



٠٦٥٦٨٠٨٨٨



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

مراجعة مكثفة

في



تاريخ الأردن

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة لمادة
تاريخ الأردن ف(٢) على منصة
(awa2el plus) للأستاذ
حسين المسالمة
" احرص على الحصول على
نسخة ورقية واضحة للمكثف مع
البطاقة لتثبيت المعلومات "

ف (١) (لعام ٢٠٢٠م)

الوحدة الأولى

الأردن عبر العصور

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية :

النسبة :	الوحدة :
٩%	الأولى : الأردن عبر العصور
٢٤%	الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن من ضمنها الأوراق النقاشية
١٨%	الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية
١٤%	الرابعة : رسالة عمان

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة للطلبة النظاميين خطة (٢٠٢٠م)

الوحدة الأولى : الأردن عبر العصور:

الفصل (١) : مطالعة ذاتية .

الفصل (٢) :

س : أسباب استقلال المملكة الأردنية الهاشمية :

أدى انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا

١٩٢٠م / واحتلال فرنسا لها ، إلى :

- فراغ سياسي في الأردن .
- قتشكت حكومات محلية في : (الكرك والسلط وعجلون) / لكنها لم تلب طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال ، فلجؤوا للشريف الحسين : - لقيادة الحركة العربية في الأردن . - وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي / فكلف نجله الأمير عبدالله التوجه للأردن والقيام بهذا الواجب القومي.

س : كيف تم تأسيس إمارة شرق الأردن :

• استقبل زعماء الحركة الوطنية الأمير عبدالله في عمان (٢ / آذار / ١٩٢١م) .

• كان لقاء الأمير عبدالله بعد اتصالات مع وزير المستعمرات البريطانية ونستون تشرشل / والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت صموئيل في القدس بتاريخ (٢٩ / آذار / ١٩٢١م) .

• وخاض الأمير عبدالله مفاوضات شاقه (بسبب):

١. القرارات والاتفاقيات المسبقة لتمزيق العرب.
٢. صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم : بشمول أرض الأردن ضمن الوعود التي ستنفذ.
- وبخبرته السياسية / ورؤيته الثاقبة تمكن الأمير عبدالله أن يؤسس إمارة شرق الأردن .

س : متى تشكلت أول حكومة في شرق الأردن :

في (١١ / نيسان / ١٩٢١م) برئاسة رشيد طليح .

س : المعاهدة الأردنية البريطانية : (عرف / عدد بنودها) وقعها الأمير عبدالله بن الحسين / مع بريطانيا لنيل الاستقلال

وإنهاء الانتداب / في (٢٠ / شباط / ١٩٢٨م) / وأهم بنودها:

- (١) الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن.
- (٢) تولي الأمير عبدالله التشريع والإدارة.
- (٣) تعيين حدود الإمارة .
- (٤) وضع قانون أساسي (دستور) .

س : بنود الميثاق الوطني الأردني الأول ١٩٢٨م:

- (١) الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة / برئاسة الأمير عبدالله .
- (٢) لا يعترف بالانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد .
- (٣) الانتخابات حرة مصونة / والحكومة مسؤولة أمام البرلمان .
- (٤) كل تشريع لا يقوم على العدل والمنفعة العامة تشريعاً باطلاً .

س : تتبع المؤتمر الوطني الأول مؤتمرات (١٩٢٩-١٩٣٣م) ، بين أهميتها؟

- ساندت جهود الأمير عبدالله للاستقلال .
- وعكست المؤتمرات الوطنية :

١. وحدة الشعب حول القيادة الهاشمية .
٢. الوعي السياسي والفكري .
٣. وقدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية .

س : نضال الأمير عبدالله والأردنيون لنيل الاستقلال بعد مؤتمر ١٩٢٨م ومؤتمرات (١٩٢٩-١٩٣٣م) :

أرسلت المذكرات الاحتجاجية إلى :

- عصبة الأمم (بصفتها منظمة دولية) .
- والحكومة البريطانية (بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن) .

س : قرار هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥م :

أن الأردن وصل لمرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها .

س : ماذا ترتب على اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم ١٩٤٥م :

- وجه الأمير عبدالله مذكرة لبريطانيا مصرراً على إعلان الاستقلال .
- وأكد ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن ، في مهرجان عمان (٢٨ / كانون الثاني / ١٩٤٦م) .

س : بين على ماذا استند قرار المجلس التشريعي الخامس الأردني في إعلان الاستقلال :

استناداً إلى : أ- حقوق البلاد الشرعية والطبيعية / ب- وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية رسمية / ج- وبناءً على ما اقترحه مجلس الوزراء في قراره بتاريخ ١٥ أيار ١٩٤٦م .

س : ماذا ترتب على قرارات المجلس التشريعي الخامس المنعقد ١٥ أيار ١٩٤٦م :

تعديل دستور ١٩٢٨م (القانون الأساسي) ؛ إذ عقد جلسة استثنائية في ٢٢ أيار ١٩٤٦م ، أقر بها التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال ، من أهمها :

- (١) تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن .
- (٢) تحل عبارة جلاله الملك محل عبارة سمو الأمير .
- (٣) إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي .
- (٤) الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات .
- (٥) المملكة الأردنية دولة حرة مستقلة ذات سيادة / ملكها لا يتجزأ .

س : ما قرارات المجلس التشريعي الخامس الأردني المنعقد ١٥ أيار ١٩٤٦م بمقتضى الاختصاصات الدستورية :

- (١) استقلال البلاد الأردنية بنظام ملكي نيابي وراثي .
- (٢) البيعة لسيد البلاد ، وموسسها (عبدالله بن الحسين) ملكاً .

س : متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية :

في يوم (٢٥ / أيار / ١٩٤٦م) .

س : مكونات شعار المملكة الأردنية ودلالاتها الوطنية والعربية والإسلامية:

١) التاج الملكي يعلوه رأس حربية:	يرمز لنظام الحكم ملكي وراثي .
٢) الوشاح الأحمر :	يرمز : للعرش الهاشمي / وللفداء والصفاء .
٣) الرايتان :	راية الثورة العربية الكبرى .
٤) طير العقاب :	▪ يمثل القوة والبأس والعلو . ▪ ويرمز لونه لراية الرسول و عمامته.
٥) الكرة الأرضية :	ترمز لانتشار الإسلام وحضاراته في العالم.
٦) الأسلحة العربية :	❖ جانبي الترس المصنوع من البرونز : سيف / ورمح / وسهام / وقوس. ❖ وترمز إلى الدفاع عن الحق.
٧) سنابل ذهبية وسعفة النخيل :	• تحيط بالترس ٣ سنابل ذهبية من اليمين. • ومرتبطة بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى.
٨) وسام النهضة من الدرجة الأولى .	
٩) الشريط الأصفر :	ثلاثة مقاطع عليها العبارات التالية : - في الجهة اليمنى (عكس الناظر له) عبدالله الثاني بن الحسين بن عون. - في الوسط : ملك المملكة الأردنية الهاشمية. - في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) : "الراجي من الله التوفيق والعون".

س : أذكر مثال على (دلالة) يرمز لها شعار المملكة الأردنية الهاشمية:

(١) وطنية : التاج الملكي : يرمز لنظام الحكم ملكي وراثي .

(٢) عربية : الرايتان : راية الثورة العربية الكبرى .

(٣) إسلامية : الكرة الأرضية : لانتشار الإسلام وحضاراته في العالم.

س : أكمل الفراغ فيما يلي من شجرة نسب الهاشميين :

(١) أبناء عبد المطلب : عبدالله / وأبو طالب / وحمزة / والعباس .

(٢) أبناء أبو طالب : علي / وجعفر / وعقيل .

(٣) سبطي الرسول (صلى الله عليه وسلم) : الحسن والحسين .

(٤) جد العبادلة : عبدالله جد العبادلة / بن الحسن / بن محمد أبو نمي الثاني .

س : توجه الأمير عبدالله ابن الحسين إلى الأردن فوصل إلى مدينة :

معان / بتاريخ : (٢١ / تشرين الثاني / ١٩٢٠م) .

س: أهم قواعد وملامح المنهج السياسي للملك عبد الله الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال :

أ- يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله ، لأن العدل

أساس الملك ، ورأس الحكمة مخافة الله .

ب- المثابر على : خدمة شعبنا / والتمكين لبلادنا .

ج- والتعاون مع إخواننا ملوك العرب .

د- ستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا .

س: تسلسل الحكم للقيادات الهاشمية في الأردن :

١. الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين.

٢. الملك طلال بن عبد الله .

٣. الملك الباني الحسين بن طلال .

٤. الملك المعزز عبد الله الثاني ابن الحسين .

س: الأمور التي تستند إليها الشرعية الدينية والتاريخية لجلالة الملك المعزز عبد الله الثاني ابن الحسين:

أ- نسب الهاشميين الموصول بالرسول (صلى الله عليه

وسلم) .

ب- والدور المميز للهاشميين في حمل راية الإسلام

والدفاع عنه .

س: نسب الملك عبدالله الثاني لجده الشريف حسين:

عبدالله الثاني / ابن الحسين / بن طلال / بن عبدالله الأول

/ ابن الشريف الحسين / بن علي .

س: نسب النبي عليه السلام لقصي بن كلاب :

محمد بن عبدالله بن عبد المطلب / بن هاشم بن عبد

مناف / بن قصي بن كلاب لقريش.

س : من أين استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية :

من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة

١٩١٦م.

س : ألوان الراية الأردنية وإشاراتهما :

١. الأسود:	رمز راية (العقاب) وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم / والدولة العباسية.
٢. الأبيض:	رمز راية الدولة الأموية .
٣. الأخضر:	رمز راية آل البيت / والدولة الفاطمية .
٤. الأحمر:	❖ راية الأسرة الهاشمية . ❖ وترمز النجمة السباعية منتصف المثلث الأحمر لل سبع المثاني في فاتحة القرآن.

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- المؤتمر الوطني الأول عام ١٩٢٨ م :
 - ✓ مؤتمر عقد في : عمان / عام : ١٩٢٨ م .
 - ✓ ويعد أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث .
 - ✓ وحضره : ١٥٠ مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين .
 - ✓ وانتخبوا : **حسين الطراونة** رئيساً للمؤتمر / ولجنة تنفيذية ٢٦ عضواً أصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول.
- ٢- وثيقة الاستقلال :
 - وثيقة وقعها الأمير عبدالله الأول ابن الحسين ١٩٤٦م / وتنص على منح بريطانيا الاستقلال الكامل للأردن .
 - وفي (٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م) **وثيقة البيعة بالمؤك** لسيد البلاد ومؤسسها عبدالله بن الحسين ملكاً واستقلال البلاد بنظام ملكي وراثي نيابي / بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار الدولة.
- ٣- راعي الهدلاء : هو عون بن محسن .
- ٤- راية العقاب : وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم / والدولة العباسية / ولونها أسود .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- قدوم الأمير عبدالله بن الحسين للأردن ١٩٢٠م :
 - لمقاومة الاستعمار الأجنبي / وتحرير البلاد.
 - ٢- انعقاد المؤتمر الوطني الأول ١٩٢٨ م :
 - لجهود الأمير عبدالله والأردنيين أرسل برقيات الاحتجاج (للمندوب السامي بالقدس / والمعتمد البريطاني في عمان) تضمنت : رفض الانتداب البريطاني / وأي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها .
 - ما زاد من نشاط الحركة الوطنية .
 - ٣- وصول الأردن لمرحلة اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥م المتضمن استقلالها :
 - جهود القيادة الهاشمية / والوعي الأردني ، وطموحه في إنشاء دولة مؤسسات وقانون ديمقراطية.
 - ٤- توجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء (إبراهيم هاشم) :
 - لاستكمال إجراءات :
 - استقلال الأردن .
 - وإنهاء الانتداب البريطاني.
 - وتأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة.
 - ٥- تستحق الراية الأردنية التضحية في سبيلها :
 - لأنها رمز : العزة القومية / والسيادة والحرية / وكرامة المواطن .
- مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة



٠٦٥٦٨٠٨٨٨



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

مراجعة مكثفة

في



تاريخ الأردن

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة لمادة
تاريخ الأردن ف(٢) على منصة
(awa2el plus) للأستاذ
حسين المسالمة
" احرص على الحصول على
نسخة ورقية واضحة للمكثف مع
البطاقة لتثبيت المعلومات "

ف (١) (لعام ٢٠٢٠م)

الوحدة الثالثة

الأردن والقضية الفلسطينية

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية :

النسبة :	الوحدة :
٩%	الأولى : الأردن عبر العصور
٢٤%	الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن من ضمنها الأوراق النقاشية
١٨%	الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية
١٤%	الرابعة : رسالة عمان

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة للطلبة النظاميين خطة (٢٠٢٠م)

الوحدة الثالثة: الأردن والقضية الفلسطينية:

الفصل (١):

س: مواقف ودور الأردن في دعم الصمود والمقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني والاحتلال الإسرائيلي:

١. بعد مؤتمر قم (في إربد) (١٩٢٠م) هاجموا المستعمرات الصهيونية في بيسان، فاستشهد عدد ومنهم الشيخ كايد ملح العبيدات (أول شهيد أردني على أرض فلسطين).
٢. الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة.
٣. مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن؛ للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.
٤. قيام المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية، في عمان والسلط (١٩٢٨م و ١٩٣٦م).
٥. **اجتماع الحصن في إربد (١٩٢٩م)، الذي (نتج عنه):**
 - أ- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.
 - ب- ولجم التبرعات / وإمداد المناضلين بالمال والسلاح.

س: متى اشتدت المقاومة الفلسطينية:

١. بعد قرار التقسيم (١٩٤٧م).
٢. حرب النكبة (١٩٤٨م)
٣. حرب النكسة (١٩٦٧م)
٤. ومعركة الكرامة (١٩٦٨م)
٥. وحرب تشرين (رمضان) (١٩٧٣م)
٦. وغزو إسرائيل جنوب لبنان (١٩٨٢م).

س: قرار تقسيم فلسطين:

قرار رقم (١٨١)، الصادر (١٩٤٧م) عن هيئة الأمم المتحدة المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

س: سبب حرب فلسطين النكبة ١٩٤٨م:

بعد إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (١٨١): أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين في (١٥ / أيار / ١٩٤٨م) / ورفضه العرب وأيده اليهود.

س: الخطة العسكرية للعرب لحرب فلسطين ١٩٤٨م:

- أ- الدخول لفلسطين من الاتجاهات كافة.
- ب- الجيش العربي الأردني تقدم نحو جسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك حسين لحماية القدس والسهل الساحلي.
- ج- الملك عبدالله الأول أصدر أوامره بتحريك القوات للقدس لحمايتها.

س: معارك خاضها الجيش العربي الأردني ضد العدو الصهيوني في حرب فلسطين للحفاظ على القدس في (أيار ١٩٤٨م):

١. معركة القدس.
٢. معركة اللطرون وباب الواد.

س: عرف: معركة القدس:

من أهم المعارك التي خاضتها الجيوش العربية والجيش الأردني في حرب (١٩٤٨م): **لأن نتائجها:**

- أ- إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من أحياء بأيدي العرب.
- ب- وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.
- ج- قتل أكثر من ٣٠٠ جندي إسرائيلي.
- د- أسر عدد من قوات إسرائيل.

س: أهمية موقع باب الواد:

موقع باب الواد: له أهمية عسكرية عظيمة: لأنه يعد مفتاح مدينة القدس.

س: عرف: معركة باب الواد:

س: دور الجيش العربي في معركتي اللطرون وباب الواد:

١. موقع باب الواد: له أهمية عسكرية عظيمة: لأنه يعد مفتاح مدينة القدس / لذا هاجم اليهود في (٢٥ / أيار / ١٩٤٨م) مواقع الكتبية الرابعة الأردنية للاستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطريق للقدس.
٢. تصدّت الكتبية لهذا الهجوم / ولم يستطع العدو الوصول لأهدافه، وترجع مهزوماً / وخلف وراءه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات.

س: الكتبية الرابعة:

هو اسم أطلقه الملك عبدالله الأول ابن الحسين على الكتبية الرابعة الأردنية / والتي تصدّت للهجوم الإسرائيلي في (٢٥ / أيار / ١٩٤٨م) وانتصرت في معركتي اللطرون وباب الواد.

س: نتائج حرب فلسطين (١٩٤٨م) النكبة:

١. خسارة الجيوش العربية.
٢. واحتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.
٣. ولجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

س: أسباب هزيمة العرب في حرب النكبة (١٩٤٨م):

- أ- غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.
- ب- ونقص التدريب والتسليح لدى العرب.

س: أسباب حرب (٥ / حزيران / ١٩٦٧م) (النكسة):

- أ- إغلاق مصر مضائق تيران في وجه ملاحه إسرائيل.
- ب- رغبة إسرائيل في التوسع لجانب فلسطين.
- ج- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.
- د- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.

س: مجريات حرب (٥ / حزيران / ١٩٦٧م) (النكسة):

- شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على (مصر وسوريا والأردن).

• فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث، وترتب على ذلك:

- تفوق سلاح الجو الإسرائيلي.
- وأصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.
- وخلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية.
- وحققت إسرائيل نصراً سريعاً.

س: نتائج حرب حزيران (١٩٦٧م) (النكسة):

١. استيلاء إسرائيل على (الضفة الغربية / وغزة / وسيناء / وهضبة الجولان).
٢. نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين للأردن.
٣. خسائر بشرية ومادية كبيرة للدول العربية.
٤. انهيار الاقتصاد العربي، وانخفاض الاستثمارات.
٥. اليأس والإحباط لدى الدول العربية.

س: عرف معركة الكرامة :

نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد ١٩٦٧م حيث أحرز فيها الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (٢١/آذار/١٩٦٨م).

س: أسباب معركة الكرامة (٢١ / آذار / ١٩٦٨م):

في الساعة الخامسة والنصف من صبيحة يوم الخميس هجم إسرائيل المفاجئ على الأردن بقوة عسكرية جوية ومدفعية :

لتدمير الجيش العربي / وتدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن / وتحطيم الروح المعنوية / واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن.

س: محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة :

١. المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (داميا).
٢. مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك الحسين.
٣. مثلث عمان - الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله.
٤. غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

س : دور القوات الأردنية في معركة الكرامة (١٩٦٨م):

قدم الجيش الأردني أروع البطولات / مما اضطر إسرائيل لأول مرة أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رفض ما دام يوجد جندي إسرائيلي شرق النهر، فأجبرت على الانسحاب.

س: نتائج معركة الكرامة (١٩٦٨م) :

حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية: (فسر) : لأنها حققت النصر، فكانت النتيجة :

- ❖ هزيمة الجيش الإسرائيلي : وبلغت خسائره (٢٥٠) قتيلاً و(٤٥٠) جريحاً وتدمير عدد كبير من الأليات / بينما قدم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و(١٠٨) جرحى.
- ❖ وتركت آثاراً نفسية مهمة: رفع معنويات الإنسان العربي والأردني ، وإعادة ثقته بنفسه / وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يُفهر).

س: أهمية معركة الكرامة :

- ❖ نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد ١٩٦٧م (فسر): حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في(٢١/آذار/١٩٦٨م).
- ❖ حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية التي حققت النصر فكانت النتيجة :

- هزيمة الجيش الإسرائيلي : وبلغت خسائره (٢٥٠) قتيلاً و(٤٥٠) جريحاً وتدمير عدد كبير من الأليات
- وتركت آثاراً نفسية مهمة : رفع معنويات الإنسان العربي والأردني/ وإعادة ثقته بنفسه / وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يُفهر).

س: سبب حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م :

- ❖ (٦ / تشرين أول/١٩٧٣م) (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ) استغلت مصر وسوريا احتفال إسرائيل بأعيادها / فقامتا بالهجوم المفاجئ لاستعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب (١٩٦٧م) .

س: نتائج حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م :

- ❖ استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف .
- ❖ والقوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان.
- ❖ ولكن تدخل مجلس الأمن وأصدر قراره رقم (٣٣٨) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود ١٩٦٧م، ووقف الحرب.

س : عرف خط بارليف :

تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول ساحل شرقي قناة السويس / بعد حرب ١٩٦٧م / لمنع عبور أي قوات مصرية إليها / وسمى الخط بذلك الاسم نسبة للقائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

س : أهمية دور الجيش العربي الأردني في حرب

تشرين (رمضان) ١٩٧٣م :

❖ قامت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين :

✓ منع إسرائيل تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية

✓ ومنع إسرائيل من الالتفاف حول الجناح

الأيسر للقوات السورية

✓ وحماية العاصمة دمشق : وذلك عن طريق

تأمين محور درعا- دمشق.

❖ وبالتعاون مع القوات العراقية منعت إسرائيل تطوير

عملياتها الهجومية.

الفصل (٢) :

س : موقف الشريف الحسين تجاه القدس وفلسطين:

س : موقف الشريف الحسين من مؤامرات بريطانيا واليهود على فلسطين :

(١) رفض معاهدة سايكس بيكو ووعده بلفور.

(٢) ورفض المشاريع والمخططات البريطانية التي لا تقود لدولة عربية واحدة ومقدمتها فلسطين.

(٣) فضّل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة أو بشبر من أراضيها المقدسة.

❖ ١٩٣١م توفي في عمان، ودفن في رحاب المسجد الأقصى المبارك بناءً على وصيته.

س : فسر : في عام ١٩٢٤م وقع الشعب العربي في

فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين :

إيماناً بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة / وإخلاصه لها / وحرصه على مقدراتها .

س: مواقف للملك عبدالله الأول تجاه القدس وفلسطين:

س: مواقف للملك عبدالله الأول من الحركة الصهيونية:

(١) دعا العرب : لعدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً / ودعم صندوق الأمة الفلسطيني.

(٢) مقاومة دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها .

(٣) دفاع الجيش العربي الأردني عن فلسطين والقدس

في حرب ١٩٤٨م تحت قيادته .

(٤) وحدة الضفتين ١٩٥٠م.

(٥) رفض إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

❖ شهيد الأقصى :

الملك عبدالله الأول ابن الحسين شهيداً في المسجد الأقصى ، وهو يدخل لتأدية صلاة الجمعة ١٩٥١م.

- س: القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس:
- س: دور الملك الحسين بن طلال الداعم لقضية فلسطين:
١. تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية: وعلى رأسها المسجد الأقصى.
 ٢. ١٩٥٤م تشكيل لجنة إعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة.
 ٣. ١٩٧١م تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس (فسر: إصدار مؤلفات ونشرات توعوية وتوثيقية لفضح سياسات التهويد للقدس وأخطارها.
 ٤. إدراج القدس على قائمة التراث المهدد بالخطر في اليونسكو.
 ٥. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني ١٩٨٨م (فسر: ليواصل الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية.
 ٦. احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى: في الفقرة ٩ من اتفاق السلام بين الأردن وإسرائيل ١٩٩٤م.

س: الصندوق الهاشمي: (عرف + سبب إنشائه)

صندوق أمر بتشكيله الملك عبدالله الثاني لإعمار الأقصى وقبة الصخرة ٢٠٠٧م / لتوفير التمويل لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية واستمرارية إعمارها وصيانتها.

- س: جوانب دعم الملك عبدالله الثاني المقدسات المسيحية في القدس:
- ١- تشكيل مجلس الكنائس الأردني ويشمل كنائس القدس الرئيسية.
 - ٢- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة ٢٠١٦م.

س: موقف الملك عبدالله الثاني صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة تجاه القدس وفلسطين:

- ١- تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة ٢٠٠٧م.
- ٢- تمويل مشاريع ترميم وإعمار المسجد الأقصى على نفقته الشخصية. وشملت مشاريع:

- ❖ إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس:
- أ- إعادة بناء منبر صلاح الدين / وتركيبه بالمسجد الأقصى في (٢٤ / كانون ثاني / ٢٠٠٧م).
- ب- ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى.
- ج- ترميم وصيانة لمختلف مرافق المسجد وقبة الصخرة.
- ٣- تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (فسر: بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بتوقيع اتفاقية الوصاية ٢٠١٣م.
- ٤- استصدار قرارات تكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.
- ٥- التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق استضافتهم لمعرفة أحوال المدينة، واحتياجاتها / ودعم صمود المقدسيين.
- ٦- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله في المنظمات الدولية.

س: فسر: حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين:

فهي مسرى ومعراج جدهم محمد صلى الله عليه وسلم / وفيها قبة الصخرة والمسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين.

س: المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف):

هو ما دار عليه السور من أرض فوقها وتحتها / مساحتها أكثر من (١٤٤) دونماً، إضافة لما عليها من أبنية ومساجد وساحات وقباب.

س: فسر: بعد إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني ١٩٠٨م سعى الشريف الحسين لسد الفراغ الديني:

إنقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين / وأخطار المؤامرة الصهيونية.

س: مبايعة أهل القدس للشريف الحسين:

١٩٢٤م أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت قرابة ٤١٠ أعوام، فسارع وجهاء القدس للطلب من الشريف الحسين أن يتأسس عمارة الحرم، وأن يتولى ابنه الأمير عبدالله الإشراف على إعمار المسجد الأقصى.

س: اتفاق الوصاية الهاشمية عام ٢٠١٣م:

هي اتفاقية تاريخية وقعها جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس: في (عمان) (٣١ / آذار / ٢٠١٣م)، لتأكيد أمور:

- ١) أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس.
- ٢) والوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة ١٩٢٤م مع الشريف حسين.
- ٣) والمبادئ التاريخية الأردنية والفلسطينية لحماية القدس والمقدسات من التهويد الإسرائيلي.
- ٤) وله الحق بذل الجهود القانونية للحفاظ عليها.
- ٥) وتهدف: حماية الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى.

س: وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية:

- ١- إدارة شؤون المسجد الأقصى: حراسة، وترميم، وتنظيم شؤون السياحة.
- ٢- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ٨٥% من أملاك مدينة القدس القديمة، وذلك بإدارتها وصيانتها وتأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة لتثبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.
- ٣- تعريف الناس والإعلام بأهمية القدس الدينية والروحية، وما تواجهه من تحديات.
- ٤- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات للتعاون في مشاريع خيرية لتعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.
- ٥- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة.
- ٦- إعداد تقارير حول اعتداء إسرائيل على الأملاك الوقفية في القدس.

س : الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك :

<p>❖ ١٩٢٤م تبرع الشريف الحسين بن علي بـ ٣٨ ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى / وبـ ٢٥ ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد وأوقاف فلسطين.</p> <p>❖ ومن أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول ما يأتي:</p> <p>١. إعمار المسجد الأقصى / وترميمه.</p> <p>٢. ترميم المسجد الأقصى بعد حرب ١٩٤٨م.</p> <p>٣. ترميم كنيسة القيامة ١٩٤٩م بعد أن شبَّ بها حريق / شارك الملك عبدالله الأول في إخماده شخصياً.</p>	<p>الشريف حسين بن علي + والملك عبدالله الأول.</p>	<p>(١٩٢٢-١٩٥١م)</p>	<p>الأول :</p>
<p>أ- تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي ١٩٥٤م .</p> <p>ب- ترميم الجامع القبلي / والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم : آبار وسبل وقباب ومحاريب.</p> <p>ج- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بألمنيوم مذهب.</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٥٤-١٩٦٤م)</p>	<p>الثاني :</p>
<p>• إزالة أضرار حريق الجامع القبلي الذي أضرمه يهودي متطرف متواطئ مع سلطات الاحتلال في المسجد الأقصى ١٩٦٩م.</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٦٩م)</p>	<p>الطارئ :</p>
<p>أ- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة ٥٠٠٠ صفيحة ذهبية على نفقة جلالته الشخصية.</p> <p>ب- ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت : قبة السلسلة / والمتحف الإسلامي / ومبنى باب الرحمة.</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٩٢-١٩٩٤م)</p>	<p>الثالث :</p>
<p>أ- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين بعد حريق ١٩٦٩م.</p> <p>ب- صيانة لمرافق المسجد الأقصى / ومباني الأوقاف .</p>	<p>الملك حسين بن طلال</p>	<p>(١٩٩٤-١٩٩٩م)</p>	<p>الرابع :</p>
<p>(١) مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس / وحراس المسجد الأقصى / وزيادة رواتبهم.</p> <p>(٢) استصدار دليل المسجد الأقصى للتعريف الديني والتاريخي.</p> <p>(٣) تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى لدعم مشاريع الإعمار / وموظفي أوقاف القدس/ وصمود المقدسيين.</p> <p>(٤) تأسيس كرسي الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى، وجامعة القدس.</p>	<p>الملك عبدالله الثاني ابن الحسين</p>	<p>(١٩٩٩م- مستمر)</p>	<p>الخامس :</p>

س : الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية من مكة إلى القدس:

- منذ بزوغ شمس الإسلام وآل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة.
- ومنذ (٩٦٧م حتى ١٩٢٥م) تولي أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين.

س : صك الوصاية لآل هاشم :

رحب أهل القدس بالشريف الحسين ، وبايعوه أميراً للمؤمنين (أي خليفة على المسلمين) مرات عدة في الأعوام بين (١٩٠٨م - ١٩٢٤م) ، فكانت هذه البيعة بمثابة صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة



٠٦٥٦٨٠٨٨٨



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

مراجعة مكثفة

في



تاريخ الأردن

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة لمادة
تاريخ الأردن ف(٢) على منصة
(awa2el plus) للأستاذ
حسين المسالمة
" احرص على الحصول على
نسخة ورقية واضحة للمكثف مع
البطاقة لتثبيت المعلومات "

ف (١) (لعام ٢٠٢٠م)

الوحدة الرابعة
رسالة عمان

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية :

النسبة :	الوحدة :
٩%	الأولى : الأردن عبر العصور
٢٤%	الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن من ضمنها الأوراق النقاشية
١٨%	الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية
١٤%	الرابعة : رسالة عمان

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة للطلبة النظاميين خطة (٢٠٢٠م)

الوحدة الرابعة: رسالة عمان:

الفصل (١):

س: المقصود برسالة عمان؟

- فكرة تجمعت أركانها في عمان الأردن / ورسالة عالمية / وبيان صريح ومفصل / أصدره الملك عبد الله الثاني وكبار علماء الأردن/ ليلة القدر من رمضان (٢٠٠٤م) (١٤٢٥هـ) / ليقول للعالم: إننا إخوة، وهذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام / والبعد عن العنف والإرهاب.
- وصف البيان: ما هو الإسلام وما ليس من الإسلام / وأي الأعمال تمثل الإسلام وأيها لا يمثل.
- وكان هدف البيان: توضيح حقيقة الإسلام: أنه رسالة قوامها الإخلاص/ والاعتدال / والسلام / وحب الجار / والنية الحسنة.

س: من أين نبعث رسالة عمان: (مصادرها):

من تعاليم القرآن / والإسلام ووسطيته / وروية هاشمية.

س: نهج تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟

- خدمة للمجتمع / ودفاع عن الإسلام / وإبراز صورته الحقيقية المشرقة.
- والرسالة وقيادة فكرة هاشمية: ليتبنى الأردن المؤتمرات والندوات، والمبادرات (علل): لصياغة موقف إسلامي عقلاني فقهي سياسي / يعرض على الشعوب الإسلام الذي حفظ الحياة من الانحراف.

س: الفئات المخاطبة في رسالة عمان.

إخوتنا في ديار الإسلام / والناس في العالم.

س: يصارح بيان رسالة عمان الأمة في أمور، أذكرها:

(١) المنعطف الصعب وهو الذي يتمثل في:

الأخطار / والتحديات التي تواجه الأمة (وهي): تهديد هويتها / وتفريق كلمتها / وتشويه دينها / والنيل من مقدساتها.

(٢) الهجمة الشرسة التي يتعرض لها الإسلام من:

- الذين يصورونها عدواً لهم؛ بالتشويه والافتراء.
- والذين يدعون الانتساب للإسلام وأفعالهم غير مسؤولة.

س: بين محاور رسالة عمان:

١. وقف تكفير المسلمين لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية (لأن فيه): أ- فتنة / ب- وقتلهم / ج- وحرمانهم من حقوقهم.
٢. اعتراف المسلمين ببعضهم: لتوحيد الأمة / وتقويتها.
٣. وقف الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء (لأنها): أ- تضلل الناس بأفكار خاطئة / ب- وينتج عنها أفعال خاطئة.

س: مبادئ رسالة عمان: (المبادئ الإنسانية المشتركة)

١. احترام حق الحياة لغير المقاتلين .
٢. احترام الموائيق والعهود ، وتحريم الغدر .
٣. تكريم الإنسان دون النظر لونه أو جنسه أو دينه .
٤. التوازن والاعتدال والتوسط .
٥. التسامح والعفو اللذان يعبران عن سمو النفس .
٦. الرفق واللين ، ونبذ العنف والغلظة .
٧. تحقيق الرحمة والخير للناس .
٨. وعدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم .

س: برهن شمولية هدف وعالمية مسعى رسالة عمان:

لم تقتصر على اللغة العربية بل ترجمت لعدة لغات (س: علل):

أ- لئيم توزيعها في شتى أنحاء العالم / ب- ولتتمكن الشعوب من الإطلاع على حقيقة الإسلام وفهمه تعزيزاً للحوار بين المجتمع .

الفصل (٢):

س: مبادئ أساسية للسلوك البشري أكدتها رسالة عمان:

الوسطية والتسامح (علل): لأن تطبيقها يزيل أسباب العنف والتعصب والكرهية / ويحقق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

س: أهداف الوسطية: (أهداف نبيلة للوسطية والاعتدال)

١. الوصول للحقائق بعيداً عن الأهواء.
٢. قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون .
٣. نشر المحبة / وتقبل الآخر / ونبذ التعصب .
٤. إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع .

س: مظاهر تبني وتطبيق الوسطية في فكر الهاشميين:

رعاية الملك (عبدالله الثاني) مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة:

❖ المؤتمر الأول: (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة)

- في عمان (عاصمة الأردن) / ٢٠٠٤م
- (توصياتهم / وقراراتهم): اعتماد رسالة عمان / وتبنيها إعلامياً / واعتماد قرارات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين لتعميمها.

❖ والمؤتمر الثاني بعنوان: (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)

- في عمان (عاصمة الأردن) / ٢٠٠٦م
- بحضور نخبة علماء ومفكرين وقادة ينتمون لنهج الوسطية.

س: وسائل تطبيق التسامح التي دعت رسالة عمان إليها:

١. احترام حقوق وحريات الإنسان لتحقيق العدالة والكرامة.
٢. الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.
٣. تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة / ونبذ التعصب والكرهية.

س: مظاهر التسامح في الإسلام: (على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله):

- أ- كرم الإسلام الإنسان دون النظر لونه أو جنسه أو دينه .
- ب- وأكد منهج الدعوة الذي يقوم على: الرفق واللين ورفض العنف.
- ج- هدف الإسلام هو: تحقيق الرحمة والخير للناس .

س: آثار تطبيق التسامح في المجتمعات البشرية.

١. نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
٢. الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب .
٣. ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
٤. انتشار المحبة والألفة بين الناس .

الفصل (٣):

س: صور (أنواع) التطرف: فكري / ديني / سياسي / أخلاقي .

س: موقف الشرائع السماوية من التطرف:

أكدت الشرائع السماوية مبادئ (السلام والعيش المشترك) / بعيداً عن التطرف والإرهاب / وجاءت رسالة عمان تؤكد موقف الإسلام من هذه الآفات / فهو ظاهرة بشرية عامة لا ترتبط بشعب أو فئة أو دين .

س: وضّح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- **الوسطية:** منهج فكري / وموقف أخلاقي سلوكي / قائم على اعتدال الإنسان دينياً ودينيًا ، بعيداً عن الإفراط والتفريط.
- ٢- **التسامح:** احترام التنوع والاختلاف / وقبولهما عبر (الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات) / وهو ليس أخلاقياً فقط بل سياسي وقانوني .
- ٣- **التطرف:** مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف / يتشدد الأفراد في اتخاذها / وتتجاوز المألوف والمتفق عليه.
- ٤- **التطرف السياسي:** ويعني اتخاذ مواقف (عنصرية متشددة) تجاه الشعوب .
- ٥- **التطرف الأخلاقي:** ويعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي :
- إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي.
- أو في التخلي عن تطبيق ذلك السلوك.
- ٦- **الإرهاب:** الممارسات الخاطئة أيّاً كان مصدرها وشكلها، ومتعملة في التعدي على الحياة الإنسان / متجاوز لأحكام الله .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي:

- ١- صدور رسالة عمان عام ٢٠٠٤م :
أ- أطلقها الملك عبد الله الثاني ليقول للعالم : إننا إخوة ، والإسلام يقوم على المحبة والسلام / والبعد عن العنف والإرهاب.
ب- وهدفها : توضيح حقيقة الإسلام : أنه رسالة قوامها الإخلاص / والاعتدال / والسلام / وحب الجار / والنية الحسنة.
- ٢- بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين أقروها (٢٠٠٥ إلى ٢٠٠٦) (٥٥٢) مفكراً من (٨٤) بلداً :
لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح للحوار ومن هذه القواسم: (السلام والأمن / والعدل والرحمة / والتكافل).
- ٣- يمثل الهاشميون أنموذجاً في الوسطية والانفتاح :
لأنهم دافعوا عن قيم الوسطية / بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الإسلام / لتعزيز الحوار، ونبذ الفرقة بين أبناء الوطن.
- ٤- تعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية :
• لأن الدين الإسلامي قام على التوازن والاعتدال والتيسير .
• ويحارب نزعات الغلو والتطرف والتشدد (لأنها):
- تحجب العقل عن سوء العواقب .
- اندفاع أعمى خارج ضوابط البشر .
- ليست من طباع المسلم الحقيقي .
- الإسلام يرفضها مثملاً ترفضها الديانات السماوية.
- ٥- يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية لتطبيقها : (فسر: دعوة الأديان والشرائع السماوية للتسامح):
لتنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم / ولتحقيق التعارف والتعايش / وتعزيز قيم حقوق الإنسان / واحترام كرامته.
- ٦- **التطرف صورته متعددة:** لأنه يشمل كل نواحي الحياة .
- ٧- **المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) :** هي منظمات متطرفة فكرياً ودينيًا: لأنها منظمات خارجة عن الدين / تستغل اسم الدين لتحقيق : أهدافها المتطرفة / ومصالحها الخاصة.
- ٨- **شجرة الحضارة تدوي :** عندما يتمكن الحقد وتتغلق الصدور / لأن التطرف تسبب في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى .
- ٩- **الدور الأهم والأكبر على المواطن في مواجهة الإرهاب والتطرف :** لأن المواطن هو العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه .

س : أسباب انتشار التطرف والغلو في المجتمعات البشرية :

- (١) ضعف القيم والمبادئ.
- (٢) الابتعاد عن الدين / وفهم مغلو لنصوص الشريعة .
- (٣) انتهاك حقوق الإنسان / والحد من حريات الدول .
- (٤) ممارسة صور التعصب : (العرقى أو الطائفي أو المذهبي).
- (٥) الاستخدام الخطأ لوسائل التكنولوجيا وانفتاح ثقافي غير محدود .

س : التطرف الفكري : (من أخطر أنواع التطرف)

- وهو الخروج عن (القواعد الفكرية والثقافية) السائدة في المجتمع.
- **ومن مظاهره:** التعصب للرأي / وعدم تقبل آراء الآخرين.
- **ومن أمثلته:** المنظمات الإرهابية : تستبج دماء / تدمر مجتمعات.

س : التطرف الديني: (أيضاً من أخطر أنواع التطرف)

- **وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.**
- **ومن أنواعه:** التطرف لدين معين / والتطرف المذهبي.
- **ومن مظاهره:** استباحة الدماء والأموال.
- **ظاهرة موجودة** عند بعض الأفراد في مختلف الأديان .

س: أخطار التطرف على المجتمعات : (نتائج السيئة)

- (١) تأخر كثير من المجتمعات / وتراجعها / وانهارها.
- (٢) ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من : قتل / وتدمير / واعتداء على المدنيين.
- (٣) **من (آثار) التطرف في المجتمعات:** تدمير بنى شامخة / وشجرة الحضارة تدوي عندما يتمكن الحقد وتتغلق الصدور + نقطة ٤ .
- (٤) حروب اليوم هي بسبب التطرف والإرهاب.

س: موقف الإسلام من التطرف والإرهاب :

غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح / ويستنكر، دينياً وأخلاقياً، المفهوم المعاصر للإرهاب .

س: الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين ٢٨ أيلول ٢٠١٥م؟

- (١) حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو الأديان، بل هي حرب بين المعتدلين والمتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات.
- (٢) مستقبل العالم، يتعرض لتهديد خطير من (الخوارج) : وهم الخارجين عن الإسلام وقيمه (الذين يهددون المجتمع العالمي):

- أ- فهم يستغلون الاختلافات الدينية لهدم التعاون والتراحم بين الناس، من جميع الأديان.
- ب- وتستغل حالة الانغلاق والشك بين: أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها .
- ج- ويمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

س: دور المواطن في مواجهة التطرف :

- (١) الحوار واحترام الآخر.
- (٢) تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- (٣) محاربة التعصب والتطرف بصوره / ورفض الأفكار المتطرفة.
- (٤) الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- (٥) الرجوع لمصادر موثوقة للتأكد من المعلومة، كدائرة الإفتاء.
- (٦) التعاون مع مؤسسات الدولة منها الأمنية للتبليغ عن أي شيء يُثير الشبهة (مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة).
- (٧) الدفاع عن مكتسبات الوطن (مادية ومعنوية) قديمها وحديثها.



٠٦٥٦٨٠٨٨٨



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

مراجعة مكثفة

في



تاريخ الأردن

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة لمادة
تاريخ الأردن ف(٢) على منصة
(awa2el plus) للأستاذ
حسين المسالمة
" احرص على الحصول على
نسخة ورقية واضحة للمكثف مع
البطاقة لتثبيت المعلومات "

ف (١) (لعام ٢٠٢٠م)

الوحدة الثانية

الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية :

النسبة :	الوحدة :
٩%	الأولى : الأردن عبر العصور
٢٤%	الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن من ضمنها الأوراق النقاشية
١٨%	الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية
١٤%	الرابعة : رسالة عمان

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة للطلبة النظاميين خطة (٢٠٢٠م)

الوحدة الثانية: الإنجازات السياسية للهاشميين :

الفصل (١) :

حياة ونشأة الملك عبد الله الأول ابن الحسين :

- أ- ولد في مكة / في عام : ١٨٨٢م .
- ب- ١٨٩٣م انتقل مع والده لإستانبول، وأتم دراسته فيها .
- ج- وعند إعلان الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م تولى قيادة الجيش لتحرير (الطائف) من الأتراك .

س: المؤلفات الأدبية للملك عبد الله الأول ابن الحسين :

- (المذكرات) / (الأمالي السياسية) / (خواطر النسيم)
- (جواب السائل عن الخيل الأصائل) .
- جُمعت آثاره الأدبية في مجلد: (الآثار الكاملة للملك عبد الله بن الحسين).

س: استشهاد الملك عبد الله الأول ابن الحسين :

- كان حريصاً على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى، حتى استشهد على أبوابه يوم الجمعة ٢٠ تموز ١٩٥١م .

حياة ونشأة الملك طلال بن عبد الله :

- ولد ١٩٠٩م .
- درس في عمان / ثم كلية ساند هيرست / ثم عاد لعمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية .
- وفي (٧ / آذار / ١٩٤٧م) عيّن ولياً للعهد .
- شارك في حرب فلسطين ١٩٤٨م / وكان يقاتل في خطوط المواجهة / ورفع معنويات الجيش .

س: فسر: تعذر استمرار الملك طلال في الحكم:

- بسبب مرضه فتنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين ١٩٥٢م، وقد توفي الملك طلال في (٧ / تموز / ١٩٧٢م).

حياة ونشأة الملك الحسين بن طلال :

- ولد في عمان (١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥م).
- تلقى تعليمه في الكلية العلمية الإسلامية / ثم كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر / ثم كلية ساند هيرست .

س : كيف انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال :

- ١٩٥٢م / تنازل عنه الملك طلال / ولعدم بلوغ الأمير الحسين سن ١٨ قمرية قرر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية حتى (٢ / أيار / ١٩٥٣) تسلم الملك الحسين سلطاته الدستورية .

س : مؤلفات الملك الحسين بن طلال :

- (مهنتي كملك).
- (ليس سهلاً أن تكون ملكاً).
- (حربنا مع إسرائيل).

حياة ونشأة جلالة الملك عبد الله الثاني :

- ولد في عمان (٣٠ / كانون الثاني / ١٩٦٢م) .
- وتلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية / ثم إدموند / ثم إيجلبروك / ثم دير فيلد لإكمال دراسته الثانوية في أمريكا .
- والتحق بأكاديمية ساندهيرست / ثم جامعة أكسفورد / وفي ١٩٨٧م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن، لدراسة الشؤون الدولية .
- بدأ حياته العسكرية ١٩٨٩م قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (١٧) / ثم قائداً للقوات الخاصة الملكية ١٩٩٤م ، وأعاد تنظيم القوات وفق أحدث المعايير العسكرية .

س : متى تولى الملك عبد الله الثاني سلطاته الدستورية :

- في ٧ / شباط / ١٩٩٩م، بعد وفاة الملك الحسين بن طلال .

س : ألق الملك عبد الله الثاني كتاباً عبّر فيه عن رؤيته لتحقيق

السلام العادل والشامل في المنطقة العربية بعنوان :

- (فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر).

سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني :

- ولد في عمان (٢٨ / حزيران / ١٩٩٤م) / تعلم في الأردن / ثم جامعة جورج تاون لدراسة التاريخ الدولي / وتخرج ٢٠١٦م .

س : صدرت الإرادة الملكية بتعيين الأمير الحسين بن عبد الله

الثاني ولياً للعهد : في (٢ / تموز / ٢٠٠٩م) / وفقاً لنص الدستور :

انتقال ولاية الملك لأكبر أبنائه الذكور سناً .

س: إنجازات سياسية داخلية في عهد الملك عبد الله الأول:

١. أصدر دستور ١٩٤٧م / وإلغاء القانون الأساسي الصادر ١٩٢٨م .
٢. تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي / وأصبح الملك رئيساً للسلطين التنفيذية والتشريعية .
٣. إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة (اعيان ونواب)
٤. صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين ١٩٥٠م ، فأصبح من حق مواطني الضفة الغربية الانتخاب والترشح .

س : تميزت سياسة الملك عبد الله الأول الخارجية :

- بالبعد القومي / ووحدة الأمة العربية وصيانة حقوقها .

س: مشاريع الوحدة العربية ساندها الملك عبد الله الأول:

س: إنجازات سياسية خارجية للملك عبد الله الأول :

- (١) مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م .
- (٢) جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م .
- (٣) وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م .

س: جاء مشروع وحدة الضفتين على مرحلتين ، هما:

- (أ) المؤتمرات التمهيدية : ١٩٤٨م وهي مؤتمرات (عمان، وأريحا، ورام الله، ونابلس) / وأهمها مؤتمر أريحا .

(ب) إعلان وحدة الضفتين :

- انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا حلّ المجلس النيابي الأردني / وعدّل قانون الانتخاب؛ وزيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني، وانتخب المجلس النيابي الجديد للضفتين في (١١ نيسان ١٩٥٠م) / وفي (٢٤ نيسان ١٩٥٠م) أعلن قيام وحدة الضفتين .

الفصل (٣) :

س: نهج الملك الحسين بن طلال في سياسته الداخلية:

- أ- العرش يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب .
- ب- نمت هذه المحبة بخدمة الأمة .
- ج- جانب الراحة / وضحي في سبيل إعزاز وطننا .

س: إنجازات سياسية داخلية للملك الحسين بن طلال :

- ١) تعزيز النهج الديمقراطي .
- ٢) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني .
- ٣) التعديلات الدستورية .

س : كيف سعى الملك الحسين لتعزيز النهج الديمقراطي:

- بتفعيل الحريات السياسية :**
- فظهرت الأحزاب / والنقابات / ونشطت الصحافة .
 - فزاد الوعي السياسي / والشعور القومي / والانتماء الوطني.

س: التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين بن طلال:

بالرغم من التحديات الصراع مع إسرائيل / وتعطل المؤسسات الدستورية إلا أن الأردن عاد للحياة النيابية ١٩٨٤، وفعل الحياة السياسية والحزبية عن طريق :

انتخابات ١٩٨٩م/ والميثاق الوطني ١٩٩١م/ وقانون الأحزاب ١٩٩٢م.

س : تميز عهد الملك الحسين على صعيد العلاقات العربية والدولية:

بالنشاط السياسي/ والمصالحة العربية/ وتوحيد العرب.

س : مرتكزات انطلق منها الملك الحسين في علاقته مع الدول العربية والعالمية:

- ١) مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- ٢) مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي.
- ٣) ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية والاعتدال.

س: الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال:

١. مشاريع الوحدة العربية .
٢. العلاقات الأردنية الخارجية .

س : الإنجازات السياسية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال. (مشاريع الوحدة بين البلاد العربية)

- أ) الاتحاد العربي الهاشمي ١٩٥٨م.
- ب) مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م.
- ج) مجلس التعاون العربي ١٩٨٩م .

س: بنود مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م الذي طرحه الملك الحسين بن طلال :

١. تسمى المملكة الأردنية الهاشمية (المملكة العربية المتحدة).
٢. تتكون من الضفتين الشرقية والغربية.
٣. تكون عمان العاصمة المركزية .
٤. **رئيس الدولة هو الملك :**
 - السلطة التنفيذية : يتولاها الملك / ومجلس وزراء مركزي.
 - السلطة التشريعية : يتولاها الملك / ومجلس الأمة .
 - ٥. **السلطة القضائية :** منوطة بمحكمة مركزية عليا / ولكل بلد محاكمه الخاصة به.

س : أهم قرارات مؤتمر أريحا ١٩٤٨م :

١. المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية / واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.
٢. وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية.
٣. مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً .
٤. عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم.
٥. اقتراح نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

الفصل (٢) :

س: على الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال بن عبد

- الله إلا أنها تميزت بإنجازات داخلية مهمة ، أذكرها :**
- ١) إصدار دستور عام ١٩٥٢م .
 - ٢) إنشاء ديوان المحاسبة ١٩٥٢م .

س: جاء دستور ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم

- الديمقراطية الحديثة، ما أبرز مواد هذا الدستور:**
- أ- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة مملكة لا يتجزأ، وشعبها جزء من الأمة العربية.
 - ب- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.

ج- كفل الدستور الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن :

١. حق المساواة في الحقوق والواجبات أمام القانون.
٢. حق العمل والتعليم .
٣. حق الاجتماع/ وتأليف الجمعيات والأحزاب.
٤. حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً لعادات المملكة ، ما لم تخل النظام أو تنافي الآداب.
٥. حرية التعبير عن الرأي /والصحافة والطباعة.

س : خصائص تميّز بها دستور ١٩٥٢م :

أ) نظم العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية :

١. رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب عن السياسة العامة للدولة.
٢. كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن وزارته.
٣. تطرح الثقة بالوزارة أو بوزير ، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالأكثرية المطلقة وجب عليها الاستقالة.
- ب) **استقلالية السلطة القضائية؛** لا سلطان عليهم لغير القانون.

س: إنجازات سياسية خارجية للملك طلال بن عبدالله:

س : حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها: من خلال :

- تحسين العلاقات مع الدول العربية للتنسيق والتعاون.
- توقيع اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي ١٩٥١م)، **للتعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.**

الدول المشاركة :	س : الإتحاد العربي الهاشمي :	س : مشروع المملكة العربية المتحدة :	س : مجلس التعاون العربي :
الأردن / العراق	الأردن / فلسطين	الأردن / العراق / اليمن / ومصر	
الزمن :	١٩٥٨م	١٩٧٢م	١٩٨٩م
الأهداف :	١. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين . ٢. توحيد الجيش : لإيجاد درع أمني قوي يعين الأمة / ويدافع عنها . ٣. تنمية وتطوير البلدين بمشاريع اقتصادية مشتركة.	تجسيدياً <u>فكر الملك الحسين لحفاظ</u> الشعب الفلسطيني على أرضه.	التضامن والعمل العربي المشترك خاصة بعد المحاولات الوجودية : مجلس التعاون الخليجي ١٩٨١م / والاتحاد المغاربي ١٩٨٩م.
	س : <u>فسر : لم يستمر الإتحاد العربي الهاشمي طويلاً :</u> <u>بسبب الانقلاب العسكري في العراق / واستشهاد الملك فيصل الثاني في (١٤ / تموز / ١٩٥٨)م.</u>	س : <u>أهمية المشروع :</u> لم يكتب له النجاح إلا أنه خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي/ ودليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال.	س : <u>فسر : لم يستمر مجلس التعاون العربي :</u> بسبب حرب الخليج الثانية ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.

س : علاقات أردنية خارجية للملك الحسين بن طلال :
س : إنجازات سياسية أردنية لعلاقات خارجية للملك الحسين:

(١) شكلت قضية فلسطين المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية (فسر :)

- ✓ دعمها في المحافل الدولية كافة .
- ✓ وتأكيد التلاحم المصري بين الشعبين
- ✓ وتوثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية والرعاية والحماية للمقدسات بأعمارها / وصيانتها / والوقوف ضد تهويدها.

(٢) تحقيق التوازن العربي / وحل الخلافات العربية، من خلال:

- عقد مؤتمر (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان ١٩٨٧م.
- المصالحة بين اليمن الشمالي والجنوبي ١٩٩٠م واتحادهما في دولة واحدة .
- حل النزاع العراقي الكويتي ١٩٩٠م ضمن البيت العربي.

(٣) إقامة علاقات دبلوماسية مع دول العالم / لتوضيح المواقف العربية على الساحة الدولية ، خاصة الصراع مع إسرائيل.

(٤) شارك في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا ١٩٧٣م : الذي نتج عنه :

- فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة / وإسرائيل من جهة أخرى .
- واتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧) : الذي نص على إدانة إسرائيل / وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

(٥) ١٩٩١م، شارك في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط ، وشارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني.

(٦) حظي الأردن في عهده مكانة مرموقة على المستوى الدولي : بامتلاكه مصداقية دولية / وإقامة علاقات دبلوماسية / وأكبر دليل توافد معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمان الملك الحسين رحمه الله ١٩٩٩م.

الفصل (٤) :

س : المبادرات الهادفة للأمير الحسين بن عبدالله الثاني :

- أ- (سمع بلا حدود) لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.
- ب- (حقق) لتنمية مهارات الفرد والجماعة للتعاون والعمل المشترك.
- ج- (قصي) لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س : لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني مشاركات سياسية على الصعيد الدولي ، أذكرها :

- (١) أهمها أصغر شخصية سنّاً تتراأس جلسة مجلس الأمن الدولي في (نيسان / ٢٠١٥م) ، التي كانت بعنوان : "صون السلام والأمن الدوليين : دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام".

(٢) ورعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن في (أب / ٢٠١٥م) وصدر عنه إعلان عمان.

(٣) لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب / واستصدر قرار مجلس الأمن الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن رقم (٢٢٥٠) استناداً لإعلان عمان .

س : إنجازات سياسية داخلية لجلالة الملك عبدالله الثاني :

١. إنشاء محكمة دستورية : للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة / وتفسير النصوص الدستورية.
٢. إنشاء الهيئة المستقلة للانتخابات : للإشراف على الانتخابات وإدارتها.
٣. إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي / منها : قوانين (الانتخاب/ والأحزاب/ والاجتماعات/المطبوعات).
٤. قانون اللامركزية : (٢٠١٥م) وهو قانون صادق عليه الإرادة الملكية / بناءً على ما قرره مجلس الأعيان والنواب، والذي يقوم على : انتخاب "مجلس المحافظة" في كل محافظات المملكة .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م :
فكر الأمير عبدالله بن الحسين الوصول للوحدة العربية الكاملة : فوجه دعوة لعقد مؤتمر سوري ١٩٤٣م .
- فطالب المؤتمر : أ- بإلغاء وعد بلفور/ ب- وقيام دولة موحدة تضم (سوريا، ولبنان ، والأردن، وفلسطين) برئاسة الأمير عبد الله / ج- والسماح باتضمام أي دولة عربية .
- ٢- جامعة الدول العربية : (عرف + علل :)
١٩٤٥م منظمة إقليمية تضم الدول العربية / فقد تطلعت الشعوب العربية إلى الوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمها للتعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء / ومقرها الدائم القاهرة .
- ٣- مشروع الهلال الخصيب : (عرف + علل :)
مشروع قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي آنذاك / لوحة (بلاد الشام والعراق) .
- ٤- ديوان المحاسبة : (عرف + علل :)
أنشأه الملك طلال ١٩٥٢م ؛ لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها / عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلسي الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام .
- ٥- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني: (عرف + علل :)
استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية اتخذ الملك الحسين بن طلال إجراءات (أ) قراره التاريخي في (١/ آذار/ ١٩٥٦م) الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الإنجليز / (ب) وانهاء المعاهدة الأردنية البريطانية ١٩٥٧م .
- ٦- المحكمة الدستورية : (عرف + علل :)
• هيئة قضائية مستقلة / أنشئت ٢٠١١م .
• تتألف من مجموعة من القضاة : مدة عضويتهم ست سنوات / غير قابلة للتجديد .
• سبب إنشائها : تختص بالرقابة على دستورية القوانين والأنظمة / وتفسير النصوص الدستورية / وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها .
- ٧- مجلس المحافظة :
يتكون بناء على قانون اللامركزية / ينتخب في كل محافظة (أعضاء مجلس للمحافظة) / على أن تعين الحكومة ٢٥% من أعضاء هذا المجلس .
- ٨- الاتحاد العربي الهاشمي:
١٩٥٨م / هو معاهدة أخوة وتحالف بين الأردن والعراق / وأعلن الملك الحسين تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق .
- ٩- مشروع المملكة العربية المتحدة :
مشروع وحدة بين الأردن وفلسطين/ ١٩٧٢م / للحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه .
- ١٠- مجلس التعاون العربي :
اتحاد أربع دول عربية (مصر / يمن / أردن / عراق) / ١٩٨٩م / للتضامن العربي المشترك / انتهى ١٩٩٠م .
- ١١- مؤتمر أريحا : هو أهم مؤتمر تمهيدي عقد لوحدة الضفتين في (١٩٤٨م) للمناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى :
أ- بريطانيا وفرنسا لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية .
ب- الحركة الصهيونية يهدد مطامعها التوسعية .
ج- قررت جامعة الدول العربية إلغاء مشروع سوريا الكبرى ١٩٤٦م لأنه يهدد المصالح القطرية لبعض الدول العربية .
- ٢- الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال :
لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ وجاء دستور ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة .
- ٣- وحدة الضفتين ١٩٥٠م : (عرف/سبب قيامها):
أ) عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن بعد حرب ١٩٤٨م / وما نتج عنها من فقدان لمعظم أراضي فلسطين، وذلك :
١ . للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين .
٢ . وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية .
٣ . وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة .
ب) انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا / وتعديل قانون الانتخاب أعلنت الوحدة (٢٤ نيسان ١٩٥٠م) .
- ٤- اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتآلف :
• لتشابه نظام الحكم في البلدين، نظام ملكي هاشمي .
• الجوار الجغرافي .
- ٥- مشروع مجلس التعاون العربي مختلف عما سبقه من مشاريع الوحدة العربية الثنائية :
حيث ضم أربع دول عربية هي : (الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي) مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى .
- ٦- حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة:
بدعم مشاركة المواطن الفاعلة في : صنع القرار / وتطوير الحياة الديمقراطية / وتجذير أسس العدالة والمساواة .
- ٧- إصدار الملك عبدالله الثاني سلسلة من الأوراق النقاشية :
١) ليكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار .
٢) للإصلاح الشامل .
٣) للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته / ليشاركوه رؤيته الإصلاحية : لإنضاج الديمقراطية ونجاحها .
٤) تحفيز المواطن على : (المواطنة الفاعلة : وهي الحوار البناء حول القضايا المهمة / والمشاركة في صنع القرار)
- ٨- عقد بروتوكول الإسكندرية: (عرف + علل :)
١٩٤٤م وهو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي / قامت :
أ- تمهيداً لإنشاء جامعة الدول العربية (الأردن والعراق/ وسوريا ولبنان/ ومصر واليمن والسعودية) .
ب- واستئبد مشروعاً سوريا الكبرى والهلال الخصيب .
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة



٠٦٥٦٨٠٨٨٨



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

مراجعة مكثفة

في

تاريخ الأردن

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة لمادة
تاريخ الأردن ف(٢) على منصة
(awa2el plus) للأستاذ
حسين المسالمة
" احرص على الحصول على
نسخة ورقية واضحة للمكتف مع
البطاقة لتثبيت المعلومات "

ف (١) (لعام ٢٠٢٠م)

تابع للوحدة الثانية

الأوراق النقاشية للملك عبدالله الثاني

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية :

النسبة :	الوحدة :
٩%	الأولى : الأردن عبر العصور
٢٤%	الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن من ضمنها الأوراق النقاشية
١٨%	الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية
١٤%	الرابعة : رسالة عمان

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة للطلبة النظاميين خطة (٢٠٢٠م)

س: الأوراق النقاشية التي أصدرها الملك عبدالله الثاني: **(بالترتيب)**

١. **مسيرتنا** نحو بناء الديمقراطية المتجددة .
٢. **تطوير** نظامنا الديمقراطي (لخدمة جميع الأردنيين).
٣. **أدوار** تنتظرنا (لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة).
٤. **نحو** (تمكين) ديمقراطي / و(مواطنة) فاعلة .
٥. **تعميق** (التحول الديمقراطي) .
٦. **سيادة** القانون (أساس الدولة المدنية) .
٧. **تطوير** التعليم (أساس الإصلاح الشامل).

الورقة النقاشية الأولى:

س: مسألتين أساسيتين تناولتها الورقة النقاشية الأولى:

١. كيف نختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا العامة؟
٢. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن؟

س: ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى:

- ١) احترام الآراء .
- ٢) ارتباط المواطنة بممارسة (واجبات المساءلة) .
- ٣) الاختلاف في الرأي (لا يعني الفرقة) .
- ٤) أفراد المجتمع شركاء في: بذل التضحيات / وتحقيق المكاسب.

س: احترام الآراء:

- أ- أساس علاقة الأردنيين: وحدتهم / والمساواة / وتفهم الآخرين وقبول الاختلاف: وهو أعلى درجات الاحترام.
- ب- تكتمل حرية التعبير بالاستماع.

س: المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة: أكد جلالتة أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود، ودعاهم إلى:

- أ- واجب المواطن: محاوره المرشحين / ومتابعة أداؤهم .
- ب- وواجب المرشحون: تقديم برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

س: الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة:

- تنوع (الآراء والمعتقدات والثقافات) عنصر قوة وليس عنصر ضعف .
- احترام الاختلاف: يؤدي للحوار (جوهر الديمقراطية).

س: أفراد المجتمع شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب: الشراكة على أساس:

- أ- التساوي في تحمل المسؤولية (في الظروف الصعبة).
- ب- التساوي في تحقيق المكاسب (في أوقات الازدهار).

الورقة النقاشية الثانية:

س: كيف تطور نظامنا الديمقراطي:

❖ **تطبيق (المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحية) في الأردن:**

١. الالتزام بمبدأ (التعددية السياسية).
٢. حماية حقوق الأقليات / وحقوق المواطنين التي كفلها الدستور.
٣. تقوية (مؤسسات المجتمع المدني).
٤. توفير (فرصة عادلة) للتنافس السياسي.
٥. تطوير (مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات / وآليات الرقابة) من أجل نظام ديمقراطي سليم.

❖ **تطبيق (الخطوات والمتطلبات) للوصول (الحكومات برلمانية فاعلة):**

- أ- بروز أحزاب وطنية فاعلة: تعبير عن مصالح المجتمعات ببرامج وطنية قابلة للتطبيق.
- ب- وتطوير عمل الجهاز الحكومي (على أسس: المهنية والحياد).

الورقة النقاشية الثالثة:

س: محاور الورقة النقاشية الثالثة:

- ١) **(القيم الضرورية)** للتحول الديمقراطي / وإرساء نهج الحكومات البرلمانية .
- ٢) **(المتطلبات الجوهرية)** للجمع بين الوزارة والنيابة / للوصول للحكومات البرلمانية.
- ٣) **(أدوار منتظرة)** من أطراف العملية السياسية.

س: القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية:

١. أهمية التعددية / التسامح / سيادة القانون.
٢. تعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
٣. حماية حقوق المواطنين.
٤. تأمين فرص عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع .

س: المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية:

- **وجود ضوابط عملية:** للفصل والتوازن: بين السلطات / وآليات الرقابة.
- **تطوير عمل الجهاز الحكومي:** ليصبح أكثر مهنية وحياد / ومرجعاً للمعرفة الفنية والمهنية / ولدعم الوزراء في صنع القرار.

س: عدد أطراف العملية السياسية:

- الملكية الهاشمية / رئيس ومجلس الوزراء / مجلس النواب / الأحزاب / المواطن.

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الأحزاب السياسية:

- ١) تطوير عدد منطقي من الأحزاب: لتعكس توجهات الأطياف السياسية / وتطور الرؤية الوطنية السياسية .
- ٢) التزامها بالعمل الجماعي.
- ٣) التقيد بالمبادئ المشتركة.
- ٤) تبني: (سياسات ذات أولوية / وبرامج وطنية واضحة / ونظم عمل مهنية) .
- ٥) تطوير برامج (قوية واضحة) تستجيب لتطلعات وهموم المواطنين .

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من النائب ومجلس النواب:

١. خدمة الصالح العام.
٢. يعكس أدائه توازناً بين المصالح المحلية والوطنية .
٣. ويوازن بين مسؤولية (التعاون / والمعارضة البناءة).

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من رئيس الوزراء ومجلس الوزراء:
أ- نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.
ب- ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص.
ج- تبني نهج (الشفافية / والحاكمية الرشيدة).

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الملكية الهاشمية:

- ١) اتباع نهج يستشرف المستقبل.
- ٢) حماية القيم الأردنية الأصيلة.
- ٣) حماية (التراث الديني / والنسيج الاجتماعي).
- ٤) حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة / عن طريق : (التحسين المستمر/ والعمل الدؤوب).
- ٥) نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع عن طريق :
✓ دعم قصص النجاح.
✓ وتبني المبادرات الريادية .
✓ وتقدير الجهود الفردية والإنجازات.

- ٦) الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الاستقطاب.
- ٧) صوت الأردنيين خاصة الفقراء منهم مدافعة عن حقوقهم في المجتمع .
- ٨) أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن / وبقاء مؤسسة الجيش وأجهزة الأمن والقضاء مستقلة ومحيدة وغير مسببة .

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من المواطن الذي وصفه الملك باللبنة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني :

١. البحث المستمر عن الحقيقة.
٢. متابعة القضايا الوطنية / وحقائقها بعيداً عن الإشاعات.
٣. اقتراح الأفكار والحلول البديلة.

الورقة النقاشية الرابعة :

س: فسر : ركزت رؤية الملك على (المواطنة الفاعلة):
لأثار الإيجابية في المشاركة السياسية .

س: الأسس الرئيسية (للمواطنة الفاعلة) التي لخصها الملك عبدالله الثاني :
حق المشاركة / وواجب المشاركة / ومسؤولية المشاركة المتلتزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

س : المبادئ التي تعززها أسس المواطنة الفاعلة :

١) الانخراط في الحياة السياسية : حق أساسي لكل مواطن للتعبير الحر عن الآراء.

٢) المشاركة السياسية (مسؤولية وواجباً) (س:فسر):

- أ- كل مواطن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية : باختيار صورة المستقبل.
- ب- واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات / بل يشمل : المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً .

٣) المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا :

أ - الانخراط بالعمل السياسي .

ب - الإيمان بالممارسات الديمقراطية لتزدهر الحياة السياسية .

س : واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات / بل يشمل : المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً ، أذكر أمثلة (صور) لذلك :

- الترويج لقضية تهمنا .
- التطوع في نشاط مدني .
- الانضمام لحزب سياسي .

س : الممارسات الديمقراطية التي يجب الإيمان بها لتزدهر الحياة السياسية :

- احترام الرأي الآخر.
- والانخراط الفاعل.
- وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف.
- والشراكة في التضحيات والمكاسب".

الورقة النقاشية الخامسة" تعميق التحول الديمقراطي : أهداف ، منجزات ، أعراف سياسية"

تناولت محطات الإنجاز التي حققها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية :
أ) محطات الإنجاز التشريعي :

١. إقرار تعديلات دستورية / رسخت مبادئ : الفصل والتوازن بين السلطات.
٢. تعزيز الحريات .
٣. واستحداث مؤسسات ديمقراطية .
٤. تشريعات ناظمة للحياة السياسية .
٥. تقدم نوعي لمجلس النواب في (تطوير نظامه الداخلي) ليكون أكثر فاعلية.

ب) محطات الإنجاز المؤسسي :

١. إنشاء محكمة دستورية : لتفسير نصوص الدستور / والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة لضمان احترام حقوق المواطنين وحرياتهم وفقاً للدستور.
٢. واستحداث هيئة مستقلة للانتخاب : نالت الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه : لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات / وشفافيتها.

س : الأهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الخامسة لتحقيقها ، وتعميق التحول الديمقراطي :

١. تطوير القوانين السياسية الرئيسية .
٢. تطوير أداء القطاع العام / والجهاز الحكومي .
٣. تحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية.
٤. الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.
٥. قيام مؤسسات المجتمع المدني (الجامعات / ومراكز الدراسات) بدور أكبر في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات .

الورقة النقاشية السادسة :

س : الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة :

مفهوم دولة القانون / والحقوق / والمواطن / رؤيته الثاقبة للدولة المدنية .

س : بماذا عرف جلالة الملك عبدالله الثاني الدولة المدنية : (رؤيته للدولة المدنية)

س : دولة القانون تستند إلى أمور (مبادئ / مرتكزات) ، بينها :
" دولة القانون التي تستند إلى : حكم الدستور / وأحكام القوانين في ظل الثابت الدينية والشرعية / وترتكز على المواطنة الفاعلة / وتقبل بالتعددية والرأي الآخر / وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز .

س : الأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة :
سيادة القانون .

س : على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون :

س : دور الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون :

❖ الدولة : تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسر :) لأن سيادة القانون هي المعبر الحقيقي / والأساس الذي تبني عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

❖ المواطن : ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية " ، بعيداً عن الانتقائية .

س : بسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة لبعض الحوادث اليومية ، بينها :

س : بين " الحالة المروعة والمحنة " التي يعيشها العديد من دول المنطقة :

حيث يقول " : وكم يؤلمني ويغضبني أن أرى :

١. طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة .
٢. أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون .
٣. أو طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .
٤. أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .

س : ما سبب " الحالة المروعة والمحنة " التي يعيشها العديد من دول المنطقة :

" غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له " .

س : وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية ، فما هو :

ضمان حقوق الأقلية / وسيادة القانون .

س : عدد مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني :

(١) لم يرتق مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لما نطمح، ولما يستحقه شعبنا .

(٢) تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة (لأنه) يشجع على انتهاك القانون/ ويقود لفساد أكبر/ ويضعف قيم المواطنه.

(٣) الوساطة والمحسوبية (تؤدي إلى :) تفكك المجتمعات / وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.

(٤) التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء .

س : ما طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني :

تضافر جهود مؤسسات الدولة : لتطوير عمليات الإدارة فيها / وإرساء مفهوم سيادة القانون / ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري .

س : بين المعيار والأساس الذي حدده جلالة الملك عبدالله الثاني للتعيينات في المواقع الحكومية :
الالتزام بمبدأ الكفاءة / والجدارة .

س : كيف نواجه التحديات من حولنا اليوم من خلال رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني :

- أ- نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع .
- ب- ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا .
- ج- فنترك لهم السلام والأمان والازدهار والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب .

س : ما المطالب التي حددها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز :

- (١) احترامه لقوانينه .
- (٢) يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا " .
- (٣) وحذر من " التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة (لأنه يؤدي) لضياع الحقوق / ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها " .

س : الورقة النقاشية السابعة :

س : أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟

١- عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز للمسيرة التعليمية لكافة المراحل .

٢- التركيز على :

أ- العمل الإيجابي .

ب- وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو

الهدف الأسمى : (التميز) : العلمي والأدبي والمهني والاختراع والعلوم الرياضية والفنون.

٣- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر .

٤- وضرورة التنوع الثقافي والبيئي .

٥- والبعد عن التردد والخوف من مواكبة التطور في العلوم .

س : فسر : سعت الورقة النقاشية السابعة لتشجيع لغة الحوار والبعد عن التردد من مواكبة التطور في العلوم :

ليكون التعليم سندا له في حل مشكلاته / ومواجهة التطرف / وليكون عنصراً بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن .

س : أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة : (من قائل العبارة) :

١- إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر .

٢- وتعميق قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتعصب .

٣- وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة

التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات .

س : بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ، ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغيير والارتقاء المنشود كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- من خلال منظومة تعليم حديثة :

- ١- توسع مدارك الطلبة .
- ٢- وتفتح آفاق المستقبل أمامهم .
- ٣- وتعمق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين : بالإيمان القوي / والثقة القوية / والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الآباء والأجداد المتميز / والرغبة في التعلم والتطور والإبداع ومواكبة المستجدات الحديثة .

س: الإنجازات السياسية الخارجية للملك عبدالله الثاني:

- (١) دعم حقّ الشعب الفلسطيني في العودة لأرضه / وإقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس / وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع عنها.
- (٢) إبراز صورة الإسلام السمحة / وإعلان رسالة عمان ٢٠٠٤م (علل:) لمحاربة التطرف والإرهاب.
- (٣) المشاركة الفاعلة في المؤتمرات الدولية (علل:) للدفاع عن القضايا العربية / والوقوف لجانب الدول العربية للمحافظة على أمنها / وحلّ قضاياها .
- (٤) حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن للمرة الثالثة ٢٠١٤م / وترؤسه مجلس الأمن مرتين في المدة بين (٢٠١٤م - ٢٠١٥م).
- (٥) إبراز تحديات الأردن السياسية والأمنية والاقتصادية في المؤتمرات العالمية.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

س : فسر : تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

لأن الملك عبدالله الثاني يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات (فسر:)

- ١- لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً ينمي مهارات الابتكار والإبداع والتفكير الناقد .
- ٢- ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل ، وتحقيق التغيير دون وجود شباب واعى يتسم : (بالعلم والمعرفة والثقافة) .

س : بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- ١- استطاع أن يؤسس نهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقادرة إلى جميع دول العالم .
- ٢- حسم الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية : والتي تنطلق من لغة القرآن / وروح الحضارة العربية الإسلامية .

س : بين مستقبل التعليم الذي يريده الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- ١- تعليم مبني على : الاستقصاء / والفهم / والبحث / والتحقق / والتدقيق / والنقد / والتحليل .
- ٢- والبعد عن التلقين .
- ٣- والعمل على صقل الشخصية وبنائها / وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته (فسر:) حتى يكون سمة المجتمع الأردني : التقدم والتطور ومواكبة العلم والتكنولوجيا .

س : بين أبرز ما دعا إليه الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة السابعة : (دور المؤسسات التعليمية)

- ١- تنمية القدرات وتحفيزها عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والإبداع .
- ٢- تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق .
- ٣- تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم ومهنة.
- ٤- واستحداث منظومة تعليمية حديثة ، ومناهج دراسية : (فسر :) لتفتح آفاقاً في التفكير الناقد / ولتشجع الإبداع / وتعلم أدب الاختلاف.
- ٥- الاهتمام بالمعلم كركن العملية التعليمية : بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمة نباهي بها الأمم

س : بين الوسائل أو الطرق التي أشار إليها الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- ١- العدالة .
- ٢- وتكافؤ الفرص .
- ٣- وضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا لمصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول .

س : بين دور الحكومة ومكونات المجتمع الأردني والمدارس والجامعات في تطوير التعليم :

س : بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية " تطوير التعليم" كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- ١- تضافر جهود الجميع : الحكومة / ومكونات المجتمع الأردني / والمدارس / والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والإبداع .
- ٢- وتأمين الاحتياجات اللازمة لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال : منظومة تعليمية ناجحة تعيد للمعلم والأساتذ الجامعي مكانته / ويقوم بعمله بكل أمانة ورغبة / ويستطيع أن يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاعل للمعرفة ومكان للتغيير والارتقاء المنشود .



٠٦٥٦٨٠٨٨٨



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

مراجعة مكثفة

في



تاريخ الأردن

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة لمادة
تاريخ الأردن ف(٢) على منصة
(awa2el plus) للأستاذ
حسين المسالمة
" احرص على الحصول على
نسخة ورقية واضحة للمكثف مع
البطاقة لتثبيت المعلومات "

ف (١) (لعام ٢٠٢٠م)

لكل مادة ف (١)

المقولات والعبارات والتواريخ

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية :

النسبة :	الوحدة :
٩%	الأولى : الأردن عبر العصور
٢٤%	الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن من ضمنها الأوراق النقاشية
١٨%	الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية
١٤%	الرابعة : رسالة عمان

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة للطلبة النظاميين خطة (٢٠٢٠م)

الوحدة الأولى : الأردن عبر العصور :

١-	إن من حق الأردن أن يبتهج .. الاستقلال والسيادة .. شرق الأردن هو : أهم جزء من بلاد العرب / شارك الحجاز في حرب التحرير لذلك .. يسر بتحقيق أهدافه .. نسر لسروره.	الأمير عبدالله بن الحسين في مهرجان عمان (١٩٤٦م) مؤكداً ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن
٢-	لقد كنت خادم الأمة .. في وضع أسس الثورة العربية .. وانتهت إلى وطن عربي .. نتمنى لها العزة والثبات .. العمل جاهدين لتوثيق الصلات الأخوية بينها ...	الملك عبد الله الأول عندما رفع له قرار البيعة بالملك .
٣-	متكللاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار ، شاكراً لشعبي واثقاً بحكومتني	
٤-	" من نعم الله أن يدرك الشعب بأن التاج معقود رجانه ... يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله ، لأن العدل أساس الملك ، ورأس الحكمة مخافة الله .. المثابرون بعون الله على : خدمة شعبنا .. والتعاون مع إخواننا ملوك العرب .. ونحن في جوار البلد المقدس فلسطين العربية الكريمة سنظل فلسطين بأعيننا وسمعنا / متوجهين إلى الله العلي القدير بأن يسدد خطانا ... وأن يهدينا صراطاً مستقيماً "	خطاب الملك عبد الله الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال

الوحدة الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن :

١-	"من أحب العرب جمع بين كلمتهم ، ووجد صفوفهم ، وقادهم إلى خيرهم ، وحفظ لهم صيغتهم ، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة".	الملك عبد الله الأول ابن الحسين
٢-	"يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتنازر والتعاون ، ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن ، والثقة بإمكانياته ، والثقة بكفاءة أبنائه ، إن الليانسين في كل أمة هم وحدهم علة تأخرها وضعفها في حين أن أصحاب العزيمة الواثقين بالله هم الذين يجعلون من الفقر غنى ومن الضعف قوة "	للملك طلال بن عبدالله
٣-	"إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته .. وإني سأنمي هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها .. فأخذت على نفسي : مجانية الراحة من أجلكم / والعمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت".	للملك الحسين بن طلال
٤-	" ... وسوف يكبر عبدالله ويترعرع في صفوفكم / وبين إخوته وأخواته من أبنائكم وبناتكم / وحين يشهد به العود ويقوى له المساعد سيذكر ذلك اللقاء الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشرى مولده / وسيذكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم ووفائكم إلى أن تفجر أنهارها في كل قلب من قلوبكم".	الملك الحسين بن طلال للشعب الأردني بمناسبة مولد الملك عبدالله الثاني
٥-	" طموحي هو أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم، فالإنسان الأردني ميزته الإبداع، وطريق الإبداع يبدأ بالتعليم".	الملك عبدالله الثاني
٦-	"إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر ، وتعميق قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتعصب ، وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات "	الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة

الوحدة الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية :

١-	"وكانت الأسود تبيض في الجنبات على أكتاف السفوح وفوق القمم، في يدها القليل من السلاح والكثير من العزم، وفي قلوبها العميق من الإيمان بالله والوطن، وتفجر زفير الأسود: الله أكبر".	الملك الحسين بن طلال هناً جنود الجيش العربي الأردني بانتصارهم في معركة الكرامة
٢-	"لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا أقبل بالانتداب، ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهود التي قطعتها للعرب".	الشريف الحسين بن علي
٣-	"سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة".	الملك عبدالله الأول ابن الحسين / من أقواله المشهورة عن القدس
٤-	" لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف، إني أريد القدس معي وأنا على قيد الحياة، وأريد أن أبقى مع القدس بعد الموت".	وصية الملك عبدالله الأول ابن الحسين / ولم تنفذ نظروف القاهرة .
٥-	"إن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها، ولن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع، ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين".	الملك الحسين بن طلال كانت رويته تركز على بعدين : ديني وقومي : استمر الدفاع عن القدس بالرغم من احتلال (١٩٦٧م) (فسر :) أكد أن القدس ليست موضوع مساومة، لأن القدس جزء من الأرض العربية المحتلة.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الأردن عبر العصور / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

١	١٩٢٠م	انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا واحتلال فرنسا لها .
٢	٢١ / تشرين الثاني / ١٩٢٠م	توجه الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان .
٣	٢ / آذار / ١٩٢١م	استقبل زعماء الحركة الوطنية في الأردن الأمير عبدالله في عمان .
٤	٢٩ / آذار / ١٩٢١م	لقاء الأمير عبدالله بن الحسين مع ونستون تشرشل / وهربرت صموئيل في القدس .
٥	١١ / نيسان / ١٩٢١م	تشكلت أول حكومة في شرق الأردن برئاسة رشيد طليع .
٦	٢٠ / شباط / ١٩٢٨م	المعاهدة الأردنية البريطانية .
٧	١٩٢٨م	انعقاد المؤتمر الوطني الأول في عمان .
٨	١٩٤٥م	اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة أن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية .
٩	٢٨ / كانون الثاني / ١٩٤٦م	مهرجان أقيم تحت رعاية الأمير عبدالله بن الحسين .
١٠	١٥ أيار / ١٩٤٦م	بحث المجلس التشريعي الأردني الخامس النائب عن الشعب الأردني أمر إعلان استقلال البلاد الأردنية .
١١	٢٢ أيار عام ١٩٤٦م	جلسة استثنائية ، أقر بها المجلس التشريعي الأردني الخامس جملة من التعديلات الدستورية .
١٢	٢٥ / أيار / ١٩٤٦م	إعلان استقلال المملكة الأردنية الهاشمية .

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الإنجازات السياسية للهاشميين / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

❖ الملك عبد الله الأول ابن الحسين :

١	١٨٨٢م	ولد في مكة المكرمة .
٢	١٨٩٣م	انتقل مع والده الشريف الحسين بن علي إلى الأستانة (إستانبول) ، وأتم دراسته فيها .
٣	١٩١٦م	عند إعلان الثورة العربية الكبرى تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك .
٤	١٩٤٣م	مشروع سوريا الكبرى .
٥	١٩٤٤م	بروتوكول الإسكندرية .
٦	١٩٤٥م	جامعة الدول العربية .
٧	١٩٤٦م	اتخذت جامعة الدول العربية قرارًا بإلغاء مشروع سوريا الكبرى .
٨	١٩٤٧م	صدور دستور وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨م .
٩	١٩٤٨م	مؤتمرات (عمان، وأريحا، وزام الله، ونابلس) / عقد الشعب الفلسطيني أماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن .
١٠	١١ نيسان ١٩٥٠م	انتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين .
١١	٢٤ نيسان ١٩٥٠م	أعلن عن قيام وحدة الضفتين .
١٢	٢٠ تموز ١٩٥١م	استشهد الملك عبد الله الأول ابن الحسين على أبواب المسجد الأقصى .

❖ الملك طلال بن عبدالله:

١	١٩٠٩م	ولد الملك طلال بن عبدالله .
٢	١٩٢٩م	تخرج من كلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا .
٣	٧ / آذار / ١٩٤٧م	عين ولياً للعهد .
٤	١٩٤٨م	شارك في حرب فلسطين / وكان يقاتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الامامية .
٥	١٩٥١م	على إثر استشهاد الملك عبد الله الأول نودي بالأمير طلال ملكاً للبلاد / اتفاقية الضمان الجماعي العربي .
٦	١٩٥٢م	إصدار الدستور / أنشئ ديوان المحاسبة / بسبب مرضه تنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين .
٧	٧ / تموز / ١٩٧٢م	توفي الملك طلال

❖ الملك عبدالله الثاني ابن الحسين :

١	٣٠ كانون الثاني ١٩٦٢م	ولد في عمان
٢	١٩٨٧م	التحق بجامعة جورج تاون لدراسة الشؤون الدولية .
٣	١٩٨٩م	قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (١٧) .
٤	١٩٩٤م	قائداً للقوات الخاصة الملكية .
٥	٧ / شباط / ١٩٩٩م	تولى الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية
٦	٢٠١١م	أنشئت المحكمة الدستورية .
٧	٢٠١٤م	حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة في عام ٢٠١٤م ، وتروسه مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين (٢٠١٤م - ٢٠١٥م) .
٨	١٦ / كانون الأول / ٢٠١٥م	صدرت الإرادة الملكية السامية، بالمصادقة على قانون اللامركزية .

❖ الملك الحسين بن طلال :

١	١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥م	ولد في عمان .
٢	٢ / أيار / ١٩٥٣م	تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.
٣	١ / آذار / ١٩٥٦م	تعريب قيادة الجيش العربي الأردني .
٤	١٩٥٧م	وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية .
٥	١٩٥٨م	الاتحاد العربي الهاشمي .
٦	١٤ / تموز / ١٩٥٨م	الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق / واستشهاد الملك فيصل الثاني.
٧	١٩٧٢م	مشروع المملكة العربية المتحدة.
٨	١٩٧٣م	شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا.
٩	١٩٨١م	مجلس التعاون الخليجي .
١٠	١٩٨٤م	الأردن استطاع العودة إلى الحياة النيابية ، وتفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق : انتخابات عام ١٩٨٩م / والميثاق الوطني عام ١٩٩١م / وقانون الأحزاب عام ١٩٩٢م.
١١	١٩٨٧م	مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان.
١٢	١٩٨٩م	مجلس التعاون العربي / الاتحاد المغاربي .
١٣	١٩٩٠م	حرب الخليج الثانية ، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت / حل النزاع العراقي الكويتي ضمن البيت العربي.
١٤	١٩٩٠م	المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة.
١٥	١٩٩١م	شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد.
١٦	١٩٩٩م	توافد معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال .

❖ سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني :

١	٢٨ / حزيران / ١٩٩٤م	ولد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
٢	٢ / تموز / ٢٠٠٩م	صدرت الإرادة الملكية السامية بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولياً للعهد
٣	٢٠١٦م	تخرج من جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي.
٤	نيسان / ٢٠١٥م	ترؤسه لجلسة مجلس الأمن الدولي بعنوان "صون السلام والأمن الدوليين ودور الشباب في مكافحة التطرف".
٥	أب / ٢٠١٥م	ورعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن / حيث صدر عنه إعلان عمان.

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الأردن وقضية فلسطين / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

١٩٢٠م	مؤتمر قم (قرية في إربد).	٢٠٠٧م	شكل الملك عبدالله الثاني الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة .
١٩٢٩م	اجتماع الحصن في إربد.	٢٠١٦م.	إطلاق الملك عبدالله الثاني مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة.
١٩٤٧م	قرار تقسيم فلسطين رقم (١٨١).	٢٤ / كانون ثاني / ٢٠٠٧م	إعادة بناء منبر المسجد الأقصى (منبر صلاح الدين)، وتركيبه في مكانه بالمسجد
١٩٤٨م	حرب فلسطين النكبة / ومعركة القدس .	٩٦٧م حتى ١٩٢٥م	تولى أمر آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة والمدينة ورعاية الحرمين.
١٥ / أيار / ١٩٤٨م	أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين .	١٩٠٨م	بعد انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني سعي الشريف الحسين لسد الفراغ الديني.
٢٥ / أيار / ١٩٤٨م	معركتا اللطرون وباب الواد.	(١٩٠٨م - ١٩٢٤م)	رحب أهل القدس بالشريف الحسين ، وبايعوه أميراً للمؤمنين مرات عدة .
٥ / حزيران / ١٩٦٧م	حرب فلسطين (النكسة).	١٩٢٤م	أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس وبلاد الشام ٤١٠ أعوام.
٢١ / آذار / ١٩٦٨م	معركة الكرامة.	٣١ / آذار / ٢٠١٣م	اتفاق الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة ١٩٢٤م.
٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م	حرب تشرين (رمضان) (١٠ / رمضان / ١٣٩٣هـ) .	(١٩٢٢-١٩٥١م)	الإعمار الهاشمي الأول .
١٩٨٢م	غزو إسرائيل جنوب لبنان.	١٩٤٩م	ترميم كنيسة القيامة .
١٩٢٤م	وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي.	(١٩٥٤-١٩٦٤م)	الإعمار الهاشمي الثاني .
١٩٣١م	توفي الشريف الحسين بن علي .	(١٩٦٩م)	الإعمار الهاشمي الطارئ .
١٩٥٤م	شكل الملك الحسين لجنة إعمار المسجد الأقصى .	(١٩٩٢-١٩٩٤م)	الإعمار الهاشمي الثالث.
١٩٧١م	شكل الملك الحسين لجنة ملكية للقدس.	(١٩٩٤-١٩٩٩م)	الإعمار الهاشمي الرابع.
١٩٨٨م	استثناء القدس من قرار فك الارتباط.	(١٩٩٩م- مستمر)	الإعمار الهاشمي الخامس.

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : رسالة عمان / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

١	(٢٠٠٤م) (١٤٢٥هـ)	أصدر الملك عبد الله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن رسالة عمان .
٢	تموز ٢٠٠٥ - تموز ٢٠٠٦	(٥٥٢) من القادة الدينيين والسياسيين الذين وقعوا رسالة عمان وأقروها من (٨٤) بلداً.
٣	٢٠٠٤م	المؤتمر الأول الذي كان بعنوان : (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة)
٤	٢٠٠٦م	المؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان : (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)
٥	٢٨ أيلول ٢٠١٥م	الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد أ. حسين المسالمة