

## بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين وسلم تسليما كثيرا ..... أما بعد:

الطلاب الأعزاء .. إنني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب التربية الإسلامية للصف الثاني عشر ليسهل عليكم دراسته وفهمه وحفظه أملا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك.

وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس بوضع الأسئلة والإجابة النموذجية وقد اشتمل أيضا على الأسئلة الوزارية للدورات السابقة للمنهاج الجديد مع الإجابات المطلوبة وزاريا.

يحتوي كتاب التربية الإسلامية على خمس وثلاثين درسا وقد تم تقسيم الدوسية إلى فصلين ، الفصل الأول من الدرس الأول إلى الدرس الثامن عشر ، والفصل الثاني من الدرس التاسع عشر إلى الخامس والثلاثين ، وقد اشتمل المرشد ( الإسراء في التربية الإسلامية ) على ما تم حذفه من الوزارة كما جاء في نسخة 2018م .

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل لجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

## الدرس التاسع عشر : خطر الذنوب (فهم وحفظ)

عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذَّنُوبِ ، كَقَوْمٍ نَزَلُوا فِي بَطْنٍ وَادٍ ، فَجَاءَ ذَا بَعُودٍ ، وَجَاءَ ذَا بَعُودٍ ، حَتَّى أَنْضَجُوا خُبْرَتَهُمْ ، وَإِنَّ مُحَقَّرَاتِ الذَّنُوبِ مَتَى يُؤْخَذُ بِهَا صَاحِبُهَا تُهْلِكُهُ " .

سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : 4 علامات

- السؤال : أكتب مما تحفظ من قوله ﷺ : " إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ ..... " إلى قوله عليه وسلم : " ..... تهلكه " .  
التصحيح : كل مقطع علامة

س1: عرّف براوي الحديث الشريف :

1. هو الصحابي الجليل ( سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي رضي الله عنهما ) .
2. كان اسمه (حَزَن) فغيّره الرسول ﷺ إلى سهل .
3. كان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة وعاش نحو مئة سنة .
4. توفي سنة إحدى وتسعون للهجرة 91هـ .

سؤال وزاري 2018 : 6 علامات

السؤال أ- : اضبط حرف القاف في قوله (محقرات) . الجواب : محقّرات : شدة مع فتحة . علامتان  
السؤال ب- : ما اسم الصحابي الذي روى الحديث ؟ الجواب : الصحابي سهل بن سعد رضي الله عنه . علامتان  
السؤال ج- ما المقصود بالكبائر في الاصطلاح الشرعي ؟ الجواب : الكبائر : كل ذنب قرن به وعيد شديد ، كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعدّه بالعذاب الشديد . علامتان

س2: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية :

- محقرات الذنوب: صغائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها . - ذا : اسم إشارة بمعنى ( هذا ) .

س3: ما الفكرة الرئيسية التي بيّنها الحديث الشريف ؟

- التحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي وإن كانت صغيرة .

س4: بماذا شبه النبي ﷺ خطر الذنوب الصغيرة ؟

- شبهها بعود الشجر الصغير الذي لا يُشعل وحده ناركبيرة ، لكن إذا اجتمع عود إلى عود فإن ذلك يؤدي إلى اشتعال نار شديدة ، وكذلك الذنوب الصغيرة فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة ، وأوشكت أن تهلك صاحبها .

**س5: اذكر أنواع الذنوب.**

1. **الكبائر:** كل ذنب قرن به وعيد شديد ، كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعدّه بالعذاب الشديد .  
مثل : القتل يعد من الكبائر، قال تعالى : " ومن يقتل مؤمنا متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعدّ له عذاباً عظيماً " ، الزنا ، أكل الربا ، شرب الخمر ، أكل مال اليتيم ، عقوق الوالدين ، السحر .
2. **الصغائر :** هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة .  
مثل : ترك رد السلام على الناس ، مجالسة رفقاء السوء ، الخصومة فوق ثلاثة أيام ، عدم تشميت العاطس ، اتخاذ الكلاب لغير ضرورة ، سفر المارة من غير محرم ، عدم تشييع الجنائز والصلاة عليها .

**س6: ما أصل الصلاح والفلاح في الدنيا والآخرة للإنسان ؟**

- الإيمان بالله تعالى ، وتعظيم الخوف منه في قلبه ، ففوة الإيمان تحول بين الإنسان وارتكاب المعاصي ، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية .

**س7: اذكر الحالات التي يزداد فيها إثم صغائر الذنوب .**

1. كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها .
2. الفرح بفعلها والتفاخر بها.
3. صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به.

**سؤال وزاري شتوية 2019م : 4 علامات**

اذكر حالتين يزداد فيهما إثم الذنوب الصغيرة . الجواب : إجابة س 7 .. المطلوب حالتين ولكل حالة علامتين

**س8: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص ارتكاب الصغائر:**

1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره " .  
- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يربط بين الإيمان والعمل الصالح ، وبين الإيمان وترك المعصية.
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن " .  
- فعل المعاصي من علامات ضعف الإيمان لأن من يألف الوقوع في المعصية يبدأ حب المعاصي بالتزايد في قلبه وبالتالي يضعف إيمانه.
3. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كل أمي معافي إلا المجاهرون وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " .

- الفرح بعمل المعصية والتفاخر بها سبب من أسباب ازدياد إثمها.

4. قال رسول الله ﷺ: " لا كبيرة مع استغفار ولا صغيرة مع إصرار".

- كثرة ارتكاب الصغيرة والإصرار على فعلها سبب لازدياد إثمها.

5. قال تعالى: "وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل إن الحسنات يذهب السيئات ذلك ذكرى للذاكرين".

- أن من ارتكب ذنبا فعليه المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية والتوبة إلى الله تعالى والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح

س9: ما علامات ضعف الإيمان ؟

- قسوة القلب | هجر القرآن الكريم | الغفلة عن الصلاة والعبادات | الإصرار على المعصية حتى يألفها الإنسان.

س10: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب الذنوب .

- لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها وهذا يستوجب غضب الله تعالى وسخطه .

2. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها .

- تعظيما لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمة من عصى .

3. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقطع عن صغائر الذنوب .

- حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته .

س11: ماذا يجب على المسلم إذا ارتكب ذنبا ؟

1.المسارعة إلى الإقلاع عن المعصية . 2. التوبة إلى الله تعالى . 3. الإكثار من الاستغفار والعمل الصالح .

أدبر الحديث الشريف الآتي وأستنتج علاقته بحديث: " إياكم ومحقرات الذنوب " : قال رسول الله ﷺ إن المؤمن إذا أذنب كانت نُكْتة سوداء في قلبه ، فإن تاب ونزع واستغفر صُقل قلبه ، فإن زاد زادت ، فذلك الران الذي ذكره الله في كتابه: " كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون ".- أن ارتكاب صغائر الذنوب والإصرار عليها سبب من أسباب هلاك الإنسان في الدنيا والآخره .

س12: ما دلالة تحذير الرسول ﷺ الناس من صغائر الذنوب ؟

- دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي.

س13: بين موقف المسلم من الذنوب والمعاصي .

1. يجب على المؤمن أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها ، تعظيما لحق الله تعالى ، فلا ينظر إلى صغر المعصية وإنما لعظمة من عصى .

2. يجب على المسلم أن يراقب سلوكه ويقف عن صغائر الذنوب، حتى لا يعتادها ويكثر منها فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته.
3. يجب على المسلم إذا ارتكب ذنبا أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية ويتوب إلى الله تعالى ، ويكثر من الاستغفار والعمل الصالح.
4. دلالة تحذير الرسول ﷺ الناس من صغائر الذنوب دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي.

استنتج الآثار الإيجابية للإقلاع عن الذنوب والمعاصي؟ 1. انشراح الصدر . 2. الراحة والسعادة . 3. محبة الخلق . 4. نور الوجه . 5. تذوق حلاوة الإيمان .

\*\*\*\*\*

## الدرس العشرون : التحذير من التكفير

س1: وضح مفهوم التكفير .

- هي وصف المسلم بالكفر.

س2: وضح بماذا تتجلى خطورة تكفير المسلم؟

1. تتجلى خطورته عند انتشاره في المجتمع .

2. فيكفر المسلمون بعضهم البعض.

3. يستبيحون بذلك دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .

س3: علل : يحرم تكفير المسلم.

-لأنه يؤدي بالمسلمين أن يستبيحوا دماء بعضهم وأموالهم وأعراضهم .

س4: استنتج من النصوص الآتية أدلة تحريم تكفير المسلم .

1. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَى إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَامٌ كَثِيرٌ " .

- نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عزوجل.

2. قال عليه وسلم: " ... ولعن المؤمن كقتله ومن رمى مؤمنا بكفر فهو كقتله" .

- عدّ النبي ﷺ تكفير المسلم مساويا لقتله.

3. عن أبي سفيان قال : قلت لجابر بن عبدالله : هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة : كافر ؟ قال: " لا" قلت :

وكنتم تقولون: مشرك ؟ قال : " معاذ الله " .

- كان أصحاب الرسول ﷺ يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين.

سؤال وزاري 2018م : علامتان

السؤال: أي الأدلة الشرعية الآتية يدل على تحريم تكفير المسلم ؟

أ- قوله تعالى : " وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَى إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا "

ب- قوله تعالى " وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ "

ج - قوله ﷺ : (كل أمتي معافى إلا المجاهرين).

د- قوله ﷺ : (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده).

س5: اذكر أسباب ظهور التكفير في المجتمعات .

أ- الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ، وهذا يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها الأحكام ، وإلى ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية.

ب- التعصب الفكري والمذهبي ، فعندما يضيق الأفق ويتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص ويؤدي ذلك إلى عدم تقبل الرأي الآخر وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن .

أفكر في سبب من الأسباب التي تؤدي إلى ظهور التكفير في المجتمعات :

- عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم.

سؤال وزاري شتوية 2019م : 4 علامات

بين سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات . الجواب : إجابة س 5

س6: ما سلبيات الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها ؟

1. يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها الأحكام.

2. ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية.

س7: هات مثلا من الشريعة الإسلامية على خطر الجهل بأحكامها وعدم الفهم الصحيح لها.

- مثال ذلك : الخطأ في فهم قوله ﷺ: " والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن " قيل : ومن يا رسول الله ؟ قال " : الذي لا يؤمن جاره بوائقه " حيث يحملون ذلك على نفي الإيمان عن يؤذي جاره ، في حين أن العلماء يقولون إن المقصود بالحديث تأكيد حق الجار ، وأن الإساءة لا تتفق مع كمال الإيمان .

أعمق فهمي وأبين معنى " ليس منا" في قوله الرسول ﷺ بقوله: " ليس منا من عُش". - أي ليس من كمال الإيمان .

س9: اذكر مخاطر التكفير أو الآثار السلبية للتكفير على الأفراد والمجتمع .

1. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي ﷺ من تكفير المسلم.
2. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر.
3. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدار الدماء .

سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : 4 علامات - السؤال : حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من آثار سلبية في الأفراد والمجتمعات، اذكر أثريين منها. الجواب :س9

س10: استنتج ما دل عليه الحديث الشريف الآتي من خطر تكفير المسلم .

قال ﷺ: " إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما "

- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه ، والوقوع في ما نهى عنه النبي ﷺ من تكفير المسلم.

أناقش مع زملائي كيف يؤثر التكفير في إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء .

- يجعل العلماء على وجل وخوف من الفتوى حتى لا يتهموا بالكفر ، وهذا يؤدي إلى إفساح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى .

س11: عدد الوسائل والمقترحات لمواجهة التكفير.

1. نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين.
2. نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر .
3. عدم الخوض في نوايا الناس .
4. النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين.
5. تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير.

س12: وضح دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير.

- نشر مبادئ الإسلام الصحيحة.

\*\*\*\*\*

## الدرس الحادي والعشرون : العنف المجتمعي

س1: بيّن مفهوم كل مما يلي:

- **العنف المجتمعي** : هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه ، ويصدر من فرد أو جماعة ، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين. **سؤال وزاري 2018 م علامتان**

س2: ما أنواع العنف المجتمعي ؟

1. **العنف المادي** : ضرب الآخرين | السطو المسلح | حرق الممتلكات | إغلاق الشوارع | السرقة | المشاجرات الجماعية | إطلاق العيارات النارية في المناسبات | العبث بسيارات الآخرين | تكليف العامل بأعمال لا يطيقها | تخريب الممتلكات العامة.
2. **العنف المعنوي** : شتم الناس | الاستهزاء بهم | تسفيه آرائهم وتحقيرها | السخرية | سوء معاملة الآخرين .

س3: ما أسباب العنف المجتمعي ؟

1. ضعف الوازع الديني .
2. الاضطرابات الانفعالية والنفسية.
3. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري
4. التأثير السلبي بالآخرين.
5. الأمن من العقوبة .
6. الشعور بالظلم.

س4: من أسباب العنف المجتمعي ، ضعف الوازع الديني ، وضّح ذلك.

1. الإيمان هو صمام الأمان في حياة الإنسان .
2. الإيمان يهدّب سلوك الفرد ، فالمؤمن لا يؤدي أحداً ، لقوله صلى الله عليه وسلم: " المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمانهم وأموالهم" .

س5: من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية ، وضّح ذلك.

- شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس قد يؤدي به إلى ممارسة العنف ، للفت الانتباه ، أو لإظهار القوة ، أو لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله.

س6: من أسباب العنف المجتمعي، التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري، وضّح ذلك.

1. إن انتشار حالات الفرقة بين الزوجين .
2. غياب أحد الزوجين عن الأسرة .
3. محاولة حل الخلافات أمام الأبناء.
4. الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتم.

5. لذلك يجب علينا أن نربي أبناءنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس.

س7: من أسباب العنف المجتمعي، التأثر السلبي بالآخرين ، وضّح ذلك.

- كثيرا ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية ، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم ، فعلى المربين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف.

س8: من أسباب العنف المجتمعي، الأمن من العقوبة ، وضّح ذلك.

1. من أمن العقوبة أساء الأدب ، واعتدى على الآخرين .
2. لذلك شرع الإسلام العقوبات لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء .
3. إلا أن ضعف تطبيق هذه العقوبات والقوانين ، وعدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة أدى إلى انتشار العنف والجرائم ، وتساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحيانا.

س9: من أسباب العنف المجتمعي، الشعور بالظلم ، وضّح ذلك.

- إن عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستقوائها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم.

س10: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسباب العنف المجتمعي:

1. قال تعالى: " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " .  
- التثنية الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري، تدعو الآية الكريمة إلى أنه يجب علينا أن نربي أبناءنا على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس.
2. قال رسول الله ﷺ: " المسلم من سلم الناس من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم ".  
- ضعف الوازع الديني .
3. قال رسول الله ﷺ: " إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه ".  
- التأثر السلبي بالآخرين.
4. قال رسول الله ﷺ: " اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم ".  
- الشعور بالظلم.

س 11: علل ما يلي :

أ- من أسباب العنف المجتمعي ، الاضطرابات الانفعالية والنفسية مثل شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس ، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف .

- للفت الانتباه - أو لإظهار القوة- أو لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله. **سؤال وزارة صيفية 2018 ( علامتان )**

ب- شرع الإسلام العقوبات.

- لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء.

ج - تعميق معاني الإيمان بالله تعالى أسلوب من أساليب حماية المجتمع من العنف.

-لأنه يجعل المسلم محبا لمجتمعه - هادئا في تصرفاته - نافعا لنفسه ولغيره.

د- عودة النبي ﷺ من الطائف حزينا.

- لكفر أهل مكة وأهل الطائف .

هـ - دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية، رعاية حقوق الناس والحصول عليها ،وأدائهم لواجباتهم بعدالة ، تكافؤ الفرص .

-لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازنا في تصرفاته بعيدا عن العنف ولا يعتدي على غيره.

و. من أساليب حماية المجتمع من العنف وضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقر وتوفير فرص عمل لهم.

-لأنهما مدخل للفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم.

س12: ما الذي يؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة ؟

1. انتشار حالات الفرقة بين الزوجين. 2. غياب أحد الزوجين عن الأسرة.

3. محاولة حل الخلافات أمام الأبناء. 4. الممارسات السلبية داخل الأسرة : مثل : الضرب والشتيم.

س13: ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة التنشئة الأسرية السليمة ؟

- يجب عليهم تربية الأبناء على التسامح والعفو عن أساء ، وعدم الرد بالمثل أو إيذاء الناس .

س14: كيف يتحقق التأثير السلبي بالآخرين كسبب من أسباب العنف المجتمعي ؟

- عندما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية ، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم ، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم.

س15: ما الواجب على الآباء فعله مع أبنائهم للحد من العنف المجتمعي لمحاولة القضاء على التأثير السلبي بالآخرين ؟  
- على المرابين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق فإن نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف.

س16: ما الآثار السلبية الناتجة من عدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة ؟

1. انتشار العنف والجرائم .
2. تساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحيانا.

س17: ما الذي يولد الشعور بالظلم ؟

- عدم العدالة بين المواطنين وهيمنة بعض الشعوب واستقوائها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم.

س18: عدد أساليب حماية المجتمع من العنف.

1. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى.
2. التثقيف والتوعية والرفق.
3. تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح .
4. تحقيق العدالة الاجتماعية.
5. استخدام مهارات التواصل الإيجابي.
6. توفير فرص العمل للشباب.

س19: ما الذي يزيد من إيمان المؤمن لحماية المجتمع من العنف؟

1. الأعمال الصالحة.
2. المداومة على ذكر الله باللسان والقلب.
3. المحافظة على أداء الصلوات في وقتها.
4. تلاوة القرآن.

س20: ما دور العلماء في تثقيف وتوعية الناس من العنف المجتمعي ؟

1. توعية الآباء والأمهات بأهمية الحوار.
2. نشر ثقافة التسامح .
3. أن يكون العلماء قريبين من الناس وبخاصة الشباب .
4. أن يعامل العلماء الناس والشباب برفق والصبر على تساؤلاتهم .
5. توضيح هدي النبي صلى الله عليه وسلم في هذا المجال .

س21: هات مثالا من حياة الرسول ﷺ في التعامل برفق وصبر مع الناس.

- كان رحيفا حتى مع أعدائه فبعد عودته من الطائف حزينا لكفر أهل مكة أهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: "إن شئت أطبق عليهم الأخشبين؟" فقال النبي ﷺ: "أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده" الأخشبان: جبلان يحيطان بمكة.

س22: كيف يتسنى للدولة تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح.

1. تلبية حاجاتهم
2. تفرغ طاقاتهم
3. إشغال أوقات فراغهم بما هو نافع ومفيد .

س23: عدد مجموعة من الأنشطة المناسبة التي يجب على الدولة من خلالها مشاركة الشباب بها.

1. النشاط الثقافي
2. النشاط الرياضي
3. تعلم المهارات
4. العمل التطوعي
5. خدمة المجتمع .

س24: ما الآثار الإيجابية التي تعود على المجتمع من خلال تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح

1. ينمي عند الشباب تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم.
2. يبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف .

س25: وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية .

1. رعاية حقوق الناس والحصول عليها .
2. أدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ الفرص .
3. تفعيل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين.

سؤال وزاري شتوية 2019م : 4 علامات

شرح الإسلام مجموعة من الأساليب التي تقضي على العنف منها تحقيق العدالة الاجتماعية ، وضح ذلك .

الجواب : إجابة س 25

س26: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أساليب حماية المجتمع من العنف المجتمعي :

1. قال تعالى: " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " .

- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى .

2. قال رسول الله ﷺ: " أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده " .

- التثقيف والتوعية والرفق.

## الدرس الثاني والعشرون : قصة ابني آدم

قال تعالى : " وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ {المائدة/27} لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ {المائدة/28} إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ {المائدة/29} فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ {المائدة/30} فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ {المائدة/31}

سؤال وزاري شتوية 2018 م : 5 علامات - السؤال : اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: "وَآتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ... إلى قوله تعالى: "... فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ".

س1: ما الموضوعات التي تناولتها سورة المائدة ؟

1. الأحكام الشرعية التي تهم الفرد والمجتمع .
2. ذكر بعض القصص للعبرة و العظة التي تدعم تطبيق الأحكام الشرعية في واقع الحياة مثل : قصة ابني آدم.

س2: هل سورة المائدة مدنية أو مكية ؟ - مدنية .

س3: بين معاني المفردات والتراكيب التالية:

1. قربانا : ما يتقرب به العبد الى ربه.
2. تبوأ : ترجع.
3. فطوَّعت له نفسه : زينت له نفسه . سؤال وزاري صيفية 2018 (علامتان)
4. سوءة أخيه : جثة أخيه.
5. يبحث في الارض : يحفر الارض.
6. يوارى : يستتر.

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. يحرص المسلم على التقرب إلى الله تعالى بشتى أنواع الطاعات والقربات .  
- لأن في ذلك سعادته في الدنيا والفوز بالآخرة.
2. تقبل الله تعالى قربان أحد ابني آدم ولم يتقبل من الاخر .  
- لأنه من أهل التقوى والإيمان .
3. على الإنسان أن لا يقابل العدوان بعداون مثله.

- لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها .
4. لن ينفع الندم لابن آدم الذي قتل أخيه ولن ينجيه من عذاب الله تعالى .
- لأنه ندم العاجز الخاسر وليس ندم التائب المنيب .
5. أصبح ابن آدم القاتل مثالا للبغي والعدوان.
- لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .
6. على المسلم أن يقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم.
- لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العظة والعبرة من الأحداث.

### س5 : ما الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله الآيات الكريمة ؟

- نتحدث عن أول جريمة قتل في تاريخ البشرية والتي وقعت بين ابني آدم عليه السلام ، حيث تمكّن الشر في نفس أحدهما فأبغض الأخ أخاه ، واستجاب لإغواء الشيطان له ، وقام بقتل أخيه عدوانا وظلما.

س6 : وضّح سبب ما يأتي:

أ- قيام الأخ القاتل بقتل أخيه .

- حينما قدّم كل منهما قربانا لله تعالى ، علامة على طاعته له ، تقبل الله قربان أحدهما لأنه من أهل التقوى والإيمان ، ولم يتقبل من الآخر الذي استنكر قبول الله تعالى لقربان أخيه فتمكّن الحقد والبغي من نفسه وسيطر الشر وأزالت كل معاني الرحمة من قلبه تجاه أخيه .

ب- عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله .

- أنّ ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى .

ج- قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه :

-لأنّ الله بعث له غرابا يعلمه أنّه لا بد من دفن الميت فلا بد من أن يوارى الجثة في التراب .

س7: بيّن موقف الأخ المعتدى عليه من عدوان أخيه .

حاول أن يثنيه عن فعله ، وبيّن له سبب عدم قبول الله القربان منه ، فوضّح له :

1. أنّ التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى .
2. أنّه لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.
3. أنّ ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى .
4. فظاعة إثم جريمة القتل ظلما و عدوانا ، فلا يريد أن يحمل إثم قتل أخيه فيكون من أصحاب النار.

**أفكر في أثر التعبير القرآني في نفس القاريء عن جريمة القتل بكلمة " فقتله " بلا تفصيل ؟**

- حتى يجعل القاريء يطوف بخياله ويشعر بالجريمة العظيمة التي دفعت الأخ أن يقتل أخيه ، التي هي مثالا للبغي والظلم والعدوان وأنه انساق وراء وساوس الشيطان دون أن يلقي بالا لفطرته السليمة وإيمانه ، فهذه الكلمة تصور بشاعة وفضاعة إثم جريمة القتل .

**س9: ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب ؟**

- أرسل الله تعالى الغراب يعلمه كيف يستر جثة أخيه ، فأخذ الغراب يحفر الأرض أمامه حتى يلفت انتباه الأخ القاتل ليقلده ، ففهم القاتل عن الغراب هذه الحركة ، ودعا على نفسه بالهلاك ولام نفسه على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب دفن أخاه ووارى جثته التراب .

**س10: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص قصة ابني آدم :**

1. قال عليه وسلم : " لا تُقتل نفس ظلما إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها ، لأنه كان أول من سنّ القتل " .

- أن ابن آدم القاتل سيحمل إثم كل نفس تُقتل ظلما إلى يوم القيامة .

2. قال تعالى : " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " .

- أن الأخ في قصة ابني آدم الذي أراد أخيه قتله لن يقابل العدوان بعدوان مثله ، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها .

3. قال تعالى : " فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقْطِعُوا أَرْحَامَكُمْ " .

- أن مظاهر الإفساد في الارض من العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع ، فيقطع أواصر المحبة ، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

**س11: اذكر مظاهر الإفساد في الارض .**

- العدوان والقتل والحسد يؤثر في الفرد والمجتمع فيقطع أواصر المحبة ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد .

**س12: بين موقف المسلم من الأسئلة التي تدور في نفسه عن أحداث القصص ولم يبينها القرآن الكريم .**

1. المسلم يتبع منهج القرآن الكريم في القصص القرآني فيقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم وكما ذكرها الرسول عليه وسلم في الأحاديث الصحيحة . 2. لا يشغل نفسه بالبحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن إذ لو كان فيها فائدة لذكرها ، لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القاريء إلى أخذ العبرة والعظة من الأحداث ،

لقوله تعالى : " فاقصص القصص لعلهم يتفكرون " .

سؤال وزاري شتوية 2019م: علامتان السؤال : بين موقف المسلم من تفاصيل القصص القرآني التي لم يذكرها القرآن الكريم في قصة ابني آدم . الجواب : إجابة س 12

س13: استنتج القيمة المستفادة من النصوص الشرعية الآتية :

1. قال تعالى: " إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ "

- أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى.

2. قال تعالى: " مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدَيَّ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ "

- أن على المؤمن أن لا يقابل العدوان بعدوان مثله، لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها.

3. قال تعالى: " إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ "

- أن الخوف من الله تعالى، هو الذي يمنع المؤمن من ارتكاب الذنوب والمعاصي.

س14: وضح كيف صورت الآية نفسية القاتل كما في قوله تعالى : " فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ "

- صورت الآية نفسية القاتل وقسوة قلبه حينما أقدم على قتل أخيه حيث سهّلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة القتل فلم يدفع عن نفسه هذه الوسواس فقتله وأصبح من الخاسرين فصار مثالا للبغي والعدوان على مر الأزمان لأنخه أول من سن جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .

\*\*\*\*\*

## الدرس الثالث والعشرون: اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س1: اذكر المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية .

1. الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي.

2. إبراز الصورة الحقيقية للإسلام .

3. توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى .

س2: بيّن مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين .

أ. التصدي للمطامع الإسرائيلية وخطتها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين.

ب. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.

ج. الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس .

- س3: وضح دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .
1. قامت الحكومة الاردنية بإصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية ( في وضع يدها على المقدسات الإسلامية والقدس بشكل خاص) .
  2. قامت ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس.
  3. وضحت أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها من أكثر من ( 5000 ) عام .
  4. أكدت على أهمية هذه المدينة للمسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها.
  5. الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية وبخاصة في هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمة ومنظمة اليونسكو.
  6. عمل الأردن بكل قوة لصدور قرارات عن هذه المنظمات لإدانة الانتهاكات الإسرائيلية المتكررة للمقدسات الإسلامية في القدس وبخاصة في المسجد الأقصى.
  7. كان الأردن وراء القرار المهم الصادر عن اليونسكو باعتبار المسجد الأقصى مكانا خاصا بالمسلمين ، ولا علاقة لليهود به ، واعتماد التسمية الإسلامية (المسجد الأقصى \ الحرم الشريف ) لا التسمية اليهودية (جبل الهيكل) .
  8. إدانة كل الممارسات التي قامت بها سلطات الاحتلال الإسرائيلية ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس وإدانة أعمال الحفريات فيها وطالبتها بالرجوع عنها وكان هذا انتصارا سياسيا كبيرا.

#### س4: بيّن دور الأردن في الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى ؟

- أ. الإعمار الهاشمي الأول الذي اكتمل عام 1928 م والذي تولاه الشريف الحسين بن علي- طيب الله ثراه -.
- ب. الإعمار الهاشمي الثاني من عام(1954م – 1964م) الذي تم في عهد الملك حسين بن طلال - رحمه الله-.
- ج. الإعمار الهاشمي الثالث الذي تم إنجازه عام 1994م والذي جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام 1969م حيث امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً. وقد تم في عهد الملك الحسين بن طلال- رحمه الله -.
- د. إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي على نفقة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله، وتم نقله عام 2007 م .
- هـ. الاستمرار في تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى وقبة الصخرة في عهد الملك عبد الله الثاني بن الحسين.

#### سؤال وزاري شتوية 2018 م وشتوية 2019 م : علامتان

السؤال : تم إعادة إعمار منبر صلاح الدين – رحمه الله - على نفقة:

- أ- الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله. ب- الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه .
- ج- الملك طلال بن عبد الله طيب الله ثراه . د- الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه .

س5: ما سبب قيام الأردن بالإعمار الهاشمي الثالث .

- جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد عام 1969م حيث امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً .

سؤال وزاري علل: الإعمار الهاشمي الثالث للمسجد الأقصى المبارك . صيفيـة 2018 ( علامتان)الجواب :إجابة س5

س6:بيّن سبب إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي على نفقة الملك عبد الله الثاني بن الحسين- حفظه الله- .

- حتى يكون تحفة فنية بديعة الصنع .

س7: بيّن أهمية الاستمرار في تنفيذ الإعمار الهاشمية في المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة في عهد الملك عبد الله الثاني حفظه الله .

- الحفاظ على هذه المقدسات من عوامل التلف والتخريب ومنها أجهزة الإنذار والحريق وصيانة الفسيفساء والزخارف والأعمدة والكهرباء والإنارة وذلك عن طريق الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة واللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك .

س8 : من مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس، وضّح ذلك.

1. يتم ذلك عن طريق المديرية العامة للأوقاف في القدس والتي تتبع مباشرة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن .

2. يعمل في القدس أكثر من ( 800 ) موظف يشرفون على الأوقاف الإسلامية فيها.

3. تشمل أكثر من ( 100 ) مسجد إضافة إلى المسجد الأقصى وعددا كبيرا من الأملاك الوقفية ، ولولا هذه الجهود لاستولى الاحتلال على هذه الأملاك الوقفية .

س9: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس ، وذلك بطرق كثيرة عددها.

1. إنشاء مؤسسة آل البيت المكية للفكر الإسلامي.

2. إصدار رسالة عمان.

3. خطابات الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى .

س10: عرّف بمؤسسة آل البيت .

-هي هيئة علمية عالمية مستقلة مقرّها مدينة عمان تأسست بأمر من الملك الحسين رحمه الله باشرت عملها عام 1981م .

**س11: كيف يُختار أعضاء مؤسسة آل البيت ؟**

- من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي والعلوم الإنسانية والتطبيقية .

(تعقد المؤسسة مؤتمرا علميا دوريا مرة كل سنتين)

**س12: اذكر أهداف مؤسسة آل البيت :**

- أ. التعريف بالشرعية الإسلامية ، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام.
- ب. تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه ومواجهة تحديات العصر بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- ج. التقاء علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية وبناء جسور الثقة بينهم .

**س13: بأمر من تم تشكيل رسالة عمان ؟**

- بأمر من الملك عبدالله الثاني - حفظه الله - لتقدم رسالة شمولية حضارية لحقيقة الإسلام.

س14 ما التوصيات التي خرجت بها اللجنة العلمية العالمية المؤلفة من عشرين عالما من علماء المسلمين الدارسة نص رسالة عمان .

- عقد المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عقد في عمان عام 2005م بحضور عدد كبير من علماء المسلمين .

**س15: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهم الأفكار التي دعت إليها رسالة عمان .**

1. قال تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا" - تأكيد تكريم للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .
  2. قال تعالى: "من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيها فكأنما أحييا الناس جميعا" - الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية.
  3. قال تعالى: " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ " .
- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال.

س16: من الطرق التي اعتنى الأردن بها لتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس خطابات الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى ، وضّح ذلك.

- لها أثر كبير في توضيح صورة الإسلام الحقيقية للناس.

س17: متى تأسست الهيئة الخيرية الاردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي؟  
- عام (1990م) .

س18: اذكر أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي.

1. العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض .
2. الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة.
3. إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية.
4. توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى ، فأقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة.

س19: كيف عملت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي على توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى .  
- أقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .

س20 : ما أهمية المسجد الأقصى في قلوب المسلمين.

1. أولى القبلتين .
2. ثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام .
3. ثالث الحرمين الشريفين .
4. مسرى النبي ﷺ ومعراجة إلى السماوات العلاء .

(( اللهم إنا نسألك أن تكتب لنا صلاة في المسجد الأقصى وهو متزيّن بزينة النصر ))

س21: اذكر الأفكار التي دعت إليها رسالة عمان .

1. تأكيد تكريم للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .
2. الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية.
3. نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال.

## الدرس الرابع والعشرون: حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س1: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية :

أ. قال رسول الله ﷺ: " إنما النساء شفانق الرجال "

- أن العلاقة بين النساء والرجال علاقة تكامل في الأدوار والوظائف وليس علاقة تصارع وتنافس.

ب. قال تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم "

- قيام الحياة البشرية على وجود الذكر والأنثى ، وبنائها على التعارف والتراحم.

س2: عدد الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام وحرص على تحقيقها.

1. حق التعلم . 2. حق العمل والتملك والتصرف في المال .

3. حق الميراث 4. حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء.

س3: ما الحقوق الإنسانية العامة التي أقرها الإسلام لكل إنسان ؟

1. حق الحياة 2. حق المساواة 3. حق الاعتقاد 4. حق ممارسة الأنشطة السياسية.

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. أقر الإسلام للمرأة حق التملك وحق العمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية.

- لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره.

2. أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والمشرب وغيرها وفق نظام الشريعة الإسلامية.

- حفظا للمرأة وصيانة لها.

3. أعطى الإسلام للمرأة حق حضانة طفلها وإرضاعه .

أ- لأنّ في ذلك تلبية لحاجات نفسية عند الأم وطفلها . ب- لأنها أكثر عطا وشفقة عليه .

4. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها.

- لأنّ الإسلام أقرّ لها ذمة مالية مستقلة.

5. من الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام ، حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء .

- لأنّ الأسرة هي النواة المكونة للمجتمع فصلاحها يساعد على صلاحه.

س5 : التعلّم حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، وضّح ذلك.

1. فرض الإسلام طلب العلم على كل مسلم ذكر وأنثى .
2. التعلّم حق للأنثى كما هو حق للذكر لذا نجد المسلمات النابغات في مختلف العلوم ومنهن السيدة عائشة رضي الله عنها كان يلجأ إليها كبار الصحابة يسألونها عن أمور دينهم .

س6: حق التملك والتصرف في المال حق مشترك بين المرأة والرجل أقره الإسلام ، وضّح ذلك .

1. أقر الإسلام للمرأة حق التملك والعمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره .
2. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها ، فلها ذمة مالية مستقلة.

س7: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة :

1. قول رسول الله ﷺ للنساء اللواتي طلبن منه أن يعلمهن كما يعلم الرجال : " اجتمعن يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا " ، ثم قال : " ما منكن امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كان لها حجابا من النار " .
- حق التعلّم.

2. قال رسول الله ﷺ : " إنّه لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه " .

- حق التملك والتصرف في المال.

3. قال تعالى : " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن " .

- حق التملك والتصرف في المال.

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

يدل قوله تعالى : " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن " على حق من حقوق المرأة هو :

أ. التعلّم ب. العمل والتملك والتصرف في المال ج. الميراث د. التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء

4. قال تعالى : " لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا " .

- حق الميراث.

5. قال رسول الله ﷺ : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ... والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته... " .

- حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء.

س9: للرجل والمرأة حق أن يتعاونوا في بناء الأسرة وتربية الأبناء ، وضّح ذلك.

1. حق للرجل والمرأة التعاون في القيام بالواجبات والمسؤوليات تجاه الأبناء لتربيتهم تربية صالحة.
2. تتحمل الأم نصيبا كبيرا في:

أ- تربية الأبناء على الأخلاق الفاضلة مثل: (العفة والصدق).

ب- وتعليمهم العادات السليمة.

أفكر في اهتمام الإسلام بالمرأة ورفع مكانتها بمنحها هذه الحقوق. - اهتم الإسلام بالمرأة اهتماما عظيما بوصفها عنصرا فاعلا في المجتمع في الوقت التي لم يكن للمرأة أي قيمة أو اعتبار في العصر الجاهلي ، جاء الإسلام رفع قدرها أقر لها حقوقا كثيرة حفظا لها وصيانة لكرامتها .

س10: اذكر الحقوق الخاصة بالمرأة.

1. حق اختيار الزوج
2. حق النفقة
3. حق الحضانة وإرضاع الطفل
4. حق المهر

( سؤال وزاري شتوية 2018 م : 4 علامات )

السؤال : اذكر حقين من الحقوق الخاصة بالمرأة. الجواب: إجابة س10

س11: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. هل يحق للولي إجبار ابنته على الزواج من رجل لا تريده.

-لا يجوز للولي أن يجبر ابنته على الزواج من غير رضاها ، لأن الإسلام أعطى للمرأة حق اختيار الزوج،

فقد جاءت فتاة إلى النبي ﷺ فقالت : " إنّ أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خسيسته " فجعل الرسول ﷺ الأمر إليها ، فقالت : " قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس إلى الآباء من الأمر شيء " .

2. هل يحق لولي المرأة أو زوجها أخذ شيئا من المهر.

-لا يجوز للولي أو الزوج أخذ شيئا من المهر من غير رضا المرأة، لأنّ المهر حق من الحقوق الخاصة للزوجة.

ما أثر حق المرأة في اختيار الزوج في العلاقة الزوجية بعد الزواج؟ 1. المودة والمحبة . 2. القيام بالواجبات الزوجية على أكمل وجه . 3. التقليل من الخلافات والنزاعات بين الزوجين .

س13: عدد واجبات المرأة في الإسلام.

1. واجبات دينية

2. واجبات نحو الزوج

س14: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين الواجبات التي أوجبها الإسلام على المرأة.

1. قال تعالى : " إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّانِمِينَ وَالصَّانِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " .

- واجبات دينية ، عندما تبلغ المرأة سن التكليف تصبح مطالبة كالذكر بالتكاليف التي فرضها الشرع على المسلم من صلاة وصيام والتزام باللباس الشرعي وعدم إظهار الزينة وغيرها .

2. قال رسول الله ﷺ: " خير النساء تسرك إذا أبصرت ، وتطيعك إذا أمرت ، وتحفظ غيبتك في نفسها ومالك " .  
- واجبات نحو الزوج .

س15: ما واجبات الزوجة تجاه زوجها ؟

1. طاعته في غير معصية 2. المحافظة على ماله 3. إحسان الظن به 4. حفظ أسرار بيته 5. إدخال السرور إلى قلبه .

سؤال وزاري صيفية 2018م : هات مثالا : واجبات الزوجة تجاه زوجها : علامتان

س16: ما حق المرأة المستنبت من قوله تعالى : " وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا "؟ - المهر

أتدبر الحديث النبوي الآتي ثم أستنتج درسا مستفادا منه: قال رسول الله ﷺ: " ألا أخبركم بنسائكم من أهل الجنة ؟ قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : " كل ولود ودود إذا غضب أو أسيء إليها أو غضب أي - زوجها - قالت : هذه يدي في يدك لا أكتحل بغمض حتى ترضى " .- يبين الحديث الشريف عظم حق الزوج على الزوجة وبيان واجباتها نحوه من طاعة زوجها وادخال السرور إلى قلبه.

س17: واحد مما يأتي من واجبات المرأة الأسرية المتعلقة بالأبناء :

أ. النفقة عليهم ب. تربيتهم على الأخلاق الفاضلة ج. طاعتهم في غير معصية الله د. جميع ما ذكر

\*\*\*\*\*

## الدرس الخامس والعشرون : أحكام العدة

س1: وضح مفهوم كل من:

1. العدة : هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ أو طلاق ، وهذه المدة محددة شرعا ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج بها حتى تنتهي عدتها .

2. الحداد : هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها.

س2: بين الحكم الشرعي للعدة .

- 1- تجب العدة على المرأة المطلقة بعد الدخول .
- 2- تجب العدة على المرأة التي فسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها.
- 3- تجب العدة على المرأة المتوفى عنها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل.
- 4- أما المطلقة قبل الدخول فلا عدة لها .

سؤال وزارى شتوية 2019م : علامتان

- هات مثالا صحيحا واحدا لكل مما يأتي : مطلقة ليس عليها عدة : المطلقة قبل الدخول .

س3: شرعت العدة لحكم كثيرة ، عدّها .

1. التأكد من براءة الرحم وخلوّه من الحمل، كي لا تختلط الأنساب : (للرأة المطلقة والمتوفى عنها زوجها).
2. إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي وتمكينهما من الرجوع لبعضهما. وهذا خاص بـ : (المرأة المطلقة).
3. مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته وهذا خاص بـ (المرأة المتوفى عنها زوجها) .

س4: استنتج دلالة النصوص الآتية فيما يخص العدة :

1. قال تعالى : " وَالْمُطَلَّقاتِ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ " .  
- مشروعية العدة من القرآن الكريم .
2. قال تعالى : " وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا " .  
- وجوب العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشر أيام سواء كانت قبل الدخول أم بعده .
3. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسِرَّحُوهُنَّ سِرَّاحًا جَمِيلًا " .  
- المطلقة قبل الدخول لا عدة لها .
4. قال تعالى : " وَأُولَاتِ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ " .  
- عدة المرأة الحامل بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .
5. قال تعالى : " وَاللَّائِي يَئِسْنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَاللَّائِي لَمْ يَحِيضْنَ " .  
- عدة المرأة المدخول بها والتي لا تحيض (ثلاثة أشهر قمرية) .

6. قال تعالى: "وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ ۗ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُؤَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا ۗ وَلَا تَعْرَمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْكِتَابَ أَجَلَهُ ۗ".

- يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة.

7. قال رسول الله ﷺ: " لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليال إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا".

- يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.

8. قال رسول الله ﷺ: " المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب ولا المشقة ولا الحلي ولا تختضب ولا تكتحل".

المعصفر: المصبوغ بالمعصفر \ الممشقة: المصبوغ بالمشق وهو الطين الأحمر / لا تختضب: لا تستعمل الحناء

- يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة بتجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها.

س5: اذكر أنواع العدة .

#### أ. العدة بالطلاق أو الفسخ:

وتشمل: أ- غير المدخول بها: ← لا عدة عليها. (المطلقة أثناء الخطبة)

ب- المدخول بها قد تكون:

1. حامل: ← عدتها (بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت)

2. غير حامل قد تكون من:

أ- من نوات الحيض: ← عدتها ثلاثة قروء (أي ثلاثة حيضات)

ب- التي لا تحيض: ← عدتها (ثلاثة شهور قمرية)

#### ب. العدة بالوفاة:

وتشمل: أ- غير المدخول بها: ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام .

ب- المدخول بها قد تكون:

1. حامل: ← عدتها (بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت).

2. غير حامل: ← عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام.

س6: اذكر أحكام العدة.

1. يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة.

2. يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.

س7: عدد أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها .

1. تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها .
2. تعتد المرأة الحادة في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها.
3. يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها .

س8: بين مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية:

1. المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها : بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت .
2. المطلقة التي لا تحيض: ثلاثة أشهر قمرية .
3. المطلقة قبل الدخول : لا عدة لها .

سؤال وزاري شتوية 2018 م : 4 علامات السؤال : أذكر صنفين من النساء عدتها تكون بوضع الحمل .  
الجواب : 1. المرأة المطلقة المدخول بها الحامل. 2. المرأة المتوفى عنها زوجها الحامل.

س9: بين الحكم الشرعي في كل حالة من الحالات الآتية:

1. عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها.

- حرام \ لا يصح \ لا يجوز \ عقد باطل : لأن من أحكام العدة حرمة خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء كانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة بصريح نص القرآن الكريم.

2. خرجت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها نهارا لزيارة أهلها وباتت في بيتها.

- يجوز \ يصح \ مباح : لأن من أحكام الحداد أنه يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها.

3. تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها.

- حرام \ لا يصح \ لا يجوز: لأنه من أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها

4. تزوجت امرأة بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر.

- حرام \ لا يصح \ لا يجوز : لأن العدة المقررة للمرأة التي توفي عنها زوجها أربعة أشهر وعشرة أيام.

5. أراد رجل الزواج من امرأة مطلقة - قبل الدخول - .

- يجوز \ يصح \ مباح : لأن المرأة المطلقة قبل الدخول لا عدة لها.

س10 : متى تنتهي العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

1. طلق رجل زوجته الحامل بجنين عمره خمسة أشهر .

- تنتهي العدة بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .

2- طلق رجل زوجته المدخول بها – علما أنها لا تحيض- .

- عدتها ثلاثة أشهر قمرية.

3. طلق رجل زوجته المدخول بها – علما أنها من ذوات الحيض - .

- عدتها ثلاثة قروء أي ثلاثة حيضات .

4. توفي زوج عن زوجته المدخول بها وليست حامل .

- عدتها عدة الوفاة أربعة أشهر وعشرة أيام .

املا الجدول الآتي بما يناسبه كما في المثال الأول الموضح فيه: سؤال وزارة صيفية 2018م ( 6 علامات )

أصناف النساء	مقدار العدة
الزوجة التي افترقت عن زوجها بطلاق أو فسخ، وكانت مدخولا بها وغير حامل ومن ذوات الحيض.	1 ثلاثة قروء
الزوجة التي افترقت عن زوجها بطلاق أو فسخ، وكانت مدخولا بها، وغير حامل ولا تحيض .	2 <u>3 أشهر قمرية.</u>
<u>الزوجة التي مات عنها زوجها وكانت مدخولا بها وغير حامل.</u>	3 أربعة أشهر وعشرة أيام.
الزوجة الحامل التي افترقت عن زوجها بطلاق أو فسخ أو وفاة.	4 <u>حتى تضع حملها طالبت المدة أم قصرت</u>

\*\* أنواع النساء بالنسبة للعدة :

1. المرأة المطلقة قبل الدخول ..... لا عدة عليها .

2. المرأة المتوفى عنها زوجها قبل الدخول ... عدتها أربعة أشهر وعشر أيام .

3. المرأة المطلقة بعد الدخول التي تحيض.... عدتها ثلاثة قروء ( حيضات ) .

4. المرأة المطلقة بعد الدخول لا تحيض..... عدتها ثلاثة أشهر قمرية .

5. المرأة المطلقة الحامل..... عدتها بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .

6. المرأة المتوفى عنها زوجها الحامل..... عدتها بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .

7. المرأة المتوفى عنها زوجها غير الحامل..... عدتها أربعة أشهر وعشر أيام.

## الدرس السادس والعشرون : الطلاق

س1: بيّن مفهوم كل مما يلي:

أ-الطلاق: هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته : أنت طالق .

ب-الطلاق الرجعي : هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة من دون عقد ولا مهر ، وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظا على أسرتها.

ج - الطلاق البائن بينونة صغرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها.

د- الطلاق البائن بينونة كبرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها .

س2: ما الحكمة من مشروعية الزواج ؟

1. لتحقيق السكن والراحة للزوجين.
2. ليقوم على الألفة والمحبة بينهما.
3. لتحقيق العفة لكلا الزوجين.
4. للمحافظة على النسل.
5. تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية.

س3: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص درس الطلاق :

1. قال تعالى: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

- شرع الله الزواج لتحقيق السكن والراحة للزوجين وليقوم على الألفة والمحبة بينهما.

2. قال تعالى : " وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا "

- شرع الله الطلاق لأنه قد يكون به من الخير والسعة لكلا الزوجين .

3. قال تعالى: " الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَمِيسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ "

- مشروعية الطلاق من القرآن الكريم.

4. قال رسول الله ﷺ: " ثلاث جِذْهُنَّ جِدٌ وَهَزْلُهُنَّ جِدٌّ : النكاح والطلاق والرُّجعة "

- جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا.

(الرُّجعة : عودة الزوجة إلى زوجها بعد الطلاق في العدة فإن قال الزوج إني أرجعتها ولم يكن في نيته ذلك فالرجعة تكون واجبة) ..... غير مطلوبة وإنما للتوضيح .

5. قال تعالى: " فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ".

- جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات ، لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه.

6. قال تعالى " : وَلَا تَسْأُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ " .

- من الآداب التي لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم.

س4: ما الأصل في عقد الزواج ؟

- أن يكون العقد أبدياً ولا يحدد بوقت ولا زمان.

س5: ما الحكمة من مشروعية الطلاق ؟

1. تخليص الأسرة من المشكلات التي قد تطرأ على الحياة الزوجية التي تكدّر صفوها واستمرارها ، ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين .

2. تعذر الإصلاح بين الزوجين .

3. لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية لعله يكون في التفريق خير لكلا الزوجين .

س6: اذكر صور التفريق بين الزوجين .

1. التفريق بالإرادة مثل : أ- الطلاق . ب- الخلع .

2. التفريق بحكم القاضي : كالتفريق للنزاع والشقاق.

سؤال وزاري : شتوية 2018م السؤال : بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط فيما يأتي : علامتان

- طلق رجل زوجته من غير سبب موجب للطلاق. الجواب: حرام ويأثم على ذلك لأنه أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى وفيه إضرار بالزوجة .

س7: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعا .

- لأن الأسرة في الإسلام لها مكانة عظيمة.

2. يكون الطلاق حراماً إذا طلق الزوج زوجته دون سبب موجب للطلاق ويأثم على ذلك .

- لأن الزوج أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له وفيه إضرار بالزوجة والأسرة .

3. أجاز قانون الأحوال الشخصية للمرأة في الطلاق التعسفي الواقع على الزوجة أن تطالب بتعويض عن طلاقها.

- لأن الزوج قد تعسّف في استخدام هذا الحق .

4. جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات.

- لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ، ويشعر بالندم على أخطائه.

5. وصول الزوج إلى تطليق زوجته المطلقة الثالثة وهذا ما يسمى بالطلاق البائن بينونة كبرى.

- لأنه يدل على عدم استقرار الحياة بين الزوجين.

6. من حالات الطلاق البائن بينونة صغرى الطلاق قبل الدخول.

- لأنه لا عدة عليها.

س8: بيّن حكم الطلاق .

1. مباح : أ. إذا تعدّرت الحياة الزوجية بين الزوجين وتحوّلت المودة إلى شقاء . ب. استحال الإصلاح بينهما.

2. حرام : عند ظلم الزوج لزوجته وتطليقها من غير سبب موجب للطلاق (الطلاق التعسفي) .

اقرأ وأستخرج: أقرأ الآيتين الكريمتين الآتيتين ثم استخرج من كل منهما وسيلة لتجنب وقوع الطلاق :

1. قال تعالى: "وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا". -المعاشرة بالمعروف وهي أن يعامل الزوج زوجته بأسلوب لائق واحترام .

2. قال تعالى: " وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ".  
تدخل الحكمان من أهل الزوجين للإصلاح بينهما .

س 9: اذكر أقسام الطلاق :

1. الطلاق الرجعي . 2. الطلاق البائن بينونة صغرى 3. الطلاق البائن بينونة كبرى .

س10: اذكر صور الطلاق الرجعي.

1. أن يطلق الزوج زوجته المطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول.

2. ويراجعها أثناء العدة . لقوله تعالى: " وَبَعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا " .

س11: ما الآثار المترتبة على الطلاق الرجعي ؟

1. تبقى الزوجة على عصمة زوجها أثناء العدة . 2. تقضي الزوجة العدة في بيت الزوجية. 3. للزوج الحق أن يراجعها أثناء العدة. 4. ينقص عدد الطلقات . 5. يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما أثناء العدة.

**\*\* سؤال وزاري : شتوية 2018م : 3 علامات - السؤال: اذكر ثلاثة آثار تترتب على طلاق الرجل زوجته المدخول بها الطلقة الثانية ولم تنته عدتها. الجواب: إجابة س11... في هذه الحالة نعتبر الطلاق طلاقاً رجعياً ونذكر آثاره.**

**س12: اذكر صور الطلاق البائن بينونة صغرى.**

1. أن يطلق الزوج زوجته طلقة أولى أو ثانية رجعية بعد الدخول وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها .
2. بانتهاؤ العدة ينتقل الطلاق من الرجعي إلى البائن.
3. الطلاق قبل الدخول : لأنه لا عدة عليها .
4. التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والنزاع بناء على طلب أحد الزوجين.
5. المخالعة باتفاق الزوجين على أن تدفع الزوجة مالا للزوج ، أو طلاق مقابل الإبراء .

**س13: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى ؟**

1. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين.
2. ينقص عدد الطلقات.
3. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة.

**س14: ما صورة الطلاق البائن بينونة كبرى ؟**

- أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الثالثة .

**س15: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى ؟**

1. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين.
2. تنتهي بها عدد الطلقات المسموح بها للزوج .
3. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة.
4. إذا عادت الزوجة إلى زوجها الأول بعد زواجها من الزوج الثاني وانتهت العلاقة الزوجية بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلقات جديدة.

**س16: ما الآداب التي لا بد للزوجين التأدب بها بعد انتهاء الحياة الزوجية بينهما ( الطلاق ) ؟**

1. الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية .

2. حسن المعاملة ، وأداء النفقة والحقوق كاملة دون اللجوء إلى المحاكم
- 3 . رعاية الأطفال وإعطاؤهم حقوقهم .

س17: استنتج من النصوص الشرعية الآتية نوع الطلاق:

1. قال تعالى " : وَبِعُولْتُهُنَّ أَحَقُّ بِرِدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا " . - الطلاق الرجعي.
2. قال تعالى " : الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَمِاسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ " . - الطلاق البائن بينونة صغرى .
3. قال تعالى " : فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ " . - الطلاق البائن بينونة كبرى.

س18 : اذكر نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية:

1. طلق رجل زوجته قبل الدخول . ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
2. طلق رجل زوجته وانتهت عدتها ولم يراجعها . ← الطلاق البائن بينونة صغرى .
3. طلق رجل زوجته طليقة ثالثة . ← الطلاق البائن بينونة كبرى.
4. خالعت زوجة زوجها باتفاق معه على أن تتنازل عن مهرها . ← الطلاق البائن بينونة صغرى.
5. فرق القاضي بين الزوجة وزوجها بناء على طلب منها للضرر الواقع عليها من الزوج. ← البائن بينونة صغرى.
6. طلق رجل زوجته طليقة ثانية وارجعها قبل انتهاء عدتها . ← الطلاق الرجعي.

س19 : بيّن الحكم الشرعي في كل مما يأتي:

1. طلق رجل زوجته غير المدخول بها طليقة واحدة وبعد شهر أراد أن يراجعها.
- حرام | لا يجوز | لا يصح: لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها.
2. أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثا العودة إليه إكراما لأولادها فرضي الزوج بذلك.
- حرام | لا يجوز | لا يصح: لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة كبرى الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا :
1. بعقد ومهر جديدين ورضاها .
2. بعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما .
3. دخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها .
3. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعتها وهي في عدتها دون رضاها.
- حرام | لا يجوز | لا يصح: لأن المخالعة طلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .
4. صبرت امرأة على إيذاء زوجها فلم تطلب الطلاق.

- مندوب | مستحب : حفاظا على الحياة الزوجية ولها أجر عظيم.

سؤال وزاري : صيفية 2018 م : علامة السؤال : ضع إشارة (صح ) أو ( خطأ )  
- الطلاق بأنواعه الثلاثة ينهي العلاقة الزوجية ( خطأ ) .

سؤال وزاري شتوية 2019 م : 4 علامات : لكل إجابة نصف علامة

وجه المقارنة	الطلاق الرجعي	البائن بينونة صغرى
1. انتهاء العلاقة الزوجية	تبقى الزوجة في عصمة زوجها في مدة العدة	تنتهي العلاقة بين الزوجين
2. عدد الطلقات	يطلق الزوج زوجته المطلقة الأولى أو الثانية	يطلق الزوج زوجته المطلقة الأولى أو الثانية
3. رجوع الزوجة بمهر وعقد جديدين	ترجع الزوجة بدون عقد ولا مهر جديدين	لا ترجع إلا بعقد ومهر جديدين
4. الميراث بينهما	يرث كل منهما الآخر	لا يرث أحدهما الآخر

\*\*\*\*\*

## الدرس السابع والعشرون : الخلع ( الافتداء )

س1: ما الحكمة من مشروعية الخلع ؟ علل : أعطى الإسلام للمرأة حق الخلع .

- لتخليص الزوجة من الضرر الواقع عليها مع استمرار الحياة الزوجية والزوج لا يريد طلاقها.

س2: وضح مفهوم الخلع.

-هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها .

س3: وضح صورة الخلع.

- هو صورة من صور إنهاء العلاقة الزوجية حيث تتفق المرأة مع زوجها على المفارقة مقابل مبلغ من المال أو التنازل عن حقوقها كالمهر تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة إذا خافا من التقصير بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله تعالى .

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. في حالة الخلع لابد للمرأة أن تدفع مبلغا من المال أو تتنازل عن حقوقها كالمهر .

- تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة.

2. يستحب ويندب للزوجة أن لا تتسرع بإنهاء الحياة الزوجية وإنما عليها أن تصبر وتحمل .

- لما في ذلك من أجر عظيم .

3. يباح للزوج أخذ الفداء من الزوجة في حالة الخلع.

- لأنها هي السبب في إنهاء العلاقة الزوجية .

س5 : ما الحالات التي يباح للزوجة طلب الخلع ؟

1. بسبب كرهها للزوج 2. الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج.

س6 : بين حكم الخلع .

أ- حرام ← إن كان من غير سبب معتبر شرعا .

ب- مباح ← 1. بسبب كرهها للزوج . 2. الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج.

س7: ما نوع الطلاق الذي يقع بالمخالعة ( الخلع الرضائي ) ؟

- الطلاق البائن بينونة صغرى.

س8: هل يؤثر الخلع على حضانة الأطفال ؟

- لا يؤثر الخلع على حضانة الأطفال ، فالحضانة للأم.

س9: على من تجب نفقة الأبناء في المخالعة ؟

- تجب على الأب .

س10: ما أنواع الخلع؟

1. الخلع الرضائي 2. الخلع القضائي .

س11: ما خطوات الخلع القضائي؟ بين موقف قانون الأحوال الشخصية الاردني في حال رفض الزوج الخلع الرضائي .

1. تقيم الزوجة دعوى للقاضي تطلب فيها الافتداء.

2. تقر أنها تبغض الحياة مع الزوج ، ولا سبيل لاستمرار الحياة بينهما.
3. تسعى المحكمة إلى الإصلاح بين الزوجين.
4. فإن لم يتم الإصلاح خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من مهر وما أخذته من هدايا وما أنفقه الزوج من أجل الزواج .

س12: متى يباح للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة .  
- في حالة رغبتها بإنهاء العلاقة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل .

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

- هات مثالا واحدا صحيحا على كل مما يأتي : - إباحة أخذ الزوج الفداء من زوجته : الجواب : إجابة س12

س13: متى يحرم للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة.  
- في حالة تقصيره وضرره بزوجه .

سؤال وزاري : شتوية 2018م : علامتان السؤال : بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط فيما يأتي : -أخذ الزوج فداء الخلع ( المال ) من زوجته في حال نفورها منه، لأنه يؤذيها رغم عدم تقصيرها في حقه . - حرام.

س14: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص الخلع :

1. قال عليه وسلم: " أيما امرأة سألت زوجها طلاقا من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة".

- يحرم على المرأة طلب الطلاق من غير سبب معتبر شرعا .

2. قال تعالى: " وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ " .

- مشروعية الخلع من القرآن الكريم على أن ترد له ما أخذته من مهر .

3. قال الرسول عليه وسلم لامرأة ثابت بن قيس عندما بيّنت للرسول عليه وسلم أن ثابت بن قيس لا تعتب عليه في خلق ولا دين ولكنها تكره الكفر في الإسلام ، فقال لها عليه الصلاة والسلام: " أتردين عليه حديقته " قالت : نعم . فقال عليه وسلم لثابت بن قيس: " اقبل الحديقة وطلقها تطليقة" .

- مشروعية الخلع من السنة النبوية على أن ترد له ما أخذته من مهر .

( تكره الكفر في الإسلام : تخاف على نفسها من كفران العشير والتقصير في حق الزوج)

4. قال تعالى: "وَأِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بِهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا " .

- يحرم للزوج أخذ المال من زوجته في حالة تقصيره وضرره بزوجه .

س15: بيّن الحكم الشرعي في كل مما يأتي:

1. طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه لا يعاملها بالمعروف.

- مباح | يصح | يجوز : لأنه سبب معتبر شرعا لإنهاء العلاقة الزوجية.

2. أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع من غير عقد جديد.

- لايجوز | يصح | حرام: لأن الخلع يعتبر طلاقا باننا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها.

3. رفض زوج الإنفاق على أطفاله لأن زوجته خالته.

- لايجوز | لا يصح | حرام : لأن الخلع لا يؤثر على واجب نفقة الأب على أبيهم.

4. أساء رجل معاملة زوجته من أجل إجبارها على طلب الخلع.

- لايجوز | لا يصح | حرام : للضرر الواقع على الزوجة.

5. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالته وهي في عدتها دون رضاها .

- لايجوز | يصح | حرام : لأن الخلع يعتبر طلاقا باننا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها.

سؤال وزاري : صيفية 2018م : علامة السؤال: ضع إشارة (صح) او (خطأ)

-التفريق بين الزوجين في ( الخلع الرضائي) يعد فسخا . ( خطأ) الخلع القضائي يعد فسخ أما الرضائي بائن صغرى.

س16: ضع (صح) بجانب العبارات الصحيحة وإشارة (خطأ) بجانب العبارات الخاطئة فيما يأتي:

1. الطلاق الواقع بسبب الخلع الرضائي طلاق رجعي ( خطأ ).

2. طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه يؤديها مع قيامها بواجباتها الزوجية فالخلع صحيح ( صح ) .

3. خالعت امرأة زوجها مع أن طباعه حسنة ويحترمها ولكنها تريد زوا آخر ( خطأ ).

4. التفريق بين الزوجين في الخلع القضائي يعد فسخا ( صح ) .

\*\*\*\*\*

## الدرس الثامن والعشرون : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

س1: شرع الإسلام تدخل القضاء للتفريق بين الزوجين ، علل ذلك:

1. لازدياد الخلافات بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما .

2. رفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه.

3. للزوج مصلحة التفريق عن طريق المحكمة لحفظ حقوقه أو للزوجة مصلحة عن طريق المحكمة لحفظ حقوقها.

س2: اذكر الحالات التي يفرّق فيها بين الزوجين بحكم القاضي.

- أ. التفريق للشقاق والنزاع  
ب. لعدم قدرة الزوج على النفقة.  
ج. للغيبة أو الهجر أو الحبس  
د. بسبب العيوب.

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

- هات مثالا واحدا صحيحا على كل مما يأتي :حالة يفرّق فيها بين الزوجين بحكم القاضي الجواب:إجابة س2.

س3: ما الحالات التي يحق لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب النزاع والشقاق .

1. إذا ادّعى ضررا لحق به من الطرف الآخر يتعدّر معه استمرار الحياة الزوجية سواء كان الضرر حسيا : كالأذى بالفعل أو القول أو معنويا : كأن يتصرف تصرفا يخل بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية .
2. إذا أخلّ أحد الطرفين بالواجبات والحقوق الزوجية .

س4: بيّن دور المحكمة في التفريق بسبب النزاع والشقاق.

- أ. يتحقّق القاضي من دعوى النزاع والشقاق. ب. تبذل المحكمة جهودها في الإصلاح بين الزوجين .  
ج. إذا لم يتم الإصلاح أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملا بالمصالحة.  
د. إذا لم يتم الصلح في هذه المدة يعيّن القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين.

هـ. إذا لم يتم الإصلاح وتبيّن للمحكمة تعدّر استمرار الحياة الزوجية ، فإذا كانت الإساءة كلها من الزوجة : تدفع عوض في حدود المهر وتوابعه للزوج ، أما إن كانت الإساءة كلها من الزوج : يفرّق بينهما بطلقة بانئة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقة العدة . وإذا كانت الإساءة مشتركة : فيقرّر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر.

س5: اذكر شروط الحكمين الذين ترسلهما المحكمة للإصلاح بين الزوجين .

1. رجلين
2. عدلين
3. قادرين على الإصلاح
4. من أهل الخبرة والعدالة .

س6: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. الأولى أن يكون الحكمين من أهل الزوجين .

- لأنهما أدري بأحوالهما – وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما.
- 2. أنشأت دائرة قاضي القضاة مديريةية ( الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ).
- حفاظا على الأسرة وحرصا على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما .
- 3. يحكم القاضي بالطلاق في حالة عدم مقدرة الزوج على النفقة.
- لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم النفقة إضرار بالزوجة واعتداء على حقوقها.
- 4. يقوم القاضي بفسخ عقد الزواج بين الزوجين في حالة الهجر عند رفض الزوج الرجوع إلى الزوجة.
- لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة وهذا لا يتحقق في حال غياب الزوج عن الزوجة .

س7: بين كيف يقسم المهر عند رفع الأمر للقاضي في حالتي النزاع والشقاق في كل مما يأتي:

1. إذا كانت الإساءة كلها من الزوجة: تدفع للزوج عوض في حدود المهر وتوابعه .
2. إذا كانت الإساءة كلها من الزوج: يفرق بينهما بطلقة بائة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقة العدة .
3. إذا كانت الإساءة مشتركة بين الزوجين: فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر .

سؤال وزاري : شتوية 2018: علامتان السؤال : بين مدى صحة التصرفات التي تحتها خط فيما يأتي :- تبين للحكمين تعذر الإصلاح بين الزوجين وإن الإساءة كلها من الزوجة ، فقرر التفريق بينهما على قسم من المهر .  
الجواب : تدفع للزوج عوض في حدود المهر وتوابعه.

س8: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب النزاع والشقاق .  
- الطلاق البائن بينونة صغرى .

س9: ما الدور الذي تقوم به مديريةية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ؟  
1. النظر في فض النزاعات الزوجية بوضع حلول رضائية بين الطرفين بديلا عن إجراءات التقاضي أمام المحاكم.  
2. التعامل مع ملف الأسرة بسرية مطلقة .3. الحفاظ على الأسرة . 4. الحرص على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما .

سؤال وزاري شتوية 2019م : 4 علامات

- وضح الدور الذي تقوم به مديريةية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري في المحاكم الشرعية. الجواب: إجابة س9 خاصة نقطة 3+4.

س10: ما حكم نفقة الزوج على زوجته ؟

- الوجوب .

**س11: وضّح المقصود بالنفقة.**

- هي تأمين الزوج للزوجة متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ودواء ولباس حتى لو كانت الزوجة غنية .

**س12: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها فيما يتعلق بالنفقة ؟**

- إذا امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته تقصيرا أو عجزا عن الإنفاق عليها بالمعروف.

**س13: بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للقاضي للتفريق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج موسر وأصرّ على عدم الإنفاق عليها أو ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك ؟**

- يحكم القاضي بطلاق الزوجة من الزوج بالحال.

**س14: بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للقاضي للتفريق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج معسر.**

- يمهل القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه ، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي بطلاقها ، لأنه إضرار بالزوجة واعتداء على حقوقها .

**س15: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب عدم قدرة الزوج على النفقة.**

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا رجعيا إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكتملا للثلاث.

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا بائنا إذا كان قبل الدخول.

**س16: هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطليقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة وثبت عسره أن يرجع زوجته إلى عصمته ؟**

- نعم يحق له بشروط :

1. أن يراجعها أثناء العدة.

2. أن يكون قد دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها .

3. أن يقدم كفيلا بنفقتها المستقبلية .

**س17: هل يحق للزوج الذي قام القاضي بتطليقه من زوجته بسبب دعوى عدم القدرة على النفقة ولم يدفع النفقة المترتبة عليه ولم يقدم كفيلا إرجاع زوجته إلى عصمته؟**

- لا تصح الرجعة.

س18: ما الحكم المستفادة من النصوص الشرعية الآتية فيما يخص التفريق بين الزوجين بحكم القاضي؟

1. قال تعالى: "وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ".

- وجوب نفقة الزوجة على زوجها .

2. قال تعالى: " وَلَا تَمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ "

- حرمة إمساك الزوجة عن الطلاق للإضرار بها .

س19: متى يجوز للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الغيبة؟

- إذا غاب عنها سنة فأكثر وتضرر فيها بسبب غيابه ، حتى لو كان له مال كثير تستطيع الإنفاق منه على نفسها فيحق للزوجة أن تطلب من القاضي فسخ عقد الزواج دفعا للضرر عنها ، فإذا كان محل إقامته معلوماً فيطلب القاضي أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرّق القاضي بفسخ عقد الزواج، وإن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولاً فرّق القاضي بينهما في الحال .

س20: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي غاب عنها زوجها وتضرر بسببها في الحالات الآتية؟

1. العلم بمكان إقامة الزوج : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يطلب القاضي من الزوج أن يحضر للإقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذار مقبولا فرّق القاضي بفسخ عقد الزواج.

2. الجهل بمكان إقامة الزوج الغائب : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يفرّق القاضي بينهما في الحال.

س21: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي هجرها زوجها وتضرر بسببها؟

- إذا مضى على الهجر سنة فأكثر يمهل القاضي الزوج مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها فإن لم يرجع ولم يبد عذرا مقبولا فرّق القاضي بفسخ عقد الزواج .

س22: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الحبس .

1. عند الحكم على الزوج ثلاث سنوات فأكثر. 2. بعد مضي سنة على حبسه.

(فيحق للزوجة طلب التفريق للضرر الواقع عليها حتى لو كان للمحبوس مالا ينفق منه على زوجته)

س23: ما شرط العيب الذي يجوز بسببه طلب التفريق بين الزوجين .

1. عيب عقلي كالجنون ، عيب جسمي كالجذام ، عيب جنسي كالإيدز يمنع تحقيق الهدف من الزواج.

2. لا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر.

س24: هل يؤثر التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسخاً في عدد الطلقات التي يملكها الزوج ؟  
- لا لا يؤثر. ( وإذا جدد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه ).

س25 : هل يحق للزوجين إذا اكتشف عيباً في الآخر ورضى به حال اطلاعه عليه أن يطلب الفسخ بعده.  
- لا لا يجوز ذلك لرضاه بالعيب حين اطلاعه عليه.

س26: بيّن نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية:

1. تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع ← الطلاق البائن بينونة صغرى.
2. تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق ← الطلاق البائن بينونة صغرى .

س27: بيّن الحكم الشرعي في كل مما يأتي:

1. طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها.  
- طلبها غير مقبول وغير معتبر لأنه ليس من الحاجات الأساسية من النفقة.
2. صبرت زوجها على إساءة معاملة زوجها فلم تطلب الطلاق.  
- مندوب ومستحب ولها الأجر العظيم للحفاظ على الحياة الزوجية والأسرة.
3. طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي حكماً قطعياً بحبس زوجها مدة عشر سنوات.  
- لا يجوز \ لا يصح : يجب أن يمضي على حبسه سنة.
4. طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد الزواج بعد هجر زوجها لها مدة سنة ونصف.  
- يجوز \ يصح : لأنه مرّ على الهجر أكثر من سنة خوفاً من الضرر.

سؤال وزاري : صيفيّة 2018 : علامتان السؤال: ضع إشارة ( صح ) أو ( خطأ ) :

- 1- إذا جدد الزوجان عقد الزواج بعد التفريق بينهما للعيوب، فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه (صح) .
- 2- يشترط لجواز التفريق بين الزوجين بسبب الحبس أن لا يكون للمحبوس مال ينفق منه على زوجته ( خطأ) .

س28: ضع (صح) بجانب العبارات الصحيحة وإشارة (خطأ) بجانب العبارات الخاطئة فيما يأتي:

1. حق طلب التفريق بين الزوجين للعيوب الموجودة قبل العقد ثابت لكلا الزوجين ( صح ) .
2. لا يجوز للمرأة الغنية أن تطلب الطلاق إذا رفض زوجها الإنفاق عليها ( خطأ) .
3. التفريق بين الزوجين بحكم القاضي في حالة الشقاق والنزاع يقع طلاقاً رجعياً ( خطأ) .

4. يصح التفريق بين الزوجين إذا أصيب أحدهما بأي مرض كان ( خطأ ).  
 5. للقاضي أن يفرق بين الزوجين للشقاق والنزاع بعد استنفاد مراحل الإصلاح ( صح ).  
 6. التفريق للعيوب بين الزوجين يعد فسخا ( صح ).

س29: يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات عدة ، اذكر ثلاثة منها .  
 التفريق بسبب : أ. العيوب ب. الغيبة ج. الحبس د. الهجر

- س30: هات شرطا يجب توافره عند الحكم بصحة الرجعة في التفريق بين الزوجين بحكم القاضي لعدم الإنفاق .  
 1. أن يراجعها أثناء العدة.  
 2. أن يكون قد دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها .  
 3. أن يقدم كفيلا بنفقتها المستقبلية .

\*\*\*\*\*

## الدرس التاسع والعشرون : الجهاد في الإسلام

س1: ما الأصل في العلاقات بين الدول كما أكد عليه الإسلام ؟  
 - مبدأ السلم .

س2: أذكر أنواع الجهاد ؟

1. جهاد النفس .  
 2. جهاد الشيطان .  
 3. جهاد العصاة .  
 4. جهاد المعتدين المحاربين : أ- بالنفس . ب- بالمال .  
 ج- بالرأي والكلمة . د- بإعانة المقاتلين .

س3 : بيّن مفهوم :

1. الجهاد بالمعنى العام : هو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه.  
 2. الجهاد بالمعنى الخاص : هو التعلق بمحاربة المعتدين ، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي ، بأمر من رئيس الدولة .  
 3. الجهاد بالنفس : هو الخروج للقاء العدو ومباشرة قتاله واستخدام السلاح والمشاركة فعليا بالمعركة وبذل النفس في سبيل الله ، وهو أعلى أنواع الجهاد ويكون بأمر رئيس الدولة فقط.

4. **الجهاد بالمال** : هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالموونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها.

5. **الجهاد بالرأي والكلمة** : هو الجهاد باللسان والقلم ويشمل : الخطابة والكتابة والشعر وما شابه ذلك لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر.

6. **الجهاد بإعانة المقاتلين** : هو توفير الظروف وتقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته ، وشمل ذلك : المساعدة على جلب الطعام ، ومداداة الجرحى ، وحراسة المباني والمنشآت وغير ذلك.

س4: كيف يتحقق الجهاد في الإسلام بالمعنى العام بكل مما يلي:

1. جهاد النفس: بصددها عن الهوى .

2. جهاد الشيطان : بعدم الانصياع إلى وساوسه.

3. جهاد العصاة: بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة والتي هي أحسن .

سؤال وزاري : صيفية 2018 : علامتان - السؤال: هات مثالا:- أنواع الجهاد بالمعنى العام. الجواب : إجابة:س4

س5: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول .

- للمحافظة على حياة الناس وحماية أموالهم وممتلكاتهم وأعراضهم.

2. يستلزم الجهاد بالمال إقامة المؤسسات الاقتصادية والاستمرار في الإنتاج.

- لرفع المشقة عنهم . 2. إمدادا للجيش والشعب بما قد يحتاجه.

3. من الضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص ثبات الجندي في المعركة وعدم الفرار منها.

- لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وقد عدّه الرسول ﷺ من الكبائر.

4. من أنواع الجهاد في الإسلام الجهاد بالرأي والكلمة .

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر.

5. من مبادئ الإسلام في القتال تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة ونحوها.

-لأنه شكل من أشكال الفساد. ( سؤال وزاري 2018 علامتان )

أدتبر وأسنتج حالتين يجوز فيهما الفرار من أرض المعركة (أ) المتحرف للقتال (ب) المتحيز إلى فئة .

س6 : من المسؤول عن إعلان الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- رئيس الدولة .

س7: هل يحق للأفراد ممارسة الجهاد بالمعنى الخاص ؟

- ليس للأفراد أن يمارسوه بلا ضوابط ، فبعض الناس ربما يدفعه تصوره القاصر عن الجهاد إلى أعمال غير صحيحة وغير منضبطة بضوابط الشرع وأخلاق الإسلام .

**س8: ما اسم الصحابي الذي أنشأ داراً للجند ، وما سبب ذلك ؟**

- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب- رضي الله عنه- لكي تستطيع الدولة أن تستعين بكوادرها كافة لدفع المعتدين .  
س9: الجهاد لم يشرع في مكة المكرمة ، وضح سبب ذلك.

1. لأن النبي ﷺ عمد في مكة المكرمة إلى تربية الصحابة على معاني الإيمان وإلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي  
2. كان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين مطالبين بالصفح عنهم وعدم قتالهم.

**س10: متى أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال ؟**

- بعدما انتقل الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم واستمر عدوان المشركين عليهم أذن الله لهم قتال من اعتدى عليهم وظلمهم وأخذ أموالهم.

**س11: اذكر الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص.**

1. الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها ، ويكون ذلك بعد أن تنعدم وسائل الصلح ولا مجال لإبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم.  
2. إذا أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة وجبت طاعته .  
3. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعاتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو.  
4. يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر.

**س12: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص:**

1. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انفروا في سبيل الله اثأقنتم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل "

- إذا أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة وجبت طاعته .

2. قال تعالى: " وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين " .

- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعاتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو.

3. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تَوَلُّوهُمْ الْأَدْبَارَ \* وَمَنْ يُوَلَّهُمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبئسَ الْمَصِيرُ".

- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

4. قال رسول الله ﷺ: " اجتنبوا السبع الموبقات " قالوا : يا رسول الله وما هن؟ قال : " الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات".

- يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

س13: ماذا يجب فعله إذا اعتدى العدو على بلد من بلاد المسلمين ؟

- تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو.

س14: ما الحكم التي لأجلها شرع الجهاد بالمعنى الخاص ؟

1. دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين.

2. حماية الدين والأوطان فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها وتصون كرامتها وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك.

س15: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص .

1. قال تعالى: " وَمَا لَكُمْ لَا تقاتلونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَوْلَاهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ".

- دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين.

2. قال تعالى: " مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أُوفِسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ".

- حماية الدين والأوطان ، وحرمة الاعتداء على النفس بغير وجه حق.

س16 : بيّن رأيك بمن يطلق على الجهاد مفهوم الإرهاب.

- هذا القول خاطيء ومن يطلقه لم يفهم الشريعة الإسلامية فالجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم ، أما الإرهاب فهو يقوم على الظلم والعدوان .

س17: اذكر المفاهيم الخاطئة لبعض جهلة الشريعة الإسلامية بما يتعلق بالجهاد .

1. أنه اعتداء على الأجانب والسياح.

2. اعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية.

3. الاعتداء على المنشآت الخاصة والعامّة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها.
4. الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب في بلادهم .

ما الفرق بين الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعا . - يهدف الإرهاب إلى القتل والتخويف والظلم والعدوان والأذى . أما الهدف من المقاومة المشروعة هو إزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوقة وهو حق معترف شرعا وعقلا وأقرته المواثيق الدولية.

س18: عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص.

1. الجهاد بالنفس 2. الجهاد بالمال 3. الجهاد بالرأي والكلمة 4. الجهاد بإعانة المقاتلين.

سؤال وزاري شتوية 2019م : 4 علامات - عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص. الجواب : إجابة س18

س19: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص درس الجهاد في الإسلام:

1. قال تعالى : " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم " .

- أن الأصل في العلاقات الدولية كما أكد عليه الإسلام هو ( مبدأ السلم).

2. قال تعالى : " وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ " .

- يدل على الجهاد بالمعنى العام وهو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام ، وأوامر الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته سبحانه.

3. قال تعالى : " أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير " .

- أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال في المدينة المنورة عندما اشتد أذى وعدوان المشركين عليهم.

4. قال ﷺ : " من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا " .

- يدل على الجهاد بالمال كنوع من أنواع الجهاد بالمعنى الخاص.

س20: اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

قال رسول الله ﷺ : " اهج المشركين فإن جبريل معك " .

1. لمن وجّه الرسول ﷺ هذا الكلام ؟

- لشاعره الصحابي حسان بن ثابت - رضي الله عنه .-

2. متى قال له هذا القول ؟

- في غزوة بني قريظة.

3. ما نوع الجهاد الذي يدل عليه القول ؟

- الجهاد بالرأي والكلمة.

4. لم عُدّ الشعر والكتابة والخطابة نوعاً من أنواع الجهاد في سبيل الله؟

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر.

س21: ما أعلى أنواع الجهاد؟

-الجهاد بالنفس بأمر من رئيس الدولة.

س22: عدد صور الجهاد بالمال.

1. إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية
2. بناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي تلزم الجيش.
3. إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات للجيش وأسراهم
4. إنفاق المال على المجاهدين وعلى ذويهم.

س23: عدد صور الجهاد بإعانة المقاتلين .

- 1.المساعدة على جلب الطعام
2. مداواة الجرحى
3. حراسة المباني والمنشآت وغير ذلك.

سؤال وزاري : صيفيية 2018م : علامة - السؤال: جلب الطعام للجيش للقيام بواجباته في رد المعتدين يعد جهادا :-  
أ بالنفس. ب- بالمال. ج- بالرأي د- بإعانة المقاتلين.

س24: شرع الإسلام عددا من المبادئ الإنسانية العظيمة للقتال ، اذكرها.

1. تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى.
2. وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى.
3. تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

س25: استنتج من النصوص الشرعية الآتية المبادئ الإنسانية العظيمة للقتال :

1. لما روي عن ابن عمر رضي الله عنه أن امرأة وجدت في بعض مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم مقتولة، " فنهى عن قتل النساء والصبيان "

- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى.

2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اغزوا باسم الله في سبيل الله قاتلوا من كفر بالله اغزوا ولا تغلوا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا.... "

- وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى. - لا تغلوا : لا تكتموا أموال الغنائم .

3. قال تعالى: " وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا "

- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد.

س26 : اذكر مستلزمات الجهاد بالمال.

1. إقامة المؤسسات الاقتصادية
2. الاستمرار في الإنتاج.

س27: ضع (صح) بجانب العبارات الصحيحة وإشارة (خطأ) بجانب العبارات الخاطئة فيما يأتي:

1. يجب الجهاد في حالة النفير العام ( صح ).
2. الجهاد ضرورة من ضرورات الحياة لأنه يحمي الأوطان ( صح ).
3. يعدّ الاعتداء على المنشآت الحكومية في البلاد غير الإسلامية عملاً جهادياً ( خطأ ).
4. التأشيرة التي تعطى للأجانب لدخول البلد تعد بمثابة عقد الأمان ( صح ).

\*\*\*\*\*

## الدرس الثلاثون : الثقة بنصر الله تعالى الآيات من (38- 41) من سورة التوبة

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ {التوبة/38} إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوه شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ {التوبة/39} إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ {التوبة/40} انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ {التوبة/41} .

سؤال وزاري : صيفية 2018م : 6 علامات

السؤال : اكتب من قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا... " إلى قوله : " ..وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " .

س1: هل سورة التوبة مدنية أم مكية؟ - سورة مدنية.

س2: في أي عام نزلت سورة التوبة؟ - في العام التاسع للهجرة بعد غزوة تبوك.

س3: ما السبب الرئيس لغزوة تبوك؟ سؤال وزاري شتوية 2018 م علامتان

- أنّ الرومان وعن طريق أعوانهم من القبائل التي كانت تسكن شمال الجزيرة العربية أرادوا أن ينهوا وجود الإسلام والمسلمين عن طريق إنهاء قوتهم فخرجت جيوش من الروم وأعوانهم يصل عددها ما يزيد عن أربعين ألف مقاتل حتى وصلوا أرض البلقاء ، فخرج إليهم الرسول ﷺ قبل أن يصلوا المدينة المنورة .

س4: ما الموضوعات الرئيسية التي تضمنتها سورة التوبة ؟

1. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم وكشف ألعينهم وخداهم للمسلمين . 2. توضيح حقيقة الجهاد وما يتصل به من أحكام. 3. غزوة تبوك وبعض أحداثها.

س5: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

1. انفروا في سبيل الله : اخرجوا للجهاد . 2. خفافا وثقالا : على أي حال من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف .  
3. اثأقتكم : تباطأتم . 4. سكينته : طمأنينته . **سؤال وزاري شتوية 2018 م علامتان**

س6: علل ما يلي تعليلا وافيا:

أ. صرح الرسول ﷺ للخروج لقتال الروم إلى تبوك على غير عادته .

1. ليستعد المسلمون للخروج لذلك لأن المسافة بعيدة . 2. العدو قوي . 3. كان الناس في عسر .  
4. كانت البلاد في جذب . 5. الحرارة الشديدة في الجو .  
ب. شق على المسلمين يوم تبوك الخروج للجهاد وتخلف بعضهم .  
1. لأن المسافة بعيدة . 2. العدو قوي . 3. كان الناس في عسر .  
4. كانت البلاد في جذب . 5. الحرارة الشديدة في الجو .

س7: ما الموضوعات التي تناولتها الآيات من سورة التوبة التي أمامك؟

أ- التحذير من التقاعس عن القتال : الآيتين ( 38 و39 ) . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثْأَقْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ \* إِنْ تَنْفَرُوا يَعْذِبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " .

ب- نصره الله تعالى لنبيه محمد ﷺ الآية الكريمة ( 40 ) . قال تعالى : " إِنْ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " .

ج- وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام: الآية الكريمة ( 41 ) . قال تعالى : " انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .

س8: اذكر أساليب التنفير والتحذير من التقاعس والتخاذل عن قتال الأعداء كما وردت في الآيات الكريمة.

## 1. استنكار موقف من تخلف عن القتال والترغيب في نعيم الآخرة. 2. التهديد.

س9: فسّر الآية الكريمة الآتية تفسيراً وافياً ، قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اتَّقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .

1. تحذّر الآية الكريمة المؤمنين من التباطؤ عن الخروج للجهاد إذا أعلن رئيس الدولة النفير العام.
2. توبّخ من تخلف عن الخروج مع الرسول ﷺ بلا عذر وركن إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل ، وكزّه مشاق السفر ، وقتال الأعداء .
3. بيّنت الآية أنّ ما يتمتعون به في الدنيا إنّما هو المتاع الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم الجنة الخالد حيث قال الرسول ﷺ: " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه هذه - وأشار إلى السبابة - في اليم فلينظر بم ترجع " .

س10: وضح مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر.

1. التهديد بالعذاب الأليم : توعدّ الله تعالى من قعد عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة ، ومن صور العذاب الأليم في الدنيا : تسليط الأعداء عليهم .
2. التهديد بالاستبدال: حذّر الله تعالى من يتقاعس عن الخروج للجهاد بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفير ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى ، ولن يضر الله شيئاً إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم .

س11: استنتج النصوص الشرعية الآتية أساليب التحذير من التقاعس عن القتال :

1. قال تعالى : " وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ " .
- من مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر التهديد بالاستبدال : فقد حذّر الله تعالى من يتقاعس عن الخروج للجهاد إذا وجدت أسبابه بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طلب إليهم النفير ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى .
2. قال الرسول ﷺ: " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه هذه - وأشار إلى السبابة - في اليم فلينظر بم ترجع " .
- أنّ ما يتمتعون به في الدنيا إنّما هو المتاع الفاني الزائل وما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم الجنة الخالد .

س12: كيف تستدل من الآيات الكريمة تأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليهم .

- أن الله تعالى نصر نبينا محمد ﷺ وصاحبه أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - في حادثة الهجرة النبوية حين تأمرت قريش عليهما فخرجا من مكة متوكلين على الله تعالى وذهبا إلى غار ثور فلما دنا المشركون من الغار خاف أبو

بكر من أن يطلع الكفار عليهما فيتمكنوا من رسول الله ﷺ فيقتلوه ، فطمأنه رسول الله ﷺ بأن الله تعالى معهما وسيحميهما قائلا : " ما ظنك باثنين الله ثالثهما ". فأنزل الله الطمأنينة على رسوله وسخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة وجعل الله كلمة الكفر والشرك مغلوبة وسبق كلمة التوحيد عالية.

س13: ما سبب تأييد الله تعالى للمؤمنين في مواجهة عدوهم ونصره عليهم؟ - طاعته وعبادته .

أستنتج الحكمة من ختم الله تعالى الآية الكريمة ببيان قدرة الله تعالى على كل شيء في قوله: " إَلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " .

- أن الله تعالى قادر على نصر الأعداء بدونهم ، وأنه قادر على إيقاع ما حذر منه .

س14: ما هو طريق السعادة في الدنيا والفلاح في الآخرة كما بيته الآيات الكريمة .

- الجهاد بالنفس والمال إعلاء لكلمة الله تعالى .

س15: ما مظاهر نصر الله لنبيه ﷺ في الهجرة؟

1. أنزل الله الطمأنينة على رسوله ﷺ .

2. سخر له جنودا ليحفظوه خلال الهجرة .

س 16 : أ) أشارت الآية الكريمة في قوله تعالى : " إَلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " . إلى سنة من سنن الله في خلقه، أذكرها ؟

- أن الله ينصر من ينصره بطاعته تعالى وعبادته .

ب) ما اسم الغار الوارد في الآية الكريمة ؟

- غار ثور .

ج) من المقصود بالضمير (هما) الذي تحته خط ؟

- الرسول ﷺ وأبو بكر الصديق .

س 17 : فسّر قوله تعالى : " وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا " .

- أن الله جعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة ، وسبق كلمة التوحيد عالية ، فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر وحكيم في تدبير أمور خلقه .

\*\*\*\*\*

## الدرس الواحد والثلاثون : العولمة والعالمية

س1: ما التحدي الأكبر الذي تواجهه الأمة الإسلامية ؟

- التحديّ الفكري .

س2: بيّن آراء الشعوب على إثر ظهور التحدي الفكري.

1. أخذ البعض ينادي بزيادة الوعي بالثقافات الأخرى .

2. في حين ينادي آخرون بضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية والخصوصية الحضارية في ظل هذا الانفتاح حيث بات العالم أشبه ما يكون بالقرية الكونية الصغيرة.

س3: وضّح مفهوم العولمة: هي الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.

وزاري صيفية 2018م علامتان : الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة يسمى:

أ. العولمة      ب. عالمية الإسلام      ج. تكنولوجيا المعلومات      د. التعريب

س4: في أي جانب ظهرت العولمة في البداية؟

- ظهرت في الجانب الاقتصادي المالي بإزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع.

س5: ما صور العولمة ؟

1. العولمة الفكرية والعلمية
2. العولمة الاقتصادية
3. العولمة السياسية
4. العولمة الثقافية والاجتماعية.

س6: ما الآثار الإيجابية لصور العولمة المختلفة ؟

1. العولمة الفكرية والعلمية: تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كالإنترنت .

2. العولمة الاقتصادية: أ- تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول.  
ب - النمو الاقتصادي على المستوى العالمي ج- توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات  
3. العولمة السياسية : أ- حرية التعبير عن الرأي ب- حرية الانتخاب والاختيار .  
ج- احترام حقوق الإنسان د- تحقيق السلام .

## سؤال وزاري 2018 الدورة الصيفية : علامة

السؤال : احترام حقوق الإنسان وتحقيق السلام يعد أثرا إيجابيا للعولمة:

- أ - العولمة الفكرية والعلمية ب- الاقتصادية ج- السياسية د- الثقافية والاجتماعية .

4. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ- حل المشكلات الإنسانية ، مثل : مشكلات البيئة والأمراض.  
ب- الحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة ، فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها.

## ( سؤال وزاري شتوية 2018م : علامتان )

السؤال : العمل على حل مشكلات البيئة والأمراض يعد من الآثار الإيجابية للعولمة:

- أ. الفكرية والعلمية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والاجتماعية.

## س7: ما الآثار السلبية لصور العولمة المختلفة ؟

1. العولمة الفكرية والعلمية: أ-وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تنبع أساسا من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة  
ب. تهميش الثقافات الأخرى في العالم.  
2. العولمة الاقتصادية: أ- استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .  
ب- تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة وإدخالها في منافسات غير متكافئة .  
ج- زيادة البطالة. د- تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .  
3. العولمة السياسية : أ- تحكّم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي.  
ب- إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها .

## سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

- إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها من الآثار السلبية للعولمة :

- أ. الفكرية والعملية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والاجتماعية

4. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ- تدمير الأسرة .

ب- العمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب.

ج- تدمير الهوية والثقافة الخاصة.

س8: وضح كيفية التعامل مع صور العولمة المختلفة ؟

1. العولمة الفكرية والعلمية : أ- المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا.

ب- الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية.

2. العولمة الاقتصادية: أ- إقامة أسواق اقتصادية إسلامية مشتركة .

ب- تشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .

3. العولمة السياسية : أ- العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية .

ب- العمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها .

4. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ- المحافظة على المبادئ والقيم والتراث المادي والمعنوي .

ب- تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف عن طريق

إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية .

س9: ما أثر تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول ؟

1. يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي .

2. توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .

س10: عدد طرق استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم .

1. تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة .

2. إدخالها في منافسات غير متكافئة .

3. زيادة البطالة

4. تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة .

س 11: وضح كيفية تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف .

- عن طريق إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي : كمؤسسة الزكاة العالمية .

س12: ما دلالة قول الله تعالى : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين "؟

- أن الإسلام رسالة عالمية للناس كافة.

س13: وضح مفهوم العالمية كما بينته وحققته الحضارة الإسلامية بصورة واقعية.

- عالمية الإسلام الذي يقوم على مبدأ العدل وإنصاف المظلوم ورفض الاعتداء ، والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف من غير فرض سياسة التبعية التي نرى فيها آثارواضحا للعولمة.

س14: اذكر مظاهر عالمية الإسلام .

1. تأكيد أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات .
2. أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي ، تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر ، وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس ، وقابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد .

س15: من مظاهر عالمية الإسلام أن شريعته ذات طابع عالمي ، وضح ذلك.

- 1 . شريعة الإسلام تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر .
2. تتماشى مع التغيرات في حياة الناس.
3. قابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد .

س16: بيّن موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى.

- 1 . الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية.
- 2 . المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا.
3. الانفتاح والتفاعل مع النافع منها.

س17: وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام.

- أ - التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي .
- ب- السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم على أساس من الفهم العميق للإسلام.

س18: بيّن كيف يستطيع المسلم مواجهة التحديات في حياته.

- الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن .

س19: ضع (صح) بجانب العبارات الصحيحة وإشارة (خطأ) بجانب العبارات الخاطئة فيما يأتي:

1. الآثار الناتجة عن العولمة سلبية جميعها (خطأ).

2. يظهر مصطلح العولمة في الجانب الاقتصادي والمالي فقط (خطأ) .

3. من مبادئ عالمية الإسلام الاعتراف بحقوق الآخرين (صح).

\*\*\*\*\*

## الدرس الثاني والثلاثون: مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين – رضي الله عنهم – (1)

### الصحابي الجليل أبو بكر الصديق – رضي الله عنه –

س1: اذكر أسماء الخلفاء الراشدين.

1. أبو بكر الصديق 2. عمر بن الخطاب 3. عثمان بن عفان 4. علي بن أبي طالب . رضي الله عنهم جميعاً.

س2: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. لُقّب الخلفاء الراشدون بهذا الاسم .

- بسبب تميّز مدة حكمهم ، فقد قاموا بنشر الدين ، وكانت خلافتهم رحمة وعدلاً .

2. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق قتال المرتدين الذين أنكروا الزكاة ومنعواها .

- للتأكيد على أن الإسلام كلٌّ لا يتجزأ .

3. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق جمع القرآن الكريم في مصحف واحد .

- حفظاً للقرآن بعد أن استشهد عدد كبير من حُفاظ القرآن الكريم .

4. من الأعمال التي تمت في خلافة أبو بكر الصديق تسيير جيش أسامة بن زيد إلى الروم .

- لمعاقبتهم على قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم .

5. سمي أبو بكر بالصديق بهذا الاسم .

-لأنه بادر إلى تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم في كل موقف:أ.حين دعاه صلى الله عليه وسلم إلى الإسلام ب.ويوم أسري به صلى الله عليه وسلم إلى بيت المقدس.

س3: ما دلالة قول الرسول ﷺ: " ... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ"؟

-أمر النبي ﷺ باتباع الخلفاء الراشدين والسير على نهجهم.

س4: عرّف بنسب ومولد أبي بكر الصديق – رضي الله عنه - .  
- هو عبدالله بن عثمان التيمي القرشي ، ولد في مكة المكرمة.

س5 : اذكر فضائل ومناقب أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

1. كان صاحب الرسول ﷺ قبل البعثة وبعدها .

2. كان أحب الصحابة إلى رسول الله ﷺ .

3. أحد كتّاب الوحي.

4. صهر الرسول ﷺ – إذ تزوّج النبي ﷺ من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما.

5. عندما مرض النبي ﷺ مرض الوفاة ، قال تعالى: "مروا أبا بكر فليصل بالناس".

6. سجّل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة. قال الله تعالى: "إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار".

7. أول من أسلم من الرجال.

8. أول الخلفاء الراشدين.

9. حظي أبو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول ﷺ.

س6: هات مواقف مشرقة من حياة أبو بكر الصديق – رضي الله عنه – في حياة الرسول ﷺ.

أ- أسلم على يديه كثير من الناس منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة.

ب- بادر إلى تصديق الرسول ﷺ في كل موقف : - حين دعاه إلى الإسلام . - ويوم أسري به إلى بيت المقدس كذّبه الناس وصدّقه أبو بكر – رضي الله عنه – لذلك سمي بالصديق .

ج- شهد مع النبي ﷺ المشاهد كلها.

د- يوم تبوك تبرع بكل ماله لتجهيز الجيش.

سؤال وزاري صيفية 2018 ( علامة ) اسم الصحابي الذي تبرع بماله كله يوم تبوك . – أبو بكر الصديق .

استنتج من النصين الآتيين ما يدل على فضائل أبو بكر الصديق – رضي الله عنه - .1. قال صلى الله عليه وسلم: " ما دعوت أحدا إلى الإسلام إلا كانت عنه كبوة وتردد ونظر إلا أبا بكر". - سرعة استجابة وتصديق أبو بكر الصديق للرسول صلى الله عليه وسلم حين دعاه إلى الإسلام . 2. عن عبدالله بن عمر – رضي الله عنه - قال: " كنا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لا تعدل بأبي بكر أحدا .- حظي ابو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول صلى الله عليه وسلم.

س7: اذكر الأعمال التي قام بها أبو بكر الصديق بعد توليه الخلافة.

1. محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة ومنعوها وبذلك أعلنوا تمردهم على خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
2. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد فقد كان القرآن متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي فأمر أبو بكر بجمعه في مصحف واحد حفظا له .
3. تسيير جيش أسامة بن زيد – رضي الله عنهما – الذي أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بتسييره إلى الروم.

س8: على ماذا يدل تسيير جيش أسامة إلى الروم بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وبعد تولي أبو بكر الخلافة ؟

1. يدل على حزم أبو بكر الصديق.
2. شدة التزامه بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بإنفاذ جيش أسامة.

س9: اذكر المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبو بكر الصديق وهو يودع جيش أسامة .

1. الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر .
2. عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم .
3. عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ .
4. عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة .

س 10 : في أي عام توفي أبو بكر الصديق – رضي الله عنه - ؟

- توفي عام 13 هـ وكان عمره 63 عاما .

س 11 : أين دفن أبو بكر الصديق – رضي الله عنه - ؟

- دفن في الحجرة التي دفن فيها صلى الله عليه وسلم.

س12 : كم كانت مدة خلافة أبو بكر الصديق – رضي الله عنه - ؟  
- كانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر.

## الصحابي الجليل عمر بن الخطاب – رضي الله عنه -

س1: عزّف بنسب عمر بن الخطاب – رضي الله عنه - .  
- هو عمر بن الخطاب العدوي القرشي .

س2: بماذا يكنّى عمر بن الخطاب ؟  
- بأبي حفص .

س3 : أين ولد عمر بن الخطاب ؟  
- في مكة المكرمة .

س4: اذكر فضائل ومناقب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

1. من السابقين للإسلام .
2. أحد العشرة المبشرين بالجنة .
3. أحد كتّاب الوحي .
4. ثاني الخلفاء الراشدين
5. صهر النبي ﷺ ، حيث تزوّج النبي ﷺ من ابنة عمر بن الخطاب حفصة – رضي الله عنهما - .
6. وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته .
7. عرف بصواب الرأي وسداده .
8. لقّبه الرسول ﷺ بالفاروق لأنه كان شديداً في الحق .
9. جهر بإسلامه أمام قريش .
10. بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم .

س5: اقرأ القول الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى ..... عندها وصلينا معه".

1. من صاحب القول ؟

- عبدالله بن مسعود – رضي الله عنه - .

## 2. من المراد بهذا القول ؟

- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

## 3. اذكر فضيلة واحدة من الفضائل الذي دل عليه هذا القول ؟

- بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم.

س6: استنتج من الأحاديث الشريفة الآتية ما يدل على فضائل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - :

1. قال صلى الله عليه وسلم: " لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب".

- تدل على فضل ومكانة عمر بن الخطاب العظيمة .

2. قال النبي صلى الله عليه وسلم: " إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه".

- عرف بصواب الرأي وسداده .

## \*\* سؤال وزاري شتوية 2019 م : علامتان

الخليفة الراشد الذي بين النبي صلى الله عليه وسلم أن الله جعل الحق على قلبه ولسانه هو :

أ. أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب. عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج. عثمان بن عفان رضي الله عنه

د. علي بن أبي طالب رضي الله عنه

3. قال النبي صلى الله عليه وسلم: "والذي نفسي بيده ما لفيك الشيطان قط سالكا فجًا إلا سلك فجًا غير فجك".

- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه.

س7: هات مواقف مشرقة من حياة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه-.

1. شهد عمر- رضي الله عنه - مع الرسول صلى الله عليه وسلم بدرًا و المشاهد جميعها .

2. يوم تبوك استجاب عمر - رضي الله عنه - للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بنصف ماله .

3. بعد وفاة أبي بكر - رضي الله عنه - أصبح عمر - رضي الله عنه - أميرًا للمؤمنين .

4. اشتهر عمر - رضي الله عنه - بالعدل أثناء خلافته .

س8: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. لُقّب النبي صلى الله عليه وسلم عمر بن الخطاب بالفاروق.

- لأنّه كان شديدًا في الحق.

2. استأذن عمر بن الخطاب من الرسول ﷺ أن يجهر بإسلامه فأذن له.

- لقوة دينه فلا سبيل للشيطان عليه.

س9: هات موقفا يدل على نشر الأمن والطمأنينة في عهد عمر بن الخطاب بعد توليه الخلافة.

- روي أن قيصر ملك الروم أرسل رسولا إلى عمر بن الخطاب لينظر أحواله ويشاهد أفعاله ، فلما دخل الرجل المدينة سأل أهلها : أين ملككم ؟ قالوا : ليس لنا ملك ، بل لنا أمير قد خرج إلى ظاهر المدينة . فخرج الرجل في طلب عمر بن الخطاب رضي الله عنه فوجده نائماً على الأرض ، فلما رآه على هذه الحال قال : " ... عدلت فأمنت فمنت " ، وفي هذا تأكيد أهمية العدل في الإسلام وضمانة لحقوق الإنسان وكرامته .

س10: أذكر أعمال عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد توليه الخلافة.

1. فتح العراق و الشام ومصر وأذربيجان.

2. إنشاء الدواوين ، مثل: أ- ديوان الخراج. ب- و ديوان العطاء وغيرها، التي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً . الديوان : سجل أحصي فيه من فرض لهم العطاء من رجال الجيش ومن غيرهم.

3. دخول مدينة القدس صلحاً في عام 15 هـ ، و استلام مفاتيحها من حاكمها الروماني.

سؤال وزاري صيفية 2018م

- اسم الصحابي الذي أنشأ الدواوين.- الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (علامة)

- اسم الصحابي الذي دخل مدينة القدس صلحاً .- الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (علامة)

س11: ما أهمية الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب ؟

- تنظم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً.

س12: في أي عام دخل عمر بن الخطاب القدس صلحاً ؟

- عام 15 هـ.

س13: عرّف بالعهد العمرية :

-هو الكتاب الذي كتبه عمر بن الخطاب لأهل القدس أمّنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم وكان ذلك عام 15 هـ .

س14: اذكر المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمّنتها العهد العمرية.

1. التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.
2. الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم وعدم الاعتداء عليهم.
3. المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم.
4. الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

س15: ما سبب استشهاد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

-استشهد على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر فمات متأثراً بجراحه.

س16: متى استشهد عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟

- استشهد عام 23 هـ | - كان عمره ثلاثة وستون عاماً.

س17: أين دفن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- دفن إلى جانب الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

س18: كم كانت مدة خلافة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ؟

- عشر سنين وستة أشهر.

\*\*\*\*\*

## الدرس الثالث والثلاثون: مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين - رضي الله عنهم (2)

### الصحابي الجليل عثمان بن عفان - رضي الله عنه-

س1: عزّف بنسب عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

- هو عثمان بن عفان الأموي القرشي .

س2: بماذا يكنّى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟

- يكنّى بأبي عبد الله.

س3: أين ولد الصحابي عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟

- ولد في مكة المكرمة .

س4 : اذكر فضائل ومناقب عثمان بن عفان – رضي الله عنه - .

1. أحد كتّاب الوحي .
2. صهر الرسول ﷺ إذ زوّجه النبي ﷺ من ابنته رقية ثم زوّجه ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم ، ولذلك لُقّب ذا النورين .
3. ثالث الخلفاء الراشدين .
4. أحد العشرة المبشرين بالجنة .
5. كان شديد الحياء ، قال عنه الرسول ﷺ : " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " .
6. من السابقين إلى الإسلام ، فقد أسلم على يد أبو بكر الصديق – رضي الله عنه - .
7. كان يُضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن .

س5: هات مواقف مشرقة من حياة عثمان بن عفان – رضي الله عنه - .

- 1- الصلابة والثبات على دينه ، فعندما دخل في الإسلام أخذته عمه الحكم فأوثقه ليرجع عن دينه فقال عثمان : " والله لا أدعه أبدا ولا أفارقه " فلما رأى عمه صلابته وثباته على دينه تركه .
- 2- عُرف ببذل ماله في سبيل الله .
- 3- تبرّع في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقافلته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين .
- 4- اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين لأن النبي ﷺ قال : " من يحفر بئر رومة فله الجنة " .
- 5- جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول ﷺ فقال ﷺ : " ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم " .
- 6- كان شديد الإجلال والتوقير للرسول ﷺ .
- 7- شهد المشاهد كلها مع الرسول ﷺ سوى بدر .

\*\* سؤال وزاري شتوية 2018م : علامتان

السؤال : الخليفة الراشد الذي عذّبه عمّه الحكم عند إسلامه ، ليرجع عن دينه ، هو:

أ. أبو بكر الصديق. ب. عمر بن الخطاب. ج. عثمان بن عفان. د. علي بن أبي طالب.

س7: استنتج من النصوص الآتية ما يدل على مواقف وفضائل عثمان بن عفان – رضي الله عنه - :

1. قال ﷺ : " من يحفر بئر رومة فله الجنة " .
- اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين .
2. قال ﷺ : " ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم " .
- جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول ﷺ .

3. قال الرسول ﷺ: " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة".

- كان شديد الحياء .

س8: عُرف عثمان بن عفان – رضي الله عنه – ببذل ماله في سبيل الله ، دأب على ذلك .

1. اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين.
2. جهّز ثلث الجيش في يوم تبوك وجاء بألف دينار فوضعها في حجر الرسول ﷺ.
3. تبرّع في عام الرمادة في خلافة عمر بقافلته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين.

س9: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. لقّب عثمان بن عفان بذي النورين .
- لأن النبي ﷺ زوّجه من ابنته رقية ثم بعد وفاتها بابنته أم كلثوم.
2. عندما دخل عثمان بن عفان في الإسلام أخذه عمه الحكم فأوثقه .
- ليرجع عن دينه.
3. رفض عثمان بن عفان أن يبيع القافلة التجارية للتجار عام الرمادة .
- رغبة فيما عند الله تعالى من الثواب والفضل العظيم .
4. رفض عثمان بن عفان أن يطوف بالكعبة يوم الحديبية عندما طلب منه كفار قريش ذلك .
- لشدة إجلاله وتوقيره للرسول ﷺ.

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان - الخليفة الراشد الذي بعثه النبي ﷺ سفيرا إلى قريش في صلح الحديبية ورفض أن يطوف بالبيت قبل النبي ﷺ هو :

- أ. أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ب. عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ج. عثمان بن عفان رضي الله عنه
- د. علي بن أبي طالب رضي الله عنه

5. لم يشهد عثمان بن عفان مع الرسول ﷺ يوم بدر .

- لأن الرسول ﷺ أذن له أن يعتني بزوجه رقية بسبب مرضها.

س10: اذكر الأعمال التي قام بها عثمان بن عفان بعد توليه الخلافة.

1. فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وأفريقية وقبرص وغيرها .
2. نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق.
3. توسعة المسجد النبوي الشريف.
4. تنظيم شؤون الدولة فاتخذ الشرطة وخصّص دارا للقضاء.

سؤال وزاري صيفية 2018 م

- اسم الصحابي الذي فتح أرمينية والقوقاز وخراسان . الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه . (علامة)
- اسم الصحابي الذي قام بتوسعة المسجد النبوي الشريف . الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه . (علامة)

س11: تم في عهد عثمان بن عفان تنظيم شؤون الدولة ، وضّح ذلك.

1. اتخذ الشرطة
2. خصّص دارا للقضاء.

س12: في أي عام استشهد عثمان بن عفان – رضي الله عنه - ؟ وكم كان عمره ؟

- توفي عام 35هـ وكان عمره 82 عاما.

س13: ما سبب استشهاد عثمان بن عفان – رضي الله عنه -؟

- أثار بعض الناس الفتنة عليه مما أدى بالنهاية إلى قتله على يد مجموعة من الخارجين على الدولة.

س14: أين دفن عثمان بن عفان – رضي الله عنه ؟

- دفن في البقيع .

س15: كم كانت مدة خلافة عثمان بن عفان – رضي الله عنه - .

- كانت مدة خلافته 12 عاما .

## الصحابي الجليل علي بن أبي طالب – رضي الله عنه-

س1: عزّف بنسب علي بن أبي طالب – رضي الله عنه -.

- هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب ، ابن عم الرسول ﷺ .

س2: بماذا يكنى علي بن أبي طالب – رضي الله عنه - ؟  
- بأبي الحسن.

س3 : أين ولد علي بن أبي طالب – رضي الله عنه - ؟  
- في مكة المكرمة.

س4: اذكر فضائل ومناقب علي بن أبي طالب – رضي الله عنه - .

1. أول من أسلم من الصبيان وكان عمره عشر سنين .
2. أحد العشرة المبشرين بالجنة .
3. أحد كتّاب الوحي .
4. رابع الخلفاء الراشدين .
5. صهر النبي ﷺ فقد زوجه النبي ﷺ من ابنته فاطمة – رضي الله عنها .
6. نشأ علي وتربى في بيت الرسول ﷺ .
7. استخلفه الرسول ﷺ يوم تبوك على المدينة .
8. اشتهر علي بالفصاحة والبلاغة .

سؤال وزاري صيفية 2018 (علامة) اسم الصحابي الذي استخلفه الرسول يوم تبوك على المدينة. علي بن أبي طالب.

س5: اقرأ الحديث الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال علي : أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ قال ﷺ : "ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ إلا أنه ليس نبي بعدي "

1. ما مناسبة هذا الحديث ؟

- عندما استخلف الرسول ﷺ علي بن أبي طالب على المدينة يوم تبوك.

2. ما دلالة تصوير منزلة علي بن أبي طالب من الرسول ﷺ بمنزلة هارون من موسى ؟

- أن هارون كان وزيراً لسيدنا موسى – عليه السلام – يساعده على حمل الدعوة وتبليغها للناس .

س6: استنتج موقفاً مشرقاً من مواقف علي بن أبي طالب – رضي الله عنه – دل عليه الحديث الشريف الآتي :

\* قال ﷺ : "لأعطين الراية رجلاً يفتح الله على يديه "

- حمل علي الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول ﷺ فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .

س7: مواقف مشرقة من حياة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -.

1. أبقى الرسول ﷺ علياً في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة ، ليرد الأمانات إلى أهلها.
2. كان قائداً شجاعاً مغواراً ، شهد المشاهد كلها مع الرسول ﷺ عدا تبوك.
3. حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات.
4. يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة.
5. حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول ﷺ فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر .

س8: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. نشأ علي بن أبي طالب وتربى في بيت الرسول ﷺ .
- ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل الرسول ﷺ في صغره .
2. عند الهجرة النبوية أبقى الرسول ﷺ علياً في فراشه .
- حتى يرد الأمانات إلى أهلها .

س9: أذكر أعمال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - بعد توليه الخلافة.

1. تنظيم الدولة الإسلامية .
2. تعزيزها قام به الخلفاء قبله .

س10: ما دلالة كل من المواقف الآتية التي حصلت مع علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ؟

1. إعطاء النبي ﷺ له الراية يوم خيبر .
- يدل على شجاعته وقوته وأنه قائداً مغواراً .
2. أبقاءه الرسول ﷺ في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة .
- يدل على شدة حبه للرسول ﷺ وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته .

س11: كم المدة التي مكثها علي بن أبي طالب بعد أن أبقاءه الرسول ﷺ في مكة ليرد الأمانات إلى أهلها ؟  
- ثلاثة أيام.

س12: اذكر المواقف البطولية لعلي بن أبي طالب عند حمله الراية في أكثر من مرة في الغزوات.

1. في يوم بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة.
2. حمل الراية يوم خيبر عندما نقض اليهود عهدهم مع الرسول ﷺ فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر.

س13 : ما سبب استشهاد علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟

- استشهد على يد رجل من أهل الضلال من الخوارج يدعى عبد الرحمن بن ملجم ( قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الفجر فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد على إثرها ) .

س 14 : متى استشهد علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟

- استشهد عام 40 هـ .

س 15 : أين دفن علي بن أبي طالب -رضي الله عنه ؟

- في الكوفة .

س 16 : كم كانت مدة خلافة علي بن أبي طالب -رضي الله عنه - ؟

- خمس سنوات .

\*\*\*\*\*

## الدرس الرابع والثلاثون : صور من الإعجاز العلمي

س1: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص درس الإعجاز :

1. قال تعالى : " إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ " .

- أن الله تعالى أنزل القرآن الكريم هداية وتوجيه وإرشاد وجعله معجزا في آياته .

2. قال تعالى : " قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " .

- أن القرآن الكريم من عند الله تعالى .

س2: اذكر انواع الإعجاز القرآني ؟

1. الإعجاز البياني : الذي يتعلق بألفاظ القرآن ونظمه .

2. الإعجاز التشريعي : الذي يتعلق بالتشريعات والأحكام الإسلامية .

3. الإعجاز الغيبي : المتعلق بذكر القرآن الكريم أمورا غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر .

4. الإعجاز العلمي : المتعلق بذكر القرآن الكريم حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تؤكد صدقها.

\*\* سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

الإعجاز المتعلق بألفاظ القرآن الكريم ونظمه يسمى :

أ. إعجازا بيانياً ب. إعجازا تشريعياً ج. إعجازا غيبياً د. إعجازا علمياً

س3 : بين مفهوم الإعجاز العلمي.

- هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي ولم يكن إدراكها ممكنا بالوسائل البشرية زمن الرسول صلى الله عليه وسلم وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تباعا لتطور وسائل البحث العلمي .

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. لا يجوز تفسير القرآن على أساس النظريات العلمية بل يجب أن يكون التفسير على أساس الحقائق العلمية الثابتة.
  - لأن النظريات العلمية غير ثابتة وقابلة للتغيير والتبديل .
2. يعدّ الإعجاز العلمي جزءا من الإعجاز الغيبي .
- لأن الإعجاز العلمي متعلق بذكر القرآن الكريم لحقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تسلّم صدقها .
3. القرآن الكريم مليء بالحقائق العلمية.
1. لاستنهاض عقول المسلمين من العلماء لمزيد من الاهتمام بتدبر آيات القرآن الكريم.
2. محاولة اكتشاف المضامين العلمية فيه ونشرها بين الناس.
3. استثمار هذه الاكتشافات العلمية في إقناع الناس برسالة الإسلام السمحة .
4. الدفاع عنه في ظل الهجمات التي يتعرض لها لتشويه صورته وإنكار ربانيته .

أفكر وأجيب : هل يمكن وجود تعارض بين القرآن الكريم والحقائق العلمية الثابتة ؟ لماذا ؟ لا يمكن، لأن القرآن الكريم كلام الله والكون وما يحصل في من صنع الله وكلام الله وصنعه لا يتعارضان بل يؤكد كل منهما الآخر .

س5 : اذكر اسم مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي.

- الهيئة العالمية للإعجاز العلمي .

س6: هات مثلا على مؤلفات اهتمت بالإعجاز العلمي.

- موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة .

س7: اذكر صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.

1. الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية.
2. الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء.
3. الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض.
4. الإعجاز القرآني في وصف الجبال.

س8: وضّح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

قال تعالى: " أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ۗ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا ۗ وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ " .

-الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية :

- فقد شبهت الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار، والتي يعلوها موج ومن فوق ذلك الموج موج آخر ومن فوق هذه الأمواج سحب السماء.

وقد أثبت العلم الحديث حقيقة : 1. وجود موج في داخل البحر العميق.

2. إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر وهو الموج الظاهر للعيان .

3. وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس .

4. ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس .

(أن هناك بحران ولكل بحر موج خاص به واحد ظاهر للعيان على سطح البحر وآخر في أعماق البحر لا نستطيع رؤيته)

س9: وضّح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

قال تعالى: " وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ (14) لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ " .

-الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء :

- تصوّر الأيتان الكريمتان حال الكافرين وشدة عنادهم حتى لو فتح الله تعالى لهم بابًا من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على بديع صنع الله وملكوته وعظيم قدرته في خلق السماوات لشكوا في تلك الرؤية وأنهموا أنفسهم بالعجز التام عن الرؤية تارة وبالوقوع بالسحر تارة أخرى .

لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس ، لكن العلم الحديث بيّن :

1. أن الكون يغشاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه.

2. أن حزام النهار في نصف الكرة الأرضية المواجهة للشمس لا يتعدى سمكه مئتي كيلو متر فوق مستوى سطح البحر.

3. إذا عرج الإنسان إلى السماء في وضح النهار فإنه سيفاجأ بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب حتى أنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء حالكة السواد، لا يقطع شدة السواد إلا بعض البقع الباهتة الزرقة في مواقع النجوم.

س10: وضّح الإعجاز الغيبي في قوله تعالى:

قال تعالى: " الم (1) غَلَبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بَضْعِ سِنِينَ "

- تخبرنا الآيات الكريمة عن الإعجاز الغيبي :

1. حيث تحدثت عن المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس و الروم ، وانتصر فيها الفرس على الروم .

2. كانت هذه المعركة في منطقة بلاد الشام وأذرعَات قرب البحر الميت.

3. توقّع الناس آنذاك دمار مملكة الروم دماراً كاملاً وانتهاء مملكتهم .

4. إلا أنّ الآيات الكريمة أخبرتنا بأمر غيبي وسيحصل بعد هذه الهزيمة التي وقعت للروم ، وهي أنهم سينتصرون على الفرس في بضعة سنوات قليلة ، وهذا ما تحقق فعلاً حيث وقعت معركة حاسمة بين الفرس والروم ، هُزِمَ فيها الروم الفرس كما أخبر القرآن الكريم ، فدل ذلك على إعجاز القرآن الغيبي في هذه الآية.

الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الارض:

1. أكّد بعض العلماء أن كلمة أدنى ( تأتي بمعنى : أخفض) .

2. يأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من 351 متراً، أنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة.

سؤال وزاري صيفية 2018 م : 4 علامات

السؤال: وضّح الإعجاز العلمي في قوله:- غَلَبَتِ الرُّومُ.. " الجواب : إجابة س10 .

س11: وضّح الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

قال تعالى: " أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا "

**- الإعجاز القرآني في وصف الجبال :**

1. تقدم لنا هاتان الآيتان الكریمتان وصفاً عن الجبال ، فهي تشبه الوتد شكلاً ووظيفة .
2. مع تقدم العلم وعندما أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذورا مغروسة في الأعماق ويمكن أن تصل إلى ما يعادل 15 مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض .
3. وأن للجبال دوار كبيرا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية .
4. بدأ تبين أن الجبال فعلا تشبه الأوتاد فكما أن للوتد جزءا ظاهرا فوق سطح الأرض وجزءا منغرسا في باطن قشرة الأرض ووظيفته تثبيت ما يتعلق به فكذلك الجبال .

سؤال وزاري 2018م : علامتان

السؤال : أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بإعجاز القرآن الكريم :

- أ. كل إعجاز غيبي يعد إعجازا علميا .  
 ب. كل إعجاز علمي يعد إعجازا تشريعيًا .  
 ج. كل إعجاز غيبي يعد إعجازا تشريعيًا .  
 د. كل إعجاز علمي يعد إعجازا غيبيًا .

\*\*\*\*\*

**الدرس الخامس الثلاثون : وصايا اجتماعية**

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " لا تحاسدوا ، ولا تناجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره .  
 النقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه " .

س1: عرّف براوي الحديث الشريف .

- أبو هريرة - رضي الله عنه - عبدالرحمن بن صخر الدوسي .

س2: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

1. تدابروا: يقاطع بعضكم بعضا .
2. يخذله : يتخلى عنه ويترك معونته .
3. يحقره : يستصغره ويقال من شأنه .

( سؤال وزاري 2018م : علامتان )

السؤال : معنى ( يخذله ) في قوله : " ولا يخذله " :

- أ. يقاطعه ولا يتحدث معه .  
 ب. يتخلى عنه ويترك معونته .

ج. يتمنى زوال النعمة عنه . د. يقلل من شأنه.

- س3: اذكر الممارسات والأخلاق التي حذر منها الرسول ﷺ في الحديث الشريف .
1. الحسد
  2. التناجش
  3. البغضاء
  4. التدابير
  5. البيع على البيع
  6. الظلم
  7. الخذلان
  8. التحقير
  9. الاعتداء على الناس.

س4: وضح مفهوم كل مما يلي:

1. الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين.
2. التناجش : الزيادة في ثمن السلعة ليس بقصد شرائها بل لخداع الناس .
3. الظلم: تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين سواء كان باللسان أو باليد أو الاعتداء على أموالهم أو أعراضهم .
4. الخذلان : التخلي عن نصرة أخيه ومعونته على الحق إذا استعان به .

سؤال وزاري شتوية 2019م : علامتان

- تمنى زوال النعمة عن الآخرين يسمى :

- أ. الحسد      ب. التناجش      ج. البغضاء      د. التدابير

س5: بين الحكمة من تحريم كل مما يلي:

1. الحسد : - لأن فيه اعتراض على قدر الله تعالى فيما أنعم على الناس من نعمه.
2. التناجش: أ- لأن فيه غشا وخداعا وأكلا لأموال الناس بالباطل .  
ب- لأنه يؤدي إلى العداوة والبغضاء بينهم .
3. البغضاء : أ- لأنها تعكر صفو الأخوة.  
ب- لأنها تنشر الكراهية بين الناس.
4. التدابير: أ- لأنها تضعف العلاقات بين الناس.  
ب- لأنها تنشر الكراهية بينهم.
5. البيع على البيع : أ- لأنه يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس.  
ب- لأنها تنشر العداوة بينهم.
6. الظلم : أ- لأنه يؤدي إلى الحقد والبغضاء بين المسلمين.  
ب- لأنه يضعف الروابط بينهم.

س6: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. حذر الرسول ﷺ في هذا الحديث من ممارسات وأخلاقيات عدة .
- لأن النبي ﷺ أمر المسلمين أن يكونوا إخوة متحابين وأن يعمل كل واحد منهم لمصلحة المجتمع .
2. خصّ النبي ﷺ المسلمين بالحديث مع أن الخطاب جاء عاما للناس كافة .
- أ- لأنهم المخاطبون في الحديث .
- ب- هم أغلب المجتمع والأكثر التزاما بالهدي النبوي فيتربوا على هذه الأخلاق ثم بعد ذلك ينشرونها بين الناس.
3. وضع الإسلام من التشريعات ما يضمن للمسلمين حقوقهم بما يخص الدماء والأعراض والأموال.
- لقيام مجتمع آمن خال من الظلم والفساد.

س7: اذكر مثلا على التناجش المنهي عنه .

- ما يحدث في المزادات العلنية عندما يتفق البائع الذي يعرض سلعة مع شخص أن يزيد في سعرها كلما وضع لها أحد الحاضرين سعرا معيناً يزيد هو بالسعر لا لشرائها وإنما ليخدع المشتريين ويضطروا بذلك لرفع السعر ليحصلوا عليها .

س8: استنتج الدلالة الشرعية من الأحاديث الآتية:

1. قال رسول الله ﷺ: " لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال يلتقيان فيعرض هذا ويعرضه وخيرهما الذي يبدأ بالسلام " .

- حرمة التدابر والمقاطعة بين الناس.

2. قال رسول الله ﷺ انصر أخاك ظالما أو مظلوما " قالوا : يا رسول الله هذا ننصره مظلوما ، فكيف ننصره ظالما ؟ قال: " تأخذ على يديه " .

- يجب أن يعين المسلم أخاه المسلم إذا استعان به على الحق ، وإذا كان ظالما ننصحه ونمنعه من الظلم .

3. قال تعالى : " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ " .

- أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح.

4. قال رسول الله ﷺ: " وكونوا عباد الله إخوانا " .

- الأمر بأن يكونوا المسلمين إخوانا متحابين متآلفين.

5. قال رسول الله ﷺ: "التقوى هاهنا".

- أن التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى.

6. قال رسول الله ﷺ: "كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه".

- حرمة الاعتداء على دماء الناس وأموالهم وأعراضهم .

س9: اذكر صور البيع على البيع. **سؤال وزاري صيفية 2018 ( 4 علامات)**

1. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة فيأتي باع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري : أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن ، أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن. ( الطرف المفسد للبيع هو البائع الثاني )

2. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي مشتر آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع : أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن. ( الطرف المفسد للبيع هو المشتري الثاني )

س10 : ما الأسباب التي تجعل المسلم يستهين بالآخرين ويقلل من شأنهم ؟

- لفقدهم - لنسبهم - لونهم - مهنتهم .

س11 : أين محل التقوى ؟

- التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها إلا الله وحده .

س12: هل تقتصر هذه الأمور التي نهى الرسول ﷺ المسلمين فقط ؟

- لا تقتصر على المسلمين وحدهم وإنما هي للناس كافة .

س13 : عدد بعض الصور التي تؤدي إلى العداوة والبغضاء بين الناس .

- السب - الشتم - الغيبة - النميمة - الظلم - الغش

س14 : ما أهمية التقوى للمسلم ؟

1. تدفع المسلم إلى حسن الخلق والسلوك .

2. تمنعه من أمراض القلوب كالحسد والبغضاء .

3. هي المقياس الذي يحاسب الله به عباده.

س15: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. معنى ( لا تدابروا ) :

أ. لا يزد أحدكم في ثمن السلعة إذا كان لا يريد شراءها ليخدع غيره ب. لا يقطع بعضكم بعض .

ج. لا يترك معونة أخيه . د. لا يستصغر أحدكم أخاه أو يقلل من شأنه

\*\*\*\*\*

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم والعمل وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم ويرفع فيها درجاتكم إلى الفردوس الأعلى

لا تنسونا من صالح دعائكم

أسأله تعالى أن يكون هذا الكتاب قد حقق لكم سهولة في حفظ المعلومات