

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين وسلم تسليما كثيرا أما بعد:

الطلاب الأعزاء .. إنني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب التربية الإسلامية للصف الثاني عشر ليسهل عليكم دارسته وفهمه وحفظه آملا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك.

وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس بوضع الأسئلة والإجابة النموذجية وقد اشتمل أيضا على الأسئلة الوزارية للدورات السابقة للمنهاج الجديد مع الإجابات المطلوبة وزاريا.

يحتوي كتاب التربية الإسلامية على خمس وثلاثين درسا وقد تم تقسيم الدوسية إلى فصلين ، الفصل الأول من الدرس الأول إلى الدرس الثامن عشر ، والفصل الثاني من الدرس التاسع عشر إلى الخامس والثلاثين ، وقد اشتمل المرشد (الإسراء في التربية الإسلامية) على ما تم حذفه من الوزارة كما جاء في نسخة 2018م .

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل لجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

الدرس الأول : واجبنا تجاه القرآن الكريم

س1: عرّف بالقرآن الكريم:

1. هو كتاب أنزله الله تعالى على نبيينا محمد ﷺ
2. خاتم الكتب الإلهية
3. كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس
4. يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع .

س2: بيّن دلالة الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى : " قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ "

1. أن القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد.
2. يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع.

س3: علل:

1. التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة.

-لأنه كلام الله تعالى الذي أنزله على سيدنا محمد ﷺ فهو كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس ولتضمينه تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع.

2. يتطلب من المسلم القيام بواجبات عديدة نحو القرآن الكريم.

-لأن التمسك بالقرآن الكريم أمراً يعود على الناس بالخير والسعادة ورضوان الله تعالى .

3. دعا القرآن الكريم إلى كثير من الأخلاق والاداب والسلوكات الرفيعة.

-لأنها تجعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والأدب.

4. يحرص المسلم على الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات إليه بتدبر وخشوع. أو ما أثر الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات إليه .

- لينال رحمة الله تعالى.

5. يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن الكريم.

- حتى تقوم بها الصلاة.

6. ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره.

-لأن الرسول ﷺ بيّن في الحديث الشريف الحرص على فعل الخير وخاصة الخير في تعلم القرآن وتعليمه .

س4: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟

1. تعظيمه والتأدب معه
2. قراءته وتعلم أحكام التجويد
3. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه
4. تدبر آياته والعمل به
5. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب
6. حفظه وتعليمه
7. نشره بين الناس
8. بيان مظاهر إعجازه
9. الدفاع عنه أمام هجمات المشككين به.

ملاحظة : نقطة 7+8+9 : من الفقرة قبل الأخيرة من الدرس

س5: استنتج من النصوص الشرعية الآتية واجب المسلمين تجاه القرآن الكريم :

1. قال تعالى: " ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ " .

- تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه .

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

- واجب المسلم نحو القرآن الكريم الذي يدل عليه قوله تعالى: " ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ " .
- أ. التحلي بما جاء به من أخلاق
 - ب. تدبر آياته
 - ج. التأدب معه
 - د. قراءته وتعلم أحكام التجويد

2. قال تعالى: " فَأَقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ " .

- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد .

3. قال رسول الله ﷺ: " مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران " .

- قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد.

4. قال تعالى: " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " .

- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له.

5. قال تعالى: " كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ " .

- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به .

6. كان رسول الله ﷺ: " يقرأ القرآن مترسلا ، إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مرّ بسؤال سأل ، وإذا مرّ بتعوذ تعوذ " .

مترسلا : تعني متمهلا

- تدبر آياته والعمل به .

7. قال تعالى: " فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ○ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا " .

- تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به.

8. سئلت السيدة عائشة – رضي الله عنها – عن خلق الرسول ﷺ فقال: " كان خلقه القرآن".

- التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب .

9. قال رسول الله ﷺ: " يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعدُ بكل آية درجةً، حتى يقرأ آخر شيء معه".

- حفظ القرآن الكريم وتعليمه .

وزاري صيفية 2018 م : علامتان)

يدل قوله ﷺ: يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة اقرأ.. " على واجب المسلمين نحو القرآن الكريم هو:

أ. حفظه . ب. تعظيمه والتأدب معه . ج. تدبر آياته . د. الاستماع لتلاوته.

10. قال رسول الله ﷺ: " خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

- حفظ القرآن الكريم وتعليمه.

س6: اذكر مظاهر تعظيم القرآن.

1. الحفاظ عليه من التلف 2. لا يمسه إلا طاهراً 3. عدم وضع فوقه شيء 4. عدم الاتكاء عليه.

س7: من واجبنا نحو القرآن الكريم قراءته وتعلم أحكام التجويد ، وضح ذلك .

1. أمرنا الله تعالى أن نقرأ القرآن الكريم .

2. أن تكون القراءة مجودة مرتلة حسب أحكام التجويد .

3. بيّن ﷺ فضل قراءة القرآن الكريم :أ. أن من يقرأ حرفاً من كتاب الله له حسنة والحسنة بعشر أمثالها.

ب. الماهر بقراءة القرآن يكون مع الملائكة الكرام.

ج.الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق له أجران : أجر القراءة وأجر المشقة.

س8: ما كيفية قراءة القرآن الكريم التي أمرنا بها الله تعالى ؟

- قراءة القرآن الكريم مجودة مرتلة حسب أحكام التجويد.

س9: بيّن فضل قراءة القرآن الكريم .

1. أن من يقرأ حرفاً من كتاب الله له حسنة والحسنة بعشر أمثالها. 2. الماهر بقراءة القرآن يكون مع الملائكة الكرام.

3. الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق له أجران : أجر القراءة وأجر المشقة .

س10: ما الوسائل التي تعين المسلم على قراءة القرآن الكريم ؟

1. تعلم أحكام تجويد القرآن الكريم
2. تلقي قراءته مشافهة عن متقن حافظ

س11: ما آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم ؟

1. حضور القلب
2. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له.

أتأمل وأستنتج :-** قال رسول الله - عليه وسلم لعبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - : " اقرأ عليّ " قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل , قال : " إني أحب أن أسمع من غيري " . - الاستماع والإنصات للقرآن الكريم .

س12: كيف يكون القيام بواجب تدبر آيات القرآن الكريم .

1. التفكر بالآيات ومراد الله تعالى منها
2. الاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال
3. التأمّن عند قراءة القرآن الكريم.
4. تكرار تلاوة الآيات
5. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين .

وزار ي شتوية 2018 م : 3 علامات)

السؤال : أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم وضح كيف يكون ذلك . الجواب : إجابة س12.

س13: ما الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن الكريم ؟

1. التأمّن عند قراءة القرآن الكريم
2. تكرار تلاوة الآيات
3. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين .

س14: هل يكفي المسلم عند حد تدبر آيات القرآن الكريم ؟

- لا ، وإنما عليه أن يعمل بما فيه من الأحكام والقيم والتوجيهات في شتى مجالات الحياة .

س15: ما ثمره فهم القرآن الكريم وتدبر آياته والعمل به ؟ أو ما أثر تدبر آيات القرآن ؟

- العيش في سعادة وهناء ورخاء.

س16: وضح موقف الصحابة - رضوان الله عليهم - من فهم وتدبر القرآن الكريم.

- كانوا - رضوان الله عليهم - إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل.

س17: ماذا يجب على من حفظ شيئا من القرآن الكريم؟

- يجب عليه أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه.

س18: ما الوسائل التي تعين المسلم على واجب نشر القرآن الكريم والدفاع عنه ؟
- استثمار القنوات الفضائية التي تعنى بتعليم القرآن الكريم .

س 19 : ما دور المملكة الاردنية الهاشمية في القيام بواجبها نحو القرآن الكريم ؟
1. وجود مؤسسات حكومية وأهلية تهتم بتعليم القرآن الكريم
2. إنشاء دور القرآن في المساجد.
3. إنشاء مراكز تعنى بتعليم القرآن الكريم 4. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز على ذلك .

س20: عرّف بالمسابقة الهاشمية التي تقام في المملكة الأردنية الهاشمية .
- هي مسابقة تعقد سنويا برعاية ملكية لحفظ القرآن الكريم ، ويستضاف لها عشرات الحفاظ من كافة أنحاء العالم العربي والإسلامي.

الدرس الثاني: توجيهات قرآنية (الآيات من (12-19) من سورة لقمان)

قال تعالى : " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ **{لقمان/12}** وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ **{لقمان/13}** وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّالَهُ فِي سَبِيلِهِ لِيُشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْهِ إِلَى الْمَصِيرِ **{لقمان/14}** وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ **{لقمان/15}** يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ **{لقمان/16}** يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ **{لقمان/17}** وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ **{لقمان/18}** وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ **{لقمان/19}** .

سؤال وزاري شتوية 2019م : 6 علامات

اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى : " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ... " إلى قوله تعالى : " ... لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " .

التصحيح : المطلوب أربع آيات : الآيات الأولى علامتان | الآية الثانية علامتان | الآية الثالثة والرابعة لكل آية علامة .

س1: ما الموضوعات التي عالجتها سورة لقمان ؟

* حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم لتضمنها قصة الرجل الصالح لقمان الذي قام بواجب التربية لابنه فعلمه ووجهه ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وآخرته .

س2: علل : سميت سورة لقمان بهذا الاسم.

-لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع.

س3: من هو لقمان الذي سميت السورة باسمه ؟

-هو رجل صالح آتاه الله الحكمة حيث قام بواجب التربية لابنه فعلمه ووجهه ورغبه في الخير ، وحذره من الشر ، ونصحه بنصائح نافعة في دنياه وآخرته.

س4: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية؟

1. وهنا : ضعفا
2. فصاله : فطامه عن الرضاعة
3. أناب : تاب ورجع
4. خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا
5. لا تصعّر خذك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم
6. اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه
7. اغضض : اخفض.

س5: ما أهمية التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان ؟

1. أنها تنظم علاقة الإنسان بخالقه.
2. يظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه.

س6: اذكر التوجيهات الإيمانية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان.

1. وجوب شكر الله تعالى : كما في الآية (12) : " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ " .
2. التحذير من الشرك بالله: كما في الآية(13): " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ " .
3. مراقبة الله تعالى : كما في الآية(16) : " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ " .
4. إقامة الصلاة : كما في الآية (17) : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ " ^٥ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " .

وزاري شتوية 2018 م : علامتان)

السؤال : أمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة وإقامة الصلاة تعد من التوجيهات:

- أ. الإيمانية . ب. الأخلاقية . ج. الاجتماعية . د. الدعوية .

س7: اذكر التوجيهات الأخلاقية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان.

1. الصبر : كما في الآية (17) : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " .
2. الاعتدال والتوسط: كما في الآية (19) : " وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " .
3. ذم الإعراض عن الناس: كما في الآية (18) : " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " .
4. ذم التكبر: كما في الآية (18) : " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " .

س8: اذكر التوجيهات الاجتماعية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان.

1. الإحسان إلى الوالدين: كما في الآية (14 ، 15) : " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .
2. الاقتداء بالصالحين: كما في الآية (15) : " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .
3. حسن مخاطبة الناس: كما في الآية (19) : " وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " .

س9: اذكر التوجيهات الدعوية التي اشتملت عليها الآيات من سورة لقمان.

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : كما في الآية (17) : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " .

س10: علل : أمر الله عزوجل لقمان أن يشكره.

- لأن الله تعالى أعطاه من فضله ونعمه وبخاصة نعمة الحكمة التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب.

س11 : ماذا تعرف عن الحكمة ؟

- هي التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب.

س12 : ما الفائدة التي تعود على الإنسان إذا شكر الله تعالى على النعم التي أنعمها الله عليه ؟

1. إدامة النعمة
2. المحافظة عليها
3. الاستزادة منها.

س13 : ما جزاء من كفر نعمة الله عليه وجدها ؟

- يضر نفسه بحرمانه من النعم.

س14: ما دلالة قول الله تعالى: " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ "؟

- وجوب شكر الله على النعم فينفع الشاكر بإدامة النعمة والمحافظة عليها والاستزادة منها .

س15: ما الحكمة التي جعلت لقمان يبدأ توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى ؟

- لأن الشرك أعظم الذنوب .

وزاري صيفية 2018م: علامتان

السؤال : لماذا بدأ لقمان توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك ؟ الجواب : نفس إجابة س15.

س16: ما دلالة قول النبي ﷺ لابن مسعود – رضي الله عنه – عندما سأله: " أي الذنب أعظم عند الله تعالى ؟

قال: " أن تجعل لله نداً وهو خلقك "؟

- أن الشرك أكبر الذنوب .

س17: ما أصل صلاح الأعمال وقبولها يوم القيامة ؟

- توحيد الله تعالى.

س18: كيف يتحقق مفهوم إقامة الصلاة؟

- بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وأدابها وخشوعها .

س19: علل : أكدت الآيات الكريمة على الصلاة.

1. لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات . 2. هي صلة بين العبد وربّه . 3. هي سبب لتكفير الذنوب.

س20: ما دلالة قول الرسول ﷺ: " الصلوات الخمس ، والجمعة إلى الجمعة ، ورمضان إلى رمضان ، مكفّرات ما

بينهنّ إذا اجتنبت الكبائر "؟

- أن للصلاة منزلة عظيمة ، فهي سبب لتكفير الذنوب.

س21: استنبط من آيات سورة لقمان السلوك الذي يجعل الفرد حريصاً على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته .
- هو استشعار مراقبة الله تعالى للفرد في كل تصرفاته في السرّ والعلن ، فالله تعالى يعلم أدق الأمور ، ولا تخفى عليه خافية من أعمال عباده وسيحاسبهم عليها يوم القيامة.

س22: استنتج أثر استجابة المسلم لمراقبة الله تعالى.

- يُتَوَمَّ سلوك الفرد ويجعله حريصاً على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته.

س23: علل : المسلم يستشعر مراقبة الله تعالى له في كل تصرفاته في السر والعلن.

- لأن الله تعالى يعلم أدق الأمور ولا تخفى عليه خافية من أعمال عباده وسيحاسبهم عليها يوم القيامة .

أدبّر وأوضّح تدبّر الآية الكريمة، ثمّ وضّح المثال الذي يبيّن سعة علم الله تعالى :

قال تعالى : " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ " . - أن الأمر إذا كان يزن حبة من خردل من خير أو شر عمله العبد فيمكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله ، حتى يوفيه جزاؤه.

س24: ما أهمية التوجيهات الأخلاقية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

1. تركية النفس الإنسانية . 2. الارتقاء بها إلى ما يرضي الله تعالى.

س25: ما الأمور التي يجب على المسلم أن يصبر نفسه عليها ؟

1. الأمراض 2. المصائب 3. الأذى 4. قلة المال 5. كل ما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمله .

س26: ما الذي يعين المسلم على الصبر ؟

1. احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة

2. استحضار الفرج الذي يعقبه.

3. التواصي بالصبر والحث عليه.

س27: ما دلالة السورة الكريمة الآتية؟

**** قال الله تعالى " وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ". - ما يعين المسلم على الصبر التواصي به والحث عليه.**

أتعاون وأستنتج : أتعاون في استنتاج دلالة قوله تعالى : " إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ". الأجر العظيم المترتب على الصابرين يوم القيامة بدخولهم الجنة من غير حساب .

س28: ما دلالة قول الله تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ؟" - من التوجيهات الأخلاقية للفرد المسلم (الدعوة إلى الوسطية والاعتدال في كل شيء).

س29 : دعت الآيات الكريمة إلى التوسط والاعتدال في مشية الإنسان ، بين ذلك . - دعا لقمان ابنه أن يكون مشيه معتدلاً ، فلا يستعجل فيه فيخل بوقاره ، ولا بطيئاً متثاقلاً.

س30: علل :

1. نهى الله عزوجل في كتابه الكريم عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي.
- أ. لأن الكبر يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق.
- ب. لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم.
2. نهى لقمان ابنه عن الإعراض عن الناس بإمالة الوجه عنهم أثناء مخاطبتهم .
- لأنه صورة من صور الكبر والتعالي على الناس.

س31: ما الواجب على المسلم القيام به إذا تكلم إليه الناس ؟

1. أن يصغي لمن يكلمه 2. أن لا يقاطعه 3. أن لا يشغل عنه بشيء آخر كالهاتف ونحوه .

س32: ما أهمية التوجيهات الاجتماعية التي تضمنتها الآيات الكريمة ؟

1. تنظيم علاقة المسلم مع غيره من الناس وتوثقها.
2. تعزيز روابط الألفة والمحبة بين الناس .

س33: ما دلالة قول الله تعالى : " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا "؟

- وجوب الإحسان إلى الوالدين والاعتناء بهما.

س34: ما الحكمة التي من أجلها خص الله عزوجل الأم بمزيد من الرعاية والإحسان ؟

- لما تعانیه في مدة الحمل ، وحين الولادة ، والحضانة ، والرضاعة ، والفظام.

س35: علل:

1. دعت الآيات الكريمة إلى شكر الوالدين.

1. تقديراً لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له. 2. لما تحمله من عناء ومشقة وإنفاق عليه في الطفولة .

2. قدمت الآيات الكريمة شكر الله تعالى على شكر الوالدين .

- إشعاراً بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين.

3. يجب على الابن إذا دعاه والديه إلى الشرك بالله أو إلى معصية عدم طاعتها.

-لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

س36: ما الواجب على الأبناء التعامل به إذا صدر من بعض الآباء والأمهات من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى؟

1. أن يبينوا لهم سبل الهداية وطريق الحق بأدب واحترام.

2. أن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها حتى وإن كانا مشركين.

س37: ما حكم هجر الوالدين أو عقوقهما؟

- حرام .

س38: بيّن سبب نزول الآية الكريمة ، قال تعالى : " وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا " .

- نزلت في الصحاب الجليل (سعد بن أبي وقاص) حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب ، قالت : زعمت أن الله وصابك بوالديك ، وأنا أمك ، وأنا أمرك بهذا قال:مكنت ثلاثا حتى غشي عليها من الجهد ، فقام ابن لها يقال له عمارة ، فسقاها ، فجعلت تدعو على سعد ،فأنزل الله هذه الآية . **الجهد يعني التعب**

س39: ما دلالة أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله واستقاموا على هديه ؟

1. إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين.

2. بيان لأهمية الصحبة الصالحة التي هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته .

س40: ما دلالة قول الرسول ﷺ: "إنما مثل الجليس الصالح والجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يُحذيك وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحا خبيثة ؟" أو اذكر أثر استجابة المسلم بالاعتداء بالصالحين.

- الاعتداء بالصالحين من الأسباب التي تعين على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته.

ملحوظة لفهم غريب الحديث (نافخ الكير : الحداد الذي يصهر الحديد وينفخه فيتطاير الشرر \ يُحذيك : يعطيك) ليست مطلوبة فقط للتوضيح .

س41: من التوجيهات الاجتماعية التي دعت إليها الآيات الكريمة (حسن مخاطبة الناس) ، وضّح ذلك .

1. أقر الإسلام الاختلاف كحقيقة إنسانية طبيعية ، ويتعامل معها على هذا الأساس .
 2. أكد القرآن الكريم على أهمية الحوار ، وعده إحدى ركائز التعايش بين الناس .
 3. حرص الإسلام على إقرار مبادئ الحوار: أ. أن يحافظ المسلم على هدونه.
- ب. أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع .
- ج. أن لا يكون كلامه بطريقة عصبية .

س42: ما مبادئ الحوار الذي حرص الإسلام على إقرارها أو ما مبادئ الحوار الجيد ؟

1. أن يحافظ المسلم على هدونه.
2. أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع أو بطريقة عصبية .

س43: وضّح الصورة الفنية في قوله تعالى: " وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " من التنفير من رفع الصوت.

- شبّهت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيق الحمير في البشاعة والقبح.

س44: ما الآثار التي تعود على المسلم إذا التزم التوجيهات الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والاجتماعية التي جاءت في الآيات الكريمة السابقة ؟

- تقديم النصح والإرشاد للآخرين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة وينهاهم عن كل شر ورتيلة.

س45: علل : يقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة ، وينهاهم عن كل شر ورتيلة.

1. لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم.
2. قاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه.
3. هو ثمرة من ثمار الإيمان بالله تعالى .

س46 : ما دلالة ذكر الله تعالى الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الآية الكريمة: " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ "؟

-إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ولا ييأس من ذلك .

أفكر : ما سبب تكرار عبارة (يا بني) ثلاث مرات في وصايا لقمان لابنه؟ للتحبب والتودد لقبول النصائح والالتزام .

س47: استخراج من آيات سورة لقمان ما يؤكد معاني الحديثين النبويين الشريفين الآتيين :

1. قال الرسول ﷺ: " إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يُحْدِيكَ وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحاً خبيثة " .

-قال تعالى : " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

2. قول النبي ﷺ لابن مسعود - رضي الله عنه - عندما سأله : " أي الذنب أعظم عند الله تعالى ؟ قال : " أن تجعل لله نداً وهو خلقك ... ؟ " .

- قال تعالى : " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ " .

(ملاحظات تخص النصوص الشرعية (الآيات والأحاديث فيما يخص الامتحان الوزاري)

لا يخلو أي امتحان في الثانوية العامة في مادة التربية الإسلامية من إكمال الطالب كتابة ما حفظ من النصوص الشرعية المطلوبة ، وهنا لا بد من الدقة في نقل النص الشرعي حرفياً ، فالتصحيح دقيق جداً إذ : يحاسب الطالب على الزيادة والنقصان ، والتقديم والتأخير ، ويكون ذلك كل مقطع على حدة ، ويحاسب على حروف الجر وحروف العطف لذلك يجب التأكد من كتابة النص الشرعي كما هو - ويحسم نصف علامة على كل خطأ - ، وأنه لا يحاسب الطالب على (الاخطاء الإملائية ، التشكيل ، وكذلك إذا أخطأ الطالب في الآيات الواردة في أرومة السؤال أي الآيات الموجودة في السؤال) . وأرجو الاهتمام بضبط الحروف للكلمات في النص الشرعي للقرآن والأحاديث .

الدرس الثالث : تنظيم الأولويات

س1: وضح مفهوم تنظيم الأولويات.

-هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت .

س2: ما دلالة قول الرسول ﷺ: " ... فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم "؟

- أن الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات ، أما ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات ، وإنما هو فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه .

س3: علل : قدم الإسلام نماذج كثيرة على تنظيم الأولويات . - لما يترتب عليها من فوائد عظيمة.

س4: هات أمونجا (مثلا) من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات.

- وجّه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها على الفرد والمجتمع : فعندما تفاخر المشركون من أهل مكة المكرمة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام بين الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام، يقول تعالى : " أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

س5: هات أمونجا من السنة النبوية على مبدأ تنظيم الأولويات.

-عندما سئل النبي ﷺ أي العمل أفضل؟ فكانت الإجابة متعددة ، أولها : الإيمان بالله ورسوله ، ثانيها : الجهاد في سبيل الله ، ثالثها : الحج المبرور .

س6: كثرة الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة ، بل متعددة ، علل ذلك.

1. بسبب اختلاف أحوال السائلين وظروفهم. 2. بسبب اختلاف الأوقات وما يتناسب معها.

س7: ما دلالة الحديث الشريف الآتي : جاء رجل إلى الرسول ﷺ فاستأذنه في الجهاد فقل : " أحيي والداك؟"

قال : نعم ، قال : " ففيهما فجاهد "

- يدل الحديث على مراعاة تنظيم الأولويات ببيان فضل تعظيم الوالدين وتقديم برهما على الجهاد في سبيل الله تعالى.

س8: ما الضوابط والاعتبارات الشرعية التي من خلالها يتم تحديد الأولويات ؟

1. وفق الأهمية 2. وفق الحاجة 3. وفق القدرة 4. وفق النتيجة 5. وفق الوقت.

وزاري صيفية 2018 م : علامة - السؤال : هات مثلا صحيحا على كل مما يلي: - اعتبارات تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية. الجواب: إجابة س8.

س9: لتنظيم الأولويات اعتبارات كثيرة ، منها (الأهمية) ، وضح ذلك.

1. الفرض يقدم على النافلة والنافلة تقدم على الأعمال المباحة ،... وهكذا ، فيقدم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدم على المعارف والأعمال ، لأنه أساس لها .

2. كان جُل اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين.

س10: علل :

1. المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيقدم الأهم على المهم ، فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدم على سائر المعارف والأعمال . -لأنه أساس لها.
2. كان جلّ اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين. -لأنه أولى الأولويات ولأنه أساس لقبول أي عمل.

س11 : لتنظيم الأولويات اعتبارات كثيرة ، منها (الحاجة) ، وضح ذلك.

- فتقدم الحاجة الملحة على غيرها ، فإذا حضر الطعام عند أي صلاة فإن السنة البدء به ، لأن المسلم إذا قام إلى الصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع انشغل قلبه بذلك ، فلا يؤدي صلاته كما ينبغي، فالسنة أن يبدأ به ويأكل طعامه ثم يصلي، وليس هذا من باب التساهل بالصلاة بل هو تعظيم لشأنها لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور .

س12: من تعظيم شأن الصلاة أن لا يصلّيها الإنسان وقد حضر الطعام . علل ذلك .

-لأنه سوف ينشغل عنها فلا يصلّيها كما ينبغي ، وانما إذا أكمل طعامه فسيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور.

س13: لتنظيم الأولويات اعتبارات كثيرة ، منها (القدرة) ، وضح ذلك.

1. يقدم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليلا على العمل المنقطع فلا يلزم نفسه برياضة شديدة لمرة أو مرتين يرهق بها نفسه بل يخصص لنفسه وقتا معينا يوميا لممارسة الرياضة .
2. حين يداوم المسلم على أية عادة ولو كانت بسيطة سيفاجأ بعد مدة أنه تجاوزها بأشواط عدة.
3. فقراءة جزء من القرآن بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع ، لأن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كثرتها .

س14: ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين فيما يخص ترتيب الأعمال وفق القدرة ؟

1. قال رسول الله ﷺ: " عليكم من العمل ما تطيقون فالله لا يملّ الله حتى تملّوا ، وكان أحبّ الدين إليه ما داوم عليه صاحبه " .

- من تنظيم الأولويات ترتيب الأعمال وفق القدرة فالاستمرار على العمل القليل أفضل عند الله على القيام بالعمل الكثير المنقطع.

2. قال تعالى " : الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا " .

- أن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كثرتها .

س15: لتنظيم الأولويات اعتبارات كثيرة ، منها (النتيجة) ، وضّح ذلك.

1. تقديم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين.
2. على قدر نفع العمل يكون فضله وأجره عند الله تعالى. 3. مثال : العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة ، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون.

س16: ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين فيما يخص ترتيب الأعمال وفق النتيجة ؟

1. قال رسول الله ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أديناكم".
- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه.
2. قال رسول الله ﷺ: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له".
- أن العلم له أجر عظيم أكثر من نوافل العبادات لعموم نفعه على الآخرين ولعظم الإفادة منه.

س17: لتنظيم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة ، منها (الوقت) ، وضّح ذلك.

- يقدم المسلم العمل المستعجل على غيره من الأعمال. - مثال : أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض فهي مهمة لكن غير مستعجلة. لقول الرسول ﷺ: "... احرص على ما ينفعك "

س18: استنتج كيفية تحديد الأولويات وفق الضوابط والاعتبارات الشرعية من النصوص الشرعية الآتية:

1. قال رسول الله ﷺ: " عليكم من العمل ما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا ، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه "

- ترتيب الأعمال وفق القدرة.

3. قال تعالى: " الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا "

- ترتيب الأعمال وفق القدرة.

4. قال رسول الله ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أديناكم".

- ترتيب الأعمال وفق النتيجة.

5. قال رسول الله ﷺ: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له".

- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .

6. قال الرسول ﷺ: " ... احرص على ما ينفعك " .

- ترتيب الأعمال وفق الوقت .

س19: اذكر المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات .

1. إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة.

2. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة.

3. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

سؤال وزاري شتوية 2019م : 4 علامات

- اذكر مهاتين من المهارات التي تستطيع من خلالها تنظيم الأولويات . الجواب : إجابة س19

س20: استنبط المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

1. قال تعالى: " بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ " .

- إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والإمكانيات الخاصة.

2. قال رسول الله ﷺ: " يد المعطي العليا ، وابدأ بمن تعول : أمك وأباك وأختك أخاك ثم أدناك أدناك " .

- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة ، وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة.

3. قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .

- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

س21: كيف يكون التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام؟

* تحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والمهام.

س22: أعط مثالا واحدا صحيحا على كل مما يأتي :

1. عمل يعد أساسا لغيره: التوحيد أساس لقبول الأعمال .

2. عمل يرتبط بالمصالح العامة : العلم يقدم على النوافل .

الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها

س1: تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي ، علل ذلك.

1. لأنها وحي من عند الله تعالى ، قال تعالى : " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ " .
2. لأنها التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات.

س2: ما دلالة قوله تعالى : " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ " ؟

- أن السنة النبوية وحي من عند الله تعالى.

س3: وضح مفهوم السنة النبوية.

- ما ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

أتذكر وأمثل: أتذكر الفرق بين السنة القولية والسنة الفعلية والسنة التقريرية ، ثم أعطي مثالا على كل منها .

- السنة القولية : هي السنة التي قالها الرسول صلى الله عليه وسلم : مثل قوله صلى الله عليه وسلم : " إنما الأعمال بالنيات " .
- السنة الفعلية : هي ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من أفعال : مثال : صلواته وحجته المبينة لمجمل القرآن .
- السنة التقريرية : هي ما صدر عن صحابي أو أكثر من أقوال أو أفعال علم بها عليه السلام فسكت عنها ولم ينكرها : مثال : أكل الصحابة الضب على مائدة النبي صلى الله عليه وسلم ولم ينكر عليهم ذلك .

س4: ما حجية السنة النبوية ؟

- يجب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بأحكامها وتوجيهاتها وقد ثبت ذلك بالقرآن والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع .

س5: بم تثبت حجية السنة النبوية ، مع التوضيح.

1. بالقرآن الكريم: ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتباعه وتحذر من مخالفته،

قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا " .

2. بالسنة النبوية: ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه صلى الله عليه وسلم والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه

إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته قال صلى الله عليه وسلم : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .

3. **عمل الصحابة وإجماع الأمة** : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول رسول الله ﷺ.

س6: كيف ترد عل من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟

1. أن الصحابة ومن بعدهم كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقوال رسول الله ﷺ.

3. ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه وتحذّر من مخالفته قال تعالى : " **وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا** " .

4. ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته قال ﷺ : " **تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه** " .

س7: **أدبّر النصوص الشرعية الآتية، ثم استنتج دلالتها على حجية السنة النبوية:**

1. قال تعالى : " **وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا** " .

- **تثبت حجيتها من القرآن الكريم:** ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه وتحذّر من مخالفته.

2. قال ﷺ : " **تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه** " .

- **تثبت حجيتها من الأحاديث النبوية** لورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته.

س8: **وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم مع ذكر مثالا عن كل علاقة.**

1. **مؤكدة** لما جاء في القرآن الكريم: مثال : **التأكيد على الأخوة في الإسلام** فقد ورد دليلين على ذلك : دليل من القرآن ودليل من السنة، قال تعالى : " **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** " ، قال ﷺ : " .. وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " .

2. **مبيّنة** لما جاء في القرآن الكريم: ورد في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبيّنة ولا مفصلة فجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها، قال الله تعالى: "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ". مثال: أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها، فبيّنت السنة كل ذلك بفعل رسول الله ﷺ وتعليمه لأصحابه كيفيتها، قال رسول الله ﷺ: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي".

3. **مستقلة** بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم: فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم، ومن أمثله هذا النوع: الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها، والأحاديث التي تحرم أكل اللحم الحمر الأهلية، وكل ذي ناب من السباع، وغير ذلك.

**** سؤال وزاري صيفية 2018 م : 3 علامات**

- علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام ثلاثة أنواع، اذكرها . الجواب : إجابة س8. فقط النقاط

س9 : بيّن علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي :

1. كيفية أداء الصلاة : مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم.
2. تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.
3. الجمع بين المرأة وعمتها : مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.
4. قال ﷺ: ".... وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم". مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم.

**** سؤال وزاري شتوية 2019 م : 4 علامات**

- صنّف الحديثين النبويين الآتيين حسب علاقتهما بالقرآن الكريم من حيث الأحكام الواردة فيهما :

(أ) قوله ﷺ: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي" والأحاديث التي تبين كيفية أداء الصلاة .

الجواب : - مبيّنة أو مفصلة لما جاء في القرآن الكريم.

(ب) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : نهى رسول الله ﷺ يوم خيبر عن أكل كل ذي ناب من السباع .

الجواب : - مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.

س10 : بيّن واجب المسلمين نحو سنة الرسول ﷺ.

1. التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.

2. تعلّمها وتعليمها ونشرها بين الناس .

3. ردّ الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول صلى الله عليه وسلم.

4. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها.

الدرس الخامس : علامات الساعة

س1: ما الحكمة التي أَرَدَها اللهُ تعالى من جعل ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه؟

1. رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم. 2. استعدادا للقائه بالأعمال الصالحة.

س2: تعد علامات يوم القيامة من الأمور الغيبية ، بيّن ذلك .

-لأنها لا تُعرف إلا من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة وهي جزء من الإيمان باليوم الآخر .

س3: بيّن مفهوم كل من:

- الساعة: هي اسم من أسماء يوم القيامة .

-علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها وقد سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل هذا اليوم بالأشراط .

س4: ما الاسم الذي سمى به القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة؟

- الأشراط ، لقوله تعالى: " فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ "

- وزاري شتوية 2018 م : علامتان

السؤال : سمى القرآن الكريم الظواهر والأحداث التي تدل على قرب يوم القيامة بـ :

أ. الأمارات . ب. الأشراط . ج. العلامات . د. الدلائل

س5: ما دلالة قوله تعالى: " فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ "؟

- سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة الأشراط .

س6: اذكر أقسام علامات الساعة.

1. العلامات الكبرى : وهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة وهي متتابعة مترابطة مع بعضها البعض فإذا ظهرت إحداها تَبَعها سائر العلامات ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعا بغض النظر عن ترتيبها .
2. العلامات الصغرى : وهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى.

س7: اذكر أقسام العلامات الصغرى.

1. ما وقع زمن النبي ﷺ :

- أ- بعثة النبي ﷺ : قال عليه الصلاة والسلام: "بِعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةَ كَهَاتَيْنِ" قال: وضمَّ السبابة والوسطى".
- ب- انشقاق القمر ، قال تعالى: " أَفْتَرَبَتِ السَّاعَةَ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ " .

وزاري صيفية 2018 م : علامة

السؤال : من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن ﷺ :-

- أ . التطاول في البنيان ب. كثرة الزلازل ج. تضييع الأمانة د. انشقاق القمر

2. ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ أو سيقع:

أ- تغير في السنن الاجتماعية:

1. انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين ، قال رسول الله ﷺ: "..... أن تلد الأمة ربتها" وقوله ﷺ: "..... ويكثر فيها الهرج والهرج القتل .."
2. التطاول في البنيان ، قال رسول الله ﷺ: "... وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان "
3. انتشار الجهل ولا سيما العلم الشرعي، قال رسول الله ﷺ: "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ..".
4. تضييع الأمانة بإسناد الأمر إلى غير أهله، قال رسول الله ﷺ: "فإذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال: " إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " .

معنى تضييع الأمانة : إسناد الأمر إلى غير أهله.

ب- تغيّر في السنن الكونية:

1. كثرة الزلازل.
2. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً . قال رسول الله ﷺ: " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض ، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً " .

س8 : أعاون وأحدّد علامة الساعة الصغرى التي تدل عليها النصوص الشرعية كما في الجدول:

العلامة	الدليل الشرعي	
ما وقع زمن النبي ﷺ انشقاق القمر	قال تعالى: " اقتربت الساعة وانشق القمر "	1
ما وقع زمن النبي ﷺ (بعثة النبي ﷺ)	قال عليه الصلاة والسلام: " بعثت أنا والساعة كهاتين " قال: " وضّم السبابة والوسطى .	2
- ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ: (عقوق الوالدين) . سنن اجتماعية - ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ (التطاول في البنيان) سنن اجتماعية	قال رسول الله ﷺ: " أن تلد الأمة ربتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان " .	3
ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ (انتشار الجهل والمعاصي كالقتل) سنن اجتماعية .	قال رسول الله ﷺ: " إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل، ويكثر فيها الهرج والهرج القتل " .	4
ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ . (تضييع الأمانة) سنن اجتماعية .	قال رسول الله ﷺ: " فإذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " قال: " كيف إضاعتها ؟ قال: " إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " .	5
ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ (عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً) سنن كونية	قال رسول الله ﷺ: " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منه ، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً " .	6

س9: ما المقصود بالقول : أن علامات الساعة الكبرى هي علامات متتابعة مترابطة مع بعضها البعض ؟
- أنه إذا ظهرت إحداهنّ تبعها سائر العلامات ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعاً بغض النظر عن ترتيبها .

س10 : اذكر علامات الساعة الكبرى .

1. ظهور الدجال
2. نزول سيدنا عيسى عليه السلام
3. ظهور يأجوج ومأجوج .

4. الخسوف الثلاثة . 5. الدخان 6. طلوع الشمس من مغربها 7. خروج الدابة 8. النار.

س11: من علامات الساعة الكبرى ظهور الدجال ، وضّح ذلك.

1. الدجال رجل يظهر في آخر الزمان يدّعي الأولوية .
2. يسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات.
3. سمّي بالدجال : لشدة دجله وكذبه.
4. وردت أحاديث كثيرة تحذّر من فتنته وتبيّن بعض صفاته وما يحدثه في الأرض من الفساد فإذا خرج عرفه المؤمنون فلا يفتنون به ولا يتبعوه .

س12: من هو المهدي الذي ذكر بأحاديث تبين علامات الساعة؟

1. هو رجل صالح من أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم 2. يحارب الدجال 3. يحكم بالقسط 4. ينشر العدل بين الناس.
- وقد بالغ بعض المسلمين في انتظار خروج المهدي وإظهاره على أنه وحده الذي سينجيهم من الفتن والمصائب التي تحيط بهم لكنّ الرسول صلى الله عليه وسلم بيّن أنّه علامة من علامات الساعة التي تدل على اقتراب يوم القيامة .

س13: ما الأعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال ؟

1. الإيمان بالله تعالى .
2. الحرص على الأعمال الصالحة.
3. قراءة فواتح سورة الكهف.
4. التعوذ من فتنته لا سيّما في الصلاة قبل التسليم.

وزاري صيفية 2018م : علامة

السؤال : مما يعصم المسلم من فتنة المسيح الدجال قراءة:

- أ. فواتح سورة الكهف. ب. خواتيم سورة البقرة ج خواتيم سورة آل عمران د. سورة الفاتحة .

س14: من علامات الساعة الكبرى نزول عيسى عليه السلام ، وضّح ذلك.

1. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكما عدلا.
2. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه .
3. يقتل سيدنا عيسى عليه السلام الدجال وينهي الحرب .
4. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن .
5. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير .

س15 : من علامات الساعة الكبرى ظهور يأجوج ماجوج ، وضح ذلك.

1. هي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا – عيسى عليه السلام - .
2. تنتشر الفساد والدمار في الأرض.
3. ثم يهلكهم الله عزوجل بإذنه.

س16: من علامات الساعة الكبرى الخسوف الثلاثة ، وضح ذلك.

1. الخسف هو غياب الشيء في الأرض.
2. هو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد.
3. أشارت الأحاديث الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة : خسف في المشرق وخسف في المغرب وخسف في جزيرة العرب.

س17: من علامات الساعة الكبرى الدخان ، وضح ذلك.

1. يبعث الله دخانا من السماء يعم الناس كافة
2. يصيب المؤمن على شكل زكام
3. يصيب الكفار منه ضيق شديد.

س18 : من علامات الساعة الكبرى طلوع الشمس من مغربها ، وضح ذلك.

1. يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون .
2. تختل سننه بقدرة الله تعالى .
3. تطلع الشمس من جهة الغرب . هذه العلامة تدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله تعالى والتوبة الدائمة إليه ، لأن التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك .

س19 : من علامات الساعة الكبرى خروج الدابة ، وضح ذلك.

1. هي مخلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله
2. تكلم الناس
3. تصف المؤمن بصفته من الإيمان وتصف غير المسلم بصفته من الكفر.

س20: من علامات الساعة الكبرى النار، وضح ذلك.

1. هي نار تخرج من اليمن
2. تطرد الناس إلى محشرهم في الدنيا
3. هي آخر علامة من علامات الساعة ظهوراً.

س21: أتدبر النصوص الشرعية الآتية ثم أحدد علامات الساعة الكبرى الذي دل عليه كل نص منها:

1. قال عليه وسلم: " لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلا مني أو من أهل بيتي يواطىء اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي " .
- ظهور المهدي بعد ظهور الدجال .

2. قال تعالى: ((وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونِ هَٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ)) .

- نزول سيدنا عيسى عليه السلام .

**** سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان**

تدل الآية الكريمة : " وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونِ هَٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ " على علامة من علامات الساعة الكبرى هي : أ. ظهور الدجال ب. نزول عيسى عليه السلام ج. ظهور يأجوج ومأجوج د. خروج الدابة

3. قال تعالى : " فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ * يَغْشَى النَّاسَ هَٰذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ " .

- الدخان .

4. قال رسول الله ﷺ : " لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت فرآها الناس آمنوا أجمعون ، فذلك حين لا ينفع نفس إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيرا" .

- طلوع الشمس من مغربها .

5. قال تعالى: " وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ " .

- خروج الدابة .

6. قال رسول الله ﷺ : " أَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتِهَا فَالْأُخْرَى عَلَى إِثْرِهَا قَرِيبًا " .

- أن طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة علامتان متقاربتان جدا .

7. قال رسول الله ﷺ : " وَأَخْرَجْنَا نَارًا تَخْرُجُ مِنَ الْيَمِينِ فَتَطْرُدُ النَّاسَ إِلَىٰ مَحْشَرِهِمْ " .

- النار .

8. قال تعالى : " حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِّنَ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ " .

- ظهور يأجوج ومأجوج .

س22: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. سمي الدجال بهذا الاسم . - لشدة دجله وكذبه .

3. أعطى الله تعالى الدجال خوارق العادات . - لفتنة الناس .

س23: من علامات الساعة الكبرى نزول سيدنا عيسى عليه السلام ، وظهور الدجال ، قارن بينهما من حيث:

وجه المقارنة	سيدنا عيسى عليه السلام	ظهور الدجال
1. الإيمان بالله تعالى	مؤمن بالله تعالى	كافر بالله تعالى

<p>1. يدعي الألوهية. 2. يسعى لفتنة الناس بما أعطاه الله من خوارق العادات.</p>	<p>1. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكما عدلا. 2. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه. 3. يقتله سيدنا عيسى عليه السلام. 4. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن. 5. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير.</p>	<p>فعل كل منهما في الأرض</p>
---	---	-------------------------------------

الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر

س1: ما دلالة الآية الكريمة الآتية، قال تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " - أن الغاية من خلق الإنسان : عمارة الأرض وفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي.

س2: بين مفهوم الإيمان باليوم الآخر.

- هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله والإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم وبما أخبر به الرسول ﷺ من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى وحتى دخول أهل الجنة الجنة ودخول أهل النار النار وما يجري فيهما.

س3: ما دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر؟

1. عد القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به .
2. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى ، لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وكذلك ربط الرسول ﷺ بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر .
3. الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تجد موضوعا من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر .
4. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة، مثل : يوم الدين ويوم الحساب ويوم القيامة والواقعة والطامة والصاخة والقارعة .

(سؤال وزاري 2018 الدورة الشتوية : 4 علامات)

السؤال : اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر ، اذكر مظهرين يدلان على هذه العناية .إجابة س3

س4: استنتج من النصوص الشرعية الآتية دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر.

1. قال تعالى: "لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ".

- عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به.

2. قال تعالى: " ذلكم يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ومن يتق الله يجعل له مخرجا".

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

3. قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت".

- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى، فهو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وكذلك ربط الرسول ﷺ بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر.

س5: من دلائل عناية الله تعالى باليوم الآخر أنه ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى. علل ذلك.

- لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح.

س6: ما دلالة تسمية اليوم الآخر بأسماء عدة ؟

-إشارة إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم.

أستنتج دلالة واحدة لكل اسم من أسماء يوم القيامة الآتية على بعض الأحداث التي تكون فيه :

- الحاقة : أن الساعة يحق فيها الجزاء على الهدى والضلال . - يوم الفصل : لأن الله يفصل فيه بين العباد

- الغاشية : لأن النار تغطي على الكفار وتظهر خوفهم وهلعهم .

س7: علل : أخفى الله تعالى عن عباده وقت اليوم الآخر.

- حتى يكون على استعدادا دائما على طاعة الله والبعد عن معصيته.

س8: ما دلالة الحديث الشريف الآتي عن أنس بن مالك رضي الله عنه – أن رجلا سأل النبي ﷺ عن الساعة فقال متى الساعة ؟ قال : " ماذا أعددت لها ؟"؟

-أن وقت يوم القيامة من الأمور الغيبية التي استأثر الله تعالى به ولم يطلع أحدا عليها.

س9: اذكر أحداث اليوم الآخر:

1. النفخة الأولى. 2. النفخة الثانية (البعث) 3. الحشر والشفاعة الكبرى . 4. العرض والحساب.

5. الورود على الحوض. 6. المرور فوق الصراط. 7. دخول الجنة أو النار. 8. الشفاعة الصغرى.

س 10: ماذا يحصل بعد النفخة الأولى؟

- أ. هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا .
 ب . يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في البوق.
 ج. يموت من في السماوات ومن في الأرض.
 د. يرافق هذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون :
- 1 . تنشق السماء. 2. تتناثر النجوم والكواكب . 3. تتفتت الارض .

س 11: ماذا يحصل بعد النفخة الثانية؟

- أ. هي نفخة البعث . ب. يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور. ج. تعود الحياة إلى الأموات.

** سؤال وزاري صيفية 2018 م: علامة)

السؤال : النفخة الثانية في الصور تسمى نفخة:

- أ. الموت ب. البعث ج. الحشر د. العرض

س 12: علل يجمع الله الناس يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر.

- انتظارا لحساب رب العالمين.

أستذكر وزملائي الأصناف السبعة بين النبي صلى الله عليه وسلم أن الله تعالى يظلمهم في ظله في أرض المحشر يوم لا ظل إلا ظله : (إمام عادل، شاب نشأ في عبادة الله تعالى ، رجل قلبه معلق في المساجد، رجلان تحاببا في الله، رجل عف نفسه عن الحرام ، الإخلاص في الصدقة ، رجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه).

س 13: بيّن كيفية الحشر يوم القيامة .

1. يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة . 2. تدنو الشمس منهم . 3. يصيبهم العرق حسب أعمالهم . 4. يرجع الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم فيشفع لهم الرسول - صلى الله عليه وسلم شفاعته الكبرى بتسجيل الحساب للناس جميعهم .

سؤال وزاري شتوية 2018 م : علامتان

السؤال : ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يشفع فيه النبي شفاعته الكبرى ؟

- أ. الحشر ب. الحساب ج. العرض د. البعث .

سؤال وزاري شتوية 2019 م : علامتان

- ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي تشتد فيه أهوال الموقف من طول الوقوف وانتظار الحساب حيث يكون

الناس فيه حفاة عراة وتدنو الشمس منهم هو :

أ. نفخة البعث ب. الحشر ج. العرض د. تطاير الصحف

س14: ما هي الشفاعة الكبرى للنبي صلى الله عليه وسلم؟

- بتعجيل الحساب للناس جميعهم.

س15: وضح مفهوم الشفاعة.

- هي التوسط عند الآخرين لجلب منفعة أو دفع مفسدة.

س16: من أحداث يوم القيامة العرض والحساب ، بين ذلك.

1. يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صفوفاً.

2. ثم تتطاير الصحف

3. يأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا :فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله .

4. يحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها . 5. فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل.

س17: ما المقصود بالحساب؟

- هو سؤال الله عز وجل الناس عن أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها .

س18: اذكر أنواع الحساب.

1-حساب يسير: خاص بالمؤمن يُسأل عن أعماله فيجيب بما يشرح صدره وإذا عرضت عليه ذنوبه أقرّ بها فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه .

2-حساب عسير: خاص بأهل النار حيث ينكرون معاصيهم فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون .

س19: ماذا تعرف عن حوض الرسول صلى الله عليه وسلم؟

1. هو حوض يكرم الله به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يوم القيامة.

2. ماؤه أحلى من العسل.

3. أبيض من الثلج.

4. يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر.

5. منهم من يشرب منه وهم المؤمنون الصادقون.

6. ومنهم من يبعد عنه بسبب تفريطهم بسنة الرسول ﷺ .

س20: ما هو الصراط؟

- هو جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار، فيمر عليه جميع الخلائق .

س21: من أحداث اليوم الآخر (دخول الجنة أو النار) بين ذلك.

- الجنة : هي دار القرار التي أعدّها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته ، وفيها أنواع لا تحصى من النعيم وهي درجات تتناسب مع ما قام به الإنسان من أعمال صالحة.

- النار : هي مثوى الكافرين بالله فيها أنواع كثيرة من العذاب وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي التي ارتكبها الإنسان.

س22: اذكر الأصناف الذين يأذن لهم الله تعالى بالشفاعة الصغرى :

(الأنبياء \ والشهداء \ والصالحين \ شفاعة الشهيد \ شفاعة قارئ القرآن \ شفاعة الصائم)

س23: من أول من يؤذن له بالشفاعة يوم القيامة؟ - سيدنا محمد ﷺ .

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

- أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة هو سيدنا :

أ. آدم عليه السلام ب. إبراهيم عليه السلام ج. محمد ﷺ د. عيسى عليه السلام

س24: استنتج من النصوص الآتية ما تدل عليه من أحداث اليوم الآخر:

1. قال تعالى: "وَنفُخِ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ".

- النفخة الأولى.

2. قال تعالى: " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ * وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَثَرَتْ * وَإِذَا الْبِحَارُ فَجَرَتْ * وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ".

- النفخة الأولى.

3. قال تعالى: " ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ".

-النفخة الثانية (البعث) .

4. قال تعالى: " يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ".

-الحشر والشفاعة الكبرى.

5. قال تعالى: " وَعَرَضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفَهَا لِقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا ".

- العرض والحساب.

6. قال تعالى: " فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ * فَسَوْفَ يَحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا * وَيُنْقَلَبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا * وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ * فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا * وَيَصَلَّىٰ سَعِيرًا ".

- العرض والحساب. - معنى : ثبور : هلاك . مطلوبة

7. قال تعالى: " وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقَسِطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تَظْلُمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ ".

- العرض والحساب.

8. قال - عليه وسلم - : " إني فرطكم على الحوض من مرّ علي شرب ومن شرب لم يظمأ أبدا ".

- الورود على الحوض.

أدب الحديث الشريف الآتي ، ثم أبين الدرس المستفاد منه :قال رسول الله عليه وسلم ما منكم من أحد إلا وسيكلمه الله يوم القيامة ليس بين الله وبينه ترجمان ثم ينظر فلا يرى شيئا قدماه ثم ينظر بين يديه فتستقبله النار فمن استطاع منكم أن يتقي النار ولو بشق تمره .- أن الناس سيرضون على الله تعالى وسيحاسبهم على أعمالهم.

س25: ما الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر ؟

1. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ، ومراقبة الله تعالى في السر والعلن.

2. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة ، وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة.

3. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن ، وذلك عندما يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة..

س 26: علل :

1. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة.

- لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة.

2. من الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن.

-لأنه يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة.

س27: قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية :

أ. النفخة الأولى والنفخة الثانية من حيث النتيجة المترتبة على كل منهما .

- النفخة الأولى : تنتهي الحياة لجميع المخلوقات في الدنيا .

- النفخة الثانية : تعود الحياة إلى جميع الأموات .

ب. الشفاعة الكبرى والشفاعة الصغرى للنبي ﷺ من حيث وقت كل منهما .

- الشفاعة الكبرى : وقت الحشر .

- الشفاعة الصغرى : بعد دخول الجنة أو النار .

س28: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

(1) يجمع الله تعالى يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر ويكون ذلك بعد :

أ. الورود على الحوض . ب. النفخة الأولى . ج. العرض والحساب . د. النفخة الثانية .

(2) ما يعقب النفخة الثانية في البوق هو :

أ. انتهاء الحياة الدنيا . ب. العرض . ج. البعث . د. الحساب .

الدرس السابع: أفعال الخير صدقة (شرح وحفظ)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " كلُّ سُلَامَى من النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ، كُلَّ يَوْمٍ تَطَّلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدُلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ، وَيَعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ وَيَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ " .

سؤال وزاري شتوية 2018 وشتوية 2019 م : 4 علامات

السؤال : اكتب الحديث النبوي من قوله ﷺ : " كل سُلَامَى .. " إلى قوله : " ... عن الطريق صدقة " .

التصحيح : كل مقطع عليه علامة ... من النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ، كُلَّ يَوْمٍ تَطَّلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدُلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ | علامة ... وَيَعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ | علامة ... وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ | علامة ... وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ وَيَمِيطُ الْأَذَى | علامة .

س1: عرّف براوي حديث (أفعال الخير صدقة) .

1. أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليمني . 2. أسلم في السنة السابعة للهجرة . 3. لازم الرسول ﷺ .

4. دعا له النبي ﷺ بكثرة الحفظ فكان من أحفظ الصحابة . 5. توفي سنة 57 هـ في المدينة المنورة .

س2: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية:

- سلامى : مفرد سلاميات: وهي مفاصل الإنسان. - تميط : تبعد وتزيل - صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب.

س3: ما دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية فيما يخص حديث أفعال الخير صدقة ؟

1. قال تعالى " : وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا " .

- أن الله تعالى أنعم علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى.

2. قال تعالى " : لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ " .

- تتجلى قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر.

3. قال تعالى " : لَنْ نَشْكُرَكَ لِأَزِيدَنَّكَ " .

- أن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى بأنواعها تعد شكر الله على نعمه فبذلك ينال زيادة النعمة وينال الأجر والثواب من الله تعالى على أعماله الصالحة.

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. نعمة المفاصل التي أنعم الله بها على الإنسان من أعظم النعم.

أ. لأن حركة الإنسان تعتمد عليها .

ب. تدل على قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر.

2. ذكر الحديث الشريف أن شكر الله على هذه النعم يكون بالصدقة بمعناها الشامل.

- لأن الصدقة بالمعنى الشامل تعني كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان وذلك باستخدام هذا الجسم في طاعة الله تعالى ومساعدة الناس فكل مفصل يتحرك في طاعة الله يكسب صاحبه ثوابا .

3. جاءت كلمة صدقة بالحديث نكرة غير معرفة .

- لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد.

(سؤال وزارى صيفية 2018 م : علامة)

السؤال : لماذا جاءت كلمة (صدقة) نكرة. إجابة س4 فرع 3.

4. من القيم العظيمة التي حث عليها الإسلام الحكم بالعدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهما.

أ. لأنه يزيل عوامل الفرقة في المجتمع . ب. به تزول البغضاء والشحناء بين الناس .

5. دعا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم.

أ. لأنه يزيد المحبة بين أفراد المجتمع . ب. يؤكد على أهمية التكافل بينهم.

6. جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة.

- لتخرج بذلك كل كلمة غير طيبة.

7. دعا الرسول ﷺ إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة.

- ليدل على أهمية الصلاة وفضلها وخاصة إذا كانت في جماعة فهي تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم.

8. حث النبي ﷺ على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة.

- للتأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة.

س5: ما هي طرق شكر الله على النعم كما بينها الحديث الشريف ؟

أ. استخدام الجسم في طاعة الله تعالى .

ب. مساعدة الناس

ج. الصدقات معنوية التي يستطيع كل الناس القيام بها من غير جهد كبير ولا تتطلب أن تكون صدقة أموال فقط .

س6: عدد أعمال الخير الذي ذكرها الحديث النبوي الشريف.

1. العدل بين المتخاصمين

2. إعانة الآخرين

3 . الكلمة الطيبة

4 . كثرة الخطى إلى الصلاة

5 . إمطة الأذى عن الطريق.

س7: على ماذا تشتمل الكلمة الطيبة؟

أ. طيبة في حق الله تعالى : كالتسبيح والتهليل. ب. طيبة في حق الناس : كرد السلام \ النصيحة \ قول كلمة الحق.

س 8: ما أهمية صلاة الجماعة ؟

- تؤلف بين المصلين - وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم.

س 9 : اكتب من الحديث الشريف النص النبوي الذي يدل على كل مما يأتي :

1. إصلاح ذات البين : "" كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة "" .

2. الاهتمام بالبيئة : "" ويميط الأذى عن الطريق صدقة "" .

3. التعاون بين الناس : "" ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة "" .

س 10 : إن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى تعد شكرا لله ، بين ثمرة ذلك .

- ينال المسلم زيادة النعم . - ينال المسلم الثواب من الله تعالى.

س 11 : استنتج دلالة النصين الشرعيين الآتيين من أعمال الصدقة بمفهومها العام :

1. قال رسول الله ﷺ: " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة " . قالوا : بلى يا رسول الله قال : " إصلاح ذات البين " .

- إصلاح ذات البين .

2. قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ " .

- الكلمة الطيبة .

أتدبر النصوص الشرعية الآتية ، ثم أستخرج منها صورة من صور الصدقة بالمعنى العام :

1. قال تعالى : " فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ " . -السعي إلى الرزق الحلال

2. قال رسول الله ﷺ: " يصبح على كل سلامى من أحدكم صدقة ، فكل تسبيحة صدقة ، وكل تحميدة صدقة ،ويجزىء من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى " . - صلاة الضحى .

3. قال رسول الله ﷺ: " والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه " . مساعدة الآخرين إعادتهم .

س12: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

1. يقصد بالكلمة الطيبة في الحديث الشريف :

د. كل ما ذكر صحيح

ج. التواصي بالخير

ب. القول الحسن

أ. ذكر الله تعالى

2. كلمة (صدقة) في الحديث الشريف تعني :

د. صدقة الفطر

ج. كل ما يستحق الأجر والثواب

ب. الزكاة

أ. التبرعات المادية

الدرس الثامن : صلاة الجمعة

س1: وضح أهمية الصلاة في حياة المسلم.

1. صلة بين العبد وربّه . 2. سبب في استقامة سلوك الإنسان . 3. الشعور بالراحة والطمأنينة.

س2: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص صلاة الجمعة :

1. قال رسول الله ﷺ: "خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة".
- أن الله تعالى فضل يوم الجمعة على ما سواه من الأيام.
2. قال رسول الله ﷺ: "من اغتسل ثم أتى الجمعة، فصلى ما قدر له، ثم أنصت حتى يفرغ من خطبته، ثم يصلي معه، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى، وفضل ثلاثة أيام".
- فضل صلاة الجمعة في تكفير الذنوب والخطايا.
3. قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون".
- حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة. - حرمة البيع أثناء الصلاة.
4. قال رسول الله ﷺ: "لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات أو ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونن مع الغافلين".
- حذر الرسول ﷺ من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر. - حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة. معنى ودعهم: تركهم.
5. قال رسول الله ﷺ: "إن طول صلاة الرجل وقصر خطبته منة من فقهه فأطيلوا الصلاة وأقصروا الخطبة وإن من البيان سحرا". منة: تعني علامة.
- يسن عند أداء صلاة الجمعة عدم الإطالة في الخطبتين وأن تكون الثانية أقصر من الأولى.
6. قال رسول الله ﷺ: "لا يغتسل رجل يوم الجمعة ويتطهر ما استطاع به من طهر ويدهن دهنه أو يمس من طيب بيته ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ثم يصلي ما كتب له ثم ينصت إذا تكلم الإمام إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى".
- من آداب صلاة الجمعة الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب.
7. قال رسول الله ﷺ: "من مس الحصى فقد لغا".
- من آداب صلاة الجمعة الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء.
8. عن أنس بن مالك قال: "كان الرسول ﷺ يصلي الجمعة حتى تميل الشمس".
- أن وقت صلاة الجمعة هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس.
حتى تميل الشمس: حتى تميل إلى جهة الغرب وتزول عن وسط السماء.

س3: اذكر فضل صلاة الجمعة.

1. نيل الأجر العظيم من الله تعالى: فقد أشار الرسول ﷺ إلى أنه من اغتسل يوم الجمعة وبكر إلى الصلاة واستمع وأنصت إلى خطبة لجمعة كان له بكل خطوة يخطوها أجر سنة صيامها وقيامها.
2. تكفير الذنوب والخطايا.

أتدبر وأستخرج قال رسول الله ﷺ: "فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو يصلي يسأل الله شيئا إلا أعطاه

إياه". فضل الله تعالى يوم الجمعة أن فيه ساعة يستجاب فيها الدعاء.

س4: ما حكم صلاة الجمعة؟

- حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة فقد أمر الله بالسعي إلى صلاة الجمعة وأمر بترك البيع وقت الصلاة وقد حذر الرسول ﷺ من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر.

س5: عدد شروط وجوب صلاة الجمعة:

1. دخول الوقت فلا تصح صلاة الجمعة في غير وقتها ووقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس.
2. القدرة والذكورة والتكليف (المسلم البالغ العاقل) واستثنى من ذلك المرأة والصبي والمريض .
3. وجود مجموعة من الناس فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان وحده .
4. الإقامة فلا تجب الجمعة على المسافرين بل يصلي الظهر ، وإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر .

(سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : 4 علامات)

السؤال : يشترط لوجوب صلاة الجمعة شروط. اذكر اثنين منها. الجواب : إجابة س5.

س6: بيّن وقت صلاة الجمعة .

- وقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس.

س7: بيّن كيفية أداء صلاة الجمعة.

1. صعود الإمام إلى المنبر .
2. قيام المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة يخطب الإمام خطبتين يحمده الله تعالى فيهما ويصلي على رسوله ﷺ ويوصي الناس بتقوى الله تعالى.
3. يسنّ عدم الإطالة في الخطبتين وأن تكون الثانية أقصر من الأولى .
4. ينبغي أن يحرص الخطيب في خطبته على توجيه الناس إلى الالتزام بالأخلاق الإسلامية والقيم النبيلة ومعرفة أحكام الدين وعدم التشهير بالناس وعدم تجريح الهيئات ومؤسسات الدولة .
5. كما يستحب له أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق لخدمه العباد وحمايه البلاد لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها وبعد الانتهاء من الخطبة يصلي الإمام بالمصلين ركعتين يجهر فيهما بالقراءة .
6. يستحب أن يقرأ في الركعة الأولى بسوره الأعلى ، وفي الركعة الثانية بسوره الغاشية.

أقارن بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر كما في الجدول الآتي:

صلاة الظهر	صلاة الجمعة	
أربع ركعات	ركعتان	عدد الركعات
لا يوجد خطبة	خطبتان	الخطبة
زوال الشمس	زوال الشمس	الوقت
سرية	جهرية	الجهر والسر

س8: اذكر آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها عند أدائه صلاة الجمعة.

1. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب.
2. التبكير في الذهاب الى المسجد والجلوس حيث يرى المصلي متسعاً ويكره له تخطي رقاب المصلين.
3. الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة كالهاتف.
4. أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة.
5. أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد بل يقف بسيارته في المكان المناسب.

س9: علل :

1. يستحب للخطيب أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق.
- لخدمه العباد وحمایه البلاد لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها.
2. سمى الله تعالى سورة من سور القرآن الكريم بسورة الجمعة .
- لأن الله تعالى فضّل هذا اليوم على ما سواه من الأيام .

س10: بيّن الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

1. صلّت امرأة صلاة الجمعة في المسجد.
- صلاتها صحيحة وتجزؤها عن فرض الظهر.

وزاري شتوية 2018م : علامتان

بيّن مدى صحة التصرفات التي تحتها خط : صلّت امرأة صلاة الجمعة في المسجد . الجواب : إجابة س10 فرع 1.

2. صلّى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته.

- صلاته غير صحيحة فهو من أصحاب الأعدار يعذر من صلاة الجمعة لكن لا يعذر من قصر صلاة الظهر في البيت.

3. صلّى مسافر صلاة الجمعة في المسجد.

- صلاته صحيحة وأجزأته عن صلاة الظهر لكنها غير واجبة عليه لأنه مسافر.

4. صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها.

- صلاتها صحيحة فمن الأفضل للمرأة أن تصلي في بيتها وصلاتها في المسجد غير واجبة عليها.

س11 : أذكر الأجر العظيم لمن يصلي صلاة الجمعة.

-أجر سنة صيامها وقيامها.

س12 : ما حكم صلاة الجمعة على كل من الآتية ذكرهم:

1. الصبي : صلاته صحيحة / تحتسب تطوعا / لوالديه الأجر في حثه على الصلاة .

2. المجنون : صلاته باطلة لعدم إدراكه.

3. المرأة والمريض : إن صلوا الجمعة صحّت صلاتهم وأجزأتهم عن فرض الظهر .

س13: ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة ، وإشارة (X) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي:

1. صلاة الجمعة مستحبة على كل مسلم قادر (X) . واجبة

2. يكره البيع والشراء بعد أذان الجمعة . (X) يحرم

3. من يتهاون في صلاة الجمعة يطبع الله على قلبه ويكن من الغافلين (√) .

الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

س1: اذكر أهداف الشريعة الإسلامية.

- تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع لهم ودفع الضرر عنهم.

س2: بيّن مفهوم مقاصد الشريعة.

- هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفساد عنهم في الدنيا والآخرة لأن مصدرها هو الله تعالى وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم، قال تعالى: " أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ " .

س3. علل ما يلي تعليلا وافيا.

1. من مقاصد الشريعة الإسلامية تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة.

- لأنّ مصدرها هو الله تعالى وهو الأعم بما يحقق مصالحهم.
2. من أهم مصالح الناس التي يجب المحافظة عليها (حفظ الدين).
- لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان فهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الناس الى عبادة الله عزوجل.
3. جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعا .
- لأن الله عزوجل كرّم النفس الإنسانية وأمر بحفظها.
4. ميّز الله عزوجل الإنسان عن غيره بالعقل.
- ليرشده الى طريق الخير والصواب.
5. حثّ الإسلام على التناسل .
- لإعمار الارض.
6. شرع الإسلام الزواج ورغب فيه .
- لأنه الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل والأنساب من الاختلاط.
7. عدّ تحريم قتل النفس من الضروريات .
- لأنه لو كان القتل مباحا لمات الناس وانعدمت الحياة.
- 8 . مشروعية القصاص في الإسلام.
- لحفظ النفس.

س4: اذكر أنواع مصالح الناس بالترتيب .

1. حفظ الدين .
2. حفظ النفس .
3. حفظ العقل .
4. حفظ النسل والعرض .
5. حفظ المال .

س5: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أنواع مصالح الناس.

1. قال تعالى: " وما خلقت الجنّ والإنس إلا ليعبدون " . - حفظ الدين.
2. قال تعالى: " من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا " . - حفظ النفس.
3. قال تعالى: " ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب " . - حفظ النفس.
4. قال تعالى: " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب " . - حفظ العقل.
5. قال عليه وسلم: " كل مسكر حرام " . - حفظ العقل.
6. قال تعالى: " الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة " . - حفظ النسل والعرض.

7. قال تعالى: "ولا توتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما" . - حفظ المال.
8. قال عليه وسلم: "ما أكل أحدا طعاما قط من أن يأكل من عمل يده". - حفظ المال.
9. قال تعالى: "والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما" . - حفظ المال.

س6: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الدين.

1. أداء العبادات على اختلافها والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة.
2. الجهاد دفاعا عنه وردا للعدوان عليه.
3. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس.

س7: بين واجب الدولة في حفظ الدين.

1. أن تضمن للإنسان حرية الاختيار.
2. وحرية ممارسة العبادة ومنع الإعتداء عليها .
3. وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.

س8: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النفس.

1. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور.
2. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.
3. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها.

س9: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل.

1. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير.
2. النهي عن التقليد الأعمى.
3. تحريم كل ما يفسد العقل ويضعف قوته ويؤثر عليه والمعاقبة عليها كشرب الخمر وتناول المخدرات.

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

هات مثلا واحدا صحيحا على كل مما يأتي :- وسيلة شرعية لحفظ العقل . الجواب : إجابة س9

س10: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ النسل والعرض.

1. شرع الزواج وورغب فيه. 2. أمر بغض البصر. 3. حرم الزنا وما يؤدي إليه وحدد لمرتكبه عقوبه رادعة .

س11: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ المال.

1. السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة. 2. تحريم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.
3. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين.

س12: وضح مراتب تحقيق مصالح الناس كما بيّنتها الشريعة الإسلامية.

1. **الضروريات** : هي ما لا بد منها لقيام حياة الناس ، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا فإذا لم تتحقق تنعدم الحياة ويختل نظامها وتفسد مصالح الناس وتعم الفوضى .
2. **الحاجيات** : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم ، والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة والحرَج .
3. **التحسينيات** : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة بدونها وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.

س13: ما آثار عدم تحقيق مصالح الناس الآتية ؟

- أ. **الضروريات** : 1. انعدام الحياة 2. اختلاط نظامها 3. فساد مصالح الناس 4. عموم الفوضى في المجتمع
- ب. **الحاجيات** : لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة والحرَج .
- ج. **التحسينيات** : وتقوم الحياة بدونها وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.

س14: هات أمثلة على كل مما يلي :

1. **الضروريات**: تحريم قتل النفس \ وجوب الصلوات الخمس \ تحريم شرب الخمر \ مشروعية الزواج \ تحريم السرقة .
2. **الحاجيات** : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس : كإباحة الإفطار للمريض \ إباحة الجمع بين الصلوات المسافر \ تحريم شتم الآخرين \ إباحة التخدير لغايات العلاج \ تحريم الزواج بين من ينجبون أطفالاً مصابين بالتلاسيما .
3. **التحسينيات** : مثل ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب : ما نهى عنه كتحرير بيع الإنسان على بيع أخيه \ وجوب طهارة البدن لصحة الصلاة \ لبس الملابس الساترة الجميلة \ ندب السعي لطلب العلم \ وجوب غض البصر \ وجوب التوسط والاعتدال في الإنفاق \ أخذ الزينة عند كل مسجد \ التقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصدقة .

أتأمل قول الرسول ﷺ ثم أصنف الأعمال التي نهانا عنها حسب المصالح الخمسة التي تدرج تحتها قول الرسول ﷺ اجتنبوا السبع الموبقات " قيل يارسول الله وما هن؟ قال: " الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل مال اليتيم وأكل الربا والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات ". الشرك بالله: حفظ الدين . - وقتل النفس: حفظ النفس . - وأكل مال اليتيم أكل الربا: حفظ المال .- قذف المحصنات الغافلات المؤمنات: حفظ العرض والنسل .

س15: صنّف الأمور التالية إلى : ضروري ، تحسيني ، حاجي :

1. الأخذ بآداب الأكل والشرب (تحسيني)
2. تحريم أكل أموال الناس بالباطل (ضروري)
3. إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض (حاجي)
4. وجوب غض البصر عن المحرمات (تحسيني)

(سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : 4 علامات)

السؤال : من خلال دراستك لمقاصد الشريعة ومراتبها المرتبطة بحفظ النفس صنّف ما يلي:-

(ضروريات / حاجيات / تحسينيات)

- أ . الأخذ بآداب الأكل والشرب . (تحسينيات)
- ب . إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر . (حاجيات)
- ج . تحريم قتل النفس . (ضروريات)
- د . عدم الإسراف في الطعام والشراب . (تحسينيات)

(سؤال وزاري 2018 الدورة الشتوية : علامتان)

السؤال : الترتيب الصحيح لمصالح الناس حسب الأولوية هو:

- أ. حفظ الدين ، حفظ العقل ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال .
- ب. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ العقل ، حفظ المال .
- ج. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال.
- د. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ المال ، حفظ النسل والعرض .

س15: ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة ، وإشارة (X) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي:

1. التحسينيات هي الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق (√) .
2. عند تعارض حفظ الدين مع حفظ النفس يقدم حفظ النفس . (X) .
3. البحث وطلب العلم من وسائل حفظ العقل (√)

الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام

س1: أرخ للعام الذي أعلن فيه العالم حقوق الإنسان ؟

- عام 1948 م

س2: بماذا تميّز الإسلام في تأكيده على مبادئ حقوق الإنسان ؟

أ. أنها مبادئ ثابتة لا تتغير ولا تتبدل . ب. ملانمة للفطرة الإنسانية . ج. من عند الله تعالى .

س3: بيّن مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام .

- هي المصالح والميّزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ مقاصد الإسلام الخمسة : الدين ، النفس ، العقل ، النسل ، المال .

س4: ما الأسس والمرتكزات التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان ؟

أ. وحدة الأصل للجنس البشري . ب. التكريم الإنساني . ج. العدل بين الناس .

س5: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان وحدة الأصل للجنس البشري، وضح ذلك.

- خلق الله الناس جميعاً من نفس واحدة ، والاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعاً للتعارف والتآلف والتعاون وليس للنزاع والشقاق بينهم.

س6: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان التكريم البشري ، وضح ذلك.

- كرّم الله تعالى الناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينهم ، فمن حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه فلا يتعرض للظلم والقهر ولا يعامل باحتقار لأي سبب كان .

س7: من الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان العدل بين الناس ، وضح ذلك.

- عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غنى أو فقر .

س8: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسس حقوق الإنسان في الإسلام:

1. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " . - وحدة الأصل للجنس البشري.

2. قال تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا". - التكريم الإنساني.

3. قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ". - العدل بين الناس.

س9 : اذكر حقوق الإنسان في الإسلام.

1. الحقوق الشخصية. 2. الحقوق الاعتقادية والفكرية. 3. الحقوق الاجتماعية. 4. الحقوق السياسية.

س10: عدد أبرز الحقوق الشخصية للإنسان كما بيّنها الإسلام .

1. حق الحياة. 2. حق المساواة.

س11: كيف ضمن الإسلام للإنسان حق الحياة ؟

1. حرّم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية، وعدّ قتل نفس واحدة بمنزلة الاعتداء على الناس جميعا .
2. شرع القصاص ، حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .
3. أوجب تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق من الغذاء والدواء والأمن.

تدبر الحديثين النبويين الآتيين ، ثم استنتج دلالة كل منهما على حق الإنسان في الحياة :

قال رسول الله ﷺ: " من حمل علينا السلاح فليس منا " . - حرمة ترويع الناس وتخويفهم .
قال رسول الله ﷺ: " من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم يتردى فيه خالدًا مخلداً فيها أبداً .. " . حرمة قتل النفس (الانتحار).

س12: ما معنى حق المساواة كحق من حقوق الإنسان الشخصية ؟

- أن يتساوى الناس جميعا في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال.

س13: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين الحقوق الشخصية:

1. قال تعالى: " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " .

- حق الحياة.

2. قال ﷺ: " يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، ألا لا فضل لعربي على عجمي ولأ لعجمي على عربي ولأ أحمر على أسود ولأ أسود على أحمر إلا بالتقوى " .

- حق المساواة .

س14: عدد أبرز الحقوق الاعتقادية والفكرية للإنسان كما بينها الإسلام.

1. حق حرية التدين .
2. حق التعلم .
3. حق حرية الرأي والفكر.

سؤال وزارى شتوية 2019 م : علامتان

حق الإنسان في التعلم يعد من الحقوق :

- أ. الشخصية
- ب. الاعتقادية والفكرية
- ج. الاجتماعية
- د. السياسية

س15: من الحقوق الاعتقادية والفكرية حق حرية التدين ، وضّح ذلك .

1. أعطى الإسلام الإنسان حق اختيار دينه .
2. دعا إلى احترام بيوت العبادة وحرّم الاعتداء عليها .
3. ومن مظاهر احترام حق التدين عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل والدين وشعائره .

س16: بيّن مظاهر احترام حق حرية التدين كحق من الحقوق الاعتقادية .

- عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل والدين وشعائره.

س17: من الحقوق الاعتقادية والفكرية حق التعلم ، وضّح ذلك .

1. أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلّمه لتحقيق تقدم أمته ونيل رضا الله تعالى .
2. ومن أهم العلوم التي يتعلمها الناس العلم الشرعي لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم .

س18: من الحقوق الاعتقادية والفكرية حق حرية الرأي والفكر ، وضّح ذلك .

1. أكد الإسلام حق الإنسان في حرية التفكير ولتعبير عن آرائه وقناعاته .
2. بيّن أنه لا يجب أن تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان.

س19: ما رأيك بمن يتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان ؟

- أكد الإسلام على حرية الرأي والتفكير ودعا الإنسان للتفكير بآيات كثيرة من القرآن الكريم ، لكنه بيّن أنه لا يجب أن تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان.

س20: ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد ، وضّحه .

- بيّن أنه لا يجب أن تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان

س21: ما أهمية الحقوق الاجتماعية للإنسان ؟

1. تجعل الإنسان عنصراً فاعلاً في المجتمع.
2. تتحقق بها المواطنة الصالحة ليعيش أماناً على نفسه وماله وعرضه .

س22: عدد أبرز الحقوق الاجتماعية للإنسان كما بينها الإسلام.

1. حق العمل.
2. حق التملك والتصرف .

س23: من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان حق العمل ، بيّن ذلك.

1. حث الإسلام على العمل ودعا الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق.
2. عدّ العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاة الله تعالى.
3. أوجب على الدولة أن تهيبّ العمل للقادرين عليه وحذّر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .

س24: كيف نظر الإسلام إلى المال ؟ من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان حق التملك ، بيّن ذلك.

1. المال في نظر الإسلام هو عصب الحياة.
2. وسيلة للحياة الكريمة الآمنة للأمم والأفراد.
3. به يستطيع الإنسان أن يخدم نفسه وأمته .
4. من حق الإنسان أن يمتلك ما يريد ويتصرف به كما يشاء من غير استغلال لآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل.
5. شرع عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة.

س25: عدد أبرز الحقوق السياسية للإنسان كما بينها الإسلام.

- ممارسة الأنشطة السياسية وتشمل :

1. تولي المناصب العامة في الدولة.
2. حق الترشح والانتخاب.
3. ممارسة العمل السياسي.

س26: ما طرق ضمان حقوق الإنسان ؟

1. سن القوانين التي تكفلها.
2. نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق وتحث على رعايتها .

س27: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاعتقادية والفكرية:

1. قال تعالى: " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ " .

- حق حرية التدين.

2. قال تعالى: " وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ لِيَقُولْنَ إِنَّمَا كُنَّا نَخَوْضُ نَوْلَعِبُ قُلْ آيَاتُهُ وَرَسُولُهُ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ * لَا تَعْتَدُوا فَدَّ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ " .

- من حرية التدين عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين.

3. قال تعالى: " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ " .

- حق التعلم.

4. قال تعالى: " قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفِرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا " .

- حق حرية الرأي والفكر.

س28: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق الاجتماعية:

1. قال تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " .

- حق العمل.

2. قال عليه وسلم: " قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حرا فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيورا فاستوفى منه ولم يعط أجره" .

- من حق الإنسان في العمل أنه حذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .

3. قال تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ " .

- حق التملك والتصرف.

س29: علل ما يلي تعليلا وأفيا:

1. شرع الإسلام القصاص . (وزارة شتوية 2018)

- حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره .

2. أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام .

- لتحقيق تقدّم أمته ونيل مرضاة الله تعالى .

3. من أهم العلوم التي يجب على الناس تعلمها كحق من حقوقه الفكرية (العلم الشرعي).

- لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم .

أستنتج مزايا حقوق الإنسان في الإسلام .

1. المساواة . 2. العدل . 3. صالحة لكل زمان ومكان . 4. ثابتة لا تتغير ولا تتبدل .

س30: وضّح مسؤولية الدولة فيما يتعلق بحق الإنسان في العمل .

- أوجب على الدولة أن تهيبء العمل للقادرين عليه وحذّر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال .

الدرس الحادي عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية(1)

(القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية)

س1: بين مفهوم كل مما يلي:

1. القيم : هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث ، وينطلق منها في سلوكه

وعلاقته مع الآخرين. (سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : علامتان توضيح المفهوم)

2. القيم الإيمانية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه ، مثل : الإيمان بالله تعالى \ وملائكته \ وكتبه \ ورسله \ واليوم الآخر \ والقدر خيره وشره .

3. القيم الأخلاقية والسلوكية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجّه سلوك الإنسان وتحدّد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم ما يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام .

4. الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

س2: من أين يستمد الإنسان القيم التربوية ؟

- من دينه ، وأعرافه ، وعلاقاته الاجتماعية ، وهي التي تحدد السلوك السوي المرغوب فيه من السلوك غير السوي .

س3: اذكر أهمية القيم في بناء الفرد والمجتمع .

1. تسهم في تكوين الجيل الصالح .
2. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة .
3. تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع .

**سؤال وزاري شتوية 2018 م وشتوية 2019 م : 4 علامات

- السؤال : للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع ، اذكر أمرين يوضحان هذه الأهمية .الجواب : إجابة س3 .

س4: تعد السيرة النبوية بأحداثها وتفصيلها مدرسة تربية متكاملة .علل ذلك.

- لما تحمله بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهاجاً للتربية الصحيحة التي تعنى بتقويم سلوك الإنسان ، وحسن التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة .

س5: اذكر الأسس والقواعد التي أقام النبي ﷺ القيم الإيمانية عليها.

1. تعظيم الله تعالى .
2. الإخلاص .
3. الإحسان .
4. التقوى .

س6: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الإيمانية.

1. قال ﷺ : " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " .

- الإحسان .

2. قال ﷺ : " ... والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون " .

- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .

3. قال تعالى : " إِنْ تَنْصَرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا " .

- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه .

س7: استنتج ثمرات ونتائج شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له.

- يضبط بذلك أفعاله وأقواله ، فيحرص على الطاعات ، ويتعدى عن المعاصي ، ويؤدي واجباته في الحياة أحسن صورة .

س8: اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

قال عليه وسلم: "... والله لئتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون".

أ- ما اسم الصحابي الذي وجّه الرسول عليه وسلم له هذا الكلام؟

- الصحابي الجليل (خباب بن الأرت)

ب- أين ومتى قيل هذا الحديث؟

- في مكة المكرمة قبل الهجرة حين كان المسلمون ضعافاً مضطهدين.

ج- استنتج قيمة إيمانية دل عليها الحديث الشريف.

- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.

س9: بين سبب نزول قول الله تعالى: " إِنْ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ". - نزلت الآية العظيمة في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه الرسول عليه وسلم هو وأبو بكر الصديق - رضي الله عنه - فخاف أبو بكر أن يطلع عليهما المشركون فطمأنه النبي عليه وسلم أن الله معهم.

س10: من القيم الإيمانية (الثقة بالله تعالى)، وضّح ذلك.

- على المسلم أن يثق بالله تعالى، ويعتمد عليه في جلب المنافع ودفع المضار.

س11: من أين كان النبي عليه وسلم يستمد أخلاقه؟

- من القرآن الكريم، لقول السيدة عائشة - رضي الله عنها - حينما سئلت عن أخلاقه قالت: " كان خلقه القرآن".

س12: كيف اعتنى الرسول عليه وسلم بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية في نفس المؤمن؟

1- من خلال التأكيد على الأخوة والترابط بين الناس.

2 - العناية بالعلاقات الأسرية.

3- الحرص على تربية الأبناء تربية صحيحة.

س13: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نماذج من القيم الأخلاقية والسلوكية:

1. قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا".

- الأمانة.

2. قال ﷺ: "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها".

- السلوك الإيجابي نحو البيئة بالحث على الزراعة.

3. قال ﷺ: "دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض".

- السلوك الإيجابي نحو البيئة بالرفق بالحيوان.

4. مرّ ﷺ بسعد وهو يتوضأ فقال: "ما هذا السرف يا سعد؟ قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: "نعم، وإن كنت على نهر جار".

- السلوك الإيجابي نحو البيئة في الاقتصاد بالماء.

س14: من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الرسول ﷺ خلق الأمانة، وضّح ذلك.

1. حرص الرسول ﷺ قبيل الهجرة على ردّ الأمانات إلى أهلها التي كانت عنده لقريش الذين كانوا يستأمنونه على أعز ما لديهم وهو المال.

2. وعرف بين قومه بالأمين.

3. وبالرغم من العداوة والإيذاء الذي وجده من قومه إلا أنه قبل أن يهاجر طلب ﷺ من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات إلى أصحابها.

س15: كيف يقتدي المسلم بالرسول ﷺ في خلق الأمانة؟

1- يؤدي الفرائض على أتم وجه قاصدا بها وجه الله تعالى.

2- يحافظ على جوارحه وأعضائه فلا يستعملها فيما يغضب الله تعالى.

3- يحفظ الودائع لأصحابها ويرجعها إليهم عندما يطلبونها.

4- يتقن عمله ويؤديه على أكمل وجه.

5- يحفظ سراخيه فلا يخونه ولا يفشي أسرار ه.

س16: دعا النبي ﷺ الناس إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة، بيّن ذلك.

1. أمر بتنظيف الطرقات وإمطة الأذى عن الطريق.

2. حث على زراعة الأشجار.

3. أمر بالرفق بالحيوان.

4. دعا إلى الاقتصاد في الماء.

**** سؤال وزاري صيفية 2018 م علامة**

السؤال : هات مثالا- من السيرة النبوية دعا فيه الرسول ﷺ إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة.

الجواب : واحدة من إجابة س16.

**** سؤال وزاري شتوية 2018 م : 4 علامات**

السؤال : قارن بين القيم المهارية والقيم الأخلاقية والسلوكية من حيث ما يتعلق به كل منهما .

الجواب : القيم المهارية : تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان .

القيم الأخلاقية والسلوكية : تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم

س17: وضّح أثر مراقبة الله تعالى للطالب في المدرسة .

1. يحافظ على مرافق المدرسة 2. يعامل معلميه وزملائه باحترام 3. يطيع والديه 4. يفعل كل سلوك محمود
- ويتجنب كل سلوك مذموم لأنه يشعر أن الله تعالى مطلع عليه وسيحاسبه على أفعاله .

الدرس الثاني عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية (2) (القيم المهارية)

س1: بيّن مفهوم كل مما يلي:

1. القيم المهارية : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان ، والتي تساعد على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته، كالتعلم والقيادة والحوار وغيرها.
2. مهارة القيادة : هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب .

س2: اذكر أهمية القيم المهارية.

1. تساعد الإنسان على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه.
2. تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
3. تسيير سبل حياته، كالتعلم والقيادة والحوار وغيره.
4. الوصول إلى أعلى مستويات النجاح.
5. تحقيق الكثير من الإنجازات.

س3: اذكر أمثلة على اكتشاف الرسول ﷺ لمواهب الصحابة.

1. أرسل معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري – رضي الله عنهما – قاضيين على اليمن لمعرفة بمهارتهما في القضاء.
2. أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها لمعرفة في إقناع الناس بالحجة والمنطق.
3. استثمر مهارة حسان بن ثابت – رضي الله عنه – في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين .
4. طلب من زيد بن ثابت – رضي الله عنه- أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.

س4: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. أرسل النبي ﷺ معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري – رضي الله عنهما – قاضيين على اليمن .
- لمعرفة بمهارتهما في القضاء.
2. أرسل ﷺ مصعب بن عمير – رضي الله عنه- إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها.
- لمعرفة في إقناع الناس بالحجة والمنطق.
3. طلب ﷺ من زيد بن ثابت – رضي الله عنه- أن يتعلم السريانية.

- كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة. **سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : علامتان**

4. عدّ الرسول ﷺ مهارة القيادة من القيم المهارية العالية.

- لأنها محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب فإذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم .
5. اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت .
- لأنه يؤدي إلى الموازنة بين الأهداف والواجبات – سرعة إنجاز العمل – تقليل الأخطاء.

س5: اذكر القيم المهارية التي حث الرسول ﷺ عليها.

1. مهارة القيادة.
2. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين.
3. مهارة الحوار.
4. مهارة إدارة الوقت .

س6: كان النبي ﷺ قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة ، بين ذلك.

1. كان يتمتع بأخلاق وكفايات القائد الناجح في الشجاعة والعدل والصبر والحزم والنزاهة واللباقة والشورى وحسن التعامل وكان ذلك سببا في حب الناس له واقتداءهم به .
2. اعتنى صلى الله عليه وسلم بتربية الصحابة – رضوان الله عليهم- على مهارة القيادة والمسؤولية.

س7: استنتج من النصوص الشرعية الآتية القيم المهارية :

1. قال صلى الله عليه وسلم: " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم " .
- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (الحث على نشر السلام).
2. قال صلى الله عليه وسلم: " الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع " .
- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت) .
3. قال صلى الله عليه وسلم: " تبسمك في وجه أخيك صدقة " .
- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (البشاشة في وجه الناس).
4. قال تعالى " : ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " .
- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين.
5. قال صلى الله عليه وسلم : "ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " .
- مهارة الحوار .
6. قول الرسول صلى الله عليه وسلم للشباب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى : "أتحبّه لأمك ؟" .
- مهارة الحوار.
7. قال تعالى : " فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا " .
- مهارة الحوار.
8. قال صلى الله عليه وسلم : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته " .
- مهارة القيادة .
9. قال صلى الله عليه وسلم اغتنم خمسا قبل خمس : " شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغنائك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " .
- مهارة إدارة الوقت.

سؤال وزاري شتوية 2019 م : علامتان

يدل قوله **صلى الله عليه وسلم**: "اغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغنائك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " على مهارة :

أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

أعطي مثلا آخر يؤدي إلى بناء علاقات إيجابية بين الناس عن طريق الحديث النبوي الشريف الاتي ، قال **صلى الله عليه وسلم**: "إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع " .

- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين من خلال (علاج الغضب).

س8: ما الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين؟

1. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم .
2. حسن التعامل مع الآخرين .

** سؤال وزاري شتوية 2018 م : علامة

السؤال : هات كفاية واحدة من الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لتحقيق مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين. الجواب : جواب س8.

س9: اذكر أمثلة من حياة الرسول **صلى الله عليه وسلم** تدل على حسن التعامل مع الناس لبناء العلاقات الإيجابية .

1. الحث على نشر السلام .
2. الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت .
- 3 . البشاشة في وجه الناس.
4. المرونة في التعامل وتجاوز الزلات برفق ولين .
5. الأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه.

س10: اذكر أساليب الرسول **صلى الله عليه وسلم** في استخدام مهارة الحوار.

1. كان عليه السلام يتقن فنون الحوار وأساليبه وآدابه.
2. كان يحترم من يحاوره ويكلمه بتهذيب من غير شتم أو سب.
3. كان يستمع للآخرين ولا يقاطعهم .
4. كان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية.

5. كان يحاور غير المسلمين باللفظ واللين .

س11: اعتنى الإسلام بتنظيم الوقت، بين ذلك .

1- جعل العبادات في مواعيد محدوده ومواقيت معلومة لا تصح إلا بها.

2- عدّ الوقت أمانة يُسأل الإنسان عنها يوم القيامة.

3- دعا الرسول ﷺ إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد وحذر من تضييعه والتفريط فيه.

سؤال وزاري شتوية 2019م : 4 علامات

اذكر مظهرين يوضحان اعتناء الإسلام بتنظيم الوقت . الجواب : إجابة س11

الدرس الثالث عشر : من عوامل قوة الأمة (الآيات من سورة آل عمران)

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ {آل عمران/102} وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ {آل عمران/103} وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ {آل عمران/104} وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ {آل عمران/105} يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ {آل عمران/106} وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ {آل عمران/107} تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ {آل عمران/108} ".

س1: عرّف بسورة آل عمران .

1. سورة مدنية .

2. تناولت مواضيع متعددة منها : * الثبات على الإسلام بعد كماله وبيانه * إثبات وحدانية الله تعالى * إثبات صدق القرآن الكريم . * ردّ شبهات غير المسلمين والتحذير من كيدهم .

س2: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية :

أ. واعتصموا بحبل الله جميعا : تمسكوا بالإسلام

ب. ولا تفرقوا: لا تختلفوا

ج. شفا: حافة

د. البيّنات: الدلائل الواضحة.

س3: اذكر عوامل قوة الأمة الإسلامية.

1. تقوى الله تعالى

2. الاستقامة و الثبات على دين الإسلام

3. الاعتصام بالإسلام.

4. الوحدة وعدم التفرق 5. الدعوة الى الخير.

سؤال وزاري شتوية 2019 : 4علامات

- اذكر عاملين من عوامل قوة الأمة . الجواب : إجابة سؤال 3 ... المطلوب نقطتين كل نقطة بعلامتين .

س4: وضح مفهوم كل مما يلي:

1. التقوى: هي الامتثال لأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه والشعور بمراقبته.

2. الاستقامة: الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وأخلاقه وتشريعاته مع الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات .

** سؤال وزاري صيفية 2018 م : علامتان

- وضح كيف يتقي المسلم الله حق تقاته. إجابة س 4 فرع 1 .

** سؤال وزاري شتوية 2019 م : علامتان

- بيّن معنى قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ". الجواب : ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى وأن يتقوه حق التقوى وذلك بالامتثال لأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه والشعور بمراقبته.

أدبر الحديث الشريف ثم استنتج دلالاته قال رسول الله ﷺ : " يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك " .

- الدعاء بالثبات على دين الله تعالى .

س5: ما دلالة مجيء التعبير القرآني بكلمة " جميعا " وزاري شتوية 2018 م | علامتان

- إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف فيها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكونون بحق أخوة.

س6: قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب والنتيجة .

المقارنة	المؤمنين	الكافرين
السبب	الوحدة والأخوة	الفرقة والاختلاف
النتيجة	(تبييض وجوههم يوم القيامة \ يدخلون الجنة)	(تسود وجوههم يوم القيامة\ يدخلون النار)

س7: استنتج من النصوص الشرعية الآتية عوامل قوة الأمة الإسلامية :

1. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ".

** تقوى الله تعالى.

2. قال تعالى: " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ".

*** الاعتصام بالإسلام . و *** الوحدة وعدم التفرق.

3. قال تعالى: " وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ".

*** الدعوة الى الخير .

س8: بين سبب قول الله تعالى: " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا " .

- مرّ (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار (الأوس والخزرج) مجتمعين في مجلس واحد ، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية، فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج (يوم بعاث) أيام الجاهلية، فتنازع القوم وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم فخرج وعاتبهم وقال : " أيا معشر المسلمين ، الله الله ، أبدوى الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام ، وأكرمكم به ، وقطع به عنكم أمر الجاهلية ، واستنقذكم به من الكفر ، وألف به بين قلوبكم ؟ " ، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا .

استنتج الآثار السلبية من التفرقة في المجتمع الإسلامي من الآية الكريمة الآتية . " قال تعالى : " وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ " . - الضعف والفسل والهزيمة .
- ذهاب الهيبة والغلبة والقوة .

س9: بين المراد بالخير في قوله تعالى: " يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ " .

- الدعوة إلى الإسلام عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي هو واجب على كل مسلم ومسلمة حسب مسؤوليته وسلطته وعلمه.

س10: ما أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . آثار الدعوة إلى الخير.

1. أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف والتطرف.
2. انتشار قيم الإسلام الفاضلة.
3. توافر البيئة التي يجد المسلم فيها أعوانا على الخير .
4. انحصار الشر .
5. ازدياد الأخوة بين أفرادها .

س11: اكتب مما تحفظ من الآيات الكريمة ما يدل على عدل الله تعالى .

- قال تعالى : " تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ " .

س12: اذكر الآثار الإيجابية للوحدة والأخوة .

- في الدنيا : العزة والرفعة والقوة والغلبة – في الآخرة : إشراق الوجوه فرحا وسعادة والنعيم العظيم في الجنة .

س13: اذكر الآثار السلبية للتنازع والاختلاف.

- في الدنيا : الضعف والهزيمة والتشتت – في الآخرة : اسوداد الوجوه من الحزن والكآبة ، التوبيخ على الكفر .

الدرس الرابع عشر : وثيقة المدينة المنورة

س1: ما الفئات السكانية التي تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة الرسول ﷺ إليها.

- كان فيها : 1. المسلمون من المهاجرين والأنصار 2. اليهود 3. سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س2: بين دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية:

1. " هذا كتاب من محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم ...، أنهم أمة واحدة من دون الناس " .

- إعلان الأمة الواحدة المستقلة .

2. " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين " .

- حق المواطنة.

3. " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم " .

- حق الاعتقاد والتدين.

4. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " .

- حق الأمن والتنقل.

5. " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " .

- حق المساواة.

** سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

- جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :

أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك

6. " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " .

- حق التملك.

7. " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مردّه إلى الله وإلى محمد رسول الله " .

- احترام سيادة النظام والقانون. اشتجار : شجار أو مشكلات.

8. " المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانيهم " .

- التكافل الاجتماعي. ربعتهم : أعراف حسنة. العاني : الأسير.

9. " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم " .

- التناصح والتواصي بالخير.

10. " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ،... ولو كان ولدي أحدهم " .

- التعاون في منع الظلم.

11. " أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " .

- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.

12. " أن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " .

- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.

13. " إنه لا يجير مشركاً مالا لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن " .

- منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج.

س3: ما أهداف وثيقة المدينة المنورة:

- تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها الى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام .

س4: اذكر الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع.

1. حق المواطنة
2. حق الاعتقاد والتدين
3. حق الأمن والتنقل
4. حق المساواة
5. حق التملك.

** سؤال وزاري شتوية 2018 م : 4 علامات - السؤال: بيّنت وثيقة صلى الله عليه وسلم حقوق أفراد المجتمع ، فما الحق الذي يدل عليه كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :

1. " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " . الجواب : حق التملك.
2. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " . الجواب : حق الأمن والتنقل.

س5: بم أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين ولغير المسلمين.

- للمسلمين : بمقتضى إسلامهم . - لغير المسلمين : بمقتضى الإقامة في المدينة \ والالتزام بأحكام الوثيقة .

سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : أثبت وثيقة المدينة المنورة حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم ، فبأي مقتضى أثبتت هذا الحق لغير المسلمين. الجواب : لغير المسلمين : بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.

س6: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع حق المواطنة، وضح ذلك.

1. لم تحصر الوثيقة المواطنة في المسلمين وحدهم بل أثبتت حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.
2. فقد نصت على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة .

س7: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع حق الاعتقاد والتدين ، وضح ذلك.

1. المسلمون لهم عقيدتهم وشعائهم الإسلامية.
2. وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم ولا يجبرون على الدخول في الإسلام .

س8: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع حق الأمن والتنقل ، وضح ذلك.

- العيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم في الإقامة والسفر إذا التزموا أحكام الوثيقة .

س9: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع حق المساواة ، وضح ذلك.

- أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء من حيث : المعاملة وعصمة الدماء وذلك بمقتضى المواطنة لأن النفس البشرية لها حرمة نفسها أمام الشرع لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان.

س10: من الحقوق التي ضمنتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع حق التملك ، وضح ذلك.

- أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين فلم ذمتهم المالية المستقلة وفي هذا إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال .

س11: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. ضمنت وثيقة المدينة حق المساواة بين أفراد المجتمع جميعهم .

- لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب.

2. ضمنت وثيقة المدينة حق التملك لغير المسلمين .

- إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال.

3. منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها .

أ - لأنها حاربت دعوة الله تعالى . ب- أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق.

س12: أذكر الواجبات التي أقرتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع .

1. احترام سيادة النظام والقانون

2. التكافل الإجتماعي

3. التناصح والتواصي بالخير

4. التعاون في منع الظلم.

س13: بين مفهوم كل مما يلي:

1.احترام سيادة النظام والقانون	أن القانون يتمثل في مرجعيته للقرآن الكريم والسنة النبوية في الحكم بأي نزاع يقع في المجتمع وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد.
2.التناصح	إرادة الخير لكل أفراد المجتمع للإفادة من خبرات الناس جميعا وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم.
3. التعاون في منع الظلم	منع الظالم من ظلمه وإن كان ولد أحدهم .

س14: اذكر أشكال التكافل الاجتماعي التي أقرتها الوثيقة وكانت سائدة في المجتمع الجاهلي .

1. فداء الأسرى.

2. دفع الدية في القتل الخطأ.

س15: من الواجبات التي أقرتها الوثيقة التكافل الاجتماعي ، وضح ذلك .

- أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل: فداء الأسرى و دفع الدية في القتل الخطأ ، أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها ويبدأ التكافل من العشيرة فإذا عجزت العشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع .

س16: ما دلالة واجب الوثيقة المتمثل بالتعاون في منع الظلم؟

- تأكيد على تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم .

س17: أذكر المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي .

1. وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع .

2. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج.

س18: من المبادئ التي أقرتها الوثيقة في حماية الدولة من العدوان الخارجي وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع ، وضح ذلك.

1. إذا حدث اعتداء على الدولة وجب على أفراد المجتمع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد .

2. يجب عليهم الإنفاق مع المسلمين في أثناء القتال.

س19 : ما الدور الذي قام به الملك عبدالله الثاني في ورقته النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين ؟

1. استشهد بوثيقة المدينة المنورة التي أقرها الرسول ﷺ التي تقوم على بناء دولة القانون والمواطنة.

2. عدّها أول دستور مدني في تاريخ البشرية حيث يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم وأنهم جميعا تحت مظلة القانون.

الدرس الخامس عشر : البناء الحضاري الإسلامي

س1: وضح مفهوم الحضارة .

-هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها من المجالات .

س2: هات أمثلة على الجانب الحضاري المعنوي والجانب الحضاري المادي .

- الجانب الحضاري المعنوي: القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب .

- الجانب الحضاري المادي: وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها.

س3: من أين استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟

- من القرآن الكريم - السنة والنبوية - الإفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة.

(سؤال وزاري شتوية 2018 م : علامتان)

السؤال : اذكر أساسين استمدت الحضارة الإسلامية بناءها منهما . الجواب : جواب س3 .

س4: على ماذا قامت الحضارة الإسلامية ؟

- قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية - وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى.

س5: الحضارة الإسلامية حضارة باقية ببقاء الإسلام . بين سبب ذلك.

1. لأنها قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية .

2. وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله تعالى.

س6: اذكر مميزات وخصائص الحضارة الإسلامية .

1. الإنسانية والعالمية

2. الوسطية والتوازن

3. المرونة والانفتاح.

(سؤال وزارى 2018 الدورة الصيفية : علامتان- هات مثالاً:- خصائص الحضارة الإسلامية الجواب : إجابة س6

س7: من خصائص الحضارة الإسلامية الإنسانية والعالمية ،وضح ذلك.

1. قامت الحضارة الإسلامية على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى.
2. أن الأنشطة البشرية جميعها لا بد أن تؤدي إلى سعادته ورفاهيته .
3. أن كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية هو عمل في سبيل الله تعالى .
4. الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعهم من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم ، وتفتخر بالعلماء الذين أقاموا صرحها من الشعوب جميعا التي عاشت في ظل سماحة الإسلام وعدله .

س8: بين كيف تنعكس إنسانية الحضارة الإسلامية وعالميتها خيرا على البشرية .

- أنها شملت الناس جميعهم من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم ، وتفتخر بالعلماء الذين أقاموا صرحها من الشعوب جميعا التي عاشت في ظل سماحة الإسلام وعدله .

س9: من خصائص الحضارة الإسلامية الوسطية والتوازن ، وضح ذلك.

1. وازنت الحضارة بين الجانب الروحي والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا فلا تقريط ولا إفراط ولا غلو .
2. وازنت بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة : أ - سمحت بالملكية الفردية ب- أقرت حق المجتمع فيها .
- ج- أباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين .

أستذكر علماء المسلمين الذين كان لهم دور في الحضارة الإسلامية والشعوب الأخرى .- أبو بكر الرازي : أول من ابتكر خيوط الجراحة - الخوارزمي : مؤسس علم الجبر واللوغاريتمات - ابن النفيس : مكتشف الدورة الدموية .

س10: بين كيف تنعكس وسطية الحضارة الإسلامية ومرونتها خيرا على البشرية .

- أ. سمحت بالملكية الفردية
- ب- أقرت حق المجتمع فيها .
- ج- أباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين .

س11: من خصائص الحضارة الإسلامية المرونة والانفتاح ، وضح ذلك.

1. جاءت الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية فاستفادت وأفادت.
2. فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم .

س12: استنتج من النصوص الآتية خصائص الحضارة الإسلامية :

1. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " .

- الإنسانية والعالمية .

2. قال تعالى: " وَأْتِنِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ " .

- الوسطية والتوازن .

س13: اذكر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية.

1. حقائق الإيمان . 2. العلم.

س14: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية الحقائق الإيمانية ، وضح ذلك .

1. لا بد للإنسان كي يتخذ موقفا في الحياة ويحدد سلوكه ويبنى مجتمعه من تصور للوجود ويستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان القائمة على أركان الإيمان الستة التي تقوده إلى أن يصبح عنصرا خيرا فاعلا في بناء الحضارة.

2. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيّز الفكر المجرد إلى حيّز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق.

3. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته.

4. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان.

س15: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، وضح ذلك .

1. حض الله تعالى على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم ، وليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة.

2. لم يفصل الإسلام بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة ويظهر ذلك في إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه، قال تعالى: " وقل رب زدني علما " .

3. ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة ومن هنا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية .

4. أهم ما يجب على المسلم أن يتسلح به لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعا المعاصر، والتخصص في شُعب المعرفة ، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية والاجتهاد الفكري.

س16: بيّن دور العبادة في ازدهار الحضارة الإسلامية .

1. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيّز الفكر المجرد إلى حيّز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق.

2. العبادة تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة ، فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته.

3. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .

س17: علل : حضّ الله تعالى المسلمين على طلب العلم .

1. ليتعرفوا إلى خالقهم . 2. ليمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة. .

س18: اذكر الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

أ - سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلاميه .

ب- انتشار الفرقة والعصبية.

ج- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد.

سؤال وزاري شتوية 2018 م و شتوية 2019 م : 3علامات - السؤال : اذكر ثلاث أسباب من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين . جواب س16

س19: اذكر الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

أ - الهيمنة العسكرية والسياسية .

ب- الهيمنة الاقتصادية .

ج- الهيمنة الثقافية والفكرية.

س20 : بيّن كيف كان من الأسباب الداخلية سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلاميه سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- فهناك من أسرّتهم الحياة المادية فتوجهوا للدنيا تاركين حقائق الدين والإيمان فيوجد من يفهم الدين بمفاهيم مختلفة : فمنهم من يفهم أن الدين هو ترك الدنيا وملذاتها ، وأن التقوى هي فقط ملازمة المسجد والعبادة .

س21: بين كيف كان من الأسباب الداخلية انتشار الفرقة والعصبية سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- بدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء على أنه سنة من سنن الله تعالى في الكون ، وأنه تنوع يفيد الأمة فقد جعله بعضهم مجالا للنزاع والتباغض .

س22: بيّن كيف كان من الأسباب الخارجية الهيمنة العسكرية والسياسية سببا من أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين .

- لقد تمكّن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها وعمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين؛ ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم.

س23: ما طرق الهيمنة الاقتصادية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين.

1. سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي .
2. ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

س24: ما طرق الهيمنة الثقافية والفكرية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين.

1. تعظيم الحياة الغربية، واتباع أنماطها بوصفها سببا للحضارة.
2. إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين .
3. قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية .
4. تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .

س25: ما الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية ؟

1. حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه .
2. الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم .
3. المبادرة الى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم .

س26: من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية حسن فهم الإسلام وجدية الالتزام بأحكامه ، وضح ذلك.

1. يكون ذلك عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بلا تطرف ولا جمود، لذا ينبغي العودة الى الفهم الصحيح لدين الإسلام.
2. يجب تقوية الإيمان والعمل الصالح لأنه الخطوة الأولى الى إيجاد الشخصية المسلمة وقيامها بواجبها في عمارة الأرض.

س27: من الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم ، وضح ذلك.

1. يكون ذلك عن طريق الإفادة من تقنيات العصر و معطياته سواء تلك التي أوجدها المسلمون وغيرهم .
2. يستفيد المسلم من الحضارات الأخرى في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام .

س28: أذكر السلبيات التي يعيشها الناس والتي تحول دون ازدهار الحضارة الإسلامية.

1. التعصب المذهبي.
2. التطرف الفكري والسلوكي.
3. الإلحاد الذي يقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.
4. عدم إدراك قيمة الوقت.

الدرس السادس عشر : الانتماء

س1: بين مفهوم كل مما يلي:

1. الوطن : هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة ، ويقوم الوطن على ثلاث مقومات : الأرض والشعب والنظام .
2. الأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة .

س2: على ماذا يدل انتماء المسلم لوطنه وأمه.

- يدل على انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى .

س3: ما المقومات التي يقوم عليها الوطن ؟

1. الأرض
2. الشعب
3. النظام .

س4: ما أهمية الوطن بالنسبة للإنسان ؟

- يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه.

س5: ما صور انتماء الإنسان لوطنه ؟

1. فهم تاريخه وثقافته ، والدفاع عنه ضد كل من يعترضه من تهديدات.
2. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له وقت الشدة كما في الرخاء.
3. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس.
4. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها.
5. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم.

س6: انكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية .

1. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها.
2. الدفاع عنها والحذر من أعدائها .
3. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا.

سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : علامتان

السؤال : هات مثالاً:- الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية. الجواب : إجابة س6

س7: ما الآثار الطيبة لوحة الأمة الإسلامية ؟

1. المحبة بين أبنائها
2. نصره بعضهم البعض .
3. التعاون في ما بينهم على الخير.
4. محاربة عوامل التفرق بينهم.

س 8: ماذا يجب على المسلمين للمحافظة على وحدة أمتهم الإسلامية ؟

- أن يعودوا إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

س 9 : استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص الانتماء للوطن وللأمة الإسلامية :

1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " قد علمتُ أن أحب البلاد إلى الله عزوجل مكة ولولا أن قومي أخرجوني ما خرجت ، اللهم اجعل في قلوبنا من حب المدينة مثل ما جعلت في قلوبنا من حب مكة".
- حب الوطن مظهرا من مظاهر الانتماء له.
2. قال تعالى : " إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ".
- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا.

س10: ما أهمية الأمة الإسلامية ؟

- أنه يجمعها رب واحد ورسول واحد ويؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها).

الدرس السابع عشر : آداب المستفتي والمفتي

س1: بيّن مفهوم كل مما يلي:

1. الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قِبَل أهل العلم والاختصاص.
2. الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .
3. المستفتي : هو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة.
4. المفتي : هو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكرا أو أنثى.
5. المستفتى عنه : هي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها وينبغي أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي بعيدا عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها.
6. المفتى به : هو الحكم الشرعي الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة ويستمد من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو غيرها من مصادر الاجتهاد كالإجماع والقياس.

س2: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص الفتوى ؟

1. قال تعالى : " يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ " .
- مشروعية الفتوى من القرآن الكريم.
2. قول رسول الله ﷺ للمرأتين اللتين سألتاه عن جواز إنفاقها على زوجها وأولادها : " نعم لها أجران أجر القرابة وأجر الصدقة " .
- مشروعية الفتوى من السنة النبوية.
3. قال تعالى : " فَأَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " .
- وجوب سؤال أهل العلم لمعرفة الأحكام الشرعية.
4. قال ﷺ : " إن الله كره لكم ثلاثا : قيل وقال ، وإضاعة المال ، وكثرة السؤال " .
- ينبغي على المستفتي أن يسأل عن الأمور التي تتصل بحياته بعيدا عن الجدل والافتراضات .

س3: اذكر أهمية الفتوى في حياة المسلم .

1. تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين.
2. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين .
3. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة .

أناقش طريقة من طرائق معرفة الحكم الشرعي .- القرآن الكريم – السنة النبوية – الإجماع - الاجتهاد.

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية .

- لأن سؤال المفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، وهذا بدوره يؤدي إلى إزالة الجهل .

2. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي عن مسألة أن يكون دقيقا وأميناً في سؤاله.

- لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي . **وزاري شتوية 2018 م علامتان**

3. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي أن يكون السؤال واضحا لا إبهام فيه .

- حتى تكون الفتوى صحيحة .

4. من آداب المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه .

-لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه .

5. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر .

أ- بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة.

ب- بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى .

6. المسلم بحاجة لمعرفة الحكم الشرعي في كثير من أمور حياته.

- لأن المسلم مطالب أن تكون تصرفاته وأعماله موافقة لأمر الله في كل صغيرة وكبيرة.

س5: عدد أطراف الفتوى .

1 . المستفتي . 2. المفتي . 3. المستفتى عنه . 4. المفتى به.

سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : علامتان السؤال : هات مثالا:- أطراف الفتوى .الجواب : إجابة س5

س6: ما الآداب التي يجب أن يلتزم بها المستفتى .

1. ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم والاختصاص، فكما أن الأمور الدنيوية يرجع فيها إلى المتخصصين

فكذلك في الأحكام الشرعية .

2. إذا سأل المفتي عن مسألة يجب عليه أن يكون دقيقا وأميناً في سؤاله ، لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي، وينبغي أن يكون السؤال واضحا لا إبهام فيه حتى تكون الفتوى صحيحة .

3. أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي وأن يلتزم آداب الحوار والسؤال ، فلا يرفع صوته أمام المفتي من غير حاجة ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب.

4. على المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه، لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه.

س7: ما الشروط الواجب توافرها في المفتي؟

1. أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به.
2. أن يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم .

س8: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الشروط الواجب توافرها في المفتي:

1. قال تعالى: " أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ " .
- أن يكون المفتي معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به.
2. قال تعالى: " وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتَكُمُ الْكُذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ لَا يَفْلِحُونَ " .
- أن يكون المفتي من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم ، مع التحذير من الفتوى من غير علم وعدّها الله تعالى من الكذب والافتراء على الله تعالى .

س9: اذكر الضوابط والآداب التي يجب على المفتي الالتزام بها .

1. التأمي في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر .
2. أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم يقول: " لأدري " .
3. معاملة المستفتي بالحنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يارعي ظروفه ويرفق به ويكتم سره .

اذكر الإيجابيات والسلبيات بين الفتوى الجماعية الصادرة عن الهيئات المختصة والفتوى الفردية .

السلبيات	الإيجابيات	
-----	1. تحقيق مبدأ الشورى.	الفتوى الجماعية
مظنة وقوع الخطأ فيها أكثر من الفتوى الجماعية .	2. تحقيق الدقة في الوصول للحكم الشرعي . 1. يعتبر حقاً لكل مسلم توافرت فيه شروط الاجتهاد. 2. فتح الطريق أمام الجميع لمعرفة أحكام الحلال والحرام في الإسلام.	الفتوى الفردية

س10: وضح موقف الإسلام من الاختلاف في الفتوى .

1. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة ، و الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى .

2. ومهما يكن سبب الاختلاف ينبغي ألا يؤدي إلى الفرقة والنزاع ، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار وعدم التعنيف والقسوة.

س11: هات مثالا على الاختلاف في الفتوى زمن الصحابة - رضوان الله عليهم -

- عندما اختلف الصحابة - رضوان الله عليهم - يوم الأحزاب في فهمهم لقول الرسول ﷺ: "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة" ففهم البعض أن مراد الرسول ﷺ الإسراع في المسير فصلوا العصر في الطريق ، وفهم آخرون النص على ظاهره فلم يصلوا العصر إلا في بني قريظة ، إلا أن النبي ﷺ لم يعنف واحدا منهم لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل معنيين.

س12: اذكر أمرين تتحقق بها شرط العلم عند المفتي.

1. معرفة الأحكام الشرعية .
2. الخبرة بواقع الناس وأحوالهم.

س13: اذكر أسماء بعض المجمع الفقهي الخاصة بالإفتاء مع مواقعها الإلكترونية .

1. دائرة الإفتاء الأردني. <http://aliftaa.jo>
2. مجمع الفقه الإسلامي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي. <http://www.iif-aifi.org>
3. مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العمل الإسلامي. <http://ar.themwl.org>
4. مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر. <http://www.azhar.eg/magmaa>

الدرس الثامن عشر : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية

س1: قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنة النبوية ، وضّح ذلك.

1. دونوا الأحاديث بالأسانيد عمّن سمعوها منهم .
2. صنّفوا كتباً في أحوال الرواة .
3. حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد .
4. ميزوا الأحاديث المقبولة من الأحاديث الضعيفة والموضوعية الكاذبة .

أتذكر شروط الحديث المقبول. أ. اتصال السند ب. عدالة الرواة ج. الضبط د. السلامة من الشذوذ .

س2: **وضح مفهوم الحديث الموضوع .**

-هو القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله ﷺ .

س3: **ما حكم رواية الحديث الموضوع والعمل به ؟**

- تحرم رواية الحديث الموضوع ، لأن فيه كذباً على رسول الله ﷺ الذي قال : " إن كذباً عليّ ليس ككذب علي أحد من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " .

-الحديث الموضوع ليس حديثاً نبوياً ، ولا يعد حجة شرعية لكن العلماء سمّوه حديثاً بالنظر إلى زعم روايه .

أفكر وأعلل : لماذا عدّ النبي ﷺ الكذب عليه أخطر وأشد من الكذب على غيره من الناس. لأن كلام الرسول ﷺ أمور الدين وفعله وتقريره تشريع للأمة كالقرآن الكريم فمن كذب على رسول الله ﷺ كمن كذب على الله تعالى .

س4: **عدد أسباب الوضع في الحديث النبوي الشريف وازار ي 2018 م اذكر ثلاثة منها | 3 علامات.**

1. **العداء للإسلام :** لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته عن طريق وضع الأحاديث المكذوبة.
2. **التعصب المذهبي :** قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرية لمذاهبهم ، وتأييدها لما يقولون.
3. **ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات :** مثل الواعظين الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض السور من القرآن الكريم.

س5: **ما الدور الذي يقوم به العلماء تجاه الأحاديث الموضوعية ؟**

1. **تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث.**
2. **جمعوا الكثير من الأحاديث الموضوعية في كتب خاصة ، لبيان كذبها وتحذير الناس منها .**

أتأمل وأستنتج النصوص الآتية المنسوبة كذباً إلى الرسول ﷺ ثم استنتج سبب الوضع .

1. " عليّ خير البشر من أبي فقد كفر " .- التعصب المذهبي .
2. " إذا طنت أذن أحدكم فليصل علي ، وليقل ذكر الله بخير من ذكرني " .- ترغيب الناس في فعل الطاعات .

س6: **اذكر اسم كتاب اقتصر صاحبه على جمع الأحاديث الموضوعية .**

- (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) : لعلي القاري.

(سؤال وزارى 2018 الدورة الصيفية : علامة)

السؤال : مؤلف كتاب (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) هو :-

أ. أحمد بن علي بن حجر. ب. علي بن أبي طالب ج. علي القاري د. علي بن محمد بن الأثير .

س7: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره .
- لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .
2. لوسائل التواصل الحديثة دور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث الموضوعة ، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها .
- لأنه يهدف إلى نشر الخير بين الناس من غير التثبيت من صحتها.

س8: عدد الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة .

1. انتشار البدع بين المسلمين : مثل الأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين.
2. الوقوع في الشرك .
3. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم : بعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم وتنتشر القصص المكذوبة ، في حين أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمرنا بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء.

سؤال وزارى شتوية 2019م : علامتان

من آثار انتشار الأحاديث الموضوعة :

- أ. نشر العلم بين المسلمين
- ب. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم
- ج. دعوة الناس إلى التوحيد
- د. بيان العبادات الصحيحة

س9: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الآتيين :

1. " من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غُفر له " .

- انتشار البدع بين المسلمين.

2. " لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه " .

- الوقوع في الشرك ، فهو يدعو إلى عبادة الأبحار .

س10: استنتج ما يرشد إليه الحديث النبويين الآتيين :

1. قال رسول الله ﷺ: " من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار".

- حرمة رواية الحديث الموضوع لأنه كذب على رسول الله ﷺ .

2. قال رسول الله ﷺ: " لا تسبوا أصحابي ، فالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدّ أحدكم ولا نصيفاً".

- أن الرسول ﷺ أمرنا بحب الصحابة – رضوان الله عليهم - وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء .

س11: بيّن موقف الإسلام من الأحاديث الموضوعة.

1. التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث القبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس : حيث إن وسائل التواصل الحديثة تقوم بدور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث، فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها بحسن نية بهدف نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .

2. الرجوع إلى المصادر الحديثة المعتمدة :

أ. كتب الحديث الصحيحة : صحيح البخاري وصحيح مسلم .

ب. سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث.

ج. الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها .

د. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك .

3. إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره ، لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .

س12: اذكر المصادر الحديثية المعتمدة للوصول إلى الأحاديث الصحيحة.

1. مثل كتب الحديث الصحيحة (صحيح البخاري وصحيح مسلم) .

2. سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث.

3. الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها .

4. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك .

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم والعمل وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم ويرفع فيها درجاتكم إلى الفردوس الأعلى

لا تنسونا من صالح دعائكم

أسأله تعالى أن يكون هذا الكتاب قد حقق لكم سهولة في حفظ المعلومات