

تلخيص سؤال وجواب مع أوراق عمل

مادة التربية الوطنية

الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ. مرفت محمد



رنا أبو حمزة

Graphic Designer
0795360003

تلخيص
الصف التاسع
التربية الوطنية

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب] وأوراق عمل

تلخيص التربية الوطنية - الصف التاسع - الفصل الثاني

الوحدة الأولى: الشباب

الدرس الأول: رعاية الشباب

س: فسّر: يُعرف المجتمع الأردني بأنه مجتمع فتي.

ج: لأن يشكل الشباب الأردني غالبية المجتمع الأردني.

س: ما المقصود بالشباب؟

ج: تلك المرحلة العمرية والنفسية التي يميّز بها الفرد المتّسم بالنمو والقوّة والشعور بالذات وتبدأ بالبلوغ وتنتهي بالرجولة.

س: ما هي الصفات الإيجابية للشباب؟

١. العطاء

٢. الطموح

٣. الحيويّة

٤. والحركة

٥. والنشاط

٦. القوّة

س: ما دور الشباب في بناء المجتمعات؟

١. حماية الوطن وسيادته.

٢. المشاركة الفعالة في الحفاظ على أمن المجتمع واستقراره.

٣. المساهمة في تنفيذ الخطط التنموية الشاملة

٤. المشاركة في الخدمات الاجتماعية والتطوعية

٥. المشاركة في العملية السياسية.



س: ما الأدوار التي يقوم بها الشباب في المدرسة؟

١. الحصول على العلم والمعرفة
٢. تنمية مهارات التفكير، وتعلم الانضباط
٣. المحافظة على البيئة المدرسية
٤. المشاركة في صنع القرار من خلال البرلمان الطلابي.

س: ما المقصود بالعمل التطوعي؟

ج: هو الجهد الذي يبذله الفرد من أجل الآخرين دون مقابل عن طيب نفس في سبيل سعادة الآخرين.

س: ما النشاطات التي تساعد في بناء شخصية الشباب في المدارس؟

١. المشاركة في فرق الكشف والمرشدات التي تنتمي روح التطوع لدى الشباب.
٢. المشاركة بالأعمال التطوعية.
٣. المشاركة في أعوان الشرطة.
٤. المشاركة في جائزة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية.

س: ما الهدف من المبادرات الشبابية التي أطلقها جلاله الملك عبد الله الثاني منذ توليه سلطاته الدستورية؟

١. استثمار تعليم الشباب وتدريبهم وتأهيلهم.
٢. حثهم على التفكير والتحليل والإبداع والتميز.
٣. توفير بيئة مناسبة لمشاركتهم في العمل والبناء
٤. تعزيز انتمائهم للوطن وممارسة دورهم الفاعل في شؤون الوطن



س: ما هي نتائج منتدى الشباب والسلام والأمن الذي رعاه الأمير حسين بن عبد الله الثاني؟

١. تقديم رؤية مشتركة وخارطة طريق نحو إطار سياسات أفضل من أجل تعزيز دور الشباب.
٢. وتحويل الصراع ومنع العنف والتصدي له.
٣. بناء سلام عالمي مستدام.
٤. حوار وعملية تشاورية بين مختلف الشباب حول العالم من أجل تطوير الشباب.

مرفق محمد



ورقة عمل [١]

س (١): ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية:

- () ١- سمي المجتمع الأردني بالمجتمع الفتي لأنه معظم الفتيان من فئة الذكور
- () ٢- العمل التطوعي هو العمل الذي يبذله الفرد من أجل الآخرين دون مقابل
- () ٣- الحركة الكشفية حركة عالمية تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع

س (٢): ما أهمية الشباب في المجتمع؟

.....

.....

.....

س (٣): لماذا أطلق جلالة الملك عبد الله الثاني عدة مبادرات للشباب؟

.....

.....

.....



الدرس الثاني: مؤسسات وطنية لرعاية الشباب

س: ما هي المهام التي تقوم بها وزارة الشباب؟

١. رعاية الشباب وتأهيلهم وتطوير مهاراتهم وقدراتهم.
٢. تنظيم المبادرات والهيئات الشبابية تحت مظلة الوزارة
٣. رعاية المنشآت الرياضية ومراكز الشباب وتأهيلها

س: ما المقصود بالأندية الرياضية والثقافية والاجتماعية؟

ج: هي هيئات أهلية مرخصة تمارس الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية المختلفة.

س: اذكر الأنشطة التي تقوم بها الأندية الرياضية والاجتماعية والثقافية؟

١. إقامة المعسكرات الشبابية، والندوات الثقافية، والاحتفالات الوطنية
٢. المساهمة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع المحلي
٣. العمل على تنمية الشباب بدنياً وعقلياً.

س: ما المهام التي تقوم بها مراكز الشباب؟

١. تلبية رغبات الشباب وتحقيق طموحاتهم.
٢. توجيه قدرات الشباب في المشاركة الفاعلة في المجتمع
٣. تساهم في عمل المعسكرات وتفعيل العمل التطوعي المختلفة في المجتمع.

س: ما المقصود بمعسكرات الحسين للعمل والبناء؟

ج: هي المعسكرات التي تحمل اسم الراحل جلالة الملك حسين بن طلال صاحب الفكرة وبسبب جاذبيتها

للشباب بما تحمله من برامج ونشاطات وتناسب ميولهم ورغباتهم.



س: ما هي أهم الفعاليات معسكرات الحسين للعمل والبناء؟

١. معسكرات صحية وتطوعية

٢. برامج القيادة الشبابية

٣. محاضرات توعوية

٤. تدريب العسكري وزيارات ميدانية

س: كيف تعمل نشاطات معسكرات الحسين على تعزيز قيم الانتماء للوطن؟

ج: من خلال إشراك الشباب في خدمة الوطن والمساهمة في تطويره وتحقيق طموحاتهم من خلال تلك الأسئلة.

س: متى تأسست هيئة شباب «كلنا الأردن»؟

ج: ٥/١١/٢٠٠٦ م

س: ما الذي يدعم تلك الهيئة؟

ج: يتم دعمها من قبل الدعم الملكي من جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين.

س: بم توصف هيئة شباب كلنا الأردن؟

ج: توصف بأنها مبادرة حضارية رائدة ذات منبر مؤسسي لازم للتواصل بين شباب الجامعات وشباب الوطن من مختلف مواقعهم.

س: ما الهدف من هيئة شباب كلنا الأردن؟

١. مشاركة الشباب في تنفيذ السياسات والبرامج الموجهة إليها في مختلف المجالات.

٢. الاستفادة من طاقات الشباب في غرس العمل التطوعي وحب الوطن وخدمة المجتمع.



ورقة عمل [٢]

س(١): ما أوجه الاختلاف والتشابه بين مهام كل من الأندية الرياضية والثقافية من جهة ومراكز الشباب من جهة أخرى؟

وجه المقارنة	مهام الأندية الرياضية والثقافية	مهام مراكز الشباب
وجه الشبه		
وجه الاختلاف		

س(١): أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:





س(٣): ما هي أهم أهداف هيئة شباب كلنا الأردن؟

.....

.....

.....

مرفعت محمد



الدرس الثالث: مشكلات تواجه الشباب

أولاً: التدخين

س: ما هي الأسباب المؤدية إلى التدخين؟

١. الاضطراب العائلي.
٢. الطرق الخاطئة في تربية الأبناء.
٣. الجهل بأضرار التدخين.
٤. رفاق السوء.
٥. الاعتقاد بأن التدخين يزيل التوتر ونوع من تحقيق الذات.
٦. إهمال المؤسسات التربوية في الرقابة على الأبناء.

س: ما هي آثار التدخين على صحة الفرد؟

١- يؤدي إلى مجموعة من الأمراض مثل:

- (١) أمراض السرطان والقلب
- (٢) أمراض الشرايين الدماغية
- (٣) أمراض الجهاز التنفسي
- (٤) أمراض المعدة والاثني عشر والأسنان.

٢- والتدخين له آثار ضارة على الحوامل مثل:

- (١) يؤدي إلى حدوث الإجهاض
- (٢) زيادة نسبة وفيات الأجنة قبل الولادة.
- (٣) نقص نمو الجنين عند تعرض الحامل للتدخين.



س: ما هي الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتدخين؟

١. تكبد مخاسر مادية وبشرية كبيرة.
٢. يتم استيرادها من الخارج مقابل أموال ضخمة.
٣. استنزاف دخل الأسرة والفرد.
٤. إيثقال كاهل الدولة بنفقات تصرف على المستشفيات لمعالجة مصابين التدخين

س: ما هو الدور الحكومي في مكافحة التدخين؟

ج: أصدرت الحكومة قانوناً بتاريخ ٢١/١/٢٠١٥م: يعاقب كل مدخن في الأماكن العامة المحظور فيها التدخين حيث ينص:

- ١) يجلس مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد عن ثلاثة أشهر
- ٢) غرامة لا تقل عن ١٠٠ دينار ولا تزيد عن ٢٠٠ دينار.

س: ما هي الأماكن العامة المحظور التدخين بها؟

ج: الأماكن الحكومية وغير الحكومية العامة، مثل: المدارس، المستشفيات، المطارات، المسارح وغيرها.

س: ما رأي وموقف الدين من التدخين؟

ج: النهي التام عن كل ما يضر الإنسان، والدخان من أسباب الضرر والهلاك فنهى الإسلام عنه.

ثانياً: المخدرات

س: لماذا تعد مشكلة تعاطي المخدرات من أخطر المشكلات الاجتماعية؟

١. بسبب ما يترتب عليها من أضرار نفسية وصحية واجتماعية واقتصادية
٢. تشكل سلوكاً منحرفاً
٣. تمثل خسارة فردية ووطنية
٤. وهو تفسخ اجتماعي ناتج عن قلة الوازع الديني والتراجع عن القيم الأخلاقية.



س: ما أسباب تعاطي المخدرات؟

١. أسباب أسرية، مثل: تفكك الأسرة، أو وجود هذه الظاهرة بين الأقارب، غياب الحب والتفاهم في الاسرة.
٢. رفاق السوء
٣. العامل الاقتصادي، مثل: البطالة والفقر وانخفاض المستوى التعليمي
٤. ضعف الشخصية.

س: ما هي الأضرار الناجمة عن المخدرات؟

١. الأضرار صحية، مثل: أمراض القلب والكبد والضغط والجهاز الهضمي وضمور الدماغ وولادة أولاد مشوهين
٢. الأضرار اقتصادية، مثل: يؤدي إلى حرمان الأبناء من فرص التعليم، والحصول على العلاج اللازم والسكن الملائم.
٣. الأضرار الاجتماعية، مثل: يؤدي إلى زيادة نسبة الجريمة، وارتفاع معدلات الطلاق والعنف الأسري وانحطاط المجتمع.
٤. الأضرار النفسية، مثل: القلق، الاكتئاب، التوتر، الشعور بعدم الاستقرار والعصبية، وإهمال النفس.
٥. ضياع المستقبل للعائلة والفرد
٦. العقوبة والسجن.



س: كيف قامت الحكومة الأردنية في مكافحة المخدرات؟

١. التوعية بمخاطر المخدرات من خلال المحاضرات في المدارس والجامعات.
٢. التعاون في إدارة المكافآت مع عدد من الدول
٣. المشاركة في مؤتمرات دولية خاصة بمكافحة المخدرات
٤. سن التشريعات الرادعة
٥. إنشاء دائرة خاصة لهذه الغاية لمكافحة مهربي وبائعي ومروجي المخدرات.

س: بين طرق مكافحة آفة المخدرات على المستوى الشعبي؟

١. الترابط الأسري والتربية الصالحة
٢. في وسائل الإعلام المختلفة
٣. التوعية الدينية في المساجد والكنائس ومراكز الوعظ الديني
٤. الكشف المبكر عند الشباب.



ورقة عمل [٣]

س(١): ما هي أضرار كل من التدخين والمخدرات على صحة الفرد؟

.....
.....
.....

س(٢): كيف قامت الحكومة الأردنية في مكافحة كل من:

١- التدخين:

.....
.....

٢- المخدرات:

.....
.....

س(٣): ما هي الأسباب المؤدية للتدخين وتعاطي المخدرات؟ وهل هناك وجه اختلاف أو تشابه بينها؟

.....
.....
.....

س(٤): ما هو موقف الدين بالنسبة لكل من التدخين والمخدرات؟

.....



الوحدة الثانية: مفاهيم اقتصادية

الدرس الأول: العمل

س: ما المقصود بالعمل؟

ج: العمل من عناصر الإنتاج يهدف إلى تحقيق منافع اقتصادية واجتماعية تؤدي إلى إشباع حاجات الفرد والمجتمع من سلع وخدمات.

س: ما هي وظيفة أو عمل كل من الرسل والأنبياء عليهم السلام؟

ج: ضرب الانبياء أروع الأمثلة في السعي والعمل:

١. سيدنا آدم عليه السلام عمل في الزراعة.
٢. سيدنا داود عليه السلام عمل في الحدادة.
٣. سيدنا إدريس عليه السلام عمل في الخياطة.
٤. سيدنا موسى عليه السلام عمل في الرعي.
٥. سيدنا عيسى عليه السلام عمل في النجارة.
٦. سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عمل في الرعي والتجارة.

س: ما أهمية العمل بالنسبة للفرد؟

١. هو ميدان نشاطه المنتج التي تظهر فيه قدراته وكفاءاته.
٢. هو المصدر الرئيس الذي يحصل على المورد للإنفاق.
٣. يحافظ على كرامته ويعبر عن وجوده.
٤. يحقق الاستقلالية والحرية له.
٥. يضعه في مستوى اجتماعي واقتصادي معين.



س: ما أهمية العمل بالنسبة للمجتمع؟

١. يوفر الخدمات والسلع التي يحتاجها أفراد المجتمع
٢. ينشط الاقتصاد الوطني
٣. الحفاظ على الأمن المجتمعي
٤. يوفر فرص عمل ويخفف البطالة.

س: ما هي التحديات التي تواجه سوق العمل في الأردن؟

١. ثقافة العيب وهي عزوف الشباب عن العمل في بعض المهن والمجالات بوصفها عيباً وأقل مستوى من تحصيلهم العلمي.
٢. البطالة.
٣. تدفق العمالة الوافدة والهجرات القسرية من الدولة المجاورة.
٤. انخفاض الأجور.



ورقة عمل [٤]

س(١): حلل أثر العمل على الفرد اقتصادياً واجتماعياً؟

.....

.....

.....

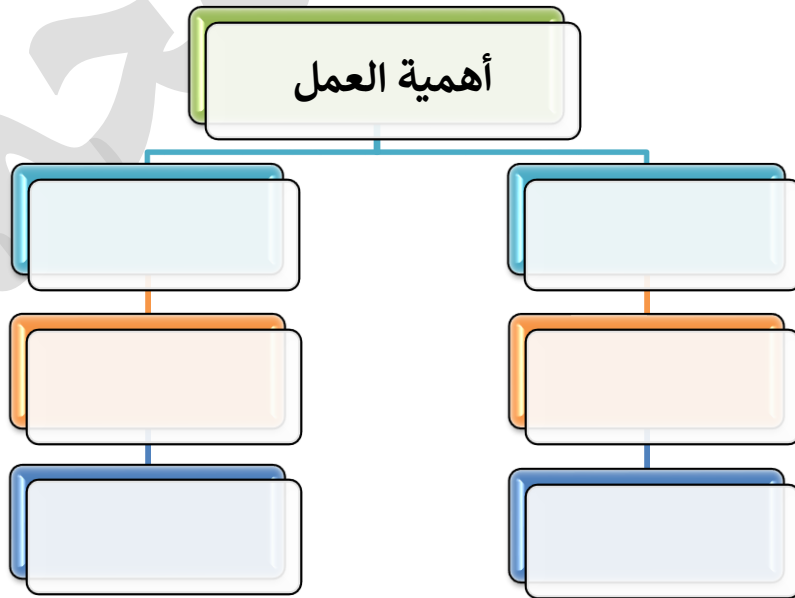
س(٢): ما هي التحديات التي تواجه سوق العمل الأردني؟

.....

.....

.....

س(٣): أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:





الدرس الثاني: الاستثمار

س: ما المقصود بالاستثمار؟

ج: هو توظيف للمصادر والوسائل المتاحة في أي نشاط أو مشروع يعود بالمنفعة المشروعة على الفرد والمجتمع الدولي.

س: ما هي أهداف الاستثمار؟

١. تعزيز التنمية الاقتصادية وزيادة الانتاج.
٢. زيادة الصادرات الوطنية، وتقليص حجم الاستيراد.
٣. توفير فرص عمل للأردنيين وتقليص معدل البطالة.
٤. توفير العملات الصعبة للدولة والمحافظة على رأس المال الأصلي للمشاريع.

س: ما هي أصناف أو معايير الاستثمار؟

١. الاستثمار الذي يقوم به أشخاص من أجل الربح.
٢. الاستثمار الحكومي (العام) الذي يتضمن خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية للدولة.
٣. الاستثمار الأجنبي: وهو الاستثمار الخارجية التي أصبحت من مصادر التمويل الهامة لمشاريع التنمية الاقتصادية في عدد كبير من الدول.

س: ما أهمية الاستثمار الأجنبي في الدول النامية؟

١. حاجة بعض الدول لرؤوس الأموال بهدف تحقيق مشاريع تنموية.
٢. توفير فرص العمل والقضاء على البطالة.

س: ما هي أنواع الاستثمار؟

١. الاستثمار في الموارد البشرية.
٢. الاستثمار في الأوراق المالية (الأسهم والسندات)
٣. الاستثمار في العقارات والسلع
٤. الاستثمار في البنية التحتية.

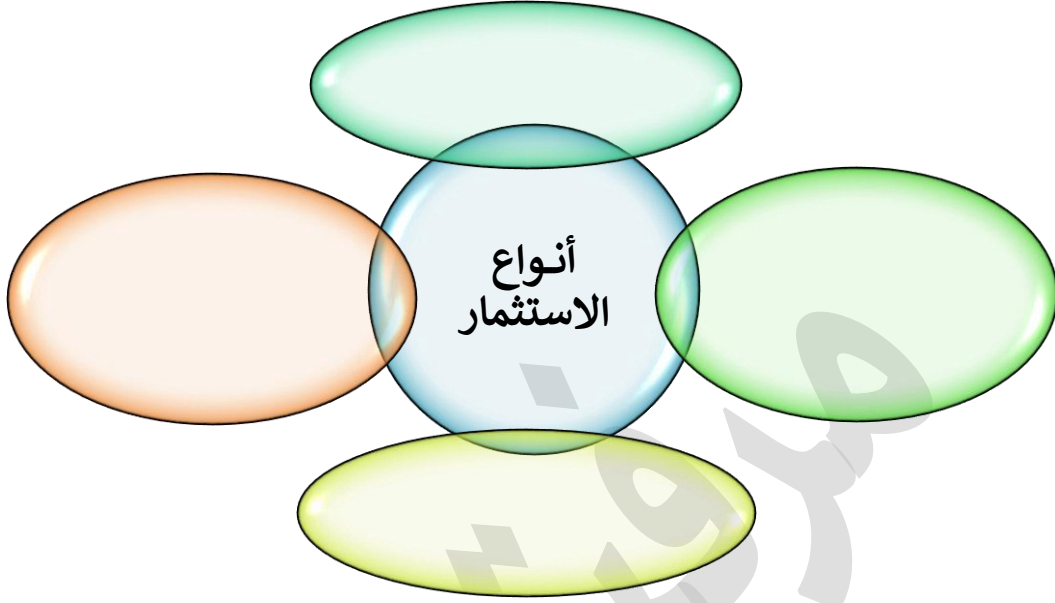


س: لماذا تعد الأردن منطقة لجذب الاستثمار الأجنبي؟

١. البيئة السياسيّة المستقرة وتوفر عنصر الأمن والأمان.
٢. الموقع الجغرافي المتوسط بين قارات العالم وربطها لهم.
٣. الحوافز والإعفاءات والتسهيلات الضريبية التي تقدمها الأردن لتشجيع الاستثمار.
٤. وفرة الأيدي المدربة الماهرة.
٥. البنية التحتية المناسبة.

مرفّت محمد

السؤال الأول: أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:



س (٢): فسّر: الاستثمار الأجنبي في الدول النامية.

.....

.....

.....

س (٣): ما العوامل الجاذبة للاستثمار في الأردن؟

.....

.....

.....



الدرس الثالث: ترشيد الاستهلاك

س: ما المقصود بترشيد الاستهلاك؟

ج: هو سلوك تنظمي وتفكير عقلائي بأخذ مجموعة من الإجراءات والتدابير المتخذة من قبل الفرد والأسرة والحكومة للاستخدام الأمثل والأفضل للموارد.

س: ما هي التحديات التي يواجهها الأردن ويعاني منها؟

ج: ندرة المصادر الطبيعية متمثلة في مشكلة المياه ومشكلة الطاقة

س: فسّر: يعد الأردن من أفقر دول العالم في المياه ومصادرها.

ج: لأنه يعاني من عوامل منها:

١. عوامل طبيعية وهي: قلة الأمطار الساقطة التي تعد المصدر الرئيس لموارد المياه السطحية والجوفية

في الأردن، والسبب: وقوع الأردن في المناطق شبه الجافة وهي لا تكفي لسد جميع الاحتياجات.

٢. العامل البشري: وهي من خلال:

(١) نمو السكان بشكل كبير بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة إليها

(٢) النزاعات بسبب عدم الاستقرار العربي الإسرائيلي.

(٣) الأنماط السلوكية السلبية في استهلاك المياه.

٣. العامل الاقتصادي والاجتماعي، يتمثل بـ:

(١) ارتفاع المستوى المعيشي

(٢) ازدياد الوعي الصحي

(٣) التوسع العمراني

(٤) تغير نمط استهلاك المياه.

هذا كله أدى لتزايد حاجات السكان من المياه لكافة الأغراض.



س: كيف يمكن المحافظة على مصادر المياه في الأردن؟

١. ترشيد الاستهلاك من خلال تطبيق برامج التوعية.
٢. تخفيض نسب الفاقد المائي
٣. التوسع بمشاريع الحصاد المائي
٤. الترشيح من خلال المواطن الصالح الفعال في الاستخدامات الشخصية في المياه
٥. الترشيح في الاستخدامات المنزلية والري المزروعات.

س: ما هي الإجراءات المتبعة لترشيح استخدام الطاقة والكهرباء كأفراد؟

١. التوسع في استخدام الطاقة الشمسية، من خلال استخدام خزانات المياه الشمسية.
٢. استخدام مصابيح التوفير
٣. إغلاق التلفاز عند ترك الغرفة.
٤. صيانة الأجهزة والتأكد من كفاءة عملها.



ورقة عمل [٦]

س(١): فسر ما يأتي:

١- ازدياد الطلب على الطاقة والماء في الأردن.

.....
.....

٢- ارتفاع معدل النمو السكاني في الاردن.

.....
.....

س(٢): ما هي الممارسات الخاطئة التي يقوم بها البشر في التعدي على مصادر المائية في الأردن؟

.....
.....
.....

س(٣): ما هي العوامل التي جعلت الأردن من أفقر الدول بالماء؟

.....
.....
.....



الوحدة الثالثة: التراث الوطني

الدرس الأول: التراث الوطني

س: ما المقصود بالتراث؟

ج: هو ذلك الموروث الحضاري الذي يشمل كل ما خلفته الأجيال السابقة في مختلف المجالات المادية والمعنوية.

س: عدد أقسام التراث.

١. التراث المادي: ويعني التراث الذي عملته يد الإنسان، مثل:

(١) المباني

(٢) ما كشفته الحفريات وتضمه المتاحف

(٣) بقايا المدن التاريخية والمعالم العمرانية

(٤) المنحوتات والمسكوكات.

(٥) الأدوات الفخارية والخزفية والزجاجية والمنسوجات والأسلحة

٢. التراث المعنوي: وينقسم إلى قسمين (**س:** ما هي أقسام التراث المعنوي؟)

(١) تراث فكري: ويشمل ما عرف عن السلف من علوم ومعارف دينية وما قدمه السابقون من

علماء وكتّاب ومفكرين وفنون أدبية وزخرفية وخطية.

(٢) تراث اجتماعي وحياتي، مثل:

أ- قواعد السلوك والعادات الاجتماعية والقيم الاجتماعية

ب- التقاليد والأمثال

ج- الموروثات الشفهية مثل الحكايات واللهجات والأزياء والفنون الشعبية كالغناء

والأهازيج وغيرها



س: ما المقصود بالتراث الشعبي؟

ج: هو التراث الذي يتكون من الحكايا الشعبية كلقصص والقصائد والقصص البطولية، والفنون والحرف وأنواع الرقص، واللعب، والحكايات الشعبية للأطفال والأمثال والألغاز وغيرها.

س: ما هي أهمية التراث؟

١. يمثل الدعامة الأساسية من دعامات الهوية الوطنية.

٢. يبين إنجازات الشعوب ورقمها

٣. ينمي في النفوس الاعتزاز بالأجداد وإنجازاتهم

٤. يساهم في التنمية الاقتصادية من خلال السياحة.

س: ما الأخطار التي تهدد التراث؟

١. العوامل الطبيعية، مثل:

(١) الأمطار والسيول

(٢) الرياح والعواصف

(٣) الهزات الأرضية

(٤) نمو النباتات

٢. العوامل البشرية، مثل:

(١) الحرائق

(٢) النزاعات والحروب

(٣) أعمال الهدم والتخريب

(٤) قلة وعي المواطن بأهمية التراث.



ورقة عمل [٧]

س(١): صنف ما يأتي تراثاً مادياً وتراثاً غير مادي:

طريقة الاحتفال بالأعياد والمناسبات، كهوف، بقايا مخطوطات، رحي، محراث خشبي، شعر نبطي، تطريز، طب شعبي، زي شعبي، عادات وتقاليد، حكم شعبية، خرافة، غربال ألغاز شعبية، طابون، قلعة أثرية، مسكوكات نقدية قديمة، أغاني زفاف قديمة.

تراث غير مادي	تراث مادي

س(٢): كيف تساهم عملية المحافظة على التراث في تنشيط الحركة السياحية؟

.....

.....

.....

س(٣): ما العوامل الطبيعية التي تؤثر في التراث سلباً؟

.....

.....

.....



الدرس الثاني: الاهتمام العالمي بالتراث

س: فسر: الاهتمام العالمي بالتراث المادي بعد الحرب العالمية الثانية

ج: نظراً لتعرض كثير من المواقع التراثية إلى الخراب والتدمير.

س: بين دور اليونسكو في حماية التراث العالمي

١. هي منظمة تابعة للأمم المتحدة هدفها المساهمة في إحلال السلام والأمن.
٢. رفع مستوى التعاون بين الدول العالم في مجالات التعليم والتربية والثقافة
٣. إحلال احترام العالمي للعدالة وسيادة القانون وحقوق الإنسان
٤. وتدعم العديد من المشاريع واتفاقيات دولية حول المحافظة على التراث العالمي والطبيعي.
٥. تشجيع التعرف على التراث الثقافي والطبيعي وصيانتته والحفاظ عليه.

س: ما هي المؤسسات الأردنية التي تعمل على ترميم وصيانة وحماية التراث الوطني؟

١. دائرة الآثار العامة.
٢. الجامعة الأردنية.
٣. معهد الآثار والأنثروبولوجيا في جامعة اليرموك.

س: ما هي المواقع الأردنية المدرجة على قائمة التراث العالمي؟

١. البتراء:

س: متى تم اعتماد البتراء كموقع للتراث العالمي؟

ج: عام ١٩٨٥م نظراً لما تحويه من مواقع أثرية متعددة.

س: ما هي أهم مميزاتها؟

- (١) تنفرد بكونها مدينة أثرية متكاملة منحوتة في الصخر الرملي الملون.
- (٢) فازت عام ٢٠٠٧م لتصبح من عجائب الدنيا السبع.



٠٢. قصير عمرة: بني في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك، أهم مميزاته وشهرته:

(١) وجود صور والنقوش التي تتضمن رحلات الصيد والحيوانات في تلك الحقبة.

(٢) تم اعتماده كوقع تراثي عالمي عام ١٩٨٥ م

٠٣. أم الرصاص: توجد في مأدبا، أُدرجت كموقع تراثي عالمي عام ٢٠٠٤م؛ لاستيفاء مميزاتها وهي:

(١) تحفة عبقرية للإنسان؛ لتقنية الفسيفساء على أرضية كنيسة القديس اسطفان.

(٢) ومثال كامل للأبراج العامودية الأثرية.

٠٤. وادي رم: وهو منطقة سياحية أُدرج في قائمة التراث العالمي ٢٠١١م؛ لأنه موقع مختلط من

الطبيعة الصحراوية والمناظر الطبيعية والثقافة للنقوش العربية بالخط العربي في كهوفها.

س (١): فسر ما يأتي:

١- اعتماد البتراء كإحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة.

.....

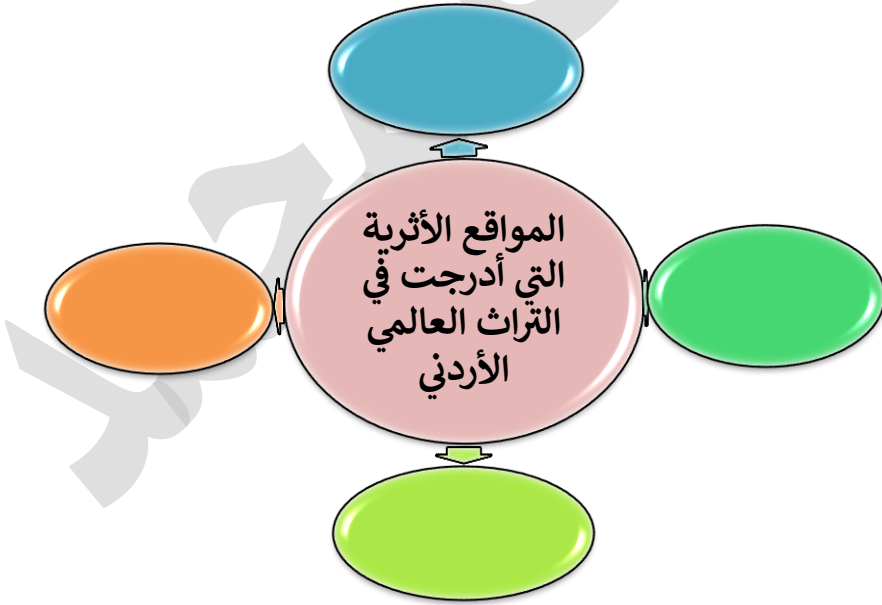
٢- الاهتمام العالمي بالتراث المادي.

.....

٣- إدراج وادي رم على قائمة التراث العالمي.

.....

س (٢): أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:



س (٣): ما هو دور اليونسكو في حماية التراث العالمي؟

.....

.....



الدرس الثالث: المحافظة على التراث الوطني

س: ما هي طرق الحفاظ على التراث الوطني؟

١. الاهتمام بالتراث وصيانتته وتسجيله وتوثيق جوانبه المختلفة وعرضه وتنظيم الفعاليات والمهرجانات التراثية.

٢. تخليد التراث العمراني من خلال تنظيم المعارض.

٣. تجسيد الوعي بأهمية التراث وقيمتته وترسيخه من خلال المتاحف وتوعية المواطنين به

س: ما هي الرؤى والأفكار التي تحافظ على التراث الوطني؟

١. تطوير المدن القديمة وأسواقها وإعادة تأهيلها.

٢. ترميم المباني التراثية الأثرية وتأهيلها.

٣. سن القوانين التي تحفظها وتمنع التعدي عليها.

س: وضع الجهود الحكومية الأردنية في الحفاظ على التراث الوطني الأردني؟

١. رعاية وزارة الثقافة على رعاية التراث في الأردن

٢. استحداث مديرية للتراث تأخذ على عاتقها تأسيس قاعدة بيانات وطنية للتراث المادي وغير

المادي.

٣. إنشاء مكتبة تراثية وطنية متاحة للجمهور

٤. إنشاء دائرة الآثار التابعة لوزارة السياحة، مهمتها:

(١) البحث العلمي في مجال التراث

(٢) أعمال المسح والتنقيب الأثري

(٣) التوثيق والنشر العلمي

(٤) صيانة التراث والمواقع الأثرية وترميمها وصيانتها حتى تكون منتج سياحي

(٥) استثماره في مجال السياحة الأثرية.



س: ما هي أهم المتاحف في الأردن؟

١. متحف صرح الشهيد
٢. متحف الفلكلور الأردني
٣. متحف التراث الشعبي
٤. متحف الكتب الأردنية.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٩]

س(١): ما هي طرق المحافظة على التراث؟

.....

.....

س(٢): ما هو دور الحكومة الأردنية في الحفاظ على التراث الأردني؟

.....

.....

.....

س(٣): ما مهمة دائرة الآثار التابعة لوزارة السياحة؟

.....

.....

.....

س(٤): عدد المتاحف التراثية في الأردن

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة: السيرة الحضارية

الدرس الأول: البلقاء

س: ما هو مركز محافظة البلقاء؟ **ج:** السلط.

س: ما الأهمية التاريخية للבלقاء؟

١. أقدم منطقة استوطنها البشر منطقة الجادور بداية تأسيس السلط.
 ٢. وجود آثار رومانية قديمة
 ٣. في صدر الإسلام سميت المنطقة بالبلقاء وهي بوابة من بوابات الفتح الإسلامي.
 ٤. في العصر الأموي كانت للבלقاء أهمية خاصة لقربها من دمشق.
 ٥. بني فيها قلعة في العصر الأيوبي لكن الصليبيين هدموها ومن ثم رمّمها الظاهر بيبرس.
- س:** ما أهمية مدينة السلط في الأردن في الوقت الحالي؟

١. السلط هي مركز إداري المحافظة.
٢. مناخها الجيد
٣. كثرة ينابيعها
٤. عرفت السلط بعدة تسميات في الحقب التاريخية منها: جادور، السلت، سالتوس أي الغابة أو الوادي المشجر.

س: ما هي أهم المواقع الأثرية والسياحية في محافظة البلقاء؟

١. الشونة الجنوبية: وهي منطقة زراعية في البحر الميت ويوجد فيها نصب تذكاري للجندي المجهول.
٢. دير علا: تمر من خلالها قناة الملك عبد الله، ويوجد فيها تل أثري.
٣. زي: وهي أجمل المصائف الطبيعية في الأردن
٤. الفحيص: تشتهر بكائنها وبساتينها الخضراء، مزارع الزيتون والعنب.
٥. البحر الميت: وهو أخفض بقعة في العالم وهي منطقة جذب للسياحة.



س: ما هي مميزات التراث المعماري في السلط؟

٠١ بيوتها تراثية ذات واجهات حجرية صفراء

٠٢ الطراز المميز بالأقواس الحجرية.

٠٣ كثرة النوافذ الأمامية.

٠٤ تتميز بأنها من طابقين في الغالب.

س: ما هي أقدم مدرسة في الأردن؟

ج: مدرسة السلط الثانوية.

س: بماذا يتميز ثوب المرأة السلطية؟

ج: يمتاز بحجمه الكبير من القماش الأسود، تزيينه شرائط زرقاء، وطويل الأكمام، وحول الحاشية، ويلبس فوقه الجبة السلطية أو الدرعية في الشتاء.



ورقة عمل [١٠]

س(١): كيف كان التطور الحضاري للبلقاء؟

.....

.....

.....

س(٢): ما التسميات القديمة للسلط؟

.....

س(٣): بماذا تميزت كل من المواقع الأثرية في البلقاء الآتية:

- الشونة الجنوبية:.....
- الفحيص:.....
- البحر الميت:.....

س(٤): بم تميز التراث المعماري في السلط؟

.....

.....

.....

س: ما هي معالم ثوب المرأة السلطية التراثي؟

.....



الدرس الثاني: الزرقاء

س: ما هي مميزات مدينة الزرقاء؟

١. هي ثالث أكبر محافظات الأردن من حيث عدد السكان.
٢. وهي كلمة أكادية قديمة تتكون من مقطعين هما: (زار) تعني مياه و (كي) تعني منطقة.

س: ما هي المراحل التاريخية التي مرت بها الزرقاء؟

١. استوطنها الإنسان في العصور الحجرية.
 ٢. في العصر العموني: ازدهرت حضارياً.
 ٣. في فترة الأنباط: حيث استفادوا من موقعها على الطرق التجارية ووفرة المياه والخانات وأبراج المراقبة والحصون.
 ٤. في العصر الروماني: ازدهرت تجارياً، وأقاموا فيها العديد من القلاع مثل قلعة قصر شبيب.
 ٥. في العصر الإسلامي: اخذت هويتها العربية الإسلامية بحكم موقعها على الطريق الحج.
 ٦. أنشأ المسلمون العديد من القصور مثل: قصر عمرة والحلابات.
 ٧. في العصر العثماني: أنشئوا الخط الحديدي الحجازي من دمشق يمر بالزرقاء.
 ٨. هاجر إليها العديد من الشيشان واستقروا فيها.
- س:** ما أهمية الزرقاء في العصر الحديث للأردن؟

١. هي أسرع المدن الأردنية نمواً؛ بسبب: موقعها المتوسط، ووجود سكة الحديد الحجاز.
٢. استقبالها للعديد من المهاجرين.
٣. اتخاذ الجيش العربي مكان رئيس للمعسكرات.
٤. تعد من أهم المناطق الصناعية في الأردن؛ لوجود مصفاة البترول فيها وغيرها من المصانع.
٥. توجد فيها الجامعة الهاشمية الحكومية.



س: ما أهم المواقع الأثرية في الزرقاء؟

- ٠١ قصر شبيب: الذي بني في العصر الروماني، وفي العصر الإسلامي كان محطة للمسافرين، وقلعة عسكرية إبان الحرب، ومحطة للحج الشامي.
- ٠٢ قصر الحلابات: أقامه الأمويون للراحة والاستجمام والصيد
- ٠٣ قلعة الأزرق: شيدها الأنباط كحامية عسكرية استخدمها الرومان ثم اتخذها الأمير فيصل بن الحسين مقر للقوات أثناء الثورة العربية الكبرى.

س: ما هي أهم المحميات الطبيعية في الزرقاء؟

- ٠١ محمية الشومري: وهي أول محمية للأحياء البرية في الأردن، أسستها الجمعية الملكية لحماية الطبيعة، من أشهر الحيوانات التي يتم حمايتها، مثل: النعام، الغزلان، المها العربي، الثعالب.
- ٠٢ محمية الأزرق المائية: نسبة لواجهة الأزرق المائية، وهي استراحة للطيور المهاجرة.



ورقة عمل [١١]

س (١): عرف ما يأتي:

- قصر شبيب:

.....

- قلعة الأزرق:

.....

س (٢): أكل الفراغ في الجمل الآتية:

- ١- القصر الذي كان للراحة والاستجمام والصيد هو
- ٢- أول محمية للأحياء البرية أسستها المحمية الملكية لحماية الطبيعية هي محمية
- ٣- تعد محمية الأزرق المائية استراحة ل

س (٣): ما أهمية الزرقاء في العصر الحديث للأردن؟

.....

.....

.....



الدرس الثالث: مادبا

س: ما هو التطور التاريخي والحضاري لمحافظة مادبا؟

١. مادبا لفظ آرامي الأصل، وتعني: المكان الطيب أو المياه الهادئة.
٢. كانت في العهد الموابي، حيث وُجد فيها مسلة حجرية مؤابية.
٣. استقر فيها الأنباط.
٤. احتلها الرومان ووجد فيها بقايا أثرية بيزنطية.
٥. اكتشفت فيها الآثار الأموية.

س: ما سبب تسمية مادبا بمدينة الفسيفساء؟

ج: لانتشار فيها الفسيفساء في الأبنية والآثار والكنايس.

س: ما هي مميزات مدينة مادبا؟

١. تتميز بأجواء العيش المشترك بين المسلمين والمسيحيين.
٢. يوجد بها مظاهر التسامح وتبادل الزيارات والأعياد الدينية.

س: ما هي أهم المواقع السياحية في مادبا؟

١. جبل نبو: يوجد فيه الأديرة والكنايس المزخرفة بالفسيفساء، واعتمد كموقع للحج المسيحي.
٢. قلعة مكاور: لها أهمية تاريخية ودينية سجن فيها سيدنا يحيى وقتل على يد الحاكم الروماني هيرودوس
٣. ماعين: وهي عبارة عن مجموعة من الشلالات والينابيع المعدنية الساخنة التي تستخدم لها أثر معالجة الأمراض العصبية والجلدية.

٤. مسلة ميشع: التي كتبها الملك ميشع الموابي، وهي أهم إنجازته، وتعرف أيضا بمسلة ذيبان عاصمة الموابيين.

٥. معهد مادبا لفن الفسيفساء والترميم: وهو أول معهد مخصص بالتعليم والتدريب والبحث في علم الفسيفساء في الأردن.



ورقة عمل [١٢]

س(١): ارسم خطأ زمنياً يبين أهم الحضارات التي تعاقبت على مادبا

س(٢): ما الأهمية التاريخية لكل من:

- جبل نبو:

.....

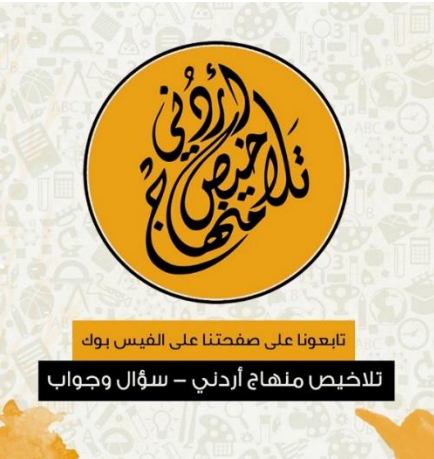
- قلعة مكاور:

.....

- ماعين:

.....

س(٣): ما أهمية معهد مادبا لفن الفسيفساء؟



.....

.....