

يتألف هذا الاختبار من أربعة أقسام، اجب عنها جميعاً، علماً أن مجموع العلامات هو (ست وخمسون) علامة.

القسم الأول

اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

(سبع عشرة علامة)

(المسك اسم لطيب من الأطياب القيّمة، ذُكر في القرآن الكريم، قال تعالى: "جَنَّتْهُ مَسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ" ومصدر المسك الغزال، وليس كل غزال يُنتج المسك، وإنما الذي يُنتجُه إيل يُعرف بإيل المسك ☐ شجره بنيّ رماديّ طويل.

وإيل المسك خواف يسعى لطلب طعامه ليلاً، وهو سريع الهرب ☐

والمسك الجيد مادة قاتمة اللون، أزجوانية لمساء، مرّة المذاق، والمركز منه له رائحة غير

مستساغة، ولكنّه إذا خُفّف طاب وأمتع واستعمل عذيق في الروائح العطريّة).

1: ما معنى المفردتين اللتين تحتها خط في النص: الطوب : مستساغة : علامتان

2: ما مصدر المسك؟ علامة

تم التحميل من موقع الأوائل

3: عدد صفتين للمسك الجيد؟ علامة

4: ما الفرق بين المسك المركز والمسك المخفف؟ علامة

5: علام يدل ذكر المسك في القرآن الكريم برأيك؟ علامتان

6: ضع علامتي الترفيم في الفراغين الواردين في النص السابق. علامتان

(اثنا عشرة علامة)

- ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

خمس علامات

17: إذا أردنا أن نعمل عن مكان الرحلة المدرسية المقررة فقلنا نقول:

ج- كيف الرحلة؟

ب- أين الرحلة؟

أ- متى الرحلة؟

18: الاسم المعرفة الوحيد من بين الأسماء الآتية هو:

ج- الحق

ب- صف

أ- ظم

19: واحدة من الكلمات الآتية فقط تدل على ظرف مكان وهي:

ج- يوم

ب- مساء

أ- فوق

20: المضاف إليه في الجملة الآتية (ألوان الطيف في السماء جذابة) هو:

ج- السماء

ب- الطيف

أ- ألوان

21: مصدر الفعل (أحسن) هو:

ج- تحسنا

ب- إحسانا

أ- حمتنا

ثلاث علامات

22: ضع ضمير الزفع المناسب في ما يأتي مع ضبط الحركة:

ج- الجميلات القويات.

ب- يا سعادة طالبة مميزة.

أ- طلاب المجيد.

- اعرّب ما تحته خط:

علامتان

23: الأشجار مشرّة في البستان.

البستان:

الأشجار:

علامتان

24: يهتمّ الوالدان بشؤون الأميرة.

الأميرة:

يهتمّ:

(تسع عشرة علامة)

الكتابة:

القسم الرابع

ثلاث علامات

25: اكتب الشكل الصحيح للهمزة (ى ء ن ا و ا) في الفراغات الآتية:

- شاطئ... البحر جميل.

- الممر...ولية عب... كبير.

- سنقبل أبي الضيوف ببشاشة.

- أبدع الطلاب في غداد لوحة الحاء... ط.

ثلاث علامات

26: ما سبب حذف همزة ابن أو إثباتها في الجمل الآتية:

.....

ابن رشد عالم مشهور.

.....

همزة بن عبد المطلب أسد الله .

.....

غرف عمر بن الخطاب بعدله وتقواه.

همزة متوسطة:

ضميرًا منفصلاً:

7: استخرج من النسخ السابق ما يأتي:

همزة وصل:

ظرف زمان:

اسمًا مجرورًا:

اسمًا معرفيًا:

علامتان

- فرق في المعنى بين الكلمات التي تحته خط فيما يأتي:

8: الحمد لله الذي ساق إلي تلك النملة. () - ساق الشجرة كبيرة. ()

9: خياركم خياركم لنفسائهم. () - أسامي خيارات كثيرة. ()

علامة ونصف

10: هات مقابل الكلمات الآتية:

جافة	الحرب	أساء

علامة ونصف

11: ما مفرد الكلمات الآتية:

هوايات	العصائر	أعمال

(معاني علامات)

القسم الثاني المحفوظات والنشيد:

اقرأ الأبيات الشعرية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إذا الشَّعْبُ يوماً أراد الحياة
 - 2- ولا بُدَّ لَّيْلٍ أَنْ يَنْجَلِي
 - 3- وَمَنْ لَمْ يُعَاقِبْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ
- فلا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ
ولا بُدَّ لِلْفَيْدِ أَنْ يَتَكَبَّرَ
تُبَخَّرُ فِي جَوْهَا وَتُدْثَّرُ

علامة

12: من صاحب الأبيات السابقة؟

علامة

13: ما مصير الإنسان اليأس في نظر الشاعر كما جاء في البيت الثالث؟

علامة

14: اكتب رقم البيت الذي أشار إلى المعنى الآتي: (مهما طال الظلم لا بد له من الزوال)

علامتان

15: ما معنى ما تحته خط: يَنْجَلِي: اندثر:

16: اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة (في وجه عبد الله المعج وجهه).

ثلاث علامات

31: في جملة (أجهزة الحاسوب في مدرستنا متطورة) نوع الهمزة في كلمة (أجهزة) هو:

- ج. م.

ب۔ وصل

١- قطع

32: الكلمة التي تكتب فوق ألفها همزة (ء) هي :

- ج - اینکند

ب. امل

١- استقام

33: الكلمة الصحيحة المناسبة لإتمام الجملة الآتية (منقّص الله) هي:

- ج- إنشاء الله

ب۔ إنشاء

۱- این شاء

3.4: الكلمة التي تليها بشكل صحيح من بين الكلمات الأتية هي:

- ج۔ ضمایع

ب۔ ضیاء

١- ضعیف

35: "في جملة (يهتم الإمام بشؤون رعيته) ثُبُتَت الهمزة على واو في كلمة (شؤون) لأنها مضمومة وما قبلها:

- ج - مضموم

ب۔ مفتوح

۱۔ مکسور

36: اكتب بخط الرقعة الجملة الآتية مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة:

عليها أن تعطيني بصحة أسنانها

37: اكتب في حدود خمسة أسطر في أحد الموضوعين الآتيين مراعاة سلامة اللغة وعلامات الترقيم وجمال العبارة.

- ست علامات

- العزيمة والإصرار طريق لبلوغ الطموحات والأمانى.

- كوكب الأرض عالمنا الكبير؛ فلنحافظ عليه ونحميه من التلوث.

الحمد لله