

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإجابات النموذجية لمجموعة الأنشطة والتقويم في كتاب الصف الرابع الجزء الأول

موقع الأوائل

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الأول: الإستعاذة والبسمة	٦	١- مواضع الاستعاذة	- دعاء دخول الخلاء (أعوذ بالله من الخبث والخبائث) - سماع نهيق الحمار - عند الغضب
	٧	٢- أستخرج أسماء الله الحسنى	الله ، الرحمن ، الرحيم
		٣- (أفكر) مواضع أخرى للبسمة	بدء الدراسة، بدء ترتيب المنزل ، بدء العمل
		٤- نشاط بيئي أصل بخط	تحية الإسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته البسمة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الاستعاذة أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
	٨	٥- أختبر معلوماتي	١- أ) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ب) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٢- موضعين للإستعاذة: (١) عند تلاوة القرآن الكريم (٢) عند الغضب موضعين للبسمة: (١) عند دخول المسجد (٢) عند تناول الطعام ٣- فائدة الاستعاذة: حتى يحمينا الله من شر الشيطان فائدة البسمة : حتى يوفقنا الله في العمل و يبارك لنا فيه
الدرس الثاني: آداب طالب العلم	١٠	١- نشاط (١) منزلة أهل العلم عند الله	تدل الآية على: - غاية فضل العلماء ومنزلتهم وشرفهم وعلو مكانتهم عند الله تعالى - الله تعالى لم يساوي بين من يعلم ومن لا يعلم

١- المحافظة على ممتلكات مدرستي ٢- احترام الكبير ٣- الإكثار من الصدقات	٢- نشاط (٢) أمور تعلمتها وعملت بها		
الإجابة النموذجية	النشاط / التقييم	رقم الصفحة	اسم الدرس
١- عبدالله بن العباس هو ابن عم رسول الله ﷺ ٢- أحترم معلمي، لا أرفع صوتي في وجوده ، حسن الاستماع إليه ٣- أحب سلوك ابن عباس رضي الله عنه وأريد أن أقتدي به	٣-أقرأ الموقف وأجيب عن الأسئلة	١١	الدرس الثاني: آداب طالب العلم
أحب أن أكون في الغرفة (أ) لأنها: مرتبة، نظيفة، واسعة، مقاعدها جيدة، وتهويتها كافية	٤-نشاط (٣) مقارنة بين غرفتان صفيتان	١٢	
أحترم زملائي / أحسن السؤال / أحافظ على صفي / لا أسخر من زميلي	٥-نشاط (٤) أكتب سلوك طالب العلم		
لا ينصح زميله..... ينصح زميله لا يعمل بما تعلم..... يعمل بما تعلم (يطبق ما تعلمه) يهمل حل واجباته..... يحرص على حل واجباته يتشاجر مع زملائه..... لا يؤدي زملاؤه	٦-نشاط بيئي سلوك طالب العلم	١٣	
١- أ) إظهار المحبة للمعلم / الاستئذان منه قبل دخول الصف أو الخروج منه ب) أحب الخير لهم / لا أسخر منهم / أتسامح معهم ج)أحافظ على نظافة المدرسة / لا أعبث بممتلكاتها ٢- أ) العمل بما يعمل (يطبق ما تعلمه) ب) يكون هدف الطالب إرضاء الله تعالى ٣- أ) لا أسخر من سؤال زميلي ب) أستأذن من معلمي قبل دخول الصف ج) أحترم رأي زميلي د) أستأذن معلمي قبل الإجابة عن السؤال	٧-أختبر معلوماتي	١٤	
-	-	١٥	الدرس الثالث: تلاوة سورة القلم (١-١٦)
الرسم القرآني: هو الخط المستخدم في كتابة القرآن الكريم زمن رسول الله ﷺ. (الموسوعة	١- نشاط(١) تعريف الرسم القرآني	١٧	الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي

الشاملة، الاعجاز في رسم القرآن الكريم)			
يقوم المعلم بتلقين الطلبة الفقرة على السبورة ليكتبها دون نقاط وينظر إلى الفرق بين المنقوط وغير المنقوط.	٢- نشاط (٢) كتابة الفقرة دون نقاط		
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
(يس / ياسين) حذفت الألف والياء ووضعت المدة في الرسم القرآني (نعمت / نعمة) كتبت التاء مبسوطة في الرسم القرآني (نجهم / نجاهم) حذفت الألف وكتبت ألف صغيرة بجانب حرف الجيم في الرسم القرآني (الحياة / الحياة) كتبت الألف الصغيرة على حرف الواو في الرسم القرآني (الربوا / الربا) كتبت الألف الصغيرة على الواو وبجانبها ألف مبهم (لا تلفظ) في الرسم القرآني	٣- نشاط (٣) أبين الفرق في الكتابة	١٨	الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي
١- أ) خطأ ب) صحيح ٢- أ) ضبط كتابة آيات القرآن الكريم ب) المحافظة على رسمه ج) نقطوا الحروف د) وضعوا الحركات ٣- الإنسان / مالك / الكتاب / بالغدو / السماوات / إبراهيم	٤- أختبر معلوماتي	١٩	
الصورة الأولى: الجبال أوتادا وشامخة على الأرض الصورة الثانية: الشمس مضيئة	١- نشاط (١) أعبر شفويا عن الصور	٢١	الدرس الخامس: سورة النبأ (١-١٦) أدلة البعث
لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشور	٢- نشاط (٢) سبب تسمية سورة النبأ		
أستعمل نعم الله تعالى في طاعته	٣- من الهدايا القرآنية	٢٢	
١- البعث بعد الموت ٢- والجبال أوتادا / وجعلنا سراجا وهاجا / لنخرج به حبا ونباتا ٣- الأرض مهادا / بنينا فوقكم سبعا شدادا / وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا	٤- أختبر معلوماتي	٢٣	

٤ - ١) ج- راحة للبدن ٢) أ- البعث			
-	-	٢٤	الدرس السادس: تلاوة سورة القلم (١٧-٣٣)
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
خلق السماء بلا عمد / خلق الجبال أوتادا / خلق الماء فيه الحياة / بديع في جمال الطبيعة	١- أتأمل الشكل	٢٥	الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى
الصدمة: الذي نلجأ إليه في الحوائج	٢- نشاط (١) معنى الصمد	٢٦	
١- الله تعالى الصمد ٢- الله تعالى المنعم	٣- نشاط (٢) أقرأ الآية وأجيب عن السؤالين		
- من الآية: شعور المؤمن بالعزة والقوة وعلو المكانة - من الحديث: عمق الإيمان بالله تعالى ثم الاستقامة بفعل الطاعات وترك المعاصي	٤- نشاط (٤) أستخلص ثمرات الإيمان من الآية والحديث	٢٧	
الإيمان بالله / الإيمان بالملائكة / الإيمان بالكتب السماوية / الإيمان بالرسول عليهم السلام / الإيمان باليوم الآخر / الإيمان بالقدر خيره وشره.	٥- نشاط بيئي أركان الإيمان		
١- التصديق بأن الله تعالى إله هذا الكون وخالقه المستحق للعبادة المتصف بصفات الكمال وله الأسماء الحسنى ٢- الله تعالى خالق كل شيء.....الجبال، السماء، النجوم الله تعالى له الأسماء الحسنى.....الصمد، السميع، العليم الله تعالى هو المستحق للعبادة.....الصلاة، الصوم، الزكاة ٣- أ) يحيا الإنسان حياة طيبة ب) يستقيم سلوكه ج) يفوز برضى الله والجنة	٦- أختبر معلوماتي	٢٨	
الصورة الأولى: طالب يسلم على زميله الصورة الثانية: معلمة ترد السلام على الطلبة	١- أتأمل الصور وأعبر شفويا	٢٩	الدرس الثامن: حديث شريف حق المسلم على المسلم
١- عكس مرض١- صحة	٢- أستخرج من الشكل	٣١	

<p>٢- أول آية من سورة البقرة.....٢- ألم ٣- الحيوان الذي اعتنى به أبو هريرة.....٣- هرة ٤- عكس كاذب.....٤- صادق كلمة السر هي : النصيحة</p>			
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>فشمه أمير قائلًا: يرحمك الله رد إبراهيم قائلًا: يغفر الله لنا ولكم</p>	<p>٣- ألاحظ وأستنتج</p>	<p>٣٢</p>	<p>الدرس الثامن: حديث شريف حق المسلم على المسلم</p>
<p>أحث إخوتي على أداء حقوق لمسلم يقوم الكالب بحساب عدد المرات التي ألقى فيها السلام على الآخرين خلال يومه وبأي صيغة : السلام عليكم ورحمة الله عشرون حسنة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ثلاثون حسنة ثم يحسب مجموع الحسنات</p>	<p>٤- من الهدايات النبوية ٥- نشاط بيئي</p>		
<p>١- أ) أبو هريرة رضي الله عنه ب) حق من حقوق المسلم على أيه المسلم ج) يرحمك الله ٢- أ) صحيح ب) صحيح ج) صحيح ٣- أ) ألبى دعوته أو أعذر إن لم أتمكن من الذهاب ب) أمشي في جنازته وأصلي عليه ٤- رد السلام/ عيادة المريض / اتباع الجنائز / إجابة الدعوة / تشميت العاطس</p>	<p>٦- أختبر معلوماتي</p>	<p>٣٣-٣٤</p>	
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>٣٥</p>	<p>الدرس التاسع: سورة القلم تلاوة (٣٤-٤٣)</p>
<p>لأنه فرق بين الحق والباطل (بعد أن أعلن إسلامه أمام رسول الله ﷺ سأل رسول الله: ألسنا على حق؟ قال رسول الله: نعم. قال فلم الخفاء . وخرج المسلمون في صفين وكان في مقدمة الصف الأول حمزة رضي الله عنه وفي مقدمة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه وخرجوا إلى الكعبة وصلوا فيها وقريش تقف خائفة</p>	<p>١- أفكر سبب تسميته بالفاروق</p>	<p>٣٦</p>	<p>الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه</p>

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه	٣٧	٢- استخرج ثلاث صفات لعمر بن الخطاب رضي الله عنه	لا تستطيع أن تفعل شيء) - في القصة الأولى: العدل و المساواة - في القصة الثانية: الرحمة والتواضع
		٣- أناقش مجموعتي : معنى التقويم الهجري	التقويم الهجري أو التقويم الإسلامي، بدأه النبي محمد ﷺ بهجرته من مكة إلى المدينة المنورة وهو يعتمد على دورة القمر ويعتمد عليه المسلمون لمعرفة المناسبات الدينية.
	٣٨	٤- نشاط بيئي : قصة إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه	خرج عمر بن الخطاب يحمل سيفه يريد قتل النبي صلى الله عليه وسلم فلقى رجل من بني زهرة فقال له: أين تريد يا عمر؟ فقال عمر: أريد قتل محمد. فقال له ألا أخبرك أن أختك فاطمة وزوجها تركوا دين أجدادك واتبعوا دين محمد. فغير وجهته وذهب إلى بيت أخته يريد قتلها، بينما هو واقف أمام بيتها سمع آيات من سورة طه فدخل بيت أخته واختبأ الذي كان يقرأ القرآن. سألتها أنت على دين محمد؟ قالت نعم . فضربها على وجهها وسال الدم منها، حزن على أخته واستغرب من ثباتها على موقفها فطلب أن يقرأ من الصحيفة التي سمعها فقالت له عليك أن تغتسل أولاً فاغتسل وقرأ من سورة طه ثم سألتها أين أجد محمدا؟ قال: في دار الأرقم. فذهب هناك وأعلن إسلامه أمام رسول الله ﷺ . وفرح المسلمون فرحاً كبيراً.
	٣٩	٥- أختبر معلوماتي	١- (أ) ثاني (ب) الفاروق (ج) رسول الله محمد ﷺ ٢- (أ) تأسيس جيش نظامي ثابت (ب) وضع التقويم الهجري (ج) فتح الشام والقدس ومصر والعراق وبلاد فارس ٣- طعنه أبو لؤلؤة المجوسي بخنجر مسموم غدرا وهو قائم يصلي الفجر إماماً

حتى يستمر الإنسان في طاعة الله والعبادة والبعد عن المعاصي لأنه لو علم الإنسان متى أجله أو متى الساعة فإنه يبقى في معصية إلى أن يقترب أجله فيتوب إلى الله تعالى ويعبده.	١- أناقش زملائي الحكمة من إخفاء يوم القيامة	٤١	الدرس الحادي عشر: سورة النبأ (١٧-٣٠) يوم القيامة ومصير الكافرين
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
أتوب إلى الله تعالى	٢- من الهدايات القرآنية	٤٢	الدرس الحادي عشر: سورة النبأ (١٧-٣٠) يوم القيامة ومصير الكافرين
- الحديث الأول: إخفاء موعد يوم القيامة حتى عن رسول الله ﷺ والملائكة: على الإنسان العمل والطاعة و العبادة استعدادا ليوم القيامة	٣- نشاط بيبيتي : دلالة الأحاديث		
١- أ) مشاهد من أهوال يوم القيامة ب) مصير الكافرين المكذبين بالبعث يوم القيامة ٢- شراهم الماء المغلي/ ويأكلون القيح الذي يسيل من جلود الكفار ٣- أ) خطأ ب) صحيح ج) خطأ	٤- أختبر معلوماتي	٤٣	
-	-	٤٤	الدرس الثاني عشر: تلاوة سورة القلم (٤٤-٥٢)
اختيار الصديق الصالح لأن الإنسان يوم القيامة يحشر مع صديقه الذي يحبه، فإذا كان صالحا يحشر معه في الجنة وإن كان كافرا يحشر معه في النار	١- نشاط (١) استنتج معنى الحديث	٤٥	الدرس الثالث عشر: الصديق الصالح
يحترم الآخرين، ينصحتني، يكون عوناً لي	٢- أفكر في صفات صديقي	٤٦	
الصديق الصالح: الصدق/ الأمانة/ حب الخير/ التعاون/ التسامح الصديق السوء: الحقد/ الغش	٣- نشاط (٢) أصنف	٤٧	
أنصحه أن يسامحه أن أخطأ وأن يسمع إليه ويصالحه	٤- أفكر صديقي يقاطع صديقه		
حسب إنشاء الطالب والمواقف التي مر بها	٥- نشاط ختامي: اكتب رسالة اعتذار		

٤٨	٦- أختبر معلوماتي	١- الصدق/ الأمانة / مشاركة الأفراح والأحزان / يطيع الله تعالى ٢- (أ)..... الخير..... الشر (ب).....أفاحه وأحزانه (ج)..... يكذب،..... يعفش
اسم الدرس	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
٤٩	-	-
الدرس الرابع عشر: تلاوة سورة الحاقة (١-١٢)		
٥٠	١- نشاط (١) استنتج من الحديث اسم من أسماء الله الحسنى	الله
الدرس الخامس عشر من أسماء الله تعالى (الغفور)		
٥١	٢- نشاط (٢) اكتب صيغة استغفار	- أستغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه - رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين
٥١	٣- أفكر في نصيحة لصديقي	- أن أكثر من الاستغفار والصدقات
٥٢	٤- نشاط بيئي: استخرج من الآية ثمرات الاستغفار	الصورة الأولى: ويمدكم بأموال الصورة الثانية: ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا الصورة الثالثة: يرسل السماء عليكم مدرارا
٥٢	٥- أختبر معلوماتي	١- معنى الغفور: أن الله تعالى يعفو عن عباده التائبين ويمحو ذنوبهم ويستترهم في الدنيا والآخرة ٢- (أ) يرزقنا رزقا كثيرا (ب) يرزقنا القوة في الجسم والعقل ٣- على المسلم أن يحرص على طلب المغفرة من الله له ولوالديه وللمؤمنين ٤- أعتذر لمن أسأت إليه وأطلب المغفرة من الله تعالى
٥٣	١- أفكر لماذا اختاروا جدار الكعبة	لأنها مكان معظم ومقدس عند العرب منذ زمن إبراهيم عليه السلام
٥٤	٢- نشاط (١) معنى المقاطعة بلغة الطالب	يكتب حسب إنشائه على أن يبرز فكرة: عدم التعامل مع الآخرين اجتماعيا واقتصاديا
٥٤	٣- ناقش موقف أو لهب	يدل على شدة عناده وإصراره على الكفر

نعم، كانت المقاطعة سببا في خدمة الدعوة الإسلامية فقد انتشر خير مقاطعة قريش للمسلمين في موسم الحج فعرفت القبائل العربية ما تفعله قريش من أذى على المسلمين فكان سخط وغضب القبائل العربية على قريش وتعاطفهم مع محمد ﷺ	٤- نشاط (٢) هل كانت المقاطعة خير للمسلمين؟ لماذا؟	٥٥	
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
- أو من أن كل أمر يحصل لي فهو خير - لا أياس من رحمة الله	٥- أحرص على أن	٥٥	الدرس السادس عشر: المقاطعة
تحمل المسلمين الجوع والمرض.....الصبر اقتسام المسلمين الطعام والشراب بينهم.....التعاون تمسك المسلمين بدينهم.....الثبات	٦- نشاط بيتي أصل بخط	٥٦	
١- أ) بعض زعماء قريش ب) السابعة من البعثة..... العاشرة من البعثة ٢- ١) ج الكعبة المشرفة ٢) ج شعب أبي طالب ٣) ج أبو لهب ٣- لا يكلموهم / لا يدخلوا بيوتهم/ لا يبيعوهم ولا يشتروا منهم / لا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم	٧- أختبر معلوماتي	٥٧	
-	-	٥٨	الدرس السابع عشر: تلاوة سورة الحاقة (١٣-٢٤)
حدائق وأعنابا / كواعب أترابا / كأسا دهاقا / لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا لأنهم يم القيامة يرون أعمالهم فيعرفون أن مصيرهم النار وعندما رن الله تعالى يقول للحيوانات كوني ترابا فيتمنى الكافر أن يكون ترابا أعظم الله تعالى كما تعظمه الملائكة	١- نشاط (١) استخرج ثلاث نعم ٢- أفكر: سبب تمنى الكفار أن يكونوا ترابا ٣- من الهدايا القرآنية	٦٠	الدرس الثامن عشر سورة النبأ (٣١-٤٠) جزاء المتقين
		٦١	

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الثامن عشر: سورة النبأ (٣١-٤٠) جزء المتقين	٦٢	٤- أختبر معلوماتي	١- جزاء المتقين يوم القيامة / ندم الكافرين يوم القيامة ٢- كأسا دهاقا.....كأسا مليئة بالشراب الروح.....جبريل عليه السلام لغوا.....الكلام الذي لا فائدة فيه ٣- أتجنب الكلام الباطل
الدرس التاسع عشر: حديث شريف صلة الرحم	٦٤	١- نشاط (١) آثار الإيمان في القول والفعل	رد السلام / الصدق في القول / احترام الكبير / العطف على الصغير
		٢- أناقش واستنتج العبرة من الحديث	لا يدخل الجنة قاطع رحم لأن فيه التفكك الأسري/ تزعج البركة من المال/ لا يرفع عمل المتخاصمين ولا يقبل/ ويلعنه الله
الدرس العشرون: تلاوة سورة الحاقة (٢٥-٣٧)	٦٥	٣- من الهدايات النبوية	أكرم ضيفي
		٤- نشاط بيتي أدون في الجدول	تعتمد على علاقة الطالب بأقاربه
		٥- أختبر معلوماتي	١- وجه مبتسم / وجه مبتسم / وجه عابس ٢- مغفرة الذنوب / الأجر والثواب العظيم / المودة والتآلف بين الناس
الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	٦٧	-	-
الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	٦٨	١- أفكر في ركن الإسلام	الركن الثاني وهو إقام الصلاة ومن أركان الإيمان الركن الأول وهو الإيمان بالله تعالى
		٢- نشاط (١) صور أخرى لعمارة المسجد	تعلم القرآن / ترميم التالف من المسجد / وضع ماء للشرب / حلقات العلم

١- الصلاة في المسجد أفضل من الصلاة في البيت ٢- فضل صلاة الجماعة تعدل سبع وعشرين درجة عن صلاة الفرد ٣- الذي يذهب الى المسجد باستمرار يظله الله يوم القيامة بظله	٣- نشاط(٢) استخراج من الأحاديث		
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
تظلل جميع المستطيلات عدا المستطيل الأول	٤- نشاط (٣) ظل السلوك المقبول	٧٠	الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام
يكتب الطالب حسب أسلوبه الإنشائي استيقظ أحمد على صلاة الفجر فقام وتوضأ ثم رافق والده إلى المسجد وعن دخوله المسجد ذكر دعاء دخول المسجد : " اللهم افتح لي أبواب رحمتك" ثم صلى تحية المسجد وصلى الفجر في جماعة وأثناء خروجه من المسجد دعا الله تعالى: اللهم إني أسألك من فضلك	٥- نشاط بيبي : يكتب القصة التي تعبر عنها الصور		
١- أ) صحيح ب) خطأ ٢- يوضع خط أسفل: مكان العبادة / مكان العلم ٣- أ) سبع وعشرين درجة ب) بناء المسجد النبوي ٤- أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء	٦- أختبر معلوماتي	٧١	
الأرض اليابسة الجرداء بعد نزول الأمطار تصبح مروج خضراء	١- أفكر مظهر يدل على البعث	٧٣	الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى
الصورة الأولى: " والماء ذات الرجع" الصورة الثانية: " والأرض ذات الصدع" الصورة الثالثة: " والسماء والطارق، النجم الثاقب" الصورة الرابعة: " إنه لقول فصل وما هو بالهزل"	٢- نشاط(١) اكتب الآية المناسبة	٧٤	
عندما يكون طفلاً يحتاج إلى مساعدة الآخرين لضعفه ويمشي على أربع (يجبو) ثم يشتد عوده فيعتمد على نفسه ثم يبلغ فيصبح مسؤولاً عن نفسه وعن عائلته فيساعد غيره ثم يكبر في العمر فيعود ضعيفاً يحتاج إلى مساعدة الآخرين ويتكى على عكازه	٣- نشاط(٢) مراحل عمر الإنسان	٧٥	
أقسم بالله تعالى والله يقسم بما يشاء أعظم الملائكة التي تحفظني	٤- من الهدايا القرآنية		

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية	
الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	٧٦-٧٧	٥- أختبر معلوماتي	١- مظاهر قدرة الله تعالى ٢- أ) الملائكة ب) يخفيه ج) القرآن الكريم ٣- الطارق.....، اسم نجم تبلى السرائر..... يظهر ما أخفى الإنسان الرجع.....ترجع البخار ماء الصدع.....الشق ٤- أ) صحيح ب) خطأ ج) صحيح	
الدرس الثالث والعشرون: صلاة الجمعة	٧٨	١- نشاط (١) أتأمل الصور وأعبر عنها	الصورة الأولى: محل تجاري مغلق للصلاة الصورة الثانية: أب مع أبنائه يتوجهون إلى المسجد (الجد وابنه واحفاده) نعم يثاب الصبي على صلاة الجمعة وإن لم يصلها فلا إثم عليه	
	٧٩	٢- نشاط (٢) صلاة الصبي	الصورة الأولى: الأولاد يلعبون أثناء إقامة الصلاة، يجب أن يتركوا اللعب ويذهبوا إلى الصلاة الصورة الثانية: الخطيب على المنبر وأحد المصلين يعث بجواله، يجب أن يغلقه ويستمع إلى خطبة الجمعة الصورة الثالثة: الشاب يجلس خلف الحاسوب للتسلية وقت صلاة الجمعة، عليه أن يترك كل ما يشغله ويذهب إلى صلاة الجمعة	
	٨٠	٣- نشاط (٣) أعبر عن الخطأ	الصلاة على رسول الله ﷺ / الدعاء / الصدقة / الاستغفار أحث أصدقائي على أداء صلاة الجمعة كل طال بحسب موضوع خطبة الجمعة التي سمعها وذلك لاختلاف المساجد	
	٨١	٤- نشاط (٤) أعمال يوم الجمعة	٥- أحرص على أن	
		٥- أحرص على أن	٦- نشاط بيئي: يتحدث عن موضوع خطبة الجمعة	
		٦- نشاط بيئي: يتحدث عن موضوع خطبة الجمعة		

١- ركعتان يؤديهما المسلم في المسجد جماعة وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها خطبتان يجلس بينهما الإمام	٧- أختبر معلوماتي	٨٢	
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
٢- (١) ج الرجل القادر (٢) أ ركعتان ٣) ج التحدث مع الآخرين أثناء الخطبة ٣- وجه عابس / وجه باسم / وجه باسم / وجه عابس	أختبر معلوماتي	٨٢	الدرس الثالث والعشرون: صلاة الجمعة
-	-	٨٣	الدرس الرابع والعشرون: تلاوة سورة الحاقة (٢٨ - ٥٢)
١- يعز عليه أن يشق على المسلمين ٢- حريص على هدايتهم ٣- رؤوف بهم ٤- رحيم بهم	١- نشاط (١) استخراج بعض صفات النبي ﷺ	٨٤	الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة
- نالوا رضى الله تعالى والجنة - نصروا الله ورسوله بأموالهم وأنفسهم - أقاموا في دار الهجرة بأمان من أذى قريش وأخلصوا إيمانهم لله	٢- نشاط (٢) استنتج فوائد الهجرة	٨٥	
- العادات السيئة: عبادة الأصنام، أكل الميتة، قطع الأرحام، إساءة الجوار، يأكل القوي الضعيف - العادات الحسنة: توحيد الله تعالى، صدق الحديث، أداء الأمانة، صلة الرحم، حسن الجوار، نهانا عن قول الزور وأكل مال اليتيم، أمرنا بالصلاة والصيام والزكاة - صفات الرسول ﷺ: ذو نسب معروف، صادق، أمين	٣- تأمل قول جعفر وأستخرج	٨٦	
- أحرص على أن ألتزم بالأخلاق التي حثنا عليها الإسلام	٤- أحرص على أن		
١- هربا م أذى قريش والحفاظ على دينهم ٢- خوفا من انتشار الإسلام	٥- أختبر معلوماتي		

٣- أ) صحيح ب) صحيح ج) خطأ ٤- عادات الجاهلية: عبادة الأصنام ، أكل مال اليتيم شرائع الإسلام: صلة الرحم ، حسن الجوار			
---	--	--	--