

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الفصلية

الصف: الأول الأساسي
المبحث: لغتنا العربية عنوان الوحدة: التهيئة + أسرتي الصفحات: 4-17 عدد الحصص: 28 الفترة الزمنية: 2018/9/2 الى 2018/9/30
الفصل الدراسي: الأول 2018/2019

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
*1	يميز الأشياء المختلفة عن بعضها .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير الفظي والوصفي	اشعر بالرضا عن:
*2	يرسم خطوط رسما جيدا.	لوحة المحادثة				
*3	يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	أدوات الطالب		الأداء	قوائم شطب	التحديات :
*4	يردد نص الاستماع.		التعلم التعاوني			
*5	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الالوان				
*6	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	صور لأفراد الاسره				
*7	يتعرف الحروف التالية الألف الممدودة والمقصورة والواو والياء ويلفظها	أوراق عمل				
*8	يردد كلمات فيها صوت حرف (ا، ي، و،					
*9	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	بطاقات حروف وكلمات	التعلم من خلال الأنشطة			
*10	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.					
*11	يردد النشيد أمي وأبي ملحنا.					
*12						
*13						

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين/المعلمات:

الخطة الفصلية

الصف: الأول الأساسي
 عنوان الوحدة: مدرستي
 الصفحات: 18-31 عدد الحصص: 14
 الفصل الدراسي: الأول 2018/2019
 الفترة الزمنية: من 2018/10/1 الى 2018/10/15

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
*1	يستمتع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*2	يردد نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*3	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الكتاب المدرسي					
*4	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	السبورة	التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*5	يتعرف على الحروف التالية الباء والسين والميم ويلفظها	الطباشير الملونة					
*6	يردد كلمات فيها صوت حرف (ب، س، م)	بطاقات وحروف	التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*7	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	الألوان					
*8	يركب من مقطعين كلمة.	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*9	يحلل الكلمة الى مقاطع.						
*10	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ب، س، م)		التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*11	ينطق الحرف الحرف الساكن نطقا سليما.						
*12	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.		التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*13	يملي النص املاء جيدا.						
*14	يحفظ الحديث الشريف غيبا.		التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :

تم التحميل من موقع الأوائل

معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلمين/المعلمات: المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع : التاريخ :

الخطة الفصلية

الصف: الأول الأساسي
عنوان الوحدة: دار جدي الصفحات:32-47 عدد الحصص: 14
الفصل الدراسي: الأول 2018/2019
الفترة الزمنية: من 2018/10/16 إلى 2018/11/1

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
*1	يستمتع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*2	يردد نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*3	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الكتاب المدرسي					
*4	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	السبورة					
*5	يتعرف على الحروف التالية الراء والفاء والشين	الطباشير الملونة					
*6	يردد كلمات فيها صوت حرف(ر،ف،ش)	بطاقات وحروف				إملاء الفراغ	
*7	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	الألوان					
*8	يركب من مقطعين كلمة.						
*9	يحلل الكلمة الى مقاطع.						
*10	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف(ر، ف، ش)	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة			رسم لوحات	مقترحات التحسين:
*11	ينطق الحرف المحرك بالفتحة نطقا سليما.						
*12	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*13	يملي النص املاء جيدا.						
*14	يردد النشيد دار جدي ملحنا						

تم التحميل من موقع الأوانل

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

التاريخ :

اعداد المعلمين/المعلمات:

Form # QF71-1-47 rev. a

الخطة الفصلية

الصف: الأول الأساسي
 الفصل الدراسي: الأول 2018/2019
 عنوان الوحدة: النظافة الصفحات: 48-61 عدد الحصص: 14
 الفترة الزمنية: من 2018/11/2 إلى 2018/11/16

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
*1	يستمتع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*2	يردد نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*3	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الكتاب المدرسي					
*4	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	السبورة					
*5	يتعرف على الحروف التالية التاء والنون	الطباشير الملونة					
*6	يردد كلمات فيها صوت حرف (ت،ن)	بطاقات وحروف				إملاء الفراغ	
*7	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	الألوان					
*8	يركب من مقطعين كلمة.	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة				
*9	يحلل الكلمة الى مقاطع.						
*10	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ت،ن)						
*11	ينطق الحرف المحرك بالفتحة والكسرة					إعداد أشكال	مقترحات التحسين:
*12	نطقا سليما.						
*13	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*14	يملي النص املاء جيدا.						
*15	يحفظ الآيات الكريمة من سورة العلق غيبا.						

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين/المعلمات:

الخطة الفصلية

الصف: الأول الأساسي
 عنوان الوحدة: في الحقل الصفحات: 62-73 عدد الحصص: 14
 الفصل الدراسي: الأول 2018/2019
 الفترة الزمنية: من 2018/11/17 إلى 2018/12/1

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
*1	يستمتع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*2	يردد نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*3	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الكتاب المدرسي					
*4	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	السبورة					
*5	يتعرف على الحروف التالية الدال والحاء	الطبشير الملونة					
*6	يردد كلمات فيها صوت حرف (د، ح)	بطاقات وحروف				إملاء الفراغ	
*7	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	الألوان					
*8	يركب من مقطعين كلمة.	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة			إعداد أشكال	مقترحات التحسين:
*9	يحلل الكلمة الى مقاطع.						
*10	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (د، ح)						
*11	ينطق الحرف المحرك بالضممة نطقا سليما.						
*12	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*13	يملي النص املاء جيدا.						
*14	يردد النشيد هيا نزرع ملحنا.						
*15							

تم التحميل من موقع الأوائل

معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين/المعلمات: المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

التاريخ :

الخطة الفصلية

الصف: الأول الأساسي
 عنوان الوحدة: يوم المعلم الصفحات: 74-88 عدد الحصص: 14
 الفصل الدراسي: الأول 2018/2019
 الفترة الزمنية: من 2018/12/2 إلى 2018/12/16

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
*1	يسمع الى نص الاستماع استماعا جيدا. يردد نص الاستماع.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*2	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني			تلوين	التحديات :
*3	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	الكتاب المدرسي					
*4	يتعرف على الحروف التالية العين واللام والزاي	السبورة					
*5	يردد كلمات فيها صوت حرف (ع، ل، ز)	الطباشير الملونة		الأداء	قوائم شطب	إملاء الفراغ	
*6	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	بطاقات وحروف					
*7	يركب من مقطعين كلمة.	الألوان					
*8	يحلل الكلمة الى مقاطع.	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة			إعداد أشكال	مقترحات التحسين:
*9	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ع، ل، ز)						
*10	ينطق الحرف المنون بتكوين الضم نطقا سليما.						
*11	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*12	يملي النص املاء جيدا.						

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين/المعلمات:

الخطة الفصلية

الصف: الأول الأساسي
 عنوان الوحدة: مراجعة الصفحات: 89-92 عدد الحصص: 14
 الفصل الدراسي: الأول 2018/2019
 الفترة الزمنية: من 2018/12/17 إلى نهاية الفصل الدراسي الأول.

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
*1	يحلل الكلمات الى مقاطع.	الكتاب المدرسي السيبورة الطبائشير الملونة القلم بطاقات وحروف	التدريس المباشر التعلم التعاوني التعلم من خلال الأنشطة	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*2	يركب من المقاطع كلمتين .						
*3	يلفظ المقاطع المكونة من كلمتين.						
*4	يكون كلمة من الحروف غير المنقطة .						
*5	يلفظ الكلمة المكونة من الحروف الغير منقطة.						
*6	يصل بخط بين كل كلمتين تتكونان من الحروف نفسها.						
*7	يملا الجدول بكلمة تحتوي على حرف الحاء بحسب المطلوب.						
*8	يعيد كتابة الكلمات ليكون جملة مفيدة.						
*9	يقرأ الكلمات المكونة من جملة مفيدة.						
*10	يضع الحركة المناسبة بحسب المطلوب.						
*11	يقرأ الكلمات المحركة بالحركة المناسبة.						
*12	يكمل شفويا على نمط المثال.						
*13	يقرأ جملا بسيطة.						
*14							
*15							
				الأداء	قوائم شطب	تلوين إملاء الفراغ	التحديات :
						إعداد أشكال	مقترحات التحسين:

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات: