

تم التحميل من موقع الاوائل
نموذج تحليل محتوى

الصف : السابع
الصفحات : ٣١

المبحث : علوم
عنوان الوحدة : خصائص المادة وتغيراتها

النتائج التعليمية	النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>الفصل الأول : خصائص المادة</p> <p>الفصل الثاني: تغيرات المادة</p>	<p>١- يوضح المقصود بكل من الكتلة ، الحجم ، الكثافة ، الكثافة الاجمالية ، المرونة ، التغير الكيميائي ، التغير الفيزيائي</p> <p>٢- يذكر العلاقة التي تربط بين الكتلة والكثافة والحجم</p> <p>٣- يحسب كثافة أجسام صلبة</p> <p>٤- يحسب عمليا كثافة السوائل</p> <p>٥- يصنف المواد بحسب الكثافة إلى مواد تنغمر في الماء ومواد تطفو</p> <p>٦- يستقصي أهمية الكثافة في طفو الأجسام</p> <p>٧- يميز بين الأجسام المرنة والأجسام قليلة المرونة</p> <p>٨- يذكر بعض التطبيقات العملية على خاصية المرونة</p> <p>٩- يستقصي أهمية مرونة المواد وتطبيقاتها واستخداماتها في الحياة العملية</p> <p>١٠- يتبع الإجراءات الصحيحة عند التعامل مع الاجهزه والأدوات التي تحتوي نوابض</p> <p>١١- يعطي امثلة على التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي</p> <p>١٢- يميز بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي</p> <p>١٣- يفسر كيفية حدوث الذوبان</p>	<p>الكتلة</p> <p>الحجم</p> <p>الكثافة</p> <p>الكثافة الاجمالية</p> <p>تطفو</p> <p>المرونة</p> <p>التغير الكيميائي مواد</p> <p>متفاعلة</p> <p>مواد ناتجة</p> <p>التغير الفيزيائي</p> <p>محلول</p>	<p>- تعبر الكثافة عن مدى تراص المادة في الحيز</p> <p>-تختلف الاجسام في أشكالها</p> <p>-تطفو الاجسام الاقل كثافة من الماء</p> <p>-تسمى قدرة المادة على العودة الى وضعها الاصلي بعد زوال القوة المؤثرة فيها بالمرونة</p> <p>- ينتج عن التغير الكيميائي مواد جديدة</p> <p>- التفاعل الكيميائي:تغير يطرأ على المواد ينتج عنه مواد جديدة تختلف في صفاتها عن المواد الأصلية</p> <p>- لا ينتج عن التغير الفيزيائي مواد جديد</p> <p>-يتكون المحلول من مذاب ومذيب</p> <p>.المذيب: هوالمادة التي توجد في المحلول بنسبة اعلى</p> <p>.المذاب: هوالمادة أو المواد التي توجد في المحلول بنسب أقل</p>	<p>-التمييز بين المواد المختلفة</p> <p>- التفسير</p> <p>- التفكير</p> <p>- التطبيق</p> <p>- حساب الكثافة</p> <p>الكتلة ، الحجم</p> <p>- استخدام مختبر</p> <p>المدرسة</p> <p>لإجراء بعض التجارب.</p>	<p>- العمل الجماعي</p> <p>- الاعتماد على النفس</p> <p>- يستشعر عظمة الله تعالى في استمرار الحياة على سطح الارض</p>

نموذج تحليل محتوى

الصف : السابع
الصفحات : ٣ ٤

المبحث : علوم
عنوان الوحدة : الخلية

النتائج التعليمية	النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>الفصل الأول : تركيب الخلية واكتشافها</p> <p>الفصل الثاني: بعض العمليات الحيوية في الخلية</p>	<p>١- يميز مستويات التنظيم في اجسام الكائنات الحية ٢- يذكر اجزاء المجهر الضوئي المركب ووظيفة كل جزء ٣- يستخدم المجهر الضوئي استخداما صحيحا لدراسة شرائح مجهرية جاهزة ٤- يسمي اجزاء الخلية ويحدد وظائف كل منها ٥- يقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية ٦- يقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف ٧- يقدر جهود العلماء في التعرف على اسرار الخلية ٨- يفسر آلية حدوث الانتشار ٩- يشرح آلية حدوث الخاصية الاسموزية وتأثيراتها في الخلايا الحيوانية والنباتية ١٠- يميز ما يحدث في كل من عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي ١١- يحدد مكان حدوث كل من عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي ١٢- يقدر اهمية البناء الضوئي في استمرار الحياة على الارض ١٣- يقدر اهمية التنفس الخلوي لقيام الكائن الحي بأنشطته ووظائفه</p>	<p>الخلية المجهر العضو النسيج وحيدة الخلية عديدة الخلايا نظرية الخلية خلية حيوانية خلية نباتية الانقسام المتساوي الانقسام المنصف الجاميئات البناء الضوئي التنفس الخلوي الخاصية الاسموزية الانتشار</p>	<p>- تتكون جميع الكائنات الحية من خلايا - سميت الخلايا بهذا الاسم لانها تشبه خلايا النحل - تختلف خلايا الكائنات الحية في الشكل والتركيب - العضيات تراكيب دقيقة في الخلية تقوم بأنشطة حيوية متخصصة - ينتج عن الانقسام المنصف خلايا جديدة يحتوي كل منها نصف كمية المادة الوراثية للخلية الاصلية - الجاميئات هي الخلايا الناتجة من الانقسام المنصف - الانتشار هو انتقال المواد من منطقة التركيز الاعلى الى منطقة التركيز الاقل - الخاصية الاسموزية انتقال دقائق الماء من الوسط الاقل تركيزا بالمواد الذاتية الى الوسط الاكثر تركيزا بها - تصنع النباتات غذاءها بعملية البناء الضوئي</p>	<p>- التمييز بين المواد المختلفة - التفسير - التفكير - التطبيق - المقارنة - استخدام مختبر المدرسة لإجراء بعض التجارب.</p>	<p>- العمل الجماعي - الاعتماد على النفس - يستشعر عظمة الله تعالى في استمرار الحياة على سطح الارض</p>

نموذج تحليل محتوى

المبحث : علوم
عنوان الوحدة : القوة والضغط

الصف : السابع
الصفحات : ٥٢

النتائج التعليمية	النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>الفصل الأول : قوى التماسك والتلاصق ومظاهرها</p> <p>الفصل الثاني: الضغط</p>	<p>١- يوضح المقصود بكل من قوى التماسك ، قوى التلاصق ، التوتر السطحي ، الخاصية الشعرية</p> <p>٢- يميز بين قوى التماسك وقوى التلاصق</p> <p>٣- يحدد العوامل التي تؤثر في كل من قوى التماسك وقوى التلاصق</p> <p>٤- يفسر بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بقوى التماسك والتلاصق</p> <p>٥- يفسر نشوء الخاصية الشعرية</p> <p>٦- يستنتج عمليا العوامل المؤثرة في التوتر السطحي لسائل ما</p> <p>٧- يذكر بعض التطبيقات العملية للخاصية الشعرية</p> <p>٨- يوضح العلاقة بين الضغط الناشئ عن الجسم الصلب ومساحة قاعدته ويحل مسائل حسابية عليها</p> <p>٩- يستنتج العوامل التي يعتمد عليها ضغط السائل</p> <p>١٠- يبين كيف يتغير ضغط السائل بتغير ارتفاعه</p> <p>١١- يذكر بعض التطبيقات العملية على قاعدة باسكال</p> <p>١٢- يطبق قاعدة ارخميدس في حل مسائل حسابية</p> <p>١٣- يفسر بعض الظواهر معتمدا على مبدأ برنولي</p> <p>١٤- يجري أنشطة عملية للتحقق من مبدأ برنولي</p>	<p>قوى التماسك</p> <p>قوى التلاصق</p> <p>التوتر السطحي</p> <p>الخاصية الشعرية</p> <p>ضغط الموانع</p> <p>قاعدة باسكال</p> <p>المكبس السوائي</p> <p>قاعدة ارخميدس</p> <p>ضغط الهواء</p> <p>مبدأ برنولي</p>	<p>قوة التماسك : هي قوى تجاذب تظهر دوما بين جزيئات المادة الواحدة .</p> <p>قوة التلاصق: هي قوى تجاذب بين الجزيئات غير المتشابهة</p> <p>.الضغط : بأنه القوة العمودية المؤثرة في وحدة المساحة</p> <p>الضغط = القوة / المساحة</p> <p>وبالرموز</p> <p>ق(نيوتن)/أ(متر^٢)</p>	<p>-التمييز بين المواد المختلفة</p> <p>- التفسير</p> <p>- التفكير</p> <p>- التطبيق</p> <p>- حل مسائل حسابية</p> <p>- استخدام مختبر المدرسة لإجراء بعض التجارب.</p>	<p>- العمل الجماعي</p> <p>- الاعتماد على النفس</p> <p>- يستشعر عظمة الله تعالى في استمرار الحياة على سطح الارض</p>