

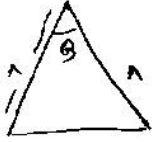
الزملاء المدرسين هنالك تدريب في الكتاب ٣ صفحة ١٧١ النص
 مثلث متطابق الضلعين طول كل من ضلعيه المتطابقين ٨سم يزداد قياس الزاوية المحصورة بينهما
 بمعدل ٢°/د جد معدل التغير في مساحة المثلث في كل من الحالات التالية

١- عندما يكون قياس الزاوية بينهما ٦٠ درجة

٢- عندما يكون قياس الزاوية بينهما ١٢٠ درجة

حل الوزارة طبعا هذا التدريب مكتوب ص ١٧٧ وفي آخر طبعة للكتاب صفحة ١٧١

لـ تدريب (٣) ص ١٧٧



$$\frac{2}{\text{د}} = \frac{25}{5}$$

$$\frac{25}{5} \times 8 \times 8 = 25 \times 8 \times 8 \quad \leftarrow \text{جاه}$$

$$\frac{25}{5} \times 8 \times 8 = 25 \times 8 \times 8 \quad \leftarrow \text{جاه}$$

$$\frac{25}{5} \times 8 \times 8 = 25 \times 8 \times 8 \quad \leftarrow \text{جاه}$$

تعليق :

عند استخدام قانون المساحة ثم إيجاد التفاضل بالنسبة للزمن

$$2 = 8 \times 8 \times \frac{1}{2}$$

نفاضل بالنسبة للزمن

$$\frac{25}{5} = 8 \times 8 \times \frac{1}{2} \times \frac{25}{5}$$

بالحقيقة أن $\frac{25}{5}$ هي سرعة زاوية في نظام الوحدات القياسية متر ، ثانية ، راديان ، فان السرعة

الزاوية مقدرة ب راديان /ث

$$\frac{\pi 2}{5400}$$

وبالتالي $\frac{25}{5} = \frac{180}{60} = \frac{\pi}{5400}$ راديان / الثانية ويمكن ان يحول راديان / دقيقة لكن لا يجوز ان

يبقى بالدرجات وغير صحيح ان يوضع $2 = \frac{25}{5}$ وعليه فان سرعة تغير السطح عندما $60 = 2$

$$10^{-6} \times \frac{\pi 8}{27} = \frac{\pi}{5400} \times \frac{16}{10000} = \frac{\pi}{5400} \times \frac{\pi}{3} \times \frac{8}{100} \times \frac{8}{100} \times \frac{1}{2} = \frac{25}{5}$$

وإذا أردنا ان نحول ذلك إلى سنتمتر مربع /الدقيقة

$$\frac{25}{5} = \frac{\pi 8}{27} \times 10^{-6} \times \frac{1}{10} \times \frac{\pi 48}{27} = 60 \times 10^{-6} \times \frac{\pi 8}{27} = \frac{25}{5}$$

لأسف وجدت كل المدرسين لديهم نفس حل الوزارة وهذا يعني أن الوزارة لا تكتفي بحل خطأ بل

تعلم المدرسين الخطأ وهم بدورهم ينقلون **مجبزين** الخطأ للطلاب ليس في هذا المثال فقط بل في

الكثير والكثير جدا وما هو موجود في المدارس ليس تعليم إنها فنتازيات اقرب إلى (المبي

في التوجيهي) ارجوا من الزملاء المشاركة في هذه المواضيع لنصل لنتيجة

عبدالرؤوف شطناوي ٣١ - ٨ - ٢٠١٩