

تم التحميل من موقع الأوائل  
الخطة الفصلية

الصف / المستوى : ثامن الفصل الدراسي : الأول المبحث : علوم  
عنوان الوحدة : الكائنات الحية وبيئاتها الصفحات : ٣٨ صفحة  
الفترة الزمنية : من : ٢ / ٩ / ٢٠١٨ إلى : ١٥ / ١٠ / ٢٠١٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... ..... التحديات: ..... ..... ..... ..... مقترحات التحسين: ..... ..... .....	بحوث تقارير تصميم وسائل تعليمية حصص محوسبة	- قائمة الرصد -سلم التقدير	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم من نماذج وعينات السبورة و الطباشير الانترنت	يتوقع من الطالب أن : ١- يوضح المقصود ب: المجتمع الحيوي-النظام البيئي-منطقة بيئية-تكيف. ٢- يحدد المجتمع الحيوي في عدد من الانظمة البيئية كالحقل والبحيرة والغابة. ٣- يوضح العلاقات المتبادلة بين جماعات المجتمع الحيوي مع بعضها ومع المكونات غير الحية في النظام البيئيالتي توجد فيه. ٤- يبني شبكة غذائية من بيئته. ٥- يتتبع انتقال الطاقة الشمسية في الشبكة الغذائية (منتجات-مستهلكات-)من خلالالهرم البيئي. ٦ يحدد المناطق البيئية وخصائص كل منها. ٧- يصنف بعض تكيفات الكائنات الحية في المناطق البيئية المختلفة التي تعيش فيها. ٨- يقدر اهمية المحافظة على البيئةمستدلاًعلى ذلك بآية قرآنية وحديث نبوي شريف.

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين / المعلمات:

التاريخ:  
التاريخ:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:  
المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:



الخطة الفصلية

الصف / المستوى : ثامن الفصل الدراسي : الأول المبحث : علوم  
عنوان الوحدة : المادة الصفحات : ٤٨ صفحة الفترة الزمنية : من : ٢ / ١١ / ٢٠١٨ إلى : ٣٠ / ١١ / ٢٠١٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... ..... التحديات: ..... ..... ..... ..... مقترحات التحسين: ..... ..... ..... .....	بحوث تقارير تصميم وسائل تعليمية حصص محوسبة	- قائمة الرصد - سلم التقدير	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط التعلم من خلال المجموعات	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السبورة و الطباشير الانترنت	يتوقع من الطالب أن : ١- يوضح المقصود بما يلي: ذرة- عدد ذري- عدد كتلي ايون موجب وايون سالب- جدول دوري- استقرار- رابطة ايونية و رابطة تساهمية- قانون حفظ المادة) ٢- يحدد خصائص مكونات الذرة (بروتونات - نيوترونات- الكترونات) ٣- يكتب التوزيع الالكتروني لبعض ذرات العناصر. ٤- يحدد موقع العنصر في الجدول الدوري. ٥- يوضح كيف يتكون الايون الموجب والايون السالب ٦- يكتب الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الايونية ٧- يعبر عن معادلة لفظية بمعادلة رمزية موزونة. ٨- يقدر اهمية دراسة المادة في حياتنا.

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين / المعلمات:

التاريخ:  
التاريخ:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:  
المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

