

## المضارع البسيط The Present Simple

Uses استخداماته	1) Routine التكرار	2) true things أشياء صحيحة	3) Scientific facts حقائق علمية	4) Fixed events in the future أشياء محددة حدوثها في المستقبل	
Adverbs الظروف الدالة	1- sometimes أحياناً Day	2- always دائماً	3- usually عادةً	4- often غالباً	5- never أبداً
Form الصيغة	<p>V1 + <math>\frac{s}{es}</math> + Singular Subject (he, she, it, the boy, Ahmad, .... ) التصريف الأول فاعل مفرد</p> <p>V1 + Plural Subject (we, you, they, I, teachers, ....) التصريف الأول (فعل مجرد) فاعل جمع</p> <p>Be = am → I, is → مفرد , are → جمع</p>				
Examples أمثلة	<p>1) We always <u>drink</u> coffee. (drink) تكرر</p> <p>2) He <u>lives</u> in Madaba. (live) معلومة صحيحة</p> <p>3) The Earth <u>goes</u> around the sun. (go) حقيقة علمية</p> <p>4) The plane <u>leaves</u> at 11pm. (leave) شيء محدد حدوثه في المستقبل</p>				
1) O Goes	2) S Guesses	3) sh brushes	4) ch catches	5) X fixes	6) Z Freezes
<p>معظم الأفعال في حالة المفرد نضيف لها (s) مثل: eat → eats / start → starts لكن إذا انتهى الفعل بأحد الحروف التالية نضيف له (es):</p>					
<p>• إذا انتهى الفعل بحرف Y وسبقها حرف ساكن نقلب ال Y إلى es ثم نضيف s: try → tries / apply → applies</p>					
<p>• إذا انتهى الفعل بحرف Y وسبقها حرف علة (a, e, i, o, u) نضيف s فقط: enjoy → enjoys / play → plays</p>					
Negation النفية	<p>doesn't + base (فعل مجرد) → فاعل مفرد ( فعل مجرد) don't + base → فاعل جمع</p> <p>نعيد الفعل إلى أصله ونحذف ال s أو es ←</p>				
Examples أمثلة	<p>1) She <u>doesn't read</u> books every day. (not read) نفي مفرد</p> <p>2) We usually <u>don't cook</u> rice. (not cook) نفي جمع</p>				
Questions الأسئلة	<p>Do + S + base .....? فعل مجرد فاعل جمع</p> <p>Does + S + base .....? نحذف ال s من الفعل لأن does تحتويها ←</p>				

	فعل مجرد      فاعل مفرد
Examples أمثلة	1) <u>Do</u> you <u>visit</u> your grandfather frequently? (visit) فاعل جمع 2) <u>Does</u> he <u>write</u> his homework every day? (write) فاعل مفرد
Extra Examples أمثلة إضافية	1) Eid Al-Adha is a celebration that <u>begins</u> on the 10 <sup>th</sup> of Thu-Al-Hijja according to the Islamic calendar. (begin) امتحان وزاري سابق 2) My family <u>plans</u> a trip to Europe every year. امتحان وزاري سابق ( <u>plans</u> , was being planned, would plan, is planned) 3) All Americans <u>speak</u> English. (speak) 4) They <u>are</u> always good students. (be) 5) <u>Do</u> you often <u>drive</u> your car to Irbid? (drive) 6) She <u>doesn't go</u> to the café every day. (not go) 7) He rarely <u>forgets</u> my bag. (forget)

## The Present Continuous (progressive)

### المضارع المستمر

Uses استخداماته	1) Something is happening now (شيء يحدث الآن (مستمر) 2) Temporary action (حدث مؤقت (مستمر) 3) Plan to do in the future (التخطيط لعمل شيء في المستقبل)
Adverbs الظروف	1) Now (الآن) 2) at the moment (في هذه اللحظة) 3) nowadays (هذه الأيام) 4) listen (استمع) 5) look (انظر) 6) be careful (حذراً) 7) today (اليوم) 8) tonight (الليلة) 9) at the time (في هذا الوقت)
Form الصيغة	I → am he, she, it → is we, they, you → are am → 'm is → 's are → 're + V-ing
• إذا انتهى الفعل ب e نحذفها ونضيف ing come → coming	
Examples أمثلة	1) He <u>is visiting</u> his aunt now. (visit) 2) I <u>am studying</u> at the moment due to the exams. (study) 3) They <u>are flying</u> to Madrid tonight. (fly)
Negation النفية	am not = 'mn't is not = isn't are not = aren't + V-ing ننفي الفعل المساعد بإضافة not له
Examples أمثلة	1) He <u>isn't working</u> hard now. (not work) 2) They <u>aren't using</u> mobile phone at this time. (not use) 3) I <u>am not coming</u> to your office. (not com)
Questions الأسئلة	He is eating → Is he eating? They are singing now → When are they singing? نقلب الفاعل والفعل المساعد ← لسؤال ال wh نضع أداة السؤال ثم نقلب الفاعل والفعل المساعد ←

# The Present Perfect

## المضارع التام

Uses استخداماته	Something started in the past and continues to the present. شيء حدث في الماضي واستمر حتى المضارع (انتهى قريباً) = (خبرة في الماضي)			
Adverbs الظروف	1) Since منذ	2) For لمدة	3) Already بالفعل	4) Just للتو
	5) ever أبداً	6) Recently حديثاً	7) lately مؤخراً	8) Yet لحد الآن
Form الصيغة	مفرد he, she, it	+ has		إذا كان الفعل منتظماً نضيف للفعل ed
	جمع we, they, you, I	+ have		
Examples أمثلة	1) He <u>has lived</u> here since 2005. (live) 2) The students <u>have been</u> here recently. (be) 3) The scientists <u>have lately discovered</u> this type. (discover)			
Negation النفية	Has not		+V3	نضيف not للفعل المساعد
	Have not			
Examples أمثلة	1) She <u>hasn't called</u> me yet. (not call) 2) We <u>haven't met</u> him since a month. (not meet)			
Questions الأسئلة	He has written a novel → Has he written a novel?      نقلب الفاعل والفعل المساعد لأسئلة الـ wh نضع أداة السؤال ثم نقلب الفاعل والفعل المساعد They have helped him recently. → When have they helped him?			

# The Present Perfect Continuous

## المضارع التام المستمر

Uses استخداماته	1) Something began in the past and continuous to the present خَدْتُ بدأ في الماضي واستمر في الحاضر (لم ينته بعد) 2) To talk about how long something has been happening للتحدث عن مدة حدوث الفعل ( باستخدام for أو since )
Adverbs الظروف الدالة	1) Since منذ 2) For لمدة
Form الصيغة	مفرد he, she, it, Ahmad ... Has + been + V-ing جمع we, you, they, I, Students, ... Have
Examples أمثلة	1) Nadia <u>has been doing</u> her homework for two hours. (be, do) ← امتحان وزاري 2) I <u>have been learning</u> Arabic since this morning. (be, learn) 3) The poet <u>has been writing</u> his poem since three days. (be, write)
Negation النفية	مفرد Has not + been + V-ing جمع Have
Examples أمثلة	1) She <u>hasn't been writing</u> for me since October. (be, not write) 2) They <u>haven't been eating</u> for two days. (be, not eat)
Questions الأسئلة	نقلب الفاعل والفعل المساعد She has been driving her car → Has she been driving her car? لأسئلة ال wh نضع أداة السؤال ثم نقلب الفاعل والفعل المساعد We have been waiting since 11 pm → When have we been waiting ?

# The Past Simple

## الماضي البسيط

Uses استخداماته	Something started and finished in the past. شيء بدأ وانتهى في الماضي.		
Adverbs الظروف	1) Yesterday البارحة	2) Ago مضى	3) Last + (month/year/day/...) الماضي (اليوم، السنة، الشهر،...)
Form الصيغة	S + V2 التصريف الثاني من الفعل الفاعل		V1+ed (regular verb) نضع إذا كان الفعل منتظماً
<ul style="list-style-type: none"> <li>إذا انتهى الفعل بحرف y مسبقاً بحرف ساكن نحول ال y إلى i ثم نضيف ed .</li> <li>إذا انتهى الفعل بحرف y مسبقاً بحرف علة (a,e,o,u,i) نضيف ed فقط.</li> <li>فعل to be يكون للمفرد was وللجمع were</li> </ul> <p>study → studied enjoy → enjoyed / play → played I, he, she, it → was we, you, they → were</p>			
Examples أمثلة	1) I <u>met</u> my friend in 2015. (meet) 2) Ahmad <u>studied</u> hard for the exam yesterday. (study) 3) They <u>were</u> at the fair three days ago. (be)		
Negation النفية	Didn't + base فعل مجرد	نفي ال wasn't, weren't ← to be	
Examples أمثلة	1) He didn't play football yesterday. (not play) 2) I didn't clean my room last week. (not clean) 3) She wasn't there two days ago. (not be)		
Questions السؤال	Did + S + base .....? فعل مجرد فاعل نشق 1) He <u>made</u> a new material. → Did he <u>make</u> a new material? 2) They <u>were</u> angry. → <u>Were</u> they angry? 3) She moved to a new flat. → Where did she move?		

## The Past continuous (progressive)

### الماضي المستمر

Uses استخداماته	Something was happening before or after another action (in the past). حَدَّثَ كان يحدث في الماضي (بشكل مستمر) أو متزامناً مع حدث آخر.
Adverbs الظروف الدالة	1) When عندما 2) while بينما 3) as بينما
Form الصيغة	مفرد Was جمع Were + V-ing • يأتي الماضي المستمر (was/were + v-ing) مع الماضي البسيط V2 باستخدام الروابط (while, when, as) • يحدث الماضي المستمر أولاً ثم الماضي البسيط .
Examples أمثلة	1) I <u>was driving</u> when the engine stopped. (drive) ← امتحان وزاري 2) While my father <u>was reading</u> his friend came. (read) ← امتحان وزاري 3) They <u>were waiting</u> us when we got off the bus. (wait)
Negation النفى	Was not + V-ing Were
Examples أمثلة	1) I <u>wasn't finishing</u> my exam when the bell rang. (not finish) 2) They <u>weren't sleeping</u> when their father came. (not sleep)
Questions الأسئلة	• نقلب الفاعل مع الفعل المساعد (was/were) ثم نكمل He was studying hard. → Was he studying hard? • لأسئلة الـ wh نضع أداة السؤال ثم نقلب الفاعل والفعل المساعد They were watching T.V → When were they watching T.V?

# The Past Perfect

## الماضي التام

Uses الاستخدام	An action happened before another action in the past. فعل حَدَثَ قبل آخر في الماضي.
Adverbs الظروف	1) Before قبل 2) After بعد 3) By + (the time / the end of 201 / .....) في وقت
Form الصيغة	<b>Had + V3</b> • هنالك زمنين في الجملة أحدهما ماضي تام (had+V3) والآخر ماضي بسيط (V2). • الماضي التام يحدث أولاً ثم الماضي البسيط
Examples أمثلة	1) Before I <u>came</u> , he <u>had closed</u> the door. (close) V2 2) After the guests <u>had left</u> , we <u>went</u> to bed. (leave) V2 3) My parents <u>had eaten</u> by the time I <u>got</u> home. (eat) V2
Negation النفى	<b>Had not + V3</b> 1) He <u>hadn't called</u> them before they <u>left</u> . (not call) V2
Questions الأسئلة	• نقلب الفاعل والفعل المساعد. • لأسئلة ال wh نضع أداة السؤال ثم نقلب الفاعل مع الفعل المساعد. She had eaten pizza → Had she eaten pizza? She had met them at the restaurant → Where had she met them? At the restaurant



## The Past Perfect Continuous

### الماضي التام المستمر

Uses الاستخدام	Actions were happening up to a specific moment in the past. أحداث كانت تحدث حتى وقت محدد في الماضي.
Adverbs الظروف	أدوات الربط المختلفة مثل 1) Before قبل 2) after بعد 3) when عندما 4) because بسبب 5) for لمدة
Form الصيغة	<b>Had + been + V-ing</b> • يكون في الجملة زمنيين أحدهما ماضي تام مستمر (had been V-ing) والآخر ماضي بسيط (V2).
Example مثال	1) My uncle <u>had been</u> working at the company for five years when he got a promotion. امتحان وزاري. ( is , have been , <u>had been</u> , will be )
Negation النفى	<b>Had not + been + V-ing</b>
Example أمثلة	1) By the time the bus had arrived, we <u>hadn't been</u> waiting for an hour. (not wait)
Questions الأسئلة	• نقلب الفاعل والفعل المساعد. She had been reading → Had she been reading? • لأسئلة ال wh نضيف أداة السؤال ثم نقلب الفاعل والفعل المساعد. She had been reading in the library → Where had she been reading?

## Future Continuous

### المستقبل المستمر

Uses الاستخدام	Continuous actions in the future. → أحداث مستمرة في المستقبل
Adverbs الظروف	tomorrow in two hours 1) <u>This time</u> + next week 2) <u>Time</u> in three years
Form الصيغة	Will + be + V-ing
Examples أمثلة	1) This time next year, they <u>will be preparing</u> for their final exam. (prepare)
Negation النفى	Will not (won't) + be + V-ing
Examples أمثلة	1) We <u>won't be going</u> to Egypt in two hours time. (not go)
Questions الأسئلة	<ul style="list-style-type: none"><li>• نقلب الفاعل والفعل المساعد.</li><li>• لأسئلة الـ wh نضع أداة السؤال ثم نقلب الفاعل والفعل المساعد.</li></ul> We will be doing → Will we be doing? We will be doing → What will we be doing?

## Future Perfect

### المستقبل التام

Uses الاستخدام	Actions will completed by a particular time in the future. أحداث سوف تنتهي في وقت محدد في المستقبل
Adverbs الظروف	this weekend the time <u>By</u> + 2030
Form الصيغة	Will + have + V3 (P.P)
Examples أمثلة	1) By 2025 the new museum <u>will have opened</u> . (open)
Negation النفى	Will not (won't) + have + V3 (P.P)
Examples أمثلة	1) By the time we get to the station, the train <u>won't have gone</u> . (not go)
Questions الأسئلة	<ul style="list-style-type: none"><li>• نقلب الفاعل والفعل المساعد.</li><li>• لأسئلة الـ wh نضع أداة السؤال ثم نقلب الفاعل والفعل المساعد.</li></ul> They will have eaten → Will they have eaten? They will have eaten → Where will they have eaten?

## Future with Will

### المستقبل مع will

Uses الاستخدام	1) Predicting the future without evidence. التنبؤ بالمستقبل بدون دليل. 2) spontaneous decisions. قرارات عفوية (مفاجئة). 3) we use <u>will</u> with: تستخدم مع الكلمات التالية: a- perhaps ربما b- probably محتمل c- maybe ربما d- I think أنا أعتقد e- I hope أنا أأمل f- believe أعتقد 4) with if clause type 1 مع if الشرطية النوع الأول
Examples أمثلة	1) I think I <u>will be</u> a doctor in 2030. 2) I think humans <u>will travel</u> to mars in 2070. ← امتحان وزاري 3) People probably <u>will live</u> in the space in the future. 4) If you study hard, you <u>will pass</u> the exams.

## Future with going to

### المستقبل مع going to

Uses الاستخدام	1) Future Plans. الخطط المستقبلية. 2) Predictions based on evidence. تنبؤات مبنية على دليل.
I مفرد جمع	→ am → is → are going to - تستخدم going to مع الفاعل مفرداً أو جمعاً كالتالي - يتبع going to فعل مجرد. - نختصر going to كالتالي : - نفي going to يكون للفعل المساعد
Examples أمثلة	1) According to Kate's schedule, she <u>is going to meet</u> her partner next Tuesday. ← امتحان وزاري 2) I'm <u>going to see</u> Ahmad after a week. 3) Look at the sky, <u>it's going to rain</u> soon.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

Uses الاستخدام	الكلام المنقول هو تحويل الكلام المباشر (direct speech) الذي قاله شخص ما إلى كلام غير مباشر (reported speech) نقلاً عن هذا الشخص ويشمل تحويل الأزمنة (tenses) والضمائر (pronouns).
-------------------	---

• نحول الزمن إلى الماضي حسب الجدول الآتي:

Present simple → Past simple مضارع بسيط ← ماضي بسيط	I'm Jordanian.	He said he <u>was</u> Jordanian.		
Present continuous → Past continuous مضارع مستمر ← ماضي مستمر	I'm <u>Studying</u> history.	He said he <u>was studying</u> history.		
Present perfect → Past perfect مضارع تام ← ماضي تام	I <u>have written</u> poems.	She said she <u>had written</u> poems.		
Past simple → Past perfect ماضي بسيط ← ماضي تام	I <u>invented</u> a new machine.	He said he <u>had invented</u> a new machine.		
Present perfect continuous → Past perfect continuous مضارع تام مستمر ← ماضي تام مستمر	I <u>have been eating</u> salad.	She said she <u>had been eating</u> salad.		
Past continuous → Past perfect continuous ماضي مستمر ← ماضي تام مستمر	I <u>was walking</u> alone.	He said he <u>had been walking</u> alone.		
Past perfect لا يتغير الزمن	The play <u>had started</u> .	He said the play <u>had started</u> .		
Past perfect continuous لا يتغير الزمن	I <u>had been climbing</u> .	He said he <u>had been climbing</u> .		
تحويل modals ال	Will → Would      Shall → Should      Can → Could May → Might      Must → had to لا تحوّل وتبقى كما هي → would, should, could, might, had to			
تحويل الضمائر	I → he / she مؤنث / مذكر	We → they هم نحن	My → his / her مؤنث / مذكر لي	Our → their لهم لنا
	You → he / him م.به/فاعل مفرد مذكر	You → she / her م.به/فاعل مفرد مؤنث	You → they / them م.به / فاعل جمع	You → I / me م.به/فاعل مفرد
تحويل الظروف الزمنية	Your → his / her / their / my أنا / جمع / مؤنث / مذكر ملكية			
تحويل الظروف الزمنية	Here → there هنا هناك	Now → then عندئذ الآن	This → that هذا ذلك	These → those أولئك هؤلاء
تحويل الظروف الزمنية	Last year → the previous year السنة الماضية السابقة	Next month → the following month الشهر القادم التالي	Tomorrow → the day after غدا اليوم التالي	Yesterday → the day before اليوم الذي قبله البارحة
تحويل الظروف الزمنية	At the moment → at that moment في هذه اللحظة في ذلك الوقت			

<p>Examples أسئلة وزارية سابقة</p>	<p>* Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before:</p> <p>* أكمل الجمل التالية بحيث تكون الجملة بنفس معنى ما قبلها:</p> <p>1) We will prepare a presentation about the usage of solar power. → <u>The students said</u> they would prepare a presentation about the usage of solar power.</p> <p>2) I have done all the exercise. → <u>She said</u> she had done all the exercise.</p> <p>3) I'm the richest woman in the town. → <u>She said that</u> she was the richest woman in the town. نستطيع إضافة that أو عدم إضافتها</p>
<p>Extra Examples أمثلة إضافية</p>	<p>1) I was writing my project yesterday when Ahmad ..... → <u>Omar said he had been writing his project the day before</u> when Ahmad ....</p> <p>2) Our manager is very tough. → <u>The workers said their manager was</u> very tough.</p> <p>3) Basel said to Rana you have done well. → <u>Basel told Rana that she had</u> done well.</p> <p>4) The teachers will visit us tomorrow. → <u>They said the teachers would visit them the day after</u>.</p> <p>5) I have been translating the text. → <u>She said she had been translating</u> the text.</p>

## الجمل الشرطية If Clause

• ملاحظة: سيتم شرح الجمل الشرطية بتفصيل أكثر في المستوى الرابع.

← تتكون جملة الشرط if clause من جملتين (قسمين) أحدهما جملة If clause والأخرى جواب الشرط (main clause) ويكون بينهما فاصلة إذا بدأنا ب If .

← تحذف الفاصلة إذا كانت If وسط الجملة.

Type النوع	If clause جملة الشرط	Main clause جواب الشرط	Use الاستخدام
Zero صفر	Present simple مضارع بسيط go/ goes	Present simple مضارع بسيط eat / eats	- Facts. حقائق، أشياء تحدث دائماً
One I النوع الأول	Present simple مضارع بسيط go/ goes	Will + inf فعل مجرد Will eat	- Possible أشياء محتملة الحدوث في المستقبل.
Two II النوع الثاني	Past simple (V2) ماضي بسيط went	Would + inf فعل مجرد Would eat	- Advices أشياء تخيلية في الماضي أو لتقديم نصيحة.
Three III النوع الثالث	Past Perfect (had+V3) ماضي تام had gone	Would have + V3 Would have eaten.	- impossible أشياء مستحيلة الحدوث لأنها ماضى

أمثلة Examples

**Type Zero:**

1) If the temperature falls below zero, water turns to ice.

إذا انخفضت درجة الحرارة تحت صفر مئوية، يتجمد الماء.

2) If we don't water plants, they die. فإنها ستموت.

**Type One:**

3) If you study hard, you will pass. فإنك ستنتجح.

4) If the game is good, I will play it. فسألعبها.

**Type Two:**

5) If I were you, I would be a farmer. لو كنت مكانك، لأصبحت مزارعاً.

6) If he lived in Cairo, I would visit him. لو كان يسكن في القاهرة، لُزرتُهُ.

**Type Three:**

7) If you had played well, I would have come. لو كنت تلعب بشكل جيد، لكنك أتيت.

8) If I had been the manager, I would have done things differently.

لو كنت المدير، لكنك قمت بالأشياء بشكل مختلف.

## Passive Voice

### المبني للمجهول

Use الاستخدام	نستخدم المبني للمجهول عندما يكون التركيز على الحدث وعلى المفعول به (object) وليس على الفاعل (subject) أو أننا لا نعرف من قام بالفعل.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>المبني للمجهول يكون المفعول به (object) أول الجملة.</li> <li>المبني للمعلوم يكون الفاعل (subject) أول الجملة.</li> </ul>		
Form الصيغة	Object + مفعول به	فعل to be مناسب	+ V3 + complement تكملة الجملة تصريف ثالث
Changing Tips خطوات التحويل	<ol style="list-style-type: none"> <li>نضع المفعول به أول الجملة.</li> <li>نختار فعل to be مناسب.</li> <li>نحوّل الفعل إلى التصريف الثالث V3</li> <li>نكمل الجملة.</li> <li>نستطيع استخدام By + الفاعل لذكر من قام بالفعل. (اختياري)</li> </ol>		

### جدول التحويل

Tense الزمن	Active المبني للمعلوم	Passive المبني للمجهول
Present Simple	مفرد eats جمع eat	مفرد Is جمع are + V3 (eaten)
Past Simple	ate (V2)	مفرد was جمع were + V3 (eaten)
Modals	will, would, can, could, shall, should, must, might, has to, have to, had to	Modal + be + V3 (eaten) - will be eaten .....
Present Perfect	مفرد has جمع have + V3	مفرد has جمع have + been + V3(eaten)
Past Perfect	had + V3	had + been + V3
Present Continuous	Am is + V-ing are	am is + being + V3 are
Past Continuous	Was + V-ing were	was + being + V-ing were

أمثلة: Examples:

مضارع بسيط	1) Ali eats two apples → Two apples are eaten.
ماضي بسيط	2) Abeer translated the novel → The novel was translated.
Modal	3) They will produce new materials. → New materials will be produced.
مضارع تام	4) The minister has taken new decisions → New decisions have been taken.
ماضي تام	5) We had written three stories → Three stories had been written.
مضارع مستمر	6) Mum is cleaning the kitchen → The kitchen is being cleaned.
ماضي مستمر	7) We were watching T.V → T.V was being watched.

أسئلة وزارية سابقة

Q1) Correct the verbs between brackets: صحح الفعل بين أقواس

مضارع بسيط	1) Many Jordanian poems <u>are</u> now <u>translated</u> into English. (translate)
مضارع بسيط	2) Aqaba <u>is located</u> in the south of Jordan. (locate)
Modal	3) The results of the final exam <u>will be</u> announced. (will)
مضارع بسيط	4) Nests <u>are made</u> from grass, twigs or feather. (make)
ماضي بسيط	5) Most of old houses <u>were destroyed</u> by the storm last night. (destroy)

Q2) Choose the correct from the verbs: اختر الإجابة الصحيحة

ماضي بسيط	1) Three of my articles <u>were published</u> last month in the newspaper. a) have published      b) has been published      c) will be published <b>d) were published</b>
مضارع بسيط	2) Many gallons of fresh milk <u>are drunk</u> every day. <b>a) are drunk</b> b) is drinking      c) drank      d) are drinking



## Modal Verbs for Possibility and Prohibition

### الأفعال الناقصة للتعبير عن الاحتمالية والمنع

<p>1) <b>might</b> ربما ↓ يتبعها فعل مجرد (base)</p>	<p>→ Possibility in the present and the future. احتمالية في المضارع والمستقبل (Perhaps, it is possible, maybe, it's probable) من المحتمل ربما من المحتمل ربما <u>Perhaps</u> it will rain tomorrow. (might) ربما تمطر غداً → It <u>might</u> rain tomorrow. (محتمل لكنه غير مؤكد)</p>
<p>2) <b>mustn't</b> لا يجب ↓ يتبعها فعل مجرد (base)</p>	<p>→ Forbidden. غير مسموح القيام به (not allowed) (غير مسموح) You <u>mustn't</u> eat a lot of chocolate. لا يجب أن تأكل الكثير من الشوكولاته → It's <u>not allowed</u> to eat a lot of chocolate. (غير مسموح)</p>
<p>3) <b>don't have to</b> (doesn't have to) لا داعي له (لا يتوجب) ↓ يتبعها فعل مجرد (base)</p>	<p>→ (It's not necessary). لا داعي له (ليس بالضرورة) I <u>don't have to</u> help you every day. لا داعي لأن أساعدك كل يوم → It's <u>not necessary</u> to help you every day. (ليس من الضروري)</p>
<p>ملخص</p>	<p>ربما might → (Perhaps, it is possible, maybe, it's probable) لا يجب mustn't → (not allowed) ليس من الضروري don't have to ( doesn't have to مفرد ) → (It's not necessary)</p>

# Causative

## السببية

Use الاستخدام	When somebody asked to do something. عندما يُطلب من شخص آخر القيام بالعمل بدلاً من
	عندما يقوم الشخص بالعمل بنفسه هو ينظف السيارة بنفسه Hewill cleanthe car. Subject verb object فاعل فعل مفعول به
Causative السببية	هو طلب من شخص آخر تنظيف السيارة. <u>He will have the car cleaned</u> tomorrow.
Form القاعدة	مضارع have/has + من يطلب الخدمة → + object + V3 التصريف الثالث م.به ماضي had

### Examples: أسئلة وزارية سابقة

مهم ← جميع الإجابات تصريف ثالث لأن الفعل في السببية يكون تصريف ثالث.

Q1: correct the verbs between the brackets: صحح الأفعال بين الأقواس

- 1) Majed didn't repair his computer. He had it repaired. (repair)
- 2) My father is looking for someone to have the house redecorated. (redecorate)
- 3) Rula: My watch has stopped. How can I have it fixed? (fix)

Q2: Choose the suitable items ..... اختر الإجابة الصحيحة.....

- 1) I had my phone repaired after I dropped it.  
(repaired, had repaired, repair, repairing)
- 2) I had my new apartment decorated before my birthday.  
(had decorated, decorated, decorate, decorates)

## تعود على (كان) Be Used to

Use الاستخدام	نستخدم ال + be used to + اسم أو ضمير أو فعل ينتهي بـ ing لوصف أشياء معتادة أو مألوفة في الوقت الحاضر (في الماضي لم تكن مألوفة أو كانت صعبة).
	يسبق ال used to فعل to مثل I, are, is في المضارع، و were, was في الماضي أو modals مثل can be/ will be/ must be .....
القاعدة العامة	<p>(he, she, it, them .....) ضمير</p> <p>(water, the traffic, food .....) اسم + used to + أحد أفعال ال to be (is, are, am, was, were, can be, would be, must be, .....)</p> <p>(cycling, eating, playing .....) فعل ينتهي بـ ing</p> <p>أشياء مألوفة الآن أو معتادة</p>
Examples أمثلة	<p>1) They have worked here for along time, so they are used to the <u>cold weather</u>. اسم noun إنهم يعملون هنا منذ فترة طويلة لذلك هم معتادون على الجو البارد (في البداية لم يكونوا معتادين أو كان هنالك صعوبة في التعود)</p> <p>2) He has lived in UK for a year. He's used to <u>speaking</u> English. فعل ing (V-ing) هو يعيش في المملكة المتحدة منذ عام وهو معتاد على تحدّث الإنجليزية. (في البداية لم يكن معتاد)</p> <p>3) I didn't like Italian food, but I'm used to <u>it</u> now. ضمير لم أحب الأكل الإيطالي في الماضي (أنا الآن معتاد عليه)</p>

## تعود على (كان) Used to

Use الاستخدام	Used to + infinitive (مجرد) نستخدم ال + used to + فعل مجرد للتعبير عن حقائق أو أشياء كنا نقوم بها في الماضي ولم نعد نقوم بها الآن. لا يسبق ال used to فعل مساعد ويتبعه فعل مجرد.
Examples أمثلة	<p>1) My mother <u>used to buy</u> me cloths, but now I choose it. كانت أُمي (في الماضي) تشتري لي الملابس أما الآن فأنا أختارها.</p> <p>2) Ali <u>used to watch</u> cartoons when he was young. Now he prefers watching movies. كان على معتاداً في الماضي على مشاهدة أفلام الكرتون. الآن هو يشاهد الأفلام.</p>

أسئلة وزارية سابقة	<p>Q) Choose the suitable item .... اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>1) My friend has lived in Egypt for a year. She says she <u>is used to</u> living there now. (is used to, used to, didn't use to, am not used to)</p> <p>2) Ali <u>used to feed</u> the duck in the park with his father when he was young. ( is used to feeding, used to feed, am used to feeding, are used to feeding)</p>
-----------------------	--

# Cleft Sentences

## الجمل المنقسمة

Use الاستخدام	<p>- الجملة المنقسمة (cleft sentence) هي عبارة عن جملة رئيسية (main clause) وجملة أخرى تابعة لها ومعتمدة عليها (dependent clause) .</p> <p>- نستخدمها للتأكيد على معلومات معينة باستخدام جملة ضمائر الوصل (relative clauses) مثل : who, which, that, when ....</p>											
Form 1 الصيغة الأولى	<p>تبدأ الجملة بـ <u>it</u> وفق الترتيب التالي:</p> <p><b>It + is/ was + who / which / when / that</b></p> <p>يمكن استخدامها بدلاً من who/which زمان أشياء عاقل ماضي/مضارع</p> <p>- يفضل استخدام that في الجمل المنقسمة (cleft sentences) التي تبدأ بـ it</p>											
Examples أمثلة	<p>1) The <u>king</u> opened the museum last year. → It was the king <u>who/that</u> opened the museum last year.</p> <p>2) She stopped working at <u>10:00 Pm</u>. → It was 10:00 Pm <u>when</u> she stopped working.</p>											
Form 2 الصيغة الثانية	<p>عندما تبدأ الجملة بإحدى العبارات التالية:</p> <table><tr><td>الشيء الذي</td><td>The thing that</td></tr><tr><td>الشخص الذي</td><td>The person who</td></tr><tr><td>الوقت الذي</td><td>The time when</td></tr><tr><td>المكان حيث</td><td>The place where</td></tr><tr><td>الطريقة التي بها</td><td>The way in which</td></tr></table>	الشيء الذي	The thing that	الشخص الذي	The person who	الوقت الذي	The time when	المكان حيث	The place where	الطريقة التي بها	The way in which	<p>يكون الترتيب كالتالي:</p> <p><b>المؤكد + is / was + جملة أداة الوصل</b> (الذي تريد تأكيده) ماضي/مضارع</p>
الشيء الذي	The thing that											
الشخص الذي	The person who											
الوقت الذي	The time when											
المكان حيث	The place where											
الطريقة التي بها	The way in which											
Examples أمثلة	<p>1) Huda won the prize for Art last year. → <u>The person who</u> won the prize for Art last year <u>was</u> Huda.</p> <p>2) The Olympic Games were held in London in 2012. → <u>The place where</u> the Olympic Games were held in 2012 <u>was</u> London.</p>											

امتحانات وزارية سابقة

Q: Complete each of the following items so that the item has a similar meaning: إعادة كتابة الجمل

1) Meeting new people makes travelling an exciting experience.

→ The thing that/which makes travelling an exciting experience is meeting new people.

2) The Great Mosque in Cordoba built in 784 CE.

→ The year when the Great Mosque in Cordoba built was 784 CE.

3) The first athletic event for disabled athletes took place in 1948 CE.

→ The year when the first athletic event for disabled athletes took place was 1948 CE.

4) Taha Hussein is especially famous for his work in Literature.

→ It is Taha Hussain who/that is especially famous for his work in Literature.

5) My neighbors generosity impresses me more than anything else.

→ The thing that impresses me more than anything else is my neighbors generosity.

# Relative Clauses

## جمل الوصل

Relative Pronouns ضمائر الوصل	أمثلة Examples
1) Who → (people) تستخدم للأشخاص للفاعل الذي/التي/الذين	The man <u>who</u> lives next door is very kind. الشخص الذي يعيش في الجوار طيب جداً
2) Which → تستخدم للأشياء والحيوانات الذي/التي animals, things	He gave me the letter, <u>which</u> was blue. هو أعطاني الرسالة التي لونها أزرق.
3) that → تستخدم للأشخاص والأشياء بدلا من الذي/التي who, which بشرط أن لا يكون في الجملة فواصل	- The pen <u>which/that</u> I bought yesterday is expensive. القلم الذي اشتريته البارحة غالي الثمن. - The man <u>who/that</u> is smiling is my father. الرجل الذي يبتسم هو أبي.
4) Where → Places للأماكن حيث/حيثما	The house <u>where</u> I live is big البيت الذي أعيش فيه كبير (حيثما أعيش)
5) When → Time للزمان عندما	The month <u>when</u> I was born is August. الشهر الذي (عندما) ولدت هو آب.
6) Whose → Possession للملكية الذي/له/يملكه	I called the man whose son is my friend. ناديت الرجل الذي ابنه صديقي (له صلة به)
7) Whom → للأشخاص شرط أن يكون مفعول به وليس فاعل	Ahmad is the man <u>whom</u> I talked to. أحمد هو الشخص الذي تحدثت معه (مفعول به)

### أسئلة وزارية سابقة

Q: Choose the suitable item .... اختر الإجابة الصحيحة....

1) I always go to the supermarket which sells organic vegetables.

(a) whose (b) which (c) whose (d) whom

2) Plastic is the material which causes a lot of pollution.

(a) whose (b) who (c) where (d) which

### أمثلة إضافية: Extra Examples:

1) The village where I used to live is near Jarash.

(a) who (b) which (c) where (d) when

2) The chair that is black is Ahmad's chair.

(a) where (b) when (c) whom (d) that

## (1) Defining relative clauses. **جمل الوصل المحددة**

هي جمل تبدأ بضمير وصل ولا يستخدم فيها فواصل ولا نستطيع حذف جملة الوصل لأهميتها ولأن المعنى يصبح غير واضح.

أمثلة: Examples:

1) The man who stole my money was arrested yesterday. الرجل الذي سرق نقودي أُعْتُقِلَ البارحة.  
\* تقدم جملة الوصل معلومات هامة لتمييز (الرجل الذي أُعْتُقِلَ) ولا نستطيع حذفها لأهميتها ولأن المعنى يصبح غير واضح.

2) He's the man whose daughter I met in Egypt. هذا هو الرجل (التي ابنته) قابلتها في مصر.  
\* لا نستطيع حذف جملة الوصل لأن المعنى يصبح غير واضح  
← لا تحتوي جملة الوصل المحددة (defining relative clause) على فواصل في الجملتين السابقتين.

## (2) Non-defining relative clauses. **جمل الوصل غير المحددة**

تبدأ بضمير وصل مثل who, which .... ولكن المعلومات التي تقدمها إضافية لا تحدد أو تعرّف الاسم ونستطيع حذفها لأن المعنى لا يتأثر.

يجب استخدام فواصل وتقع الجملة (جملة الوصل) بين فاصلتين.

أمثلة: Examples:

1) My grandfather, who is 80 years, goes swimming every day.  
جدي الذي عمره ثمانون سنة يمارس السباحة كل يوم.

\* نستطيع حذف جملة الوصل لأنها لا تؤثر على المعنى وتقدم معلومات إضافية فقط.

2) My eldest son, whose work takes him everywhere, is in Dubai now.  
ابني الأكبر (الذي عمله يأخذه لكل مكان) هو الآن في دبي.

\* نستطيع حذف جملة الوصل لعدم تأثيرها على المعنى.

• إذا جاءت جملة الوصل غير المحددة آخر الجملة يسبقها فاصلة واحدة.

She phoned her daughter, who lives in KSA. اتصلت بابنتها التي تعيش في السعودية.

# Word Derivation

## الاشتقاق

الاسم Noun	الاستخدام Use
ينتهي الاسم بأحد اللواحق التالية:	يأتي الاسم: (1) بعد أدوات التعريف. a, an, the (2) بعد الصفات. (اسم) + adjective (صفة) (3) بعد حروف الجر. in, on, at, from, with, after, about, for (4) بعد محددات الكمية. much, many, few, little, some, a lot of, one, two, ... (5) بعد ضمائر الإشارة. this, that, these, those (6) بعد الملكية. 's, his, her, my, your, our, their (7) فاعل subject أو مفعول به object فاعل (اسم) + فعل + مفعول به (اسم) (8) يجوز أن يقع الاسم بعد اسم آخر. مثال heart operation ←
1) tion → <u>Production</u> 2) ment → <u>Development</u> 3) ence/ance → <u>importance</u> 4) dom → <u>freedom</u> 5) ism → <u>realism</u> 6) age → <u>usage</u> 7) sion → <u>decision</u> 8) ure → <u>pressure</u> 9) ty → <u>activity</u>	

الصفات Adjectives	الاستخدام Use
تنتهي الصفة بإحدى اللواحق التالية:	تأتي الصفة: (1) قبل الاسم (عكس العربي) أي أنّ الصفة تسبق الموصوف. (2) بعد الأفعال التالية: look, seem, find, become, feel, get (3) بعد الكلمات التالية: very, too, so (4) بعد أفعال الـ to be: am, is, are, was, were, been (5) بعد المقارنة والتفضيل. صفة + more / صفة + the most
1) y → <u>healthy</u> 2) ful → <u>successful</u> 3) able → <u>favorable</u> 4) ive → <u>informative</u> 5) en → <u>broken</u> 6) less → <u>helpless</u> 7) ous → <u>dangerous</u> 8) ish → <u>selfish</u> 9) al → <u>practical</u> 10) ic → <u>scientific</u> 11) ant → <u>dependant</u> 12) ed → <u>sponsored</u>	

• ملاحظة: فهم المعنى يساعد الطالب على حل جملة الاشتقاق.

الظروف Adverbs	الاستخدام Use
تنتهي الظروف بـly مثل:	تأتي الظروف: (1) بعد الفعل (يصف كيف يتم الفعل) (2) في بداية الجملة ويقع بعده فاصلة. Traditionally, they ..... (3) قبل الفعل مباشرة. (4) قبل الصفات (قبل الصفة ظرف وبعد الصفة اسم بالترتيب التالي اسم → صفة → ظرف (5) يتوسط الفعل المساعد والفعل الرئيسي مثل أن يأتي: has been + ظرف + V3
- Originally - Successfully - Critically	



## الأفعال Verbs

الاستخدام Use

يأتي الفعل:

(1) بعد to ، وبعد الأفعال المساعدة التالية: do, does, did, will, would, shall, should, can, could, may, might

must, have to , has to, had to

(2) بعد الفاعل مباشرة (مفرد، جمع، ضمير)

### أسئلة وزارية سابقة

Q: choose the suitable item ... اختر الإجابة الصحيحة

1) The price of certain items are not ..... in some shops. بعد are صفة

(negotiate, negotiable, negotiably, negotiation)

2) This training course will ..... you for a better job. بعد Will فعل

(qualify, qualification, qualifying, qualified)

3) The recycling project has been ..... carried out in my school.

(success, successful, successfully, succeed) ظرف بين الفعل المساعد والفعل الرئيسي

4) The ..... of the internet has changed the world. بعد أداة التعريف اسم

(invent, invention, invented, inventive)

5) Majed has ..... passed the final exams. ظرف بين الفعل المساعد والفعل الرئيسي

(success, successful, successfully, succeed)

6) Experts have proved the exercise is good for ..... بعد حرف الجر اسم

(concentrate, concentration, concentrated, concentratedly)

7) Students ..... to receive their results very soon. بعد الفاعل مباشرة يأتي فعل

(expect, expectation, expectancy, expectantly)

8) Is one side of the brain more ..... than the other? بعد المقارنة more يأتي صفة

(dominate, dominance, dominant, dominantly)

- قبل الصفة ظرف وبعد الصفة اسم بالترتيب التالي: اسم → صفة → ظرف
- هناك حالات شاذة لا تنطبق عليه القواعد فعليك التركيز على المعنى أكثر.

## Guided Writing

### الكتابة الموجّهة

هي عبارة عن جدول يتكلم عن موضوع معيّن ويطلب منك كتابة جمل عنه مثل الكتابة عن فوائد شيء معيّن أو مساوئ أو خطوات ... إلخ.

\* خطوات الكتابة:

- 1) اكتب There are some (هنالك بعض)
  - 2) أضف عنوان الجدول.
  - 3) استخدم such as (مثل)
  - 4) اربط الجملة الأولى والثانية باستخدام and ثم ضع نقطة في النهاية.
  - 5) استخدم in addition to (بالإضافة إلى) في بداية الجملة الثالثة.
  - 6) استخدم أداة الربط as well as (كذلك) ثم أكمل وضع نقطة في النهاية.
- ملاحظة مهمة: حول جميع الأفعال إلى ing بإضافتها إلى الفعل V+ing

#### أسئلة وزارية سابقة

Q1:

Benefits of attending summer classes
<ul style="list-style-type: none"><li>• Increase self confidence</li><li>• Develop social skills</li><li>• Develop academic skills</li><li>• Promote physical activities</li></ul>

الحل حسب الخطوات:

**There are some** benefits of attending summer classes **such as** increasing self confidence **and** developing social skills. **In addition to** developing academic skills **as well as** promoting physical activities.

Q2:

Tips for studying long hours without getting tired
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prioritize your schedules</li><li>• Take regular breaks</li><li>• Study in daylight</li><li>• Find a suitable place to study</li></ul>

الحل حسب الخطوات:

**There are some** tips for studying long hours without getting tired **such as** prioritizing your schedule **and** taking regular breaks. **In addition to** studying in daylight **as well as** finding a suitable place to study.

# Functions

## وظائف لغوية

Coherence الربط	
(a) Indicating consequence → التعبير عن النتيجة  (تأتي هذه التعابير في بداية الجملة ويتبعها فاصلة)	1- in this way في هذه الطريقة 2- as a sequence كنتيجة 3- therefore نتيجة لذلك
(b) Indicating opposition → التعبير عن المعارضة	1- however لكن 2- whereas بينما 3- despite على الرغم من .....

Useful Language for Reports لغة مفيدة لكتابة التقارير	
(a) Introduction → مقدمة	- The aim of this report ... هدف هذا التقرير هو ... - The report examines ... يدرس التقرير .....
(b) Reporting Information → إبلاغ معلومات	- There are ..... هنالك .....
(c) Conclusion → الخاتمة	- It appears that .... يبدو أن... - This result in ... ينتج عن ذلك ... - It is recommended that ... يوصى بأن ... - The best course is ... أفضل مسار هو ...

Using Theoretical Devices استخدام الأدوات البلاغية	
(a) Simile → التشبيه	- like مثل - as مثل - look like يبدو مثل
(b) Metaphor → استعارة (مجاز) مقارنة بدون استخدام أدوات التشبيه	Example مثال The world will be at fingertips. العالم سيكون على أطراف الأصابع. لا نقصد المعنى الحرفي (نظام بريل للمكفوفين)
(c) Onomatopoeia → محاكاة صوتية (كلمات تعنى صوتها)	- hum همهمة - buzz طنين
(d) Personification → التشخيص تشبيه شيء (مادي) بالإنسان.	تشبيه الكمبيوتر بالإنسان أنه ينصحنا أو يرعانا