

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى: الرابع المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- الصحة والتغذية عدد الدروس:- ٢ عدد الصفحات:- ٧-٢٤ عدد الحصص:-
الفترة الزمنية:- (من: ٩/٢ الى ٩/١٥)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٢ - ١	*يتعرف أهمية الوجبات الغذائية اليومية لجسم الإنسان *يعد وجبة فطور صحية *يتناول وجبة الطعام بطريقة صحية *يحرص على تناول الوجبات الغذائية اليومية وخاصة وجبة الفطو تم التحميل من موقع الأوانل	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتاب المدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	*التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات	* سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي	اشعر بالرضا عن..... التحديات..... مقترحات التحسين.....

التاريخ :
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الرابع المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- الاخشاب عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ٢٥-٥١
الفترة الزمنية:- (من: ٩/١٦ الى ١٠/٧

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٣-٤	* يتعرف استخدامات أنواع الأخشاب الطبيعية والمصنعة * يجمع بين قطعتين من الخشب باستخدام الغراء * يستخدم الأخشاب في عمل إطار لوحة تعليمية في الصف * يعي أهمية عمل صيانة دورية للمحافظة على الأثاث	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتاب المدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	* التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل * مراجعة الذات	* سلم تقدير * قائمة رصد * السجل القصصي	جمع صور عن الاخشاب يجهز قطعة من الاخشاب اشعر بالرضا عن..... التحديات مقترحات التحسين

التاريخ :
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تم التحميل من موقع الأوائل

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الرابع -المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- العناية بالمظهر الشخصي عدد الدروس: ٤ عدد الصفحات:- ٥١-٨١
الفترة الزمنية:- (من: ١٥/١٠ الى ١٥/١١)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٥ - ٦	*يتعرف طرائق العناية بأدوات الشخصية *يستخدم أدوات العناية الشخصية استخداماً صحيحاً *يرتب أدوات العناية الشخصية ويضعها في مكانها المناسب *يدرك خصوصية استخدام أدوات العناية الشخصية	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتابالمدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	*التقويم المعتمد على الأداء	*سلم تقدير	
			*التواصل	*الملاحظة	*قائمة رصد	
			*مراجعة الذات			
					*كتابة تقرير حول الوحدة	
					اشعر بالرضا عن.....	
					التحديات.....	
					مقترحات التحسين.....	
					
					
					

التاريخ :
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الرابع المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- التسويق عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ٨١-١٠٥
الفترة الزمنية:- (من: ١١/١٦ الى ١٢/٧

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٧-٨	*يتعرف مفهوم السوق يقرأ البيانات المدونة على السلع مثل المعلبات * يشترى السلع المناسبة *يحيط بمهارات الشراء من السوق *يقتصد في عملية الشراء	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتابالمدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	*التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات	* سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي الوحدة	اشعر بالرضا عن..... التحديات مقترحات التحسين

التاريخ :
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الرابع المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- الخضراوات عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ١٠٥-١٢٢ عدد الحصص:-
الفترة الزمنية:- (من: ١٢/٨ الى نهاية الفصل

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٩ - ١٠	*يذكر أسماء بعض أنواع الخضراوات *يتعرف موسمي إنتاج الخضراوات *يصنف الخضراوات تبعاً للجزء الذي يؤكل منها وطرائق تناولها *يحرص على تناول الخضراوات الطازجة يوميا	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتاب المدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	*التقويم المعتمد على الأداء * الملاحظة * التواصل *مراجعة الذات	* سلم تقدير * قائمة رصد *السجل القصصي	اشعر بالرضا عن..... التحديات..... مقترحات التحسين.....

التاريخ :
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الرابع المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- الطعام والشراب عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ١٠٥-١٢٢ عدد الحصص:-
الفترة الزمنية:- (من: ١٢/٨ الى نهاية الفصل

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
٩ - ١٠	<ul style="list-style-type: none">*يتعرف بعض الأدوات والتجهيزات الخاصة بتحضير الطعام *يراعي تعليمات الصحة والسلامة العامة*يستخدم الأدوات لتحضير الطعام والشراب وتقديمها بصورة صحيحة *ينظف الأدوات والتجهيزات الخاصة بتحضير الطعام بطريقة مألوفة*تجنب الممارسات الخاطئة أثناء تناول الطعام وإعداده	<ul style="list-style-type: none">المعلمالكتاب المدرسيالصورالنماذجزيارات ميدانيةالنشراتالتلفازالحاسوبالانترنت	<ul style="list-style-type: none">التدريس المباشرالعمل الجماعيالتفكير الناقدالتعلم في مجموعات	<ul style="list-style-type: none">*التقويم المعتمدعلى الأداء* الملاحظة* التواصل*مراجعة الذات	<ul style="list-style-type: none">* سلم تقدير* قائمة رصد*السجل القصصي	كتابة تقرير حول تحضير الاطعمه	اشعر بالرضا عن..... التحديات..... مقترحات التحسين.....

التاريخ :
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الصف/المستوى:- الرابع -المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- العناية بنظافة المنزل عدد الدروس: ٣ عدد الصفحات:- ١٠٥-١٢٢ عدد الحصص:- الفترة الزمنية:- (من:- ١٢/٨ الى نهاية الفصل

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة	
٩ - ١٠	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف أهمية تنظيف المنزل• *يتعرف المواد المستخدمة في التنظيف• *يتعرف طرائق تنظيف المنزل• *يكنس أرضية الغرفة بطريقة صحيحة• *يمسح الغبار مسخاً صحيحاً يمسح الأرضيات باستخدام أدوات المسح• *يعي أهمية العناية بنظافة المنزل• *يحافظ على نظافة مقعدة وغرفة الصف والمنزل والبيئة المحيطة	<ul style="list-style-type: none">• المعلم• الكتاب• المدرسي• الصور• النماذج• زيارات ميدانية• النشرات• التلفاز• الحاسوب• الانترنت	<ul style="list-style-type: none">• التدريس المباشر• العمل الجماعي• التفكير الناقد• التعلم في مجموعا ت	<ul style="list-style-type: none">*التقويم المعتمدعلى الأداء* الملاحظة* التواصل*مراجعة الذات	<ul style="list-style-type: none">* سلم تقدير* قائمة رصد*السجل القصصي	<p>اشعر بالرضا عن.....</p> <p>التحديات.....</p> <p>مقترحات التحسين.....</p>

التاريخ :
التاريخ :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين / المعلمات:
Form # QF71-1-47 rev a