

دوسية شرح مع تأسيس

# اللغة العربية

الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني



أ. مها عبدالله

مها عبدالله

Graphic Designer  
0795360003





تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

### تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



# الدرس الأول



## بر الوالدين

قال تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا  
أُفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي  
صَغِيرًا ٢٤﴾

### (١) معاني الكلمات:



قضى: حَكَمَ وأَمَرَ  
اخْفِضْ لهما جناح الذل: تواضع لهما  
لا تنهرهما: لا ترفع صوتك عليهما  
يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ: يتقدَّمان في السِّنِّ  
إِحْسَانًا: المعاملة الجيدة  
قَوْلًا كَرِيمًا: قَوْلًا حَسَنًا وَلَطِيفًا

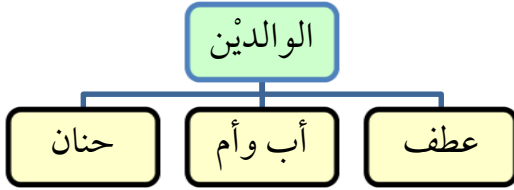
### (٢) الأضداد:

الْكِبَرَ: الصَّغَرَ  
اخْفِضْ: اَرْفَعْ  
صَغِيرًا: كَبِيرًا

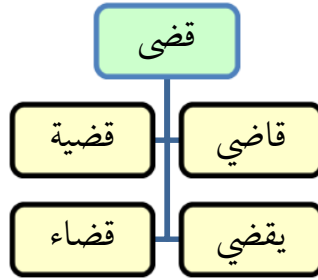




شبكة مفردات



عائلة كلمات

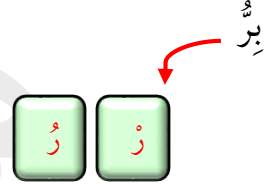


(٣) تحليل الكلمات:

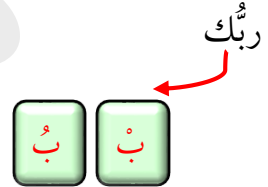
ملاحظة

عند التحليل نُحلّل الشدّة إلى حرفين أحدهما ساكن يتصل مع ما قبله: فيُصبح مَقْطَعًا، والثاني متحرِّكًا

بر / ر



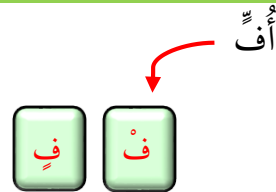
رب / ب / ك



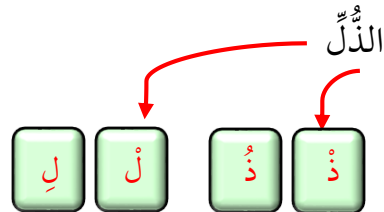
ال / وا / ل / دي / ن

الوالدين

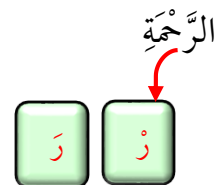
أف / ف



الذ / ذ / ل



الر / ر / ح / م / ة





#### (٤) المهارات اللغوية:

##### ملاحظة

لتحويل الفعل إلى مصدر: نكسر الهمزة في بداية الكلمة ونضيف ألفاً ممدودة قبل الحرف الأخير

| المصدر    | الفعل    |
|-----------|----------|
| إِحْسَانٌ | أَحْسَنَ |
| إِكْرَامٌ | أَكْرَمَ |
| إِخْبَارٌ | أَخْبَرَ |

#### (٥) لا الناهية:

تدخلُ على الفعلِ وتُسكِّنُ آخرَهُ

مثال:-

قَاطَعَ عُمَرُ زَمِيلَهُ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ  
يَلْعَبُ سَامِرٌ فِي الشَّارِعِ  
لا تُقَاطِعْ زَمِيلَكَ  
لا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ

#### (٦) سؤال:

أستخرج من درسِ برِّ الوالدينِ ما يلي:

- ١- فعلاً ماضياً: قَضَى
- ٢- فعل أمر: ارْحَمْهُمَا / قُلْ
- ٣- حرفاً مُشَدِّداً: رَبُّكَ / إِيَّاهُ
- ٤- جملة تدلُّ على النهي: لا تَنْهَرْهُمَا
- ٥- جملة دعاء: رَبِّ ارْحَمْهُمَا
- ٦- ضدَّ (كبيراً): صَغِيرًا

## الدرس الثاني



### صحة الجسم

يَسْتَيْقِظُ طَلَّالٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا.

يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ، ثُمَّ يَشْرَبُ كَوْبًا مِنَ الْحَلِيبِ.

يَتَنَاوَلُ طَلَّالٌ فَطُورَهُ؛ لِيَطَّلَ نَشِيطًا طَوَالَ الْيَوْمِ،

وَيُنْظِفَ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمُعْجُونِ؛ لِتَبْقَى بِيَضَاءَ نَاصِعَةً.

لَا يَنْسَى طَلَّالٌ الرِّيَاضَةَ، فَهُوَ يُمَارِسُ تَمَارِينَ قَلِيلَةً فِي الصَّبَاحِ،

ثُمَّ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْحَابِهِ بَعْدَ انْتِهَاءِ واجِبَاتِهِ.

تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ كَثِيرًا؛ لِأَنَّهُ نَشِيطٌ وَنَظِيفٌ.



### (١) معاني الكلمات:

يَسْتَيْقِظُ: يَصْحُو

يَتَنَاوَلُ: يَأْكُلُ

لِيَطَّلَ: لِيَبْقَى

نَاصِعَةً: شَدِيدَةَ الْبِيَاضِ

تَمَارِينَ: تَدْرِيبَاتٍ

أَصْحَابِهِ: أَصْدِقَائِهِ



(٢) الأضداد:

يَسْتَيْقِظُ: ينامُ

مُبَكَّرًا: مُتَأَخَّرًا

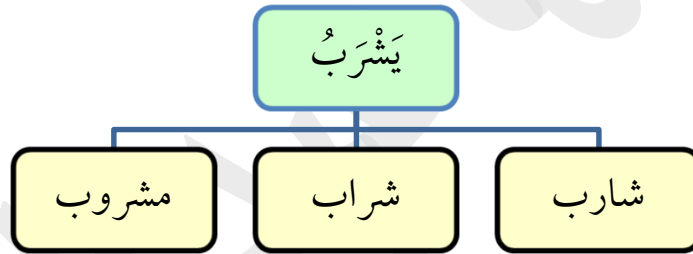
يَبْضَاءُ: سَوْدَاءُ

نَشِيطًا: كَسُولًا

قَلِيلَةً: كَثِيرَةً

يُنْسَى: يَتَذَكَّرُ

عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

صَحَا / حَا / هَا

صَحَّةُ

ح ح

مُبَكَّرًا / بَكَّرًا / رَا

مُبَكَّرًا

ب ب

يَدَا / تَدَا / نَا / وَ / لُ

يَتَنَاوَلُ



يَدٍ / دَيْ / هِ

يَدِيهِ

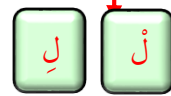
الرِّ / رِ / يا / ضَا / عِ

الرِّيَاضَةِ



مُعَلِّمَتُهُ / عَدَا / لِي / مَدَا / تُدَاهِ

مُعَلِّمَتُهُ



نَشِيطٌ / نَدَا / شَيْطَانٌ

نَشِيطٌ

#### (٤) اللام الشمسية واللام القمرية:



#### الحروف القمرية

#### الحروف الشمسية

أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك،

ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض،

م، ه، و، ي

ط، ظ، ل، ن

(اللام فيها تُكْتَبُ وتُلْفَظُ)

(اللام فيها تُكْتَبُ ولا تُلْفَظُ)





تمرين:

أصنّف (ال) التعريف في الكلمات التالية حسب نوعها: **?**

الصَّباح

الفُرْشاة

الرِّياضة

اليَوْم

حل التمرين:

الصَّباح

الفُرْشاة

الرِّياضة

اليَوْم



(٥) التاء المربوطة والهاء:

ه، هـ

ة، ة

تُقرأ عند الوقف والتحريك هاء

عند الوقف تُقرأ مثل صوت الهاء  
وعند التحريك تُقرأ مثل صوت التاء  
مثال: صحّة ← تُقرأ (تُ)  
صحّة ← تُقرأ (هـ)



تمرين:

أكمل الفراغ فيما يلي بوضع الحرف المناسب [ة، ة، ه، ه]:

الرياض...      فُطُورَ...      الكُرُ...      أسنان...

حل التمرين:

الرياضة...      فُطُورَهُ...      الكُرَّةُ...      أسنانه...

(٦) كلمات تنتهي بألف وهمزة (اء):

إِنِّهَاءٍ      يَبْيُضَاءِ

(٧) سؤال:

أستخرج من درسِ صحَّةِ الجسمِ ما يلي:

- ١- لا مَّا قمرية: الكرة
- ٢- لا مَّا شمسية: الصَّبَّاح
- ٣- (ة): قليلة
- ٤- (ه): أصحابه
- ٥- تنوين ضم: نشيْطٌ
- ٦- معنى يأكلُ: يتناولُ
- ٧- كلمة تنتهي ب (اء): بيضاء

## الدرس الثالث



### الذئبُ ومالكُ الحزين



اضطاد ذئبٌ أرنبا، وَعِنْدَمَا بَدَأَ بِأَكْلِهِ اعْتَرَضَتْ فِي حَلْقِهِ عَظْمَةٌ.  
طَلَبَ الذُّئْبُ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ إِخْرَاجَ الْعَظْمَةِ مُقَابِلَ أَنْ يُكَافِئَهَا.  
جاءَ مالكُ الحزينُ، وقالَ: أنا سأُخْرِجُهَا.  
أَدْخَلَ مالكُ الحزينُ رَأْسَهُ فِي فَمِ الذُّئْبِ، وَمَدَّ رَقَبَتَهُ الطويلةَ.  
التَّقَطَّ الْعَظْمَةُ بِمِنْقَارِهِ وَأَخْرَجَهَا. قالَ مالكُ الحزينُ للذئبِ: هَيَّا كَافِئِي.  
قالَ الذئبُ: مُكَافِئِي لَكَ أَنْتَ أَدْخَلْتَ رَأْسَكَ فِي فَمِي، وَأَخْرَجْتَهُ سَالِمًا.

#### (١) معاني الكلمات:

اضطاد: أَمْسَكَهُ بِالْحِيلَةِ

اعْتَرَضَتْ: تَوَقَّفَتْ

التَّقَطَّ: أَمْسَكَ

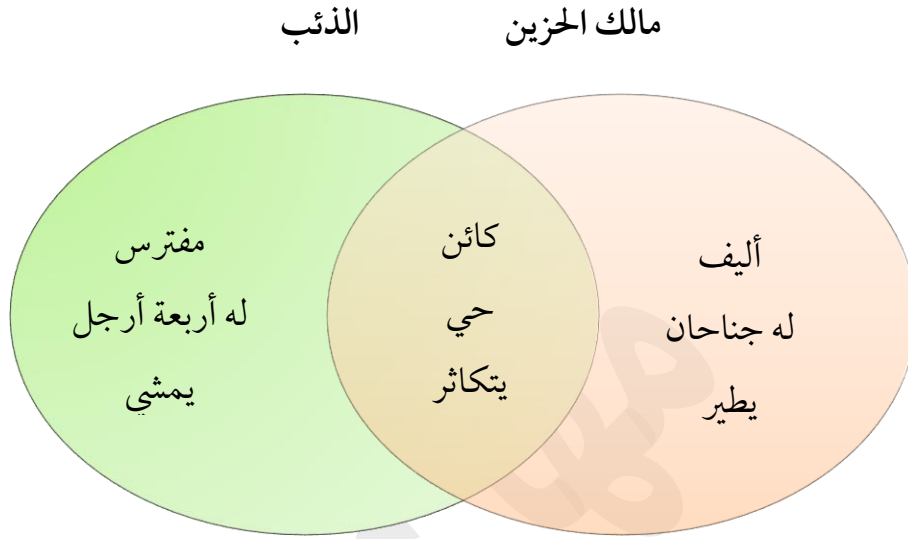
مُكَافِئَةٌ: جَائِزَةٌ

هَيَّا: تَعَالِ



(٢) نموذج فين:

هذا النموذج لمعرفة الخصائص المشتركة بين المفاهيم والخصائص المنفردة لكل مفهوم



(٣) الأضداد:

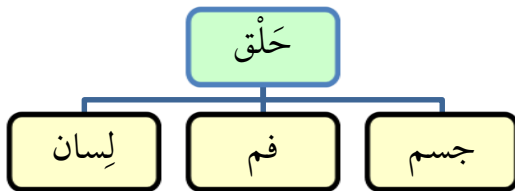
بدأً: انتهى

الطويلة: القصيرة

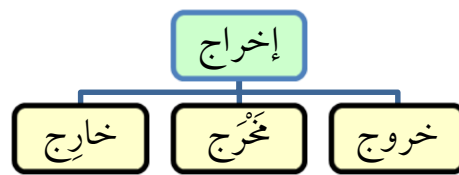
أَدْخَلَ: أَخْرَجَ

جاء: ذهب

شبكة مفردات



عائلة كلمات





(٤) تحليل الكلمات:

↔ الذُّ / ذُبُّ / بُ

الذُّبُّ



↔ يَأُ / كُ / دُ / هُ

يَأْكُلُهُ

↔ يَدُ / كَا / فِ / دَ / هَا

يُكَافئُهَا

↔ كَا / فِئُ / نِي

كَافئُنِي

↔ أَدُ / خَدُ / تَ

أَدْخَلْتُ

(٥) مهارات [إضافة الصفة]:

الطَوِيلَةُ

رَقَبَتُهُ

الْأَلْيَمَةُ

قَطْتُهُ

الْوَرَقِيَّةُ

طَائِرَتُهُ

(٦) الهمزة المتوسطة:

أُ

أُ

أُ

أُ

يَأْكُلُهُ

الإِحْسَانُ

سَأَخْرِجُهَا

سَأَلُ

مثال:



(٧) التنوين:

| -          | -          | و          |
|------------|------------|------------|
| كِتَابٌ    | كِتَابًا   | كِتَابٌ    |
| قَلَمٌ     | قَلَمًا    | قَلَمٌ     |
| بَيْتٌ     | بَيْتًا    | بَيْتٌ     |
| مَدْرَسَةٌ | مَدْرَسَةً | مَدْرَسَةٌ |

(٨) سؤال:

أستخرج من درسِ الذُّبِّ ومالك الحزين ما يلي:

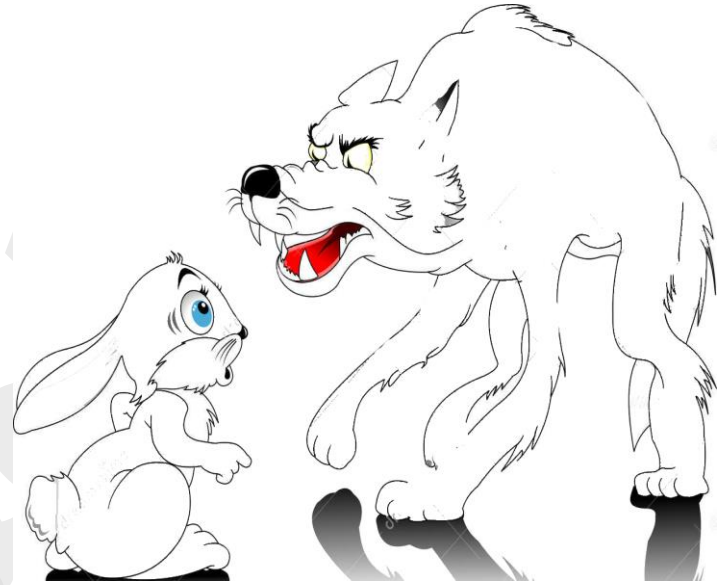
- ١- تنوين ضم: عَظْمَةٌ
- ٢- همزة متوسطة (أ): يَأْكُلُهُ
- ٣- همزة متوسطة (أ): مَكَافَاتِي
- ٤- معنى (أمسك): التَّقَطَّ
- ٥- ضد (انتهى): بَدَأَ
- ٦- حرف جر واسم مجرور: فِي فَمِي
- ٧- (هـ): حَلَقِهِ
- ٨- فعلاً ماضياً: اصْطَادَ
- ٩- لاماً قمرية: العِظْمَةُ



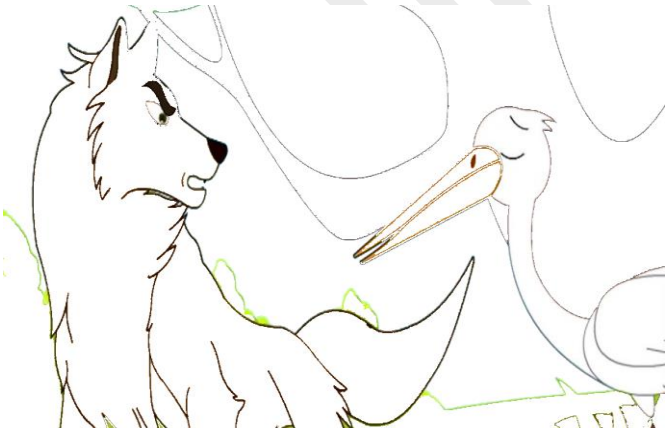
(٩) قصة مصورة:



اعترضت في حلقه عظمة



اصطاد ذئباً أرنباً



أخرج مالك الحزين رأسه سالمًا



أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب

## الدرس الرابع



### صديق من ورق



تُحِبُّ لَيْلِي الْمُطَالَعَةَ كَثِيرًا، اخْتَارَتْ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَةِ وَالِدِهَا لِتَقْرَأَ فِيهِ.  
سَمِعَتْ الْكِتَابُ يَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا: أَهْلًا بِكَ يَا لَيْلِي، بَيْنَ أَوْرَاقِي أَجْمَلَ الْقِصَصِ، وَأَحْلَى الْأَخْبَارِ،  
وَفِيهَا الرُّسُومَاتِ الرَّائِعَةِ.  
سَأَذْهَبُ بِكَ إِلَى الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ، وَالْبِحَارِ الْعَمِيقَةِ، وَفَوْقَ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ وَالْغَابَاتِ الْخَضِرَاءِ.  
قَالَتْ لَيْلِي: كَمْ أُحِبُّكَ حِينَ تَرُوي لِي قِصَصَ الْحَقِّ وَالْحَيْرِ.  
أَنْتَ أَيُّهَا الْكِتَابُ صَدِيقِي الْمُخْلِصِ.

### (١) معاني الكلمات:

المُطَالَعَةُ: القراءة

يُتَحَدَّثُ: يتكلم

تُرُوي: تحكي

المُخْلِصُ: الوفي

الرَّائِعَةُ: الجميلة

الفضاء: المسافة بين الكواكب والنجوم



(٢) الأضداد:

العالية: المنخفضة

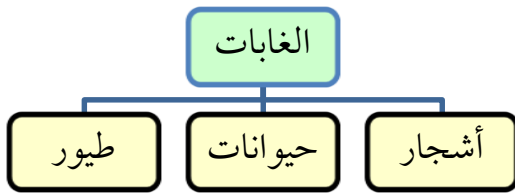
الخير: الشر

الواسع: الضيق

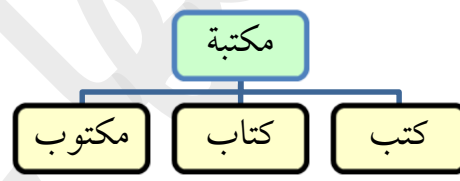
تُحِبُّ: تَكْرَهُ

فوق: تحت

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) ضمائر المتكلم:

|               |            |  |
|---------------|------------|--|
| للمفرد المذكر | أَنْتَ     |  |
| للمفرد المؤنث | أَنْتِ     |  |
| للمثنى المذكر | أَنْتَما   |  |
| للمثنى المؤنث | أَنْتَما   |  |
| للمجمع المذكر | أَنْتَهم   |  |
| للمجمع المؤنث | أَنْتَهنَّ |  |





تمرين:

أضع الكلمة المناسبة في الفراغ [أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن]:



..... صديقان مخلصان

..... صديقةٌ مخلصَةٌ

..... صديقاتٌ مخلصاتٌ

..... صديقٌ مخلصٌ

..... صديقتان مخلصتان

حل التمرين:

أنتما صديقان مخلصان

أنتِ صديقةٌ مخلصَةٌ

أنتن صديقاتٌ مخلصاتٌ

أنت صديقٌ مخلصٌ

أنتما صديقتان مخلصتان

(٤) سؤال:

أضع في الفراغ الحرف المناسب [ي، ي]:



أحلي

تروي

لئلي

أوراقي



(٥) سؤال:

أستخرج من درس (صديق من ورق) ما يلي:

- ١- لأمًا قمرية: المطالعة
- ٢- لأمًا شمسية: الرسومات
- ٣- (ة): مكتبة
- ٤- كلمة تنتهي ب (اء): الفضاء
- ٥- ضمير مخاطب: أنت
- ٦- فعلاً ماضياً: سَمِعْتُ
- ٧- جمع كلمة (البحر): البحار
- ٨- ضد كلمة (تحت): فوق
- ٩- جملة تدلّ على الترحيب: أهلاً بك يا ليلي
- ١٠- حرفاً مشدداً: يتحدّثُ

# الدرس الخامس



## زيارة العقبة



سافرت أسرة مازن إلى العقبة. نزلت الأسرة إلى الشاطئ. لعب مازن ورامي بالكرة.  
لعبت مريم تحت شجرة النخيل، وبنت بيتاً صغيراً من الرمل.  
جلس الوالدان على مقعد من خشب. نظرت أم مازن إلى البحر، وقالت: ما أجمل هذه الطبيعة!  
فالبخر واسع، والمياه زرقاء، والهواء عليل.  
ركبت الأسرة القارب الزجاجي، وشاهدت الأسماك الملونة والمرجان في البحر.  
سمعت مريم صوتاً عالياً فشعرت بالخوف. قال أبوها: لا تخافي، هذا صوت البواخر التي تحمل  
البضائع، وتقل الركاب.

### (١) معاني الكلمات:

عليل: مُنعش

المرجان: كائن بحري

بواخر: سفن كبيرة



## (٢) الأضداد:

عاليًا: مُنخَفِضًا

واسع: ضَيِّقٌ

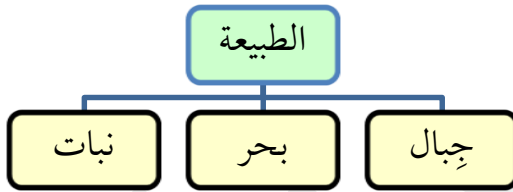
صغيرًا: كبيرًا

نَزَلَتْ: صَعَدَتْ

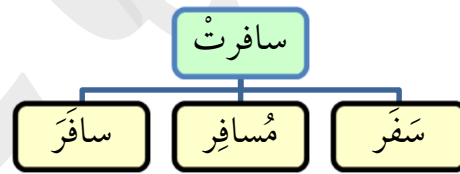
تحت: فوق

الخوف: الأمان

### شبكة مفردات



### عائلة كلمات



## (٣) تحليل الكلمات:

↔ الأ / أُسْد / رَ / ة

الأُسْرَةُ

↔ الشُّد / شَا / طِ / يِّ

الشَّاطِئِ

ش ش

↔ النَّد / دَّ / خِي / لِ

النَّخِيلِ

ن ن



الطَّبِيعَةُ  
ط / ط / يـ / عـ / عـ  
ط ط

الزُّجَاجِيُّ  
ز / ز / جـ / جـ / يـ  
ز ز ي ي

المَلَوَّنَةُ  
أ / أ / لـ / لـ / وـ / نـ / نـ  
و و

البَضَائِعُ  
أ / أ / بـ / ضـ / دـ / عـ

الرُّكَّابُ  
ز / ز / كـ / كـ / بـ  
ز ز ك ك

(٤) مهارة طرح السؤال:

سافرتُ أُسْرَةَ مازِنٍ إلى العَقْبَةِ

أَيْنَ سافَرتُ أُسْرَةَ مازِنٍ؟

مَنْ سافَرَ إلى العَقْبَةِ؟

مَاذا فَعَلتُ أُسْرَةَ مازِنٍ؟





(٥) الأنماط اللغوية:

(أ) اسم الإشارة:

هذه للمؤنث

هذا للمذكر

مثال:-

مثال:-

هذه الباخرةُ

هذا القاربُ

هذه البنتُ

هذا الولدُ

هذه اللبنةُ

هذا الأسدُ

هذه الدجاجةُ

هذا الديكُ

(ب) جمع التفسير:

الجمع

المفرد

قواربُ

قاربُ

سواحلُ

ساحلُ

رَوَاتِبُ

راتبُ

خَوَاتِمُ

خاتمُ

(٦) قضية إملائية:

أصوبُ الأخطاء الإملائية في الكلمات التي تحتها خط:

شاهدَ هاشمُ برنابجاً عن جزيرتين جميلتين



| الصواب | الخطأ   |
|--------|---------|
| هاشِمٌ | هاشِمنٌ |
| جزيرة  | جزيرتين |
| جميلة  | جميلتين |

(٧) سؤال:

أستخرج من درس زيارة العقبة ما يلي:



- ١- اسم مدينة: العقبة
- ٢- اسم إشارة: هذا، هذه
- ٣- لا مَّا شمسية: الشاطئ
- ٤- كائناً بحرياً: المرجان
- ٥- ظرف مكان: تحت
- ٦- تنوين فتح: بيتاً
- ٧- (ة): الطبيعة
- ٨- (ه): المياه
- ٩- لا مَّا قمرية: القارب
- ١٠- كلمة تدل على جمع: البواخر
- ١١- جملة تعجب: ما أجمل هذه الطبيعة!
- ١٢- كلمة تنتهي بـ (اء): الهواء
- ١٣- حرفاً مُشدداً: الملوّنة

# الدرس السادس



## النملة النشيطة



جَمَعَتِ النَّمْلَةُ الطَّعَامَ، وَخَزَنَتْهُ لِلشَّتَاءِ. كَانَ جَارُهَا الجُنْدُبُ يَأْكُلُ وَيَلْعَبُ وَيُعْنِي.  
قَالَتْ لَهُ النَّمْلَةُ: اجْمَعِ الطَّعَامَ وَدَعْ الكَسَلَ، الشِّتَاءُ قَادِمٌ.  
لَمْ يَهْتَمَّ الجُنْدُبُ بِكَلَامِهَا. نَزَلَ المَطْرُ. دَخَلَتِ النَّمْلَةُ بَيْتَهَا.  
جَاءَ الجُنْدُبُ إِلَى النَّمْلَةِ جَائِعًا. طَلَبَ إِلَيْهَا شَيْئًا يَأْكُلُهُ. أَعْطَتْهُ النَّمْلَةُ بَعْضَ الطَّعَامِ.  
قَالَ الجُنْدُبُ: شُكْرًا لِكَ يا عزيزتي، تَعَلَّمْتُ مِنْكَ فَائِدَةَ العَمَلِ والنَّشَاطِ.

### (١) معاني الكلمات:

خَزَنَتْ: ادَّخَرَتْ

دَعْ: ائْتْرِكْ

فَائِدَةٌ: مَنَفَعَةٌ



(٢) الأضداد:

نَزَلَ: صَعَدَ

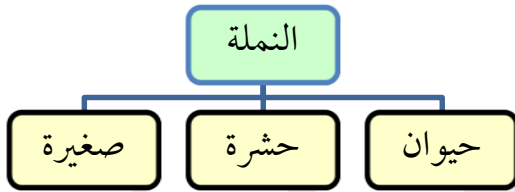
دَخَلْتُ: خَرَجْتُ

جَائِعًا: شَبَعَانًا

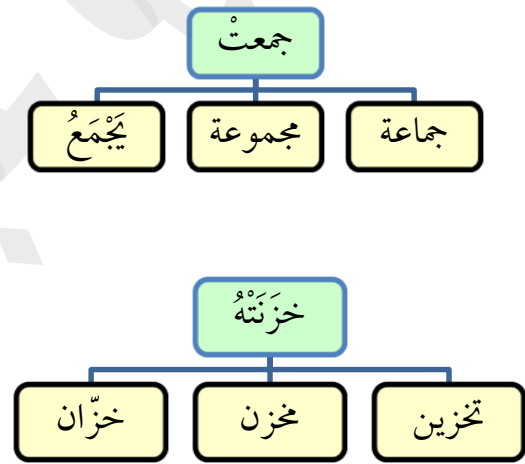
جَاءَ: ذَهَبَ

أَعْطَتْ: أَخَذَتْ

شبكة مفردات

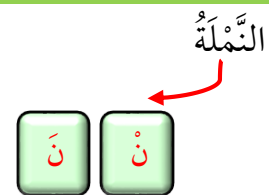


عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

↔ النُّمَّة / نَمَّ / نَمَّ / نَمَّ





↔ النذ / نذ / شيد / ط / ه

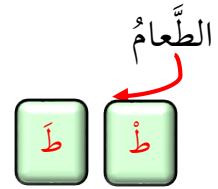
النَّشِيطَةُ



↔ خذ / ز / نذ / ه

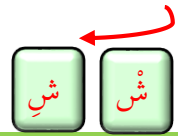
خَزَنَتُهُ

↔ الط / ط / عا / م



↔ الشد / شد / تا / ء

الشِّتَاءُ



↔ أع / طت / ه

أَعْطَتْهُ

(٤) المهارات:

تاء التانيث:

جَمَعَتْ النَّمْلَةَ

لَعِبَتْ لَيْلِي

دَرَسَتْ الطَّالِبَةُ

↔ جَمَعَ الْجُنْدُ

↔ لَعِبَ شَادِي

↔ دَرَسَ الطَّالِبُ





(٥) قضية إملائية:

أصوب الأخطاء الإملائية في الكلمات التي تحتها خط: ?

جَمَعَةُ النَّمْلِ الطَّعَامِ وَخَزَنَتْهُو لِلشَّتَاءِ

| الصواب | الخطأ |
|--------|-------|
| جمعت   | جمعة  |
| النملة | النمل |
| خزنته  | خزنته |

(٦) سؤال:

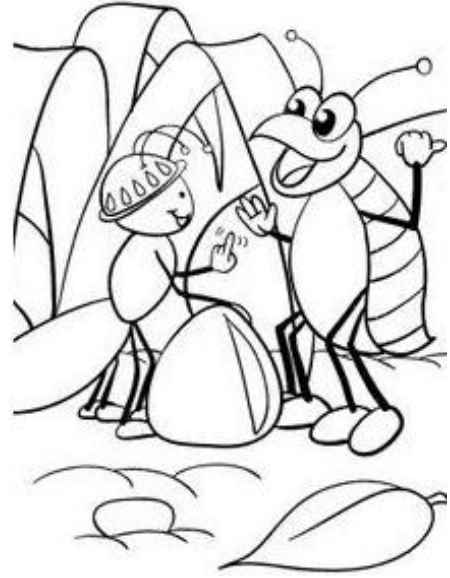
? أستخرج من درس النملة النشيطة ما يلي:

- ١- فعلاً ماضياً: جمعت
- ٢- فعل أمر: دَع
- ٣- لاماً قمرية: الكسل
- ٤- لاماً شمسية: الطعام
- ٥- تنوين فتح: شيئاً
- ٦- همزة متوسطة (أ): يأكله
- ٧- (ة): فائدة
- ٨- اسم حشرة (مؤنث): النملة
- ٩- فصل من فصول السنة: الشتاء
- ١٠- (هـ): أعطته
- ١١- تنوين ضم: قادم

(٧) قصة مصورة:



كان الجندبُ يلعب ويُغني



جمعت النملة الطعام



أعطت النملة الطعام للجندب



نزل المطر وجاء الجندب جائعًا

## الدرس السابع



### توماس أديسون

(توماس أديسون) مُخْتَرَعُ المِصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيِّ.

مَرَضَتْ أُمُّهُ فِي اللَّيْلِ مَرَضًا شَدِيدًا.

أَرَادَ الطَّيِّبُ أَنْ يُجْرِيَ لَهَا عَمَلِيَّةَ جِرَاحِيَّةٍ، لَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ

الضَّوِّءِ الكَافِي، فَانْتَظَرَ شُرُوقَ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ.

فَكَّرَ (أديسون) فِي أَنْ يُضِيءَ ظِلَامَ اللَّيْلِ بِطَرِيقَةٍ مَا.

أَجْرَى أَكْثَرَ مِنْ تِسْعِ وَتِسْعِينَ تَجْرِبَةً

ظَلَّ يُجَاوِلُ إِلَى أَنْ نَجَحَ فِي صُنْعِ المِصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيِّ فِي عَامِ ١٨٧٩ م.



### (١) معاني الكلمات:

مُخْتَرَعٌ: مُكْتَشَفٌ

يُجْرِي: يَعْمَلُ

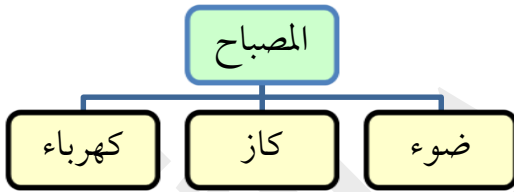
يَتِمَكَّنُ: يَقْدِرُ



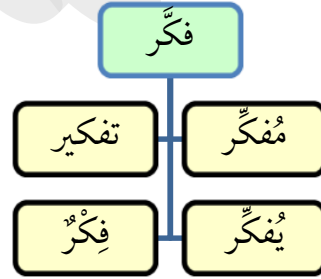
(٢) الأضداد:

- الليل: النهار  
الصباح: المساء  
ظلام: نور  
نَجَحَ: فَشَلَ  
المرض: الشفاء  
شروق: غروب

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

↔ ال / مِضْ / با / ح

المُصْبِح

↔ ال / كَهْ / رَ / با / ئِ / ي

الكِهْرِبَائِيَّ





أُمُّ / مُمُّ / هُ

أُمُّهُ  
م م

أَطُّ / طُّ / بُّ

الطَّيِّبُ  
ط ط

عَمَلِيَّةٌ / مَدَّ / لَيْدٌ / يَدَةٌ

عَمَلِيَّةٌ  
ي ي

لَكِنَّهُ / كِنْدٌ / نَدَةٌ

لَكِنَّهُ  
ن ن

الشَّمْسُ / شَمْسٌ / سِ

الشَّمْسُ  
ش ش

تَجَرَّبَةٌ / رِبَةٌ / بَدَةٌ

تَجَرَّبَةٌ

الْأَجْتِهَادُ / تَهَا / دِ

الْأَجْتِهَادُ





(٤) الأنماط اللغوية:

أ- جمع المذكر السالم:

هو جمع نضيفه إلى الكلمة المفردة (ون)

مثال:-

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
| مُكْتَشِفُونَ | ← | مُكْتَشِفٌ |
| مُتَّصِرُونَ  | ← | مُتَّصِرٌ  |
| مُجْتَهِدُونَ | ← | مُجْتَهِدٌ |

ب- جمع التكسير:

| المفرد    | الجمع     |
|-----------|-----------|
| مِصْبَاحٌ | مِصْبَاحٌ |
| مِفْتَاحٌ | مِفْتَاحٌ |
| مِشْأَرٌ  | مِشْأَرٌ  |
| مِنْشَارٌ | مِنْشَارٌ |

ج - ضمائر الغائب:

|                |       |   |
|----------------|-------|---|
| للمفرد المذكر  | هُوَ  |    |
| للمفرد المؤنث  | هِيَ  |    |
| للمثنى المذكر  | هُمَا |    |
| للمثنى المؤنث  | هُمَا |    |
| للمجموع المذكر | هُم   |  |
| للمجموع المؤنث | هُنَّ |  |

مثال :-

|                              |      |
|------------------------------|------|
| مُخْتَرَعٌ نَشِيطٌ           | هو   |
| مُخْتَرَعَةٌ نَشِيطَةٌ       | هي   |
| مُخْتَرَعَانِ نَشِيطَانِ     | هما  |
| مُخْتَرَعَتَانِ نَشِيطَتَانِ | هما  |
| مُخْتَرَعَاتٌ نَشِيطَاتٌ     | هنَّ |



(٥) قضية إملائية:

أصوب الأخطاء الإملائية في الكلمات التي تحتها خط: ?

(١) بنى خَليُنَ بيُنَ

| الخطأ   | الصواب  |
|---------|---------|
| خَليُنَ | خَليُلُ |
| بيُنَ   | بيُنًا  |

(٢) أجرى الطَّبيبُ عَمَلَيْتِنِ جِراحِيَّتِنِ

| الخطأ         | الصواب      |
|---------------|-------------|
| عَمَلَيْتِنِ  | عَمَلِيَّةً |
| جِراحِيَّتِنِ | جِراحِيَّةً |

(٦) سؤال:

? أستخرج من درس (توماس أديسون) ما يلي:

- ١- اسم مهنة: طبيب
- ٢- (ة): عمليّة
- ٣- كلمة فيها ألف تُلفظ ولا تُكتب: لكنّه، ذلك
- ٤- لا ما شمسية: الصّباح
- ٥- ضد كلمة (نور): ظلام
- ٦- لا ما قمرية: المصباح
- ٧- تنوين فتح: شديدًا

## الدرس الثامن



### يومُ الاستقلال



لَيْسَ جَمَالٌ مَلَابِسَ الكَشَّافَةِ، وَذَهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ حُسَامٍ.

رَحَّبَ بِهِ حُسَامٌ، وَقَالَ: لِمَاذَا تَحْمِلُ أَعْلَامَ الْأُرْدُنِّ يَا جَمَالٌ؟ قَالَ جَمَالٌ: نَرِيدُ أَنْ نُزَيِّنَ بِهَا سَاحَةَ المَدْرَسَةِ؛ الْيَوْمُ

هُوَ الخَامِسُ والعِشْرُونَ مِنْ أَيَّارِ، يَوْمُ الاستقلالِ.

قَالَ حُسَامٌ: مَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ المَدْرَسَةِ؟

قَالَ جَمَالٌ: سَأَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي؛ لِشَاهِدَةِ الاحتفالِ السَّنَوِيِّ الَّذِي سَيُقَامُ فِي وَسْطِ المَدِينَةِ.

قَالَ حُسَامٌ: هَيَّا نُحْتَفِلْ بِذِكْرِ الاستقلالِ؟

### (١) معاني الكلمات:

رَحَّبَ: قَالَ: أَهلاً وَسَهلاً

أُسْرَتِي: عَائِلَتِي

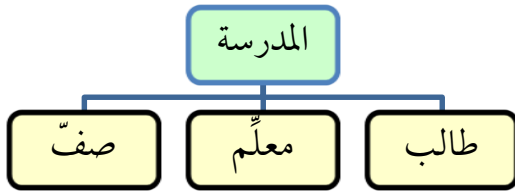
الاستقلال: التَّحَرُّرُ



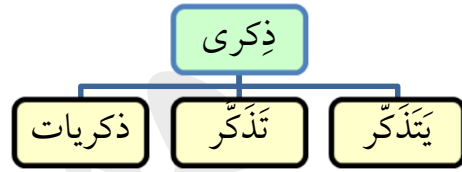
(٢) الأضداد:

لَيْسَ: خَلَعَ  
بَعْدَ: قَبْلَ

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

↔ ال / اسـ / تقـ / لا / ل

الاستقلال

↔ ال / كـ / شـ / فـ / ة

الكشافة

ش

ش

↔ رـ / حـ / بـ

رحب

ح

ح

↔ ال / أـ / ذـ / نـ

الأردن

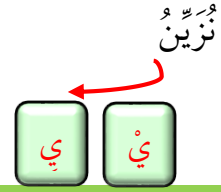
ن

ن





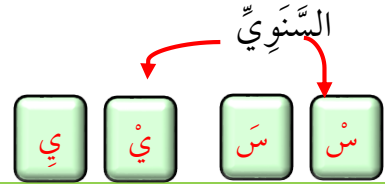
← نُذُ / زَيْدُ / يَدُ / نُنُ



← أُسْرَتِي / رَتِي

أُسْرَتِي

← السَّنَوِيُّ / سَدُ / نَدُ / وَيَدُ / يِي



(٤) مهارة طرح السؤال:

قال جمال: سأذهب مع أُسْرَتِي؛ لمشاهدة الاحتفال

السَّنَوِيِّ الذس سَيُقَامُ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ.

ماذا سيفعل جمال مع أُسْرَتِهِ؟

لماذا سيذهب جمال إلى وسط المدينة؟

أين سيذهب جمال مع أُسْرَتِهِ؟

من سيذهب إلى وسط المدينة؟



(٥) مراجعة اللام الشمسية واللام القمرية:

أدخل (أل) التعريف على الكلمات التالية وأبين نوعها ?

صديق

أُرْدُنُّ

كشافة

احتفال

ساحة

الصديق

الأردن

الكشافة

الاحتفال

الساحة



(٦) سؤال:

أستخرج من درس يوم الاستقلال ما يلي: ?

- ١- تنوين ضم: جمال
- ٢- اسم بلد: الأردن
- ٣- شهر من أشهر السنة: أيار
- ٤- تنوين كسر: حسام
- ٥- لأمًا قمرية: الخامس
- ٦- حرفًا مشدّدًا: نُزِين
- ٧- (ة): لمشاهدة
- ٨- أداة استفهام: ماذا / لماذا
- ٩- ضمير الغائب: هُوَ

## الدرس التاسع



### فصل الصيف



ها قد أَقْبَلَ علينا الصَّيْفُ بِشَمْسِهِ السَّاطِعَةِ ونَسَائِهِ الحَارَّةِ. فيه تَحْلُو السَّمَاءُ مِنَ السُّحُبِ، وتَصْفُو بِزُرْقَتِهَا كَالْبَحْرِ، وتُحَلِّقُ أُسْرَابَ الطُّيُورِ وهي تَنْعَمُ بِالدَّفءِ والطُّمَأْنِينَةِ والطَّعَامِ الوَفِيرِ. ونَسْتَفِيدُ فِي الصَّيْفِ مِنَ العُطْلَةِ المَدْرَسِيَّةِ فِي مَا يَنْفَعُنَا، وَنَلْتَقِي أَهْلَنَا وَمَعَارِفَنَا، وَتَكُونُ لَنَا مَعَ مَوْسِمِ القِطَافِ وَسِلالِهِ العَامِرَةِ قَصَصٌ وَحِكَايَاتٌ؛ لِأَنَّهُ فَصْلُ الحَيْرِ والعَطَاءِ، فِيهِ نَجْمَعُ الثَّمَرَ، وَيَطِيبُ لَنَا السَّهَرُ فِي ضَوْءِ القَمَرِ.

#### (١) معاني الكلمات:

أَسْرَابَ: جماعات

الطُّمَأْنِينَةُ: الأَمْنُ

الوَفِيرُ: الكَثِيرُ

يَطِيبُ: يُحَلِّقُ

العَامِرَةُ: المَمْتَلئةُ

تُحَلِّقُ: تُطِيرُ



## (٢) الأضداد:

الحارّة: الباردة

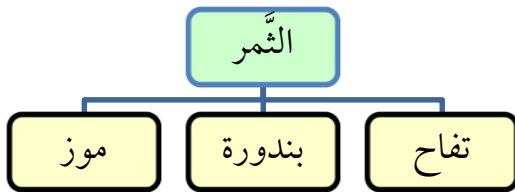
تُحَلَّقُ: تَهْبِطُ

الوفير: القليل

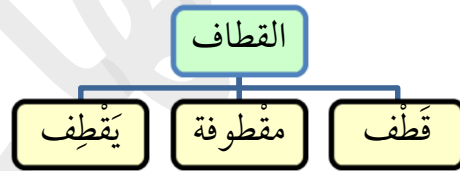
الدّفء: البرّد

تُحَلَوُ: تَمْتَلِي

### شبكة مفردات

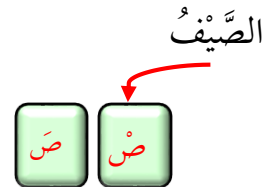


### عائلة كلمات

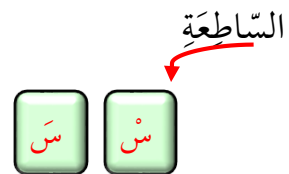


## (٣) تحليل الكلمات:

↔ الضّ / صَيِّ / فُ



↔ السّ / سا / ط / ع / ة





↔ السد / سد / ح / ب

السحب



↔ ب / ز / ز / ق / ت / ها

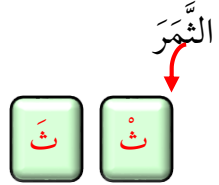
بزرقتها

↔ الط / ط / ع / م



الطعام

↔ الث / ث / م / ر



التمر

#### (٤) الصفة المضافة:

فصل الخير

↔

فصل خير

باب المدرسة

↔

باب مدرسة

سور الحديقة


↔

سور حديقة

حقيبة الطالب

↔

حقيبة طالب

ملاحظة: عند إضافة (أل) التعريف إلى الصفة المضافة نستبدل تنوين الكسر بحركة الكسرة 



(٥) قضية إملائية:

أكتشف الخطأ وأصوب: ?

أقبل علينا اصيفُ بشمسهِ اساطعةٍ ونسماهي الحارتي

| الصواب    | الخطأ   |
|-----------|---------|
| الصَّيفُ  | اصيفُ   |
| السَّاطعة | اساطعة  |
| نسماته    | نسماهي  |
| الحارّة   | الحارتي |

(٦) سؤال:

أستخرج من درسِ فصل الصيف ما يلي: ?

- ١- لا ما شمسية: الصَّيف
- ٢- (ة): الحارّة
- ٣- (ه): نسماهي
- ٤- جمع قصة: قصص
- ٥- حرف جرّ واسماً مجروراً: من السُّحبِ
- ٦- لا ما قمرية: العطاء
- ٧- ضد كلمة البرد: الدّفء
- ٨- ضمير الغائب: هي





الأعمال هي الميزان الذي يفصل به  
الله عبداً عنه آخر لقوله الرسول صلى  
الله عليه وسلم: "إنه لا ينظر إلى  
صوركم وأموالكم، ولكنه ينظر إلى قلوبكم  
وأعمالكم"

أدعو الله أن يكون هذا العمل خالصاً  
لوجهه الكريم

أ. مها عبد الله



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب