

الخطة الفصلية

الصف / : السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة ١ : التواضع والإحسان عدد الحصص : الفترة الزمنية من : ١ / ٩ / ٢٠١٨ إلى ٩ / ٩ / 2018

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة الأولى	- تعرف الإصغاء مع فهم ما يسمع. - الإجابة عن أسئلة الاستماع إجابات صحيحة - التحدث عن أهمية إسهامات الأم في تقدم المجتمع	الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	اشعر بالرضا عن
التواضع و الإحسان	- قراءة آيات من سورة لقمان قراءة صامتة. - ترتيل الآيات الكريمة ترتيلاً صحيحاً. - تعرّف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في سورة البلد. - استنتاج الأفكار الواردة في سورة لقمان. - إكمال فراغات بفاعل أو مفعول به مناسب - تمييز المبتدأ من الخبر. - جمع كلمات معطاة مع التنبيه إلى التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء في نهاية كل كلمة - كتابة فقرتين وصية لأحد الأقارب .	الإنترنت السيبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين	التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة	قوائم رصد اختبارات	التحديات:..... مقترحات التحسين :

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2018/2019

الصف / السادس

الفترة الزمنية من : ٩ / إلى / 2018/

عدد الحصص :

عنوان الوحدة ٢ : فضائل العلم

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف الإصغاء مع فهم ما يسمع. - الإجابة عن أسئلة الاستماع إجابات صحيحة - التحدث عن آداب زيارة المكتبة - قراءة النص قراءة صامتة 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير 	اشعر بالرضا عن
فضائل العلم	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة الرئيسية من النص - قراءة النص قراءة جهريّة معبرة بأداء صوتي وحركات جسدية مناسبة. - تعرف معاني الألفاظ والتراكيب الجديدة ودلالاتها ويستخدم المعجم المتوافر لديه. - استخراج من النص مثالين على التضاد -التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسماً - نمو فكرة حب العلم والعلماء وذوي الفضل لدى الطلاب -تثنية كلمات معطاة تثنية صحيحة -تمييز المثني من غيره -كتابة نص يحتوي على ألف التفريق كتابة صحيحة -تلخيص كتاب أو قصة في فقرتين إلقاء أبيات من قصيدة ابن الوردي (طلب العلم) إلقاء صحيحاً 	<ul style="list-style-type: none"> الإنترنت السبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> قوائم رصد اختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> التحديات:..... مقترحات التحسين :

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2018/2019

الصف / السادس

الفترة الزمنية من : ١٠ / إلى ١٠ / 2018/

عدد الحصص :

عنوان الوحدة ٣ : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة الثالثة: التعاون على الخير	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة الرئيسية لنص الاستماع - التحدث في دقيقتين عن الصداقة الحسنة - قراءة النص قراءة صامتة فاهمة. - قراءة النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا ألف الوصل. - تعرف الدلالات والتراكيب الجديدة. - التدرب على استخدام المعجم. - تمييز جمع المذكر السالم من غيره - تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم - وضع الفاصلة و الفاصلة المنقوطة و علامة التعجب في أماكنها الصحيحة في جمل معطاة - كتابة نص الإملاء مع توظيف علامات الترقيم المناسبة - كتابة فقرتين عن الرفق مستعينا بعبارات معطاة 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية الإنترنت السبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم و التعلم القائم على العمل الجماعي التعليم و التعلم القائم على النشاطات التعليم و التعلم القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قوائم رصد اختبارات 	<p>اشعر بالرضا عن</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2018/2019

الصف / السادس

الفترة الزمنية من : ١٠ / إلى ١٠ / 2018/

عدد الحصص :

عنوان الوحدة ٤ : من شيم الكرام

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة الرابعة: من شيم الكرام	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة الرئيسية لنص الاستماع - التحدث في دقيقتين عن أهمية التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين - قراءة النص قراءة صامتة - تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة في النص. - استخلاص الأفكار الواردة في الدرس. - نمو القيم والاتجاهات الإيجابية الواردة في النص لدى الطلاب مثل: العفو و التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين. - تمييز جمع المؤنث السالم من غيره - كتابة نص الإملاء الذي يحوي وصل (أن) الناصبة للفعل المضارع ب(لا) النافية كتابة صحيحة . إكمال بداية قصة معطاة عن ملك عادل في جزيرة إكمالاً صحيحاً بحيث تحتوي القصة المكتوبة على العناصر الأساسية للقصة استخدام المعجم للتعرف على معاني كلمات معطاة استنتاج الأفكار الرئيسية لقصيدة (عزة النفس) 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية الإنترنت السبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم و التعلم القائم على العمل الجماعي التعليم و التعلم القائم على النشاطات التعليم و التعلم القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قوائم رصد اختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> اشعر بالرضا عن التحديات: مقترحات التحسين :

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2018/2019

الصف / السادس

الفترة الزمنية من : ١١ / إلى ١١ / 2018/

عنوان الوحدة ٥ : معالم من بلادي عدد الحصص :

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة الخامسة	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة الرئيسية لنص الاستماع - التحدث في دقيقتين عن موقع أثري زاره الطالب أو شاهده - قراءة النص قراءة صامتة وقراءة جهرية. - قراءة بعض العبارات قراءة متصلة. - تعرف الدلالات للألفاظ والتراكيب الجديدة. - التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسماً - تعرف جمع التكسير و إعرابه إعراباً صحيحاً - كتابة نص الإملاء الذي يحوي حذف ألف (ما) الاستفهامية كتابة صحيحة . - كتابة فقرتين في وصف فرحة نجاح قريب له بالثانوية العامة كتابة صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية الإنترنت السبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم و التعلم القائم على العمل الجماعي التعليم و التعلم القائم على النشاطات التعليم و التعلم القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قوائم رصد اختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> اشعر بالرضا عن التحديات: مقترحات التحسين :

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2018/2019

الصف / السادس

الفترة الزمنية من : ١١ / إلى ١١ / 2018/

عنوان الوحدة ٦ : أردن الخير و العطاء عدد الحصص :

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة السادسة: أردن الخير و العطاء	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة الرئيسية لنص الاستماع التحدث في دقيقتين عن أهمية استغلال مياه الأمطار في الزراعة . - قراءة النص قراءة صامتة و جهرية معبرة - تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. - استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية - اقتراح عنواناً للنص - تمييز جمع المذكر السالم من جمع المؤنث السالم من جمع التكسير. - نمو بعض القيم والاتجاهات الايجابية الواردة في النص. - كتابة نص الإملاء الذي يحوي همزات متوسطة كتابة صحيحة - قراءة نص المحفوظات قراءة الفاء. - وصف رحلة مدرسية بالاستعانة بجمل معطاة - إنشاد نشيد (أردن يا حبيبي) إنشادا جماعيا ملحنا 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية الإنترنت السيبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم و التعلم القائم على العمل الجماعي التعليم و التعلم القائم على النشاطات التعليم و التعلم القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قوائم رصد اختبارات 	<p>اشعر بالرضا عن</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2018/2019

الصف / السادس

الفترة الزمنية من : / ١٢ إلى / ١٢ / 2018/

عنوان الوحدة ٧ : صحتنا في غذائنا عدد ال حصص :

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة السابعة: صحتنا في غذائنا	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة الرئيسية لنص الاستماع التحدث في دقيقتين عن تربية النحل و أهميتها - قراءة النص قراءة صامتة فاهمة وقراءة جهرية معبرة - تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص. - استخدام المعجم في البحث عن دلالات الألفاظ - إبداء الرأي في عالم النحل - تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي - كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية كتابة صحيحة - كتابة فقرتين عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان مستعينا بأفكار معطاة البحث في الشبكة العنكبوتية عن فوائد العسل 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية الإنترنت السبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم و التعلم القائم على العمل الجماعي التعليم و التعلم القائم على النشاطات التعليم و التعلم القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قوائم رصد اختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> اشعر بالرضا عن التحديات: مقترحات التحسين :

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2018/2019

الصف / السادس

الفترة الزمنية من : ١٢ / إلى ١٢ / 2018/١٢

عدد الحصص :

عنوان الوحدة ٨: حسن الخلق

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
الوحدة الثامنة	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة الرئيسية لنص الاستماع - التحدث في دقيقتين عن أهمية التبرع بالدم - قراءة النص قراءة صامته فاهمة وقراءة جهرية معبرة. - لفظ كلمات مضعفة لفظاً يعبر عن مدلول التضعيف. - تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. - نمو قيم حسن الخلق و عدم التكبر - استخراج فعلين لازمين و آخرين متعديين من درس (صغار النفوس و كبارها). - تعرف بعض حروف الجر وتأثيرها على الأسماء التي تليها و إعراب الكلمات المسبوقة بحروف الجر. - تعرف الألف المقصورة في نهايات الأسماء و الأفعال غير الثلاثية. - كتابة نص الإملاء كتابة صحيحة - كتابة حوار بين الطالب و زميله عن حسن الجوار بالاستعانة لأفكار معطاة 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية الإنترنت السبورة والطباشير الملونة المعجم الوسيط تفسير الجلالين 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم و التعلم القائم على العمل الجماعي التعليم و التعلم القائم على النشاطات التعليم و التعلم القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالب التواصل المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قوائم رصد اختبارات 	<p>اشعر بالرضا عن</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ: