

تلخيص سؤال وجواب مع أوراق عمل

مادة التربية الوطنية

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ. مرفت محمد



مرفت محمد

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب] و أوراق عمل

تلخيص التربية الوطنية – الصف العاشر – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: التمكين الديمقراطي

الدرس الأول: التمكين الديمقراطي

س: ما الهدف من الأوراق النقاشية التي قام جلاله الملك عبد الله الثاني بإقرارها ونشرها؟

١. من أجل رؤية إصلاحية إنضاج الديمقراطية وضمان نجاحها.
٢. تحفيز المواطنين على الدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة
٣. المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار أو المواطنة الفاعلة.

س: ماذا شملت الأوراق النقاشية؟

١. الورقة النقاشية الأولى: مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية الجديدة
٢. الورقة النقاشية الثانية: تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين.
٣. الورقة النقاشية الثالثة: أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة.
٤. الورقة النقاشية الرابعة: نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة
٥. الورقة النقاشية الخامسة: تعميق التحول الديمقراطي: الأهداف، والمنجزات، والأعراف السياسية
٦. الورقة النقاشية السادسة: سيادة القانون أساس الدولة المدنية.

س: فسر: قدم جلاله الملك عبد الله الثاني أوراقاً نقاشية عديدة.

ج: لدفع عملية التنمية الشاملة في الاردن ودعم العملية السياسية.



س: ما هي الأهداف التي والمبادرات التي يقوم عليها برنامج التمكين الديمقراطي التي تناولتها الورقة النقاشية الرابعة؟

١. حث جميع الأردنيين ممن لديهم أفكار إبداعية الاستعداد للعمل الجاد للخدمة الوطنية
٢. من كان من المواطنين لديه القدرة على القيام بدور قيادي في بناء النظام الديمقراطي السياسي أن يخطو للأمام.

٣. أن يستفيد المواطنين من إمكانيات المهمة التي يوفرها برنامج التمكين الديمقراطي.

س: ما هو برنامج التمكين الديمقراطي؟

ج: هو برنامج أطلقه جلالة الملك عبد الله الثاني في العاشر من كانون الأول عام ٢٠١٢م بمناسبة احتفالات الجامعة الأردنية بمرور خمسين عام على تأسيسها كلف صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية على تنفيذه.

س: ما هي المبادئ التي يعمل عليها برنامج التمكين الديمقراطي؟

١. العمل وفق أسس غير حزبية تلتزم الحياد لدعم المؤسسات الصغيرة والكبيرة التي تهدف إلى الإسهام في تعزيز المشاركة السياسية

٢. انتهاج أسس الشفافية في تقديم الدعم وفتح باب الاستفادة من الأردنيين المهتمين جميعهم.

س: ما هو دور الأفراد ومؤسسات المجتمع المدني والسياسي في عملية التمكين الديمقراطي؟

١. بناء ثقافة ديمقراطية واعية من شأنها تعزيز سبل الثقة

٢. القدرة على التغيير

٣. الإسهام في دفع عجلة التنمية الشاملة

٤. إيجاد علاقة تقوم على تقبل المجتمع للآخر

٥. تعزيز العمل الجماعي وتعلم المساءلة وتحمل المسؤولية.



س: ما هي أسس المشاركة السياسية الفاعلة؟

١. حق المشاركة.
٢. واجب المشاركة
٣. مسؤولية المشاركة المتزمنة بالسلمية والاحترام المتبادل.

س: بين أهداف التمكين الديمقراطي.

١. تنفيذ المبادرات ونشاطات تركز الثقافة الديمقراطية
٢. المشاركة السياسية وتعزيز أخلاقيات الحوار الفعال
٣. تعزيز مبادئ الديمقراطية
٤. إحلال القيم الأساسية الإيجابية كنبذ العنف وقبول الآخر
٥. عدم التهرب من المسؤولية

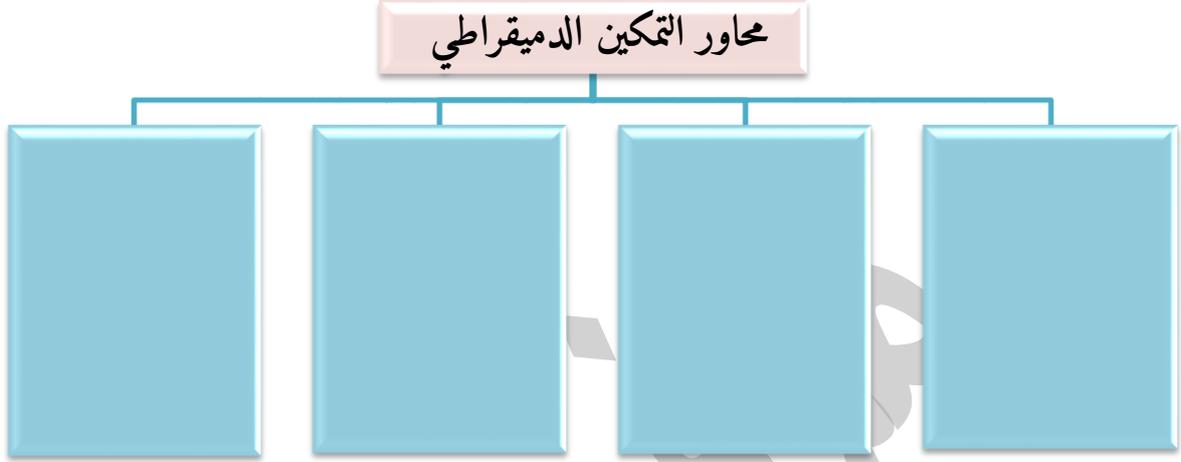
س: ما هي محاور التمكين الديمقراطي؟

١. دعم الأنشطة الكفيلة بتجدير ثقافة الحوار مثل مهارات المناظرة.
٢. خدمة المجتمع بالتركيز على تنمية المواهب واستثمارها
٣. إطلاق إبداعات الشباب الأردني لدعم المبادرات الاجتماعية ومعالجة القضايا التي يعاني منها الشباب
٤. تعزيز آليات المساءلة والشفافية في حق الحصول على المعلومة
٥. دعم مبادرات المجتمع المدني ذات الأهداف المتشابهة.



ورقة عمل [١]

س (١): أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:



س (٢): ما دور الأفراد ومؤسسات المجتمع المدني والسياسي في عملية التمكين؟

.....

.....

.....

س (٣): ما هي أهداف والمبادرات التي يقوم عليها برنامج التمكين الديمقراطي؟

.....

.....

.....

س (٤): اذكر اثنين من أهداف التمكين الديمقراطي؟

.....

.....

.....



الدرس الثاني: التعددية الحزبية في الأردن

س: ما المقصود بالحزب؟

ج: هو تنظيم سياسي يتألف من جماعة من الأردنيين وفقاً لأحكام الدستور والقانون بقصد المشاركة في الحياة السياسية وتحقيق أهداف محددة تتعلق بشؤون الدولة كافة بوسائل مشروعة.

س: ما الأهداف والمرتكزات التي تقوم عليها الأحزاب؟

١. تقوم على فكرة التعددية السياسية.
٢. الاختلاف في تركيبها وطبيعتها
٣. يكون لها دور مهم في الحياة السياسية
٤. وجودها مؤشر مهم على درجة ديمقراطية الدولة الحديثة عن طريق مشاركتها في إدارة شؤون الدولة بصورة مشروعة بالعملية الانتخابية.

س: متى يكتسب الحزب صفة الشرعية؟

١. حينما يحظى بموافقة رسمية عن طريق التسجيل والترخيص من الحكومة.
٢. تنشأ وفق القانون بهدف التعبير عن المصالح السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمجتمع ككل.
٣. ويكون عملها ضمن القانون السائد للدولة.

س: ما الأهمية الحزبية في الحياة السياسية؟

١. تعد الأحزاب الأساس في عملية التنمية السياسية القائمة على التعددية السياسية لتحقيق مشاركة أوسع للمواطنين وبلورة الوعي السياسي
٢. الأحزاب أحد مظاهر العمل السياسي الحضاري التي تعبر عن وجود الحرية السياسية.
٣. تعزز الأحزاب الديمقراطية من حيث توعية الرأي العام، وإعداد القادة وتطبيق مبدأ تداول السلطة بالانتخاب.



س: متى أعيدت الحياة الحزبية للأردن؟

- ٠١ في ١٩٨٩م شهدت المملكة تحولا ديمقراطياً بعودة الحياة النيابية.
- ٠٢ صدور الميثاق الوطني في عام ١٩٩١م الذي أكد ترسيخ مبدأ التعددية الحزبية.
- ٠٣ ضرورة المشاركة الشعبية في إدارة شؤون الدولة.
- ٠٤ بناء المجتمع المدني المتوازن لذلك صدر قانون الاحزاب في عام ١٩٩٢م الذي منح الأردنيين حق تأليف الأحزاب السياسية
- ٠٥ ظهر ٣٢ حزب سياسي مختلف الاتجاهات القومية والدينية.
- ٠٦ أجريت بعد التعديلات على قانون الأحزاب عام ٢٠١٥م بهدف تفعيل دور السياسة في المجتمع الأردني

س: ما أسباب عزوف كثير من الأردنيين في الانخراط في العمل الحزبي.

- ٠١ ضعف البنية التنظيمية لبعض الأحزاب
- ٠٢ عدم ثقة المواطن في برامج بعض الاحزاب
- ٠٣ عدم وجود برامج عمل واضحة للأحزاب.



ورقة عمل [٢]

س (١): تحدث عن أهمية وجود الأحزاب في الأردن

س (٢): تتبع تطور الحياة الحزبية في الأردن

س (٣): ما هي أسباب العزوف عن الانضمام إلى الأحزاب في الأردن؟

س (٤): متى يكتسب الحزب الصفة الشرعية في الدولة؟



الدرس الثالث: التعددية الفكرية في الأردن

س: ما المقصود بالتعددية الفكرية؟

ج: هي قبول الآخرين جميعاً في الوطن مهما اختلفت آرائهم، ويستمد ذلك من التطبيق الفعلي المعلن لمبادئ العدل والمساواة وتكافؤ الفرص وإتاحة المجال لأفراد الشعب للمشاركة في صنع القرارات.

س: ما هي مبادئ التعددية الفكرية؟

١. حرية الفكر: عن طريق استغلال المواهب وتوظيف القدرات الفردية.

٢. تعزيز التواصل: ضرورة التواصل مع الثقافات العالمية لأنه يدعم الحوار مع الآخر ويزيد فرص النجاح

٣. الحوار بين الثقافات: تشكل التعددية الثقافية مبدأً من مبادئ حوار الحضارات فعلى كل ثقافة أن تعترف بالثقافات الأخرى وبمميزاتها وبدورها في إثراء الإنسانية.

٤. التعايش السلمي: أن الشعوب والأمم مهما اختلفت في عقائدها واتجاهات الفكرية لا بد من نقاط الالتقاء تجمع بينها من خلال مجموعة قيم إنسانية مشتركة كالعدل والتسامح والمحبة ونبذ العنف.

س: ما هي إيجابيات التعددية الفكرية؟

تعرف على ثقافات الآخر

المساواة واحترام حقوق الإنسان

تقوية وحدة المجتمع

الارتقاء بوعي الإنسان وفكره



ورقة عمل [٣]

س (١): ما هي إيجابيات التعددية الفكرية؟

.....

.....

.....

س (٢): ما المقصود بالتعددية الفكرية؟

.....

.....

.....

س (٣): ماهي مبادئ التعددية الفكرية؟

.....

.....

.....



الوحدة الثانية: مبادرات ملكية

الدرس الأول: المبادرات الدينية

س: متى تم إعلان رسالة عمان وما هدفها؟

- أصدر جلاله الملك عبد الله الثاني في احتفالية ليلة القدر من شهر رمضان من عام ١٤٢٥ هـ الموافق التاسع من تشرين ثاني عام ٢٠٠٤ م بياناً
- الهدف من البيان يهدف شرح رسالة الإسلام الحقيقية وتقديمها للعالم بصورتها النقية وذلك رد على من يتعرضون للإسلام بالتشويه والافتراء.

س: ما هي أهم الأسئلة التي قامت عليها رسالة عمان بعد ما أقرها أربعة وعشرون من كبار علماء المسلمين من ذوي المكانة المرموقة في أنحاء العالم؟

١. من هو المسلم؟
٢. هل يجوز التكفير؟
٣. من له الحق في أن يتصدى للإفتاء؟

س: ما هي محاور رسالة عمان؟

١. وقف تكفير المسلمين بعضهم بعضاً.
٢. توحيد الأمة الإسلامية واعتراف كل المسلمين ببعضهم بعضاً
٣. وقف الفتاوى من غير المؤهلين للفتوى وتعريفها.

س: ما هو دور رسالة عمان في مقاومة التطرف والإرهاب؟

١. تستنكر دينياً و أخلاقياً المفهوم المعاصر للإرهاب التي يراد منها الممارسات الخاطئة
٢. الاستنكار للأعمال التي من شأنها التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله التي تروع الأمنين والتعدي عليهم.
٣. استنكار التطرف الذي تسبب في تدمير بنى شامخة من المدنيات وتمكين الحقد والغل بين الشعوب.



س: ما هي أهمية رسالة عمان؟

١. اعتراف متبادل بين المذاهب الإسلامية

٢. يعد اعترافاً ملزماً قانونياً ودينياً للمسلمين

٣. يتصدى هذا الاعتراف لواحدة من أدق المشكلات التي تواجه المسلمين في الوقت الحاضر المتمثلة بالافتقار إلى الاتفاق على ما يكون الإسلام ومن هو المسلم وما الذي يعد إسلامياً فعلاً.

س: ما المقصود بمبادرة كلمة سواء؟

ج: هي رسالة برعاية ملكية سامية صدرت عام ٢٠٠٧م بعنوان كلمة سواء مبادرة دولية منطلقة من

الآية الكريمة (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم)

- تتضمن هذه الآية الكريمة وصيتين من الوصايا العظيمة للإسلام والمسيحية على حد سواء وهما:
(حب الله، وحب الجار).

س: ما هي أهداف مبادرة كلمة سواء؟

١. تحديد أرضية مشتركة يبنى عليها الحوار والعلاقات بين المسلمين والمسيحيين

٢. ترسيخ قيم الحوار والتفاهم والتسامح والاحترام المتبادل

٣. تحقيق السلام العالمي والتعايش والوثام بين سائر الأديان.

س: ما المقصود (بأسبوع الوثام بين الأديان)؟

ج: هي مبادرة جلاله الملك عبد الله الثاني تبنتها هيئة الأمم المتحدة حيث أطلقها الملك في

٢٠/١٠/٢٠١٠م وجعلت من الأسبوع الأول من شباط من كل عام أسبوعاً للوثام بين أتباع الأديان.

س: ما هي أهداف مبادرة أسبوع الوثام بين الأديان؟

١. ترجمة لنهج وطني احتضنته القيادة الهاشمية في موضوع الحوار والتعايش بين الأديان.

٢. دعوة لتجسيد المفاهيم والقيم الدينية والأخلاقية والإنسانية في الحياة اليومية

٣. علاقة المجتمع الإنساني قائمة على السلام والعدل واحترام الحقوق.



س: كيف أولت القيادة الهاشمية المواقع الدينية في الأردن أهمية خاصة؟

١. تشكيل لجنة ملكية خاصة لترميم أضرحة الصحابة والشهداء الفاتحين في الأردن وصيانتها وبناء المساجد على مواقعها.

٢. وضع اللجنة الملكية لإعمار مساجد الأنبياء والصحابة والشهداء ومقاماتهم خطة عملية شاملة لعملية الإعمار والصيانة والترميم في عهد الملك عبد الله الثاني.

س: كيف حظيت المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس الاهتمام البالغ من القيادة الهاشمية متمثلة بجلالة الملك عبد الله الثاني؟

١. أمر جلالتة تشكيل صندوق هاشمي لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة في عام ٢٠٠٧ يهدف إلى توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية في القدس

٢. قام جلالة الملك عبد الله الثاني بتمويل مشاريع ترميم إعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الخاصة وتسيير تلك المشاريع.

٣. حرص جلالة الملك عبد الله الثاني التأكيد على ارتباط الأردن بالقدس

٤. تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الأردنية وترميمها والاهتمام بها.



ورقة عمل [٤]

س (١): ما هي محاور رسالة عمان؟

س (٢): ما هي أهداف كلمة سواء وما الوصايا التي حثت عليها؟

س (٣): ما الهدف الرئيسي بأسبوع الوثام بين اتباع الأديان؟

س (٤): كيف حظيت المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس اهتمام القيادة الهاشمية؟



الدرس الثاني: المبادرات الاجتماعية

س: كيف قام جلالة الملك عبد الله الثاني بتحسين الصحة في الأردن؟

١. تطوير خدمات البنية الصحية لمؤسسات الرعاية الصحية المنتشرة في مختلف مناطق المملكة.
٢. إنشاء مؤسسات جديدة لخدمة مناطق جديدة.
٣. تحسين مستوى الخدمات بصورة مستمرة.
٤. اهتم جلالة الملك بضرورة توفير الكوادر البشرية الطبية والتمريضية والإدارية والمؤهلة والكفؤة والتجهيزات الطبية المتطورة.

س: ما المقصود بتوسيع مظلة التأمين الصحي؟

ج: توسيع مظلة التأمين لتشمل شرائح أوسع بهدف الوصول إلى التأمين الصحي الشامل، إلى جانب المكرمة الملكية الهادفة إلى تأمين الأشد فقراً وعائلاتهم، وباقي الشرائح من الفقراء والأطفال وكبار السن وغيرهم.

س: ما هي أهم المبادرات التي قام بها جلالة الملك التي تهتم بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة؟

١. إنشاء أكاديمية المكفوفين لتشكيل مركز نموذجي يقدم خدمات التعليم والتأهيل والتدريب لأشخاص المكفوفين.
٢. إنشاء (١١) مركزاً ومؤسسة تعليمية وتشخيصية في مختلف مناطق المملكة.
٣. توفير برامج ناطق (إبصار) للطلبة المكفوفين بالجامعات يدعم استقلالية الشخص الكفيف

وضعيف البصر ويعزز اعتماده على نفسه في تحصيله العلمي.

س: ما الهدف من مبادرات التعليم التي قام بها الملك عبد الله الثاني؟

- تحويل الأردن إلى مجتمع معلوماتي يتمتع بكل ما تطلبه تحديات الاقتصاد المعرفة العالمي من إمكانات وقدرات
- تمكين الشباب من الولوج إلى مجتمعات المعرفة.



س: ما المقصود بمبادرة التعليم الأردنية؟

- هو برنامج إبداعي أقيم لاستكشاف كيفية استعمال التكنولوجيا بفاعلية لتشجيع الإبداع لدى المعلمين والطلاب وشملت تطوير ستة مناهج دراسية في مجال التعليم الإلكتروني وتطبيقها في مئة مدرسة استكشافية تجريبية في إجراء المملكة.

س: ما أهمية مبادرة التعليم الإلكتروني؟

١. أدخل جلاله الملك عبد الله الثاني عام ١٩٩٩م تعليم مهارات الحاسوب إلى المدارس الحكومية للحد من الفجوة الرقمية في استخدام الحاسوب.
٢. تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع مناطق المملكة.
٣. في عام ٢٠٠٥م تمت حوسبة المدارس جميعها وربطها إلكترونياً وأصبحت هذه التجربة أنموذجاً للعديد من بلدان الشرق الأوسط.

س: وضع أهداف جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية؟

١. رفع مستوى اللياقة البدنية والصحية لدى الطالب
٢. تحقيق فرصة الاندماج الاجتماعي السليم للطلبة
٣. بناء الثقة بالنفس وتعزيزها
٤. تكوين ثقافة صحية رياضية وغذائية
٥. استثمار وقت الفراغ على نحو إيجابي

س: عدّد مشاريع الإسكان التي استفاد منها أبناء المجتمع الأردني

١. إسكان منتسبي القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية.
٢. إسكان ذوي الدخل المحدود أطلق جلاله الملك عبد الله الثاني في ٢٦ شباط من عام ٢٠٠٨م أطلق عليها مبادرة سكن كريم لعيش كريم.
٣. مشروع الملك عبد الله الثاني لإسكان الأسر العفيفة.



س: ما هي أهداف مشروع الشركة الأردنية للتشغيل والتدريب الذي أطلقه جلاله الملك عبد الله الثاني؟

١. تأكيد أهمية قطاع الشباب ومشاركتهم والتواصل معهم وتنمية قدراتهم ورعايتهم وترسيخ جذور الثقة لديهم.

٢. تعزيز دور الشباب في التنمية

٣. تعليم فئة الشباب وتدريبهم وتأهيلهم وحثهم على التفكير والإبداع والتميز

٤. تعزيز انتماء الشباب للوطن.

س: ما هي أهداف مبادرة إنشاء صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية؟

١. تأهيل الشباب لدخول سوق العمل

٢. تقديم الإرشاد المهني في الجامعات الأردنية ودعم البحث العلمي.

٣. تعزيز مشاركة الشباب في الأنشطة الداخلية والخارجية في برامج دولية للتبادل الثقافي والحوار.

٤. إيجاد منبر إعلامي للشباب عن طريق برامج التلفزيون.



ورقة عمل [٥]

س (١): ما المقصود بكل من:

- مظلة التأمين الصحي:

- مبادرة التعليم الأردنية:

س (٢): اذكر أمرين لكل مما يأتي:

١- مبادرات الملك التي تهتم بشؤون ذوي الإعاقة.

٢- أهداف جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية.



٣- المبادرات الملكية لفئة الشباب في مشروع الشركة الأردنية للتشغيل والتدريب الهدف منها:

٤- أهداف مبادرة إنشاء صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية:

مرفعت محمد



الدرس الثالث: المبادرات الاقتصادية

س: ما المقصود بالمناطق الاقتصادية الخاصة؟

ج: هي مناطق تنشأ بهدف تعزيز القدرة الاقتصادية في المملكة باستقطاب الأنشطة الاقتصادية المختلفة وجذب الاستثمار لها.

س: الإم تهدف مبادرة تطوير العقبة الاقتصادية؟

١. توفير الوظائف للمجتمعات المحلية

٢. تطوير مهارات القوة العاملة

٣. تشجيع الاستثمارات.

س: ما الهدف من إنشاء الملك عبد الله الثاني للشركة الأردنية لإحياء لثراث في عام ٢٠١٠م عن طريق صندوق الملك عبد الله الثاني؟

١. إيجاد منتج سياحي فريد من نوعه يجسد الحضارات المختلفة التي مرت بالأردن لإطالة مدة إقامة السياح.

٢. إيجاد المزيد من المشاريع التجارية التنموية (صناعة السينما، وحقوق التأليف والنشر، والتصوير ومنظمو الرحلات) لتحقيق التمويل الذاتي.

س: ما هي رؤية الملك عبد الله الثاني للقطاع الزراعي؟

١. تطوير القطاع باعتباره قطاع واعد ومحفز للنمو الاقتصادي

٢. تحسين المستوى المعيشي للمزارعين.

س: ما هي الطرق التي تعزز القطاع الزراعي؟

١. تعزيز قدراتهم على الإنتاج.

٢. بحث المشكلات والتحديات التي تخص القطاع الزراعي

٣. العمالة في قطاع الزراعة تؤمن لهم التأمين الصحي والإقراض وتخفيف المديونية

٤. التغلب على مشكلة نقص المياه المخصصة للزراعة وارتفاع مدخلات الإنتاج



ورقة عمل [٦]

س (١): ما هي أهداف مبادرة تطوير العقبة الاقتصادية؟

س (٢): ما الهدف من إنشاء الشركة الأردنية لإحياء التراث عام ٢٠١٠م؟

س (٣): ما هي طرق تعزيز قطاع الزراعة في الأردن؟



الوحدة الثالثة: السيرة الحضارية

الدرس الأول: المفرق

س: تحدث عن موقع مدينة المفرق

- تقع مدينة المفرق على بعد ٧٢ كم إلى شمال عمان.
- تشكل ما نسبته ٢٩% من مجموع مساحة المملكة وهي ثاني محافظات المملكة من حيث المساحة بعد محافظة معان.

س: ما هي أهم الحضارات التي مرت بها المفرق؟

١. العصور الحجرية القديمة
٢. الحضارة الهلنستية
٣. الحضارة الرومانية
٤. الحضارة البيزنطية
٥. العصر الأموي
٦. الدولة العثمانية

س: ما التسمية القديمة لمدينة المفرق؟

ج: الفدين وهي تصغير الفدن أي القصر المشيد.

س: ما أبرز المعالم الأثرية في المفرق؟

١. قصر الفدين: ويعود تاريخه للعصور الحجرية الحديثة حيث بنيت قلعته المستطيلة الشكل في العصر الحديدي، أعيد بناء القصر في العصور اليونانية والنبطية والرومانية وأعيد في العصر الأموي واستخدم كقلعة على طريق الحج الشامي.



٢. أم الجمال: أسست مدينة أم الجمال لتكون تجارية في العصر النبطي ومحطة للقوافل النبطية، ويقام فيها مهرجان في الوقت الحاضر للشعر النبطي بهدف إحياء التراث الشعبي الأردني وتسهيل السياحة عليه.

٣. رحاب: موقع أثري يعود لفترة الحكم الهلنستي والروماني والنبطي ويوجد فيها إحدى أقدم الكنائس في العالم وهي كنيسة القديس جورجوس.

٤. شجرة البقعاوية: وهي من المعالم الطبيعية وهي شجرة معمرة ضخمة يعتقد أن هي الشجرة نفسها التي استظل بها الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء قدومه إلى بصرى الشام للتجارة.

س: ما أبرز معالم مدينة المفرق حديثاً؟

١. هي مقر للمعسكرات الجيش الأردني وقوات البادية والمطار العسكري

٢. يمر بها خط التابلاين النفطي من السعودية وكركوك على بلاد الشام

٣. يوجد فيها نهوض عمراني وراقي في الخدمات المتنوعة وتأسست فيها جامعة آل البيت.



ورقة عمل [٧]

س (١): تحدث عن موقع مدينة المفرق

س (٢): ما هي أبرز المعالم الأثرية في المفرق؟

س (٣): ما هي أبرز معالم النهضة الحديثة لمدينة المفرق؟



الدرس الثاني: جرش

- س:** تحدث عن أهمية موقع مدينة جرش وتسمياتها؟
- تقع مدينة جرش على ٤٨ كم من مدينة عمان.
 - تشتهر بآثارها وغاباتها وأرضها الزراعية.
 - أطلق العرب القدماء عليها اسم جراشا أو جرشو ومعناها مكان كثيف الأشجار
 - أطلق الإغريق عليها جراسا.
 - كانت إحدى مدن الديكابوليس الرومانية القديمة.

س: ما هي الحضارات التي تعاقبت على جرش؟

١. العصر البرونزي والحديدي
٢. العصر اليوناني والروماني.

س: ما أبرز المعالم الأثرية لجرش؟

١. قوس النصر هو نصب تذكاري وعرف أيضا بهديان
٢. البوابة الجنوبية وبها ثلاثة أقواس وأبراج
٣. ساحة الندوة الساحة الرئيسة وهي ساحة مبلطة ذات شكل بيضاوي.
٤. المدرج الجنوبي
٥. الشارع الرئيس (شارع الأعمدة)
٦. هيكل أرتيمس

س: كيف أصبحت جرش في العصر الحديث؟

- تأسس أول متحف آثار في جرش ١٩٢٣م
- في الخمسينات من القرن الماضي نمت جرش سكانياً وعمراً بسبب الاستقرار السياسي للأردن
- تزايد الأهمية لجرش السياحية بسبب آثارها الرومانية المهمة



- وقوعها على أهم شرايين المواصلات الأردنية بين عمان واربد
- يقام فيها سنوياً مهرجان جرش للثقافة والفنون ويستخدم لفعاليات فنية وثقافية متنوعة الذي نشط الحركة السياحية في الأردن كأحد مقومات الدخل الأردني.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٨]

س (١): تحدث عن الموقع والتسمية لجرش

س (٢): ما هي أبرز معالمها السياحية؟

س (٣): كيف جرش في العصر الحديث؟

