

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|--|---------------|
| ١٠% | الأولى: كسر همزة إن | الفصل الأول |
| ١٠% | الثانية: أحوال الفاعل والمفعول به تقديمًا وتأخيرًا | |
| ١٠% | الثالثة: الإبدال | |
| ١٠% | الخامسة: التصغير | |
| ١٠% | السادسة: الإضافة | |
| ١٠% | السابعة: معاني حروف الجرّ وأنواع الأدوات | الفصل الثاني |
| ١٠% | الثامنة: الاستثناء | |
| ١٠% | التاسعة: الإعلال بالقلب والحذف | |
| ١٠% | العاشرة: عمل المصادر والمشتقات | |
| ١٠% | الحادية عشرة: النسب | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلًا فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٦) فقرات تقريبًا للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٣) فقرات في مستوى المعرفة، و(٢) فقرة في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(١) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: أساسيات الإدارة (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٪١٢ | الوحدة الأولى: مدخل إلى الإدارة | الفصل الأول |
| ٪٢٠ | الوحدة الثانية: التخطيط | |
| ٪١٨ | الوحدة الثالثة: التنظيم | |
| ٪١٤ | الوحدة الرابعة: القيادة | الفصل الثاني |
| ٪٢٠ | الوحدة الخامسة: الرقابة | |
| ٪١٦ | الوحدة السادسة: اتخاذ القرارات وحل المشكلات | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٤٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٥) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٢) فقرة في مستوى المعرفة، و(٢) فقرة في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(١) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|-----------------|---------------|
| ٥٠٪ | الدروس: (١-١٩) | الفصل الأول |
| ٥٠٪ | الدروس: (٢٠-٣٧) | الفصل الثاني |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٥٠) فقرة مثلاً، فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٢٥) فقرة تقريباً للدروس من (١-١٩) موزعة وفق الآتي: (١٠) فقرات في مستوى المعرفة، و(١٠) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٥) فقرات في مستوى المهارات العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: تاريخ العرب والعالم (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٩% | الوحدة الأولى: الواقع المعاصر للوطن العربي | الفصل الأول |
| ٢٧% | الوحدة الثانية: القضية الفلسطينية | |
| ١٤% | الوحدة الثالثة: الاحلاف والتكتلات الدولية | |
| ٢٤% | الوحدة الرابعة: المنظمات الدولية والاقليمية | الفصل الثاني |
| ٢٦% | الوحدة الخامسة: تجارب لدول رائدة في التاريخ المعاصر | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالآتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٧٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٦) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٣) فقرة في مستوى المعرفة، و(٢) فقرة في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(١) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: الثقافة المالية (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|--------------------------------------|---------------|
| ٢٠% | الوحدة الأولى: مدخل إلى المحاسبة | الفصل الأول |
| ٣٠% | الوحدة الثانية: الدورة المحاسبية | |
| ٣٥% | الوحدة الثالثة: القوائم المالية | الفصل الثاني |
| ١٥% | الوحدة الخامسة: إدارة الخطر والتأمين | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالآتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلا فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٢) فقرة تقريبا للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، و(٥) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٢٧% | الوحدة الأولى: المناخ | الفصل الأول |
| ٢٣% | الوحدة الثانية: قضايا بيئية | |
| ٢٥% | الوحدة الثالثة: أشكال الأرض: (الفصل: ١+٢) | الفصل الثاني |
| ٢٥% | الوحدة الرابعة: الجغرافيا السياسية | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٦) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٧) فقرات في مستوى المعرفة، و(٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٣) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|------------------------------------|---------------|
| ٢٨% | الوحدة الأولى: المناخ | الفصل الأول |
| ٢٢% | الوحدة الثانية: قضايا بيئية | |
| ٢٧% | الوحدة الثالثة: أشكال الأرض | الفصل الثاني |
| ٢٣% | الوحدة الرابعة: الجغرافيا السياسية | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٦) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٧) فقرات في مستوى المعرفة، و(٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٣) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: الرياضيات (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|-------------------------------------|---------------|
| ٪١٩ | الوحدة الأولى: النهايات والاتصال | الفصل الأول |
| ٪١٨ | الوحدة الثانية: التفاضل | |
| ٪١٣ | الوحدة الثالثة: تطبيقات التفاضل | |
| ٪٢٥ | الوحدة الرابعة: التكامل وتطبيقاته | الفصل الثاني |
| ٪٢٥ | الوحدة الخامسة: الإحصاء والاحتمالات | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٤٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٨) فقرات تقريباً من الوحدة الأولى موزعة وفق الاتي: (٣) فقرات في مستوى المعرفة، و(٣) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|--|---------------|
| ٢٠٪ | الأولى: علم المعاني | الفصل الأول |
| ١٥٪ | الثانية: النقد الأدبي في العصر العباسي | |
| ١٥٪ | الثالثة: المذاهب الأدبية في العصر الحديث | |
| ٣٠٪ | الرابعة: علم البديع | الفصل الثاني |
| ٢٠٪ | الخامسة: النقد الأدبي في العصر الحديث | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٢) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، و(٥) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

فرع التعليم: الأدبي والشرعي

المبحث: اللغة العربية (قضايا أدبية) (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٢٥% | الأولى: الأدب في العصر الأندلسي | الفصل الأول |
| ٢٥% | الثانية: الأدب في العصرين الأيوبي والمملوكي | |
| ٢٥% | الثالثة: الشعر في العصر الحديث | الفصل الثاني |
| ٢٥% | الرابعة: النثر في العصر الحديث | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٥) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٦) فقرات في مستوى المعرفة، و(٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٣) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.