

الخطة الفصلية

عدد الحصص:
 الفترة الزمنية: من 2018/9/2 إلى 2018 / 9 / 28

الفصل الدراسي: الأول
 عنوان الوحدة: مجتمع متعاون

الصف: السابع الأساسي
 المبحث: اللغة العربية

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة	
				الأدوات	الاستراتيجيات			
الوحدة الأولى	<p>١- يحسن الاصغاء لنص الاستماع ٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم ٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه ٤- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها ٥- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة ٦- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيًا مواطن الوصل والوقف ٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني ٨- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي ٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات ١٠- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية ١١- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامه وفوائدها ١٢- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة</p>	<p>الكتاب المدرسي أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السبورة والأقلام</p>	<p>الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات</p>	<p>الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة قائمة الرصد</p>	<p>قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد</p>	<p>اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين</p>	<p>أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي</p>	<p>التاريخ : التاريخ :</p>

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة: عالم الطيور

الصف : السابع الأساسي

المبحث: اللغة العربية

عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من ٢٨ / ٩ / ٢٠١٨ إلى ١٥ / ١٠ / ٢٠١٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

تم التحميل من موقع الأوائل

اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين	أوراق العمل	قائمة الشطب	الملاحظة	الأسئلة والأجوبة	الكتاب المدرسي	<p>١- يحسن الاصغاء لنص الاستماع ٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم ٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه ٤- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أنواع الطيور وفوائدها للإنسان والبيئة ٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيًا التنغيم الصوتي ٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني ٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي ٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص ١٠- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة ١١- يميز الطلاب بين صورتَي المعرفة (العلم ، المعرفة بال التعريف) ١٢- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين ١٣- يتعرف الطلاب حالات كتابة الهمزة المتوسطة ١٤- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة ١٥- يحلل الطلاب عناصر القصة ١٦- يكتب الطلاب قصة قصيرة من خيالهم يتحدثون فيها عن الرفق بالحيوان ١٧- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية</p>	الوحدة الثانية
		سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التعلم التعاوني المناقشة	أوراق العمل		
	تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	قائمة الرصد	العمل بالكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة التدريبات	دفتر الطلاب الحاسوب		
					السبورة والأقلام		

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

عدد الحصص:

الصف : السابع الأساسي

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

الرقم	الناتج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
الوحدة الثالثة	٢- يحسن الأصغاء لنص الاستماع ٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم ٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه ٤- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحرية وضرورة منحها للأفراد ٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعي التنغيم الصوتي ٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني ٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي ٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص ١٠- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة ١١- يميز الطلاب صورة المعرفة الضمائر(المتصلة والمنفصلة) ١٢- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين ١٣- يتعرف الطلاب مواطن كسر همزة إن ١٤- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة ١٥- يكتب الطلاب تعبيراً يتحدثون فيه عن أهمية التسامح ١٦- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية	الكتاب المدرسي أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة قائمة الرصد	قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن: التحديات :
							مقترحات التحسين

الخطة الفصلية

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:

تم التحميل من موقع الأوائل
الصف : السابع الأساسي
المبحث: اللغة العربية

الفصل الدراسي : الأول
عنوان الوحدة: قيمة العمل

عدد الحصص: / ١١/١٩
الفترة الزمنية : من ١١/١ / إلى ١١/١٩

رقم الوحدة	الناتج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
الوحدة الرابعة	٣- يحسن الاصغاء لنص الاستماع ٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم ٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه ٤- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن حرفة يدوية نالت إعجابه ٥- يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة ٦- يقرأ الأبيات قراءة جهرية صحيحة مراعيًا التنغيم الصوتي ٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني ٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي ٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص ١٠- يتعرف بصورة المعرفة اسم الإشارة ١٢- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين ١٣- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة المتعلقة بالقواعد الإملائية ١٦- يكتب الطلاب من وحي خيالهم تنمة القصة الواردة في درس ١٧- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية	الكتاب المدرسي أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السيورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات :

تم التحميل من موقع الأوائل

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول
عنوان الوحدة: في ربوع الوطن

الصف : السابع الأساسي
المبحث: اللغة العربية

عدد الحصص:
الفترة الزمنية : من ١١/١٩ إلى ١١/٢٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a

تم التحميل من موقع الأوائل

اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين	أوراق العمل	قائمة الشطب	الملاحظة	الأسئلة والأجوبة	الكتاب المدرسي	<p>٥- يحسن الاصغاء لنص الاستماع</p> <p>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم</p> <p>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه</p> <p>٤- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحيوانات الأليفة وكيفية التعامل معها</p> <p>٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة</p> <p>٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعي التنغيم الصوتي</p> <p>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني</p> <p>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي</p> <p>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص</p> <p>١٠- يتعرف صورة المعرفة الاسم الموصول</p> <p>١٢- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين</p> <p>١٣- يتعرف الطلاب كيفية كتابة (إذ) المتصلة بالظروف</p> <p>١٤- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة</p> <p>١٥- يكتب الطلاب فقرتين عن يوم الشجرة</p> <p>١٦- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية</p>
		سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التعلم التعاوني المناقشة	أوراق العمل	
تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	قائمة الرصد	العمل بالكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	التدريبات	دفتر الطلاب	
					الحاسوب	
					السبورة والأقلام	

الوحدة الخامسة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة: الفن والحياة

الصف : السابع الأساسي

المبحث: اللغة العربية

عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من ٢٨ / ١١ / إلى ١٠ / ١٢ /

معلومات عامة عن الطلبة :	النتائج العامة	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة	التأمل الذاتي حول الوحدة
--------------------------	----------------	-------------------	---------------------	---------	-------	--------------------------

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

التاريخ :

		الأدوات	الاستراتيجيات			
اشعر بالرضا عن:					الكتاب المدرسي	٦- يحسن الاصغاء لنص الاستماع ٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم ٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه ٤- يتحدث بلغة فصحة ومتسلسلة هوياتهم المفضلة ٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٦- يقرأ النص قراءة جهريّة صحيحة مراعيًا التنغيم الصوتي ٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني ٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي ٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص ١٠- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة ١٢- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين ١٣- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها ١٤- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة ١٥- يحلل الطلاب عناصر القصة ١٦- يكتب الطلاب تعبيرًا يصفون فيه عرسًا شعبيًا ١٧- يقرأ الطلاب النص المرفق بعنوان حدائق بابل المعلقة
.....		قائمة الشطب	الملاحظة	الأسئلة والأجوبة	أوراق العمل	
.....			التقويم المعتمد	التعلم التعاوني		
.....	أوراق العمل	سلم التقدير	على الأداء	المناقشة		
.....			القلم والورقة	القراءة المباشرة	المكتبة	
التحديات :						
.....	تنفيذ الأنشطة	قائمة الرصد		العمل بالكتاب	دفتر الطلاب	
.....	في الكتاب			المدرسي		
.....	المدرسي			الأسئلة والأجوبة		
مقترحات التحسين				التدريبات	الحاسوب	
.....						
.....					السيبورة والأقلام	
.....						
.....						

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

عدد الحصص:

الصف : السابع الأساسي

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين / المعلمات :

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
الوحدة السابعة	٧- يحسن الاصغاء لنص الاستماع ٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم ٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه ٤- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الأماكن السياحية في الأردن ٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٦- يقرأ النص قراءة جهريّة صحيحة مراعيًا التنغيم الصوتي ٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني ٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي ٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص ١٠- يتعرف الطلاب بقاعدة الاستفهام ب(هل والهزة) و حروف الجواب المناسبة لها ١٢- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين ١٤- يجيب الطلاب عن الأسئلة المتعلقة بقواعد الكتابة ١٥- يكتب الطلاب تعبيرًا بعنوان (جنة الدنيا بلادي) ١٧- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية ١٨- يقرأ الطلاب نص الحية والحسون لجبران خليل جبران	الكتاب المدرسي أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة قائمة الرصد	قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي مقترحات التحسين	اشعر بالرضا عن: التحديات :

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات :

رقم الوحدة الثامنة	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
	١- يحسن الاصغاء لنص الاستماع ٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم ٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه ٤- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن شخصية اشتهرت بالطرائف والنوادير ٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيًا التنغيم الصوتي ٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني ٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي ٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص ١٠- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة الخاصة بالقواعد المطروحة خلال الفصل ١١- يكلف الطلاب بقراءة نص خارجي ليقوموا بتلخيصه ١٢- يقرأ الطلاب الطرفة الأدبية الملحقة تحت عنوان من حكايات أشعب	الكتاب المدرسي أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة قائمة الرصد	قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين

التاريخ :
التاريخ :مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات :

تم التحميل من موقع الأوائل

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a