

الخططة الفصلية

المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : ٣٥ حصة

الفصل الدراسي : الاول
الصفحات : ٦٢

الصف / المستوى : الثامن الاساسي
عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية

الى : 2018/١٠/١٢

من : 2018/ 9 /5

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	نشاط ١ ص ١٣ نشاط ٢ ص ١٥ نشاط ٣ ص ١٧	قائمة الرصد سلم التقدير	الاداء اختبار قصير الملاحظة	محاضرة اسئلة واجوبة التدريبات والتمارين حل المشكلات والاستقصاء المناقشة التعلم التعاوني الجماعي مهارات ما	آلات حاسبة ، الطباشير الملونة ، والسبورة ، الورقة والقلم ، الكتاب المدرسي، والاستعانة بالمادة المحوسبة ،	*يتعرف الطالب على الاعداد الحقيقة والاعداد الطبيعية *يبسط الطالب التعابير الجذرية التي تتضمن اعداد حقيقية. * يفهم الطالب خواص نظام الاعداد الحقيقية. * يستخدم الطالب القوانين المتعلقة بالاسس الصحيحة. * يوضح الطالب القوانين المتعلقة بالاسس الصحيحة. *يتعرف الطالب على الاعداد النسبية والصحيحة والمتغيرات. *يطور الطالب فهمها للاعداد الصغيرة والكبيرة باستخدام القوى * تبسيط التعابير الجذرية التي تتضمن اعداد حقيقية

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعتمدين/المعلمات:
تم التحميل من موقع الأوانل

التاريخ:
التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

Form# QF 71-1-47 rev.a

				وراء المعرفة		
--	--	--	--	--------------	--	--

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الثامن الاساسي
 عنوان الوحدة : الجبر
 الفصل الدراسي : الاول
 الصفحات : ٣٧
 عدد الحصص : ٢٥ حصة
 الفترة الزمنية : من : ٢٠١٨/١٠/١٣ الى : ٢٠١٨/١١/١٦

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :		قائمة الرصد سلم التقدير	الاداء اختبار قصير الملاحظة	محاضرة اسئلة واجوبة التدريبات والتمارين حل المشكلات والاستقصاء المناقشة التعلم	الطباشير الملونة ، والسبورة ، الورقة والقلم ، الكتاب المدرسي ، والاستعانة بالمادة المحوسبة	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة النمط وايجاد الحد المجهول فيه • تحويل التعابير العددية الى مقادير جبرية • ايجاد ناتج الضرب مقدارين جبريين • تحليل مقدار جبري باخراج العامل المشترك الاكبر والاصغر وتجميع الحدود

معلومات عامة عن الطلبة:
 اعداد المعلمين/المعلمات:
 تم التحميل من موقع الأوانل

التاريخ:
 التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:
 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

				التعاوني الجماعي مهارات ما وراء المعرفة		
--	--	--	--	--	--	--

الخطوة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عدد الحصص : ٣٠ حصة

إلى : ٢٠١٨/١٢/٢٨

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات : ٤٠

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٨/١١/١٦

الصف / المستوى : الثامن الاساسي

عنوان الوحدة : الاقترانات

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات :		قائمة الرصد سلم التقدير	الاداء اختبار قصير الملاحظة	محاضرة اسئلة واجوبة التدريبات والتمارين حل المشكلات والاستقصاء	الطباشير الملونة ، والسبورة ، الورقة والقلم ، الكتاب المدرسي ، والاستعانة بالمادة المحوسبة ، المسطرة ، ودفتر رسم البياني .	<ul style="list-style-type: none"> تميز الاقتران من خلال العلاقة . استخدام اختبار الخط الراسي لتمييز الاقترانات التعرف اللا الاقتران الخطي ايجاد قاعدة الاقتران الخطي تمثيل الاقتران الخطي بيانيا استقصاء خصائص الاقتران الخطي

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

تم التحميل من موقع الأوانل

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

مقترحات التحسين				المناقشة التعلم التعاوني الجماعي مهارات ما وراء المعرفة		
-----------------	--	--	--	---	--	--

الخطة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عدد الحصص : ٣٠ حصة

الفصل الدراسي : الاول

الصفحات : ٤٠

الصف / المستوى : الثامن الاساسي

عنوان الوحدة : الاحصاء

الى : نهاية الفصل

الفترة الزمنية : من : ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات :		قائمة الرصد سلم	الاداء اختبار قصير الملاحظة	محاضرة اسئلة واجوبة التدريبات والتمارين	الطباشير الملونة ، والسبورة ، الورقة والقلم ، الكتاب المدرسي ، والاستعانة بالمادة المحوسبة ، المسطرة ،	*يتعرف الطالب معنى الاحصاء . * يستطيع حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من العينات * مناقشة التوقعات والاستدلالات حول جمع البيانات

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

تم التحميل من موقع الأوانل

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

مقترحات التحسين		التقدير		حل المشكلات والاستقصاء المناقشة التعلم التعاوني الجماعي مهارات ما وراء المعرفة	ودفتر رسم البياني .	* تفسير العلاقات بين مقاييس النزعه المركزية * يحسب الوسط والسيط والمنوال * يتسطيع الطالب التفريق بين مقاييس النزعه المركزية * يتعرف الطالب على أثر تعديل البيانات في مقاييس النزعه المركزية
-----------------	--	---------	--	---	---------------------	--

التاريخ:
التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمين/المعلمات:
تم التحميل من موقع الأوانل

Form# QF 71-1-47 rev.a