



٠٦٥٦٨٠٨٨٨



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

ملحق

للمراجعة المكثفة

في

التربية الإسلامية

لأول مرة : دورة مراجعة مكثفة
لمادة التربية الإسلامية على منصة
(awa2el plus) للأستاذ
حسين المسالمة
" احرص على الحصول على
نسخة ورقية واضحة للمكثف مع
البطاقة لتثبيت المعلومات "

**لجميع الفروع (لعام ٢٠٢٠م)
لطلبة الدراسة الخاصة
(معيدين) ٢٠١٩ فما قبل**

توزيع العلامات على المحاور تقريبا حسب آخر الدورات الوزارية :

العلامات :	المحور :
٣٨ علامة	الأول : القرآن الكريم
٣٢ علامة	الثاني : الحديث النبوي
١٨ علامة	الثالث : العقيدة الإسلامية
٢٤ علامة	الرابع : السيرة النبوية
٣٦ علامة	الخامس : الفقه الإسلامي وأصوله
٢٦ علامة	السادس : النظم الإسلامية
٢٦ علامة	السابع : الحضارة الإسلامية

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الربابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

امتحان الثانوية العامة للطلبة المعيدين (الدراسة الخاصة) خطة (٢٠١٩م) فما قبل

درس (٣٤) : صور من الإعجاز العلمي في القرآن :

س : صور إعجاز القرآن الكريم : (أنواعه)

- (١) الإعجاز البياني : المتعلق بالفاظه ونظمه.
- (٢) والإعجاز التشريعي : المتعلق بتشريعاته وأحكامه.
- (٣) والإعجاز الغيبي : المتعلق بذكر أموراً غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر.
- (٤) والإعجاز العلمي : المتعلق بذكر حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تسلم بصدقها.

س : يعد الإعجاز العلمي جزءاً من الإعجاز الغيبي :

لأنه متعلق بذكر القرآن حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تسلم بصدقها .

س : مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن :

هو إخبار القرآن بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي / ولم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية زمن النبي / وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة لتطور وسائل البحث العلمي.

س : وضع العبارة الآتية: (الآيات القرآنية التي تضمنت إشارات

علمية دليل على أن القرآن وحي من عند الله تعالى).
 فمن الذي أبلغ سيدنا محمداً بهذه الإشارات العلمية ؟ إنه الله الذي وسع علمه كل شيء، فدل ذلك بوجه قاطع أن القرآن من عند الله .

س : علل : يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية

وليس النظريات العلمية : لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل / بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير .

س : علل : قام علماء التفسير بتفسير الآيات على أساس

الحقائق العلمية الثابتة : لأنها ثابتة لا تتغير، بعكس النظريات العلمية القابلة للتغيير والتبديل.

س : اذكر مثالا على مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي للقرآن :

(الهيئة العالمية للإعجاز العلمي).

س : اذكر مؤلفاً في مجال الإعجاز العلمي للقرآن :

(موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) لمجموعة من العلماء.

س : يزداد الاهتمام بالإعجاز العلمي للقرآن: لما له من أثر في هداية

الناس.

س : تشير بعض الآيات لحقائق علمية اكتشفت حديثاً ، اذكر أربع

صور من الإعجاز العلمي في القرآن :

- (١) وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية .
- (٢) إشارته إلى ظلمة الفضاء .
- (٣) ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض.
- (٤) وصف الجبال .

س : وضع الإعجاز العلمي في الآية : { أَوْ ظَلَمَاتٍ فِي بَحْرِ لُجِّي يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ

فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ } ظَلَمَاتٍ بَعْضُهَا فَوْقَ...{ :

❖ إعجاز في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية :

- (١) تشبه الآية أعمال الكافرين بالظلمات في قاع البحار / يعلوها موج ومن فوقه موج آخر / ومن فوقها سحب السماء .
- (٢) وقد بين العلم الحديث - بعد ابتكار أجهزة سبر أعماق البحار: وجود موج داخل البحر / وموج ثانٍ على سطح البحر / ووجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس.

س : وضع الإعجاز العلمي في الآية : { وَتَوَّ قَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَاباً مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا

فِيهِ يَغْرُجُونَ، لَقَالُوا إِنَّمَا سَكْرَاتُ نَآئِلٍ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْخُورُونَ } :

❖ إعجاز في إشارته إلى ظلمة الفضاء :

- (١) تصور شدة عناد الكافرين : بأنه لو فتح الله لهم باباً من السماء وصعدوا فيه كي يطلعوا على يدع صنع الله لشكوا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالعجز عن الرؤية تارة، وبالوقوع بالسحر تارة أخرى.
- (٢) بين العلم الحديث أن الكون يغشاه ظلام دامس / وأن حزام النهار لا يتعدى سمكه ٢٠٠ كم / وإذا عرج الإنسان للسماء يفاجأ بظلمة الكون من كل جانب، حتى إنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء ، وبعض البقع الباهتة الزرقة في مواقع النجوم.

س : وضع الإعجاز العلمي في الآية : { الم * غَلَبَتِ الرُّومُ * فِي أَنثَى الْأَرْضِ

وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ } :

❖ إعجاز في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض :

- (١) تخبر الآيات عن معركة وقعت بين مملكتي فارس والروم : وانتصر فيها الفرس ، بين بصرى الشام وأذرعاء قرب البحر الميت، وتوقع الناس دمار مملكة الروم / إلا أن الآيات أخبرتنا بإعجاز غيبي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات ، وهذا ما تحقق فعلاً .
- (٢) وأشارت لحقيقة جغرافية علمية : أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض، والعلم التجريبي أكد أن منطقة البحر الميت أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية تنخفض عن مستوى البحر أكثر من ٣٥٠م.

س: وضع الإعجاز العلمي في الآية: {أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا} :

❖ إعجاز في وصف الجبال :

- (١) بين العلم بعد فحوصات على تركيب الأرض الداخلي :
 أ- للجبال جنوراً مغروسة في الأعماق، تصل ١٥ مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض.
 ب- وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية.
- (٢) وبذا تبين : أن الجبال تشبه الوند شكلاً ووظيفة / فكما أن للوند جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض، وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به ، فكذلك الجبال.

س : علل : القرآن الكريم مليء بالحقائق العلمية : (دور العلماء تجاه

الحقائق العلمية في القرآن) :

لأنها تستنهض عقول علماء المسلمين للاهتمام بتدبر آيات القرآن / واكتشاف المضامين العلمية فيه (علل): لنشرها بين الناس / واستثمارها في إقناع الناس برسالة الإسلام / والدفاع عنه.

درس (٣٥) : وصايا إجتماعية فهم وحفظ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْدُلُهُ، وَلَا يَخْقَرُهُ. التَّقْوَى هَا هُنَا يُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسْبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَخْفِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ))

س: معاني المفردات والتراكيب:

- ١) تدابروا : يقاطع بعضكم بعضاً .
- ٢) يحقره : يستصغره، ويقل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه.
- ٣) يخذله : يتخلى عنه، ويترك معاونته.
- ٤) الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين.
- ٥) التناجش : زيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك.
- ٦) البغضاء : كل ما يؤدي للكراهية : كالشتم أو الغيبة أو النميمة أو الظلم أو الغش.

س : حذر النبي في الحديث من ممارسات وأخلاقيات عدة تؤثر في المجتمع وفي العلاقات بين أفرادها ، اذكرها :

- ١) الحسد / ٢) التناجش / ٣) البغضاء / ٤) التدابر /
- ٥) البيع على البيع / ٦) الظلم / ٧) الخذلان / ٨) التحقير /
- ٩) الاعتداء على الناس.

س : علل : حرم الإسلام :

- ١) الحسد : لما فيه من : اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه.
- ٢) التناجش : لأن فيه غش / وخداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة.
- ٣) البغضاء : لأنه يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية .
- ٤) التدابر : لأنها تضعف العلاقات بين الناس / وتؤدي للكراهية.
- ٥) البيع على البيع : لأنه يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة.

س : اذكر مثلاً على التناجش :

في بعض المزادات العلنية : يتفق البائع مع شخص أن يزيد السعر كلما وضع أحد سعراً معيناً، فإن قال أحدهم أنا اشتريها بمئة، زاد فقال: أنا اشتريها بمئة وخمسين، وهو لا يريد شراءها، ولكن ليخدع المشتريين.

س : ما دلالة الحديث : ((لا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، يَنْتَقِيانِ فَيَعْرِضُ هَذَا وَيَعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ)) .

حرص الإسلام على دوام التواصل مع الآخرين، فنهى عن المقاطعة (التدابير)

س : البيع على البيع : (تعريفه / وصوره)

- أن يتفق اثنان أن يبيع أحدهما للأخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع :
- ١) فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن / أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن.
 - ٢) أو يقول للبائع: أنا اشتريها بأكثر من هذا الثمن.

س : الظلم : (تعريفه / وصوره)

هو تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين : باللسان أو باليد، أو الاعتداء على أموالهم أو أعراضهم .

س : ما دلالة قول النبي : ((نَصْرُ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا قَالَ تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ)) :

- ينصره ويعينه إذا استعان به / ويقف لجانبه ليرفع عنه الظلم.
- ولا يعينه على الباطل وينصره لقرابة أو صداقة أو مصلحة / فمعنى " أن تأخذ على يديه : أي تنصحه وتمنعه من ظلمه "

س : دلالة إشارة النبي لصدره : ((التقوى ها هنا)) :

- ❖ ميزان التفاضل بين الناس هو : التقوى والعمل الصالح.
- ❖ والتقوى : هي المقياس الذي يحاسب الله به عباده / محلها القلب لا يطلع عليها إلا الله / وهي التي تدفع صاحبها لحسن الخلق / وتمنعه عن أمراض القلوب كالحسد والبغضاء .

س : الاعتداء على الناس : (معنى قول النبي : كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ) :

جعل الإسلام لدماء الناس وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة، ووضع من التشريعات ما يضمن لهم هذه الحقوق (علل) : لقيام مجتمع آمن خالٍ من الظلم والفساد.

س : علل : نهى النبي لا يقتصر على المسلمين ، ولكن خص الحديث عن المسلمين :

- أ) لأنهم المخاطبون في الحديث / وهم أغلب المجتمع .
- ب) والأكثر التزاماً بالهدى النبوي / فأراد منهم أن يتربوا على هذه الأخلاق، ثم ينشروها بين الناس.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

خلا : ٠٧٩٦٦٤٧١٤٢ / الجاردينز : ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠ .

درس (٣٢ + ٣٣) : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين :

س : وضع أثر إسلام عمر في الجماعة المؤمنة في مكة قبل الهجرة :

استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم، فعن ابن مسعود قال: (ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر عندها وصلينا معه).

س : المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمنتها العهدة العمرية :

أ - التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.
ب - الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم.
ج - المساواة في الحقوق والواجبات بين الرعية .
د - الأمن حق للمواطنين في الإقامة والسفر.

س : حادثة تدل على اشتهاار عمر بن الخطاب بالعدل أثناء خلافته، ونشر بعدله الأمن والطمأنينة :

روي أن قيصر ملك الروم أرسل رسولا إلى عمر بن الخطاب لينظر أحواله ويشاهد أفعاله، فلما دخل الرجل المدينة سأل أهلها: أين ملككم؟ قالوا: ليس لنا ملك، بل لنا أمير قد خرج إلى ظاهر المدينة. فخرج الرجل في طلب عمر بن الخطاب فوجده نائماً على الأرض، فلما رآه على هذه الحال قال: ((.... عدلت فأمنت فتمت))، وفي هذا تأكيد على : أهمية العدل في الإسلام / وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته.

س : الخلفاء الراشدون هم : أبو بكر وعمر وعثمان وعلي .

س : علل : لقب الخلفاء الراشدون بهذا اللقب : بسبب تميز مدة حكمهم : إذ قاموا بنشر الدين، وكانت خلائقهم رحمة وعدلاً.

س : مبادئ إنسانية تضمنتها وصية أبي بكر دعا الإسلام مراعاتها في الحرب :

- (١) الوفاء بالعهود وعدم الخيانة أو الغدر .
- (٢) عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم.
- (٣) عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ.
- (٤) عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

س : علل : محاربة أبو بكر المرتدين والذين أنكروا الزكاة : ليؤكد لهم أن الإسلام كل لا يتجزأ، لا يجوز التفريق بين الزكاة والصلاة.

س : علل : جمع أبو بكر القرآن في مصحف واحد: حفظاً له بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن / فقد كان متفرقاً في الصحف عند كتاب الوحي.

س : علل : تسيير أبو بكر جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم : لمعاقبتهم على قتل رسول رسول الله / وعلى قتالهم المسلمين في تبوك .

س : ما دلالة تسيير أبو بكر جيش أسامة الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم : يدل على : حزم أبي بكر / وشدة التزامه بأمر النبي ، فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت.

س : دلالة النص على فضل أبي بكر { إِنْ تَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ } : فضله ومنزلته من الرسول ، فقد سجل له القرآن شرف الصحبة مع الرسول في الهجرة .

مواقف مشرقة من حياته	أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
(١) عندما جهر الرسول بالدعوة، أخذ أبو بكر يدعو لدين الله فأسلم على يديه الكثير منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة.	(١) شهد مع الرسول بديراً والمشاهد جميعها / ويوم تبوك تبرع بنصف ماله.	(١) لما أسلم عثمان أخذه عنده الحكم فأوثقه؛ ليرجع عن دينه، فلما رأى عمه صلابته وثباته على دينه تركه. (٢) غرف ببذل ماله في سبيل الله، منها : أ- قال النبي: ((من بخر رومة فله الجنة)). فاشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين فيشر بالجنة. ب- جهز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك)؛ بألف دينار وضعها في حجر الرسول ، فقال: ((ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم)) فيشر بالجنة. ج- تبرع في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقافلاته التجارية القادمة من الشام ألف بعير محملة بالطعام لفقراء المسلمين، ورفض بيعها للتجار بربح كثير، رغبة في ثواب الله وفضله يوم القيامة.	(١) لما هاجر الرسول للمدينة أبى علياً في فراشه (علل:) حتى يرد الامانات لأهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي / وتضحته في سبيل دينه / وشجاعته. وبعد أن أدى الامانات مكث في مكة ثلاثة أيام، ثم هاجر للمدينة ماشياً. (٢) كان قائداً مغواراً ومحارباً شجاعاً: أ- شهد كل المشاهد سوى تبوك (علل:) حيث استخلفه الرسول على المدينة. ب- وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات، وأبلى بلاء حسناً فيها :	
(٢) سمى بالصادق : لأنه بادر إلى تصديق رسول الله في كل موقف : حين دعاه للإسلام / ويوم أسري بالنبي ليبيت المقدس حين كذب الناس.	(٢) وبعد وفاة أبي بكر أصبح عمر أميراً للمؤمنين، واشتهر بالعدل في أثناء خلافته، فنشر بعدله الأمن والطمأنينة .	(٣) وكان شديد الإجلال والتوقير للنبي ، فقد بعثه الرسول قبل صلح الحديبية سفيراً لقريش يخبرهم أنه لم يأت للحرب، وإنما جاء زائراً للبيت ، فبلغهم رسالة رسول الله فقالوا لعثمان: إن شئت أن تطوف بالبيت فطف، فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله.	١- في بئر كان من الثلاثة الذي اختارهم الرسول للمبارزة. ٢- ويوم خيبر لما نقض اليهود عهدهم مع رسول الله قال النبي: ((لأعطين الراية رجلاً يفتح الله على يديه))، فأعطاها لعلي فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر.	
(٣) شهد مع النبي المشاهد كلها، ويوم تبوك : تبرع بماله كله لتجهيز الجيش.		(٤) شهد مع رسول الله المشاهد كلها سوى بئر (علل:) حيث خلفه النبي ليعتني بزوجته رقية بنت النبي بسبب مرضها.		

أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
نسبه	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب / ابن عم الرسول
مولده	ولد في مكة	ولد في مكة	ولد في مكة
كنيته	أبا حفص	أبا عبدالله	أبا الحسن
وفاته	٢٣هـ استشهد غدرًا على يد فيروز أبو لؤلؤة المجوسي طعنه وهو يصلي الفجر وعمره ٦٣ عاماً، ودفن لجانب الرسول وأبي بكر	٣٥هـ استشهد حين أثار بعض الناس الفتنة عليه فقتله هؤلاء الخارجين على الدولة / وكان عمره ٨٢ عاماً / ودفن في البقيع	٤٠هـ استشهد على يد رجل ضال من الخوارج يدعى عبدالرحمن بن ملجم؛ ضربه بالسيف في جبهته وهو خارج إلى صلاة الفجر / ودفن في الكوفة .
خلافته	عشر سنين وستة أشهر	اثني عشر عاماً	تقريباً خمس سنوات
فضله ومنزلته من الرسول	١ (من السابقين للإسلام / وأحد العشرة المبشرين بالجنة / وأحد كتاب الوحي / وثاني الخلفاء الراشدين. ٢ (صهر النبي: تزوج النبي ابنته حفصة. ٣ (وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته بين الصحابة: (لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيٌّ لَكَانَ عَمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ) / وَعُرِفَ بِصَوَابِ الرَّأْيِ وَسَدَادِهِ (إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه). ٤ (لقبه النبي بالفاروق (علين) لأنه كان شديداً في الحق / واستأنن النبي أن يجهر بإسلامه أمام قريش / وقال فيه: ((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقَيْكَ الشَّيْطَانُ سَالِكًا فَجَا قَطُّ إِلَّا سَلَكَ فَجَا غَيْرَ فَجَاكَ))؛ وهذا دليل على قوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه.	١ (صهر النبي: زوجه الرسول ابنته رقية، ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم؛ لذا لُقِبَ نُو النَّوَرِينَ. ٢ (وهو ثالث الخلفاء الراشدين / وأحد العشرة المبشرين بالجنة / وأحد كتّاب الوحي. ٣ (نشأ وترى منذ صغره في بيت الرسول (علين) ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي في صغره. ٤ (صهر النبي: فقد اختاره النبي زوجاً لابنته فاطمة. ٥ (استخلفه رسول الله على المدينة يوم تبوك . ٦ (اشتهر بالفصاحة والبلاغة.	١ (أول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين . ٢ (أحد العشرة المبشرين بالجنة / وأحد كتّاب الوحي / ورابع الخلفاء الراشدين. ٣ (نشأ وترى منذ صغره في بيت الرسول (علين) ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي في صغره. ٤ (صهر النبي: فقد اختاره النبي زوجاً لابنته فاطمة. ٥ (استخلفه رسول الله على المدينة يوم تبوك . ٦ (اشتهر بالفصاحة والبلاغة.
أهم أعماله في خلافته	١ - فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان. ٢ - إنشاء الدواوين : مثل ديوان الخراج وديوان العطاء لتنظيم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً. ج- العهدة العمرية: وهي كتاب أمان أعطاه عمر لأهل مدينة القدس / أمتهم على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم / عندما دخلها صلحاً ١٥هـ واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني.	أ - فتح أرمينية وقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص. ب - نسخ القرآن ، الذي جمعه أبو بكر الصديق . ج- توسعة المسجد النبوي. د- تنظيم شؤون الدولة : فاتخذ الشرطة / وخصص داراً للقضاء.	أ- تنظيم الدولة الإسلامية. ب- وتعزيز ما قام به الخلفاء قبله.

<p>س : من القائل : ((أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى؟ إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٌّ بَعْدِي)) :</p> <p>قالها النبي لعلي بن أبي طالب لفضله ومنزلته منه حين استخلفه على المدينة في غزوة تبوك / وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام، يساعده على حمل الدعوة وتبليغها للناس.</p>	<p>س : ثبت عثمان على إسلامه بالرغم من الأذى، علام يدل ذلك؟ على صلابته وثباته على دينه .</p> <p>س : ماذا اشترط علي بن أبي طالب ليتولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان : بعد استشهاد عثمان لم يكن علي راغباً في الخلافة، لكن الصحابة أصرروا على مبايعته، فاستجاب لهم، ولكنه اشترط : أن تكون البيعة علانية / وفي المسجد.</p> <p>س : من القائل : أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ قالها علي بن أبي طالب للنبي لما أراد استخلفه على المدينة في غزوة تبوك.</p>
---	---

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ.حسين المسالمة

خلدا : ٠٧٩٦٦٤٧١٤٢ / الجاردنز : ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠

الصورة	الآثار السلبية
١- العولمة الفكرية والعلمية	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع العالم في قوالب فكرية للدول الأجنبية المهيمنة . ■ وتهميش الثقافات الأخرى .
٢- العولمة الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> ■ استيلاء الدول الكبرى على اقتصاد العالم، عن طريق: ✓ تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة . ✓ وإدخالها في منافسات غير متكافئة . ✓ ما يؤدي إلى زيادة البطالة، وتدمير الاقتصاد .
٣- العولمة السياسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحكّم الدول الكبرى بالقرار السياسي . ■ وإضعاف دور الدولة وسيطرة على مقدراتها .
٤- العولمة الثقافية والاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تدمير الأسرة . ✓ وإلغاء النسيج الاجتماعي . ✓ وإلغاء الهوية والخصوصيات الثقافية .

درس (٣١) : العولمة والعالمية :

س : مفهوم العولمة :

الانفتاح بين شعوب العالم / وسهولة الاتصال والتواصل بينها / نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة .

س : تطور مصطلح العولمة :

- ظهر في الجانب الاقتصادي المالي لإزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع .
- ثم توسّع استخدام هذا المصطلح ليشمل : مجالات الحياة السياسية والثقافية والتربوية والاجتماعية جميعها .

س : صور العولمة :

- ١- العولمة الفكرية والعلمية .
- ٢- العولمة الاقتصادية .
- ٣- العولمة السياسية .
- ٤- العولمة الثقافية والاجتماعية .

الصورة	كيفية التعامل معها
١- العولمة الفكرية والعلمية	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا . ■ والإفادة من أفكار الآخرين التي لا تعارض ثقافتنا وقيمنا .
٢- العولمة الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إقامة أسواق اقتصادية إسلامية مشتركة . ✓ وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .
٣- العولمة السياسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية . ■ والعمل على وحدتها واستقلالها .
٤- العولمة الثقافية والاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المحافظة على القيم والمبادئ والتراث . ✓ تعاون الدول الإسلامية لمحاربة التخلف والفساد، بإنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية .

الصورة	الآثار الإيجابية
١- العولمة الفكرية والعلمية	تسهيل انتقال المعلومات عن طريق تكنولوجيا الاتصالات الحديثة كالإنترنت .
٢- العولمة الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحرير أسواق التجارة . ✓ يؤدي إلى : النمو الاقتصادي / والمنافسة في السلع والخدمات .
٣- العولمة السياسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ حرية الرأي والانتخاب . ■ واحترام حقوق الإنسان . ■ وتحقيق السلام .
٤- العولمة الثقافية والاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حل المشكلات الإنسانية : كالبيئة والأمراض ✓ والحد من الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية .

س : حققت الحضارة الإسلامية صورة واقعية صادقة لمفهوم العالمية، بين المبدأ الذي قامت عليه :
مبدأ العدل / وإنصاف المظلوم / ورفض الاعتداء / والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف .

س : مظاهر عالمية الإسلام :

- ١- تأكيد أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات .
- ٢- أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي، وتعالج مشكلات الحياة والعصر ، وتتماشى مع التغيرات ، وقابلة لأن تطبق في الظروف والمجالات الحياتية المختلفة، من غير عنصرية أو انحياز .

س : كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام :

- أ- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي .
- ب- بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات / وعلى أساس من الفهم العميق للإسلام .

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة

خدا : ٠٧٩٦٦٤٧١٤٢ / الجاردينز : ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠ .