

مكتف أسئلة شاملة

لمادة التربية الإسلامية

الفصل الأول

المعلمة : إسرائء سليم الحيارى

العلامة العظمى 100 علامة

ستكون الأسئلة مقسمة حسب المحاور المحددة وليس حسب ترتيب الدروس فى الكتاب

المحور الأول : القرآن الكريم وعلومه

الدرس الأول: واجبنا نحو القرآن الكريم

س1: (أ) ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم ؟

1. تعظيمه والتأدب معه. 2. قراءته وتعلم أحكام التجويد. 3. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. 4. تدبر آياته والعمل به. 5. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب. 6. حفظه وتعليمه .

(ب) اذكر مظاهر تعظيم المصحف الشريف.

1. الحفاظ عليه من التلف. 2. لا يمسه إلا طاهرا . 3. عدم وضع فوقه شيء . 4. عدم الاتكاء عليه .

(ج) ما الوسائل التي تعين المسلم على قراءة القرآن الكريم؟

1. تعلم أحكام تجويد القرآن الكريم . 2. تلقي قراءته مشافهة عن متقن حافظ .

(د) ما آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم ؟

1. حضور القلب . 2. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له .

(هـ) كيف يكون القيام بواجب تدبر آيات القرآن الكريم ؟

1. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها . 2. الاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال . 3. التأني عند قراءة القرآن الكريم . 4. تكرار تلاوة الآيات. 5. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين .

س2: (علل): 1. يجب على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن الكريم . - حتى تقوم بها الصلاة .

2. ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره . - لأن الرسول ﷺ بين في الحديث الشريف الحرص على فعل الخير وخاصة الخير في تعلم القرآن وتعليمه .

س3: ما دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية فيما يخص واجب المسلمين نحو القرآن الكريم ؟

1. قال رسول الله ﷺ: " مثل الذي يقرأ القرآن , وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة , ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران " . - قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد.
2. قال رسول الله - ﷺ لعبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - : " اقرأ عليّ " قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل , قال : " إني أحب أن أسمعه من غيري " . - الاستماع والإنصات للقرآن الكريم .
3. قال رسول الله ﷺ: " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " . - حفظ القرآن الكريم وتعليمه.
4. كان رسول الله ﷺ: " يقرأ القرآن مترسلا , إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبح , وإذا مرّ بسؤال سأل , وإذا مرّ بتعوذ تعوذ " . - تدبر آياته والعمل به .

5. سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق الرسول ﷺ فقالت: "كان خلقه القرآن" - التحلي بما جاء فيه من أخلاق

س4: (أ) ما الوسائل التي تعين المسلم على واجب نشر القرآن الكريم والدفاع عنه .

1. استثمار القنوات الفضائية التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم وغيرهم من الناطقين باللغة العربية وبغيرها.
2. إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم .

ب) ما دور المملكة الأردنية الهاشمية في القيام بواجبها نحو القرآن الكريم ؟

1. وجود مؤسسات حكومية وأهلية تهتم بتعليم القرآن الكريم . 2. إنشاء دور القرآن في المساجد .
3. إنشاء مراكز تعنى بتعليم القرآن الكريم. 4. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز على ذلك .

الدرس الثاني: توجيهات قرآنية ١ من سورة لقمان

س1: أ) اكتب مما تحفظ من قوله تعالى: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ " إلى قوله تعالى: ".... بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " . قال تعالى: " **{لقمان/12}** وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ **{لقمان/13}** وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ **{لقمان/14}** وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ **{لقمان/15}** يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكَ مِّثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ **{لقمان/16}** يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ **{لقمان/17}** وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ **{لقمان/18}** وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ **{لقمان/19}** " .

ب) ما معنى كل من : وهنا : ضعفا .فصالة : فطامه عن الرضاعة .أناب إلي : تاب ورجع إلي .

حبة من خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا . لا تصغر خدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبيرا عليهم .اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه .اغضض : اخفض .

س2) اذكر التوجيهات التي تضمنها الآيات الكريمة :

التوجيهات الدعوية	التوجيهات الاجتماعية	التوجيهات الأخلاقية	التوجيهات الإيمانية
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر آية (17).	الإحسان إلى الوالدين آية(14-15) الاقتداء بالصالحين آية (15) حسن مخاطبة الناس(19).	الصبر آية(17) الاعتدال والتوسط ذم التكبر آية(18) اذم الإعراض عن الآخرين آية(18).	وجوب شكر الله آية(12)التحذير من الشرك آية(13) إقامة الصلاة آية(17) ١ مراقبة الله تعالى آية (16).

س3: علل : أمر الله عزوجل لقمان أن يشكره .- لأن الله تعالى أعطاه من فضله ونعمه وبخاصة نعمة الحكمة .

س4: أ) ما الفائدة التي تعود على الإنسان إذا شكر الله تعالى على النعم التي أنعمها الله عليه ؟

1. إدامة النعمة . 2. المحافظة عليها . 3. الاستزادة منها .

ب) ما جزاء من كفر نعمة الله عليه وجحدها ؟ يضر نفسه بحرمانه من النعم .

س5: لماذا بدأ لقمان توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى ؟

1. لأن الشرك أعظم الذنوب . 2. لأنه من أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى .

س6: أ) كيف يتحقق مفهوم إقامة الصلاة .- بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها

وسننها وآدابها وخشوعها . ب) علل : أكدت الآيات الكريمة على الصلاة .- لما لها من منزلة عظيمة بين

العبادات . 2. هي صلة بين العبد وربّه . 3. هي سبب لتكفير الذنوب .

س7: ما الذي يعين المسلم على الصبر ؟ 1. احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة .

2. استحضار الفرج الذي يعقبه . 3. التواصي بالصبر والحث عليه .

س8: وضح سبب نزول الآية الكريمة , قال تعالى : " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ."

- نزلت في الصحاب الجليل (سعد بن أبي وقاص) حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب , قالت : زعمت أن الله وصاك بوالديك , وأنا أمك , وأنا أمرك بهذا . قال : مكثت ثلاثا حتى عُشي عليها من الجهد , فقام ابن لها يقال له عمارة , فسقاها , فجعلت تدعو على سعد , فأنزل الله هذه الآية .

س9: ما دلالة ذكر الله تعالى الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ في الآية الكريمة :. " يَا بَنِي آدَمَ الصَّلَاةَ وَامْرُؤًا بِالْمَعْرُوفِ وَانَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ."

- إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه , فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم , ولا ييأس من ذلك .

س10: اذكر أثرا واحدا يظهر فيه استجابة المسلم لكل توجيه من التوجيهات القرآنية الآتية :

- مراقبة الله تعالى : يقوم سلوك الفرد ويجعله حريصا على طاعة الله تعالى , والابتعاد عن معصيته .
- الاقتداء بالصالحين: تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته .

الدرس13: من عوامل قوة الأمة امن سورة آل عمران اسورة مدنية.

س1: اكتب مما تحفظ من قوله تعالى : " وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ.. " إلى قوله تعالى : " .. وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ " . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ {آل عمران/102} وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ {آل عمران/103} وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ {آل عمران/104} وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ {آل عمران/105} يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ {آل عمران/106} وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ {آل عمران/107} تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ {آل عمران/108} " .

س2: اذكر عوامل قوة الأمة الإسلامية:1. تقوى الله تعالى . 2. الاستقامة و الثبات على دين الإسلام.

3. الاعتصام بالإسلام . 4. الوحدة وعدم التفرق . 5. الدعوة الى الخير .

س3: بين سبب قول الله تعالى : " : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا " . - مر (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار (الأوس

والخزرج) مجتمعين في مجلس واحد , فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية, فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج (يوم بعاث) أيام الجاهلية , فتنازع القوم وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك الرسول صلی اللہ علیہ وسلم فخرج وعاتبهم , فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء , وأنها نزغة من الشيطان , فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا .

س4: ما آثار الدعوة إلى الخير . 1. أمان للمجتمع من الفساد والاحاد والانحراف والتطرف . 2. انتشار قيم الإسلام الفاضل

3. تتوافر البيئة التي يجد المسلم فيها أعوانا على الخير . 4. انحصار الشر . 5. قوة الأمة وازدياد الأخوة بين أفرادها .

الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها

س1: وضح مفهوم السنة النبوية . ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س2: بم تثبت حجية السنة النبوية , مع التوضيح .

1. القرآن الكريم: ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه , وتحذّر من مخالفته. قال تعالى: " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا "

2. بالسنة النبوية: ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه , وحفظه , وتبليغه

إلى من لم يسمعه, والتمسك بسنته , قال ﷺ: " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه "

3 . عمل الصحابة , وإجماع الأمة : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما

يجدون الحكم في القرآن الكريم , وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول رسول الله ﷺ.

س3: وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام مع ذكر مثالا عن كل علاقة .

1. مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم: مثال :التأكيد على الأخوة في الإسلام , فقد ورد دليلين على ذلك ,دليل من القرآن

ودليل من السنة قال تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " .قال ﷺ: " .. وكونوا عباد الله إخوانا , المسلم أخو المسلم "

2. مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم :ورد في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملّة غير مبيّنة ولا مفصلة فجاءت السنة

النبوية ببيانها وتفصيلها, قال الله تعالى : " وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ "

مثال : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها , فبيّنت السنة كل ذلك, قال رسول الله

ﷺ : " صلوا كما رأيتموني أصلي "

3. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم :فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن

الكريم,ومن أمثله هذا النوع: الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها,

والأحاديث التي تحرم أكل اللحم الحمر الأهلية , وكل ذي ناب من السباع, وغير ذلك.

س4: بيّن واجب المسلمين نحو سنة الرسول ﷺ. 1. التمسك بها , والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات

وأخلاق. 2. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس , وعدم معارضتها بآراء الناس وأهوائهم. 3.رد الشبهات , والدفاع عنها وعن

الرسول ﷺ . 4. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتها في تمييز صحيحها من ضعيفها .

الدرس السابع : حديث ا أفعال الخير صدقة ا الراوي : أبو هريرة رضي الله عنه اسلم 7هـ توفي 57هـ.

س1**اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال ﷺ : " كلُّ سلامى من الناسِ عليه صدقةٌ، كلُّ يومٍ تَطَّعُ فيه الشَّمْسُ

يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صدقةٌ، ويَعِينُ الرَّجُلَ على دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عليها أو يَرْفَعُ عليها متاعَهُ صدقةٌ، والكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

صدقةٌ، وكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوها إلى الصلاةِ صدقةٌ ويميطُ الأذى عن الطريقِ صدقةٌ "

(أ) ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :- سلامى : مفرد سلاميات , وهي مفاصل الإنسان .

- تميط : تبعد وتزيل .- صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب .

- ب) عدد أعمال الخير الذي ذكرها الحديث النبوي الشريف. العدل بين المتخاصمين . 2. إغاثة الآخرين .
3. الكلمة الطيبة . 4 . كثرة الخطى إلى الصلاة . 5. إمطة الأذى عن الطريق .

س2: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. نعمة المفصلات التي أنعم الله بها على الإنسان من أعظم النعم . 1. لأن حركة الإنسان تعتمد عليها . 2- تدل على قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر .
2. جاءت كلمة صدقة بالحديث نكرة غير معرفة . لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد.
3. جاء لفظ (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة . لتخرج بذلك كل كلمة غير طيبة .
4. دعا الرسول ﷺ إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة . -ليدل على أهمية الصلاة وفضلها وخاصة إذا كانت في جماعة , فهي تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم .
5. حث النبي ﷺ على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة- للتأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة.

الدرس 18 : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة

س1: **وضح مفهوم الحديث الموضوع** .- هو القول الذي ينسب كذبا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

س2: **عدد أسباب الوضع في الحديث النبوي الشريف** .

1. **العداء للإسلام** : لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته عن طريق وضع الأحاديث المكذوبة. 2. **التعصب المذهبي** : قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقيدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرية لمذاهبهم , وتأييدا لما يقولون . 3. **ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات** : مثل الوعظ الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض السور من القرآن الكريم .

س3: **عدد الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعية** 1. **انتشار البدع بين المسلمين** : مثل الأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين . 2. **الوقوع في الشرك** . 3. **تشويه صورة الصحابة والظعن فيهم** : بعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم وتنتشر القصص المكذوبة , في حين أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمرنا بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكركم بسوء .

س4: **بين موقف الإسلام من الأحاديث الموضوعية** 1. **التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث القبول فيه** قبل التسرع في نشره ونقله للناس . 2. **الرجوع إلى المصادر الحديثة المعتمدة** . 3. **إذا علم المسلم حديثا ثبت أنه موضوع** .

س5: **علل ما يلي تعليلا وافيا** : 1. **إذا علم المسلم حديثا ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره** .

- لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .

2. **لوسائل التواصل الحديثة دور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث الموضوعية** , فكثير من الناس تصله هذه

الأحاديث ويعيد إرسالها .-لأنه يهدف إلى نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .

س6: **اذكر اسم كتاب اقتصر صاحبه على جمع الأحاديث الموضوعية** .

- (**المصنوع في معرفة الحديث الموضوع**) ← **لعلي القاري** .

المحور الثالث : العقيدة الإسلامية

الدرس الخامس : علامات الساعة

- س1: بين مفهوم كل من:- الساعة : هي اسم من أسماء يوم القيامة .
- علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة , وتدل على قرب وقوعها.
- العلامات الكبرى: وهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة وهي علامات متتابعة مترابطة مع بعضها البعض إذا ظهرت إحداها تبعتها سائر العلامات, ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعا بغض النظر عن ترتيبها. - العلامات الصغرى : وهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى .
- س2: اذكر أقسام العلامات الصغرى.1. ما وقع زمن النبي ﷺ : (أ) بعثة النبي ﷺ قال عليه الصلاة والسلام: "بعثت أنا والساعة كهاتين". قال: وضم السبابة والوسطى .ب) انشقاق القمر , قال تعالى : " أَفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ " .
2. ما وقع بعد وفاة النبي - ﷺ أو سيقع : (أ) تغير في السنن الاجتماعية:
1. انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين , قال رسول الله ﷺ: "..... أن تلد الأمة ربّتها". وقوله ﷺ: "..... ويكثر فيها الهرج والهرج القتل " . 2. التطاول في البنيان , قال رسول الله ﷺ: "... وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان " . 3. انتشار الجهل ولا سيما العلم الشرعي, قال رسول الله ﷺ: "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ...". 4. تضييع الأمانة , بإسناد الأمر إلى غير أهله , قال رسول الله ﷺ: "إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال: "إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " . معنى تضييع الأمانة : إسناد الأمر إلى غير أهله .
- ب) تغير في السنن الكونية : 1. كثرة الزلازل. 2. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً. قال ﷺ: " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض, حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه, وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً " .
- س3: اذكر علامات الساعة الكبرى . 1. ظهور الدجال . 2. نزول سيدنا عيسى عليه السلام . 3. ظهور يأجوج ومأجوج . 4. الخسوف الثلاثة . 5. الدخان . 6. طلوع الشمس من مغربها . 7. خروج الدابة . 8. النار .
- س4: ما الأعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال ؟ 1. الإيمان بالله تعالى. 2. الحرص على الأعمال الصالحة . 3. قراءة فواتح سورة الكهف . 4. التعوذ من فتنته لا سيما في الصلاة قبل التسليم.
- س5: اذكر العلامتين اللتين قصدتهما الرسول ﷺ : "أيهما ما كانت قبل صاحبتهما , فالأخرى على إثرها قريباً " .
- طلوع الشمس من مغربها . - خروج الدابة .
- علامتان متقاربتان جدا .
- س6: علل ما يلي تعليلاً وافياً : 1. علامات الساعة نذير من الله تعالى بقرب يوم القيامة . - كي يستعد الناس لذلك اليوم فيعملون الصالحات ويجتنبون السيئات ويتوبون إلى الله تعالى .
2. سمي الدجال بهذا الاسم . - لشدة دجله وكذبه .
- س7: من علامات الساعة الكبرى نزول سيدنا عيسى عليه السلام , وظهور الدجال , قارن بينهما من حيث :

وجه المقارنة	سيدنا عيسى عليه السلام	ظهور الدجال
1. الإيمان بالله تعالى	مؤمن بالله تعالى	كافر بالله تعالى

1. يدعى الألوهية .2. يسعى لفتنة الناس بما أعطاه الله من خوارق العادات.	1. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكما عدلا .2. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجالويحاريونه ومن معه. 3. يقتله سيدنا عيسى عليه السلام .4. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن .5. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير.	فعل كل منهما في الأرض
--	---	-----------------------

الدرس السادس: أحداث اليوم الآخر

س1: بين مفهوم كل من : - الإيمان باليوم الآخر:- هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت

, يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله, والإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم وبما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى , وحتى دخول أهل الجنة الجنة , ودخول أهل النار النار , وما يجري فيهما . - **الصراف:** هو جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار , فيمر عليه جميع الخلائق .

س2: ما دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر :1. عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به .2. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى , لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح ويتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيامة .3. الإكثار من ذكر اليوم الآخر , فلا تكاد تجد موضوعا من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر .4. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة, مثل : يوم الدين ويوم الحساب , ويوم القيامة والواقعة والطامة والساخة .

س3: اذكر أحداث اليوم الآخر :1. النفخة الأولى.2. النفخة الثانية(البعث) .3. الحشر والشفاعة الكبرى .4. العرض والحساب.5. الورود على الحوض .6. المرور فوق الصراف .7. دخول الجنة أو النار .8. الشفاعة الصغرى. **س4:** اذكر أنواع الحساب .1- حساب يسير: خاص بالمؤمن , يُسأل عن أعماله فيجيب بما يشرح صدره , وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه . 2 - حساب عسير: خاص بأهل النار حيث ينكرون معاصيهم فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون .

س5: من أحداث يوم القيامة العرض والحساب , بين ذلك .1. يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صفوفًا .2. ثم تتطاير الصحف .3. يأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا , فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه , ومنهم من يأخذ كتابه بشماله .4. يحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها .5. فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل .

س6: ما أنواع شفاععة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟1. الشفاعة العظمى بتعجيل الحساب لجميع الخلائق .2. يشفع لرفع درجات من يدخل الجنة بحسب مقتضى أعمالهم .3. يشفع لأهل الكبائر بإخراجهم من النار .4. يشفع لطائفة من أمته يدخلون الجنة من غير حساب .5. يشفع لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب .

س7: ما الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر ؟1. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح , ومراقبة الله تعالى في السر والعلن , لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة .2. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها

بطرائق غير مشروعة , وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة , فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة .
3. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن , وذلك عندما يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة .

س8: قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية :

وجه المقارنة	النفخة الأولى	النفخة الثانية
النتيجة المترتبة	نهاية الحياة الدنيا وما يرافقها من أحداث مذهلة للكون	عودة الحياة إلى جميع الأموات (البعث).

وجه المقارنة	الشفاعة الكبرى	الشفاعة الصغرى
وقت كل منهما	وقت الحشر	بعد دخول الجنة أو النار

السيرة النبوية وسير الصحابة الكرام

الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (1) القيم الإيمانية والقيم الأخلاقية والسلوكية

س1: بين مفهوم كل مما يلي: 1. القيم: هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث , وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين. 2. القيم الإيمانية: هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه, مثل: الإيمان بالله تعالى, وملائكته, وكتبه, ورسله, واليوم الآخر, والقدر خيره وشره. 3. القيم الأخلاقية والسلوكية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم .مما يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام.
س2: اذكر أهمية القيم في بناء الفرد والمجتمع . 1. تسهم في تكوين الجيل الصالح . 2. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة . 3. تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع.
س3: اذكر الأسس والقواعد التي أقام النبي ﷺ القيم الإيمانية عليها: تعظيم الله تعالى الإخلاص الإحسان التقوى.
س4: هات مثلا على حرص النبي ﷺ على تربية الصحابة على الثقة بالله والتوكل عليه. في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه الرسول ﷺ هو وأبو بكر الصديق فخاف أبو بكر أن يطلع عليهما المشركون فطمأنه النبي ﷺ أن الله معهم .
س5: دعا النبي ﷺ الناس إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة , بين ذلك . 1. أمر بتنظيف الطرقات وإمطاة الأذى عن الطريق . 2. حث على زراعة الأشجار . 3. أمر بالرفق بالحيوان . 4. دعا إلى الاقتصاد في الماء .

الدرس الثاني عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (2) القيم المهارية

س1: بين مفهوم كل مما يلي : 1. القيم المهارية : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان , والتي تساعده على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه , وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته , كالتعلم والقيادة والحوار وغيرها. 2. مهارة القيادة : هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب .

- س2: اذكر أمثلة على اكتشاف الرسول ﷺ لمواهب الصحابة وإنمائها وتوظيفها .1. أرسل معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري قاضيين على اليمن , لمعرفته بمهارتهما في القضاء . 2. أرسل مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها, لمعرفته في إقناع الناس بالحجة والمنطق. 3. استثمر مهارة حسان بن ثابت في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين. 4. طلب من زيد بن ثابت أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.
- س3: اذكر القيم المهارية التي حث الرسول ﷺ عليها .1. مهارة القيادة . 2. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين . 3. مهارة الحوار . 4. مهارة إدارة الوقت .
- س4: ما الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين:
1. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . 2. حسن التعامل مع الآخرين .
- س5: استنتج الآثار الإيجابية لإتقان المهارات الآتية - بناء العلاقات : * القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . * حسن التعامل معهم . - تنظيم الوقت : * الإنسان الذي ينظم وقته يكون أكثر نجاحا * .

الدرس الرابع عشر: وثيقة المدينة المنورة

س1: ما الحق أو الواجب أو المبدأ الذي دل عليه كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :

1. " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين " . - حق المواطنة . 2. " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم " . - حق الاعتقاد والتدين . 3. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " . - حق الأمن والتنقل . 4. " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " . - حق المساواة . 5. " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " . - حق التملك . 6. " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مردّه إلى الله وإلى محمد رسول الله " . - احترام سيادة النظام والقانون . 7. "المهاجرون من قريش على ريعتهم، يتعاقلون بينهم وهم يفتون عانيهم." - التكافل الاجتماعي . 8. " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم " . - التناصح والتواصي بالخير . 9. " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ، ولو كان ولدي أحدهم " التعاون في منع الظلم . 10. " أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " . - وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع . 11. " أن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " . - وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع . 12. "إنه لا يجير مشركاً ما لا لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن" . - منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج .

س2: بم أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين ولغير المسلمين " - للمسلمين : بمقتضى إسلامهم . - لغير المسلمين : بمقتضى الإقامة في المدينة و الإلتزام بأحكام الوثيقة .

س3: ما أهداف وثيقة المدينة المنورة : 1. تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو

غيرها الى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام

س4: علل ما يلي تعليلاً وافياً : 1. ضمنت وثيقة المدينة حق المساواة بين أفراد المجتمع جميعهم . - لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب .

2. ضمنت وثيقة المدينة حق التملك لغير المسلمين. إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال. 3. منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها. (لأنها حاربت دعوة الله تعالى .ب) أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق.

الفقه الإسلامي وأصوله

الدرس الثامن: صلاة الجمعة

س1: اذكر فضل صلاة الجمعة. 1. نيل الأجر العظيم من الله تعالى. 2. تكفير الذنوب والخطايا.
س2: ما حكم صلاة الجمعة؟ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة, فقد أمر الله بالسعي إلى صلاة الجمعة, وأمر بترك البيع وقت الصلاة, وقد حذر الرسول ﷺ من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر
س3: عدد شروط وجوب صلاة الجمعة: دخول الوقت. 2. القدرة والذكورة والتكليف (المسلم البالغ العاقل)
3. وجود مجموعة من الناس. 4. الإقامة.

س4: بين وقت صلاة الجمعة. وقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس.

س5: اذكر آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها عند أدائه صلاة الجمعة.

1. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب. 2. التبكير في الذهاب الى المسجد, والجلوس حيث يرى المصلي متسعا, ويكره له تخطي رقاب المصلين. 3. الانصات للخطيب وعدم التحدث اثناء الخطبة, وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء اثناء الخطبة كالهاتف. 4. أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة. 5. أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد بل يقف بسيارته في المكان المناسب.

س9: بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

- صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد. صلاتها صحيحة وتجزؤها عن فرض الظهر.
- صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته. صلاته غير صحيحة فهو من أصحاب الأعذار يعذر من صلاة الجمعة لكن لا يعذر من تقصير صلاة الظهر في البيت.
- صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد. صلاته صحيحة وأجزأته عن صلاة الظهر لكنها غير واجبة عليه لأنه مسافر.
- صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها. صلاتها صحيحة فمن الأفضل للمرأة أن تصلي في بيتها وصلاتها في المسجد غير واجبة عليها.

الدرس التاسع: مقاصد الشريعة

س1: بين مفهوم مقاصد الشريعة. - هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة لأن مصدرها هو الله تعالى, وهو الأعم بما يحقق مصالحهم.

س2: اذكر أنواع مصالح الناس من النصوص الشرعية الآتية. 1.

قال تعالى: "وما خلقت الجنّ والإنس إلا ليعبدون". - حفظ الدين.

2. قال تعالى: "من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا". - حفظ النفس.

3. قال تعالى: "ولكم في القصاص حياة يا اولي الاباب" - حفظ النفس.

4. قال تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب" - حفظ العقل.

5. قال صلى الله عليه وسلم: "كل مسكر حرام" - حفظ العقل.

اسراء سليم الحيازي

6. قال تعالى: "الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة" - حفظ النسل والعرض.
7. قال تعالى: "ولا توتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما" - حفظ المال.
8. قال عليه وسلم: "ما أكل احدا طعاما قط من أن يأكل من عمل يده". - حفظ المال.
9. قال تعالى: "والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما" . - حفظ المال.

س3: املأ الجدول بالإجابة المناسبة :

وسائل لحفظ مصالح الناس كما شرعها الإسلام	الدين	النفوس	العقل	العرض	المال
1. أداء العبادات على اختلافها، والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة. 2. الجهاد دفاعا عنه وردا للعدوان عليه. 3. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس.	1. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الإعتداء عليها بأي صورة من الصور. 2. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض. 3. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها.	1. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير. 2. النهي عن التقليد الأعمى. 3. تحريم كل ما يفسد العقل ويضعف قوته ويؤثر عليه والمعاقبة عليها كشراب الخمر وتناول المخدرات.	1. شرع الزواج ورجب فيه. 2. أمر بغض البصر. 3. حرم الزنا وما يؤدي إليه، وحدد لمرتكبه عقوبه رادعة	1. السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة. 2. حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل. 3. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين	

س4: وضح مراتب تحقيق مصالح الناس كما بينتها الشريعة الإسلامية .

1. الضروريات : هي ما لا بد منه قيام حياة الناس ، ويتوقف عليهم وجودهم في الدنيا .
 2. الحاجيات : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم ، والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تتعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة .
 3. التحسينيات : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة بدونها وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.
- س5: هات مثلا واحدا على المراتب الآتية : 1. الضروريات : تحريم قتل النفس . 2. الحاجيات : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس ، كإباحة الإفطار للمريض . 3. التحسينيات : مثل ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب ، ما نهى عنه كتحريم بيع الإنسان على بيع أخيه....

النظم الإسلامية

الدرس الثالث: تنظيم الأولويات

س1: وضح مفهوم تنظيم الأولويات : هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

س2: ما الضوابط والاعتبارات الشرعية التي من خلالها يتم تحديد الأولويات ؟

1. وفق الأهمية . 2. وفق الحاجة . 3. وفق القدرة . 4. وفق النتيجة . 5. وفق الوقت .

س3: علل: أ. كان جلّ اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين. لأنه أولى الأولويات ولأنه أساس لقبول أي عمل .

ب. من المهارات اللازمة لتنظيم أولويات الأعمال والمهام، معرفة مقاصد الشرع وغاياته ومعرفة الحكمة من الأوامر والتكاليف الشرعية. حتى يستطيع الإنسان المسلم الموازنة بينها . 2. ليستطيع ترتيب الأولويات حسب أهميتها

س4: استنتج كيفية تحديد الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

1. قال الرسول ﷺ: " لا صلاة بحضرة الطعام , ولا هو يدافع الأخبثان ". ترتيب الأعمال وفق الحاجة .

2. قال رسول الله ﷺ: " عليكم من العمل ما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا , وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه ". ترتيب الأعمال وفق القدرة .

3. قال تعالى: " الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا " - ترتيب الأعمال وفق القدرة .

4. قال رسول الله ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ". ترتيب الأعمال وفق النتيجة.

5. قال رسول الله ﷺ: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به , أو ولد صالح يدعو له ". ترتيب الأعمال وفق النتيجة .

6. قال الرسول ﷺ: " ... احرص على ما ينفعك ". ترتيب الأعمال وفق الوقت .

س5: اذكر المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية الآتية:

1. إدارة الذات , ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة. 2. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة , وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة. 2. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام

س1: بين مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام . هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان , وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ مقاصد الإسلام الخمسة (الدين , النفس , العقل , النسل , المال) .

س2: ما الأسس والمرتكزات التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان ؟

أ. وحدة الأصل للجنس البشري . ب. التكريم الإنساني . ج. العدل بين الناس .

س3 : اذكر حقوق الإنسان في الإسلام . 1. الشخصية : (أ) حق الحياة . (ب) حق المساواة .

2. الاعتقادية والفكرية : (أ) حق حرية التدين . (ب) حق التعلم . (ج) حق حرية الرأي والفكر .

3. الاجتماعية : حق العمل . 2. حق التملك والتصرف .

4. السياسية : (أ) تولي المناصب العامة في الدولة . (ب) حق الترشح والانتخاب . (ج) ممارسة العمل السياسي .

س4: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

- شرع الإسلام القصاص . حفظاً لحياة الإنسان , وصيانة لأمن المجتمع واستقراره.

س5: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسس حقوق الإنسان في الإسلام :

1. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ". وحدة الأصل للجنس البشري.
2. قال تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ". التكريم الإنساني .
3. قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ".العدل بين الناس .

الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي

- س1: بين مفهوم كل مما يلي :
 . الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص .
2. الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .

س2: اذكر أهمية الفتوى في حياة المسلم .

1. تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين.
2. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين .
3. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة .

س4: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

1. تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية.

- لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، وهذا بدوره يؤدي إلى إزالة الجهل .
- 2. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي عن مسألة أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله.
- لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي .

3. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر .

أ) بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع .

ب) بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتى .

س5: عدد أطراف الفتوى: 1. المستفتي . 2. المفتي . 3. المستفتى عنه . 4. المفتى به.

س6: ما الآداب التي يجب أن يلتزم بها المستفتي .

1. ألا يوجّه سؤاله إلا إلى أهل العلم والاختصاص . 2. إذا سأل المفتي عن مسألة يجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله . 3. أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي وأن يلتزم آداب الحوار والسؤال . 4. على المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه .

س7: ما الشروط الواجب توافرها في المفتي؟ 1. أن يكون معروفًا بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي

الناس به 2. أن يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم .

س8: اذكر الضوابط والآداب التي يجب على المفتي الالتزام بها. 1. التأنى في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن

يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر . 2. أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم يقول : " لأدري " .

3. معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه ويرفق به ويكتم سره .

س9: اذكر أسماء بعض المجمع الفقهيّة الخاصة بالإفتاء. 1. دائرة الإفتاء الأردني. 2. مجمع الفقه الإسلامي المنبثق عن

منظمة المؤتمر الإسلامي. 3. مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العمل الإسلامي. 4. مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر

الحضارة حاضر العالم الإسلامي

الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي

س1: وضح مفهوم الحضارة . - هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها .

- س2: هات أمثلة على الجانب الحضاري المعنوي والمادي .- الجانب الحضاري المعنوي: القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب .- الجانب الحضاري المادي: وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها .
- س3: من أين استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟ القرآن الكريم . السنة والنبوية . الإفادة من الخبرات والعلوم البشرية .
- س4: اذكر مميزات وخصائص الحضارة الإسلامية .1. الإنسانية والعالمية .2. الوسطية والتوازن .3. المرونة والانفتاح .
- س5: اذكر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية .1. حقائق الإيمان . 2. العلم .
- س6: علل: حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم .1. ليتعرفوا إلى خالقهم . 2. ليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة .
- 7: اذكر الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .أ) سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلام .ب) انتشار الفرقة والعصبية .ج) التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد .
- س8: اذكر الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين: أ) الهيمنة العسكرية والسياسية . ب) الهيمنة الاقتصادية . ج) الهيمنة الثقافية والفكرية .
- س9: ما طرق الهيمنة الثقافية والفكرية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين .
1. عن طريق تعظيم الحياة الغربية ، واتباع أنماطها بوصفها سببا للحضارة .2. إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين .3. قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية . 4. تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .
- س10: ما الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية ؟ 1. حسن فهم الإسلام ، وجدية الإلتزام بأحكامه .2. الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم .3. المبادرة الى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم .
- س11: اذكر السلبيات التي يعيشها الناس والتي تحول دون ازدهار الحضارة الإسلامية . 1. التعصب المذهبي . 2. التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع .3. الإلحاد الذي يقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة .4. عدم إدراك قيمة الوقت .

الدرس السادس عشر: الانتماء للوطن وللأمة

- س1: بين مفهوم كل مما يلي : 1. الوطن : هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة ويقوم الوطن على ثلاث مقومات : الأرض والشعب والنظام .
2. الأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة .
- س2: ما صور انتماء الإنسان لوطنه ؟ 1. فهم تاريخه وثقافته ، والدفاع عنه ضد كل من يعترضه من تهديدات .2. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له وقت الشدة كما في الرخاء .3. الإلتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس .4. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها .5. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم .

س3: اذكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية:1.المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها.2.الدفاع عنها والحذر من أعدائها والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها .3. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا .

س 4: علل ما يلي:أ) أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الانتماء لوطنه ولأمته . - لأنه مظهراً رئيسياً يعبر عن التزامه بدينه وإيمانه بالله تعالى فهو يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه ، وهذا كله من الإيمان .

ب) للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها . - لأنها تعطي لأبنائها شعوراً بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة ومستقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معاً ويحجون معاً ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .