بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له , ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله، صلى الله عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين، وسلم تسليما كثيرا ..... أما بعد:

الطلاب الأعزاء .. إني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) الفصل الثاني للصف الثاني عشر للفرع الأدبي ، ليسهّل عليكم دارسته وفهمه وحفظه ، آملا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك.

وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس بوضع الأسئلة والإجابة النموذجية وقد اشتمل أيضا على الأسئلة الوزارية للدورات السابقة للمنهاج الجديد مع الإجابات المطلوبة وزاريا.

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل ليجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

إسراء سليم الحياري

الدرس العشرون: الكلم الطيب

س1: ماذا تحمل الألفاظ والعبارت في طياتها ؟ - الأفكار والمشاعر التي تعبر عما في نفس الإنسان وتؤثر في سلوكه وواقعه والتي تفتح له أبواب الخير فيسعد في حياته وآخرته .

س2: على ماذا يشتمل الكلم الطيب ؟

أ. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله عزوجل ، مثل :

1. ذكر الله تعالى. 2. الدعاء . 3. تلاوة القرآن الكريم.

، وزاري صيفية 2018م : علامة

(صح) بجانب العبارات الصحيحة وإشارة (خطأ) بجانب العبارات الخاطئة فيما يأتي:

الأمثلة على الكلم الطيّب الذي ينظّم علاقة الإنسان مع غيره من الناس ذكر الله تعالى (**خطأ**) .

ب.ما يتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس ، مثل :

1. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. 2. إسداء النصيحة. 3. الكلمة الطيبة.
4. كل ما يسعد الناس ويحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة .

س3: وضح مفهوم الكلم الطيب . **وزاري شتوية 2019م : اذكر اسم المصطلح علامتان**

-هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة .

س4: اذكر فضائل الكلم الطيب .

1. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير .
2. أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي .
3. أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من السوء .

س5: **استنبط من النصوص الشرعية الآتية فضل الكلم الطيب :**

1.قال تعالى :" إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ".

- أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير .

2. قال رسول الله – ﷺ:" والكلمة الطيبة صدقة " .

- أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير .

3. قال تعالى :" قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَآ أَذًى وَاللهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ".

- أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي .

4. قال تعالى :" وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُواْ مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِيَّةً ضِعَافًا خَافُواْ عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلاً سَدِيدًا".

-أنّ الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من السوء .

صيفية 2019م:3ع : الآية التي تدل على أن الله تعالى يقبل الكلام الحسن هي قوله تعالى :

أ. " مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ". ب. أَلاَ بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ".

ج. " وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْناً". د. " إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ "

س6: بيّن سمات وصفات المؤمنين من قوله تعالى :" وَهُدُوا إِلَى الطيب مِنَ الْقَوْلِ".

1. مخاطبة الناس بأجمل الكلمات وألطف العبارات .
2. لين الكلام وانتقاء الراقي من الألفاظ .
3. تخيّر النافع من الموضوعات.

س7: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه .

1. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى . 2. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس .

وزاري صيفية 2018م : علامة

وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد في قوله تعالى:"مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ":

ص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس . ب. تعزيز ثقافة الكلم الطيب.

بية النشء على الكلم الطيب . د. تعزيز دور القدوة الحسنة

س8: استنبط من النصوص الشرعية الآتية وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه :

1. قال تعالى :" الَّذِينَ آمَنُواْ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللهِ أَلاَ بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ".

- ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى.

2. قال تعالى :" مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ".

- الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس .

س9: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. من وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى .

أ. لأن المداومة على الذكر تحيي القلوب وتوقظها . ب. تبعث الطمأنينة والسكينة في النفوس .

ج. تورث لأصحابها حالة من الرضا والأنس وهدوء البال .

2. يجب على الإنسان أن يتخيّر ألفاظه ودلالاتها .

- لأن كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها ، فلا ينطق إلا ما يرضي الله تعالى ويحقق المنفعة له وللآخرين .

3. يأمر الله تعالى بحسن الخطاب مع الناس كافة في قوله تعالى:" وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْناً".

- تأكيدا على أهمية أن ينتشر هذا السلوك في المجتمع . **صيفية 2019 م:3ع : علل نقطة 3**

س10: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الأسرة والمجتمع .

1. تربية النشء على الكلم الطيب.
2. نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدها.
3. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع .

س11: بين دور الأسرة في تنمية الكلم الطيب للنشء .

1. ينتقي الأبوان الكلمات التي تصدر عنهما.
2. يتجنبان الألفاظ البذيئة الجارحة.

س12:ما أثر قيام الأسرة بدورها في تربية النشء على الكلم الطيب .

أ- ينشأ الأبناء على حسن الخطاب . ب- احترام بعضهم بعضا .

س13: وضح المراد بـ(الحُسن) في قوله تعالى: "وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْناً".

- الحُسن يعني الجميل في **هيئته ومعناه** :

- **الجميل في الهيئة :** أي في نظمه وأسلوبه ، مثل : اللطف ، اللين ، عدم الغلظة .

- **الجميل في المعنى :** أن يكون خيراً .

س14: ما دلالة النصيين الشرعيين الآتيين فيما يتعلق بدور الأسرة والمجتمع في تنمية الكلم الطيب :

1. قال تعالى :" فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لاَنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ " وقوله ﷺ :" لم يكن رسول الله ﷺ سبّابا ولا فحّاشا ولا لعّانا .... ".

- تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يمثل الأنموذج الفاضل والمثل الأعلى للناس كافة في جمال الكلمة وحسن الخطاب وقوة التأثير فكان كلامه فصلا يفهمه كل من يسمعه بعيدا عن الفحش .

س15: اذكر آثار الكلم الطيب :

1. نيل رضا الله تعالى. 2. إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء .

3. التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس و ايقاع العداوة بينهم .

وزاري شتوية 2019م:هات أثرا واحدا يترتب على كل مما يلي: - الكلم الطيب في حياة المجتمع . علامتان

س16: استنبط من النصوص الشرعية الآتية آثار الكلم الطيب :

1. **قال ﷺ :" اتقوا النار ولو بشق تمرة ، فمن لم يجد فبكلمة طيبة ".**

- نيل رضا الله تعالى .

2.قال تعالى :"ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ".

- إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء .

3.قال تعالى:"وَقُل لِعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ". - التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم.

ج من الحديث الشريف الآتي أثر الكلمة الطيبة في حال العبد يوم القيامة , قال رسول الله ﷺ ":

عبد ليتكلم بالكلمة – من رضوان الله - لا يلقي لها بالا يرفعه الله بها في الجنة , وإن العبد ليتكلم بالكلمة – من سخ
لا يلقي لها بالا يهوي بها في جهنم".

لكلمة الطيبة يوم القيامة جنات النعيم . وأثر الكلمة الخبيثة يوم القيامة جهنم والعياذ بالله.

س17: ما أثر ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى .

- يثمر ذلك قولا طيبا وعملا صالحا ، فمن تعلق قلبه بمحبة الله تعالى رطب لسانه بذكر الله واستقام على الكلم الطيب في واقع حياته .

****

الدرس الحادي والعشرون : أخلاقيات القيادة عند الرسولﷺ

س1: وضح حدود المسؤولية كما بينها الحديث الشريف الآتي ،قال رسول الله ﷺ: " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته".

- بيّن الرسول ﷺ أنّ الرعاية مسؤولية الراعي ، وسوف يُسأل أمام الله إن لم يحسن قيادتها نحو ما يصلحها في دينها ودنياها ، وتعد الرعاية الواردة في الحديث الشريف مظهرا من مظاهر القيادة .

س2: وضح مفهوم القيادة :

- هي عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة .

وزاري صيفية 2018م علامتان : وضح المقصود بمفهوم القيادة

س3: عدد عناصر القيادة .

أ .**الهدف** : فهو يمثل مواقف يوجّه الناس نحوها .

ب.**الأفراد** : وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة .

ج .**القائد** : هو الموجّه والمؤثر في جماعة العمل .

وزاري شتوية 2019م : تتكون القيادة من ثلاثة عناصر بيّن اثنين منها 3علامات

س4: للقيادة أهمية عظيمة في حياة الأفراد والمجتمع ،اذكرها .

أ. تنظيم الحياة وإقامة العدل بين الناس ومنع اعتداء القوي على الضعيف .

ب. تعزيز السلوك الإيجابي والتقليل من وجود السلبيات .

ج. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل .

د. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم .

هـ. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسّن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع .

س5: اذكر الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ .

أ. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه ب . القدوة الحسنة . ج. اكتشاف المواهب .

د. تفويض الصلاحيات . هـ . الحزم والحسم . و. مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات .

ي. تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم .

س6: بماذا يختلف الناس فيما بينهم ؟

أ. بالمؤهلات . ب. القوى العقلية . ج. القوى البدنية .

س7: ماذا يتطلب أداء العمل بالوجه الأمثل ؟

أ . أن يكون المؤدي لها من أهل القدرة والكفاءة. ب. امتلاك المؤدي لها مهارة التأثير في الآخرين .

س8: استنتج الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول ﷺ من النصوص الشرعية الآتية :

1. قال ﷺ:"يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدّى الذي عليه فيها". - وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه، فقد كان الرسول ﷺ لا يجامل أحدا على حساب العمل والمسؤولية ، فقد رفض الرسول ﷺ تولية أبو ذر لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده .

2.قال ﷺ:" أقضاهم علي بن أبي طالب وأقرؤهم لكتاب الله أُبي بن كعب وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل وأفرضهم زيد – أي: أعلمهم بالمواريث ".

- اكتشاف المواهب .

3.قال ﷺ:" إنّ روح القدس جبريل عليه السلام لا يزال يؤيدك ما نافحت – دافعت – عن الله ورسوله ".

- اكتشاف المواهب . فقد كلّف الرسول ﷺ حسان بن ثابت بالرد على أعداء الإسلام في شِعره .

4. قال تعالى :" وَشَاوِرْهُمْ فِي الأمْرِ ".

- مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات .

صيفية 2019م:3ع : الصفة القيادية التي يدل عليها قوله ﷺ :" أقضاهم علي بن أبي طالب "هي:

أ. **تفويض الصلاحيات ب. القدوة الحسنة ج. الحزم والحسم د. اكتشاف المواهب**

س9: كان الرسول ﷺ لا يجامل أحدا على حساب العمل والمسؤولية، وضح ذلك .

1. كان يولي الولاة . 2. يرسل الدعاة حسب الكفاءة .

صيفية 2018م:2ع: تكليف النبي ﷺ حسان بن ثابت بالرد على أعداء الإسلام في شعره يبيّن خلقا من أخلاقيّات القيادة

أ.القدوة الحسنة . **ب. اكتشاف المواهب** ج. تفويض الصلاحيات د. تلمس حاجات الناس

س10 : علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. رفض الرسول ﷺ تولية أبو ذر- رضي الله عنه .

- لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده .

2 . سمي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - بالمقرىء .

- لأنه كان يكثر من قراءة القرآن الكريم عندما بعثه الرسول ﷺ للمدينة المنورة يعلم الناس مبادىء الدين .

3.أمر النبي ﷺ بقتل الوفد الذين قتلوا رعاة الإبل وسرقوا الإبل .

- لما صدر عنهم من محاربة الله ورسوله وقتل وغدر وظلم لغيرهم حفاظا على أمن المجتمع من الخارجين عن القانون .

4. عدل الرسول ﷺ عن عقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة .

- لأنه استشار سعد بن معاذ وسعد بن عبادة .

س11: من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة القدوة الحسنة ، وضح ذلك .

أ. القدوة لها تأثير كبير في الناس . ب. كان الرسول ﷺ إذا أمر بشيء عمل به ، واذا نهى عن شيء كان أول المنتهين عنه. ومن هذه المواقف مشاركته ﷺ لأصحابه في نقل **تراب الخندق في يوم الأحزاب** فقد كان لها **الأثر الكبير** في الروح العالية التي سيطرت على المسلمين في موقع العمل .

س12 : من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة اكتشاف المواهب ، وضح ذلك

1. راعى الرسول ﷺ مواهب أصحابه – رضوان الله عليهم - وقدراتهم .

2. كان يتعامل معهم تعاملا يتناسب مع طاقاتهم ونبوغهم .

3 .كان ﷺ يكلف كل واحد منهم بما يتناسب وموهبته .

4. كلّف قيس بن ثابت أن يرد على خطباء المشركين .

س13 : من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة تفويض الصلاحيات ، وضح ذلك .

1. أرسل **مصعب بن عمير** – رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة داعيا أهلها إلى الإسلام ، يعلم الناس مبادىء الدين ويقرؤهم القرآن الكريم حتى سمي بالمقرىء ، فكان أول **سفير في الإسلام .**

2. أرسل **عثمان بن عفان** – رضي الله عنه - مفاوضا لقريش في صلح الحديبية .

3. أمّر **أسامة بن زيد** – رضي الله عنه –على **جيش كبير من جنوده كبار الصحابة** كأبي بكر وعمر رضي الله عنهما .

صيفية 2019م: 3ع : أول سفير بلإسلام أرسله الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة اهلها إلى الإسلام هو :

أ. معاذ بن جبل ب. أبو موسى الأشعري ج. مصعب بن عمير د. عثمان بن عفان

س14 : بيّن كيف جمع النبي ﷺ في قيادته بين الحِلم والرأفة والحزم والحسم .

1.حبا الله تعالى نبيه ﷺ **الحلم والرأفة** مع الآخرين .

2. إلا أنه كان ﷺ يغضب للحق إذا انتهكت حرمات الله ، ويوقف الظالم عند حده .

س15: هات مثالا على حزم الرسول ﷺ .

- عندما قدم **وفد** إلى الرسول ﷺ يدّعون إسلامهم ويشتكون من أوجاع في بطونهم ، أرشدهم الرسول ﷺ إلى أن يذهبوا إلى رعاة الإبل فيطلبوا منهم أن يسقوهم من ألبانها فشربوا منها فشافاهم الله تعالى **فاعتدوا على الرعاة وقتلوهم وسرقوا الإبل وارتدوا عن الإسلام** ، فبعث الرسول ﷺ نفرا من أصحابه **فقبضوا عليهم ثم أمر بقتلهم** لما صدر عنهم من محاربة الله ورسوله وقتل وغدر وظلم لغيرهم حفاظا على أمن المجتمع من الخارجين عن القانون .

س16: من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات، وضح ذلك .

1. يحرص القائد الناجح على مشاورة أصحاب الخبرة والرأي السديد ومشاركتهم في الشؤون العامة والخاصة التي تهمهم .

2. عندما هم النبي ﷺ بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة ، عدل الرسول ﷺ عن ذلك بعد استشارة سعد بن معاذ وسعد بن عبادة .

س17: من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم، وضح ذلك .

1. كان الرسول ﷺ يعين الناس ويحل مشكلاتهم ، كما فعل مع أصحاب الصفة ، فحث على الإنفاق عليهم

2. كان ﷺ يقضي حوائج الناس ، حينما سمع أهل المدينة صوتا عظيما قاموا ينظرون مصدر الصوت فإذا هم برسول الله ﷺ راجع من مصدر الصوت وهو يقول ": **لم تراعوا لم تراعوا** " فذهب ﷺ بمفرده ولم ينتظر أحدا .

صيفية2019م : 3ع: وضح موقفا للنبي في تلمسه لحاجات الناس وتفقد أحوالهم . إجابة س7 نقطة 2

س18: من هم أصحاب الصفة .

- هم فقراء المهاجرين الذين جاؤوا المدينة ولا مأوى لهم ، فسكنوا مسجد رسول الله ﷺ .

س19: ما دلالة قول الرسول ﷺ لأهل المدينة عندما سمعوا صوتا عظيما :" لم تراعوا لم تراعوا ".

- يدل على شجاعته ﷺ واهتمامه بأمور المسلمين .

****

الدرس الثاني والعشرون : العلماء دورهم ومكانتهم

س1: ما سبب رقي الأمم وتقدمها ؟ - العلم .

س2: العلم له أثر كبير في رقي الحياة ، وضح ذلك .

1. بالعلم يرتفع شأن الأمة وتزداد هيبتها . 2. تزدهر الحياة وتبنى الحضارة . 3.أحد أسباب رقي الأمم وتقدّمها .

س3: اذكر مجالات الحياة التي يشتمل عليها العلم .

1.التجريبية . 2. التطبيقية . 3. الشرعية .

س4: بين وظيفة كل من :

أ .العلماء الشرعيون : يبينون للناس أحكام دينهم .

ب. أصحاب العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية : يقدمون الأبحاث العلمية في ميادين الحياة المختلفة التي تفيد المجتمعات .

س5: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. جعل الإسلام للعلماء منزلة رفيعة ودعا إلى الاهتمام بهم ، كما في قوله تعالى :" يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ".

- لأنهم ينيرون الدرب للناس في الدنيا والآخرة .

2. من مكانة العلماء أنّ الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل .

أ . لما يحققه لهم علمهم من خشية الله تعالى . ب. تأكيد مسؤوليتهم وأثرهم في تحقيق خشية الله تعالى .

3. يتبوأ علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة .

أ. لأنهم يعرّفون الناس بحقيقة الدين والإيمان ، وبحقيقة وجودهم وأثرهم في الحياة .

4. فضّل الله تعالى العالم على العابد .

- لأن نفع **العلماء** لا يقتصر عليهم بل يتعدى ذلك إلى غيرهم من الناس فهم ينيرون لغيرهم الطريق فينتفعون بعلمهم وينفعون غيرهم ، وهم مطالبون أن يعملوا بما علموا وبما يدعون الناس إليه ، أما **العابد** فيستفيد من عبادته وينتفع بها وحده .

5. يُرجع إلى أهل الاختصاص في معرفة العلم في أي شأن من شؤون الحياة المختلفة واستشارتهم في ما يستجد من قضايا .

- لمعرفتهم بأصول العلم والاجتهاد .

6. يجب على المسلم أن يكون أكثر حرصا في المسائل المتصلة بالشريعة الإسلامية .

-لارتباطها بالقرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .

7. يحرص المسلم على دقة النقل وأخذ الحيطة والحذر في نقل ما يصدر عنهم من فتاوى .

- حتى لا ينسب لهم ما لم يقولوا .

8. ينبغي عدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم .

- لأن العلماء بشر يصيبون ويخطؤون ، وينبغي عدم الوقوف على أخطائهم وتضخيمها .

9. من واجب المرء أن يدافع عن العلماء ويتجنب الطعن فيهم ولا سيما علماء الشريعة .

- لأن بعض الناس يستغل الطعن فيهم للطعن في الدين .

10. يجب على المرء الدفاع عن العلماء.

-لأن في ذلك دفاعا عن الدين والطاعن فيهم طاعن في الدين لأنهم حملة هذا الدين .

س6 : وضح المقصود بالعالم . صيفية 2019م 3ع: المطلوب ذكر اسم المصطلح فقط

- هو الذي بلغ في العلم ذروته ، ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية .

س7: عدد صفات العالم .

1.أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه.

2.أن يؤدي رسالةً ينفع بها الإنسانية .

س8: استنتج من الأقوال الآتية صفات العالم :

1. قول أحد العلماء:"لا يزل الرجل عالما ما تعلم فإذا ترك العلم وظنّ أنّه استغنى واكتفى بما عنده فهو أجهل الناس ".

- أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه .

2. قال الإمام الشافعي :" وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف ".

- أن يؤدي رسالةً ينفع بها الإنسانية .

س9: من صفات العالم أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه،وضح ذلك .

1. يحرص العالم على الاجتهاد والاشتغال المستمر في طلب العلم في تخصصه قراءة وبحثا وتأليفا.

2. العالم القادر على الاجتهاد إذا بذل وسعه للوصول إلى الحق فأخطأ في اجتهاده فله أجر على اجتهاده ، أما إذا أصاب في اجتهاده فله اجران ، أجرالاجتهاد وأجر الوصول للصواب .

س10: ما دلالة قوله ﷺ:" إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر".

- العالم القادر على الاجتهاد إذا بذل وسعه للوصول إلى الحق فأخطأ في اجتهاده فله أجر على اجتهاده ، أما إذا أصاب في اجتهاده فله أجران ، أجر الاجتهاد وأجر الوصول للصواب .

س11: عدد مظاهر منزلة ومكانة العلماء .

1. أنّ الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة .

2. أنّ الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب .

3. أنّ الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل .

س12: استنبط من النصوص الشرعية الآتية مكانة العلماء :

1. قال تعالى ": قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ".

- أنّ الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة .

2. قال ﷺ:" من سلك طريقا يبتغي فيه علما ، سلك الله به طريقا إلى الجنة".

- أنّ الله تعالى جعل العلم طريقا لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب .

3.قال تعالى :" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ".

-أنّ الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل، لما يحققه لهم علمهم من خشية الله تعالى ،وفي ذلك تأكيد مسؤوليتهم وأثرهم في تحقيق خشية الله تعالى .

وزاري شتوية 2019م:4علامات: تأمل النصوص الشرعية الاتية واستنتج دلالتها على مكانة العلماء :

أ. **قال تعالى ": قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ".**

- أنّ الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة

ب. **قال ﷺ :" فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ".**

- تفضيل العالم على العابد

س13: اذكر الطرق التي تظهر فيها منزلة علماء الشريعة .

1. وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء . 2. تفضيل العالم على العابد .

س14 : استنبط الطرق التي تظهر فيها منزلة علماء الشريعة من النصوص الشرعية الآتية :

1. قال ﷺ :" إنّ العلماء ورثة الأنبياء وأن الأنبياء لم يورّثوا دينارا ولا درهما إنما ورّثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر ".

- وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء .

2. قال ﷺ :" من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين ".

- وصف الرسول ﷺ لهم أنهم ورثة الأنبياء وبهذا جعلهم الله من خيرة عباده .

3. قال ﷺ :" فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ".

- تفضيل العالم على العابد .

اتأمل وأستنتج :

قال ﷺ :" فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ".أستنتج من التشبيه الوارد في الحديث الشريف أهمية وجود العلماء في المجتمع .لأنهم ينيرون لغيرهم الطريق فينتفعون بعلمهم وينفعون غيرهم.

س15: اذكر واجب المسلمين نحو العلماء .

1 . التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم . 2. الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم.

3.الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . 4. دقة النقل عنهم 5. الدفاع عنهم .

س16: من واجب المسلمين نحو العلماء التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم ، وضح ذلك .

1. هذا ما كان يفعله الصحابة – رضوان الله عليهم – مع العلماء منهم .

2. مثل ما فعله ابن عباس مع **زيد بن ثابت** عندما صلى على جنازة ثم قربت إليه بغلة ليركبها فجاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال له زيد : خُلّ عنها يا ابن عم رسول الله ، **فقال ابن عباس :" هكذا أمرنا نفعل بالعلماء والكبراء ".**

سؤال وزاري صيفية 2018م علامتان :

استنتج من النصوص والمواقف الآتية واجبا من واجبات الأمة نحو العلماء :

1- ما فعله ابن عباس مع زيد بن ثابت عندما صلى على جنازة ثم قربت إليه بغلة ليركبها فجاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال له زيد : خُلّ عنها يا ابن عم رسول الله ، فقال ابن عباس :" هكذا أمرنا نفعل بالعلماء والكبراء ". **- التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم .**

2 . قال ﷺ :" أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم ". -دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم .

س17: ما الآثار السلبية والمخاطر للتجرؤ على العلماء والطعن فيهم .

1. يمنع من الانتفاع بعلمهم. 2. يقلل من شأنهم بين الناس. 3. يؤدي إلى فقدان الثقة بهم .

ومع ذلك فلا يمنع من نصحهم ونقد أقوالهم وآارئهم بهدف بيان الحق.

س18: استنتج من الأقوال الآتية والنصوص الشرعية واجب الأمة نحو العلماء :

1. قال ابن عباس لزيد بن ثابت :" هكذا أمرنا نفعل بالعلماء والكبراء ".

- التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم .

2. قال تعالى :" فَاسْأَلُواْ أَهْلَ الذِكْرِ إِن كُنتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ ".

- الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم .

3. قول أبو حنيفة في شيخه حماد :" ما صليت صلاة منذ مات حمّاد إلا استغفرت له مع والديّ ، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني ".

- الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم.

4. قال ﷺ :" أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم ".

-دقة النقل عن العلماء وعدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم لأن العلماء بشر يصيبون ويخطؤون ، وينبغي عدم الوقوف على أخطائهم وتضخيمها .

صيفية 2019م: 2ع : ينبغي الوقوف عند أخطاء العلماء وتضخيمها وعدم إقالة عثراتهم (x).

5. قال ﷺ:" الدين النصيحة " قلنا لمن يا رسول الله ؟ قال :" لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ".

-الدفاع عنهم والنصح لهم واجب .

****

الدرس الثالث والعشرون : المسجد الحرام

س1: وضح كيف فاضل الله تعالى بين <u>الأزمنة والأمكنة</u> .

أ. جعل يوم الجمعة خير الأيام. ب. جعل شهر رمضان خير الشهور .

ج. جعل مكة المكرمة من أفضل الأماكن وأطهرها .

س2: جعل مكة المكرمة من أفضل الأماكن وأطهرها ، وضح ذلك .

1. هي مهبط الوحي 2. مهد الرسالة 3. تضم عددا كبيرا من المواقع المعظمة والمقامات المباركة
4 . والمشاعر المقدسة والآيات البينات .

س3: اذكر <u>فضائل مكة المكرمة</u> .

1. جعلها الله تعالى خاتمة الرسالات السماوية .
2. جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة .
3. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم .
4. جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها .
5. جعلها الله تعالى آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان .
6. جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .

صيفية 2019م8ع : جعل الله تعالى مكة المكرمة خير البقاع على الأرض ويظهر ذلك في أمور كثيرة اذكر4 منها.إجابةس3

س4: ما الأحكام الخاصة التي حبى الله بها مكة المكرمة عن غيرها ؟

1. حرّم الصيد فيها . 2. حرم قطع شجرها

3. حرم حمل السلاح فيها. 4. عظم فيها الظلم وسفك الدماء .

س5: استنتج من النصوص الشرعية الآتية فضل مكة المكرمة :

1. قال تعالى": إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمسْلِمِينَ ".

- جعل الله لها أحكاما خاصة بها من دون غيرها .

2.قال تعالى :" وَالتِينِ وَالزَّيْتُونِ (1)وَطُورِ سِينِينَ(2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ".

-أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم .

3. قال تعالى ": { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَن نَّعْبُدَ الأصْنَامَ (إبراهيم/33) رَبِ إِنَّهُنَّ أَضْلَلْنَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ فَمَن تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (إبراهيم/33) رَّبَّنَا إِنِي أَسْكَنتُ مِن ذُرِيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُواْ الصَّلاَةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُم مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ{إبراهيم/33 }

-جعلها الله تعالى آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان .

4. قال ﷺ:" إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله ".

-جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .

5. قال ﷺ:" ما أطيبك من بلد وما أحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني ما سكنت غيرك ".

- جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه .

س6: اتلو الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة .

قال تعالى :" وَالتِينِ وَالزَّيْتُونِ (1)وَطُورِ سِينِينَ(2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ "

1. ما دلالة القسم الوارد في الآيات ؟

- يدل على عظمة مكانة مكة المكرمة ورفعة منزلتها عند الله تعالى .

2. على ماذا يدل اسم الإشارة (هذا)؟

- يدل على مكانة البلد الحرام عند الله تعالى .

3. وصف الله تعالى هذا البلد بالأمين ، ما معنى ذلك ؟ -أي بمعنى آمن .

س7: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. جعل الله تعالى مكة المكرمة آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان .

- استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام عندما دعا ربه تعالى بذلك ، فاستجاب الله تعالى هذا الدعاء المبارك فرُزِق أهل مكة بالخيرات والأرازق التي تأتيهم من كل مكان وجعل قلوب المسلمين تشتاق إليها .

2. سميت الكعبة المشرفة بهذا الاسم .

- لشكلها المكعب ، **قال تعالى :"جَعَلَ اللهُ الْكَعْبَةَ الْبَيتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلّنَّاسِ ".**

سؤال وزاري صيفية 2018م - سميت الكعبة المشرفة بهذا الاسم لشكلها المكعب . (صحيح)

س8: استنتج من النص القرآني الآتي الموقع المقدس الذي يقع ضمن منطقة مكة المكرمة .

قال تعالى:" إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالِمِينَ (آل عمران/63) فِيهِ آيَاتٌ بَيِنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَن دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وِلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ الله غَنِيٌّ عَنِ الْعَالِمِينَ ."

- المسجد الحرام الذي جعل الله فيه بيته .

س9: إلى أين كان المسلمين يتجهون في صلاتهم في بداية الإسلام ؟- إلى المسجد الأقصى .

س10: كم المدة التي كان المسلمين يتجهون في صلاتهم إلى المسجد الأقصى في بداية الإسلام؟ - أكثر من سنة .

س11: ما سبب نزول الآية الكريمة الآتية : قال تعالى :" قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاء فَلَنُوَلِيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّواْ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوْتُواْ الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِهِمْ وَمَا الله بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ".

- كان النبي ﷺ يحبّ أن **يتوجه في صلاته إلى المسجد الحرام** فأنزل الله تعالى هذه الآية فصار المسجد الحرام قبلة المسلمين يتوجهون إليها في صلاتهم جميعا .

س12 : ما دلالة قوله ﷺ:" الحُجّاج والعُمّار وفد الله ، دعاهم فأجابوه وسألوه فأعطاهم".

- حثّ النبي ﷺ المسلمين على **زيارته بالحج أو العمرة .**

س13: فسّر قال تعالى :"جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِّلنَّاسِ".

-أنّ الله تعالى جعل الكعبة المشرفة **صلاحا لدين الناس** وأمنا لمن توجه إليها .

س 14: من الذي قام برفع البيت الحرام كما ورد في قوله تعالى :" وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ".

- سيدنا **إبراهيم وابنه إسماعيل** عليهما السلام .

س15: ما فضل الطواف حول الكعبة المشرفة ؟

1. ركنا للحاج والمعتمر . 2. سنة لغيرهم . 3. جعل له أجرا عظيما .

كما قال ﷺ:" من طاف بالبيت كتب الله له بكل خطوة حسنة ومحا عنه سيئة ".

سؤال وزاري صيفية 2018م ضع (√) أو (x) : علامتان

- الطواف حول الكعبة لغير الحاج والمعتمر سنة . (√)

س16 : ما فضل الصلاة في المسجد الحرام ؟

- كأجر **مئة ألف صلاة** عن غيرها من المساجد ، **كما قال ﷺ:" صلاة في مسجدي – المسجد النبوي – أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا المسجد الحرام ، <u>وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مئة ألف صلاة في ما سواه</u> ".**

س17: عدد <u>المواقع</u> التي يشتمل عليها المسجد الحرام وتظهر مكانته العظيمة .

1. الكعبة المشرفة 2. الحجر الاسود. 3. الركن اليماني .
4. مقام ابراهيم عليه السلام 5. ماء زمزم 6. الصفا والمروة .

س18: وضح مفهوم كل مما يلي :

الحجر الأسود : هو الحجر المنصوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة ومن محاذاته يبدأ الطواف حول الكـ والحجر الأسود من الجنة كما بيّن النبي ﷺ .

2. **الركن اليماني :** هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي ويسن مسحه لا تقبيله .

سؤال وزاري صيفية 2018م

الموقع الذي يسن مسحه لا تقبيله من مواقع المسجد الحرام هو :

أ. **<u>الركن اليماني</u>** . ب. مقام إبراهيم عليه السلام. ج. الصفا والمروة . د. الكعبة.

وزاري شتوية 2019م :حكم مسح الحجر الأسود وتقبيله :علامتان

<u>أ. سنة</u> ب. حرام ج. مباح د. واجب

3. **مقام إبراهيم عليه السلام :** هو الحجر الذي قام عليه سيدنا إبراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة المشرفة لما ارتفع البناء ثم قام مؤذنا عليه في الناس بالحج بعد أن اكتمل بناء الكعبة .

4. **ماء زمزم:** هو خير ماء على وجه الأرض وطعام طيب مبارك وشفاء نافع بإذن الله تعالى ،

قال عنه ﷺ :" **فيه طعام الطعم وشفاء من السَّقَم** " .

5. **الصفا والمروة :** هما موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة المشرفة ، أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط .

س19: اذكر طرق تعظيم الحجر الأسود .

- من السنة تقبيله أو المسح عليه أو الإشارة عليه باليد حسب الاستطاعة ويقول : الله أكبر .

س20: ما فضل تقبيل أو المسح على الحجر الأسود ؟

- في تقبيله والمسح عليه أجر وثواب عظيمين ، ومع ذلك لا يجوز التدافع وإيذاء الآخرين لمن أراد تقبيله أو المسح عليه فيفوّت بذلك الأجر والثواب .

س21: هل يعني تقبيل الحجر الأسود أو المسح عليه أنه يضر وينفع ؟

- لا ، إنما هو **سنة من سنن الرسول** ﷺ القيام به للتعبد والاتباع ، فقد علمنا عمر بن الخطاب درسا عظيما في الاتباع للنبي ﷺ لما وصل في طوافه إلى الحجر الأسود فقال :" **إني لأعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أني أريت رسول الله ﷺ يقبّلك ما قبّلتك".**

س22: ما فضل استلام الحجر الأسود والركن اليماني ؟

- قال ﷺ :" **إنّ مسحهما يحطان الخطيئة** " ولم يرو عنه ﷺ أنه استلم أي ركن من أركان الكعبة إلا الركن الذي فيه الحجر الأسود والركن اليماني .

س23:ما دلالة قوله تعالى :"وَاتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى" ؟

- قد سنّ الله تعالى للناس **الصلاة خلفه عند الفراغ من الطواف حول الكعبة** ، ومن لم يتيسر له الصلاة خلف المقام بسبب الزحام فإنه يجوز له أن يصلي في أي مكان من المسجد الحرام .

س24: ما دلالة قوله تعالى :" إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ اللّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ".

- **أوجب** الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط .

س25: اذكر مشاعر الحاج والمعتمر عند السعي بين الصفا والمروة .

1. الساعي بينهما ينبغي له أن **يستحضر عزيمة أم إسماعيل عليه السلام** وهي تأخذ الأسباب في البحث عن الماء .
2. على الساعي أن **يتذكر فقره وذله وحاجته** إلى الله تعالى .

س26: عدد واجبات المسلم نحو المسجد الحرام .

1. **تعاهد زيارته** حسب الاستطاعة والقدرة بالحج والعمرة ، كما قال رسول الله ﷺ:" **تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد ".**
2. **الدخول إليه بخشوع وأدب** ، وذلك : أ. بخفض الصوت . ب. الإقبال على الله تعالى ج. الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ والدعاء بقول الرسول صلى الله عليه وسلم :" **اللهم افتح لي أبواب رحمتك ".**
3. المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء ، وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم وتشويقهم للصلاة فيه ، وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحجاج والمعتمرين .

س27: ما دعاء رؤية الكعبة المشرفة ؟

- " اللهم زد هذا البيت تعظيما وتشريفا ومهابة وبرا ، وزد من زاره ممن حج أو اعتمر تعظيما وتشريفا ومهابة ".

س28: ما دعاء الخروج من المسجد الحرام ؟

– "اللهم إني أسألك من فضلك "

****

الدرس الرابع والعشرون : زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

س1:ما اسم زبيدة زوجة هارون الرشيد ؟ - أمَةُ العزيز بنت جعفر المنصور.

س2: متى ولدت ؟ - عام 149هـ

س3: لم سميت بـ (زبيدة) ؟

- لأن جدها المنصور كان يداعبها ويناديها زبيدة **لبياضها ونضارتها .**

س4: بم تكنى ؟

- أم جعفر زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد وأم ولده الأمين.

س5: عدد صفات السيدة زبيدة رحمها الله تعالى .

2. الحكمة ورجاحة العقل . 2. الكرم والعطاء .

وزاري شتوية 2019م اشتهرت السيدة زبيدة بصفات عدة اذكر اثنتين منها : علامتان – الجواب: س2

س6: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. كان هارون الرشيد يستشير زوجته زبيدة ويأخذ بأريها .

- لحكمتها ورجاحة عقلها وسداد أريها .

2. كانت زبيدة تكرم العلماء والأدباء .

- تشجيعا لهم على البحث وطلب العلم .

3. كان يُسمع في قصر زبيدة طنين كطنين النحل .

- من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن الكريم .

4. اهتمت زبيدة بالشعر والأدب .

- لفصاحة لسانها، فكانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتنقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه ، وتكافىء المجيدين منهم .

س7: من صفات السيدة زبيدة الكرم والعطاء ، وضح ذلك .

1. كانت تنفق على الفقراء والمساكين . 2. كانت تكرم العلماء والأدباء .

س8 : كان لزبيدة محطات مشرقة في <u>الجانب العلمي</u> ، وضح ذلك .

1. العناية بالقرآن العظيم . 2. الاهتمام بالأدب والشعر . 3. سقاية الحجاج . 4. درب زبيدة .

س9: من المحطات المشرقة لزبيدة في الجانب العلمي العناية بالقرآن العظيم ، وضح ذلك .

1. كان لها اهتمام في حفظ القرآن الكريم وتحفيظه .
2. كان يُسمع في قصرها طنين كطنين النحل من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن الكريم .

س10: من المحطات المشرقة لزبيدة في الجانب العلمي الاهتمام بالأدب والشعر ، وضح ذلك .

1. اهتمت زبيدة بالشعر والأدب ، لفصاحة لسانها .
2. كانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتنقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه ، وتكافىء المجيدين .

س11 : المشروع الذي قامت به زبيدة لسقاية الحجاج يعد مشروعا ضخما ، صف هذا المشروع .

- لها قولة مشهورة :" **اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار** " فأمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمتد في الصحراء أقنية للمياه تسمى " **عين زبيدة** " فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزدلفة ومنى ثم إلى مكة المكرمة .

س12: بيّن الأعمال العمرانية التي قامت بها السيدة زبيدة في الطريق الواصل من الكوفة إلى مكة المكرمة .

1. تحويل الطريق من الكوفة إلى مكة المكرمة إلى طريق عامر ممهد فيه كل ما يحتاجه المسافر .
2. أمرت بإنشاء الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق .
3. إقامة الاستراحات وأماكن للإيواء .
4. المشاعل الليلية لإضاءة الطريق .
5. وضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح .
6. وضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق .
7. على امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج .

وسمي هذا الطريق بـ (درب زبيدة)

سؤال وزاري صيفية 2018م : 3 علامات

من الأعمال العظيمة التي قامت بها السيدة زبيدة (درب زبيدة) اذكر ثلاثة من الخدمات التي يقدّمها هذا العمل للمسافرين . الجواب : إجابة س12.

صيفية 2019م 3ع : ما المقصود ب(درب زبيدة) ؟ إجابة س12 نقطة 1 والنقاط توضيح

.س13: متى توفيت ، وأين ؟

- توفيت سنة (216هـ) في **بغداد** في **خلافة المأمون .**

****

الدرس الخامس والعشرون : القيم السياسية في الاسلام

س1: كيف تسعى المجتمعات إلى تحقيق الحياة الكريمة لأفرادها ؟

1. إيجاد نظام حكم يدير شؤون الدولة . 2. يضبط علاقات الأفراد والمؤسسات فيها . 3. يضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول .

س2: ما أهمية وجود نظام حكم في الدولة ؟

1. يدير شؤون الدولة. 2. يضبط علاقات الأفراد والمؤسسات فيها . 3. يضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول .

س3:وضح مفهوم كل مما يلي :

1.القيم السياسية : هي المبادىء والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول.

وزاري شتوية + صيفية 2019م : المطلوب اسم المصطلح : القيم السياسيةعلامتان

2.العدل : إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها.

3. المساواة : عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

4. الشورى: هي الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية ومراقبة السلطة التنفيذية في تيسير الأمور العامة للأمة وإبداء النصح لها وهي حق للأمة على الحاكم وفيها مشاركة له في اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية . **وازري صيفية 2018م وضح مفهوم الشورى**

5. الحرية : هي حق منحه الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضى الشرع .

6.المواطنة الصالحة : هي الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن .

وزاري صيفية 2018م علامة: المساواة: تعني إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها (x)

س4: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في جانبين اثنين ، اذكرهما.

أ- أنها **تمثل** المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض .

ب- **تنظيم** الحقوق والواجبات للأطراف جميعها في المجتمع .

س5: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض ، وضح ذلك .

- فتحقيق العدل للناس جميعهم باختلاف أصولهم وألوانهم ومعتقداتهم مطلوب ، والظلم والتمييز بين الناس لأي سبب كان مرفوض .

س6: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في تنظيم الحقوق والواجبات للأطراف جميعها في المجتمع ،وضح ذلك.

1.الحياة الكريمة حق للمجتمع على الدولة .

2.احترام النظام والالتزام بالقوانين حق للدولة على أفراد المجتمع جميعهم .

س7: ما أهمية القيم السياسية من قوله تعالى :" إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاء ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاء وَالْمنُكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ".

- أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض .

س8: اشتمل نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من القيم السياسية ، اذكرها . أو صور نظام الحكم .

1. طاعة الحاكم . 2.العدل والمساواة . 3. الشورى . 4. الحرية . 5. التعاون والتكافل .

س9: ما حكم طاعة ولاة أمر المسلمين ؟

- تجب الطاعة لولاة الأمور وهم الحكام في غير معصية الله تعالى ، وتجب الطاعة لهم .

س10: علل كل مما يلي تعليلا وافيا :

1.تجب الطاعة لولاة الأمور في غير معصية الله تعالى .

- لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ الأمن والاستقرار متعلق بطاعتهم والانقياد لهم فطاعتهم طاعة لله .

2. خلق الله الإنسان ومنحه العقل والإرادة.

-ليكون مسؤولا عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى والانحلال .

3. يجب على الناس جميعا التعاون في جلب الخير ودفع الأذى .

- لأن التفريط في ذلك يؤذن بدمار المجتمعات وخرابها وضياع أبنائها وفساد حالها .

4. أهمية المشاركة السياسية في مواقع صنع القرار .

- لأنها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم .

س 11: استنتج من النصوص الشرعية الآتية صور القيم السياسية في الإسلام:

1. قال تعالى :" يَا أَيهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّه وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ ".

- طاعة الحاكم.

2. قال تعالى :" لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالِميزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ".

- العدل والمساواة .

3. قال تعالى :"إِنَّ اللّه يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ ".

-العدل والمساواة.

4. قال تعالى :" وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّ اللّه يُحِب المتوكلين ".

- الشورى .

5. قال تعالى :" وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ".

- التعاون والتكافل.

6. قال تعالى :" فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِعُوا أَرْحَامَكُمْ ".

-التعاون والتكافل . فالتفريط فيها يؤذن بدمار المجتمعات وخرابها .

س12: ما دلالة قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه :" متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا"؟

-يدل على أن الله تعالى منح الإنسان **الحرية**.

س13: بماذا يتمثل التعاون والتكافل كصورة من صور القيم السياسية في الإسلام ؟

1. يتمثل في الحفاظ على المجتمع . 2. تحقيق الأمن له .

3. حمايته من الأعداء . 4. تحقيق السعادة للأفراد بتحقيق الحياة الكريمة ووسائل العيش الكريم .

س14: اذكر آثار القيم السياسية في الإسلام.

1. تحقيق المواطنة الصالحة . 2.انتشار الأمن والاستقرار . 3. المشاركة السياسية.

س15: عدد مظاهر المواطنة الصالحة.

1. الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن . 2. حسن التعامل مع الآخرين. 3. الحرص على تقديم الخير لهم. 4. احترام حريتهم. 5. تقبل وجهة النظر المخالفة. 6. احترام الدولة ومؤسساتها والدستور والالتزام بالأنظمة والقوانين. 7. المحافظة على الممتلكات العامة 8. الانتماء للوطن بالدفاع عنه والاعتزاز به . 9. المشاركة في تقدمه ورقيه .

س16: استنتج من النصوص الشرعية الآتية آثار القيم السياسية في الإسلام :

1. قال ﷺ:" ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك ".

- تحقيق المواطنة الصالحة.

2. قال تعالى :" فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (قريش/3) الَّذِي أَطْعَمَهُم مِن جُوعٍ وَآمَنَهُم همِنْ خَوْفٍ" (قريش/4) .

- انتشار الأمن والاستقرار.

3. قال تعالى ": وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ".

- المشاركة السياسية.

4. قال تعالى :" إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِ ي الْأَمِينُ ".

- المشاركة السياسية .

وزاري شتوية 2019م : هات أثرا واحدا يترتب على كل مما يلي :- القيم السياسية في الإسلام.إجابةس14

س17:ما هي أعظم النعم التي امتن الله بها على الناس ؟

- تحقيق الأمن في الأوطان . (اللهم آمنا في أوطاننا)

س18: اذكر آثار انتشار الأمن والاستقرار في البلد.

1. تتحقق الغاية من خلق الإنسان وهي عبادة الله تعالى . 2. يشعر أفراد المجتمع بالسكينة والطمأنينة.

3. تستثمر الطاقات في تنمية المجتمع وتقدمه. 4. يسود التسامح والتعايش بين أفراد المجتمع .

س19: اذكر صورة من صور المشاركة السياسية.

- الانتخابات ، تعد تزكية وشهادة فيحرص من ينتخب ألا يزكي للمسؤولية العامة إلا من يتصف بالقوة والأمانة فيكون اختياره وفق ما يحقق المصلحة العامة للمجتمع وليس لاعتبارات أخرى.

****

الدرس السادس والعشرون : الفن في الاسلام

س1: ما دلالة النصوص الشرعية الاتية فيما يخص الفن في الإسلام :

1. قال ﷺ:" إنّ الله جميل يحب الجمال ".

- دعا الإسلام إلى تذوق الجمال والعناية به .

2. قال تعالى :" صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ".

-أبدع الله تعالى هذا الكون بدقة وتناسق تام .

3. قال تعالى :" لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ".

- خلق الإنسان في أحسن صورة .

4. قال تعالى :" أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ".

- دعا الله تعالى الإنسان إلى تذوق صور الجمال المبثوثة في نفسه وفي الكون .

5. قال تعالى :" وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ".

-دعا الإسلام إلى تذوق الجمال والعناية به .

صيفية 2019 : دعا الله تعالى الإنسان إلى تذوق صور الجمال المبثوثة في نفسه فقط (x)

س2: وضح مفهوم كل مما يلي :

1. الفن في الإسلام : هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود . **وزاري صيفية 2018 + صيفية2019م وضح مفهوم الفن في الإسلام**

2. الفن التشكيلي : هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة.

3. الفن الصوتي: هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني .

4. الفن الحركي : هو إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني .

5. العمارة الإسلامية: هي الخصائص العامة للبناء والتعمير التي تميزت بها المسلمون عن غيرهم .

س3: اذكر مجالات الفن في الإسلام .

1. الفن التشكيلي . 2. الفن الصوتي . 3. الفن الحركي .

س4: على ماذا يشتمل الفن التشكيلي ؟

-يشتمل على الرسم ، والخط ، والنحت ، وفن العمارة ، والتصميم .

س5: هات أمثلة على الفن التشكيلي في الإسلام .

1. الخط العربي . 2. العمارة الإسلامية .

س6:علل كل مما يلي تعليلا وافيا :

1. اهتم المسلمون بالخط وتحسينه . **وزاري شتوية 2019م : علل**

-لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلقت أفئدتهم به فظهرت أنواع للخط العربي كان اولها الخط الكوفي .

2. كتبت المصاحف في القرون الأولى بالخط الكوفي .

-لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القرآن الكريم وجلاله ثم اتخذت حروفه عنصر من عناصر الزخرفة .

3. كان الرسول ﷺ يحب سماع القرآن من صحابته الكرام .

-لأن الله تعالى فطر القلوب على حب الاستماع إلى الصوت الحسن .

4. تهدف الخطابة إلى التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع .

- ليستجيب لمضمون الرسالة ويتقبلها ويلتزم بها ، مثل خطبة الوداع وخطبة الجهر بالدعوة عند جبل الصفا .

س7: العمارة الإسلامية هي الخصائص العامة للبناء والتعمير التي تميزت بها المسلمون عن غيرهم، وضح ذلك .

1. وظّف فيها المعماريون المسلمون ما درسوه من علوم الرياضيات والهندسة التي استخدمت في بناء الصروح العظيمة عند اليونان والرومان .

2. أضافوا تصاميم جديدة ميّزت العمارة الإسلامية ك كالقباب والأقواس والمآذن .

3. لا تزال المساجد إلى يومنا هذا تمثل نمطا من أنماط العمارة الإسلامية المتميزة .

س8: عدد أهم المعالم المعمارية الإسلامية .

1. قبة الصخرة المشرفة . 2. المسجد الأموي في دمشق .

3 .الجامع الأزهر في القاهرة. 4 . مسجد الزيتونة في تونس .

س9: هات أمثلة على الفن الصوتي في الإسلام .

1. الأناشيد . 2. الشعر . 3. الخطابة . 4. الصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم .

وزاري شتوية 2019م : من أمثلة الفن الصوتي : علامتان

أ. مسرح الدمى **ب. الخطابة** ج. العمارة الإسلامية د. الخط العربي

س10: من الفنون الصوتية في الإسلام التغني في قراءة القرآن الكريم وتجويده ، وضح ذلك .

1. جمال الصوت وتحسينه بقراءة القرآن الكريم والخشوع فيه جمال فني .

2. يؤثر في نفس السامع ويحرك مشاعره .

3. يتدبر معاني القرآن الكريم .

4. يمتثل لما ورد فيه من أحكام شرعية .

5. يقبل عليه تلاوة وحفظا .

6.فطر الله تعالى القلوب على حب الاستماع إلى الصوت الحسن ، لذلك كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب سماع القرآن من الصحابة .

س11: لمن قال النبي ﷺ هذا القول :" لو أريتني وأنا أسمع قراءتك البارحة ، لقد أوتيت مزمارا من مزامير آل داود" ، وما المراد بـ (المزمار) .

- قاله الرسول ﷺ **لأبي موسى الأشعري** عندما سمعه يقرأ القرآن الكريم وكان ذا صوت حسن .

- المزمار : الصوت الحسن .

س12 : ما المراد بالتغني في قوله ﷺ:" ليس منا من لم يتغن بالقرآن ".

- **التغني** : تحسين الصوت وتجميله في تلاوة القرآن الكريم .

س13: ما أهمية خطبة الجمعة ؟

- تؤكد على أهمية الكلمة ورسالتها .

س14 : من الفنون الصوتية في الإسلام الأناشيد والأهازيج ، وضح ذلك .

1. دعا الإسلام إلى تحقيق القيم الإسلامية السامية بالوسائل المشروعة كالكلمة الطيبة ،والصوت الجميل الذي يظهر في النشيد و الأهازيج التي تحمل تلك القيم ؛ بهدف غرسها في نفوس الناس وحياتهم

2. قد ثبت عن عائشة رضي الله عنها "أن أبا بكر رضي الله عنه دخل عليها وعندها جارتين في أيام مِنى تدففان وتضربان ،والنبي ﷺ متغش بثوبه ،فانتهرهما أبو بكر فكشف النبي ﷺ عن وجهه فقال : **"دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد ".**

س15 : هات أمثلة على الفن الحركي في الإسلام .

1.أفلام الصور المتحركة .

2. مسرح الدمى .

3 .الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية .

سؤال وزاري صيفية 2018م : علامة

ضع (√) أمام الإجابة الصحيحة و(x) أمام العبارة الخاطئة . – يعد مسرح الدمى من الفن التشكيلي (x) .

س16: اذكر ضوابط الفن في الإسلام .

1.ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الثنيات والخرافات والأوهام والأساطير .

2.أن يخلو من المحرمات والممنوعات .

3. أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية تنأى به عن العبثية والعشوائية .

سؤال وزاري صيفية 2018م وضع الإسلام للفن ضوابط اذكر اثنين منها . علامتان . جواب س16

س17: من ضوابط الفن في الإسلام ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الوثنيات والخرافات والأوهام والأساطير، هات أمثلة على ذلك .

أ. تصوير الذات الإلهية . ب. صور الأنبياء عليهم السلام . ج. القصص التي تحاك حول الآلهة .

س18: من ضوابط الفن في الإسلام أن يخلو من المحرمات والممنوعات ، هات أمثلة على ذلك .

أ. تصوير العوارت . ب. وصف العوارت . ج. إثارة الشهوات .

س19: للفن دور كبير في حياة الإنسان ، وضح ذلك .

1. الفن رسالة إذا انضبطت بضوابطها الشرعية تحقق الخير للإنسان .
2. يسهم في صياغةالشخصية الإنسانية صياغة إيجابية تحقق لها الانسجام مع قيم الاعتدال والتوازن .
3. يحقق حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهم المجتمع كالسياسة والاجتماع .
4. تنمي الإبداع والتميز لدى الفرد .
5. تحرص الأمم على توصيل قيمها ومبادئها عبر الفن .

****

الدرس السابع والعشرون : الداعي الى الله تعالى

س1: ما دلالة قوله تعالى:" قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَاْ وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللهِ وَمَا أَنَاْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ "؟

-وجّه الله تعالى أنبياءه وأتباعهم للدعوة إليه على بصيرة ووعي .

س2: بيّن أهمية وجود الدعاة المتخصصين للقيام بمهمة الدعوة إلى الله .

أ. **بناء** المفاهيم السليمة . ب. **تصحيح** المفاهيم غير الصحيحة .ج. **نشر الإسلام** للوصول إلى الحياة الطيب الهانئة .

س3: وضح مفهوم كل من :

1. الدعوة إلى الله تعالى : تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه ، وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه وبأخلاقه ونشر الخير بينهم . **وزاري شتوية + صيفية 2019 م المطلوب ذكر اسم المصطلح**

2. الداعي إلى الله تعالى : هو العالم بمبادىء الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه والمدرك لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياه وأساليب تبليغ الدعوة إليهم .

س4: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. كي ينجح الداعي في دعوته عليه أن يتصف بمجموعة من الصفات والمهارات العلمية والعملية .

أ. حتى يكون مؤثرا في نفوس الناس . ب. أن يكون مقبولا عندهم .

2. ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام .

- لأنها تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه ، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق وعدم نفورهم من الدين .

3. أمر الله تعالى موسى وهارون عليهما السلام بأن يقولا لفرعون قولا لينا .

-لأن من مهارات الداعي الناجح أن يناقش الآخرين بالحجة والبرهان بألطف الكلمات وألينها .

4. لا يجوز للداعية الاستدلال بالروايات غير المقبولة من أجل تشويق المدعوين وترغيبهم في الدين .

-لأنه يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعوين ويعززها .

5. يحرص الداعي على الرفق بالناس فلا يشدد عليهم .

-حتى لا يؤدي ذلك إلى تنفيرهم من الدين .

س5: اذكر <u>صفات الداعي الناجح</u> .

1. الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى .
2. الالتزام بالأخلاق الحميدة .
4. العلم وسعة الاطلاع .

س6: من صفات الداعي الناجح ، <u>الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى</u> ، وضح ذلك .

1. يبتغي الداعي الأجر والثواب من الله تعالى فهو لا يريد شهرة أو منصبا أو مصلحة دنيوية .
2. المدعو سريع الملاحظة دقيق الانتباه ، فإذا شعر من الداعي انحرافا في مقصده أعرض عنه ، لذلك كان الأنبياء يؤكدون في دعوتهم لأقوامهم أنهم لا يريدون أجرا من الناس .

س7: من صفات الداعي الناجح ، <u>الالتزام بالأخلاق الحميدة</u>، وضح ذلك .

-ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام لأنها تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه ، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق وعدم نفورهم من الدين .

س8: ما آثار الالتزام الداعي بالأخلاق الحميدة ؟

- يؤدي إلى **إقبال الناس على الحق** وعدم نفورهم من الدين .

س9: ما دلالة قوله تعالى ": قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ"؟

- **الإخلاص** في الدعوة إلى الله تعالى صفة من صفات الداعي .

س10: ما الذي يعين الداعي على حسن الدعوة وجعل الكلام أعمق تأثيرا وأكثر قبولا ؟

1. أن يكون **واسع المعرفة** في مضمون ما يدعو إليه
2. أن يكون **مطلعا على الأفكار السائدة** في مجتمعه .
3. أن يكون **كثير المطالعة** في مختلف العلوم والفكر والأدب .

س11: ما أثر علم الداعي وسعة اطلاعه ؟

- يحقق له **الاحترام بين الناس** والتأثير فيهم .

س12:ما دلالة قوله تعالى :" ادْعُ إِلى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسنُ"؟

- يحتاج الداعي إلى **مهارات** تعينه على أداء مهمته وتحقيق غايته .

س13: ما <u>المهارت</u> التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى ؟

1. التنويع في الأساليب . 2. مراعاة الأولويات في دعوته .
3. التلطف مع المدعو . 4.امتلاك مهارات التقنية الحديثة .

وزاري صيفية 2018م يحتاج الداعي إلى مهارات تعينه على أداء مهمته وتحقيق غايته عدد اثنتين منها: 4 ع إجابةس 13 .

س14: من المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى <u>التنويع في الأساليب</u> ، وضح ذلك .

1. ينبغي على الداعي أن ينوع في أساليب دعوته .
2. أن يراعي مستويات المدعوين وعقولهم ، فيستعمل القصة والمثل والحوار .

س15: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين مهارت الداعي الناجح :

1. قال تعالى **:" قَالَ رَبِ إِنِي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارا (نوح/5) فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارا (نوح/6) وَإِنِي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَروا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارا (نوح/7) ثُمَّ إِنِي دَعَوْتُهُمْ جِهَارا (نوح/8) ثُمَّ إِنِي أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارا".**

- التنويع في الأساليب .

2.قال تعالى **:" اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى (طه/43) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لينا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى".**

-التلطف مع المدعو .

س16: من المهارت التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى مراعاة الأولويات في دعوته ، وضح ذلك .

1. الداعي الناجح **يقدم** ما يستحق التقديم ، و**يؤخر** ما يناسبه التأخير .
2. **يوازن** بين المصالح والمفاسد الناتجة عن دعوته للناس .
3. هذا **منهج سيدنا محمد** ﷺ في دعوته ، فقد استمر يدعو الناس إلى الإسلام في مكة من غير أن يهدم لهم صنما وبعد أن دخلوا في الإسلام أمر بهدم الأصنام .

صيفية 2019م 2ع : مراعاة الأولويات من مهارات الداعي في دعوته (√)

س17: من المهارت التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى امتلاك مهارات التقنية الحديثة ، وضح ذلك .

1. **استخدام التقنيات الحديثة** مفيد في الدعوة إلى الله تعالى .
2. هذه التقنيات لها **قدرة فائقة على الوصول** إلى مناطق واسعة بسرعة هائلة .
3. هذا له تأثير قوي في **جذب المدعوين** واستمالتهم .

س18: اذكر المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تعالى تجنبها .

1. **مدح** الداعي نفسه . 2. **الاستدلال** بالروايات غير المقبولة 3. **القدح** بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات
4. **التشديد** على الناس . 5. **إهمال** المظهر واللباس .

س19: استنتج من النصوص الشرعية الآتية <u>المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تعالى تجنبها</u> :

1. قال تعالى :" فَلَا تُزَكُّوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ".

- مدح الداعي نفسه .

2. قال ﷺ وهو يخطب على المنبر: "ما بال أقوام ".

- القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات ، فوجه خطابه إلى عموم الناس بكلمة (أقوام) ولم ينتقد شخصا بعينه .

صيفية 2018م 2ع - من المحاذير التي يجب على الداعي إلى الله تجنبها والمستنبطة من قوله ﷺ ": ما بال أقوام " هو : أ. مدح الداعي نفسه . **<u>ب. القدح بالأشخاص أو الهيئات.</u>**

ج. الاستدلال بالروايات غير المقبولة. د. التشديد على الناس .

3. قول عائشة رضي الله عنها :" ما خُيّر رسول الله ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما فإن كان إثما كان أبعد الناس عنه ".

-التشديد على الناس .

4. قال ﷺ:" إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رحالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش."

- إهمال اللباس والمظهر .

وزاري شتوية 2019م : صنف سلوكيات الداعية إلى " إيجابية أو سلبية " : 4 علامات

1.العلم وسعة الاطلاع : ايجابي **2. الاستدلال بالروايات غير المقبولة : سلبي**

3. إهمال المظهر واللباس : سلبي **4. الرفق بالناس وعدم التشهير بهم : إيجابي**

س20: ما أثر سلوك الداعي على المدعوين في كل مما يلي ؟

1. التواضع : سريع في الوصول إلى قلوب الناس وتقبلهم الدعوة .

2. الاستدلال بالروايات غير المقبولة : يبني معتقدات أو تصوارت أو عادات باطلة عند المدعوين ويعززها .

3. لقاء الناس بأحسن صورة : يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة .

س21: اذكر <u>مصادر الاستدلال النقلي</u> في الإسلام .

1. القرآن الكريم . 2. السنة النبوية .

س22: من المحاذير التي يجب على الداعي تجنبها <u>إهمال اللباس والمظهر</u> وضح ذلك .

1. **التجمل** باللباس وحسن المظهر من أخلاق الإسلام .
2. **لا يظن** بعض الدعاة أن لبس الرث (القديم) من الثياب يقربهم إلى المدعوين فهذا مجانب للصواب .
3. **تقدير الناس** ولقاؤهم بأحسن صورة يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة .

****

الدرس الثامن والعشرون : أخلاق العمل

س1:إلى ماذا وجّه الإسلام الإنسان في حياته ؟

- ليكون منتجا في حياته ويبذل جهده وطاقته لخير نفسه وأهله وبلده والناس أجمعين .

س2: ما دلالة قوله تعالى :" وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ".

-الدعوة إلى العمل والإنتاج .

س3. علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. دعا الإسلام المسلم إلى الالتزام بأخلاق العمل ومثله العليا .

- ليكون العمل مقبولا عند الله تعالى مؤتيا ثماره الكاملة.

2. جعل الإسلام الأساس في العلاقة بين العامل وصاحب العمل (العقد) .

- لضمان تحقيق العدالة بين أطرافه .

وزاري صيفية 2018م 2ع هات أثرا واحدا يترتب على كل من:إبرام عقد بين العامل وصاحب العمل .إجابة: علل رقم 2.

3. من حقوق العامل على صاحب العمل إشراكه في الضمان الاجتماعي .

-لضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي .

س 4 : تبرز أهمية العمل في الإسلام في جوانب عدة ، اذكرها .

1. عد الإسلام **العمل عبادة** يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغيا الأجر والثواب .
2. أن الإسلام قد جعل العمل **أهم سبيل لكسب الرزق** .
3. العمل سبيل **لتحقيق هدف الإنسان** وطموحه .

س5.استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهمية العمل في الإسلام :

1. **قال تعالى :" وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ".**

- عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغيا الأجر والثواب .

2. **قال تعالى :" هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النشُورُ".**

-أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق .

3. قال ﷺ:" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده ".

-أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق .

4. قال تعالى:" هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا".

-العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه .

سؤال وزاري صيفية 2018م علامة

يدل **قوله تعالى:" هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا" على أهمية العمل في تحقيق هدف الإنسان وطموحه . (√)**

س6: ما أساس العلاقة بين العامل وصاحب العمل ؟ - العقد .

س7.ما دلالة قوله تعالى:" يا أَ يهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَوْفُواْ بِالْعُقُودِ".

-أمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان وفق ما يقتضيه العقد مكتوبا كان أم شفهيا .

س8: اذكر القيم الأخلاقية التي يجب على العامل الالتزام بها .

1. الأمانة . 2. الإنجاز والإتقان . 3. التعامل الحسن .

س9: عدد صور أمانة العامل .

1.محافظة العامل على مال صاحب العمل. 2. محافظته على ما استؤمن عليه من أدوات .

3. التزام الموظف بساعات العمل المحددة له. 4. إتمام الأعمال الموكولة إليه بلا تهاون ولا إهمال .

5 .المحافظة على أسرار العمل .

س10: ماذا يقتضي إتقان العمل للعامل ؟

1. **إنجاز العمل** على أحسن وجه وفي الوقت المحدد له.

2. على العامل **تنمية مهاراته** وقدراته باستمرار .

3. على العامل **متابعة المستجدات** في مجال عمله .

س11: ما أثر متابعة العامل المستجدات في مجال عمله .

-ما يجعله أقدر على أداء عمله بإتقان ومهارة .

س12: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أخلاق العامل :

1.قال ﷺ:" لا إيمان لمن لا أمانة له ". -الأمانة .

2. قال ﷺ:" إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه ". -الإنجاز والإتقان .

3. قال تعالى :" قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِي الْأَمِينُ". -الإنجاز والإتقان .

4. قال ﷺ:" رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى ". -التعامل الحسن .

وزاري شتوية 2019م : استنتج خلقا من أخلاق العمل يدل عليه كل نص من النصوص اللآتية :

أ. **قوله تعالى:" يا أَ يهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَوْفُواْ بِالْعُقُودِ".**

-أمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان وفق ما يقتضيه العقد مكتوبا كان أم شفهيا .

ب. قال ﷺ:" لا إيمان لمن لا أمانة له ". -الأمانة .

ج. قال ﷺ:**" أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه ".**

- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر.

س13: اذكر القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها . أخلاق صاحب العمل .

1. احترام كرامة العامل وإنسانيته .

2. تكليف العامل بالمستطاع .

3.إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر .

4. العدل والمساواة .

5. عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون له .

صيفية 2019م 6ع : اذكر 3 من أخلاق صاحب العمل .إجابة س13

س14: استنتج من النصوص الشرعية الاتية أخلاق صاحب العمل :

1. قال ﷺ:" **فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم ".**

- تكليف العامل بالمستطاع .

2. قال ﷺ:" **أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه ".**

-إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر .

3. قال تعالى :" وَلاَ تَبْخَسُواْ النَّاسَ أَشْيَاءهُمْ ". لا تبخسوا : أي لا تنقصوهم حقوقهم .

-إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر .

4. قال تعالى :" **وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلاَّ تَعْدِلُواْ اعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُواْ اللّهَ إِنَّ اللّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ."**

-العدل والمساواة .

س15: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها احترام كرامة العامل وإنسانيته، وضح ذلك .

1 . **اجتناب** كل سلوك أو تصرف فيه إهانة أو تحقير للعامل

2. **يتواضع** صاحب العمل ولا يستعلي على العمال

3 .**يستمع** لشكاوى عماله .

4. **يشاركهم** هموم العمل.

5. **يتفقد حاجاتهم** ويسعى إلى توفير سبل الراحة لهم .

6. **لا يحتجب عنهم .**

س16: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها تكليف العامل بالمستطاع ، وضح ذلك.

1. أمر النبي ﷺ أن **يناسب حجم العمل** للعامل .

2. **عدم استغلال** حاجة العامل للمال .

3. **عدم تكليف العامل** أكثر مما تتحمله طاقته وقدرته .

س17 : ما دلالة قول أنس رضي الله عنه :" خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي : أف ، ولا : لم صنعت؟ ولا :ألا صنعت "؟

- احترام كرامة العامل وانسانيته .

س18: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها <u>إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر</u>، وضح ذلك .

1. ينبغي على صاحب العمل الحرص على إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله الذي يحقق له الكفاية لقوته وقوت عياله .
2. يحرص على **أداء الأجر** لصاحبه بلا مماطلة .
3. أمر الإسلام **إعطاء الأجير أجره** فور انتهائه من أداء عمله
4. ينبغي أن **تكون الأجرة مناسبة** لصعوبة العمل وما يحتاجه من مهارات .

س19: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها <u>العدل والمساواة</u> ، وضح ذلك .

1. أن **يساوي صاحب العمل** بين العمال في التكليف بالأعمال من حيث حجمها وصعوبتها .
2. **مراعاة الفروق الفردية** بينهم في الإمكانات والمهارات .
3. **المساواة** بينهم في حسن التعامل .
4. أن يقول **للمحسن أحسنت** وأن يكافئه على إحسانه ، وأن **يأخذ بيد المقصر** أو المخطىء .
5. يعطي كل **ذي حق حقه** .

س20: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها <u>عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون له</u> ، وضح ذلك .

1. كالإجا زات السنوية التي تمكنه من الترويح عن نفسه وقضاء حاجاته .
2. إشراكه في التأمين الصحي.
3. إشراكه في الضمان الاجتماعي .

الدرس التاسع والعشرون : الامانة

س1: على ماذا تقوم عمارة الأرض وتطور المجتمعات ورقيها؟

- تقوم على **إتقان كل فرد لمهمته** في الحياة .

س2: ما دلالة قوله تعالى ": إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوما جَهُولا "؟

-أن **الأمانة أهم المبادىء الأخلاقية** التي تحقق عمارة الأرض ورقي المجتمعات .

س3. ما الذي يعزز خلق الأمانة عند الإنسان ؟

1. **استشعاره** لرقابة الله تعالى. 2. **شعوره بالمسؤولية** والانتماء لمجتمعه. 3. **حب الخير** لأفراد المجتمع جميعهم .

س4: وضح مفهوم الأمانة .

- هي حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤها على الوجه الصحيح . **وزاري صيفية 2018م**

س5. ما دلالة النصوص الآتية فيما يخص الأمانة :

1. قوله تعالى :" إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤدواْ الأمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا ".

أ. أن الله تعالى **أوجب حفظ** الأمانة . ب. **أمر بأدائها** على أتم حال .

2. قال ﷺ:" أدّ الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك ".

-يجب أداء الأمانة للناس جميعا بلا تمييز بينهم بحسب دينهم أو لونهم أو جنسهم ، فالرسول ﷺ أمر علي بن أبي طالب ليلة الهجرة أن يعيد الأمانات إلى أصحابها مع أنهم مشركون فيجب على المسلم أن يؤدي الأمانة وألا يعامل الخائن بالمثل .

س6: تظهر أهمية الأمانة من جوانب كثيرة ، اذكرها .

1. أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على **حب الأمانة .**
2. **ربط النبي** ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان .
3. أنها من **أعظم الصفات** التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام .
4. **امتدح** الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة .
5. تظهر أهميتها بما تحققه من **آثار إيجابية في المجتمع**. فتقضي على الغش والاحتكار والرشوة والسرقة .

س7. استنبط من النصوص الشرعية الآتية أهمية الأمانة .

1. قوله ﷺ:" إن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علموا من القرآن ثم علموا من السنة ".

- أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة .

2. قال ﷺ:" لا إيمان لمن لا أمانة له ".

-ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان .

3. قال تعالى:" إِنِي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ".

- أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام .وكان ﷺ يلقب بـ(**الصادق الأمين**).

4. قال تعالى :" وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ".

-امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة . ووعدهم بالفلاح في الدنيا والآخرة وبإكرامهم بالجنات يوم القيامة .

س8: اذكر الأمور التي تشملها الأمانة.

1.أداء التكاليف الشرعية
2. حسن التصرف بنعم الله على الانسان .
3.حفظ الودائع والأسرار
4.إتقان العمل
5.تبليغ العلم
6. تقديم المشورة .

صيفية 2019م : 8 ع : تشمل الأمانة جميع ما يقع على الإنسان من واجبات نحو الخالق والمخلوق تظهر في أمور عدة اذكر4 منها : إجابة س8

س9: كيف تكون الأمانة في كل مما يلي :

1. أداء التكاليف الشرعية :

أ. على المسلم **أداء التكاليف الشرعية جميعها** كما أمر الله تعالى بلا زيادة ولانقصان .

ب. **الصلاة** مثلا ينبغي على المسلم أن يؤديها على وجهها الأكمل وكذلك باقي العبادات .

2. حسن التصرف بنعم الله على الإنسان :

أ. أنعم الله تعالى على عباده بنعم كثيرة لا تحصى .

ب .هذه النعم وضعها الله تعالى تحت مسؤولية الإنسان **يتصرف فيها وفق ما شاء الله تعالى** .

3. حفظ الودائع والأسرار :

أ. يحتاج الناس لبعضهم البعض في حفظ ودائعهم نظرا لعدم تمكنهم من حفظها بأنفسهم **فتكون الوديعة أمانة** في يد المودع .
ب. ومن **الأمانة السر** الذي يحدث به المسلم أخاه .

4. إتقان العمل :

أ. العمل **عبادة يؤجر المسلم** عليه فيجب القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء موعده سواء أكانت العمال خاصة أو عامة .

ب. **الإهمال في الأعمال العامة يلحق الضرر** بالمجتمع كله وهو اعتداء على حقوق كل فرد فيه .

5. تبليغ العلم :

أ. العلم **نعمة من الله تعالى** على الإنسان فمن تعلم علما نافعا ينشره بين الناس ولا يكتمه عنهم .

ب. ومن نقل علما فليكن **أمينا في نقله** بحيث ينسب لصاحبه وينقله من غير تحريف أو اجتزاء ولا ينسبه لغير قائله.

6. تقديم المشورة :

أ . **يستأنس الناس بآراء غيرهم** في ما هم مقدمون عليه من أعمال .

ب. فإذا استشير إنسان عليه أن يقدم المشورة بأمانة بحيث **يقدم الرأي السديد** ومن غير كتمان للحقيقة .

سؤال وزاري صيفية 2018م 4 علامات - بين كيف تكون الأمانة في تقديم المشورة للناس . – جواب نقطة 6

ج. **أمثلة على تقديم المشورة** : 1. المشورة في **الزواج** . 2. **أداء الشهادة** على وجهها أمام القضاء .

3 . **تزكية** من يقدر على تحمل المسؤولية في **الانتخابات .**

س10: بين كيف يكون الإنسان أمينا على جسمه وعقله ولسانه .

1. جسم الإنسان: هو أمانة **يجب المحافظة** عليه .

2. عقل الإنسان : أ. يشغله **بالعلم والتفكر**. ب. يوظفه في **خدمة نفسه ومجتمعه ووطنه** .ج. **لا يعطله** أو يؤذيه .

3. لسان الإنسان : أ. يستعمله في **ذكر الله** تعالى .

ب. يستعمله في **ما ينفعه من علوم** وفي التواصل مع غيره في الخير

ج. **يعفه** عن الكذب والغيبة والنميمة والسخرية .

س11: استنبط من النصوص الشرعية الآتية الأمور التي تشتمل عليها الأمانة :

1.قال تعالى:" وَإِن تَعُدواْ نِعْمَةَ اللّهِ لاَ تُحْصُوهَا إِنَّ اللّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ".

- حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .

2. قال تعالى :" ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ".

-حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .

3. قال تعالى :" أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ (البلد/8) وَلِسَانا وَشَفَتَيْنِ ".

-حسن التصرف بنعم الله على الإنسان .

4. قال ﷺ:" إذا حدّث الرجل بالحديث ثم التفت: فهو أمانة". أي يلتفت يمينا وشمالا لإعلامه أنه سر .

-حفظ الودائع والأسرار .

5. قال ﷺ:" نضّر الله امرأ سمع منا حديثا فبلغه كما سمعه ".

- تبليغ العلم .

6. قال ﷺ:" المستشار مؤتمن ".

- تقديم المشورة .

س12: علل : يحتاج الناس لبعضهم بعضا في حفظ الودائع .

- نظرا لعدم تمكنهم من حفظها بأنفسهم فتكون الوديعة أمانة في يد المودع .

****

الدرس الثلاثون : الشباب وتحديات العصر

س1: بين الخصائص النفسية والجسمية التي تتمتع بها فئة الشباب .

1. قوة جسدية. 2. اندفاع . 3. أمل . 4. تفاؤل . 5. حب استطلاع ومغامرة .

س2: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. تعتني الأمم الحية بشبابها .

- لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها فهم أصحاب قوة جسدية واندفاع وأمل وتفاؤل وحب استطلاع ومغامرة.

2.الشباب أداة للتقدم والنجاح لأي أمة من الأمم .

- لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها فهم أصحاب قوة جسدية واندفاع وأمل وتفاؤل وحب استطلاع ومغامرة.

3. من طرق عناية الإسلام بالشباب أنهم ذُكروا في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف.

1. لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم . 2. التوجه إلى ربهم . 3. الثبات على مبدئهم .

سؤال وزاري صيفية 2018م علامتان : علل نقطة 3

4. من طرق عناية الإسلام بالشباب أنه حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان.

أ. لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الإيمانية والعقلية والعلمية .

ب. لأنها إذا انقضت من غير نفع فسيندمون عليها .

س3:اذكر طرق عناية الإسلام بالشباب .

1. ذُكر الشباب في القرآن الكريم في **سياق المدح** كما في قصة أهل الكهف.
2. عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من **السبعة الذين يظلهم الله في ظله** يوم لا ظل إلا ظله يوم القيامة .
3. حث على **اغتنام هذه** المرحلة من عمر الإنسان .
4. **كلف** النبي ﷺ الشباب بمهمات متعددة .

س4: استنتج من النصوص الشرعية الآتية طرق عناية الإسلام بالشباب:

1. قال تعالى:" إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى".

- ذُكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف.

2. قال ﷺ:" سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله " وذكر منهم :" شاب نشأ في عبادة الله. "

-عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله يوم القيامة.

3.قال ﷺ:" اغتنم شبابك قبل هرمك".

- الحث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان.

س5: من طرق عناية الرسول ﷺ بالشباب أنه كلفهم بمهمات متعددة ، هات أمثلة على ذلك.

أ.أرسل **مصعب بن عمير** رضي الله عنه إلى **المدينة المنورة** ليعلم أهلها مبادىء الإسلام فكان **أول سفير في الإسلام .**

ب. جعل **علي بن أبي طالب** رضي الله عنه أمينه في **رد الودائع إلى أهلها** عندما **هاجر إلى المدينة المنورة .**

ج. أمّر **أسامة بن زيد** رضي الله عنه على **جيش كبير للمسلمين** فيه كبار الصحابة رضوان الله عليهم.

س6: ما التحديات التي تواجه الشباب في عصرنا الحاضر ؟

1. التحدي الثقافي والفكري .
2. الفقر والبطالة.

س7: متى ظهر التحدي الثقافي والفكري ؟

- في ظل التقدم السريع والهائل في وسائل الاتصال .

س8: اذكر أسباب ظهور التحدي الثقافي والفكري .

أ.اختلاط الصحيح بغيره في ما يتدفق من المعلومات، فإن أخذ به الشباب من غير تمييز فسدت أخلاقهم، واختلطت مفاهيمهم .

ب.الاستخدام غير الآمن لوسائل التقنية الحديثة مثل :الإنترنت، ووسائل التواصل الإجتماعي الجاذبة للشباب، وما فيها من سلبيات تؤثر في أفكارهم وأخلاقهم .

س9: اذكر التوجهات التي يجب على الشباب العناية بها في ظل التحدي الثقافي والفكري.

أ. تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه، وتعليمهم القرآن الكريم وحفظه ، وتحفيظهم السنة النبوية الصحيحة، وتعليمهم أقوال العلماء والفقهاء .

ب. توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات، عن طريق سؤال أهل العلم والاختصاص عن النافع والضار منها .

ج. نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب عن طريق : الإعلام الهادف .

د. محاربة الأفكار المنحرفة التي تؤثر في عقول الشباب، بقيام مؤسسات المجتمع المعنية، بيان خطرها في الأفراد والمجتمع واستقراره، والتحذير من اتباعها .

س10: ما سبب الفقر والبطالة ؟

- عيش كثير من الدول أوضاعا اقتصادية صعبة ، مما يؤدي إلى عدم القدرة على دعم الشباب وتوفير الفرص لهم .

س 11:اذكر آثار الفقر والبطالة .

1. عدم القدرة على دعم الشباب وتوفير الفرص لهم ما يتسبب في ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب التي تؤدي إلى زيادة الأزمات في المجتمع عند عدم تمكن الشباب من تحقيق طموحاتهم في المستقبل.

2. يلجأ بعض الشباب إلى الطرق المخالفة للأخلاق والقانون لتحقيق رغباتهم.

س12: ما واجب الدولة نحو الفقر والبطالة.

1. على الدولة أن ترسم خططا استراتيجية بعيدة المدى لمحاربة الفقر والبطالة .

2. أن تعمل على تأهيل الشباب للعمل في المناحي المختلفة الصناعية والحرفية والتجارية .

س13: ما دور فئات المجتمع نحو الفقر والبطالة ؟ 1. الأغنياء:أ.مساعدة الشباب عن طريق إنشاء المشاريع التجارية .
ب. بناء المصانع التي تسهم في توفير فرص العمل لهم.

سؤال وزاري صيفية 2018م هات مثالا : توجيه شرعي على الأغنياء القيام به تجاه الشباب لمواجهة تحدي الفقر والبطالة . الجواب : إجابة س13 فرع 1

2. على الشباب : أ. المبادرة إلى زيادة الأعمال . ب. التفكير في مشاريع بحسب طاقاتهم وقدراتهم . ج. الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب .

س14: ما مظاهر الانحلال الأخلاقي ؟

1. تعاطي المخدرات. 2. شرب المسكرات. 3. العلاقات غير الشرعية .

س15: اذكر الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام .

1. **استشعار** رقابة الله تعالى. 2. **ملء الفراغ** بما هو **نافع** كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة

3.**اختيار** الرفقة الصالحة. 4. **تدريب النفس** على العفة .

5. **الحذر** من بعض وسائل الإعلام. 6. **توعية الشباب** بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي

7. **استثمار** طاقات الشباب .

شتوية 2019م: أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي وضح ثلاثة منها :3علامات - إجابة س15

س16 . استنتج من النصوص الشرعية الآتية الأمور التي تقي الشباب من الانحلال الأخلاقي كما أرشد إليها الإسلام:

1. قال تعالى ": وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ".

- استشعار رقابة الله تعالى.

2. قال ﷺ:" نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ ".

- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة .

3. قال ﷺ:" المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

- اختيار الرفقة الصالحة.

4. قال تعالى :" قُل لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُون".

- تدريب النفس على العفة .

5.قال تعالى :" فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُواْ فِي الدِينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ".

- توعية الشباب بالآثار لنفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي.

س17: كيف أرشد الإسلام إلى استثمار طاقات الشباب ؟

1. التحاقهم بالمؤسسات المهنية وغير المهنية .2. الأعمال التطوعية. 3. الأندية الثقافية والحوارية ودور القرآن الكريم .

****

الدرس الحادي والثلاثون : السياحة وادابها

س1:كيف خلق الله تعالى هذه الأرض ؟

- خلقها مترامية الأطراف بما فيها من سهول وجبال وبحار ومحيطات ومناظر طبيعية خلابة .

س2: علل :

1. دعا الله تعالى الإنسان إلى اكتشاف ما حوله.

أ. للتأمل في بديع خلق الله تعالى . ب. التمتع بجمال الكون العليم . ج. الترويح عن النفس.

د. ليكون باعثا على قوة الإيمان . هـ. ليكون معيناعلى أداء واجبات الحياة.

2. أصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر.

أ. بسبب تغير نمط الحياة السريع . ب. ازدياد الضغوط النفسية . **وزاري صيفية 2018م علل : علامتان**

س3: استنتج دلالة كل من النصين الشرعيين الآتيين فيما يخص السياحة :

1. قوله تعالى :" قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ".

- الدعوة إلى التأمل في بديع خلق الله تعالى والتمتع بجمال الكون العليم والترويح عن النفس ليكون باعثا على قوة الإيمان وليكون معينا على أداء واجبات الحياة.

2. قال تعالى ": التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدونَ الْآمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ وَبَشِرِ الْمُؤْمِنِينَ ".

- ورد ذكر السياحة في القرآن الكريم في سياق المدح للذين ينتقلون لغرض يرضي الله تعالى .

س4:وضح مفهوم السياحة في الإسلام:

- هي الانتقال في الأرض للترويح عن النفس وتحقيق غرض مشروع كالتنزه وطلب العلم والعبادة.

س5: ما فوائد السياحة؟

1. **التفكر والتأمل** بهدف الاعتبار . 2. **الترويح** عن النفس والتنزه.

3. تحقيق **المنفعة الاقتصادية** لكثير من البلدان . 4. **التعارف** بين الشعوب .

وزاري شتوية 2019م : للسياحة فوائد متعددة اذكر اثنتين منها : علامتان _ الجواب : س5

س6: ما أهمية إعمال العقل في بديع صنع الله تعالى المتناسق والمنظم والمتقن في الكون ؟

أ. **يزيد الإيمان** في القلب ويعمقه.

ب. يدعو إلى **قيام الإنسان** بواجباته في هذه الحياة .

ج. **أخذ العظة والعبرة** مما حل بالأمم .

س7: ماذا يشمل الترويح عن النفس ؟

1. **زيارة أماكن العبادة** بأداء العمرة

2. **زيارة المسجد النبوي والمسجد الأقصى** والأماكن التاريخية ومعالم الحضارات السابقة مثل جرش وكهف أهل الكهف

3 . **زيارة المتنزهات البرية** ذات المناظر الطبيعية الخلابة ورحلات الصيد

4. زيارة البحار والمحيطات وركوب القوارب

5. صعود الجبال 6. حضور الدوارت الرياضية.

7. التسوق. 8. زيارة حدائق الحيوانات .

س8: من فوائد السياحة تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان ، وضح ذلك.

- تعد السياحة موردا اقتصاديا بما تتطلبه من إقامة لكثير من المشاريع النافعة للناس كالطرق والفنادق والحدائق والمتنزهات والتعامل مع السياح بيعا وشراء .

س9: من فوائد السياحة التعارف بين الشعوب ، وضح ذلك.

1. إن نقل تجارب الآخرين وخبراتهم عن طريق السياحة تحدث مخالطة الأمم الأخرى.

2. تحصل الفائدة بالتعرّف على علوم الأمم وتعريفهم مبادىء الإسلام وقيمه العظيمة.

س 10 : استنتج من الآية الكريمة الآتية فائدة من فوائد السياحة ، قال تعالى :" قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُواْ فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ".

- التفكر والتأمل بهدف الاعتبار .

س11:اذكر آداب السياحة التي يجب أن يتحلى بها السائح.

1. أن يكون **الغرض من السياحة مشروعا** . 2. **اختيار** الرفقة الصالحة .

3. **الدعاء** عند النزول في المكان . 4. **التزام التعليمات** والقوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه .

5. **تجنب** المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة .

6.**الاعتدال** في الإنفاق والبعد عن الإسراف .

س12:استنتج من النصوص الشرعية الآتية آداب السياحة وأحكامها في الإسلام :

1. قال ﷺ:" لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم ما سار راكب بليل وحده".

- اختيار الرفقة الصالحة .

سؤال وزاري صيفية 2018م علامتان

يشير قول الرسول ﷺ:" لو يعلم الناس ما في الوحدة .." إلى أدب من آداب السياحة هو :

أ. الدعاء عند النزول في المكان . ب. تجنب المظاهر السلوكية السيئة .

ج. اختيار الرفقة الصالحة . د. الاعتدال في الإنفاق .

2. قال ﷺ:" اللهم إنا نسألك خير هذه القرية وخير أهلها وخير ما فيها ونعوذ بك من شرها وشر أهلها وشر ما فيها ".

- الدعاء عند النزول في المكان. الدعاء عند النزول في المكان.

3. قال تعالى :" وكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُواْ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِين ".

- الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف.

س13: من آداب السياحة تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة، وضح ذلك .

1.المحافظة على نظافة المكان . 2. تجنب تلوث البيئة. 3. المحافظة على دوارت المياه.

4. الحرص على سلامة أثاث المكان ولاسيما في الأماكن العامة والمتنزهات .

س14: عدد الآداب التي ينبغي مراعاتها مع السياح الذين يدخلون إلى بلادنا .

1. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل .
2. تيسير أمورهم وتسهيل معاملاتهم والتعامل معهم بلطف وبشاشة
3. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده .
4. الرفق بهم في البيع والشراء وعدم استغلالهم .

صيفية 2019م : بيّن ثلاثة آداب توضح واجب المسلمين نحو السائحين في بلادنا : 6ع إجابة س14

س15:استنتج من الحديثين الشريفين الآتيين واجبنا نحو السائحين في بلدنا :

أ. قال ﷺ:" ليس المسلم بالطعّان ولا اللعّان ولا الفاحش ولا البذيء".

- تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل.

ب. قال ﷺ:" وإرشاد السبيل ".

- إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده.

****

الدرس الثاني والثلاثون : ثقافة الاعتذار

س1: بماذا أمر الإسلام بأن يكون التعامل بين الناس ؟

- أن يكون بالحسنى .

س2: علل ما يلي تعليلا وافيا :

1. يحرص المسلمون على تحقيق السعادة والرفاه للمجتمعات الإنسانية جمعاء .

- تحقيقا لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض .

2. قدمت الحضارة الإسلامية منجزات حضارية متميزة للبشرية شملت جوانب الحياة المختلفة .

- تحقيقا لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض .

س3: بيّن مفهوم كل من :

1. الاعتذار: هو رجوع المخطىء عن الخطأ واظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه .
وزاري شتوية 2019م : المطلوب ذكر اسم المصطلح علامتان

2. الإعذار : هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطىء وقبول اعتذاره ومسامحته.

س4: ما أهمية الاعتذار ؟

- خلق عظيم يدل على ثقة الإنسان المعتذر بنفسه ، وقدرته على مواجهة أخطائه بنفسه بكل شجاعة.

س5: استنتج دلالة كل مما يلي فيما يخص الاعتذار :

1. قوله تعالى :" خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ".

- يجب على الطرف الآخر قبول الاعتذار وهذا ما يسمى بالإعذار .

وزاري شتوية 2019م:ما حكم قبول الاعتذار . – الجواب : فرع 1س4

2. قال ﷺ:" ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا ".

- أن الاعتذار والإعتذار يحققان احترام الإنسان لنفسه فالأقوياء هم الذين يتسامحون .

شتوية 2019م : ضع (√) أو (x) : - يسمى قبول الاعتذار والمسامحة بالإعذار(√)

س6: بيّن سبب نزول قول الله تعالى :" وَلاَ يَأْتَلِ أُوْلُوا الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُوْلِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلاَ تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللّهُ لَكُمْ وَاللّهُ غَفُورٌ رَّحِيم ".

- تدل هذه الآية على أهمية ثقافة الاعتذار والإعتذار ، فقد نزلت هذه الآية في **أبي بكر الصديق** رضي الله عنه حينما قطع الصدقة عن **مسطح بن أثاثة** رضي الله عنه بعد أن ارتكب خطأ فنزلت الآية تدعو أبو بكر إلى مسامحته والعودة للتصدق عليه ، فقال ابو بكر: بلى والله إني لأحب أن يغفر الله لي ، فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة ".

س7: هات أمثلة لاعتذار الصحابة رضي الله عنهم لبعضهم البعض.

- اعتذار **أبي ذر لبلال بن رباح** عندما نادى ابو ذر بلالا بقوله : يا ابن السوداء وكان أمام الملأ من الصحابة فشكا بلال للرسول ﷺ فقال لأبي ذر : أعيّرته بأمه؟ فقام أبو ذر ووضع رأسه على التراب في طريق بلال وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذارا له فقام بلال وقبل رأس أبو ذر دليلا على قبول اعتذاره.

هناك قصة أيضا لأبي بكر الصديق في الكتاب صفحة 206.

صيفية 2018م : علامتان هات مثالا : اعتذار الصحابة لبعضهم البعض . الجواب : إجابة س6

س8:استنتج جانب الحضارة الإسلامية من قوله تعالى ": قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ."

- جانب العلم والتعلم .

س9: اذكر آداب الاعتذار .

1. اختيار الوقت المناسب . 2. استخدام الأسلوب المناسب سواء بالقول أو بالأفعال الحسنة .
3. اعتذار في المكان المناسب .

صيفية 2019م :4ع : اذكر أدبين من آداب الاعتذار : إجابة س8

س10: عدد آثار الاعتذار والإعذار .

1. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته . 2. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .
3. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة . 4. الشعور بالراحة والطمأنينة .

سؤال وزاري صيفية 2018م : علامتان هات أثرا واحدا : الاعتذار والإعذار بين الناس . الجواب : إجابة س9

س11: استنتج من النصوص الشرعية الآتية آثار الاعتذار :

1. **قال تعالى :" وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ".**

- تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته .

2. قال ﷺ:" اتّق الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن ".

- تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع .

3. **قال تعالى ": وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ".**

- زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة.

****

الدرس الثالث والثلاثون : الصلاة دلالات ومعان

س1: للصلاة مكانة عظيمة في الإسلام ، وضح ذلك .

- هي الركن الثاني من أركان الإسلام وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة .

س2: ما دلالة قوله ﷺ:" إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر "؟

- أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة .

صيفية 2019م: 3ع : أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة :

أ.الصلاة ب. الصوم ج. الجهاد د. حقوق العباد

س3:اذكر مظاهر الاستعداد للصلاة .

1. الإحسان في الوضوء. 2. ترديد الأذان .

سؤال وزاري صيفية 2018م : علامتان هات مثالا : مظهر من مظاهر الاستعداد للصلاة . الجواب : إجابة س3

س4: من مظاهر الاستعداد للصلاة الإحسان في الوضوء ، وضح ذلك .

1.الوضوء **عبادة يستعد بها** المؤمن للوقوف بين يدي الله في الصلاة .

2.الوضوء **شرط لصحة الصلاة** فالمسلم ينظف بالوضوء جسده ويطهر قلبه من الخطايا ويعيد تأهيل صحته النفسية.

3.المسلم الذي يحرص على إحسان وضوئه خمس مرات في اليوم يحرص كذلك على الإتقان والإحسان في شؤون حياته جميعها .

وزاري شتوية 2019م : ضع (√)أو (x) :- يعد الوضوء شرطا لصحة الصلاة (√)

س5: علل :

1. سمي الوضوء بهذا الاسم. **صيفية2019**

- اشتقاقا من الوضاءة والإشراق فالمتوضىء يشرق وجهه وروحه وقلبه مع ما له من عظيم الثواب والأجر.

2. من مظاهر الاستعداد للصلاة الترديد مع الأذان.

- لترسيخ **معاني الأذان** وقيمه في فكره وسلوكه ، فهو إذ يقول (الله أكبر) فإنما يعلم الله سبحانه وتعالى ويتوجّه إليه وحده ، وعندما يردد الشهادتين فإنما يوثق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه ، فإذا ردد الدعوة

إلى الفلاح والصلاة ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.

3 .يزداد المصلي بالركوع قربا من الله تعالى . **وزاري شتوية 2019م علامتان**

- أ. لأن في الركوع **إظهار لتذلل الإنسان لربه** ب. وهو **أعظم من القيام في إظهار التذلل** إلى الله تعالى ج. فيزداد بذلك **إلحاحا في طلب رضا ربه** في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء.

4. يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة.

- لأن العبد يكون **أقرب ما يكون من الله تعالى** ، ففيه **أبلغ صور التذلل** والافتقار إليه عزوجل .

س6: ما دلالة قوله ﷺ:" ما من امرىء يتوضأ فيحسن وضوءه إلا غفر له ما بينه وبين الصلاة الأخرى حتى يصليه ".

- المتوضىء **يشرق وجهه وروحه وقلبه** مع ما له من **عظيم الثواب** والأجر.

س7: ما دلالة كل مما يلي :

أ.القول مع المؤذن (الله أكبر): - تعليم الله سبحانه وتعالى والتوجه إليه وحده .

ب. تريدد الشهادتين مع المؤذن : - توثيق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه .

ج.الترديد مع المؤذن في الدعوة إلى الفلاح والصلاة : ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.

س8:ما دلالة كل من أعمال الصلاة الاتية على نفس المصلي؟

1. تكبيرة الإحرام (الله أكبر) : هي **مفتاح العبادة** يقولها كل من يريد الدخول في الصلاة فإذا قالها يكون بذلك أقبل على الله تعالى وترك الانشغال بغيره .

سؤال وزاري صيفية 2018م : علامتان : مفتاح العبادة للدخول في الصلاة :

أ. إحسان الوضوء . ب. تكبيرة الإحرام ج. دعاء الاستفتاح . د. قراءة الفاتحة .

2. دعاء الاستفتاح : يدل على **تأكيد إخلاص الإنسان** وصدق التوجه والمبادرة نحو الخير **ويكون في بداية الصلاة** .

ومن أدعية الاستفتاح قوله ﷺ: **وجّهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين ".**

3.قراءة سورة الفاتحة : **قال ﷺ: قال الله تعالى:قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ولعبدي ما سأل فإذا قال العبد:**

(الحمد لله رب العالمين) قال الله تعالى : **حمدني عبدي**

وإذا قال (**الرحمن الرحيم**) قال الله تعالى : **أثنى علي عبدي"**

وإذا قال (**مالك يوم الدين**) قال الله تعالى : **مجّدني عبدي "**

وإذا قال(**إياك نعبد واياك نستعين**) قال الله : **هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل"**

(اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم * غير المغضوب عليهم * ولا الضالين) قال الله تعالى :هذا لعبدي ولعبدي ما سأل ".

4. الركوع : يزداد به المصلي **قربا من الله تعالى** لأن في الركوع إظهارا لتذلل الإنسان لربه ، وهو أعلم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى فيزداد بذلك إلحاحا في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء.

5. السجود: يعتبر السجود من **أعظم أعمال الصلاة** ، لأن العبد يكون أقرب ما يكون من الله تعالى ، ففيه أبلغ صور التذلل والافتقار إليه عزوجل ، فهو في سجوده قد انخفض بأعلى ما فيه فوضع جبهته وأنفه على الأرض فإذا تكرر ذلك في كل أوقات الصلاة أزال الغرور والخيلاء الذي يتعالى به على الأحياء .

6. التسليم : يبرز قيمة من قيم الإسلام وهي **إفشاء السلام** بين الناس كافة.

****

الدرس الرابع والثلاثون : علو الهمة

س1: بماذا يتميز صاحب الهمة العالية ؟

1. بمبادرته للخير .

2. تعلقه بمعالي الأمور .

3. إتقانه لما يوكل إليه من أعمال .

س2: وضح مفهوم علو الهمة.

- هي قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور .

س3: ما دلالة قوله ﷺ:" إن الله تعالى يحب معالي الأمور وأشرافها ويكره سفاسفها" ؟ (سفاسفها :رديئها وحقيرها)

- علو الهمة يدفع صاحبه إلى الجد والمثابرة في العمل.

س4: عدد وسائل علو الهمة .

1.الطموح والغايات . 2. العلم وإدارة المعرفة . 3. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية.

4 .القدوة الحسنة. 5. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح .

صيفية 2018م : 4 علامات :اذكر وسيلتين من وسائل علو الهمة . الجواب : إجابة س4 شتوية + صيفية 2019م لعلو الهمة وسائل عدة وضح3منها : 3 علامات

س5: استنتج من النصوص الشرعية وسائل علو الهمة :

1. قال تعالى :" **أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ".**

- الطموح والغايات .

2. قال تعالى :" **وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُواْ مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيتا ".**

- العلم والمعرفة.

3. قال تعالى:" **وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُو ن".**

- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية.

4. قال تعالى ": **لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْم ".**

- القدوة الحسنة .

5. قال تعالى:" حَتَّى إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّواْ أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُواْ جَاءهُمْ نَصْرُنَا".

- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح .

6. قال تعالى :" فإذا عزمت فتوكل على الله ".

- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح.

س6: من وسائل علو الهمة الطموح والغايات ، وضح ذلك.

1. للطموح والغايات أهمية كبيرة في علو الهمة ، فصاحبها يمتلك رؤية واضحة.
2. يضع لنفسه أهدافا مرحلية بخطط يمكن تحقيقها عن طريق وسائل موصلة لها .
3. يقدّر الزمن اللازم لها.
4. يبدأ بالتنفيذ مستعينا بالله تعالى متوكلا عليه قاصدا رضاه في كل عمل يقوم به .
5. يستثمر طاقاته ويبذل وسعه لتحقيق طموحه .

س7: من وسائل علو الهمة العلم وادارة المعرفة ، وضح ذلك .

1. العلم يرشد الإنسان إلى مصالحه. 2. ينير دربه فيبصره بأسباب نجاحه.3 . يضعه أمام التحديات التي تواجهه في طريق تخصصه . 4. تحفزه على مواجهة الصعاب وحل المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة.5. يكسب معارف جديدة وخبرات تقوده لنجاح آخر . 6. النجاح يغذي النجاح والعمل والإنجاز يغذي العمل والإنجاز .

س8: من وسائل علو الهمة استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية، وضح ذلك.

1. يحرص صاحب الهمة العالية على نيل رضا الله تعالى في ما يقوم به من أعمال .
2. يدفعه إلى الالتزام بواجباته والشعور بالمسؤولية .
3. فيجتهد في إتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة .

س9: عالي الهمة يجتهد في إتقان عمله ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله ، علل ذلك .

- لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة.

س10: من وسائل علو الهمة القدوة الحسنة، وضح ذلك.

1. يميل الإنسان في طبيعته إلى المحاكاة والاقتداء بغيره. 2. وجود القدوات الناجحة في مجتمعه وبيئته يبث في نفسه اليقين بأنه قادر على تحقيق مراده الرفيع. 3. يبعث ذلك في نفسه الهمة العالية

4. يحرص أن تكون قدوة إيجابية غير مثبطة لهمته. 5. خير قدوة لنا رسول الله ﷺ .

س11: من وسائل علو الهمة <u>النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح</u> ، وضح ذلك .

1. النجاح مطلب فطري يسعى إليه الإنسان.

2. أهم مقومات النجاح الثقة بالنفس ، وبما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح .

3. صاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى : فيأخذ بالأسباب ويتوكل على الله تعالى في النتائج ولا يقف عند المعوقات مهما كبرت منطلقا من قوله تعالى : **" فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَىَ اللهِ".**

4. إذا أخفق لم ييأس بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح .

****

الدرس الخامس والثلاثون : ابو الحسن الندوي – رحمة الله تعالى -

س1: ما اسم أبو الحسن الندوي ؟

- هو **أبو الحسن علي بن عبد الحي** الحَسَني الهندي الندوي **ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي** رضي الله عنه.

صيفية 2019م 2ع : ينتهي نسب أبو الحسن الندوي إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما (√)

س2: أين عاشت أسرة أبو الحسن؟

- في الهند .

س3: لقب ابو الحسن بالندوي، علل ذلك.

- نسبة إلى دار العلوم ندوة المعارف في الهند .

س4: أين ولد ابو الحسن الندوي ؟ ومتى ؟

- ولد في **الهند** سنة 1914.

س5: تحدّث عن أسرة أبو الحسن الندوي.

- نشأ في أسرة **متدينة متعلمة** ، نبغ منها عدد من العلماء والدّعاة ، كان أبرزهم **أبوه الشيخ عبد الحي** ، توفي والده وهو في **التاسعة** من عمره ، وتولى تربيته والدته **وأخوه الأكبر** – عبد العلي. -

س6: عدد صفات أبو الحسن الندوي .

1. التواضع . 2. الزهد. 3. الحكمة . 4. واسع الثقافة . 5. أديبا صاحب أسلوب ارق .

س7: تحدّث عن الحياة العلمية لأبي الحسن الندوي.

1. بدأ ابو الحسن **تعلمه القرآن** في البيت وكانت أمه تعينه على ذلك فقد كانت حافظة لكتاب الله تعالى .
2. تلقى علومه الأولى في قريته : أ. فتعلم عدة لغات : **اللغة العربية والإنجليزية والفارسية**

ب. وتعلم **مبادىء العلوم الشرعية** .

3. في **المرحلة الجامعية** : درس الأدب العربي .
4. ثم التحق **بدار العلوم لندوة العلماء** العلماء المسلمين في الهند ودرس فيها تفسير القرآن الكريم والسنة النبوية .
5. **ارتحل** إلى عدد من البلدان العربية والتقى بالكثير من علمائها وأدبائها .
6. عاد إلى الهند وتولى **التدريس** في دار العلوم .

س8: بماذا تميّز أبو الحسن ؟

- تميّز بمنهج خاص في التأليف، وذلك بسبب:

1. بسبب معرفته عددا من اللغات. 2. سعة اطلاعه على مؤلفات الحضا رات الأخرى .
3. تعمّقه في التاريخ الإسلامي .

سؤال وزاري صيفية 2018م : 4 علامات - تميّز بمنهج خاص في التأليف بيّن سببين لذلك . الجواب : إجابة س8

س9: اذكر أهم مؤلفات أبو الحسن الندوي.

- (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين) .

صيفية 2019م: من مؤلف كتاب (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين) : أبو الحسن الندوي . 2ع

س10: عرّف بأهم مؤلفات أبو الحسن الندوي (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.)

1. وصف فيه **حال العالم في العصر** الذي سبق الإسلام مروار ببزوغ فجر الإسلام وحتى القرن الماضي.

2. بيّن فيه **حال البشرية** قبل تراجع المسلمين وبعده متوسعا في ذكر الأسباب . وقد لقي هذا الكتاب قبولا كبيرا وترجم إلى عدة لغات .

س11:وضح دور أبو الحسن الندوي في الدعوة إلى الله تعالى .

1. كان له جهد بارز في الدعوة إلى الله حيث بدأ عندما التقى بالعالم الداعية (**الكاندهلوي**) صاحب كتاب (**حياة الصحابة**) حيث تأثر بمنهجه في الدعوة .

2. أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند .

3.امتدت رحلاته الدعوية إلى معظم البلدان العربية والإسلامية .

س11: بيّن طرائق أبو الحسن في الدعوة إلى الله تعالى.

1. الخطب . 2. المحاضرات . 3. الندوات . 4. المؤتمرات . 5. تأليف الكتب . 6. الرسائل الدعوية

7. إصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة . 8. أسس المجمع الإسلامي العلمي في الهند واربطة الأدب الإسلامي .

وزاري شتوية 2019م تنوّعت طرائق أبي الحسن في الدعوة إلى الله تعالى ،اذكر ثلاثة منها .3علامات

س12: عدد منجزات أبو الحسن الندوي.

1. التدريس. 2. التأليف. 3. اللقاءات الصحفية .

س13: عدد الجوائز التي حصل عليها أبو الحسن.

1. **جائزة الملك فيصل العلمية** لخدمة الإسلام . 2. **جائزة الشخصية الإسلامية** في دبي .

3. **وسام الإيسسكو** من الدرجة الأولى من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة الإسلامية .

س14:متى توفي ؟ وأين ؟ وكم كان عمره ؟

- توفي رحمه الله تعالى عام 1999م ، في الهند ، 85 عاما .

س15: أعط مثالا واحدا على إنجازت أبي الحسن في المجالات الواردة في الجدول :

	مجال الانجاز	المثال
	التأليف	(ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين)
	التدريس	تولى التدريس في دار العلوم بالهند.
	الصحافة	إصدار العديد من المجلات بلغات مختلفة
	الدعوة إلى الله تعالى	أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند

مقتطفات من كلام أبي الحسن الندوي :

(إن العالم العربي لا يسعد وخيرة الشباب في العواصم العربية عاكفون على شهواتهم تدور حول المادة والمعدة)

اللهم اهد شباب المسلمين وأصلحهم وأصلح بهم الأمة وردّهم إلى دينك ردّا جميلا

****

الدرس السادس والثلاثون : الاذكار النبوية ودلالاتها

س1: علل : ذكر الله تعالى من أعظم العبادات وأحبها إلى الله تعالى أمر بها عباده.

1. يزكي النفس ويطهرها . 2.يقوي الإيمان. 3. سبب الفلاح في الدنيا والآخرة .

س2: ما دلالة النصين الشرعيين الآتيين:فيما يخص ذكر الله تعالى :

1. قال تعالى :" وَاذْكُرُواْ اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلَحُونَ ".

- ذكر الله سبب للفلاح في الدنيا والآخرة .

2. قوله تعالى **:" وَاذْكُر رَّبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعاً وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِ وَالآصَالِ وَلاَ تَكُن مِنَ الْغَافِلِينَ ".**

- نهى الله تعالى عن الغفلة عن ذكره .

س3: وضح مفهوم ذكر الله تعالى.

- هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يجريها على قلبه ولسانه تتضمن الثناء على الله عزوجل بجميل أوصافه وأسمائه وأفعاله وتلاوة آياته وغير ذلك مما ورد الترييب فيه والحث عليه بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية على اختلاف الأحوال والمناسبات.

س4: اذكر أهمية ذكر الله تعالى .

1. بعث **الطمأنينة والسكينة** في النفوس.
2. تحصيل **المغفرة** من الذنوب .
3. رفع **المنزلة والدرجة** للإنسان عند ربه عزوجل .

س5: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهمية ذكر الله تعالى :

1. قال تعالى **:" الَّذِينَ آمَنُواْ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللّهِ أَلاَ بِذِكْرِ اللّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ".**

- بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس .

2. قال تعالى **:" وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ".**

- تحصيل المغفرة من الذنوب.

3. قال ﷺ:" مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت ".

- تحصيل المغفرة من الذنوب ، الذكر حياة للقلب فقد شبّه النبي صلى الله عليه وسلم الذاكرين الله بالأحياء والغافلين عن ذكره بالأموات .

4.قال تعالى **:" فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُواْ لِي وَلاَ تَكْفُرُون ".**

- رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

5. قال ﷺ:" إذا مات ولد العبد قال الله تعالى لملائكته : قبضتم ولد عبدي ؟ فيقولون: نعم ، فيقول : قبضتم ثمرة فؤاده ؟ فيقولون : نعم ، فيقول فماذا قال عبدي ؟ فيقولون : حمدك واسترجع ، فيقول الله تعالى : ابنوا لعبدي بيتا في الجنة وسموه بيت الحمد ".

- رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

س6: ما دلالة الآية الكريمة الآتية ، قال تعالى : " وَسَبِحْ بِحَمْدِ رَبِكَ بِالْعَشِي وَالِإبْكَارِ"؟

- يستحب الإكثار من ذكر الله في الأوقات جميعها في الصباح والمساء وعند النوم واليقظة .....

س7:ما دلالة المداومة على أذكار الصباح والمساء ؟

1 .**تحفظ** الإنسان وتحميه 2. بها **يستشعر المسلم وجود الله تعالى** معه في كل اليوم .

3. **تشعره** بالطمأنينة والراحة 4. **يتقرب من الله تعالى** فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه .

5. تعطي المسلم **القوة** ليقوم بأعمال يومه. 6. يرزقه الله تعالى **الفلاح والصحة والمال** .

س8: علل :

أ. حثنا الرسول ﷺ على التمسك بأذكار الصباح والمساء .

1. تحفظ الإنسان وتحميه 2. بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم .

3. تشعره بالطمأنينة والراحة. 4. يتقرب من الله تعالى فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه .

5. تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه. 6. يرزقه الله تعالى الفلاح والصحة والمال .

ب. من يداوم على أذكار الصباح والمساء يرزقه الله الفلاح والصحة والمال .

- لأنه توكل على الحي القيوم وبدأ بذكر الله وأنهاه بذكره سبحانه وتعالى .

ج. سبب تسمية دعاء الاستفتاح بهذا الاسم .

- لأنه **يكون بداية الصلاة** أي نستفتح فيه الصلاة بعد أن نكبر تكبيرة الإحرام .

س9: اذكر موضع كل من الأذكار النبوية الآتية :

1. **" أصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير رب أسألك خير ما في هذا اليوم وخير ما بعده وأعوذ بك من شر ما في هذا اليوم وشر ما بعده رب أعوذ بك من الكسل وسوء الكبر رب أعوذ بك من عذاب في النار وعذاب في القبر".**

- من أذكار الصباح والمساء.

2." سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك".

- دعاء الاستفتاح يقال بداية الصلاة .

3. قال ﷺ:" من سبّح الله في دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثا وثلاثين،وكبّر الله ثلاثا وثلاثين،وقال تمام المئة:لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء غفرت خطاياه وان كانت مثل زبد البحر ".

- بعد الصلاة المفروضة

4. " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك ".

- دعاء **الدخول إلى المسجد** .

5." رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك ".

- دعاء **الخروج من المسجد** .

6. " بسم الله ولجنا بسم الله خرجنا وعلى الله توكلنا ثم ليسلم على أهله".

- دعاء الدخول إلى المنزل.

7." اللهم إني اعوذ بك من أن أَضل أو أُضل أو أزل أو أُزل أو أظلم أو أُظلم أو أجهل أو يجهل علي ".

- - دعاء الخروج من المنزل.

صيفية 2019م 3ع :**"اللهم إني اعوذ بك من أن أَضل أو أُضل أو أزل أو أُزل أو أظلم أو أُظلم أو أجهل أو يجهل علي" يقال هذا الدعاء عند :**

أ.الدخول إلى المنزل ب. الخروج من المنزل ج. الدخول إلى المسجد د. الخروج من المسجد

س10: عرف بدعاء الاستفتاح .

-هو دعاء يقال بعد تكبيرة الإحرام وقبل سورة الفاتحة .

س11: ما دلالة دعاء الاستفتاح ؟

- أن المصلي يهيء نفسه بهذا الدعاء للخشوع.

س12: وضح المراد بدعاء الاستفتاح الآتي :" سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك".

يعني : تقدّست يا الله وتنزهت عن كل نقص وعيب ، وعَظم وتنزه اسمك وكثرت بركته وعلت وارتفعت عظمتك وقدرتك ولا يستحق العبادة إلا أنت .

سؤال وزاري صيفية 2018م : علامتان

" سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك" دعاء يقوله المسلم :

أ. في الاستفتاح في الصلاة . ب. عند الدخول إلى المسجد والخروج منه .

ج. بعد الصلاة المفروضة . د. في الصباح والمساء .

س13: يعد الذكر بعد الصلاة المفروضة من العبادات التي فيها تسابق إلى الخير بيّن الأمور التي يؤدي إليها هذا التسابق.

1 .يؤدي إلى الحصول على **درجات عالية عند الله** في الجنة .

2. المحافظة على **الصلة والتواصل مع الله** عزوجل في الشدة والرخاء .

3. تعميق **الإخلاص لله** تعالى .

ملاحظة : الأدعية غير مطلوبة للحفظ ... لكن يجب معرفة كل دعاء والوقت اللازم له

****

الدرس السابع والثلاثون : موسى بني نصير رحمه الله

س1:انتشر الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ في ربوع الأرض هات مثال على هذه الربوع التي انتشر بها الإسلام في وقت مبكر .

- **شمال القارة الأفريقية** أو ما تسمى **ببلاد المغرب العربي والأندلس** .

س2: أين ولد موسى بن نصير ؟ ومتى ؟ وفي عهد أي خليفة ؟

- ولد في قرية من **قرى الجليل** في **شمال فلسطين** ، عام (19 هـ) ، في **خلافة عمر بن الخطاب** رضي الله عنه .

س3: تحدث عن نشأة موسى بن نصير رحمه الله.

1 .نشأ في بيت علم وأدب . 2. تعلم الكتابة.

3. حفظ القرآن الكريم وكثيرا من الأحاديث النبوية الشريفة ونظم الشعر .

4 .كانت نشأته مع أبناء الخلفاء الأمويين منهم مروان بن عبدالملك.

س4:بماذا تميّز موسى بن نصير رحمه الله.

- تميّز **بحسن إدارته للأعمال والمهام** التي وكل بها.

س5: اذكر الأمور التي تدل على تميّز موسى بن نصير رحمه الله في الإدارة والقيادة .

1 .أنه **عمل مع عبدالعزيز بن مروان والي مصر** وكان مساعدا له .

2. ثم تولى **ولاية البصرى** .

3. ثم عيّنه الخليفة عبدالعزيز بن مروان **واليا على شمال أفريقيا** .

4 .تمكن موسى رحمه الله من **نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة** وبين قبائل البربر الذين يسكنون أفريقيا .

5. حكم بين **أهل بلاد أفريقيا بالعدل** .

صيفية 2019م: 4ع : اذكر أمرين يدلان على تميّز موسى بن نصير في الإدارة والقيادة .إجابة س5

س6: اذكر الأعمال التي دلت على علو همة موسى بن نصير رحمه الله تعالى.

1. قيادة الحملات البحرية :

أ. تمكن من **إعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان** وبنى فيها حصونا ثم تولى إمارتها .

ب. كان **أحد القادة الذين فتحوا جزيرة رودس** المقابلة لسواحل اليونان .

سؤال وزاري صيفية 2018م : علامتان - اذكر عملا واحدا من الأعمال التي قام بها موسى بن نصير زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان . - الجواب : إجابة س6 نقطة 1 (أ+ ب)

2. بناء الأسطول البحري :

- **بنى أسطولا بحريا** جعل مركزه تونس ما سهّل الأمر على المسلمين في ما بعد فتح عدة جزر في البحر الأبيض المتوسط منها جزيرتي صقلية وسردينيا .

سؤال وزاري صيفية 2018م : علامتان:- وضح أهمية بنائه للأسطول البحري ؟ - الجواب : إجابة س6 نقطة 2 .

شتوية 2019م : علامة - بنى موسى بن نصير أسطولا جعل مركزه صقلية في عهد معاوية بن أبي سفيان (x)

3 . فتح الأندلس :

أ. تمكن من **فتح الأندلس** في زمن **الخليفة الوليد بن عبدالملك** .

ب. عبر **مضيق جبل طارق** إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد **طارق بن زياد .**

ج. استطاعا **فتح الأندلس** وعملا على نشر الإسلام فيها .

سؤال وزاري شتوية 2019م :

- تمكّن موسى بن نصير من فتح الأندلس زمن الخليفة :

أ. معاوية بن أبي سفيان **ب. الوليد بن عبدالملك** ج. عبدالعزيز بن مروان د. مروان بن عبدالملك

صيفية 2019م : 2ع : القائد المسلم الذي فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبدالملك هو محمد الفاتح (x)

س7: عدد بعض الصفات الخُلقية لموسى بن نصير رحمه الله .

1. العدل والانصاف . 2. طاعة ولي الأمر. 3. الحرص على نشر الإسلام .

ومن صفاته (**الكرم ، الشجاعة ، الورع ، التقوى**)

س8: هات مثالا على عدله رحمه الله.

- يظهر ذلك من خطبته يوم تولى قيادة شمال أفريقيا إذ وقف في جنده خطيبا فقال بعد أن حمد الله وأثنى عليه ": **إنما أنا رجل كأحدكم فمن أرى مني حسنة فليحمد الله وليحض على مثلها ومن أرى مني سيئة فلينكرها فإني أخطىء كما تخطؤون وأصيب كما تصيبون ".**

س9: هات مثالا على طاعته لولي الأمر.

- كان موسى بن نصير قائدا ملتزما بطاعة ولي الأمر فعندما حانت له فرصة التقدم لفتح الأندلس لم يتسرع في الأمر فأرسل الخليفة الوليد بن عبدالملك يطلب إذنه ومشورته في ذلك ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة .

سؤال وزاري صيفية 2018م :2ع بيّن موقفا من مواقفه يدل على طاعته لولي الأمر . - الجواب : إجابة س9

س10: حرص موسى بن نصير رحمه الله تعالى على نشر الإسلام في شمال أفريقية ، دلل على ذلك .

- لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة فبدأ بتعليمهم الإسلام فكان يأتي بالعلماء ليعلموهم أمور دينهم ، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الأفريقي .

س12: متى توفي وأين دفن ؟

- توفي رحمه الله **بعد عودته** من **مناسك الحج** مع الخليفة **سليمان بن عبدالملك** فتوفي رحمه الله عام **(97)هـ** ودفن في **مدينة الرسول ﷺ**.

****

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم والعمل وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم ويرفع فيها درجاتكم إلى الفردوس الأعلى

أسأله تعالى أن يكون هذا الكتاب قد حقق لكم سهولة في حفظ المعلومات

لا تنسونا من صالح دعائكم

إسراء سليم الحياري