

المبحث: العلوم

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف: الخامس

اسم الوحدة: النمو والوراثة

عدد الصفحات:

عدد الحصص:

الفترة الزمنية: من: ٢٠١٨//٩/٢ إلى ٢٠١٨/٩/١٧ تم التحميل من موقع الأوائل

التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"><li>● سلم التقدير.</li><li>● اختبارات قصيرة.</li><li>● أسئلة وأجوبة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الملاحظة.</li><li>● تقويم معتمد على الأداء.</li><li>● الورقة والقلم.</li><li>● التواصل.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● التدريس المباشر.</li><li>● التعلم في مجموعات.</li><li>● التعلم المبني على النشاطات.</li><li>● حل المشكلات والاستقصاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الكتاب المدرسي</li><li>● السبورة</li><li>● البطاقات الخاطفة</li><li>● الأقلام الملونة</li><li>● مواد وأدوات من البيئة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● توضح مفهوم النمو.</li><li>● تستنتج أن مقدار النمو يختلف من شخص لآخر من نفس العمر.</li><li>● تلاحظ تغير اصفات المظهرية والسلوكية لدى الفرد في مرحلة الطفولة.</li><li>● تفرق بين الأسنان اللبنية والأسنان الدائمة.</li><li>● تذكر عدد الأسنان في أعمار مختلفة.</li><li>● تستقصي مظاهر التغير في مرحلة المراهقة، اشباب، والشيوخ.</li><li>● تشكل مفهوماً للوراثة.</li><li>● تعطي أمثلة على صفات وراثية.</li><li>● تفسر بعض الظواهر الوراثية لدى الأفراد.</li><li>● تستقصي بعض الصفات الوراثية عند الإنسان.</li></ul>

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمة: فاتن جوارنة

Form # QF71-1-47 rev. a

المبحث: العلوم

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف: الخامس

اسم الوحدة: الحركة والقوة

عدد الصفحات:

عدد الحصص:

الفترة الزمنية: من: ٢٠١٨//٩/١٨ إلى ٢٠١٨/٩/٣٠

التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"><li>● سلم التقدير.</li><li>● اختبارات قصيرة.</li><li>● أسئلة وأجوبة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الملاحظة.</li><li>● تقويم معتمد على الأداء.</li><li>● الورقة والقلم.</li><li>● التواصل.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● التدريس المباشر.</li><li>● التعلم في مجموعات.</li><li>● التعلم المبني على النشاطات.</li><li>● حل المشكلات والاستقصاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الكتاب المدرسي</li><li>● السيورة</li><li>● الأدوات الهندسية</li><li>● بعض المواد من البيئة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● تحدد موقع جسم بانسبة لجسم آخر.</li><li>● تجري نشاطاً لتحديد الموقع في غرفة الصف.</li><li>● توضح المقصود بمفهوم الحركة.</li><li>● توضح المقصود بالسرعة، وتذكر وحدة قياسها.</li><li>● تربط السرعة بالمسافة والزمن.</li><li>● تطبق قانون السرعة في حل مسائل عديدة بسيطة.</li><li>● تبين أثر القوة في حركة الجسم الساكن.</li><li>● تبين أثر القوة في حركة الجسم.</li><li>● تذكر أن لكل قوة رد فعل.</li><li>● تتحقق عملياً أن لكل فعل رد فعل.</li><li>● تذكر قوة الاحتكاك وفوائدها ومضارها.</li><li>● تجري نشاطاً يوضح أثر قوة الاحتكاك.</li><li>● تذكر القوة المغناطيسية.</li><li>● تذكر القوة الكهروسكونية.</li><li>● تعرف قانون الجاذبية.</li></ul>

تم التحميل من موقع الأوانل

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمة: فاتن جوارنة

Form # QF71-1-47 rev. a

المبحث: العلوم

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف: الخامس

اسم الوحدة: المادة

عدد الصفحات:

عدد الحصص:

الفترة الزمنية: من: ٢٠١٨/١٠/١٢ إلى ٢٠١٨/١٠/٢٦

التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"><li>● سلم التقدير.</li><li>● اختبارات قصيرة.</li><li>● أسئلة وأجوبة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الملاحظة.</li><li>● تقويم معتمد على الأداء.</li><li>● الورقة والقلم.</li><li>● التواصل.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● التدريس المباشر.</li><li>● التعلم في مجموعات.</li><li>● التعلم المبني على النشاطات.</li><li>● حل المشكلات والاستقصاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الكتاب المدرسي</li><li>● السبورة</li><li>● أدوات من المختبر</li><li>● البطاقات الخاطفة</li><li>● مواد من البيئة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● توضح دلالات مفهوم الوزن.</li><li>● تقيس وزن الجسم بدقة.</li><li>● تميز بين وحدة قياس الكتلة والوزن.</li><li>● تستنتج العلاقة بين الكتلة والوزن.</li><li>● تستنتج العلاقة بين الوزن والكتلة على سطح كل من القمر والأرض.</li><li>● تفسر نقص الوزن، وثبات الكتلة على سطح القمر.</li><li>● توضح دلالات معنى الكثافة.</li><li>● توظف مفهوم الكثافة تفسير الطفو والانغمار.</li><li>● تستخلص مفهوم المحلول، والمخلوط غير المتجانس وتعطي أمثلة عليها.</li><li>● تصنف المخاليط إلى المخلوط غير المتجانس والمحلول.</li><li>● تتعرف أنواع السبائك واستخداماتها.</li><li>● تطبق عملياً طرائق فصل المخلوط غير المتجانس.</li></ul>

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمة: فاتن جوارنة

Form # QF71-1-47 rev. a

المبحث: العلوم

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف: الخامس

اسم الوحدة: المادة النقية: أشكالها وتغيراتها

عدد الحصص:

عدد الصفحات:

الفترة الزمنية: من: ٢٧/١٠/٢٠١٨ إلى ٦/١١/٢٠١٨

التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"><li>● سلم التقدير.</li><li>● اختبارات قصيرة.</li><li>● أسئلة وأجوبة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الملاحظة.</li><li>● تقويم معتمد على الأداء.</li><li>● الورقة والقلم.</li><li>● التواصل.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● التدريس المباشر.</li><li>● التعلم في مجموعات.</li><li>● التعلم المبني على النشاطات.</li><li>● حل المشكلات والاستقصاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الكتب المدرسي</li><li>● السبورة</li><li>● أدوات من المختبر</li><li>● البطاقات الخاطفة</li><li>● مواد من البيئة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● تتعرف بعض العناصر.</li><li>● تتعرف بعض رموز العناصر واستخداماتها</li><li>● تتعرف المركب وكيفية تكوينه.</li><li>● تستنتج أن عدد امركبات أكبر من عدد العناصر.</li><li>● تستنتج أن خصائص المركب تختلف عن خصائص العناصر المكونة له.</li><li>● تستقصي التغير الطبيعي (الفيزيائي) الذي يحدث على المادة، وتعطي أمثلة عليه.</li><li>● تصنف التغير إلى الكيميائي وغير الكيميائي.</li><li>● تذكر أمثلة مختلفة على التغير الكيميائي.</li><li>● تقارن بين التغير الفيزيائي والكيميائي.</li><li>● تستقصي أهمية كل من الرمل والملح والنفط، وتحدد أماكن توافرها في الأردن.</li></ul>

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمة: فاتن جوارنة

Form # QF71-1-47 rev. a

المبحث: العلوم

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف: الخامس

اسم الوحدة: الطاقة من حولنا

عدد الصفحات:

عدد الحصص:

الفترة الزمنية: من: ٢٠١٨//١١/٩ إلى نهاية الفصل الدراسي الأول

التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"><li>● سلم التقدير.</li><li>● اختبارات قصيرة.</li><li>● أسئلة وأجوبة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الملاحظة.</li><li>● تقويم معتمد على الأداء.</li><li>● الورقة والقلم.</li><li>● التواصل.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● التدريس المباشر.</li><li>● التعلم في مجموعات.</li><li>● التعلم المبني على النشاطات.</li><li>● حل المشكلات والاستقصاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الكتاب المدرسي.</li><li>● السبورة</li><li>● صور ونماذج وأوراق عمل.</li><li>● رسومات توضيحية لبعض أشكال الطاقة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● توضح المفهوم بالطاقة وتعدد أشكالها.</li><li>● توضح المفهوم بالطاقة الحركية، وطاقة الوضع وتعطي أمثلة على أجسام تمتلكها.</li><li>● توضح تحولات الطاقة في الأجسام الساقطة والمساعدة.</li><li>● تستقصي تحولات الطاقة في البيئة.</li><li>● تعدد مصادر الطاقة الكهربائية والحركية.</li><li>● تسهم بنشر الوعي بترشيد استهلاك الطاقة.</li></ul>

التاريخ :

التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمة: فاتن جوارنة

Form # QF71-1-47 rev. a