية الرسول صلى الله عليه وسلم . وعمامته
٥- الكرة الأرضية	ترمز إلى انتشار الإسلام وحضارته في العالم
٦- الأسلحة العربية	يوضع أمام الكرة الأرضية قوس وعلى جانبي الترس سيف ورمح وقوس وسهام ذهبية اللون <u>ترمز</u> ( للدفاع عن الحق ) .
٧- السنابل الذهبية وسعفة النخيل	وهي تحيط بالترس من اليمين ، سعفة نخيل من اليسار وترتبط بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى
٨- وسام النهضة من الدرجة الأولى	
٩- الشريط الأصفر	هو امام شريط وسام النهضة ويتكون من ثلاث مقاطع مطرز عليه العبارات التالية : من الجهة اليمنى ( عكس الناظر له ) عبد الله الثاني ابن الحسين ابن عون ٢- في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية ٣- في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) :- الراجي من الله التوفيق والعون .

## الوحدة الثانية الإنجازات السياسية للملك الهاشميين في الأردن

**الملك عبد الله الأول : ولد بمكة المكرمة**

بعد إعلان الثورة العربية تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير الطائف من الاتراك  
عدد مؤلفات الملك عبد الله الأول الأدبية :- ١- المذكرات ٢- جواب السائل عن الخيل الأصائل  
٣- الأمالي السياسية ٤- خواطر النسيم

**عدد الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبد الله الأول ؟**

- ١- صدور دستور عام ١٩٤٧
- ٢- تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي
- ٣- إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة
- ٤- صدور قانون الانتخاب بعد الوحدة بين الضفتين عام ١٩٥٠  
( حيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية الانتخاب والترشح لمجلس النواب ) .

**عدد أبرز مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربيا وساندها الملك عبد الله الأول بن الحسين ؟**

- ١- مشروع سوريا الكبرى ١٩٤٣ .
- ٢- جامعة الدول العربية ١٩٤٥ .
- ٣- وحدة الضفتين ١٩٥٠ .

**عرف مشروع سوريا الكبرى :- مشروع من فكر الملك عبد الله الأول بهدف الوصول إلى الوحدة العربية الكاملة . وقيام دولة موحدة في سوريا الطبيعية ( سوريا والأردن وفلسطين ولبنان )**

## ما المطالب التي دعا إليه المؤتمر السوري عام ١٩٤٣ ؟

- ١- إلغاء وعد بلفور .
- ٢- قيام دولة موحدة في سوريا الطبيعية ( سوريا ،الأردن ، لبنان ، فلسطين ) .
- ٣- أن يكون نظام الحكم فيها ملكيا دستوريا برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين .
- ٤- السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى .

## أعط أسباب عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى ؟

- ١- وقفت بريطانيا وفرنسا ضد هـ لأنه لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية في المنطقة .
- ٢- رفضت الحركة الصهيونية أي مشروع وحدوي عربي لأنه يهدد مطامعها التوسعية .
- ٣- بعض الدول العربية رأت في الوحدة العربية تهديدا لمصالحها القطرية .

## أعط أسباب :- عقد بروتوكول الإسكندرية عام ١٩٤٤ ؟

عقد ١٩٤٤ لإنشاء جامعة الدول العربية بمشاركة الأردن سوريا لبنان مصر العراق اليمن السعودية

## عرف مشروع الهلال الخصيب ؟

مشروع قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي دعا فيه إلى وحدة ( بلاد الشام والعراق )  
عدد أسباب قيام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠ ؟

- ١- عقد الشعب الفلسطيني أماله على قيام وحدة مع الأردن بعد حرب ١٩٤٨
- ٢- نظرا للعلاقات التاريخية بين الشعبين .
- ٣- للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية .
- ٤- وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة في فلسطين .

## مشروع وحدة الضفتين جاء على مرحلتين أذكرهما ؟

أ- المؤتمرات التمهيدية :- لإقامة الوحدة بين الضفتين من خلال المؤتمرات عام ١٩٤٨ :  
وهي مؤتمرات ( عمان \ أريحا \ ورام الله \ نابلس ) أهمها مؤتمر أريحا

## عدد قرارات مؤتمر أريحا المنعقد عام ١٩٤٨ ؟ وزارة ٢٠١٧ ش و ٢٠١٨ ش

- ١- المنادة بالوحدة الفلسطينية الأردنية .
- ٢- أن وحدة الأردن وفلسطين هي مقدمة للوحدة العربية .
- ٣- مبايعة الملك عبد الله بن الحسين ملكا على الأردن وفلسطين .
- ٤- المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم .
- ٥- وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية

## الملك طلال بن عبد الله - عين وليا للعهد في ٧ آذار ١٩٤٧ .

-عين ولي للعهد عام ١٩٤٧ \ قرر مجلس الأمة في ٦ أيلول ١٩٥١ المنادة بالأمير طلال ملكا

## عدد إنجازات السياسة الداخلية للملك طلال بن الحسين على الرغم من قصر مدة حكمه ؟

- (١) إصدار دستور عام ١٩٥٢ .
- (٢) إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢ .

## فسر:- تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن عبد الله ؟

- عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
- وجاء الدستور متوافق مع الأنظمة الديمقراطية .

- عدد أبرز مواد الدستور عام ١٩٥٢ في عهد الملك طلال بن الحسين؟ وزارة ٢٠١٧ ش**
- ١- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا ينزل عن شيء منه والشعب الأردني جزء من الأمة العربية .
  - ٢- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي .
  - ٣- كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني .

## **عدد الحقوق والحريات التي كفلها الدستور الأردني المتعلقة بالمواطن الأردني؟**

- الحقوق:** (١) الأرنبيون أمام القانون سواء لتمييز بينهم في الحقوق وواجبات .  
(٢) تكفل الدولة العمل والتعليم .  
(٣) حق الاجتماع وتأليف الجمعيات و الأحزاب السياسية .
- الحريات** (١) حرية القيام بالشعائر الدينية طبقاً للعادات المرعية في المملكة بشروط أ- ما لم تكن مخلة بالنظام العام ب- أو منافية للآداب  
(٢) حرية التعبير عن الرأي

## **عدد أهم خصائص دستور عام ١٩٥٢؟**

- أ- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية على النحو التالي :-  
(١) رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب عن السياسة العامة للدولة .  
(٢) كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته .  
(٣) تطرح الثقة بالوزارة إذا قرر مجلس النواب عدم الثقة بالأكثرية المطلقة من أعضائه
- ب- استقلالية السلطة القضائية إذ اعتبر القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون .

## **أعط أسباب إنشاء ديوان المحاسبة ١٩٥٢؟**

- لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرق صرفها من خلال تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام .

## **عدد أهم إنجازات الملك طلال في السياسة الخارجية؟**

- ١- تحسين العلاقات مع الدول العربية
  - ٢- التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك ( اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١ )  
(أ) من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية  
(ب) وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية .
- \* عين مجلس الوزراء مجلس وصاية على العرش حتى بلوغ الملك الحسين سن الثامنة عشر .  
• تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية في ٢ أيار ١٩٥٣ .

## **عدد أهم مؤلفات الملك الحسين بن طلال؟**

- مهنتي كملك \ ليس سهلاً أن تكون ملكاً \ حربنا مع إسرائيل .

## **عدد إنجازات الملك الحسين بن طلال في مجال السياسة الداخلية؟**

- ١- تعزيز النهج الديمقراطي .
- ٢- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني .
- ٣- التعديلات الدستورية .

## **أعط أسباب: اتخذ الملك الحسين بن طلال قرار تعريب قيادة الجيش الأردني؟ الإجابة الكاملة الفصل الثاني**

- عدد الأمور التي قام بها الملك الحسين بن طلال من أجل تحقيق السيادة الوطنية الأردنية؟**
- ١- قرار تعريب قيادة الجيش العربي ٢- وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧ .

**عرف تعريب الجيش العربي :-** هو قرار اتخذه الملك الحسين بن طلال في ١ آذار ١٩٥٦ بإنهاء خدمات كلوب باشا والضباط الإنجليز وذلك لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية .

**بين كيف استطاع الأردن العودة إلى الحياة النيابية عام ١٩٨٤ و تفعيل الحياة النيابية والحزبية ؟**  
١- انتخابات عام ١٩٨٩ ٢- والميثاق الوطني ١٩٩١ ٣- وقانون الأحزاب عام ١٩٩٢ .

**عدد المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقته مع الدول العربية ودول العالم ؟ وزارة**  
١- مبادئ الثورة العربية الكبرى . ٢- مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي  
٣- ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية والاعتدال .

**وضح الإنجازات السياسية الأردنية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال ؟**

١. الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨ .
٢. مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢ .
٣. مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩ .

**الاتحاد العربي الهاشمي :-** مشروع اقترحه الملك الحسين بن طلال يضم الأردن والعراق عام ١٩٥٨ من خلال معاهدة أخوة وكان الاتحاد برئاسة الملك فيصل الثاني .

**مشروع المملكة العربية المتحدة :** مشروع اقترحه الملك الحسين بن طلال عام ١٩٧٢ يضم الأردن وفلسطين من أجل الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه .  
**مجلس التعاون العربي :-** مشروع يضم كل من الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي عام ١٩٨٩ .  
يمثل أنموذجا عمليا نحو سعي الدول العربية نحو التضامن والعمل العربي المشترك .

المقارنة	الاتحاد العربي الهاشمي	مجلس التعاون العربي
<b>الدول</b>	الأردن والعراق	الأردن ، مصر ، العراق ، اليمن الشمالي
<b>التأسيس</b>	١٩٥٨	١٩٨٩
<b>الأهداف</b>	١- توحيد التمثيل السياسي للبلدين ٢- توحيد الجيش في البلدين ٣- تنمية البلدين بالمشاريع الاقتصادية	التضامن العربي المشترك في كافة المجالات
<b>الفضل</b>	اغتيال الملك فيصل الثاني وانتهى العهد الملكي في العراق عام ١٩٥٨	اجتياح العراق للكويت عام ١٩٩٠م

**عدد أبرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة الذي طرحه الملك الحسين بن طلال ؟**

- ١- تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (( المملكة العربية المتحدة )) .
- ٢- تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية .
- ٣- عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة .
- ٤- رئيس الدولة هو الملك ويتولى السلطة التنفيذية ومعه مجلس وزراء أما السلطة التشريعية تناط بالملك ومجلس الأمة .
- ٥- تكون السلطة القضائية ممثلة بمحكمة مركزية عليا ، ولكل بلد محاكمه الخاصة به .

**أعط أسباب :- مشروع مجلس التعاون العربي مختلفا عن مشاريع الوحدة العربية الثنائية ؟**

- ١- لأنه ضم أربعة دول عربية هي ( الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي )
- ٢- مع إمكانية انضمام أي دولة عربية .
- ٣- يمثل الإتحاد نموذجا عمليا نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك خاصة مع ظهور مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨١ والاتحاد المغاربي عام ١٩٨٩

**بين ( شكلت القضية الفلسطينية المحور الاساسي للسياسة الخارجية الاردنية ) ؟**

- أ- حرص الملك الحسين على دعمها في المحافل الدولية .
- ب- تأكيد التلاحم المصيري بين الشعبين الاردني والفلسطيني .
- ج- توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية .
- د- تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس

**وضح دور الأردن في بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية في عهد الملك الحسين بن طلال ؟**

- ١- عقد مؤتمر الوفاق والاتفاق للجامعة العربية في عمان ١٩٨٧ .
- ٢- المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام ١٩٩٠
- ٣- مساعيه في حل النزاع العراقي الكويتي عام ١٩٩٠ في ضمن البيت العربي .

**ما نتائج عن المؤتمر الدولي للسلام في جنيف في سويسرا ١٩٧٣ الذي شارك فيه الأردن؟**

نتج عنه فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة وإسرائيل من جهة أخرى .

**بين كيف أسهمت السياسة الخارجية الأردنية في إظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي ؟**

- ١- امتلاكه مصداقية دولية .
- ٢- إقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم .
- توافد معظم زعماء العالم على عمان لحضور تشييع جثمان الملك الحسين بن طلال عام ١٩٩٩ .

**متى تولى الملك عبد الله الثاني سلطاته الدستورية ملكا للأردن ؟ في ٧ شباط ١٩٩٩**

**\*\*ألف جلالة الملك عبد الله الثاني كتابا ( فرصتنا الأخيرة السعي نحو السلام في وقت الخطر ) .**

**متى تولى الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولاية العهد؟ في ٢ تموز ٢٠٠٩ حسب الدستور الأردني**

**عدد مبادرات الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ؟**

- ١- حقق ( لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك ) .
- ٢- سمع بلا حدود ( لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم ) .
- ٣- مبادرة قصي ( لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي ) .

**عدد المشاركات السياسية على الصعيد الدولي لسمو ولي العهد الحسين بن عبد الله الثاني ؟**

- ١- ترؤسه لجلسة مجلس الأمن في ٢٠١٥ تحت عنوان صون السلام والأمن الدوليين وبتروسه تلك الجلسة أصبح أصغر شخصية سنا تتراأس مجلس الأمن منذ تأسيسه
- ٢- رعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الاول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا إليه في آب ٢٠١٥ حيث صدر عنه إعلان عمان .

٣- نجح سموه في لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب

لاستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن خاص بالشباب والسلام والأمن وهو قرار رقم ( ٢٢٥٠ )

**عدد إنجازات جلالة الملك عبد الله الثاني على المستوى الداخلي ؟**

- ١- إنشاء محكمة دستورية كجهة قضائية مستقلة :
- أ- للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة ب- وتفسير النصوص الدستورية .
- ٢- تأسيس هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات باسم الهيئة المستقلة للانتخابات
- ٣- إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي وفي مقدمتها قوانين الانتخاب والأحزاب السياسية والاجتماعات العامة والمطبوعات .
- ٤ - قانون اللامركزية صدرت الإرادة الملكية في ٢٠١٥ بالمصادقة على قانون اللامركزية والذي يقوم على انتخاب مجلس لكل محافظة يسمى مجلس المحافظة .



**عرف المحكمة الدستورية؟** هيئة قضائية مستقلة انشئت عام ٢٠١١ تتألف من مجموعة من القضاة لمدة ست سنوات غير قابلة للتجديد تختص بالرقابة على دستورية القوانين و احكامها نهائية وملزمة للسلطات .

**عرف مجلس المحافظة؟** بناء على قانون اللامركزية يتم انتخاب في كل محافظة أعضاء مجلس المحافظة على ان تعين الحكومة ما نسبته ٢٥ % من أعضاء هذا المجلس المنتخب .

**فسر ما يلي :إصدار جلالة الملك عبد الله الثاني مجموع من الأوراق النقاشية ؟**

- ١- لكي يكون المواطن شريكاً في صنع القرار .
- ٢- واستكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة المستمرة .
- ٣- للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته .
- ٤- ليشارك جلالته الأردنيين رؤيته الإصلاحية لإنضاج الديمقراطية
- ٥ وتحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة والمشاركة الشعبية في عملية صنع القرار، أو كما أسماها جلالته (( **المواطنة الفاعلة** )) .

**ما الممارسات الاجتماعية التي يجب اتباعها لتجذير الديمقراطية بحسب الورقة النقاشية الأولى؟**

- ١- احترام الآراء .
  - ٢- المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة
  - ٣- الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة .
  - ٤- أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب
- التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في الظروف الصعبة والتساوي في فرص تحقيق المكتسبات في أوقات الازدهار

**وضح أهمية احترام الآراء كأحد الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية؟**

- ١- العلاقة بين الأردنيين هو وحدتهم والمساواة بينهم
- ٢- وتفهم آراء الآخرين وقبول الإختلاف، وهو أعلى درجات الاحترام.
- ٣- حرية التعبير تكون ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون جميعاً بمسؤولية الاستماع.

**بين : المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة كأحد الممارسات الاجتماعية ؟**

- ١- أكد جلالته أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا من غير قيود
- ٢- ودعاهم إلى محاورة المرشحين
- ٣- وأن يتقدم هؤلاء المرشحون ببرامج عملية

**بين الاختلاف في الرأي لا يعنى الفرقة كأحد الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية؟**

- ١- تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات في الأردن هو عنصر قوة وليس عنصر ضعف .
- ٢- وعندما يركز الاختلاف على الاحترام فإنه يؤدي إلى الحوار، وهو جوهر الديمقراطية.

**بين الخطوات والمتطلبات للوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة في الورقة الثانية**

**١- الحاجة إلى بروز أحزاب وطنية فاعلة ٢- تطوير عمل الجهاز الحكومي**

**عدد المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن أو كيف تطور نظامنا الديمقراطي ؟**

- ١- التعددية السياسية.
- ٢- صون حقوق الأقليات.
- ٣- حماية حقوق المواطنين
- ٤- تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات
- ٥- تقوية مؤسسات المجتمع المدني.
- ٦- توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي.

**بين المحاور التي نوه إليها جلالة الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية الثالثة؟**

- المحور الأول:** القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية  
**المحور الثاني:** المتطلبات للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية  
**المحور الثالث:** الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية .

**أذكر القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟**

- 1- أهمية التعددية والتسامح، وسيادة القانون .
- 2- وتعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات .
- 3- حماية حقوق المواطنين جميعاً .
- 4- وتأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.

**عدد المتطلبات للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية كما في الورقة الثالثة؟**

- 1- وجود الضوابط لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات .
- 2- تطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء

**ما أطراف العملية السياسية في الأردن؟**

- 1- الأحزاب السياسية الرئيسية
- 2- مجلس النواب
- 3- رئيس الوزراء ومجلس الوزراء
- 4- الملكية الهاشمية
- 5- المواطن

**بين المهام المطلوب من الأحزاب السياسية كما وردت في الورقة النقاشية الثالثة؟**

- 1- تطوير عدد منطقي من الأحزاب السياسية الرئيسية.
- 2- تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية
- 3- التزامها بالعمل الجماعي
- 4- وتبني السياسات ذات الأولوية، وبرامج وطنية و برامج قوية

**المهام المطلوب من النواب كما وردت في الورقة النقاشية الثالثة؟ وزارة شتوي ٢٠١٨**

- 1- لا بد للنائب من أن يسعى إلى خدمة الصالح العام .
- 2- ويعكس أداؤه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني .
- 3- ويوازن بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

**بين المهام المطلوب من رئيس الوزراء ومجلس الوزراء كما في الورقة النقاشية الثالثة؟**

- 1- عليهم نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها .
- 2- ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز.
- 3- تبني نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة .

**بين المهام المطلوب من الملكية الهاشمية كما وردت في الورقة النقاشية الثالثة؟**

- 1- المحافظة على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق
  - 2- وحماية القيم الأردنية الأصيلة.
  - 3- وستبقى الملكية صوت الأردنيين جميعاً، خاصة الفقراء منهم
  - 4- نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع .
- أ- دعم قصص النجاح  
ب- وتبني المبادرات الريادية .  
ج- وتقدير الجهود الفردية والإنجازات  
٥- وبقاء مؤسسة الجيش العربي، والأجهزة الأمنية، والقضائية، والمؤسسات الدينية العامة:  
**مستقلة ومحيدة ومهنية، وغير مسيئة، حامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي.**

**بين المهام المطلوب من المواطن كما وردت في الورقة النقاشية الثالثة ؟**

- ١ - البحث المستمر عن الحقيقة.
- ٢ - متابعة القضايا الوطنية
- ٣ - وأن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق، وليس على الإشاعات
- ٤ - واقتراح الافكار والحلول البديلة.

**عدد الأسس الرئيسة للمواطنة الفاعلة كما لخصها جلالة الملك عبد الله الثاني ؟ وزارة ٢٠١٩ ش**

- ١ - حق المشاركة .
- ٢ - وواجب المشاركة .
- ٣ - ومسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمية والاحترام المتبادل

**أذكر أربع ممارسات ديمقراطية يترتب على كل المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية ؟**

- ١ - احترام الرأي الآخر.
- ٢ - والانخراط الفاعل.
- ٣ - وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف .
- ٤ - والشراكة في التضحيات والمكاسب .

**عدد أهم الإنجازات التي حققها الأردن في المجال التشريعي كما وردت في الورقة النقاشية الخامسة ؟**

- ١ - إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات
- ٢ - تعزيز الحريات .
- ٣ - واستحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة.
- ٤ - وإنجاز حزمة من التشريعات الناضجة للحياة السياسية.
- ٥ - التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية.

**عدد الإنجازات في المجال المؤسسي كما وردت في الورقة النقاشية الخامسة ؟**

- ١ - إنشاء محكمة دستورية . تختص بتفسير نصوص الدستور والرقابة على دستورية القوانين
- ٢ - واستحداث هيئة مستقلة للانتخاب . نالت الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه، لدورها الرائد في: ضمان نزاهة الانتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها.

**ما الاهداف التي يسعى جلاله الملك عبد الله الثاني لتحقيقها كما وردت في الورقة النقاشية الخامسة ؟**

- ١ - تطوير القوانين السياسية الرئيسة .
- ٢ - وتطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي .
- ٣ - وتحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية .
- ٤ - والاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية .
- ٥ - قيام مؤسسات المجتمع المدني في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات

**عدد المفاهيم التي ابتدأ بها جلاله الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية السادسة ؟**

- ١ - الحوار حول مفهوم دولة القانون
- ٢ - والحقوق
- ٣ - والمواطنة
- ٤ - الدولة المدنية

**عرف الدولة المدنية : دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين وترتكز على المواطنة الفاعلة، وتقبل بالتعددية والرأي الآخر، وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين .**

**ما أسباب (( الحالة المروعة والمحنة )) التي يعيشها العديد من دول المنطقة؟**

بسبب (( غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له ))

**بين أهمية تطبيق سيادة القانون حسب الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبد الله الثاني ؟**

- ١ - هي المعبر الحقيقي الذي تبنى عليه الديمقراطيات
- ٢ - والاقتصادات المزدهرة .
- ٣ - والمجتمعات المنتجة .

**ما الميزان الذي يضعه جلالة الملك عبد الله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ؟**

- ١- وهو (( ضمان حقوق الاقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية ))،
- ٢- وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية .

**ما نتيجة تساهل المسؤولين بتطبيق القانون كما بين ذلك جلالة الملك في الورقة النقاشية السادسة ؟**

- ١- يشجع على استمرار انتهاك القانون .
- ٢- ويقود لفساد أكبر .
- ٣- ويضعف قيم المواطنة .

**ما نتيجة التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة حسب الورقة النقاشية السادسة ؟**

- ١- يؤدي إلى ضياع الحقوق .
- ٢- ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها .

**بين مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبد الله الثاني ؟**

- ١- التعليم المبني على الاستقصاء والفهم والبحث والنقد والتحليل .
- ٢- والبعد عن التلقين .
- ٣- والعمل على صقل الشخصية وبناءها .
- ٤- وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته

**فسر :- سعى جلالة الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية السابعة إلى البعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم ؟**

- ١- ليكون التعليم سنداً له في حل مشكلات حياته
- ٢- وليتمكن من مواجهة التطرف بشتى أنواعه
- ٣- ويكون عنصر بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن

**ما أهمية التعليم كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟**

- ١- التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر .
- ٢- وتعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب
- ٣- تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية

**ما دور جلالة الملك عبد الله الثاني في تطوير التعليم في الأردن كما ورد في الورقة النقاشية السابعة؟**

- ١- استطاع ان يؤسس لنهضة تعليمية اردنية شاملة وجديدة
- ٢- ترسل كفاءاتها المتميزة والقديرة إلى جميع دول العالم
- ٣- والاردن كان وسبقى مشعل للنهضة والتطور في كثير من الدول العربية .
- ٤- حسم جلالة الملك عبد الله الثاني الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية والتي تنطلق من لغة القران الكريم وروح الحضارة العربية الاسلامية

**بين مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبد الله الثاني ؟**

- ١- التعليم الذي يريده جلالة الملك المبني على الاستقصاء والفهم والبحث التحقق والتدقيق والنقد
- ٢- والبعد عن التلقين .
- ٣- والعمل على صقل الشخصية وبناءها .
- ٤- وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته

**بين دور الحكومة ومكونات المجتمع الاردني والمدارس والجامعات في تطوير التعليم ؟**

- ١- توفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق .
- ٢- وتأمين الاحتياجات لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية .
- ٣- من خلال منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والاستاذ الجامعي مكانته في المجتمع
- ٤- لنرى مدارسنا مشاعل للعلم والمعرفة وصقل للمواهب .

**عدد الأوراق النقاشية التي أصدرها جلاله الملك عبد الله الثاني بن الحسين ؟**

- الورقة النقاشية الأولى : مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة  
 الورقة النقاشية الثانية : تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين  
 الورقة النقاشية الثالثة : أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة  
 الورقة النقاشية الرابعة : نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة  
 الورقة النقاشية الخامسة : تعميق التحول الديمقراطي: الأهداف، والمنجزات، والأعراف السياسية  
 الورقة النقاشية السادسة : سيادة القانون أساس الدولة المدنية  
 الورقة النقاشية السابعة : تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل

**ما أبرز الإنجازات السياسية الخارجية التي تحققت في عهد جلاله الملك عبد الله الثاني ؟**

- 1- دعم حقّ الشعب الفلسطيني في العودة إلى أرضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس، وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع المستمر عنها.
- 2- إبراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية كافة، وإعلان رسالة عمان في عام ٢٠٠٤م، للإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.
- 3- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية،
- 4- حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة عام ٢٠١٤م وترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين (٢٠١٤م-٢٠١٥م).
- 5- إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمر بها الأردن في اللقاءات الدولية .

**الوحدة الثالثة الأردن والقضية الفلسطينية**

**عدد أبرز مواقف الأردنيين في دعم الصمود الفلسطيني المقاوم للإنتداب البريطاني والاحتلال الإسرائيلي ؟**

- 1- اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر قم (قرية في إربد) عام ١٩٢٠ م ، قرروا فيه مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان . وقد أدى هجومهم إلى استشهاد عدد من المناضلين كان من بينهم الشيخ كايد مفلح العبيدات وهو أول شهيد أردني على أرض فلسطين
- 2- مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح
- 3- مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين
- 4- قيام المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في عمان والسلط عامي ١٩٢٨ و ١٩٣٦ م
- 5- انعقاد الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية مثل اجتماع الحصن في إربد عام ١٩٢٩م الذي نتج عنه :- أ- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود .  
 ب- جمع التبرعات و المسارعة إلى إمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال و السلاح

**الجيش العربية التي دخلت فلسطين في حرب عام ١٩٤٨ ؟**

الجيش العربي الأردني . الجيش السوري . الجيش المصري . الجيش العراقي .

**عرف معركة القدس ؟ من أهم المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني في فلسطين**

ضد العدو الصهيوني عام ١٩٤٨ وتم إلحاق الخسائر بالجيش الصهيوني .

**بين أهمية معركة القدس في حرب عام ١٩٤٨ ؟**

- 1- إبقاء القدس الشرقية والأحياء العربية بأيدي العرب و حماية المقدسات الإسلامية و المسيحية .
- 2- قتل ما يزيد على ثلاثمئة جندي من العدو الإسرائيلي
- 3- أسر عدد كبير من القوات الإسرائيلية .

**عرف معركة باب الواد؟ وزارة ص ٢٠١٧**

احدى المعارك التي خاضها الجيش العربي الاردني في حرب عام ١٩٤٨ وشكل موقعها أهمية عسكرية حيث يعد مفتاح مدينة القدس .

**أعط اسباب :- هاجم اليهود في ٢٥ أيار عام ١٩٤٨م مواقع الكتيبة الرابعة الأردنية؟**

- ١- بقصد الاستيلاء على باب الواد و اللطرون
- ٢- بسبب موقع باب الواد له أهمية عسكرية عظيمة، حيث يعد مفتاح مدينة القدس .
- ٣- بقصد فتح الطريق إلى القدس .

**عرف الكتيبة الرابعة؟**

لقب من الملك عبد الله الاول على الكتيبة الرابعة الأردنية بسبب انتصارها في معركتنا اللطرون وباب الواد

**ما اسباب هزيمة الجيوش العربية في حرب عام ١٩٤٨؟ وزارة ٢٠١٧ ص**

- ١- غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية . ٢- ونقص التدريب و التسليح لدى العرب.

**أعط أسباب قيام حرب حزيران عام ١٩٦٧ النكسة؟ وزارة ٢٠١٧ ش**

- ١- إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحه الإسرائيلية .
- ٢- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين .
- ٣- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية .
- ٤- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن .

**ما نتيجة : شنت إسرائيل هجوما "مباغتا" على مصر و سوريا و الأردن في ٥ حزيران عام ١٩٦٧ م ؟**

- أ- دمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث .
- ب- و ترتب على ذلك تفوق سلاح الجو الإسرائيلي .
- ج- و أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.
- د- ظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية، و حققت إسرائيل نصرا "سريعا"

**ما نتائج حرب حزيران ١٩٦٧ النكسة؟ وزارة ٢٠١٧ ص**

- ١- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية و قطاع غزة و سيناء و هضبة الجولان .
- ٢- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن .
- ٣- وقوع خسائر بشرية و مادية في الدول العربية المشاركة .
- ٤- انهيار الاقتصاد العربي، و توقف التنمية، و انخفاض الاستثمارات المالية
- ٥- شيوع حالة من اليأس و الإحباط لدى الدول العربية

**عرف معركة الكرامة؟**

المعركة التي خاضها الجيش العربي الاردني عام ١٩٦٨م ضد قوات العدو الصهيوني التي حاولت العبور الى الاردن ، وكانت نتيجتها انتصار القوات الاردنية وتحطيم اسطورة الجيش الذي لا يقهر .

**وضح أهمية معركة الكرامة عام ١٩٦٨؟ بين الآثار النفسية المهمة والمعنوية على الجيش العربي الأردني بعد معركة الكرامة؟**

- ١- نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد عام ١٩٦٨. (علل)
- ٢- بسبب أن الجيش العربي الأردني أحرز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في ٢١ آذار عام ١٩٦٨ .
- ٣- تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي و الأردني و إعادة ثقته بنفسه .
- ٤- تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل و مقولة (الجيش الذي لا يقهر) .

**ما أسباب معركة الكرامة عام ١٩٦٨ ؟**

- ١- شنت إسرائيل هجوماً عسكرياً مفاجئاً على الأراضي الأردنية في ٢١ آذار ١٩٦٨ .
- ٢- بهدف تدمير الجيش العربي الأردني .
- ٣- و احتلال المرتفعات الغربية من الأردن .
- ٤- و سعياً منها إلى تحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة و الشعب الأردني.
- ٥- و العمل على تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن .

**أذكر المحاور الأربعة التي شنت إسرائيل الهجوم عن طريقها على الأردن في معركة الكرامة عام ١٩٦٨ ؟**

- ١- المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (جسر داميا) .
- ٢- مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك حسين .
- ٣- مثلث عمان - الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله .
- ٤- غور الصافي باتجاه طريق الكرك .

**عدد نتائج معركة الكرامة عام ١٩٦٨ ؟**

- ١- هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني و انسحابه من أرض المعركة،
- ٢- بلغت خسائر إسرائيل (٢٥٠) قتيلاً و (٤٥٠) جريحاً،
- ٣- بالإضافة إلى تدمير عدد كبير من الآليات و المعدات التي ترك بعضها على أرض المعركة.
- ٤- قدم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و (١٠٨) جرحى .

**خط بارليف:**

تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس، بعد حرب عام ١٩٦٧م، لمنع عبور أي قوات مصرية إليها، و سمي الخط بذلك الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف .

**\*وضح موقف الملك عبدالله الأول ( شهيد الأقصى ) من الحركة الصهيونية و القضية الفلسطينية؟**

- ١- دعوة الملك عبدالله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً
- ٢- مقاومة الملك عبدالله المؤسس دعوات تقسيم فلسطين و مشاريعها منذ بداية الأربعينيات
- ٣- دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبدالله الأول عن فلسطينو القدس في حرب عام ١٩٤٨
- ٤- وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م .
- ٥- رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممرًا إلى حائط البراق .

**فسر / ظل الملك الحسين بن طلال يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة؟**

- ١- لأن القدس جزء من الأرض العربية المحتلة .
- ٢- و على إسرائيل أن تتسحب منها كما تتسحب من غيرها من المدن العربية المحتلة.
- ٣- و كانت رؤية الملك الحسين رحمه الله تركز على بعدين: أ- ديني ب- و قومي .

**عدد أبرز القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك الحسين رحمه الله بالقدس؟**

- ١- تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية و على رأسها المسجد الأقصى المبارك
- ٢- تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك، و قبة الصخرة عام ١٩٥٤م.
- ٣- تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١م نشاطها إصدار المؤلفات و النشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس.
- ٣- نجاح الأردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو .
- ٤- استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري و القانوني الذي اتخذ عام ١٩٨٨م .
- ٥- ليواصل الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس و على رأسها دائرة أوقاف القدس، و شؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف الإسلامية الأردنية .
- ٥- إصرار الملك الحسين على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى في اتفاق السلام مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام ١٩٩٤م.

## بين موقف الملك عبدالله الثاني ابن الحسين صاحب الوصاية و خادم الأماكن المقدسة ؟

- 1- تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار القدس و قبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧م.
- 2- بتمويل مشاريع ترميم و إعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية.
- 3- حرص على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية
- 4- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية .
- 5- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، و الإسهام في ترميمه عام ٢٠١٦م .

## عرف الصندوق الهاشمي :-

امر بتشكيله الملك عبد الله الثاني لإعمار القدس وقبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧ بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى و لضمان استمرارية إعمارها .

## أعط أسباب :- حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين ؟

- 1- لأنها مسرى جدهم محمد صلى الله عليه و سلم و معراجة للسموات العلى .
- 2- و فيها قبة الصخرة المشرفة .
- 3- و المسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين و ثاني المسجدين و ثالث الحرمين الشريفين .

## المسجد الأقصى المبارك ( الحرم القدسي الشريف ) :

هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة و اربعة و أربعين دونما"، إضافة إلى ما عليها من أبنية و مساجد و مصاطب و قباب تحت الأرض و فوق الأرض .

## ما أهمية مبايعة أهل القدس للحسين بن علي أميراً" للمؤمنين، أي خليفة على المسلمين مرات عدة في الأعوام بين ١٩٠٨م و ١٩٢٤ ؟

صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك .

## أعلن الأتراك انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس و بلاد الشام ١٠٤٤ أعوام ؟ عام ١٩٢٤

## عرف اتفاقية الوصاية الهاشمية :

هي اتفاقية وقعها جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين مع الرئيس الفلسطيني عام ٢٠١٣ لتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية على القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي .

## وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية لتنفيذ وصاية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين على المقدسات ؟

- 1- إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك : حراسة ، و ترميم، و تنظيم شؤون السياحة
- 2- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد على ٨٥% من الأملاك في مدينة القدس القديمة و ذلك :-  
بإدارة تلك الأملاك و ترميمها و صيانتها و تأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة لتثبيتهم على أرضهم و مساعدتهم على العيش الكريم .
- 3- تعريف الناس و الإعلام الدولي و المحلي بأهمية القدس الدينية و الروحية
- 4- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية و إسلامية
- 5- تهدف إلى تعزيز صمود القدس و أهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي .
- 6- تدريب طلاب القدس العلوم الشرعية، و تأهيل الأيتام و تعليمهم المهن
- 6- متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي، و إعداد تقارير دورية ضد الأملاك الوقفية في القدس.



الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى

الإعمار الهاشمي	الفترة الزمنية	تم الإعمار في عهد	الإنجاز
<u>الأول</u>	١٩٢٢ ١٩٥١	الشريف الحسين بن علي	* عام ١٩٢٤م تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ ٣٨ ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى المبارك. * وبمبلغ ٢٥ ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد و الأملاك الوقفية في فلسطين. <u>الإنجازات :-</u> أ- إعمار المسجد الأقصى المبارك وترميمه . ب- ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب ١٩٤٨م. ج- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام ١٩٤٩م بعد أن شب بها حريق و شارك في إخماده الملك عبدالله الأول شخصياً
<u>الثاني</u>	١٩٥٣ إلى ١٩٦٤	الملك الحسين بن طلال	تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي عامي ١٩٥٣ و ١٩٥٤م. ب- ترميم مبنى الجامع القبلي، و المعالم الإسلامية ج- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بقبة من الألمنيوم المذهب
<u>الطارئ</u>	١٩٦٩	الملك الحسين بن طلال	نتيجة للأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلية في المسجد الأقصى
<u>الثالث</u>	١٩٩٢ ١٩٩٤	الملك الحسين بن طلال	١- تصفيح قبة مسجد الصخرة ب ٥٠٠٠ صفيحة ذهبية ٢- اجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي ترميم : قبة السلسلة والمتحف الاسلامي ومبنى باب الرحمة .
<u>الرابع</u>	١٩٩٤ إلى ١٩٩٩	الملك الحسين بن طلال	أ- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق عام ١٩٦٩م. ب- القيام بأعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى المبارك كافة، و مباني الأوقاف في القدس .
<u>الخامس</u>	١٩٩٩ مستمر	الملك عبد الله الثاني	أ- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس و حراس الأقصى ب- استصدار دليل المسجد الأقصى، و التعريف الديني و التاريخي الثابت للمسجد الأقصى. ج- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى د- تأسيس كرسي جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى و جامعة القدس .

**عرف رسالة عمان :-**

وهي بيان صريح و مفصل، أصدره في عمان الملك عبدالله الثاني و مجموعة من كبار علماء الأردن و هي فكرة تجمعت اركانها في الاردن وتوقدت في ليلة القدر في رمضان ١٤٢٥ هـ ليوضح حقيقة الاسلام ليقول للعالم اننا اخوة و ان الاسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والارهاب

**بين قوام رسالة عمان ؟** الإخلاص لله، وحب الجار، والنية الحسنة والاعتدال، والسلام .

**أذكر الفئات التي المخاطبة في رسالة عمان ؟**

١- اخوتنا في ديار الإسلام  
٢- الناس في أرجاء العالم

**وضح التحديات التي تواجه الأمة ؟**

١- تهدد هويتها و تفرق كلمتها . ٢- و تعمل على تشويه دينها . ٣- و النيل من مقدساتها .

**بين محاور رسالة عمان ؟**

- ١- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية ( حقيقية أو خيالية )
- ٢- **وفي ذلك التكفير :** أ- حرمانهم من حقوقهم ب- وإباحة قتلهم ج- وخلق الفتنة في الأمة .
- ٢- اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض ونتيجة لذلك توحيد الأمة وبالتالي تقويتها .
- ٣- وقف الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء الذين هم غير مؤهلين لذلك والتي تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة ينتج عنها أشكال من السلوك والأفعال الخاطئة .

**مبادئ رسالة عمان**

- ١- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ٢- التسامح والعفو اللذان يعبران عن سمو النفس
- ٣- التوازن والاعتدال والتوسط
- ٤- احترام حق الحياة لغير المقاتلين
- ٥- الرفق واللين ونبذ العنف والغلظة
- ٦- احترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر

**علل :لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية التي كتبت بها فقد تم ترجمتها إلى العديد من اللغات العالمية**

- ١- انطلاقاً من شمولية الهدف .
- ٢- و عالمية المسعى .
- ٣- ليصار إلى توزيعها في شتى أنحاء العالم .
- ٤- و تتمكن الشعوب من الإطلاع على حقيقة الإسلام
- ٥- اثراء و تعزيزا للحوار بين مختلف فئات المجتمع الانساني وأبناء الحضارات المتعددة.

**أعط اسباب :- لقد بلغ عدد القادة الدينيين و السياسيين الذين وقعوا وأقروا رسالة عمان من (تموز ٢٠٠٥ إلى تموز ٢٠٠٦) ٥٥٢ مفكراً من ٨٤ بلداً عربياً وإسلامياً وأجنبياً ؟**

- ١- ووجدوا أن رسالة عمان فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر
- ٢- تصلح أن تكون منطلقاً للحوار والتقارب من أجل الوصول إلى تفاهم مثمر .
- ٣- و من هذه القواسم (السلام والأمن والعدل والتكافل والرحمة) . وزارة ٢٠١٧ ش

**بين أهمية تطبيق الوسطية والتسامح كما جاء في رسالة عمان ؟**

- ١- إزالة كل أسباب العنف والتعصب والكرهية بين البشر
- ٢- لتحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

**أهداف الوسطية في الإسلام**

- ١- الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء
- ٢- قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون
- ٣- إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع
- ٤- نشر المحبة وتقبل الآخر ونبذ التعصب

**ما مظاهر تطبيق الوسيطية في الفكر الهاشمي؟**

- رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسيطية للفكر والثقافة :- مثل :
- ١- **المؤتمر الأول** الذي كان بعنوان (وسيطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام ٢٠٠٤م، وقرّر فيه المؤتمرون : أ- اعتماد رسالة عمان  
ب- و تبنيها عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه،  
ج- واعتماد مقررات مؤتمرات الوسيطية التي عقدت في الكويت و السعودية والبحرين
  - ٢- **والمؤتمر الثاني** الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسيطية في الإصلاح ونهضة الأمة) الذي عقد في مدينة عمان ٢٠٠٦م، بحضور نخبة من العلماء والمفكرين والقادة ممن ينتمون منهج الوسيطية والاعتدال.

**الوسيطية :** منهج فكري، وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية و الدنيوية كافة بعيداً عن الإفراط و التفريط .

**فسر : يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية ؟**

- ١- بسبب تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم
  - ٢- من أجل تحقيق التعارف و التعايش والتعاون .
  - ٣- وتعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.
- التسامح :** مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو ليس أخلاقياً فقط بل هو سياسي وقانوني . وزارة ٢٠١٧ ش

**عدد آثار تطبيق التسامح ؟ أو لتطبيق التسامح آثار عظيمة في البشرية تتمثل بأمور أذكرها ؟**

- أ- نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
- ب- الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.
- ج- ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
- د- انتشار المحبة والألفة بين الناس.

**بين الوسائل التي دعت رسالة عمان من خلالها لتطبيق التسامح؟ وزارة ٢٠١٩ ش**

- ١- احترام حقوق الإنسان وحرياته لتحقيق العدالة، وحفظ الكرامة الإنسانية.
- ٢- الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.
- ٣- تعزيز مفهوم الحوار و العيش المشترك والمحبة بين الشعوب، ونبذ التعصب

**عدد أسباب انتشار ظاهرة التطرف والغلو في المجتمعات البشرية ؟ وزارة ٢٠١٧ ش**

- ١- ضعف القيم والمبادئ .
- ٢- الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية
- ٣- انتهاك حقوق الإنسان، والحد من الحريات في بعض الدول.
- ٤- ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
- ٥- الاستخدام الخاطئ لوسائل الاتصال التكنولوجي، وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود.

**عرف المنظمات الإرهابية : خوارج هذا العصر**

منظمات متطرفة فكرياً و دينياً لأنها منظمات خارجة عن الدين فهي تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسية ومصالحها الخاصة.

**عرف الإرهاب :** الممارسات الخاطئة أياً كان مصدرها و شكلها، و المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله " و هو سلوك عملي للمتطرفين والمتعصبين من قتل و تدمير واعتداء على المدنيين المسالمين.

**عرف التطرف:** مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها، وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه.

## صور التطرف

**التطرف الفكري:** وهو أخطر صور التطرف، ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع، ومن مظاهره التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين ومن أمثلة التطرف الفكري المنظمات الإرهابية التي تستببح دماء المسلمين وغيرهم وتدمر المجتمعات.

**التطرف الديني:** وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً،

**ومن أنواعه** التطرف المذهبي بين مذاهب الأديان  
**ومن مظاهره** استباحة الدماء والأموال، وظاهر التطرف الديني موجودة في الكثير من الأديان

## التطرف السياسي:

ويعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب مثل التطرف الصهيوني عند الشعب الفلسطيني

**التطرف الأخلاقي:** ويعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين أو في التخلي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك.

## وضح النتائج السينة على المجتمعات البشرية التي تركها التطرف عبر التاريخ؟

- 1- تأخر كثير من هذه المجتمعات و تراجعها .
- 2- التطرف أحد السمات البارزة لما يجري في العالم اليوم .
- 3- ممارسة الإرهاب سلوكاً عملياً للمتطرفين من قتل و تدمير واعتداء على المدنيين المسالمين.

## ما أطراف الحرب اليوم كما يراها جلالة الملك عبد الله الثاني؟ وزارة ٢٠١٨ ش

تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات

## وضح الطرق والوسائل التي يستخدمها الخوارج لتهديد المجتمع العالمي؟

- 1- يستغلون الاختلافات الدينية
- 2- لتقويض أسس التعاون والتراحم بين ملايين الناس
- 3- تستغل حالة الانغلاق والشك بين أتباع الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها.
- 4- يمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتعريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم

## بين دور المجتمع في مواجهة التطرف؟

- 1- تسهم قوة المجتمع وتماسكه في الحد من ظاهرة التطرف
- 2- أصبحت مواجهته واجباً على فئات المجتمع و مؤسساته
- 3- و المؤسسات الدينية من مساجد وكنائس، التي يجب عليها مواجهة التطرف .
- 4- الدور الأهم والأكبر يقع على عاتق المواطن .

## بين دور المواطن في مواجهة التطرف؟ وزارة ٢٠١٧ ص

- 1- الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- 2- الدفاع عن مكتسبات الوطن قديمها وحديثها.
- 3- تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة .
- 4- الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.
- 6- الحوار واحترام الآخر..

الاستاذ زكريا الرفاعي ٠٧٩٦٣٢١٧٥٣ التواصل عبر الوتس اب فقط