

تم التحميل من موقع الأوائل

الخطة الفصلية لمادة التربية المهنية

الصف: السابع  
عدد الدروس: ٢

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٧ م

المبحث: التربية المهنية  
الفترة الزمنية: من: ٩ / ١ إلى : ٩ / ١٤

عدد الحصص: (٤)

عنوان الوحدة : (النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين )

الصفحات: (٢٥-٨)

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة أشعر بالرضا عن :
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	يكون فهما حول مفهوم اليافعين واهمية نظافة الجسم والمشكلات الصحية الشائعة في هذا المرحلة	- كتاب الطالب - دليل المعلم - السبورة - اوراق عمل - منشورات - مشط - فرشاة - اسنان - مقص اظافر	- التدريس المباشر - عرض توضيحي - أسئلة وأجوبة - أوراق عمل -التعلم في مجموعات/ -المناقشة -العمل ضمن فريق	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الأداء	التحديات :
٢-	تجهيز وجبة غذائية صحية متوازنة لمرحلة اليافعين			سلم تقدير	الملاحظة	مقترحات التحسين:
٣-	تعي المشكلات الصحية في مرحلة اليافعين		التعلم من خلال النشاط / التدريب	سلم التقدير اللفظي	التواصل / أسئلة وأجوبة	

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

التاريخ:

Form# QF 71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية لمادة التربية المهنية

الفصل الدراسي الأول لعام 2017/2018  
عنوان الوحدة : (التصميم الداخلي)

المبحث: التربية المهنية  
عدد الحصص: (٤) الفترة الزمنية: من: ٩ / ١٥ إلى : ٩ / ٣٠

الصف: السابع  
عدد الدروس: ٢ الصفحات: (٢٨-٤٣)

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة أشعر بالرضا عن :
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	تكون مفهوم التصميم الداخلي وعناصره ومبادئه	- كتاب الطالب - دليل المعلم - السبورة - اوراق عمل - منشورات - لاصق - علب فارغة - اعواد خشبية - جرائد - مقص - كرتون - الوان	- التدريس المباشر - عرض توضيحي - أسئلة وأجوبة - أوراق عمل - التعلّم في مجموعات/ - المناقشة - العمل ضمن فريق	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة رصد	نشاط (١-٢) ص ٢٩ نشاط (٢-٢) ص ٣٠ نشاط (٣-٢) ص ٣١ نشاط (٤-٢) ص ٣٤ نشاط (٥-٢) ص ٣٥ نشاط (٦-٢) ص ٣٥ تمرين (١-٢) ص ٣٦
٢-	تعيد استخدام خامات البيئة في تجميل المنزل			الملاحظة	سلم تقدير	التحديات :
٣-	تقدر اهمية تجميل المنزل في راحة الاسرة		التعلم من خلال النشاط / التدريب	التواصل / أسئلة وأجوبة	سلم التقدير اللفظي	مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:  
اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:  
المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:  
التاريخ:  
التاريخ:

Form# QF 71-1-47 rev.a

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة أشعر بالرضا عن :
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	تكون مفهوم يوضح معنى الاسقاط / المنظور ومبادئ كل منهما	- كتاب الطالب - دليل المعلم - السبورة - اوراق عمل - منشورات - أقلام - رصاص - ورق رسم - ومنقلة - مثلث قائم - ممحاة - مسطرة	- التدريس المباشر - عرض توضيحي - أسئلة وأجوبة - أوراق عمل - التعلم في مجموعات/ - المناقشة - العمل ضمن فريق - التعلم من خلال النشاط / التدريس	قائمة رصد على الأداء	نشاط(١-٣) ص ٤٨ تمرين (١-٣) ص ٤٩ نشاط(٢-٣) ص ٥٥ تمرين (٢-٣) ص ٥٦	التحديات :
٢-	ترسم منظور بسيطاً بطريقة صحيحة وتحديد الأبعاد علياً			الملاحظة		
٣-	تراعي معايير الدقة والنظافة ومتطلبات الصحة والسلامة العامة عند الرسم			سلم التقدير اللفظي		مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

Form# QF 71-1-47 rev.a

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة أشعر بالرضا عن :
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	تعرف بعض وسائل التدفئة المنزلية واهمية وانواعها	- كتاب الطالب - دليل المعلم - السبورة - اوراق عمل - منشورات	- التدريس المباشر -عرض توضيحي - أسئلة وأجوبة - أوراق عمل	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الأداء	التحديات :
٢-	تشغل وسائل التدفئة المنزلية	- كرتون فارغ - لوحات - كرتونية - ملونة - اقلام ملونة - لاصق	- التعلّم في مجموعات/ - المناقشة - العمل ضمن فريق التعلم من خلال النشاط / التدريب	سلم تقدير	الملاحظة	مقترحات التحسين:
٣-	تطبيق قواعد الامان وتعليمات الصحة والسلامة العامة عند استخدام وسائل التدفئة المتنوعة	- اعواد شواء - مسطرة		سلم التقدير اللفظي	التواصل / أسئلة وأجوبة	

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

Form# QF 71-1-47 rev.a

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة أشعر بالرضا عن :
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	تكون فهما حول الشركات والسهم والسند	- كتاب الطالب - دليل المعلم - السبورة - اوراق عمل - منشورات - اقلام - رصاص - ورق رسم - ومنقلة - مثلث قائم - ممحاة - مسطرة	- التدريس المباشر - عرض توضيحي - أسئلة وأجوبة - أوراق عمل -التعلم في مجموعات/ -المناقشة -العمل ضمن فريق التعلم من خلال النشاط / التدريب	التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي	قائمة رصد          التواصل / أسئلة وأجوبة	نشاط (١-٥) ص ٨٧ نشاط(٢-٥) ص ٩٠ تمرين (١-٥) ٩١
٢-	تصميم لوحة عن شركة تخطط لإنشائها					التحديات :
٣-	تعي أهمية المؤسسات الاقتصادية ودعم الاقتصاد الوطني					مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:  
المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:التاريخ:  
التاريخ:

Form# QF 71-1-47 rev.a

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	تكون مفهوم يوضح معنى الحرف اليدوية وأهميتها	- كتاب الطالب - دليل المعلم - السبورة - اوراق عمل - منشورات - اصداف - بحرية - علبة - معدنية - ورق تجليد - اصباغ - طعام - مستديرة - عجم زيتون - خرز ملون - خيوط - نايلون	- التدريس المباشر - عرض توضيحي - أسئلة وأجوبة - أوراق عمل - التعلّم في مجموعات/ - المناقشة - العمل ضمن فريق - التعلّم من خلال النشاط / التدريب	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة رصد	التحديات :
٢-	تنفيذ نموذج من منتجات الحرف التقليدية مستخدماً مواد البيئة المحلية			الملاحظة	سلم تقدير	مقترحات التحسين:
٣-	تقدير أهمية الحرف اليدوية في دعم السياحة			التواصل / أسئلة وأجوبة	سلم التقدير اللفظي	

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة أشعر بالرضا عن :
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	تكون مفهوم يوضح معنى التقليم والتسميد وانواع ومواعيد وفوائد كل منهما	- كتاب الطالب - دليل المعلم - السبورة - اوراق عمل - منشورات - مقص تقليم - منشار التقليم القوسي مقص ذو المقبض الطويل - المنشار الالي	- التدريس المباشر -عرض توضيحي - أسئلة وأجوبة - أوراق عمل التعلم في مجموعات/ -المناقشة -العمل ضمن فريق	قائمة رصد التقويم المعتمد على الأداء	نشاط(٧-١) ص ١٢٤ تمرين (٧-١) ص ١٢٧ نشاط (٧-٢) ص ١٣١ نشاط (٧-٣) ص ١٣٣ تمرين (٧-٢) ص ١٣٩	التحديات :
٢-	تسميد الاشجار المثمرة بسماد عضوي بطريقة صحيحة			الملاحظة		
٣-	تعي اهمية تدوير مخلفات البيئة		التعلم من خلال النشاط / التدريب	سلم تقدير اللفظي	مقترحات التحسين:	

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ: