



وكالة الغوث- منطقة الزرقاء


أوراق عمل في مادة التربية الاجتماعية والوطنية الصف الأول الأساسي

اسم الطالب : الصف : الأول

الوحدة الأولى : نَحياً معاً

الدرس الأول : أنا (ص: ١٢-١٦)

الأهداف : يذكر الطالب (اسمه- عمره- مكان سكنه- هوايته-أمنيته) - يقدر نفسه كشخص متميز عن الآخرين.
- يحترم زملاءه بالمدرسة .

أكمل ما يلي: (شفوياً) 

- ١- اسمي هو
- ٢- عمري سنوات
- ٣- أَسْكُنُ في
- ٤- أَحَبُّ أَنْ أُصْبِحَ
- ٥- رياضتي المفضلة

ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:



(يقرأ المعلم السؤال ويضع الطلاب الإشارة المناسبة)

١. () أَحْتَرِّمُ زُمَلَائِي بِالْمَدْرَسَةِ.
٢. () أَسَاعِدُ زُمَلَائِي .
٣. () أَقَاطِعُ زُمَلَائِي أَتْنَاءَ الْحَدِيثِ.
٤. () أَشَارِكُ زُمَلَائِي فِي اللَّعِبِ .
٥. () أَنَادِي زَمِيلِي بِاسْمِهِ.

الصف : الأول

اسم الطالب :

الدرس الثاني : عائلتي (ص: ١٧ - ٢٤)

الأهداف:

- يوضح مفهوم: (العائلة، الأقارب : جد-جدة-خال-خاله-عم-عمة)
- يذكر عدد الأولاد والبنات في عائلته
- يحترم أفراد عائلته وأقاربه
- يذكر أسماء أفراد عائلته
- يذكر أسماء أقاربه
- يحترم عائلات زملائه

ضع دائرة حول صورة العائلة فيما يأتي :



ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :
(يقرأ المعلم السؤال ويضع الطلاب الإشارة المناسبة)



١. () عَمِّي هُوَ أَخُو أَبِي .
٢. () خَالَتِي هِيَ أُخْتُ أَبِي .
٣. () أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي .
٤. () أَتَعَاوَنُ مَعَ عَائِلَتِي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ .
٥. () أَحْتَرِمُ عَائِلَةَ زَمِيلِي .

أكمل ما يلي : (شفوياً)



١. اسْمُ عَمَّتِي
٢. عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِي
٣. اسْمُ خَالِي
٤. اسْمُ جَدِّي

اسم الطالب : الصف : الأول


الدرس الثالث : الحي والجيران (ص: ٢٥ - ٣٠)

الأهداف :

- يوضح مفهوم : (الحي)
- يحترم جيرانه
- يذكر مكونات الحي
- يتعاون مع جيرانه للمحافظة على نظافة الحي.

🍌 أكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ: (شفوياً)

- ١- أَسْكُنْ فِي حَيِّ
- ٢- اسْمُ الْمَسْجِدِ الَّذِي فِي حَيِّنَا
- ٣- اسْمُ جَارِي

ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: 

١. () أَتَشَاجِرُ مَعَ جِيرَانِي .
٢. () أَسَاعِدُ جَارِي فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ.
٣. () أَرُورُ جَارِي إِذَا مَرِضَ.
٤. () أَتَعَاوَنُ مَعَ جِيرَانِي فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا.
٥. () أُرْعِجُ جِيرَانِي بِصَوْتِ التَّلْفَازِ.

🍌 ما هو أقرب الأماكن التالية إليك؟ (شفوياً)

- ١- أقربُ مخبزٍ لبيتنا هو
- ٢- أقربُ صيدليةٍ لبيتنا هي
- ٣- أقربُ متنزةٍ لبيتنا هو
- ٤- أقربُ بقالةٍ لبيتنا هي
- ٥- أقربُ مدرسةٍ لبيتنا هي

اسم الطالب : الصف : الأول


الدرس الثالث : النظافة (ص: ٣١ - ٣٤)

الأهداف :

- يوضح مفهوم : (النظافة)
- يوضح أهمية النظافة.
- يذكر أنواع النظافة
- يحافظ على نظافته الشخصية.

🍌 أكمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ: (شفوياً)

- ١- أَعْشِلُ وَجْهِي كُلَّ صَبَاحٍ بِ.....
- ٢- أَصْعُ القُمَامَةَ فِي
- ٣- أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي تَنْظِيفِ

ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: 

١. () النظافةُ تَحْمِينَا مِنَ الأمراضِ.
٢. () أرمي الأوراقَ فِي الحَدِيقَةِ المدرسيةِ.
٣. () أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ عُرْفَةِ الصَّفِ.
٤. () أَقْصُ أَظَافِرِي بِاسْتِمْرَارٍ.
٥. () أَسْتُخِدمُ المَنْدِيلَ عِنْدَ العَطْسِ.

🌸 نشاط: تحدث عن السلوكيات الخاصة بالنظافة: (شفوياً) 🍌

- عندما تصحو من النوم.
- عندما تتناول الطعام.
- عندما تبري قلمك.

الوحدة الثانية


مسؤولياتي في المدرسة والبيت

اسم الطالب : الصف : الأول


الوحدة الثانية : مسؤولياتي في المدرسة والبيت.

الدرس الأول : مسؤولياتي في المدرسة (ص: ٣٦-٤٢)

الأهداف : يصف القواعد والتعليمات في المدرسة. - يحدد ادواره ومسؤولياته في المدرسة.

أكمل ما يلي: (شفوياً) (أستاذ، الجرس، مبكراً، نظام، المدرسة) 

- ١- أَحْضَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ قَرَعِ
- ٢- أَنَامُ مَبْكَرًا لِأَسْتَيْقِظَ
- ٣- قَبْلَ أَنْ أَتَحَدَّثَ فِي الصَّفِّ.
- ٤- أَصْطَفُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بِـ
- ٥- أَجْهِّزُ حَقِيبَتِي قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى

ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: 

(يقرأ المعلم السؤال ويضع الطلاب الإشارة المناسبة)

١. () أدفَعُ زُمَلَائِي أَثْنَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّفِّ.
٢. () أُرْتَبُ كُتُبِي وَأَدَوَاتِي فِي حَقِيبَتِي .
٣. () أَتَفْقَدُ أَقْلَامِي وَكُتُبِي قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٤. () أَلْتَزِمُ بِالتَّعْلِيمَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
٥. () أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي أَثْنَاءَ الدَّرْسِ.

اسم الطالب : الصف : الأول

الوحدة الثانية : مسؤولياتي في المدرسة والبيت

الدرس الثاني : مسؤولياتي في البيت (ص: ٤٣-٤٨)

الأهداف : يصف القواعد والتعليمات في بيته. - يتعرف مسؤوليات أفراد أسرته.
- يحدد ادواره ومسؤولياته في بيته.

أكمل ما يلي: (شفوياً) (الخبز، البيت، الأكل)



- ١- أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ.
- ٢- أَنْظِفُ أَسْنَانِي بَعْدَ
- ٣- نُحَضِرُ وَجِبَةَ الْفَطُورِ قَبْلَ مَجِيئِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٤- أَرْتَبُ مَلَابِسِي فِي
- ٥- لَا أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ دَاخِلَ

ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:



(يقرأ المعلم السؤال ويضع الطلاب الإشارة المناسبة)

١. () أكتبُ على جدران المنزل.
٢. () أشارك أخوتي في الألعاب.
٣. () أركبُ في سيارة شخص لا أعرفه.
٤. () أحلُّ واجباتي المدرسية.
٥. () أتعاونُ مع أفراد أسرتي.

الوحدة الثانية : مسؤولياتي في المدرسة والبيت

الدرس الثالث: أنا صادق (ص: ٤٩-٥٣)

- الأهداف : يذكر مواقف تمثل صفة الصدق.
- يقدر صفة الصدق في شخصية الرسول ﷺ.
- يبين أهمية صفة الصدق في الحياة.

أكمل ما يلي: (شفوياً) (الصادق، الصدق، السعادة، الصدق، أكذب)

- ١- سُمِّي سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ) بِ.....
- ٢- أَصْدُقُ فِي قَوْلِي فَلَا
- ٣- أَنَا مُسْلِمٌ أَقُولُ
- ٤- أَشْعُرُ بِ.....عِنْدَمَا أَقُولُ الصِّدْقَ.
- ٥- لَا أَخَافُ مِنْ قَوْلِ

ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

(يقرأ المعلم السؤال ويضع الطلاب الإشارة المناسبة)

١. () أختبئُ عندما أكرسُ شئ في المنزل.
٢. () لا أقولُ الصِّدْقَ حَتَّى لَا أُعَاقَبَ.
٣. () لَا أُخْبِرُ زَمِيلِي بِأَنِّي أَخَذْتُ قَلَمَهُ.
٤. () أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا.
٥. () أَنْصَحُ زَمَلَائِي بِقَوْلِ الصِّدْقِ.



تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية