



## المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم لمحافظة العقبة مدرسة أكاديمية خليل الرحمن





۲۰ م	امتحان الشهر الثاني ٢٠١٩ ـ ٢٠٠	
الزمن: ٦٠ دقيقة		اسم الطالب/ الطالبة:
التاريخ: ٣١ / ٣ / ٢٠٢٠		المبحث: اللغة العربيّة
العلامة: / ٨٠	الشعبة:	الصف: الثاني عشر
		, # h. h

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها ( ٤ ) علمًا بأن عدد الصفحات ( ٤ ).

## الســـوال الأول: (٢٠ علامة):

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة ( رسالة من باب العامود) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

وهُمُ الأهْلُ فَيا فَارِسَهُمْ السُّرِجِ المُهُر يُطاوِعُكَ الرِّكابُ وهُمُ الأهْلُ فَيا فَارِسَهُمْ يَوْ السُّمْلُ فَي السَّمْلُ وَالْمَالِينُ العَلَى كَمْ مِنْ يَدِ مَالِكَ السَّمْلُ أعراسُ فَدَى وعليها مِن سَنا المجدِ إهابُ العَالَى عَمْ الله المحدِ إهابُ المحدِ المالُ ال

١- ما النوع الأدبي الذي ينتمي إليه النص .

٢- ما دلالة التركيب (يطاوعْكَ الـركابُ ) ، الوارد في البيت الأول .

٣- ما جمع كلمة ( الأقصى ) الواردة في البيت الثاني .

٤- اشرح البيت الثالث شرحًا أدبيًا وافيًا .

٥- أشار الشّاعر إلى غياب الوحدة العربيّة ، ما الطّريق إلى تحقيقها ؟

١

٦- ما اسم الدّيوان الذي أخذت منه الأبيات . (علامتان)

٧- في قول الشاعر: ( رَسْمُكَ الغالي على أهدابِهِم رايةً واسْمُكَ سيْفٌ وكتابُ) دلالة ما تحته خط هو: (علامتان)

أـ القوة والفكر بـ الحنكة والعلم جـ القوة والحنكة دـ القوة والعزم

٨- ما الانطباع الذي تخرج به عن الجيش العربي عندما تقف على تضحياته فداء للقدس . (٣علامات )

## الســــوال الثاني: (٢٠ علامة)

اقرأ النصّ الآتي من وحدة ( رسم القلب ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

هذا ما ينقصني ، ثم إنّ الابتسام ليس من طبعي ، فأنا لا أكاد أرخي شفتيّ أمام أكثر الأمور طرافة. (حسني) الذي جاء بها يعرف هذه الحقيقة ، فكيف يمكنني الابتسام لمجرّد نبتة بليدة ؟ أفضل حلّ هو أنْ أضعها خارج الغرفة ، عند زاوية درج العمارة ، لكن (حسني) أوصاني بألاّ أنقلها من مكانها ؛ لأنّ تغيير موقعها سيؤدي إلى اضطرارها للتّكيّف مع المكان الجديد ، وقد لا يناسبها ، فتذبل وتموت .

خلال شهر آذار ، انتعشت تلك النبتة ، ونمت بما يوحي برغبتها في التخلّص من عيوب صمتها ، ولكن هذا لم يوقف صراعي الصّامت معها ، فهي على أية حال كائن يدهم حياتي ، يخرق وحدتي ، ويتدخّل في يومياتي ، لماذا لا أتخلّص منها ؟ ألا يمكن أن يكون (حسني) قد تآمر على حياتي بوضعها في غرفتي ؟

١- ما معنى كلمة ( بليدة ) الواردة في النصّ .

٢- ما دلالة التركيب الآتي: (أنا لا أكاد أرخى شفتي أمام أكثر الأمور طرافة).

٣- ثمّة رباط ود متين يربط القاص بصديقه (حسني) ، دلّل على ذلك . (٣علامات)

٤- " الحرية حقّ طبيعي للإنسان " ، ناقش هذه العبارة في ضوء فهمك القصة . "علامات)

٥- من عناصر القصّة ( الزّمان ) ، حدد زمان القصّة .

٦- ما العنصر الذي برز في القصة ؟ (٣علامات) ٧ من روايات الكاتب جمال ناجي: (علامتان) ب ـ رجل بلا تفاصیل أ ـ رجل خالى الذهن ج ـ عندما تشيخ الذَّئاب د ـ ما جرى يوم الخميس ٨ ـ تُعد شخصية حسنى (صديق القاص): (علامتان) ب ـ متغيرة أ ـ نامية د ـ لا شيء ج ـ ثابتة الســـوال الثالث: (١٦ علامة) أ ) قطّع كلّا من البيتين التاليين ، واذكر تفعيلاتهما ، وبحر كلّ منهما . (۱۲ علامة) نَسيْجُ وَحْدِكَ أَنتَ الحُسْنُ يـــا وَطَنى هـــذا الجَمالُ وَهذا السِّحْرُ تاجـاكَ كمما انتفض العصفور بلَّلَهُ المقطّرُ وإنّسي لتعروني لسنذكراك هزّةُ ب ـ حدد القافية والرّوي في البيت الآتي : ( ٤ علامات ) بسقطِ اللِّوي بَيْنَ الدَّخولِ فَحَوْمَل قِفا نَبْكِ مِن ذِكْرى حَبيبٍ وَمَـــنْزل اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه: ( الرّجال مختلفونَ ، بعضهم يصنعُ نفسَه ، وآخر يصنع أولاده ، ورجلٌ يصنع المجتمع ، ولله درّهم ، وكم رجل يصنعُ تاريخًا عظيمًا ، وإذا أردت معرفة قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك دومًا ، كم إنجازًا صنعت لأصبح أفضل الرّجال ؟ ) . (٣علامات) أ) استخرج من النص : ٣) أداة شرط غير جازمة ۲ ) صفة مشبّهة ١) صيغة تعجّب سماعي

ب ـ أعرب ما تحته خط في النصّ ـ		(علامتان)		
ج ـ بيّن لمَ رُسمت الألف بالصّورة التي جاءت عليها في جملة	ملة ( المحمة <u>العليا ت</u> صدر الأ	الم الصغرى ) . (٤ علامات)		
د ـ حدّد فعل الشّرط وجوابه في جملة : ( مهما كانَ الليل مُظلمً	ظلمًا فهو يُنير الطّريق أمامك	ستمرار). (۳علامات)		
هـ ـ صغ من الفعل ( قدِم ) صيغة مبالغة .		( علامتان )		
ب ) يتكون هذا الفرع من خمس فقرات ، لكل فقرة أربع إجابات بديلة ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة				
الصّحيحة:		(۱۰ علامات)		
١ ـ طبت وطاب مسعاك ، ( مسعاك ) في الجملة السّابقة :				
أ ـ اسم مفعول ب ـ مصدر ميميّ	ج ۔ اسم مکان	د ـ اسم زمان		
٢- الجملة التي تتضمّن ( كم ) الاستفهاميّة في ما يأتي هي :	:			
أ ـ كم سهرنا ودرسنا	ب ـ كم متّهمٍ بريء			
ج ـ كم مرّةً فزت في المسابقة العلميّة	د ـ كم متخاذل في وطننا العربيّ			
٣- ألفاظ العقود معدودها يأتي :				
أ ـ جمعًا منصوبًا بـ جمعًا مجرورًا ع	ج ـ مفردًا منصوبًا	د ـ مفردًا مجرورًا		
٤ ـ نقول : " جلست عند صديقي شهرًا :				
أ ـ بضعةَ عشر َ بضعَ عشرة َ ع	ج ـ بضعة عشرة	د ـ بضعَ عشرَ		
٥- نوع البدل المخطوط تحته في جملة: (انتفعت بالقرآن الكر	ا <b>لكريم <u>هديَهُ</u> ) .</b>			
أ ـ اشتمال ب ـ كل من كل ج	ج ـ تفصيلي	د ـ بعض من كل		
اننهت الأسئلة منمنبًا للجميع النّوه	لنّوفيق الأ	ئا <b>ز: مھن</b> د عفان <u>ہ</u>		