

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الرابع

الوحدة الأولى

تم التحميل من موقع الأوائل

عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج

الصفحات : ٩ صفحات

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	أفكار و تعميمات	القيم والاتجاهات
<p>الدرس: سورة البروج</p> <p>القراءة</p> <p>الاستماع</p> <p>المحادثة</p> <p>المفردات</p> <p>والتركيب</p> <p>التدريبات</p> <p>الكتابة</p> <p>التعبير</p> <p>الإملاء</p> <p>أقوال مأثورة</p> <p>المحفوظات</p> <p>الخط</p>	<p>بروج</p> <p>اخدود</p> <p>بطش</p> <p>مجيد</p> <p>اليوم الموعود</p> <p>نقموا</p> <p>الافعال الخمسة</p> <p>الفعل المبني للمجهول</p>	<p>الاستماع</p> <p>القراءة</p> <p>الاستماع</p> <p>الكتابة</p> <p>التعبير</p> <p>الأداء</p> <p>الحوار</p>	<p>الافعال الخمسة هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو الجماعة مع النون أو ياء المخاطبه مع النون</p> <p>الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله</p>	<p>-الله تعالى اقسام بالاسماء واليوم الموعود</p> <p>- الغفور الودود</p> <p>المجيد من اسماء الله الحسنی</p>	<p>تدبر الايات الكريمة العمل ليوم الاخرة والعمل بما جاء في الايات الكريمة</p> <p>الخشوع أثناء قراءة القران</p>

تحليل محتوى مادة اللغة العربية الوحدة الثانية

الصف : الرابع الأساسي
الصفحات : ٨-١٥

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
الدرس: من أجمل ما رأيت القراءة الاستماع المحادثة المفردات والتراكيب التدريبات التعبير الإملاء أقوال مأثورة مختارات من لغتنا الخط	صحفياً يجول ازدحام يججز رماد عُرِضَ جُمهور القمامة النفائيات	الاستماع. القراءة الاستيعاب المحادثة الإصغاء الجيد الكتابة. التعبير. الأداء. الحوار التركيب الإملاء	عمل الصحفي عملٌ شاهد ومفيد تتولد عملية الطاقة من عملية الحرق تعلم العادات الحسنة تؤدي إلى تطور المجتمع حرق النفائيات تساهم في نظافة البيئة	مهنة الصحافة تسهم في تطور المجتمع الإلتزام بالعادات والأخلاق الفاضلة تسهم في بناء الوطن الطريقة الصحيحة للتخلص من القمامة والنفائيات	الافتداء بأصحاب الأخلاق الفاضلة حرق القمامة والنفائيات بطريقة سليمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الرابع الأساسي
الصفحات : ٥ صفحات

الوحدة الثالثة

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : مواقف من الحياة

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس: الصياد واللؤلؤة القراءة -المفردات والتراكيب -التدريبات -الكتابة -الاستماع -المحادثة</p>	<p>جوف نفيس حظي انقضى مكّن خائبا غط لام التعليل أنواع الفعل همزة نهاية الكلمة</p>	<p>-الاستماع الجيد. -القراءة الصحيحة -الاستيعاب. -الكتابة. -التعبير. -الأداء.</p>	<p>-الطمع ضر ما نفع -لام لتعليل من حروف النصب التي تجزم الفعل المضارع -الفعل ثلاثة أنواع: فعل ماض-فعل مضارع-فعل أمر- -تكتب الهمزة على السطر إن سبقت بحرف ساكن</p>	<p>-صفة الطمع والجشع التي تقضي على صاحبها -</p>	<p>الدعوة إلى القناعة وعدم الطمع والرضا بما قسم الله</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الوحدة الرابعة

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : تعاون ونظام

الصف : الرابع
الصفحات : ٥ صفحات

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
الدرس: قرية النمل القراءة المفردات والتراكيب -التدريبات -النشيد -التعبير -الإملاء	اليرقنة اسم تدعت ترعى تشق تنوع الجملة الاسمية الجملة الفعلية الألف القائمة الألف المقصورة	-الاستماع -القراءة الجيدة -الاستيعاب -الكتابة الصحيحة -التعبير -الحوار والمحادثة	-مجتمع النمل المنظم والمعاون -الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر - الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل وأحيانا مفعول به -تكتب الألف قائمة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن واو في المضارع -تكتب الألف مقصورة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن ياء في المضارع	-وظيفة كل فرد في مجتمع النمل والذي يجعل ذلك المجتمع منظما متعاوننا بشكل كبير	-التعلم من مجتمع النمل في تعاونه ونظامه مثابرتة في العمل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية
الوحدة الخامسة

الصف : الرابع
 الصفحات : ٣٥-٤٣

المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : علماؤنا

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
الدرس: علماؤنا -القراءة - الاستماع - المحادثة - المفردات والتراكيب - التدريبات - التعبير - الإملاء - أقوال مأثورة مختارات من لغتنا -الخط	تنظيم ازدهر إقامة أدرك نبغ استحالة نخبة قدم العين العصر أسماء الإشارة كيف (الاستفهام)	- الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار الحفظ -المحادثة -التركيب -الإملاء	-علماؤنا منارة لنا بعلمهم وما قدموا لنا من علوم -ابن الهيثم من علماء المسلمين مولده ودوره في العلم -المفعول لأجله -أسماء الإشارة -كيف أداة الاستفهام واستخداماتها -الفعل الماضي والمضارع -الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))	--علماؤنا منارة لنا -ابن الهيثم نبغ في الطب خاصة طب العيون	احترام العلماء وتقدير دورهم في الإسهام في تطوير العلم -ينمو لدى الطالب الرغبة في الاطلاع على المزيد من إسهامات ابن الهيثم في الطب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الصفحات: ٦ صفحات

الوحدة السادسة

المبحث: اللغة العربية
عنوان الوحدة: جاء الشتاء

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس : المدفأة</p> <p>-القراءة</p> <p>-الاستماع</p> <p>- المحادثة</p> <p>- المفردات</p> <p>والتراكيب</p> <p>- التدريبات</p> <p>-الكتابة تعبير</p> <p>وإملاء</p> <p>- الخط</p> <p>-أقوال مأثورة</p> <p>- مختارات من لغتنا الجميلة</p>	<p>اقتناء</p> <p>يتسلل</p> <p>تحسبا</p> <p>القارس</p> <p>أحكم</p> <p>الطائرة</p> <p>علامات الترقيم</p> <p>الهمزة على كرسي</p>	<p>الاسماع</p> <p>القراءة</p> <p>الاسماع</p> <p>الكتابة</p> <p>التعبير</p> <p>الأداء</p> <p>الحوار والمحادثة</p> <p>-العمل ضمن المجموعة</p>	<p>شروط السلامة العامة</p> <p>عند استخدام المدافئ</p> <p>والاستعداد لفصل الشتاء</p> <p>-حرص الوالدين على أولادهم وتأمين الدفء والحنان لهم</p> <p>-تكتب الهمزة على كرسي إذا سبقت بكسرة أو كانت حركتها الكسرة</p> <p>-علامات الترقيم هي النقطة ، الفاصلة ،</p> <p>علامة الاستفهام ؟</p> <p>علامة التعجب</p> <p>النقطتان الرأسيتان :</p>	<p>-حرص الوالدين على تأمين الدفء والحماية للأُسرة وخصوصا في فصل الشتاء</p>	<p>الدعوة إلى بر الوالدين</p> <p>التقيد بقواعد السلامة العامة</p> <p>عند استخدام المدافئ</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الوحدة السابعة

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الأرض المباركة

الصف : الرابع
الصفحات : ٥ صفحات

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس : المسجد الأقصى المبارك</p> <ul style="list-style-type: none"> - القراءة - المحادثة - الاستماع - المفردات والتراكيب - التعبير - الإملاء - النشيد - أقوال مأثورة - الخط 	<p>تشد الرحال مسرى معراج قرن الأسرى يتعرض الغاصبين المنبر الإعمار الأسماء الموصولة كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب</p>	<p>- الاستماع الجيد - القراءة الصحيحة - الاستيعاب - الكتابة - التعبير - الأداء - الحوار والمحادثة - العمل في المجموعة</p>	<p>أهمية المسجد الأقصى الدينية - عناية الهاشميين بالمسجد منذ القدم - الأسماء الموصولة الذي- اللذان- الذين التي- اللتان- اللواتي - الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب مثل لكن- ذلك- هذا- الرحمن</p>	<p>- المسجد الأقصى وأهميته الدينية وعناية الهاشميين فيه</p>	<p>- السعي لتحرير المسجد الأقصى الأسير من أيدي الغاصبين</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الوحدة الثامنة

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : خير جليس

الصف : الرابع
الصفحات : ٥ صفحات

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس: مكتبة بيت الحكمة</p> <ul style="list-style-type: none"> - القراءة - المفردات والتراكيب - التدريبات - التعبير - الإملاء - الاستماع - المحادثة - أقوال مأثورة - الخط - مختارات من لغتنا الجميلة 	<p>حوت</p> <ul style="list-style-type: none"> نساخين أصقاع للترفيه التتار المداد حواضر الدولة حلقات النقاش قرن لا النافية همزة الوصل همزة القطع 	<ul style="list-style-type: none"> -الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> -المكتبة مصدر العلم والمعرفة -لا النافية لا تجزم الفعل المضارع -همزة الوصل همزة تكتب ولا تلفظ همزة القطع همزة تكتب وتلفظ - 	<ul style="list-style-type: none"> -مكتبة بيت الحكمة في بغداد من أهم المكتبات التي ظهرت منذ القدم 	<ul style="list-style-type: none"> -الفخر والاعتزاز بالعلم والعلماء -الحث على المطالعة وارتداد المكتبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الوحدة التاسعة

المبحث: اللغة العربية
عنوان الوحدة: دروس وعبر

الصف: الرابع
الصفحات: ٥ صفحات

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس: درس من الطبيعة</p> <p>- القراءة</p> <p>- الاستماع</p> <p>- المحادثة</p> <p>- المفردات</p> <p>والتراكيب</p> <p>- التدريبات</p> <p>- التعبير</p> <p>- الإملاء</p> <p>- أقوال مأثورة</p> <p>مختارات من لغتنا</p> <p>- الخط</p>	<p>جرداء</p> <p>مكسوة</p> <p>تبالغ</p> <p>المتنوعة</p> <p>باهتة</p> <p>سائر</p> <p>متباينة</p> <p>حكيم</p> <p>جمع التكسير</p> <p>الأسماء الموصولة</p> <p>الهمزة بأشكالها</p> <p>الألف القائمة والألف المقصورة</p>	<p>- الاستماع</p> <p>- القراءة</p> <p>- الاستيعاب</p> <p>- الكتابة</p> <p>- التعبير</p> <p>- الأداء</p> <p>- الحوار</p>	<p>قبل الحكم على الأشياء لا بد من رؤيتها</p> <p>بظروف مختلفة</p> <p>- الأسماء الموصولة</p> <p>الذي - اللذان - الذين</p> <p>التي - اللتان - اللواتي</p> <p>جمع التكسير ليس له قاعدة معينة</p> <p>تحدد الألف القائمة أو المقصورة حسب الفعل المضارع</p> <p>فإذا كان واوي تقلب قائمة</p> <p>وإذا كان يائي تكتب مقصورة</p>	<p>تختلف الآراء والحكم على الأشياء من شخص لآخر</p> <p>- التأيي عند إصدار الأحكام</p>	<p>ضرورة التأيي عند إصدار الأحكام</p>