

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الاول

الصف / المستوى : الرابع الاساسي

عنوان الوحدة الأولى : الكائنات الحية

المبحث : علوم
عدد الحصص : ٢٨ حصة

الفترة الزمنية : من : ٢ / ٢٠١٨ / ٩ إلى : ٣٠ / ٩ / ٢٠١٨

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	- تفعيل دور الطالب في الحصة كمشارك - الاستعانة برسوم الكتاب - تنفيذ الأنشطة - عرض صور الكتاب - استخدام السبورة ومتابعة دفاتر التلاميذ - استخدام أمثلة من محيط الطالب البيئي	١ سلم التقدير اللفظي قوائم الشطب	- التقويم المعتمد على الأداء . - القلم والورقة . - الملاحظة . - التواصل . - مراجعة الذات	- التدريس المباشر . - حل المشكلات . - التعلم من خلال النشاط . - التعلم التعاوني - العصف الذهني . - أسئلة وأجوبة	- تفعيل دور الطالب في الحصة كمشارك - الاستعانة برسوم الكتاب - تنفيذ الأنشطة - عرض صور الكتاب - استخدام السبورة ومتابعة دفاتر التلاميذ - استخدام أمثلة من محيط الطالب البيئي	ان يتعرف على: ١. العلاقات بين الكائنات الحية السلسلة الغذائية ٢. -العوامل المؤثرة في البيئة ٣. اثر الانسان والنبات والحيوان في البيئة ١. -الإحساس والاستجابة عند الكائنات الحية

معلومات عامه عن الطلبة تم التحميل من موقع الأوانل :
اعداد المعلمين / المعلمات:

التاريخ:
التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

Form# QF71-1-47 rev.a

نموذج تحليل محتوى

الصف : الرابع الاساسي

تم التحميل من موقع الأوائل

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة : الكائنات الحية
الصفحات : صفحة

النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	المحتوى	التعميمات / القواعد / النظريات	المهارات	المسائل
<p>ان يتعرف على : ٤ . العلاقات بين الكائنات الحية السلسلة الغذائية ٥ .-العوامل المؤثرة في البيئة ٦ . اثر الانسان والنبات والحيوان في البيئة ٧ .-الإحساس والاستجابة عند الكائنات الحية</p>	<p>المنتجات - المستهلكات الافتراس رمية التغذية اكل الاعشاب اكل اللحوم السلسلة الغذائية الاستجابة</p>	<p>العلاقات بين الكائنات الحية (استكشف و افسر) - (تطوير المعرفة) العوامل المؤثرة في البيئة أقوم تعليمي -الإحساس والاستجابة عند الكائنات الحية</p>	<p>اجراء امتحان قصير كل حصة</p>	<p>جهاز العرض المادة المحوسبة الصور عمل لوحات جدارية</p>	<p>حل مسائل تتعلق : # - مناقشة النشاطات الواردة في الوحدة - عمل اختبارات قصيرة - حل الأسئلة - تدوين الملاحظات</p>

الصف / المستوى : الرابع الاساسي
عنوان الوحدة الثانية : الضوء

الفصل الدراسي : الاول
الصفحات : صفحة

المبحث : علوم
عدد الحصص : ١٥ حصة

الفترة الزمنية : من : ١٢ / ١٠ / 2018 إلى : ٣٠ / ١٠ / 2018

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	القيام بالتجارب المخبرية - الاستعانة برسوم الكتاب - اسئلة استقرائية - رسوم توضيحية - اسئلة السبب ومتابعة الدفاتر	١ سلم التقدير اللفظي قوائم الشطب	- التقويم المعتمد على الأداء . - القلم والورقة . - الملاحظة . - التواصل . - مراجعة الذات	- التدريس المباشر . - حل المشكلات . - التعلم من خلال النشاط . - التعلم التعاوني - العصف الذهني . - أسئلة وأجوبة	- الكتاب - السبورة - المختبر - مجسمات - عدسات	ان يتعرف على : - مفهوم الضوء وأهميته - خصائص المواد الشفافة والمعتمة ، انتشار الضوء وانتقاله ، الظلال والانعكاس ، العدسات ، الأحيلة فيها . خصائص الضوء وأهميته - الضوء واللون

معلومات عامه عن الطلبة:
اعداد المعلمين / المعلمات:

التاريخ:
التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

Form# QF71-1-47 rev.a

نموذج تحليل محتوى

الصف : الرابع الاساسي
الصفحات : صفحة

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة : الضوء

النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	المحتوى	التعميمات / القواعد / النظريات	المهارات	المسائل
<p>ان يتعرف على :</p> <p>- مفهوم الضوء وأهميته</p> <p>- خصائص المواد الشفافة والمعتمة ، انتشار الضوء وانتقاله ، الظلال والانعكاس ، العدسات ، الأحيلة فيها .</p> <p>خصائص الضوء وأهميته</p> <p>- الضوء واللون</p>	<p>الشفافية</p> <p>الظلال</p> <p>الانتشار</p> <p>العدسات</p> <p>المرايا</p> <p>انعكاس</p>	<p>-استكشف خصائص الضوء وأهميته</p> <p>- اطور معرفتي الضوء واللون</p> <p>تكوين الظل وخصائصه</p> <p>- أقوم تعليمي وضع المفاهيم الصحيحة</p>	<p>اجراء امتحان قصير كل حصة</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>المادة المحوسبة</p> <p>الصور</p> <p>عمل لوحات جدارية</p>	<p>حل مسائل تتعلق :- مناقشة النشاطات الواردة في الوحدة - عمل اختبارات قصيرة - حل الأسئلة - تدوين الملاحظات</p>

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع الاساسي
 عنوان الوحدة الثالثة: خصائص المادة واشكالها
 الفصل الدراسي : الاول
 الصفحات : صفحة
 عدد الحصص : ١٩ حصة
 الفترة الزمنية : من : ٢٠ / ١١ / 2018 إلى : نهاية الفصل الدراسي الأول

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	- الاستعانة برسوم الكتاب - القيام بالتجارب المخبرية - استعمال السبورة - اسئلة استقرائية - ومتابعة الدفاتر	١ سلم التقدير اللفظي قوائم الشطب	- التقويم المعتمد على الأداء . - القلم والورقة . - الملاحظة . - التواصل . - مراجعة الذات	- التدريس المباشر . - حل المشكلات . - التعلم من خلال النشاط . - التعلم التعاوني - العصف الذهني . - أسئلة وأجوبة	خصائص المادة أشكال المادة الكتاب - السبورة - المختبر - عينات	- يتعرف على: - خصائص المادة الحجم والكتلة - قياسات الحجم - اشكال المادة - المخروط - طرائق فصل المخروط - المادة النقية

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمة: سلام كليب

نموذج تحليل محتوى

المبحث : العلوم
الصف : الرابع الاساسي
الصفحات : صفحة

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة : خصائص المادة واشكالها

النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	المحتوى	التعميمات / القواعد / النظريات	المهارات	المسائل
<p>- يتعرف على :</p> <p>١. خصائص المادة الحجم والكتلة قياسات</p> <p>٢. أشكال المادة</p> <p>٣. المخلوط</p> <p>٤. طرائق فصل المخلوط</p> <p>٥. المادة النقية</p>	<p>الحجم</p> <p>الكتلة</p> <p>السعة</p> <p>المحلول</p> <p>المخلوط</p>	<p>استكشف خصائص المادة</p> <p>أطّر معرفتي بأشكال المادة</p> <p>أقوم تعليمي بالأمثلة وحل المشكلات</p>	<p>اجراء امتحان قصير كل حصة</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>المادة المحوسبة</p> <p>الصور</p> <p>عمل لوحات جدارية</p>	<p>حل مسائل تتعلق : # - مناقشة النشاطات الواردة في الوحدة - عمل اختبارات قصيرة - حل الأسئلة - تدوين الملاحظات</p>

--	--	--	--	--	--

Form# QF71-1-47rev.a