

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : السادس الأساسي

الفصل الدراسي : الأول

المبحث: الرياضيات

عنوان الوحدة : الأعداد الصحيحة

عدد الدروس : ٧

الصفحات : ٤٨

عدد الحصص : ٢٥ حصة

الفترة الزمنية : من ٢٠١٨ / ٩ / ٢ إلى ٢٠١٨ / ١٠ / ١٢

الرقم	النتائج العامة	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
١-	يجمع عددين صحيحين متشابهين و مختلفين في الإشارة .	Smart Board	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب	- أشعر بالرضا عن : - التحديات : -مقترحات التحسين :	
٢-	ي طرح عددين صحيحين .	الحاسوب	- التدريس القائم على النشاط	القلم والورقة	- سلم التقدير		
٣-	ي ضرب عددين صحيحين و يقسمهما .	السبورة	- العمل التعاوني	التواصل ٣	- السجل القصصي		
٤-	يحلل العدد الطبيعي إلى عوامله الأولية .	الأقلام الملونة			- الملاحظة المقصودة		
٥-	يستخدم الأسس الصحيحة الموجبة في تمثيل الضرب المتكرر للعدد نفسه .	الكتاب المدرسي			اختبار قصير		
٦-	يقدر الجذور التربيعية لمربعات غير كاملة حتى ٩٩ .	الدفتر و القلم	- حل المشكلات		أسئلة		
٧-	يجد الجذر التكعيبي للعدد الطبيعي .	أوراق العمل					

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

اعداد المعلمين/ المعلمات :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

		وأجوبة				
--	--	--------	--	--	--	--

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : السادس الأساسي
 عنوان الوحدة : الكسور العادية و الكسور العشرية
 عدد الدروس : ٩
 الصفحات : ٤٤
 عدد الحصص : ٣٢ حصة
 المبحث: الرياضيات
 الفترة الزمنية : من ٢٠١٨ / ١٠ / ١٣ إلى ٢٠١٨ / ١١ / ٢٩

الرقم	النتائج العامة	المواد و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		

التاريخ :
 التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
 المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
 اعداد المعلمين/ المعلمات:
 Form # QF71-1-47 rev. a

١- يكتب الكسر العشري (جزء من عشرة آلاف) بالأرقام و الكلمات .	Smart Board الحاسوب السبورة الأقلام الملونة الكتاب المدرسي الدفتر و القلم أوراق العمل	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب	- أشعر بالرضا عن : - التحديات : -مقترحات التحسين :
٢- يقارن الكسور العشرية و ترتبها .		- التدريس القائم على النشاط	القلم والورقة	- سلم التقدير	
٣- يحول الأعداد العشرية الى كسور عادية أو أعداد كسرية و نسب مئوية و العكس .		- العمل التعاوني	التواصل ٣	- السجل القصصي	
٤- يقارن بين كسر عادي و كسر عشري و نسبة مئوية .		- حل المشكلات		- الملاحظة المقصودة	
٥- يضرب الكسور العشرية و تقسمها .				اختبار قصير	
٦- يضرب الأعداد العشرية و يقسمها .				أسئلة وأجوبة	
٧- يقدر نواتج ضرب الأعداد العشرية و قسمتها .					
٨- يضرب الكسور و الأعداد الكسرية .					
٩- يقسم الكسور و الأعداد الكسرية .					

الخطة الفصلية

المبحث: الرياضيات

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : السادس الأساسي

عدد الحصص : ٢٢ حصة

الصفحات : ٤٠

عدد الدروس : ٦

عنوان الوحدة : الجبر

الفترة الزمنية : من ٢٠١٨ / ١١ / ٣٠ إلى ٢٠١٨ / ١٢ / ٣٠

الرقم	النتائج العامة	المواد و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
-------	----------------	--------------------	---------------------	---------	--------------	--------------------------

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/ المعلمات :

		الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر التعلم)	
- أشعر بالرضا عن:		قائمة الشطب	الملاحظة	التدريس المباشر	Smart Board	١- يتعرف المستوى الإحداثي و يعين نقطة عليه .
		- سلم التقدير	القلم والورقة	- التدريس القائم على النشاط	الحاسوب السبورة	٢- يتعرف التعبير الجبري و يحسب القيمة العددية له .
- التحديات :		- السجل القصصي	التواصل	- العمل التعاوني	الأقلام الملونة	٣- يجد العلاقة الممثلة بنقاط في المستوى البياني
		- الملاحظة المقصودة			الكتاب المدرسي	٤- يتعرف معنى المساواة و خصائصها .
		اختبار قصير			الدفتر و القلم	٥- يحول العبارات اللفظية إلى تعبير جبري و العكس .
-مقترحات التحسين :		أسئلة وأجوبة		- حل المشكلات ١	أوراق العمل	٦- تحل معادلة خطية تتضمن الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة .

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/ المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev. a