

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى: الخامس المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- الاسعافات الأولية عدد الدروس:- ٢ عدد الصفحات:- ٧-٢٤ عدد الحصص:-
الفترة الزمنية:- (من: ٩/١ الى ٩/١٥

تم التحميل من موقع الأوائيل

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٢ - ١	*يتعرف مفهوم الإسعاف الولي * يتعرف أهمية إجراء الإسعافات الولية *يذكر الحالات والأمراض التي تتطلب إجراء إسعاف أولي *يسعف شخصا مصابا بالغصص يصنف بعض الإجراءات الصحيحة لمعالجة الحالات التي تتطلب إسعاف اولي *يجهز حقيبة إسعافات أولية نموذجية *يعدد محتويات حقيبة الإسعافات الولية *يقدر أهمية توافر حقيبة الإسعافات الولية	• المعلم • الكتاب المدرسي • الصور • النماذج • زيارات ميدانية • النشرات • التلفاز • الحاسوب • الانترنت	• التدريس المباشر • العمل الجماعي • التفكير الناقد • التعلم في مجموعات	*التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات	* سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي	* جمع صور لبعض الإسعافات الولية لشخص معه اختناق أو اضطراب تشنجي *كتابة تقرير حول الوحدة

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تم التحميل من موقع الأوائل

الخطة الفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الخامس المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- الادوات اليدوية الزراعية البسيطة عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ٢٥- ٥١
الفترة الزمنية:- (من: ٩/١٦ الى ١٠/٧

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٣- ٤	* يتعرف بعض الأدوات اليدوية البسيطة مثل الفأس والمجرفة والمشط والمنكاش *يستخدم الأدوات اليدوية البسيطة بطريقة صحيحة وأمنة * يقدر أهمية الأدوات اليدوية البسيطة في إنجاز الأعمال الزراعية *يراعي إجراءات الصحة والسلامة العامة أثناء العمل	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتاب المدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	*التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات	* سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي	اشعر بالرضا عن..... التحديات..... مقترحات التحسين.....

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الخامس -المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- تكثير النباتات عدد الدروس: ٤ عدد الصفحات:- ٥١-٨١
الفترة الزمنية:- (من: ١٥/١٥ الى ١١/١٥)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
٥ - ٦	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم تكثير النباتات • يذكر طرائق تكثير النباتات • *يجهز المكان المناسب لزراعة البذور • *يزرع بذورا لبعض النباتات • يتعرف مفهوم كل من : البصل والدرنات • يزرع البصل والدرنات في المكان المخصص • *يقدر أهمية التكثير البذري والخضري للنباتات • *يراعي إجراءات السلامة العامة أثناء العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • المعلم • الكتاب المدرسي • الصور • النماذج • زيارات ميدانية • النشرات • التلفاز • الحاسوب • الانترنت 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر • العمل الجماعي • التفكير الناقد • التعلم في مجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> *التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات 	<ul style="list-style-type: none"> * سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي 	<ul style="list-style-type: none"> *عمل لوحة تعليمية عن موضوع الوحدة جلب حبة بطاطا لها درنات والتطبيق عليها ، وحبة بصل والشرح عليها *كتابة تقرير حول الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> اشعر بالرضا عن..... التحديات..... مقترحات التحسين.....

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الخامس المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- العناية بالملابس عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ٨١-١٠٥
الفترة الزمنية:- (من: ١١/١٦ الى ١٢/٧

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٨ - ٧	<ul style="list-style-type: none">يتعرف طرائق تصنيف الملابس في الخزانة*يطوي الملابس بطريقة صحيحة*يرتب الملابس في الخزانة تبعاً لتصنيفها*يدرك أهمية العناية بالملابس الشخصية وترتيبها	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتاب المدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	<ul style="list-style-type: none">*التقويم المعتمد على الأداء* الملاحظة* التواصل*مراجعة الذات	<ul style="list-style-type: none">* سلم تقدير* قائمة رصد*السجل القصصي	اشعر بالرضا عن..... التحديات..... مقترحات التحسين.....

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الخامس المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- التعامل مع الاجهزة الكهربائي عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ١٠٥-١٢٢ عدد الحصص:-
الفترة الزمنية:- (من:- ١٢/٨ الى نهاية الفصل

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٩ - ١٠	يتعرف طريقة استخدام المكنسة الكهربائية *يستخدم المكنسة الكهربائية في تنظيف المنزل يدرك أهمية استخدام المكنسة الكهربائية في توفير الوقت والجهد *يتعامل مع المكنسة الكهربائية بطريقة آمنة *يتبع التعليمات للصحة والسلامة العامة في أثناء استخدام الأجهزة الكهربائية	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتاب المدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	*التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات	* سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي	اشعر بالرضا عن..... التحديات..... مقترحات التحسين.....

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين/المعلمات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الخامس المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- تحضير الطعام عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ١٠٥-١٢٢ عدد الحصص:-
الفترة الزمنية:- (من: ١٢/٨ الى نهاية الفصل

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٩ - ١٠	<ul style="list-style-type: none"> يعطي أمثلة على بعض أنواع الشطائر يعد شطيرة ويغلفها * يدرك أهمية النظافة الشخصية ونظافة الأدوات المستخدمة في إعداد الشطائر والسلطات * يتعرف أنواع السلطات * يحضر الخضراوات والفواكه بطريقة صحيحة (غسل، تقشير، تقطيع *) يعد أنواعا من السلطات المختلفة (الجزر مع عصير البرتقال، سلطة الفواكه والسلطة العربية) *يتناول أنواعا مختلفة من السلطات 	<ul style="list-style-type: none"> المعلم الكتاب المدرسي الصور النماذج زيارات ميدانية النشرات التلفاز الحاسوب الانترنت 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العمل الجماعي التفكير الناقد التعلم في مجموعا ت 	<ul style="list-style-type: none"> *التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات 	<ul style="list-style-type: none"> * سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي 	<p>اشعر بالرضا عن.....</p> <p>التحديات.....</p> <p>مقترحات التحسين.....</p>

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a