



# تاريخ الأردن

المستوى الثالث جيل 2002

إعداد

د. عمر جبر

0797472194

مدارس النظم الحديثة

## الوحدة الأولى: الأردن عبر العصور

الفصل (١) مطالعة ذاتية.

الفصل (٢)

س: أسباب استقلال المملكة الأردنية الهاشمية؟

أدى انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا ١٩٢٠م واحتلال فرنسا لها إلى :

- فراغ سياسي في الأردن.
- فتشكلت حكومات محلية في: (الكرك والسلط وعجلون) لكنها لم تلب طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال، فلجؤوا للشريف الحسين ل:
- قيادة الحركة العربية
- تحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.
- فكلف نجله الأمير عبدالله التوجه للأردن والقيام بهذا الواجب القومي .

س: كيف تم تأسيس إمارة شرق الأردن؟

- إستقبل زعماء الحركة الوطنية الأمير عبدالله في عمان (٢/أذار/ ١٩٢١م)
- كان لقاء الأمير عبدالله بعد اتصالات مع وزير المستعمرات البريطانية ونستون تشرشل والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت صموئيل في القدس بتاريخ (٢٩/أذار ١٩٢١م).
- س: خاض الأمير عبدالله مفاوضات شاقة مع تشرشل وصموئيل (بسبب)؟

١. القرارات المسبقة لتمزيق العرب.

٢. صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم:

بشمول أرض الأردن ضمن الوعود التي ستُنفذ.

- وبخبرته السياسية ورؤيته الثاقبة تمكن الأمير عبدالله أن يؤسس إمارة شرق الأردن.

س: متى تشكلت أول حكومة في الأردن؟

في (١١/ نيسان ١٩٢١) برئاسة رشيد طليع.

س: أهم بنود المعاهدة الأردنية البريطانية

التي وقعها الأمير عبدالله مع بريطانيا لنيل

الاستقلال وإنهاء الانتداب في (٢٠/ شباط

/١٩٢٨م)؟

- ١) الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن
  - ٢) تولى الأمير عبدالله التشريع والإدارة
  - ٣) تعيين حدود الإمارة (٤) وضع دستور
- س: عرف بالمؤتمر الوطني الأول الذي عُقد بعمان عام ١٩٢٨م؟

- يُعد أول مؤتمر بتاريخ الأردن الحديث.
- حضره ١٥٠ مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين.
- انتخبوا حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر ولجنة تنفيذية من ٢٦ عضواً أصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول.

س: بنود الميثاق الوطني الأردني

الأول ١٩٢٨م؟

- ١) الإمارة الأردنية مستقلة، برئاسة الأمير عبدالله.
- ٢) لا يعترف بالانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد
- ٣) الانتخابات حرة مصونة والحكومة مسؤولة أمام البرلمان.
- ٤) كل تشريع لا يقوم على العدل والمنفعة العامة تشريعاً باطلاً.

س: تبع المؤتمر الوطني الأول مؤتمرات (١٩٢٩-١٩٣٣م) ما أهميتها وما عكست؟

- ساندت جهود الأمير عبدالله للاستقلال.
- عكست المؤتمرات الوطنية:

١. وحدة الشعب حول القيادة الهاشمية

٢. الوعي السياسي والفكري

٣. قدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية

س: مسيرة النضال للأمير عبدالله والأردنيون لنيل

الاستقلال بعد مؤتمرات

(١٩٢٨-١٩٢٩-١٩٣٣م):

أرسلت المذكرات الاحتجاجية إلى

-عصبة الأمم (بصفتها منظمة دولية)

-والحكومة البريطانية (بوصفها الدولة المنتدبة على

الأردن)

س: بين قرار هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥م؟

أن الأردن وصل لمرحلة استكمال بناء مؤسساته

الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة

شؤونها بنفسها.

س: ماذا ترتب على اعتراف بريطانيا بقرار هيئة

الأمم ١٩٤٥م؟

- وجه الأمير عبدالله مذكرة لبريطانيا مصرراً على

إعلان الاستقلال.

- أكد ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن، في

مهرجان عمان (٢٨/كانون الثاني/١٩٤٦).

س: بين على ماذا استند قرار المجلس التشريعي

الخامس الأردني في إعلان الاستقلال؟

أ. حقوق البلاد الشرعية والطبيعية

ب. وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية

رسمية

ج-وبناء على ما اقترحه مجلس الوزراء في

قراره بتاريخ ١٥ أيار ١٩٤٦م.

س: ماذا ترتب على قرارات المجلس التشريعي

الخامس المنعقد ١٥ أيار ١٩٤٦م؟

تعديل دستور ١٩٢٨م

س: عقد المجلس التشريعي جلسه إستثنائية

٢٢ أيار ١٩٤٦م، وأقر تعديلات من أهمها؟

(١) تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل

عبارة إمارة شرق الأردن

(٢) تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو

الأمير.

(٣) إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.

(٤) الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات

والاتفاقيات.

(٥) المملكة الأردنية دولة حرة مستقلة ذات سيادة

ملكها لا يتجزأ.

س: ما قرارات المجلس التشريعي الخامس

الأردني المنعقد ١٥ أيار ١٩٤٦م بمقتضى

الاختصاصات الدستورية؟

(١) استقلال البلاد الأردنية بنظام ملكي نيابي وراثي

.

(٢) البيعة لسيد البلاد، ومؤسسها (عبدالله) ملكاً.

س: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية؟

في يوم (٢٥/أيار/١٩٤٦م).

س: توجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين إلى

بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء إبراهيم هاشم

لاستكمال اجراءات:

- إستقلال الأردن وأن شرق الأردن دولة مستقلة

- إنهاء الانتداب البريطاني

**س: من أين استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية؟**

من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة ١٩١٦م.

**س: ألوان الراية الأردنية وإشاراتهما:**

١. الأسود	رمز راية (العقاب) وهي راية الرسول ﷺ والدولة العباسية
٢. الأبيض	رمز راية الدولة الأموية
٣. الأخضر	رمز راية آل البيت/ والدولة الفاطمية
٤. الأحمر	*راية الأسرة الهاشمية. * وترمز النجمة السباعية منتصف المثلث الأحمر لل سبع المثاني في فاتحة القرآن

**س: مكونات شعار المملكة الأردنية ودلالاتها الوطنية والعربي الإسلامية**

١. التاج الملكي يعلوه رأس حربه	يرمز لنظام الحكم ملكي وراثي
٢. الوشاح الأحمر	يرمز: للعرش الهاشمي/ وللغذاء والصفاء
٣. الرايتان	راية الثورة العربية الكبرى
٤. طير العقاب	* يمثل القوة والبأس والعلو. * ويرمز لونه لراية الرسول وعمامته
٥. الكرة الأرضية	ترمز لانتشار الإسلام وحضاراته في العالم
٦. الأسلحة العربية	جانبي الترس: سيف/ ورمح وسهام/ وقوس وترمز إلى الدفاع عن الحق.
٧. سنابل ذهبية وسعفة النخيل	* تحيط بالترس. * ومرتبطة بشرط وسام النهضة من الدرجة الأولى
٨. وسام النهضة من الدرجة الأولى	
٩. الشريط الاصفر	ثلاثة مقاطع عليها العبارات التالية: في الجهة اليمنى(عكس الناظر له) عبدالله الثاني بن الحسين بن عون في الوسط: ملك المملكة الأردنية الهاشمية. في الجهة اليسرى(عكس الناظر له) الراجي من الله التوفيق والعون.

**س: انكر أهم قواعد وملامح المنهج السياسي للملك عبدالله الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال؟**

- أ. يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله، لأن العدل أساس الملك، ورأس الحكمة مخافة الله.
- ب. المثابر على : خدمة شعبنا والتمكين لبلادنا.
- ت. التعاون مع إخواننا ملوك العرب
- ث. ستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا

**س: بين تسلسل الحكم للقيادات الهاشمية في الأردن؟**

١. الملك المؤسس عبدالله الأول ابن الحسين
٢. الملك طلال بن عبدالله
٣. الملك الباني الحسين بن طلال
٤. الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين.

**س: اذكر الأمور التي تستند إليها الشرعية الدينية والتاريخية لجلالة الملك المعزز عبدالثاني ابن الحسين؟**

- أ. نسب الهاشميين الموصول بالرسول (صلى الله عليه وسلم)
- ب. الدور المميز للهاشميين في حمل راية الإسلام والدفاع عنه.

**س: نسب الملك عبدالله الثاني لجدته الشريف حسين؟**

- عبدالله الثاني ابن الحسين بن طلال بن عبدالله الأول ابن الشريف الحسين بن علي
- س: نسب النبي عليه السلام لقصي بن كلاب؟**
- محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب.....لقريش

س: تستحق الراية الأردنية التضحية في سبيلها؟

لأنها رمز: العزة القومية والسيادة والحرية وكرامة المواطن.

س: اذكر مثال على دلالات وطنية وعربية وإسلامية يرمز لها شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

١. وطنية:التاج الملكي: يرمز لنظام الحكم ملكي
٢. عربية: الرايتان: راية الثورة العربية الكبرى.
٣. إسلامية: الكرة الأرضية: لإنتشار الإسلام وحضاراته في العالم.

س: أكمل الفراغ فيما يلي من شجرة نسب الهاشميين؟

١. أبناء عبدالمطلب: عبدالله وأبو طالب وحزمة والعباس.
٢. أبناء أبو طالب: علي وجعفر وعقيل
٣. سبطي الرسول (ﷺ): الحسن والحسين.
٤. جد العبادلة: عبدالله جد العبادلة بن الحسن بن محمد ابو نمي الثاني.

س:وضح المقصود بوثيقة الاستقلال؟

- وثيقة وقعها الأمير عبدالله الأول بن الحسين ١٩٤٦م/ وتنص على منح بريطانيا الاستقلال الكامل للاردن.
- وفي ٢٥/ايار ١٩٤٦م وثيقة البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسسها عبدالله بن الحسين ملكاً واستقلال البلاد بنظام ملكي وراثي نيابي بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار الدولة.

س: من راعي الهدلاء؟ عون بن محسن

حُب  
الوطن  
أقوى  
من  
كل  
منطق

الأمير الحسين ١٩٥٢ وقد توفي الملك طلال  
في ٧ تموز / ١٩٧٢م.

### حياة ونشأة الملك الحسين بن طلال:

- ولد في عمان ١٤ تشرين الثاني / ١٩٣٥م.
- تلقى تعليمه في الكلية العلمية الإسلامية، ثم كلية فكتوريا بالاسكندرية في مصر، ثم كلية ساند هيرست.
- س: بين كيف انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال؟ ١٩٥٢م تنازل عنه الملك طلال، ولعدم بلوغ الأمير الحسين سن ١٨ قرر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية حتى (٢/ايار/ ١٩٥٣) تسلم الملك الحسين سلطاته الدستورية.
- س: مؤلفات الملك الحسين بن طلال؟
- (مهنتي كملك) ، (ليس سهلاً أن تكون ملكاً)
- (حربنا مع إسرائيل)

### حياة ونشأة جلاله الملك عبدالله الثاني

- ولد في عمان ٣٠/كانون الثاني/ ١٩٦٢م.
- تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية، ثم إدموند، ثم ايجلبروك، ثم دير فيلد لاكمال دراسته الثانوية.
- والتحق بأكاديمية ساند هيرست/ وفي عام ١٩٨٧م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن، لدراسة الشؤون الدولية.
- بدأ حياته العسكرية ١٩٨٩م قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية ١٧، ثم قائداً للقوات الخاصة الملكية ١٩٩٤م، وأعاد تنظيم القوات وفق أحدث المعايير العسكرية.

## الوحدة الثانية: الإنجازات السياسية للهاشميين

### الفصل الأول:

#### حياة ونشأة الملك عبدالله الأول بن الحسين:

- أ.ولد في مكة ١٨٨٢م.
- ب. ١٨٩٣م انتقل مع والده لاستانبول، وأتم دراسته فيها.
- ج. عند إعلان الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م تولى قيادة الجيش لتحرير (الطائف) من الأتراك
- س: اذكر المؤلفات الأدبية للملك عبدالله الأول ابن الحسين؟ (المذكرات)، (الأمالى السياسي)، (خواطر النسيم)، (جواب المسائل عن الخيل الأصائل) \*جمعت آثاره الأدبية في مجلد: (الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين)

#### س: استشهاد الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

- كان حريصاً على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى حتى استشهد على أبوابه يوم الجمعة ٢٠ تموز ١٩٥١م.

### حياة ونشأة الملك طلال بن عبدالله

- ولد ١٩٠٩م
- درس في عمان، ثم كلية ساند هيرست، ثم عاد لعمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية.
- في ٧ آذار/ ١٩٤٧م عُين ولياً للعهد
- شارك في حرب فلسطين ١٩٤٨م، وكان يقاتل في خطوط المواجهة، ورفع معنويات الجيش.
- س: فسر تعذر استمرار الملك طلال في الحكم؟ بسبب مرضه فتنازل عن الحكم لنجله

س: بماذا تميزت سياسة الملك عبدالله الأول  
(الخارجية)؟

بالعبد القومي ، ووحدة الأمة العربية.

س: ما الإنجازات السياسية (الخارجية) للملك  
عبدالله الأول؟

(١) مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م.

(٢) جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م.

(٣) وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

س: جاء مشروع وحدة الضفتين على  
مرحلتين، هما؟

(أ) المؤتمرات التمهيدية: ١٩٤٨م وهي مؤتمرات  
(عمان وأريحا، ورام الله، ونابلس) وأهمها مؤتمر  
أريحا

(ب) إعلان وحدة الضفتين:

انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا حل المجلس  
النيابي الأردني، وعدل قانون الانتخاب، وزيد  
عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني وانتخب  
المجلس النيابي الجديد للضفتين في

(١١/نيسان ١٩٥٠م) وفي (٤ نيسان ١٩٥٠)

أعلن قيام وحدة الضفتين.

س: ما أهم قرارات مؤتمر أريحا ١٩٤٨م؟

١. المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية، واعتبار  
فلسطين وحدة لا تتجزأ.

٢. وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية.

٣. مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً.

٤. عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم.

٥. اقتراح انتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي

فلسطين في المجالس النيابية الأردنية

س: متى تولى الملك عبدالله الثاني سلطاته  
الدستورية؟

في ٧ شباط/١٩٩٩م، بعد وفاة الملك الحسين بن  
طلال

س: ألف الملك عبدالله الثاني كتاباً عبر فيه  
عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في  
المنطقة العربية بعنوان؟

(فرصتنا الأخيرة: السعي نحو السلام في وقت  
الخطر)

سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني

ولد في عمان (٢٨/حزيران/ ١٩٩٤م) تعلم في  
الأردن ثم جامعة جورج تاون لدراسة التاريخ  
الدولي ، وتخرج ٢٠١٦م.

س: متى صدرت الإرادة الملكية بتعيين الأمير  
الحسين بن عبدالله الثاني ولياً للعهد؟

في ٢/تموز/٢٠٠٩م/ وفقاً لنص الدستور

انتقال ولاية الملك الأكبر أبنائه الذكور سناً

س: إنجازات سياسية (داخلية) في عهد الملك  
عبدالله الأول؟

١. أصدر دستور ١٩٤٧م وإلغاء القانون

الأساسي ١٩٢٨م.

٢. تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي

وراثي/ والملك رئيساً للسلطين التنفيذية

والتشريعية.

٣. إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس

الأمة أعيان ونواب

٤. صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين

١٩٥٠م، فأصبح من حق مواطني الضفة

الغربية الانتخاب والترشيح.

## الفصل الثاني

س: حكم الملك طلال بن عبد الله تميز

بإنجازات داخلية مهمة، اذكرها؟

١. اصدار دستور عام ١٩٥٢م.

٢. إنشاء ديوان المحاسبة

س: جاء دستور ١٩٥٢م متوافقاً مع النظام

الديمقراطية الحديثة، ما أبرز مواد هذا

الدستور؟

أ. المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة

ملكها لا يتجزأ، وشعبها جزء من الأمة العربية.

ب. نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.

ج. كفل الدستور الحقوق والحريات المتعلقة

بالمواطن:

١. حق المساواة في الحقوق والواجبات

٢. حق العمل والتعليم.

٣. حق الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب.

٤. حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً لعادات

المملكة ما لم تخل بالنظام أو تتأفي الآداب.

٥. حرية التعبير عن الرأي، والصحافة

والطباعة.

س: بين الخصائص التي تميز بها

دستور ١٩٥٢م؟

أ. نظم العلاقة بين السلطتين التشريعية

والتنفيذية، وذلك:

١. رئيس الوزراء والوزراء المسؤولون أمام

مجلس النواب عن السياسة العامة للدولة.

٢. كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن

وزراته .

٣. تطرح الثقة بالوزراء أو بوزير، وإذا قرر

المجلس عدم الثقة بالأكثرية وجب عليها

الاستقالة.

ب) استقلالية السلطة القضائية لا سلطان عليهم

لغير القانون.

س: انجازات سياسية (خارجية) للملك طلال

بن عبد الله على تطوير العلاقات الأخوية مع

الدول العربية وتنظيمها : من خلال:

• تحسين العلاقات مع الدول العربية للتسيق

والتعاون

• توقيع اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية

الضمان الجماعي العربي ١٩٥١م) للتعاون في

الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية،

وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

من يترك نفسه

أسير الماضي

يفقد المستقبل



## الفصل الثالث

س: نهج الملك الحسين بن طلال في سياسته (الداخلية):

- أ. العرش يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب.
- ب. نمت هذه المحبة بخدمة الأمة
- ت. جانب الراحة ، وضحي في سبيل إعزاز وطننا.

س: إنجازات سياسية (داخلية) للملك الحسين بن طلال؟

- ١) تعزيز النهج الديمقراطي
- ٢) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني
- ٣) التعديلات الدستورية

س: بين كيف سعى الملك الحسين لتعزيز النهج الديمقراطي؟

- بتفعيل الحريات السياسية
- فظهرت الأحزاب والنقابات ونشطت الصحافة.
  - فزاد الوعي السياسي والشعور القومي والانتماء الوطني.

س: التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين بن طلال؟

بالرغم من التحديات الصراع مع إسرائيل وتعطيل المؤسسات إلا أن الأردن عاد للحياة النيابية ١٩٨٤، وفعل الحياة السياسية والحزبية عن طريق :

انتخابات ١٩٨٩م، والميثاق الوطني ١٩٩١م وقانون الأحزاب ١٩٩٢.

تميز عهد الملك الحسين على صعيد العلاقات العربية والدولية بالنشاط السياسي والمصالحة العربية وتوحيد العرب.

س: ما المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين في علاقته مع الدول العربية والعالمية؟

- ١) مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- ٢) مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي
- ٣) ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية والاعتدال.

س: الانجازات السياسية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال؟ (مشاريع الوحدة بين البلاد العربية)

- أ. الاتحاد العربي الهاشمي ١٩٥٨م.
- ب. مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م.
- ت. مجلس التعاون العربي ١٩٨٩م.

س: ما بنود مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م الذي طرحه الملك الحسين بن طلال؟

١. تسمى المملكة الأردنية الهاشمية (المملكة العربية المتحدة)
٢. تتكون من الضفتين الشرقية والغربية
٣. تكون عمان العاصمة المركزية
٤. رئيس الدولة هو الملك
- السلطة التنفيذية: يتولاها الملك ومجلس وزراء مركزي
- السلطة التشريعية: يتولاها الملك ومجلس الأمة.
٥. السلطة القضائية: منوطة بمحكمة مركزية عليا ولكل بلد محاكمة الخاصة بها.

الدول المشاركة	الاتحاد الهاشمي	مشروع المملكة العربية المتحدة	مجلس التعاون العربي
الأردن والعراق	الأردن وفلسطين	الأردن والعراق واليمن ومصر	
الزمن	١٩٥٨	١٩٧٢	١٩٨٩
الاهداف	١. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين ٢. توحيد الجيش: لايجاد درع أمني قوي يعين الأمة ويدافع عنها ٣. تنمية وتطوير البلدين بمشاركة اقتصادية مشتركة.	تجسيماً لفكر الملك الحسين لحفاظ الشعب الفلسطيني على ارضه	التضامن والعمل العربي المشترك خاصة بعد المحاولات الوجودية: مجلس التعاون الخليجي ١٩٨١م والاتحاد المغاربي ١٩٨٩
س: فسر: لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟	س: أهمية المشروع؟	س: فسر: لم يستمر مجلس التعاون العربي؟	
بسبب الانقلاب العسكري في العراق واستشهاد الملك فيصل الثاني في ١٤/تموز/١٩٥٨م.	لم يكتب له النجاح إلا أنه خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي ودليلاً واضحاً على النهج الوجودي للملك الحسين بن طلال	يسبب حرب الخليج الثانية ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.	

### س: انجازات سياسية أردنية لعلاقات أردنية خارجية للملك الحسين؟

- ١) شكلت قضية فلسطين المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية (فسر)
- دعمها في المحافل الدولية كافة.
- وتأکید التلاحم المصيري بين الشعبين والرعاية والحماية للمقدسات بإعمارها، وصيانتها، والوقوف ضد تهويدها.
- ٢) تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية من خلال:

- عقد مؤتمر (قمة الوفاق والإتفاق) في عمان ١٩٨٧.
- المصالحة بين اليمن الشمالي والجنوبي ١٩٩٠م.
- حل النزاع العراقي الكويتي ١٩٩٠م ضمن البيت العربي.
- ٣) إقامة علاقات دبلوماسية مع دول العالم لتوضيح المواقف العربية على الساحة الدولية، خاصة الصراع مع اسرائيل.

## الفصل الرابع:

س: مبادرات للأمير الحسين بن عبدالله الثاني؟

- أ. سمع بلا حدود لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.
- ب. حقق لتنمية مهارات الفرد والجماعة بالتعاون والعمل المشترك.
- ت. قصي لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س: لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني مشاركات سياسية على الصعيد الدولي، اذكرها؟

- (١) أهمها أصغر شخصية سناً تتراأس جلسة مجلس الأمن الدولي في (نيسان/٢٠١٥) التي كانت بعنوان "صون السلام والأمن الدوليين: دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام".
- (٢) رعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن في (آب/٢٠١٥م) وصدر عنه إعلان عمان.
- (٣) لفت انظار العالم للدور المهم للشباب ، واستصدر قرار مجلس الأمن الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن رقم ٢٢٥٠ استناداً لإعلان عمان.

(٤) شارك في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا ١٩٧٣م الذي نتج عنه:

- فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة واسرائيل من جهة أخرى
- اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧) الذي نص على إدانة اسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.
- (٥) ١٩٩١ م شارك في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط، وشارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردنية.
- (٦) حظى الأردن في عهده مكانة مرموقة على المستوى الدولي: بامتلاكه مصداقية دولية وإقامة علاقات دبلوماسية، وأكبر دليل توافد معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمان الملك الحسين رحمه الله ١٩٩٩م.

### الحقيقة

هي أن الأردن هي فلسطين

وفلسطين هي الأردن

### س: إنجازات سياسية (داخلية) لجلالة الملك عبدالله الثاني؟

١. إنشاء محكمة دستورية : للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة ،وتفسير النصوص الدستورية.
٢. إنشاء الهيئة المستقلة للانتخابات: للإشراف على الانتخابات وإدارتها.
٣. إعادة النظر بالقوانين النازمة للعمل السياسي منها: قوانين (الانتخاب والأحزاب والاجتماعات والمطبوعات).
٤. قانون اللامركزية: ٢٠١٥م وهو قانون صادقت عليه الإرادة الملكية بناء على ما قرره مجلسا الأعيان والنواب والذي يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في كل محافظات المملكة.

### مصطلحات مهمه؟؟؟

١. مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣: فكر الأمير عبدالله بن الحسين الوصول للوحدة العربية الكاملة فوجه دعوة لعقد مؤتمر سوري ١٩٤٣.
- فطالب المؤتمر:
  - أ- بإلغاء وعد بلفور
  - ب. وقيام دولة موحدة تضم (سوريا ولبنان، والأردن، وفلسطين) برئاسة الأمير عبدالله
  - ج. والسماح بانضمام أي دولة عربية.
٢. جامعة الدول العربية ١٩٤٥م منظمة اقليمية تضم الدول العربية للتعاون والتنسيق بين الدول والأعضاء ومقرها في القاهرة.

### ٣. مشروع الهلال الخصيب

لوحدة (بلاد الشام والعراق) قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي آنذاك.

### ٤. ديوان المحاسبة

انشأه الملك طلال ١٩٥٢، لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الأمة عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

### ٥. تعريب قيادة الجيش العربي الأردني

استكمالا لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية اتخذ الملك الحسين بن طلال قراره في (١/آذار/١٩٥٦) الإستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الإنجليز وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية ١٩٥٧.

### ٦. المحكمة الدستورية

- هيئة قضائية مستقلة انشئت ٢٠١١م.
- تتألف من مجموعة من القضاة: مدة عضويتهم ست سنوات، غير قابلة للتجديد.

### ٧. مجلس المحافظة

يتكون بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة (أعضاء مجلس المحافظة) على أن تعين الحكومة ٢٥% من أعضاء هذا المجلس.

### ٨. الاتحاد العربي الهاشمي

١٩٥٨م هو معاهدة أخوة وتحالف بين الأردن والعراق، وأعلن الملك الحسين تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق.

### ٩. مشروع المملكة العربية المتحدة

مشروع وحدة بين الأردن وفلسطين ١٩٧٢م للحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

#### ١٠. مجلس التعاون العربي

اتحاد أربع دول عربية (مصر/اليمن/الأردن/العراق) ١٩٨٩م/ للتضامن العربي المشترك/ انتهى ١٩٩٠م.

### ما الأسباب؟؟؟؟

#### ١. عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى

- أ. بريطانيا وفرنسا لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية.
- ب. الحركة الصهيونية يهدد مطامعها التوسعية.
- ج. قررت جامعة الدول العربية إلغاء مشروع سوريا الكبرى ١٩٤٦م لأنه يهدد المصالح القطرية لبعض الدول العربية..

#### ٢. وحدة الضفتين ١٩٥٠م

- أ) عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن بعد حرب ١٩٤٨م/ وما نتج عنها عن فقدان لمعظم أراضي فلسطين، وذلك:
  ١. للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.
  ٢. وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.
  ٣. وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة.
- ب) انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا، وتعديل قانون الانتخاب أعلنت الوحدة (٢٤ نيسان ١٩٥٠م).

### ٣. اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن

#### والعراق بالتوافق والتآلف

- لتشابه نظام الحكم في البلدين، نظام ملكي هاشمي.
- الجوار الجغرافي

#### ٥. إصدار الملك عبدالله الثاني سلسلة من

#### الأوراق النقاشية

(١) ليكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار.

(٢) للإصلاح الشامل.

(٣) للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته، ليشاركوه رؤيته الإصلاحية: لإنضاج الديمقراطية ونجاحها

(٤) تحفيز المواطن على المواطنة الفاعلة وهي: الحوار البناء حول القضايا المهمة والمشاركة في صنع القرار.

#### ٦. عقد بروتوكول الاسكندرية

١٩٤٤م وهو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي، قامت :

أ. تمهيداً لإنشاء جامعة الدول العربية (الأردن والعراق/ وسوريا لبنان/ ومصر واليمن والسعودية).

ب. واستُبعد مشروعاً سوريا الكبرى والهلال الخصيب.

٠٧٩٧٤٧٢١٩٤

س: الأوراق النقاشية التي أصدرها الملك عبدالله الثاني:

١. مسيرتنا بناء (الديمقراطية المتجددة)
٢. تطوير نظامنا الديمقراطي (لخدمة الأردنيين)
٣. أدوار تنتظرنا (لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة)
٤. نحو (تمكين) ديمقراطي و(مواطنة) فاعلة.
٥. تعميق (التحول الديمقراطي)
٦. سيادة القانون (أساس الدولة المدنية)
٧. تطوير التعليم (أساس الإصلاح الشامل)

### الورقة النقاشية الأولى:

س: مسألتين أساسيتين تناولتها الورقة النقاشية الأولى:

١. كيف نختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا العامة؟
٢. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن؟

س: ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى؟

١. احترام الآراء.
٢. ارتباط المواطنة (بواجبات المساءلة).
٣. الاختلاف في الرأي (لا يعني الفرقة)
٤. أفراد المجتمع شركاء في : بذل التضحيات وتحقيق المكاسب.

س: احترام الآراء؟

- أ. أساس علاقة الأردنيين: وحدتهم والمساواة وقبول الاختلاف: وهو أعلى درجات الاحترام.
- ب. تكتمل حرية للتعبير بالاستماع.

س: المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة؟

- أ. واجب المواطن: محاورة المرشحين ومتابعة أدائهم.
  - ب. وواجب المرشحون تقديم برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين .
- س: الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة وضح؟
- \* تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات عنصر قوة وليس عنصر ضعف
- \* احترام الاختلاف يؤدي للحوار (جوهر الديمقراطية)

س: أفراد المجتمع شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب؟

- أ. التساوي في تحمل المسؤولية (في الظروف الصعبة).
- ب. التساوي في تحقيق المكاسب (في أوقات الازدهار).

### الورقة الثانية

س: بين كيف تطور نظامنا الديمقراطي؟

- \* تطبيق (المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن):
١. الالتزام بمبدأ (التعددية السياسية).
  ٢. حماية حقوق الاقليات وحقوق المواطنين.
  ٣. تقوية (مؤسسات المجتمع المدني).
  ٤. توفير (فرصة عادلة) للتنافس السياسي.
  ٥. تطوير (مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة) من أجل نظام ديمقراطي سليم.

\* تطبيق (الخطوات والمتطلبات) للوصول  
(لحكومات برلمانية فاعلة) .

أ. بروز أحزاب وطنية فاعلة : تعبر عن مصالح المجتمعات ببرامج وطنية قابلة للتطبيق.  
ب. تطوير عمل الجهاز الحكومي ، على أسس (المهنية والحياد).

### الورقة النقاشية الثالثة

س: بين محاور الورقة الثالثة؟

- ١) القيم الضرورية للتحوّل الديمقراطي والحكومات البرلمانية
- ٢) المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول للحكومات البرلمانية.
- ٣) أدوار منتظرة من أطراف العملية السياسية.

س: ما القيم الضرورية لإنجاز التحوّل

الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

١. أهمية التعددية والتسامح وسيادة القانون
٢. تعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات
٣. حماية حقوق المواطنين.
٤. تأمين فرص عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع

س: المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة

والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

- وجود ضوابط عملية: للفصل والتوازن: بين السلطات وآليات الرقابة.
- تطوير عمل الجهاز الحكومي: ليصبح أكثر مهنية وحياد ومرجعاً للمعرفة الفنية والمهنية ولدعم الوزراء في صنع القرار.

س: اذكر أطراف العملية السياسية؟

الملكية الهاشمية، رئيس مجلس الوزراء، مجلس النواب، الأحزاب، المواطن.

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الأحزاب

السياسية: أدوار اطراف العملية السياسية جميعاً.

١) تطوير عدد منطقي من الأحزاب: لتعكس

توجهات الأطياف السياسية وتطور الرؤية الوطنية السياسية.

٢) التزامها بالعمل الجماعي.

٣) التقيد بالمبادئ المشتركة.

٤) تبني سياسات ذات أولوية، وبرامج وطنية

واضحة ، ونظم عمل مهنية.

٥) تطوير برامج (قوية واضحة) تستجيب لتطلعات

وهموم المواطنين.

س: أدوار منتظرة مهام مطلوبة من النائب

ومجلس النواب؟ اذكرها

١. خدمة الصالح العام.

٢. يوازن بين المصالح.

٣. ويوازن بين مسؤولية(التعاون، والمعارضة

البناءة).

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من رئيس

مجلس الوزراء ومجلس الوزراء؟

أ. نيل الثقة النيابة والمحافظة عليها.

ب. ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز

المخلص

ت. تبني نهج (الشفافية والحاكمة الرشيدة)

### س: أدوار منتظرة ( مهام مطلوبة) من الملكية الهاشمية؟

- ١) اتباع نهج يستشرف المستقبل.
- ٢) حماية القيم الأردنية الأصلية.
- ٣) حماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي.
- ٤) حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة عن طريق: التحسين المستمر والعمل الدؤوب.
- ٥) نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع عن طريق:
  - دعم قصص النجاح
  - وتبني المبادرات الريادية
  - وتقدير الجهود الفردية والإنجازات
- ٦) الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الاستقطاب.

### س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من المواطن؟

١. البحث المستمر عن الحقيقة.
٢. متابعة القضايا الوطنية وحققها.
٣. اقتراح الأفكار والحلول البديلة

### الورقة النقاشية الرابعة:

### س: فسر ركزت رؤية الملك على المواطنة الفاعلة؟

لأثارها الإيجابية في المشاركة السياسية

س: ما الأسس الرئيسية (للمواطنة الفاعلة)

التي لخصها الملك عبدالله الثاني؟

حق المشاركة وواجب المشاركة ومسؤولية المشاركة ملتزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

### س: ما المبادئ التي تعززها أسس المواطنة الفاعلة؟

- ١) الانخراط في الحياة السياسية: حق أساسي لكل مواطن للتعبير الحر عن الآراء
- ٢) المشاركة السياسية (مسؤولية وواجب) فسر أ. كل مواطن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية باختيار صورة المستقبل
- ب. واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات بل يشمل المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً.
- ٣) المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا:
  - أ. الانخراط بالعمل السياسي.
  - ب. الإيمان بالممارسات الديمقراطية لتزدهر الحياة السياسية.

### س: ما الممارسات الديمقراطية التي يجب

الإيمان بها لتزدهر الحياة السياسية؟

- احترام الرأي الآخر.
- والانخراط الفاعل
- وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف
- والشراكة في التضحيات والمكاسب.



## الورقة النقاشية الخامسة تعميق التحول الديمقراطي : أهداف منجزات ، أعراف سياسية،

تناولت محطات الانجاز التي حققها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الاصلاحية (أ)محطات الإنجاز التشريعي:

١. إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ: الفصل والتوازن بين السلطات.
٢. تعزيز الحريات
٣. واستحداث مؤسسات ديمقراطية.
٤. تشريعات ناظمة للحياة السياسية.
٥. تقدم نوعي لمجلس النواب في (تطوير نظامه الداخلي) ليكون أكثر فاعلية.

### (ب) محطات الإنجاز المؤسسي:

١. إنشاء محكمة دستورية: لتفسير نصوص الدستور والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة لضمان احترام حقوق المواطنين وحرياتهم وفقاً للدستور.

### ٢. استحداث هيئة مستقلة للانتخاب: نالت

الإحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه: لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات وشفافيتها.

س: ما الأهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الخامسة لتحقيقها ، وتعميق التحول الديمقراطي؟

١. تطوير القوانين السياسية الرئيسية.
٢. تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي.
٣. تحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية.
٤. الإستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.

٥. قيام مؤسسات المجتمع المدني(الجامعات ومراكز الدراسات) .

### الورقة النقاشية السادسة

س:ما الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة؟

مفهوم دولة القانون والحقوق والمواطنة رؤيته الثاقبة للدولة المدنية.

س : بماذا عرف جلالة الملك عبدالله الثاني المدنية؟ بدولة القانون

س: دولة القانون تستند إلى أمور (مبادئ) اذكرها؟

دولة القانون التي تستند إلى: حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة وتقبل بالتعددية والرأي الآخر وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز .

س: الأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة؟

سيادة القانون

س: على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون؟

- الدولة: تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسر) لأن سيادة القانون المعبر الحقيقي والأساس التي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة
- المواطن : ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية، بعيداً عن الانتقائية.

٤. التجاوز على مؤسساتنا وانتقالا لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء.

س: ما طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي

كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني؟

تضافر جهود مؤسسات الدولة: لتطوير عمليات الإدارة فيها وإرساء مفهوم سيادة القانون ، ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري.

س: بين المعيار والأساس الذي حدد جلالته

الملك عبدالله الثاني للتعيينات في المواقع الحكومية؟

الإلتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة.

س: من خلال رؤية الملك عبدالله الثاني كيف

نواجه التحديات من حولنا اليوم ؟

أ. نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك

لتحديات الواقع .

ب. رؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا ، فنترك

لهم السلام والأمان والازدهار والقدرة على

مواجهة أصعب الصعاب.

س: ما المطالب التي حددها الملك عبدالله

الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا

العزير؟

(١) احترامه لقوانينه

(٢) يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا

وتصرفاتنا.

(٣) وحذر من التواني في تطبيق القانون بعدالة

وشفافية وكفاءة(علل) لأنه يؤدي لضياع

الحقوق وضعف الثقة بأجهزة الدولة

ومؤسساتها.

س: بسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة

القانون من خلال الاشارة لبعض الحوادث

اليومية، بينها؟

حيث يقول وكم يؤلمني ويُغضبني أن أرى

١. طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق

فيه نيران الأسلحة

٢. أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب

سائق لم يحترم القانون.

٣. أو طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة

القانون

٤. أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة.

س: ما سبب الحالة المحزنة التي يعيشها

العديد من دول المنطقة؟

غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له

س: وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته

لدولة القانون والمواطنة ميزانا واضحا لضمان

حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة

الاجتماعية ما هو؟

ضمان حقوق الأقليات ، وسيادة القانون.

س: عدد مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي

أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني؟

١. لم يرتق مستوى الأداء والإنجاز الإداري لما

نطمح، ولما يستحقه شعبنا

٢. تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة

وعدالة (لأنه) يشجع على انتهاك القانون ويقود

لفساد أكبر ويضعف قيم المواطنة.

٣. الوساطة والمحسوبية(تؤدي إلى) تفكك

المجتمعات وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ

الفرص والمواطنة الصالحة.

### س: الورقة النقاشية السابعة

س: بين أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة؟

١. عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز للمسيرة التعليمية لكافة المراحل
٢. التركيز على العمل الإيجابي.
- ب. وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى: التميز العلمي والأدبي والمهني والاختراع والعلوم الرياضية والفنون.
٣. تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر
٤. ضرورة التنوع الثقافي والبيئي
٥. البعد عن التردد والخوف من مواكبة التطور في العلوم.

س: فسر : سعت الورقة النقاشية السابعة

لتشجيع لغة الحوار والبعد عن التردد من مواكبة التطور في العلوم؟

ليكون التعليم سندا في حل مشكلاته ومواجهة التطرف وليكون عنصرا بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن.

س: أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك

عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة:

(من قائل العبارة)

١. إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر.
٢. وتعميق قيم التسامح، بعيداً عن الغلو والتعصب.
٣. وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات.

س: فسر تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

١. لأن الملك عبدالله الثاني يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات (وضح)
١. لأن هذه الاجيال نالت تعليماً متطوراً ينمي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد
٢. ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغير دون وجود شباب واعى يتسم (بالعلم والمعرفة والثقافة).

س: بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

١. استطاع أن يؤسس لنهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقديرة إلى جميع دول العالم.
٢. حسم الجدال الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية: والتي تنطلق من لغة القرآن وروح الحضارة العربية الإسلامية.

س: بين مستقبل التعليم الذي يريده الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

١. تعليم مبنى على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقق والتدقيق والنقد والتحليل.
٢. البعد عن التلقين
٣. والعمل على صقل الشخصية وبنائها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته(فسر) حتى يكون سمة المجتمع الأردني التقدم والتطور ومواكبة العلم والتكنولوجيا.

س: بين أبرز ما دعا إليه الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة السابعة (دور المؤسسات التعليمية)؟

١. تنمية القدرات وتحفيزها عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والإبداع.
٢. تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق.
٣. تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم ومهنة.
٤. استحداث منظومة تعليمية حديثة، ومناهج دراسية (فسر) لتفتح آفاقاً في التفكير الناقد ولتشجيع الإبداع وتعلم أدب الاختلاف.
٥. الاهتمام بالمعلم كركن العملية التعليمية: بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمية بناهي بها الأمم.

س: بين الوسائل أو الطرق التي أشار إليها الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

١. العدالة.
٢. تكافؤ الفرص
٣. ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا لمصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول.

س: بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية تطوير التعليم كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

١. تضافر جهود الجميع الحكومة ومكونات المجتمع الأردني والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والإبداع
٢. تأمين الاحتياجات اللازمة لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال : منظومة تعليمية ناجحة

تعيد للمعلم والاساتاذ الجامعي مكانته ويقوم بعمله بكل أمانة ورغبة ويستطيع أن يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاغل للمعرفة ومكان للتغير والارتقاء المنشود.

س: بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاغل للمعرفة وصقل المواهب، ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغير والارتقاء المنشود كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

من خلال منظومة تعليم حديثة:

١. توسع مدارك الطلبة
٢. تفتح آفاق المستقبل أمامهم
٣. تعمق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين: بالإيمان القوى والثقة القوية والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الآباء والأجداد المتميز والرغبة في التعلم والتطور والابداع ومواكبة المستجدات الحديثة.

س: الإنجازات السياسية (الخارجية) للملك عبدالله الثاني:

١. دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة لأرضه وإقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع عنها.
٢. إبراز صورة الإسلام السمحة وإعلان رسالة عمان ٢٠٠٤م (علل) لمحاربة التطرف والإرهاب.
٣. المشاركة الفاعلة في المؤتمرات الدولية (علل) للدفاع عن القضايا العربية والوقوف لجانب

لما عانت  
"مصر" من  
القحط لم يأت لهم  
سيدنا يوسف  
بموارد جديدة،  
وإنما بعقلية  
إدارية جديدة  
للموارد القديمة

الدول العربية للمحافظة على أمنها وحل  
قضاياها.

٤. حصول الأردن على عضوية غير دائمة في  
مجلس الأمن للمرة الثالثة ٢٠١٤، وترؤسه  
مجلس الأمن مرتين في المدة بين ( ٢٠١٤ -  
٢٠١٥).

٥. إبراز تحديات الأردن السياسية والأمنية  
والاقتصادية في المؤتمرات العالمية.

## الوحدة الثالثة: الأردن والقضية الفلسطينية

### الفصل الاول

س: اذكر مواقف ودور الأردن في دعم

الصمود والمقاومة الفلسطينية ضد الانتداب

البريطاني والاحتلال الاسرائيلي؟

١. بعد مؤتمر فم (في إربد) (١٩٢٠) هاجموا المستعمرات الصهيونية في بيسان، فاستشهد عدد ومنهم الشيخ كايد مفلح العبيدات أول شهيد أردني على أرض فلسطين
٢. الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة
٣. مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن، للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها اتجاه فلسطين .
٤. قيام المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في عمان والسلط (١٩٢٨م ١٩٣٦م)
٥. اجتماع الحصن في إربد ١٩٢٩ الذي نتج عنه أ. نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.  
ب. جمع التبرعات وإمداد المناضلين بالسلاح.

س: متى اشتدت المقاومة الفلسطينية؟

١. بعد قرار التقسيم (١٩٤٧)

٢. حرب النكبة (١٩٤٨)

٣. حرب النكسة (١٩٦٧)

٤. ومعركة الكرامة (١٩٦٨)

٥. وحرب تشرين (رمضان) (١٩٧٣)

٦. وغزو اسرائيل جنوب لبنان (١٩٨٢)

س: قرار تقسيم فلسطين؟

قرار رقم (١٨١) الصادر (١٩٤٧) عن هيئة

الأمم المتحدة المتضمن تقسيم فلسطين بين

العرب واليهود.

س: ما سبب حرب فلسطين النكبة ١٩٤٨م؟

بعد إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم

١٨١ أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين في

١٥/١٠/١٩٤٨ ورفضه العرب وأيده اليهود.

س: الخطة العسكرية للعرب لحرب فلسطين

١٩٤٨م ؟

- أ. الدخول لفلسطين من الاتجاهات كافة
- ب. الجيش العربي الأردني تقدم نحو جسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك حسين.
- ت. الملك عبدالله الأول أصدر أوامره بتحريك القوات للقدس لحمايتها .

س: ما المعارك التي خاضها الجيش العربي

الأردني للحفاظ على القدس في أيار ١٩٤٨م؟

١. معركة القدس

٢. معركة اللطرون وباب الواد

س: عرف : بمعركة القدس؟

من أهم المعارك التي خاضتها الجيوش العربية

والجيش الأردني في حرب ١٩٤٨ لأن نتائجها:

أ. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من أحياء

بأيدي العرب

ب. حماية المقدسات الإسلامية والمسيحية

ت. قتل أكثر من ٣٠٠ جندي إسرائيلي

ث. أسر عدد من قوات إسرائيل

س: بين أهمية موقع باب الواد؟

موقع باب الواد: له أهمية عسكرية عظيمة لأنه يعد مفتاح مدينة القدس

س: عرف بمعركة باب الواد؟

س: بين دور الجيش العربي في معركتي

اللطرون وباب الواد؟

١. هاجم اليهود في (٢٥/ أيار ١٩٤٨م) مواقع

الكتيبة الرابعة الأردنية للإستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطرق للقدس.

٢. تصدت الكتيبة لهذا الهجوم ولم يستطع العدو

الوصول لأهدافه وتراجع مهزوما وخلف وراءه عددًا كبيراً من القتلى والمعدات.

س: الكتيبة الرابعة؟

هو اسم أطلقه الملك عبدالله الأول ابن الحسين

على الكتيبة الرابعة الأردنية والتي تصدت

للهجوم معركتي اللطرون وباب الواد.

س: ما نتائج حرب فلسطين (١٩٤٨م)؟

١. خسارة الجيوش العربية

٢. احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين بإستثناء

الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.

٣. لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

س: بين اسباب هزيمة العرب في حرب

النكبة (١٩٤٨م) ؟

أ. غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.

ب. نقص التدريب والتسليح لدى العرب.

س: ما أسباب حرب ٥ حزيران/١٩٦٧م

(النكسة)؟

أ. إغلاق مصر مضائق تيران في وجه ملاحه إسرائيل.

ب. رغبة إسرائيل في التوسع لجانب فلسطين.

ت. رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن

ث. تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.

س: بين مجريات حرب (٥/حزيران/١٩٦٧م)

(النكسة)؟

• شنت إسرائيل هجوما مباغتاً على مصر وسوريا والأردن.

• فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث، وترتب على ذلك:

- تفوق سلاح الجو الإسرائيلي.

- أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.

- خلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية

- حققت إسرائيل نصراً سريعاً.

س: ما نتائج حرب حزيران (١٩٦٧م)

(النكسة)؟

١. استيلاء إسرائيل على (الضفة الغربية وغزة

وسيناء وهضبة الجولان).

٢. نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين للأردن

٣. خسائر بشرية ومادية كبيرة للدولة العربية.

٤. انهيار الإقتصاد العربي، وانخفاض

الاستثمارات.

٥. اليأس والإحباط لدى الدول العربية.

### س: عرف بمعركة الكرامة؟

معركة أحرز فيها الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (٢١/أذار/١٩٦٨م)

### س: ما أسباب معركة

### الكرامة (٢١/أذار/١٩٦٨م)؟

في الساعة الخامسة والنصف من صبيحة الخميس هجوم إسرائيل المفاجئ على الأردن بقوة عسكرية جوية ومدفعية.

لتدمير الجيش العربي وتدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن وتحطيم الروح المعنوية واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن.

### س: بين محاور الهجوم الإسرائيلي على

### الأردن في معركة الكرامة؟

١. مثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (داميا)
٢. مثلث الشونة الجنوبية- السلط عن طريق جسر الملك الحسين
٣. مثلث عمان- الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله
٤. غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

### س: بين دور القوات الأردنية في معركة

### الكرامة (١٩٦٨م)؟

قدم الجيش الأردني أروع البطولات، مما اضطر إسرائيل لأول مرة أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رفض ما دام يوجد جندي إسرائيلي شرق النهر، فأجبرت على الانسحاب.

### س: بين نتائج معركة الكرامة (١٩٦٨م)؟

حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية: (فسر) لأنها حققت النصر فكانت النتيجة:

- هزيمة الجيش الإسرائيلي: وبلغت خسائره (٢٥٠) قتيلاً و(٤٥٠) جريحاً وتدمير عدد كبير من الآليات ، بينما قدم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و(١٠٨) جرحى .
- تركت آثاراً نفسية مهمة: رفع معنويات الإنسان العربي والأردني، وإعادة ثقته بنفسه وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يقهر).

### س: بين أهمية معركة الكرامة؟

- نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد ١٩٦٧م فسر حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (٢١/أذار/١٩٦٨م).
- حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية التي حققت النصر.



س: بين سبب حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟

\* (٦/ تشرين أول ١٩٧٣م) استغلت مصر وسوريا احتفال إسرائيل بأعيادها فقامتا بالهجوم المفاجئ لاستعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب (١٩٦٧م).

س: نتائج حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟

- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف.
- والقوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان.
- ولكن تدخل مجلس الأمن وأصدر قراره رقم (٣٣٨) بعودة الاطراف المتحاربة إلى حدود ١٩٦٧م ووقف الحرب.

س: عرف خط بارليف؟

تحصينات دفاعية اقامتها إسرائيل على طول ساحل شرقي قناة السويس ،بعد حرب ١٩٦٧م لمنع عبور أي قوات مصرية إليها، وسمي الخط بذلك الأسم نسبة للقائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

س: بين أهمية دور الجيش العربي الأردني

في حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣م؟

- قامت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين :
- منع اسرائيل تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية.
- ومنع اسرائيل من الالتفاف حول الجناح الإيسر للقوات السورية

- وحماية العاصمة دمشق: وذلك عن طريق تأمين محور درعا- دمشق.

- وبالتعاون مع القوات العراقية منعت اسرائيل تطوير عملياتها الهجومية.

## الفصل الثاني:

\* موقف الشريف الحسين تجاه القدس

وفلسطين\*

س: بين موقف الشريف الحسين من مؤامرات بريطانيا واليهود على فلسطين؟

- (١) رفض معاهد سايكس بيكو ووعده بلفور
- (٢) رفض المشاريع والمخططات البريطانية التي لا تقود لدولة عربية واحدة ومقدمتها فلسطين.
- (٣) فضل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة أو بشبر من أراضيها المقدسة.

(٤) ١٩٣١م توفي في عمان ودفن في رحاب المسجد الأقصى المبارك بناء على وصيته.

س: فسر: في عام ١٩٢٤م وقع الشعب

العربي في فلسطين على وثيقة البيعة

لشريف الحسين؟

إيماناً بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة

واخلاصه لها، وحرصه على مقدساتها.

\*مواقف الملك عبدالله الأول تجاه القدس

وفلسطين\*

س: بين مواقف الملك عبدالله الأول من

الحركة الصهيونية؟

- (١) دعا العرب: لعدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً، ودعم صندوق الأمة الفلسطيني.
- (٢) مقاومة دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها.

٣) دفاع الجيش العربي الأردني عن فلسطين والقدس في حرب ١٩٤٨م.

٤) وحدة الضفتين ١٩٥٠م.

٥) رفض إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

• شهيداً في المسجد الأقصى ، وهو يدخل لتأدية صلاة الجمعة ١٩٥١م.

### \*الملك الحسين والأقصى\*

س: بين دور الملك الحسين بن طلال الداعم لقضية فلسطين؟

١. تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية: وعلى رأسها المسجد الأقصى.

٢. ١٩٥٤م تشكيل لجنة إعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة.

٣. ١٩٧١م تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس (فسر) لإصدار مؤلفات ونشرات توعوية وتوثيقية لفصح سياسات التهويد للقدس وإخطارها .

٤. إدراج القدس على قائمة التراث المهدد بالخطر في اليونيسكو.

٥. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني ١٩٨٨م (فسر) ليوصل الأردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية .

٦. احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى: في الفقرة ٩ من اتفاق السلام بين الأردن وإسرائيل ١٩٩٤م.

س: عرف بالصندوق الهاشمي؟

صندوق أمر بتشكيلة الملك عبدالله الثاني

لإعمار الأقصى وقبة الصخرة ٢٠٠٧م ، لتوفير

التمويل لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات

الإسلامية واستمرارية إعمارها وصيانتها.

س: دعم الملك عبد الله للمقدسات المسيحية والإسلامية؟

١- تشكيل مجلس الكنائس الأردني ويشمل الكنائس الرئيسية بالقدس

٢- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة ٢٠١٦م

س: موقف الملك عبدالله الثاني صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة تجاه القدس وفلسطين؟

١. تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة ٢٠٠٧م.

٢. تمويل مشاريع ترميم وإعمار المسجد الأقصى على نفقته الشخصية وشملت مشاريع:

أ. إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس.

ب. إعادة بناء منبر صلاح الدين ، وتركيبه بالمسجد الأقصى في (٢٤/كانون ثاني/٢٠٠٧م).

ت. ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى

ث. ترميم وصيانة لمختلف مرافق المسجد وقبة الصخرة.

٣. تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (فسر) بتأكيد مفهوم

الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات

في القدس منذ عهد الشريف الحسين بتوقيع

اتفاقية الوصاية ٢٠١٣م.

٤. استصدار قرارات تكشف الانتهاكات الإسرائيلية

ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.

٥. التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق

استضافتهم لمعرفة أحوال المدينة واحتياجاتها

ودعم صمود المقدسيين.

٦. ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمل في

المنظمات الدولية.

س: لما حظيت مدينة القدس باهتمام

الهاشميين؟

مسرى الرسول ، وهي أولى القبلتين ، ثالث

الحرمين.

س: المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي

الشريف)؟

هو ما دار عليه السور من أرض فوقها وتحتها

مساحتها أكثر من (١٤٤) دونما إضافة لما

عليها من أبنية ومساجد وساحات وقباب.

س: فسر بعد إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك

على السلطان العثماني ١٩٠٨م سعى

الشريف الحسين لسد الفراغ الديني؟

لانقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين ،

وأخطار المؤامرة الصهيونية.

س: مبايعة أهل القدس للشريف الحسين؟

١٩٢٤م أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة

العثمانية التي حكمت قرابة ٤١٠ أعوام، فسارع

وجهاء القدس الطلب من الشريف الحسين أن

يتأسس عمارة الحرم، وأن يتولى ابنة الأمير

عبدالله الإشراف على إعمار المسجد الأقصى.

س: اتفاق الوصاية الهاشمية عام ٢٠١٣م؟

هي اتفاقية تاريخية وقعها جلالة الملك عبدالله

الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس: في

عمان/٣١/ آذار/ ٢٠١٣م) لتأكيد:

(١) الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في

القدس منذ بيعة ١٩٢٤ مع الشريف حسين.

(٢) تؤكد المبادئ التاريخية لحماية القدس

والمقدسات من التهويد الإسرائيلي.

(٣) وله الحق ببذل الجهود القانونية للحفاظ عليها.

(٤) وتهدف: حماية الممتلكات الوقفية التابعة

للمسجد الأقصى.

س: وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف

القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية؟

١- إدارة شؤون المسجد الأقصى: حراسة

وترميم، وتنظيم شؤون السياحة.

٢- الإشراف على الإملاك الوقفية التي تشكل

٨٥% من أملاك مدينة القدس القديمة وذلك

بإدارتها وصيانتها وتأجيرها لأشقائنا في القدس

بأجور بسيطة لتنشيتهم على أرضهم ومساعدتهم

على العيش الكريم.

٣- تعريف الناس والإعلام بأهمية القدس الدينية

والروحية، وما تواجهه من تحديات.

٤- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات للتعاون

في مشاريع خيرية لتعزيز صمود القدس وأهلها

في وجه الإحتلال الإسرائيلي.

- ٥- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة.  
٦- إعداد تقارير حول إعتداء إسرائيل على الأملاك الوقفية في القدس.

س: الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك:

الأول	١٩٥١-١٩٦٢	الشريف حسين بن علي + والملك عبدالله الأول	١٩٢٤م تبرع بـ ٣٨ الف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى/ وبد ٢٥ الف دينار ذهبي لإعمار المساجد وأوقاف فلسطين ومن أبرز انجازات الإعمار الهاشمي الأول ما يأتي: ١. إعمار المسجد الأقصى / وترميمه. ٢. ترميم المسجد الأقصى بعد حرب ١٩٤٨م. ٣. ترميم كنسية القيامة ١٩٤٩م بعد أن شب بها حريق / شارك الملك عبدالله الأول في إخماده شخصياً.
الثاني	١٩٥٣-١٩٦٤م	الملك حسين بن طلال	أ. تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي ١٩٥٣م و١٩٥٤م. ب. ترميم الجامع القبلي/ والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم: آبار وسبل قباب ومحاريب. ج. تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بألمنيوم مذهب.
الطارئ	(١٩٦٩م)	الملك حسين بن طلال	إزالة أضرار حريق الجامع القبلي الذي أضرمه يهودي متطرف متواطئ مع سلطات الإحتلال في المسجد الأقصى ١٩٦٩م.
الثالث	١٩٩٢- (١٩٩٤م)	الملك حسين بن طلال	أ. إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة ٥٠٠٠ صفيحة ذهبية على نفقة جلالته الشخصية. ب. ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت: قبة السلسلة/ والمتحف الإسلامي/ ومبنى باب الرحمة.
الرابع	(١٩٩٤- ١٩٩٩م)	الملك حسين بن طلال	أ. مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين بعد حريق ١٩٦٩م. ب. صيانة لمرافق المسجد الأقصى/ ومباني الأوقاف.
الخامس	(١٩٩٩م- مستمر)	الملك عبدالله الثاني ابن الحسين	١) مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى وزيادة وراتبهم. ٢) استصدار دليل المسجد الأقصى للتعريف الديني والتاريخي. ٣) تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى لدعم مشاريع الإعمار وموظفي أوقاف القدس وصمود المقدسيين. ٤) تأسيس كرسي الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس

- منذ بزوغ شمس الإسلام وآل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة.
- ومنذ (١٩٦٧م حتى ١٩٢٥م) تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين.

س: الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية من مكة إلى القدس؟

## الوحدة الرابعة: رسالة عمان

### الفصل الأول:

س: ما المقصود برسالة عمان؟

- فكرة تجمعت أركانها في عمان الأردن ورسالة عالمية وبيان صريح ومفصل أصدره الملك عبدالله الثاني وكبار علماء الأردن، ليلة القدر (٢٠٠٤م) ليقول للعالم: إننا إخوة والإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.
- وصف البيان: أي الأعمال تمثل الإسلام وأيها لا تمثله.
- وكان هدفه: توضيح حقيقة الإسلام: أنه رسالة قوامها الإخلاص والاعتدال والسلام.

س: من أين نبتت رسالة عمان: (مصادرها)؟

من القرآن والإسلام ورؤية هاشمية

س: ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة

الإسلام والمسلمين؟

\* خدمة للمجتمع ودفاع عن الإسلام وإبراز

صورته الحقيقية المشرفة.

\* والرسالة وليدة فكرة هاشمية: ليتبنى الأردن

المؤتمرات والندوات والمبادرات (علل) لصياغة

موقف إسلامي عقلائي فقهي سياسي يُعرض

على الشعوب الإسلام الذي حفظ الحياة من

الانحراف.

س: ما الفئات المخاطبة في رسالة عمان؟

اخواتنا في ديار الإسلام، والناس في العالم

س: يصارح بيان رسالة عمان الأمة في أمور

انكرها؟

١) المنعطف الصعب وهو الذي يتمثل في:

أ. الأخطار.

ب. التحديات التي تواجه الأمة (وهي تهديد

هويتها وتفريق كلمتها وتشويه دينها والنيل من

مقدساتها.

٢) الهجمة الشرسة التي يتعرض لها الإسلام من

■ الذين يصورونها عدوا لهم، بالتشويه والافتراء.

■ والذين يدعون الإنتساب للإسلام وأفعالهم غير

مسؤولة.

س: اذكر محاور رسالة عمان؟

١. وقف تكفير المسلمين لبعض بسبب خلافات

عقائدية ثانوية (لأن فيه) أ. فتنه ب. وقتلهم

ج. وحرمانهم من حقوقهم

٢. اعتراف المسلمين ببعضهم: لتوحيد الأمة

وتقويتها.

٣. وقف الفتاوي غير الصحيحة على أيدي

الجهلاء (لأنها):

أ. تضلل الناس بأفكار خاطئة

ب. ينتج عنها أفعال خاطئة.

س: مبادئ رسالة عمان: (المبادئ الإنسانية

المشتركة)؟

١. احترام حق الحياة والمواثيق والعهود، وتحريم

الغدر.

٢. تكريم الإنسان دون النظر للونه أو جنسه أو

دينه

٣. التوازن والاعتدال والتوسط.

**س: بين مظاهر تبني وتطبيق الوسطية في فكر الهاشميين؟**

رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة:  
المؤتمر الأول (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة)

في عمان/٢٠٠٤م.

توصياتهم وقراراتهم اعتماد رسالة عمان وتبينها اعلاميا واعتماد قرارات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين لتعميمها.

**والمؤتمر الثاني بعنوان: (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)**

في عمان/٢٠٠٦م

بحضور نخبة علماء ومفكرين وقادة ينتمون لنهج الوسطية

**س: بين وسائل تطبيق التسامح التي دعت رسالة عمان إليها؟**

١. احترام حقوق وحرية الإنسان لتحقيق العدالة والكرامة.

٢. الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.

٣. تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة ونبذ التعصب والكرهية.

**س: بين مظاهر التسامح في الإسلام؟**

أ. كرم الإسلام الإنسان دون النظر لونه أو جنسه أو دينه.

ب. أكد منهج الدعوة الذي يقوم على الرفق واللين ورفض العنف.

٤. التسامح والعتو اللذان يعبران عن سمو النفس.

٥. الرفق واللين، ونبذ العنف والغلظة.

٦. تحقيق الرحمة والخير للناس والعدالة في معاملة الآخرين.

**س: برهن شمولية هدف وعالمية مسعى رسالة عمان؟**

لم تقتصر على اللغة العربية بل ترجمت لعدة لغات (علل)

أ. ليتم توزيعها في شتى أنحاء العالم

ب. لتتمكن الشعوب من الإطلاع على حقيقة الإسلام وفهمه تعزيزاً للحوار بين المجتمع.

## الفصل الثاني:

**س: مبادئ أساسية للسلوك البشري اكدتها رسالة عمان؟**

الوسطية والتسامح لأن تطبيقهما يزيل أسباب العنف والتعصب والكرهية ويحقق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

**س: ما أهداف الوسطية؟**

١. الوصول للحقائق بعيداً عن الأهواء .

٢. قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون.

٣. نشر المحبة وتقبل الآخر ونبذ التعصب.

٤. إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.

**س: التطرف الفكري: من أخطر أنواع التطرف**

- وهو الخروج عن (القواعد الفكرية والثقافة) السائد في المجتمع.
- ومن مظهره: التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين.
- ومن أمثله: المنظمات الإرهابية: تستبيح الدماء وتدمر المجتمعات.

**س: التطرف الديني: (أيضاً من أخطر أنواع التطرف)؟**

- هو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.
  - ومن أنواعه التطرف لدين معين والتطرف المذهبي.
  - ومن مظهره: استباحة الدماء والأموال
- س: اذكر أخطار التطرف على المجتمعات؟**
- ١) تأخر كثير من المجتمعات وتراجعها وانهارها.
  - ٢) ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين.
  - ٣) من (آثار) التطرف في المجتمعات: تدمير بني شامخة وشجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد وتنغلق الصدور.
  - ٤) حروب اليوم هي بسبب التطرف والإرهاب
- س: بين موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟**
- غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح ويستنكر، دينياً وأخلاقياً، المفهوم المعاصر للإرهاب.

ج. هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس.

**س: بين آثار تطبيق التسامح في المجتمعات البشرية؟**

١. نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
٢. الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب.
٣. ازدهار المجتمع الإنساني.
٤. انتشار المحبة والألفة.

**الفصل الثالث:****س: اذكر صور (أنواع) التطرف ؟**

(فكري / ديني / سياسي / أخلاقي)

**س: بين موقف الشرائع السماوية من التطرف؟**

أكدت الشرائع السماوية مبادئ (السلام والعيش المشترك) بعيداً عن التطرف والإرهاب وجاءت رسالة عمان تؤكد موقف الإسلام من هذه الآفات.

**س: ما أسباب انتشار التطرف والغلو في المجتمعات؟**

- ١) ضعف القيم والمبادئ.
- ٢) الابتعاد عن الدين وفهم مغلو لنصوص الشريعة.
- ٣) انتهاك حقوق الإنسان والحد من حريات الدول.
- ٤) ممارسة صور التعصب (العرقى أو الطائفي أو المذهبي)
- ٥) الاستخدام الخاطئ لوسائل الاتصال التكنولوجي.

### مصطلحات مهمة ؟؟؟؟

١. الوسيطة : منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان دينياً ودينياً، بعيداً عن الإفراط والتفريط.
٢. التسامح : احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر (الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات) وهو ليس أخلاقياً فقط بل سياسي وقانوني.
٣. التطرف : مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف يتشدد الأفراد في اتخاذها وتتجاوز المألوف والمتفق عليه.
٤. التطرف السياسي: اتخاذ مواقف (عنصرية متشددة) تجاه الشعوب.
٥. التطرف الأخلاقي: الخروج عن الإلتزان الأخلاقي:
  - إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي.
  - أو في التخلي عن تطبيق ذلك السلوك.
٦. الإرهاب : الممارسات الخاطئة أيّاً كان مصدرها وشكلها، متمثلة في التعدي على حياة الإنسان ، متجاوز لأحكام الله.

### ١. رسالة عمان معلومات؟

- بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين اقروها (٢٠٠٥ إلى ٢٠٠٦) (٥٥٢) مفكراً من ( ٨٤ ) بلداً:

س: الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين ٢٨ أيلول ٢٠١٥م؟

١) حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو الأديان، بل هي حرب بين المعتدلين والمتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات.

٢) مستقبل العالم، يتعرض لتهديد خطير من الخوراج: وهم الخارجين عن الإسلام وقيمة (الذين يهددون المجتمع العالمي)

أ. فهم يستغلون الاختلافات الدينية لهدم التعاون والتراحم بين الناس، من جميع الأديان.

ب. وتستغل حالة الإنغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها.

ج. ويمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

س: بين دور المواطن في مواجهة التطرف؟

- ١) الحوار واحترام الآخر.
- ٢) تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة
- ٣) محاربة التعصب والتطرف بصوره ورفض الأفكار المتطرفة.

٤) الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.

٥) الرجوع لمصادر موثوقة للتأكيد من المعلومة، كدائرة الافتاء.

٦) التعاون مع مؤسسات الدولة منها الأمنية للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة (مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة).



٢. س: يمثل الهاشميون انموذجاً في الوسطية والانفتاح؟

لأنهم دافعوا عن قيم الوسطية بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الإسلام، لتعزيز الحوار، ونبذ الفرقة بين أبناء الوطن.

٣. لماذا تُعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية؟

- لأن الدين الإسلامي قام على التوازن والاعتدال والتيسير
- ويحارب نزعات الغلو والتطرف والتشدد (لأنها)
  - تحجب العقل عن سوء العواقب
  - اندفاع أعمى خارج ضوابط الشر
  - ليست من طباع المسلم الحقيقي
  - الإسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية.

كتب الله لكم جميعا النجاح والرضا بما  
قسمه سبحانه لكم

أخوكم

د. عمر جبر

مدارس النظم الحديثة

٠٧٩٧٤٧٢١٩٤