

الخطة الفصلية

الصف السادس
الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص ١٩

رقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الفترة الزمنية من		الى
				التقويم	الادوات	
١	يتوقع من الطالبات تحقيق ما يلي نهاية الفصل	الكتاب	التدريس المباشر	المعتمد على	التنبؤ	اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين
٢	تفسر بعض المشاهدات اليومية المتعلقة بالكهرباء السكنوية	دليل المعلم	اسئلة واجوبة	الاداء	الاستقصاء	
٣	تفسر تولد الشحنات الكهربائية على الاجسام بالدلك او اللمس او التأثير	الاطر العامة	العمل في الكتاب	القلم والورقة	وتحليل النتائج	
٤	تتعرف تركيب الكشاف الكهربائي	للمنهاج	عرض توضيحي	الملاحظة	وتفسيرها	
٥	تصنع كشافا كهربائيا	الانترنت	التدريبات والتمارين	التواصل	وتوظيفها	
٦	تقوم بشحن كشافا كهربائيا باللمس او التأثير	كتب العلوم	الاستقصاء		في مواقف حياتية	
٧	تستخدم الكشاف الكهربائي في الكشف عن وجود شحنة كهربائية على جسم وتمييز الاجسام الموصلة من العازلة للكهرباء	للمرحلة الاساسية	التعلم في مجموعات	مناقشة	وتعليمية	
٨	توظف الكشاف الكهربائي في تحديد نوع الشحنة الكهربائية الموجودة في جسم مشحون	الاعلى	تعلم جماعي			
٩	تفسر مع الرسم حدوث كل من البرق والرعد والصاعقة	لوحات	التعلم من خلال النشاط			
١٠	تصمم مانعة صواعق	ومجسمات	تقديم عروض شفوية			
١١	تذكر الاحتياطات الواجب اتباعها عند رؤية البرق وحدث الصاعقة		التفكير الناقد			
١٢	تركب دارة كهربائية بسيطة وترسمها بالرموز		مهارات ما وراء المعرفة			
١٣	تبين وظيفة كل مكون من مكونات الدارة الكهربائية البسيطة		التحليل			
١٤	توضح المقصود بالتيار الكهربائي					
١٥	تميز بين توصيل المصابيح على التوالي وعلى التوازي					
١٦	تركب دارات كهربائية على التوالي او على التوازي					
١٧	تعدد مصادر التيار الكهربائي . تفسر طريقة التعامل مع الكهرباء للسلامة العامة .					

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

تم التحميل من موقع الأوائل

الخطة الفصلية

الصف السادس الفصل الدراسي الاول

المبحث علوم عنوان الوحدة العناصر والمركبات الصفحات عدد الحصص ٢١ الفترة الزمنية من الى

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	تستنتج رموز بعض العناصر الشائعة	الكتاب	التدريس المباشر	المعتمد على الاداء	التنبؤ	اشعر بالرضا عن	
٢	تكتب رموز بعض العناصر الكيميائية	دليل المعلم	اسئلة واجوبة	القلم والورقة	الاستقصاء		
٣	تصنف العناصر حسب خصائصها الفيزيائية (الحالة الفيزيائية، اللون، اللعان، التوصيل الكهربائي ، التوصيل الحراري)	الاطر العامة للمنهاج	العمل في الكتاب	الملاحظة	وتحليل النتائج		
٤	تصنف العناصر الى فلزات ولا فلزات	الانترنت	عرض توضيحي	التواصل	وتفسيرها		
٥	تتعرف الى الخصائص الفيزيائية للفلزات وتعطي امثلة عليها	كتب العلوم للمرحلة	التدريبات والتمارين		وتوظيفها في مواقف		
٦	تتعرف الى الخصائص الفيزيائية للفلزات وتعطي امثلة عليها	الاساسية الاعلى	الاستقصاء		حياتية وتعليمية		
٧	تحدد موقع الفلزات واللافلزات في الجدول الدوري	لوحات ومجسمات	التعلم في مجموعات				
٨	تتعرف اهمية الالمنيوم والنحاس واستخداماتها في الحياة		مناقشة				
٩	تتعرف خصائص واستخدامات الحديد		تعلم جماعي				
١٠	تتعرف بعض الحموض		التعلم من خلال النشاط				
١١	تستقصي بعض خصائص الحم		تقديم عروض شفوية				
١٢	تتعرف بعض استخدامات الحموض		التفكير الناقد				
١٣	تتعرف خصائص القواعد		مهارات ما وراء المعرفة				
١٤	تتعرف بعض استخدامات القواعد		التحليل				
١٥	تتعرف بعض انواع الكواشف الطبيعية						
١٦	تحضر بعض انواع الكواشف الطبيعية						
١٧	تلاحظ تغير لون الكاشف الطبيعي في المحلول الحمضي						
١٨	والمحلول القاعدي						
١٩	تعرف الكاشف الصناعي						
٢٠	تميز بين الحمض والقاعدة باستخدام كاشف عباد الشمس						
٢١	تكون الملح من الحمض والقاعدة						
	تتعرف بعض الامثلة على الاملاح واستخداماتها						

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

Form# QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من موقع الأوائيل

الخطة الفصلية

الصف السادس الفصل الدراسي الاول

عنوان الوحدة جسم الانسان وصحته الصفحات عدد الحصص ١٣

الفترة الزمنية من

الى

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الفترة الزمنية من	الى	التأمل الذاتي حول الوحدة	
				الادوات	الاستراتيجيات				
	<p>تميز أطعمة مجموعة الطاقة</p> <p>تميز اطعمة مجموعة البناء</p> <p>تستنتج أهمية البروتينات</p> <p>تميز اطعمة مجموعة الوقاية</p> <p>تستنتج أهمية مجموعة الوقاية للجسم</p> <p>تستكشف أهمية الماء للجسم</p> <p>تحدد اجزاء الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء منها</p> <p>تظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهضمي وصحة الجسم</p> <p>تتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي</p> <p>تحدد اجزاء الجهاز الدوراني ووظيفة كل جزء</p> <p>تظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الدوري وصحة الجسم</p> <p>تتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الدوري</p> <p>تحدد اجزاء الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء منها</p> <p>تظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز التنفسي وصحة الجسم</p> <p>تتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز التنفسي</p> <p>تحدد اجزاء الجهاز البولي ووظيفة كل جزء منها</p> <p>تظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز البولي وصحة الجسم</p> <p>تتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز البولي</p> <p>تحدد اجزاء الجلد ووظيفة كل جزء منها</p> <p>تظهر العلاقة بين سلامة اجزاء الجلد وصحة الجسم</p> <p>تتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجلد</p> <p>تحدد اجزاء الجهاز الهيكلي والعضلي ووظيفة كل جزء منها</p> <p>تظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهيكلي والعضلي وصحة الجسم</p> <p>تتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الهيكلي والعضلي</p>	<p>الكتاب</p> <p>دليل المعلم</p> <p>الاطر العامة للمنهاج</p> <p>الانترنت</p> <p>كتب العلوم للمرحلة</p> <p>الاساسية الاعلى</p> <p>لوحات ومجسمات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>اسئلة واجوبة</p> <p>العمل في الكتاب</p> <p>عرض توضيحي</p> <p>التدريبات والتمارين</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>مناقشة</p> <p>تعلم جماعي</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>تقديم عروض شفوية</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>مهارات ما وراء</p> <p>المعرفة</p> <p>التحليل</p>	<p>المعتمد</p> <p>على الاداء</p> <p>القلم</p> <p>والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p>	<p>قائمة</p> <p>الرصد</p> <p>سلم التقدير</p> <p>سجل</p> <p>العلامات</p> <p>التواصل</p>	<p>التنبؤ</p> <p>الاستقصاء</p> <p>وتحليل</p> <p>النتائج</p> <p>وتفسيرها</p> <p>وتوظيفها</p> <p>في مواقف</p> <p>حياتية</p> <p>وتعليمية</p>	<p>اشعر بالرضا</p> <p>عن</p>	<p>التحديات</p>	<p>مقترحات</p> <p>التحسين</p>

معلومات عامه عن الطلبة:

اعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

Form# QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من موقع الأوائل

التاريخ:
التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

معلومات عامه عن الطلبة:
اعداد المعلمين/المعلمات:

Form# QF71-1-47 rev.a