

الفصل الأول : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول

أولاً: حياته ونشأته.

ولد الملك عبدالله بن الحسين بن علي في مكة المكرمة عام ١٨٨٢م

{س}: ما المناصب التي تولاها الملك عبدالله بن الحسين بعد الثورة العربية قبل تأسيس الإمارة؟

تولّى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك.

{س}: أذكر مؤلفات الملك عبدالله الأول بن الحسين الأدبية ؟

■ المذكرات ■ جواب السائل عن الخيل الأصائل

■ الأمالي السياسية ■ خواطر النسيم

وقد جمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان (الآثار الكاملة للملك عبدالله ابن الحسين).

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

{س}: أذكر الإنجازات السياسية الداخلية في عهد الملك عبدالله الأول بن الحسين؟

■ صدور دستور عام ١٩٤٧م وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨م.

■ تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي وراثي نيابي وبموجب دستور ١٩٤٧م، أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.

■ إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة .

■ صدور قانون الانتخاب بعد الوحدة بين الضفتين عام ١٩٥٠م بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب مجلس النواب والترشح له .

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: اذكر الإنجازات السياسية الخارجية للملك عبدالله الأول؟

س: اذكر أبرز المشاريع الوحدة التي طرحت في عهد الملك عبدالله الثاني؟

١- مشروع سوريا الكبرى ١٩٤٣ - ٢- جامعة الدول العربية ١٩٤٥م
٣- وحدة الضفتين ١٩٥٠م.

١- مشروع سوريا الكبرى ١٩٤٣م:

{س}: وضح الهدف من مشروع سوريا الكبرى؟ الوصول إلى الوحدة العربية الكاملة.

{س}: ما المطالب التي دعا إليها المؤتمر السوري عام ١٩٤٣؟

■ إلغاء وعد بلفور ■ قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان).

■ أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين

■ السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

{س}: فسر لم يكتب النجاح لمشروع سوريا الكبرى؟

{س}: فسر عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى ؟ بسبب

■ وقف بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى (فسر) لأنه لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية في المنطقة.

■ رفض الحركة الصهيونية أي مشروع وحدوي عربي يهدد مطامعها التوسعية.

■ ورأت بعض الدول العربية في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

{س}: فسر اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام ١٩٤٦م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى المقدم من الأردن ؟

لأن بعض الدول العربية رأت في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

٢- جامعة الدول العربية ١٩٤٥م:

■ جامعة الدول العربية : منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وأفريقيا، ينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية، ومقرها الدائم مدينة القاهرة.

{س}: أذكر المشاريع (المحاولات) الوحدوية التي سبقت قيام الجامعة العربية عام ١٩٤٥؟

■ طرح مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبدالله بن الحسين .

■ مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

ب- المرحلة الثانية إعلان وحدة الضفتين (٢٤ نيسان عام ١٩٥٠).

{س}: اذكر أبرز التعديلات التي اتخذت لإعلان وحدة الضفتين بعد قرارات مؤتمر أريحا؟

- حل المجلس النيابي الأردني
- عدل قانون الانتخاب حيث زيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني.
- انتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين في ١١ نيسان ١٩٥٠م.

ملاحظة : استشهد الملك عبدالله الاول على أبواب مسجد الاقصى في يوم الجمعة في ٢٠ / ٧ / ١٩٥١م (ضع دائرة)

{س}: أعط تاريخ الأحداث التالية؟

السنة	الحدث
١٩٤٦م	استقلال الأردن
١٩٥٠م	وحدة الضفتين
١٩٤٣م	مشروع سوريا الكبرى
١٩٤٥م	تأسيس جامعة الدول العربية

الفصل الثاني : الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله

ولد الملك طلال بن عبدالله عام ١٩٠٩م وتلقى دراسته الأولية في عمان، ثم التحق بكلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا ، ثم عاد بعدها إلى عمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية، وفي ٧ آذار عام ١٩٤٧م عين ولياً للعهد.

{س}: ما دلالة (فسر) المشاركة العسكرية للأمير طلال بن عبدالله في حرب عام ١٩٤٨م؟

كان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس آنذاك.

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية

{س}: فسر حرص الملك طلال بن عبدالله خلال فترة حكمه القصيرة على ضرورة تماسك المجتمع الأردني وتعاونهم لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

■ مشروع الهلال الخصيب : مشروع وحدة قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي يضم كل من (بلاد الشام والعراق).

{س}: فسر عقد بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م؟

لإنشاء جامعة الدول العربية، بمشاركة كل من الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن والسعودية، واستبعد مشروعا سوريا الكبرى والهلال الخصيب.

٣- وحدة الضفتين:

{س}: بين أسباب قيام وحدة الضفتين؟ أو فسر قيام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م؟

■ فقدان معظم أراضي فلسطين. ■ نظراً للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.

■ للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية

■ وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على أرض فلسطين

{س}: بين مراحل قيام وحدة الضفتين؟

أ- المرحلة الأولى عقد المؤتمرات التمهيدية:

عقد مؤتمرات تمهيدية عام ١٩٤٨م وهي (عمان، أريحا، رام الله، نابلس).

■ مؤتمر أريحا : مؤتمر عقد في ١ / ١٢ / ١٩٤٨م من أهم قراراته المناداة بالوحدة الفلسطينية الأردنية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

{س}: اذكر قرارات مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨م؟

■ المناداة بالوحدة الفلسطينية الأردنية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

■ أن وحدة الأردن وفلسطين هو مقدمة للوحدة العربية.

■ مبايعة الملك عبدالله الأول بن الحسين ملكاً على فلسطين والأردن.

■ المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم.

■ الاقتراح على الملك عبدالله الأول بن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

{س}: وضح كيف حرص الملك طلال بن عبدالله على تماسك المجتمع الأردني وتعاونه لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية؟

- التأكيد على التعاون والتآلف والتآزر لأن البلد يحتاج لذلك.
- الثقة بالوطن وبإمكانياته و بكفاءة أبنائه .
- عدم إتباع اليائسين من الأمة لأنهم وحدهم سبب تأخرها وضعفها

{س}: على الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال إلا أنها تميزت بإنجازات مهمة. بين (أذكر) الإنجازات السياسية الداخلية ؟

١- إصدار دستور عام ١٩٥٢م.

{س}: فسر تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال؟

لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، حيث جاء دستور عام ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.

٢- إنشاء ديوان المحاسبة.

⊗ ديوان المحاسبة : ديوان أنشئ عام ١٩٥٢م لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرق صرفها

{س}: فسر إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م.

{س}: فسر يساهم ديوان المحاسبة في الحد من الفساد المالي؟

لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرق صرفها، من خلال تقديم تقرير سنوي لمجلسي الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

{س}: أذكر أبرز ما جاء في مواد هذا الدستور ١٩٥٢م؟

١- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ .

٢- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.

٣- كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.

س: أذكر أبرز الحقوق والحريات التي كفلها دستور ١٩٥٢ المتعلقة بالمواطن الأردني؟

أ- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.

ب- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكاناتها.

ج- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للأداب.

د- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير.

هـ - حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب السياسية.

{س}: أذكر خصائص دستور عام ١٩٥٢م التي تميز بها ؟

١- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية على النحو التالي:

أ- رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.

ب- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.

ج- تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل.

٢- استقلالية السلطة القضائية إذ يُعد القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية للملك طلال .

{س}: وضح كيف عمل الملك طلال على تطوير وتنظيم العلاقات الأخوية مع الدول العربية؟

س: أذكر الإنجازات السياسية الخارجية للملك طلال .

■ تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة .

■ التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك عام ١٩٥١م.

{س}: فسر توقيع الأردن اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١م؟

من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

⊗ اتفاقية الضمان العربي : هي اتفاقية الدفاع العربي المشترك التي وقعت عام ١٩٥١م من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية ولتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

تنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال عام ١٩٥٢م بسبب مرضه ، وقد توفي الملك طلال في ٧ / ٧ / ١٩٧٢م.

الفصل الثالث : الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

أولاً: حياته ونشأته .

ولد الملك الحسين بن طلال في عمان في ١٤ تشرين الثاني ١٩٣٥م، تلقى تعليمه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان، ثم انتقل إلى كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر لمدة عامين، ثم التحق بكلية ساند هيرست العسكرية في إنجلترا لإتمام دراسته.

تسلم جلالته في ٢ أيار عام ١٩٥٣م سلطاته الدستورية. (ضع دائرة)

{س}: للملك الحسين بن طلال عدة مؤلفات أصبحت من مصادر دراسة تاريخ الأردن الحديث ، أذكر هذه المؤلفات ؟

■ مهنتي كملك ■ ليس سهلاً أن تكون ملكاً ■ حربنا مع إسرائيل

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية .

{س}: أذكر أهم الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال؟

١- تعزيز النهج الديمقراطي ٢- تعريب قيادة الجيش الأردني

٣- التعديلات الدستورية .

١- تعزيز النهج الديمقراطي

{س}: ما مظاهر تعزيز النهج الديمقراطي في سياسة الملك الحسين بن طلال الداخلية وتفعيل الحريات السياسية ؟

■ ظهور الأحزاب السياسية بكافة اتجاهاتها الفكرية .
■ تأسيس النقابات العمالية والمهنية ■ نشطت الصحافة في البلاد.
■ زيادة الوعي السياسي وترسيخ الشعور القومي عند الأردنيين.

{س}: فسر زيادة الوعي السياسي وترسيخ الشعور القومي عند الأردنيين في عهد الملك الحسين ؟

■ ظهور الأحزاب السياسية بكافة اتجاهاتها الفكرية على الساحة الأردنية.

■ تأسيس النقابات العمالية والمهنية ونشطت الصحافة في البلاد.

■ سعى جلالته منذ بداية عهده إلى تعزيز النهج الديمقراطي وتفعيل الحريات السياسية .

٢- تعريب قيادة الجيش الأردني :

{س}: فسر تعريب قيادة الجيش الأردني في الأول من آذار عام ١٩٥٦م ، وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧م؟
استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية .

س: {س}: أذكر (بين) الإجراءات التي اتخذها الملك الحسين بن طلال لتحقيق مفهوم السيادة الوطنية الأردنية ؟

■ تعريب قيادة الجيش الأردني في الأول من آذار عام ١٩٥٦م

■ الاستغناء عن خدمات كلوب باشا والضباط الإنجليز.

■ إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧م.

٣- التعديلات الدستورية :

{س}: بين مظاهر العودة للحياة النيابية في عام ١٩٨٤م وتفعيل الحياة السياسية والحزبية؟

■ انتخابات عام ١٩٨٩م. ■ الميثاق الوطني عام ١٩٩١م.

■ قانون الأحزاب عام ١٩٩٢م.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

{س}: بماذا تميزت الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال ؟

■ النشاط السياسي للأردن على صعيد العلاقات العربية والدولية.
■ المساهمة في المصالحة العربية وتوحيد الصف العربي.

{س}: بين المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقاته العربية والعالمية؟

■ مبادئ الثورة العربية الكبرى.

■ مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي.

■ ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

١- الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية.

{س}: أذكر أبرز مشاريع الوحدة بين البلاد العربية في عهد الملك الحسين بن طلال؟

أ- الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م.

ب- مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م.

ج - مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م.

أ- الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م.

❏ الاتحاد العربي الهاشمي : معاهدة أخوة وتحالف بين مملكة العراق والمملكة الأردنية الهاشمية عام ١٩٥٨م .

ملاحظة : رئيس هذا الاتحاد الملك فيصل الثاني ملك العراق (ضع دائرة)

{س}: فسر اتسمت العلاقات السياسية بين العراق والأردن بالتوافق والتآلف؟

{س}: ما مقومات الوحدة التي قامت بين الأردن والعراق عام ١٩٥٨م؟ نظراً لتشابه نظام الحكم في البلدين وهو النظام الملكي الهاشمي ، إلى جانب الجوار الجغرافي.

{س}: أذكر أهداف الاتحاد العربي الهاشمي التي سعى لتحقيقها؟

١- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية.

٢- إيجاد درع أمني قوي من خلال توحيد الجيش في البلدين(فسر) ليكون معيناً للأمة العربية ويسهم في الدفاع عن قضاياها وحقوقها.

٣- تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية .

{س}: فسر لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟ بسبب الانقلاب العسكري في العراق الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق ، واستشهاد الملك فيصل في عام ١٩٥٨م.

ب- مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م.

❏ مشروع المملكة العربية المتحدة : هو مشروع وحدة بين الأردن وفلسطين طرح عام ١٩٧٢، وجاء تجسيدياً لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي إلى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

{س}: فسر طرح مشروع المملكة العربية المتحدة بين الأردن وفلسطين عام ١٩٧٢؟

تجسيدياً لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي إلى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه

{س}: عدد (أذكر) بنود مشروع المملكة المتحدة بين الأردن وفلسطين؟

١- تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة).

٢- تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية .

٣- تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة .

٤- رئيس الدولة هو الملك.

٥- تكون السلطة القضائية المركزية منوطة بمحكمة مركزية عليا ، ولكل بلد محاكمه الخاصه به.

{س}: أعط دليلاً واضحاً على النهج الودودي للملك الحسين بن طلال؟ مشروع المملكة العربية المتحدة.

ج- مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م.

❏ مجلس التعاون العربي : مشروع وحدة طرح عام ١٩٨٩م ضم أربعة دول عربية هي الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي.مع إمكانية انضمام أية دولة عربية أخرى.

{س}: فسر يعتبر مجلس التعاون العربي مشروعاً وحدوياً يختلف عما سبقه من مشاريع؟

{س}: فسر يعد مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م خطوة جديدة نحو وحدة عربية متكاملة؟

■ لأنه ضم أربعة دول عربية هي الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي، مع إمكانية انضمام أية دولة عربية أخرى.

■ لأنه يمثل نموذجاً عملياً نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك.

ملاحظة : ظهر مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨١م، والاتحاد المغاربي ١٩٨٩م. (ضع دائرة)

{س}: فسر إنتهاء مجلس التعاون العربي ؟ بسبب حرب الخليج الثانية عام ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت

الفصل الرابع : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني

٢- العلاقات الأردنية الخارجية

{س}: فسر شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية؟

- بسبب حرص الملك الحسين بن طلال على دعمها في كل المحافل الدولية
- التأكيد على التلاحم المصري بين الشعبين الأردني والفلسطيني
- تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس .

{س}: ساهم الأردن بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية، بين تلك الاسهامات؟

- عقد مؤتمر القمة العربية (الوفاق والاتفاق) في عمان عام ١٩٨٧م.
- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام ١٩٩٠م.
- مساعيه في حل النزاع العراقي الكويتي عام ١٩٩٠م ضمن البيت العربي.

{س}: وضع نجح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة ومتطورة مع مختلف دول العالم؟

{س}: الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين؟

■ مساهمة الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية وخاصة الصراع العربي الصهيوني.

■ شارك في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا عام ١٩٧٣م، والذي نتج عنه فض النزاع بين مصر وإسرائيل وبين سوريا وإسرائيل.

■ نجاح السياسة الخارجية الأردنية في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧) الذي نص على أن إدانة إسرائيل وعد الصهيونية هي شكل من أشكال التمييز العنصري.

■ شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني في مدريد للسلام عام ١٩٩١

{س}: بين كيف أسهمت السياسة الخارجية الأردنية في إظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي؟ من خلال

■ أملاكه مصداقية دولية ، وإقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم.

■ توافد معظم زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال عام ١٩٩٩م. (كدليل على عمق العلاقة

الأردنية الدولية)

أولاً: حياته ونشأته.

ولد الملك عبدالله بن الحسين في ٣٠ كانون الثاني ١٩٦٢م ، تولى الملك عبدالله الثاني بن الحسين سلطاته الدستورية ملكاً للمملكة الأردنية الهاشمية في ٧ شباط عام ١٩٩٩م.

{س}: تتبع السيرة العلمية للملك عبدالله الثاني؟

- تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان.
- انتقل بعدها إلى مدرسة سانت إدموند في إنجلترا ثم إلى مدرسة إيجلبروك وأكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراسته الثانوية.
- التحق بأكاديمية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا، ثم تابع دراسته في جامعة أكسفورد.

■ في عام ١٩٨٧م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية.

{س}: تتبع السيرة العسكرية للملك عبدالله الثاني؟

- قائداً لسرية في (كتيبة الدبابات الملكية ١٧) عام ١٩٨٩م.
- أصبح قائداً للقوات الخاصة الملكية عام ١٩٩٤م

ألف جلالة الملك عبدالله الثاني كتاباً بعنوان " فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر "

صدرت الإرادة الملكية السامية في ٢ تموز عام ٢٠٠٩م بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولياً للعهد .

ولد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني في ٢٨ حزيران ١٩٩٤م ، تلقى تعليمه الثانوي في الأردن ، والتحق سموه في جامعة جورج تاون لدراسة التاريخ الدولي، وتخرج منها عام ٢٠١٦م.

{س}: أطلق (وضع) سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني العديد من المبادرات الهادفة . أذكرها؟

- **مبادرة حقق** (لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.
- **مبادرة سمع بلا حدود** (لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم) .
- **مبادرة قصي** لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي .)

س: {أذكر (بين) المشاركات السياسية على الصعيد الدولي لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني؟

■ ترؤسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان عام ٢٠١٥م حيث أصبح سموه أصغر شخصية تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

■ رعى سموه فعاليات المنتدى العالمي للشباب الأول عام ٢٠١٥ الذي صدر عنه إعلان عمان.

■ نجاح سموه في لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب، لاستصدار قرار تاريخي رقم (٢٢٥٠) من مجلس الأمن في الأمم المتحدة يعد الأول من نوعه خاص بالشباب .

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

س: {أذكر أبرز ما تحقق من إنجازات سياسية على المستوى الداخلي؟

١- إنشاء محكمة دستورية هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام ٢٠١١م تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم ٦ سنوات للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة وتفسير النصوص الدستورية. وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها

٢- تأسيس الهيئة المستقلة للانتخاب

٣- إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي.

٤- صدور قانون اللامركزية عام ٢٠١٥م

■ قانون اللامركزية: قانون صدر في ١٦ كانون الأول عام ٢٠١٥م ويقوم على انتخاب مجلس لكل محافظة في الأردن يسمى بمجلس المحافظة.

■ مجلس المحافظة: مجلس يضم أعضاء يتم انتخابهم في كل محافظة بناء على قانون اللامركزية ، وتقوم الحكومة بتعيين ما نسبته (٢٥%) من أعضاء هذا المجلس المنتخب.

ثالثاً: الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني

س: {حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة؟ أذكرها

■ سعيهم الدائم على مشاركة المواطن الفاعلة في صنع القرار.

■ تجذير (ترسيخ) أسس العدالة والمساواة .

س: {فسر إصدار الملك عبدالله الثاني مجموعة من الأوراق النقاشية

■ استكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة .

■ للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه الأردنيين.

■ لمشاركة الأردنيين رؤيته الإصلاحية لإنضاج الديمقراطية وضمها نجاحها.

■ تحفيز المواطنين للدخول في حوار حول القضايا المهمة .

■ المشاركة الشعبية الفاعلة في عملية صنع القرار " المواطن الفاعلة "

الورقة النقاشية الأولى " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة "

س: {أذكر (بين) المسائل التي تطرقت إليها الورقة النقاشية الأولى

■ كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة.

■ كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن .

س: {ما هي (أذكر) الممارسات التي يجب اتباعها لتجذير

الديمقراطية بحسب ما ورد في الورقة النقاشية الأولى؟

١- احترام الآراء .

٢- المواطنه ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساءلة.

٣- الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة : عندما يرتكز الاختلاف على الاحترام فإنه يؤدي إلى الحوار (وهو جوهر الديمقراطية) .

٤- أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب .

الورقة النقاشية الثانية " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين "

س: {بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية ، كيف تطور نظامنا الديمقراطي؟

س: {أذكر الخطوات والمتطلبات التي بينها جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير نظامنا الديمقراطي؟

١- بروز احزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية .

٢- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد بعيداً عن تسييس العمل.

س: {بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثانية أذكر (عدد) المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن؟

■ الالتزام بمبدأ التعددية السياسية .

■ صون حقوق الأقليات .

■ تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات .

■ تقوية مؤسسات المجتمع المدني

■ توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي

■ حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور

الورقة النقاشية الثالثة " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة "

في هذه الورقة النقاشية نوه جلالتة إلى المحاور الآتية :

المحور الأول: " القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية "

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة ، ما القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

- أهمية التعددية.
- التسامح.
- سيادة القانون.
- تعزيز مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات.
- حماية حقوق المواطنين جميعاً.
- تأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.

المحور الثاني :

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة ، ما المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

- وجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات .
- تطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء .

المحور الثالث: " الادوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعاً "

{س}: ما أطراف العملية السياسية؟

- ١- الاحزاب
- ٢- النائب
- ٣- رئيس الوزراء ومجلس الوزراء
- ٤- الملكية الهاشمية
- ٥- المواطن

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة ، ما أبرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية؟

- ١- **الأحزاب : تطوير عدد منطقي من الاحزاب السياسية ذات القواعد الممتدة على مستوى الوطن (علل)، أ-** لتعكس مختلف توجهات الأطياف السياسية ب- لتسهم هذه الاحزاب في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية وتجديرها ج- تبني السياسات ذات الأولوية وبرامج وطنية واضحة ، ونظم عمل مهنية .

٢- **النائب عليه:** ١- السعي إلى خدمة الصالح العام ٢- يعكس ادأوه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني ٣- يوازن بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

٣- **رئيس الوزراء ومجلس الوزراء** ١- نيل الثقة النيابية والمحافظه عليها ٢- وضع معايير للعمل الحكومي المتميز ٣- تبني نهج الشفافية وترجمته قولاً وعملاً.

٤- الملكية الهاشمية فستحرص

- ١- اتباع نهج يستشرف المستقبل ٢- والمحافظه على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا ٣- حماية القيم الأردنية الأصلية.
- ٤- نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع عن طريق دعم قصص النجاح ، وتبني المبادرات الريادية ، وتقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية
- ٥- الدفاع عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي

٥- **المواطن :** عليه البحث المستمر عن الحقيقة ، ومتابعة القضايا الوطنية ، والاطلاع على تفاصيلها بحيث تكون المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الانطباعات والاشاعات .

الورقة النقاشية الرابعة " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة "

{س}: فسر ركزت الورقة النقاشية الرابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني على " المواطنة الفاعلة؟ لما لها من آثار إيجابية في المشاركة السياسية.

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة ، ما الأسس الرئيسية لـ " المواطنة الفاعلة " ؟

- حق المشاركة.
- واجب المشاركة.
- مسؤولية المشاركة الملزمة بالسليمة والاحترام المتبادل .

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة، ما المبادئ التي تعززها الأسس الرئيسية لـ " المواطنة الفاعلة " ؟

- ١- الانخراط في الحياة السياسية يشكل حقاً أساسياً لكل مواطن .
- ٢- المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجباً.
- ٣- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا في ما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي .

س: اذكر (صور) اشكال المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية؟

- بحملة ترويجية لقضية تهمنها
- التطوع في نشاط مدني
- الانضمام إلى حزب سياسي.

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة، اذكر الممارسات الديمقراطية التي تجب على كل المواطنين الايمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية؟

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، بين (وضح) دور كل من الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون ؟

** الدولة : عليها مسؤولية تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة

■ احترام الرأي الآخر .
■ الانخراط الفاعل
■ تبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف .
■ الشراكة في التضحيات والمكاسب

** المواطن : عليه تحمل مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية ، وبعيداً عن الانتقائية .

الورقة النقاشية الخامسة " تعميق التحول الديمقراطي : الأهداف والمنجزات ، والأعراف السياسية "

س: أعط أمثلة على تبسيط جلالة الملك عبدالله الثاني لمفهوم سيادة القانون من بعض الحوادث اليومية ؟ تألمه و غضبه من خلال رؤيته.....

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة ، ما (عدد) محطات الإنجاز التشريعي؟

■ موت طفلة في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيها نيران الأسلحة.
■ أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون.
■ طالب فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .
■ مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .

■ إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات .
■ تعزيز الحريات .

س: فسر الحالة المروعة والمحنة التي يعيشها العديد من دول المنطقة ؟ بسبب غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له.

■ استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة
■ إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية .
■ تطوير مجلس النواب في نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة، ما الميزان لضمان حقوق جميع المواطنين وتعزيز العدالة الاجتماعية ؟

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة ، ما (عدد) محطات الإنجاز المؤسسي؟

ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية ، وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

■ إنشاء محكمة دستورية .
■ استحداث هيئة مستقلة للانتخاب

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، بين مكامن الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالته الملك عبدالله الثاني؟

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة ، ما الأهداف التي وضعتها جلالته الملك عبدالله الثاني لتحقيق التحول الديمقراطي؟

١- لم يرتقي مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لطموح الملك والشعب.
٢- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة .
٣- التجاوز على مؤسسات الدولة بموظفين غير أكفاء في المواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا.

■ تطوير القوانين السياسية الرئيسية .
■ تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي .
■ تحقيق دور فاعل أكثر لأحزاب السياسية
■ الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية .
■ قيام مؤسسات المجتمع المدني

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، بين النتائج المترتبة على تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة ؟

الورقة النقاشية السادسة: " سيادة القانون أساس الدولة المدنية "

يشجع على استمرار انتهاك القانون ، ويقود لفساد أكبر ، ويضعف قيم المواطنة .

س: وضح مفهوم الدولة المدنية كما عرفها جلالته الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السادسة ؟

②- الدولة المدنية : هي دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور واحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة ، وتقبل بالتعددية والرأي الآخر ، وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين .

س: بين المبادي أو المرتكزات التي تستند إليها الدولة المدنية " دولة القانون " ؟ نفس الجواب السابق " ذكر التعريف "

{س:} بين (ما) هو مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟ تعليم مبني على....

1- الاستقصاء والفهم والبحث والتحقق والتدقيق والنقد والتحليل والبعث عن التلقين.

2- العمل على صقل الشخصية وبناءها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته حتى يكون سمة المجتمع الأردني التقدم والتطور ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا.

{س:} بين الطرق " الوسائل " التي دعا اليها جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير (تنمية) المؤسسات التعليمية؟

1- تنمية قدرات المؤسسات التعليمية وتحفيزها إلى اقصى حدودها عبر أحدث الأساليب التعليمية .

2- أن تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط.

3- أن تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم وكل فن .

4- استحداث منظومة تعليمية حديثة ، ومناهج دراسية تفتح آفاقاً من التفكير العميق والناقد

5- التشجيع على الابداع وتنمية القدرات وتعلم أدب الاختلاف وثقافة التنوع .

6- الاهتمام بالمعلم ركن العملية التعليمية بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية .

{س:} وضح (بين) الوسائل أو الطرق التي أشار إليها جلالة الملك عبدالله الثاني لانتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

1- العدالة وتكافؤ الفرص .

2- ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا إلى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول.

{س:} بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية " تطوير التعليم " كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

1- تضافر جهود الجميع الحكومة ، ومكونات المجتمع الأردني ، والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والابداع.

2- تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والأستاذ الجامعي مكانته في المجتمع .

{س:} بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، بين النتائج المترتبة على سلوكيات الوساطة والمحسوبية ؟

ينتج عنها سلوكيات تفتك بمسيرة المجتمعات ، وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة

{س:} بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، ما المطالب التي حددها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن أن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز؟

1- احترامه لقوانين 2- أن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا .

3- يحذر من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية .

{س:} فسر حذر جلالة الملك عبدالله الثاني من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة ؟ لأنه يؤدي إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

الورقة النقاشية السابعة: " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل "

{س:} بين أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟

1 العمل على المزيد من التطور والانجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية .

2 التركيز على جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى.

3 التميز العلمي والأدبي والمهني والبحثي والتميز في الاختراع والعلوم الرياضية والفنون بانواعه.

4 تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي

{س:} فسر سعت الورقة النقاشية السابعة إلى تشجيع لغة الحوار و تقبل الرأي الآخر ومواكبة التحديث والتطور في العلوم ؟

1 ليكون التعليم سندا له في حل مشكلات حياته وليتمكن من مواجهة التطرف بشتى انواعه.

2 ليكون عنصر بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن .

{س:} فسر أكدت الورقة النقاشية السابعة على أهمية الموارد البشرية في الأردن؟

{س:} فسر تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً وحديثاً ينمي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد. ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات

المستقبل ، وتحقيق التغيير دون جود شباب واعى يتسم بالعلم والمعرفة

{س:} بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

استطاع أن يؤسس نهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقادرة إلى جميع دول العالم

س: بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغير والارتقاء كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟ من خلال إيجاد منظومة تعليم حديثة.....
توسع مدارك الطلبة وفتحت آفاق المستقبل أمامهم وتعمق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين بالإيمان القوي والثقة القوية والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية.

ثانياً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: فسر حقق الأردن مكانة بارزة بين دول العالم في عهد الملك عبدالله الثاني؟
بفضل الدور الذي قام به الملك عبدالله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية.

س: عدد الإنجازات السياسية للأردن في عهد الملك عبدالله الثاني على المستوى الخارجي؟

- ١- دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة إلى أرضه وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.
- ٢- إبراز صورة الإسلام السمحة في كافة المحافل الدولية، وإعلان رسالة عمان في ٢٠٠٤ م.
- ٣- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية، والوقوف إلى جانب الدول العربية (فسر) للمحافظة على أمنها واستقرارها وحل القضايا العربية ضمن البيت العربي.
- ٤- حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة في عام ٢٠١٤ م، وترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين.
- ٥- إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمر بها الأردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية.

الرقم	التاريخ	الحدث / المناسبة
	١٩٤٥م	تأسيس جامعة الدول العربية
	٢٥ أيار ١٩٤٦م	استقلال الاردن وعلان قيام المملكة الاردنية الهاشمية .
	١٩٤٨م	مؤتمر اربحا
	١٩٥٠م	وحدة الضفتين
	١٩٥١م	توقيع اتفاقية الدفاع العربي المشترك
	١٩٥٢م	صدور دستور جديد للبلاد في عهد الملك طلال
	٢ أيار ١٩٥٣م	تسلم جلالة الملك الحسين سلطاته الدستورية
	١٩٥٨م	اتحاد العربي الهاشمي
	١٩٧٢م	مشروع المملكة العربية المتحدة بين الاردن وفلسطين
	١٩٨٩م	تأسيس مجلس التعاون العربي
	٣٠ كانون الثاني ١٩٦٢م	ميلاد جلالة الملك عبدالله الثاني
	٧ شباط ١٩٩٩م	وفاة الملك الحسين ، وتسلم جلالة الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية
	٢٠٠٩	صدور الارادة الملكية بتعيين الامير الحسين بن عبدالله الثاني وليا للعهد